

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 12/05 đến 16/05)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Làn

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: (Đã rèn Phúc Khang vào HĐ TDS ngày 13/5/2025) + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

	giúp cho cơ và x- ương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Thủ đô yêu dấu)	- Trẻ biết tên nước, thủ đô Hà Nội là thủ đô lớn nhất cả nước, biết lá cờ tổ quốc, bài Quốc ca. Biết các khu di tích lịch sử, danh Lam thắng cảnh đẹp nằm ở thủ đô Hà Nội như (Lăng Bác Hồ, chùa một cột, văn miếu các Quốc Tử Giám, Hồ Gươm...và một số phong cảnh, món ăn nổi tiếng của Hà Nội. Trẻ trang trí an bum ảnh. - Rèn trẻ trả lời đúng câu hỏi của	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	* Dự kiến nội dung trò chuyện(Đã rèn Nhật Anh vào HĐ trò chuyện ngày 12/5/2025), (Đã rèn Phúc Khang HĐ trò chuyện ngày 13/5/2025),(Đã rèn Việt Anh vào HĐ trò chuyện ngày 14/5/2025), (Đã rèn Kiệt vào HĐ trò chuyện ngày 15/5/2025) - Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Một số địa danh nổi tiếng của Hà Nội: Hồ Hoàn Kiếm, cầu Thê Húc, chùa Một Cột(Hà Nội có đường phố rộng, có nhiều nhà cao tầng, phố phường tấp nập, đông đúc). - Các món ăn đặc trưng của Hà Nội(phở bánh cuốn), của địa ph- ương. - Yêu mến quê hương, bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa.

	cô, mạch lạc, diễn đạt tốt ý kiến của mình khi trò chuyện cùng cô về quê hương đất nước, thủ đô Hà Nội-Bắc Hồ. Có kỹ năng quan sát, nhận xét so sánh, ghi nhớ có chủ định khi được quan sát các phong cảnh đất nước. Rèn trẻ kỹ năng trang trí anbum ảnh. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Có ý thức bảo vệ các danh lam thắng cảnh, biết bảo tồn di tích lịch sử của đất nước. Trẻ hứng thú múa hát, đọc thơ, trang trí anbum ảnh bác Hồ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - VĐCB: Bước đi liên tục trên ghế	- Trẻ nhớ được tên vận động “Đi thăng bằng trên ghế thể dục”, Trẻ hiểu	- Sân tập rộng rãi, thoáng mát.	1. Gây hứng thú GT hội thi “Bé khỏe bé ngoan”

thể dục - TC: “Kéo co”(HP soạn) (MT2)	cách chơi, luật chơi trò chơi “Kéo co”. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tập trung, rèn kỹ năng vận động “Đi thẳng bằng trên ghế thể dục”, rèn luyện sự khéo léo cho trẻ. - Giáo dục trẻ tính tự tin, kiên trì và có ý thức kỉ luật trong giờ học, thích thú tham gia hoạt động.	- Đàn ghi bài hát “Bé khỏe bé ngoan”... - Xắc xô. - Quần áo gọn gàng, thoáng mát. - Ghế thể dục, loa, dây thừng,	2. Trọng tâm. * Khởi động -Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh. *Trọng động - Vừa rồi cô thấy lớp chúng mình tham gia luyện tập rất tốt. - Chúng mình hãy tập cùng cô bài tập thể dục để xem ai khỏe mạnh nhất nhé! a. BTPTC: Tập với bài “Bé khỏe bé ngoan”. + Động tác tay: Tập 2 lần – 8 nhịp + Động tác bụng: Tập 2 lần – 8 nhịp + Động tác chân: Tập 3 lần – 8 nhịp + Động tác bật: Tập 2 lần – 8 nhịp b. VĐCB: “Đi thẳng bằng trên ghế thể dục”. - Và bây giờ sẽ là bài tập vô cùng quan trọng, đó là bài tập “Đi thẳng bằng trên ghế thể dục”. Để làm được các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé! + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích). + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với giải thích vận động. TTCB: Đứng tự nhiên trước ghế thể dục. Khi có hiệu lệnh bước một chân lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước, hai tay dang ngang, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế dừng 1-2 giây bước xuống sàn và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước. Chú ý khéo léo để không bị ngã xuống ghế. - Cô làm mẫu lần 3 kết hợp nhấn mạnh một số chi tiết kỹ thuật khó. - Cho 1- 2 trẻ khá lên thực hiện vận động. - Cô hỏi trẻ tên vận động.
---	--	--	---

			- Cô cho lần lượt các trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ) . Cho 2 đội thi đua. - Cho 1 trẻ khá lên tập lại để củng cố bài. - Sau mỗi hình thức thực hiện cô hỏi lại trẻ tên bài tập vận động. * TCVD: “Kéo co” - Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử ra 5 bạn chơi. Cô chuẩn bị một sợi dây có buộc nơ ở giữa, 2 đội cầm hai đầu của sợi dây. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì 2 đội dùng sức kéo sợi dây về hai phía. - Luật chơi: Nếu dải nơ nghiêng về phía đội nào thì đội đó dành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét trẻ. *Hỏi tĩnh - Các con có thấy mệt không? Hãy thư giãn nào! - Cho trẻ đi nhẹ nhàng và vận động nhẹ nhàng theo nhạc. 3. Kết thúc: - Nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Dạy trẻ kỹ năng khi gặp mưa dông, sấm sét - Trò chơi: Ai nhanh hơn	- Trẻ nhận biết được một số hiện tượng thời tiết nguy hiểm của hiện tượng tự nhiên. Trẻ biết được một số việc nên và không nên làm khi gặp mưa dông, sấm sét	+ Giáo án điện tử, máy chiếu + Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” + Một số tranh có các hình ảnh về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa dông, sấm sét.	Dạy trẻ kỹ năng khi gặp mưa dông, sấm sét * Cô đưa ra tình huống cho trẻ giải quyết - Cô cho trẻ xem vi deo một câu chuyện kể về hai bạn nhỏ đang đi chơi thì trời đổ mưa dông, hai bạn không biết phải làm thế nào. - Các con vừa xem đoạn phim gì chúng mình hãy cùng suy nghĩ và khuyên hai bạn nhỏ ra sao? - Hai bạn đi chơi gặp hiện tượng thời tiết gì? - Khi gặp hiện tượng tự nhiên đó hai bạn đã xử lý ntn?

	- Rèn trẻ kỹ năng phân biệt mưa dông sấm chớp.....Có kỹ năng xử lý tình huống khi gặp hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra. - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa dông, sấm sét. Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường	+ Lô tô về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa dông, sấm sét	* Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở nhà - Khi các con đang ở nhà có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì? (Cô và trẻ cùng quan sát và trò chuyện về một số hình ảnh trên màn hình) - Hình ảnh đóng cửa + Chúng mình cần phải làm gì? + Vì sao phải đóng chặt các cửa? - Hình ảnh ngắt các thiết bị điện + Mọi người đang làm gì? + Vì sao phải ngắt các thiết bị điện? Giáo dục: khi đang ở nhà có hiện tượng mưa dông đặc biệt là kèm theo sấm sét thì chúng mình phải nhanh chóng đóng chặt các cửa lại và ngắt các thiết bị điện cần thiết để đảm bảo an toàn và lưu ý cần tránh xa những nơi ở ẩm ướt như: nhà tắm, nhà vệ sinh, ngồi trên giường thu chân lại và dùng hai tay bịt hai lỗ tai * Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở ngoài trời - Khi các con đang ở ngoài trời có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì? + Chúng mình phải làm gì đây? - Hình ảnh chú dưới gốc cây + Bạn đang làm gì đây? + Theo các con có nên đứng trú dưới gốc cây to khi có mưa giông và sấm sét không? Giáo dục: khi đi ngoài đường gặp mưa dông, sấm sét chúng mình phải nhanh chóng trở về nhà không nên đứng trú dưới gốc cây to vì mưa dông sẽ dễ làm đổ cây và sét thường hay đánh vào những cây to khi ấy sẽ rất nguy hiểm. - Hình ảnh đứng dưới cột điện + Chúng mình thấy hiện tượng gì đã xảy ra? + Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng mình đứng trú dưới cột điện?
--	--	---	--

			- Hình ảnh sử dụng điện thoại + Cô ấy đang làm gì? + Điều gì sẽ xảy ra khi chúng mình sử dụng điện thoại khi có sấm sét? - Khi có mưa dông, sấm sét xảy ra tuyệt đối không được đứng trú gần cột điện đặc biệt là cột điện cao thế vì dông gió, sấm sét dễ làm cho cột điện bị đổ đứt dây điện gây nguy hiểm đến tính mạng. 2.Trò chơi : Ai nhanh hơn - Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội, nhiệm vụ của mỗi đội là từng thành viên phải vượt qua con suối chọn tranh lô tô có hành vi theo yêu cầu của cô. Một đội chọn những tranh về những việc nên làm khi gặp mưa dông sấm sét, một đội chọn những tranh có việc không nên làm khi gặp mưa dông sấm sét. - Luật chơi: mỗi lần chỉ được lấy một tranh đội nào chọn được nhiều tranh đúng yêu cầu của cô thì đội đó sẽ chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi động viên khuyến khích trẻ chơi 3) Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán	1. Giới thiệu bài(Đã rèn cháu Hiếu vào HĐ góc ngày 20/5/2024), (Đã rèn cháu Khải vào hoạt động góc ngày 24/5/2025) - Cô cùng trẻ hát bài hát”Quê hương tươi đẹp” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì?

	chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	bánh gai, hướng dẫn viên du lịch..... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề QHĐNBH. + Góc nghệ thuật: Giấy màu, vẽ, đất nặn, dây lạt, lá chuối khô, khuôn làm bánh đậu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, thanh gõ, chủ đề QHĐNBH. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, cát, sỏi... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cốc, màu, tượng.	Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, lăng Bác + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát quê hương đất nước Bác Hồ.. . cắt, dán ao cá Bác Hồ, vẽ dây cờ và tô màu lá cờ, in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông, nặn lọ hoa.... - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, chú cảnh vệ gác Lăng.... - Góc học tập: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng, So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, tách gộp trong phạm vi 5, đếm các đối tượng trong phạm vi 10.(Đã rèn cháu An vào HDG ngày 16/5/2025) + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước. + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.

	tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dùng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dùng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Soi gương - Hoạt động góc thư viện (MT63)	- Trẻ biết gọi, địa danh, khu di tích lịch sử nổi tiếng của quê mình, của Việt Nam....	- Góc thư viện: Tranh chuyện, một số hình ảnh, tranh truyện về chủ đề QHĐNBH.	1. TC: Soi gương - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi. Nx khen trẻ 2. Hoạt động góc thư viện 3. Chơi tự chọn: Tự chọn nhóm chơi trẻ thích - Cô GT tên bài học.

	- Rèn trẻ nói tên, phân biệt được, đặc điểm của 1 số hiện tượng tự nhiên khi xem tranh, sách truyện về QHĐNBH. - Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết không dành đồ chơi của bạn, biết phối hợp cùng các bạn khi chơi, biết thu dọn đồ chơi khi chơi xong.		Bạn nào chơi ở góc thư viện. - Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ: Trong khi chơi phải trật tự yên lặng, nói nhỏ nhẹ và phải nhường nhịn bạn. - Cho trẻ về góc chơi - Cô theo dõi hướng dẫn trẻ chơi, đến từng nhóm để giúp trẻ xử lý tình huống. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai. - Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời, giúp trẻ còn nhút nhát khi chơi. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi nhẹ nhàng, linh hoạt giữa các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. - Hết giờ chơi cô đi từng nhóm nhận xét. Động viên khen trẻ. - Hát giờ chơi đã hết rồi, trẻ thu dọn đồ chơi xếp gọn gàng. - Giáo dục trẻNhận xét khen trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt.	- Cờ cho trẻ, các câu hỏi	1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. 2. Nhận xét tặng cờ. - Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1. - Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ.

	- Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp		- GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: (Đã rèn Phúc Khang vào HD TDS ngày 13/5/2025) + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

	- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Thủ đô yêu dấu)	- Trẻ biết tên nước, thủ đô Hà Nội là thủ đô lớn nhất cả nước, biết lá cờ tổ quốc, bài Quốc ca. Biết các khu di tích lịch sử, danh Lam thắng cảnh đẹp nằm ở thủ đô Hà Nội như (Lăng Bác Hồ, chùa một cột, văn miếu các Quốc Tử Giám, Hồ Gươm...và một số phong cảnh, món ăn nổi tiếng của Hà Nội. Trẻ trang trí album ảnh. - Rèn trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, mạch lạc, diễn đạt tốt ý kiến của mình khi trò chuyện cùng cô về	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	* Dự kiến nội dung trò chuyện(Đã rèn Nhật Anh vào HĐ trò chuyện ngày 12/5/2025), (Đã rèn Phúc Khang HĐ trò chuyện ngày 13/5/2025),(Đã rèn Việt Anh vào HĐ trò chuyện ngày 14/5/2025), (Đã rèn Kiệt vào HĐ trò chuyện ngày 15/5/2025) - Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Một số địa danh nổi tiếng của Hà Nội: Hồ Hoàn Kiếm, cầu Thê Húc, chùa Một Cột(Hà Nội có đường phố rộng, có nhiều nhà cao tầng, phố phường tấp nập, đông đúc). - Các món ăn đặc trưng của Hà Nội(phở bánh cuốn), của địa phương. - Yêu mến quê hương, bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa.

	quê hương đất nước, thủ đô Hà Nội-Bắc Hồ. Có kỹ năng quan sát, nhận xét so sánh, ghi nhớ có chủ định khi được quan sát các phong cảnh đất nước. Rèn trẻ kỹ năng trang trí anbum ảnh. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Có ý thức bảo vệ các danh lam thắng cảnh, biết bảo tồn di tích lịch sử của đất nước. Trẻ hứng thú múa hát, đọc thơ, trang trí anbum ảnh Bắc Hồ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPIXH:Thủ đô Hà Nội (MT48)	- Trẻ biết thủ đô Hà Nội là thủ đô của cả nước - ở Hà Nội nhiều di tích lịch sử, có nhiều công trình xây dựng lớn, và nhiều cảnh đẹp, biết tên gọi và đặc	- Tranh Propienl, lô tô, 6 vòng...	1. Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài hát” Em yêu thủ đô” 2. Trọng tâm Cô cho trẻ hát bài: “Em yêu thủ đô” - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Dẫn dắt vào hoạt động. *Thảo luận nhóm -Cho trẻ ngồi 3 nhóm

	điểm của các danh lam thắng cảnh, biết đặc điểm đặc trưng, ích lợi của các danh lam thắng cảnh đó. - Rèn trẻ nói đúng tên, đặc điểm, ích lợi của từng danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử nổi tiếng của Hà Nội. - Trẻ hứng thú trả lời câu hỏi của cô, biết ơn các anh hùng....		-Tặng mỗi nhóm 1 bức tranh Nhóm 1:Lăng Bác Nhóm 2 :Hồ Gươm Nhóm 3:Chùa một cột -Cho trẻ thảo luận theo nhóm Trẻ trưởng nhóm trình bày món quà của nhóm mình - Cô khái quát lại - Cho trẻ xem một số hình ảnh về một số danh lam thắng cảnh của Thủ đô Hà Nội *Khám phá về Thủ Đô Hà Nội + Quan sát hình ảnh Lăng Bác Hồ - Đây là bức tranh gì ? - Lăng Bác Hồ nằm ở đâu ? - Lăng Bác Hồ là nơi để làm gì ? + Quan sát hình ảnh Hồ Gươm -Hỏi trẻ Cô có bức tranh gì? -Hồ Gươm nằm ở đâu ? -Giữa Hồ có gì ? -Hồ gươm còn có tên gọi là gì? - Hà Nội là thủ đô của nước nào ? - Ở Hà Nội có những danh lam thắng cảnh nào ? +Quan sát hình ảnh Chùa một cột -Đây là bức tranh gì? -Chùa một cột nằm ở đâu? -Tại sao lại gọi là chùa một cột... - Đặc sản của Hà Nội ... - Cô khái quát lại : Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam . Hà Nội cũng có rất nhiều danh lam thắng cảnh đẹp như các con vừa được tìm hiểu. ngoài ra còn có rất nhiều những danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử nổi tiếng nữa. - Cho trẻ xem một số vi deo về thủ đô Hà Nội
--	---	--	---

			- Giáo dục trẻ biết tự hào về Thủ đô Hà Nội. Biết giữ gìn bảo vệ môi trường khi đi thăm quan các di tích lịch sử Thủ Đô Hà Nội và của Đất nước *Trò chơi: “Nói đúng tên địa danh” - Cô có một số tranh ảnh về một số địa danh. Nhiệm vụ của trẻ là nói đúng tên địa danh đó. * TC: "Thi xem ai nhanh " - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của các đội là bắt qua các vòng và lấy tranh dán đúng vào các bức tranh có mẫu ở trên bảng. Sau một bản nhạc đội nào dán đúng và nhiều tranh hơn thì đội đó sẽ chiến thắng. - Luật chơi: Khi có hiệu lệnh thì 2 đội mới được bắt, và dán tranh đúng theo yêu cầu thì mới được tính điểm. - Cô cho trẻ chơi. Cô nhận xét 2 đội tuyên bố đội thắng cuộc khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Làm lăng bác, chùa một cột, hồ gươm, cầu thê húcbằng các nguyên vật liệu - T/c: Vận động 1 số bài hát theo nhạc	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa, ích lợi của các lăng Bác, chùa 1 cột, cầu thê húc, Hồ Gươm..., biết xếp lăng Bác, chùa 1 cột, cầu thê húc, Hồ Gươm.... - Rèn trẻ nói tên, đặc điểm, ý nghĩa, ích lợi của các lăng Bác, chùa 1 cột, cầu	- Sân trường sạch sẽ, các loại lá, củi, cành cây, nút chai ĐCNT.	1. Trò chơi : Vận động theo nhạc một số bài hát - Cô gt tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét khen trẻ. - Giáo dục trẻ tự hào giữ gìn, bảo vệ những di tích lịch sử của dân tộc 2. QSCMD: Làm lăng bác, chùa một cột, hồ gươm, cầu thê húcbằng các nguyên vật liệu - Cô cho trẻ nhặt lá rơi, cành cây khô, nút chai...HT: Đây là gì? Lá màu gì, đặc điểm gì..Cô và các con sẽ chơi gì với những đồ dùng trên? - Nhặt trí với các con hôm nay cô và các con sẽ làm các di tích lịch sử ở thủ đô Hà Nội. Thủ đô Hà Nội có những di tích lịch sử gì?

	thê húc, Hồ Gươm..., rèn trẻ xếp lăng Bác, chùa 1 cột, cầu thê húc, Hồ Gươm.... - Trẻ tự hào giữ gìn, bảo vệ những di tích lịch sử của dân tộc, cất dọn đồ chơi.		- Cho trẻ tự chọn nguyên vật liệu và cho trẻ xếp lăng Bác, chùa 1 cột, cầu thê húc, Hồ Gươm.... Con xếp gì? Bằng nguyên vật liệu gì?..... - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chưa làm được. - Cho trẻ quan sát và nhận xét. Động viên khen trẻ kịp thời - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi. 3) Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát trẻ chơi)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán bánh gai, hướng dẫn viên du lịch..... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề QHĐNBH. + Góc nghệ thuật: Giấy màu, vẽ, đất nặn, dây lạt, lá chuối khô, khuôn	1. Giới thiệu bài(Đã rèn cháu Hiếu vào HĐ góc ngày 20/5/2024), (Đã rèn cháu Khải vào hoạt động góc ngày 24/5/2025) - Cô cùng trẻ hát bài hát”Quê hương tươi đẹp” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, lăng Bác

		làm bánh đậu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, thanh gõ, chủ đề QHĐNBH. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, cát, sỏi... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cốc, màu, tượng.	+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát quê hương đất nước Bác Hồ.. . cắt, dán ao cá Bác Hồ, vẽ dây cò và tô màu lá cò, in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông, nặn lọ hoa.... - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, chú cảnh vệ gác Lăng.... - Góc học tập: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng, So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, tách gộp trong phạm vi 5, đếm các đối tượng trong phạm vi 10.(Đã rèn cháu An vào HDG ngày 16/5/2025) + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước. + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

	để giáo viên ném thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	để giáo viên ném thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Dạy trẻ kỹ năng khi gặp mưa dông, sấm sét - Trò chơi: Ai nhanh hơn(lòng ghép ứng phó biến đổi khí hậu)	- Trẻ nhận biết được một số hiện tượng thời tiết nguy hiểm của hiện tượng tự nhiên. Trẻ biết được một số việc nên và không nên làm khi gặp mưa dông, sấm sét - Rèn trẻ kỹ năng phân biệt mưa dông sấm chớp.....Có kỹ năng xử lý tình huống khi gặp hiện	Giáo án điện tử, máy chiếu + Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” + Một số tranh có các hình ảnh về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa dông, sấm sét. + Lô tô về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa dông, sấm sét	* Cô đưa ra tình huống cho trẻ giải quyết - Cô cho trẻ xem vi deo một câu chuyện kể về hai bạn nhỏ đang đi chơi thì trời đổ mưa dông, hai bạn không biết phải làm thế nào. - Các con vừa xem đoạn phim gì chúng mình hãy cùng suy nghĩ và khuyên hai bạn nhỏ ra sao? - Hai bạn đi chơi gặp hiện tượng thời tiết gì? - Khi gặp hiện tượng tự nhiên đó hai bạn đã xử lý ntn? * Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở nhà - Khi các con đang ở nhà có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì? (Cô và trẻ cùng quan sát và trò chuyện về một số hình ảnh trên màn hình) - Hình ảnh đóng cửa

	tượng mưa dông, sấm sét xảy ra. - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa dông, sấm sét. Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường	+ Chúng mình cần phải làm gì? + Vì sao phải đóng chặt các cửa? - Hình ảnh ngắt các thiết bị điện + Mọi người đang làm gì? + Vì sao phải ngắt các thiết bị điện? Giáo dục: khi đang ở nhà có hiện tượng mưa dông đặc biệt là kèm theo sấm sét thì chúng mình phải nhanh chóng đóng chặt các cửa lại và ngắt các thiết bị điện cần thiết để đảm bảo an toàn và lưu ý cần tránh xa những nơi ở ẩm ướt như: nhà tắm, nhà vệ sinh, ngòi trên giường thu chân lại và dùng hai tay bịt hai lỗ tai * Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở ngoài trời - Khi các con đang ở ngoài trời có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì? + Chúng mình phải làm gì đây? - Hình ảnh chú dưới gốc cây + Bạn đang làm gì đây? + Theo các con có nên đứng trú dưới gốc cây to khi có mưa giông và sấm sét không? Giáo dục: khi đi ngoài đường gặp mưa dông, sấm sét chúng mình phải nhanh chóng trở về nhà không nên đứng trú dưới gốc cây to vì mưa dông sẽ dễ làm đổ cây và sét thường hay đánh vào những cây to khi ấy sẽ rất nguy hiểm. - Hình ảnh đứng dưới cột điện + Chúng mình thấy hiện tượng gì đã xảy ra? + Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng mình đứng trú dưới cột điện? - Hình ảnh sử dụng điện thoại + Cô ấy đang làm gì? + Điều gì sẽ xảy ra khi chúng mình sử dụng điện thoại khi có sấm sét? - Khi có mưa dông, sấm sét xảy ra tuyệt đối không được đứng trú gần cột điện đặc biệt là cột điện cao thế vì dông gió, sấm sét dễ
--	---	---

			làm cho cột điện bị đổ đứt dây điện gây nguy hiểm đến tính mạng. 2.Trò chơi : Ai nhanh hơn - Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội, nhiệm vụ của mỗi đội là từng thành viên phải vượt qua con suối chọn tranh lô tô có hành vi theo yêu cầu của cô. Một đội chọn những tranh về những việc nên làm khi gặp mưa dông sấm sét, một đội chọn những tranh có việc không nên làm khi gặp mưa dông sấm sét. - Luật chơi: mỗi lần chỉ được lấy một tranh đội nào chọn được nhiều tranh đúng yêu cầu của cô thì đội đó sẽ chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi động viên khuyến khích trẻ chơi 3) Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp	- Cờ cho trẻ, các câu hỏi	1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. 2. Nhận xét tặng cờ. - Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1. - Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: (Đã rèn Phúc Khang vào HD TDS ngày 13/5/2025) + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

	- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Thủ đô yêu dấu)	- Trẻ biết tên nước, thủ đô Hà Nội là thủ đô lớn nhất cả nước, biết lá cờ tổ quốc, bài Quốc ca. Biết các khu di tích lịch sử, danh Lam thắng cảnh đẹp nằm ở thủ đô Hà Nội như (Lăng Bác Hồ, chùa một cột, văn miếu các Quốc Tử Giám, Hồ Gươm...và một số phong cảnh, món ăn nổi tiếng của Hà Nội. Trẻ trang trí album ảnh. - Rèn trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, mạch lạc, diễn đạt tốt ý kiến của mình khi trò chuyện cùng cô về	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	* Dự kiến nội dung trò chuyện(Đã rèn Nhật Anh vào HĐ trò chuyện ngày 12/5/2025), (Đã rèn Phúc Khang HĐ trò chuyện ngày 13/5/2025),(Đã rèn Việt Anh vào HĐ trò chuyện ngày 14/5/2025), (Đã rèn Kiệt vào HĐ trò chuyện ngày 15/5/2025) - Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Một số địa danh nổi tiếng của Hà Nội: Hồ Hoàn Kiếm, cầu Thê Húc, chùa Một Cột(Hà Nội có đường phố rộng, có nhiều nhà cao tầng, phố phường tấp nập, đông đúc). - Các món ăn đặc trưng của Hà Nội(phở bánh cuốn), của địa phương. - Yêu mến quê hương, bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa.

	quê hương đất nước, thủ đô Hà Nội-Bác Hồ. Có kỹ năng quan sát, nhận xét so sánh, ghi nhớ có chủ định khi được quan sát các phong cảnh đất nước. Rèn trẻ kỹ năng trang trí anbum ảnh. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Có ý thức bảo vệ các danh lam thắng cảnh, biết bảo tồn di tích lịch sử của đất nước. Trẻ hứng thú múa hát, đọc thơ, trang trí anbum ảnh bác Hồ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Em vẽ Bác Hồ (MT57)	- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn trẻ thuộc bài thơ, đọc to, rõ ràng, đúng âm điệu, vần điệu của bài thơ.	- Tranh thơ, vẽ deo...Bác Hồ của em	1) Gây hứng thú: Cho trẻ xem một số hình ảnh về Bác và dẫn dắt vào bài thơ. 2)Trọng tâm: <i>Cô giới thiệu bài thơ: Em vẽ Bác Hồ</i> - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 bằng lời. - Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh- Giảng giải nội dung. Chia trẻ làm 3 đội mở cuộc thi: Tiếng thơ. <i>Đàm thoại</i>

	- Trẻ hứng thú đọc thơ và làm nhiều việc tốt để tỏ lòng biết ơn kính trọng Bác.		- Cô ra câu hỏi cho trẻ lắng xắc xô giành quyền trả lời. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Trên tờ giấy trắng em bé vẽ ai? - Vàng chán được em bé vẽ như thế nào? - Em bé vẽ tóc râu như thế nào? - Em bé còn vẽ gì? (Hai cháu hai tay) - Vẽ hai cháu như thế nào? Em có cảm nhận gì khi nghe bài thơ. - GD trẻ : Bác Hồ kính yêu của chúng ta không còn nữa nhưng tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng là mãi mãi. Vì vậy các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn đến Bác Hồ?.... <i>Dạy trẻ đọc thơ</i> - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc cô chú ý sửa sai, động viên khen trẻ kịp thời. Cho trẻ đọc nâng cao. - Cô đọc lần 3: Ngâm thơ(Xem vi deo) 3) Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “Như có Bác Hồ trong ngày vui Đại Thắng” và ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Ai nhanh hơn - HĐCMD: In hình trên cát	- Trẻ biết nói tên, đặc điểm, ích lợi, công dụng của khung hình in cát và in hình trên cát. - Rèn trẻ nói tên, đặc điểm, ích lợi, công dụng của khung hình in cát, rèn trẻ in hình trên cát.	- Khung cát, khuôn mẫu để in ĐCNT.	1) TC: Ai nhanh hơn Cô GT luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi, quan sát trẻ chơi, nhận xét khen trẻ. 2) HĐCMD: In hình trên cát - Cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài “ đi chơi” cô dẫn trẻ đến 2 khung cát. + Cát dùng để làm gì? Cát là nguyên vật liệu của nghề gì? + Khi chơi với cát phải thế nào? vì sao? + Cô có những đồ dùng gì đây? Những đồ dùng này để làm gì? - Khi chơi với cát thì các con phải làm gì?...

	- Trẻ hứng thú tích cực in hình trên cát và chân trọng sản phẩm của mình.		- Cô cho trẻ in hình đồ dùng cô đã để sẵn trên khung cát. Cô lần lượt hỏi trẻ in được những gì? Khi in phải như thế nào cho không bị vỡ? Cô nhắc trẻ khéo léo khi in hình. - Nhận xét khen trẻ - Chơi xong cô cho trẻ đi vệ sinh chân tay. 3) Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát trẻ chơi)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán bánh gai, hướng dẫn viên du lịch..... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề QHĐNBH. + Góc nghệ thuật: Giấy màu, vẽ, đất nặn, dây lạt, lá chuối khô, khuôn làm bánh đậu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc,	1. Giới thiệu bài(Đã rèn cháu Hiếu vào HĐ góc ngày 20/5/2024), (Đã rèn cháu Khải vào hoạt động góc ngày 24/5/2025) - Cô cùng trẻ hát bài hát”Quê hương tươi đẹp” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, lăng Bác + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát quê hương đất nước Bác Hồ.. . cắt, dán ao cá Bác Hồ, vẽ dây cờ và tô màu lá cờ, in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông, nặn lọ hoa.... - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, chú cảnh vệ gác Lăng....

		thanh gỗ, chủ đề QHĐNBH. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, cát, sỏi... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cốc, màu, tượng.	- Góc học tập: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng, So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, tách gộp trong phạm vi 5, đếm các đối tượng trong phạm vi 10. (Đã rèn cháu An vào HDG ngày 16/5/2025) + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước. + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên nếm thức ăn.	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên nếm thức ăn.	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	- Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	- Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Bắt khăn nhanh - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	- Trẻ biết các bước rửa tay bằng xà phòng, biết rửa tay bằng xà phòng. - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Trẻ hứng thú học bài, biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.	- Xà phòng, khăn lau đủ cho trẻ. Nhóm chơi bày sẵn	1) Trò chơi: Bắt khăn nhanh - Cô giới thiệu trò chơi, trẻ nói cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét khen trẻ. 2) Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ quan sát clip về rửa tay. - Các bạn nhỏ trong đoạn video đã làm gì ? (Rửa tay) - Vì sao phải rửa tay? - Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào? ,..... - Cô khẳng định lại. * Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay. - Để rửa tay đúng thao tác các con hãy cùng quan sát cô rửa tay dưới vòi nước sạch. + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: giải thích các thao tác + Trước khi rửa tay cô xắn cao tay áo lên để khỏi ướt. Cô bắt đầu thực hiện.

			* Bước 1: vẩy vôi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay(chú ý chúc mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng xô nước) rồi vẩy vôi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt. * Bước 2: Dùng các ngón tay và lòng bàn tay này cuốn lần lượt từng ngón tay của bàn tay kia và ngược lại. * Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà sát chéo lên cổ tay, mu bàn tay kia và ngược lại. 3) Chơi tự chọn: Cô hóng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp	- Cờ cho trẻ, các câu hỏi	1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. 2. Nhận xét tặng cờ. - Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1. - Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: (Đã rèn Phúc Khang vào HD TDS ngày 13/5/2025) + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

	- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Thủ đô yêu dấu)	- Trẻ biết tên nước, thủ đô Hà Nội là thủ đô lớn nhất cả nước, biết lá cờ tổ quốc, bài Quốc ca. Biết các khu di tích lịch sử, danh Lam thắng cảnh đẹp nằm ở thủ đô Hà Nội như (Lăng Bác Hồ, chùa một cột, văn miếu các Quốc Tử Giám, Hồ Gươm...và một số phong cảnh, món ăn nổi tiếng của Hà Nội. Trẻ trang trí album ảnh. - Rèn trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, mạch lạc, diễn đạt tốt ý kiến của mình khi trò chuyện cùng cô về	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	* Dự kiến nội dung trò chuyện(Đã rèn Nhật Anh vào HĐ trò chuyện ngày 12/5/2025), (Đã rèn Phúc Khang HĐ trò chuyện ngày 13/5/2025),(Đã rèn Việt Anh vào HĐ trò chuyện ngày 14/5/2025), (Đã rèn Kiệt vào HĐ trò chuyện ngày 15/5/2025) - Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Một số địa danh nổi tiếng của Hà Nội: Hồ Hoàn Kiếm, cầu Thê Húc, chùa Một Cột(Hà Nội có đường phố rộng, có nhiều nhà cao tầng, phố phường tấp nập, đông đúc). - Các món ăn đặc trưng của Hà Nội(phở bánh cuốn), của địa phương. - Yêu mến quê hương, bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa.

	quê hương đất nước, thủ đô Hà Nội-Bắc Hồ. Có kỹ năng quan sát, nhận xét so sánh, ghi nhớ có chủ định khi được quan sát các phong cảnh đất nước. Rèn trẻ kỹ năng trang trí anbum ảnh. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Có ý thức bảo vệ các danh lam thắng cảnh, biết bảo tồn di tích lịch sử của đất nước. Trẻ hứng thú múa hát, đọc thơ, trang trí anbum ảnh bắc Hồ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT: Sắp xếp theo quy tắc 1: 1: 1 (MT35)	- Trẻ biết sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 và nhận ra được qui tắc sắp xếp đó. - Rèn trẻ nhận biết được cụm từ: “sắp xếp theo qui tắc 1:1:1”, nhận biết	- Mỗi trẻ 6 bông hoa (hoa cúc, hoa mai, hoa đào)....đủ cho trẻ đồ dùng của cô to hơn đồ dùng của trẻ.	1) Gây hứng thú: Cả lớp vận động bài”Như có Bác trong ngày vui đại thắng” 2) Trọng tâm: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 * Phần1: Ôn sắp xếp, nhận ra qui tắc sắp xếp 1-1. TC: Thi xem nhanh: Cho trẻ đứng xếp theo 1 bạn nam 1 bạn nữ * Phần 2: Dạy trẻ sắp xếp theo qui tắc 1-1-1 - Cho trẻ lấy rổ đặt sang phía phải.

	được các đối tượng sắp xếp. - Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động cùng cô.		- Trong rổ có những hoa gì? * Cô xếp mẫu: - Cô sẽ xếp những bông hoa này thành hàng ngang: xếp lần lượt bông hoa đào, đến bông hoa cúc, một bông hoa đào. Cứ mỗi bông hoa cô xếp chữ số 1 1 1 - Ai lên xếp tiếp số hoa này cho cô nào (cho trẻ lên xếp) - Nhận xét: Các con có nhận xét gì về cách xếp này: cứ 1 hoa cúc... , rồi lặp lại một hoa cúc lặp lại theo một trật tự 1-1-1 gọi là sắp xếp theo QT 1.1.1 - Trẻ đọc sắp xếp theo qui tắc 1.1.1 - Cô cho một trẻ lên xếp và các bạn ở dưới lớp cùng xếp * Trẻ thực hiện - Cho trẻ xếp theo qui tắc 1.1.1. Cho trẻ lên xếp - Sắp xếp sáng tạo: ngoài cách sắp xếp này còn có cách sắp xếp gì khác ? - Cho trẻ xếp cả lớp cô kiểm tra - Mời 1 trẻ lên theo cách của trẻ - Cho trẻ lấy đồ dùng quanh lớp trẻ và sắp xếp theo qui tắc 1.1.1 - Cô bao quát hướng dẫn và kiểm tra kết quả. * Luyện tập: * Trò chơi 2: Ai bật giỏi hơn - Cách chơi: ba đội lần lượt bật qua những chiếc vòng Và đọc to cách sắp xếp của những chiếc vòng vừa bật - tụi nào bật rồi mà không chạm vào vòng và đọc to rõ ràng thì đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần *Tc: Đội nào nhanh hơn - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi. Cô khuyến khích động viên 3) Kết thúc; Cho trẻ ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: QS thời tiết - Tc: Bốn mùaChơi ngoài trời:	- Trẻ biết được bầu trời thời tiết, nhận xét về đặc điểm của bầu trời thời tiết, biết được đang giao mùa giữa mùa xuân sang mùa hè, biết	- Sân rộng, ĐCNT	1) Hoạt động có mục đích: QS thời tiết - Cô cùng trẻ dạo quanh vườn trường vừa đi vừa trò chuyện về bầu trời thời tiết. - Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào? Ai có nhận xét gì về bầu trời hôm nay? Bầu trời như thế nào? Trời nắng có nóng không? Trời nắng thì các con phải làm gì?

	mặc quần áo theo mùa. - Trẻ nêu được đặc điểm của bầu trời thời tiết rõ ràng, dứt khoát, rèn trẻ mặc quần áo theo mùa... - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.		- Mùa này là mùa gì? Vì sao con biết ? - Cây cối mùa xuân như thế nào? - Mùa xuân có gì khác so với mùa hè? - Các con thấy cảnh cây như thế nào? - Có gió nhẹ chúng ta cảm thấy như thế nào? Giáo dục trẻ mặc quần áo theo mùa.... 2) Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh” (Đã rèn cháu Xuân Phúc vào HĐ ngoài trời ngày 21/5/2024) Cô hướng dẫn luật chơi cách chơi. Cô bao quát trẻ chơi 3) Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát nhắc trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán bánh gai, hướng dẫn viên du lịch..... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề QHĐNBH. + Góc nghệ thuật: Giấy màu, vẽ, đất nặn, dây lạt, lá	1. Giới thiệu bài(Đã rèn cháu Hiếu vào HĐ góc ngày 20/5/2024), (Đã rèn cháu Khải vào hoạt động góc ngày 24/5/2025) - Cô cùng trẻ hát bài hát”Quê hương tươi đẹp” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, lăng Bác

	bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	chuối khô, khuôn làm bánh đậu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, thanh gõ, chủ đề QHĐNBH. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, cát, sỏi... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cứng, màu, tượng.	+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát quê hương đất nước Bác Hồ.. . cắt, dán ao cá Bác Hồ, vẽ dây cò và tô màu lá cò, in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông, nặn lọ hoa.... - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, chú cảnh vệ gác Lăng.... - Góc học tập: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng, So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, tách gộp trong phạm vi 5, đếm các đối tượng trong phạm vi 10.(Đã rèn cháu An vào HDG ngày 16/5/2025) + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước. + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ.	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ.	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

	Có bát thìa riêng để giáo viên nêm thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	Có bát thìa riêng để giáo viên nêm thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	- Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Thi xem ai giỏi - Ứng dụng GD STEAM Dạy trẻ đếm bằng tiếng anh từ 1 đến 10	- Trẻ biết đọc từ 1 đến 10 bằng tiếng anh - Rèn trẻ đọc từ 1 đến 10 bằng tiếng anh theo yêu cầu của cô. - Trẻ hứng thú học bài * Toán: Trẻ học về số đếm, thứ tự....	- Băng nhạc, vi deo, nhóm chơi bày sẵn....	1) Trò chơi: Thi xem ai giỏi - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn và vận động theo nhạc, khi nhạc dừng cô đưa bức tranh ra thì trẻ phải tạo dáng giống hình bức tranh. Bạn nào làm đúng thì sẽ thắng cuộc, bạn nào làm sai thì bị mất lượt chơi. - Luật chơi: Khi nhạc dừng cô đưa bức tranh ra thì các con mới được tạo dáng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát giúp đỡ trẻ. - Nx khen trẻ 2. Dạy trẻ đếm bằng tiếng anh từ 1 đến 10 - Cô giới thiệu các số - Cô đọc các số bằng tiếng anh từ 1 đến 10 2-3 lần - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần - Cho tổ, nhóm đọc theo cô.

			- Cho trẻ đọc kết hợp hình ảnh và theo nhạc - Động viên khen trẻ 3. Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp	- Cờ cho trẻ, các câu hỏi	1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. 2. Nhận xét tặng cờ. - Cô mời một số trẻ lên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1. - Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .	- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm,	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân.

	- Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	khăn khô để lau tay.	- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: (Đã rèn Phúc Khang vào HD TDS ngày 13/5/2025) + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

	- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Thủ đô yêu dấu)	- Trẻ biết tên nước, thủ đô Hà Nội là thủ đô lớn nhất cả nước, biết lá cờ tổ quốc, bài Quốc ca. Biết các khu di tích lịch sử, danh Lam thắng cảnh đẹp nằm ở thủ đô Hà Nội như (Lăng Bác Hồ, chùa một cột, văn miếu các Quốc Tử Giám, Hồ Gươm...và một số phong cảnh, món ăn nổi tiếng của Hà Nội. Trẻ trang trí album ảnh. - Rèn trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, mạch lạc, diễn đạt tốt ý kiến của mình khi trò chuyện cùng cô về	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	* Dự kiến nội dung trò chuyện(Đã rèn Nhật Anh vào HĐ trò chuyện ngày 12/5/2025), (Đã rèn Phúc Khang HĐ trò chuyện ngày 13/5/2025),(Đã rèn Việt Anh vào HĐ trò chuyện ngày 14/5/2025), (Đã rèn Kiệt vào HĐ trò chuyện ngày 15/5/2025) - Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Một số địa danh nổi tiếng của Hà Nội: Hồ Hoàn Kiếm, cầu Thê Húc, chùa Một Cột(Hà Nội có đường phố rộng, có nhiều nhà cao tầng, phố phường tấp nập, đông đúc). - Các món ăn đặc trưng của Hà Nội(phở bánh cuốn), của địa phương. - Yêu mến quê hương, bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa.

	quê hương đất nước, thủ đô Hà Nội-Bắc Hồ. Có kỹ năng quan sát, nhận xét so sánh, ghi nhớ có chủ định khi được quan sát các phong cảnh đất nước. Rèn trẻ kỹ năng trang trí anbum ảnh. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Có ý thức bảo vệ các danh lam thắng cảnh, biết bảo tồn di tích lịch sử của đất nước. Trẻ hứng thú múa hát, đọc thơ, trang trí anbum ảnh Bắc Hồ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: TH: Nặn lọ hoa(mẫu) (MT93)	- Rèn trẻ nói tên, đặc điểm, ích lợi, công dụng của lọ hoa to, rõ ràng, rèn trẻ kỹ năng làm mềm đất xoay tròn, ấn bẹt và nặn lọ hoa.	- Trẻ biết nói tên, đặc điểm, ích lợi, công dụng của lọ hoa, biết làm mềm đất và nặn lọ hoa.	1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ chơi siêu thị mua lọ hoa. 2. Trọng tâm - Trẻ biết nói tên, đặc điểm, ích lợi, công dụng của lọ hoa, biết làm mềm đất và nặn lọ hoa. - Rèn trẻ nói tên, đặc điểm, ích lợi, công dụng của lọ hoa to, rõ ràng, rèn trẻ kỹ năng làm mềm đất xoay tròn, ấn bẹt và nặn lọ hoa. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

	- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. - Lọ hoa mẫu, đất nặn, khay, rẻ lau đủ cho trẻ.		- Lọ hoa mẫu, đất nặn, khay, rẻ lau đủ cho trẻ. * Quan sát tranh và đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát lọ hoa. Ai có nhận xét gì về lọ hoa? Màu sắc?.....hình dáng, lọ hoa hình gì? Miệng lọ hoa hình gì? Thân lọ hoa hình gì? - Cho trẻ quan sát chiếc lọ hoa nặn chưa hoàn thiện hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về lọ hoa? - Muốn có lọ hoa hoàn thiện chúng ta sẽ làm gì?(làm mềm đất bằng những màu gì? sau đó lăn tròn, ấn bẹt, vuốt và vẽ... và tạo thành các bộ phận của lọ hoa. * Cô nặn mẫu: Cô vừa nặn mẫu chiếc lọ hoa, cô nặn vừa phân tích. - Hỏi trẻ cô nặn được gì? Muốn nặn được lọ hoa đẹp cô làm gì? - Cô lăn tròn, ấn bẹt, vuốt vẽ kết hợp hỏi trẻ cách làm mềm đất ntn để có lọ hoa đẹp. * Cho trẻ nặn lọ hoa. - Cô nhắc trẻ lấy khay, dẻ lau, đất sét, ngòi đúng thể, cách lăn tròn, ấn bẹt, làm mềm đất. - Cô quan sát trẻ nặn và nhắc trẻ cách kết hợp màu. - Hỏi trẻ con nặn gì? Màu sắc? Gợi ý cho trẻ chưa nặn được... * Nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ mang bài lên treo trên giá. - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - GD trẻ....cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định. 3. Kết thúc: cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- HDCMD: Vẽ Lăng Bác Hồ trên sân bằng phấn. - TC: Nào mình cùng lên xe buýt về thăm lăng Bác (MT91)	- Trẻ biết đặc điểm của Lăng bác, biết vẽ được mô hình lăng Bác, biết ý nghĩa của lăng Bác. - Rèn trẻ vẽ những nét cơ bản như nét thẳng, nét ngang thành lăng Bác. - Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm bằng các nét.	- Phấn, bóng, đồ chơi ngoài trời, sân chơi sạch sẽ.	1) Trò chơi: Nào mình cùng lên xe buýt về thăm lăng Bác - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét khen trẻ. 2) Hoạt động có mục đích: Vẽ lăng Bác Hồ bằng phấn trên sân. - Cô cùng trẻ dạo chơi quanh sân trường và hỏi trẻ: Ai là người được người dân cả nước tin yêu, các cháu thiếu nhi yêu mến? Hiện nay Bác đang nằm yên nghỉ ở đâu? + Bạn nào được tới thăm lăng Bác rồi? Để tỏ lòng biết ơn đến Bác các con sẽ làm gì? - Chúng mình được biết lăng Bác qua tranh ảnh, được đi thăm rồi. Các con hãy cùng nhau vẽ lăng Bác bằng phấn trên sân trường nhé. - Cô cho trẻ lấy phấn để trẻ vẽ, QS hướng dẫn trẻ còn chậm. Nhận xét khen trẻ. 3) Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...Cô bao quát nhắc trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán bánh gai, hướng dẫn viên du lịch..... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách	1. Giới thiệu bài(Đã rèn cháu Hiếu vào HĐ góc ngày 20/5/2024), (Đã rèn cháu Khải vào hoạt động góc ngày 24/5/2025) - Cô cùng trẻ hát bài hát”Quê hương tươi đẹp” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)

	thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	truyện về chủ đề QHĐNBH. + Góc nghệ thuật: Giấy màu, vẽ, đất nặn, dây lạt, lá chuối khô, khuôn làm bánh đậu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, thanh gõ, chủ đề QHĐNBH. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, cát, sỏi... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cứng, màu, tượng.	- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, lăng Bác + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát quê hương đất nước Bác Hồ.. . cắt, dán ao cá Bác Hồ, vẽ dây cờ và tô màu lá cờ, in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông, nặn lọ hoa.... - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, chú cảnh vệ gác Lăng.... - Góc học tập: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng, So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, tách gộp trong phạm vi 5, đếm các đối tượng trong phạm vi 10.(Đã rèn cháu An vào HDG ngày 16/5/2025) + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước. + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. Ngủ

	phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên nếm thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên nếm thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Trời nắng trời mưa - HĐCMD: Làm quen với máy tính	- Giúp trẻ hiểu máy tính là một thiết bị có thể lập trình để lưu trữ, truy xuất và xử lý dữ liệu, thông tin. Biết được các loại vi tính thường gặp. Biết và gọi tên các bộ phận quan	- Phong tin 10 cái máy tính	1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét khen trẻ. 2.HĐCMD: Làm quen với máy tính * Gây hứng thú: Cô dẫn trẻ xuống phòng tin học. Cho trẻ ngồi vào bàn máy tính. * HĐCMD: Làm quen với máy tính - Cho trẻ quan sát chiếc máy tính để bàn. Hỏi trẻ: + Con có biết đây là gì không?

	trọng nhất của một máy tính để bàn. - rèn kỹ năng nhận xét, ghi nhớ, PTNN cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia cùng cô.		+ Chiếc máy tính để bàn gồm những bộ phận nào? (Cô cho trẻ quan sát và chỉ cho trẻ xem từng bộ phận của máy tính) - Màn hình (của máy tính): có cấu tạo và hình dạng như màn hình ti vi. - Phần thân (của máy tính): là một hộp chứa nhiều chi tiết tinh vi, trong đó có bộ xử lí. Bộ xử lí là bộ não điều khiển mọi hoạt động của máy tính. - Bàn phím (của máy tính): gồm nhiều phím. Khi gõ các phím, ta gửi tín hiệu vào máy tính. - Chuột (của mt) giúp điều khiển máy tính nhanh chóng và thuận tiện. - Ngoài máy tính để bàn ra, con còn biết có loại máy tính nào khác nữa? - Cô cho trẻ quan sát chiếc máy tính xách tay -> Có nhiều loại máy tính. Hai loại thường thấy là máy tính để bàn và máy tính xách tay. - Nhà con có máy tính không? Con có được sử dụng máy tính đó không? - Máy tính có lợi ích gì đối với con người? -> Máy tính mang lại nhiều lợi ích cho con người, giúp con người lưu trữ thông tin, giải trí... - Cùng cố: Cô cho trẻ chỉ và gọi tên từng bộ phận của máy tính. * Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương - Cô cho trẻ lên lớp. 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp	- Cờ cho trẻ, các câu hỏi	1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. 2. Nhận xét tặng cờ. - Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1. - Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.

	không nghịch đất cát		- Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

