

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ-	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên và một số đặc điểm đặc trưng của mùa xuân. - Trẻ nói được một số đặc điểm của mùa xuân: có mưa phùn, cây đâm trời nẩy lộc.. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô, cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, video về mùa xuân: Bé đi chơi, bé tưới cây, mưa phùn... 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về về không khí mùa xuân và đặc điểm của mùa xuân có mưa phùn, hoa nở, cây đâm trời nẩy lộc. Hỏi trẻ: Hôm nay con thấy bầu trời thế nào? Mưa như thế nào? Trên cành cây đang nhú cái gì? Nhà con có cây gì ? Làm gì để cây xanh tốt ?.... - Giáo dục trẻ yêu cây xanh, bảo vệ cây xanh. <p>2. Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>3. Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập với cành hoa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài thể dục - Trẻ nói tên bài thể dục và tập cùng cô các động tác trong bài thể dục - Trẻ hứng thú tập cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, cành hoa, nhạc bài Sắp đến tết rồi. Bài: Tập với cành hoa 	<p>1. Khởi động: Cầm cành hoa vừa đi vừa hát bài Sắp đến Tết rồi.</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>+ Đt 1: Vẫy hoa: 2 hai tay cầm hoa giơ lên cao vẫy, rồi hạ xuống.</p> <p>+ Đt 2: Trông hoa: Cuối xuống đặt cành hoa xuống sàn, rồi đứng lên.</p> <p>+ Đt 3: Hái hoa: tay cầm hoa, chân bật nhảy lên cao</p> <p>Cô cùng trẻ tập các động tác 2 – 3 lần.</p> <p>3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.</p>

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- BTPTC: Tập với bóng</p> <p>- VĐCB: Ném trúng vào đích</p> <p>- TCVD: Đá bóng</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các bài tập và biết cách ném bóng trúng đích</p> <p>- Trẻ nói tên các bài vận động, trẻ dùng 1 tay cầm bóng giơ lên rồi ném mạnh bằng sao cho vào đích và đổi tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Sân tập, bóng, rổ đường kính 50cm đặt cách vạch chuẩn 70cm, nhạc bài hát Mùa xuân đến rồi.</p>	<p>1, Khởi động: Cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát Mùa xuân đến rồi, đi một số kiểu chân</p> <p>2, Trọng động:</p> <p><i>* BTPTC: Tập với bóng.</i></p> <p>+ Đt 1: Tay- hai tay cầm bóng đưa lên cao, hạ xuống. (tập 3 lần)</p> <p>+ Đt 2: Bụng- Cúi người đặt, nhặt bóng.(tập 2 lần)</p> <p>+ Đt 3: Chân- Hai tay cầm bóng, chân nhảy theo nhịp đếm. (tập 2 lần)</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh</p> <p>+ VĐCB: Ném trúng vào đích</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên tập</p> <p>- Cô làm mẫu :</p> <p>+ Lần 1 không phân tích động tác.</p> <p>+ Lần 2 cô phân tích động tác:</p> <p><i>Chuẩn bị:</i> Cô đứng trước vạch xuất phát, cầm bóng bằng 1 tay, mắt nhìn vào đích.</p> <p><i>Khi có hiệu lệnh ném bóng:</i> Tay cầm bóng giơ lên rồi ném mạnh bóng sao cho vào đích rồi đổi tay, sau khi ném xong đi về chỗ.</p> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì?</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Mời 2 trẻ lên tập. (2 lần)</p> <p>+ Chia làm 2 đội lên bật thi với nhau. (1-2 lần)</p> <p>+ Mời một trẻ lên tập lại để củng cố.</p> <p>Hỏi trẻ: Con vừa làm gì?</p> <p>- Động viên, khen trẻ kịp thời</p> <p><i>* TCVD: Đá bóng</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cùng chơi với trẻ. <p>Hỏi trẻ: chơi trò chơi gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Khuyến khích trẻ đọc lời. - Cô quan sát khen trẻ kịp thời. <p>3 , Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân</p>
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Trời nắng trời mưa. - Chơi với nắp chai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên và một số cách chơi với nắp chai. - Trẻ nói được một số cách chơi và khéo léo xếp nắp chai thành mưa, đường đi.... - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn, nắp chai, sân chơi. 	<p>1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ. - Cho chơi 2-3 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ. <p>2. Hoạt động: Chơi với nắp chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm những chú Thỏ nhảy lại gần nắp chai và hỏi trẻ: Cái gì đây? Màu gì? - Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi nắp chai. - Cô giới thiệu một số cách chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Giấu nắp, xếp chồng lấp chai + Xếp hình bông hoa, hình vuông thành bánh chưng. + Xếp đường đi: bật qua, vừa đi vừa hát bài mùa xuân đến - Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần. - Nhận xét khen trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ: Khi chơi không tranh nhau đồ chơi và sau khi chơi xong cất đồ chơi gọn gàng. <p>3. Chơi tự do với phấn</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, nói tên gọi và cách chơi một số đồ chơi ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xem tranh: tranh cây đang nhú mầm xanh, mưa phùn, bé 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Có những qu?, bĩnh gì? Con thích chơi ở góc nào?.. <p>2. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.

	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, nói tên gọi và cách chơi một số đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi nhẹ nhàng đồ chơi ở các góc và hứng thú</p>	<p>cùng mẹ đi chơi...</p> <p>+ Góc hoạt động đồ vật: rổ, lá cây bằng nhựa, dây, khối hình, g'ch...</p> <p>+ Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, làn đi chợ, các loại quả, hộp bánh.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ...</p>	<p>- Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang xem tranh gì? Thời tiết mùa xuân có đặc điểm gì? Con đang xếp gì? Con sẽ hát bài hát gì? Trong bài hát khi mùa xuân tới các bạn nhỏ thấy thế nào?...</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi.</p> <p>- Động viên khen trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy cất gói.</p> <p>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế,</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường,</p>	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p>

	<p>vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gối để đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p>	<p>gối...đầy đủ cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
--	---	-----------------------------	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- Xâu lá màu xanh- vàng. - Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên gọi một đồ dùng để xâu lá, biết cách xâu lá, nhận biết được là màu xanh- vàng - Trẻ nói tên một số đồ dùng, chọn đúng lá cây màu xanh – vàng để xâu thành vòng lá màu xanh- vàng - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Đồ chơi lá cây xanh- vàng, rổ đựng, dây. Đồ chơi các góc: Âm nhạc, xem tranh, búp bê.</p>	<p>1. Xâu lá màu xanh- vàng - Cô cùng trẻ chơi trời tối, trời sáng, cô đưa rổ đựng vòng lá màu xanh- màu vàng, hỏi trẻ: + Cái gì đây? Vòng lá này màu gì? + Để xâu được vòng là cây thì cần có đồ chơi gì? - Cô nhắc cách xâu và tặng đồ chơi cho trẻ tự xâu - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi. Hỏi trẻ: Con làm gì? Xâu lá màu gì đây ?... - Khen trẻ - Giáo dục trẻ: giữ gìn đồ chơi và sản phẩm làm ra. 2. Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô nói tên trò chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 1- 2 lần. Quan sát nhắc trẻ. Hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì? - Nhận xét khen trẻ. 3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.</p>
---	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh- trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p>	<p>* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>

Đánh giá/Nhận xét

Chỉnh sửa

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ-	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên và một số đặc điểm đặc trưng của mùa xuân. - Trẻ nói được một số đặc điểm của mùa xuân: có mưa phùn, cây đâm trồi nảy lộc.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, video về mùa xuân: Bé đi chơi, bé tưới cây, mưa phùn... 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện cùng cô về về không khí mùa xuân và đặc điểm của mùa xuân có mưa phùn, hoa nở, cây đâm trồi nảy lộc. Hỏi trẻ: Hôm nay con thấy bầu trời thế nào? Mưa như thế nào? Trên cành cây đang nhú cái gì? Nhà con có cây gì ? Làm gì để cây xanh tốt ?.... - Giáo dục trẻ yêu cây xanh, bảo vệ cây xanh. <p>2. Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi.

	- Trẻ thích trò chuyện cùng cô, cùng bạn.		- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. 3. Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo: Tập với cành hoa.	- Trẻ nhớ tên bài thẻ đục và động tác trong bài thẻ đục - Trẻ nói tên bài thẻ đục và tập cùng cô các động tác trong bài thẻ đục - Trẻ hứng thú tập cùng cô.	- Sân tập, cành hoa, nhạc bài Sắp đến tết rồi. Bài: Tập với cành hoa	1. Khởi động: Cầm cành hoa vừa đi vừa hát bài Sắp đến Tết rồi. 2. Trọng động: Hô hấp: Ngửi hoa + Đt 1: Vẫy hoa: 2 hai tay cầm hoa giơ lên cao vẫy, rồi hạ xuống. + Đt 2: Trồng hoa: Cuối xuống đặt cành hoa xuống sàn, rồi đứng lên. + Đt 3: Hái hoa: tay cầm hoa, chân bật nhảy lên cao Cô cùng trẻ tập các động tác 2 – 3 lần. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- NDKH: Trò chơi: Nhịp điệu vui nhộn - NDC: Nghe hát: Xúc xắc xúc xê (Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiện.)	- Trẻ nhớ tên bài hát, biết trả lời câu hỏi của cô. Trẻ nhớ tên trò chơi và tích cực chơi cùng cô và các bạn trò chơi “Nhịp điệu vui nhộn”. - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát “Xúc	- Nhạc bài hát: “Xúc xắc xúc xê”. - Máy tính, loa, nhạc cụ âm nhạc: Trống, trống cơm, song loan.	1. Gây hứng thú: - Cô gõ cho trẻ nghe tiếng trống. Hỏi trẻ: + Các con vừa được nghe tiếng gì đấy? + Tiếng trống như thế nào? 2. Trọng tâm * Trò chơi âm nhạc: “Nhịp điệu vui nhộn”. - Cách chơi: Cô gõ trống (mở nhạc) cho trẻ giậm chân, đi, vỗ tay nhanh - chậm theo cô hướng dẫn. - Cô cho trẻ chơi 3 lần. + Lần 1: Cô gõ trống nhanh – chậm trẻ giậm chân tại chỗ nhanh - chậm. Hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì?

	<p>xác xức xẻ” theo nhịp điệu vui tươi. Rèn tai nghe nhạc cho trẻ và khả năng vận động theo nhịp điệu.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động; chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Giáo dục trẻ thêm tuổi mới chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ, tập nói lời chúc tết đơn giản .</p>		<p>+ Lần 2: Cô gõ trống nhanh – chậm trẻ đi nhanh - chậm theo tiếng trống.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con chơi trò chơi gì? + Chơi như thế nào? <p>+ Lần 3: Cô mở nhạc bài “ Xúc xức xức xẻ” nhanh – chậm, vỗ tay nhanh - chậm theo nhịp bài hát</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con chơi trò chơi gì? + Các con chơi trò chơi trên nền nhạc bài gì? <p>- Cô động viên khen trẻ.</p> <p>* Nghe hát: “Xúc xức xức xẻ”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>+ Lần 1: Cô hát trên nền nhạc.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con vừa nghe cô hát bài hát gì? <p>- Lần 2: Cô hát múa cùng với trống.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con vừa nghe cô hát bài hát gì? + Khi nghe giai điệu này các con có cảm nhận gì? <p>* Giảng nội dung bài hát:</p> <p>- Nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện đã phổ nhạc bài đồng dao “ Xúc xức xức xẻ” nhân dịp tết đến xuân về để các em nhỏ đọc mỗi khi đi chúc tết.</p> <p>* Giáo dục trẻ: Tết đến thêm 1 tuổi mới các con chăm ngoan, học giỏi biết nghe lời ông bà, bố mẹ.</p> <p>- Lần 3: Cô hát múa và khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát cùng với cô giáo.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con vừa nghe cô hát bài hát gì? <p>- Lần 4: Cô tặng trẻ bao lì xì. Cô hát trẻ hưởng ứng theo giai điệu của bài hát.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con vừa nghe cô hát bài hát gì?
--	---	--	--

			<p>Cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô và trẻ chúc tết mọi người.</p>
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Quan sát: Cây đào.</p> <p>- Trò chơi: Hái đào</p>	<p>- Trẻ tên gọi, một số đặc điểm của cây đào.</p> <p>- Trẻ nói và chỉ tên cây, một số đặc điểm của cây đào.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và trò chuyện với bạn với cô.</p>	<p>- Thước chỉ, xác xô, địa điểm quan sát., cây đào</p>	<p>1. Quan sát có chủ đích: Cây đào.</p> <p>- Cô vừa đi vừa hát bài hát đi chơi và lại gần cây đào, hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cây gì? Cái là gì? (bông hoa đào, lá đào, lá non trời non)</p> <p>+ Con thấy bông hoa đào như thế nào?(Có bông hoa đang héo, bông hoa bị rụng) Vì sao hoa đào lại rụng?</p> <p>+ Chiếc lá này màu gì? Vì sao nó lại rơi xuống đất?</p> <p>+ Chiếc lá non này màu gì? ...</p> <p>- Khen trẻ kịp thời</p> <p>- Khái quát lại đặc điểm của cây đào vào mùa xuân.</p> <p>- Giáo dục trẻ: cách chăm sóc cây.</p> <p>2. Trò chơi: Hái đào</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?</p> <p>- Cô chú ý quan sát nhắc trẻ.</p> <p>3. Chơi tự do trong vườn cổ tích.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, nói tên gọi và cách chơi một số đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, nói tên gọi và cách chơi</p>	<p>+ Góc xem tranh: tranh cây đang nhú mầm xanh, mưa phùn, bé cùng mẹ đi chơi...</p> <p>+ Góc hoạt động đồ vật: rổ, lá cây</p>	<p>1. Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Có những qu?, bĩnh gì? Con thích chơi ở góc nào?..</p> <p>2. Quá trình chơi:</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang xem tranh gì? Thời tiết mùa xuân có đặc điểm gì? Con đang xếp gì? Con sẽ hát bài hát gì? Trong bài hát khi mùa xuân tới các bạn nhỏ thấy thế nào?...</p>

	một số đồ chơi ở các góc. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi nhẹ nhàng đồ chơi ở các góc và hứng thú	bằng nhựa, dây, khối hình, g'ch... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, làn đi chợ, các loại quả, hộp bánh. + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ...	- Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy cát gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy cát gói để đúng nơi quy định.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi

	<p>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p>		<p>quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dĩa bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. <p>* Trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ <p>* Trẻ ngủ dậy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Con bọ dùa. - Chơi với hộp bánh.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên gọi, màu sắc và nhớ một số cách chơi với hộp.</p>	<p>- Hộp đủ cho cô và trẻ. Đồ chơi các góc: Âm</p>	<p>1. Trò chơi: Con bọ dùa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với hộp giấy thành thạo: xếp chồng cao thành cột, xếp cạnh thành đường đi.... - Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô. 	<p>nhạc, xem tranh, búp bê.</p>	<p>2. Chơi với những chiếc hộp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa hộp ra và hỏi trẻ: Trên tay cô có gì? Hộp màu gì? Con sẽ làm gì với những chiếc hộp?(để trẻ nói ý tưởng) - Cô mời mỗi trẻ tự chọn cho mình một cái hộp rồi về chỗ. - Cô cho trẻ chơi với hộp: <ul style="list-style-type: none"> + Lắc nhẹ , gõ nhẹ + Xếp hộp cạnh thành đường đi, xếp chồng cao thành cột. + Cho lăn và nhận xét: Hộp của con có lăn được không? - Khen trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ: Khi chơi nhẹ tay, không tranh nhau đồ chơi. <p>3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ-	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên và một số đặc điểm đặc trưng của mùa xuân. - Trẻ nói được một số đặc điểm của mùa xuân: có mưa phùn, cây đâm trời nảy lộc.. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô, cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, video về mùa xuân: Bé đi chơi, bé tưới cây, mưa phùn... 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện cùng cô về về không khí mùa xuân và đặc điểm của mùa xuân có mưa phùn, hoa nở, cây đâm trời nảy lộc. Hỏi trẻ: Hôm nay con thấy bầu trời thế nào? Mưa như thế nào? Trên cành cây đang nhú cái gì? Nhà con có cây gì ? Làm gì để cây xanh tốt ?.... - Giáo dục trẻ yêu cây xanh, bảo vệ cây xanh. <p>2. Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>3. Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập với cành hoa.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài thể dục</p> <p>- Trẻ nói tên bài thể dục và tập cùng cô các động tác trong bài thể dục</p> <p>- Trẻ hứng thú tập cùng cô.</p>	<p>- Sân tập, cành hoa, nhạc bài Sắp đến tết rồi. Bài: Tập với cành hoa</p>	<p>1. Khởi động: Cầm cành hoa vừa đi vừa hát bài Sắp đến Tết rồi.</p> <p>2. Trọng động: Hô hấp: Ngửi hoa + Đt 1: Vẫy hoa: 2 hai tay cầm hoa giơ lên cao vẫy, rồi hạ xuống. + Đt 2: Trồng hoa: Cuối xuống đặt cành hoa xuống sàn, rồi đứng lên. + Đt 3: Hái hoa: tay cầm hoa, chân bật nhảy lên cao Cô cùng trẻ tập các động tác 2 – 3 lần.</p> <p>3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nhận biết: Hoa màu đỏ- màu vàng cắm vào lọ màu đỏ- vàng.</p> <p>- Trò chơi: Ai nhanh hơn.</p>	<p>- Trẻ nhận biết được tên gọi, phân biệt được màu sắc của hoa và lọ hoa.</p> <p>- Trẻ nói tên gọi, màu sắc, nhanh nhẹn chọn và chơi một số trò chơi với bông hoa và lọ hoa.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.</p>	<p>- Hộp quà, mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi, hoa đỏ- vàng, lọ hoa đỏ- vàng đủ cho cô và trẻ. Nhạc bài mùa xuân</p>	<p>1. <u>Gây hứng thú:</u> - Cô tặng hộp quà cho trẻ. -Mở quà, hỏi trẻ: Trong hộp quà có gì? Bông hoa gì? Màu gì?</p> <p>2. <u>Vào bài:</u> * Nhận biết: Hoa màu đỏ- màu vàng cắm vào lọ màu đỏ- vàng. Nhận biết: Hoa màu đỏ cắm vào lọ màu đỏ. - Cô giới thiệu bài cắm hoa vào đúng lọ và làm mẫu(cô vừa làm vừa giải thích: + Cô có gì đây? Bông hoa màu gì? + Cô có mấy bông hoa hoa đào màu đỏ?(cô và trẻ cùng đếm) + Những bông hoa màu đỏ cô cắm vào đâu? + Lọ hoa màu gì? + Vậy những bông hoa màu đỏ thì cắm vào lọ hoa màu gì? Nhận biết: Hoa màu vàng cắm vào lọ màu vàng. - Tương tự với hoa mai màu vàng cắm vào lọ màu vàng. - Cô khái quát lại bài cắm hoa.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ tự đi lấy hoa và lọ hoa: cô nói tên đồ chơi và màu sắc trẻ chạy đến bàn để lấy: Lấy cho cô cái lọ màu vàng? Lấy cho cô bông hoa đào?... + Cho trẻ gior đồ chơi theo yêu cầu cô cô + Cho trẻ cắm hoa đỏ – vàng vào lọ đỏ- vàng. Hỏi trẻ: con đang làm gì vậy? Con cắm hoa màu gì? Hoa đào màu đỏ cắm vào đâu?... - Nhận xét khen trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ lợi ích của hoa và khi chơi không tranh nhau đồ chơi. * Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô sẽ tặng mỗi đội một lọ hoa, đội có lọ màu đỏ thì chọn hoa đào màu đỏ, đội có lọ màu vàng thì chọn hoa mai màu vàng. Các con chọn đúng hoa và cắm vào lọ của đội mình. Cô mở nhạc bài màu xuân, khi bài hát kết thúc thì đội nào cắm được nhiều hoa vào lọ thì sẽ chiến thắng. - Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần, ht: Chơi trò chơi gì? - Nhận xét khen trẻ. <p>3. <u>Kết thúc:</u> Cô cùng trẻ hát và ra sân.</p>
--	--	--	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐ: Quả trứng đổi màu. - Trò chơi: chuyển trứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên thí nghiệm, biết các bước tạo ra quả trứng đổi màu khi làm thí nghiệm, biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, lá chuối sạch sẽ, còi bằng lá chuối, lá chuối đủ cho cô và trẻ. 	<p>1. HỒC MỘT: Quả trứng đổi màu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các đến với chương trình “ Bé vui khám phá” ngày hôm nay. Đến với chương trình hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có các cô trong BGK Và các cô trong trường tới dự, chúng mình cùng nổ 1 tràng pháo tay thật to để chào đón các cô nào. Và không thể thiếu được đó chính là sự có mặt đến từ các bé lớp 3TA. - Để mở đầu cho chương trình cô xin mời các con cùng đón xem màn ảo thuật đặc sắc nhé. - Các con vừa được xem màn ảo thuật về quả gì?

	<p>trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ khi trả lời câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm.</p> <p>- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi cô làm ảo thuật thì quả trứng có màu gì? Sau khi làm ảo thuật thì xuất hiện quả trứng màu gì? - Chương trình hôm nay còn chuẩn bị cho các con rất nhiều điều thú vị. Cô mời các con cùng cô đi khám phá nhé. - Cho trẻ vừa đi vừa hát bài” Khám phá thế giới” sau đó dẫn trẻ đến chỗ quan sát đồ dùng thí nghiệm. - Hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Còn đây là gì?.... + Từ những đồ dùng này các con muốn làm gì? - Vậy bây giờ các con hãy cùng chú ý lên đây cô và các con sẽ cùng làm thí nghiệm với những đồ dùng này nhé. B1: Hãy rót nước dấm vào cốc nhựa. Cô mời 1 trẻ rót. Lưu ý các con hãy rót đến vạch cô đánh dấu nhé. B2: Nhỏ vài giọt phẩm màu vào cốc nước dấm. nhỏ tầm 5 giọt. B3: Thả quả trứng vịt vào trong cốc nước dấm pha màu. B4: Để một lúc sau đó vớt ra quan sát. - Các con có biết tại sao quả trứng lại đổi màu không? * Cô giải thích hiện tượng: Dấm là gia vị được lên men từ 1 số loại quả, dấm có vị chua do chứa axit axetic. Trứng có cấu tạo vỏ là canxi nên khi vỏ trứng tiếp xúc với nước dấm sẽ làm bào mòn vỏ trứng. Chính vì vậy vỏ trứng đã bị đổi màu *Giáo dục trẻ: Dấm chứa axitaxetic nên các con không được uống, trứng sống dễ vỡ nên khi làm thí nghiệm phải đoàn kết, khéo léo không làm vỡ trứng, không được nhỏ màu lung tung vào mắt, vào tay, mồm chơi xong thì phải vệ sinh chân tay sạch sẽ và cất dọn đồ dùng cùng cô. - Bây giờ các con có muốn tạo ra những quả trứng đổi màu giống cô không nào? - Cho trẻ đứng lên và nói lại các bước kèm động tác mô phỏng cùng cô. - Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi. - Trẻ làm thí nghiệm. + Cho trẻ về bàn làm thí nghiệm + Cô đến từng nhóm hướng dẫn trò chuyện với trẻ.
--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Nhận xét động viên khen trẻ kịp thời. - Hỏi trẻ các con vừa làm thí nghiệm gì? - Khi các con cho trứng vào nước giấm thấy hiện tượng gì? - Cô khen trẻ sau đó cho trẻ cầm quả trứng lên chụp ảnh. - Cô động viên khen trẻ kịp thời. <p>2. Trò chơi: Chuyển trứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: Chia lớp làm thành 2 đội, khi bản nhạc bắt đầu, các con sẽ đặt trứng vào thìa sau đó đi trong con đường hẹp về để vào rổ. Kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều quả trứng đội đó chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các khu vực chơi, đồ chơi, trò chơi - Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên khen trẻ kịp thời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, nói tên gọi và cách chơi một số đồ chơi ở các góc. - Trẻ nhớ tên các góc chơi, nói tên gọi và cách chơi một số đồ chơi ở các góc. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi nhẹ nhàng đồ chơi ở 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xem tranh: tranh cây đang nhú mầm xanh, mưa phùn, bé cùng mẹ đi chơi... + Góc hoạt động đồ vật: rổ, lá cây bằng nhựa, dây, khối hình, g¹ch... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, làn đi chợ, 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Có những qu?, bônh gì? Con thích chơi ở góc nào?.. <p>2. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang xem tranh gì? Thời tiết mùa xuân có đặc điểm gì? Con đang xếp gì? Con sẽ hát bài hát gì? Trong bài hát khi mùa xuân tới các bạn nhỏ thấy thế nào?... <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>

	các góc và hứng thú	các loại quả, hộp bánh. + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy cát gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy cát gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dĩa bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.

			<p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. <p>* Trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ <p>* Trẻ ngủ dậy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - LQ truyện: Chiếc áo mùa xuân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật. - Trẻ trả lời được tên chuyện, một số nhân vật trong chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện: Chiếc áo mùa xuân, thước chỉ. - Đồ chơi các góc: Âm nhạc, HDVĐV, búp bê. 	<p>1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ, khuyến khích trẻ đọc to, rõ lời. <p>2. Làm quen truyện: Chiếc áo mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về câu chuyện và kể 2 lần(lần 2 kèm theo tranh), hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong chuyện có những ai? + Mùa xuân đến bạn Thổ(gà trống, ếch xanh) thay chiếc áo mới màu gì?

	- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.		- Khen trẻ kịp thời 3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ-	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên và một số đặc điểm đặc trưng của mùa xuân. - Trẻ nói được một số đặc điểm của mùa xuân: có mưa phùn, cây đâm trồi nảy lộc.. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô, cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, video về mùa xuân: Bé đi chơi, bé tưới cây, mưa phùn... 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về về không khí mùa xuân và đặc điểm của mùa xuân có mưa phùn, hoa nở, cây đâm trồi nảy lộc. Hỏi trẻ: Hôm nay con thấy bầu trời thế nào? Mưa như thế nào? Trên cành cây đang nhú cái gì? Nhà con có cây gì ? Làm gì để cây xanh tốt ?.... - Giáo dục trẻ yêu cây xanh, bảo vệ cây xanh. <p>2. Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>3. Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập với cành hoa.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài thể dục - Trẻ nói tên bài thể dục và tập cùng cô các động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, cành hoa, nhạc bài Sắp đến tết rồi. Bài: Tập với cành hoa 	<p>1. Khởi động: Cầm cành hoa vừa đi vừa hát bài Sắp đến Tết rồi.</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>Hô hấp: Ngủi hoa</p> <p>+ Đt 1: Vẫy hoa: 2 hai tay cầm hoa giơ lên cao vẫy, rồi hạ xuống.</p> <p>+ Đt 2: Trồng hoa: Cuối xuống đặt cành hoa xuống sàn, rồi đứng lên.</p> <p>+ Đt 3: Hái hoa: tay cầm hoa, chân bật nhảy lên cao</p> <p>Cô cùng trẻ tập các động tác 2 – 3 lần.</p>

	tác trong bài thể dục - Trẻ hứng thú tập cùng cô.		3. Hồi tỉnh: Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Kể chuyện: Chiếc áo mùa xuân - Nghe hát: Mùa xuân	- Trẻ nhớ tên truyện “Chiếc áo mùa xuân”, nhớ tên các nhân vật trong truyện; hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ nói tên truyện, tên nhân vật và trả lời một số câu hỏi theo nội dung truyện. - Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.	- Tranh chuyện, powerpoint chuyện chiếc áo mùa xuân, nhạc bài: Mùa xuân đến rồi, mũ thỏ.	Truyện: Chiếc áo mùa xuân <u>1. Gây hứng thú:</u> - Cô và trẻ làm những chú Thỏ nhảy đi tắm nắng, hỏi trẻ: Các con vừa làm động tác của con gì? - Cô giới thiệu tên truyện và cho trẻ về chỗ ngồi. <u>2. Vào bài:</u> * Truyện : Chiếc áo mùa xuân - Cô kể lần 1 diễn cảm. Hỏi trẻ: cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh chuyện. Đàm thoại hỏi trẻ: + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Mùa đông Thỏ mẹ và Thỏ con mặc chiếc áo màu gì? + Sang xuân cô Gà Gô đã mặc áo gì? + Còn bạn Nhái Bén thay áo màu gì? + Khi nhảy trên bãi cỏ anh Châu Chấu mặc áo thế nào? + Còn anh Châu Chấu đậu trên bãi đất thì mặc áo gì? + Châu Chấu nói gì với thỏ con? + Khi mùa xuân sang mẹ con Thỏ mặc áo màu gì? - Cô khái quát lại nội dung câu chuyện: Mùa xuân sang Thỏ mẹ, Thỏ con, gà Gô, Chấu Chấu, Nhái Bén đều được mặc chiếc áo mùa xuân. - GDT các con phải giữ gìn quần áo luôn đẹp sạch sẽ, gọn gàng. - Cô kể lần 3 kết hợp powerpoint. Hỏi trẻ: Con vừa được xem câu chuyện gì? * Nghe hát: Mùa xuân

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, hỏi trẻ: Tên bài hát là gì? <p>Khuyến khích trẻ hát cùng cô và đứngng nhún nhảy theo nhạc.</p> <p>Hỏi trẻ: Các con vừa nghe hát bài gì ?...</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ hát và ra sân.</p>
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với sỏi. - Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ một số cách chơi với sỏi. - Trẻ khéo léo chơi 1 số trò chơi với sỏi: cho sỏi vào chai, làm âm thanh to- nhỏ, thả sỏi... - Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, sỏi, rổ đựng, thác sỏi, chai nhựa, đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt. 	<p>1. Hoạt động: Chơi với sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo chơi trong sân trường và hát bài “ Đi chơi...”. Đến chỗ sỏi, hỏi trẻ: Cái gì đây? Con sẽ chơi gì với những viên sỏi này? - Cô giới thiệu một số trò chơi với viên sỏi. - Cô cùng trẻ chơi với sỏi: + Tung sỏi trong lòng bàn tay, tung sỏi từ tay này sang tay kia + Cho sỏi vào chai, làm âm thanh to- nhỏ... + Thả thác sỏi - Cô cùng trẻ chơi với sỏi, động viên trẻ chơi lúng túng - Nhận xét khen trẻ kịp thời - Giáo dục trẻ: Không tranh nhau đồ chơi. <p>2. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô chơi cùng trẻ. - Cho trẻ chơi 2-3 lần: Chơi trò chơi gì? <p>3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, nói tên gọi và cách chơi một số đồ chơi ở các góc. - Trẻ nhớ tên các góc chơi, nói tên 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xem tranh: tranh cây đang nhú mầm xanh, mưa phùn, bé cùng mẹ đi chơi... 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Có những qu?, bôngh gì? Con thích chơi ở góc nào?.. <p>2. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang xem tranh gì? Thời tiết mùa xuân có đặc

	<p>gọi và cách chơi một số đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi nhẹ nhàng đồ chơi ở các góc và hứng thú</p>	<p>+ Góc hoạt động đồ vật: rổ, lá cây bằng nhựa, dây, khối hình, g'ch...</p> <p>+ Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, làn đi chợ, các loại quả, hộp bánh.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ...</p>	<p>điểm gì? Con đang xếp gì? Con sẽ hát bài hát gì? Trong bài hát khi mùa xuân tới các bạn nhỏ thấy thế nào?...</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi.</p> <p>- Động viên khen trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, vệ sinh</p>	<p>-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy cất gói.</p> <p>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy-</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Ghế ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế,</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường, gói...đầy đủ cho trẻ</p>	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p>

	<p>cát gối để đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc 		<p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dòn bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. <p>* Trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ <p>* Trẻ ngủ dậy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ. - Hát: Bé và hoa</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, biết ý nghĩa của mùa xuân. - Trẻ nói tên bài hát, hát và nhún nhảy theo nhạc bài hát. - Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.</p>	<p>- Nhạc bài hát: Bé và hoa. Đồ chơi các góc: Xem tranh, HDVDV, búp bê.</p>	<p>1. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ. 2. Hát: Bé và hoa. - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát 1-2 lần, hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? - Chia tổ, cá nhân trẻ hát 3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh- trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p>	<p>* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ-	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên và một số đặc điểm đặc trưng của mùa xuân. - Trẻ nói được một số đặc điểm của mùa xuân: có mưa phùn, cây đâm trời nảy lộc.. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô, cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, video về mùa xuân: Bé đi chơi, bé tưới cây, mưa phùn... 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện cùng cô về về không khí mùa xuân và đặc điểm của mùa xuân có mưa phùn, hoa nở, cây đâm trời nảy lộc. Hỏi trẻ: Hôm nay con thấy bầu trời thế nào? Mưa như thế nào? Trên cành cây đang nhú cái gì? Nhà con có cây gì ? Làm gì để cây xanh tốt ?.... - Giáo dục trẻ yêu cây xanh, bảo vệ cây xanh. <p>2. Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>3. Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thẻ đục sáng: Tập với cành hoa.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thẻ đục và động tác trong bài thẻ đục - Trẻ nói tên bài thẻ đục và tập cùng cô các động tác trong bài thẻ đục - Trẻ hứng thú tập cùng cô.</p>	<p>- Sân tập, cành hoa, nhạc bài Sắp đến tết rồi. Bài: Tập với cành hoa</p>	<p>1. Khởi động: Cầm cành hoa vừa đi vừa hát bài Sắp đến Tết rồi. 2. Trọng động: Hô hấp: Ngửi hoa + Đt 1: Vẫy hoa: 2 hai tay cầm hoa giơ lên cao vẫy, rồi hạ xuống. + Đt 2: Trồng hoa: Cuối xuống đặt cành hoa xuống sàn, rồi đứng lên. + Đt 3: Hái hoa: tay cầm hoa, chân bật nhảy lên cao Cô cùng trẻ tập các động tác 2 – 3 lần. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.</p>
--	--	---	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vẽ mưa - Nghe hát: Mùa xuân</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài vẽ, nhớ cách vẽ mưa. - Trẻ nói tên bài, khéo léo vẽ những nét xiên ngắn tạo thành mưa - Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.</p>	<p>- Tranh đủ cho cô và trẻ, bút màu đen nhạc bài hát: mùa xuân</p>	<p>1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ xem video không khí mùa xuân - Cô dừng lại đoạn trời mưa, hỏi trẻ: Các con thấy bầu trời thế nào? Mưa to hay mưa nhỏ?... 2. Trọng tâm: * Vẽ mưa: - Cô giới thiệu bài vẽ mưa - Cô cho 1 trẻ lên vẽ - Cô vẽ mẫu: vừa vẽ vừa giải thích cách vẽ mưa: vẽ mưa là những nét xiên từ trên xuống, để vẽ thành mưa nhỏ thì là những nét xiên ngắn và ít hơn, còn để mưa to thì là những nét xiên dài hơn và nhiều hơn. Hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Trẻ thực hiện: + Cho trẻ làm động tác mô phỏng. + Cho trẻ lấy bút và vở tạo hình để vẽ mưa. + Cô quan sát và hướng dẫn nhắc trẻ, hỏi trẻ: Con đang làm gì? - Nhận xét khen trẻ kịp thời</p>

			<p>- Giáo dục trẻ: không tranh nhau bút màu và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p>* Nghe hát: Mùa xuân</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát.</p> <p>- Cô hát 1-2 lần, Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì?</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài chơi.</p>
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động: Bé tập trồng hạt lạc(Ứng dụng PP steam)</p>	<p>Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng 1 số đồ dùng để trồng hạt lạc, biết cách trồng hạt lạc. Trẻ nói tên gọi 1 số đồ dùng để trồng hạt lạc và khéo léo làm một số thao tác khi trồng hạt lạc: cho đất vào hộp, đặt hạt lạc vào đất, tưới nước... GDT: yêu quý, bảo vệ và biết chăm sóc cây cùng cô.</p>	<p>Hạt lạc đủ cho cô và trẻ trồng, chai nhựa đã cắt phần miệng chai (hoặc cốc đã không còn sử dụng), đất, bình tưới nước, dụng cụ để xúc đất: xẻng nhựa.ĐCNT</p>	<p><i>Hoạt động: Bé tập trồng hạt lạc(Ứng dụng PP steam)</i> <i>Gắn kết- thu hút:</i> Cô cùng trẻ quan sát vườn cây</p> <p>- Cô tặng trẻ 1 điều bí mật. Mời 1 trẻ lên mở</p> <p><i>Khám phá</i></p> <p>- Cô cùng trẻ tìm hiểu về vườn cây</p> <p>– Cô giới thiệu các đồ dùng cần thiết và hỏi trẻ về ý tưởng:</p> <p>+ Mình sẽ trồng hạt lạc vào các cốc nhựa này nhé!</p> <p>+ Theo con, làm thế nào để trồng được hạt lạc vào cốc này nhỉ?</p> <p><i>Giải thích</i></p> <p>+ Các con sẽ cho đất vào cốc nhựa, tiếp theo đặt hạt lạc trên đất, lấy xẻng phủ đất lên hạt lạc sau đó tưới 1 chút nước cho hạt lạc nhanh nảy mầm là xong.</p> <p><i>Củng cố- Khắc sâu.</i></p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng.</p> <p>- Hỏi trẻ con đang làm gì? Con trồng hạt lạc vào đâu?</p> <p><i>Đánh giá</i></p> <p>Cho trẻ mang sản phẩm để lên giá. Cô nói: Cô cháu mình sẽ quan sát hạt lạc hằng ngày xem những điều gì xảy ra nhé.</p> <p>- Nhận xét, khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động, rửa tay sạch sẽ.</p> <p>* <i>Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</i></p>

Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, nói tên gọi và cách chơi một số đồ chơi ở các góc. - Trẻ nhớ tên các góc chơi, nói tên gọi và cách chơi một số đồ chơi ở các góc. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi nhẹ nhàng đồ chơi ở các góc và hứng thú 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xem tranh: tranh cây đang nhú mầm xanh, mưa phùn, bé cùng mẹ đi chơi... + Góc hoạt động đồ vật: rổ, lá cây bằng nhựa, dây, khối hình, g¹ch... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, làn đi chợ, các loại quả, hộp bánh. + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Có những qu?, bnh gì? Con thích chơi ở góc nào?.. <p>2. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang xem tranh gì? Thời tiết mùa xuân có đặc điểm gì? Con đang xếp gì? Con sẽ hát bài hát gì? Trong bài hát khi mùa xuân tới các bạn nhỏ thấy thế nào?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) 	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn

	<p>quy định để lây-cát gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy-cát gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p>	<p>đư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường, gối...đầy đủ cho trẻ</p>	<p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghé đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. <p>* Trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ <p>* Trẻ ngủ dậy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dạy trước đi vệ sinh trước.
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Con rùa - Chơi với vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi, màu sắc, một số cách chơi với vòng. - Trẻ nói tên gọi, màu sắc và khéo léo tập thể dục, chơi kéo cưa, lăn vòng... - Trẻ thích tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng đủ cho trẻ. Đồ chơi ở các góc : âm nhạc, xem tranh, búp bê 	<p>1. Trò chơi: Con rùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 1- 2 lần. Quan sát nhắc trẻ. Hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì? - Nhận xét khen trẻ. <p>2. Chơi với vòng :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm những chú rùa, lại gần chỗ cái vòng, hỏi trẻ: Cái gì đây? Vòng này màu gì? Con sẽ chơi gì với vòng? - Cô tặng mỗi bạn 1 vòng. Hỏi trẻ: Trên tay các con cầm gì? Vòng của con màu gì? Còn vòng của con màu gì? Các con sẽ chơi gì với vòng nào? - Cô cùng trẻ chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Tập thể dục, chơi kéo cưa lừa xé + Cho vòng luồn qua người, lăn vòng... <p>3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân

	cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		