

**Thứ hai ngày 25/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ (MT33)</p>	<p>Trẻ biết tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Cây xà cừ, cây phượng, cây bách tán, cây ngâu... quen thuộc trên sân trường.</p> <p>Trẻ nói tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu... .</p> <p>Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn.</p>	<p>-Chuẩn bị phòng nhóm thoáng, sạch sẽ. Các câu hỏi về chủ điểm, tranh ảnh cây xanh, các loại rau ăn lá, củ</p>	<p><b>*Đón trẻ:</b> Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp trong mùa đông như: bệnh viêm phổi, ho, chảy nước mũi...</p> <p>- Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p><b>* Trò chuyện:</b> Nội dung dự kiến: Tên các loại cây xanh mà bé biết: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu, cây hoa sứ... +Sân trường mình trồng những loại cây gì? +Con biết những loại cây gì?..</p> <p>- Trồng những cây đấy để làm gì? - Giáo dục trẻ không bẻ cành, ngắt lá cây, nhổ cỏ cho cây - Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ.</p> <p><b>Hết giờ:</b> Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p><b>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</b></p>
<b>Thẻ dực sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Thẻ đục sáng</p>	<p>Trẻ nhớ tên và các động tác trong bài thẻ đục, biết tập theo cô các động tác trong bài thẻ đục sáng. Trẻ nói tên bài thẻ đục sáng và tập các động tác theo bài. Hứng thú tham gia tập thẻ đục cùng cô và các bạn</p>	<p>-Cành hoa đủ cho cô và trẻ. Sân trường sạch.</p>	<p><b>- Bài : Tập với cành hoa</b>  <b>* Khởi động:</b> Cô phát cho mỗi trẻ 2 bông hoa cầm tay và đi theo hiệu lệnh của cô.  <b>* Trọng động:</b>  + ĐT 1: Ngủi hoa : Hít vào rồi thở ra thật sâu  + ĐT 2: Tay: Hai tay cầm cành hoa giơ lên cao vẫy vẫy  + ĐT 3: Lưng bụng: Cúi xuống gõ cành hoa xuống sàn.  + ĐT 4: Chân: ngồi xỏm vẫy hai cành hoa ra trước mặt- đứng lên (cho trẻ tập 3 lần)  - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? Nhận xét khen trẻ kịp thời  <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp</p>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> -VĐCB: Nhún bật về phía trước – lăn bóng vào đích</p>	<p>Trẻ biết nhún bật về phía trước và lăn bóng vào đích, nhớ tên bài tập. Trẻ nói tên bài tập, rèn kỹ năng bật: người hơi khom, khuỵu gối đồng thời</p>	<p>Rổ đựng bóng, vạch kẻ, bóng, công cách 1m</p>	<p><b>VĐCB: Nhún bật về phía trước - lăn bóng vào đích</b>  <b>a) Khởi động:</b> Cô cùng trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô  <b>b) Trọng động:</b> *<b>BTPTC:</b> Cây cao cây thấp  -Cô giới thiệu các động tác, cho trẻ tập theo cô  +ĐT1:Tay: cây cao- Giơ hai tay lên cao (3 lần)  +ĐT2: Lưng bụng: Hái hoa- cúi khom người về phía trước tay phải vờ ngắt hoa- đứng lên nói “hoa đẹp quá”(2 lần)  +ĐT3: Chân: Cây thấp- Ngồi xỏm xuống(3 lần)  <b>*VĐCB: Nhún bật về phía trước – lăn bóng vào đích</b>  - Cô giới thiệu bài vận động với trẻ.</p>

	<p>vung hai tay để lấy đà và nhún cả 2 chân bật tiến về phía trước, lấy bóng lăn vào đích Hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>- Cô làm mẫu 2 lần          + Lần 1: Khụng giải thóch          + Lần 2; Giải thóch. THCB; Cô đứng dưới vạch kẻ, người hơi khom, khụy gối , đồng thời vung hai tay để lấy đà và nhún cả hai chõn bật thẳng lên cao và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân sau đó cô lấy bóng và ngồi xuống dùng hai tay lăn thẳng sao cho bóng đi đúng vào cổng.          Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì?          + Lần lượt từng trẻ lên thực hiện (1-2 lần).          + Từng nhóm trẻ thực hiện (1-2 lần).          - Mời một trẻ lên bật          - Cô quan sát nhắc trẻ, sửa sai khen trẻ. Hỏi trẻ: Con làm gì?          - Cô chú ý sửa sai, nhắc nhở trẻ, khen trẻ kịp thời          c) <b>Hội tnh</b>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút.</p>
--	--	--	---

**Đạo chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMD: Bé chăm vườn rau  Trò chơi: Gieo hạt</p>	<p>- Trẻ biết tên 1 số cây rau trong vườn trường, trẻ biết cách chăm sóc cây rau.          - Trẻ chú ý cùng cô chăm sóc, bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước cho vườn</p>	<p>Nước, bình tưới nước, vườn rau như rau cải, ĐCNT</p>	<p><b>Hoạt động: Bé chăm sóc vườn rau</b>          - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “ Đi chơi” đến vườn hoa hỏi trẻ: Các con đang đứng ở đâu? Trong vườn có những hoa nào? ( cho trẻ kể tên các loại cây hoa có trong vườn trường)          - Cô cùng trẻ tìm hiểu về vườn rau          – Cô giới thiệu các đồ dùng cần thiết và hỏi trẻ về ý tưởng:          + Mình sẽ chăm sóc vườn rau này nhé!          + Theo con, Để cây rau tươi tốt các con phải làm gì?          - Chúng mình sẽ chăm sóc cây rau như: tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ cho vườn rau          - Cô nhắc nhở trẻ cần nhẹ nhàng, khéo léo để không làm gãy cây rau, dập nát cành lá...</p>

	rau thêm tươi tốt. - Biết chăm sóc và bảo vệ cây rau.		- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng. - Hỏi trẻ con đang làm gì? con nhổ cỏ cho vườn gì? - Cô cho trẻ nói lên cảm nghĩ của mình về những điều mà trẻ vừa khám phá được trong khi chăm sóc cho cây rau. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây rau và cây cối, bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường. * <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Nhận xét, động viên trẻ chơi. * <b>Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT23)	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ	- Đồ chơi các góc: + Xem tranh, đi màu một số các loại quả, hoa quen thuộc: Hoa hồng, quả chuối, quả cam. + Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, xoong, bày đĩa quả, cắm hoa vào lọ...	* <b>Trò chuyện:</b> - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Có những quả, hoa gì?... Con thích chơi ở góc nào? * <b>Quá trình chơi:</b> - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con xem gì? Tranh gì? Hoa hồng màu gì? Quả bưởi màu gì? Con hát bài gì? Trong bài hát có bông hoa màu gì?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. * <b>Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.

	chơi và hứng thú chơi.	+ Góc hoạt động đồ vật: khối hình, gạch xếp, xâu lá, xâu hoa... + Góc âm nhạc: trống lắc, đàn, xác xô... + Góc sáng tạo: Đồ chơi tự tạo, giấy, nguyên liệu từ thiên nhiên	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh (, , )	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cất ghế, đi	-Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.	<b>Ăn bữa chính</b> - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn" - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. \ - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định <b>Vệ sinh</b>

	<p>vệ sinh đúng nơi quy định,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>Ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ</li> </ul> <p><b>Ăn bữa phụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn.</li> <li>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.</li> </ul>
--	---	--	--

### Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi với đất nặn</p> <p>Hát: Quả</p>	<p>Trẻ nhớ tên quả và một số đồ dùng để nặn: đất nặn, dao cắt đất nặn, bảng và nhớ một số thao tác với đất nặn.</p> <p>Trẻ nói tên quả, nói tên một số đồ dùng để nặn và khéo léo thao tác với đất nặn: cắt, bóp, xoay tròn, lăn dài, ...</p>	<p>Quả táo- quả ớt bằng đất nặn; đất nặn, dao cắt, bảng, khăn lau tay đủ cho cô và trẻ, nhạc bài quả. Đồ chơi các góc: Búp bê, xem tranh, HDVDV.</p>	<p><b>* Chơi với đất nặn :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng rổ đồ chơi với đất nặn: đất nặn, dao nhựa, bảng, khăn lau tay, hỏi trẻ: Trong rổ của cô có gì? Đây là gì ?( đất nặn) Đất nặn màu gì? Đất nặn dùng để làm gì ?</li> <li>- Cô giới thiệu tên gọi và một số cách chơi với đất nặn: làm quả táo tròn, quả ớt dài màu đỏ.</li> <li>- Cô tặng đất nặn cho trẻ, cô cùng chơi với trẻ kết hợp giải thích: muốn chia nhỏ đất nặn thì phải dùng dao cắt đất, muốn cho mềm đất thì phải bóp đất, làm quả tròn thì xoay tròn đất nặn, muốn làm quả dài phải lăn dọc đất nặn,....</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Con đang chơi với gì? Con đang làm gì vậy? Con đang nặn quả gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen trẻ, động viên trẻ còn lúng túng.</li> <li>- Giáo dục trẻ chú ý sau khi chơi xong phải lau tay sạch sẽ và cất gọn đồ vào rổ.</li> </ul> <p><b>* Hát: Quả:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát và hát 1 lần, hỏi trẻ hát bài gì?</li> </ul>

	Trẻ thích thú tham gia các hoạt động cùng cô.		- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần. Hát bài gì? * <b>Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn góc chơi trẻ thích, và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ (,)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</li> <li>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, dễ lấy...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</li> <li>* Trả trẻ:</li> <li>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</li> <li>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp</li> <li>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ ba ngày 26/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ (MT33)</p>	<p>Trẻ biết tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Cây xà cừ, cây phượng, cây bách tán, cây ngâu... quen thuộc trên sân trường. Trẻ nói tên, một số đặc</p>	<p>-Chuẩn bị phòng nhóm thoáng, sạch sẽ. Các câu hỏi về chủ điểm, tranh ảnh cây xanh, các loại rau ăn lá, củ</p>	<p><b>*Đón trẻ:</b> Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp trong mùa đông như: bệnh viêm phổi, ho, chảy nước mũi... - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <b>* Trò chuyện:</b> Nội dung dự kiến: Tên các loại cây xanh mà bé biết: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu, cây hoa sứ... +Sân trường mình trồng những loại cây gì? +Con biết những loại cây gì?.. - Trồng những cây đấy để làm gì? - Giáo dục trẻ không bẻ cành, ngắt lá cây, nhổ cỏ cho cây</p>



	điêm, công dụng của cây xanh như: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu... . Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn.		- Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. <b>Hết giờ:</b> Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định <b>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</b>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	Trẻ nhớ tên và các động tác trong bài thể dục, biết tập theo cô các động tác trong bài thể dục sáng. Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo bài. Hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn	-Cành hoa đủ cho cô và trẻ. Sân trường sạch.	- <b>Bài : Tập với cành hoa</b> <b>* Khởi động:</b> Cô phát cho mỗi trẻ 2 bông hoa cầm tay và đi theo hiệu lệnh của cô. <b>* Trọng động:</b> + ĐT 1: Ngủi hoa : Hít vào rồi thở ra thật sâu + ĐT 2: Tay: Hai tay cầm cành hoa giơ lên cao vẫy vẫy + ĐT 3: Lưng bụng: Cúi xuống gõ cành hoa xuống sàn. + ĐT 4: Chân: ngồi xổm vẫy hai cành hoa ra trước mặt- đứng lên (cho trẻ tập 3 lần) - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? Nhận xét khen trẻ kịp thời <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>VĐTN: Cây bắp cải</p> <p>Nghe hát: Lý cây xanh</p>	<p>- Trẻ biết vận động đơn giản theo nhạc bài hát cây bắp cải.</p> <p>- Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng vận động theo nhịp bài hát cùng cô, hát to và rõ tiếng.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>Xắc xô, phách, nhạc bài hát: Cây bắp cải, lý cây xanh, hình ảnh cây bắp cải</p>	<p><b>Âm nhạc: VĐTN: Cây bắp cải</b></p> <p><i>Nghe hát: Lý cây xanh</i></p> <p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>Cô cho trẻ xem hình ảnh cây bắp cải, hỏi trẻ: Hình ảnh cây rau gì đây? Cây bắp cải màu gì?</p> <p><b>2. Trọng tâm:</b></p> <p><b>VĐTN: Cây bắp cải</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài vận động.</li> <li>- Mời 1 trẻ lên vận động cho cả lớp xem.</li> <li>- Cô vừa hát vừa vận động 2 lần, lần 2 kết hợp giải thích động tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Câu 1: “Bắp cải xanh, xanh man mác”: Hai tay đưa ngang vai, lòng bàn tay hướng lên trời, kết hợp với nhún chân</li> <li>+ Câu 2: “Lá cải sắp, sắp vòng vòng quanh”: Đưa hai tay từ từ lên cao tạo thành hình vòng cung sau đó xoay một vòng, kết hợp với nhún chân.</li> <li>+ Câu 3: “Búp cải non, nằm ngủ ở giữa”: Hai tay đưa xuống, để trước ngực tạo thành một búp hoa, kết hợp nhún chân.</li> <li>+ Câu 4: “Em thích nhất, cây bắp cải xanh”: Nghiêng người và vỗ tay sang hai bên. Kết hợp nhún chân</li> </ul> </li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa vận động bài hát gì?</p> <p>GD trẻ: Ăn nhiều loại rau, củ giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện: Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô chú ý động viên, khen trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>Nghe hát: Lý cây xanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát và hát 1,2 lần</li> </ul>

			<p>- Lần 3 cô cho trẻ xem video. Khuyến khích trẻ hát theo. Hỏi trẻ: Các con vừa nghe bài hát gì? <b>3.Kết thúc:</b> Nhận xét khen trẻ, cho trẻ hát và đi ra sân chơi.</p>
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Pha nước chanh đường( ứng dụng pp steam).	<p>- Trẻ nhận biết về quả chanh: Có màu xanh, nhiều múi, mọng nước, vị chua, nhiều dưỡng chất vitamin C, một số đặc điểm của đường: Có màu trắng, vị ngọt, dùng làm gia vị để nấu hoặc pha chế nước để uống; nhớ tên một số đồ dùng để pha cốc nước chanh. - Trẻ nói được một đặc điểm của quả chanh, đường, tên gọi</p>	Hộp quà, quả chanh, đường, cốc thủy tinh, thìa, khay, khăn lau tay	<p><b>Pha nước chanh đường( ứng dụng pp steam).</b> <i>Bước 1: Gắn kết:</i> Cô tặng hộp quà. <i>Bước 2. Khám phá</i> Cô cho trẻ lại gần hộp quà và trò chuyện hỏi trẻ: Các con nhìn xem trong hộp quà những gì nào? (Quả chanh, đường, cốc thủy tinh, thìa, khay, khăn lau tay) Con sẽ làm gì với những đồ dùng này? - Cô giới thiệu bài pha nước chanh. - Cô làm mẫu: + Cắt đôi quả chanh. + Vắt nước chanh vào cốc 1 và cốc 2 bằng 2 tay. + Lấy thìa vớt bỏ hạt ra đĩa. + Cho 2- 3 thìa đường vào cốc nước chanh số 2 và khuấy tan. - Các con dự đoán xem điều gì xảy ra này? - Cô mời các con tự khám phá và nói cô biết kết quả. <i>Bước 3: Giải thích( chia sẻ)</i> Hỏi trẻ: Con thấy cốc chanh số 1 và cốc nước chanh số 2 thế nào? - Nước chanh ở cốc số 1 có vị chua vì là nước chanh nguyên chất. - Nước chanh ở cốc số 2 có vị chua chua ngọt ngọt vì đường có vị ngọt. <i>Bước 4. Áp dụng</i></p>

	<p>một số đồ dùng để pha cốc nước chanh, trẻ khéo léo làm cùng cô một số thao tác pha nước chanh: vắt chanh, cho thìa đường, khuấy.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động</p>		<p>- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng và thực hiện theo nhóm. Trẻ thực hiện: Cô quan sát, nhắc nhở và giúp đỡ trẻ.</p> <p><i>Bước 5. Đánh giá</i></p> <p>- Hỏi trẻ: Con đã cho mấy thìa đường vào cốc? Khi uống cốc nước chanh con thấy thế nào?</p> <p>- Nhận xét, khen trẻ về tinh thần chơi đoàn kết.</p> <p>- Giáo dục về công dụng, cách sử dụng quả tranh.</p> <p>- Cho trẻ hát bài quả và ra sân.</p>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi ở các góc (MT23)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Xem tranh, đi màu một số các loại quả, hoa quen thuộc: Hoa hồng, quả chuối, quả cam.</p> <p>+ Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, xoong,</p>	<p>* <b>Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Có những quả, hoa gì?... Con thích chơi ở góc nào?</p> <p>* <b>Quá trình chơi:</b></p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con xem gì? Tranh gì? Hoa hồng màu gì? Quả bưởi màu gì? Con hát bài gì? Trong bài hát có bông hoa màu gì?...</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi.</p> <p>- Động viên khen trẻ.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>

	- Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	bày đĩa quả, cắm hoa vào lọ... + Góc hoạt động đồ vật: khối hình, gạch xếp, xâu lá, xâu hoa... + Góc âm nhạc: trống lắc, đàn, xác xô... + Góc sáng tạo: Đồ chơi tự tạo, giấy, nguyên liệu từ thiên nhiên	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh (, , )	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trẻ cầm thìa bằng tay phải,	-Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường,	<b>Ăn bữa chính</b> - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn" - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. \

	xúc gọn gàng, lấy cất ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định, - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc	gôi...đầy đủ cho trẻ.	- Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định <b>Vệ sinh</b> - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định <b>Ngủ</b> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ <b>Ăn bữa phụ</b> - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
-Xem tranh về các loại quả.  - Hát: Màu hoa	Trẻ xem tranh và biết tên, đặc điểm của các loại quả như: quả dưa hấu, quả cam, quả thanh long.... Trẻ trả lời được tên, đặc điểm, màu sắc của các loại quả quen thuộc như: quả cam, quả dưa hấu,	- Tranh vẽ các loại quả. Đồ chơi ở các góc: Góc hoạt động với đồ vật, góc xem tranh, góc búp bê.	* <b>Xem tranh các loại quả</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về tranh các loại quả.( dưa hấu, thanh long, chùm nho, quả cam...) Hỏi trẻ; Tranh vẽ quả gì? Quả dưa hấu vỏ có màu gì? Tìm cho cô tranh vẽ quả thanh long đâu? Đây là gì? Khi chín quả thanh long có màu gì? - Giáo dục dinh dưỡng khi ăn các loại quả. Nhận xét, khen trẻ * <b>Hát; Màu hoa</b> - Cô giới thiệu tên bài hát. Cô cùng trẻ hát 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì? - Nhận xét, khen trẻ * <b>Chơi tự chọn:</b> Với các nhóm đồ chơi. - Cô gợi ý các nhóm đồ chơi cho trẻ tự chơi - Cô quan sát nhắc trẻ: Hỏi trẻ: Chơi gì? Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định

	quả thanh long... Hứng thú tham gia vào các hoạt động		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ (,)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</li> <li>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, dễ lấy...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</li> <li>* Trả trẻ:</li> <li>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</li> <li>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp</li> <li>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ tư ngày 27/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ (MT33)</p>	<p>Trẻ biết tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Cây xà cừ, cây phượng, cây bách tán, cây ngâu... quen thuộc trên sân trường. Trẻ nói tên, một số đặc</p>	<p>-Chuẩn bị phòng nhóm thoáng, sạch sẽ. Các câu hỏi về chủ điểm, tranh ảnh cây xanh, các loại rau ăn lá, củ</p>	<p><b>*Đón trẻ:</b> Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp trong mùa đông như: bệnh viêm phổi, ho, chảy nước mũi... - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <b>* Trò chuyện:</b> Nội dung dự kiến: Tên các loại cây xanh mà bé biết: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu, cây hoa sứ... +Sân trường mình trồng những loại cây gì? +Con biết những loại cây gì?.. - Trồng những cây đấy để làm gì? - Giáo dục trẻ không bẻ cành, ngắt lá cây, nhổ cỏ cho cây</p>



	điêm, công dụng của cây xanh như: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu... . Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn.		- Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. <b>Hết giờ:</b> Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định <b>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</b>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	Trẻ nhớ tên và các động tác trong bài thể dục, biết tập theo cô các động tác trong bài thể dục sáng. Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo bài. Hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn	-Cành hoa đủ cho cô và trẻ. Sân trường sạch.	- <b>Bài : Tập với cành hoa</b> <b>* Khởi động:</b> Cô phát cho mỗi trẻ 2 bông hoa cầm tay và đi theo hiệu lệnh của cô. <b>* Trọng động:</b> + ĐT 1: Ngủi hoa : Hít vào rồi thở ra thật sâu + ĐT 2: Tay: Hai tay cầm cành hoa giơ lên cao vẫy vẫy + ĐT 3: Lưng bụng: Cúi xuống gõ cành hoa xuống sàn. + ĐT 4: Chân: ngồi xỏm vẫy hai cành hoa ra trước mặt- đứng lên (cho trẻ tập 3 lần) - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? Nhận xét khen trẻ kịp thời <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <p>Nhận biết : Lá xà cừ - Lá mít</p>	<p>-Trẻ biết tên,màu sắc, một vài đặc điểm của lá xà cừ- lá mít.</p> <p>-Trẻ nói tên, đặc điểm lá xà cừ nhỏ hơn lá mít, màu sắc, công dụng của lá xà cừ, lá mít, trả lời được câu hỏi của cô.</p> <p>-Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> <p>Giáo dục trẻ biết yêu và bảo vệ cây bóng mát.</p>	<p>-Lá xà cừ-Lá mít đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát <i>Lý cây xanh</i>,</p>	<p><b>Nhận biết : Lá xà cừ - Lá mít</b></p> <p><b>*Gây hứng thú :</b> - Cô xúm xít trẻ.</p> <p>-Cụ tặng trẻ hộp quà, bên trong có lá xà cừ.</p> <p><b>* Trọng tâm: + Nhận biết: Lá xà cừ</b></p> <p>-Các con nhìn xem cô có gì đây? Lá gì?Lá xà cừ có màu gì?... Lá xà cừ thế nào? (trẻ sờ và nói)</p> <p>-&gt;Đây là lá cây xà cừ, lá có màu xanh, có nhiều đường gân, mặt trên lá nhẵn, mặt dưới có gân gò ghề.</p> <p><b>+NB: Lá mít .</b> Cô cùng trẻ chơi oản tù tì</p> <p>-Cô đưa lá mít ra hỏi trẻ: Cô có lá gì đây? Lá mít màu gì ? Lá mít thế nào? (cho mỗi trẻ 1 lá mít sờ và nói)</p> <p>Lá mít có thể để làm gì nhỉ? (chơi quạt, cuộn làm kèn, làm mũ).</p> <p>-&gt;Đây là lá cây mít, lá mít có màu xanh, mặt trên của lá mít nhẵn, mặt dưới có gân gò lên. Lá mít có thể làm quạt, cuộn làm kèn, làm mũ..</p> <p>- Cho trẻ nhận xét lá xà cừ và lá mít: + Lá xà cừ thế nào? Lá mít thế nào? Lá xà cừ nhỏ hơn lá mít to hơn. Cả 2 lá đều có màu xanh</p> <p>-Cô cho trẻ giơ lá theo yêu cầu của cô: +Cô nói tên lá trẻ giơ theo yêu cầu của cô +Cô nói đặc điểm của lá trẻ giơ theo yêu cầu của cô Cô nhận xét khen trẻ kịp thời</p> <p><b>*Chơi với lá mít- lá xà cừ</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ chơi những trò chơi nào với lá mít.</p>

			<p>- CỤ cho trẻ cuộn lỗ làm ống nhòm, chơi giấu lá, vẩy lá, xâu lá thành vòng . Hỏi trẻ : Con vừa được chơi với gì?          Nhận xét khen trẻ kịp thời.  <b>*Kết thúc:</b>Nhận xét khen trẻ, cho trẻ ra sân chơi.</p>
--	--	--	--

### DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD: Bé chơi với lá mít</p> <p>Trò chơi: Trờ nắng trời mưa</p>	<p>- Trẻ biết một số thao tác chơi với lá:          Vẩy lá, giấu lá,...          - Trẻ chơi giấu lá,vẩy lá, làm tai thỏ ...          -Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>Rổ đựng, lá, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>*HD:</b> Chơi với lá:          - Cô cùng trẻ nhặt lá hỏi trẻ:          Các con vừa nhặt được cái gì?          Lá có màu gì?          Lá như thế nào ? ( cho trẻ sờ lá)          - Cho trẻ chơi " Giấu lá, ú òa"          Hỏi trẻ con vừa làm gì?          - Cho trẻ vẩy lá, làm tai thỏ, đuôi thỏ, thỏ nhảy.          - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ .          - Cô cho trẻ nhặt lá vứt vào thùng rác.  <b>* Trò chơi: Trờ nắng trời mưa</b>          - Cô nhắc cách chơi với trẻ.          - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?  <b>* Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>

### CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc (MT23)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc:          + Xem tranh, đi màu một số</p>	<p><b>* Trò chuyện:</b>          - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi.          Đây là góc chơi gì? Có những quả, hoa gì?...          Con thích chơi ở góc nào?</p>

	<p>- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.</p>	<p>các loại quả, hoa quen thuộc: Hoa hồng, quả chuối, quả cam.</p> <p>+ Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, xoong, bầy đĩa quả, cắm hoa vào lọ...</p> <p>+ Góc hoạt động đồ vật: khối hình, gạch xếp, xâu lá, xâu hoa...</p> <p>+ Góc âm nhạc: trống lắc, đàn, xắc xô...</p> <p>+ Góc sáng tạo: Đồ chơi tự tạo, giấy, nguyên liệu từ thiên nhiên</p>	<p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con xem gì? Tranh gì? Hoa hồng màu gì? Quả bưởi màu gì? Con hát bài gì? Trong bài hát có bông hoa màu gì?...</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi.</p> <p>- Động viên khen trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh (, , )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cát ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định,</li> <li>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ăn bữa chính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn"</li> <li>- Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó</li> <li>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> <li>- Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</li> <li>- Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn.</li> <li>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p>\</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>Ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ</li> </ul> <p><b>Ăn bữa phụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn.</li> <li>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.</li> </ul>
---	--	--	---

**Chơi - tập buổi chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Làm quen truyện: Cây táo.</li> <li>-TC: Gieo hạt</li> </ul>	<p>Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.</p>	<p>Tranh truyện Cây táo, các góc chơi: Góc búp bê, góc</p>	<p>* <b>Làm quen truyện: Cây táo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ quan sát tranh .Hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? Ai đây?</li> <li>-Cô giới thiệu câu chuyện và kể cho trẻ nghe, hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?</li> <li>-Cô kể lần 2 cho trẻ nghe.</li> </ul>

	<p>Trẻ nói tên truyện, nhân vật trong truyện. Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>xem tranh, HDVDV.</p>	<p>Hỏi trẻ: Cô kể chuyện gì? Ông trồng cây gì? Ai tưới nước cho cây? Gà trống đi qua làm gì? Bướm bướm làm gì?.. Nhận xét khen trẻ. <b>* Trò chơi: Gieo hạt</b> -Cô nhắc cách chơi với trẻ. -Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Con chơi gì? <b>* Chơi tự chọn:</b> Với các nhóm đồ chơi. -Cô gợi ý các nhóm đồ chơi cho trẻ tự chơi -Cô quan sát nhắc trẻ: Hỏi trẻ: Chơi gì? Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--------------------------	---

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ (,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</li> <li>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, dễ lấy...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</li> </ul> </li> <li>* Trả trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</li> <li>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp</li> <li>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</li> </ul> </li> </ul>

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ năm ngày 28/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ (MT33)	Trẻ biết tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Cây xà cừ, cây	-Chuẩn bị phòng nhóm thoáng, sạch sẽ. Các câu hỏi về chủ điểm, tranh ảnh cây	<b>*Đón trẻ:</b> Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp trong mùa đông như: bệnh viêm phổi, ho, chảy nước mũi...

	<p>phượng, cây bách tán, cây ngâu... quen thuộc trên sân trường.</p> <p>Trẻ nói tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu... .</p> <p>Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn.</p>	<p>xanh, các loại rau ăn lá, củ</p>	<p>- Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>* <b>Trò chuyện:</b> Nội dung dự kiến: Tên các loại cây xanh mà bé biết: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu, cây hoa sứ...</p> <p>+Sân trường mình trồng những loại cây gì?</p> <p>+Con biết những loại cây gì?..</p> <p>- Trồng những cây đấy để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ không bẻ cành, ngắt lá cây, nhổ cỏ cho cây</p> <p>- Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi.</p> <p>Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ.</p> <p><b>Hết giờ:</b> Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>* <b>Những sự kiện nổi bật trong tuần:</b></p>
<b>Thẻ đục sáo</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thẻ đục sáo</p>	<p>Trẻ nhớ tên và các động tác trong bài thẻ đục, biết tập theo cô các động tác trong bài thẻ đục sáo.</p> <p>Trẻ nói tên bài thẻ đục sáo và</p>	<p>-Cành hoa đủ cho cô và trẻ.</p> <p>Sân trường sạch.</p>	<p>- <b>Bài : Tập với cành hoa</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cô phát cho mỗi trẻ 2 bông hoa cầm tay và đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* <b>Trọng động:</b></p> <p>+ ĐT 1: Ngửi hoa : Hít vào rồi thở ra thật sâu</p> <p>+ ĐT 2: Tay: Hai tay cầm cành hoa giơ lên cao vẫy vẫy</p> <p>+ ĐT 3: Lưng bụng: Cúi xuống gõ cành hoa xuống sàn.</p> <p>+ ĐT 4: Chân: ngồi xổm vẫy hai cành hoa ra trước mặt- đứng lên (cho trẻ tập 3 lần)</p>



	tập các động tác theo bài. Hứng thú tham gia tập thể dục cùng cô và các bạn		- Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? Nhận xét khen trẻ kịp thời * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen văn học:</b>  Truyện: Cây táo.  -TC: Gieo hạt	Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện Trẻ nói tên truyện, tên nhân vật trong truyện và một số hành động, lời nói của nhân vật Tích cực tham gia vào các hoạt động.	Tranh truyện: Cây táo, vi deo truyện, quả táo thật	<b>Kể chuyện: Cây táo</b> * <b>Gây hứng thú:</b> -Cô xúm xít trẻ -Cô tặng trẻ hộp quà bên trong có quả táo. * <b>Trọng tâm: Kể chuyện Cây táo</b> +Cô giới thiệu câu chuyện “Cây táo ” và kể cho trẻ nghe + Lần 1. Hỏi trẻ: Cô vừa kể chuyện gì? +Cô kể lần 2 (Tranh minh họa) Đàm thoại: Cô vừa kể chuyện gì? Trong truyện có những ai? Ông trồng cây gì? Ai tưới nước cho cây? Gà trống đi qua nói gì? Những chú bướm nói gì?... Nhận xét khen trẻ kịp thời. -Cô khái quát lại nội dung câu chuyện: + Cô kể lần 3: Xem video truyện. Hỏi trẻ: Con vừa xem gì? -Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh. * <b>Trò chơi: Gieo hạt</b>

			<p>-Cô giới thiệu trò chơi với trẻ.Cô cho trẻ cùng chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ, khen trẻ kịp thời -Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài chơi</p>
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMTĐ: Cây hoa loa kèn</p> <p>* Trò chơi: Gà vào vườn hoa</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Trẻ biết tên, một vài đặc điểm, công dụng của cây hoa Loa kèn Trẻ nói tên, đặc điểm, công dụng của cây hoa Loa kèn Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>Cây hoa Loa kèn, bình tưới, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>* <b>HĐCMTĐ: Quan sát: Cây hoa Loa kèn</b> -Cô cùng trẻ dạo chơi vừa đi vừa hát: “Đi chơi đi chơi...” -Cô chỉ vào cây hoa Loa kèn và hỏi trẻ: Cây hoa gì đây? Đây là gì? (lá, hoa..). -Cô hỏi lại trẻ, và cho nhiều trẻ nói. Muốn cây xanh tốt các con phải làm gì? -Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây, bắt sâu cho cây... * <b>Trò chơi:</b> Gà vào vườn hoa -Cô gợi ý trò chơi và nhắc cách chơi với trẻ -Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3-4 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? * <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi ở các góc (MT23)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Xem tranh, di màu một số các loại quả, hoa quen thuộc: Hoa</p>	<p>* <b>Trò chuyện:</b> - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Có những quả, hoa gì?... Con thích chơi ở góc nào? * <b>Quá trình chơi:</b> - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.</p>

	<p>tự lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.</p>	<p>hồng, quả chuối, quả cam.</p> <p>+ Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, xoong, bày đĩa quả, cắm hoa vào lọ...</p> <p>+ Góc hoạt động đồ vật: khối hình, gạch xếp, xâu lá, xâu hoa...</p> <p>+ Góc âm nhạc: trống lắc, đàn, xắc xô...</p> <p>+ Góc sáng tạo: Đồ chơi tự tạo, giấy, nguyên liệu từ thiên nhiên</p>	<p>- Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con xem gì? Tranh gì? Hoa hồng màu gì? Quả bưởi màu gì? Con hát bài gì? Trong bài hát có bông hoa màu gì?...</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi.</p> <p>- Động viên khen trẻ.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
--	---	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(, ,)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú,</p>	<p>-Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc</p>	<p><b>Ăn bữa chính</b></p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn"</p> <p>- Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó</p>

	biết cầm thìa đúng cách, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cát ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định, - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc	uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> <li>- Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</li> <li>- Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn.</li> <li>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p style="text-align: center;">\</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>Ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ</li> </ul> <p><b>Ăn bữa phụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn.</li> <li>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.</li> </ul>
--	--	--	--

**Chơi - tập buổi chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Kỹ năng cắm hoa vào lọ  - Hát: Màu hoa	Trẻ nhớ tên bài, màu sắc, biết cách cắm hoa vào lọ.  Trẻ nói tên đồ dùng, màu sắc của hoa, rèn sự khéo léo của đôi tay để cắm	- Lọ hoa, cành hoa đủ cho cô và trẻ, rổ đựng, bài hát màu hoa. các góc chơi: HĐVĐV, góc búp bê, góc xem tranh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hát: màu hoa</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát</li> <li>- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần. Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Khen trẻ kịp thời</li> <li>* <b>Kỹ năng cắm hoa vào lọ</b></li> <li>- Cô đưa hoa ra và hỏi trẻ: Đây là gì? Hoa gì? Hoa màu gì? Hoa dùng để làm gì? Cắm hoa vào cái gì?..</li> <li>- Cô giới thiệu cách cắm hoa vào lọ.</li> <li>- Chia lớp thành 2 nhóm để chơi cắm hoa vào lọ.</li> </ul>

	<p>hoa vào lọ để sao cho đẹp, để lọ hoa không bị đổ.</p> <p>Tham gia vào các hoạt động</p>		<p>- Cô quan sát hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con cắm hoa như thế nào? Lọ hoa này màu gì?...</p> <p>- Nhắc trẻ cắm hoa khéo léo, nhẹ nhàng để không đổ bình hoa.</p> <p>- Cô nhận xét 2 lọ hoa mà trẻ cắm. Khen trẻ.</p> <p><b>* Chơi tự chọn</b></p> <p>-Cô gợi ý nhóm đồ chơi để trẻ tự chơi.</p> <p>-Cô bao quát nhắc trẻ. Hỏi trẻ: Chơi với đồ chơi gì?</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh trả trẻ</p> <p>(, )</p>	<p>- Trẻ đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</p> <p>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, dễ lấy...</p>	<p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</p> <p>* Trả trẻ:</p> <p>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</p> <p>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp</p> <p>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

	----- ----- -----
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----

**Thứ sáu ngày 29/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ (MT33)	Trẻ biết tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Cây xà cừ, cây phượng, cây bách tán, cây ngâu... quen thuộc trên sân trường.	-Chuẩn bị phòng nhóm thoáng, sạch sẽ. Các câu hỏi về chủ điểm, tranh ảnh cây xanh, các loại rau ăn lá, củ	<b>*Đón trẻ:</b> Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp trong mùa đông như: bệnh viêm phổi, ho, chảy nước mũi... - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <b>* Trò chuyện:</b> Nội dung dự kiến: Tên các loại cây xanh mà bé biết: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu, cây hoa sứ... +Sân trường mình trồng những loại cây gì? +Con biết những loại cây gì?..

	<p>Trẻ nói tên, một số đặc điểm, công dụng của cây xanh như: Xà cừ, cây phượng, cây ngâu... . Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trồng những cây đầy để làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ không bẻ cành, ngắt lá cây, nhổ cỏ cho cây</li> <li>- Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi.</li> </ul> <p>Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. <b>Hết giờ:</b> Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định <b>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</b></p>
<b>Thẻ đục sáo</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáo</p>	<p>Trẻ nhớ tên và các động tác trong bài thẻ đục, biết tập theo cô các động tác trong bài thẻ đục sáo. Trẻ nói tên bài thẻ đục sáo và tập các động tác theo bài. Hứng thú tham gia tập thẻ đục</p>	<p>-Cành hoa đủ cho cô và trẻ. Sân trường sạch.</p>	<p><b>- Bài : Tập với cành hoa</b> <b>* Khởi động:</b> Cô phát cho mỗi trẻ 2 bông hoa cầm tay và đi theo hiệu lệnh của cô. <b>* Trọng động:</b> + ĐT 1: Ngửi hoa : Hít vào rồi thở ra thật sâu + ĐT 2: Tay: Hai tay cầm cành hoa giơ lên cao vẫy vẫy + ĐT 3: Lưng bụng: Cúi xuống gõ cành hoa xuống sàn. + ĐT 4: Chân: ngồi xổm vẫy hai cành hoa ra trước mặt- đứng lên (cho trẻ tập 3 lần) - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? Nhận xét khen trẻ kịp thời <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp</p>

	cùng cô và các bạn		
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động với đồ vật:</b></p> <p>HĐVĐV</p> <p>Xếp hàng rào cho vườn hoa</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài xếp hàng rào; nhớ cách xếp và tác dụng của hàng rào.</p> <p>- Trẻ nói tên bài, tên đồ dùng và khéo léo xếp các viên gạch thẳng đứng, Khoảng cách giữa các viên gạch tương đối bằng nhau để làm hàng rào.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.</p>	<p>Mô hình vườn hoa nhà bạn bạn Búp bê, gạch, cành hoa, nhạc bài hát ra vườn hoa em chơi.</p>	<p><b>HĐVĐV: Xếp hàng rào cho vườn hoa</b></p> <p><b>Hát: Ra vườn Hoa em chơi.</b></p> <p><i>* Gây hứng thú:</i></p> <p>- Cho trẻ đi thăm vườn hoa của hai nhà bạn búp bê trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Vườn hoa nhà bạn búp bê có gì ?( Có nhiều hoa) Bông hoa màu gì? Để vào được vườn hoa thì Phải làm thế nào? Hàng rào có tác dụng gì?</p> <p>+ Vườn hoa còn thiếu gì?</p> <p><i>* Trọng tâm: Xếp hàng rào cho vườn hoa</i></p> <p>- Cô giới thiệu xếp hàng rào cho vườn hoa cho nhà bạn búp bê.</p> <p>- Cô làm mẫu kết hợp lời giải thích: Để xếp hàng rào, cô sẽ lấy gạch, cô sẽ dựng viên gạch lên, tiếp theo cô lại lấy viên gạch khác cũng dựng viên gạch thẳng đứng chú ý xếp các viên gạch cách xa một chút, cứ như vậy cô sẽ xếp được hàng rào. Khi xếp xong hàng rào cô sẽ trồng hoa nhé.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cho trẻ tự lấy gạch để xếp.</p> <p>+ Cô quan sát , đến gần trẻ và trò chuyện: Con đang làm gì?... hướng dẫn trẻ còn lúng túng.</p> <p>- Giáo dục trẻ: không hái hoa, Bẻ cành, trèo lên hàng rào...</p> <p><i>* Hát : Ra vườn hoa em chơi.</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần. Hỏi trẻ tên bài hát? Trong bài hát có quả gì ?</li> <li>- Nhận xét, khen trẻ kịp thời.</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ hát và ra sân chơi.</li> </ul>
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMTĐ;</li> <li>Cây bắp cải</li> <li>-TC; Gieo hạt</li> </ul>	<p>Trẻ biết tên, một số đặc điểm, công dụng của cây bắp cải.</p> <p>Trẻ nói tên, một số đặc điểm, công dụng của cây bắp cải, trả lời được câu hỏi của cô</p> <p>Tham gia vào các hoạt động tích cực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cây bắp cải thật, phân, đu quay, cầu trượt</li> </ul>	<p>* <b>Hoạt động có mục đích: Cây bắp cải.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cùng trẻ dạo chơi trong sân trường trò chuyện về các món ăn. Đến gần cây bắp cải, cô hỏi trẻ:            Đây là gì? Cây bắp cải như thế nào?(tròn)            Lá có màu gì?            Lá như thế nào? (to, tròn)            Bắp cải non nằm ở đâu?</li> <li>-Đây là cây bắp cải, có lá to màu xanh sấp tròn xung quanh, bắp cải non nằm ở giữa. Bắp cải dùng để luộc hoặc xào, nấu ăn rất ngon có nhiều vita min. Trong bữa ăn hàng các con nhớ phải ăn rau nhé.</li> <li>* <b>Trò chơi:</b> Gieo hạt</li> <li>- Cô nhắc cách chơi với trẻ.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. Cô quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?</li> </ul>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên các góc chơi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc:</li> </ul>	<p>* <b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi.            Đây là góc chơi gì? Có những quả, hoa gì?...</li> </ul>

	<p>tên đồ chơi ở các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xem tranh, đi màu một số các loại quả, hoa quen thuộc: Hoa hồng, quả chuối, quả cam.</li> <li>+ Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, xoong, bày đĩa quả, cắm hoa vào lọ...</li> <li>+ Góc hoạt động đồ vật: khối hình, gạch xếp, xâu lá, xâu hoa...</li> <li>+ Góc âm nhạc: trống lắc, đàn, xắc xô...</li> <li>+ Góc sáng tạo: Đồ chơi tự tạo, giấy, nguyên liệu từ thiên nhiên</li> </ul>	<p>Con thích chơi ở góc nào?</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con xem gì? Tranh gì? Hoa hồng màu gì? Quả bưởi màu gì? Con hát bài gì? Trong bài hát có bông hoa màu gì?...</li> <li>- Nhận xét trong quá trình chơi.</li> <li>- Động viên khen trẻ.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh (, , )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cát ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định,</li> <li>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ăn bữa chính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn"</li> <li>- Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó</li> <li>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> <li>- Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</li> <li>- Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn.</li> <li>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p>\</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>Ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ</li> </ul> <p><b>Ăn bữa phụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn.</li> <li>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.</li> </ul>
---	--	--	---

**Chơi - tập buổi chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe chuyện: Bé tưới cây</li> </ul>	<p>Trẻ nhớ tên chuyện và nội dung câu chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện: Bé tưới cây.</li> <li>Đồ chơi ở góc chơi: Xem tranh,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nghe chuyện: Bé tưới cây</b></li> <li>-Cô đưa tranh truyện ra hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? Bạn đang làm gì?</li> <li>-Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện 2 lần, hỏi trẻ: Vừa nghe cô kể chuyện gì?</li> </ul>

<p>- Trò chơi: Trồng rau</p>	<p>Trẻ nói tên truyện , trả lời được các câu hỏi của cô. Tham gia vào các hoạt động tích cực.</p>	<p>HĐVĐV, búp bê, âm nhạc</p>	<p>- Cô cho trẻ lên kể cùng cô 1-2( trẻ) Nhận xét khen trẻ kịp thời <b>* Trò chơi: Trồng rau</b> - Cô gợi ý trò chơi và nhắc cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. Quan sát trẻ chơi khen trẻ kịp thời. <b>* Chơi tự chọn</b> - Cô gợi ý nhóm đồ chơi để trẻ tự chơi. - Cô bao quát nhắc trẻ. Hỏi trẻ: Chơi với đồ chơi gì?</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh trả trẻ (,)</p>	<p>- Trẻ đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, dễ lấy...</p>	<p><b>* Vệ sinh:</b> - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. <b>* Trả trẻ:</b> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>