

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Thực vật (Từ 20/01 đến 24/01)
Giáo viên thực hiện: 3TD

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ+ Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp đếm cùng cô</p> <p>- Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết hợp dưới nền nhạc.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc xô, nhạc bài hát.</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ.</p> <p>* Thể dục sáng</p> <p>1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng.</p> <p>2. Trọng động: BTPTC: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Thân: Nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>- Chân: Tay chống hông, ngồi</p> <p>- Bật: Bật chụm tách</p> <p>Tập bài nhảy: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc bài hát sắp đến tết rồi</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện	<p>- Trẻ biết một số đặc điểm của cây cối, hoa quả của ngày tết, mùa xuân và các mùa khác, ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, ngày tết có những hoạt động: gói bánh chưng, chúc tết..</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, nói tên các đặc điểm, hoạt động ngày tết, màu sắc của cây hoa ngày tết.</p> <p>- Trẻ tích cực, hăng hái tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh, vui vẻ đón tết, chúc tết người thân.</p>	Tranh ảnh về ngày tết, lễ hội, các câu hỏi trò chuyệnj	<p>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên 1 số hoạt động, lễ hội ngày tết, - Ý nghĩa ngày Tết cổ truyền của dân tộc, những phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết. - Đặc điểm thực vật vào mùa đông và mùa khác. - Hoa – quả ngày tết (mâm ngũ quả). - Phong tục tập quán, các món ăn ngày tết. - Trẻ yêu quý và biết giữ gìn nếp truyền thống của quê hương trong ngày tết cổ truyền.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>TDKN “Tung, bắt bóng với cô”.</p> <p>T/C: Đá bóng</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, biết tung bắt bóng với cô mà không làm rơi bóng., biết cách chơi trò chơi “ném bóng vào rổ”.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động tung bóng và bắt lấy bóng, phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay, rèn cơ thể sức dẻo dai khi chơi trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ năng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, bóng, rổ, trang phục gọn gàng, vạch kẻ</p>	<p>TDKN “Tung bắt bóng với cô”.</p> <p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các bé hội thi “ Bé tài năng”. - Gồm 2 đội chơi, các đội trải qua 3 phần thi. - Trước khi bước vào hội thi xin hỏi các đội chơi có bạn nào bị ốm, bị đau chân, đau tay không? <p>2. Trọng tâm:</p> <p>* Khởi động: (trên nền nhạc bài “ Bé khỏe bé ngoan”)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn, cho trẻ đi các kiểu chân chậm đi nhanh, dậm chân tại chỗ rồi về 2 hàng ngang theo đội. <p>* Trọng động:</p> <p>Phần thi thứ 1: Đồng diễn thể dục (BTPTC)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: 2 gập sau gáy.(4 lần x 4 nhịp). + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.(2 lần x 4 nhịp). + Chân: Tay chống hông, ngồi (2 lần x 4 nhịp). + Bật: Bật chụm tách (2 lần x 4 nhịp). <p>Phần thi thứ 2: Thử tài cùng bé (VĐCB: Tung bắt bóng với cô)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ thực hiện vận động.(Động viên trẻ) - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác - Trẻ thực hiện + Cô cho trẻ nhắc tên vận động 1 – 2 lần. + Cô mời 1 -2 trẻ lên thực hiện và cho trẻ nhận xét. + Cô mời lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (Chú ý sửa sai và động viên trẻ tập) + Cô cho trẻ tập lần 2 dưới hình thức thi đua. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và nhắc tên vận động. - Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. <p>- Phần thi thứ 3: Chung sức (T/C: Đá bóng)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
--	---	--	--

			<p>*Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa HĐCMDĐ: Quan sát góc thiên nhiên</p>	<p>- Trẻ biết tên, một số đặc điểm nổi bật của một số cây ở góc thiên nhiên</p> <p>- Rèn khả năng quán sát ghi nhớ có chủ đích của trẻ, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây</p>	<p>Góc thiên nhiên, ĐCNT</p>	<p>1. Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Cô nói tên trò chơi và trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>2. HĐCMDĐ: Quan sát góc thiên nhiên</p> <p>- Chúng mình đang đứng ở đâu đây?</p> <p>- Chúng mình nhìn xem trước mặt chúng mình có gì?</p> <p>- Con có nhận xét gì về góc thiên nhiên này?</p> <p>- Góc thiên nhiên có những gì?</p> <p>- Chúng mình nhìn xem cây gì đây?</p> <p>- Chậu này trồng cây gì?</p> <p>- Cây nào sống bằng nước? Cây nào sống bằng đất?</p> <p>- Để cho cây và hoa luôn xanh tốt phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ, không ngắt lá bẻ cành để cho góc thiên nhiên ngày càng thêm đẹp hơn.</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết lấy ký hiệu vào góc chơi, biết đồ dùng chơi ở các góc và biết chơi trò chơi ở các góc.</p> <p>- Phát triển khả năng tưởng tượng và sáng tạo trong</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Búp bê, bàn ghế, đồ dùng đồ chơi: Bác sỹ, đồ dùng nấu ăn, một số loại rau, củ quả, bánh trưng,...</p>	<p>1. Gây hứng thú: Nhạc: “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>-> Cô GD trẻ cách chăm sóc bảo vệ cây, bảo vệ môi trường</p> <p>- Các con đang học ở chủ đề gì?</p> <p>- Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?</p> <p>- Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? Con sẽ chơi như thế nào?</p>

	<p>các góc chơi, biết nhập vai chơi, đổi vai chơi với bạn.</p> <p>- Trẻ biết vui chơi đoàn kết, cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định, gọn gàng.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Nguyên liệu và đồ dùng xây dựng: Gạch, hàng cây, thảm cỏ...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh lô tô cây, hoa, củ quả, bánh trưng, âm ngữ quả,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút, sách đề vẽ tô màu. sắc xô, thanh gỗ, sáp màu, đất nặn...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây cối cát sỏi và dụng cụ tưới nước...</p> <p>+ Góc vận động: Túi cát, bóng, cổng chui, tạ....</p> <p>- Kí hiệu cho trẻ</p>	<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi phải làm gì?</p> <p>- Sau khi chơi xong con làm gì?</p> <p>- Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé.</p> <p>2. Trọng tâm</p> <p>* Góc phân vai: Bé tập bày mâm ngũ quả,...</p> <p>* Góc bán hàng: Bé làm người bán hàng, bán hoa quả- bánh kẹo ngày tết,.....</p> <p>* Góc xây dựng: Làm vườn cây,.....</p> <p>* Góc nghệ thuật: Múa, hát, vẽ, nặn về các loại rau củ quả, cây xanh trong chủ đề</p> <p>* Góc học tập: Xem lô tô về các loại rau củ quả, cây xanh trong chủ đề</p> <p>* Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước..</p> <p>- Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Đạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p> <p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p>	<p>1. Ăn:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.</p> <p>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>2. Ngủ</p>

	<p>sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <p>3. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. Xé, dán dây xúc xích trang trí lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xé giấy màu thành dải dài rồi dán hai đầu giấy lại làm dây xúc xích trang trí. - Trẻ có kỹ năng bôi keo, kỹ năng xé và dán dây xúc xích 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, keo. 	<p>1. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? - Cô khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời. <p>2. Xé dán dây xúc xích trang trí lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ dán. - Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.

	xen kẽ nhau, chọn màu trang trí. - Trẻ thích làm đồ chơi, yêu thích sản phẩm của mình		- Trẻ xé giấy màu thành dải dài rồi dùng keo dán hai đầu giấy lại làm dây xúc xích. - Cô cùng trẻ trang trí dây xúc xích. - Động viên khen trẻ 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Trọng tâm - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. 3. Kết thúc Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét mình và bạn - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trẻ nhận xét mình và bạn - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động	Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số bài hát trong chủ đề.	1. Nêu gương cuối tuần: + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng).

			<ul style="list-style-type: none"> - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. <p>2. Liên hoan văn nghệ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát một số bài: + Em yêu cây xanh + Chúc tết + Xúc xắc xúc xẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>KPXH: Steam“Trải nghiệm gói bánh trưng”</p>	<p>1.Kiến thức + S: Khoa học: - Trẻ biết các loại nguyên liệu làm thành chiếc bánh chưng. Trẻ biết các bước lần lượt để gói bánh chưng. Trẻ biết pho ng tục tập quán của dân tộc Việt Nam. + T: Công nghệ: - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu như lá dong, gạo nếp, đỗ, thịt lợn và một số dụng cụ khác để tạo thành chiếc bánh chưng như: khuôn bánh, lạt . + E: Kỹ thuật: - Trẻ có kỹ năng kết hợp các nguyên liệu lại thành những chiếc bánh chưng thật là ngon. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng gói bánh chưng. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. + A: Nghệ thuật:</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Khung cảnh chợ tết. - Máy tính, nhạc các bài hát. * Đồ dùng của trẻ. - Nguyên liệu: Lá dong, gạo nếp, thịt lợn, đỗ, lạt, khuôn.</p>	<p>Bước 1: Gắn kết- Thu hút - Chào mừng các bé đến lễ hội “Ngày tết quê em” ngày hôm nay. - Đến tham dự lớp học của chúng ta hôm nay có rất nhiều các cô giáo trong trường đến dự. Chúng mình chào đón các cô bằng một tràng vỗ tay nào! - Ngày tết sắp đến gần các con thích làm gì? + Cô cho trẻ khám phá gian hàng ngày tết. + Còn đây là cái gì? - Các con ạ, bánh chưng là món ăn không thể thiếu trong ngày tết. Các con muốn cùng làm những chiếc bánh chưng chuẩn bị đón tết không nhỉ? - Cô cùng các con đi mua nguyên liệu để gói bánh chưng nhé. Bước 2: Khám phá - Các con vừa mua được những nguyên liệu gì đây? + Đây là gì đây? + Lá dong có màu gì? Lá dong dùng để làm gì? + Còn đây là gì ? Gạo nếp có màu gì? + Tiếp theo là gì đây? + Và đây là gì đây các con? + Thịt lợn dùng để làm gì nhỉ? + Còn đây là sợi gì đây? Sợi lạt dùng để làm gì? - Các con ạ, các nguyên liệu đã được các bác bán hàng sơ chế và rửa sạch giúp chúng mình rồi đây. - Sau khi mua nguyên liệu về thì các con sẽ làm gì? Bước 3. Giải thích - Để gói được những chiếc bánh chưng thì các con sẽ làm như thế nào? + Cô mời trẻ trả lời. - Để gói được chiếc bánh chưng thật đẹp và ý nghĩa thì đầu tiên các con sẽ đặt dây lạt sau đó đặt khuôn lên xếp lá bánh vào khuôn cho vuông góc. Sau đó đổ gạo vào khuôn bánh, lấy đỗ đỗ vào giữa bánh và xếp 2 miếng thịt lên trên đỗ. Tiếp theo cho gạo lên trên</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gói chiếc bánh trung khoé léo và đẹp. + M: Toán học: - Trẻ biết hình dạng chiếc bánh trung. 2. Kỹ năng: - Kỹ năng xếp lá, đồ gạo, đỗ, thịt theo trình tự tạo thành chiếc bánh chưng. - Có kỹ năng hợp tác, giúp đỡ bạn bè trong nhóm chơi 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động gói bánh chưng. - Trẻ có thái độ trân trọng sản phẩm của mình và của bạn tạo ra. 		<p>mặt rồi gấp lá bánh khoé léo lại. Dùng lạt buộc chặt chiếc bánh thật đẹp nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã nắm được quy trình gói chiếc bánh trung chưa? - Cô và các con cùng nhắc lại nào, cho trẻ đọc thơ gói bánh <ul style="list-style-type: none"> Lá dong đặt trước Nếp hoa vàng trải ra Cho đỗ rồi cho thịt Lạt mềm buộc chặt nha <p>Bước 4. Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có đủ nguyên liệu rồi và bây giờ các con sẽ làm gì? - Mời các bạn lấy nguyên liệu và về nhóm gói bánh. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm để trải nghiệm. - Cho trẻ trải nghiệm: Cô bao quát hỗ trợ trẻ. - Cô giáo dục : Trẻ không được nghịch lạt, vì lạt rất sắc nhọn các con nghịch sẽ bị đứt tay nhé. - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ dùng sau khi thực hiện xong. <p>Bước 5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình tham gia trải nghiệm gì? (gói bánh chưng) - Khi gói được chiếc bánh con cảm thấy như thế nào? - Con thấy chiếc bánh chưng như thế nào? <p>=> Giáo dục: Các con ạ, bánh chưng thể hiện lòng biết ơn của con cháu đối với cha ông vì thế trong ngày tết cổ truyền Việt Nam bánh chưng là món ăn không thể thiếu trong mâm cơm ngày tết các con ạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và khi gói bánh xong thì phải làm gì để bánh chín ? - Cô mời các con cùng mang bánh lên để xếp vào xoong và chụp ảnh lưu niệm nào. - Giờ học của các con đến đây là kết thúc cô sẽ nhờ các bác nhà bếp luộc bánh chưng giúp để buổi học sau các con sẽ liên hoan đón tết nhé.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>In hình sáng tạo bằng bàn tay TC: Bóng tròn to</p>	<p>- Trẻ biết bàn tay có 5 ngón, biết in bàn tay lên cát, dùng phấn để vẽ tạo thành hình bàn tay, biết dùng tay để tạo hình các loại quả, hoa,... - Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo tạo hình từ các ngón tay, trẻ sáng tạo in bàn tay lên cát và dùng phấn vẽ bàn tay theo ý tưởng của mình - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>Phấn, cát, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. HĐCMD: In hình sáng tạo bằng bàn tay Cô cùng trẻ vận động bài hát tay thơm tay ngoan. Hỏi trẻ: - Các con vừa hát bài gì? Các con cùng nhìn xem bàn tay này có mấy ngón? (5 ngón) - Trong bài hát vừa rồi, các con dùng tay làm thành cái gì? (Bông hoa) - Theo các con từ bàn tay này chúng mình có thể sáng tạo thành những hình gì? (Trẻ trả lời) - Cô gợi ý cho trẻ: + In hình bàn tay lên cát thành các loại hoa, quả,... + Dùng phấn in hình bàn tay trên sân</p> <p>2. Trò chơi: Bóng tròn to - Cô nêu cách chơi và luật chơi' - Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Chơi tự do - Cô giới thiệu các đồ chơi trên sân trường - Cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ.</p>
---	---	--------------------------------------	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Tập tầm vông Làm vở toán</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện đúng yêu cầu của cô. - Trẻ cùng nhau tô màu vở toán theo đúng yêu cầu của cô. - Trẻ tích cực hoạt động.</p>	<p>- Vở toán, bút đủ cho trẻ.</p>	<p>1. TC: Tập tầm vông - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. 2. Làm vở bài tập toán - Cô cho trẻ mở vở, đọc cho trẻ nghe yêu cầu của bài. - Cô cho trẻ thực hiện : - Cô luôn bao quát và giúp đỡ những trẻ yếu - Khi trẻ tô xong cô nhận xét 1 số bài tô đẹp 3. Chơi tự chọn - Cho trẻ về góc chơi.</p>

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>
---------------------------------	--------------

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Truyện Chú đỗ con	- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện: chú Đỗ con lớn lên nhờ có đất, nước, ánh sáng, không khí - Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ; rèn khả năng quan sát, ghi	- Tranh truyện, video truyện chú đỗ con - Que chỉ, nhạc bài “Tập tầm vông”; - Hạt đỗ cho trẻ quan sát	Truyện Chú đỗ con 1. Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông” - Cô đổ trẻ, trẻ đoán 2. Trọng tâm - Cô giới thiệu bài học * Cô kể chuyện lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ - Cô vừa kể chuyện gì ? * Cô kể lần 2: Sử dụng hình ảnh minh họa trên máy - Cô vừa kể chuyện gì ? - Câu chuyện cô vừa kể nói về điều gì? * Đàm thoại:

	<p>nhớ có chủ định cho trẻ</p> <p>- GD trẻ biết chăm sóc cây xanh, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường xung quanh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trong truyện Chú đỗ con có những nhân vật nào?(mời cá nhân, cả lớp) - Chú đỗ con đang nằm ngủ ở đâu? - Khi tỉnh dậy, Đỗ con đang nằm ở đâu? - Cô Mưa xuân đem gì cho chú Đỗ con? - Chị Gió Xuân đã gọi chú đỗ con như thế nào? - Ai là người cuối cùng gọi chú đỗ con? - Qua câu chuyện đỗ con lớn lên nhờ có yếu tố gì? <p>Giáo dục: Biết chăm sóc, bảo vệ cây trồng, bảo vệ môi trường để cho không khí luôn trong lành để tất cả mọi người đều khỏe mạnh.</p> <p>* Lần 3: Trẻ xem video truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu truyện còn được cô chuyển thể thành phim hoạt hình rất hay nữa. Các con cùng đón xem nhé! <p>* Trò chơi “Bắt chước Chú Đỗ con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ nói hành động của chú Đỗ con, các con sẽ làm động tác phù hợp với hành động đó. + Khi cô nói Đỗ con ngủ thì các con ngồi xuống làm động tác tay đưa lên má nghiêng đầu nhắm mắt ngủ. + Khi cô nói Đỗ con tỉnh dậy thì các con mở mắt và vươn vai đứng dậy. - Luật chơi: Bạn nào làm đúng được thưởng tràng pháo tay thật to, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò <p>- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô cùng trẻ ra thăm vườn trường và chăm sóc cây.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HĐCMTĐ: Chơi với lá mít. T/C: Gieo hạt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, màu sắc của lá mít, biết cách chơi với lá mít, trẻ biết cách chơi trò chơi “Gieo hạt”. - Rèn kỹ năng khi quan sát và khả năng tư duy, sáng tạo khi chơi với lá mít - Trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá mít, rổ nhựa, dây len, đồ chơi ngoài trời. 	<p>Hoạt động ngoài trời.</p> <p>1. Trò chơi: Gieo hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. <p>2. HĐCMTĐ: Chơi với lá mít.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho trẻ hộp quà + Trẻ đoán bên trong hộp quà có gì? + Cho trẻ nhận xét về chiếc lá mít? (màu sắc, đặc điểm của lá) + Ví sao chiếc là có màu xanh, khi nào lá chuyển sang màu vàng? - Cô khái quát lại đặc điểm của lá mít. - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây, chơi xong cắt gọn lá cây. - Hỏi trẻ ý tưởng chơi gì với lá mít?(làm quạt, xếp ngôi nhà, làm tai thỏ, làm điều bay, làm con trâu...) - Cô quát sát, động viên trẻ chơi. <p>3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
---	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hát: “Đôi dép xinh” Dạy trẻ tự đeo giày, dép.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách đi giày, dép và thực hiện đúng thao tác đi giày dép, biết tháo quai đeo giày, dép và cài quai. - Rèn trẻ kỹ năng đi giày, dép đúng cách, biết tự phục vụ bản thân và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - GD: Trẻ có thói quen giữ chân luôn 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 đôi giày, 1 đôi dép của cô - Mỗi trẻ một đôi giày, dép. - Bài hát “Đôi dép xinh” 	<p>1. Hát: “Đôi dép xinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần <p>2. Dạy trẻ tự đeo giày, dép.</p> <p>* Cô giới thiệu bài và làm mẫu lần 1 với dép.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ + Chuẩn bị : Cô đặt đôi dép xuống sàn nhà sao cho phần quai dép quay ra ngoài. + Bước 1: Cô tháo quai dép. + Bước 2: Cô sỏ mũi bàn chân vào dép trước rồi đặt gót chân xuống. + Bước 3: Cô chỉnh quai dép cho vừa chân và dán quai dép ngay ngắn lại. -Vậy cô đã đeo được đôi dép rồi đấy.

	<p>sạch sẽ, đi dép, giày đúng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô lại hướng dẫn chúng mình cách đeo giày nhé. * Cô làm mẫu lần 2 với giày. - Các con nhìn xem cô lại có gì đây? - Đây là đôi giày của cô đây. - Các con muốn biết đi giày đúng cách như thế nào hãy nhìn cô làm mẫu nhé. + Chuẩn bị : Cô đặt đôi giày xuống sàn nhà sao cho phần quai dán ra phía ngoài, mũi giày hướng về phía trước cùng chiều với chân cô. + Bước 1: Cô tháo quai giày. + Bước 2: Cô sỏ mũi bàn chân vào quai giày trước rồi đặt gót chân xuống đồng thời lấy tay kéo phần gót giày lên. + Bước 3: Cô chỉnh quai giày cho vừa chân và dán quai giày ngay ngắn. - Cô cũng làm tương tự với bên giày còn lại. - Vậy là cô đã đeo được đôi giày rồi đây. *Trẻ thực hiện - Cô mời 2 bạn lên thực hiện đi dép. - 2 bạn lên thực hiện đeo giày. - Cô cho trẻ nhận xét cách đi dép, đeo giày của bạn. - Bây giờ cả lớp mình có muốn thi đua đi dép và đeo giày không nào? - Cô cho cả lớp thực hiện (thời gian là một bản nhạc) - Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ. Giáo dục: - Các con ạ giày dép là đồ dùng cá nhân không thể thiếu được khi chúng mình đi học, đi chơi vì vậy các con nhớ luôn phải đi giày dép để giữ cho đôi chân sạch sẽ và ấm áp vào mùa đông nhé. - Khi không dùng đến giày, dép các con phải làm gì? - Khi không dùng đến giày, dép các con phải để đúng nơi quy định, các con cất lên giá hay tủ đựng giày dép các con nhớ chưa nào.
--	------------------------------------	---

			3. Chơi tự chọn Cho trẻ tự chọn góc chơi trẻ chơi
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Toán: Nhận biết phía trên dưới của bản thân	- Trẻ biết phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân mình. - Trẻ có kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới của	Chùm bóng bay trên cao, dép , mũ, lông đèn, rô đưng, nhạc bài hát “Hoa bé ngoan	Toán: Nhận biết phía trên dưới của bản thân 1. Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài hát “ Hoa bé ngoan” - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa hát xong bài hát gì? + Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan nên cô gửi tặng các con một món quà ,để biết đó là quà gì các con cùng đoán nhé 2. Nhận biết phía trên- dưới của bản thân

	<p>bản thân, kỹ năng trả lời câu hỏi.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống hợp vệ sinh, đủ chất</p>	<ul style="list-style-type: none"> - (Bé đi ngủ) (bé thức dậy) Xuất hiện chùm bóng bay + Cô tặng các con món quà gì ? + Chùm bóng bay ở đâu rồi ? + Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay ? + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ? + Vì chùm bóng ở phía nào của các con? - Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ đọc “Phía trên”. - Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên. + Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ) - Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân” + “Chân đâu”? + Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào? + Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình? + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? + Vì chân ở phía nào của con? - Cho trẻ đọc: “phía dưới” - Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. + Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa? - Ở gần đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng ,các con có muốn đến đó và mua đồ dùng cho mình không nào . - Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi. +Các con vừa đi đâu về ?con mua được đồ dùng gì ? - Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào + Các con có nhìn thấy mũ không? + Vì sao các con không nhìn thấy mũ? + Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên - Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa? +Các con hãy mang dép vào chân nào + Làm thế nào để nhìn thấy dép ?
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép ? + Vì dép nằm ở phía nào của các con ? - Cho trẻ đọc “ Phía dưới” - Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ? <p>* Luyện tập, củng cố: TC ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ chia thành 2 đội: lần 1 chạy lên lấy những đồ dùng nằm ở phía trên của các con và để vào rổ + Lần 2: Chọn những đồ dùng nằm ở phía dưới , nếu đội nào lấy được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng - Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội sau mỗi lần chơi <p>3. Kết thúc Cô cho trẻ cất đồ dùng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMD: Chơi với giấy TC: Ném bóng giấy vào rổ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm và lợi ích của giấy, biết chơi với giấy, thông qua đó biết tác dụng của giấy. - Rèn trẻ khả năng quan sát, sự chú ý khi chơi với giấy, rèn trẻ kỹ năng cuộn gấp giấy. - Trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, đồ chơi ngoài trời, rổ nhựa 	<p>1. HĐCMD: Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trò chuyện thời tiết. - Cô đưa tờ giấy ra hỏi trẻ: Cô có gì đây? - Tờ giấy như thế nào, giấy có hình gì? - Giấy dùng để làm những công việc gì? - Các con ạ giấy để viết, để vẽ, còn giấy này các cô đã sử dụng rồi vì vậy giấy này có thể để chơi gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng và chơi. + Cho trẻ chơi làm quạt: Quạt 1 lần, quạt nhiều lần.. + Làm ông nhòm, chơi ú òa, làm ô che nắng. + Cho trẻ làm điều bay cao, bay thấp. + Cho trẻ xếp đường đi: Bật vào bật ra nhiều lần. + Cho trẻ vò thành quả bóng - Cô giáo dục trẻ: Cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong <p>2. TC: Ném bóng giấy vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần

			Cô quan sát, nhắc trẻ 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. Chơi với vòng 2. TC: Lăn vòng	- Trẻ biết dùng sức của 2 tay để lăn bóng cho người đối diện, bạn đối diện biết bắt bóng, biết cách chơi với vòng - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi với vòng: Lăn, luân, ống nhòm, nhảy vào vòng... - GD trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi và cất gọn đồ chơi xong khi chơi xong	Vòng nhựa.	3. Chơi, hoạt động theo ý thích. 1. Chơi với vòng: - Hỏi trẻ vòng để làm gì? Chơi gì? - Cô gợi ý cho trẻ chơi - Khen trẻ kịp thời 2. Lăn vòng: - Cô cho trẻ chơi - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/>		

--	--

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TH: Xé dán lá cây	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm giấy xé và dán hình lá cây - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, rèn trẻ kỹ năng cầm và xé giấy khéo léo tạo hình lá cây và dán vào bức tranh - Giáo dục trẻ ngoan, ý thức tham gia hoạt động và giữ gìn sản phẩm 	Vỡ tạo hình, giấy màu, keo dán, khăn lau, rổ đựng, giá trưng bày sản phẩm	<p>TH: Xé dán lá cây</p> <p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít và tặng bức tranh - Cô hỏi trẻ cô có gì? - Bức tranh có gì? - Cây xanh để làm gì? - Cô giới thiệu Hôm nay cô dạy lớp mình tập xé và dán lá cây <p>2. Trọng tâm</p> <p>a. Quan sát, nhận xét tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét về bức tranh này? <p>Cô khái quát về bức tranh và hướng dẫn trẻ cách xé và dán lá cây</p> <p>b. Cô xé và dán mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh hình cây, nhưng không có lá, chúng mình xé những chiếc lá dán vào cây: Cô dùng đầu ngón tay trở và ngón cái của hai tay cầm chắc mảnh giấy và xé dần từng tí một khéo léo tạo thành hình lá cây. Xé xong thì bôi hồ vào mặt trái của hình và dán vào cây - Cô vừa làm gì? Lá cây có màu gì? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng: Con sẽ xé và dán lá cây thế nào?

			<p>c. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về thực hiện - Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ <p>Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con xé lá cây màu gì? Con xé như thế nào?....</p> <p>d. Trưng bày sản phẩm và nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn - Cô nhận xét chung <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ cất gọn đồ dùng</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Chìm nổi HĐUDPP</p> <p>Steam: Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi</p>	<p>- Khoa học: Trẻ biết về đặc điểm, tác dụng và một số tính chất của muối: Muối có màu trắng, được lấy từ nước biển, dùng làm gia vị để nấu và ăn cùng một số món ăn hoặc dùng để sát khuẩn xước miệng, rửa vết thương, biết giải thích hiện tượng trứng chìm, trứng nổi</p> <p>- Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ để</p>	<p>Mỗi nhóm 2 cốc nước, 1 đĩa muối, 2 quả trứng, khăn lau đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. TC: Chìm nổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần <p>2. HĐCMD: UDPP steam: Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi</p> <p>HĐ1. Gắn kết- thu hút</p> <p>Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường, gặp bà mẹ đang để trứng ở một cái thau có nước.</p> <p>Làm thế nào để lấu quả trứng lên mà không phải thò tay xuống lấy? Hôm nay cô cùng các con sẽ khám phá một giải pháp để lấy trứng lên giúp mẹ rửa nhé!</p> <p>HĐ2. Khám phá</p> <p>* <i>Khám phá các nguyên vật liệu (cung cấp kiến thức cho trẻ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị. Và hỏi trẻ qua 1 số câu hỏi để trẻ khám phá và cung cấp kiến thức cho trẻ: + Đây là gì? Muối có tác dụng gì? Dùng để làm gì? Có đặc điểm gì? + Đây là quả gì? Trứng gì? Cho trẻ so sánh trứng vịt và trứng gà? + Còn đây là gì?(cốc nước)

	<p>thực hiện thí nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ thuật: Quy trình thực hiện - GD trẻ biết cất dọn đồ dùng khi hoạt động xong. 		<ul style="list-style-type: none"> - Gv tiến hành làm thí nghiệm trứng chìm trứng nổi cho trẻ quan sát. - Bước 1: Rót nước vào cốc 1, cốc 2 đến vạch đã đánh dấu. - Bước 2: Thả quả trứng thứ nhất vào cốc nước số 1 (Quan sát vị trí quả trứng) - Bước 3: Cho 3 thìa muối vào cốc 2, dùng thìa và khuấy đều (Cho trẻ đoán muối sẽ như thế nào?) - Bước 4: Con hãy đoán xem nếu cô thả quả trứng vào cốc số 2 có muối sẽ có hiện tượng gì xảy ra? <p>GV cho trẻ dự đoán bước 4. (Khuyến khích trẻ cùng gv làm thí nghiệm như khuấy muối, cho trứng vào cốc...)</p> <p>HD3. Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trứng ở cốc số 1 chìm vì trứng nặng hơn nước giêng. + Trứng ở cốc 2 nổi: Vì trứng nhẹ hơn nước muối <p>HD4. Củng cố- khắc sâu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV và cho trẻ về nhóm thực hiện (Tùy vào các bước tiến hành chia số lượng trẻ cho phù hợp) - Giáo viên chia nhóm trẻ và giao cho mỗi nhóm thực hiện làm thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi. - Các nhóm chọn nhóm trưởng, phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện. <p>HD5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm, khen ngợi khích lệ trẻ <p>3. Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Kéo cưa lừa xẻ	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc	- khăn lau, thùng đựng rác..	<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi 3 - 4 lần.

<p>- Lau dọn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>- Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động - Trẻ tích cực lao động cùng cô.</p>		<p>2. Lau dọn vệ sinh - Cô cho trẻ lấy khăn về các góc lau dọn đồ dùng đồ chơi - Lau xong cô cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ. 3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		