

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: undefined (Từ 04/08 đến 08/08)
Giáo viên thực hiện: 5TB, Phạm Minh Lệ

Thứ Hai, ngày 04/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gần đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. - Trẻ biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm - Trẻ có kĩ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng. - Trẻ tập đúng động tác có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Quả bông; xác xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng,	1- Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích. 2- Thể dục sáng; * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy rồi về hàng theo tổ. * Trọng động: BTPTC: Tập các động tác theo nhịp đếm - Tay: khụy gối tay dang ngang. - Lườn: Cúi gập người. - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Chụm tách. * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng lên lớp.
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết được tên các lớp học, cạnh lớp học của trẻ và một số lớp khác. Trẻ biết được tổ của mình, thực hiện đúng hiệu lệnh cách đi và ra hàng theo tổ. Trẻ biết chơi TC cùng cô. - Rèn trẻ nói tên lớp cạnh lớp của trẻ là lớp 5tC và một số lớp khác. Rèn trẻ đi đúng tổ của mình, đi và ra hàng theo tổ. Rèn trẻ chơi TC cùng cô. - Trẻ nghe lời lễ phép với cô giáo....Hứng thú tham gia vào hoạt động rèn luyện sức khỏe thân thể. Trẻ hứng thú chơi TC.	- Các lớp học trong trường, ĐCNT... - Sân tập sạch sẽ, sắc xô. - Xắc xô, nhóm chơi bày sẵn....	* Đón trẻ: Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp... * Trò chuyện: Về chủ đề trường mầm non
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nhận biết một số kí hiệu thông thường	Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống:	Một số kí hiệu: nhà vệ sinh, lối đi ra vào, khu vực nguy	a- TC: Trốn tìm - Cho trẻ nhắc lại luật, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần.

	nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm cắm vào, cháy nổ, lối ra vào, nhận biết đồ dùng cá nhân của bản thân thông qua kí hiệu... - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu, rõ ràng. - Có thái độ giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp.	hiểm, biển cấm lửa, đồ dùng cá nhân của trẻ có gắn kí hiệu.	b- Nhận biết một số kí hiệu thông thường - Cô đưa một số kí hiệu: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm cắm vào, cháy nổ, lối ra vào...cho trẻ xem. - Hỏi trẻ: + Con đã bao giờ nhìn thấy những kí hiệu này chưa? Nhìn thấy ở đâu? các kí hiệu này nói lên điều gì? - Trẻ chơi: Nói nhanh nói đúng. - Cô đưa nhanh các kí hiệu và 2 đội nam- nữ phải giơ tay dành quyền trả lời, nếu đúng sẽ nhận được hoa điểm 10, nếu sai đội còn lại được quyền trả lời. + Điều gì sẽ xảy ra nếu không có các kí hiệu này? KT: GD trẻ thực hiện đúng theo các kí hiệu c- Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi các góc.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Thí nghiệm vật chìm vật nổi - TC: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	Trẻ biết vật nào chìm, vật nào nổi và tính chất của chúng; - Rèn kỹ năng quan sát và phát hiện được vật chìm, vật nổi; - Trẻ chú ý quan sát và làm thí nghiệm cùng cô.	- Thau nước, đồ chơi sắt, nhựa, khóa, xốp, ni lông...	a. HĐCMD: Thí nghiệm vật chìm vật nổi - Cô cho trẻ đi đến gần khu vực có chậu nước. - Cho trẻ quan sát chậu nước, một số vật đã chuẩn bị và hỏi trẻ. - Cho trẻ tạo thành các nhóm làm thí nghiệm và nêu nhận xét: Vật nào chìm? Vật nào nổi trong nước? - Cô tổng hợp các ý kiến và giải thích. - Giáo dục trẻ... b. Trò chơi "Trời nắng trời mưa" - Cô nêu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần c. Chơi tự do - Cô giới hạn khu vực chơi và cho trẻ chơi các đồ chơi trên sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết trong lớp có những góc chơi nào và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Biết đặc điểm, tác dụng của chúng. - Rèn khả năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Chơi đoàn kết và thân thiện với bạn bè trong lớp.	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện, tranh ảnh chủ đề trường mầm non. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: Cây cối, bình tưới, đất, cát...	* Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, cô cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi. Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con sẽ làm gì?... - Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì?... * Tiến hành chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Cô đến các góc chơi giúp trẻ phân vai và chọn đồ chơi, quan sát khi khuyếch những trẻ chờ nói vừa đủ i tốt, nhắc trnghe, bảo vệ đồ dùng đồ chơi... + Góc phân vai: Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa. Cho trẻ chơi làm cô giáo dạy học. + Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, cho trẻ xây dựng trường học, lớp học, vườn cây. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề tô màu, nặn các sản phẩm đơn giản, vẽ hoa tặng cô... + Góc học tập: Chú ý cách ngồi, giở sách, xem sách, kể chuyện sáng tạo, làm sách... + Góc thiên nhiên: Tạo cho trẻ tình huống tò mò thích hoạt động. (Trẻ chăm sóc cây xanh...) - Trong qua trình chơi cô chú ý rèn nề nếp cho trẻ, gợi mở cho trẻ khi trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. - Cùng cô nhận xét các nhóm chơi, cá nhân, tuyên dương, khích lệ kịp thời, tạo tâm thế chờ đợi buổi chơi sau. * Kết thúc chơi: - Cô cho hát bài: “Cất đồ chơi” và cô nhắc cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-hát bài hát trong chủ đề.	Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung, thuộc bài hát bài hát. Trẻ hát theo nhạc, kết hợp nhún, nhạc cụ 1 số bài hát trong chủ đề.	Dụng cụ âm nhạc	các bài hát trong chủ đề. - Lá xanh, inh lá ơi, Em yêu cây xanh.. - Cô cho trẻ xem và nghe hát. - Cho trẻ nêu cảm xúc của mình sau khi xem xong chương trình ca nhạc. + Con thấy các bài hát nói lên điều gì? + Con thích bài hát nào nhất? Vì sao? + Bạn nào xung phong lên biểu diễn lại cho cô và các bạn cùng xem?

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

