

**Thứ hai ngày 25/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Đón trẻ+ Thể dục sáng  (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với nhịp đếm cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xách xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* <b>Đón trẻ.</b> Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ:sức khoẻ. * <b>Thể dục buổi sáng</b> 1. <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi xuống sân trường trên nền nhạc "mời lên tàu lửa" đi kết hợp các kiểu đi 2. <b>Trọng động :</b> Tập kết hợp với nhịp đếm - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay ra đưa phía trước, dang ngang. - Lườn: Hai tay giơ lên cao cúi gập người. - Chân: Đứng thẳng đưa lần lượt từng chân lên phía trước khuỵu gối. - Bật: Bật tách chụm * Tập dân vũ bài A sam sam 3. <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Trò chuyện	- Trẻ biết họ tên bố, mẹ và tên	- Tranh ảnh về những người	* Trò chuyện: Nội dung dự kiến

(MT36)	<p>của những người thân trong gia đình, biết địa chỉ ra đình, hiểu được mối quan hệ các thành viên trong gia đình như ( Anh, chị, bố, mẹ...). Biết công việc và cuộc sống hằng ngày của các thành viên trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể về thành viên của gia đình mình về công việc và sự thay đổi, và cuộc sống trong gia đình một cách rõ ràng.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô, trao đổi cùng các bạn.</li> </ul>	<p>thân trong gia đình, các câu hỏi trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình trẻ, mối quan hệ của bé trong gia đình, địa chỉ gia đình và công việc của các thành viên.</li> <li>- Tên đặc điểm, công việc hằng ngày, sở thích của từng người trong gia đình.</li> <li>- Tình cảm của trẻ đối với gia đình mình.</li> <li>- Trò chuyện về ngày nghỉ, cảm xúc vui buồn hằng ngày của trẻ.</li> <li>- Trò chuyện về những đặc điểm nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp học, chăm chỉ đi học, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.</li> </ul>
--------	---	--	--

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TDKN: Bật xa 20-25cm</li> <li>- TCVD: Ném bóng vào rổ</li> </ul> <p>(MT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập, biết dùng đôi bàn chân để nhún bật xa 20-25cm.</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng nhún bật đúng, tiếp đất bằng 2 bàn chân.</li> <li>- Giáo dục trẻ năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, bóng đủ cho trẻ</li> </ul>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ rồi dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu chân rồi về 3 hàng dọc tập bài tập dàn hàng</li> <li>* Trọng động:</li> <li>+ Bài tập phát triển chung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: 2 tay đưa trước dang ngang. (2lx4n)</li> <li>- Thân: Hai tay giơ lên cao cúi gập người. (2lx4n)</li> <li>- Chân: Đưa từng chân ra phía trước khụy gối. (2lx4n)</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ. (4lx4n)</li> </ul> </li> <li>+ <b>Vận động cơ bản:</b> Bật xa 20-25cm <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu vận động</li> <li>- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích</li> <li>- Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác: Từ đầu hàng, cô bước ra trước vạch xuất phát tư thế chuẩn bị 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh “bật” thì cô nhún mạnh 2 chân xuống và bật mạnh về phía trước và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 bàn chân sau đó cô về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô gọi một trẻ lên làm thử.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 2 trẻ lần lượt lên tập 2 lần.</li> <li>- Cô quan sát và giúp trẻ tập tốt.</li> <li>- Cho 2 tổ thi đua xem, tổ nào đi nhanh</li> <li>- Mời 1 trẻ lên tập lại</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Củng cố</b> : Cô hỏi lại trẻ tên bài tập và cho 1 trẻ tập tốt tập lại một lần.</li> <li>- <b>Giáo dục trẻ</b>: Năng tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.</li> <li>+ <b>Trò chơi</b>: Ném bóng vào rổ</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh</b>: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> <li><b>3. Kết thúc</b>: Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi xung quanh sân trường</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCMĐ</b>: Bé chơi với phấn</li> <li>- Trò chơi: Kéo co.</li> <li>(MT6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ một số hình trẻ thích bằng phấn trên sân trường.</li> <li>- Trẻ được chơi với phấn và vẽ các hình bé thích trên sân trường, phát triển ở trẻ trí tưởng tượng sáng tạo.</li> <li>- Trẻ có ý thức khi chơi và vệ sinh sạch sẽ khi chơi xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm, đồ chơi NT, phấn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. HĐCMĐ: Bé chơi với phấn</b> Cho trẻ đi dạo chơi xung quanh sân trường, QS hiện tượng thời tiết.</li> <li>+Phấn dùng để làm gì?</li> <li>+Con sẽ làm gì với những viên phấn ?</li> <li>+ Con vẽ ngôi nhà bằng nét gì?</li> <li>+ Khuôn mặt bằng hình gì?</li> <li>+Trong khi chơi với phấn các con phải chơi như thế nào, sau khi chơi thì sao ?</li> <li>- Cho trẻ chơi (Cô bao quát, gợi ý giúp đỡ trẻ khi chơi).</li> <li>- Nhắc trẻ thu gọn cát và đi rửa tay.</li> <li><b>2. Trò chơi: Kéo co.</b></li> <li>- Cô GT cách chơi – luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>3. Chơi tự do</b>: Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, hoạt động ở các góc (MT25)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết vai chơi, cách chơi.</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận, lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ thao tác chơi với đồ dùng, đồ chơi, biết thể hiện vai chơi giao tiếp với bạn.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các loại rau, quả bằng nhựa, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ dùng gia đình.</p> <p>+ Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu. Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Nguyên liệu tự nhiên: Cành cây, lá cây vải vụn, len...</p>	<p><b>1 Trò chuyện:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “<i>Cả nhà thương nhau</i>”.</p> <p>- Các thành viên trong gia đình thì đối xử như thế nào?</p> <p>- Gia đình con có những ai?</p> <p>- Hằng ngày gia đình con phải làm những công việc gì?</p> <p>- Hôm nay bạn nào chơi ở góc gia đình các con phải làm những công việc gì?</p> <p>- Hằng ngày bố mẹ đưa các con đi học ở đâu?</p> <p>- Trong lớp có những góc chơi nào?</p> <p>- Ai sẽ là cô giáo của lớp học? Cô giáo sẽ dạy chúng mình những gì?</p> <p>- Gia đình các con thường đi mua sắm ở đâu?</p> <p>- Thư viện 3A hôm nay có rất nhiều sách truyện mới về gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p><b>2. Cho trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô, dán, vẽ chân dung các thành viên trong gia đình . Múa hát các bài hát về gia đình</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo về gia đình.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, đồ dùng trong gia đình, trang trí quần áo cho các thành viên trong gia đình</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp các kiểu nhà, xếp đường đi.</p> <p>- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, gieo hạt.</p>

		<p>+ Góc xây dựng: Gạch, vò hộp, cây cỏ hoa, đồ chơi bằng nhựa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: đồ tươi cây, đồ in hình trên cát.</p>	<p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo</p>	<p><b>Ăn:</b> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. <b>Ngủ</b> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <b>Vệ sinh</b> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</p>

	<p>ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>	<p>viên nếm thức ăn.</p>	
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Hoạt động góc thư viện</p> <p>- TC: Trời nắng trời mưa</p>	<p>- Trẻ biết tên thư viện sách, biết cách cầm sách và xem tranh</p>	<p>- Ảnh, tranh truyện, đệm ngồi cho trẻ</p>	<p><b>1. HĐCMD: Hoạt động góc thư viện.</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm thời tiết ngày hôm nay. Sau đó dẫn trẻ đến góc thư viện. Hỏi trẻ: Đây là đâu các con? Bạn nào có nhận xét gì về góc thư viện?</p> <p>- Ở góc thư viện có gì?</p> <p>- Để làm ?</p>

(MT54)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng giờ sách, nói được nhận vật trong sách truyện, kỹ năng ngồi đọc sách...</li> <li>- Trẻ hứng thú khi được xem sách, tranh.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích làm gì?</li> <li>- Khi xem tranh truyện, xem sách thì các con phải làm gì?</li> <li>- Ngồi như thế nào?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ khi xem tranh, sách phải ngoan, có thể đổi tranh sách cho nhau , không được tranh giành nhau sẽ bị rách sách...</li> <li>- Cô cho trẻ tự chọn tranh và sách sau đó tìm chỗ ngồi để xem.</li> <li>- Khi trẻ xem cô đến các nhóm hỏi trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ.</li> <li><b>2. TCVD: Trời nắng trời mưa.</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi.</li> <li>- Động viên khen trẻ.</li> <li><b>3. Chơi tự do:</b> Cho trẻ tự chọn góc chơi</li> </ul>
--------	---	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày  (MT59)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>- Trẻ thích thú khi được nhận cờ.</li> </ul>	- Nhạc, cờ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Nhận xét tặng cờ:</li> <li>+ Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp)</li> <li>+ Tặng cờ cho những bạn xuất sắc:</li> <li>+ Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn.</li> <li>+ Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp.</li> <li>- Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>



<p>- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT59)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Rèn cho trẻ khả năng mạnh dạn, trả lời lưu loát - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.</p>	<p>-Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan đàn nhạc</p>	<p><b>1. Trò chuyện.</b> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. - Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <b>2. Nêu gương cuối tuần:</b> * Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. <b>3. Kết thúc:</b> Trẻ chọn góc chơi và chơi</p>
---	--	--	--

#### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vệ sinh trả trẻ. (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân</p>	<p>- <b>Vệ sinh trả trẻ.</b> + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</p>

	<p>dungd đồ dùng của mình.</p> <p>- Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động</p>		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ ba ngày 26/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Đón trẻ+ Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với nhịp đếm cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.</p>	<p>- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* <b>Đón trẻ.</b> Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ:sức khoẻ. * <b>Thể dục buổi sáng</b> 1. <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi xuống sân trường trên nền nhạc "mời lên tàu lửa" đi kết hợp các kiểu đi 2. <b>Trọng động :</b> Tập kết hợp với nhịp đếm - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay ra đưa phía trước, dang ngang. - Lườn: Hai tay giơ lên cao cúi gập người. - Chân: Đứng thẳng đưa lần lượt từng chân lên phía trước khuỵu gối. - Bật: Bật tách chụm * Tập dân vũ bài A sam sam 3. <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p>- Trò chuyện (MT36)</p>	<p>- Trẻ biết họ tên bố, mẹ và tên của những người thân trong gia đình, biết địa chỉ ra đình, hiểu được</p>	<p>- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình, các câu hỏi trò chuyện</p>	<p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện về những người thân trong gia đình trẻ, mối quan hệ của bé trong gia đình, địa chỉ gia đình và công việc của các thành viên. - Tên đặc điểm, công việc hằng ngày, sở thích của từng người trong gia đình. - Tình cảm của trẻ đối với gia đình mình.</p>

	<p>mối quan hệ các thành viên trong gia đình như ( Anh, chị, bố, mẹ...). Biết công việc và cuộc sống hằng ngày của các thành viên trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể về thành viên của gia đình mình về công việc và sự thay đổi, và cuộc sống trong gia đình một cách rõ ràng.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô, trao đổi cùng các bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngày nghỉ, cảm xúc vui buồn hằng ngày của trẻ.</li> <li>- Trò chuyện về những đặc điểm nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp học, chăm chỉ đi học, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Khám phá:</b>	- Trẻ biết gia đình mình có	- Tranh ảnh về gia đình của trẻ	<b>1. Gây hứng thú:</b> - Cho trẻ hát “cả nhà hương nhau”

<p>- KPXH: Gia đình thân yêu của bé</p> <p>(MT37)</p>	<p>mấy người, mối quan hệ của mọi người trong gia đình, tình cảm của các thành viên trong gia đình</p> <p>- Trẻ kể về các thành viên trong gia đình và vị trí và mối quan hệ của mình với các thành viên, nói được cuộc sống gia đình mình</p> <p>- Qua đó giáo dục trẻ biết yêu thương và kính trọng mọi người thân trong gia đình</p>	<p>do trẻ mang đến.</p>	<p><b>2. Trọng tâm.</b></p> <p>*Cô và bé trò chuyện về những người thân trong gia đình.</p> <p>+ Trong gia đình con có những ai?</p> <p>- Cho 3 - 4 trẻ kể về gia đình mình.</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ đưa ra câu trả lời về số người trong gia đình, công việc, tình cảm của mọi người trong gia đình như:</p> <p>+ Gia đình bạn có những ai? Làm gì?</p> <p>+ Tất cả là mấy người?</p> <p>+ Ông bà, bố mẹ đối với bạn như thế nào?</p> <p>+ Trong gia đình, con là gì với ông bà ?</p> <p>+ Bạn làm gì để ông bà, bố mẹ yêu bạn?</p> <p><b>*Trò chơi “Về đúng nhà”</b></p> <p>Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ lô tô gia đình có 1 con, gia đình 2 con . Trẻ vừa đi vừa hát khi cô có hiệu lệnh về nhà trẻ phải về đúng nhà cô yêu cầu.</p> <p>Luật chơi: Bạn nào không về đúng thì sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>* Trò chơi: “Ai nhanh hơn”</b></p> <p>CC: Cô chia lớp làm 3 đội, mỗi đội là một gia đình, cử một thành viên trong gia đình giới thiệu tên, nghề nghiệp, sở thích của gia đình mình.</p> <p>LC: đội nào giới thiệu hay sẽ được giải nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p><b>3. kết thúc: Cho trẻ ra ngoài</b></p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- HĐCMTĐ: Quan sát cây hoa giấy</p> <p>- TCVD: Gieo hạt nảy mầm  (MT25)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của cây hoa giấy</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ thông qua việc quan sát cây hoa giấy</p> <p>- Biết chăm sóc và bảo vệ cây trong trường</p>	<p>- Địa điểm quan sát cây hoa giấy, ĐCNT</p>	<p><b>1. HĐCMTĐ: Quan sát cây hoa giấy</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : “Màu hoa”. Và dẫn trẻ đến cây hoa giấy.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Cây hoa giấy có đặc điểm gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy?</p> <p>+ Muốn cho cây lớn và phát triển tốt thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p><b>2. Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi</p> <p>- Cho cả lớp chơi 2-3 lần.</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi, hoạt động ở các góc  (MT25)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết vai chơi, cách chơi.</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận, lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các loại rau, quả bằng nhựa, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ dùng gia đình.</p> <p>+ Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự</p>	<p><b>1 Trò chuyện:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “<i>Cả nhà thương nhau</i>”.</p> <p>- Các thành viên trong gia đình thì đố hỏi như thế nào?</p> <p>- Gia đình con có những ai?</p> <p>- Hằng ngày gia đình con phải làm những công việc gì?</p> <p>- Hôm nay bạn nào chơi ở góc gia đình các con phải làm những công việc gì?</p> <p>- Hằng ngày bố mẹ đưa các con đi học ở đâu?</p> <p>- Trong lớp có những góc chơi nào?</p> <p>- Ai sẽ là cô giáo của lớp học? Cô giáo sẽ dạy chúng mình những gì?</p> <p>- Gia đình các con thường đi mua sắm ở đâu?</p>

	<p>- Rèn cho trẻ thao tác chơi với đồ dùng, đồ chơi, biết thể hiện vai chơi giao tiếp với bạn.</p>	<p>tạo, tranh ảnh về gia đình.          + Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu.          Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Nguyên liệu tự nhiên: Cành cây, lá cây vải vụn, len...          + Góc xây dựng: Gạch, vỏ hộp, cây cỏ hoa, đồ chơi bằng nhựa.          + Góc thiên nhiên: đồ tươi cây, đồ in hình trên cát.</p>	<p>- Thư viện 3A hôm nay có rất nhiều sách truyện mới về gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện.          - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?          - Khi chơi các con phải chơi như thế nào?  <b>2. Cho trẻ vào góc chơi:</b>          - Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.          + Góc nghệ thuật: Tô, dán, vẽ chân dung các thành viên trong gia đình . Múa hát các bài hát về gia đình          + Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo về gia đình.          + Góc phân vai: Chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, đồ dùng trong gia đình, trang trí quần áo cho các thành viên trong gia đình          + Góc xây dựng: Xếp các kiểu nhà, xếp đường đi.          - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, gieo hạt.  <b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p>
--	--	---	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng,	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát,	<b>Ăn:</b> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.

<p>(MT14)</p>	<p>ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ</p>	<p>đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p>	<p>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. <b>Ngủ</b> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <b>Vệ sinh</b> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</p>
---------------	---	--	--



	sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Ngày chủ nhật của gia đình bé.  (MT37)	- Trẻ biết ngày chủ nhật của gia đình mình làm gì đi đâu. - Trẻ kể về ngày chủ nhật của gia đình mình to rõ ràng. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Các câu hỏi, ĐC các góc - Một số đồ chơi trong lớp.	<b>1.TC: Tìm bạn.</b> - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần <b>2: Ngày chủ nhật của gia đình bé.</b> - Cô cho trẻ xem video đi chơi của bạn nhỏ. + Trò chuyện về đoạn vi deo đó - Cô kể về ngày chủ nhật của cô. + Ngày chủ nhật gia đình con làm gì? + Có kế hoạch gì cho ngày chủ nhật? + Kế hoạch như vậy thì gia đình con các thành viên chuẩn bị những gì? + con cảm thấy thế nào về ngày chủ nhật của gia đình con? <b>3. Chơi tự chọn:</b> - Cô cho trẻ vào góc chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Nêu gương cuối ngày  (MT59)	- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày	- Nhạc, cờ	- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>- Trẻ thích thú khi được nhận cờ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tặng cờ cho những bạn xuất sắc:</li> <li>+ Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn.</li> <li>+ Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp.</li> <li>- Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>
<p>- Nêu gương cuối tuần ( Chiều thứ 6) (MT59)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan.</li> <li>- Rèn cho trẻ khả năng mạnh dạn, trả lời lưu loát</li> <li>- Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.</li> </ul>	<p>-Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan đàn nhạc</p>	<p><b>1. Trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>2. Nêu gương cuối tuần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</li> <li>* Nhận xét tặng bé ngoan:</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét theo tổ.</li> <li>- Cho trẻ kiểm tra sổ cờ.</li> <li>- Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan.</li> <li>- Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Trẻ chọn góc chơi và chơi</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết	- Đồ dùng cá nhân	<p>- <b>Vệ sinh trả trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về.</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</li> </ul>

(MT14)	lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 27/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Đón trẻ+ Thể dục sáng  (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với nhịp đếm cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.</p>	<p>- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xách xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* <b>Đón trẻ.</b> Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khoẻ. * <b>Thể dục buổi sáng</b> 1. <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi xuống sân trường trên nền nhạc "mời lên tàu lửa" đi kết hợp các kiểu đi 2. <b>Trọng động :</b> Tập kết hợp với nhịp đếm - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay ra đưa phía trước, dang ngang. - Lườn: Hai tay giơ lên cao cúi gập người. - Chân: Đứng thẳng đưa lần lượt từng chân lên phía trước khuỵu gối. - Bật: Bật tách chụm * Tập dân vũ bài A sam sam 3. <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Trò chuyện (MT36)</p>	<p>- Trẻ biết họ tên bố, mẹ và tên của những người thân trong gia đình, biết địa chỉ ra đình, hiểu được mối quan hệ các thành viên trong gia đình như ( Anh, chị, bố, mẹ...). Biết công việc và cuộc sống hằng ngày của các thành viên trong gia đình. - Trẻ kể về thành viên của gia đình mình về công việc và sự thay đổi, và cuộc sống trong gia đình một cách rõ ràng. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô, trao</p>	<p>- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình, các câu hỏi trò chuyện</p>	<p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện về những người thân trong gia đình trẻ, mối quan hệ của bé trong gia đình, địa chỉ gia đình và công việc của các thành viên. - Tên đặc điểm, công việc hằng ngày, sở thích của từng người trong gia đình. - Tình cảm của trẻ đối với gia đình mình. - Trò chuyện về ngày nghỉ, cảm xúc vui buồn hằng ngày của trẻ. - Trò chuyện về những đặc điểm nổi bật của trẻ trong ngày. - Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp học, chăm chỉ đi học, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.</p>
----------------------------	--	---	---

	đôi cùng các bạn.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Văn học:</b></p> <p>- LQVH: Truyện “Nhỏ củ cải” (MT49)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ tên tác giả và hiểu được nội dung của câu chuyện</p> <p>- Trẻ có kỹ năng kể được tên các nhân vật trong chuyện, và trả lời những câu hỏi của cô</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động</p>	<p>- Tranh truyện, các câu hỏi</p> <p>- video truyện</p>	<p><b>1. Gây hứng thú.</b></p> <p>- Hôm nay cô thấy các bạn đi học rất là ngoan cô có 1 câu đố muốn đố chúng mình đây. Chúng mình cùng lắng nghe và trả lời nhé:</p> <p style="text-align: center;">Tóc xanh, thân trắng nõn nà Tên gọi là củ cả nhà thích ăn Là củ gì?</p> <p>- Hôm nay cô cũng biết một câu chuyện rất hay nói về củ cải đây, Để biết nội dung như thế nào thì các con cùng lắng nghe cô kể nhé.</p> <p><b>2. Trọng tâm.</b> *Cô kể chuyện:</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Giới thiệu tên câu truyện, tên tác giả.</p> <p>- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa:</p> <p>- Cô giảng giải nội dung câu chuyện cho cho trẻ nghe: Câu truyện kể về 2 ông bà già sống cùng cô cháu gái, một hôm ông già mang cây cải về trồng và hàng ngày chăm sóc, cây cải không phụ lòng ông lớn nhanh như thổi. Rồi 1 hôm ông ra vườn nhỏ cây cải ông nhỏ mãi không được và ông đã gọi bà, bà gọi cháu, cháu gái gọi chó con, chó con gọi mèo, mèo con gọi chuột rồi cuối cùng mọi người đã nhổ được củ cải và vui sướng múa hát quanh cây cải.</p> <p>* Cô đàm thoại cùng trẻ</p> <p>+ Các con vừa lắng nghe cô kể câu chuyện gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>+ Vào mùa thu ông mang cây gì về trồng?</li> <li>+ Được ông già chăm sóc cây cải như thế nào?</li> </ul> <p>Ngày xưa ngày xưa.....To chưa từng thấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Điều gì đã xảy khi ông già nhổ củ cải?</li> <li>+ Ông đã gọi ai ra nhổ giúp?</li> </ul> <p>Một buổi sáng.....Nhổ củ cải nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cháu gái đã gọi ai giúp?</li> <li>+ Chó con gọi ai?</li> <li>+ Mèo con gọi ai?</li> <li>+ Có sự giúp đỡ của cả nhà cây cải có nhổ lên được không?</li> </ul> <p>Cháu gái ơi.....lên khỏi mặt đất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi nhổ được củ cải lên thì mọi người thấy như thế nào?</li> </ul> <p>*GD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Qua câu chuyện này các con học được điều gì?</li> </ul> <p>=&gt; Các con ạ qua câu chuyện cô muốn nhắn nhủ với các con rằng các con phải biết giúp đỡ, yêu thương đoàn kết với bạn bè, người thân của chúng mình khi làm việc, hay khi gặp khó khăn thế mới là những em bé ngoan, được cô giáo, mọi người và bạn bè yêu quý các con nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Cho trẻ xem video câu truyện</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cùng vận động “ nào chúng ta cùng tập thể dục”</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMD: Bé trải nghiệm	- Trẻ biết tên các loại quả, các loại sữa,	- Địa điểm ngoài sân, các	<p><b>1. TC: Hãy làm theo tôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> </ul>

<p>làm hoa quả dầm</p> <p>TC: Gieo hạt (MT59)</p>	<p>biết cách chọn các loại quả và sữa thành 1 cốc quả dầm thơm ngon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nêu đặc điểm của câykhéo leo khi chọn</li> <li>- Trẻ thích thu khi tham gia hoạt động trải nghiệm</li> </ul>	<p>loại quả, sữa, ĐCNT</p>	<p><b>2. HDCMD: Bé trải nghiệm làm hoa quả dầm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đến siêu thị hỏi trẻ:</li> <li>+ Siêu thị có gì các con?</li> <li>+ Các loại quả này để làm gì?</li> <li>- Ăn các loại quả này cung cấp cho chúng mình chất gì?</li> <li>- Hôm nay cô và các con cùng làm một món ăn rất ngon từ hoa quả và sữa đó chính là món hoa quả dầm.</li> <li>- Để làm được món này các con cần những nguyên liệu gì?</li> <li>- Phải làm gì trước tiên?</li> <li>- Sau đó các con sẽ làm gì?</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách làm.</li> <li>* Trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô cho trẻ vào nhóm và thực hiện làm món hoa quả dầm.</li> <li>- Giáo dục trẻ xúc, đổ khéo léo các loại quả và sữa vào cốc và chọn đều</li> <li>- Sau khi làm xong cô cho trẻ thưởng thức.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ dọn đồ</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi, hoạt động ở các góc (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết vai chơi, cách chơi.</li> <li>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc phân vai: Các loại rau, quả bằng nhựa, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ dùng gia đình.</li> </ul>	<p><b>1 Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “<i>Cả nhà thương nhau</i>”.</li> <li>- Các thành viên trong gia đình thì đối xử như thế nào?</li> <li>- Gia đình con có những ai?</li> <li>- Hằng ngày gia đình con phải làm những công việc gì?</li> <li>- Hôm nay bạn nào chơi ở góc gia đình các con phải làm những công việc gì?</li> <li>- Hằng ngày bố mẹ đưa các con đi học ở đâu?</li> <li>- Trong lớp có những góc chơi nào?</li> </ul>



	<p>cẩn thận, lấy cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ thao tác chơi với đồ dùng, đồ chơi, biết thể hiện vai chơi giao tiếp với bạn.</p>	<p>+ Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu. Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Nguyên liệu tự nhiên: Cành cây, lá cây vải vụn, len...</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, vỏ hộp, cây cỏ hoa, đồ chơi bằng nhựa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: đồ tươi cây, đồ in hình trên cát.</p>	<p>- Ai sẽ là cô giáo của lớp học? Cô giáo sẽ dạy chúng mình những gì?</p> <p>- Gia đình các con thường đi mua sắm ở đâu?</p> <p>- Thư viện 3A hôm nay có rất nhiều sách truyện mới về gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p><b>2. Cho trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô, dán, vẽ chân dung các thành viên trong gia đình . Múa hát các bài hát về gia đình</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo về gia đình.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, đồ dùng trong gia đình, trang trí quần áo cho các thành viên trong gia đình</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp các kiểu nhà, xếp đường đi.</p> <p>- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, gieo hạt.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT14)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.</p> <p>Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p> <p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p> <p>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</p> <p>- Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p>	<p><b>Ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày</li> <li>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</li> <li>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.</li> <li>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>Ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ.</li> </ul> <p><b>Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</li> <li>- Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</li> </ul>
---	--	--	---

	<p>hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Bé không theo người lạ”  (MT17)</p>	<p>- Cho trẻ vào góc chơi.. Trẻ biết không lên theo người lạ đón hay theo đi chơi, biết chơi trò chơi. - Dạy trẻ cách bảo vệ bản thân và giáo dục trẻ không theo người lạ. - Trẻ phân biệt được người lạ người quen để không theo người lạ khi bị dụ dỗ.</p>	<p>- Các tình huống, câu hỏi, ĐC các góc</p>	<p><b>1.</b> - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p><b>2. “Bé không theo người lạ”</b> * Cô tạo tình huống: - Có một người lạ mặt đến gần và cho quà: kẹo, bim bim, bánh, đồ chơi, con có nhận không? - Người lạ đó rủ con đi chơi con có đi không? Vì sao? - Con nói với người lạ như thế nào? =&gt;GD trẻ không nhận quà của người lạ, không đi với người lạ, đề phòng người xấu bắt cóc.</p> <p><b>3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn góc chơi và chơi</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày (MT59)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ.</p>	<p>- Nhạc, cờ</p>	<p>- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</p>
<p>- Nêu gương cuối tuần ( Chiều thứ 6) (MT59)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Rèn cho trẻ khả năng mạnh dạn, trả lời lưu loát - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.</p>	<p>-Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan đàn nhạc</p>	<p><b>1. Trò chuyện.</b> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. - Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <b>2. Nêu gương cuối tuần:</b> * Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. <b>3. Kết thúc:</b> Trẻ chọn góc chơi và chơi</p>
<p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vệ sinh trả trẻ. (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân</p>	<p>- <b>Vệ sinh trả trẻ.</b> + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

**Thứ năm ngày 28/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Đón trẻ+ Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với nhịp đếm cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo</p>	<p>- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* <b>Đón trẻ.</b> Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ:sức khỏe. * <b>Thể dục buổi sáng</b> 1. <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi xuống sân trường trên nền nhạc "mời lên tàu lửa" đi kết hợp các kiểu đi 2. <b>Trọng động :</b> Tập kết hợp với nhịp đếm - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay ra đưa phía trước, dang ngang. - Lườn: Hai tay giơ lên cao cúi gập người. - Chân: Đứng thẳng đưa lần lượt từng chân lên phía trước khuỵu gối. - Bật: Bật tách chụm * Tập dân vũ bài A sam sam 3. <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập</p>

	khẩu trang khi đi tới trường.		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Trò chuyện (MT36)	- Trẻ biết họ tên bố, mẹ và tên của những người thân trong gia đình, biết địa chỉ ra đình, hiểu được mối quan hệ các thành viên trong gia đình như ( Anh, chị, bố, mẹ...). Biết công việc và cuộc sống hằng ngày của các thành viên trong gia đình. - Trẻ kể về thành viên của gia đình mình về công việc và sự thay đổi, và cuộc sống trong gia đình	- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình, các câu hỏi trò chuyện	* Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện về những người thân trong gia đình trẻ, mối quan hệ của bé trong gia đình, địa chỉ gia đình và công việc của các thành viên. - Tên đặc điểm, công việc hằng ngày, sở thích của từng người trong gia đình. - Tình cảm của trẻ đối với gia đình mình. - Trò chuyện về ngày nghỉ, cảm xúc vui buồn hằng ngày của trẻ. - Trò chuyện về những đặc điểm nổi bật của trẻ trong ngày. - Cô giáo dạy trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp học, chăm chỉ đi học, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.

	<p>một cách rõ ràng.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô, trao đổi cùng các bạn.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- LQVT: Tách, gộp hai đối tượng trong phạm vi 3.</p> <p>(MT30)</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 3, biết tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p> <p>- Luyện khả năng tách gộp nhóm có 3 đối tượng và nói đúng kết quả tách gộp</p> <p>- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng khi học xong</p>	<p>- Siêu thị, sỏi đủ cho cô và trẻ</p>	<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “ quả”. Trò chuyện cùng trẻ về bài hát</p> <p><b>2. Trọng tâm:</b></p> <p>+ <b>Ôn so sánh số lượng trong phạm vi 2</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đến thăm siêu thị</p> <p>Đến nơi hỏi trẻ: Đây là đâu? Có mấy quả?</p> <p>Có 2 quả muốn có 3 quả thì phải thêm mấy quả nữa? (cho trẻ so sánh nhiều lần)</p> <p>Siêu thị còn có gì nữa? Có mấy cây hoa?</p> <p>Vậy siêu thị có cả quả và cây hoa mỗi loại có tất cả là bao nhiêu?</p> <p>-Tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi mang về chỗ ngồi</p> <p>+ <b>Dạy trẻ tách gộp hai nhóm đối tượng trong pv3</b></p> <p>- Trong rô các con có gì? Những viên sỏi có màu gì?</p> <p>- Cho trẻ xếp hết viên sỏi màu theo hàng ngang từ trái qua phải và đếm</p> <p>* Chia theo ý thích:</p> <p>+ Các con hãy tách sỏi thành 2 nhóm và hỏi trẻ</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tách tự do theo ý thích của trẻ</li> <li>- Cô quan sát cả lớp thực hiện và gọi cá nhân trẻ đứng lên nêu cách của mình</li> <li>- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm</li> <li>* Chia theo yêu cầu: Có 3 viên sỏi hãy tách 2 viên sang tay trái thì tay phải còn mấy viên?</li> <li>Các con hãy tách sỏi thành 2 nhóm: Tay phải 1 tay trái 2 khi gộp 2 tay lại là bao nhiêu. Các con hãy cùng nhau đếm nào?</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân tách gộp và đếm. Chú ý bao quát trẻ</li> <li>* Củng cố: Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô</li> <li>* TC luyện tập: Tạo đúng số lượng</li> <li>- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát khi cô nói tạo nhóm có 3 bạn trong đó 1 bạn trai và 2 bạn gái thì các con nhanh chân gộp 2 bạn nữ và 1 bạn nam thành 1 nhóm</li> <li>- Luật chơi: Nhóm nào tạo sai phải nhảy lò cò</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi và ra sân chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ: Quan sát Cây sanh</li> <li>- TCVD: Gieo hạt nảy mầm (MT59)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, đặc điểm, tác dụng của cây sanh, biết chơi trò chơi.</li> <li>- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ tên và đặc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm quan sát, Cây sanh, đồ chơi NT.</li> </ul>	<p><b>1. HĐCMĐ: Quan sát Cây sanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài hát " Khúc hát dạo chơi"</li> <li>. Trò chuyện hỏi trẻ:</li> <li>+ Các con đang đứng ở đâu?</li> <li>+ Trong vườn trường có gì?</li> <li>+ Đây là cây gì nhỉ?</li> <li>+ Ai cho cô biết đây là cây gì ?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về cây sanh ?</li> </ul>

	điểm, lợi ích của cây sanh. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.		- Cô cho trẻ nêu đặc điểm của cây + Cây sanh có những bộ phận gì? + Trồng cây sanh để làm gì? + Để cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? - GD trẻ chăm sóc và bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành. <b>2. Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm</b> - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b>3. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Chơi, hoạt động ở các góc (MT25)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết vai chơi, cách chơi. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận, lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ thao tác chơi với đồ dùng, đồ chơi, biết thể hiện vai	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các loại rau, quả bằng nhựa, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ dùng gia đình. + Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. + Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh	<b>1 Trò chuyện:</b> - Cho trẻ hát bài “ <i>Cả nhà thương nhau</i> ”. - Các thành viên trong gia đình thì đố hỏi như thế nào? - Gia đình con có những ai? - Hằng ngày gia đình con phải làm những công việc gì? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc gia đình các con phải làm những công việc gì? - Hằng ngày bố mẹ đưa các con đi học ở đâu? - Trong lớp có những góc chơi nào? - Ai sẽ là cô giáo của lớp học? Cô giáo sẽ dạy chúng mình những gì? - Gia đình các con thường đi mua sắm ở đâu? - Thư viện 3A hôm nay có rất nhiều sách truyện mới về gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Khi chơi các con phải chơi như thế nào? <b>2. Cho trẻ vào góc chơi:</b>

	chơi giao tiếp với bạn.	<p>vẽ chưa tô màu. Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Nguyên liệu tự nhiên: Cành cây, lá cây vải vụn, len...</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, vỏ hộp, cây cỏ hoa, đồ chơi bằng nhựa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: đồ tươi cây, đồ in hình trên cát.</p>	<p>- Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô, dán, vẽ chân dung các thành viên trong gia đình . Múa hát các bài hát về gia đình</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo về gia đình.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, đồ dùng trong gia đình, trang trí quần áo cho các thành viên trong gia đình</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp các kiểu nhà, xếp đường đi.</p> <p>- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, gieo hạt.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p>
--	-------------------------	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh  (MT14)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p>	<p><b>Ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày</li> <li>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</li> <li>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.</li> <li>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>Ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ.</li> </ul>

	<p>đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</li> <li>- Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</li> </ul>	<p><b>Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</li> <li>- Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Giải câu đố trong chủ đề</p> <p>- TC : Lộn cầu vòng</p> <p>(MT59)</p>	<p>- Trẻ biết giải một số câu đố trong chủ đề cùng cô, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng tư duy giải được các câu đố cô đưa ra.</p> <p>- Tích cực trong hoạt động.</p>	<p>- Một số câu đố, ĐC các góc</p>	<p><b>1. Chơi trò chơi : Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần.</p> <p><b>2. Giải câu đố trong chủ đề.</b></p> <p>- Cô đọc một số câu đố trong chủ đề.</p> <p>- Trẻ giải câu đố.</p> <p>- Nếu trẻ chưa giải được cô gợi ý cho trẻ.</p> <p>- Động viên, khuyến khích trẻ giải câu đố.</p> <p><b>3. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ tự chọn góc chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT59)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Trẻ thích thú khi được nhận cờ.</p>	<p>- Nhạc, cờ</p>	<p>- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Nhận xét tặng cờ:</p> <p>+ Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp)</p> <p>+ Tặng cờ cho những bạn xuất sắc:</p> <p>+ Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn.</p> <p>+ Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp.</p> <p>- Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</p>

<p>- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p> <p>(MT59)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng mạnh dạn, trả lời lưu loát</p> <p>- Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.</p>	<p>-Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan đàn nhạc</p>	<p><b>1. Trò chuyện.</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p><b>2. Nêu gương cuối tuần:</b></p> <p>* Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>* Nhận xét tặng bé ngoan:</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét theo tổ.</p> <p>- Cho trẻ kiểm tra sổ cờ.</p> <p>- Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan.</p> <p>- Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2.</p> <p>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Trẻ chọn góc chơi và chơi</p>
--	--	--	---

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vệ sinh trả trẻ.</p> <p>(MT14)</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân</p>	<p>- <b>Vệ sinh trả trẻ.</b></p> <p>+ Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về.</p> <p>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</p>

	<p>dungd đồ dùng của mình.</p> <p>- Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động</p>		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

**Thứ sáu ngày 29/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Đón trẻ+ Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với nhịp đếm cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.</p>	<p>- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* <b>Đón trẻ.</b> Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ:sức khoẻ. * <b>Thể dục buổi sáng</b> 1. <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi xuống sân trường trên nền nhạc "mời lên tàu lửa" đi kết hợp các kiểu đi 2. <b>Trọng động :</b> Tập kết hợp với nhịp đếm - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay ra đưa phía trước, dang ngang. - Lườn: Hai tay giơ lên cao cúi gập người. - Chân: Đứng thẳng đưa lần lượt từng chân lên phía trước khuỵu gối. - Bật: Bật tách chụm * Tập dân vũ bài A sam sam 3. <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p>- Trò chuyện (MT36)</p>	<p>- Trẻ biết họ tên bố, mẹ và tên của những người thân trong gia đình, biết địa chỉ ra đình, hiểu được</p>	<p>- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình, các câu hỏi trò chuyện</p>	<p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện về những người thân trong gia đình trẻ, mối quan hệ của bé trong gia đình, địa chỉ gia đình và công việc của các thành viên. - Tên đặc điểm, công việc hằng ngày, sở thích của từng người trong gia đình. - Tình cảm của trẻ đối với gia đình mình.</p>



	<p>mối quan hệ các thành viên trong gia đình như ( Anh, chị, bố, mẹ...). Biết công việc và cuộc sống hằng ngày của các thành viên trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể về thành viên của gia đình mình về công việc và sự thay đổi, và cuộc sống trong gia đình một cách rõ ràng.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô, trao đổi cùng các bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngày nghỉ, cảm xúc vui buồn hằng ngày của trẻ.</li> <li>- Trò chuyện về những đặc điểm nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp học, chăm chỉ đi học, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b>			<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau ”.</li> </ul>

<p>- Tạo hình: Trang trí khung ảnh gia đình</p> <p>(MT76)</p>			<p><b>2. Trọng tâm</b> * Quan sát tranh: - Bức tranh 1: Tranh trang trí khung ảnh gia đình bằng giấy màu xé nhỏ + Đây là bức tranh gì? + Bức tranh gia đình gồm mấy người, là những ai? + Các con ơi, khung ảnh gia đình được trang trí bằng gì nhỉ? + Cách dán giấy màu xé nhỏ để trang trí khung tranh. - Bức tranh 2: Tranh trang trí khung ảnh gia đình bằng lá cây + Đây là bức tranh gì? + Các con ơi, khung ảnh gia đình được trang trí bằng gì nhỉ? + Cách dán lá cây để trang trí khung tranh. - Bức tranh 3: Tranh trang trí khung ảnh gia đình bằng sợi len + Đây là bức tranh gì? + Các con ơi, khung ảnh gia đình được trang trí bằng gì nhỉ? + Cách dán sợi len để trang trí khung tranh. - Cô cho trẻ nêu ý định trang trí khung ảnh gia đình. * Trẻ thực hiện: Cô quan sát gợi mở trẻ cách làm - Hướng dẫn trẻ còn chậm, động viên trẻ làm đẹp. * Trưng bày sản phẩm: Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét bài của mình bài của bạn. Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ kịp thời. - GD: Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm, vứt rác đúng nơi quy định.</p> <p><b>3. Kết thúc</b> Cô cùng trẻ thu đồ dùng và vận động theo nhạc bài “ Cả nhà thương nhau ”</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- HĐCMBĐ: Chơi với sỏi.</p> <p>- Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>(MT59)</p>	<p>- Trẻ biết hình dáng đặc điểm của các viên sỏi, biết chơi các trò chơi dùng đến sỏi.</p> <p>- Trẻ dùng sỏi xếp được các hình, các đồ chơi theo ý thích và theo yêu cầu.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>	<p>- Địa điểm, Sỏi, ĐCNT</p>	<p><b>1.HĐCMBĐ: Chơi với sỏi.</b></p> <p>- Các bạn hãy đi xung quanh trường và tìm mang về cho cô những viên sỏi.</p> <p>- Các bạn tìm được những viên sỏi như thế nào?</p> <p>+ Viên sỏi có màu gì?</p> <p>- Con chơi gì với những viên sỏi ?</p> <p>( Cho trẻ tạo ra tiếng kêu, xếp đường đi( Đi trong đường hẹp), xếp vòng tròn( Bật ra bật vào vòng tròn)...</p> <p>- GD: Trẻ cất đồ dùng gọn gàng</p> <p><b>2. Trò chơi:Trời nắng trời mưa</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Chơi đồ chơi ngoài trời</p>
--	--	------------------------------	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, hoạt động ở các góc</p> <p>(MT25)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết tên đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết vai chơi, cách chơi.</p> <p>- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận, lấy</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Các loại rau, quả bằng nhựa, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ dùng gia đình.</p>	<p><b>1 Trò chuyện:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “<i>Cả nhà thương nhau</i>”.</p> <p>- Các thành viên trong gia đình thì đỗiử như thế nào?</p> <p>- Gia đình con có những ai?</p> <p>- Hằng ngày gia đình con phải làm những công việc gì?</p> <p>- Hôm nay bạn nào chơi ở góc gia đình các con phải làm những công việc gì?</p> <p>- Hằng ngày bố mẹ đưa các con đi học ở đâu?</p> <p>- Trong lớp có những góc chơi nào?</p>

	<p>cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ thao tác chơi với đồ dùng, đồ chơi, biết thể hiện vai chơi giao tiếp với bạn.</p>	<p>+ Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu. Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Nguyên liệu tự nhiên: Cành cây, lá cây vải vụn, len...</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, vỏ hộp, cây cỏ hoa, đồ chơi bằng nhựa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: đồ tươi cây, đồ in hình trên cát.</p>	<p>- Ai sẽ là cô giáo của lớp học? Cô giáo sẽ dạy chúng mình những gì?</p> <p>- Gia đình các con thường đi mua sắm ở đâu?</p> <p>- Thư viện 3A hôm nay có rất nhiều sách truyện mới về gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p><b>2. Cho trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô, dán, vẽ chân dung các thành viên trong gia đình . Múa hát các bài hát về gia đình</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo về gia đình.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, đồ dùng trong gia đình, trang trí quần áo cho các thành viên trong gia đình</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp các kiểu nhà, xếp đường đi.</p> <p>- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, gieo hạt.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT14)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.</p> <p>Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p> <p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p> <p>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</p> <p>- Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p>	<p><b>Ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày</li> <li>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</li> <li>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.</li> <li>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>Ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ.</li> </ul> <p><b>Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</li> <li>- Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</li> </ul>
---	--	--	---

	<p>hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>TC: Nu na nu nống</p> <p>- Lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc.</p> <p>(MT14)</p>	<p>- Trẻ biết giúp cô vệ sinh lớp học cùng cô. - Trẻ thực hiện vệ sinh lớp học theo hướng dẫn của cô. - Trẻ thích thú khi được cùng cô và các bạn lau dọn</p>	<p>- Khăn lau</p>	<p><b>1. Trò chơi: Nu na nu nống</b> - Cô cho trẻ chơi</p> <p><b>2. Lao động vệ sinh.</b> - Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Mỗi nhóm hãy dùng khăn ẩm lau đồ dùng đồ chơi của góc. - Cô hỏi trẻ: + Phải làm gì để đồ chơi sạch đẹp? + Phải lau ntn đồ chơi sạch sẽ?...</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ dọn đồ dùng và rửa tay sạch sẽ.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT59)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày</p>	<p>- Nhạc, cờ</p>	<p>- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>- Trẻ thích thú khi được nhận cờ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp)</li> <li>+ Tặng cờ cho những bạn xuất sắc:</li> <li>+ Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn.</li> <li>+ Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp.</li> <li>- Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>
<p>- Nêu gương cuối tuần ( Chiều thứ 6) (MT59)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan.</li> <li>- Rèn cho trẻ khả năng mạnh dạn, trả lời lưu loát</li> <li>- Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.</li> </ul>	<p>-Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan đàn nhạc</p>	<p><b>1. Trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>2. Nêu gương cuối tuần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</li> <li>* Nhận xét tặng bé ngoan:</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét theo tổ.</li> <li>- Cho trẻ kiểm tra sổ cờ.</li> <li>- Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan.</li> <li>- Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Trẻ chọn góc chơi và chơi</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết	- Đồ dùng cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vệ sinh trả trẻ.</b></li> <li>+ Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về.</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</li> </ul>

(MT14)	<p>lấy đồ dùng của mình khi về.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình.</li> <li>- Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động</li> </ul>		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		