

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng</p>	<p>Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ biết tập đúng các động tác tay, chân, lườn, tập theo nhịp đếm.</p> <p>- Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ đồ dùng, tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p>- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, nhắc nhở người thân phải biết cách phòng tránh hay bảo vệ môi trường để cho thời tiết trở lên tốt hơn.</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xác xô</p>	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. <p>2. Thể dục sáng:</p> <p>+ Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Kết hợp với lời bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm động tác gà gáy - Tay: 2 tay gập sau gáy. - Bụng: dơ 1 tay nghiêng người sang 2 bên - Chân: ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách. <p>(nhảy Baby srask)</p> <p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được ý nghĩa ngày tết Nguyên Đán. Biết ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc việt nam, biết một số hoạt động trong ngày tết. - Trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, mạch lạc, diễn đạt tốt ý kiến của mình khi trò chuyện. Trẻ kể lại được các hoạt động ngày tết và một số đặc điểm của mùa xuân. - Hào hứng đón tết, biết yêu quý cây xanh và bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại. 	<p>* Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm của ngày tết Nguyên Đán - Tên gọi về hoa, quả ngày tết, bánh kẹo. - Phong tục tập quán, các món ăn ngày tết. - Hoạt động của ngày tết Nguyên Đán. - Giữ gìn vệ sinh: Biết rửa tay, rửa quả, bóc bỏ vỏ, hạt trước và sau khi ăn. - Trẻ yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp truyền thống của quê hương trong những ngày Tết. - Tuyên truyền phòng tránh một số dịch bệnh chân tay, miệng, sốt xuất huyết, cúm A....
-------------------	---	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN: VDCB: Ném xa bằng 2 tay Tc: Chuyện bóng qua chân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa, biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch chuẩn, túi cát, bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Gây hứng thú. - Trò chuyện cùng trẻ. Dẫn dắt vào bài 2. Trọng tâm. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn và kết hợp kiểu đi. * Trọng động: - Tay: 2 tay gập sau gáy. 2l x4 n

	<p>phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập.</p> <p>- Trẻ ném xa bằng 2 tay đúng kỹ thuật động tác, Phối hợp vận động của cơ thể, Tay, mắt, chân và dùng sức của tay, vai để ném đi xa.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động rèn luyện sức khỏe thân thể.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Bụng: dơ 1 tay nghiêng người sang 2 bên 2l x4 n - Chân: ngồi khụy gối. 2l x4 n - Bật: Bật chụm tách 2l x4 n <p>+ Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.</p> <p>- VĐCB: Ném xa bằng 2 tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên làm thử - L1: Cô giới thiệu tên bài tập - L2: Cô vừa làm vừa giải thích <p>Cô làm mẫu: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát (bóng) đưa cao lên đầu, 2 chân đứng rộng bằng vai, hơi ngả người ra sau, khi có hiệu lệnh ném thì dùng sức của thân và tay để ném túi cát (bóng) đi thật xa. sau đó nhặt túi cát (bóng) về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L3: Cô mời 1 trẻ lên tập cùng cô <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1-2 trẻ lên làm thử cho các bạn xem. - Lần lượt cho trẻ tập 2-3 lần cho đến hết. - Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ. - Nâng cao yêu cầu của bài tập bằng hình thức thi đua giữa 2 đội". <p>Sau 1 bản nhạc đội nào ném hết túi cát (bóng) trước thì đội đó sẽ thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét cuộc thi và tuyên bố đội thắng cuộc - Cô mời 2 trẻ lên làm lại. Hỏi lại tên bài tập? <p>* T/c: Chuyển bóng qua chân.</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</p> <p>* Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng trên nền nhạc bài hát vui đến trường.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

HĐCMBĐ: QS: Cây hoa đào Tc: Gieo hạt	-Trẻ biết tên, đặc điểm và lợi ích của cây hoa đào. Rèn trẻ nói tên, đặc điểm và lợi ích cây hoa đào, nói các đặc điểm nổi bật của hoa đào(thân, cành, lá, hoa, màu sắc....Và hoa đào là hoa đặc trưng của miền bắc. -Trẻ biết hoa để làm đẹp...biết chăm sóc và bảo vệ cây.	- Vị trí quan sát cây hoa đào...ĐCNT	a) Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét khen trẻ b) HĐCMBĐ: QS: Cây hoa đào - Cô cho cả lớp hát “Ra chơi vườn hoa” sau đó đàm thoại về bài hát. Cho trẻ hít thở không khí... - Đến cạnh cây hoa đào cho trẻ dừng lại quan sát hỏi trẻ + Cây Hoa gì đây? Ai có nhận xét gì về cây hoa đào?(Thân, cành, lá, hoa, cánh hoa, nhị..) + Hoa màu gì? Mùi gì? + Trồng hoa để làm gì? hoa đào là đặc trưng ở đâu(Miền bắc) + Ngoài hoa đào ra con còn biết những loài hoa nào nữa? - Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ các loại cây cối, hoa lá để có môi trường sống trong lành. c) Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát trẻ chơi)
--	---	--------------------------------------	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	Trẻ biết tên các góc chơi, chơi đúng góc chơi và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, các con vật + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ dụng cụ âm nhạc, mũ múa các con vật.	1. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp. - Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: xây công viên,... + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát các bài hát về ngày tết, quả, cây lương thực.....

<p>với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.</p>	<p>+ Góc sách: tranh ảnh sách báo về chủ đề thực vật</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các con vật làm bằng nhựa, chậu nước, chai lọ...</p> <p>+ Góc steam: Lá cây, ống mút, màu nước, tọng, các loại hạt</p>	<p>+ Góc học tập: Chơi luồn dây, chơi xếp hình bằng băng, Chơi lô tô, xem tranh ảnh về các loại cây, quả, cây lương thực....</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, gieo rau cải...</p> <p>+ Góc steam: Làm tranh bằng lá cây, xé dán tranh hoa đào hoa mai, pha màu nước, làm cây cối</p> <p>Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p>	<p>3. Kết thúc : Cô cho trẻ hát bài hết giờ chơi, rồi cất gọn đồ chơi.</p>
---	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng</p>	<p>CHUẨN BỊ</p> <p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề)</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p>	<p>TIẾN HÀNH</p> <p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p>

	<p>phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <p>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.
--	---	---	--

		<p>2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p> <p>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</p> <p>- Giường, gối.</p>	<p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</p> <p>* Trong khi ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>3. Trẻ ngủ dậy:</p> <p>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐTÝT: *</p> <p>Rèn kỹ năng che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi.</p> <p>Tc: Mèo đuổi chuột</p>	<p>Trẻ biết che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi...</p> <p>Rèn trẻ kỹ năng lấy khăn giấy che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi, sát khuẩn.</p> <p>Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<p>- Vi deo che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi</p> <p>Nhóm chơi bày sẵn, cờ</p>	<p>1. TC : Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi. Nx khen trẻ</p> <p>2. Rèn kỹ năng che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi.</p> <p>Trò chuyện với trẻ</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo về ho, ngáp, hắt hơi....</p> <p>- Trong câu chuyện chúng mình vừa theo dõi các con thấy khi hắt hơi bạn Na đó làm gì?</p> <p>- Tại sao con phải che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi?</p> <p>- Sau khi ho, ngáp, hắt hơi, lấy tay che miệng xong con phải làm gì để giữ vệ sinh?</p> <p>- Ngoài cách che miệng bằng bàn tay còn có cách che miệng bằng khuỷu tay.</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ giúp đỡ trẻ. Khen trẻ kịp thời.</p> <p>3 Chơi tự chọn : Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp.</p>	<p>- Bâng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ</p>	<p>1. Gây hứng thú: - Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ. 2. Nêu gương *Phần 1: Bé yêu âm nhạc. - Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN. - Nhóm lên hát: Vui đến trường - Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai. * Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt: - Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt. * Phần 2: Bé vui nhận cờ. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. - Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác. 3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.</p>
<p>Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<p>-Trẻ biết lao động vệ sinh cùng cô và các bạn.Trẻ nêu được các tiêu chuẩn để được bé ngoan -Trẻ dùng khăn lau chùi đồ dùng đồ chơi cùng cô</p>	<p>- Bé ngoan, cờ, đồ chơi ở các góc</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” + Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát? + Ngày hôm nay là thứ mấy? + Thứ 6 là ngày gì? + Cuối tuần các con mong chờ điều gì? - Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? 2. Trọng tâm. - Cô cho trẻ kể những việc làm tốt trong tuần vừa qua?</p>

	<p>và các bạn cho sạch sẽ. Trẻ nhận xét được các bạn của mình xứng đáng được tặng bé ngoan.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi được lao động dọn vệ sinh cùng cô và các bạn. Trẻ phấn khởi khi được nhận bé ngoan.</p>		<p>- Trẻ nêu nhận xét những bạn đã làm được nhiều việc tốt trong tuần xứng đáng nhận được bé ngoan? (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về các bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ)</p> <p>- Cô mời các bạn từng tổ lên đếm số cờ của mình?</p> <p>- Cô nhận xét các bạn có nhiều việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết lễ phép, đi học đều, biết chú ý trong giờ học... làm được nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn có bạn mắc lỗi trong tuần đã biết nhận lỗi để sửa sai kịp thời. Bé ngoan là các con không chỉ những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa. Cô mong rằng tuần sau các con sẽ cố gắng ngoan hơn nữa nhé!</p> <p>- Tuyên dương những trẻ được phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cô mời lần lượt trẻ của từng tổ lên nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>+ Lần 1: Phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc.</p> <p>+ Lần 2: Phát bé ngoan cho trẻ còn lại.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét và cho trẻ vui liên hoan văn nghệ thể hiện những bài hát, bài thơ trong chủ đề.</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</p> <p>- rèn các kỹ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy</p>	<p>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p>	<p>1. Trò chuyện:</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</p> <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.</p> <p>3. Trả trẻ:</p> <p>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</p>

	<p>đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>	<p>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang.</p>	<p>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</p> <p>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</p>
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ	- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xác xô	1. Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần.

	<p>dùng gọn gàng, trẻ biết tập đúng các động tác tay, chân, lườn, tập theo nhịp đếm.</p> <p>- Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ đồ dùng, tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p>- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, nhắc nhở người thân phải biết cách phòng tránh hay bảo vệ môi trường để cho thời tiết trở lên tốt hơn.</p>		<p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa</p> <p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình.</p> <p>2. Thể dục sáng:</p> <p>+ Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Kết hợp với lời bài hát</p> <p>- Hô hấp: Làm động tác gà gáy</p> <p>- Tay: 2 tay gập sau gáy.</p> <p>- Bụng: dơ 1 tay nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: ngồi khụy gối.</p> <p>- Bật: Bật chụm tách. (nhảy Baby srask)</p> <p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.</p>
--	---	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	<p>- Trẻ biết được ý nghĩa ngày tết Nguyên Đán. Biết ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc việt nam, biết một số</p>	<p>- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>* Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <p>- Đặc điểm của ngày tết Nguyên Đán</p> <p>- Tên gọi về hoa, quả ngày tết, bánh kẹo.</p> <p>- Phong tục tập quán, các món ăn ngày tết.</p> <p>- Hoạt động của ngày tết Nguyên Đán.</p> <p>- Giữ gìn vệ sinh: Biết rửa tay, rửa quả, bóc bỏ vỏ, hạt trước và sau khi ăn.</p>

	<p>hoạt động trong ngày tết.</p> <p>- Trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, mạch lạc, diễn đạt tốt ý kiến của mình khi trò chuyện. Trẻ kể lại được các hoạt động ngày tết và một số đặc điểm của mùa xuân.</p> <p>- Hào hứng đón tết, biết yêu quý cây xanh và bảo vệ môi trường.</p>		<p>- Trẻ yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp truyền thống của quê hương trong những ngày Tết.</p> <p>- Tuyên truyền phòng tránh một số dịch bệnh chân tay, miệng, sốt xuất huyết, cúm A....</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH: Trải nghiệm về ngày tết quê em</p>	<p>- Trẻ biết làm trang trí câu đối, bày mâm ngũ quả và gói bánh chưng, biết ngày tết là nét đặc trưng văn hóa của người Việt Nam, biết đóng vai người đi mua hàng và bán hàng.</p> <p>- Trẻ kể được những đồ có trong ngày tết, nói được các bước trang trí</p>	<p>- Trang trí hoa đào hoa mai, khung cảnh ngày tết. các gian hàng bán hoa, quả, bánh....nguyên liệu gói bánh chưng.</p>	<p>KPXH: Trải nghiệm về ngày tết quê em</p> <p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cô mở bài hát “ ngày tết quê em” cho kỳ lân nhảy ra.</p> <p>Chợ tết đã mở rồi cô mời các con đi chợ tết cùng cô nào.</p> <p>2. Trọng tâm:</p> <p>* Quan sát chợ tết</p> <p>+ Các con nhìn xem chợ tết như thế nào?</p> <p>+ Các con nhìn xem trên này có những gì?</p> <p>+ Còn phía dưới xa xa kia có gì?</p> <p>+ Các con nhìn tinh có những gian hàng bán gì?</p> <p>- Cô cùng các con đi thăm quan các gian hàng nhé.</p> <p>+ Đây là gian hàng bán gì? Con nhìn xem có những loại quả gì?</p> <p>+ Đến thăm gian hàng bán các loại quả chúng mình có ý tưởng gì để trang trí ngày tết?</p>

	<p>và thực hành gói bánh trưng của nhóm mình, trẻ phối kết hợp với bạn để thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình.</p> <p>- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia từng yêu cầu cô đưa ra trong hoạt động.</p>		<p>+ Trong ngày tết trên bàn thờ của mọi nhà bày mâm gì nhỉ?</p> <p>+ Mâm ngũ quả cần mấy loại quả?</p> <p>- Xin mời các con cùng cô đến thăm gian hàng tiếp theo. Gian hàng này bán gì?</p> <p>+ Hoa gì đặc trưng cho ngày tết?</p> <p>+ Ngoài ra gian hàng còn có những hoa gì?</p> <p>Bên cạnh có những bông hoa trang trí còn có cái gì đây?</p> <p>Đây là câu đối mừng xuân trang trí cho ngày tết ý nghĩa hơn và đẹp hơn.</p> <p>+ Đến thăm gian hàng này các con có ý tưởng gì trang trí ngày tết?</p> <p>- Cuối cùng chúng mình đến thăm gian hàng gì?</p> <p>+ Gian hàng này bán những gì?</p> <p>Ngày tết rất nhiều kẹo bánh ngon nhưng chúng mình nhớ ăn ít thôi và ko lên ăn trước khi đi ngủ sẽ bị làm sao?</p> <p>+ Đến với gian hàng bán các loại bánh kẹo ngày tết chúng mình có ý tưởng làm gì?</p> <p>- Vừa rồi cô cùng các con đi thăm các gian hàng và lên ý tưởng hoạt động cho ngày tết đó là những ý tưởng gì?</p> <p>- Mua hoa trang trí câu đối - Bày mâm ngũ quả- Gói bánh trưng.</p> <p>- Các con tạo cho cô làm ba đội. Đội trang trí câu đối, đội bày mâm ngũ quả, đội gói bánh trưng.</p> <p>Các con đội các con hãy đi lấy rổ ra các gian hàng mua những nguyên liệu của nhóm mình và về thực hiện nhé.</p> <p>* Bé thực hành trải nghiệm</p> <p>- Cô sẽ hướng dẫn các con gói bánh chưng.</p> <p>- Còn các nhóm còn lại các con có ý tưởng chúng mình cũng phân nhiệm vụ và thực hiện nhé.</p> <p>Cô đi từng nhóm quan sát và hướng dẫn các con thực hiện.</p> <p>- nhóm nào xong chúng mình bê sản phẩm của nhóm mình lên đây nào?</p> <p>+ Nhóm trang trí câu đối các con làm như thế nào?</p> <p>+ Nhóm bày mâm ngũ quả các con làm như thế nào?</p>
--	--	--	--

			<p>+ Nhóm bánh trung con làm như thế nào?</p> <p>- Các con ạ ngày tết Cổ truyền của dân tộc là nét đặc trưng của người Việt. năm nào cũng vậy khi tết đến mọi nhà thường đi đâu? Con các bé được gì?</p> <p>* Trò chơi: Nhảy bao bố</p> <p>Ngày tết vừa được đi chúc tết được đi du xuân mà trong ngày tết còn có trò chơi dân gian nữa. hôm nay cô sẽ cho chúng mình đến với tiết mục nhảy bao bố mang đặc trưng của ngày tết.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Hoạt động trải nghiệm đến đây là kết thúc rồi xin mời các cô cùng lên vui chơi cùng các con nào.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMD:</p> <p>HĐCMD:</p> <p>Trải nghiệm gói bánh chưng</p> <p>Tc: Nhảy sạp</p>	<p>-Trẻ biết tên gọi và ý nghĩa, nguyên liệu để gói thành cái bánh chưng, biết cùng cô chuẩn bị và thực hành gói bánh chưng.</p> <p>-Trẻ nói tên đặc điểm, ích lợi của chiếc bánh chưng, biết nguyên liệu để gói bánh chưng(lá rong, gạo nếp, thịt lợn, đỗ...), biết lau lá cùng cô, cùng trải nghiệm gói bánh chưng.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, sạp, lá rong, khăn lau, gạo, đỗ, lạt, thịt.....chỗ ngồi đủ cho trẻ, ĐCNT.</p>	<p>1. Trò chơi: Nhảy sạp</p> <p>Cô hướng dẫn luật chơi cách chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Nx khen trẻ.</p> <p>3. HĐCMD: Trải nghiệm gói bánh chưng</p> <p>- Trò chuyện về ý nghĩa của ngày tết cổ truyền dân tộc.</p> <p>-Ý nghĩa của bánh chưng?...Trò chuyện về các nguyên liệu để tạo nên chiếc bánh chưng...Hôm nay cô và các con cùng trải nghiệm gói bánh chưng.</p> <p>- Cô giới thiệu các nguyên liệu như gạo nếp đó được ngâm 8 tiếng.....thịt, đỗ, lá đã được rửa, các con hãy giúp cô lau lá. Cô hướng dẫn trẻ lau lá....</p> <p>Cô vừa gói vừa hướng dẫn trẻ...</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Một số trẻ tham gia nhảy sạp, biểu diễn văn nghệ...</p> <p>+ Nhận xét sản phẩm. Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. NX khen trẻ.</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.(Cô bao quát trẻ chơi)</p>

	-Trẻ hứng thú trải nghiệm gói bánh chung.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	Trẻ biết tên các góc chơi, chơi đúng góc chơi và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, các con vật + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ dụng cụ âm nhạc, mũ múa các con vật. + Góc sách: tranh ảnh sách báo về chủ đề thực vật + Góc thiên nhiên: Các con vật làm bằng nhựa, chậu nước, chai lọ... + Góc steam: Lá cây, ống hút, màu nước, tọng, các loại hạt	1. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp. - Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: xây công viên,... + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát các bài hát về ngày tết, quả, cây lương thực..... + Góc học tập: Chơi luân dây, chơi xếp hình bằng bảng, Chơi lô tô, xem tranh ảnh về các loại cây, quả, cây lương thực.... + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, gieo rau cải... + Góc steam: Làm tranh bằng lá cây, xé dán tranh hoa đào hoa mai, pha màu nước, làm cây cối Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi. 3. Kết thúc : Cô cho trẻ hát bài hết giờ chơi, rồi cất gọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn ngủ, vệ sinh	- Trẻ có một số hành vi và thói	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH 1. Hoạt động ăn, vệ sinh

	<p>quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, trẻ nắm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề)</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Xà phòng, khăn lau</p> <p>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p>	<p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bạn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</p> <p>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hương ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rời. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ 3. Trẻ ngủ dậy: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐTÝT: Trang trí cây hoa đào, hoa mai	-Trẻ biết tên cây hoa đào, đặc điểm, ích lợi, ý nghĩa của	- Tranh xé dán hoa đào, cây đào, giấy	1. Tc :Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi. NX khen trẻ. 2. Trang trí cây hoa đào, hoa mai

<p>mai Tc: kéo cửa lửa xé</p>	<p>cây hoa đào, cây hoa mai biết xé, dán và gắn cây hoa đào, hoa mai. -Trẻ nói tên, đặc điểm, lợi ích của cây hoa đào, hoa mai trẻ xé dán hoa đào hoa mai... trẻ lấy tay quét keo và dán hoa đào, hoa mai vào cây. -Trẻ hứng thú học bài, cất dọn đồ dùng.</p>	<p>màu đủ cho trẻ, keo dán, cờ</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ: Ai có nhận xét gì về cây hoa đào, hoa mai? Hoa đào, hoa mai có ý nghĩa gì? Hoa đào đặc trưng của miền nào? - Có có cây đào, cây mai chưa hoàn thiện ra cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về bức tranh? Muốn có hoa mai hoàn thiện chúng ta phải làm gì? Cô có rất nhiều giấy màu cô và các con sẽ xé, dán hoa đào. + <i>Cô xét mẫu</i>: Cô xé mẫu cho trẻ vừa xé vừa hướng dẫn trẻ. Sau khi cô xé xong cô hướng dẫn trẻ quét keo vào mặt trái của bụng hoa sau đó dán lên cây hoa đào, hoa mai. Vừa làm vừa hướng dẫn trẻ. + <i>Cô cho trẻ thực hiện</i>. - Phát giấy, keo cho trẻ. Nhắc lại cách xé và dán. - Khi trẻ thực hiện cô đi bao quát trẻ, động viên những trẻ làm cũn chậm. Cô nhận xét chung. Động viên, khen trẻ. 3. Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi.</p>
---------------------------------------	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ</p>	<p>1. Gây hứng thú: - Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ. 2. Nêu gương *Phần 1: Bé yêu âm nhạc. - Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN. - Nhóm lên hát: Vui đến trường - Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai. * Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt: - Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm</p>

	<p>- Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp.</p>		<p>nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại.</p> <p>- Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt.</p> <p>* Phần 2: Bé vui nhận cờ.</p> <p>- Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất.</p> <p>- Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.</p> <p>- Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác.</p> <p>3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.</p>
<p>Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<p>-Trẻ biết lao động vệ sinh cùng cô và các bạn.Trẻ nêu được các tiêu chuẩn để được bé ngoan</p> <p>-Trẻ dùng khăn lau chùi đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn cho sạch sẽ. Trẻ nhận xét được các bạn của mình xứng đáng được tặng bé ngoan.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi được lao động dọn vệ sinh cùng cô và các bạn. Trẻ phấn khởi khi</p>	<p>- Bé ngoan, cờ, đồ chơi ở các góc</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>+ Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát?</p> <p>+ Ngày hôm nay là thứ mấy?</p> <p>+ Thứ 6 là ngày gì?</p> <p>+ Cuối tuần các con mong chờ điều gì?</p> <p>- Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?</p> <p>2. Trọng tâm.</p> <p>- Cô cho trẻ kể những việc làm tốt trong tuần vừa qua?</p> <p>- Trẻ nêu nhận xét những bạn đã làm được nhiều việc tốt trong tuần xứng đáng nhận được bé ngoan? (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về các bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ)</p> <p>- Cô mời các bạn từng tỏ lên đếm số cờ của mình?</p> <p>- Cô nhận xét các bạn có nhiều việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết lễ phép, đi học đều, biết chú ý trong giờ học... làm được nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn có bạn mắc lỗi trong tuần đã biết nhận lỗi để sửa sai kịp thời. Bé ngoan là các con không chỉ những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa. Cô mong rằng tuần sau các con sẽ cố gắng ngoan hơn nữa nhé!</p> <p>- Tuyên dương những trẻ được phiếu bé ngoan.</p>

	được nhận bé ngoan.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời lần lượt trẻ của từng tổ lên nhận phiếu bé ngoan. + Lần 1: Phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Phát bé ngoan cho trẻ còn lại. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cho trẻ vui liên hoan văn nghệ thể hiện những bài hát, bài thơ trong chủ đề.
--	---------------------	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - rèn các kĩ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. <p>3. Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Đánh giá/Nhận xét	

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng</p>	<p>Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ biết tập đúng các động tác tay, chân, lườn, tập theo nhịp đếm.</p> <p>- Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ đồ dùng, tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xác xô</p>	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. <p>2. Thể dục sáng:</p> <p>+ Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Kết hợp với lời bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm động tác gà gáy - Tay: 2 tay gập sau gáy. - Bụng: dơ 1 tay nghiêng người sang 2 bên - Chân: ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách. <p>(nhảy Baby srask)</p>

	<p>cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p>- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, nhắc nhở người thân phải biết cách phòng tránh hay bảo vệ môi trường để cho thời tiết trở lên tốt hơn.</p>		<p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	<p>- Trẻ biết được ý nghĩa ngày tết Nguyên Đán. Biết ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc việt nam, biết một số hoạt động trong ngày tết.</p> <p>- Trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, mạch lạc, diễn đạt tốt ý kiến của mình khi trò chuyện. Trẻ kể lại được các hoạt động ngày tết và một số đặc điểm của mùa xuân.</p> <p>- Hào hứng đón tết, biết yêu quý cây</p>	<p>- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>* Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <p>- Đặc điểm của ngày tết Nguyên Đán</p> <p>- Tên gọi về hoa, quả ngày tết, bánh kẹo.</p> <p>- Phong tục tập quán, các món ăn ngày tết.</p> <p>- Hoạt động của ngày tết Nguyên Đán.</p> <p>- Giữ gìn vệ sinh: Biết rửa tay, rửa quả, bóc bỏ vỏ, hạt trước và sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp truyền thống của quê hương trong những ngày Tết.</p> <p>- Tuyên truyền phòng tránh một số dịch bệnh chân tay, miệng, sốt xuất huyết, cúm A....</p>

	<p> xanh và bảo vệ môi trường.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p> Thơ: Tết đang vào nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc bài thơ. - Trẻ đọc to rõ ràng, đọc diễn cảm bài thơ, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô dứt khoát. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, thơ: Tết đang vào nhà, video bài thơ 	<p style="text-align: center;">Thơ: Tết đang vào nhà (Nguyễn Hồng Kiên)</p> <p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp hát bài hát” Sắp đến tết rồi” <p>2. Trọng tâm:</p> <p>* Nghe đọc thơ: Tết đang vào nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả, đọc diễn cảm bài thơ - Lần 2 cô đọc theo tranh. Giảng giải nội dung Cô đàm thoại nội dung bài thơ : Chia trẻ làm 3 đội mở cuộc thi: Tiếng thơ. <p>*Phần 1: kiến thức.</p> <p>Cô ra câu hỏi cho trẻ lắng xác xô giành quyền trả lời Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? Bài thơ nói về gì? Trong bài thơ có hoa gì? Mẹ đang làm gì? Em làm gì? Ông làm gì? Tết đất trời đều như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD: Giáo dục: ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... - Lần 3: Cô cho trẻ xem vi deo bài thơ" Tết đang vào nhà" <p>*Phần 2: chung sức.</p> <p>Cho cả lớp đọc, từng tổ, nhóm, đọc thơ theo yêu cầu của cô.</p> <p>* Phần 3: tài năng.</p> <p>Cho cá nhân lên đọc. Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nâng cao to-nhỏ theo yêu cầu của cô <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ kịp thời.</p>
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trẻ trải nghiệm các gian hàng tết</p>	<p>- Trẻ có cơ hội được trải nghiệm, hiểu biết thêm một số hoạt động chuẩn bị đón Tết cổ truyền của dân tộc: đi mua sắm tham quan các gian hàng chợ tết. Biết tên gọi, hương vị của một số món ăn trong ngày tết: Bánh chưng</p> <p>- Rèn luyện tính tự tin, mạnh dạn trong hoạt động tập thể. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ yêu thích hoạt động trải nghiệm, tích cực tham gia vào hoạt động, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong quá trình thực hiện hoạt động. Trẻ biết yêu quý, giữ gìn các phong tục đẹp trong ngày Tết cổ truyền.</p>	<p>Các gian hàng</p> <p>+ Gian hàng: hoa, đồ trang trí cho ngày tết</p> <p>+ Gian: Tạp hóa</p> <p>+ Gian: ông đồ</p> <p>+ Góc bán đồ ăn.</p>	<p>1. Văn nghệ mừng xuân</p> <p>- Cô cho trẻ tham gia văn nghệ mừng xuân</p> <p>2. "Bé trải nghiệm tại các gian hàng Tết"</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân và cho trẻ quan sát quang cảnh trên sân</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Các con thấy trên sân trường có những gì?</p> <p>- Cho trẻ kể tên các gian hàng, các mặt hàng ở các gian hàng đó</p> <p>- Cô cho trẻ trải nghiệm ở các gian hàng</p> <p>+ Tham gia mua bán cửa hàng tạp hóa</p> <p>+ Mua bán hoa, làm hoa, bán bóng bay, đồ trang trí ngày tết</p> <p>+ Mua bán tranh, làm tranh, sáng tạo những bức tranh đẹp ngày tết</p> <p>+ Trải nghiệm ăn uống ở gian hàng đồ ăn.</p> <p>Giáo dục trẻ: yêu quý, giữ gìn các phong tục đẹp trong ngày Tết cổ truyền.</p> <p>3. Cho trẻ chơi nhảy sạp</p> <p>- Cô cho trẻ vui nhảy sạp cùng các cô.</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<p>Trẻ biết tên các góc chơi, chơi đúng góc chơi và chơi tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc :</p> <p>+ Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, các con vật</p> <p>+ Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ</p> <p>+ Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ</p> <p>dụng cụ âm nhạc, mũ múa các con vật.</p> <p>+ Góc sách: tranh ảnh sách báo về chủ đề thực vật</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các con vật làm bằng nhựa, chậu nước, chai lọ...</p> <p>+ Góc steam: Lá cây, ống mút, màu nước, tượng, các loại hạt</p>	<p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp.</p> <p>- Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</p> <p>2. Trẻ về góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)</p> <p>- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)</p> <p>+ Góc xây dựng: xây công viên,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát các bài hát về ngày tết, quả, cây lương thực.....</p> <p>+ Góc học tập: Chơi luồn dây, chơi xếp hình bằng bảng, Chơi lô tô, xem tranh ảnh về các loại cây, quả, cây lương thực....</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, gieo rau cải...</p> <p>+ Góc steam: Làm tranh bằng lá cây, xé dán tranh hoa đào hoa mai, pha màu nước, làm cây cối</p> <p>Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p> <p>3. Kết thúc : Cô cho trẻ hát bài hết giờ chơi, rồi cất gọn đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn ngủ, vệ sinh	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong</p>	<p>CHUẨN BỊ</p> <p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>1. Đồ dùng của cô:</p>	<p>TIẾN HÀNH</p> <p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bạn rửa tay, mặt.</p>

	<p>món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..</p>	<p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề)</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Xà phòng, khăn lau</p> <p>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</p> <p>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hương ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối. 	<ul style="list-style-type: none"> + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ 3. Trẻ ngủ dậy: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐTÝT: Làm quen câu chuyện "Củ cải trắng" Tc: Thả đĩa ba ba	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên chuyện, tên tác giả và các nhân vật trong chuyện. - Trả lời tốt câu hỏi về tên, nhân vật, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện: "Củ cải trắng", đồ chơi ở các góc, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. 2. Làm quen câu chuyện "Củ cải trắng" - Cô giới thiệu câu chuyện. - Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần - Cô đàm thoại nội dung câu chuyện. Giáo dục trẻ dinh dưỡng và ý thức trồng cây

	nội dung câu chuyện. -Trẻ chú ý nghe cô kể truyện.		3. Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp.	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú: - Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ. 2. Nêu gương *Phần 1: Bé yêu âm nhạc. - Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN. - Nhóm lên hát: Vui đến trường - Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai. * Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt: - Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt. * Phần 2: Bé vui nhận cờ. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. - Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác. 3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.
Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)	-Trẻ biết lao động vệ sinh cùng cô và các bạn.Trẻ nêu	- Bé ngoan, cờ, đồ chơi ở các góc	1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” + Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát?

	<p>được các tiêu chuẩn để được bé ngoan</p> <p>- Trẻ dùng khăn lau chùi đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn cho sạch sẽ. Trẻ nhận xét được các bạn của mình xứng đáng được tặng bé ngoan.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi được lao động dọn vệ sinh cùng cô và các bạn. Trẻ phấn khởi khi được nhận bé ngoan.</p>		<p>+ Ngày hôm nay là thứ mấy? + Thứ 6 là ngày gì? + Cuối tuần các con mong chờ điều gì? - Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?</p> <p>2. Trọng tâm.</p> <p>- Cô cho trẻ kể những việc làm tốt trong tuần vừa qua? - Trẻ nêu nhận xét những bạn đã làm được nhiều việc tốt trong tuần xứng đáng nhận được bé ngoan? (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về các bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ) - Cô mời các bạn từng tổ lên đếm số cờ của mình? - Cô nhận xét các bạn có nhiều việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết lễ phép, đi học đều, biết chú ý trong giờ học... làm được nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn có bạn mắc lỗi trong tuần đã biết nhận lỗi để sửa sai kịp thời. Bé ngoan là các con không chỉ những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa. Cô mong rằng tuần sau các con sẽ cố gắng ngoan hơn nữa nhé! - Tuyên dương những trẻ được phiếu bé ngoan. - Cô mời lần lượt trẻ của từng tổ lên nhận phiếu bé ngoan. + Lần 1: Phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Phát bé ngoan cho trẻ còn lại.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét và cho trẻ vui liên hoan văn nghệ thể hiện những bài hát, bài thơ trong chủ đề.</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .	- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch,	<p>1. Trò chuyện:</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</p> <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - rèn các kĩ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<p>khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng</p>	<p>Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ biết tập đúng các động tác tay, chân, lườn, tập theo nhịp đếm.</p> <p>- Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ đồ dùng, tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p>- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, nhắc nhở người thân phải biết cách phòng tránh hay bảo vệ môi trường để cho thời tiết trở lên tốt hơn.</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xác xô</p>	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. <p>2. Thể dục sáng:</p> <p>+ Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Kết hợp với lời bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm động tác gà gáy - Tay: 2 tay gập sau gáy. - Bụng: dơ 1 tay nghiêng người sang 2 bên - Chân: ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách. <p>(nhảy Baby srask)</p> <p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được ý nghĩa ngày tết Nguyên Đán. Biết ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc việt nam, biết một số hoạt động trong ngày tết. - Trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, mạch lạc, diễn đạt tốt ý kiến của mình khi trò chuyện. Trẻ kể lại được các hoạt động ngày tết và một số đặc điểm của mùa xuân. - Hào hứng đón tết, biết yêu quý cây xanh và bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại. 	<p>* Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm của ngày tết Nguyên Đán - Tên gọi về hoa, quả ngày tết, bánh kẹo. - Phong tục tập quán, các món ăn ngày tết. - Hoạt động của ngày tết Nguyên Đán. - Giữ gìn vệ sinh: Biết rửa tay, rửa quả, bóc bỏ vỏ, hạt trước và sau khi ăn. - Trẻ yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp truyền thống của quê hương trong những ngày Tết. - Tuyên truyền phòng tránh một số dịch bệnh chân tay, miệng, sốt xuất huyết, cúm A....
------------	---	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Toán: Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 3, biết gộp chung 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 - Rèn khả năng quan sát, nhanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 3 hình tròn nhỏ, đồ chơi ở các góc 	<p>Toán: Gộp hai nhóm đối tượng và đếm</p> <p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Ô sao bé không lác” <p>2. Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn đếm đến 3 <p>Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 3 và đếm số lượng đó</p>

	<p>nhện, phân biệt, rèn kỹ năng gộp, đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực thực hiện đúng theo yêu cầu của cô, hăng hái phát biểu 		<p>*Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm Cô cầm 3 hình tròn trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 2 hình) chơi tập tầm vòng cho trẻ đoán trên tay cô có gì? Cô cho trẻ đếm số hình tròn trên từng tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay phải có 1 tay trái có 2 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? - Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì? - Cô gộp 1 hình tròn vào tay có 2 hình tròn và cho trẻ đếm - Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn? - Cô đổi ngược lại cho 2 hình tròn gộp vào 1 hình tròn thì được mấy hình? - Cho trẻ dấu tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn? <p>=> Sau những lần gộp cô nhấn mạnh lại: Muốn có được nhóm đối tượng có số lượng bằng 3 ta có 2 cách:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách 1: Gồm 1 và 2 - Cách 2: Gồm 2 và 1 <p>Cả 2 cách này đều cho số lượng bằng 3.</p> <p>Hoạt động 3: Trò chơi: Ai giỏi hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội sẽ thi đua lên nhặt thêm các đồ dùng đồ chơi hàng hóa để tạo thành nhóm có 3 đối tượng. - Luật chơi: Đội nào xếp đúng và nhiều sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, động viên, khuyến khích trẻ trong khi chơi. <p>* Củng cố</p> <p>Hỏi lại trẻ về cách gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 3 đối tượng và đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên khen trẻ kịp thời <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân trường chơi thăm quan chợ quê
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMD: QS: Cây hoa mai Tc: Gieo hạt	Trẻ biết tên, đặc điểm và lợi ích của cây hoa mai. Trẻ nói tên, 1 số đặc điểm và lợi ích cây hoa mai. Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây	- Cây hoa mai, ĐCNT.	1. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. HĐCMD: QS: Cây hoa mai - Cô cho cả lớp hát “Ra chơi vườn hoa” sau đó đàm thoại về bài hát. Cho trẻ hít thở không khí... - Đến cạnh cây hoa đào cho trẻ dừng lại quan sát hỏi trẻ + Cây Hoa gì đây? Ai có nhận xét gì về cây hoa mai? (Thân, cành, lá, hoa, cánh hoa, nhị.) + Hoa màu gì? + Trồng hoa để làm gì? hoa mai là đặc trưng ở đâu(miền Nam) + Ngoài hoa mai ra con còn biết những loài hoa nào nữa? - Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ các loại cây cối, hoa lá để có môi trường sống trong lành. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời (cô bao quát trẻ chơi).
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	Trẻ biết tên các góc chơi, chơi đúng góc chơi và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, các con vật + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ + Góc âm nhạc, dụng cụ âm nhạc, mũ múa các con vật.	1. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp. - Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: xây công viên,... + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát các bài hát về ngày tết, quả, cây lương thực.....

<p>với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.</p>	<p>+ Góc sách: tranh ảnh sách báo về chủ đề thực vật</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các con vật làm bằng nhựa, chậu nước, chai lọ...</p> <p>+ Góc steam: Lá cây, ống mút, màu nước, tọng, các loại hạt</p>	<p>+ Góc học tập: Chơi luồn dây, chơi xếp hình bằng băng, Chơi lô tô, xem tranh ảnh về các loại cây, quả, cây lương thực....</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, gieo rau cải...</p> <p>+ Góc steam: Làm tranh bằng lá cây, xé dán tranh hoa đào hoa mai, pha màu nước, làm cây cối</p> <p>Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p>	<p>3. Kết thúc : Cô cho trẻ hát bài hết giờ chơi, rồi cất gọn đồ chơi.</p>
---	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng</p>	<p>CHUẨN BỊ</p> <p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề)</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p>	<p>TIẾN HÀNH</p> <p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p>

	<p>phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..</p>	<p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Xà phòng, khăn lau</p> <p>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</p> <p>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm,</p>	<p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</p> <p>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)</p> <p>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p>
--	--	---	---

		<p>2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p> <p>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</p> <p>- Giường, gối.</p>	<p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</p> <p>* Trong khi ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>3. Trẻ ngủ dậy:</p> <p>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐTÝT: LQ bài hát: Sắp đến tết rồi</p> <p>Tc: Rong rần lên mây</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết ý nghĩa của bài hát.</p> <p>- Trẻ chú ý hát cùng cô, trẻ hát đúng giai điệu của bài hát.</p> <p>Trẻ hứng thú hát cùng cô.</p>	<p>- Đàn, xác xô, đồ chơi ở các góc, cờ</p>	<p>1. Trò chơi: Rong rần lên mây</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi. Nx khen trẻ</p> <p>2. LQ bài hát: Sắp đến tết rồi</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Hát cho trẻ nghe 2 lần. Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>3. Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ</p>	<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ.</p> <p>2. Nêu gương</p> <p>*Phần 1: Bé yêu âm nhạc.</p> <p>- Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN.</p>

	<p>năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt.</p> <p>- Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp.</p>		<p>- Nhóm lên hát: Vui đến trường</p> <p>- Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai.</p> <p>* Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt:</p> <p>- Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại.</p> <p>- Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt.</p> <p>* Phần 2: Bé vui nhận cờ.</p> <p>- Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất.</p> <p>- Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.</p> <p>- Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác.</p> <p>3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.</p>
<p>Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<p>-Trẻ biết lao động vệ sinh cùng cô và các bạn.Trẻ nêu được các tiêu chuẩn để được bé ngoan</p> <p>-Trẻ dùng khăn lau chùi đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn cho sạch sẽ. Trẻ nhận xét được các bạn của mình xứng đáng được tặng bé ngoan.</p>	<p>- Bé ngoan, cờ, đồ chơi ở các góc</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p> <p>+ Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát?</p> <p>+ Ngày hôm nay là thứ mấy?</p> <p>+ Thứ 6 là ngày gì?</p> <p>+ Cuối tuần các con mong chờ điều gì?</p> <p>- Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?</p> <p>2. Trọng tâm.</p> <p>- Cô cho trẻ kể những việc làm tốt trong tuần vừa qua?</p> <p>- Trẻ nêu nhận xét những bạn đã làm được nhiều việc tốt trong tuần xứng đáng nhận được bé ngoan? (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về các bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ)</p> <p>- Cô mời các bạn từng tổ lên đếm số cờ của mình?</p> <p>- Cô nhận xét các bạn có nhiều việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết lễ phép, đi học đều, biết chú ý trong giờ học... làm được</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng khi được lao động dọn vệ sinh cùng cô và các bạn. Trẻ phấn khởi khi được nhận bé ngoan. 		<p>nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn có bạn mắc lỗi trong tuần đã biết nhận lỗi để sửa sai kịp thời. Bé ngoan là các con không chỉ những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa. Cô mong rằng tuần sau các con sẽ cố gắng ngoan hơn nữa nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên dương những trẻ được phiếu bé ngoan. - Cô mời lần lượt trẻ của từng tổ lên nhận phiếu bé ngoan. + Lần 1: Phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Phát bé ngoan cho trẻ còn lại. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cho trẻ vui liên hoan văn nghệ thể hiện những bài hát, bài thơ trong chủ đề.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - rèn các kỹ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang. 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. <p>3. Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	<p>Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ biết tập đúng các động tác tay, chân, lườn, tập theo nhịp đếm.</p> <p>- Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ đồ</p>	<p>- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, sân tập rộng rãi, xác xô</p>	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. <p>2. Thể dục sáng:</p>

	<p>dùng, tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</p> <p>- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép, nhắc nhở người thân phải biết cách phòng tránh hay bảo vệ môi trường để cho thời tiết trở lên tốt hơn.</p>		<p>+ Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Kết hợp với lời bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm động tác gà gáy - Tay: 2 tay gập sau gáy. - Bụng: dơ 1 tay nghiêng người sang 2 bên - Chân: ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách. <p>(nhảy Baby srask)</p> <p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.</p>
--	---	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được ý nghĩa ngày tết Nguyên Đán. Biết ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc việt nam, biết một số hoạt động trong ngày tết. - Trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, mạch lạc, diễn đạt tốt ý kiến của mình khi trò chuyện. Trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại. 	<p>* Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm của ngày tết Nguyên Đán - Tên gọi về hoa, quả ngày tết, bánh kẹo. - Phong tục tập quán, các món ăn ngày tết. - Hoạt động của ngày tết Nguyên Đán. - Giữ gìn vệ sinh: Biết rửa tay, rửa quả, bóc bỏ vỏ, hạt trước và sau khi ăn. - Trẻ yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp truyền thống của quê hương trong những ngày Tết. - Tuyên truyền phòng tránh một số dịch bệnh chân tay, miệng, sốt xuất huyết, cúm A....

	<p>kể lại được các hoạt động ngày tết và một số đặc điểm của mùa xuân.</p> <p>- Hào hứng đón tết, biết yêu quý cây xanh và bảo vệ môi trường.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình	<p>- Trẻ biết nặn các loại quả tròn, quả dài bằng các kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong, gắn kết, gắn đính, cuống, lá.</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn</p> <p>- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả</p>	<p>- Một số quả nặn sẵn (Quả cam, chùm nhãn, quả chuối).</p> <p>- Giỏ đựng quả, nhạc bài hát, băng, khăn</p>	<p>1. Gây hứng thú Cho trẻ hát bài : Quả</p> <p>-Lớp mình vừa hát bài gì?</p> <p>- Cho trẻ kể một số loại quả mà trẻ biết.</p> <p>- Giáo dục trẻ quả có nhiều giá trị dinh dưỡng, ăn nhiều quả giúp đẹp da, khỏe mạnh...</p> <p>2. Trọng tâm:</p> <p><i>a. Quan sát tranh và đàm thoại:</i></p> <p>+Quan sát mẫu</p> <p>- Cho trẻ xem mẫu nặn của cô (Quả cam, quả chuối, chùm nhãn).</p> <p>- Cho trẻ chuyền tay nhau xem đĩa quả.</p> <p>* <i>Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn quả cam:</i></p> <p>- Quả gì đây các con?</p> <p>- Bằng cách nào cô nặn được quả cam? (Chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn, lăn dọc làm cuống, lăn dọc ấn dẹt làm lá).</p> <p>=> Muốn nặn được quả cam trước hết các con phải chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn để làm quả, lăn dọc để làm cuống, ấn dẹt để làm lá.</p> <p>* <i>Cho trẻ quan sát mẫu nặn chùm nhãn:</i></p> <p>- Bằng cách nào cô nặn được chùm nhãn? (Chọn đất, nhào đất, chia đất thành nhiều miếng nhỏ, xoay tròn).</p>

			<p>=> Để nặn được chùm nhãn cô chọn đất, nhào đất, chia đất ra làm từng miếng nhỏ, xoay tròn làm quả. Sau đó gắn quả vào cành để tạo thành chùm nhãn.</p> <p><i>*Cho trẻ quan sát mẫu nặn quả chuối:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn đây là quả gì cả lớp? - Để nặn được quả chuối cô làm gì? (Chọn đất, nhào đất, lăn dọc, uốn cong, vuốt nhọn). <p>=> Để nặn được quả chuối trước tiên cô chọn đất, nhào đất cho mềm, sau đó chia đất, cô lăn dọc, uốn cong và vuốt nhọn một đầu sau đó cô lấy một phần đất nhỏ cô lăn dọc làm cuống quả chuối.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi ý định trẻ nặn quả gì? + Nặn như thế nào? (2 - 3 trẻ) - Cho trẻ đọc thơ : “Nặn quả” về nhóm hoạt động - Cô cùng trẻ chơi trò chơi và cho trẻ lấy đồ dùng đi về chỗ. <p><i>b. Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình hãy cùng nhau nặn các loại quả thật đẹp nhé nhưng khi nặn xong chúng mình nhớ lau tay sạch sẽ. - Cô gợi ý, đến từng nhóm hướng dẫn trẻ nặn quả. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện. <p><i>c. Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm, hỏi trẻ con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích? (Hướng trẻ nhắc lại kỹ năng nặn một số loại quả). - Con nặn quả như thế nào? (Gọi 2-3 trẻ) - Cô nhận xét sản phẩm đẹp. - Nhận xét sản phẩm có cố gắng. - Nhận xét sản phẩm chưa hoàn thiện. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HĐCMTĐ: Hoa sắc màu (STEAM).</p>	<p>+ Khoa học: Trẻ liệt kê được đặc điểm, công dụng của các nguyên liệu: Màu thực phẩm, đất nặn, giấy ăn, cốc caramen, trẻ trình bày được thành phần chính cấu tạo nên màu: Màu được tạo ra từ 3 nguyên tố đó là màu, chất kết dính và nước, trẻ kể tên được các bộ phận, màu sắc của bông hoa. + Công nghệ: trẻ trình bày được hiện tượng khoa học: Giấy ăn mỏng dễ thấm nước. Vì vậy khi ta cho giấy ăn vào trong nước màu thì màu sẽ thấm thấu vào giấy và chảy theo dòng dẫn giúp cho bông hoa bằng giấy thấm nước màu tạo nên nhiều màu sắc khác nhau.</p>	<p>- Giấy ăn: 1 tờ - Màu thực phẩm: 3 lọ - Que kem: 2 - Nắp chai: 2 - Cốc caramen: 3 - Cốc nhựa: 1 - Băng dính xốp - Bóng kính kích thước 8cm*24cm</p>	<p>1. TC : Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2. HĐCMTĐ: Hoa sắc màu (STEAM) - GV cho trẻ vận động bài hát “ Ra chơi vườn hoa” để tạo không khí vui vẻ, thoải mái. - Cách chơi: GV mở nhạc và cùng nhảy với trẻ. - Luật chơi: Không bạn nào chen lấn, xô đẩy bạn bên cạnh. Câu hỏi: + Bài hát tên là gì? + Các bạn hãy kể tên cho cô các loài hoa mà các con biết? + Các bạn chỉ ra màu sắc của một số bông hoa bạn vừa kể? - Giáo viên dẫn dắt trẻ vào bài học. Nội dung bài học</p> <p><i>1. Khám phá nguyên liệu:</i> - GV cho trẻ quan sát hình ảnh các bông hoa nhiều màu sắc và hỏi trẻ: + Đây là những loài hoa gì? + Các bông hoa có những màu gì? - GV giới thiệu nguyên liệu bằng các câu hỏi: + Đây là gì? Màu sắc? Số lượng? + Chúng ta sẽ làm gì để từ những tờ giấy ăn này trở thành những bông hoa có nhiều màu sắc?</p> <p><i>2. Làm thử nghiệm</i> - GV thử nghiệm theo các bước tiến hành ở trên: Với những công đoạn khó, giáo viên có thể chuẩn bị trước. - Vừa làm vừa tương tác với trẻ, đặt câu hỏi dự đoán kết quả gì sẽ xảy ra khi con làm điều này, nếu thiếu nguyên liệu này thì sản phẩm sẽ như thế nào... - Ở một số bước gv có thể gọi trẻ lên giúp cô thực hiện. - GV khuyến khích các bạn làm thử theo cách khác để xem kết quả thu lại được là gì?</p> <p>3. GV giải thích hiện tượng, nguyên lý hoạt động, mở rộng kiến thức liên hệ thực tế (Thông qua các câu hỏi)</p>
---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> + Kỹ thuật: Trẻ biết quy trình tạo ra những bông hoa. + Nghệ thuật: Biết lựa chọn màu sắc cho hoa. + Toán: Trẻ đếm, hình dạng những mảnh cắt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tổng hợp các câu trả lời và giải thích: “Màu thực phẩm hoà tan vào trong nước tạo ra các cốc nước có màu sắc khác nhau. Vì vậy khi cho các bông hoa được cắt từ tờ giấy ăn vào từng cốc nước thì nước sẽ thấm thấu vào giấy và tạo thành các bông hoa có nhiều màu sắc khác nhau”. 4. Thực hành thực tế (Làm việc nhóm) - Cách chia nhóm: + GV chuẩn bị sẵn nguyên liệu cho từng nhóm. + Chia nhóm, chọn nhóm trưởng, trẻ luân phiên nhau làm nhóm trưởng. + Sắp xếp vị trí ngồi, chia khu. Đưa ra yêu cầu, hoặc phân chia công việc cho các thành viên, nhóm trưởng quản lý nhóm mình. Nhóm trưởng lên lấy đồ về cho nhóm mình: Phân chia công việc, nguyên liệu nhiệm vụ cho từng thành viên. - Các nhóm thực hiện: + Trong quá trình thực hành GV quan sát, hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp học sinh hiểu sâu hơn vấn đề. + Con đã thử làm gì? Con đã thay đổi những gì khi con đang làm...? + Con có những cách làm nào để làm....? + Con chú ý điều gì về.....? + Con nghĩ điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta.....? - Hỗ trợ nhóm trưởng phát huy hết được vai trò của mình. 5. Đánh giá (Thi đua hoặc thuyết trình) - Thuyết trình: GV cho trẻ thuyết trình theo nhóm hoặc đại diện mỗi nhóm 1 bạn lên thuyết trình. GV đặt câu hỏi cho trẻ thuyết trình, thay đổi câu hỏi thuyết trình giữa các nhóm. VD: Các bước làm nên hoa sắc màu, cách phân công nhiệm vụ của nhóm, nguyên lý tạo thành hoa sắc màu, đặc điểm con thích nhất.... Tổng kết : - Tổng kết, nhắc lại kiến thức chính trong bài học.
--	---	--	---

			- Khen ngợi, nhắc nhở, thông điệp gửi trẻ. 3. Chơi tự do. - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	Trẻ biết tên các góc chơi, chơi đúng góc chơi và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết góc chơi với nhau.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, các con vật + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ dụng cụ âm nhạc, mũ múa các con vật. + Góc sách: tranh ảnh sách báo về chủ đề thực vật + Góc thiên nhiên: Các con vật làm bằng nhựa, chậu nước, chai lọ... + Góc steam: Lá cây, ống mút, màu nước, tọng, các loại hạt	1. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát và giới thiệu với các bạn về các góc chơi trong lớp. - Nhắc Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: xây công viên,... + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát các bài hát về ngày tết, quả, cây lương thực..... + Góc học tập: Chơi luân dây, chơi xếp hình bằng bảng, Chơi lô tô, xem tranh ảnh về các loại cây, quả, cây lương thực.... + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, gieo rau cải... + Góc steam: Làm tranh bằng lá cây, xé dán tranh hoa đào hoa mai, pha màu nước, làm cây cối Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi. 3. Kết thúc : Cô cho trẻ hát bài hết giờ chơi, rồi cất gọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn ngủ, vệ sinh	- Trẻ có một số hành vi và thói	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH 1. Hoạt động ăn, vệ sinh

	<p>quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, trẻ nắm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề)</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Xà phòng, khăn lau</p> <p>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p>	<p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bạn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</p> <p>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hương ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rời. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ 3. Trẻ ngủ dậy: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐTÝT: Xếp hoa bằng	- Trẻ biết cách xếp những bông hoa sáng tạo từ viên sỏi.	- Rổ nhựa, sỏi. Đồ chơi các góc.	1. Trò chơi: Trời nắng - trời mưa <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

những viên sỏi	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. - Hứng thú tham gia vào hoạt động. 		<p>2. Xếp hoa bằng những viên sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho trẻ quan sát những viên sỏi. - Hỏi ý tưởng của trẻ. - Trẻ lấy sỏi và xếp theo ý thích - Giáo dục trẻ: Biết vệ sinh sạch sẽ khi chơi xong. - Giáo viên nhận xét tuyên dương trẻ <p>3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp. 	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình Người tốt việc tốt. Giới thiệu 3 đội. Chương trình gồm 3 phần: Phần 1 bé yêu âm nhạc, phần 2 Ai làm nhiều việc tốt, phần 3 bé vui nhận cờ. <p>2. Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> *Phần 1: Bé yêu âm nhạc. - Cho cả lớp hát bài: TRường chúng cháu là trường MN. - Nhóm lên hát: Vui đến trường - Cả lớp hát bài: Sáng thứ hai. * Phần 2: Ai làm nhiều việc tốt: - Để chờ thành bé ngoan các con không những chăm ngoan mà còn phải làm nhiều việc tốt nữa đấy. Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ các bạn làm việc giúp cô làm việc tốt. * Phần 2: Bé vui nhận cờ. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. - Giáo dục lễ giáo, giúp đỡ người khác.

			3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài Hoa bé ngoan.
Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)	<p>-Trẻ biết lao động vệ sinh cùng cô và các bạn.Trẻ nêu được các tiêu chuẩn để được bé ngoan</p> <p>-Trẻ dùng khăn lau chùi đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn cho sạch sẽ. Trẻ nhận xét được các bạn của mình xứng đáng được tặng bé ngoan.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi được lao động dọn vệ sinh cùng cô và các bạn. Trẻ phấn khởi khi được nhận bé ngoan.</p>	- Bé ngoan, cò, đồ chơi ở các góc	<p>1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan” + Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát? + Ngày hôm nay là thứ mấy? + Thứ 6 là ngày gì? + Cuối tuần các con mong chờ điều gì? - Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? <p>2. Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể những việc làm tốt trong tuần vừa qua? - Trẻ nêu nhận xét những bạn đã làm được nhiều việc tốt trong tuần xứng đáng nhận được bé ngoan? (Nếu có tình huống trẻ nhận xét về các bạn chưa ngoan thì cô xử lý tình huống hỏi bạn chưa ngoan đó xem có nhận ra lỗi và biết hứa sửa lỗi hay không và giáo dục trẻ) - Cô mời các bạn từng tổ lên đếm số cò của mình? - Cô nhận xét các bạn có nhiều việc làm tốt tiêu biểu như: Các con biết lễ phép, đi học đều, biết chú ý trong giờ học... làm được nhiều việc tốt, ngoài ra cô thấy còn có bạn mắc lỗi trong tuần đã biết nhận lỗi để sửa sai kịp thời. Bé ngoan là các con không chỉ những ngoan ở lớp mà còn ngoan ở nhà nữa. Cô mong rằng tuần sau các con sẽ cố gắng ngoan hơn nữa nhé! - Tuyên dương những trẻ được phiếu bé ngoan. - Cô mời lần lượt trẻ của từng tổ lên nhận phiếu bé ngoan. + Lần 1: Phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Phát bé ngoan cho trẻ còn lại. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cho trẻ vui liên hoan văn nghệ thể hiện những bài hát, bài thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</p> <p>- rèn các kĩ năng thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>	<p>- Thùng nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <p>- Cho trẻ xếp 2 hàng dọc ngoài hành lang.</p>	<p>1. Trò chuyện:</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm...</p> <p>2. Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</p> <p>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p>=> Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.</p> <p>3. Trả trẻ:</p> <p>- Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề</p> <p>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp 2 hàng dọc chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ cô dẫn các con ra chót xếp hàng ngay ngắn và dẫn cách. Bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra trả phụ huynh.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</p> <p>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

