

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Nghề nghiệp (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: 3TD

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp bài hát “ Em muốn làm” cùng cô.- Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng.- Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết hợp dưới nền nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc xô, nhạc bài hát.	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần.- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.-Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề.- Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ.* Thể dục sáng<ol style="list-style-type: none">1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng.2. Trọng động : BTPTC: Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát " Em muốn làm"<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay : Hai tay ra phía trước, dang ngang.- Bụng: Cúi người về phía trước- Chân: Khụy gối- Bật: Bật chụm táchNhảy A ram sam sam3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện (MT39)</p>	<p>- Trẻ biết tên nghề những hoạt động chính, công việc, đồ dùng và sản phẩm của một số nghề quen thuộc: nghề dạy học, nghề y tế, công an, bộ đội, xây dựng...</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, kể tên công việc, dụng cụ, sản phẩm 1 số nghề gần gũi.</p> <p>- Trẻ tích cực, hăng hái tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh, kính trọng cô bác công nhân.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề bé với một số nghề truyền thống.</p>	<p>* Cảm xúc:</p> <p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề:</p> <p>- Trò chuyện về nghề nghiệp của bố, mẹ trẻ.</p> <p>- Kể một số nghề bé biết trong xã hội.</p> <p>- Đồ dùng, sản phẩm và lợi ích của một số nghề đối với xã hội.</p> <p>- Ước mơ của trẻ sau này.</p> <p>- Con có cảm xúc gì? Hãy chia sẻ với cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội.</p>
------------------------------	---	---	--

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Trườn theo hướng thẳng</p> <p>TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p> <p>(MT2)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, biết phối hợp tay nọ chân kia để trườn về phía trước theo hướng thẳng</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo khi trườn và thực hiện đúng động tác khi trườn.</p> <p>- Giáo dục trẻ phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, sắc xô</p>	<p>VĐCB: Trườn theo hướng thẳng</p> <p>TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p> <p>1. Gây hứng thú. Cô trò chuyện cùng trẻ, dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn * Trọng động: + BTPTC: - Tay: Tay đưa sang ngang, lên cao. (2 lần 4 nhịp) - Thân: Đứng quay người sang bên. (2 lần 4 nhịp) - Chân: Đứng khụy gối. (4 lần 4 nhịp) - Bật: Bật tiến. (2 lần 4 nhịp) + VĐCB: Trườn về phía trước - Cô giới thiệu tên bài tập và tập mẫu 2 lần + Lần 1: Không giải thích + Lần 2: Kết hợp phân tích động tác Tư thế chuẩn bị: "Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ tay kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn" - Cô cho 2-3 bạn của 2 đội trẻ lên tập thử 1 lần. - Trẻ thực hiện: Cô cho một trẻ lên tập thử. - Cô cho cả lớp tập 1-2 lần - Cho 2 tổ thi đua . - Cô quan sát động viên khen trẻ kịp thời. + Cô củng cố lại: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập và có thể cho trẻ lên làm lại nếu trẻ làm chưa thành thạo cô làm lại lần cuối.</p>

			<p>GD trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh</p> <p>* TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. <p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ đi ra ngoài</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMMĐ: Chơi với sỏi</p> <p>Trò chơi: Chìm nổi</p> <p>(MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, màu sắc của các viên sỏi, biết chơi các trò chơi dùng đến sỏi. - Trẻ nêu được đặc điểm của viên sỏi và dùng sỏi xếp được các hình, các đồ chơi theo ý thích. - Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, rổ đựng, đồ chơi ngoài trời. 	<p>1. HĐCMMĐ: Chơi với sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng mỗi trẻ 1 túi đựng sỏi. + Cho trẻ lắc túi sỏi và đoán bên trong túi có gì. + Trẻ nhận xét màu sắc, đặc điểm của viên sỏi. + Hỏi trẻ lợi ích của viên sỏi. - Cho trẻ nêu ý tưởng và chơi. + Cho trẻ gõ 2 viên sỏi vào nhau tạo ra âm thanh. + Cho trẻ xếp hình tròn, hình vuông, tam giác, chữ nhật, hình tròn. + Cho trẻ xếp bông hoa, xếp bánh xe, xếp nhà,... + Cho trẻ xếp đường đi, hình tròn: Bật vào bật ra nhiều lần. + Cho chơi cặp cua bỏ giỏ - Cô giáo dục trẻ . - Cô bao quát trẻ chơi và nhắc trẻ chơi đoàn kết. <p>2. Trò chơi: Chìm nổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần <p>3. Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi ở các góc (MT39)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết nhập vai chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ phân vai chơi, thể hiện đúng vai chơi về cử chỉ lời nói giao tiếp với bạn chơi</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Búp bê, bàn ghế, đồ dùng đồ chơi: Bác sỹ, đồ dùng nấu ăn, sản phẩm nghề nông. + Góc xây dựng: Nguyên liệu và đồ dùng xây dựng: Gạch, hàng cây, thảm cỏ... + Góc học tập: Tranh lô tô đồ dụng cụ, sản phẩm nghề nông dân. + Góc nghệ thuật: Bút, sách để vẽ tô màu. sắc xô, hanh gỗ, sáp màu, đất nặn...</p>	<p>1. Gây hứng thú Nhạc: “cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý cô bác nông dân. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p>2. Trọng tâm</p> <p>* Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn. - Góc bán hàng: Bé làm bác bán hàng : 1 số đồ chơi, sách vở... *Góc xây dựng: Xây trang trại nông dân, khu vườn rau.. * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về nghề nghiệp, Bé tô, vẽ, nặn xé dán về 1 số đồ chơi về nghề nghiệp, sản phẩm các nghề, dụng cụ của nghề. * Góc học tập: Xem lô tô về nghề nghiệp, đồ dùng nghề nghiệp. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.</p>

		<p>+ Góc thiên nhiên : Cây cối cát sỏi và dụng cụ tưới nước...</p> <p>+ Góc vận động: Túi cát, bóng, công chui, tạ....</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT17)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.</p> <p>Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p> <p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p> <p>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</p> <p>- Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p>	<p>1. Ăn:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.</p> <p>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>2. Ngủ</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ.</p> <p>3. Vệ sinh</p> <p>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</p> <p>- Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</p>

	<p>không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Nu na nu nống</p> <p>Đọc bài đồng dao: Vuốt hột nỏ</p>	<p>- Trẻ đọc cùng cô bài đồng dao " Vuốt hột nỏ", biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ nội</p>	<p>- Bài đồng dao, đồ chơi ở các góc.</p>	<p>1. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Cô giới thiệu tên tc. Cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2. Đọc bài đồng dao" Vuốt hột nỏ"</p> <p>- Cô đọc 2 lần.- Giới thiệu tên bài.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 2- 3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ đọc tốt.</p>

(MT49)	dung bài đồng dao và trả lời to rõ ràng cho trẻ. - Yêu quý nghề quen thuộc.		- Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng nghề quen thuộc. 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Trọng tâm - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. 3. Kết thúc Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét mình và bạn	Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số	* Nêu gương cuối tuần: + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”.

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trẻ nhận xét mình và bạn - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	bài hát trong chủ đề.	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài: + Cháu yêu cô chú công nhân + Anh phi công ơi + Em muốn làm + Lớn lên em sẽ làm gì
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ ba ngày 19/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp bài hát “ Em muốn làm” cùng cô. - Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng. - Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc xô, nhạc bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng. 2. Trọng động : BTPTC: Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát " Em muốn làm" - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay : Hai tay ra phía trước, dang ngang. - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Khuyu gối

	hợp dưới nền nhạc.		- Bật: Bật chụm tách Nhảy A ram sam sam 3. Hồi tỉnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT39)	- Trẻ biết tên nghề những hoạt động chính, công việc, đồ dùng và sản phẩm của một số nghề quen thuộc: nghề dạy học, nghề y tế, công an, bộ đội, xây dựng... - Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, kể tên công việc, dụng cụ, sản phẩm 1 số nghề gần gũi.	- Tranh ảnh về chủ đề bé với một số nghề truyền thống.	* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: - Trò chuyện về nghề nghiệp của bố, mẹ trẻ. - Kể một số nghề bé biết trong xã hội. - Đồ dùng, sản phẩm và lợi ích của một số nghề đối với xã hội. - Ước mơ của trẻ sau này. - Con có cảm xúc gì? Hãy chia sẻ với cô. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội.

	- Trẻ tích cực, hăng hái tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh, kính trọng cô bác công nhân.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>KPXH: Tìm hiểu về nghề truyền thống đan nón lá</p> <p>(MT39)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa và sản phẩm của nghề truyền thống đan nón lá</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ để trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- GD trẻ biết yêu mến, kính trọng những làm nghề truyền thống ở địa phương</p>	<p>Tranh cô thợ đan nón lá, video về nghề đan nón, que chỉ.</p>	<p>KPXH: Tìm hiểu về nghề truyền thống đan nón lá</p> <p>1. Gây hứng thú</p> <p>Cho trẻ đọc bài đồng dao: “ Nón này nón lá”</p> <p style="padding-left: 40px;">Nón này nón lá, mua ở chợ xa Đem về biếu bà, để bà đội nắng Bà có đi vắng, bé mượn đội nhờ.</p> <p>- Các con vừa đọc bài đồng dao gì? - Bài đồng dao nói về cái gì? - Cái nón là sản phẩm của nghề gì? - Nghề đan nón là nghề truyền thống của một địa phương ở nước ta đây các con ạ. Nghề truyền thống là nghề được truyền từ đời này sang đời khác, từ thế hệ này qua thế hệ khác các con đã hiểu chưa. - Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng trò chuyện về nghề truyền thống đan nón lá nhé!</p> <p>2. Trọng tâm</p> <p>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng du lịch qua màn ảnh nhỏ, tham quan các làng nghề truyền thống của quê hương thành phố Huế yêu dấu.</p>

			<p>- Đầu tiên chúng mình sẽ đến với làng nón Phú Cam trên con đường Nguyễn Trường Tộ của phường Phước Vĩnh, thành phố Huế.</p> <p>- Cô bật video về nghề đan nón.</p> <p>- Nguyên vật liệu để làm ra những cái nón là gì?</p> <p>- Để làm nên cái nón gồm những công đoạn nào</p> <p>* Cô tóm lại: Từ nan nửa được các bác thợ vót nhỏ, uốn vành làm thành khung. Lá được ủi nhiều lần thật phẳng, thật láng. Sau đó dùng lá nón xếp lên từng lớp, rồi dùng kim khéo léo may lại thành chiếc nón. Người thợ đính cái soài bằng chỉ màu rất đẹp vào chóp nón. Sau đó mới phủ dầu nhiều lần, đem phơi đủ nắng để thành nón bóng láng và giữ được bền.</p> <p>- Cái nón dùng để làm gì?</p> <p>- Đúng rồi cái nón dùng để che nắng, che mưa khi chúng ta đi ra ngoài trời. Vậy khi sử dụng các con phải như thế nào?</p> <p>Giáo dục: Các làng nghề truyền thống vô cùng có ý nghĩa bởi nó làm nên nét đẹp riêng, đặc trưng riêng của từng vùng miền. Ngoài ra nó còn tạo việc làm cho rất nhiều người dân nữa đấy. Vì vậy các con phải biết yêu mến, kính trọng các người làm nghề truyền thống ở địa phương nhé!</p> <p>Mở rộng: Ở quê hương Quang Minh chúng mình đang sinh sống có nghề nào truyền thống nhỉ? (làm bún, làm bánh gai)</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cho trẻ hát bài: “ Rênh rênh ràng ràng” và đi ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chơi: Gieo hạt.</p> <p>HĐCMD: Chơi với lá cây.</p> <p>(MT47)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, màu sắc của lá mít, biết cách chơi với lá mít, trẻ biết cách chơi trò chơi “Gieo hạt”. - Rèn kỹ năng khi quan sát và khả năng suy đoán khi chơi với lá mít. - Trẻ giữ vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây, rổ nhựa, đồ chơi ngoài trời 	<p>1. Trò chơi: Gieo hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết. - Cô tặng trẻ trò chơi. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. <p>2. HĐCMD: Chơi với lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn Gà đến chơi và mang 1 hộp quà đến tặng cho cả lớp. + Trẻ đoán bên trong hộp quà có gì? + Cho trẻ nhận xét về chiếc lá? (màu sắc, đặc điểm của lá) - Cô khái quát lại đặc điểm của lá. - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây, chơi xong cất gọn lá cây. + Hỏi trẻ ý tưởng chơi gì với lá ?(làm quạt, xếp bông hoa, làm tai thỏ, làm điều bay, làm con trâu...) - Cô quán sát, động viên trẻ chơi. <p>3. Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
---	--	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi ở các góc</p> <p>(MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết nhập vai chơi. - Rèn cho trẻ phân vai chơi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Búp bê, bàn ghế, đồ dùng đồ chơi: Bác sỹ, đồ dùng nấu ăn, sản phẩm nghề nông. 	<p>1. Gây hứng thú</p> <p>Nhạc: “cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý cô bác nông dân. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?

	<p>thể hiện đúng vai chơi về cử chỉ lời nói giao tiếp với bạn chơi</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Nguyên liệu và đồ dùng xây dựng: Gạch, hàng cây, thảm cỏ...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh lô tô đồ dụng cụ, sản phẩm nghề nông dân.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút, sách để vẽ tô màu. sắc xô, hanh gỗ, sáp màu, đất nặn...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cối cát sỏi và dụng cụ tưới nước...</p> <p>+ Góc vận động: Túi cát, bóng, cổng chui, tạ....</p>	<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Sau khi chơi xong con làm gì?</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé!</p> <p>2. Trọng tâm</p> <p>* Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn.</p> <p>- Góc bán hàng: Bé làm bác bán hàng : 1 số đồ chơi, sách vở...</p> <p>* Góc xây dựng: Xây trang trại nông dân, khu vườn rau..</p> <p>* Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về nghề nghiệp, Bé tô, vẽ, nặn xé dán về 1 số đồ chơi về nghề nghiệp, sản phẩm các nghề, dụng cụ của nghề.</p> <p>* Góc học tập: Xem lô tô về nghề nghiệp, đồ dùng nghề nghiệp.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước..</p> <p>- Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. 	<p>1. Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. <p>2. Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <p>3. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
------------------------------------	---	---	--

	hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với các hình học Trò chơi: Ai tinh mắt (MT33)	- Trẻ biết cách chơi với các hình học - Rèn khả năng tư duy, suy nghĩ khi chấp ghép các hình - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	Các hình học, đồ chơi các góc	1. Chơi với các hình học - Cô tặng trẻ một rổ hình học. - Hỏi trẻ hình để làm gì? Chơi gì? - Từ những hình học thì có thể xếp được gì? - Cô gợi ý cho trẻ chơi(Ghép hình, xếp ô tô, thuyền, nhà, con gà....) - Khen trẻ kịp thời 2. Trò chơi: Ai tinh mắt - Cô nói cách chơi - Cô cho trẻ chơi - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết 3. Chơi tự chọn. Trẻ tự chọn góc chơi và chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

	<p>những việc bạn và mình làm được, chưa làm được</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động 		<p>2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. <p>3. Kết thúc</p> <p>Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</p>
<p>* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét mình và bạn - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trẻ nhận xét mình và bạn - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>* Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2:Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào?

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài: + Cháu yêu cô chú công nhân + Anh phi công ơi + Em muốn làm + Lớn lên em sẽ làm gì
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 20/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp bài hát “ Em muốn làm” cùng cô. - Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng. - Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết hợp dưới nền nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc sảo, nhạc bài hát. 	<p>* Đón trẻ Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ. <p>* Thể dục sáng</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng. 2. Trọng động : BTPTC: Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát " Em muốn làm" <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay : Hai tay ra phía trước, dang ngang. - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật chụm tách Nhảy A ram sam sam 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên nghề những hoạt động chính, công việc, đồ dùng và sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề bé với một số nghề truyền thống. 	<p>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề: - Trò chuyện về nghề nghiệp của bố, mẹ trẻ.</p>

	<p>của một số nghề quen thuộc: nghề dạy học, nghề y tế, công an, bộ đội, xây dựng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, kể tên công việc, dụng cụ, sản phẩm 1 số nghề gần gũi. - Trẻ tích cực, hăng hái tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh, kính trọng cô bác công nhân. 		<ul style="list-style-type: none"> - Kể một số nghề bé biết trong xã hội. - Đồ dùng, sản phẩm và lợi ích của một số nghề đối với xã hội. - Ước mơ của trẻ sau này. - Con có cảm xúc gì? Hãy chia sẻ với cô. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học:			

NGHỈ LỄ 20/11			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ LỄ 20/11			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi ở các góc (MT39)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết nhập vai chơi. - Rèn cho trẻ phân vai chơi, thể hiện đúng vai chơi về cử chỉ lời nói giao tiếp với bạn chơi - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Búp bê, bàn ghế, đồ dùng đồ chơi: Bác sỹ, đồ dùng nấu ăn, sản phẩm nghề nông. + Góc xây dựng: Nguyên liệu và đồ dùng xây dựng: Gạch, hàng cây, thảm cỏ... 	<p><u>1. Gây hứng thú</u> Nhạc: “cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? <p>-> Cô GD trẻ yêu quý cô bác nông dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! <p><u>2. Trọng tâm</u> * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn. - Góc bán hàng: Bé làm bác bán hàng : 1 số đồ chơi, sách vở...</p>

		<p>+ Góc học tập: Tranh lô tô đồ dụng cụ, sản phẩm nghề nông dân.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút, sách để vẽ tô màu. sắc xô, hanh gỗ, sáp màu, đất nặn...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cối cát sỏi và dụng cụ tưới nước...</p> <p>+ Góc vận động: Túi cát, bóng, công chui, tạ....</p>	<p>*Góc xây dựng: Xây trang trại nông dân, khu vườn rau..</p> <p>* Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về nghề nghiệp, Bé tô, vẽ, nặn xé dán về 1 số đồ chơi về nghề nghiệp, sản phẩm các nghề, dụng cụ của nghề.</p> <p>* Góc học tập: Xem lô tô về nghề nghiệp, đồ dùng nghề nghiệp.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước..</p> <p>- Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT17)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.</p> <p>Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p> <p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp</p>	<p>1. Ăn:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.</p> <p>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>2. Ngủ</p>

	<p>giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bên, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định 	<p>lý, đảm bảo an toàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <p>3. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
--	--	--	--

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ LỄ 20/11			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ 	<p>1. Gây hứng thú Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>2. Trọng tâm - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp.</p> <p>3. Kết thúc Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</p>
* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét mình và bạn 	Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số	<p>* Nêu gương cuối tuần: + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trẻ nhận xét mình và bạn - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	bài hát trong chủ đề.	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài: + Cháu yêu cô chú công nhân + Anh phi công ơi + Em muốn làm + Lớn lên em sẽ làm gì
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ năm ngày 21/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp bài hát “ Em muốn làm” cùng cô. - Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng. - Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc xô, nhạc bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng. 2. Trọng động : BTPTC: Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát " Em muốn làm" - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay : Hai tay ra phía trước, dang ngang. - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Khuyu gối

	hợp dưới nền nhạc.		- Bật: Bật chụm tách Nhảy A ram sam sam 3. Hồi tỉnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT39)	- Trẻ biết tên nghề những hoạt động chính, công việc, đồ dùng và sản phẩm của một số nghề quen thuộc: nghề dạy học, nghề y tế, công an, bộ đội, xây dựng... - Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, kể tên công việc, dụng cụ, sản phẩm 1 số nghề gần gũi.	- Tranh ảnh về chủ đề bé với một số nghề truyền thống.	* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: - Trò chuyện về nghề nghiệp của bố, mẹ trẻ. - Kể một số nghề bé biết trong xã hội. - Đồ dùng, sản phẩm và lợi ích của một số nghề đối với xã hội. - Ước mơ của trẻ sau này. - Con có cảm xúc gì? Hãy chia sẻ với cô. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội.

	- Trẻ tích cực, hăng hái tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh, kính trọng cô bác công nhân.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>LQVT: Ôn đếm trên các đối tượng trong phạm vi 3</p> <p>(MT27)</p>	<p>- Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 3, biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng; rèn kỹ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 3</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng</p>	<p>- Siêu thị có bán một số hàng có số lượng là 3, bài hát của chủ đề; mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có số lượng là 3</p>	<p>LQVT: Ôn đếm các đối tượng trong phạm vi 3</p> <p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “ Vui đến trường”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Đến trường con được gặp ai?</p> <p>- Cô khẳng định lại và dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Trọng tâm</p> <p>* Ôn đếm số lượng trong phạm vi 2</p> <p>- Cô cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bách hóa: trẻ đi và kết hợp đọc bài thơ: “Chơi bán hàng”</p> <p>- Các con ơi, đã đến cửa hàng rồi, các con thấy trong cửa hàng bán gì vậy?</p> <p>+ Các con thấy trong quầy hàng có mấy cái mũ? (1 – 2 trẻ)</p> <p>+ Trong quầy hàng có mấy cái củ cà rốt? (1 – 2 trẻ). (Kiểm tra đếm - cả lớp cùng đếm)</p> <p>- Các con ạ, mũ và củ cà rốt là đồ dùng tự tạo để các con chơi và học hàng ngày, vì vậy các con phải biết giữ đồ dùng nhé!</p> <p>* Ôn đếm trên các đối tượng trong phạm vi 3</p> <p>- Tìm rổ, tìm rổ</p>

	<p>đúng nơi quy định.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ các con có gì nào? - Các con hãy xếp cho cô hết số hoa ra thành một hàng ngang nào - Cho trẻ đếm xem có mấy bông hoa - Tất cả có mấy bông hoa (cà rốt, sòì,...) (Cô cho nhiều trẻ nói) - Cô cho trẻ cất nhóm hoa vừa cất vừa đếm - Trong rổ các con còn có cái gì nữa? - Các con cùng xếp số ô ra giống cô nào. + Có mấy cái ô? - Các con cùng đếm số ô nào Khi đếm các con đếm từ trái sang phải nhé + Tất cả có mấy cái ô nào? - Vậy các con có mấy cái ô? <p>Trò chơi 1: Tìm về đúng nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xung quanh lớp cô có rất nhiều ngôi nhà, các con nhìn xem các ngôi nhà có gì đặc biệt? - Đếm số chấm tròn trên các ngôi nhà. - Cho trẻ đi lấy thẻ chấm tròn. - Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát bài: “Em yêu cây xanh”, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” bạn nào có thẻ 3chấm tròn về nhà có 3 chấm tròn, bạn nào có thẻ 4 chấm tròn thì về nhà có 4 chấm tròn. - Cô hỏi trẻ thẻ của con có mấy chấm tròn? Con về nhà có mấy chấm tròn? - Cô cho trẻ chơi 2 lần <p>* Trò chơi 2: Tìm bạn thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô mời cả lớp đi thành vòng tròn hát các bài về chủ đề khi có hiệu lệnh “ Kết nhóm 4 bạn với nhau thì các con phải tìm nhanh nhóm 4 bạn lại để kết với nhau nhé
--	---------------------------	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Nếu nhiều bạn kết thành với nhau thì bị thua cuộc các bạn đó phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Hết giờ cô nhận xét giờ chơi <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam: Thí nghiệm chất tan và không tan trong nước.</p> <p>Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>(MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Trẻ biết tên, công dụng, mùi vị và cách sử dụng của một số đồ dùng làm thí nghiệm, nói tên được các chất tan và không tan trong nước. - Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ để làm thí nghiệm - Kỹ thuật: Quy trình thực hiện thí nghiệm 	<p>Đường, muối, cát, cốc, nước, thìa, khăn lau.</p>	<p>1. Steam: Thí nghiệm chất tan và không tan trong nước.</p> <p>Bước 1. Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi TC” Mưa to mưa nhỏ”. + Mưa từ đâu rơi xuống ? + Mưa cho chúng ta gì? + Nước dùng để làm gì vậy? <p>=> Đúng rồi, nước dùng để ăn, uống và sinh hoạt. Ngoài ra, nước còn dùng để tưới cây và cho động vật nước uống đấy.</p> <p>Hôm nay, cô cùng các con quan sát thí nghiệm chất tan và không tan trong nước nhé!</p> <p>Bước 2. Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá một số đồ dùng làm thí nghiệm: Cốc, nước, đường, muối, cát, thìa. - Cô cho trẻ ném đường và muối có vị gì? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng làm thí nghiệm từ các đồ dùng này. <p>Bước 3. Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu: Đầu tiên cô sẽ múc 2 thìa muối cho vào cốc thứ nhất, 2 thìa đường vào cốc nước thứ 2 ,2 thìa cát vào cốc thứ 3 và lấy thìa khuấy đều từng cốc (chú ý khuấy nhẹ nhàng, đều tay không sẽ bắn nước ra ngoài)

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>		<p>+ Các con cùng đoán xem điều gì sẽ xảy ra? + Đường đi đâu mất rồi, sao cô không nhìn thấy đường nữa? + Muối cũng đi đâu mất rồi ? + Còn cát trong cốc thì thế nào? - Cô giải thích: Đường và muối tan trong nước, còn cát thì không tan trong nước. Bước 4. Củng cố - Cho trẻ lên lấy đồ dùng và thực hiện theo nhóm - Các nhóm chọn nhóm trưởng, phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện. - Thảo luận về kết quả đạt được của nhóm mình (Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn, hỗ trợ trẻ. Hỏi trẻ những câu hỏi để gợi mở cho trẻ về vấn đề) Bước 5. Đánh giá - Cho trẻ lên trình bày cách thực hiện và kết quả thí nghiệm - Khen ngợi, tuyên dương trẻ. GD trẻ: Làm việc nhóm an toàn, đoàn kết, cất gọn đồ dùng sau khi làm thí nghiệm 2. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tự do Chơi với ĐCNT</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi ở các góc (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết nhập vai chơi. - Rèn cho trẻ phân vai chơi, thể hiện đúng vai chơi về cử chỉ lời nói giao tiếp với bạn chơi - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Búp bê, bàn ghế, đồ dùng đồ chơi: Bác sỹ, đồ dùng nấu ăn, sản phẩm nghề nông. + Góc xây dựng: Nguyên liệu và đồ dùng xây dựng: Gạch, hàng cây, thảm cỏ... + Góc học tập: Tranh lô tô đồ dụng cụ, sản phẩm nghề nông dân. + Góc nghệ thuật: Bút, sách để vẽ tô màu. sắc xô, hanh gỗ, sáp màu, đất nặn... + Góc thiên nhiên : Cây cối 	<p>1. Gây hứng thú Nhạc: “cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý cô bác nông dân. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! <p>2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn. - Góc bán hàng: Bé làm bác bán hàng : 1 số đồ chơi, sách vở... * Góc xây dựng: Xây trang trại nông dân, khu vườn rau.. * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về nghề nghiệp, Bé tô, vẽ, nặn xé dán về 1 số đồ chơi về nghề nghiệp, sản phẩm các nghề, dụng cụ của nghề. * Góc học tập: Xem lô tô về nghề nghiệp, đồ dùng nghề nghiệp. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. <p>3. Kết thúc Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

		cát sỏi và dụng cụ tưới nước... + Góc vận động: Túi cát, bóng, công chui, tạ....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p>	<p>1. Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. 2. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. 3. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</p>

	<p>cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hát: Bài học lễ phép</p> <p>Rèn kỹ năng lễ phép cho trẻ</p> <p>(MT45)</p>	<p>- Trẻ biết chào hỏi lễ phép ông, bà, bố, mẹ khi đi học về, chào cô khi đến lớp và chào các bạn khi ra về.</p>	<p>Phim hoạt hình về lễ phép ở nhà và ở trường, nhạc bài hát, các góc chơi.</p>	<p>1. Hát: Bài học lễ phép</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát</p> <p>- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần, trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>2. Rèn kỹ năng lễ phép cho trẻ</p> <p>+ <i>Bé lễ phép khi ở nhà</i></p> <p>– Cô sẽ cho trẻ xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.</p> <p>– Thức dậy gặp người lớn trong nhà các con phải làm gì?</p> <p>– Khi có người lớn cùng đi con phải thế nào?</p>

	<p>- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, sử dụng một số từ ngữ chào hỏi lễ phép phù hợp với từng tình huống giao tiếp.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh</p>		<p>– Đây là bức tranh gì nào?</p> <p>– Khi ăn cơm phải mời ai trước?</p> <p>– Khi người lớn gắp cho món ăn gì, con phải nói như thế nào?</p> <p>– Khi ăn xong con phải nói gì?</p> <p>=> Bé ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn, không dành thức ăn mà mình thích, khi người lớn cho mình món gì phải lấy bằng hai tay và nói lời cảm ơn, phải biết chào người lớn trước khi ra ngoài và khi về nhà.</p> <p>+ <i>Bé lễ phép khi ở trường</i></p> <p>– Cô sẽ cho trẻ xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở trường”, các con chú ý xem những hành động nào thể hiện sự lễ phép.</p> <p>– Khi ở trường gặp thầy cô, các con làm gì?</p> <p>– Khi chào ta chào như thế nào?</p> <p>– Khi cô giáo vào lớp, các con phải thế nào?</p> <p>– Khi ngồi trong lớp học, ta ngồi như thế nào?</p> <p>=> Khi gặp cô giáo phải chào cô, khi cô vào lớp hay ra về ta phải chào cô, ngồi trong lớp học phải ngay ngắn, giữ trật tự, lắng nghe bài, không nói chuyện.</p> <p>* Cô giáo dục trẻ: Biết lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh</p> <p>3. Chơi tự chọn</p> <p>Trẻ tự chọn góc chơi và chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	<p>1. Gây hứng thú</p> <p>Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p>

	<p>những việc bạn và mình làm được, chưa làm được</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động 		<p>2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. <p>3. Kết thúc</p> <p>Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</p>
<p>* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét mình và bạn - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trẻ nhận xét mình và bạn - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>* Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2:Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào?

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài: + Cháu yêu cô chú công nhân + Anh phi công ơi + Em muốn làm + Lớn lên em sẽ làm gì
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp bài hát “ Em muốn làm” cùng cô. - Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng. - Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết hợp dưới nền nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc xô, nhạc bài hát. 	<p>* Đón trẻ Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ. <p>* Thể dục sáng</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng. 2. Trọng động : BTPTC: Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát " Em muốn làm" <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay : Hai tay ra phía trước, dang ngang. - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật chụm tách Nhảy A ram sam sam 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên nghề những hoạt động chính, công việc, đồ dùng và sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề bé với một số nghề truyền thống. 	<ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: - Trò chuyện về nghề nghiệp của bố, mẹ trẻ.

	<p>của một số nghề quen thuộc: nghề dạy học, nghề y tế, công an, bộ đội, xây dựng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, kể tên công việc, dụng cụ, sản phẩm 1 số nghề gần gũi. - Trẻ tích cực, hăng hái tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh, kính trọng cô bác công nhân. 		<ul style="list-style-type: none"> - Kể một số nghề bé biết trong xã hội. - Đồ dùng, sản phẩm và lợi ích của một số nghề đối với xã hội. - Ước mơ của trẻ sau này. - Con có cảm xúc gì? Hãy chia sẻ với cô. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc:	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội	- Nhạc bài hát: <i>“Lớn lên cháu lái máy cày”</i> ,	

<p>NDTT: VĐTN: “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p>NDKH: Nghe hát “Hạt gạo làng ta”</p> <p>TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p> <p>(MT71, MT72, MT75)</p>	<p>dung; biết vận động minh họa theo lời bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày; biết chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” một cách thành thạo. - Trẻ có kỹ năng phối hợp các giác quan trong vận động minh họa bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định; khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tham gia tích cực, hưởng ứng cùng cô và các bạn.</p>	<p>“Hạt gạo làng ta” - Một số dụng cụ âm nhạc: Đàn, mũ múa, mũ chóp,...</p>	<p>NDTT: VĐTN: “Lớn lên cháu lái máy cày” NDKH: Nghe hát “Hạt gạo làng ta” TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p> <p>1. Gây hứng thú - Cô đố trẻ: “ Không phải bò, chẳng phải trâu Quanh năm cày cuốc giúp cho con người” Đố các con đó là máy gì? - Giới thiệu tên bài, tên tác giả</p> <p>2. Trọng tâm 2.1. VĐTN: "Lớn lên cháu lái máy cày" - Cho trẻ nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào? - Cô cùng trẻ hát lại bài hát * Cô làm mẫu: - Lần 1: Cô vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp có nhạc (không giải thích) - Lần 2: Cô vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp (không nhạc) - Cô phân tích cách vỗ tay theo nhịp: Vỗ tay theo nhịp là các con sẽ vỗ 2 tay vào nhau ở phách mạnh từ “ Cháu” và mở ra ở phách nhẹ từ “ xem”. Cứ vỗ vào mở ra như vậy cho đến khi kết thúc bài hát. * Trẻ thực hiện: - Cho cả lớp thực hiện (2 lần) - Thi đua 3 tổ hát và vỗ bằng dụng cụ tự chọn. - Mời nhóm trẻ lên biểu diễn. - 1 – 2 trẻ lên thực hiện - Cả lớp thực hiện lại (1 lần) (Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ). * Cùng cố: Vừa rồi cô cho cả lớp vận động theo nhạc bài hát gì? Do ai sáng tác?</p>
--	---	---	---

			<p>2.2. Nghe hát: Bài “Hạt gạo làng ta” (tác giả Trần Việt Bính)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Cô hát có nhạc đệm + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? + Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói lên công việc vất vả của người nông dân từ sáng sớm đã có mặt trên đồng. - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp động tác múa minh họa (Khuyến khích trẻ hát cùng cô) <p>2.3. Trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành hình vòng tròn. Cháu A đi ra bên ngoài lớp. Cô giấu đồ vật vào 1 trẻ, mỗi trẻ cách nhau 1 khoảng cách nhất định. Cả lớp hát, cháu A từ ngoài vào, đi men theo các bạn ngồi vòng tròn. Nếu cháu A đi càng đến đồ vật cất giấu thì cả lớp càng hát to dần lên, nếu đi càng xa đồ vật thì cả lớp càng hát nhỏ dần. Cháu A sẽ lắng nghe tiếng hát để chỉ vào chỗ giấu đồ vật. Cháu A chỉ đúng thì được cả lớp hoan hô và trẻ có đồ vật bị tìm thấy sẽ tiếp tục làm người chơi. - Luật chơi: Nếu cháu A không tìm được đồ vật cất giấu thì phải nhảy lò cò hoặc đứng giữa lớp hát một bài, cô chỉ định người khác lên chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ - Cô cho trẻ hát bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” và chuyển hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>In hình sáng tạo bằng bàn tay</p> <p>Trò chơi: Vũ điệu rửa tay</p> <p>(MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bàn tay có 5 ngón, biết dùng màu nước, dùng cát để in bàn tay, dùng phấn để đồ tạo thành hình bàn tay, không chỉ vậy trẻ có thể sáng tạo từ hình bàn tay thành những hình ảnh ngộ nghĩnh (con bướm, cây, hoa, con kiến...). - Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi và luật chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn, màu nước, đồ chơi ngoài trời 	<p>1. HDCMD: In hình sáng tạo bằng bàn tay</p> <p>Các con nhìn xem cô có gì đây? (nước) cô nhúng bàn tay vào nước sau đó cô in bàn tay xuống nền gạch (Vừa nói cô vừa in bàn tay bằng nước xuống nền gạch).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng nhìn xem bàn tay này có mấy ngón? (5 ngón) - Thế còn bàn tay này có mấy ngón? (4 ngón) Các con có biết vì sao cô in được 4 ngón tay không? (Trẻ trả lời). À vì cô cong ngón tay cái lên trên đúng không? - Các con thấy cô in được nhiều bàn tay chưa? (Trẻ trả lời) - Theo các con từ bàn tay này chúng mình có thể sáng tạo thành những hình gì? (Trẻ trả lời) - Làm thế nào ra được bông hoa? Làm thế nào ra cái cây? Để làm con bướm thì in thêm gì? (Trẻ trả lời) <p>2. Trò chơi: Vũ điệu rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và luật chơi' - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi trên sân trường - Cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi ở các góc (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết nhập vai chơi. - Rèn cho trẻ phân vai chơi, thể hiện đúng vai chơi về cử chỉ lời nói giao tiếp với bạn chơi - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Búp bê, bàn ghế, đồ dùng đồ chơi: Bác sỹ, đồ dùng nấu ăn, sản phẩm nghề nông. + Góc xây dựng: Nguyên liệu và đồ dùng xây dựng: Gạch, hàng cây, thảm cỏ... + Góc học tập: Tranh lô tô đồ dụng cụ, sản phẩm nghề nông dân. + Góc nghệ thuật: Bút, sách để vẽ tô màu. sắc xô, hanh gỗ, sáp màu, đất nặn... + Góc thiên nhiên : Cây cối 	<p>1. Gây hứng thú Nhạc: “cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý cô bác nông dân. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! <p>2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn. - Góc bán hàng: Bé làm bác bán hàng : 1 số đồ chơi, sách vở... *Góc xây dựng: Xây trang trại nông dân, khu vườn rau.. * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về nghề nghiệp, Bé tô, vẽ, nặn xé dán về 1 số đồ chơi về nghề nghiệp, sản phẩm các nghề, dụng cụ của nghề. * Góc học tập: Xem lô tô về nghề nghiệp, đồ dùng nghề nghiệp. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. <p>3. Kết thúc Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

		cát sỏi và dụng cụ tưới nước... + Góc vận động: Túi cát, bóng, công chui, tạ....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p>	<p>1. Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. 2. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. 3. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</p>

	<p>cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh.</p> <p>Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Lau dọn đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>(MT67)</p>	<p>- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>- Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động</p>	<p>- khăn lau, thùng đựng rác..</p>	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Cô và trẻ cùng chơi 3 - 4 lần.</p> <p>2. Lau dọn vệ sinh</p> <p>- Cô cho trẻ lấy khăn về các góc lau dọn đồ dùng đồ chơi</p> <p>- Lau xong cô cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ.</p> <p>3. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cho trẻ tự chọn góc chơi</p>

	- Trẻ tích cực lao động cùng cô.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ 	<p>1. Gây hứng thú Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>2. Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. </p> <p>3. Kết thúc Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</p>
* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét mình và bạn - Phát triển ngôn ngữ cho 	Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số bài hát trong chủ đề.	<p>* Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan:

	<p>trẻ khi trẻ nhận xét mình và bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ông cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài: <ul style="list-style-type: none"> + Cháu yêu cô chú công nhân + Anh phi công ơi + Em muốn làm + Lớn lên em sẽ làm gì
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

