

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ. (MT1)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. - Trẻ có kĩ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp, thực hiện giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ, xà phòng.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.
* Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm. - Trẻ tập đúng động tác theo lời bài hát, có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Quả bông; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc: Một đoàn tàu, yêu Hà Nội	1) Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy rồi về hàng theo tổ. 2) Trọng động: BTPTC: Tập các động tác kết hợp nhịp đếm. + Tay: Đưa ngang lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Đá 1 chân lên phía trước. + Bật: Luân phiên chân trước - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. 3) Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng lên lớp.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Trò chuyện (MT53)	- Trẻ biết về quê hương làng xóm, phố phường, di tích lịch sử, văn hóa địa danh của địa phương, biết được địa chỉ quê quán, làng xóm, phố phường của mình. - Trẻ nói đúng tên làng xóm, xã, huyện, TP, kể tên 1 số di tích lịch sử, văn hóa địa danh của địa phương. Rèn kỹ năng trả lời lưu loát. - Yêu quý quê hương mình, giữ gìn bảo vệ môi trường sạch đẹp.	- Tranh ảnh chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Nội dung dự kiến. - Cô trò chuyện với trẻ về quê hương của trẻ. - Tên thôn, xã, huyện, tỉnh. - Một số phong tục tập quán, di tích lịch sử quê bé. - Tình cảm của bé với quê hương. - Bé bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp. Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - Làm quen văn học: Thơ : ảnh Bác. (MT59)	-Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ, thuộc thơ. - Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ. đọc đúng nhịp điệu	- Tranh thơ, video.	1- Gây hứng thú. - Cô bắt nhịp cả lớp hát “Nhớ ơn Bác” + Các con có biết Bác Hồ là người như thế nào ? + Các con có biết lúc Bác còn sống được gọi những tên gọi gì không? - Sinh thời Bác còn là nhà thơ, nhà văn và có nhiều tác phẩm nổi tiếng sau này các con sẽ được học. - Bác rất yêu các em thiếu niên nhi đồng, luôn giành tình cảm cho

	của bài thơ. - Qua bài thơ trẻ biết tình cảm của Bác giành cho các cháu thiếu niên nhi đồng.		các em và bây giờ Bác còn sống hay đã mất? - Bác đã mất nhưng hình ảnh của bác luôn ở trong trái tim mọi người dân Việt Nam, nhà nhà treo ảnh Bác. Chính vì vậy nhà thơ Trần Đăng Khoa đã sáng tác bài thơ: “ảnh Bác” các con lắng nghe cô đọc nhé. 2- Nội dung trọng tâm. * Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. - Lần 2 cô đọc kết hợp tranh. * <i>Đàm thoại nội dung bài thơ.</i> + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào? + Bài thơ viết về ai? + Bác Hồ căn dặn các cháu những gì? + Những câu thơ nào thể hiện lòng yêu quý Bác Hồ đối với các em thiếu niên nhi đồng? + Câu thơ nào thể hiện lòng mến yêu các cháu của Bác ? + Qua bài thơ các con có cảm nhận gì? - Các con cùng thi đua đọc bài thơ này nhé. * <i>Dạy trẻ đọc thơ.</i> - Cô cho cả lớp đọc thơ 2- 3 lần cùng cô. - Cô cho trẻ đọc theo lớp, tổ, cá nhân, nhóm. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ đọc theo tay cô. - Cuối cùng cả lớp đọc lại 3- TC: Ghép tranh - Cô cho trẻ thi đua ghép những hình ảnh về Bác Hồ. - Cho trẻ đọc lại bài thơ kết hợp đệm dụng cụ âm nhạc.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Chăm sóc cây trong vườn cổ	- Trẻ biết tên 1 số cây trong trường, biết nhổ cỏ, lau lá,	- Khăn lau, bình tưới cây, dụng cụ chăm sóc cây.	1. TC: Trời nắng trời mưa. - Cho trẻ nhắc luật, cách chơi. - Cô bao quát, tổ chức cho trẻ chơi.

tích. - TC: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do.	tưới cây.. - Rèn kĩ năng lao động, chăm sóc cây xanh. - GD một số hành vi bảo vệ môi trường chung cho trẻ. Hứng thú chơi trò chơi cùng bạn.	- Đồ chơi ngoài trời.	2. HĐCMD: Chăm sóc cây trong vườn cổ tích. - Cho trẻ dạo chơi trò chuyện 1 số cây trong vườn cổ tích . + Trong vườn cổ tích có những cây gì? + Muốn cho cây luôn sạch đẹp và xanh tốt ta nên làm gì? + Các con làm gì để bảo vệ cây? + Phải chăm sóc cây như thế nào? + Cần những dụng cụ gì để chăm sóc cây? - GD trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh. - Cô phân công công việc cho từng tổ. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ... 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi hoạt động ở các góc. (MT69)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định,	Đồ dùng đồ chơi các góc : + Góc xây dựng Khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, khối lắp ghép nhà, cây xanh.. + Góc nghệ thuật Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, nhạc các bài hát trong chủ đề, tranh quê hương đất nước. + Góc phân vai: (Phòng y tế và tổ dinh dưỡng): đồ	1. Trò chuyện: - Nhạc: Quê hương tươi đẹp. - Các con vừa nghe bài hát ca ngợi về điều gì? - Con thích điều nào của quê hương nhất? - Ai thích xây những công trình đẹp cho quê hương Hải Dương? Các con sẽ xây gì? - Ai thích vẽ, nặn, cắt, xé dán, làm tranh chủ đề quê hương đất nước, những danh lam thắng cảnh thì vào góc chơi nào? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? (Cô gợi ý những trò chơi, những hoạt động nếu cần) - Vào các góc chơi con sẽ chơi như thế nào? - Nếu muốn đổi góc chơi các con cần làm gì? 2. Trẻ vào góc chơi: - Góc phân vai: + Phòng khám bệnh viện đa khoa tỉnh HD. + Bán hàng, các đặc sản của quê hương hải Dương - Góc âm nhạc: Biểu diễn, ngẫu hứng theo các bài hát về chủ đề, nghe các thể loại nhạc dân ca, thiếu nhi...

	xếp ngay ngắn, gọn gàng...) nấu ăn, các nhóm thực phẩm, Sản phẩm của nghề truyền thống bánh gai, bánh gấc, bánh đậu xanh.. bé làm bác sĩ khám bệnh, + Góc học tập -: Lô tô tương phản, thẻ chữ cái, chữ số, mất ghép hình", bảng " những con số ngộ nghĩnh, chữ rỗng, nét chữ, chữ cái in chấm mờ, chữ rỗng, các khối hình. + Góc Steam: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hến, hạt na, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, tranh vẽ công thức pha màu. + Góc thư viện: Truyện tranh, tranh ảnh về quê hương Hải Dương, rồi. + Góc thiên nhiên:	- Góc cùng bé sáng tạo - Steam: Vẽ, xé, cắt, nặn, dán về cảnh đẹp quê hương Hải Dương, nặn, gói bánh, làm tranh chủ đề từ các nguyên liệu khác nhau. Thực hiện dự án nghệ thuật "<i>quê hương yêu dấu</i>" - Góc học tập Tô đồ theo nét chữ, tập viết tên sao chép các chữ cái, xếp chồng 12 khối theo mẫu, phân loại chữ cái... - Góc thư viện : Xem truyện, sách, kể chuyện theo tranh sáng tạo về chủ đề. (Hoạt động vào sáng thứ 4) - Góc xây dựng: Xây dựng khu phố nhà bé. - Góc b thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát nước, hột hạt.(Bao quát trẻ chơi) 3. Kết thúc: - Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. - Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.
--	--	---

		Bộ dụng cụ chăm sóc cây, cát, sỏi, nước...	
HOẠT ĐỘNG GÓC THƯ VIỆN (Thứ 4) (MT86)	- Biết cách "đọc sách": lật từng trang và "đọc sách" từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Phân biệt phần mở đầu và kết thúc. Có hành vi như người đọc sách - Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định	- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.	1. Giới thiệu góc thư viện - Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện - Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? - Hôm nay góc thư viện có gì mới? - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không? 2. Chia trẻ thành các nhóm hoạt động. Nhóm1: Bé "đọc" truyện - Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung - Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào "đọc" trước, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: + Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không? + Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) + Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ? + Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc) - Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước) - Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gọi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã "đọc" như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem - Dẫn dò trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem - Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định * Nhóm 2: Bé tìm hiểu về 1 số di tích lịch sử của quê hương.

			- Hướng trẻ vào các tranh về QHĐN danh nam thắng cảnh, di tích lịch sử., bài thơ về QHĐN. * Trò chơi - Trời nắng trời mưa. 3. Kết thúc. Cho trẻ thu dọn đồ dùng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. - Trẻ có kỹ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1) Ăn: * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cắt ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn

		dẫn bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2) Ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng. 3) Vệ sinh. - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau
--	--	---

			xong bỏ khăn vào thau)
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- CHĐT YT: Giải câu đố - TC: Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn: (MT59)	- Trẻ giải được câu đố và biết đố lại các bạn và cô giáo những câu đố trẻ biết. - Rèn kỹ năng lắng nghe và phán đoán câu đố và nêu ý kiến. - Tích cực, chú ý giải câu đố.	- Các câu đố trong chủ đề, phần thưởng đồ chơi, đồ chơi các góc...	1) TC: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tc, trẻ nói cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 2) Giải câu đố về cảnh, đặc sản...quê hương: - Cô đọc các câu đố và cho trẻ giải câu đố. - Cho trẻ đọc câu đố mà trẻ biết để đố bạn. - Cô động viên khuyến khích trẻ. Giáo dục trẻ biết yêu cảnh đẹp của quê hương đất nước mình. 3) Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn các góc chơi và chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT58)	- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng	- cờ, trò chơi...	Nêu gương cuối ngày: * Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Tặng cờ cho trẻ. - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày cần cố gắng. * Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .

	tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cò, bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ. (MT14)	Trẻ biết rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, không làm văng nước ra ngoài, giữ trật tự khi làm vệ sinh.	- Nước sạch, chậu đựng khăn sạch , chậu đựng khăn bông, xà phòng thơm, khăn lau tay	- Cô nhắc trẻ vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng chờ người đón trẻ . - Nhắc trẻ chào hỏi, lấy đồ dùng cá nhân . - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ trong ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ. (MT1)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. - Trẻ có kĩ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp, thực hiện giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ, xà phòng.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.
* Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm. - Trẻ tập đúng động tác theo lời bài hát, có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Quả bông; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc: Một đoàn tàu, yêu Hà Nội	1) Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy rồi về hàng theo tổ. 2) Trọng động: BTPTC: Tập các động tác kết hợp nhịp đếm. + Tay: Đưa ngang lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Đá 1 chân lên phía trước. + Bật: Luân phiên chân trước - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. 3) Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng lên lớp.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Trò chuyện (MT53)	- Trẻ biết về quê hương làng xóm, phố phường, di tích lịch sử, văn hóa địa danh của địa phương, biết được địa chỉ quê quán, làng xóm, phố phường của mình. - Trẻ nói đúng tên làng xóm, xã, huyện, TP, kể tên 1 số di tích lịch sử, văn hóa địa danh của địa phương. Rèn kỹ năng trả lời lưu loát. - Yêu quý quê hương mình, giữ gìn bảo vệ môi trường sạch đẹp.	- Tranh ảnh chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Nội dung dự kiến. - Cô trò chuyện với trẻ về quê hương của trẻ. - Tên thôn, xã, huyện, tỉnh. - Một số phong tục tập quán, di tích lịch sử quê bé. - Tình cảm của bé với quê hương. - Bé bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp. Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - TDKN. Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m - TCVD: Nhảy bao bố	- Trẻ biết tên bài vận động và thực hiện vận động đúng kỹ thuật. - Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện bài tập;	- Sân tập, vạch chuẩn, bóng, bao bố, nhạc.	1. Gây hứng thú - Cô giới thiệu sân chơi “Bé là vận động viên”, 2 đội chơi. 2. Trọng tâm: * <i>Khởi động.</i> - Cô cho trẻ đi các kiểu chân theo nhạc rồi về hàng. * <i>Trọng động:</i> - <i>Phần thứ 1: Đồng diễn</i> - Tay: hai tay đưa ra trước, lên cao. (3lx8N) - Bụng: cúi người 2 tay chạm mũi bàn chân.(2lx8N)

(MT4)	- Tích cực tham gia tập luyện cùng cô và các bạn.		- Chân: bước chân lên trước, khụy gối.(2lx8N) - Bật: bật tiến về trước.(2lx8N) - <i>Phần thi 2: Tài năng</i> + Cô giới thiệu vận động. Cho 1 trẻ lên thực hiện vận động. + Cô làm mẫu, phân tích động tác. Hỏi trẻ tên vận động. + Cho trẻ lên luyện tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). + Cho 2 đội thi đua. (Cô bao quát, động viên trẻ). + Cô nhận xét kết quả của cả hai đội. + Hỏi trẻ tên vận động, 1 trẻ lên thực hiện vận động 1 lần. - <i>Phần thi 3: Chung sức</i> + Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. + Cho trẻ chơi. * <i>Hỏi tỉnh:</i> - Đi nhẹ nhàng quanh sân tập. 3. Kết thúc - Cô động viên, khích lệ trẻ. Kết thúc chương trình.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Thổi bóng. - HĐCMD: Trang trí bóng bay. - Chơi tự do. (MT25)	- Trẻ biết đặc điểm hình dạng quả bóng bay, biết dùng tăm bông chấm màu để vẽ trang trí quả bóng bay theo ý thích. - Trẻ nói đặc điểm, màu sắc hình dạng, vẽ trang trí quả bóng bay sáng tạo. - Giữ gìn sản phẩm tạo ra.	- Sân trường, bóng bay, tăm bông, màu nước. - Đồ chơi ngoài trời.	1. Trò chơi: Thổi bóng. - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, hỏi trẻ chơi tc gì? Khen trẻ. 2. HĐCMD: Trang trí bóng bay. + Các con nhìn xem cô có gì đây? + Ai nhận xét đặc điểm quả bóng bay? + Để quả bóng bay đẹp hơn các con sẽ làm gì? Bạn nào nêu ý tưởng? + Các con dùng gì để trang trí quả bóng bay? - Cho trẻ trang trí theo nhóm thi đua xem nhóm nào trang trí đẹp và được nhiều quả bóng bay. - Cô bao quát, nhắc trẻ tạo sản phẩm đẹp. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn ĐĐC

			3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi hoạt động ở các góc. (MT69)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	Đồ dùng đồ chơi các góc : + Góc xây dựng Khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, khối lắp ghép nhà, cây xanh.. + Góc nghệ thuật Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, nhạc các bài hát trong chủ đề, tranh quê hương đất nước. + Góc phân vai: (Phòng y tế và tổ dinh dưỡng): đồng nấu ăn, các nhóm thực phẩm, Sản phẩm của nghề truyền thống bánh gai, bánh gấc, bánh đậu xanh.. bé làm bác sĩ khám bệnh, + Góc học tập -: Lô tô tương phản, thẻ	1. Trò chuyện: - Nhạc: Quê hương tươi đẹp. - Các con vừa nghe bài hát ca ngợi về điều gì? - Con thích điều nơi nào của quê hương nhất? - Ai thích xây những công trình đẹp cho quê hương Hải Dương? Các con sẽ xây gì? - Ai thích vẽ, nặn, cắt, xé dán, làm tranh chủ đề quê hương đất nước, những danh lam thắng cảnh thì vào góc chơi nào? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? (Cô gợi ý những trò chơi, những hoạt động nếu cần) - Vào các góc chơi con sẽ chơi như thế nào? - Nếu muốn đổi góc chơi các con cần làm gì? 2. Trẻ vào góc chơi: - Góc phân vai: + Phòng khám bệnh viện đa khoa tỉnh HD. + Bán hàng, các đặc sản của quê hương hải Dương - Góc âm nhạc: Biểu diễn, ngẫu hứng theo các bài hát về chủ đề, nghe các thể loại nhạc dân ca, thiếu nhi.. - Góc cùng bé sáng tạo - Steam: Vẽ, xé, cắt, nặn, dán về cảnh đẹp quê hương Hải Dương, nặn, gói bánh, làm tranh chủ đề từ các nguyên liệu khác nhau. Thực hiện dự án nghệ thuật " <i>quê hương yêu dấu</i> " - Góc học tập Tô đồ theo nét chữ, tập viết tên sao chép các chữ cái, xếp chồng 12 khối theo mẫu, phân loại chữ cái.. - Góc thư viện : Xem truyện, sách, kể chuyện theo tranh sáng tạo về chủ đề. (Hoạt động vào sáng thứ 4) - Góc xây dựng: Xây dựng khu phố nhà bé.

		chữ cái, chữ số, tranh trò chơi "tinh mắt ghép hình", bảng "những con số ngộ nghĩnh, chữ rỗng, nét chữ, chữ cái in chấm mờ, chữ rỗng, các khối hình. + Góc Steam: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hén, hạt na, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, tranh vẽ công thức pha màu. + Góc thư viện: Truyện tranh, tranh ảnh về quê hương Hải Dương, rồi. + Góc thiên nhiên: Bộ dụng cụ chăm sóc cây, cát, sỏi, nước...	- Góc b thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát nước, hột hạt.(Bao quát trẻ chơi) 3. Kết thúc: - Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. - Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.
HOẠT ĐỘNG GÓC THƯ VIỆN (Thứ 4) (MT86)	- Biết cách "đọc sách": lật từng trang và "đọc sách" từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu	- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.	1. Giới thiệu góc thư viện - Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện - Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? - Hôm nay góc thư viện có gì mới? - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không?

	sách đến cuối sách - Phân biệt phần mở đầu và kết thúc. Có hành vi như người đọc sách - Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định		2. Chia trẻ thành các nhóm hoạt động. Nhóm1: Bé "đọc" truyện - Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung - Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào "đọc" trước, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: + Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không? + Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) + Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ? + Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc) - Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước) - Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gọi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã "đọc" như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem - Dẫn dắt trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem - Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định * Nhóm 2: Bé tìm hiểu về 1 số di tích lịch sử của quê hương. - Hướng trẻ vào các tranh về QHĐN danh nam thắng cảnh, di tích lịch sử..., bài thơ về QHĐN. * Trò chơi - Trời nắng trời mưa. 3. Kết thúc. Cho trẻ thu dọn đồ dùng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn,	-Trẻ biết sử dụng	- Xà phòng rửa tay,	1) Ăn:

ngủ, vệ sinh (MT13)	đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ. vệ sinh. - Trẻ có kỹ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống. tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	* Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cắt ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2) Ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ
--------------------------------	--	--	--

			- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng. 3) Vệ sinh. - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau)
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi T/C: “Truyền tin” - Kể chuyện sáng tạo: - Chơi tự chọn	Trẻ biết sắp xếp bố cục 1 câu chuyện và biết kể trình tự câu chuyện. Trẻ tự kể câu	- Tranh ảnh về quê hương.	1- Chơi T/C: “Truyền tin” 2- Kể chuyện sáng tạo: - Cho trẻ quan sát những tờ tranh. Và nêu nhận xét. - Với những tờ tranh này, có thể sắp xếp thành 1 câu chuyện. - Chia lớp làm 4 nhóm, yêu cầu trẻ tô màu tranh truyện và sắp xếp

(MT71)	chuyện về quê hương của mình, kể rõ ràng mạch lạc. Hứng thú tham gia hoạt động.		các bức tranh theo đúng trình tự. -GV đóng những tờ tranh trẻ vừa tô màu, sắp xếp thành 1 quyển truyện - Cho trẻ đặt tên cho quyển truyện mà nhóm mình vừa làm ra. - Cho trẻ tập kể với nội dung những bức tranh truyện. -Nhận xét, tuyên dương. 3- Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chọn góc chơi , bạn chơi và tham gia chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT58)	- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cờ, bé ngoan.	- cờ, trò chơi...	Nêu gương cuối ngày: * Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Tặng cờ cho trẻ. - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày cần cố gắng. * Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ. (MT14)	Trẻ biết rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, không làm văng nước ra ngoài, giữ trật tự khi làm vệ sinh.	- Nước sạch, chậu đựng khăn sạch , chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay	- Cô nhắc trẻ vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng chờ người đón trẻ . - Nhắc trẻ chào hỏi, lấy đồ dùng cá nhân . - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ trong ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ. (MT1)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. - Trẻ có kĩ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp, thực hiện giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ, xà phòng.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.
* Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm. - Trẻ tập đúng động tác theo lời bài hát, có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Quả bông; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc: Một đoàn tàu, yêu Hà Nội	1) Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy rồi về hàng theo tổ. 2) Trọng động: BTPTC: Tập các động tác kết hợp nhịp đếm. + Tay: Đưa ngang lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Đá 1 chân lên phía trước. + Bật: Luân phiên chân trước - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. 3) Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng lên lớp.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Trò chuyện (MT53)	- Trẻ biết về quê hương làng xóm, phố phường, di tích lịch sử, văn hóa địa danh của địa phương, biết được địa chỉ quê quán, làng xóm, phố phường của mình. - Trẻ nói đúng tên làng xóm, xã, huyện, TP, kể tên 1 số di tích lịch sử, văn hóa địa danh của địa phương. Rèn kỹ năng trả lời lưu loát. - Yêu quý quê hương mình, giữ gìn bảo vệ môi trường sạch đẹp.	- Tranh ảnh chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Nội dung dự kiến. - Cô trò chuyện với trẻ về quê hương của trẻ. - Tên thôn, xã, huyện, tỉnh. - Một số phong tục tập quán, di tích lịch sử quê bé. - Tình cảm của bé với quê hương. - Bé bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp. Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Thánh Gióng (MT59)	- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện; - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu, diễn đạt trình tự câu chuyện;	Tranh truyện “Thánh Gióng”, nhạc nền...	1. Gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình “Vườn cổ tích”, dẫn dắt vào bài. 2. Trọng tâm. * <i>Bé thưởng thức.</i> - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 1: Hỏi trẻ tên truyện. - Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa. - Cô tóm tắt nội dung câu chuyện.

	- Trẻ hứng thú nghe kể chuyện;		* <i>Bé thông minh.</i> + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Cô đàm thoại cùng trẻ theo nội dung câu chuyện) Qua câu chuyện này con học được điều gì? - Giáo dục trẻ. - Cô kể lần 3: Xem vi deo truyện. 3. Kết thúc - Cô nhận xét, động viên trẻ. Kết thúc chương trình.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Chơi khu trải nghiệm. - T/c: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do. (MT21)	- Trẻ biết in hình trên cát, dùng phấn vẽ trên gỗ, trong khu trải nghiệm. - Trẻ chơi với cát, nước, vẽ phấn trên gỗ tạo bức tranh. - Trẻ tích cực hoạt động.	- Khu trải nghiệm, gỗ, cát nước, phấn - Đồ chơi ngoài trời.	1) Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 2) HĐCMDĐ: Chơi khu trải nghiệm. - Cô cho trẻ nói tên đặc điểm các đồ chơi trong khu trải nghiệm. - Giáo dục trẻ trong khi chơi. + Các con chơi gì với các miếng gỗ? + Chơi với cát như thế nào? - Cô chia trẻ làm 3 nhóm cho trẻ vào chơi. - Cho trẻ nói giới thiệu về các sản phẩm trẻ làm được. - Cô đến từng nhóm quan sát, khen trẻ. 3) Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi hoạt động ở các góc. (MT69)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi.	Đồ dùng đồ chơi các góc : + Góc xây dựng Khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, khối lắp ghép	1. Trò chuyện: - Nhạc: Quê hương tươi đẹp. - Các con vừa nghe bài hát ca ngợi về điều gì? - Con thích điều nơi nào của quê hương nhất? - Ai thích xây những công trình đẹp cho quê hương Hải Dương? Các con sẽ xây gì?

	- Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	nhà, cây xanh.. + Góc nghệ thuật Dựng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, nhạc các bài hát trong chủ đề, tranh quê hương đất nước. + Góc phân vai: (Phòng y tế và tổ dinh dưỡng): đồ nấu ăn, các nhóm thực phẩm, Sản phẩm của nghề truyền thống bánh gai, bánh gấc, bánh đậu xanh.. bé làm bác sĩ khám bệnh, + Góc học tập -: Lô tô tương phản, thẻ chữ cái, chữ số, tranh trò chơi "tinh mắt ghép hình", bảng "những con số ngộ nghĩnh, chữ rỗng, nét chữ, chữ cái in chấm mờ, chữ rỗng, các khối hình. + Góc Steam: Các nguyên liệu cho trẻ	- Ai thích vẽ, nặn, cắt, xé dán, làm tranh chủ đề quê hương đất nước, những danh lam thắng cảnh thì vào góc chơi nào? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? (Cô gợi ý những trò chơi, những hoạt động nếu cần) - Vào các góc chơi con sẽ chơi như thế nào? - Nếu muốn đổi góc chơi các con cần làm gì? 2. Trở vào góc chơi: - Góc phân vai: + Phòng khám bệnh viện đa khoa tỉnh HD. + Bán hàng, các đặc sản của quê hương hải Dương - Góc âm nhạc: Biểu diễn, ngẫu hứng theo các bài hát về chủ đề, nghe các thể loại nhạc dân ca, thiếu nhi... - Góc cùng bé sáng tạo - Steam: Vẽ, xé, cắt, nặn, dán về cảnh đẹp quê hương Hải Dương, nặn, gói bánh, làm tranh chủ đề từ các nguyên liệu khác nhau. Thực hiện dự án nghệ thuật "<i>quê hương yêu dấu</i>" - Góc học tập Tô đồ theo nét chữ, tập viết tên sao chép các chữ cái, xếp chồng 12 khối theo mẫu, phân loại chữ cái... - Góc thư viện : Xem truyện, sách, kể chuyện theo tranh sáng tạo về chủ đề. (Hoạt động vào sáng thứ 4) - Góc xây dựng: Xây dựng khu phố nhà bé. - Góc b thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát nước, hột hạt.(Bao quát trẻ chơi) 3. Kết thúc: - Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. - Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.
--	---	---	--

		sáng tạo như cảnh cây, lá cây, len vụn, vỏ hến, hạt na, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, tranh vẽ công thức pha màu. + Góc thư viện: Truyện tranh, tranh ảnh về quê hương Hải Dương, rồi. + Góc thiên nhiên: Bộ dụng cụ chăm sóc cây, cát, sỏi, nước...	
HOẠT ĐỘNG GÓC THƯ VIỆN (Thứ 4) (MT86)	- Biết cách "đọc sách": lật từng trang và "đọc sách" từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Phân biệt phần mở đầu và kết thúc. Có hành vi như người đọc sách - Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định	- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.	1. Giới thiệu góc thư viện - Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện - Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? - Hôm nay góc thư viện có gì mới? - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không? 2. Chia trẻ thành các nhóm hoạt động. Nhóm1: Bé "đọc" truyện - Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung - Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào "đọc" trước, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: + Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không? + Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng)

			+ Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ? + Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc) - Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước) - Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gọi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã "đọc" như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem - Dẫn dò trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem - Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định * Nhóm 2: Bé tìm hiểu về 1 số di tích lịch sử của quê hương. - Hướng trẻ vào các tranh về QHĐN danh nam thắng cảnh, di tích lịch sử., bài thơ về QHĐN. * Trò chơi - Trời nắng trời mưa. 3. Kết thúc. Cho trẻ thu dọn đồ dùng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ. vệ sinh. -Trẻ có kỹ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống. tự phục vụ lao động vệ sinh,	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.	1) Ăn: * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết

	thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Bài hát: Mời bạn ăn.	suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2) Ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy:
--	--	-------------------------------	---

			- Cô nhắc các bạn dạy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dạy. - Cho trẻ ngồi dạy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng. 3) Vệ sinh. - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau)
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- CHĐTYT: Trang phục của bé. - TC: Bốn mùa. - Chơi tự chọn (MT21)	Trẻ biết tên, chất liệu, kiểu dáng của 1 số bộ trang phục mùa hè, biết dùng các nguyên liệu khác nhau tạo bộ trang phục mùa hè. Trẻ nói tên 1 số bộ trang phục mùa hè, dùng các nguyên liệu khác nhau tạo bộ trang phục mùa hè như: Giấy, lá cây, đất nặn. Hứng thú hoạt động.	- Giấy màu, đất nặn, lá cây, keo dán.	1) TC: Bốn mùa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, trẻ nói cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 2) Trang phục của bé. - Cô cho 5 trẻ lên biểu diễn thời trang mùa hè đi theo nhạc người mẫu. - Cho trẻ nhận xét tên gọi, kiểu dáng, chất liệu, màu sắc. - Tổ chức thi sáng tạo bộ sưu tầm trang phục mùa hè. - Chia trẻ làm 3 đội thi đua tạo sản phẩm. - Trẻ dùng nguyên liệu lá cây, đất nặn, giấy màu tạo trang phục mùa hè. 3) Chơi tự chọn:- Cô cho trẻ chơi trong các góc. - Cô bao quát nhắc trẻ.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT58)	- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng cờ, bé ngoan.	- cờ, trò chơi...	Nêu gương cuối ngày: * Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Tặng cờ cho trẻ. - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày cần cố gắng. * Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ. (MT14)	- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước,	- Nước sạch, chậu đựng khăn sạch , chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay	- Cô nhắc trẻ vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng chờ người đón trẻ . - Nhắc trẻ chào hỏi, lấy đồ dùng cá nhân . - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ trong ngày

	không làm vắng nước ra ngoài, giữ trật tự khi làm vệ sinh.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ. (MT1)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. - Trẻ có kỹ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp, thực hiện giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ, xà phòng.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.
* Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm. - Trẻ tập đúng động tác theo lời bài hát, có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Quả bông; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc: Một đoàn tàu, yêu Hà Nội	1) Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy rồi về hàng theo tổ. 2) Trọng động: BTPTC: Tập các động tác kết hợp nhịp đếm. + Tay: Đưa ngang lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Đá 1 chân lên phía trước. + Bật: Luân phiên chân trước - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. 3) Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng lên lớp.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Trò chuyện (MT53)	- Trẻ biết về quê hương làng xóm, phố phường, di tích lịch sử, văn hóa địa danh của địa phương, biết được địa chỉ quê quán, làng xóm, phố phường của mình. - Trẻ nói đúng tên làng xóm, xã, huyện, TP, kể tên 1 số di tích lịch sử, văn hóa địa danh của địa phương. Rèn kỹ năng trả lời lưu loát. - Yêu quý quê hương mình, giữ gìn bảo vệ môi trường sạch đẹp.	- Tranh ảnh chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Nội dung dự kiến. - Cô trò chuyện với trẻ về quê hương của trẻ. - Tên thôn, xã, huyện, tỉnh. - Một số phong tục tập quán, di tích lịch sử quê bé. - Tình cảm của bé với quê hương. - Bé bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp. Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: - LQVT: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10.	- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10. - Trẻ đếm đến 10, nhận biết chữ số 10 và chọn thẻ số phù	- Mỗi trẻ 10 tờ giấy cũ, hạt. 1 số đồ chơi để xung quanh lớp.	1) Gây hứng thú. - Chào mừng các bé đến với sân chơi “bé vui học toán” - Cô GT các đội chơi. 2) Trọng tâm. * Phần 1: Ôn trong phạm vi 9. - Trong sân chơi có rất nhiều đồ chơi. + TC Tung và bắt bóng. - Trẻ bắt được bóng đọc thẻ số, các trẻ khác giơ các ngón tay

(MT32)	hợp, tạo được nhóm có 10 đối tượng. - Hứng thú hoạt động.		tương ứng và đếm. * Phần 2: Đếm đến 10, nhận biết số 10. - Cho trẻ chơi với giấy. - Cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. - Cho trẻ vò giấy thành bóng (Mỗi tờ 1 quả). - Cho trẻ xếp 7 quả bóng vừa xếp vừa đếm theo hàng ngang từ trái sang phải. - Cho trẻ thêm 1 quả bóng. - 7 quả bóng thêm 1 quả bóng bằng mấy quả bóng? - Cho cả lớp, tổ, cá nhân thêm và nói đủ câu. - Cho trẻ lấy số tương ứng. số 10 và đọc số. - Cô đọc mẫu và cho trẻ đọc theo lớp tổ, cá nhân. cho trẻ nhận xét nét chữ số 10. - Cho trẻ dùng 10 quả bóng xếp theo ý thích và đếm. - Cho trẻ đếm bằng tiếng Anh. - Cho trẻ đếm cát đồ dùng. * Phần 3: Luyện đếm đến 10. - Cho trẻ tìm các nhóm đối tượng có số lượng 10 và chọn số tương ứng. Cho trẻ xếp số 10. + TC Tạo nhóm. theo yêu cầu của cô. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần 3) Kết thúc. Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Trời nắng trời mưa. - HĐCMĐ: Bé chơi với chai. - Chơi tự do.	- Trẻ biết công dụng của cái chai để đựng nước, đựng chất lỏng khác; chất liệu bằng nhựa, biết không khí có ở	- Mỗi trẻ 1 chai nhựa, 5 chậu nước. - Đồ chơi ngoài trời.	1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa. - Cô gợi ý trò chơi, trẻ nói cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần khen trẻ kịp thời. 2. Hoạt động có mục đích: Bé chơi với chai? - Cô đưa cái chai ra hỏi trẻ: Cái gì? Cái chai làm từ nguyên liệu gì? Và quan sát tình xem trong chai có gì?

(MT25)	xung quanh mình, biết ích lợi của không khí. - Rèn kỹ năng thao tác của đôi tay, kỹ năng nghe nói kết luận rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ tích cực hoạt động, cất dọn đồ dùng, giữ gìn vệ sinh chung.		- Làm thế nào để cái chai phát ra âm thanh? - Cô cho trẻ vỗ chai, vỗ như nào để tạo âm thanh to (nhỏ)? - Cô cho trẻ thổi chai (Có nhiều nghệ nhân dùng những chiếc chai thổi thành những bản nhạc rất hay và xuất sắc) - Cô cho trẻ bóp chai. - Cho trẻ lắc chai, lắc chai có tạo ra âm thanh không vì sao? - Các con nhìn xem có nhiều gì đây? - Các con sẽ chơi gì với chai và thau nước? - Điều gì xảy ra khi đặt và giữ chai ở dưới đáy chậu nước? - Cô cho trẻ đặt cái chai nằm ở đáy chậu. Sau đó cho trẻ quan sát, nhận xét có hiện tượng gì xảy ra (những bong bóng đi lên từ miệng chai). - Cô gọi hỏi trẻ những bong bóng đó là gì? (không khí). - Vì sao có hiện tượng này? (Vì trong chai chứa đầy không khí. Nước tràn vào chai sẽ chiếm lấy chỗ và đẩy không khí thành bọt khí (bong bóng không khí) đi lên. - Vậy không khí có ở đâu? Điều gì xảy ra nếu không có không khí? - Làm thế nào để có bầu không khí trong lành? - Các con cùng xem chai của ai có nhiều không khí nhất nào? - Cô bao quát nhắc hỏi cá nhân trẻ. - TC: Thi xem đội nào nhanh. + Chia trẻ 2 đội (nam, nữ). + CC: Bật qua 3 vòng lấy 1 viên sỏi cho vào chai nước. + Cô hỏi trẻ mực nước trong chai ntn? Vì sao? 3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Đồ chơi khác như: phấn, sỏi, cát, nước, bóng...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi hoạt động ở các	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý	Đồ dùng đồ chơi các góc :	1. Trò chuyện: - Nhạc: Quê hương tươi đẹp.

góc. (MT69)	của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	+ Góc xây dựng Khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, khối lắp ghép nhà, cây xanh.. + Góc nghệ thuật Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, nhạc các bài hát trong chủ đề, tranh quê hương đất nước. + Góc phân vai: (Phòng y tế và tổ dinh dưỡng): đồ nấu ăn, các nhóm thực phẩm, Sản phẩm của nghề truyền thống bánh gai, bánh gấc, bánh đậu xanh.. bé làm bác sĩ khám bệnh, + Góc học tập -: Lô tô tương phản, thẻ chữ cái, chữ số, tranh trò chơi "tinh mắt ghép hình", bảng " những con số ngộ nghĩnh, chữ rỗng, nét chữ, chữ cái in chấm mờ,	- Các con vừa nghe bài hát ca ngợi về điều gì? - Con thích điều nơi nào của quê hương nhất? - Ai thích xây những công trình đẹp cho quê hương Hải Dương? Các con sẽ xây gì? - Ai thích vẽ, nặn, cắt, xé dán, làm tranh chủ đề quê hương đất nước, những danh lam thắng cảnh thì vào góc chơi nào? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? (Cô gợi ý những trò chơi, những hoạt động nếu cần) - Vào các góc chơi con sẽ chơi như thế nào? - Nếu muốn đổi góc chơi các con cần làm gì? 2. Trẻ vào góc chơi: - Góc phân vai: + Phòng khám bệnh viện đa khoa tỉnh HD. + Bán hàng, các đặc sản của quê hương hải Dương - Góc âm nhạc: Biểu diễn, ngẫu hứng theo các bài hát về chủ đề, nghe các thể loại nhạc dân ca, thiếu nhi... - Góc cùng bé sáng tạo - Steam: Vẽ, xé, cắt, nặn, dán về cảnh đẹp quê hương Hải Dương, nặn, gói bánh, làm tranh chủ đề từ các nguyên liệu khác nhau. Thực hiện dự án nghệ thuật "<i>quê hương yêu dấu</i>" - Góc học tập Tô đồ theo nét chữ, tập viết tên sao chép các chữ cái, xếp chồng 12 khối theo mẫu, phân loại chữ cái... - Góc thư viện : Xem truyện, sách, kể chuyện theo tranh sáng tạo về chủ đề. (Hoạt động vào sáng thứ 4) - Góc xây dựng: Xây dựng khu phố nhà bé. - Góc b thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát nước, hột hạt.(Bao quát trẻ chơi) 3. Kết thúc: - Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. - Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.
--------------------	--	---	---

		chữ rỗng, các khối hình. + Góc Steam: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hến, hạt na, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, tranh vẽ công thức pha màu. + Góc thư viện: Truyện tranh, tranh ảnh về quê hương Hải Dương, rồi. + Góc thiên nhiên: Bộ dụng cụ chăm sóc cây, cát, sỏi, nước...	
HOẠT ĐỘNG GÓC THƯ VIỆN (Thứ 4) (MT86)	- Biết cách "đọc sách": lật từng trang và "đọc sách" từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Phân biệt phần mở đầu và kết thúc. Có hành vi như người đọc sách - Thích đọc sách cùng bạn, chọn	- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.	1. Giới thiệu góc thư viện - Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện - Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? - Hôm nay góc thư viện có gì mới? - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không? 2. Chia trẻ thành các nhóm hoạt động. Nhóm1: Bé "đọc" truyện - Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung - Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào "đọc" trước, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ:

	sách và cất sách đúng nơi quy định		+ Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không? + Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) + Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ? + Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc) - Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước) - Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gọi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã "đọc" như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem - Dẫn dắt trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem - Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định * Nhóm 2: Bé tìm hiểu về 1 số di tích lịch sử của quê hương. - Hướng trẻ vào các tranh về QHĐN danh nam thắng cảnh, di tích lịch sử., bài thơ về QHĐN. * Trò chơi - Trời nắng trời mưa. 3. Kết thúc. Cho trẻ thu dọn đồ dùng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ. vệ sinh. -Trẻ có kỹ năng một	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong	1) Ăn: * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức

	số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống. tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2) Ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng
--	--	--	---

			* Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng. 3) Vệ sinh. - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau)
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- CHĐTYT: Dạy trẻ kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu. (Lồng ghép UPBĐKH) - T/C: Tai ai tinh. - Chơi tự chọn (MT58)	- Có khái niệm đơn giản về biến đổi khí hậu, nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu. - Rèn kỹ năng quan sát, óc phán đoán, phân biệt 2 loại gió tự nhiên, nhân tạo theo các dấu hiệu đặc trưng Trẻ thực hiện các thao tác	- Âm thanh tiếng gió, mưa, sấm chớp, một số video thiên tai, tranh, ảnh về các hành động đúng sai, kéo, giấy a3, hồ dán	1) Gây hứng thú:- T/C: Tai ai tinh. - Cô cho trẻ nghe lần lượt những âm thanh: Gió, mưa, sấm, sóng biển...cho trẻ đoán. 2) Dạy trẻ kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu. + T/C: Biến đổi khí hậu đang xảy ra. - Cô cho trẻ xem phim tư liệu về biến đổi khí hậu: hạn hán, lũ lụt, giải thích đàm thoại về nội dung của đoạn phim: + T/C: Chọn hình đúng - Cho trẻ tự chia nhóm với nhau. - Mỗi nhóm tự chọn 1 bức tranh, bàn bạc với nhau và khoanh tròn những hành động đúng. - Các nhóm cử 1 bạn trình bày bài tập của nhóm mình.

	trong thí nghiệm về sáng tối. Biết cách ăn mặc, ứng phó phù hợp với sự thay đổi của thời tiết. - GD trẻ giữ gìn môi trường sạch để có những cơn gió trong lành hạn chế thiên tai: Lũ lụt, hạn hán ...xảy ra.		- Khi trời nóng con làm gì để bảo vệ sức khỏe của mình? à đội nón, đeo khẩu trang, uống nhiều nước, ăn uống đầy đủ các nhóm thực phẩm. - Con làm gì để giảm ô nhiễm môi trường? à không xả rác, không bẻ cành hái hoa, nhắc người lớn không hút thuốc lá. - Khi trời nóng hạn? à uống nhiều nước, không ra ngoài trời nắng chơi mà không đội nón, sử dụng nước tiết kiệm để mọi người được dùng nước, phản đối việc chặt phá rừng... - Khi có lũ lụt xảy ra, con làm gì để mình được an toàn? à luôn theo sát người lớn, mặc áo phao, di chuyển theo sự hướng dẫn của người lớn. + T/C: Bé giỏi, bé khéo. - Cho trẻ về bàn tự chọn hình ảnh, cắt dán cho phù hợp lên bức tranh: em bé ra ngoài khi trời mưa à cắt dán hình áo mưa, dù, ủng; em bé ra ngoài khi trời nóng, nhiều khói bụi à cắt dán hình khẩu trang, mắt kính, nón, ly nước...; em bé ra ngoài khi có mưa to gây lũ lụt à cắt dán hình áo phao, phao, thuyền bè, người lớn đi cùng... (mở nhạc không lời). - Cô cho một vài bé trình bày ý tưởng của bài tập của mình. - Nhận xét giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ môi trường xanh- sạch – đẹp, bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên. 3) Chơi tự chọn -Cho trẻ tự chọn nhóm, bạn chơi, góc chơi theo ý thích. Bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT58)	- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày.	- cờ, trò chơi...	Nêu gương cuối ngày: * Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.

	- Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cò, bé ngoan.		- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cò cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Tặng cò cho trẻ. - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cò trong ngày cần cố gắng. * Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ. (MT14)	Trẻ biết rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, không làm văng nước ra ngoài, giữ trật tự khi làm vệ sinh.	- Nước sạch, chậu đựng khăn sạch , chậu đựng khăn bông, xà phòng thơm, khăn lau tay	- Cô nhắc trẻ vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng chờ người đón trẻ . - Nhắc trẻ chào hỏi, lấy đồ dùng cá nhân . - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ trong ngày
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ. (MT1)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. - Trẻ có kĩ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp, thực hiện giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ, xà phòng.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.
* Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm. - Trẻ tập đúng động tác theo lời bài hát, có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Quả bông; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc: Một đoàn tàu, yêu Hà Nội	1) Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy rồi về hàng theo tổ. 2) Trọng động: BTPTC: Tập các động tác kết hợp nhịp đếm. + Tay: Đưa ngang lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Đá 1 chân lên phía trước. + Bật: Luân phiên chân trước - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. 3) Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng lên lớp.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Trò chuyện (MT53)	- Trẻ biết về quê hương làng xóm, phố phường, di tích lịch sử, văn hóa địa danh của địa phương, biết được địa chỉ quê quán, làng xóm, phố phường của mình. - Trẻ nói đúng tên làng xóm, xã, huyện, TP, kể tên 1 số di tích lịch sử, văn hóa địa danh của địa phương. Rèn kỹ năng trả lời lưu loát. - Yêu quý quê hương mình, giữ gìn bảo vệ môi trường sạch đẹp.	- Tranh ảnh chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Nội dung dự kiến. - Cô trò chuyện với trẻ về quê hương của trẻ. - Tên thôn, xã, huyện, tỉnh. - Một số phong tục tập quán, di tích lịch sử quê bé. - Tình cảm của bé với quê hương. - Bé bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp. Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - Âm nhạc: - NDTT: Dạy hát: “Quê hương tươi đẹp” - NDKH: Nghe hát :	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung của 2 bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm của mình khi hát bài hát "Quê hương	- Nhạc, loa mic, nhạc cụ âm nhạc.	1- Gây hứng thú: - Cho trẻ đọc bài thơ “Quê em vùng biển” - Trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài mới: Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho quê hương của mình. 2- Nội dung *Dạy hát “Quê hương tươi đẹp” (Nhạc: Anh Hoàng, lời Dân ca Nùng)

“Quê hương” - TCÂN: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật” (MT104)	tươi đẹp" - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, phát triển năng khiếu, tăng khả năng cảm thụ nghệ thuật âm nhạc cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, có ý thức bảo vệ và xây dựng quê hương.	* Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe: - Cô hát lần 1: Giới thiệu:Tên bài hát tác giả sáng tác, phỏng theo lời của dân ca dân tộc Nùng. - Lòng giảng qua nội dung: Bài hát nói về quê hương tươi đẹp của bạn nhỏ, có đồng lúa xanh, có núi rừng bạt ngàn, ... Khi mùa xuân trở về, quê hương của bạn hát vang ngàn lời ca thể hiện tình yêu thiết tha đối với quê hương. - Cô hát lần 2, lần 3: Kết hợp đàn + đàm thoại: + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? + Do ai sáng tác? + Bài hát nói lên điều gì? * Dạy trẻ hát: - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lượt - Cho trẻ hát theo: Tổ, nhóm, cá nhân (Trẻ hát cô chú ý theo dõi, sửa sai, khuyến khích trẻ) - Cho cả lớp hát lại một lượt. * Nghe hát: “Quê hương” (Nhạc: Giáp Văn Thạch, thơ: Hoàng Trung Thông) - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm. - Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa phù hợp. - Động viên khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. * Trò chơi: "Nghe tiếng hát tìm đồ vật" - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần 3 - Kết thúc: - Cho trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” và đi ra ngoài.	
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/c: kéo co	- Trẻ biết tên 1 số	- Vườn cổ tích,	1) Trò chơi: Kéo co.

- HĐCMDĐ: Quan sát hoa trong vườn trường. - Chơi tự do. (MT58)	loại hoa, biết đặc điểm của từng loại hoa, biết chăm sóc cho cây. - Trẻ nói tên, đặc điểm 1 số loại cây hoa, chăm sóc nhỏ cỏ, tưới cây. - Trẻ chăm sóc bảo vệ, yêu hoa.	bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây.	- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 2) HĐCMDĐ: QS hoa trong vườn trường. - Cô cho cả lớp hát “Ra chơi vườn hoa” sau đó cùng cô ra khu vực có trồng nhiều loại hoa trong trường, cô yêu cầu trẻ chú ý quan sát các loại hoa sau đó đưa ra nhận xét. + Loại hoa này có tên là gì? + Có đặc điểm như thế nào? + Con hãy nói mùi hương của hoa? + Con còn biết những loại hoa nào nữa? - Cô cho trẻ so sánh giữa hoa hồng và hoa cúc để tìm ra điểm giống và khác nhau giữa hai loại hoa. - Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ các loại cây cối, hoa lá để có môi trường sống trong lành. 3) Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Đồ chơi khác như: phân, sỏi, cát, nước, bóng...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi hoạt động ở các góc. (MT69)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi	Đồ dùng đồ chơi các góc : + Góc xây dựng Khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, khối lắp ghép nhà, cây xanh.. + Góc nghệ thuật Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, nhạc các bài hát trong chủ đề, tranh	1. Trò chuyện: - Nhạc: Quê hương tươi đẹp. - Các con vừa nghe bài hát ca ngợi về điều gì? - Con thích điều nơi nào của quê hương nhất? - Ai thích xây những công trình đẹp cho quê hương Hải Dương? Các con sẽ xây gì? - Ai thích vẽ, nặn, cắt, xé dán, làm tranh chủ đề quê hương đất nước, những danh lam thắng cảnh thì vào góc chơi nào? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? (Cô gợi ý những trò chơi, những hoạt động nếu cần) - Vào các góc chơi con sẽ chơi như thế nào? - Nếu muốn đổi góc chơi các con cần làm gì? 2. Trẻ vào góc chơi:

	thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	quê hương đất nước. + Góc phân vai: (Phòng y tế và tổ dinh dưỡng): đồng nấu ăn, các nhóm thực phẩm, Sản phẩm của nghề truyền thống bánh gai, bánh gấc, bánh đậu xanh.. bé làm bác sĩ khám bệnh, + Góc học tập -: Lộn tô tương phản, thẻ chữ cái, chữ số, tranh trò chơi "tinh mắt ghép hình", bảng "những con số ngộ nghĩnh, chữ rỗng, nét chữ, chữ cái in chấm mờ, chữ rỗng, các khối hình. + Góc Steam: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hến, hạt na, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, tranh vẽ công thức pha màu.	- Góc phân vai: + Phòng khám bệnh viện đa khoa tỉnh HD. + Bán hàng, các đặc sản của quê hương hải Dương - Góc âm nhạc: Biểu diễn, ngẫu hứng theo các bài hát về chủ đề, nghe các thể loại nhạc dân ca, thiếu nhi... - Góc cùng bé sáng tạo - Steam: Vẽ, xé, cắt, nặn, dán về cảnh đẹp quê hương Hải Dương, nặn, gói bánh, làm tranh chủ đề từ các nguyên liệu khác nhau. Thực hiện dự án nghệ thuật "<i>quê hương yêu dấu</i>" - Góc học tập Tô đồ theo nét chữ, tập viết tên sao chép các chữ cái, xếp chồng 12 khối theo mẫu, phân loại chữ cái... - Góc thư viện : Xem truyện, sách, kể chuyện theo tranh sáng tạo về chủ đề. (Hoạt động vào sáng thứ 4) - Góc xây dựng: Xây dựng khu phố nhà bé. - Góc b thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát nước, hột hạt.(Bao quát trẻ chơi) 3. Kết thúc: - Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. - Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.
--	--	---	--

		+ Góc thư viện: Truyện tranh, tranh ảnh về quê hương Hải Dương, rồi. + Góc thiên nhiên: Bộ dụng cụ chăm sóc cây, cát, sỏi, nước...	
HOẠT ĐỘNG GÓC THƯ VIỆN (Thứ 4) (MT86)	- Biết cách "đọc sách": lật từng trang và "đọc sách" từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Phân biệt phần mở đầu và kết thúc. Có hành vi như người đọc sách - Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định	- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.	1. Giới thiệu góc thư viện - Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện - Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? - Hôm nay góc thư viện có gì mới? - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không? 2. Chia trẻ thành các nhóm hoạt động. Nhóm1: Bé "đọc" truyện - Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung - Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào "đọc" trước, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: + Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không? + Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) + Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ? + Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc) - Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước) - Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gợi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã "đọc" như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung

			câu chuyện trẻ vừa xem - Dẫn dò trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem - Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định * Nhóm 2: Bé tìm hiểu về 1 số di tích lịch sử của quê hương. - Hướng trẻ vào các tranh về QHĐN danh nam thắng cảnh, di tích lịch sử..., bài thơ về QHĐN. * Trò chơi - Trời nắng trời mưa. 3. Kết thúc. Cho trẻ thu dọn đồ dùng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. - Trẻ có kỹ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1) Ăn: * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.

	sinh.	* Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2) Ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng. 3) Vệ sinh. - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý
--	-------	---

			nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau)
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- C,HĐTYT:- Lao động dọn vệ sinh. - TC: Nu na nu nống - Chơi tự chọn (MT58)	- Trẻ biết nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày; Biết học theo những gương sáng, gương điển hình. - Biết tự nhận xét bản thân, bạn theo các tiêu chuẩn bé ngoan. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm.	- Các tiêu chuẩn trong ngày: Đi học đều đúng giờ, chơi học an toàn không gây nguy hiểm cho bạn, vứt rác đúng nơi quy định, giúp cô trong giờ ăn, ngủ - Nhạc các bài hát trong chủ đề, bài hát "Hoa bé ngoan" - Cờ, bảng óng.	1) TC: Nu na nu nống - Cô giới thiệu trò chơi - Hướng dẫn lại cách chơi - Cho trẻ tham gia chơi 2) C,HĐTYT: Lao động dọn vệ sinh - Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Mỗi nhóm hãy dùng khăn ẩm lau đồ dùng đồ chơi của góc. - Cô hỏi trẻ: + Phải làm gì để đồ chơi sạch đẹp? + Phải lau ntn đồ chơi sạch sẽ?... 3) Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc trẻ chơi.
* Nêu gương cuối tuần (MT58)	- Trẻ biết tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan hàng tuần; Biết cố gắng, nỗ lực để đạt được danh hiệu bé ngoan. - Rèn kỹ năng biểu	- Các tiết mục văn nghệ - Bé ngoan	1) Trò chuyện - Nhạc “Cả tuần đều ngoan” - Bài hát nói về hoa gì? - Hôm nay là thứ mấy? 2) Nêu gương - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc

	diễn cho trẻ thông qua hoạt động nêu gương - Hào hứng, tự hào khi mình nhận được danh hiệu bé ngoan		gì? - Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Tặng sao cho trẻ. * Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? (Cô chú ý dạy cho trẻ cách nhận xét về bạn khi lên mẫu giáo lớn) - Cùng trẻ kiểm tra số sao theo từng tổ. - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. 3) Liên hoan văn nghệ - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT58)	- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cờ, bé ngoan.	- cờ, trò chơi...	Nêu gương cuối ngày: * Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Tặng cờ cho trẻ. - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày cần cố gắng. * Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ. (MT14)	Trẻ biết rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân. - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, không làm văng nước ra ngoài, giữ trật tự khi làm vệ sinh.	- Nước sạch, chậu đựng khăn sạch , chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay	- Cô nhắc trẻ vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi nhẹ nhàng chờ người đón trẻ . - Nhắc trẻ chào hỏi, lấy đồ dùng cá nhân . - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ trong ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

