

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 12/05 đến 16/05)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị The

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT44)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	TD sáng: -Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xích xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1.Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khoẻ, nề nếp; tuyên 2. Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động : Tập theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đan chéo 2 tay ra 2 phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước . - Chân: Đưa lần lượt từng chân lên phía trước. - Bật: Bật chụm tách. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT25)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc, biết ngày sinh, quê hương Bác, một số địa	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Tên Bác, ngày sinh của Bác - Quê hương Bác, nơi yên nghỉ. - Công việc, chức vụ của Bác. - Một số địa danh nơi Bác làm việc.

	danh nơi Bác sống và làm việc, nơi yên nghỉ của Bác. - Rèn phát triển ngôn ngữ, mạch lạc. - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày.		- Tìm cảm của Bác đối với mọi người tình cảm mọi người đối với Bác
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN Bò trong đường hẹp không chệch ra ngoài(4mx0,4m). * Trò chơi vận động:“Ô tô và chim sẻ”. (MT5)	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài tập: Bò trong đường hẹp. - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân trong đường hẹp không chệch ra ngoài, mắt nhìn thẳng phía trước. - Trẻ biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Ô tô và chim sẻ”. - củng cố nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc. 2. Kỹ năng	Giáo án đầy đủ, chi tiết, rõ ràng. - Máy tính, loa. - Nhạc bài hát: “Con thuyền ước mơ”; “Em đi qua ngã tư đường phố”; “Tạm biệt búp bê”. - 02 đường hẹp rộng khoảng 3m x 0,4m - Sắc xô. - Trang phục thể thao gọn gàng.	TDKN Bò trong đường hẹp không chệch ra ngoài(4mx0,4m). * Trò chơi vận động:“Ô tô và chim sẻ”. a. Gây hứng thú - Đến với “Giờ học ngày hôm nay” cô xin chân trọng giới thiệu có các cô giáo đề nghị các bé nhiệt liệt đón chào. - Và hôm nay cô và các con cùng đến với bài học “Bò trong đường hẹp”. - Trước khi vào bài học cô xin hỏi các bé có bạn nào bị đau chân, đau tay, hay bị sốt không? - Xin chúc mừng các bé có đủ sức khỏe để tham gia vào giờ học. b. Trọng tâm * Khởi động -Để có sức khỏe dẻo dai khi tham gia vào giờ học cô và các con cùng đến với phần khởi động trên nền nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu”. * Bài tập phát triển chung. Và tiếp theo cô và các con cùng đến với bài tập phát triển chung kết hợp với lời ca “Yêu Hà Nội” (Cô cho trẻ tập 2 lần)

	- Trẻ có kỹ năng bò trong đường hẹp theo hướng thẳng không chạm vạch; có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo giữa các bộ phận trên cơ thể. - Phát triển kỹ năng đếm và kỹ năng <u>vận động</u> theo nhạc. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức tổ chức kỷ luật khi hoạt động tập thể.	* Vận động cơ bản. - Và ngay sau đây cô và các con cùng đến với bài tập chính của ngày hôm nay đó là bài tập “Bò trong đường hẹp”. - Để thực hiện được bài tập tốt, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé: + Làm mẫu lần 1: Không phân tích. Hỏi trẻ tên bài tập. + Làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Từ vị trí đứng của mình cô đi ra trước vạch chuẩn. TTCB: 2 bàn tay đặt trước vạch chuẩn, 2 cẳng chân áp sát mặt thảm, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò trong đường hẹp, bò bằng bàn tay và cẳng chân. Khi bò kết hợp bò tay nọ, chân kia nhịp nhàng khéo léo sao cho không chệch ra ngoài. Khi bò hết đường hẹp cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng. + Làm mẫu lần 3: Cô vừa tập vừa hỏi trẻ ý chính. - Mời 1 trẻ lên làm mẫu. *>Trẻ thực hiện. +Lần 1: Cho trẻ thực hiện lần lượt hai trẻ một. Cô bao quát sửa sai, động viên, khích lệ trẻ. +>Lần 2: Thi đua giữa hai đội. - Hai đội đã sẵn sàng thi đua chưa? - Cô cho trẻ thi đua. - Cô và trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội. * Cùng cô: - Cô hỏi trẻ tên bài tập. - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại. * Trò chơi vận động: “Ô tô và chim sẻ”. Bài học hôm nay cô thấy các con hoàn thành rất giỏi cô thưởng các con một trò chơi mang tên “Ô tô và chim sẻ”. -Cách chơi: Ở trò chơi này cô đã chuẩn bị 2 bên vỉa hè và lòng đường. Các con đóng làm các chú “Chim sẻ”nhảy đi kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ
--	---	--

			thóc ăn. Cô đóng là người lái ô tô. Khi có tiếng kêu “bim bim” của ô tô, các chú chim sẽ phải nhảy lên vỉa hè để tránh ô tô. -Luật chơi: Khi có tiếng ô tô kêu“Bim bim”các chú chim sẽ phải biết nhảy lên vỉa hè để tránh xe.. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi. * Hòì tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp trên nền nhạc: “Yêu Hà Nội”. c. Kết thúc - Giờ học của chúng mình đến đây là hết rồi. Xin chúc các bé luôn chăm ngoan học giỏi, chúc các cô luôn tươi trẻ, mạnh khỏe và gia đình hạnh phúc!
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CNT Quan sát cây rau mùng tơi (MT18)	- Trẻ biết đó là luống rau mùng tơi, biết được một số đặc điểm của rau mùng tơi, biết chơi trò chơi vận động. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Giáo dục trẻ chăm sóc cho rau.	- Địa điểm quan sát sạch sẽ.	1. HĐCMD Quan sát cây rau mùng tơi - Cô và trẻ hát bài “ nắng sớm” đi ra vườn rau - Các con xem chúng mình đang đứng ở đâu? => Đứng rồi chúng mình đang đứng ở vườn rau. - Đây là cây rau mùng tơi đấy. - Chúng mình thấy cây rau mùng tơi có đặc điểm gì - Thân cây như thế nào? (Thân mềm) - Lá cây rau như thế nào? (lá tròn) - Để có rau ngót ăn thì phải làm gì? - Rau mùng tơi cung cấp chất gì? => Cây rau mùng tơi có thân nhẵn màu xanh, lá to tròn màu xanh xếp so le nhau. Rau mùng tơi dùng để nấu canh rất ngon, rau cung cấp vi ta min A cho cơ thể chúng ta. Ngoài ăn cơm, thịt, cá, trứng các con cần ăn thêm nhiều rau để cung cấp đủ chất giúp cơ thể chúng ta mau lớn và khỏe mạnh. Muốn có rau ăn thì

			chúng mình phải trồng và chăm sóc cho rau, nhiều cây rau ngót được trồng trên một khóm đất thì gọi là luống rau ngót đấy. 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, cô nói lại cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần?! - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi 3. Chơi tự do - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT73)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xắc xô, thanh gõ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	*Trò chuyện: Nhạc: “Giấc mơ gặp Bác” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý Bác Hồ. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! *Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về Bác Hồ. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về Bác Hồ.

			* Góc học tập: Xem lô tô về Bác Hồ. Kể chuyện sáng tạo về Bác Hồ, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. - Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. -Trẻ có kỹ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn. - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)

		- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với vòng TC Nu na nu nống (MT54)	- Trẻ biết một số đặc điểm về màu sắc, hình dáng, chất liệu, công dụng của chiếc vòng nhựa.	- Vòng nhựa. - Đồ chơi các góc	- Trò chơi Nu na nu nống - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Bé chơi với vòng - Cô cho trẻ đeo vòng đi ra trình diễn. - Các bạn có biết hai bạn đeo gì trên vai

	- Phát triển vận động, rèn kỹ năng cầm, xoay, treo vòng, di chuyển vòng bằng chân. - Trẻ hưởng ứng theo cô trong các hoạt động cô định hướng.		đây? - Cô tặng các con chiếc vòng màu gì? - Cho trẻ giờ theo yêu cầu của cô + Chiếc vòng màu vàng giờ lên cao? + Chiếc vòng màu xanh xoay vòng nào? + Chiếc vòng đỏ hãy cho vào vai nào? - Cho trẻ đeo vòng và đi theo nhạc. - Cho mỗi trẻ lấy một chiếc vòng lái xe. - Cho trẻ lăn vòng - Giáo dục trẻ khi chơi với vòng không được ném vòng, không được tranh giành vòng với bạn. 3. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi trong các góc chơi. - Cô bao quát nhắc trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi

Nêu gương cuối tuần (MT46)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn. - Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn.	- Hoa bé ngoan, cờ, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1. Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề. 2. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT44)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	TD sáng: -Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1.Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên 2. Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động : Tập theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đan chéo 2 tay ra 2 phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước . - Chân: Đưa lần lượt từng chân lên phía trước. - Bật: Bật chụm tách. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT25)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc, biết ngày sinh, quê hương Bác, một số địa danh nơi Bác sống và làm việc, nơi yên nghỉ của Bác. - Rèn phát triển ngôn ngữ, mạch lạc.	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Tên Bác, ngày sinh của Bác - Quê hương Bác, nơi yên nghỉ. - Công việc, chức vụ của Bác. - Một số địa danh nơi Bác làm việc. - Tình cảm của Bác đối với mọi người tình cảm mọi người đối với Bác

	- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Trò chuyện tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu. (MT41)	Trẻ biết trò chuyện cùng cô về Bác Hồ, tên nơi sinh ra của Bác. Trẻ nói được thông tin về bản thân Bác Hồ nơi sinh, nơi ở, nói được tình cảm của Bác với nhân dân Giáo dục trẻ yêu Bác Hồ.	- Tranh ảnh về Bác Hồ.	KPKH: Trò chuyện tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu. a. Gây hứng thú: - Hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” - Dẫn dắt vào bài. b. Trọng tâm * Quan sát tranh Bác Hồ. – Bác có vàng trán thế nào? Đôi mắt của Bác ra sao? Da dẻ như thế nào? => Bác có vàng trán cao, rộng, đôi mắt long lanh sáng ngời như vì sao, da dẻ hồng hào. – Bác có sinh nhật vào ngày tháng nào? – Khi còn sống Bác làm gì của nước ta? => Khi còn sống Bác là chủ tịch nước của nước ta. Bác sinh vào ngày 15 tháng 9 và hàng năm cứ đến sinh nhật Bác là mọi người treo cờ và tổ chức các cuộc thi ca hát múa để tưởng nhớ Bác. – Bác có câu thơ dạy bảo các bé thiếu nhi rất hay: “Trẻ em như búp trên cành Biết ăn, biết ngủ, biết học hành là ngoan” – Nhìn xem cô có tranh gì đây? – Em bé thể hiện tình cảm với Bác như thế nào? => Em bé được Bác bế trên tay nên vui sướng câu cổ Bác, ôm hôn vào má Bác. Bác rất bận nhưng Bác vẫn dành thời gian cho các cháu nhỏ, dành tình yêu thương, chăm sóc các cháu với sự yêu thương ấm áp như 1 người ông với cháu của mình. – Con xem, Bác còn làm gì đây?

		– Bác đang nắm tay các cháu nhỏ nhảy múa ca hát thật vui vẻ, rồi Bác còn phát bánh kẹo cho các cháu nữa. Vào những dịp lễ tết, hay tết trung thu Bác gửi quà và thư chúc tết cho các cháu nhỏ trên khắp cả nước. – Con có thuộc bài thơ nào nói về Bác không? – Cháu đọc thơ “ảnh Bác” – Khi còn sống Bác đã dặn các cháu nhỏ những gì? – Bác dạy các bạn nhỏ làm những việc gì? => Bác dặn các bạn nhỏ chơi ở gần nhà để tránh bom đạn, và làm việc nhà như: quét nhà, giữ gà, biết ra hầm ngòi tránh bom đạn. Chính vì tình cảm ấm áp của Bác đã để lại cho các bạn nhỏ nhiều tình thương yêu cho đến bây giờ, các con có yêu kính Bác không? – Vậy con thể hiện tình cảm với Bác như thế nào? + <i>Cháu hát múa bài “Nhớ ơn Bác”</i> – Ngoài ra Bác còn quan tâm chăm sóc cho ai nữa? – Bác đang nói chuyện với ai đây? => Bác còn giúp đỡ các bác nông dân trồng lúa, các chú công nhân làm đường, rồi giúp bơm nước vào đồng ruộng. Con xem Bác còn làm gì hằng ngày đây? – Bác đang cầm gì vậy con? Để làm gì? – Bác còn cho cá ăn, tưới nước vun gốc cho các cây quanh nhà như: cây vú sữa, cây ổi. – Con xem mỗi sáng Bác làm gì? – Khi Bác mất đi nhân dân ta đã đặt Bác nằm nghỉ ở đâu? => Lăng Bác được xây ở Thủ đô Hà Nội, và hàng năm cứ đến ngày lễ là nhân dân đi đến để viếng Bác. * Trò chơi – Chơi động: “Hát múa về Bác” cháu thi nhau hát múa về Bác, ai hát múa dẻo hay thì 10 điểm. – Chơi tĩnh: “ghép hình” chia cháu 2-3 đội thi nhau ghép hình lăng Bác ai nhanh thì thắng cuộc. – Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ.
--	--	---

			c. Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMBĐ: Chơi với chai nhựa. Trò chơi: Bật qua chai (MT53)	Trẻ nhận biết cái chai, gọi tên cái chai, nắp chai, trẻ biết công dụng của cái chai dùng để đựng nước; chất liệu - làm bằng nhựa, nhận biết màu sắc của các viên sỏi. Rèn một số thao tác của đôi tay: xoay, đóng mở nắp chai, vỗ, bóp, lắc..., phát triển kỹ năng nghe nói cho trẻ. Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong, giữ gìn vệ sinh chung.	- Sân trường sạch sẽ, chai nhựa, sỏi. - Đồ chơi ngoài trời	1.HĐCMBĐ: Chơi với chai nhựa. - Cho trẻ đi dạo hít thở không khí. - Cô tặng mỗi trẻ 1 chai nhựa. - Cho trẻ gọi tên chai, nói màu sắc nắp chai. - Chai làm bằng chất liệu gì? (nhựa) - Để uống được nước trong chai các con phải làm gì nhỉ? - Các con có muốn cùng cô mở nắp chai ra không? + Cô cho trẻ vận mở nắp chai. + Vỗ chai: Vỗ nhẹ - vỗ mạnh - Khi vỗ chai các con thấy nó kêu như thế nào? + Bóp chai: Bóp nhẹ - bóp mạnh - Bóp chai con thấy nó kêu như thế nào? - Các con rất ngoan cô có món quà tặng các con đây. - Cô hỏi trẻ màu của các viên sỏi. Chia cho mỗi trẻ 1 viên sỏi. + Lắc chai: các con lắc chai nào. Các con có nghe thấy gì không? Bây giờ cô cho viên sỏi vào trong chai và lắc xem như thế nào nhé. + Các con ơi chúng mình cùng lắc nào. - Khi các con lắc chai có viên sỏi bên trong thì nó kêu như thế nào. + Các con dốc ngược chai xuống nào, viên sỏi có bị rơi ra ngoài không? Vì sao không bị rơi ra ngoài? - Bây giờ các con mở nắp ra và dốc ngược nào? - Cô và trẻ cùng vỗ theo nền nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa” -GD: Các con ạ, cái chai dùng để đựng nước, khi uống hết nước nó còn dùng để chơi được rất nhiều trò chơi thú vị đấy. Vì vậy khi uống hết nước hoặc chơi xong các con cất thật gọn gàng và cẩn thận để lần sau chơi tiếp nhé.

			2. Trò chơi: Bật qua chai - Cho trẻ xếp chai nằm ngang tạo thành con đường. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? 3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT73)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	*Trò chuyên: Nhạc: “Giấc mơ gặp Bác” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý Bác Hồ. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! *Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về Bác Hồ. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về Bác Hồ. * Góc học tập: Xem lô tô về Bác Hồ. Kể chuyện sáng tạo về Bác Hồ, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước..

			- Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. - Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. -Trẻ có kĩ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)

			+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm vở toán Tc Nu na nu nông (MT32)	- Trẻ biết thực hiện đúng yêu cầu của cô. - Trẻ cùng nhau tô màu vở toán theo đúng yêu cầu của cô. - Trẻ tích cực hoạt động.	Vở toán.	1. TC: Nu na nu nông - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. 2. <i>Làm vở bài tập toán</i> - Cô cho trẻ mở vở, đọc cho trẻ nghe yêu cầu của bài. - Cô cho trẻ thực hiện : - Cô luôn bao quát và giúp đỡ những trẻ yếu - Khi trẻ tô xong cô nhận xét 1 số bài tô đẹp 3. Chơi tự chọn - Cho trẻ về góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- BẢNG bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (MT46)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn. - Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn.	- Hoa bé ngoan, cờ, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề. 2. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT44)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	TD sáng: -Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1.Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên 2. Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động : Tập theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đan chéo 2 tay ra 2 phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước . - Chân: Đưa lần lượt từng chân lên phía trước. - Bật: Bật chụm tách. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT25)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc, biết ngày sinh, quê hương Bác, một số địa danh nơi Bác sống và làm việc, nơi yên nghỉ của Bác. - Rèn phát triển ngôn ngữ, mạch lạc.	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Tên Bác, ngày sinh của Bác - Quê hương Bác, nơi yên nghỉ. - Công việc, chức vụ của Bác. - Một số địa danh nơi Bác làm việc. - Tình cảm của Bác đối với mọi người tình cảm mọi người đối với Bác

	- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH kể chuyện "Thánh Gióng" (MT41)	- Trẻ nhớ tên truyện, lời thoại của các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện - Thể hiện đúng ngữ điệu giọng các nhân vật trong truyện. Kể lại nội dung từng đoạn truyện rõ ràng, mạch lạc dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Chú ý lắng nghe và yêu thích các truyện câu chuyện.	- Video chuyện kể "Thánh Gióng", Các slide và phim ảnh trình chiếu về Thánh gióng. - Máy chiếu, máy tính.	1. Gây hứng thú - Trẻ vui hát " <i>Quê hương tươi đẹp</i> " - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề. - Giới thiệu về câu chuyện "Thánh Gióng": Các con ơi! Ngày xưa có 1 cậu bé đã lên 3 tuổi rồi mà vẫn chưa biết nói, biết cười nhưng đánh giặc rất giỏi. cc hãy lắng nghe cô kể, xem cậu bé đã đánh giặc như thế nào nhé! 2. TrỌng tâm - <u>Cô kể lần 1</u> : diễn cảm - <u>Cô kể lần 2</u> : Kết hợp tranh minh hoạ - Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Đoạn đầu: "Vào đời ...biết cười" => nói về sự ra đời của gióng + Đoạn 2: "Một hômđánh giặc" => nói về việc gióng xin mẹ đi đánh giặc, đã làm cho mẹ hết sức ngạc nhiên + Đoạn cuối: => nói về việc Gióng đánh chết hết quân giặc và thiêu chúng thành tro bụi - <u>Lần 3</u> : Cho trẻ xem hoạt hình + giảng nội dung: Câu chuyện nói về 1 cậu bé đã lên 3 tuổi rồi mà vẫn chưa biết nói, biết cười, một hôm cậu bé nghe tin có giặc, cậu đã lớn nhanh như thổi đi đánh giặc. Và câu chuyện cũng nói về lòng yêu nước của dân làng đã góp gạo thổi cơm nuôi Gióng. Để tưởng nhớ đến sự chiến đấu dũng cảm của Thánh Gióng, nhân dân ta đã lập đền thờ ông ở Làng Phù Đổng. + <i>Đàm thoại</i> :

			- Câu chuyện tên gì? Vua Hùng sai sứ giả đi đâu? Ai đã xin đánh giặc? dân làng đã làm gì để giúp gióng? Để nhớ ơn gióng thì nhân dân ta đã làm gì? - Cho trẻ đặt tên cho câu truyện “thánh gióng - Thế trong câu chuyện các con thích làm nhân vật nào? * Giáo dục trẻ: 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDNT BÉ CHƠI KHU TRẢI NGHIỆM (MT53)	- Trẻ biết tên các nguyên liệu, tên góc chơi - Trẻ có kỹ năng đọc sách, mở sách, sáng tạo làm tranh. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động	- Khu trải nghiệm - Các đồ chơi hạt, tranh sách...	1) Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. 2) HĐCMD: Chơi khu trải nghiệm. - Cô cho trẻ nói tên đặc điểm các đồ chơi trong khu trải nghiệm. - Giáo dục trẻ trong khi chơi. + Chơi với hạt gạo như thế nào? + Chơi với sách truyện như thế nào? + Các con sẽ chơi gì các hộp sắt? - Cô chia trẻ làm 3 nhóm cho trẻ vào chơi. - Cho trẻ nói giới thiệu về các sản phẩm trẻ làm được. - Cô đến từng nhóm quan sát, khen trẻ. 3) Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT73)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi.	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4,	* Trò chuyện: Nhạc: “Giấc mơ gặp Bác” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý Bác Hồ.

	- Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	sắp màu, xắc xô, thanh gỗ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	- Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! *Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về Bác Hồ. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về Bác Hồ. * Góc học tập: Xem lô tô về Bác Hồ. Kể chuyện sáng tạo về Bác Hồ, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. - Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. -Trẻ có kỹ năng một số hành vi và thói	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm,	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn

	quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	- Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dĩa bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ
--	---	---	---

			* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Kéo cưa lừa xẻ. Rèn kỹ năng trẻ đội mũ bảo hiểm. "LÔNG GHÉP ATGT" (MT44)	Trẻ hiểu cách đội mũ bảo hiểm. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời lưu loát, tự tin, mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô.	- Mũ bảo hiểm cho cô và trẻ.	1.TC: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? - Cô khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời 2. Rèn kỹ năng trẻ đội mũ bảo hiểm. - Cô mời 1 trẻ lên đội mũ bảo hiểm. - Cô sửa và hướng dẫn trẻ cách đội. - Cô mời cả lớp, tổ, nhóm lên thực hiện. - Cô động viên trẻ. 3.Chơi tự do: Trẻ tự chọn góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi

	- Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		
Nêu gương cuối tuần (MT46)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn. - Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn.	- Hoa bé ngoan, cờ, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1. Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ông cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề. 2. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT44)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	TD sáng: -Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1.Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên 2. Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động : Tập theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đan chéo 2 tay ra 2 phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước . - Chân: Đưa lần lượt từng chân lên phía trước. - Bật: Bật chụm tách. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT25)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc, biết ngày sinh, quê hương Bác, một số địa danh nơi Bác sống và làm việc, nơi yên nghỉ của Bác. - Rèn phát triển ngôn ngữ, mạch lạc.	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Tên Bác, ngày sinh của Bác - Quê hương Bác, nơi yên nghỉ. - Công việc, chức vụ của Bác. - Một số địa danh nơi Bác làm việc. - Tình cảm của Bác đối với mọi người tình cảm mọi người đối với Bác

	- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT Nhận biết các ngày trong tuần "LÒNG GHÉP TIẾNG ANH" (MT46)	- Trẻ nhận biết, nắm được tên gọi, số lượng, trình tự các ngày trong tuần, biết được dấu hiệu của các ngày trong tuần. (trẻ biết một tuần có 7 ngày, đi học từ thứ 2 đến thứ 6, thứ bảy, chủ nhật được nghỉ), biết đọc các thứ bằng tiếng Anh. Xác định được hôm qua, hôm nay, ngày mai - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, định hướng thời gian. Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt các mối quan hệ về thời gian bằng lời nói. Rèn kỹ năng	- Lịch các ngày trong tuần, mô hình tuần lễ, nhạc bài hát “Cả tuần đều ngoan”	1. <i>Gây hứng thú</i> - Các con ơi lại đây với cô nào! - Hôm nay các con sẽ được tham gia chương trình “ <i>Khám phá thời gian</i> ” các con có thích không? - Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội - Các đội đã sẵn sàng cùng cô đi khám phá thời gian chưa? - Mở đầu chương trình là bài hát “ <i>Cả tuần đều ngoan</i> ” - Lớp mình hát rất là hay cô khen cả lớp nào! - Chúng mình về chỗ ngồi đẹp nào! 2. <i>Trọng tâm</i> <i>Tìm hiểu các ngày trong tuần,</i> - Các con vừa hát bài gì? - Bạn nào giỏi cho cô biết: Trong bài hát có nhắc đến những ngày nào trong tuần? - Bạn trả lời đúng chưa? Cả lớp khen bạn nào! - Đố các con biết :Thứ 2 là ngày gì trong tuần? Thứ 2 là ngày bắt đầu một tuần làm việc mới đây các con ạ! Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ 2 - Cô có gì đây cả lớp - Các con thấy tờ lịch này như thế nào? Tờ lịch gồm phần chữ và phần số, số bên trên to chỉ ngày dương, bên dưới nhỏ chỉ ngày âm, ở giữa có ghi chữ “thứ hai” . - Các con đọc với cô nào “ thứ hai”, cùng đọc thứ 2 trong tiếng anh "Monday"

	hoạt động nhóm, làm việc tập thể - Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	- Chúng mình đọc to hơn nữa nào! - Bạn nào giỏi có thể cho cô biết thứ 2 chúng mình học môn gì?(môn nào tìm hiểu về các loài động vật sống trong rừng, trong gia đình ...nhì) - Cô đố các con biết:Sau thứ 2 sẽ là thứ mấy? - Đúng rồi sau thứ 2 là thứ 3 đấy các con ạ Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ 3 - Bạn nào giỏi có thể cho cô biết: Tờ lịch của cô có đặc điểm gì? Tờ lịch cũng gồm 2 phần: phần chữ và phần số, số bên trên to chỉ ngày dương, bên dưới nhỏ chỉ ngày âm, ở giữa có ghi chữ “thứ ba” - Chúng mình đọc cùng cô “ Thứ ba”, cùng đọc thứ 3 trong tiếng anh "Tuesday" - Một bạn cho cô biết: Thứ 3 chúng mình học gì? (cô gợi ý cho trẻ: thứ 3 chúng mình học môn nào mà chơi làm đoàn tàu, chơi bóng tròn to...) - Bạn nào giỏi có thể cho cô và các bạn biết sau thứ 3 là thứ mấy? - Đúng rồi sau thứ 3 là thứ 4 Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ 4 - Các con thấy tờ lịch của cô có đặc điểm gì? - Chúng mình đọc cùng cô “ Thứ tư”, cùng đọc thứ 4 trong tiếng anh "Wednesday" - Bạn nào giỏi cho cô biết thứ 4 chúng mình học gì nhỉ?(môn nào học về lập số nhỉ) - Sau thứ 4 chúng mình thử đoán xem sẽ là thứ mấy? - Đúng rồi sau thứ 4 là thứ 5 đấy các con ạ! Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ 5 - Con thấy tờ lịch của cô như thế nào? - Chúng mình đọc cùng cô nào “thứ năm”, cùng đọc thứ 5 trong tiếng anh "Friday"
--	---	--

			- Thứ năm chúng mình học gì? - Ngày tiếp theo của thứ 5 sẽ là thứ mấy cả lớp? - Sau thứ 5 sẽ là thứ 6 Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ 6 - Các con có nhận xét gì về tờ lịch thứ 6 - Chúng mình đọc cùng cô “thứ 6”, cùng đọc thứ 6 trong tiếng anh "Saturday" - Thứ 6 chúng mình học gì? - Thứ sáu có điều gì đặc biệt nhỉ? Thứ 6 chúng mình sẽ được phát phiếu bé ngoan và cũng là ngày học cuối cùng trong tuần đây các con ạ! - Các con có biết sau thứ sáu là thứ mấy không? - Sau thứ 6 sẽ là thứ 7 đây các con ạ, cùng đọc thứ 7 trong tiếng anh "Sunday" - Thứ 7 chúng mình có phải đi học không? - Đúng rồi thứ 7 chúng mình được nghỉ - Thứ 7 chúng mình ở nhà làm gì? Thứ 7 chúng mình được nghỉ ở nhà, các con có thể giúp bố mẹ quét nhà , trồng hoa... - Còn đây là tờ lịch chủ nhật - Các con thấy tờ lịch chủ nhật có gì khác với những tờ lịch mình đã tìm hiểu? Tờ lịch chủ nhật không có số, và có màu đỏ - Các con có biết vì sao tờ lịch chủ nhật lại có màu đỏ không? Vì chủ nhật tất cả công nhân, viên chức làm việc trong nhà nước đều được nghỉ đây, đây là một ngày đặc biệt trong tuần nên nó được in màu đỏ cho nổi bật Vừa rồi chúng mình vừa tìm hiểu xong về các ngày trong tuần vậy bạn nào giỏi có thể cho cô biết: - Một tuần có mấy ngày? Kể tên các ngày trong tuần - Chúng mình đi học mấy ngày? Là những ngày nào?
--	--	--	---

		Một tuần có 7 ngày từ thứ 2 đến chủ nhật, chúng mình đi học từ thứ 2 đến thứ 5. Nghỉ t7 và chủ nhật các con nhớ chưa. - Đồ chúng mình biết cô có gì đây? - Đây là lịch tuần lễ đây các con ạ! - Lịch gồm có các hình tròn tượng trưng cho các ngày trong tuần, kim chỉ đến hình tròn nào là tương ứng với ngày có ghi trên hình tròn đó. - Nhìn vào lịch có thể biết hôm nay là thứ mấy, kết thúc một tuần lại bắt đầu một tuần mới. - Đồ chúng mình biết hôm nay là thứ mấy? - Trước thứ tư là thứ mấy? Thứ 3 được gọi là ngày hôm qua - Sau thứ tư là thứ mấy? Thứ năm được gọi là ngày mai - Hôm qua các con học gì? - Hôm qua đã kết thúc chưa? Hôm qua đã kết thúc rồi , bây giờ chúng mình chỉ kể lại những việc làm của ngày hôm qua thôi. - Hôm nay chúng mình học gì? - Hôm nay đã kết thúc chưa? Hôm nay là ngày đang diễn ra, chúng mình đang làm việc của ngày hôm nay. Tối về đi ngủ ngày hôm nay mới kết thúc, sáng dậy là đến ngày mai rồi - Ngày mai đã đến chưa? - Ngày mai chúng mình học gì? Ngày mai chưa đến, chúng mình chỉ suy nghĩ xem mai chúng mình sẽ làm gì thôi. - Chúng mình thấy thời gian có đáng quý không? - Thời gian đáng quý như vậy thì chúng mình phải làm gì để tiết kiệm thời gian nhỉ?
--	--	---

			- Thời gian không chờ đợi ai cả nên chúng mình phải quý trọng thời gian, ăn ngủ đúng giờ, làm việc nhanh chóng , khẩn trương, các con nhớ chưa. <i>Trò chơi</i> - Vậy là cô và các con đã tìm hiểu xong các ngày trong tuần rồi. các con có thích không? - Bây giờ chúng mình cùng bước vào phần 2 của chương trình mang tên “ Ai nhanh hơn” - Các đội đã sẵn sàng chưa? - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho 2 đội những bức ảnh các hoạt động các ngày trong tuần nhiệm vụ của 2 đội là hãy làm những chú thỏ bật lên trên và lên gắn ảnh lên bảng mỗi lần chỉ được gắn 1 tờ, gắn từ trái qua phải theo thứ tự các ngày trong tuần - Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào gắn xong trước sẽ chiến thắng. Cô tiến hành cho trẻ chơi Nhận xét và tuyên dương trẻ 3. Kết thúc Vậy là chương trình “<i>khám phá thời gian</i>” đã kết thúc rồi cô chào tất cả các con , hẹn gặp lại ở các chương trình lần sau. Cho trẻ về các góc chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát có mục đích: Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi " UD	Trẻ biết về đặc điểm, tác dụng và một số tính chất của muối: Muối có màu trắng, được lấy từ nước biển, dùng	Mỗi nhóm 2 cốc nước, 1 đĩa muối, 2 quả trứng, khăn lau đồ chơi ngoài trời	1. Quan sát có mục đích: Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi HD1. Gắn kết- thu hút - Vào một buổi sáng đẹp trời cô Chim cú đưa những quả trứng của mình đi chơi, cô Chim cú đang say sưa đếm trứng trong ổ của mình không may làm rơi 1 quả trứng xuống 1 hốc nước, cô loay hoay mãi mà chẳng lấy được trứng lên. Có cách nào giúp cô

STEAM" (MT53)	làm gia vị để nấu và ăn cùng một số món ăn hoặc dùng để sát khuẩn xúc miệng, rửa vết thương, biết giải thích hiện tượng trứng chìm, trứng nổi Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét về hiện tượng trứng chìm, trứng nổi. đực trẻ biết cất dọn đồ dùng khi hoạt động xong.		Chim cú lấy trứng lên mà trứng không bị vỡ không nhĩ? Chúng ta hãy dùng phép thuật biến hóa cho quả trứng nổi lên qua thí nghiệm “Trứng chìm trứng nổi” nhé! -Cô cùng thảo luận - Câu chuyện kể về ai? - Chim mẹ đã gặp vấn đề gì? Ở đâu? - Làm thế nào để lấy quả trứng lên mà không bị vỡ? Ngày hôm nay cô và các con cùng khám phá một giải pháp để giúp cô Chim cú nhé. HD2. Khám phá * <i>Khám phá các nguyên vật liệu (cung cấp kiến thức cho trẻ)</i> - Cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị. Và hỏi trẻ qua 1 số câu hỏi để trẻ khám phá và cung cấp kiến thức cho trẻ: + Đây là gì? Muối có tác dụng gì? Dùng để làm gì? Có đặc điểm gì? + Đây là quả gì? Trứng gì? Cho trẻ so sánh trứng cú và trứng gà? + Còn đây là gì?(cốc nước) - Gv tiến hành làm thí nghiệm trứng chìm trứng nổi cho trẻ quan sát. - Bước 1: Rót nước vào cốc 1, cốc 2 đến vạch đã đánh dấu. - Bước 2: Thả quả trứng thứ nhất vào cốc nước số 1 (Quan sát vị trí quả trứng) - Bước 3: Cho 3 thìa muối vào cốc 2, dùng thìa và khuấy đều (Cho trẻ đoán muối sẽ như thế nào?) - Bước 4: Con hãy đoán xem nếu cô thả quả trứng vào cốc số 2 có muối sẽ có hiện tượng gì xảy ra? GV cho trẻ dự đoán bước 4. (Khuyến khích trẻ cùng gv làm thí nghiệm như khuấy muối, cho trứng vào cốc...) HD3. Giải thích + Trứng ở cốc số 1 chìm vì trứng nặng hơn nước giềng. + Trứng ở cốc 2 nổi: Vì trứng nhẹ hơn nước muối
--------------------------	--	--	---

			HD4. Củng cố- khắc sâu - GV và cho trẻ về nhóm thực hiện (Tùy vào các bước tiến hành chia số lượng trẻ cho phù hợp) - Giáo viên chia nhóm trẻ và giao cho mỗi nhóm thực hiện làm thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi. - Các nhóm chọn nhóm trưởng, phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.Trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện. HD5. Đánh giá - GV cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm, khen ngợi khích lệ trẻ 2. Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT73)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	*Trò chuyên: Nhạc: “Giấc mơ gặp Bác” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý Bác Hồ. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! *Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển...

			* Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về Bác Hồ. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về Bác Hồ. * Góc học tập: Xem lô tô về Bác Hồ. Kể chuyện sáng tạo về Bác Hồ, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. - Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. -Trẻ có kĩ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.

		2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé với kỹ năng phòng chống điện giật "Lồng ghép tại nạn	1. Kiến thức – Trẻ biết được những việc không được làm để tránh bị điện giật. – Trẻ biết được tác	– Một số bài hát: Bé ngoan bé biết vâng lời – Một số hình ảnh, video người bị điện giật	Bé với kỹ năng phòng chống điện giật "Lồng ghép tại nạn thương tích" a. Trò chơi “ Lắc lư, lắc lư” – Chơi trò chơi: “ Lắc lư, lắc lư” b. Bé với kỹ năng phòng chống điện giật – Cô đố, cô đố:

thương tích" (MT44)	hại của điện giật – Biết cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật 2. Kỹ năng: – Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh bị điện giật. – Rèn trẻ kỹ năng sơ cứu người bị điện giật 3. Giáo dục: – Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.	– Một số đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi	– Cô đổ các con trên tay cô đang cầm cái gì? – Làm thế nào để cô có thể sấy tóc được bây giờ? – À! Cô sẽ cắm phích cắm vào ổ điện thì mới có thể sử dụng được đúng không nào? – Theo các con chúng mình còn nhỏ như vậy có nên cắm điện để sử dụng không. Muốn biết nên hay không nên cô mời các con xem đoạn clip sau. – Cho trẻ xem đoạn phim – Vừa rồi các con đã được xem đoạn video, trong đoạn video nói về điều gì? – Vì sao em bé bị điện giật – Khi em bé đi tắm vào tay em bé bị gì? Và em bé đã làm gì? Điều gì xảy ra với em bé? Em bé bị điện giật đúng không nào? Em bé làm như vậy đúng hay sai các con – Cho trẻ xem video bác sĩ giải thích nguồn điện khi đi vào cơ thể con người – Theo các con điện giật thì cơ thể sẽ như thế nào?(Trẻ trả lời) – À! Khi bị điện giật nếu nhẹ thì sẽ bị tổn thương hệ thần kinh và các cơ quan nội tạng, nếu bị nặng sẽ bị bỏng, hôn mê sâu và có thể sẽ bị tử vong. – Như vậy điện giật có nguy hiểm không các con. – Điện giật rất là nguy hiểm vì vậy chúng ta phải tìm hiểu cách để phòng tránh điện giật Cho trẻ xem những hình ảnh về những việc bé không được làm để phòng tránh bị điện giật.
--------------------------------	--	---	--

		Vừa rồi các con đã được xem những việc không được làm để tránh bị điện giật. Như vậy muốn không bị điện giật các con không được làm gì nào? Cô tóm ý: Như vậy khi sử dụng điện muốn không bị điện giật tuyệt đối không được nghịch dây điện, không được chạm vào công tắc điện, bật tắt đèn khi tay bị ướt, không tùy ý nghịch ổ cắm, không được chọc tay hay bất cứ vật gì vào ổ cắm, làm như vậy dễ bị điện giật, không xem điện thoại khi đang sạc pin, không lại gần dòng điện hở, không chạm tay vào người bị điện giật vì điện có khả năng truyền từ người này sang người khác Vừa rồi các con đã được tìm hiểu những cách để phòng chống điện giật vì vậy các con cố gắng để không bị điện giật nhé Về đội hình 3 tổ Cho trẻ xem video sơ cứu người bị điện giật Cô hỏi trẻ: Khi con gặp người bị điện giật thì con làm thế nào? (Hỏi 3-4 trẻ) Giáo dục: Chúng mình còn nhỏ tuyệt đối không tự ý sử dụng những thiết bị bằng điện nó không phải là đồ chơi, đừng chơi với nó. Bất cứ khi sử dụng những thiết bị liên quan đến điện các con đều phải nhờ bố mẹ hoặc người lớn giúp đỡ * Trò chơi: -Trò chơi 1: Rung chuông vàng Cho trẻ ngồi thành 3 hàng các con lắng nghe cô đọc câu hỏi và các đáp án
--	--	--

			các con có 5 giây suy nghĩ khi hết thời gian suy nghĩ tất cả các con phải giơ đáp án của mình lên. Bạn nào có đáp án sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi -Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn Cô chia lớp mình thành hai đội, cô mời đại diện mỗi đội 6 bạn lên làm vật cản các con lần lượt đi qua vật cản lên chọn những hình ảnh những việc không được làm để phòng tránh điện giật trong cùng thời gian cô quy định đội nào tìm nhanh và đúng là đội đó chiến thắng. -Trò chơi 3: Cùng nhau tranh tài Mỗi đội sẽ tạo một tình huống điện giật và cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật c. Chơi tự chọn: - Cho trẻ vào góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi

	- Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		
Nêu gương cuối tuần (MT46)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn. - Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn.	- Hoa bé ngoan, cờ, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1. Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ông cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề. 2. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT44)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	TD sáng: -Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1.Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên 2. Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động : Tập theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đan chéo 2 tay ra 2 phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước . - Chân: Đưa lần lượt từng chân lên phía trước. - Bật: Bật chụm tách. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT25)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc, biết ngày sinh, quê hương Bác, một số địa danh nơi Bác sống và làm việc, nơi yên nghỉ của Bác. - Rèn phát triển ngôn ngữ, mạch lạc.	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Tên Bác, ngày sinh của Bác - Quê hương Bác, nơi yên nghỉ. - Công việc, chức vụ của Bác. - Một số địa danh nơi Bác làm việc. - Tình cảm của Bác đối với mọi người tình cảm mọi người đối với Bác

	- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Dạy hát “Nhớ ơn Bác”. NH “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” TC: Nhảy theo nhịp trống. (MT75)	- Trẻ thuộc bài hát “Nhớ ơn Bác” và biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát nghe, biết hòa nhịp khi nghe cô hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc. - Rèn trẻ có kỹ năng thể hiện các động tác, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Rèn khả năng phát triển tai nghe nhạc . Rèn trẻ có kỹ năng chơi trò chơi. Trẻ biết kết hợp động tác minh họa theo cô. Rèn cho trẻ	- Đàn nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác”, “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”, trống da.	1. Gây hứng thú: - Cô gọi trẻ lại trò chuyện về chủ đề dẫn dắt trẻ vào bài. - Hỏi trẻ tên bài hát. 2. Trọng tâm: - Cô mời 1 trẻ lên hát. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: Hát cho trẻ nghe 1-2 lần chậm, rõ lời hát. + Cô hỏi trẻ về tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Cô hát theo đàn 2 lần. Hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? Bài hát nói về điều gì? - Cô giáo dục trẻ: Yêu quý Bác Hồ. - Cô cho trẻ hát: Cho cả lớp hát 2-3 lần. - Chia tổ, nhóm, cá nhân hát. - Chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên những cháu còn nhút nhát. * Nghe hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần một kết hợp đàn. - Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô. * Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo nhịp trống. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Nhận xét, khen trẻ. 3. Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.

	manh dạn tự tin thể hiện vận động. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chăm sóc vườn hoa (MT18)	Trẻ biết tên 1 số cây, trẻ biết cách chăm sóc cây. Trẻ chú ý cùng cô chăm sóc, bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước cho vườn hoa thêm đẹp. Biết giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp.	- Bình tưới nước, xô đựng nước, kéo tia cành.	1) Chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm. - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi 2 -3 lần. 2) Hoạt động có mục đích: Chăm sóc vườn hoa. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Ra chơi vườn hoa” sau đó cho trẻ kể tên các loài hoa có trong vườn trường, cô giao nhiệm vụ cho trẻ chăm sóc cây cối, tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, tia bớt cành lá sâu cho vườn hoa, trong khi trẻ làm cô khuyến khích trẻ chú ý quan sát và phát hiện ra những điều kỳ diệu của hoa lá và cùng trao đổi cho cô và các bạn nghe vào cuối hoạt động. - Cô nhắc nhở trẻ cần nhẹ nhàng, khéo léo để không làm gãy hoa, dập nát cành lá... - Cô cho trẻ nói lên cảm nghĩ của mình về những điều mà trẻ vừa khám phá được trong khi chăm sóc cho cây và hoa lá. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa và cây cối, bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường. 3) Chơi tự do: Cho trẻ chơi với vòng, phấn, bóng và đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT73)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi.	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4,	*Trò chuyện: Nhạc: “Giấc mơ gặp Bác” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý Bác Hồ.

	- Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	sắp màu, xắc xô, thanh gỗ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	- Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! *Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về Bác Hồ. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về Bác Hồ. * Góc học tập: Xem lô tô về Bác Hồ. Kể chuyện sáng tạo về Bác Hồ, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. - Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. -Trẻ có kỹ năng một số hành vi và thói	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm,	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn

	quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	- Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dĩa bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ
--	---	---	---

			* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kỹ năng chào hỏi người lớn (MT50)	- Biết chào hỏi lễ phép với người lớn. - Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người. - Giáo dục trẻ tính tự tin, mạnh dạn, kiên trì và có ý thức trong giờ học.	- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng	1. Trò chơi : Rồng rắn lên mây. - Trẻ chơi 2-3 lần 2. Rèn kỹ năng chào hỏi người lớn *Cô trò chuyện với trẻ: Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Lời chào buổi sáng”. Các con ơi, sáng nay ai đưa chúng mình đi học nhỉ? Trước khi đi học các con phải chào ai? Và khi đến lớp chúng mình chào ai nữa? Và ngoài ra, khi gặp người lớn tuổi, chúng mình phải biết chào hỏi. Các con nhớ chưa nào? * Cô hướng dẫn và gợi ý cho trẻ: Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ, cô giáo các con chào như sau: Khi chào, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào *Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ còn lúng túng - Cô khen và khích lệ trẻ 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ:

	mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		- Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (MT46)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn. - Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn.	- Hoa bé ngoan, cờ, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1. Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ông cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề. 2. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

