

Thứ Hai, ngày 18/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn ki hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ: Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp... Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4. - Hô hấp : Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần x 4 nhịp + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. 2 lần x 4 nhịp + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.. 2 lần x 4 nhịp + Bật: Bật chụm tách. 2 lần x 4 nhịp + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, lớp, các bạn, biết các qui định chung của lớp - Rèn trẻ kĩ năng trả lời, thực hiện đúng các nội dung - Chấp hành tốt các qui định của lớp	Lớp học gọn gàng	* Trò chuyện: Về chủ đề trường mầm non
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: 1. HĐH: Rèn nề nếp cho trẻ lấy đúng kí hiệu khăn mặt	- Trẻ nhớ đúng kí hiệu, trẻ lấy đúng kí hiệu khăn mặt của mình. - Trẻ lấy đúng kí hiệu, đúng kí hiệu khăn mặt của mình.	- Khăn mặt đủ cho trẻ, ký hiệu đủ cho trẻ.	1. HĐH: Rèn nề nếp cho trẻ lấy đúng kí hiệu khăn mặt + Hướng dẫn trẻ lấy khăn mặt theo đúng ký hiệu - Chia lớp thành 3 tổ. - Cô giới thiệu kí hiệu của từng ghế khăn mặt cho trẻ. - Sau đó cô giao ký hiệu số ghế cho từng trẻ. - Cho trẻ nhận khăn mặt và về đúng tổ của mình. - Cô cho trẻ cất và lấy khăn mặt theo đúng ký hiệu nhiều lần. - Cô QS bạn nào chưa nhớ kí hiệu ghế thì cho trẻ làm lại nhiều lần.

	- Trẻ hứng thú làm theo yêu cầu của cô.		- Động viên khen trẻ kịp thời - Giáo dục trẻ rửa mặt xong để khăn đúng nơi quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2. Chơi ngoài trời : Rèn kỹ năng biết xin lỗi cảm ơn	- Trẻ biết xin khi người lớn cho(tặng), biết xin lỗi khi mình mắc lỗi. - Trẻ xin khi người lớn cho(tặng), biết xin lỗi khi mình mắc lỗi. - Trẻ nghe lời lễ phép với cô giáo...	- lớp học, sân trường, công trường, ĐCNT...	2. Chơi ngoài trời : Rèn kỹ năng biết xin lỗi cảm ơn Cô đưa ra các câu hỏi tình huống: Khi người lớn cho các con đồ mà không xin là bạn gì?(hư). Khi nhận đồ của người lớn cho thì chúng ta phải làm gì?.... - Khi mắc lỗi thì các con phải làm gì?....Giáo dục trẻ biết vâng lời và xin lỗi cảm ơn - Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động ở các góc:	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết cách chơi ở các góc - Rèn trẻ kỹ năng chơi ở các góc - trẻ chơi đoàn kết với bạn - Trẻ	đồ dùng đồ chơi ở các góc	3. Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp	Bàn, ghế, giường	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế
-------------------------	--	-------------------------	---

	đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động theo ý thích *TC: Thi xem ai nhanh *Làm quen bài hát: Hân hoan em đến trường	- Trẻ biết nhẩm hát cùng cô. - Trẻ thuộc bài hát. - Trẻ hào hứng vui hát cùng cô.	- Băng nhạc, nhóm chơi bày sẵn....	3. Chơi, hoạt động theo ý thích *TC: Thi xem ai nhanh * Làm quen bài hát: Hân hoan em đến trường * Chơi tự chọn: cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cô gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại.

	- Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		- Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	Vệ sinh trẻ - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 19/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ: Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp... Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4. - Hô hấp : Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần x 4 nhịp + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. 2 lần x 4 nhịp + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.. 2 lần x 4 nhịp + Bật: Bật chụm tách. 2 lần x 4 nhịp + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, lớp, các bạn, biết các qui định chung của lớp - Rèn trẻ kĩ năng trả lời, thực hiện đúng các nội dung - Chấp hành tốt các qui định của lớp	Lớp học gọn gàng	* Trò chuyện: Về chủ đề trường mầm non
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: 2. Ôn hướng dẫn trẻ sử dụng các đồ dùng của lớp	- Nhớ được 1 số ký hiệu riêng, chung của lớp. - Rèn trẻ nhận biết các ký hiệu như: Tủ đồ cá nhân, khăn mặt, nhà vệ sinh, các góc chơi trong lớp...	- Một số đồ dùng cá nhân của trẻ.	+ TC: Con bỏ đũa 2. Ôn hướng dẫn trẻ sử dụng các đồ dùng của lớp - Cô trò chuyện với trẻ về cô giáo, lớp học. - Cô cho trẻ nhận ký hiệu đồ dùng cá nhân, nhà VS nam, nữ, các góc chơi... - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, cất lấy đúng nơi quy định

	- Biết giữ gìn ĐDDC sạch đẹp.		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2. Chơi ngoài trời : Cho trẻ chơi với hạt muồng.	- Trẻ biết chơi với hạt muồng. - Trẻ chơi với hạt muồng theo ý thích. - Trẻ hứng thú học bài.	- Sân trường sạch sẽ, Hạt muồng, đồ chơi....các đồ chơi ngoài trời.	2. Chơi ngoài trời : Cho trẻ chơi với hạt muồng. - HT hạt gì đây? Chúng ta chơi gì với hạt muồng? Cho trẻ chơi với hạt muồng - Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động ở các góc:	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết cách chơi ở các góc - Rèn trẻ kỹ năng chơi ở các góc - trẻ chơi đoàn kết với bạn - Trẻ	đồ dùng đồ chơi ở các góc	3. Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận	Bàn, ghế, giường	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..		- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

2. Chơi ngoài trời : Cho trẻ chơi với hạt muồng.	- Trẻ biết hát và múa tập văn nghệ cùng cô. - Trẻ múa hát văn nghệ cùng cô. - Trẻ hứng thú học múa.	- Sân trường sạch sẽ, Hạt muồng, đồ chơi....các đồ chơi ngoài trời.	2. Chơi ngoài trời : Cho trẻ chơi với hạt muồng. - HT hạt gì đây? Chúng ta chơi gì với hạt muồng? Cho trẻ chơi với hạt muồng - Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
--	---	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	Vệ sinh trả trẻ - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 20/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ: Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp... Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4. - Hô hấp : Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần x 4 nhịp + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. 2 lần x 4 nhịp + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.. 2 lần x 4 nhịp + Bật: Bật chụm tách. 2 lần x 4 nhịp + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, lớp, các bạn, biết các qui định chung của lớp - Rèn trẻ kĩ năng trả lời, thực hiện đúng các nội dung - Chấp hành tốt các qui định của lớp	Lớp học gọn gàng	* Trò chuyện: Về chủ đề trường mầm non
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQ bài thơ: Cô dạy	-Trẻ biết tên bài thơ, nhắm đọc cùng cô. - Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thơ cùng cô. -Trẻ vâng lời cô, bố mẹ.	- Tranh thơ cô dạy	LQ bài thơ: Cô dạy - Cô gt tên bài thơ-đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. - Quan sát giúp đỡ trẻ đọc.
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2. Chơi ngoài trời: LQTC: Ném vòng cổ chai	- Trẻ biết chơi trò chơi. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô. - Trẻ hứng thú chơi Tc.	- Sân trường sạch sẽ, ĐCNT.	2. Chơi ngoài trời: LQTC: Ném vòng cổ chai - Cô GT tên TCDG, gt cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét khen trẻ. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động ở các góc:	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết cách chơi ở các góc - Rèn trẻ kĩ năng chơi ở các góc - trẻ chơi đoàn kết với bạn - Trẻ	đồ dùng đồ chơi ở các góc	3. Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được	Bàn, ghế, giường	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ

	nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..		- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Nhà vệ sinh nam, nữ có kí hiệu riêng, nhóm chơi bày sẵn.	3. Chơi, hoạt động theo ý thích - Ôn rèn nề nếp đi vệ sinh đúng nơi quy định + Nói qua một số quy định ở lớp.. + Khi muốn đi vệ sinh thì phải thưa cô giáo....

- Ôn rèn nề nếp đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Trẻ đi theo thứ tự không xô đẩy lẫn nhau.		+ Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng: (nam, nữ) + Cho trẻ thăm quan nhà vệ sinh + Giới thiệu kí hiệu nhà VS nam và kí hiệu nhà VS nữ. + Hỏi trẻ nhà VS nam(nữ) thì dành cho các bạn nào? + Nhà VS nam thì bạn các bạn nam sẽ đi bên đó + Nhà VS nữ thì bạn các bạn nữ sẽ đi bên đó + Cô nhắc một số quy định với trẻ khi đi VS - Cô cho trẻ tập lại nhiều lần. - Cô quan sát trẻ bạn nào chưa đi đúng thì cho trẻ làm lại nhiều lần. - Động viên khen trẻ kịp thời - Chơi tự chọn: cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.

	nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		*KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	Vệ sinh trả trẻ - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 21/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ: Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp... Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4. - Hô hấp : Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần x 4 nhịp + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. 2 lần x 4 nhịp + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.. 2 lần x 4 nhịp + Bật: Bật chụm tách. 2 lần x 4 nhịp + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, lớp, các bạn, biết các qui định chung của lớp - Rèn trẻ kĩ năng trả lời, thực hiện đúng các nội dung - Chấp hành tốt các qui định của lớp	Lớp học gọn gàng	* Trò chuyện: Về chủ đề trường mầm non
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: 1. Làm quen lại màu sáp	- Trẻ nhớ tên và nói các màu sáp theo yêu cầu của cô. - Trẻ nói đúng và nhận biết đúng các màu xanh, đỏ, vàng, tím.....	- Sáp màu đủ cho trẻ	Làm quen lại màu sáp - Cô đưa hộp màu ra hỏi trẻ . Cô Có gì Đây? Màu gì?(Xanh - đỏ-tím-vàng-đen-nâu....).... - Cho cả lớp, tổ nhóm đọc - Kiểm tra từng cá nhân

	- Trẻ hứng thú chọn màu theo yêu cầu.		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2. Chơi ngoài trời : Rèn kỹ năng tránh xa ao hồ...	- Trẻ biết tránh xa ao hồ, sông suối... - Trẻ tránh xa ao hồ, sông suối...không bị đuối nước, biết kêu cứu khi có bạn bị đuối nước. - Trẻ tránh xa ao hồ, sông.....	- Bể cá, đồ chơi câu cá, ĐCNT...	2. Chơi ngoài trời : Rèn kỹ năng tránh xa ao hồ... - Cô thấy các con rất giỏi cô tặng các con một chuyến đi thăm bể cá. - Ai có nhận xét gì về bể cá? Điều gì xảy ra khi có bạn vớ tay xuống bắt cá? Khi bạn bị ngã xuống ao thì chúng ta sẽ làm gì?.... - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường và tránh xa ao hồ, sông suối.... TCVD: Câu cá - Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động ở các góc:	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết cách chơi ở các góc - Rèn trẻ kỹ năng chơi ở các góc - trẻ chơi đoàn kết với bạn - Trẻ	đồ dùng đồ chơi ở các góc	3. Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi	Bàn, ghế, giường	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày

	và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..		- Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế
--	---	--	--

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động theo ý thích Rèn văn nghệ	- Trẻ biết hát và múa tập văn nghệ cùng cô. - Trẻ múa hát văn nghệ cùng cô. - Trẻ hứng thú học múa.	- Băng nhạc, nhóm chơi bày sẵn....	3. Chơi, hoạt động theo ý thích Rèn văn nghệ - Cho trẻ múa cùng cô 2-3 lần - Cô chú ý sửa từng động tác cho trẻ - Cô quan sát giúp đỡ trẻ, khen trẻ kịp thời Chơi tự chọn: cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi

	- Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	Vệ sinh trả trẻ - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 22/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ: Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp... Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4. - Hô hấp : Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần x 4 nhịp + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. 2 lần x 4 nhịp + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.. 2 lần x 4 nhịp + Bật: Bật chụm tách. 2 lần x 4 nhịp + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, lớp, các bạn, biết các qui định chung của lớp - Rèn trẻ kĩ năng trả lời, thực hiện đúng các nội dung - Chấp hành tốt các qui định của lớp	Lớp học gọn gàng	* Trò chuyện: Về chủ đề trường mầm non
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: 1. Ôn rèn nề nếp cho trẻ lấy và cất đồ dùng đúng quy định	- Trẻ biết lấy và cất đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu ngăn tủ của trẻ. - Trẻ lấy và cất đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu ngăn tủ của trẻ.	- Kí hiệu ngăn tủ của trẻ.	1. Ôn rèn nề nếp cho trẻ lấy và cất đồ dùng đúng quy định - Cô hỏi lại trẻ kí hiệu của từng ngăn tủ cho trẻ. - Cho trẻ nhận ngăn tủ của mình: - Cho trẻ lấy và cất đồ dùng cá nhân của trẻ theo đúng kí hiệu nhiều lần. - Cô quan sát bạn nào chưa nhớ kí hiệu ngăn tủ của trẻ thì cho trẻ làm lại nhiều lần. - Động viên khen trẻ kịp thời

	-Trẻ chăm chú học bài và hào hứng trả lời câu hỏi của cô.		- Giáo dục trẻ giữ gìn, lấy và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2. Chơi ngoài trời: * Quan sát đồ chơi trong sân trường	- Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi, công dụng của các đồ chơi trong sân trường. - Trẻ nói tên, đặc điểm, ích lợi, công dụng của các đồ chơi trong sân trường. - Trẻ không chen lấn xô đẩy nhau trong khi chơi, biết chơi đoàn kết và đúng cách, giữ gìn đồ đạc.	- Sân trường, khuôn viên trường lớp sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời...	2. Chơi ngoài trời: * Quan sát đồ chơi trong sân trường - Cho trẻ đi dạo và hỏi: - Các con nhìn xem trên sân trường có những đồ chơi gì nào? - Các đồ chơi này có đặc điểm gì? - Khi chơi đồ chơi này phải thế nào?.... - TC: Về đúng đồ chơi * Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động ở các góc:	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết cách chơi ở các góc - Rèn trẻ kỹ năng chơi ở các góc - trẻ chơi đoàn kết với bạn - Trẻ	đồ dùng đồ chơi ở các góc	3. Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...

			+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.	Bàn, ghế, giường	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện cơm vãi nhặt vào đĩa ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế

	- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ trân trọng phiếu bé ngoan và học tập làm theo tiêu chuẩn bé ngoan.	- Băng nhạc, các nhóm chơi bày sẵn...	3. Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Soi gương - Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi - Liên hoan văn nghệ - người tốt việc tốt. * Chơi tự chọn: cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cùng cổ lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi

Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	Vệ sinh trả trẻ - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

