

Thứ Hai, ngày 23/06/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ nhận biết về tên, công việc của một số người thân bé trong gia đình - Trẻ nói về người thân trong gia đình, công việc của 1 số người thân trong gia đình - Thích trò chuyện cùng cô giáo, các bạn và yêu quý mọi người trong gia đình.	- Các câu hỏi và một số về chủ đề tranh chủ đề: ông bà, anh chị, mẹ đang tắm cho bé,...	1. Đón trẻ: - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và nhắc trẻ để túi, ba lô đựng quần áo gọn gàng vào tủ cá nhân. 2. Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về mẹ và những người thân của bé và công việc của những người thân trong gia đình bé, bé làm gì để bày tỏ tình cảm dành cho những người thân của bé. - Hỏi trẻ: Nhà con có những ai? Ai nấu cơm cho con ăn? Bố làm còn gì? Anh (chị) tên là gì? Tóc bà(ông) màu gì? Con yêu ai nhất? Vì sao?... - Giáo dục trẻ biết yêu người thân trong gia đình. - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. *Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập với quả bóng	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài.	- Quả bóng đủ cho cô và trẻ.	Bài tập: Tập với quả bóng 1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng quanh sân 1-2 vòng, trẻ lấy quả bóng và đứng thành vòng tròn. 2. Trọng động: Hô hấp: Hít vài thở ra + ĐT1: Tay: Đưa 2 tay sang ngang + ĐT2: Lườn: Tay chống hông, vặn người sang 2 bên phải, trái. + ĐT3: Chân: Nhảy 2 chân lên cao. - Cô cùng tập với trẻ mỗi động tác 3 lần. Hỏi trẻ tên bài tập.

	- Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục		- Nhận xét, khen trẻ kịp thời 3. <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VĐCB: Tung- bắt bóng với cô.	- Trẻ nhớ tên các bài tập và biết cách cầm bóng, tung - bắt bóng cùng cô. - Trẻ nói tên các bài vận động, trẻ cầm bóng bằng 2 tay để tung bóng cho cô và cúi người để nhặt lấy bóng. - Trẻ thích tham gia vào các hoạt động.	-Bóng đủ cho cô và trẻ, bóng có đường kính 12-15cm, khoảng cách giữ cô và trẻ 1m. nhạc bài hát bố là tất cả.	BTPTC: Tập với bóng VĐCB: Tung- bắt bóng với cô. TCVD: Bóng tròn to. * Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vừa đi vừa hát bài bố là tất cả và đứng thành vòng tròn. * Trọng động + BTPTC: Tập với bóng - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập cùng trẻ: + Động tác 1: Tay- hai tay cầm bóng đưa lên cao, hạ xuống. .(tập 3 lần) + Động tác 2: Bụng- Cúi người đặt, nhặt bóng.(tập 2 lần) + Động tác 3: Chân- Hai tay cầm bóng, chân nhảy theo nhịp đếm. (tập 2 lần) - Cô quan sát sửa sai, khen trẻ.. VĐCB: Tung- bắt bóng với cô. - Cô giới thiệu bài tập - Mời 1 trẻ lên tập(cô đứng đối diện với trẻ) - Cô tập mẫu 2 lần: (Cùng làm mẫu với cô Duyên)kết hợp phân tích: <i>Chuẩn bị:</i> Chân đứng sát vạch chuẩn, cầm bóng bằng 2 tay . <i>Khi cô hô tung bóng:</i> Cô sẽ tung mạnh bóng sang cho cô Nhung, cô Nhung bắt bóng và đặt xuống sàn lăn lại phía cô, cô bắt lấy bóng và tiếp tục tung lại cho cô Nhung. Sau đó cô về hàng đứng Hỏi trẻ cô vừa làm gì?

			- Trẻ thực hiện: (Cô đối diện với trẻ) - Cô quan sát sửa sai, khen trẻ. Hỏi trẻ làm gì? - Giáo dục trẻ: Thường xuyên rèn luyện cơ thể qua các trò chơi và sau khi chơi phải cất gọn gàng đồ chơi. * TCVD: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi . - Cho trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ, khen trẻ kịp thời * Hòe tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát có chủ đích: Cây rau khoai lang:	Trẻ nhớ tên gọi và một số đặc điểm của cây rau khoai lang. . Trẻ nói tên gọi và một số đặc điểm, một số món ăn làm từ rau khoai lang. - Trẻ chú ý tham gia các hoạt động cùng cô.	- Cây rau khoai lang, Đồ chơi ngoài trời.	<i>Quan sát có chủ đích: Cây rau khoai lang:</i> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài đi chơi, lại gần rau khoai lang và hỏi trẻ: - Rau gì đây? Đây là gì? (ngọn rau, lá rau, thân rau) - Lá màu gì? Lá rau khoai lang thế nào? (Lá to, tròn) - Từ cây rau khoai lang, mẹ làm được những món ăn gì? - Trước khi nấu rau, xào rau thì phải làm gì? - Ăn nhiều rau có tác dụng gì? - Cô khái quát lại và Giáo dục dinh dưỡng với trẻ: - Cho trẻ chỉ một số đặc điểm của cây. - Nhận xét khen trẻ. * Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi và chơi cùng trẻ chơi 1- 2 lần. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời * Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

HD góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	- Đủ đồ chơi ở các góc: + Xem tranh các loại rau- củ + Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, xoong, bày đĩa quả, củ... + Góc hoạt động đồ vật: khối hình, xâu lá cây, cắm hoa vào lọ.. + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gỗ... + Góc PTVĐ: ném vòng cổ trai, bóng, vòng, chai nhựa..	* Trò chuyện: Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Ht: Đây là góc chơi gì? Rau gì đây? Lá rau màu gì? Con sẽ nấu món gì với rau cải?... * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. Hỏi trẻ: Con đang làm gì vậy? Con đang xem tranh vẽ củ gì? Củ cà rốt màu gì? Cây bắp cải lá màu gì? Vì sao phải ăn rau, củ, quả? - Cô bao quát, động viên khen trẻ trong quá trình chơi. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguyên cơ	- Ghế ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Giường, gối - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.

	không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay, lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Xâu lá cây vàng- xanh:	Trẻ nhớ tên gọi, phân biệt màu sắc	- Rổ đựng, dây, lá xanh- vàng, đồ chơi	1. Xâu lá cây vàng- xanh: - Cô đưa rổ đựng dây, lá cây hỏi trẻ: + Cái gì đây? Dây để làm gì?

	và biết cách xâu lá cây. Trẻ nói tên gọi, màu sắc và khéo léo xâu lá cây. Trẻ chú ý xâu vòng lá.	góc: PTVĐ, âm nhạc, xem tranh	- Cô giới thiệu bài xâu lá màu xanh- màu vàng(có thể để trẻ lên xâu mẫu 1 lần) Hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Xâu vòng màu gì? - Cô phát rổ và hạt cho trẻ thực hiện.(có thể chia lớp thành 3-4 nhóm ngồi xâu là) - Quan sát trẻ xâu, hướng dẫn trẻ xâu lần màu lá. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con cầm lá màu gì? 2. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi trẻ thích, và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Ba, ngày 24/06/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ nhận biết về tên, công việc của một số người thân bé trong gia đình bé : Bố, ông bà, anh chị em... - Trẻ nói về người thân trong gia đình, công việc của 1 số người thân trong gia đình - Thích trò chuyện cùng cô giáo , các bạn và yêu quý mọi người trong gia đình.	- Các câu hỏi và một số về chủ đề tranh chủ đề: ông bà, anh chị, mẹ đang tắm cho bé,...	1. Đón trẻ: - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và nhắc trẻ để túi, ba lô đựng quần áo gọn gàng vào tủ cá nhân. 2. Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về mẹ và những người thân của bé và công việc của những người thân trong gia đình bé, bé làm gì để bày tỏ tình cảm dành cho những người thân của bé. - Hỏi trẻ: Nhà con có những ai? Ai nấu cơm cho con ăn? Bố làm còn gì? Anh (chị) tên là gì ? Tóc bà(ông) màu gì ? Con yêu ai nhất? Vì sao ?... - Giáo dục trẻ biết yêu người thân trong gia đình. - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. *Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập với quả bóng	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục	- Quả bóng đủ cho cô và trẻ.	Bài tập: Tập với quả bóng 1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng quanh sân 1-2 vòng, trẻ lấy quả bóng và đứng thành vòng tròn. 2. Trọng động: Hô hấp: Hít vài thở ra + ĐT1: Tay: Đưa 2 tay sang ngang + ĐT2: Lườn: Tay chống hông, vặn người sang 2 bên phải, trái . + ĐT3: Chân: Nhảy 2 chân lên cao. - Cô cùng tập với trẻ mỗi động tác 3 lần. Hỏi trẻ tên bài tập. - Nhận xét, khen trẻ kịp thời

			3. <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Dạy hát: Cả nhà thương nhau	- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát. - Trẻ nói tên bài hát, hát to, rõ ràng và trả lời một số câu hỏi theo nội dung bài hát. - Trẻ thích tham gia vào các hoạt động.	- Bài hát nhạc và video bài hát Cả nhà thương nhau, mũ chóp, xắc xô, phách, trống, bát thìa.	Dạy hát: Cả nhà thương nhau. Trò chơi: Ai tinh hơn <u>1. Gây hứng thú:</u> - Cô cùng trẻ đến buổi triển lãm tranh, hỏi trẻ: Bức tranh vẽ ai? Bạn nào biết có bài hát nói tình yêu thương của bố, mẹ với con? <u>2 Trong tâm:</u> * Dạy hát bài: Cả nhà thương nhau. - Cô giới thiệu bài hát: Cả nhà thương nhau và hát cho trẻ nghe. Lần 1: Kết hợp vỗ xắc xô, hỏi trẻ: các con vừa nghe hát bài gì? Lần 2: Kết hợp nhạc, hỏi trẻ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người mọi người trong gia đình Lần 3 : Kết hợp với động tác minh họa, hỏi trẻ : Con vừa nghe bài hát gì? - Trẻ hát: Quan sát sửa sai, hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? * Trò chơi: Ai tinh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ 1-2 lần. Hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ, khen trẻ kịp thời <u>3. Kết thúc:</u> Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra sân
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Chơi với dải băng dính	- Trẻ nhớ tên gọi và nhớ cách dán làm thành đám mây, làm thành mưa. - Trẻ nói tên gọi và biết làm mây băng	- Bông, lá cây, rổ đựng, dải băng dính, đồ chơi cầu trượt, đu quay.	Trò chơi: Dung dăng dung dẻ Hoạt động: Chơi với dải băng dính <u>1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</u> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. Quan sát nhắc trẻ, khen trẻ. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?

	bông, làm mưa bằng lá cây - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.		2. Hoạt động: Chơi với dải băng dính - Cô và trẻ chơi dung dăng quanh sân trường, lại gần chỗ băng dính. - Cô tạo tình huống đi va phải dây băng dính và nói: ôi ôi cô bị dính vào cái gì rồi? Cô phải làm sao để tháo ra? Cô lấy kéo cắt ra, hay cần băng dính?... (cho trẻ nêu ý tưởng) - Cho trẻ sờ vào băng dính hỏi trẻ: Khi con sờ vào băng dính con thấy thế nào? Con sẽ chơi gì với dải băng dính?(Cho trẻ nói ý tưởng, nếu trẻ không nói thì cô gợi ý: làm mây, làm mưa...) - Cô giới thiệu bài làm mây bằng bông, làm mưa rơi bằng lá cây xé nhỏ. - Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Cô lấy bông để làm đám mây, rồi cô xé lá, cô dán lá phía dưới đám mây tạo thành mưa rơi. - Trẻ thực hiện. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Đám mây của con màu gì? Con làm mưa bằng gì? - Nhận xét, khen trẻ kịp thời. 3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ.	- Đồ đồ chơi ở các góc: + Xem tranh các loại rau- củ + Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, xoong, bày đĩa quả, củ... + Góc hoạt động đồ vật: khối hình, xâu lá cây, cắm hoa vào lọ..	* Trò chuyện: Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Ht: Đây là góc chơi gì? Rau gì đây? Lá rau màu gì? Con sẽ nấu món gì với rau cải?... * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. - Hỏi trẻ: Con đang làm gì vậy? Con đang xem tranh vẽ củ gì? Củ cà rốt màu gì? Cây bắp cải lá màu gì? Vì sao phải ăn rau, củ, quả? - Cô bao quát, động viên khen trẻ trong quá trình chơi. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.

	- Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	+ Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc PTVĐ: ném vòng cổ trai, bóng, vòng, chai nhựa..	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay, lau tay sạch sẽ.	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Giường, gối - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.

	- Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh
--	---	-------------------------	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghe truyện: Khi con ăn chuối.	Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện Trẻ nói tên truyện, tên nhân vật và trả lời một số câu hỏi của cô. Trẻ chú ý tham gia hoạt động.	- Tranh truyện, powerpoint: Khi con ăn chuối, đồ chơi trong góc chơi: Âm nhạc ,búp bê, PT vận động.	1. Nghe chuyện: Khi con ăn chuối. - Cô giới thiệu tên truyện và kể lần 1 bằng tranh chuyện, hỏi trẻ: Các con vừa nghe cô kể chuyện câu chuyện gì? Trong câu chuyện có bạn nào? Bạn khi ăn chuối song đã vứt vỏ ở đâu? Vứt vỏ chuối bừa bãi nên bạn Khi đã bị làm sao? Sau khi bị ngã Bạn Khi đã bỏ vỏ chuối vào đâu? - Cô khái quát và giáo dục trẻ: Ăn song vỏ phải bỏ vào thùng rác. - Lần 2 cho trẻ xem powerpoint câu chuyện. Hỏi trẻ: Các con vừa xem song phim gì? 2. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn nhóm chơi và tự chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 25/06/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ nhận biết về tên, công việc của một số người thân bé trong gia đình bé : Bố, ông bà, anh chị em... - Trẻ nói về người thân trong gia đình, công việc của 1 số người thân trong gia đình - Thích trò chuyện cùng cô giáo , các bạn và yêu quý mọi người trong gia đình.	- Các câu hỏi và một số về chủ đề tranh chủ đề: ông bà, anh chị, mẹ đang tắm cho bé,...	1. Đón trẻ: - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và nhắc trẻ để túi, ba lô đựng quần áo gọn gàng vào tủ cá nhân. 2. Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về mẹ và những người thân của bé và công việc của những người thân trong gia đình bé, bé làm gì để bày tỏ tình cảm dành cho những người thân của bé. - Hỏi trẻ: Nhà con có những ai? Ai nấu cơm cho con ăn? Bố làm còn gì? Anh (chị) tên là gì ? Tóc bà(ông) màu gì ? Con yêu ai nhất? Vì sao ?... - Giáo dục trẻ biết yêu người thân trong gia đình. - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. *Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập với quả bóng	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục	- Quả bóng đủ cho cô và trẻ.	Bài tập: Tập với quả bóng 1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng quanh sân 1-2 vòng, trẻ lấy quả bóng và đứng thành vòng tròn. 2. Trọng động: Hô hấp: Hít vài thở ra + ĐT1: Tay: Đưa 2 tay sang ngang + ĐT2: Lườn: Tay chống hông, vặn người sang 2 bên phải, trái . + ĐT3: Chân: Nhảy 2 chân lên cao. - Cô cùng tập với trẻ mỗi động tác 3 lần. Hỏi trẻ tên bài tập. - Nhận xét, khen trẻ kịp thời

			3. <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nhận biết : Một số đồ dùng gia đình: Bếp ga – cái xoong	- Trẻ biết tên, màu sắc, công dụng của một số đồ dùng. - Trẻ nói đúng tên và chỉ được một số đặc điểm của bếp - xoong . - Trẻ thích tham gia vào các hoạt động.	- Xa bàn nhà bếp của bạn Búp bê , siêu thị bán đồ dùng gia đình, rô dán hình bếp ga, cái xoong	Nhận biết : Một số đồ dùng gia đình: Bếp ga – cái xoong <u>1. Gây hứng thú:</u> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: Đi chơi. - Đến thăm nhà bếp của bạn Búp bê <u>2. Vào bài:</u> *NB: Một số đồ dùng gia đình: Bếp ga – cái xoong - Cô giới thiệu thêm một số đồ chơi khác của nhà búp bê. - Cô chỉ vào bếp ga và hỏi trẻ: + Đây là gì?(Cho trẻ nói lại nhiều lần) + Bếp được đặt ở đâu? Bếp dùng để làm gì? + Ở nhà ai nấu ăn cho con ? Để nấu cơm, nấu rau thì cần có cái gì? - Cô đặt cái xoong lên bếp và hỏi trẻ: + Cô vừa làm gì vậy? Cái xoong màu gì? + Đây là gì?(cái vung, ..) Cái xoong dùng để làm gì? Cái vung có tác dụng gì? + Để xoong luôn sạch phải làm gì? - Cô khái quát lại tên gọi và tác dụng của các đồ dùng gia đình ấy: Cô và các con vừa được tìm hiểu đồ dùng gì? Bếp ga dùng để làm gì? Còn cái xoong thì sử dụng như thế nào? Bếp ga và xoong là đồ dùng để làm gì?Được để trong phòng nào? - Ngoài đồ dùng trong phòng bếp như bếp ga, cái xoong thì con đồ dùng nào nữa? - Cho trẻ chơi: + Cô nói tên đồ chơi (Bếp ga, xoong) và trẻ lên chỉ theo yêu cầu của cô. + Cô nói tên đồ chơi trẻ chạy về đồ chơi đó.

			- Nhận xét khen trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ: giữ gìn và vệ sinh sạch sẽ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Chơi với vòng.	- Trẻ nhớ tên gọi và một số cách chơi với vòng. - Trẻ nói và biết cách chơi một số trò chơi với vòng: Luồn vòng qua người và bật ra, kéo cưa lừa xẻ, xếp vòng thành hành dọc... - Trẻ hứng thú chơi với vòng	- Sân chơi, xác xô, vòng đủ cho cô và trẻ, rổ đựng, phấn vẽ.	1. TC: Éch ôp - Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Nhận xét, khen trẻ kịp thời. 2. Hoạt động: Chơi với vòng - Cô lăn vòng về phía trẻ để tạo bất ngờ - Hỏi trẻ: Các con vừa nhìn thấy cái gì lăn qua vậy ? Vòng màu gì ? Vòng làm bằng chất liệu gì? Các con sẽ chơi gì với vòng ? - Cô cùng trẻ chơi một số trò chơi với vòng : - Nhận xét khen trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ: Để vòng luôn đẹp thì khi chơi các con sẽ chơi thế nào? Sau khi chơi vòng xong thì các con sẽ làm gì? 3. Chơi tự do: Với phấn: Cho trẻ chơi in vòng.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất	- Đủ đồ chơi ở các góc: + Xem tranh các loại rau- củ + Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, xoong, bày đĩa quả, củ... + Góc hoạt động đồ vật: khối hình,	* Trò chuyện: Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Ht: Đây là góc chơi gì? Rau gì đây? Lá rau màu gì? Con sẽ nấu món gì với rau cải?... * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. - Hỏi trẻ: Con đang làm gì vậy? Con đang xem tranh vẽ củ gì? Củ cà rốt màu gì? Cây bắp cải lá màu gì? Vì sao phải ăn rau, củ, quả? - Cô bao quát, động viên khen trẻ trong quá trình chơi. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.

	đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	xâu lá cây, cắm hoa vào lọ.. + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc PTVĐ: ném vòng cổ trai, bóng, vòng, chai nhựa..	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Giường, gối - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n * Trong khi ăn: - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ồm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh 2. Hoạt động ngủ

	- Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	* Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học

	- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 26/06/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ nhận biết về tên, công việc của một số người thân bé trong gia đình bé : Bố, ông bà, anh chị em... - Trẻ nói về người thân trong gia đình, công việc của 1 số người thân trong gia đình - Thích trò chuyện cùng cô giáo , các bạn và yêu quý mọi người trong gia đình.	- Các câu hỏi và một số về chủ đề tranh chủ đề: ông bà, anh chị, mẹ đang tắm cho bé,...	1. Đón trẻ: - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và nhắc trẻ để túi, ba lô đựng quần áo gọn gàng vào tủ cá nhân. 2. Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về mẹ và những người thân của bé và công việc của những người thân trong gia đình bé, bé làm gì để bày tỏ tình cảm dành cho những người thân của bé. - Hỏi trẻ: Nhà con có những ai? Ai nấu cơm cho con ăn? Bố làm còn gì? Anh (chị) tên là gì ? Tóc bà(ông) màu gì ? Con yêu ai nhất? Vì sao ?... - Giáo dục trẻ biết yêu người thân trong gia đình. - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. *Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập với quả bóng	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục	- Quả bóng đủ cho cô và trẻ.	Bài tập: Tập với quả bóng 1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng quanh sân 1-2 vòng, trẻ lấy quả bóng và đứng thành vòng tròn. 2. Trọng động: Hô hấp: Hít vài thở ra + ĐT1: Tay: Đưa 2 tay sang ngang + ĐT2: Lườn: Tay chống hông, vặn người sang 2 bên phải, trái . + ĐT3: Chân: Nhảy 2 chân lên cao. - Cô cùng tập với trẻ mỗi động tác 3 lần. Hỏi trẻ tên bài tập. - Nhận xét, khen trẻ kịp thời

			3. <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: Chiếc tủ lạnh	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên đồ dùng, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ nói tên bài thơ, đọc thơ rõ lời và trả lời được 1 số câu hỏi của cô. - Trẻ thích tham gia vào các hoạt động.	- Tủ lạnh(làm bằng bìa cứng) Tranh thơ, video: chiếc tủ lạnh, bài hát: cả nhà thương nhau.	Thơ: Chiếc tủ lạnh Hát: Cả nhà thương nhau <u>1. Gây hứng thú:</u> - Cô tặng trẻ món quà bí mật, hỏi trẻ: Đồ các con, đây là món quà gì? Có một bài thơ hay nói về chiếc tủ lạnh, bạn nào biết lên đọc cho cả lớp nghe. - Mời 1 trẻ lên đọc thử. <u>2. Trong tâm:</u> + Dạy thơ: Chiếc tủ lạnh - Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần. Kết hợp với chiếc tủ lạnh minh họa. Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô giảng giải từ mát rượi có nghĩa là hơi lạnh một chút nhưng rất dễ chịu. - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa Đàm thoại: Cô đọc bài thơ gì? Ai đã mua tủ lạnh? Bố mua tủ lạnh cho ai? Được bố mua tủ lạnh em bé thấy thế nào? Khi em bé mở tủ lạnh thì có gì? Em bé đã nói gì với bố? - Cô khái quát lại nội dung bài thơ - Giáo dục trẻ: Để tủ lạnh luôn sạch sẽ, không bị hỏng thì các con phải làm gì?(Không để đồ chơi vào tủ lạnh, không tự ý mở tủ lạnh, không mở tủ quá lâu) - Cô đọc lần 3: Cho trẻ xem video + Trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 2 lần Chia tổ 1 lần Mời nhóm, cá nhân trẻ đọc Cả lớp đọc lại 1 lần nữa. - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ, khen trẻ kịp thời.

			* Hát: Cả nhà thương nhau. - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô cùng trẻ hát 1- 2 lần, hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? - Khen trẻ kịp thời. 3. Kết thúc: cô và trẻ hát đi ra ngoài.
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát: Vườn hoa ở trường	- Trẻ nêu được tên, đặc điểm, lợi ích, môi trường sống của cây hoa., - Trẻ trả lời câu hỏi về tên hoa, màu sắc của hoa, kỹ năng đi theo hàng theo hiệu lệnh. Rèn ý thức tổ chức kỉ luật - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động dạo thăm, đoàn kết khi đi chơi.	- Nhắc nhở các cháu mặc trang phục phù hợp theo mùa	1. Quan sát: Vườn hoa ở trường Cho trẻ vừa đi vừa hát: Ra vườn hoa em chơi. - Đến nơi cô hỏi trẻ đây là vườn gì? - Hôm nay chúng mình thấy vườn hoa ntn? - Trong vườn hoa có những loại hoa gì? (Cho cá nhân trẻ kể) Hoa có màu gì? Để hoa luôn đẹp thì các con sẽ làm gì?.... - Cô giáo dục trẻ: Luôn yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây, không hái hoa bẻ cành. 2. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ chơi cùng cô 2 -3 lần - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi 3: Chơi tự do.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi	- Đủ đồ chơi ở các góc: + Xem tranh các loại rau- củ + Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, xoong, bày đĩa quả, củ...	* Trò chuyện: Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Ht: Đây là góc chơi gì? Rau gì đây? Lá rau màu gì? Con sẽ nấu món gì với rau cải?... * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. - Hỏi trẻ: Con đang làm gì vậy? Con đang xem tranh vẽ củ gì? Củ cà rốt màu gì? Cây bắp cải lá màu gì? Vì sao phải ăn rau, củ, quả?

	ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	+ Góc hoạt động đồ vật: khối hình, xâu lá cây, cắm hoa vào lọ.. + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc PTVĐ: ném vòng cổ trai, bóng, vòng, chai nhựa..	- Cô bao quát, động viên khen trẻ trong quá trình chơi. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Giường, gối - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ồm dậy. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn:

	nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh <u>2. Hoạt động ngủ</u> * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với giấy:	Trẻ nhớ tên gọi, nhớ một số cách chơi với giấy. Trẻ nói được một số cách chơi với giấy và khéo léo chơi gấp, vò, xé, nắm, đá bóng giấy cùng cô.	- Giấy đủ cho cô và trẻ, ĐCNT: Cầu trượt liên hoàn Đồ chơi các góc: âm nhạc, xem tranh, búp bê.	1. Trò chơi: Kéo cưa lừa sể. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ đọc lời.khen trẻ kịp thời. 2. Chơi với giấy: - Cô phát mỗi trẻ 1 tờ giấy và hỏi trẻ: Con sẽ chơi gì với tờ giấy? - Cô giới thiệu một số cách chơi và chơi cùng với trẻ: Cho trẻ chơi ú òa, tập thể dục với tờ giấy, cho trẻ vò, nắm để làm quả bóng và cho trẻ chơi tung bóng.

	- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động cùng cô.		- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng, khen trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ chơi song phải nhặt giấy bỏ vào thùng rác... 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi trẻ thích, và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 27/06/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ nhận biết về tên, công việc của một số người thân bé trong gia đình bé : Bố, ông bà, anh chị em... - Trẻ nói về người thân trong gia đình, công việc của 1 số người thân trong gia đình - Thích trò chuyện cùng cô giáo , các bạn và yêu quý mọi người trong gia đình.	- Các câu hỏi và một số về chủ đề tranh chủ đề: ông bà, anh chị, mẹ đang tắm cho bé,...	1. Đón trẻ: - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và nhắc trẻ để túi, ba lô đựng quần áo gọn gàng vào tủ cá nhân. 2. Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về mẹ và những người thân của bé và công việc của những người thân trong gia đình bé, bé làm gì để bày tỏ tình cảm dành cho những người thân của bé. - Hỏi trẻ: Nhà con có những ai? Ai nấu cơm cho con ăn? Bố làm còn gì? Anh (chị) tên là gì ? Tóc bà(ông) màu gì ? Con yêu ai nhất? Vì sao ?... - Giáo dục trẻ biết yêu người thân trong gia đình. - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. *Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập với quả bóng	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục	- Quả bóng đủ cho cô và trẻ.	Bài tập: Tập với quả bóng 1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng quanh sân 1-2 vòng, trẻ lấy quả bóng và đứng thành vòng tròn. 2. Trọng động: Hô hấp: Hít vài thở ra + ĐT1: Tay: Đưa 2 tay sang ngang + ĐT2: Lườn: Tay chống hông, vặn người sang 2 bên phải, trái . + ĐT3: Chân: Nhảy 2 chân lên cao. - Cô cùng tập với trẻ mỗi động tác 3 lần. Hỏi trẻ tên bài tập. - Nhận xét, khen trẻ kịp thời

			3. <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: Dán lá cho cảnh hoa	- Trẻ nhớ tên bài, nhớ màu sắc của lá, nhớ cách di keo vào mặt trái của cái lá để dán. - Trẻ nói tên bài, khéo léo chấm keo, di keo vào mặt trái của cái lá rồi dán vào cảnh hoa. - Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.	- Hộp quà, 2 bức tranh mẫu, vẽ tạo hình đủ cho trẻ, nhạc bài màu hoa, keo dán, khăn lau tay, rổ đựng, lá màu xanh bằng giấy sơn màu.	Dán lá cho cảnh hoa Hát: Màu hoa. Dán lá cho cảnh hoa Hát: Màu hoa. 1. Gây hứng thú:- Cô tặng quà cho trẻ. Hỏi trẻ: Cô tặng cái gì cho các con? Bức tranh vẽ gì? Đây là gì ?(bông hoa , cảnh hoa, cái lá) 2. Vài bài <u>* Dán lá cho cảnh hoa</u> - Cô đưa cảnh hoa thiếu lá hỏi trẻ: Các con nhìn xem cảnh hoa này thiếu gì? - Cô giới thiệu bài dán lá cho cảnh hoa và cho trẻ ngồi xuống xem cô dán lá. - Cô làm mẫu - Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? Dán gì ? lá có màu gì? - Cô cho trẻ mô phỏng - Trẻ thực hiện: + Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. + Cô quan sát , đến gần trẻ và trò chuyện: Con đang làm gì?... hướng dẫn trẻ còn lúng túng - Trưng bày và nhận xét sản phẩm. <u>* Hát: Màu hoa.</u> - Cô giới thiệu tên bài hát và cùng trẻ hát theo và nhún theo nhạc 1-2 lần. Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì? - Nhận xét, khen trẻ kịp thời. 3. Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi
Dạo chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Quan sát: Hồ cá:	- Trẻ nhớ tên gọi và một số đặc điểm của hồ cá. - Trẻ nói tên gọi và một số đặc điểm của hồ cá. - Trẻ thích tham gia vào các hoạt động.	- Địa điểm quan sát, thước chỉ, xác xô.	1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ, khen trẻ kịp thời 2. Quan sát có chủ đích: Hồ cá: - Cho trẻ làm các chú Thỏ nhảy lại gần vườn cỏ tích và đồ trẻ: Các con hãy tìm và chỉ cho cô hồ cá đâu? Hỏi trẻ: + Đây là gì? Dưới hồ nước có gì?(có nước, có con cá vàng) + Cá sống ở đâu? + Cái gì đây?(hàng rào, cái cầu) + Hàng rào(cái cầu) có tác dụng gì? + Để không bị ngã xuống hồ nước khi chơi phải thế nào? - Cô khái quát lại tên gọi, một số đặc điểm của hồ cá. - Giáo dục trẻ khi đi qua cầu không được tranh nhau, khi xem cá dưới hồ nước không được chui qua hàng rào cúi xuống sẽ bị ngã xuống hồ. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi trong vườn cỏ tích
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất	- Đồ đồ chơi ở các góc: + Xem tranh các loại rau- củ + Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, xoong, bày đĩa quả, củ... + Góc hoạt động đồ vật: khối hình,	* Trò chuyện: Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Ht: Đây là góc chơi gì? Rau gì đây? Lá rau màu gì? Con sẽ nấu món gì với rau cải?... * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. Hỏi trẻ: Con đang làm gì vậy? Con đang xem tranh vẽ củ gì? Củ cà rốt màu gì? Cây bắp cải lá màu gì? Vì sao phải ăn rau, củ, quả? - Cô bao quát, động viên khen trẻ trong quá trình chơi. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.

	đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	xâu lá cây, cắm hoa vào lọ.. + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc PTVĐ: ném vòng cổ trai, bóng, vòng, chai nhựa..	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Giường, gối - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ồm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh 2. Hoạt động ngủ

	- Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	* Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với gậy.	- Trẻ nhớ tên gọi và nhớ một số cách chơi với gậy. - Trẻ nói tên gọi, một số cách chơi và chơi một số trò chơi với gậy: tập thể dục, xếp ngôi nhà, xếp đường đi... - Trẻ thích tham gia vào các hoạt động.	- Gậy đủ cho cô và trẻ. Đồ chơi các góc: búp bê, HĐVDV, âm nhạc.	1. Trò chơi: Con bọ dừa. - Cô giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ 1-2 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ, khen trẻ kịp thời 2. Chơi với gậy. - Tặng mỗi trẻ một gậy, hỏi trẻ: Trên tay con cầm gì? Con thích chơi gì với gậy? - Cô cùng trẻ chơi một số trò chơi với gậy: - Khen trẻ, kịp thời - Giáo dục trẻ: Cất gọn gàng sau khi chơi. 3. Chơi tự chọn: Cô giới thiệu góc chơi và cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

