

**Thứ hai ngày 25/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ biết tập đúng các động tác tay, chân, lườn, bật theo lời bài hát " cả nhà thương nhau". - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ đồ dùng, tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xác xô</p>	<p>* <b>Khởi động</b> : Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * <b>Trọng động</b> : Tập các động tác theo nhịp đếm - Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: hai tay đưa ra phía trước dang ngang + Lườn: cúi người về phía trước. + Chân: Khụy gối + Bật: Bật chụm tách - Nhảy A Ram sam sam + <b>Hồi tĩnh</b>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.</p>

	- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, nhắc nhở người thân phải biết cách phòng tránh hay bảo vệ môi trường để cho thời tiết trở lên tốt hơn.		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện (MT42)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ biết tên các thành viên trong gia đình, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình cũng như mối quan hệ của các thành viên trong gia đình. Sự chuyển đi đến của thành	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề , nội dung trò chuyện.	<p><b>* Dự kiến nội dung trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thành viên trong gia đình, gia đình lớn, gia đình nhỏ.</li> <li>- Truyền thống gia đình Việt Nam trong giao tiếp, ứng xử.</li> <li>- Công việc của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Họ hàng (ông, bà, cô, dì, chú, bác...) và các mối quan hệ</li> <li>- Những thay đổi trong gia đình (có người chuyển đến, chuyển đi, có người sinh ra, có người mất đi).</li> <li>- Kính trọng người trên.</li> </ul> <p>Giáo dục: yêu mến, quan tâm giúp đỡ mọi người...</p>

	<p>viên trong gia đình.</p> <p>- Trẻ kể tên các thành viên trong gia đình, công việc mỗi quan hệ và trò chuyện về những thành viên trong gia đình mình rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình, giúp đỡ ông bà, bố mẹ, cô giáo, bạn bè và những người xung quanh.....</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Đi trên ghế thể dục</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài tập, biết cách đi trên ghế thể dục.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo khi đi</p>	<p>Ghế thể dục, bóng, rổ</p>	<p><b>1. Gây hứng thú.</b></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ. Dẫn dắt vào bài</p> <p><b>2. Trọng tâm.</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b></p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn và kết hợp kiêu đi.</p> <p>* <b>Trọng động:</b></p>

<p>TCVĐ: chuyên bóng qua đầu (MT2)</p>	<p>trên ghế thể dục, nói đúng tên bài tập. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động rèn luyện sức khỏe thân thể.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra.</li> <li>+ Tay: hai tay đưa ra phía trước dang ngang</li> <li>+ Lườn: cúi người về phía trước.</li> <li>+ Chân: Khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách</li> </ul> <p><b>- VDCB: Đi trên ghế thể dục</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L1: Cô giới thiệu tên bài</li> <li>- L2: cô vừa làm vừa giải thích:</li> <li>- Chuẩn bị: cô đứng ở 1 đầu ghế, khi có hiệu lệnh đi cô bước 1 chân lên ghế, chân kia thu lên theo, hai tay chống hông hoặc dang ngang giữ thẳng bằng rồi bước đi đến hết ghế đến đầu kia dừng lại và bật xuống đất.</li> <li>- L3: Cô mời 1 trẻ lên tập cùng cô</li> </ul> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt cho trẻ tập 2-3 lần cho đến hết.</li> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ kịp thời</li> <li>-       - Nâng cao yêu cầu của bài tập bằng hình thức thi đua giữa 2 đội”. Sau 1 bản nhạc đội nào đi hết người trước thì đội đó sẽ thắng cuộc..</li> <li>- Củng cố : Cô mời 2 trẻ lên làm lại. Hỏi lại tên bài tập?</li> </ul> <p><b>+ Trò chơi : Chuyên bóng qua đầu</b>          Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cô bao quát động viên trẻ chơi  <b>*Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng...</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cát đồ dùng và vệ sinh chân tay....</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>HĐCMTĐ: Điều kì diệu từ dầu rửa chén</p> <p>(MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết dầu rửa bát, biết tác dụng của chúng, và biết pha để thổi bong bóng</li> <li>- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, tư duy, ngôn ngữ mạch lạc, kĩ năng pha chế, kĩ năng thổi.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn</li> </ul>	<p>Dầu rửa bát, cốc nhựa, ống hút, thìa, nước, cốc chia vạch, ĐCNT</p>	<p><b>1. Trò chơi “Trời nắng, trời mưa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. HĐCMTĐ: Điều kì diệu từ dầu rửa chén</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Cô hỏi trẻ biết gì về dầu rửa bát( đặc điểm và tính chất)</li> <li>- Nếu hòa dầu rửa bát với nước thì điều gì sẽ xảy ra</li> <li>- Cô cho trẻ hòa dầu rửa bát với nước với tỉ lệ nhất định( trẻ thực hiện pha dầu rửa bát với nước sẽ được 1 hỗn hợp mới)</li> <li>- Cô hỏi trẻ: về công thức pha của mình và cho ra 1 hỗn hợp mới và sử dụng chúng để làm gì?( Trong quá trình pha nếu trẻ còn lúng túng cô hướng dẫn trẻ.)</li> <li>- Cô cho trẻ dùng ống hút nhúng vào hỗn hợp vừa pha và thổi( bong bóng)</li> <li>- Cô nhận xét trong quá trình trẻ thực hiện..</li> <li>- Giáo dục: Yêu quý cô chú công nhân, chăm chỉ học, vâng lời thầy cô giáo, chơi đoàn kết với bạn bè.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>hoạt động góc</p> <p>(MT80)</p>	<p>Trẻ biết tên các góc chơi, chơi đúng góc chơi và chơi tốt vai chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phân vai chơi, giao tiếp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, hàng rào, cây, thảm</li> </ul>	<p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp.</li> <li>- Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Trẻ về góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)</li> </ul>

	<p>mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.</p>	<p>cỗ, đồ chơi xếp hình...</p> <p>+ Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, xây dựng, mẹ con ...</p> <p>+ Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề gia đình mến yêu.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Thanh gỗ, khăn, hoa múa, vẽ, đất nặn, giấy màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, chủ đề gia đình mến yêu.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất.</p> <p>+ Góc steam: Lá cây, ống</p>	<p>- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề ( nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi )</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, công, bếp..</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về gia đình. Vẽ người thân trong gia đình, vẽ ngôi nhà, ...</p> <p>+ Góc học tập: trẻ đếm số lượng 2,...</p> <p>+ Góc phân vai: Bé chơi mẹ con, bố mẹ, chơi bán hàng, bác sĩ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....</p> <p>+ Góc steam: Làm tranh bằng lá cây, xé dán hình người</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô hát bài hát hết giờ chơi. Trẻ cất đồ chơi.</p>
--	---	--	--

		mút, màu nước, tượng - Cờ.	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Ăn ngủ, vệ sinh  (MT9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</li> <li>- Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, trẻ nắm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ</li> </ul>	<b>CHUẨN BỊ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</li> <li>- Giường, gối</li> <li>1. Đồ dùng của cô:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề)</li> <li>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</li> <li>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</li> </ul> </li> </ul>	<b>TIẾN HÀNH</b> <p><b>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trước khi ăn:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</li> <li>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</li> <li>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</li> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</li> </ul> </li> <li>* Trong khi ăn:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> </li> <li>* Sau khi ăn:</li> </ul>

	<p>năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..</p>	<p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Xà phòng, khăn lau</p> <p>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên</p>	<p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p><b>2. Hoạt động vệ sinh</b> (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</p> <p>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt chậu)</p> <p>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</p>
--	---	---	---



		giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	* Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
HĐYT: Làm bài tập trong vở bé LQ với toán  (MT64)	Trẻ biết làm bài tập trong vở toán. Trẻ có kỹ năng cầm bút để làm bài tập . Trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.	- Vở toán, bút màu..	* <b>TC: Rồng rắn lên mây</b> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô chơi mẫu, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ) * <b>Làm bài tập trong vở bé LQ với toán</b> - Cô cho trẻ nhận xét về hình ảnh trong vở toán . - Cô hướng dẫn trẻ cách làm. - Trẻ thực hiện, cô quan sát nhắc nhở những trẻ còn yếu.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, cất gọn đồ dùng ngăn nắp</li> <li>* <b>Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi, góc chơi trẻ thích</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt.</li> <li>- Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ</li> </ul>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ.</li> </ul> <p><b>2. Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Phần 1: Bé yêu âm nhạc.</li> <li>- Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN.</li> <li>- Nhóm lên hát: Vui đến trường</li> <li>- Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai.</li> <li>* Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt:</li> <li>- Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đây. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại.</li> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt.</li> <li>* Phần 2: Bé vui nhận cờ.</li> <li>- Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất.</li> <li>- Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.</li> <li>- Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác.</li> </ul>

			<b>3. Kết thúc:</b> Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.
Nêu gương cuối tuần ( chiều thứ 6 ) (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</li> <li>- rèn các kĩ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngoan, cò, đồ chơi ở các góc</li> </ul>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cò.</li> </ul> <p><b>2. Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Phần 1: Bé yêu âm nhạc.</li> <li>- Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN.</li> <li>- Nhóm lên hát: Vui đến trường</li> <li>- Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai.</li> <li>* Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt:</li> <li>- Để chớ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đây. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cò. Cô củng cố lại.</li> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt.</li> <li>* Phần 2: Bé vui nhận cò.</li> <li>- Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất.</li> <li>- Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cò.</li> <li>- Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.</p>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Vệ sinh trẻ em (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</li> <li>- rèn các kỹ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang.</li> </ul>	<p><b>1. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> <li>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.</li> </ul> <p><b>3. Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

**Thứ ba ngày 26/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, thể dục sáng  (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ biết tập đúng các động tác tay, chân, lườn, bật theo lời bài hát " cả nhà thương nhau".</li> <li>- Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ đồ dùng,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xác xô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động</b> : Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.</li> <li>* <b>Trọng động</b> : Tập các động tác theo nhịp đếm</li> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra.</li> <li>+ Tay: hai tay đưa ra phía trước dang ngang</li> <li>+ Lườn: cúi người về phía trước.</li> <li>+ Chân: Khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách</li> <li>- Nhảy A Ram sam sam</li> <li>+ <b>Hồi tĩnh</b>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</li> <li>Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>

	<p>tập đứng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p>- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, nhắc nhở người thân phải biết cách phòng tránh hay bảo vệ môi trường để cho thời tiết trở lên tốt hơn.</p>		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện (MT42)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ biết tên các thành viên trong gia đình, công việc hàng ngày của các	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề , nội dung trò chuyện.	<p><b>* Dự kiến nội dung trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thành viên trong gia đình, gia đình lớn, gia đình nhỏ.</li> <li>- Truyền thống gia đình Việt Nam trong giao tiếp, ứng xử.</li> <li>- Công việc của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Họ hàng (ông, bà, cô, dì, chú, bác...) và các mối quan hệ</li> <li>- Những thay đổi trong gia đình (có người chuyển đến, chuyển đi, có người sinh ra, có người mất đi).</li> </ul>

thành viên trong gia đình cũng như mối quan hệ của các thành viên trong gia đình. Sự chuyển đi đến của thành viên trong gia đình.

- Trẻ kể tên các thành viên trong gia đình, công việc mối quan hệ và trò chuyện về những thành viên trong gia đình mình rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình, giúp đỡ ông bà, bố mẹ, cô giáo, bạn bè và những người xung quanh.....

- Kính trọng người trên.  
Giáo dục: yêu mến, quan tâm giúp đỡ mọi người...

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b></p> <p>KPXH: Gia đình thân yêu của bé.</p> <p>(MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được địa chỉ gia đình, biết tên của các thành viên trong gia đình, biết gia đình mình thuộc gia đình đông con hay ít con.</li> <li>- Rèn trẻ nói được nghề nghiệp, thành viên trong gia đình, trả lời rõ ràng, trẻ phân biệt được gia đình lớn, gia đình nhỏ qua số lượng các thành viên.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tình yêu thương của mình đối với người thân trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh gia đình lớn, gia đình nhỏ....</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>KPXH: Gia đình thân yêu của bé.</b></p> <p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài "cả nhà thương nhau" Dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>2. Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ giới thiệu về gia đình của mình cho cô và các bạn cùng nghe sau đó cô gọi hỏi trẻ :</li> <li>+ Nhà con có mấy người</li> <li>+ Đó là những ai ?</li> <li>+ Bố mẹ con làm nghề gì ?</li> <li>+ Địa chỉ nhà con thế nào ?</li> <li>- Cô cho trẻ xem tranh theo nhóm về 1 số kiểu gia đình cho trẻ qs và nêu nhận xét về từng gia đình trong tranh :</li> <li>+ Bức tranh vẽ về điều gì ?</li> <li>+ Gia đình có bao nhiêu người ?</li> <li>+ Là gia đình đông con hay ít con ?</li> <li>+ Gia đình ít con còn gọi là gia đình gì ?</li> <li>+ Gia đình đông con có bao nhiêu người trở lên ?</li> <li>* So sánh 2 gia đình : ít con và đông con...</li> <li>+ Bố mẹ con thường chăm sóc chúng mình như thế nào ? Cho trẻ xem tranh trò chuyện về sự chăm sóc con. Miền bắc chúng mình gọi là bố mẹ miền nam được gọi là ba cho trẻ hát bài ‘ Cả nhà thương nhau’</li> <li>+ Ai sinh ra bố</li> <li>+ Ai sinh ra mẹ ?</li> <li>Cho trẻ xem tranh gia đình mở rộng</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại như thế nào là gia đình đông con là gia đình có từ 3 con trở lên, gia đình ít con là gia đình có 1-2 con,</li> </ul>



			<p>gia đình có ông bà, bố mẹ và chú thím...( gia đình lớn) cho trẻ nhớ</p> <p>- Cô cho trẻ lấy tranh lô to, chơi trò chơi ‘ Thi xem ai gio nhanh’, cô kiểm tra, động viên trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>* trò chơi: Về đúng nhà mình</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi cách chơi cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</p> <p>-Giáo dục trẻ biết yêu thương và chia sẻ, giúp đỡ mọi người trong gia đình</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cho trẻ hát bài ‘ Nhà của tôi ‘ đi ra ngoài</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMMĐ: Thí nghiệm sự đổi màu trong nước</p> <p>(MT21)</p>	<p>- Trẻ biết tính chất của nước, biết làm thí nghiệm sự đổi màu trong nước</p> <p>- <i>Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và nói mạch lạc</i></p> <p>- Biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch</p>	<p>- Chai nhựa, cốc nhựa, thìa nhựa, màu nước, đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>1. HĐCMMĐ: Thí nghiệm sự đổi màu trong nước</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát chai nước sạch và nêu nhận xét về đặc điểm, tính chất của nước</p> <p>- Cô đóng vai nhà ảo thuật lắc chai nước để chai nước đổi màu 2-3 lần</p> <p>- Cho 1 trẻ lên làm ảo thuật</p> <p>- Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>- Cô chia trẻ thành các nhóm để làm thí nghiệm</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét kết quả của từng nhóm, cô khái quát lại.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và tiết kiệm nguồn nước sạch</p> <p><b>2. Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</b></p> <p>- Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> <p>Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
hoạt động góc (MT80)	<p>Trẻ biết tên các góc chơi, chơi đúng góc chơi và chơi tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình...</p> <p>+ Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, xây dựng, mẹ con ...</p> <p>+ Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề gia đình mến yêu.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Thanh gõ, khăn, hoa múa, vẽ, đất nặn, giấy màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, chủ</p>	<p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp.</p> <p>- Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</p> <p><b>2. Trẻ về góc chơi:</b></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)</p> <p>- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề ( nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi )</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, cổng, bếp..</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về gia đình. Vẽ người thân trong gia đình, vẽ ngôi nhà, ...</p> <p>+ Góc học tập: trẻ đếm số lượng 2,...</p> <p>+ Góc phân vai: Bé chơi mẹ con, bố mẹ, chơi bán hàng, bác sĩ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....</p> <p>+ Góc steam: Làm tranh bằng lá cây, xé dán hình người</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô hát bài hát hết giờ chơi.Trẻ cất đồ chơi.</p>

		<p>đề gia đình mén yêu.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất.</p> <p>+ Góc steam: Lá cây, ống mút, màu nước, tượng</p> <p>- Cờ.</p>	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT9)</p>	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và</p>	<p><b>CHUẨN BỊ</b></p> <p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề)</p>	<p><b>TIẾN HÀNH</b></p> <p><b>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</b></p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p>

	<p>cách phòng tránh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</li> <li>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</li> <li>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</li> <li>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</li> <li>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</li> <li>- Bài hát: Mời bạn ăn.</li> <li>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</li> </ul> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau</li> <li>- Bàn ghế (đủ 4</li> <li>- 6 trẻ một</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động vệ sinh</b> (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt chậu)</li> <li>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</li> <li>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</li> <li>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</li> <li>- Giường, gối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> <li>* Trong khi ngủ.</li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> <li>* Trẻ ngủ dậy:</li> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>HĐTÝT: Làm quen ký hiệu cảnh báo nguy hiểm</p> <p>(MT52)</p>	<p>Trẻ nhận ra các ký hiệu cảnh báo nguy hiểm</p> <p>Có kỹ năng ứng phó với báo hiệu nguy hiểm</p> <p>Trẻ có ý thức không tạo ra tiếng ồn làm ảnh hưởng các lớp bên cạnh.</p>	<p>- Các hình ảnh cảnh báo nguy hiểm</p>	<p><b>1.Làm quen ký hiệu cảnh báo nguy hiểm</b>          Cô cho trẻ quan sát các bức tranh vẽ những nơi nguy hiểm và gọi hỏi trẻ: Tranh vẽ các bạn đang chơi ở đâu? Chơi ở gần bờ ao thì ntn? Có điều gì xảy ra? Vì vậy bờ ao là nơi ntn? Có nguy hiểm không?          Tương tự các bức tranh khác          Cô giáo dục trẻ không chơi những nơi nguy hiểm để tránh xảy ra tai nạn</p> <p><b>2. TC: thả đĩa ba ba</b>          Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần  <b>*Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi với đồ chơi tại góc cô quan sát trẻ</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT52)</p>	<p>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ</p>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b>          - Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ.</p> <p><b>2. Nêu gương</b>          *Phần 1: Bé yêu âm nhạc.          - Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN.          - Nhóm lên hát: Vui đến trường          - Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai.          * Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt:          - Để chớ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày</p>

	<p>làm tốt và chưa làm tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp.</li> </ul>		<p>hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt.</li> <li>* Phần 2: Bé vui nhận cờ.</li> <li>- Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất.</li> <li>- Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.</li> <li>- Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.</p>
<p>Nêu gương cuối tuần ( chiều thứ 6 ) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</li> <li>- rèn các kỹ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngoan, cờ, đồ chơi ở các góc</li> </ul>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ.</li> </ul> <p><b>2. Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Phần 1: Bé yêu âm nhạc.</li> <li>- Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN.</li> <li>- Nhóm lên hát: Vui đến trường</li> <li>- Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai.</li> <li>* Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt:</li> <li>- Để chớ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại.</li> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt.</li> <li>* Phần 2: Bé vui nhận cờ.</li> <li>- Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất.</li> </ul>

	sạch sẽ không nghịch đất cát		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.</li> <li>- Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.</p>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- rèn các kỹ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang.</li> </ul>	<p><b>1. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.</p> <p><b>3. Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>



<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ tư ngày 27/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ biết	- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xác xô	<p>* <b>Khởi động</b> : Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.</p> <p>* <b>Trọng động</b> : Tập các động tác theo nhịp đếm</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra.</p> <p>+ Tay: hai tay đưa ra phía trước dang ngang</p> <p>+ Lườn: cúi người về phía trước.</p> <p>+ Chân: Khụy gối</p>

tập đúng các động tác tay, chân, lườn, bật theo lời bài hát " cả nhà thương nhau".

- Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ đồ dùng, tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.
- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, nhắc nhở người thân phải biết cách phòng tránh hay bảo vệ môi trường để cho thời tiết trở lên tốt hơn.

- + Bật: Bật chụm tách
- Nhảy A Ram sam sam
- + **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.

**Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT42)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ biết tên các thành viên trong gia đình, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình cũng như mối quan hệ của các thành viên trong gia đình.</li> <li>Sự chuyển đi đến của thành viên trong gia đình.</li> <li>- Trẻ kể tên các thành viên trong gia đình, công việc mối quan hệ và trò chuyện về những thành viên trong gia đình mình rõ ràng mạch lạc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề , nội dung trò chuyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Dự kiến nội dung trò chuyện</b></li> <li>- Các thành viên trong gia đình, gia đình lớn, gia đình nhỏ.</li> <li>- Truyền thống gia đình Việt Nam trong giao tiếp, ứng xử.</li> <li>- Công việc của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Họ hàng (ông, bà, cô, dì, chú, bác...) và các mối quan hệ</li> <li>- Những thay đổi trong gia đình (có người chuyển đến, chuyển đi, có người sinh ra, có người mất đi).</li> <li>- Kính trọng người trên.</li> </ul> <p>Giáo dục: yêu mến, quan tâm giúp đỡ mọi người...</p>

	- Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình, giúp đỡ ông bà, bố mẹ, cô giáo, bạn bè và những người xung quanh.....		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Văn học:</b> Văn học: Truyện Tích Chu (MT64)	- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung, tên các nhân vật trong truyện. - Rèn trẻ kỹ năng nói tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện, nói được các hành động của các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung, ý nghĩa của câu chuyện.	- Tranh truyện, băng truyện : Tích chu	<b>Văn học:</b> <b>Truyện:Tích chu</b> <b>1. Gây hứng thú</b> Cô cùng trẻ múa bài “ cháu yêu bà”. Dẫn dắt vào bài. <b>2. Trọng tâm</b> + Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm không tranh. Hỏi tên truyện. + Cô kể lần 2. Kết hợp tranh powerpoint. Giảng nội dung + Đàm thoại: Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong truyện có nhân vật nào? - Bà bị làm sao? - Khi bà gọi tích chu đi đâu? - Bà khát nước hóa thành gì? - Tích chu quay về có thấy bà không? - Bà tiên nói gì với tích chu? - Tích chu làm theo lời bà tiên và bà đã thế nào? - Giáo dục trẻ..... + lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện <b>3. Kết thúc:</b> cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài

	- Trẻ yêu quý, giúp đỡ người thân trong gia đình.		
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMĐ: Thí nghiệm chất tan, không tan trong nước.</p> <p>(MT24)</p>	<p>- Trẻ nhận biết đặc điểm của các chất tan được và các chất không tan được.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng làm thí nghiệm với các chất tan và chất không tan trong nước.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn nguồn nước và sử dụng nước tiết kiệm.</p>	<p>- Cốc, thìa, muối, đường, đỗ, ĐCNT</p>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>-Tập trung trẻ và cho trẻ chơi chơi” Mưa to mưa nhỏ”.</p> <p>+Mưa từ đâu rơi xuống ?</p> <p>- Mưa cho chúng ta gì?</p> <p>- Nước dùng để làm gì vậy?</p> <p>=&gt; Đúng rồi, nước dùng để ăn, uống và sinh hoạt. Ngoài ra, nước còn dùng để tưới cây và cho động vật nước uống đấy.</p> <p>Hôm nay, cô cùng các con quan sát thí nghiệm chất tan và không tan nhé. .</p> <p><b>2. HĐCMĐ: Làm thí nghiệm chất tan và chất không tan trong nước.</b></p> <p>- Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát.</p> <p>- Các con hãy nhìn xem cô giáo có gì đây?</p> <p>Đúng rồi cô có 3 cốc nước, muối, đường và sỏi .Bây giờ cô sẽ cho muối đường vào từng cốc nước cm hãy cùng quan sát xem điều kì diệu gì xảy ra nhé.</p> <p>- Cô làm mẫu: Đầu tiên cô sẽ múc 2 thìa đường vào cốc nước thứ 1 ,2 thìa đường vào cốc thứ 2 và 2 thìa đỗ vào cốc thứ 3, lấy thìa ngoáy từng cốc(chú ý cm phải ngoáy nhẹ nhàng không sẽ bắn nước ra ngoài?</p> <p>- Đường, đi đâu mất rồi, sao cô không nhìn thấy đường nữa?</p> <p>- Muối cũng đi đâu mất rồi ? cát vẫn còn đây này?</p>

			<p>Đúng rồi, đường tan trong nước còn cát không tan đấy. Bây giờ các con có muốn cùng làm thí nghiệm cùng với cô không nào?</p> <p>+ Cô đã chuẩn bị cho mỗi tổ 3 cốc nước, đường, đỗ.</p> <p>Cho trẻ từng tổ quây tròn và cho vật vào nước cùng khám phá. Bây giờ các con hãy thả mức đường, muối và cát vào cốc nước và cùng nhau quan sát nào.</p> <p>- Cô đi xung quanh bao quát và giúp đỡ trẻ.(chú ý các con hãy ngoảnh nhẹ nhàng tránh để nước bắn ra bên ngoài các con nhé)</p> <p>+Nhóm 1,2: Chất nào tan và chất nào không tan?</p> <p>- Các con đã cho đường vào chưa?</p> <p>- Đường đi đâu mất rồi, sao cô không nhìn thấy đường nữa?</p> <p>- Muối cũng đi đâu mất rồi ?</p> <p>- Cát vẫn còn đây này? Các con đã ngoảnh kĩ chưa.</p> <p>+ Nhóm 3,4: Chất nào tan và chất nào không tan?</p> <p>+Nhóm 5: Chất nào tan và chất nào không tan?</p> <p>Cô 5 tổ tập hợp: Các con thấy gì xảy ra.</p> <p>+ Chất nào tan trong nước ?</p> <p>+ Chất nào không tan trong nước?</p> <p>=&gt; Cô chốt lại: Các con ạ, khi chúng mình cho đường, muối, cát và nước vào trong nước thì muối và đường tan trong nước, còn cát không tan trong nước.</p> <p>Đường và muối dùng để ăn hàng ngày, cát dùng làm vật liệu xây dựng nên không tan được trong nước và cm không được dùng cát để ăn các con nhé.</p> <p>+ Các con vừa làm thí nghiệm gì vậy?</p> <p>Vừa rồi các con làm thí nghiệm rất là giỏi nên cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi trò chơi mang tên” Trời nắng trời mưa”</p> <p>*TCVĐ”Trời nắng trời mưa”</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét sau khi chơi, động viên khích lệ trẻ</li> </ul> <p><b>c) Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
hoạt động góc (MT80)	Trẻ biết tên các góc chơi, chơi đúng góc chơi và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình...</li> <li>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, xây dựng, mẹ con ...</li> <li>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề gia đình mến yêu.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Thanh gỗ, khăn, hoa</li> </ul>	<p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp.</li> <li>- Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Trẻ về góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)</li> <li>- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề ( nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi )</li> <li>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, công, bếp..</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về gia đình. Vẽ người thân trong gia đình, vẽ ngôi nhà, ...</li> <li>+ Góc học tập: trẻ đếm số lượng 2,...</li> <li>+ Góc phân vai: Bé chơi mẹ con, bố mẹ, chơi bán hàng, bác sĩ...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....</li> <li>+ Góc steam: Làm tranh bằng lá cây, xé dán hình người</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô hát bài hát hết giờ chơi. Trẻ cất đồ chơi.</p>

	liên kết góc chơi với nhau.	múa, vẽ, đất nặn, giấy màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, chủ đề gia đình mến yêu. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất. + Góc steam: Lá cây, ống mút, màu nước, tượng - Cờ.	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Ăn ngủ, vệ sinh (MT9)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống	<b>CHUẨN BỊ</b> - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn	<b>TIẾN HÀNH</b> <b>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</b> * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.



	<p>thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, trẻ nắm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</li> <li>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..</li> </ul>	<p>gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</li> <li>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</li> <li>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</li> <li>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</li> <li>- Bài hát: Mời bạn ăn.</li> <li>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</li> </ul> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</li> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</li> <li>* Trong khi ăn:</li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> <li>* Sau khi ăn:</li> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động vệ sinh</b> (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)</li> </ul> <p>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p>
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau</li> <li>- Bàn ghế (đủ 4</li> <li>- 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</li> <li>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng âm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</li> <li>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</li> <li>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</li> </ul>	<p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p>* Trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul> <p>* Trẻ ngủ dậy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng</li> </ul>
--	--	---	--

		- Giường, gối.	
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
HĐTÝT: .Rèn kỹ năng cởi, cài khuy áo  (MT54)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách cài, cởi khuy áo.</li> <li>- Rèn cho trẻ khả năng quan sát khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Trẻ chú ý tham gia vào các hoạt động</li> </ul>	- Quần, áo.....	<p><b>1. TC Bốn mùa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. Rèn kỹ năng cởi, cài khuy áo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo tình huống và trò chuyện cùng trẻ.</li> <li>- Cô hỏi ý tưởng trẻ.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ.</li> <li>- Trẻ thực hiện: Cô chú ý quan sát và bao quát những trẻ chậm.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ chơi đoàn kết.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày  (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng</li> </ul>	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ.</li> </ul> <p><b>2. Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Phần 1: Bé yêu âm nhạc.</li> <li>- Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN.</li> <li>- Nhóm lên hát: Vui đến trường</li> <li>- Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai.</li> </ul>

	<p>nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đây. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại.</li> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt.</li> </ul> </li> <li>* Phần 2: Bé vui nhận cờ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất.</li> <li>- Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.</li> <li>- Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.</p>
<p>Nêu gương cuối tuần ( chiều thứ 6 ) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</li> <li>- rèn các kỹ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngoan, cờ, đồ chơi ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Gây hứng thú:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ.</li> </ul> </li> <li><b>2. Nêu gương</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Phần 1: Bé yêu âm nhạc. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN.</li> <li>- Nhóm lên hát: Vui đến trường</li> <li>- Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai.</li> </ul> </li> <li>* Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đây. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		- Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt. * Phần 2: Bé vui nhận quà. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng quà. - Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác. <b>3. Kết thúc:</b> Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ (MT52)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - rèn các kỹ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang.	<b>1. Trò chuyện:</b> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <b>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</b> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. <b>3. Trả trẻ:</b> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh.

	vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ năm ngày 28/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng	- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng,	* <b>Khởi động</b> : Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * <b>Trọng động</b> : Tập các động tác theo nhịp đếm - Hô hấp: Hít vào thở ra.

(MT1)	<p>kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ biết tập đúng các động tác tay, chân, lườn, bật theo lời bài hát " cả nhà thương nhau". - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ đồ dùng, tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, nhắc nhở người thân phải biết cách phòng tránh hay bảo vệ môi trường để cho</p>	<p>sân tập rộng rãi, xác xô</p>	<p>+ Tay: hai tay đưa ra phía trước dang ngang + Lườn: cúi người về phía trước. + Chân: Khụy gối + Bật: Bật chụm tách - Nhảy A Ram sam sam + <b>Hội tnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.</p>
-------	---	-------------------------------------	---

	thời tiết trở lên tốt hơn.		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện (MT42)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ biết tên các thành viên trong gia đình, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình cũng như mối quan hệ của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Trẻ kể tên các thành viên trong gia đình, công việc mối quan hệ và trò chuyện về những thành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề , nội dung trò chuyện.</li> </ul>	<p><b>* Dự kiến nội dung trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thành viên trong gia đình, gia đình lớn, gia đình nhỏ.</li> <li>- Truyền thống gia đình Việt Nam trong giao tiếp, ứng xử.</li> <li>- Công việc của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Họ hàng (ông, bà, cô, dì, chú, bác...) và các mối quan hệ</li> <li>- Những thay đổi trong gia đình (có người chuyển đến, chuyển đi, có người sinh ra, có người mất đi).</li> <li>- Kính trọng người trên.</li> </ul> <p>Giáo dục: yêu mến, quan tâm giúp đỡ mọi người...</p>



	<p>viên trong gia đình mình rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình, giúp đỡ ông bà, bố mẹ, cô giáo, bạn bè và những người xung quanh.....</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>LQVT: Tách, gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2</p> <p>(MT30)</p>	<p>- Trẻ biết tách một nhóm tượng thành 2 nhóm và gộp hai nhóm đối tượng, đếm trong phạm vi 2.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, tách, gộp và đếm nói kết quả.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>rổ, xốp, nơ, đầu con vật</p>	<p><b>LQVT: Tách, gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2</b></p> <p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô và trẻ cùng nhau hát bài “ cả nhà thương nhau”. Trò chuyện cùng trẻ về bài hát</p> <p><b>2. Trọng tâm:</b></p> <p>+ Ôn so sánh số lượng trong phạm vi 2</p> <p>- Cô cùng trẻ đến thăm siêu thị</p> <p>Đến nơi hỏi trẻ: Đây là gì? Có bao nhiêu cái cái nơ?          Cô có 1 cái nơ cô muốn có 2 cái nơ thì phải mua thêm mấy cái nữa?          Cửa hàng còn có gì nữa? Có mấy con vật ?( 2 con vật)          Vậy trong cửa hàng cả nơ và con vật thì đều có số lượng là bao nhiêu?</p> <p>- Tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi.          Trẻ cầm rổ đồ chơi và về chỗ</p>

	cùng cô và các bạn		<p>+ <b>Dạy trẻ tách gộp nhóm đôi tượng và đếm trong phạm vi 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong rổ các con có gì? Những viên xốp có màu gì</li> <li>- Cho trẻ xếp hết viên xốp màu trắng ra theo hàng ngang từ trái qua phải và đếm.</li> <li>- Chia theo ý thích:</li> </ul> <p>+ Các con hãy tách xốp thành 2 nhóm và hỏi trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tách tự do theo ý thích của trẻ.</li> <li>- Cô quan sát cả lớp thực hiện và gọi đại diện trẻ đứng lên nêu cách của mình.</li> <li>- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia theo yêu cầu:</li> </ul> </li> </ul> <p>các con hãy tách xốp thành 2 nhóm: tay phải 1 tay trái 1 khi gộp 2 tay lại là bao nhiêu. Các con hãy cùng nhau đếm nào?.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho tổ nhóm, cá nhân, tách gộp và đếm. Chú ý bao quát trẻ</li> </ul> <p>* Cô kq lại: từ 2 viên xốp các con có thể tách thành 2 nhóm đó là cách tách 1:1.</p> <p><b>*TC luyện tập: tạo đúng số lượng</b></p> <p>Cách chơi: các con vừa đi vừa hát khi cô nói ví dụ “tạo nhóm có 2 bạn trong đó có 1 bạn nữ, 1 bạn nam” thì các con phải nhanh chân tạo đúng số lượng vậy..</p> <p>-Luật chơi: nhóm nào tạo sai nhảy lò cò</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ dùng và ra sân chơi</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b></p> <p>HĐCMD:- Làm kem siêu tốc (Steam)</p> <p>(MT21)</p>	<p><b>* Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết và hiểu đặc tính của muối:</li> <li>Muối có vị mặn, tan trong nước, là 1 loại gia vị dùng để nấu ăn trong nhà bếp,...</li> <li>- Nước: chất lỏng không màu, không mùi, không vị, đông đá ở 0°C.</li> <li>- Đặc điểm của kem: Kem lạnh, tan trong nhiệt độ cao và đông lại ở nhiệt độ thấp, không nên ăn quá nhiều kem vì sẽ dễ bị ho và đau họng.</li> <li>- Trẻ hiểu và biết quy trình làm kem siêu tốc.</li> </ul>	<p><b>Nguyên liệu (Một nhóm)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hộp nhựa có nắp: 1 hộp</li> <li>- Sữa: 1 hộp</li> <li>- Đá: 300g đá</li> <li>- Muối: 3 - 4 thìa</li> <li>- Ống nhỏ giọt: 1 cái</li> <li>- Cốc nhựa đổ sữa: 1 cái</li> <li>- Túi zip: 4 cái</li> <li>- Bút dạ đầu: 1 chiếc</li> </ul> <p><b>Chuẩn bị nguyên liệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cho từng nhóm hoặc số lượng học sinh.</li> <li>- Chia nguyên liệu theo tỉ lệ mong muốn đối với các lớp nhỏ.</li> <li>- Chuẩn bị sẵn hộp nhựa có chưa đá (Đá</li> </ul>	<p><b>1. Ôn định tổ chức– Gây hứng thú(5’)</b></p> <p><b>Tạo không khí:</b> Vận động, trò chơi, video, hình ảnh... (Kết nối được với bài học)</p> <p>+Khởi động: GV cho trẻ nhảy bài: “Chicken dance” tạo không khí vui vẻ, thoải mái.</p> <p>+Câu hỏi:</p> <p>+Nhảy xong chúng ta thấy nóng không?</p> <p>+Vậy có bạn nào muốn ăn kem không nhỉ?</p> <p>+Những lớp học của chúng ta không có tủ lạnh thì chúng ta có làm kem được không các bạn?</p> <p>+Các bạn có cách nào làm kem mà không cần đến tủ lạnh không?</p> <p>+Các bạn đưa ra rất nhiều cách và cô cũng có 1 cách làm kem không cần đến tủ lạnh mà còn làm siêu nhanh nữa, chúng ta cũng đi khám phá nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên bài học.</li> <li>- GV và HS nhắc lại tên bài học.</li> </ul> <p><b>* GV giới thiệu nguyên liệu - cung cấp kiến thức (7’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hỏi trẻ kiến thức về kem:</li> </ul> <p>+Đặc điểm của kem là gì? (Lạnh, dễ tan ở nhiệt độ cao, đông lại ở nhiệt độ thấp, có thể có nhiều màu sắc,... và không nên ăn nhiều kem vì rất dễ bị đau họng và ho.)</p> <p>+Chúng ta có thể làm kem bằng sữa hoặc các loại nước trái cây. Nhưng hôm nay chúng ta sẽ làm kem bằng sữa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu nguyên liệu bằng các câu hỏi:</li> </ul> <p>+Đây là gì? Nó có mùi gì, vị gì? Dùng để làm gì? (GV cho trẻ sờ, nếm, ngửi nguyên liệu nếu được)</p> <p>+Những nguyên liệu này chúng ta sẽ làm gì trong bài học?</p> <p>+Chúng ta làm kem như thế nào?</p> <p>+ Muối để làm gì trong quá trình làm kem?</p>
---	--	--	--

	<p>- Trẻ biết và hiểu tính chất của muối khi kết hợp với đá: Khi muối kết hợp với đá thì sẽ tạo ra độ lạnh <math>-4^{\circ}\text{C}</math>, tương đương với nhiệt độ trong tủ lạnh, lạnh hơn nhiệt độ của đá thông thường rất nhiều, vì thế mà túi sữa sẽ bị đóng băng nhanh.</p> <p>- Liên hệ và ứng dụng kiến thức học được vào trong cuộc sống.</p> <p><b>* Kỹ năng</b></p> <p>- Kỹ năng thực hiện các công cụ các thao tác một cách khéo léo và cẩn thận: Xoay,</p>	<p>chiếm 2/3 hộp).</p> <p>- Đổ sữa ra cốc để các bạn đều được dùng ống nhỏ giọt hút lượng sữa của mình.</p> <p>- Túi zip: Đánh số thứ tự vào túi zip.</p>	<p>+Chúng ta có thể thay thế bằng nguyên liệu khác không?</p> <p><b>*Nội dung bài học</b></p> <p>Qua những câu trả lời của trẻ, GV tổng kết lại những nguyên liệu hay cách thực hiện đúng cho các bạn và bắt đầu vào thực hiện.</p> <p><b>* GV làm mẫu, làm thử (5')</b> (Nhưng vẫn khuyến khích các bạn làm cách khác xem kết quả thu lại được là gì?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV làm mẫu theo các bước tiến hành ở trên: Thực hiện từng bước 1 để trẻ quan sát và hướng dẫn kỹ cách làm để trẻ hiểu và thực hành.</li> <li>- GV cho các bạn quan sát sữa ở dạng lỏng trước khi bị đông đá thành kem.</li> <li>- GV thực hiện 2 mẫu: Mẫu 1 cho vào hộp có đá, không có muối.</li> <li>- Mẫu 2 cho vào hộp có đá, có muối và cùng sóc đều lên để khi kiểm tra kết quả trẻ sẽ có sự so sánh rõ rệt.</li> <li>- GV đưa 2 hộp nhựa cho cả lớp chuyền tay nhau lắc mạnh.</li> <li>- Sau khi đã hoàn thành cô giáo cho các bạn xem sự khác nhau.</li> <li>- Túi sữa ban đầu và sữa sau khi cho vào hộp đá và muối, lắc mạnh.</li> <li>- Cô giáo có thể lấy kem ra cho 1 -2 bạn ăn thử (Chỉ ăn khi đảm bảo về sinh được nói ở trên).</li> <li>- Vậy tại sao mà sữa có thể trở thành kem trong thời gian ngắn như vậy mà không cần đến tủ lạnh các bạn nhỉ?</li> </ul> <p><b>*GV giải thích hiện tượng, nguyên lý hoạt động, mở rộng kiến thức liên hệ thực tế (3')</b> (Thông qua các câu hỏi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổng hợp câu trả lời và giải thích nguyên lý: “Khi muối kết hợp với đá thì sẽ tạo ra 1 độ lạnh <math>-4^{\circ}\text{C}</math>, tương đương với nhiệt độ trong tủ lạnh, lạnh hơn nhiệt độ của đá thông thường</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>đóng túi, đổ sữa, sử dụng ống nhỏ giọt,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích.</li> <li>- Kỹ năng làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>* Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tham gia giờ học hứng thú.</li> <li>- Trẻ thi đua lên phát biểu bài.</li> <li>- Trẻ chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động.</li> </ul>		<p>rất nhiều và chúng ta lắc mạnh, liên tục giúp đá và muối hòa tan vào nhau nhanh hơn, lan tỏa độ lạnh nhanh hơn nên sữa của chúng ta trở thành kem rất nhanh và không cần đến tủ lạnh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nó ứng dụng vào thực tế như thế nào?</li> <li>- GV gợi ý mở rộng kiến thức, ứng dụng thực tế: Khi các con tàu đánh cá ở ngoài biển không có tủ lạnh, mà vẫn muốn giữ được độ tươi ngon cho cá, cho hải sản đánh bắt được thì người ngư dân cũng sử dụng đá và muối để bảo quản cá đó các con.</li> </ul> <p><b>* Chia nhóm thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chuẩn bị sẵn nguyên liệu cho từng nhóm trước khi vào tiết học (Phụ thuộc vào độ tuổi, số lượng nhóm, số học sinh hay cách tổ chức để chuẩn bị đồ cho phù hợp).</li> <li>- Chia nhóm: 3 hoặc 4 nhóm tùy vào số lượng học sinh.</li> <li>- Chọn nhóm trưởng.</li> <li>- Sắp xếp vị trí ngồi, chia khu.</li> <li>- Đưa ra yêu cầu, hoặc phân chia công việc cho các thành viên, nhóm trưởng quản lý nhóm mình.</li> <li>- Nhóm trưởng lên lấy đồ về cho nhóm mình: Phân chia công việc, nguyên liệu nhiệm vụ cho từng thành viên.</li> </ul> <p><b>* Thực hành (15’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình thực hành GV quan sát, hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp học sinh hiểu sâu hơn vấn đề.</li> <li>- Hỗ trợ nhóm trưởng phát huy hết được vai trò của mình.</li> <li>- Chuyện gì đã xảy ra?</li> <li>- Con đã thử làm gì?</li> <li>- Con thấy các bạn đang làm như thế nào?</li> <li>- Con nghĩ điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta...?</li> </ul> <p><b>* Thi đua hoặc thuyết trình (5’)</b></p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên cho học sinh giới thiệu và thưởng thức túi kem siêu tốc mà mình vừa tạo ra.</li> <li>* Tổng kết (3')</li> <li>- Tổng kết, nhắc lại kiến thức chính trong bài học.</li> <li>- Khen ngợi, nhắc nhở, chào tạm biệt.</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c) Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
hoạt động góc (MT80)	Trẻ biết tên các góc chơi, chơi đúng góc chơi và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình...</li> <li>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, xây dựng, mẹ con ...</li> <li>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ số, sách truyện về</li> </ul>	<p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp.</li> <li>- Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Trẻ về góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)</li> <li>- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề ( nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi )</li> <li>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, công, bép..</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về gia đình. Vẽ người thân trong gia đình, vẽ ngôi nhà, ...</li> <li>+ Góc học tập: trẻ đếm số lượng 2,...</li> <li>+ Góc phân vai: Bé chơi mẹ con, bố mẹ, chơi bán hàng, bác sĩ...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....</li> <li>+ Góc steam: Làm tranh bằng lá cây, xé dán hình người</li> </ul>

	- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.	<p>chủ đề gia đình mền yêu.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Thanh gỗ, khăn, hoa múa, vẽ, đất nặn, giấy màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, chủ đề gia đình mền yêu.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất.</p> <p>+ Góc steam: Lá cây, ống mút, màu nước, tượng</p> <p>- Cờ.</p>	<b>3. Kết thúc:</b> Cô hát bài hát hết giờ chơi. Trẻ cất đồ chơi.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Ăn ngủ, vệ sinh (MT9)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết	<b>CHUẨN BỊ</b> - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	<b>TIẾN HÀNH</b> <b>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</b> * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.

	<p>chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, trẻ nắm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..</p>	<p>- Giường, gối</p> <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề)</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p>	<p>- Mời các bạn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn bàn ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p><b>2. Hoạt động vệ sinh</b> (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</p> <p>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p>
--	---	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</li> <li>2. Đồ dùng của trẻ.</li> <li>- Xà phòng, khăn lau</li> <li>- Bàn ghế (đủ 4</li> <li>- 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</li> <li>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</li> <li>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt méu)</li> <li>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</li> <li><b>3. Hoạt động ngủ</b></li> <li>* Trước khi ngủ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> </li> <li>* Trong khi ngủ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul> </li> <li>* Trẻ ngủ dậy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---	--

		- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
HHĐTÝT : LQT: Tích chu (MT54)	Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện. Rèn trẻ nói tên truyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung truyện. Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.	- Tranh truyện, đồ chơi ở các góc, cờ	<b>1. Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ.</b> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. <b>2. Làm quen truyện: "Tích chu".</b> - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 không tranh. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa * Cô đàm thoại 1 số nội dung chính trong câu truyện + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Câu chuyện có những gì? + Hằng ngày bà thường làm gì cho tích chu? + Bà ốm tích chu đi đâu? + bà hóa thành gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình ngoan ngoãn nghe lời ông bà và bố mẹ <b>3. Chơi tự chọn</b> - Cô giới thiệu các góc chơi và cho trẻ vào các góc chơi
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt.</li> <li>- Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp.</li> </ul>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ</p>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ.</li> </ul> <p><b>2. Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Phần 1: Bé yêu âm nhạc.</li> <li>- Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN.</li> <li>- Nhóm lên hát: Vui đến trường</li> <li>- Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai.</li> <li>* Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt:</li> <li>- Để chớ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại.</li> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt.</li> <li>* Phần 2: Bé vui nhận cờ.</li> <li>- Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất.</li> <li>- Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.</li> <li>- Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.</p>
<p>Nêu gương cuối tuần ( chiều thứ 6 ) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> </ul>	<p>- Bé ngoan, cờ, đồ chơi ở các góc</p>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ.</li> </ul> <p><b>2. Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Phần 1: Bé yêu âm nhạc.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rèn các kỹ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN.</li> <li>- Nhóm lên hát: Vui đến trường</li> <li>- Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai.</li> <li>* Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt:</li> <li>- Đề cử thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại.</li> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt.</li> <li>* Phần 2: Bé vui nhận cờ.</li> <li>- Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất.</li> <li>- Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.</li> <li>- Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- rèn các kỹ năng thao tác rửa mặt và tay,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền,</li> </ul>	<p><b>1. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul> <p><b>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.</p>

	<p>rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>	<p>khăn khô để lau tay.</p> <p>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang.</p>	<p><b>3.Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ biết tập đúng các động tác tay, chân, lườn, bật theo lời bài hát " cả nhà thương nhau".</p> <p>- Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ đồ dùng, tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xác xô</p>	<p>* <b>Khởi động</b> : Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.</p> <p>*<b>Trọng động</b> : Tập các động tác theo nhịp đếm</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra.</p> <p>+ Tay: hai tay đưa ra phía trước dang ngang</p> <p>+ Lườn: cúi người về phía trước.</p> <p>+ Chân: Khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách</p> <p>- Nhảy A Ram sam sam</p> <p>+ <b>Hồi tĩnh</b>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.</p>

	- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, nhắc nhở người thân phải biết cách phòng tránh hay bảo vệ môi trường để cho thời tiết trở lên tốt hơn.		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chuyện (MT42)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ biết tên các thành viên trong gia đình, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình cũng như mối quan hệ của các thành viên trong gia đình. Sự chuyển đi đến của thành	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề , nội dung trò chuyện.	<p><b>* Dự kiến nội dung trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thành viên trong gia đình, gia đình lớn, gia đình nhỏ.</li> <li>- Truyền thống gia đình Việt Nam trong giao tiếp, ứng xử.</li> <li>- Công việc của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Họ hàng (ông, bà, cô, dì, chú, bác...) và các mối quan hệ</li> <li>- Những thay đổi trong gia đình (có người chuyển đến, chuyển đi, có người sinh ra, có người mất đi).</li> <li>- Kính trọng người trên.</li> </ul> <p>Giáo dục: yêu mến, quan tâm giúp đỡ mọi người...</p>

	<p>viên trong gia đình.</p> <p>- Trẻ kể tên các thành viên trong gia đình, công việc mỗi quan hệ và trò chuyện về những thành viên trong gia đình mình rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình, giúp đỡ ông bà, bố mẹ, cô giáo, bạn bè và những người xung quanh.....</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b>	- Trẻ biết cách cầm bút, ngồi đúng tư thế vẽ, biết kết hợp một số nét cơ bản như nét	- Tranh mẫu, bút chì, bút màu, giấy A4.	<p><b>Tạo hình “ vẽ ngôi nhà” (theo mẫu)</b></p> <p><b>1- Gây hứng thú.</b> Cô cho trẻ hát bài nhà của tôi sau đó dẫn dắt vào bài</p> <p><b>2- Trọng tâm.</b> <b>* Quan sát và đàm thoại.</b> +Các con có nhận xét gì ngôi nhà ?</p>



<p>Tạo hình “ vẽ ngôi nhà” (theo mẫu)</p> <p>(MT91)</p>	<p>thẳng nét, nét xiên để vẽ ngôi nhà, biết bố cục bức tranh và tô màu hợp lý.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, khả năng tri giác đồ vật, củng cố kỹ năng phối hợp các nét cong kín, luyện kỹ năng tô màu đẹp không tô loe ra ngoài.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn cẩn thận khi sử dụng đồ dùng, khéo léo, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, yêu thích cái đẹp.</p>		<p>+ Mái nhà cô vẽ dạng hình gì ?</p> <p>+ Thân nhà hình gì ?</p> <p>+ Cửa ra vào và cửa sổ như thế nào ?</p> <p>+ Ngôi nhà được tô màu gì ?</p> <p>Cô khái quát. Đây là ngôi nhà trệt,( hay còn gọi là nhà cấp 4) không có tầng mái ngói, mái nhà có dạng hình tam giác, 2 cửa sổ có dạng hình chữ nhật, phần thân nhà có dạng hình chữ nhật to hơn phần cửa sổ.</p> <p><b>* Cô vẽ mẫu:</b></p> <p>- Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tay phải cô vẽ nét thẳng trái cô vẽ nét nằm ngang bên dưới nối với nét thẳng phải rồi cô lại vẽ tiếp nét nằm ngang bên trên nối tiếp với nét thẳng bên trên để tạo thành thân nhà sau đó cô lại vẽ nét xiên trái và nét xiên phải tạo thành hình mái nhà ,rồi cô vẽ hình chữ nhật làm cửa ra vào và hình vuông làm cửa sổ,và để cho ngôi nhà đẹp hơn cô lấy bút màu cô tô cho ngôi nhà thật là đẹp và cô đã vẽ xong ngôi nhà rồi có đẹp không</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.</p> <p>- Cô bật nhạc bài hát: “ Nhà của tôi”.</p> <p>- Cô đến các nhóm quan sát và gợi ý giúp đỡ trẻ thể hiện.</p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ vẽ,sắp xếp bố cục tranh sao cho hợp lý và tô màu phù hợp.</p> <p><b>* Trưng bày sản phẩm:</b></p> <p>- Khen cả lớp đó hoàn thành sản phẩm của mình.</p> <p>- Con thích nhất bức tranh nào? Vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét trung khen trẻ những bài đẹp.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình...</p> <p><b>3- Kết thúc.</b></p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p>
---	---	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMD: HĐ TRẢI NGHIỆM KHU VƯỜN RAU (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được quá trình trồng rau từ việc gieo hạt, tưới nước, chăm sóc cho đến khi thu hoạch. Trẻ nhận biết được một số loại rau cơ bản như rau cải, rau muống, rau mồng tơi,...</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, thực hiện các bước trồng rau. Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, khả năng chăm sóc và chịu trách nhiệm với công việc.</li> <li>- Trẻ yêu thiên nhiên, biết trân trọng thành quả lao động. Trẻ hứng thú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khu vườn nhỏ trong trường hoặc bồn trồng rau.</li> <li>- Hạt giống rau (rau muống, rau cải, rau mồng tơi,...).</li> <li>- Đất, xẻng nhỏ, bình tưới nước.</li> <li>- Biển tên từng loại rau.</li> <li>- Tạp dề, mũ nón cho trẻ để giữ vệ sinh khi tham gia hoạt động.</li> </ul>	<p><b>1. Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. HĐCMD: Trải nghiệm vườn rau trong trường</b></p> <p><b>* Cùng trò chuyện với trẻ về các loại rau.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát thực tế các loại rau trong khu vườn.</li> <li>- Hỏi trẻ: "Các con có biết rau được trồng như thế nào không?" và "Các con có thích trồng rau không?"</li> </ul> <p><b>+ Bước 1: Quan sát và lựa chọn hạt giống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận biết hạt giống các loại rau như rau muống, cải, mồng tơi.</li> <li>- Trẻ được chọn loại hạt giống yêu thích để gieo trồng.</li> </ul> <p><b>+ Bước 2: Gieo hạt và trồng rau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách dùng xẻng nhỏ để đào đất, sau đó đặt hạt giống vào lỗ và lấp đất lại</li> <li>- Cô nhắc trẻ cách làm nhẹ nhàng để không làm vỡ hạt.</li> </ul> <p><b>+ Bước 3: Tưới nước và chăm sóc cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng bình tưới nước nhẹ nhàng cho luống rau vừa gieo hạt.</li> <li>- Cô giải thích với trẻ việc tưới nước cần đều đặn và không tưới quá nhiều để tránh ngập úng.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi hoàn thành việc gieo hạt, cô cùng trẻ treo biển tên cho từng luống rau.</li> <li>- Cô giải thích quá trình từ lúc gieo hạt đến khi thu hoạch và yêu cầu trẻ theo dõi sự phát triển của cây hàng ngày.</li> </ul>

	và tích cực tham gia hoạt động chăm sóc cây trồng.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khuyến khích trẻ nói cảm nhận về việc tự tay trồng rau và trách nhiệm chăm sóc cây của mình.</li> <li>- Cô khen ngợi sự chăm chỉ của các bé, nhắc nhở các bé tiếp tục chăm sóc rau để có thể thu hoạch được.</li> <li>+ Giáo dục: Trẻ ăn nhiều loại rau, giúp cơ thể khỏe mạnh .</li> <li>- Cùng trẻ hát hoặc múa về chủ đề "Bé yêu thiên nhiên" để kết thúc buổi trải nghiệm.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
hoạt động góc (MT80)	<p>Trẻ biết tên các góc chơi, chơi đúng góc chơi và chơi tốt vai chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình...</li> <li>+ Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, xây dựng, mẹ con ...</li> </ul>	<p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp.</li> <li>- Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Trẻ về góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)</li> <li>- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề ( nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi )</li> <li>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, công, bếp..</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về gia đình. Vẽ người thân trong gia đình, vẽ ngôi nhà, ...</li> <li>+ Góc học tập: trẻ đếm số lượng 2,...</li> </ul>

	<p>thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.</p>	<p>+ Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề gia đình mến yêu.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Thanh gõ, khăn, hoa múa, vẽ, đất nặn, giấy màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, chủ đề gia đình mến yêu.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất.</p> <p>+ Góc steam: Lá cây, ống mút, màu nước, tượng - Cờ.</p>	<p>+ Góc phân vai: Bé chơi mẹ con, bố mẹ, chơi bán hàng, bác sĩ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....</p> <p>+ Góc steam: Làm tranh bằng lá cây, xé dán hình người</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô hát bài hát hết giờ chơi. Trẻ cất đồ chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Ăn ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT9)</p>	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ,</p>	<p><b>CHUẨN BỊ</b></p> <p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề)</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p>	<p><b>TIẾN HÀNH</b></p> <p><b>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</b></p> <p>* Trước khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</li> <li>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</li> <li>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</li> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</li> </ul> <p>* Trong khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động vệ sinh</b> (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> </ul>
-------------------------------------	--	--	---

	<p>giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</li> <li>- Bài hát: Mời bạn ăn.</li> <li>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, khăn lau</li> <li>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</li> <li>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)</li> </ul> <p>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p>* Trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul> <p>* Trẻ ngủ dậy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng</li> </ul>
--	--	---	--

		ường nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
HĐYT: Làm đồ chơi bằng giấy.  (MT90)	Trẻ biết dùng giấy vụn để làm đồ chơi như máy bay, gập thuyền, làm các con vật, đồng hồ. Rèn trẻ kỹ năng gập và dán, xé... Trẻ biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.	- Giấy, kéo, bút màu, đồ chơi ở các góc, cờ	<b>1.Trò chơi: Chi chi chành chành.</b> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức trẻ chơi <b>2. Làm đồ chơi bằng giấy.</b> -Cô phát giấy cho trẻ sau trò chuyện với trẻ về các loại đồ chơi - Cô gợi ý trẻ dùng giấy để cắt đồ chơi - Trẻ gập, cắt, cô quan sát giúp đỡ trẻ. Sau chọn đồ chơi đẹp để trưng bày <b>3.Chơi tự chọn:</b> Chơi với đồ chơi tại góc cô quan sát trẻ

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt.</li> <li>- Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ</li> </ul>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ.</li> </ul> <p><b>2. Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Phần 1: Bé yêu âm nhạc.</li> <li>- Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN.</li> <li>- Nhóm lên hát: Vui đến trường</li> <li>- Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai.</li> <li>* Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt:</li> <li>- Để chớ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại.</li> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt.</li> <li>* Phần 2: Bé vui nhận cờ.</li> <li>- Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất.</li> <li>- Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.</li> <li>- Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.</p>



<p>Nêu gương cuối tuần ( chiều thứ 6 ) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</li> <li>- rèn các kỹ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngoan, cò, đồ chơi ở các góc</li> </ul>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cò.</li> </ul> <p><b>2. Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Phần 1: Bé yêu âm nhạc.</li> <li>- Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN.</li> <li>- Nhóm lên hát: Vui đến trường</li> <li>- Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai.</li> <li>* Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt:</li> <li>- Để chớ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cò. Cô củng cố lại.</li> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt.</li> <li>* Phần 2: Bé vui nhận cò.</li> <li>- Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất.</li> <li>- Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cò.</li> <li>- Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh trả trẻ (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước</li> </ul>	<p><b>1. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</li> </ul>

	<p>nước sạch trước khi ra về .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rèn các kỹ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul>	<p>chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang.</li> </ul>	<p><b>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p>=&gt; Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.</p> <p><b>3. Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chốt xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

