

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ biết tập đúng các động tác tay, chân, lườn, bật theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội" - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ đồ dùng, tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, nhắc nhở người thân phải biết cách phòng tránh hay bảo vệ môi trường để cho thời tiết trở lên tốt hơn.	- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xắc xô	1. Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát. - Hô hấp: Làm động tác thổi bóng - Tay: Hai tay gập sau gáy - Bụng: Hai tay chống hông, 1 chân co vuông góc với đùi - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện (MT74)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam, biết quê Bác, nơi sống và làm việc của Bác. Ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5. Hiện Bác đang yên nghỉ trong Lăng ở Hà Nội. Lúc còn sống Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng, biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác qua bài thơ, bài hát. Trẻ biết biện pháp phòng tránh covid và bệnh thủy đậu. - Trẻ kể đúng một số tên của Bác Hồ, quê Bác, ngày sinh nhật Bác, Bác đang ở đâu, và hát một số bài hát về Bác và biết một số địa danh nơi Bác công tác và ở. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Tích	- Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.	* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Bác Hồ : Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, ảnh Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. + Một số địa danh lịch sử về Bác Hồ: Quê hương Bác Hồ, nơi sống và làm việc - Bết được ngày sinh nhật bác hồ là ngày: (19/5) - Nơi Bác đang nằm yên nghỉ +Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ -Giáo dục trẻ học ngoan học giỏi làm được nhiều việc tốt kính dâng lên Bác
------------------------------	---	---	--

	cực phòng chống dịch ,yêu quý và kính trọng Bác Hồ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Đập bắt bóng 4-5 lần liên tiếp TCVĐ: Nhảy bao bố (MT2)	- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Đập bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp” - Rèn kỹ năng vận động với sự phối hợp của tay, chân, cơ thể, khả năng bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để nâng cao sức khỏe	- Sân tập sạch sẽ, túi cát (bóng), đích, nhạc bài hát	1. Gây hứng thú -Trò chuyện với trẻ về chủ đề sau đó dẫn dắt vào bài. 2. Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu rồi về hàng theo tổ * Trọng động: - Bài tập phát triển chung: - Tay: Hai tay gập sau gáy - Bụng: Hai tay chống hông, 1 chân co vuông góc với đùi - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. + Vận động cơ bản: Đập bắt bóng 4-5 lần liên tiếp - Cô giới thiệu tên vận động. - Có bạn nào xung phong là người đầu tiên lên thực hiện nào? Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích. Lần 2 cô phân tích từng động tác: Cô cầm bóng bằng 2 tay , chân bước lên một bước rồi ném nhẹ bóng xuống đất trước mắt cách mũi chân khoảng 25 - 30 cm. Khi bóng nảy lên, cô dùng 2 bàn tay bắt lấy bóng, rồi lại bước tiếp và đập bóng xuống đất. - Cô làm mẫu lần 3: nhanh phân tích ngắn gọn Trẻ thực hiện: Cho lần lượt trẻ lên làm 1-2 lần.(Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ nối tiếp nhau lên thực hiện và thi đua giữa hai đội. - Mời 1 trẻ lên thực hiện lại. + Trò chơi vận động: Nhảy bao bố.

			Cô nói luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô cổ vũ trẻ chơi. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. 3. Kết thúc. Cô nhận xét trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMD: Xếp lăng bác trên sân (MT91)	- Trẻ biết đặc điểm của lăng Bác, biết vẽ lăng Bác theo trí tưởng tượng của trẻ. - Rèn kĩ năng xếp cho trẻ, có kĩ năng sáng tạo vẽ lăng Bác - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn	- Đồ chơi ngoài trời, sỏi.	1. Hoạt động có mục đích: Vẽ lăng Bác trên sân - Cô cùng cả lớp hát “Em yêu Thủ Đô” và cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. - Hỏi trẻ: Các con được đi thăm lăng Bác bao giờ chưa? + Lăng Bác là nơi có ai yên nghỉ vậy các con? + Mọi người tới thăm lăng Bác làm gì? - Các con thấy lăng Bác như thế nào? - Các con có muốn xếp thật nhiều lăng Bác trên sân trường không? - Cho trẻ xếp lăng bác trên sân. Cô bao quát động viên trẻ vẽ và khuyến khích trẻ còn lúng túng. - Giáo dục trẻ biết tôn trọng, yêu quý vị lãnh tụ của tổ quốc. 2.Trò chơi: Về đúng nhà. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: (MT80)	- Trẻ biết tên góc chơi, vai chơi. Biết chơi trong góc chơi, biết phối hợp các góc chơi. - Rèn kĩ năng tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong	- Đồ dùng đồ chơi các góc:	1. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp. - Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)

	vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.		- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng nhà, lăng bác, chùa 1 cột... + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, tô các bức tranh về ông mặt trời, mây, mưa... + Góc học tập: chơi lô tô, xem tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên... Các con đang xem gì? Tranh ảnh về nội dung gì?... + Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, cho em ăn, bác sĩ, bán các loại nước + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, chơi với sỏi, in hình trên cát, đo cát, đóng nước . + Góc steam: Làm tranh bằng lá cây, xé dán hình người, pha màu nước, dán mây, mưa, pha nước uống, làm tranh ảnh về quê hương- đất nước- Bác Hồ Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi. 3. Kết thúc: Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn ngủ, vệ sinh (MT52)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi	CHUẨN BỊ - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề)	TIẾN HÀNH 1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn

	ăn uống và cách phòng tránh - Rèn kĩ năng xúc ăn gọn gàng, trẻ nằm đúng tư thế, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn	- Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.
--	---	---	---

		thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ 3. Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐTÝT: : Dạy trẻ kỹ năng làm gì khi gặp mưa dông, sấm sét (Giáo dục trẻ kỹ năng an toàn khi gặp mưa dông, sấm sét) - T/C: Lộn	- Trẻ nhận biết được một số hiện tượng thời tiết nguy hiểm: mưa dông, sấm sét..., biết các hiện tượng đó là hiện tượng tự nhiên - Có kỹ năng xử lý tình huống khi gặp hiện tượng mưa	- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, Một số tranh có các hình ảnh về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa dông, sấm sét.Lô tô về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa dông, sấm sét	1.Trò chơi: Lộn cầu vòng - Giáo viên giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. Bé làm gì khi gặp mưa dông, sấm sét * Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở nhà - Khi các con đang ở nhà có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì? (Cô và trẻ cùng quan sát và trò chuyện về một số hình ảnh trên màn hình) - Hình ảnh đóng cửa + Chúng mình cần phải làm gì?

cầu vòng (MT63)	dông, sấm sét xảy ra. - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa dông, sấm sét	+ Vì sao phải đóng chặt các cửa? - Hình ảnh ngắt các thiết bị điện + Mọi người đang làm gì? + Vì sao phải ngắt các thiết bị điện? Giáo dục: khi đang ở nhà có hiện tượng mưa dông đặc biệt là kèm theo sấm sét thì chúng mình phải nhanh chóng đóng chặt các cửa lại và ngắt các thiết bị điện cần thiết để đảm bảo an toàn và lưu ý cần tránh xa những nơi ở ẩm ướt như: nhà tắm, nhà vệ sinh, ngồi trên giường thu chân lại và dùng hai tay bịt hai lỗ tai * Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở ngoài trời - Khi các con đang ở ngoài trời có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì? (Cô và trẻ cùng quan sát trò chuyện về một số hình ảnh cô đã chuẩn bị) - Hình ảnh ngôi nhà + Chúng mình phải làm gì đây? - Hình ảnh chú dưới gốc cây + Bạn đang làm gì đây? + Theo các con có nên đứng trú dưới gốc cây to khi có mưa giông và sấm sét không? Giáo dục: khi đi ngoài đường gặp mưa dông, sấm sét chúng mình phải nhanh chóng trở về nhà không nên đứng trú dưới gốc cây to vì mưa dông sẽ dễ làm đổ cây và sét thường hay đánh vào những cây to khi ấy sẽ rất nguy hiểm. - Hình ảnh đứng dưới cột điện + Chúng mình thấy hiện tượng gì đã xảy ra? + Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng mình đứng trú dưới cột điện? - Hình ảnh sử dụng điện thoại + Cô ấy đang làm gì? + Điều gì sẽ xảy ra khi chúng mình sử dụng điện thoại khi có sấm sét?
----------------------------	---	--

			- Khi có mưa dông, sấm sét xảy ra tuyệt đối không được đứng trú gần cột điện đặc biệt là cột điện cao thế vì dông gió, sấm sét dễ làm cho cột điện bị đổ đứt dây điện gây nguy hiểm đến tính mạng. 3. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nêu gương cuối ngày (MT66)	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp.	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú: - Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ. 2. Nêu gương *Phần 1: Bé yêu âm nhạc. - Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN. - Nhóm lên hát: Vui đến trường - Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai. * Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt: - Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt. * Phần 2: Bé vui nhận cờ. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. - Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác. 3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.

Nếu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT53)	-Trẻ biết lao động vệ sinh cùng cô và các bạn.Trẻ nêu được các tiêu chuẩn để được bé ngoan -Trẻ dùng khăn lau chùi đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn cho sạch sẽ. Trẻ nhận xét được các bạn của mình xứng đáng được tặng bé ngoan. - Trẻ hào hứng khi được lao động dọn vệ sinh cùng cô và các bạn. Trẻ phấn khởi khi được nhận bé ngoan.	- Bé ngoan, cò, đồ chơi ở các góc, cò	1) Trò chơi: Mưa rơi - Cô nói cách chơi, luật chơi, - Cho trẻ chơi 2 lần. 2. Trọng tâm. - Cô cho trẻ kể những việc làm tốt trong tuần vừa qua? - Trẻ nêu nhận xét những bạn đã làm được nhiều việc tốt trong tuần xứng đáng nhận được bé ngoan? (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về các bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ) - Cô mời các bạn từng tổ lên đếm số cò của mình? - Cô nhận xét các bạn có nhiều việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết lễ phép, đi học đều, biết chú ý trong giờ học... làm được nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn có bạn mắc lỗi trong tuần đã biết nhận lỗi để sửa sai kịp thời. Bé ngoan là các con không chỉ những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa. Cô mong rằng tuần sau các con sẽ cố gắng ngoan hơn nữa nhé! - Tuyên dương những trẻ được phiếu bé ngoan. - Cô mời lần lượt trẻ của từng tổ lên nhận phiếu bé ngoan. + Lần 1: Phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Phát bé ngoan cho trẻ còn lại. 3. Kết thúc. - Cô nhận xét và cho trẻ vui liên hoan văn nghệ thể hiện những bài hát, bài thơ trong chủ đề.v
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT53)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm.. 2. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích

	- rèn các kĩ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang.	- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3.Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Phạm Thị Nga

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ biết tập đúng các động tác tay, chân, lườn, bật theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội" - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ đồ dùng, tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, nhắc nhở người thân phải biết cách phòng tránh hay bảo vệ môi trường để cho thời tiết trở lên tốt hơn.	- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xắc xô	1. Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát. - Hô hấp: Làm động tác thổi bóng - Tay: Hai tay gập sau gáy - Bụng: Hai tay chống hông, 1 chân co vuông góc với đùi - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT74)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam, biết quê Bác, nơi sống và làm việc của Bác. Ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5. Hiện Bác đang yên nghỉ trong Lăng ở Hà Nội. Lúc còn sống Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng, biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác qua bài thơ, bài hát. Trẻ biết biện pháp phòng tránh covid và bệnh thủy đậu. - Trẻ kể đúng một số tên của Bác Hồ, quê Bác, ngày sinh nhật Bác, Bác đang ở đâu, và hát một số bài hát về Bác và biết một số địa danh nơi Bác công tác và ở.	- Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.	* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Bác Hồ : Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, ảnh Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. + Một số địa danh lịch sử về Bác Hồ: Quê hương Bác Hồ, nơi sống và làm việc - Bết được ngày sinh nhật bác hồ là ngày: (19/5) - Nơi Bác đang nằm yên nghỉ +Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ -Giáo dục trẻ học ngoan học giỏi làm được nhiều việc tốt kính dâng Bác

	- Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Tích cực phòng chống dịch ,yêu quý và kính trọng Bác Hồ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPIXH:Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. (MT73)	- Trẻ biết tên Bác Hồ, biết nơi ở, nơi Bác mất, biết Bác là một vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam, Khi còn sống, Bác luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng. - Trẻ nói được đặc điểm của Bác Hồ và nói được nơi bác ở và nơi Bác mất và tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi. - Giáo dục trẻ long kính yêu Bác, làm nhiều việc tốt để tỏ lòng biết ơn và kính yêu Bác Hồ.	- Hình ảnh bác với các cháu thiếu nhi, nơi bác sống, làm việc	KPKH: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. 1. Gây hứng thú. - Cô cho trẻ cùng quan sát và nhận xét xem hôm nay lớp mình có gì khác. - Các con có biết vì sao hôm nay cô lại trang trí lớp mình đẹp như vậy không? - Lớp mình treo ảnh của ai đây? - Sắp đến ngày sinh nhật Bác đấy các con ạ! Đó là ngày 19/5. Khi Bác còn sống, Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước VN....Bác đã dành hết những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên nhi đồng... Vì vậy, ai ai cũng kính trọng và nhớ ơn Bác Hồ.- Muốn biết Bác đã dành những tình cảm ntn đối với thiếu nhi, cô mời các con tìm hiểu nhé! 2. Trọng tâm.. * Cô cho trẻ xem trên máy tính ảnh Bác Hồ đang bế em bé Đây là hình ảnh của ai? Bác đang làm gì? * Tranh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu. - Bức ảnh này có những ai? - Bác đang làm gì? - Bác là người ntn? - Bác là người luôn qua tâm tới các cháu, Bác chia kẹo cho các cháu trong ngày 1/6, tết trung thu. Nếu không tới thăm được, Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu thiếu niên nhi đồng.

			* Tranh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi. - Bác Hồ đang làm gì? - Cô giới thiệu: Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Người đã đưa nước ta đến độc lập, thống nhất. Đặc biệt, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác Hồ qua đời, Lăng Bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hàng ngày có rất nhiều người vào viếng Bác. - Để tỏ lòng yêu mến và kính trọng Bác, hôm nay lớp mình sẽ có một chương trình văn nghệ đặc biệt để dâng lên Bác Hồ kính yêu nhân ngày sinh nhật nhé! + Mở đầu là bài hát “Giấc mơ gặp Bác”, nhạc và lời: Xuân Giao do 4 bạn 3. Kết thúc. - Cô nhận xét và cho trẻ cho trẻ ra chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ: Trải nghiệm, nghe truyện, xem tranh về thủ đô Hà Nội và Bác Hồ ở khu 'Bé vui trải nghiệm' - TC: Mèo đuổi chuột . (MT74)	- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của cả nước, Hà Nội có nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình kiến trúc lớn, nhiều cảnh đẹp, biết tên gọi, đặc điểm của các danh lam thắng cảnh, biết tên Bác Hồ, biết nơi ở, nơi Bác mất, biết Bác là một vị lãnh tụ	- Nhạc, tranh ảnh, đồ chơi ngoài trời	1. Trải nghiệm, nghe truyện, xem tranh về thủ đô Hà Nội, Bác Hồ ở góc thư viện. - Cho trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội”. Trò chuyện về bài hát. - Cho trẻ kể về Hà Nội mà trẻ biết. - Các con đã nghe câu chuyện gì về Hà Nội chưa, Hà Nội có ai?... - Cô kể cho cả lớp nghe câu chuyện về Hà Nội và trò chuyện với trẻ về Bác Hồ. Cho trẻ về các góc xem tranh về Hà Nội, Về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, nơi bác sống, ở và làm việc, nơi Bác mất. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sách truyện, yêu quý hà Nội, Biết ơn, kính trọng Bác Hồ 2. Mèo đuổi chuột . - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Chơi tự do

	cao nhất của nước Việt Nam, - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định - Giáo dục trẻ yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý kính trọng Bác Hồ, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội		- Cô cho trẻ chơi tự do và chơi đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: (MT80)	- Trẻ biết tên góc chơi, vai chơi. Biết chơi trong góc chơi, biết phối hợp các góc chơi. - Rèn kỹ năng tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.	- Đồ dùng đồ chơi các góc:	1. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp. - Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng nhà, lăng bác, chùa 1 cột... + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, tô các bức tranh về ông mặt trời, mây, mưa... + Góc học tập: chơi lô tô, xem tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên... Các con đang xem gì? Tranh ảnh về nội dung gì?... + Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, cho em ăn, bác sĩ, bán các loại nước

	- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.		+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, chơi với sỏi, in hình trên cát, đo cát, đóng nước . + Góc steam: Làm tranh bằng lá cây, xé dán hình người, pha màu nước, dán mây, mưa, pha nước uống, làm tranh ảnh về quê hương- đất nước- Bác Hồ Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi. 3. <u>Kết thúc</u>: Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn ngủ, vệ sinh (MT52)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Rèn kĩ năng xúc ăn gọn gàng, trẻ nằm đúng tư thế, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa	CHUẨN BỊ - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.	TIẾN HÀNH 1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn:

	trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn	- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ
--	---	--	--

		nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ 3. Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐYT: "Dạy trẻ không chơi gần ao, hồ, sông suối" (lồng giáo dục cho trẻ không đến gần những nơi nguy hiểm) - Chơi trò chơi: Gió thổi (MT53)	- Trẻ biết tự bảo vệ bản thân. Biết tránh xa nơi nguy hiểm như: ao, sông, hồ... - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng nhận biết, phòng tránh những nơi không an toàn - Giáo dục trẻ không chơi gần ao, hồ, sông, suối,...	- Nhạc bài hát : “Cho tôi đi làm mưa với” - Máy tính, hình ảnh, vi deo trẻ chơi gần ao, hồ,...	1. trò chơi: Gió thổi - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần 2. Trạng tâm - Cô và trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” + Cô khái quát lại và dẫn trẻ vào bài. - Cô cho trẻ quan sát các bạn đang chơi gần ao hồ, tắm sông suối. + Nếu ra gần ao, hồ, sông, suối chơi thì điều gì có thể xảy ra? - Cho trẻ xem video “Không chơi gần ao, hồ, sông, suối” + Các con vừa được xem video nói về ai? Thỏ em đã chơi ở đâu? + Điều gì đã xảy ra với Thỏ em? (Ngã xuống ao) + Còn các con khi có người rủ ra ao chơi các con có được đi không? Vì sao? + Các con sẽ nói như thế nào? (Tớ không đi đâu, nguy hiểm lắm) + Nếu gặp hoặc nhìn thấy người khác bị ngã xuống ao, sông... thì phải làm cách nào? + Cho trẻ thực hành kêu cứu + Cô hỏi trẻ thêm khi mưa dông sấm sét nước lớn chúng mình không được gần ao hồ sông suối. Cho trẻ nhắc lại cách phòng tránh khi mặt mưa giông sấm chớp. => Giáo dục trẻ: Ao, hồ, sông, suối... là những nơi rất nguy hiểm, nếu chúng mình chơi gần đó chẳng may ngã xuống đó thì có thể bị ngạt nước, nước cuốn trôi, gây chết đuối. Vì vậy các con không được tự ý ra chơi ở những nơi đó nhé.

			- Cô và trẻ hát bài “ Mưa bóng mây” 3. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nêu gương cuối ngày (MT66)	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp.	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú: - Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ. 2. Nêu gương *Phần 1: Bé yêu âm nhạc. - Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN. - Nhóm lên hát: Vui đến trường - Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai. * Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt: - Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt. * Phần 2: Bé vui nhận cờ. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. - Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác. 3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.
Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT53)	-Trẻ biết lao động vệ sinh cùng cô và các bạn.Trẻ nêu được các tiêu	- Bé ngoan, cờ, đồ chơi ở các góc, cờ	1) Trò chơi: Mưa rơi - Cô nói cách chơi, luật chơi, - Cho trẻ chơi 2 lần. 2. Trạng tâm.

	chuẩn để được bé ngoan - Trẻ dùng khăn lau chùi đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn cho sạch sẽ. Trẻ nhận xét được các bạn của mình xứng đáng được tặng bé ngoan. - Trẻ hào hứng khi được lao động dọn vệ sinh cùng cô và các bạn. Trẻ phấn khởi khi được nhận bé ngoan.		- Cô cho trẻ kể những việc làm tốt trong tuần vừa qua? - Trẻ nêu nhận xét những bạn đã làm được nhiều việc tốt trong tuần xứng đáng nhận được bé ngoan? (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về các bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ) - Cô mời các bạn từng tổ lên đếm số cờ của mình? - Cô nhận xét các bạn có nhiều việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết lễ phép, đi học đều, biết chú ý trong giờ học... làm được nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn có bạn mắc lỗi trong tuần đã biết nhận lỗi để sửa sai kịp thời. Bé ngoan là các con không chỉ những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa. Cô mong rằng tuần sau các con sẽ cố gắng ngoan hơn nữa nhé! - Tuyên dương những trẻ được phiếu bé ngoan. - Cô mời lần lượt trẻ của từng tổ lên nhận phiếu bé ngoan. + Lần 1: Phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Phát bé ngoan cho trẻ còn lại. 3. Kết thúc. - Cô nhận xét và cho trẻ vui liên hoan văn nghệ thể hiện những bài hát, bài thơ trong chủ đề.v
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT53)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - rèn các kĩ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ:

	đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang.	- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Phạm Thị Nga

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ biết tập đúng các động tác tay, chân, lườn, bật theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội" - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ đồ dùng, tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, nhắc nhở người thân phải biết cách phòng tránh hay bảo vệ môi trường để cho thời tiết trở lên tốt hơn.	- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xắc xô	1. Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát. - Hô hấp: Làm động tác thổi bóng - Tay: Hai tay gập sau gáy - Bụng: Hai tay chống hông, 1 chân co vuông góc với đùi - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT74)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam, biết quê Bác, nơi sống và làm việc của Bác. Ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5. Hiện Bác đang yên nghỉ trong Lăng ở Hà Nội. Lúc còn sống Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng, biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác qua bài thơ, bài hát. Trẻ biết biện pháp phòng tránh covid và bệnh thủy đậu. - Trẻ kể đúng một số tên của Bác Hồ, quê Bác, ngày sinh nhật Bác, Bác đang ở đâu, và hát một số bài hát về Bác và biết một số địa danh nơi Bác công tác và ở.	- Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.	* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Bác Hồ : Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, ảnh Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. + Một số địa danh lịch sử về Bác Hồ: Quê hương Bác Hồ, nơi sống và làm việc - Bết được ngày sinh nhật bác hồ là ngày: (19/5) - Nơi Bác đang nằm yên nghỉ +Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ -Giáo dục trẻ học ngoan học giỏi làm được nhiều việc tốt kính dâng lên Bác

	- Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Tích cực phòng chống dịch ,yêu quý và kính trọng Bác Hồ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học: Truyện "Sự tích Hồ Gươm" (MT63)	- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, nắm được nội dung bài thơ, thuộc bài thơ. -Rèn trẻ kĩ năng đọc thơ to rõ ràng, đọc thơ diễn cảm, hiểu được ý nghĩa bài thơ. - Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô	- Tranh truyện, video truyện “Sự tích Hồ Gươm”.	Hoạt động học: Truyện "Sự tích Hồ Gươm" 1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện cùng trẻ về thủ đô Hà nội, về các thắng cảnh tại Hà Nội. Sau Cô GT tên truyện, tác giả. 2. Trạng tâm: * Cô kể cho trẻ nghe - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần, hỏi trẻ tên câu truyện, tên tác giả? - Cô kể lần 2 (theo tranh) * Đàm thoại và trích dẫn giảng ND + Đàm thoại: - Cô vừa kể con nghe câu truyện gì? -Trong câu truyện có những ai? -Câu truyện nói về điều gì? - Ai đã đem quân trú tại làng nhỏ ven sông? - Lính của ai rủ nhau đi đánh cá? - Khi thả lưới họ thấy cái gì? -Thanh gươm đó của ai? Ai đã cho Lê Lợi mượn thanh Gươm? Lê Lợi mượn Gươm để đánh giặc nào? Khi được Long Quân cho mượn gươm báu Lê Lợi có đánh thắng quân thù không? Khi quân giặc đã xin đầu hàng nhân dân được sống trong yên vui thì gươm báu được vua Lê Lợi trả lại cho ai?... * Cô kể trẻ nghe lần 3 Cô kể lần 3 theo video câu truyện.

			- Các con có cảm nhận gì về quê hương của mình? Tại sao? - GD trẻ biết yêu quê hương đất nước. Biết ơn những vị anh hùng dân tộc của đất nước và trân trọng, bảo vệ những di tích lịch sử của quê hương. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài hát "Yêu Hà Nội" nhẹ nhàng đi ra ngoài sân chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Chơi với gió T/C: Ai đoán giỏi (MT53)	- Trẻ nhận biết và phân biệt được 2 loại gió: Gió tự nhiên và gió nhân tạo. - Rèn kĩ năng phán đoán trả lời nhận xét được đặc điểm của gió quan sát và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú khi chơi với gió.	- Sân chơi, đồ chơi, quạt điện, bông, lá cây	1. HĐCMDĐ: Chơi với gió - Cho trẻ hát bài “Đi dạo” và trò chuyện. - Cho trẻ quan sát và nhận xét vì sao lá cây lại đung đưa? - Cô khái quát. - Bật quạt sau đó để bông, lá cây trước quạt và cho trẻ nhận xét. - Thổi vào tai trẻ và cho trẻ nhận xét? - Hỏi trẻ gió nhân tạo có nhờ đâu? - Giáo dục trẻ. 2.Trò chơi: Ai đoán giỏi - Giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. 3.Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: (MT80)	- Trẻ biết tên góc chơi, vai chơi. Biết chơi trong góc chơi, biết phối hợp các góc chơi.	- Đồ dùng đồ chơi các góc:	1. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp. - Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. 2. Trẻ về góc chơi:

	- Rèn kĩ năng tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.		- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng nhà, lăng bác, chùa 1 cột... + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, tô các bức tranh về ông mặt trời, mây, mưa... + Góc học tập: chơi lô tô, xem tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên... Các con đang xem gì? Tranh ảnh về nội dung gì?... + Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, cho em ăn, bác sĩ, bán các loại nước + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, chơi với sỏi, in hình trên cát, đo cát, đóng nước . + Góc steam: Làm tranh bằng lá cây, xé dán hình người, pha màu nước, dán mây, mưa, pha nước uống, làm tranh ảnh về quê hương- đất nước- Bác Hồ Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi. 3. Kết thúc: Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn ngủ, vệ sinh (MT52)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ	CHUẨN BỊ - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công	TIẾN HÀNH 1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.

	không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Rèn kĩ năng xúc ăn gọn gàng, trẻ nằm đúng tư thế, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng	- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ:
--	---	--	---

		ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ 3. Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐYT: Làm quen Tiếng Anh: dạy trẻ đếm đến 5 bằng tiếng anh (MT29)	- Trẻ nhớ chữ số, biết đếm các chữ số bằng tiếng anh - Rèn kỹ năng nghe và phát âm cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- Video Tiếng Anh, đồ chơi ở các góc, cờ	1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô chú ý bao quát trẻ. 2. Dạy trẻ đếm đến 5 bằng tiếng anh - Cô cùng trẻ hát bài tập đếm sau đó dẫn dắt vào bài - Cô cùng trẻ đi tìm xung quanh lớp xem có những đồ vật gì có số từ 1-5 và cho trẻ đếm - Cô giới thiệu các số bằng tiếng anh cho trẻ biết - Cô mời 1 trẻ lên đếm thử - Cô cho trẻ về chỗ ngồi và hướng mắt lên màn hình.

			- Cô bật video hướng dẫn đọc Tiếng anh các số từ 1-5 cho trẻ nghe - Cô mời 1 trẻ lên chỉ và đọc - Cô cho cả lớp đọc lại 3 lần. Lần lượt từng tổ, nhóm, các nhân đọc. - Cô nhận xét động viên khen trẻ kịp thời 3. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nêu gương cuối ngày (MT66)	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp.	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú: - Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ. 2. Nêu gương *Phần 1: Bé yêu âm nhạc. - Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN. - Nhóm lên hát: Vui đến trường - Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai. * Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt: - Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đây. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt. * Phần 2: Bé vui nhận cờ. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. - Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác.

			3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.
Nếu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT53)	-Trẻ biết lao động vệ sinh cùng cô và các bạn.Trẻ nêu được các tiêu chuẩn để được bé ngoan -Trẻ dùng khăn lau chùi đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn cho sạch sẽ. Trẻ nhận xét được các bạn của mình xứng đáng được tặng bé ngoan. - Trẻ hào hứng khi được lao động dọn vệ sinh cùng cô và các bạn. Trẻ phấn khởi khi được nhận bé ngoan.	- Bé ngoan, cò, đồ chơi ở các góc, cò	1) Trò chơi: Mưa rơi - Cô nói cách chơi, luật chơi, - Cho trẻ chơi 2 lần. 2. Trọng tâm. - Cô cho trẻ kể những việc làm tốt trong tuần vừa qua? - Trẻ nêu nhận xét những bạn đã làm được nhiều việc tốt trong tuần xứng đáng nhận được bé ngoan? (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về các bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ) - Cô mời các bạn từng tổ lên đếm số cò của mình? - Cô nhận xét các bạn có nhiều việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết lễ phép, đi học đều, biết chú ý trong giờ học... làm được nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn có bạn mắc lỗi trong tuần đã biết nhận lỗi để sửa sai kịp thời. Bé ngoan là các con không chỉ những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa. Cô mong rằng tuần sau các con sẽ cố gắng ngoan hơn nữa nhé! - Tuyên dương những trẻ được phiếu bé ngoan. - Cô mời lần lượt trẻ của từng tổ lên nhận phiếu bé ngoan. + Lần 1: Phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Phát bé ngoan cho trẻ còn lại. 3. Kết thúc. - Cô nhận xét và cho trẻ vui liên hoan văn nghệ thể hiện những bài hát, bài thơ trong chủ đề.v
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT53)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch,	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2. Trẻ vệ sinh cá nhân.

	- rèn các kĩ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang.	- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3.Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Phạm Thị Nga

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ biết tập đúng các động tác tay, chân, lườn, bật theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội" - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ đồ dùng, tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, nhắc nhở người thân phải biết cách phòng tránh hay bảo vệ môi trường để cho thời tiết trở lên tốt hơn.	- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xắc xô	1. Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát. - Hô hấp: Làm động tác thổi bóng - Tay: Hai tay gập sau gáy - Bụng: Hai tay chống hông, 1 chân co vuông góc với đùi - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT74)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam, biết quê Bác, nơi sống và làm việc của Bác. Ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5. Hiện Bác đang yên nghỉ trong Lăng ở Hà Nội. Lúc còn sống Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng, biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác qua bài thơ, bài hát. Trẻ biết biện pháp phòng tránh covid và bệnh thủy đậu. - Trẻ kể đúng một số tên của Bác Hồ, quê Bác, ngày sinh nhật Bác, Bác đang ở đâu, và hát một số bài hát về Bác và biết một số địa danh nơi Bác công tác và ở.	- Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.	* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Bác Hồ : Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, ảnh Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. + Một số địa danh lịch sử về Bác Hồ: Quê hương Bác Hồ, nơi sống và làm việc - Bết được ngày sinh nhật bác hồ là ngày: (19/5) - Nơi Bác đang nằm yên nghỉ +Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ -Giáo dục trẻ học ngoan học giỏi làm được nhiều việc tốt kính dâng Bác

	- Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Tích cực phòng chống dịch ,yêu quý và kính trọng Bác Hồ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT: Tách, gộp trong phạm vi 5 (MT31)	Trẻ nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, biết chia thành 2 nhóm trong phạm vi 5. Trẻ có kỹ năng đếm, biết tạo nhóm các đối tượng. Trẻ thích thú khi được học toán.	- Mỗi trẻ có một rổ đồ dùng. Các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng 5. hạt gạo, viên sỏi, thẻ số.	1) Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài “Năm ngón tay ngoan”. 2) Trọng tâm. * Luyện kỹ năng đếm đến 5 - Cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm có số lượng 5. Cho trẻ đếm. - Cho 2 bạn đi tìm quả dưa chuột xung quanh lớp. Bạn này có mấy quả còn bạn này còn có mấy quả? Gộp của cả hai bạn thì có mấy quả dưa chuột. * Tách và gộp nhóm có số lượng là 5. - Cô mời các con hãy chọn cho mình 1 rổ đồ chơi. Trong rổ của các con có gì? Tìm bạn ghép đôi có đồ chơi giống mình. - Cô mời từng đôi hãy ngồi quay mặt vào nhau và xếp hết số đồ chơi trong rổ của mình ra, đếm xem mình có mấy bao nhiêu? - Giờ cô muốn có 5 hạt gạo, viên sỏi làm thế nào? Đúng rồi các con gộp hết số hạt gạo, viên sỏi của 2 bạn sẽ tạo thành nhóm có 5 hạt gạo; viên sỏi. - Cho trẻ đếm số hạt gạo, viên sỏi. Tất cả có 5 hạt gạo; viên sỏi. Bây giờ các con hãy chia thành 2 nhóm, mỗi nhóm có số lượng là mấy. Khi gộp 2 nhóm vào thì thành mấy? - Cho trẻ chơi trò chơi “ thi đôi bạn nào nhanh” Khi cô có hiệu lệnh chia nhóm theo số lượng thử còc đôi bạn nhanh tay chia nhóm của mình thành 2 nhóm theo số lượng cô yêu cầu. - Chia thành 2 nhóm có số lượng là 1- 4. tượng tự cho trẻ chia nhóm 2 - 3. Cô khuyến khích trẻ chơi.

			Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. * Luyện tập. - Trò chơi “Tạo nhóm” Cô cho trẻ tạo nhóm 5 người. Khi cô có hiệu lệnh chia nhóm theo số lượng trẻ trong nhóm tự chia nhóm của mình theo số lượng của cô. - Trò chơi: “Tìm đồ chơi về đúng nhóm”. Cô có các loại củ nhưng chưa đủ số lượng 5 các bạn tự đi tìm xung quanh lớp đồ chơi sau đó mang lên để gộp thành nhóm có số lượng 5. 3) Kết thúc. Cô và trẻ vừa đi vừa hát “Tập đếm”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ: Chơi với vật liệu thiên nhiên (MT94)	Trẻ biết chơi với vật liệu thiên nhiên - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích. Khả năng khéo léo vận động tinh khi chơi với vật liệu thiên nhiên. - Chơi vui vẻ, đoàn kết, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên.	- Một số vật liệu tự nhiên, đồ dùng đồ chơi trên sân	1. Trò chơi: Mèo vờ và chim sẻ. -- Cách chơi: 1 bạn là mèo ngồi vào một chỗ, còn tất cả các bạn còn lại sẽ là chim sẻ. Các chú chim sẻ sẽ đi kiếm ăn .Khi nghe tiếng con mèo xuất hiện thì các chú chim phải nhanh chân chạy về chuồng. - Luật chơi: Những chú chim sẻ không nhanh chân chạy về chuồng mèo bắt được thì chú chim đó quay lại làm mèo Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần 2. Chơi với vật liệu thiên nhiên - Cô cho trẻ ra sân quan sát, nhận xét cây cối trong sân trường: Cháu có nhận xét gì về cây cối, các vật liệu thiên nhiên trong sân trường mình? - Hôm nay cô sẽ cho các cháu chơi với một số vật liệu thiên nhiên: Đá, sỏi, lá, cành cây, đất, cát, nước . - Cô hỏi trẻ: Cháu chơi với vật liệu gì? Chơi như thế nào?

			- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: Cô đi quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ dùng các vật liệu thiên nhiên để xếp thành những hình lăng Bác, đường đi, ao cá... - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình. - Giáo dục: Trẻ có ý thức giữ vệ sinh phải biết dọn gọn gàng khi chơi xong với vật liệu thiên nhiên . 3: Chơi tự do . Cô quan sát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: (MT80)	- Trẻ biết tên góc chơi, vai chơi. Biết chơi trong góc chơi, biết phối hợp các góc chơi. - Rèn kĩ năng tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.	Đồ dùng đồ chơi các góc:	1. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp. - Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng nhà, lăng bác, chùa 1 cột... + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, tô các bức tranh về ông mặt trời, mây, mưa... + Góc học tập: chơi lô tô, xem tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên... Các con đang xem gì? Tranh ảnh về nội dung gì?... + Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, cho em ăn, bác sĩ, bán các loại nước + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, chơi với sỏi, in hình trên cát, đo cát, đóng nước .

			+ Góc steam: Làm tranh bằng lá cây, xé dán hình người, pha màu nước, dán mây, mưa, pha nước uống, làm tranh ảnh về quê hương- đất nước- Bác Hồ Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi. 3. Kết thúc: Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn ngủ, vệ sinh (MT52)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Rèn kỹ năng xúc ăn gọn gàng, trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp	CHUẨN BỊ - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.	TIẾN HÀNH 1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn:

	đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ
--	---	---	--

			- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ 3. Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐYT: Ôn các bài thơ trong chủ đề. Trò chơi: Mèo đuổi chuột. (MT57)	- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc các bài thơ. - Rèn kỹ năng to, rõ ràng, diễn cảm,. - Trẻ chơi hứng thú tham gia tiết học.	- Dụng cụ âm nhạc, nhạc, mũ múa	1. Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2. Ôn bài hát: Ôn các bài thơ trong chủ đề. - Cô đọc 1 đoạn bài thơ. Cho trẻ đoán tên bài thơ, tên tác giả. - Cô cho trẻ kể tên các bài thơ mà mình đã được học. - Cô cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau. Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Giáo dục trẻ: Luôn chấp hành đúng luật lệ giao thông. 3. Chơi tự chọn - Trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nêu gương cuối ngày (MT66)	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú: - Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ. 2. Nêu gương *Phần 1: Bé yêu âm nhạc. - Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN. - Nhóm lên hát: Vui đến trường - Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai. * Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt:

	những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp.		- Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đây. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt. * Phần 2: Bé vui nhận cờ. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. - Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác. 3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.
Nếu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT53)	-Trẻ biết lao động vệ sinh cùng cô và các bạn.Trẻ nêu được các tiêu chuẩn để được bé ngoan -Trẻ dùng khăn lau chùi đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn cho sạch sẽ. Trẻ nhận xét được các bạn của mình xứng đáng được tặng bé ngoan. - Trẻ hào hứng khi được lao động dọn vệ sinh cùng	- Bé ngoan, cờ, đồ chơi ở các góc, cờ	1) Trò chơi: Mưa rơi - Cô nói cách chơi, luật chơi, - Cho trẻ chơi 2 lần. 2. Trọng tâm. - Cô cho trẻ kể những việc làm tốt trong tuần vừa qua? - Trẻ nêu nhận xét những bạn đã làm được nhiều việc tốt trong tuần xứng đáng nhận được bé ngoan? (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về các bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ) - Cô mời các bạn từng tổ lên đếm số cờ của mình? - Cô nhận xét các bạn có nhiều việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết lễ phép, đi học đều, biết chú ý trong giờ học... làm được nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn có bạn mắc lỗi trong tuần đã biết nhận lỗi để sửa sai kịp thời. Bé ngoan là các con không chỉ những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa. Cô mong rằng tuần sau các con sẽ cố gắng ngoan hơn nữa nhé! - Tuyên dương những trẻ được phiếu bé ngoan. - Cô mời lần lượt trẻ của từng tổ lên nhận phiếu bé ngoan.

	cô và các bạn. Trẻ phần khởi khi được nhận bé ngoan.		+ Lần 1: Phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Phát bé ngoan cho trẻ còn lại. 3. Kết thúc. - Cô nhận xét và cho trẻ vui liên hoan văn nghệ thể hiện những bài hát, bài thơ trong chủ đề.v
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ (MT53)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - rèn các kĩ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3.Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Phạm Thị Nga

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ biết tập đúng các động tác tay, chân, lườn, bật theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội" - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ đồ dùng, tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, nhắc nhở người thân phải biết cách phòng tránh hay bảo vệ môi trường để cho thời tiết trở lên tốt hơn.	- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xắc xô	1. Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát. - Hô hấp: Làm động tác thổi bóng - Tay: Hai tay gập sau gáy - Bụng: Hai tay chống hông, 1 chân co vuông góc với đùi - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT74)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam, biết quê Bác, nơi sống và làm việc của Bác. Ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5. Hiện Bác đang yên nghỉ trong Lăng ở Hà Nội. Lúc còn sống Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng, biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác qua bài thơ, bài hát. Trẻ biết biện pháp phòng tránh covid và bệnh thủy đậu. - Trẻ kể đúng một số tên của Bác Hồ, quê Bác, ngày sinh nhật Bác, Bác đang ở đâu, và hát một số bài hát về Bác và biết một số địa danh nơi Bác công tác và ở.	- Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.	* Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Bác Hồ : Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, ảnh Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. + Một số địa danh lịch sử về Bác Hồ: Quê hương Bác Hồ, nơi sống và làm việc - Bết được ngày sinh nhật bác hồ là ngày: (19/5) - Nơi Bác đang nằm yên nghỉ +Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ -Giáo dục trẻ học ngoan học giỏi làm được nhiều việc tốt kính dâng lên Bác

	- Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Tích cực phòng chống dịch ,yêu quý và kính trọng Bác Hồ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (MT85)	- Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ đã học trong chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ; - Rèn trẻ sự mạnh dạn khi lên biểu diễn và hát đúng nhịp, đúng giai điệu; - Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia vào các hoạt động;	- Dụng cụ âm nhạc, nhạc một số bài hát về chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ.	1: Gây hứng thú - Giới thiệu chương trình “Giao lưu văn nghệ” của lớp 4TD. 2: Trọng tâm - Mở đầu chương trình là bài “Quê hương tươi đẹp” do lớp 4 tuổi D biểu diễn. - Tiếp theo mời tổ lá xanh đọc bài thơ “Bác Hồ của em”. - Tiếp theo chương trình mời nhóm các bạn nam vận động bài “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Mời nhóm các bạn nữ lên đọc thơ “Đồng lúa”. - Tiếp đến là bài “Yêu Hà Nội” do lớp 4 tuổi D trình bày. - Cô giáo hát bài “Quê hương”. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc Việt Nam. * Trò chơi: Âm thanh vui nhộn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét trẻ. 3. Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ: Làm ông mặt trời xoay. (Steam)	- Cung cấp cho trẻ biết ông mặt trời là 1 hình tròn và những tia	Trang phục của trẻ gọn gàng phù hợp với thời tiết, mỗi trẻ 1 hình tròn có kẻ	<u>Chơi ngoài trời</u> a. HĐCMTĐ: Làm ông mặt trời xoay. (Steam) HĐ1. Gắn kết - thu hút

- Trò chơi: Lộn cầu vòng (MT91)	năng (Toán). Trẻ biết gấp các tia năng theo đường chéo, (Khoa học) biết cách đục lỗ đúng giữa hình tròn và luồn dây sắt để cố định tấm bìa và ông mặt trời (Kĩ thuật) và các tia năng cho thật đẹp (Nghệ thuật). Trẻ biết cách thổi cho ông mặt trời xoay (Công nghệ). Trẻ nhận biết lợi ích của ông mặt trời sưởi ấm cho mọi vật và báo hiệu một ngày mới. - Rèn trẻ kĩ năng cầm kéo cắt nét thẳng và gấp thành tia năng, sâu bìa và ông mặt trời và thổi ông mặt trời xoay. - Yêu quý các hiện tượng thiên nhiên và tác dụng của ánh nắng mặt trời.	chia hình tròn thành nhiều phần bằng nhau, kéo, ghim, que xiên, bìa catton, đồ chơi ngoài trời.	- Cho trẻ quan sát video ông mặt trời chiếu ánh nắng xuống không gian + Hỏi trẻ vừa được quan sát hiện tượng tự nhiên gì? Ông mặt trời soi nắng xuống không gian để làm gì? Cô giáo dự tác dụng của ánh nắng đối với đời sống con người, động vật và cây cối. HD2: Khám phá. * Khám phá các nguyên vật liệu (cung cấp kiến thức cho trẻ). - GV cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị. - Hỏi trẻ qua 1 số câu hỏi để trẻ khám phá và cung cấp kiến thức cho trẻ: + Đây là gì? Có tác dụng gì? Dùng để làm gì?... + Có đặc điểm gì? - GV cho trẻ thảo luận xem với các nguyên vật liệu này thì sẽ làm ông mặt trời xoay như thế nào? * GV tiến hành làm ông mặt trời xoay cho trẻ quan sát. + Bước 1: Cô đã chuẩn bị cho các con mỗi trẻ 1 hình tròn màu và có kẻ 1 vòng tròn nhỏ ở bên trong, các dòng kẻ chia vòng ngoài của hình tròn to thành các phần bằng nhau. + Bước 2: Các con dùng kéo cắt theo đường chia phần từ ngoài hình tròn vào đến vòng tròn nhỏ bên trong thì dừng lại. + Bước 3: Dán mắt, miệng ông mặt trời và dùng que xiên 1 lỗ nhỏ ở giữa hình tròn và xiên 1 lỗ vào giữa miếng bìa catton. + Bước 4: Gấp phần giấy vừa cắt theo đường chéo tạo thành tia năng, đặt ông mặt trời vừa làm đó lên trên tấm bìa catton sao cho 2 lỗ xiên đó trùng nhau rồi dùng dây sâu từ trên xuống dưới gấp lại. + Bước 5: Dùng ống hút to thổi mạnh vào các nếp gấp tạo thành luồng gió và đẩy ông mặt trời xoay, (Khuyến khích trẻ thử làm theo cách khác thì thu lại được kết quả là gì?) - Trong quá trình cô làm thử, gv cho trẻ cùng tham gia làm cùng cô ở 1 số công đoạn như gấp tia năng....)
---	---	--	---

			HD3. Giải thích - Các con vừa được cùng cô làm sản phẩm gì? - Tại sao ông mặt trời lại xoay được? - Giáo viên giải thích: Khi chúng ta gấp các tia nắng theo 1 chiều và dùng ống hút để thổi thì sẽ có luồng gió tác động vào các nếp gấp đó làm cho ông mặt trời xoay được. HD4. Củng cố- mở rộng - Giáo viên chia nhóm trẻ và giao nhiệm vụ - Trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện. HD5. Đánh giá - GV cho trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. + Con có cần cải thiện, thay đổi gì về sản phẩm của nhóm mình? - GV tổng kết, đánh giá lại. - Khen ngợi, tuyên dương trẻ. b. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ. c. Chơi tự do; Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: (MT80)	- Trẻ biết tên góc chơi, vai chơi. Biết chơi trong góc chơi, biết phối hợp các góc chơi. - Rèn kỹ năng tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ	- Đồ dùng đồ chơi các góc:	1. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp. - Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng nhà, lăng bác, chùa 1 cột...

	đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.		+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, tô các bức tranh về ông mặt trời, mây, mưa... + Góc học tập: chơi lô tô, xem tranh ảnh về nước và các hiện tượng tự nhiên... Các con đang xem gì? Tranh ảnh về nội dung gì?... + Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, cho em ăn, bác sĩ, bán các loại nước + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, chơi với sỏi, in hình trên cát, đo cát, đóng nước . + Góc steam: Làm tranh bằng lá cây, xé dán hình người, pha màu nước, dán mây, mưa, pha nước uống, làm tranh ảnh về quê hương- đất nước- Bác Hồ Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi. 3. <u>Kết thúc</u>: Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn ngủ, vệ sinh (MT52)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Rèn kĩ năng xúc ăn gọn gàng, trẻ	CHUẨN BỊ - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).	TIẾN HÀNH 1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.

	nằm đúng tư thế, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).	- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ
--	--	--	--

		- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ 3. Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐTÝT: Xếp hoa bằng những viên sỏi (MT94)	- Trẻ biết cách xếp những bông hoa sáng tạo từ viên sỏi. - Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	Rổ nhựa, sỏi. Đồ chơi các góc.	1. Trò chơi: Trời nắng - trời mưa - Giáo viên giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. Xếp hoa bằng những viên sỏi - Giáo viên cho trẻ quan sát những viên sỏi. - Hỏi ý tưởng của trẻ. - Trẻ lấy sỏi và xếp theo ý thích - Giáo dục trẻ: Biết vệ sinh sạch sẽ khi chơi xong. - Giáo viên nhận xét tuyên dương trẻ 3. Chơi tự do - Giáo viên cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

nêu gương cuối ngày (MT66)	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp.	- BẢNG bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú: - Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ. 2. Nêu gương *Phần 1: Bé yêu âm nhạc. - Cho cả lớp hát bài: TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ TRƯỜNG MN. - Nhóm lên hát: Vui đến trường - Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai. * Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt: - Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt. * Phần 2: Bé vui nhận cờ. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. - Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác. 3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.
Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT53)	-Trẻ biết lao động vệ sinh cùng cô và các bạn.Trẻ nêu được các tiêu chuẩn để được bé ngoan -Trẻ dùng khăn lau chùi đồ dùng đồ chơi cùng cô	- Bé ngoan, cờ, đồ chơi ở các góc, cờ	1) Trò chơi: Mưa rơi - Cô nói cách chơi, luật chơi, - Cho trẻ chơi 2 lần. 2. Trọng tâm. - Cô cho trẻ kể những việc làm tốt trong tuần vừa qua? - Trẻ nêu nhận xét những bạn đã làm được nhiều việc tốt trong tuần xứng đáng nhận được bé ngoan? (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về các bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn

	và các bạn cho sạch sẽ. Trẻ nhận xét được các bạn của mình xứng đáng được tặng bé ngoan. - Trẻ hào hứng khi được lao động dọn vệ sinh cùng cô và các bạn. Trẻ phấn khởi khi được nhận bé ngoan.		chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ) - Cô mời các bạn từng tổ lên đếm số cờ của mình? - Cô nhận xét các bạn có nhiều việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết lễ phép, đi học đều, biết chú ý trong giờ học... làm được nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn có bạn mắc lỗi trong tuần đã biết nhận lỗi để sửa sai kịp thời. Bé ngoan là các con không chỉ những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa. Cô mong rằng tuần sau các con sẽ cố gắng ngoan hơn nữa nhé! - Tuyên dương những trẻ được phiếu bé ngoan. - Cô mời lần lượt trẻ của từng tổ lên nhận phiếu bé ngoan. + Lần 1: Phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Phát bé ngoan cho trẻ còn lại. 3. Kết thúc. - Cô nhận xét và cho trẻ vui liên hoan văn nghệ thể hiện những bài hát, bài thơ trong chủ đề.v
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT53)	Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - rèn các kĩ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3.Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.

	nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Phạm Thị Nga

