

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Nghề nghiệp (Từ ngày 11/11 đến 15/11/2024)

Giáo viên thực hiện: 3TD

Thứ hai ngày 11/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp bài hát “ Em muốn làm” cùng cô.- Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng.- Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết hợp dưới nền nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc xô, nhạc bài hát.	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần.- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.-Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề.- Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ.* Thể dục sáng<ol style="list-style-type: none">1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng.2. Trọng động : BTPTC: Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát " Em muốn làm"<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay : Hai tay ra phía trước, dang ngang.- Bụng: Cúi người về phía trước- Chân: Khụy gối- Bật: Bật chụm tách Nhảy A ram sam sam3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện (MT39, MT87)</p>	<p>- Trẻ biết tên nghề những hoạt động chính, công việc, đồ dùng và sản phẩm của một số nghề quen thuộc: nghề dạy học, nghề y tế, công an, bộ đội, xây dựng...</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, kể tên công việc, dụng cụ, sản phẩm 1 số nghề gần gũi.</p> <p>- Trẻ tích cực, hăng hái tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh, kính trọng cô bác công nhân.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề bé với một số nghề gần gũi.</p>	<p>* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nghề nghiệp của bố, mẹ trẻ. - Kể một số nghề bé biết trong xã hội. - Đồ dùng, sản phẩm và lợi ích của một số nghề đối với xã hội. - Ước mơ của trẻ sau này. - Con có cảm xúc gì? Hãy chia sẻ với cô. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội.
------------------------------------	---	--	--

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TDKN “Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng”.</p> <p>T/C: Chuyên bóng</p> <p>(MT5)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, biết chạy liên tục 15m, biết cách chơi trò chơi “Chuyên bóng”.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi tay đôi chân, phối hợp nhịp nhàng chạy liên tục khéo léo chính xác, rèn cơ thể sức dẻo dai khi chơi trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ năng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, vạch kẻ, bóng.</p>	<p>TDKN “Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng”.</p> <p>T/C: Chuyên bóng</p> <p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các bé hội thi “ Bé tài năng”. - Gồm 2 đội chơi, các đội trải qua 3 phần thi. - Trước khi bước vào hội thi xin hỏi các đội chơi có bạn nào bị ốm, bị đau chân, đau tay không? <p>2. Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: (trên nền nhạc bài “ Bé khoẻ bé ngoan”) - Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn, cho trẻ đi các kiểu chân chậm đi nhanh, dậm chân tại chỗ rồi về 2 hàng ngang theo đội. * Trọng động: <p>Phần thi thứ 1: Đồng diễn thể dục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: + Tay: 2 tay ra trước, lên cao.(2 lần x 4 nhịp). + Bụng: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên.(2 lần x 4 nhịp). + Chân: Bước chân lên phía trước, khụy gối(4 lần x 4 nhịp). + Bật : Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp). <p>Phần thi thứ 2: Thử tài cùng bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: “Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng”. + Mời 1 trẻ thực hiện vận động.(Động viên trẻ) - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác. + Cô cho trẻ nhắc tên vận động 1 – 2 lần. + Cô mời 1 -2 trẻ lên thực hiện và cho trẻ nhận xét.

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô mời lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (Chú ý sửa sai và động viên trẻ tập) + Cô cho trẻ tập lần 2 dưới hình thức thi đua. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và nhắc tên vận động. - Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. - Phần thi thứ 3: Chung sức (T/C: Chuyên bóng) + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. *Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Gieo hạt. HĐCMTĐ: Cùng bé gieo hạt. (MT86)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt, biết cách trồng và chăm sóc cây. - Trẻ nói tên hạt, nói được các điều kiện để hạt nảy mầm, lấy đất, thực hành gieo hạt và tưới nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cốc nhựa, đất, hạt đỗ, bình tưới, dụng cụ làm vườn. - Đồ chơi ngoài trời. 	<p>HĐCMTĐ: Cùng bé gieo hạt.</p> <p>1. Trò chơi: Gieo hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. HĐCMTĐ: Cùng bé gieo hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi trên tay cô có gì đây? - Làm thế nào để các hạt đỗ, hạt lạc, hạt bưởi, hạt mít... phát triển thành cây? - Ai đã biết cách gieo hạt? Con gieo hạt ở đâu? Con sẽ gieo hạt như thế nào? - Để gieo được hạt các con cần chuẩn bị những gì? - Bây giờ cô cháu mình cùng nhau gieo hạt vào những chiếc cốc nhé? - Cho trẻ đi lấy đồ dùng và thực hành gieo hạt.

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, trẻ yêu cây xanh biết bảo vệ và chăm sóc cây.		- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, hướng dẫn, động viên - Sau khi gieo hạt xong, các con cần làm gì cho cây sống được? - Cô giáo dục trẻ ... 3. Chơi tự do: Chơi với đc ngoài trời...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi ở các góc (MT39)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết nhập vai chơi. - Rèn cho trẻ phân vai chơi, thể hiện đúng vai chơi về cử chỉ lời nói giao tiếp với bạn chơi - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Búp bê, bàn ghế, đồ dùng đồ chơi: Bác sỹ, đồ dùng nấu ăn, sản phẩm nghề nông. + Góc xây dựng: Nguyên liệu và đồ dùng xây dựng: Gạch, hàng cây, thảm cỏ... + Góc học tập: Tranh lô tô đồ dụng cụ, sản	1. Gây hứng thú Nhạc: “cháu yêu cô chú công nhân” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý cô bác nông dân. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! 2. Trọng tâm * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn. - Góc bán hàng: Bé làm bác bán hàng : 1 số đồ chơi, sách vở... * Góc xây dựng: Xây trang trại nông dân, khu vườn rau..

		<p>phẩm nghề nông dân.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút, sách để vẽ tô màu. sắc xô, hanh gỗ, sáp màu, đất nặn...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cối cát sỏi và dụng cụ tưới nước...</p> <p>+ Góc vận động: Túi cát, bóng, công chui, tạ....</p>	<p>* Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về nghề nghiệp, Bé tô, vẽ, nặn xé dán về 1 số đồ chơi về nghề nghiệp, sản phẩm các nghề, dụng cụ của nghề.</p> <p>* Góc học tập: Xem lô tô về nghề nghiệp, đồ dùng nghề nghiệp.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước..</p> <p>- Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT9)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.</p> <p>Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p> <p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p>	<p>1. Ăn:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.</p> <p>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>2. Ngủ</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ.</p> <p>3. Vệ sinh</p>

	<p>đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Dung dăng dung dẻ Ôn bài thơ " Các cô thợ". (MT49)	- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ " Các cô thợ". - Rèn cho trẻ khả năng đọc diễn cảm, rõ ràng mạch lạc. - Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng cô thợ.	- Bài thơ " Các cô thợ", xác xô.	Ôn bài thơ " Các cô thợ". 1. TC: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? - Cô khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời 2. Ôn bài thơ " Các cô thợ". - Cô cho trẻ đọc bài thơ 1 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Giáo dục trẻ: Biết yêu thương ông bà bố mẹ 3. Chơi tự do: Trẻ tự chọn góc chơi

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú Cho trẻ hát "Hoa bé ngoan" trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Trọng tâm - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. 3. Kết thúc

	<p>xét bạn và mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động 		Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
<p>* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét mình và bạn 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>* Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: <ul style="list-style-type: none"> - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ông cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát một số bài: <ul style="list-style-type: none"> + Cháu yêu cô chú công nhân + Anh phi công ơi + Em muốn làm + Lớn lên em sẽ làm gì

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 12/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp bài	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc xô, nhạc bài hát.	<p>* Đón trẻ Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề.</p>

	<p>hát “ Em muốn làm” cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng. - Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết hợp dưới nền nhạc. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng. 2. Trọng động : BTPTC: Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát " Em muốn làm" - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay : Hai tay ra phía trước, dang ngang. - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật chụm tách Nhảy A ram sam sam 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện (MT39, MT87)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên nghề những hoạt động chính, công việc, đồ dùng và sản phẩm của một số nghề quen thuộc: nghề dạy học, nghề y tế, công an, bộ đội, xây dựng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề bé với một số nghề gần gũi. 	<ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: - Trò chuyện về nghề nghiệp của bố, mẹ trẻ. - Kể một số nghề bé biết trong xã hội. - Đồ dùng, sản phẩm và lợi ích của một số nghề đối với xã hội. - Ước mơ của trẻ sau này. - Con có cảm xúc gì? Hãy chia sẻ với cô. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội.

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, kể tên công việc, dụng cụ, sản phẩm 1 số nghề gần gũi. - Trẻ tích cực, hăng hái tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh, kính trọng cô bác công nhân. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>KPXH: Một số nghề phổ biến quen thuộc</p> <p>(MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nghề phổ biến trong xã hội, biết dụng cụ và trang phục của từng nghề. - Phát triển khả năng ghi nhớ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” “Làm chú bộ đội”; “Cô giáo”; - Lô tô một số nghề trong xã hội. 	<p>KPXH: Một số nghề phổ biến quen thuộc</p> <p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cả lớp hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”. - Cô dẫn dắt vào bài <p>2. Trọng tâm</p> <p>*Nghề giáo viên:</p> <p>Cô tặng trẻ một bức tranh và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có cái gì đây? - Bức tranh gì nhỉ?

	<p>có chủ đích và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ yêu quý và trân trọng các nghề trong xã hội.</p>	<p>- Hình ảnh đồ dùng, dụng cụ một số nghề</p>	<p>- Cô giáo đang làm gì vậy?</p> <p>- Ngoài công việc dạy học ra, hàng ngày cô giáo còn làm những công việc gì nữa?</p> <p>- Các con thấy công việc của các cô như thế nào?</p> <p>Giáo dục: Các cô phải làm việc rất là vất vả, tất cả là để chăm sóc, dạy dỗ các con cho thật tốt, để các con trở thành những bé ngoan, bé giỏi. Vậy các con phải như thế nào với các cô?</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài cô giáo</p> <p>*Nghề bác sĩ:</p> <p>- Cô lại có bức tranh gì đây?</p> <p>- Bác sĩ làm công việc gì?</p> <p>- Các con quan sát xem trang phục của bác sĩ có gì đặc biệt nhỉ?</p> <p>- Kể tên cho cô biết một số đồ dùng khám bệnh của bác sĩ nào?</p> <p>- Cô khái quát bức tranh và giáo dục trẻ</p> <p>*Nghề bộ đội, công an (Trò chuyện tương tự)</p> <p>- Liên hệ bố mẹ bé làm nghề gì?</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Làm chú bộ đội</p> <p>*Trò chơi:</p> <p>Trò chơi 1: Thi ai nhanh.</p> <p>- Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ dùng có lô tô các nghề phổ biến</p> <p>Cách chơi, cô gọi tên, trẻ giơ lô tô và gọi tên)</p> <p>(Cho trẻ chơi 3-4 lần)</p> <p>Trò chơi 2: Đó là nghề nào</p>
--	---	--	---

			<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đó là nghề nào? + Cách chơi: Trên màn hình cô có rất nhiều các đồ đồ dùng, dụng cụ, trang phục của các nghề khác nhau. Các con hãy đoán xem hình ảnh đó nói lên nghề nào nhé</p> <p>3. Kết thúc Cô cho trẻ cất gọn đồ dùng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMMĐ: Chơi với cát, nước, sỏi.</p> <p>TCVĐ: “Ai khéo hơn”.</p> <p>(MT7)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi tác dụng của cát, nước, sỏi. Biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ để chơi với cát, nước, sỏi, đưa ra ý tưởng chơi.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn trẻ sự khéo léo, tỉ mỉ, kỹ năng chơi</p>	<p>- Bể cát, nước, khu vui chơi với sỏi.</p> <p>- Bút màu, màu nước, cọ vẽ, bộ in hình trên cát, keo sữa, tấm bông, bìa cartong, bụi tranh cát. Bộ đồ chơi với nước, bộ làm tranh thủy ấn, khay nhựa, hộp nhựa...</p> <p>- Nhạc các bài hát: Nhạc nước</p>	<p>1. HĐCMMĐ: Chơi với cát, nước, sỏi.</p> <p>- Chào mừng các bé đến với buổi trải nghiệm của trường MN Quang Minh ngày hôm nay.</p> <p>- Đến với buổi trải nghiệm ngày hôm nay có sự tham gia của các bé đến từ lớp 3 tuổi D</p> <p>- Đồng hành cùng các bạn ngày hôm nay là cô giáo ... Xin chào tất cả các bạn.</p> <p>- Trước khi tham gia buổi trải nghiệm chúng ta cùng đến với một vũ điệu vô cùng sôi động. Xin mời âm nhạc bắt đầu...</p> <p>- Các bạn ơi! vận động xong các bạn cảm thấy thế nào?</p> <p>- Chúng mình đã sẵn sàng tham gia buổi trải nghiệm chưa?</p> <p>- Vậy chúng mình cùng đi tham quan nào!</p> <p>- Cô cho trẻ đi tham quan khu trải nghiệm.</p> <p>- Các bạn đang nhìn thấy gì? Nước có ở đâu? Nước dùng để làm gì? Để cho nước luôn sạch không bị ô nhiễm chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi với nước các bạn phải chú ý điều gì?</p>

	<p>với cát nước, sỏi: In hình bàn tay trên cát, in con vật, tạo hình con vật trên nước, trên cát, vẽ tranh trên cát, sỏi đá, gán nước...</p> <p>- GD trẻ yêu thiên nhiên, chơi đoàn kết vui vẻ.</p>	<p>ngoài, nhạc không lời...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào cát và hỏi trẻ. Đây là gì? - Ai có nhận xét gì về cát? Các bạn đã được chơi với cát chưa? - Muốn chơi với cát an toàn các bạn sẽ làm gì? - Ai phát hiện ra trong khu vui chơi còn có gì nữa? (sỏi, đá) - Đâu là viên đá, đâu là viên sỏi nhỉ? - Khi chơi với đá, sỏi các bạn chú ý điều gì? <p>=> Cô chốt và giáo dục trẻ: Cát, nước, sỏi là những nguyên liệu có trong tự nhiên, có ở xung quanh chúng ta. Các bạn phải biết yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường và biết sử dụng tiết kiệm nguồn tài nguyên thiên nhiên nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài những nguyên liệu thiên nhiên là nước, cát, sỏi cô còn chuẩn bị những gì đây? (Bút màu, màu nước, cọ vẽ, bộ in hình trên cát, keo sữa, tấm bông, bìa cạtong, bực tranh cát. Bộ đồ chơi với nước, bộ làm tranh thủy ấn, khay nhựa, hộp nhựa...) - Những đồ dùng này dùng để làm gì? - Với những nguyên liệu này các bạn có ý tưởng gì để chơi với cát, nước, sỏi? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi. - Con thích chơi với gì? Con sẽ chơi như thế nào? Con dùng gì để chơi? - Thế còn bạn? bạn sẽ chơi với gì? Muốn tạo thành bức tranh sỏi chúng ta cần những nguyên liệu gì? - Vậy còn bạn, bạn sẽ chơi gì? Con đã chơi trò chơi này chưa? - Các con muốn chơi với nguyên liệu và đồ dùng nào thì sẽ chọn nguyên liệu và đồ dùng đó để chơi. - Cô cho trẻ chơi. <p>(Trẻ chơi: Tạo hình con vật trên nước, vẽ hình thích thả trên nước....Vẽ tranh trên đá, tạo bức tranh từ sỏi, xếp hình. In hình bàn tay bàn chân, hình con vật trên cát, vẽ tranh cát, làm tranh thủy ấn,...).</p>
--	---	---------------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi (Cô bao quát, khuyến khích, giúp đỡ trẻ chơi). - Các bạn ơi lại đây với cô nào! Con vừa chơi với gì? - Con đã tạo ra sản phẩm gì? - Con tạo ra bức tranh từ gì? <p>2. TCVD: “Ai khéo hơn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô thấy các bạn chơi với cát, sỏi, nước rất vui rồi cô còn có trò chơi muốn chơi cùng chúng mình, đó là trò chơi “Ai khéo hơn”. - Để chơi tốt trò chơi này cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội (Đội số 1 và đội số 2). Các bạn hãy hướng lên đây xem cô có gì nhé! - Cô có gì đây? - Cô cho trẻ đếm số bình. - Bạn nào có nhận xét gì về những chiếc bình này? (có chia vạch, vạch màu xanh, vạch màu đỏ). - Ai có ý tưởng gì chơi với những chiếc bình này? - Các bạn có rất nhiều ý tưởng hay nhưng hôm nay cô có ý tưởng sẽ cho các bạn chơi gánh nước đổ vào những chiếc bình này đây. Khi đổ nước vào bình đến vạch màu đỏ kia rồi nhưng cô không muốn đổ nước vào bình mà nước trong bình vẫn dâng lên, bạn nào có cách gì giúp cô không? - Vậy các bạn hãy nghe cô nói rõ cách chơi nhé. <p>Cách chơi: Nhiệm vụ của các đội sẽ gánh nước đi trên con đường sỏi, cát lên phía trên đổ nước vào bình của đội mình. Khi mực nước đến vạch quy định (vạch màu đỏ), bạn tiếp theo sẽ lấy sỏi bỏ vào bình. Sau thời gian một bản nhạc mực nước trong bình của đội nào nhiều hơn thì đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p>Luật chơi: Khi đi các bạn phải đi thật khéo. Mỗi lần lấy sỏi mỗi bạn chỉ được lấy 1 viên sỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi <p>3. Chơi tự do.</p>
--	--	--	---

			Cô cho trẻ chơi với ĐCNT
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi ở các góc (MT39)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết nhập vai chơi. - Rèn cho trẻ phân vai chơi, thể hiện đúng vai chơi về cử chỉ lời nói giao tiếp với bạn chơi - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Búp bê, bàn ghế, đồ dùng đồ chơi: Bác sỹ, đồ dùng nấu ăn, sản phẩm nghề nông. + Góc xây dựng: Nguyên liệu và đồ dùng xây dựng: Gạch, hàng cây, thảm cỏ... + Góc học tập: Tranh lô tô đồ dụng cụ, sản phẩm nghề nông dân. + Góc nghệ thuật: Bút, sách để vẽ tô màu. sắc xô, hanh 	<p>1. Gây hứng thú Nhạc: “cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý cô bác nông dân. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! <p>2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn. - Góc bán hàng: Bé làm bác bán hàng : 1 số đồ chơi, sách vở... * Góc xây dựng: Xây trang trại nông dân, khu vườn rau.. * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về nghề nghiệp, Bé tô, vẽ, nặn xé dán về 1 số đồ chơi về nghề nghiệp, sản phẩm các nghề, dụng cụ của nghề. * Góc học tập: Xem lô tô về nghề nghiệp, đồ dùng nghề nghiệp. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.

		<p>gỗ, sáp màu, đất nặn...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cối cát sỏi và dụng cụ tưới nước...</p> <p>+ Góc vận động: Túi cát, bóng, công chui, tạ....</p>	<p>3. Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT9)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.</p> <p>Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p> <p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p> <p>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</p> <p>- Có bát thìa riêng để giáo</p>	<p>1. Ăn:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.</p> <p>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>2. Ngủ</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ.</p> <p>3. Vệ sinh</p> <p>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</p> <p>- Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</p>

	<p>sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>	<p>viên nếm thức ăn.</p>	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Kéo cưa lừa xẻ.</p>	<p>- Trẻ biết được đâu là đồ dùng điện, lợi ích và sự nguy hiểm của điện đối với</p>	<p>- video cách phòng điện giật, đồ chơi các góc</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>1. TC: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ nêu cách chơi.</p> <p>- Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần...</p> <p>2. Rèn trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật.</p>

<p>Rèn kỹ năng phòng tránh điện giật. (MT17)</p>	<p>con người, biết được những hành động nguy hiểm dẫn đến bị điện giật. - Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh bị điện giật, kỹ năng sử dụng 1 số đồ dùng điện... - Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về những đồ dùng sử dụng điện. - Các con có tự ý sử dụng, lấy những đồ vật, vật dụng trọc, cắt các thiết bị sử dụng điện không? Vì sao? - Cô giáo dục trẻ... - Cô cùng trẻ xem video về cách phòng tránh điện giật. - Cô cùng trẻ trò chuyện về video. - Cho trẻ làm tình huống và cách phòng tránh. - <i>Những điều bé không được làm để phòng tránh bị điện giật:</i> + Điện không phải là đồ chơi và không bao giờ được chơi với điện. + Không bao giờ sử dụng bất kỳ thiết bị điện, không tự ý cắm hay rút điện, bật công tắc điện mà phải nhờ người lớn giúp đỡ. + Không bao giờ sử dụng bất cứ thiết bị điện nào bên bồn rửa, bồn tắm, bể bơi hoặc khu vực ẩm ướt; + Không chạm vào dây điện bị sút bằng tay hoặc que kim loại dẫn điện. + Không nghịch ổ điện, không chọc que vào các ổ điện. + Trong trường hợp xảy ra các sự cố về điện, cần gọi người lớn xử lý. <p>3. Chơi tự chọn: Chơi trong các góc chơi.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ</p>	<p>1. Gây hứng thú Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Trọng tâm - Nhận xét tặng cờ:</p>

	<p>được, chưa làm được</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. <p>3. Kết thúc</p> <p>Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</p>
<p>* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét mình và bạn 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>* Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. <p>* Liên hoan văn nghệ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát một số bài: + Cháu yêu cô chú công nhân + Anh phi công ơi + Em muốn làm + Lớn lên em sẽ làm gì
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 13/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp bài hát “ Em muốn làm” cùng cô. - Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng. - Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết hợp dưới nền nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc sô, nhạc bài hát. 	<p>* Đón trẻ Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ. <p>* Thể dục sáng</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng. 2. Trọng động : BTPTC: Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát " Em muốn làm" - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay : Hai tay ra phía trước, dang ngang. - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật chụm tách <p>Nhảy A ram sam sam</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện (MT39, MT87)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên nghề những hoạt động chính, công việc, đồ dùng và sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề bé với một số nghề gần gũi. 	<ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: - Trò chuyện về nghề nghiệp của bố, mẹ trẻ. - Kể một số nghề bé biết trong xã hội.

	<p>của một số nghề quen thuộc: nghề dạy học, nghề y tế, công an, bộ đội, xây dựng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, kể tên công việc, dụng cụ, sản phẩm 1 số nghề gần gũi. - Trẻ tích cực, hăng hái tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh, kính trọng cô bác công nhân. 		<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, sản phẩm và lợi ích của một số nghề đối với xã hội. - Ước mơ của trẻ sau này. - Con có cảm xúc gì? Hãy chia sẻ với cô. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện “Ba chú lợn 	<p>LQVH :Truyện “ Ba chú lợn nhỏ”.</p> <p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về con lợn cho trẻ đoán.

<p>LQVH :Truyện “ Ba chú lợn nhỏ”.</p> <p>(MT64)</p>	<p>câu chuyện“ Ba chú lợn nhỏ”.</p> <p>- Trẻ nói tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề xây dựng, trẻ có đức tính cần thận kiên trì, chịu khó, biết đoàn kết giúp đỡ nhau..</p>	<p>nhỏ”.video truyện trên tivi.</p>	<p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Trọng tâm:</p> <p>- Hỏi trẻ tên câu chuyện.</p> <p>- Cô kể 1 lần diễn cảm kết hợp nhạc nền.</p> <p>+ Hỏi tên câu chuyện, tên tác giả.</p> <p>- Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện, giảng nội dung câu chuyện .</p> <p>* Đàm thoại nội dung câu chuyện:</p> <p>- Hỏi trẻ tên câu chuyện, tên tác giả.</p> <p>- Câu chuyện có nhân vật nào?</p> <p>- Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Khi thấy Lợn Hồng xây nhà chăm chỉ, Lợn Trắng và Lợn Đen đã nói gì?</p> <p>- Ai xuất hiện ở nhà Lợn Trắng? Hồ Vằn nói gì với Lợn Trắng?</p> <p>- Khi Hồ Vằn đến nhà Lợn Trắng điều gì xảy ra? Vì sao nhà bị đổ?</p> <p>- Sau khi nhà Lợn Trắng bị Hồ Vằn phá hỏng, Lợn Trắng như thế nào? Lợn Trắng nói gì với Lợn Đen?</p> <p>- Hồ Vằn nói gì với Lợn Đen? Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của Lợn Đen?.</p> <p>- Khi ngôi nhà gỗ bị đổ thì Lợn Trắng và Lợn Đen như thế nào?</p> <p>- Lợn Trắng và Lợn Đen nói gì với Lợn Hồng?</p> <p>- Hồ Vằn xuất hiện ở nhà Lợn Hồng đã nói gì?</p> <p>- Ngôi nhà của Lợn Hồng có bị Hồ Vằn thổi đổ không? Vì sao?</p> <p>- Hồ Vằn có thực hiện được ý định của mình không? Không thổi đổ được ngôi nhà bằng gạch của Lợn Hồng, Hồ Vằn đã như thế nào?</p>
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” con học tập được tính cách của chú lợn nào? Vì sao? - Cô giáo dạy trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn. - Cô và các con cùng làm động tác xây nhà nào. - Cô kể lần 3: Câu chuyện rất hay qua màn ảnh nhỏ mời các con cùng xem nhé. <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài " Lớn lên em sẽ làm gì" và đi ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMMĐ: Chơi với chai nhựa.</p> <p>Trò chơi: Bật qua chai</p> <p>(MT6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết cái chai, gọi tên cái chai, nắp chai, trẻ biết công dụng của cái chai dùng để đựng nước; chất liệu - làm bằng nhựa, nhận biết màu sắc của các viên sỏi. - Rèn một số thao tác của đôi tay: xoay, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, chai nhựa, sỏi. 	<p>1. HĐCMMĐ: Chơi với chai nhựa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo hít thở không khí. - Cô tặng mỗi trẻ 1 chai nhựa. - Cho trẻ gọi tên chai, nói màu sắc nắp chai. - Chai làm bằng chất liệu gì? (nhựa) - Để uống được nước trong chai các con phải làm gì nhỉ? - Các con có muốn cùng cô mở nắp chai ra không? + Cô cho trẻ vặn mở nắp chai. + Vỗ chai: Vỗ nhẹ - vỗ mạnh - Khi vỗ chai các con thấy nó kêu như thế nào? + Bóp chai: Bóp nhẹ - bóp mạnh - Bóp chai con thấy nó kêu như thế nào? - Các con rất ngoan cô có món quà tặng các con đây. - Cô hỏi trẻ màu của các viên sỏi. Chia cho mỗi trẻ 1 viên sỏi.

	<p>đóng mở nắp chai, vỗ, bóp, lắc...,phát triển kỹ năng nghe nói cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong, giữ gìn vệ sinh chung.</p>		<p>+ Lắc chai: các con lắc chai nào. Các con có nghe thấy gì không? Bây giờ cô cho viên sỏi vào trong chai và lắc xem như thế nào nhé. + Các con ơi chúng mình cùng lắc nào. - Khi các con lắc chai có viên sỏi bên trong thì nó kêu như thế nào. + Các con dốc ngược chai xuống nào, viên sỏi có bị rơi ra ngoài không? Vì sao không bị rơi ra ngoài? - Bây giờ các con mở nắp ra và dốc ngược nào? - Cô và trẻ cùng vỗ theo nền nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”</p> <p>-GD: Các con ạ, cái chai dùng để đựng nước, khi uống hết nước nó còn dùng để chơi được rất nhiều trò chơi thú vị đấy. Vì vậy khi uống hết nước hoặc chơi xong các con cất thật gọn gàng và cẩn thận để lần sau chơi tiếp nhé.</p> <p>2. Trò chơi: Bật qua chai</p> <p>- Cho trẻ xếp chai nằm ngang tạo thành con đường. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì?</p> <p>3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi ở các góc (MT39)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi,	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Búp bê, bàn ghế, đồ dùng đồ	<p>1. Gây hứng thú</p> <p>Nhạc: “cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý cô bác nông dân.</p>

	<p>biết nhập vai chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ phân vai chơi, thể hiện đúng vai chơi về cử chỉ lời nói giao tiếp với bạn chơi</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.</p>	<p>chơi: Bác sỹ, đồ dùng nấu ăn, sản phẩm nghề nông.</p> <p>+ Góc xây dựng: Nguyên liệu và đồ dùng xây dựng: Gạch, hàng cây, thảm cỏ...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh lô tô đồ dụng cụ, sản phẩm nghề nông dân.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút, sách để vẽ tô màu. sắc xô, hanh gỗ, sáp màu, đất nặn...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cối cát sỏi và dụng cụ tưới nước...</p> <p>+ Góc vận động: Túi cát, bóng, công chui, tạ....</p>	<p>- Các con đang học ở chủ đề gì?</p> <p>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</p> <p>- Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Sau khi chơi xong con làm gì?</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p>2. Trọng tâm</p> <p>* Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn.</p> <p>- Góc bán hàng: Bé làm bác bán hàng : 1 số đồ chơi, sách vở...</p> <p>* Góc xây dựng: Xây trang trại nông dân, khu vườn rau..</p> <p>* Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về nghề nghiệp, Bé tô, vẽ, nặn xé dán về 1 số đồ chơi về nghề nghiệp, sản phẩm các nghề, dụng cụ của nghề.</p> <p>* Góc học tập: Xem lô tô về nghề nghiệp, đồ dùng nghề nghiệp.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước..</p> <p>- Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT9)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.</p> <p>Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p> <p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p> <p>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</p> <p>- Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p>	<p>1. Ăn:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.</p> <p>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>2. Ngủ</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ.</p> <p>3. Vệ sinh</p> <p>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</p> <p>- Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</p>

	<p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi với vòng</p> <p>Trò chơi: Lăn vòng</p> <p>(MT6)</p>	<p>- Trẻ biết dùng sức của 2 tay để lăn bóng cho người đối diện, bạn đối diện biết bắt bóng, biết cách chơi với vòng</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi với vòng: Lăn, luôn, ồng nhòm, nhảy vào vòng...</p>	<p>- Vòng nhựa, đồ chơi các góc</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>1. Chơi với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ vòng để làm gì? Chơi gì? - Cô gợi ý cho trẻ chơi - Khen trẻ kịp thời <p>2. Trò chơi: Lăn vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết <p>3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi</p>

	- GD trẻ: Giữ gìn đồ dùng đồ chơi		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động 	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	<p>1. Gây hứng thú Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>2. Trọng tâm - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp.</p> <p>3. Kết thúc Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</p>
* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét mình và bạn	Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số bài hát trong chủ đề.	<p>* Nêu gương cuối tuần: + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan:

			<ul style="list-style-type: none"> - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ông cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2:Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài: <ul style="list-style-type: none"> + Cháu yêu cô chú công nhân + Anh phi công ơi + Em muốn làm + Lớn lên em sẽ làm gì
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 14/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp bài hát “ Em muốn làm” cùng cô.- Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng.- Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết hợp dưới nền nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc xô, nhạc bài hát.	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần.- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.-Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề.- Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ.* Thể dục sáng<ol style="list-style-type: none">1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng.2. Trọng động : BTPTC: Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát " Em muốn làm"<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay : Hai tay ra phía trước, dang ngang.- Bụng: Cúi người về phía trước- Chân: Khụy gối- Bật: Bật chụm tách Nhảy A ram sam sam3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT39, MT87)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên nghề những hoạt động chính, công việc, đồ dùng và sản phẩm của một số nghề quen thuộc: nghề dạy học, nghề y tế, công an, bộ đội, xây dựng... - Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, kể tên công việc, dụng cụ, sản phẩm 1 số nghề gần gũi. - Trẻ tích cực, hăng hái tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề bé với một số nghề gần gũi. 	<ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nghề nghiệp của bố, mẹ trẻ. - Kể một số nghề bé biết trong xã hội. - Đồ dùng, sản phẩm và lợi ích của một số nghề đối với xã hội. - Ước mơ của trẻ sau này. - Con có cảm xúc gì? Hãy chia sẻ với cô. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội.

	kính trọng cô bác công nhân.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Nhận dạng và gọi tên hình tam giác, hình chữ nhật</p> <p>(MT33)</p>	<p>- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được hình tam giác, hình chữ nhật; biết đặc điểm cơ bản của hình tam giác, hình chữ nhật như: hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc; hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài hơn và 2 cạnh ngắn hơn.</p> <p>- Phát triển kỹ năng chú ý, quan sát và so sánh cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn những đồ dùng khi sử dụng</p>	<p>Rổ đựng, hình tam giác, hình chữ nhật cho trẻ, hình ảnh cái bát, đồng hồ</p>	<p>Nhận dạng và gọi tên hình tam giác, hình chữ nhật</p> <p>1. Gây hứng thú</p> <p>Chào mừng các bạn đến với buổi học toán của lớp 3TD ngày hôm nay</p> <p>2. Trọng tâm</p> <p>2.1. Nhận biết đồ vật có dạng hình tròn, hình tam giác</p> <p>- Cô đưa ra h/ả cái bát? Hình ảnh gì vậy?</p> <p>Cái bát dùng để làm gì?</p> <p>Miệng cái bát có dạng hình gì?</p> <p>- Hình ảnh gì nữa đây? (cô cho trẻ xem hình mái nhà)</p> <p>Mái nhà để làm gì?</p> <p>Mái nhà có dạng hình gì?</p> <p>- Các đồ dùng này đều rất có ích đối với gia đình chúng mình nên khi sử dụng chúng mình cần sử dụng ntn?</p> <p>- GD trẻ sử dụng nhẹ nhàng cẩn thận không làm vỡ, làm hỏng.</p> <p>2.2. Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật.</p> <p>* Nhận biết hình tam giác</p> <p>- Cô cho trẻ lên lấy rổ đồ dùng, hỏi trẻ:</p> <p>+ Các bạn xem trong rổ đồ dùng có gì?</p> <p>+ Hình tam giác có màu gì?</p> <p>+ Các bạn hãy nói lại tên hình nào? (2 lần)</p> <p>+ Cô chỉ vào các cạnh của hình tam giác và hỏi trẻ? Các bạn đếm xem hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc?</p>

			<p>- Các bạn hãy qs nhé (Cô lẩn hình TG). Các bạn thấy như thế nào?</p> <p>- Tại sao hình tam giác không lẩn được? (Hình tam giác có các cạnh và các góc lên không lẩn được).</p> <p>- Cô khái quát lại tên gọi, đặc điểm của hình tam giác</p> <p>* Nhận biết hình chữ nhật</p> <p>- Còn đây là hình gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật</p> <p>- Hình chữ nhật có màu gì?</p> <p>- Hình chữ nhật có mấy góc và mấy cạnh, các cạnh đó ntn?</p> <p>- Cô chốt lại: Các con ạ chúng mình vừa quan sát hình tam giác và hình chữ nhật. Hình tam giác và hình chữ nhật đều là hình học và không lẩn được.</p> <p>+ hình tam giác : 3 cạnh, 3 góc</p> <p>+ hình chữ nhật: có 4 cạnh, 4 góc</p> <p>* Luyện tập</p> <p>+ TC: Chọn nhanh, chọn đúng</p> <p>Các gia đình sẽ nghe xem CT yêu cầu chọn hình gì thì các thành viên hãy chọn nhanh, đúng các hình và nói to tên của hình đó nhé (3 - 4 lần).</p> <p>+TC “ Nhanh trí”</p> <p>Từ những hình trong rổ các bạn hãy xếp hình ngôi nhà nào.</p> <p>Các bạn rất giỏi đều xếp được ngôi nhà. bạn nào cho tôi biết bạn đã xếp ngôi nhà bằng những hình gì?</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô chuyển hoạt động</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HĐCMTĐ: Quan sát thời tiết.</p> <p>(Lồng ghép GD BVMT ứng phó với biến đổi khí hậu)</p> <p>Trò chơi: Trời nắng, trời mưa.</p> <p>(MT69)</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm của bầu trời thời tiết ngày hôm đó.</p> <p>- Trẻ nói được đặc điểm của thời tiết: Gió, mưa, nóng, lạnh, nắng..., rèn ngôn ngữ cho trẻ trả lời rõ ràng.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ.</p>	<p>1. HĐCMTĐ: Quan sát thời tiết. Cho trẻ đi dạo hít thở không khí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến chỗ phù hợp để quan sát đàm thoại cùng trẻ. + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Bầu trời hôm nay như thế nào. Mây như thế nào? + Thời tiết như vậy con cảm thấy thế nào? + Con thích thời tiết như thế nào? - Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ cơ thể, mặc quần áo phù hợp với sự thay đổi của thời tiết, khi đi nắng, mưa phải có ô, nón, mũ. <p>2. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? <p>3. Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
--	---	------------------------------	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi ở các góc</p> <p>(MT39)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết nhập vai chơi.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Búp bê, bàn ghế, đồ dùng đồ chơi: Bác sỹ, đồ dùng nấu ăn,</p>	<p>1. Gây hứng thú Nhạc: “cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý cô bác nông dân. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?

	<p>- Rèn cho trẻ phân vai chơi, thể hiện đúng vai chơi về cử chỉ lời nói giao tiếp với bạn chơi</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.</p>	<p>sản phẩm nghề nông.</p> <p>+ Góc xây dựng: Nguyên liệu và đồ dùng xây dựng: Gạch, hàng cây, thảm cỏ...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh lô tô đồ dụng cụ, sản phẩm nghề nông dân.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút, sách để vẽ tô màu. sắc xô, hanh gỗ, sáp màu, đất nặn...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cối cát sỏi và dụng cụ tưới nước...</p> <p>+ Góc vận động: Túi cát, bóng, cổng chui, tạ....</p>	<p>- Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Sau khi chơi xong con làm gì?</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p>2. Trọng tâm</p> <p>* Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn.</p> <p>- Góc bán hàng: Bé làm bác bán hàng : 1 số đồ chơi, sách vở...</p> <p>*Góc xây dựng: Xây trang trại nông dân, khu vườn rau..</p> <p>* Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về nghề nghiệp, Bé tô, vẽ, nặn xé dán về 1 số đồ chơi về nghề nghiệp, sản phẩm các nghề, dụng cụ của nghề.</p> <p>* Góc học tập: Xem lô tô về nghề nghiệp, đồ dùng nghề nghiệp.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước..</p> <p>- Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT9)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p>	<p>1. Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. 2. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. 3. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</p>

	văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm vở toán T/C: Nu na nu nống (MT29)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện đúng yêu cầu của cô. - Trẻ cùng nhau tô màu vở toán theo đúng yêu cầu của cô. - Trẻ tích cực hoạt động. 	- Vở toán.	<ol style="list-style-type: none"> 1. TC: Tập tầm vông - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. 2. Làm vở bài tập toán - Cô cho trẻ mở vở, đọc cho trẻ nghe yêu cầu của bài. - Cô cho trẻ thực hiện : - Cô luôn bao quát và giúp đỡ những trẻ yếu - Khi trẻ tô xong cô nhận xét 1 số bài tô đẹp 3. Chơi tự chọn - Cho trẻ về góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn 	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gây hứng thú Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Trọng tâm

	<p>và mình làm được, chưa làm được</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. <p>3. Kết thúc Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</p>
<p>* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét mình và bạn 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số bài hát trong chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối tuần: + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2:Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần.

			<ul style="list-style-type: none"> * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài: + Cháu yêu cô chú công nhân + Anh phi công ơi + Em muốn làm + Lớn lên em sẽ làm gì
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 15/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp bài hát “ Em muốn làm” cùng cô. - Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng. - Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết hợp dưới nền nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc xô, nhạc bài hát. 	<p>* Đón trẻ Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ. <p>* Thể dục sáng</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng. 2. Trọng động : BTPTC: Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát " Em muốn làm" - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay : Hai tay ra phía trước, dang ngang. - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật chụm tách <p>Nhảy A ram sam sam</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện (MT39, MT87)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên nghề những hoạt động chính, công việc, đồ dùng và sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề bé với một số nghề gần gũi. 	<ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: - Trò chuyện về nghề nghiệp của bố, mẹ trẻ. - Kể một số nghề bé biết trong xã hội.

	<p>của một số nghề quen thuộc: nghề dạy học, nghề y tế, công an, bộ đội, xây dựng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, kể tên công việc, dụng cụ, sản phẩm 1 số nghề gần gũi. - Trẻ tích cực, hăng hái tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh, kính trọng cô bác công nhân. 		<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, sản phẩm và lợi ích của một số nghề đối với xã hội. - Ước mơ của trẻ sau này. - Con có cảm xúc gì? Hãy chia sẻ với cô. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	- Trẻ nói được màu sắc của những chiếc	1. Đồ dùng của cô:	1. Gây hứng thú: - Chào mừng các bé đến với chương trình: “Bé khéo tay” ngày hôm nay.

<p>Tạo hình: Dán trang trí váy (MT77)</p>	<p>váy, biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau: Xếp hoa quả, giấy màu, hoa để trang trí cho chiếc váy của mình.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng sắp xếp và kỹ năng chấp ghép, dán. Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, sử dụng màu sắc, sáng tạo, sự nhanh nhẹn khéo léo khi tạo ra sản phẩm</p> <p>- GD: Trẻ yêu quý và trân trọng sản phẩm của các cô chú công nhân.</p>	<p>- Nhạc không lời - Tranh mẫu của cô: + Tranh 1: Trang trí chiếc váy bằng giấy màu + Tranh 2: Trang trí chiếc váy bằng xếp hoa quả + Tranh 3: Trang trí chiếc váy bằng hoa</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Tranh chiếc váy, các khay đựng hoa, xếp hoa quả, giấy màu.</p> <p>- Các bộ trang phục thời trang.</p> <p>- Băng dính hai mặt, khăn lau...</p> <p>- Địa điểm tổ chức trong lớp học</p>	<p>- Đến với chương trình: “Bé khéo tay” cô xin giới thiệu các bé lớp 3 tuổi D đến từ trường mầm non Quang Minh. Đến với chương trình ngày hôm nay các con phải trải qua 3 phần:</p> <p>+ Phần thứ nhất mang tên: Bé vui khám phá + Phần thứ hai mang tên: Bé khéo tay. + Phần thứ ba mang tên: Triển lãm tranh.</p> <p>- Mở đầu chương trình là tiết mục biểu diễn thời trang do các người mẫu nhí lớp 3 tuổi D thể hiện. (Cô bật nhạc cho trẻ đi người mẫu và thuyết trình về các bộ trang phục.)</p> <p>- Các con thấy những bộ trang phục của các bạn như thế nào? (Cô gọi một vài trẻ cho trẻ nêu nhận xét)</p> <p>2. Trọng tâm HD1. Cho trẻ quan sát tranh mẫu (phần 1: “Bé vui khám phá”)</p> <p>* Tranh 1: Trang trí chiếc váy bằng giấy màu</p> <p>- Bức tranh gì đây? - Con có nhận xét gì về chiếc váy mà cô trang trí ? - Cô trang trí chiếc váy như thế nào? Cô trang trí bằng gì? => Đây là bức tranh cô dùng những tờ giấy màu, vo tròn lại để trang trí cho chiếc váy đây.</p> <p>*Tranh 2: Trang trí chiếc váy bằng xếp hoa quả</p> <p>- Các con có nhận xét gì về chiếc váy này? - Cô trang trí chiếc váy như thế nào ? - Chiếc váy được trang trí bằng nguyên vật liệu gì? Để trang trí được chúng mình phải làm gì? (Xé thành dải dài) =>Chiếc váy được trang trí bằng những miếng xếp bọc hoa quả giúp chiếc váy xinh xắn và đáng yêu hơn.</p> <p>* Tranh 3: Trang trí chiếc váy bằng hoa</p> <p>- Chiếc váy này có gì đặc biệt? - Trên chiếc váy được trang trí những gì?</p>
---	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy những bông hoa trên váy như thế nào? => Đây là chiếc váy được trang trí bằng những bông hoa xen kẽ nhau giúp chiếc váy thêm đẹp và sinh động hơn. - Các con có muốn chính bàn tay mình tạo ra những bộ trang phục đẹp như thế này không? <p>HĐ2. Hỏi ý tưởng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con muốn trang trí chiếc váy bằng nguyên vật liệu gì ? - Bạn nào có cùng ý tưởng với bạn? <p>HĐ3. Trẻ thực hiện (phần 2: “Bé khéo tay”)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ về chỗ và nhắc trẻ cách ngồi và cho trang trí theo ý thích của mình. - Trẻ thực hiện cô bao quát nhắc trẻ tập trung, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. Gợi ý khuyến khích trẻ sáng tạo . <p>HĐ4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm (phần 3: “Triển lãm tranh”)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn - Cô nhận xét chung, khen trẻ <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Vận chuyển đất HĐCMTĐ: Bé tập trồng hành	- Trẻ biết tên gọi nguyên liệu, công dụng và cách sử dụng của một	Thau đựng đất, cốc nhựa, bình tưới, hành đã được cắt sẵn, rổ đựng, dụng cụ xúc đất, xô	<p>Hoạt động ngoài trời</p> <p>1. Trò chơi vận động: Vận chuyển đất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô úm bala ra cốc đất....đất màu gì, dùng làm gì.. nhạc ảo thuật - Hỏi trẻ chơi gì với đất. - Cô giới thiệu luật, cách chơi.

(MT69)	<p>số đồ dùng để trồng hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ để thực hiện các bước trồng hành. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. 	<p>nước, khăn lau, đường hẹp, nhạc bài hát. ĐCNT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của hai đội là vận chuyển những chiếc cốc đựng đất, đi qua đường hẹp, mang cốc đất về đích đổ vào túi. Đội 1 mang cốc đất đổ vào túi màu xanh, đội 2 mang cốc đất đổ vào túi màu đỏ. + Luật chơi: Chuyển cốc đất khéo léo không làm đổ đất ra ngoài và cho đất vào đúng chiếc túi cô yêu cầu trong 1 bản nhạc - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>2. HĐCMĐ: Bé tập trồng hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Cô vừa cùng các con chơi trò chơi gì? Các con sẽ làm gì với đất? Dùng đất trồng cây là công việc của ai? - Cô cho trẻ khám phá nguyên liệu: đất, dụng cụ xúc đất, hành,.... - Hỏi trẻ công dụng, chất liệu và cách sử dụng. - Cô cho trẻ nêu ý tưởng: + Các con chơi gì với các nguyên liệu? + Ai đã biết cách trồng hành? Con trồng hành như thế nào? Bạn nào nói ý tưởng trồng hành của mình nào? + Để trồng được củ hành thành cây các con cần chuẩn bị những gì? - Cô hướng dẫn cách trồng hành <p>Bước 1. Cô dùng chiếc cào xới đất lên cho đất xốp Bước 2: Cô xúc đất cho vào cốc, lượng đất vừa phải, không cho đầy. Bước 3: Cô chọn một củ hành rồi cắm phần dưới của củ hành xuống đất, cắm đến nửa củ hành là được.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên lấy đồ dùng và thực hiện theo nhóm
--------	---	---	--

			<p>(Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn, hỗ trợ trẻ. Hỏi trẻ những câu hỏi để gợi mở cho trẻ nắm được kiến thức của hoạt động)</p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm vừa trồng được xếp ra vườn hành để tiện chăm sóc.</p> <p>Hỏi trẻ: + Các con vừa làm gì? + Nêu các bước trồng hành. + Để cây hành luôn xanh tốt, các con phải làm gì? (tưới nước)</p> <p>GD: Tưới nước, nhổ cỏ, chăm sóc cây. Yêu quý các bác bác nông dân và quý trọng những sản phẩm họ làm ra.</p> <p>- Cô cho trẻ tưới nước</p> <p>3. Chơi tự do</p> <p>- Chơi với ĐCNT</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi ở các góc (MT39)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết nhập vai chơi. - Rèn cho trẻ phân vai chơi, thể hiện đúng vai chơi về cử 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Búp bê, bàn ghế, đồ dùng đồ chơi: Bác sỹ, đồ dùng nấu ăn, sản phẩm nghề nông. + Góc xây dựng: Nguyên 	<p>1. Gây hứng thú</p> <p>Nhạc: “cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? <p>-> Cô GD trẻ yêu quý cô bác nông dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?

	<p>chỉ lời nói giao tiếp với bạn chơi</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.</p>	<p>liệu và đồ dùng xây dựng: Gạch, hàng cây, thảm cỏ...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh lô tô đồ dụng cụ, sản phẩm nghề nông dân.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút, sách để vẽ tô màu. sắc xô, hanh gỗ, sáp màu, đất nặn...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cối cát sỏi và dụng cụ tưới nước...</p> <p>+ Góc vận động: Túi cát, bóng, công chui, tạ....</p>	<p>- Sau khi chơi xong con làm gì?</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p>2. Trọng tâm</p> <p>* Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn.</p> <p>- Góc bán hàng: Bé làm bác bán hàng : 1 số đồ chơi, sách vở...</p> <p>* Góc xây dựng: Xây trang trại nông dân, khu vườn rau..</p> <p>* Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về nghề nghiệp, Bé tô, vẽ, nặn xé dán về 1 số đồ chơi về nghề nghiệp, sản phẩm các nghề, dụng cụ của nghề.</p> <p>* Góc học tập: Xem lô tô về nghề nghiệp, đồ dùng nghề nghiệp.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước..</p> <p>- Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. 	<p>1. Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. <p>2. Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <p>3. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
-----------------------------------	---	---	--

	<p>hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Lau dọn đồ dùng, đồ chơi. (MT67)</p>	<p>- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>- Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động</p> <p>- Trẻ tích cực lao động cùng cô.</p>	<p>- khăn lau, thùng đựng rác...</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô và trẻ cùng chơi 3 - 4 lần.</p> <p>2. Lau dọn vệ sinh - Cô cho trẻ lấy khăn về các góc lau dọn đồ dùng đồ chơi - Lau xong cô cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ.</p> <p>3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ</p>	<p>1. Gây hứng thú Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>2. Trọng tâm - Nhận xét tặng cờ:</p>

	<p>được, chưa làm được</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. <p>3. Kết thúc</p> <p>Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</p>
<p>* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét mình và bạn 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>* Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ông cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2:Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. <p>* Liên hoan văn nghệ.</p>

			<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát một số bài:+ Cháu yêu cô chú công nhân+ Anh phi công ơi+ Em muốn làm+ Lớn lên em sẽ làm gì
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		