

Thứ Hai, ngày 04/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ : Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.
* Thể dục sáng	- Trẻ tập được các động tác của bài thể dục sáng ghép với lời ca, tập phối hợp cùng các bạn trên sân trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành các động tác đều và đẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia thể dục sáng có ý thức nghiêm túc	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	<b>1)KD:</b> Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi. <b>2)TD: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em muốn làm”</b> + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên. + Bụng: Cúi người về phía trước + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tách khếp. Tập dân vũ “Boong boong”. <b>3) Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp.

	trong khi tập.		
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên một số nghề phổ biến trong xã hội: bộ đội, bác sĩ, bán hàng, công an, nghề dạy học, biết hoạt động chính của mỗi nghề, trang phục, dụng cụ, sản phẩm của các nghề đó.</li> <li>- Trẻ kể tên, mô tả về những hoạt động, đồ dùng, sản phẩm, ích lợi của từng nghề rõ ràng mạch lạc của một số nghề mà trẻ biết.</li> <li>- Trẻ biết quý trọng người lao động, biết giữ gìn thành quả (sản phẩm) của người lao động, ước mơ sau này sẽ làm một số nghề trong xã hội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.</li> </ul>	<p><b>*ND dự kiến trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên một số nghề phổ biến trong xã hội: bộ đội, bác sĩ, bán hàng, công an, nghề dạy học...</li> <li>- Hoạt động chính của mỗi nghề, trang phục, dụng cụ, sản phẩm... của các nghề đó.</li> <li>- Tình cảm yêu mến, quý trọng người lao động, ý thức giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của người lao động.</li> <li>- Một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.</li> <li>- Ước mơ của bé về nghề.</li> <li>- Trò chuyện khi gặp khó khăn đề nghị giúp đỡ.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ mọi người trong gia đình, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Văn học: Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc lời bài thơ - Trẻ đọc to rõ lời, thể hiện giọng đọc diễn cảm. - Trẻ biết yêu quý, kính trọng biết ơn các chú bộ đội.</p>	<p>- Tranh thơ, hệ thống câu hỏi đàm thoại....</p>	<p><b>1) Gây hứng thú:</b> - Hát bài “chú bộ đội” - HT: + Bh nói về ai? + Chú bộ đội ntn? <b>2) Trọng tâm.</b> <b>* Nghe đọc thơ.</b> - Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy chiếu. Giảng nội dung. <b>* Đàm thoại kết hợp giảng giải nội dung.</b> + Các con vừa đọc bài thơ gì? Sáng tác của ai? + Bài thơ nói về ai? + Chú hành quân ntn? + Lớn lên con thích làm nghề gì? - Cô giáo dục trẻ... <b>* Dạy trẻ đọc thơ:</b> Cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần. Chia tổ nhóm cá nhân trẻ đọc cô chú ý sửa sai. - Cho trẻ đọc nâng cao. - Nghe đọc video. <b>3) Kết thúc:</b> Cho trẻ làm chú bộ đội.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMĐ: Gió có từ đâu? -T/c: Chong chóng quay. - Chơi tự do</p>	<p>Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của gió, biết gió 1 số loại gió nhân tạo hay gió tự nhiên. Trẻ nói được đặc điểm tác dụng của gió, tạo ra gió nhân</p>	<p>- Giấy cũ, chong chóng, nơi hoạt động.</p>	<p><b>1) T/c: Chong chóng quay.</b> - Cô đưa chiếc chong chóng ra hỏi trẻ: Đây là cái gì? Làm ntn để nó quay được? - Cô tổ chức cho trẻ chơi với chong chóng. <b>2) Hoạt động có mục đích: Gió có từ đâu?</b> + Tại sao chong chóng quay được ? + Gió có từ đâu ? + Đây gọi là gió gì ?</p>

	<p>tạo. Biết lợi ích của gió có ý thức giữ gìn đồ dùng và VSMT.</p>		<p>+ Còn làm thế nào để tạo ra gió? - Giáo dục trẻ giữ gìn cẩn thận khi sử dụng. - Cô phát cho trẻ tờ giấy. Cho trẻ quạt xem có gió không? - Tờ giấy này chúng mình còn gấp được những chiếc quạt giấy, cô cho trẻ gấp.... <b>3) Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời...</p>
--	---	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi ở các góc	<p>- Trẻ chơi sáng tạo trong các góc chơi, biết bắt chước công việc của người thân trong gia đình, chơi đoàn kết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Trẻ tự thỏa thuận với bạn chơi, thể hiện cử chỉ, thái độ, hành động và giao tiếp và hợp tác trong khi chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau... + Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, đồ mi nô, lô tô về rau, củ, quả... + Góc nghệ thuật: Xác xô, thanh gỗ, khăn, hoa mùa, sắp</p>	<p><b>1) Trò chuyện:</b> - Cô cùng trẻ hát bài “Chú công nhân”. Dẫn dắt vào chơi. - Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy ký hiệu...) - Trong khi chơi phải ntn? - Sau khi chơi cần có ý thức gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. <b>2) Cho trẻ về góc chơi:</b> + Các bác làm nghề xây dựng các bác xây những gì? Xây như thế nào? + Góc phân vai chơi những nghề gì? Nhóm chơi nghề bác sĩ chơi như thế nào? Nhóm chơi nghề dạy học chơi như thế nào? Nhóm chơi nghề bán hàng chơi như thế nào?... + Góc nghệ thuật: hát những bài hát “Cô thợ dệt”, Lớn lên cháu lái máy cày..., vẽ, nặn, xé dán từ họa báo các nghề... + Góc học tập: các con làm gì? ( xem tranh về các nghề, đọc chữ cái về các đồ dùng của các nghề, xem tranh và kể chuyện sáng tạo về nghề của bố mẹ hay những nghề trẻ thích...). Làm quen, tập tô chữ “g,y”... + Góc thiên nhiên: các con được chơi những gì?( bắt chước các bác nông dân trồng rau hay gieo hạt đỗ hạt ngô... biết chăm sóc cây Xanh xô, thanh gỗ, khăn...) - Cô hướng dẫn trẻ chơi và cách giao tiếp các bạn trong nhóm</p>

		màu, đất nặn... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...	chơi. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. <b>3) Kết thúc.</b> Cô cho trẻ hát bài cất đồ chơi và cùng trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết xếp hàng lần lượt rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	<b>1) Ăn:</b> * <b>Trước khi ăn:</b> - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn * <b>Trong khi ăn:</b> - Cho trẻ mời trước khi ăn. - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * <b>Sau khi ăn:</b> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn

		<p>dần bàn ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li><li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li></ul> <p><b>2) Ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li><li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li><li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li><li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ</li><li>- Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li><li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li><li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li></ul> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li><li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li></ul> <p><b>* Trẻ ngủ dậy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li><li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li><li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li><li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li></ul> <p><b>3) Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li><li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li><li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau</li></ul>
--	--	--

			xong bỏ khăn vào thau)
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: thi xem ai nhanh.</li> <li>- CTYT: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi hỏa hoạn.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách nhận diện đám cháy. Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.</li> <li>- Rèn trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu; dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ẩm; bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn e xít thoát hiểm.</li> <li>- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện, trẻ có tâm thế bình tĩnh, sử lý đúng tình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Phóng sự về các vụ cháy.</li> <li>- Nhạc bài hát “Lính cứu hoả”</li> <li>- Khăn ẩm, chậu, Sắc xô</li> </ul>	<p><b>1) T/c: Thi xem ai nhanh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>2) Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi hỏa hoạn.</b></p> <p>* Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên nhân nào xảy ra cháy?</li> <li>- Vậy khi cháy phải có gì?</li> <li>- Ngoài bình cứu hoả ra còn có đồ dùng gì để chữa cháy nữa?</li> <li>- Khi nào chúng ta biết có hoả hoạn xảy ra?</li> </ul> <p>=&gt; Có rất nhiều nguyên nhân gây cháy: Chập điện, hút thuốc, cháy nổ bình ga...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ không nghịch điện, lửa... để gây hỏa hoạn.</li> </ul> <p>+ Cho trẻ xem đoạn video về đám cháy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được quan sát?</li> <li>- Xe cứu hoả và các chú lính cứu hoả, nước đúng để làm gì?</li> </ul> <p>+ Cho trẻ cùng cô diễn tập kỹ năng thoát hiểm khi có hoả hoạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường hợp 1: Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy.</li> <li>- Trường hợp 2: Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hoả hoạn: Chúng mình gọi to để nhận được sự giúp đỡ của người lớn</li> </ul> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp thực hiện 1 lần.</li> <li>- Cô nhắc trẻ đi khom người, lấy khăn ẩm mềm che kín miệng và mũi để không hít phải khói độc và mem theo tường theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xít, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.</li> </ul>

	huống hỏa hoạn xảy ra.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi nhóm trẻ lên thực hiện.</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.</li> <li>* Giáo dục trẻ: Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây đến hỏa hoạn. Vậy các con phải tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân. Các con nhớ không tự ý cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga...vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy.</li> </ul> <p><b>3) Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn bạn chơi, góc chơi và tham gia chơi.</p>
--	------------------------	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày.</li> <li>- Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn.</li> <li>- Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cờ, bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cờ, trò chơi....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Giới thiệu bài:</li> <li>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> <li>2) Nhận xét tặng cờ:</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.</li> <li>- Tặng sao cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt sao trong ngày.</li> <li>3) Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .</li> </ul>

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------



<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về. - Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép. - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô.</p>	<p>- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón</p>	<p>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng cá nhân, rửa tay sạch sẽ - Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về. - Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 05/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ</p>	<p>- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ : Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.</p>
<p>* Thẻ đục sáng</p>	<p>- Trẻ tập được các động tác của bài thể dục sáng ghép với lời ca, tập phối hợp cùng các bạn trên sân trường. - Rèn cho trẻ kĩ năng thực hành các động tác đều và đẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia thể dục sáng có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.</p>	<p><b>1)KD:</b> Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi. <b>2)TD: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em muốn làm”</b> + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên. + Bụng: Cúi người về phía trước + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tách khớp. Tập dân vũ “Boong boong”. <b>3) Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp.</p>
<b>Trò chuyện</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên một số nghề phổ biến trong xã hội: bộ đội, bác sĩ, bán hàng, công an, nghề dạy học, biết hoạt động chính của mỗi nghề, trang phục, dụng cụ, sản phẩm của các nghề đó.</li> <li>- Trẻ kể tên, mô tả về những hoạt động, đồ dùng, sản phẩm, ích lợi của từng nghề rõ ràng mạch lạc của một số nghề mà trẻ biết.</li> <li>- Trẻ biết quý trọng người lao động, biết giữ gìn thành quả (sản phẩm) của người lao động, ước mơ sau này sẽ làm một số nghề trong xã hội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.</li> </ul>	<p><b>*ND dự kiến trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên một số nghề phổ biến trong xã hội: bộ đội, bác sĩ, bán hàng, công an, nghề dạy học...</li> <li>- Hoạt động chính của mỗi nghề, trang phục, dụng cụ, sản phẩm... của các nghề đó.</li> <li>- Tình cảm yêu mến, quý trọng người lao động, ý thức giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của người lao động.</li> <li>- Một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.</li> <li>- Ước mơ của bé về nghề.</li> <li>- Trò chuyện khi gặp khó khăn đề nghị giúp đỡ.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ mọi người trong gia đình, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Đập bắt bóng tại chỗ	- Trẻ biết đập và bắt bóng bằng 2	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.	<p><b>1: Gây hứng thú</b></p> <p>Trường mầm non có tổ chức một hội thi đó là hội thi: “Bé</p>

<p>- Tc: Chuyển bóng</p>	<p>tay. trẻ hiểu luật chơi cách chơi.</p> <p>- Trẻ quan sát và bắt được bóng khi bóng rơi. trẻ kết hợp cùng bạn chuyển bóng khéo léo</p> <p>- Trẻ tích cực hoạt động</p>	<p>- bóng.</p>	<p>vui khỏe” các con có muốn tham gia không nào? Và bây giờ cô con mình sẽ cùng nhau lên tàu đi đến hội thi nào!</p> <p><b>2: Trọng tâm</b></p> <p><b>*Khởi động</b></p> <p>-Cô cho trẻ đi làm đoàn tàu đi với các kiểu đi của bàn chân: đi thường, đi mũi bàn chân, đi gót chân, đi thường, tàu chạy nhanh, tàu chạy chậm,tàu về ga.</p> <p>- Cô cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang dẫn đều.</p> <p>- Chúng mình đã về đến hội thi rồi!Để tham gia vào hội thi thật tốt thì chúng mình phải có một sức khỏe thật tốt,bây giờ cô con mình cùng tập thể dục để có sức khỏe tham gia vào hội thi nhé!</p> <p><b>*Trọng động:</b></p> <p><b>*Bài tập phát triển chung</b></p> <p>Cô cùng trẻ tập các động tác của bài tập phát triển chung</p> <p>+ Động tác tay: 2 tay đưa ra trước lên cao (3 lần và 8 nhịp)</p> <p>+ Động tác chân: bước chân lên trước khuỷu gối (2 lần 8 nhịp)</p> <p>+ Động tác bụng: cúi gập người phía trước (2 lần 8 nhịp)</p> <p>+ Động tác bật: chụm tách chân( 2 lần 8 nhịp)</p> <p>- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</p> <p><b>* Vận động cơ bản: đập bắt bóng tại chỗ.</b></p> <p>Các con sẽ tham gia vào phần thi thứ nhất đó là phần thi: “Ai</p>
--------------------------	--	----------------	--

			<p>giỏi hơn” với bài thi “đập bắt bóng tại chỗ”</p> <p>Cô cho trẻ đếm số vòng.</p> <p>+ Cô tập mẫu cho trẻ xem 1 lần(không phân tích)</p> <p>+ Cô làm lần 2 vừa làm cô vừa phân tích cách tập.</p> <p>TTCB: Cô đi đến vạch xuất phát 2 tay cầm bóng chân đứng rộng bằng vai. khi có hiệu lệnh đập bóng tại chỗ bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay.</p> <p>+ Cô cho 1-2 trẻ khá lên làm thử để cả lớp quan sát</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện(lần lượt, liên tiếp, thi đua) cô chú ý sửa sai cho trẻ, cô khuyến khích trẻ.</p> <p>Cô hỏi lại tên bài tập</p> <p><b>*Trò chơi vận động</b></p> <p>-Chúng mình tiếp tục vào phần thi thứ 2: Phần thi “Ai khéo hơn” với một trò chơi rất đặc biệt đó là trò chơi: “Chuyền bóng bằng lưng”</p> <p>+ - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi luật chơi.</p> <p><b>* Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- HĐCMĐ: QS các cô cấp dưỡng sơ chế các loại thực phẩm . - T/c: Người đầu bếp giỏi. - Chơi tự do</p>	<p>Trẻ biết tên các cô cấp dưỡng, tên thực phẩm, tên món ăn và biết cách các cô sơ chế các loại thực phẩm để có bữa cơm ngon miệng cho mình ăn. Trẻ nói tên cô, nói được tên thực phẩm và cách sơ chế các món ăn, kỹ năng qs, ghi nhớ, trả lời đủ câu. . Biết yêu quý kính trọng, biết ơn các cô cấp dưỡng và giúp đỡ cô giáo bố mẹ những việc nhỏ vừa sức.</p>	<p>- khu Chế biến và nấu ăn của các cô bác cấp dưỡng, vị trí quan sát...</p>	<p><b>1) Hoạt động có mục đích:</b> QS các cô cấp dưỡng sơ chế thực phẩm. - Cô cho trẻ xuống khu bếp của trường. + Các con thấy các cô đang làm gì? + Muốn vo gạo để nấu cơm thì vo như thế nào? + Rau gì đây? + Nhặt rau thế nào cho sạch? + Những thực phẩm đó là sản phẩm của nghề gì? Các con hãy đến giúp các cô và hỏi cách làm và giá trị dinh dưỡng của các loại thực phẩm đó nhé. Giáo dục trẻ biết ơn các cô cấp dưỡng giúp các con các bữa ăn ngon. <b>2) Trò chơi: Người đầu bếp giỏi .</b> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Khen trẻ kịp thời. <b>3) Chơi tự do:</b> đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát nhắc trẻ chơi.</p>
---	---	--	--

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ chơi sáng tạo trong các góc chơi, biết bắt chước công việc của người thân trong gia đình, chơi đoàn kết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Trẻ tự thỏa thuận với bạn chơi, thể</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán</p>	<p><b>1) Trò chuyện:</b> - Cô cùng trẻ hát bài “Chú công nhân”. Dẫn dắt vào chơi. - Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...) - Trong khi chơi phải ntn? - Sau khi chơi cần có ý thức gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. <b>2) Cho trẻ về góc chơi:</b> + Các bác làm nghề xây dựng các bác xây những gì? Xây như thế</p>

	<p>hiện cử chỉ, thái độ, hành động và giao tiếp và hợp tác trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p>	<p>hàng, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau...</p> <p>+ Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, đồ mi nô, lô tô về rau, củ, quả...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa, sắp màu, đất nặn...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...</p>	<p>nào?</p> <p>+ Góc phân vai chơi những nghề gì? Nhóm chơi nghề bác sĩ chơi như thế nào? Nhóm chơi nghề dạy học chơi như thế nào? Nhóm chơi nghề bán hàng chơi như thế nào?...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: hát những bài hát “Cô thợ dệt”, Lớn lên cháu lái máy cày..., vẽ, nặn, xé dán từ họa báo các nghề...</p> <p>+ Góc học tập: các con làm gì? ( xem tranh về các nghề, đọc chữ cái về các đồ dùng của các nghề, xem tranh và kể chuyện sáng tạo về nghề của bố mẹ hay những nghề trẻ thích...). Làm quen, tập tô chữ “g,y”...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: các con được chơi những gì?( bắt chước các bác nông dân trồng rau hay reo hạt đỗ hạt ngô... biết chăm sóc cây xanh...)</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi và cách giao tiếp các bạn trong nhóm chơi.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><b>3) Kết thúc.</b>          Cô cho trẻ hát bài cất đồ chơi và cùng trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết biết xếp hàng lần lượt rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ:</p>	<p><b>1) Ăn:</b></p> <p>* <b>Trước khi ăn:</b></p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn.</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p>

	<p>phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</li> </ul>	<p>Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2) Ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> </ul>
--	---	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> <li>* <b>Trẻ ngủ dậy:</b></li> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li> <li><b>3) Vệ sinh.</b></li> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau)</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi:</li> <li>Tập tầm vòng</li> <li>- CTYT: Chơi với nắp chai.</li> <li>- Chơi tự chọn.</li> </ul>	<p>Trẻ biết chơi các trò chơi với nắp chai như: xếp đồ vật, sắp xếp theo quy tắc 1:1, 2: 2.</p> <p>Trẻ khéo léo chơi các trò chơi với nắp chai như: xếp đồ vật, sắp xếp theo quy tắc 1:1, 2: 2.</p> <p>Trẻ hứng thú học bài.</p>	<p>Nắp chai, nơi hoạt động...</p>	<p><b>1) Trò chơi:</b> Tập tầm vòng</p> <p><b>2) Chơi với nắp chai.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho mỗi trẻ 1 rổ nắp chai.</li> <li>- Cho trẻ xếp xen kẽ nắp chai theo màu sắc theo quy tắc 1:1, 2:2.</li> <li>- Cho trẻ xếp đồ vật trẻ thích.</li> <li>- Nhận xét khen trẻ làm đẹp.</li> </ul> <p><b>3) Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trong các góc trẻ thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ.</li> </ul>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày.</li> <li>- Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn.</li> <li>- Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cờ, bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cờ, trò chơi....</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Giới thiệu bài: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> </ul> </li> <li>2) Nhận xét tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.</li> <li>- Tặng sao cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt sao trong ngày.</li> </ul> </li> <li>3) Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .</li> </ol>
--	---	--	--

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về.</li> <li>- Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng cá nhân, rửa tay sạch sẽ</li> <li>- Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về.</li> <li>- Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.</li> </ul>

	- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	-----		
	-----		
	-----		
<b>Chỉnh sửa</b>	-----		
	-----		
	-----		

**Thứ Tư, ngày 06/11/2024**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ	-Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.

	mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn		
* Thẻ đục sáng	- Trẻ tập được các động tác của bài thẻ đục sáng ghép với lời ca, tập phối hợp cùng các bạn trên sân trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành các động tác đều và đẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia thẻ đục sáng có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thẻ đục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	<b>1)KD:</b> Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu hỏa", đi kết hợp các kiểu đi. <b>2)TD: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em muốn làm”</b> + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên. + Bụng: Cúi người về phía trước + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tách khếp. Tập dân vũ “Boong boong”. <b>3) Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp.

### Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chuyện	- Trẻ biết tên một số nghề phổ biến trong xã hội: bộ đội, bác sĩ, bán hàng, công an, nghề dạy học, biết hoạt động chính của mỗi nghề, trang phục, dụng cụ, sản phẩm... của các nghề đó.	- Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.	<b>*ND dự kiến trò chuyện:</b> - Tên một số nghề phổ biến trong xã hội: bộ đội, bác sĩ, bán hàng, công an, nghề dạy học... - Hoạt động chính của mỗi nghề, trang phục, dụng cụ, sản phẩm... của các nghề đó. - Tình cảm yêu mến, quý trọng người lao động, ý thức giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của người lao động. - Một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. - Ước mơ của bé về nghề.

	<p>phẩm của các nghề đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể tên, mô tả về những hoạt động, đồ dùng, sản phẩm, ích lợi của từng nghề rõ ràng mạch lạc của một số nghề mà trẻ biết.</li> <li>- Trẻ biết quý trọng người lao động, biết giữ gìn thành quả (sản phẩm) của người lao động, ước mơ sau này sẽ làm một số nghề trong xã hội.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện khi gặp khó khăn đề nghị giúp đỡ.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ mọi người trong gia đình, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.</li> </ul>
--	---	--	--

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- LQVH Truyện: Ba chú heo nhỏ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề xây dựng, trẻ có đức tính cẩn thận kiên</li> </ul>	<p>- Tranh truyện, máy tính, hộp quà...</p>	<p><b>1- Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi TC “Thi xem đội nào nhanh”.</li> </ul> <p><b>2- Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 không tranh, hỏi trẻ tên truyện, tác giả.</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp tranh, giảng nội dung:</li> <li>- Đàm thoại:</li> <li>- Cô vừa kể câu chuyện gì? Tác giả của ai?</li> <li>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Ai xuất hiện ở nhà Lợn Trắng? Hổ Vằn nói gì với Lợn Trắng?</li> </ul>

	trì, chịu khó, biết đoàn kết giúp đỡ nhau.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hồ Văn nói gì với Lợn Đen? Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của Lợn Đen?</li> <li>- Ngôi nhà của lợn Hồng có bị hồ văn thổi đổ không vì sao?</li> <li>- Qua câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” con học tập được tính cách của chú lợn nào? Vì sao?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và chăm chỉ mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.</li> <li>- Cô kể lần 3 cho trẻ đóng kịch.</li> </ul> <p><b>3- Kết thúc:</b> Cho trẻ ra ngoài.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HĐCMD: sự kỳ diệu của giấy ăn và nước (Ứng dụng steam)</p> <p>- T/c: Trời nắng trời mưa.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất của một số loại giấy ăn: Giấy ăn sạch, giấy ăn tái chế...</p> <p>Trẻ biết phối hợp chia sẻ, thảo luận với nhau khi tham gia tìm hiểu, khám phá về giấy ăn và nước.</p> <p>Giáo dục trẻ biết sử dụng tiết kiệm giấy và không vứt giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Giấy giấy ăn cho trẻ khám phá túi giấy ăn các loại khác nhau, Các loại giấy ăn: giấy ăn sạch và giấy ăn tái chế. 5 khay inox, 5 khay nhựa, 5 chai nước sạch, 3 cái cốc thủy tinh, Bút màu dạ cho 5 nhóm, Màu nước, khăn lau tay...</p>	<p><b>1) T/C:</b> “Trời nắng trời mưa”</p> <p>- Cô cho trẻ nêu lại cách chơi, luật chơi.</p> <p><b>2) HĐCMD: Thí nghiệm sự kỳ diệu của giấy ăn.</b> (Ứng dụng steam)</p> <p><b>HD1: Gắn kết- thu hút:</b> Cô tặng trẻ hộp quà, cho trẻ đoán đồ dùng cô mang đến( giấy ăn các loại)</p> <p><b>HD2: Khám phá:</b> - Khám phá, nêu đặc điểm về giấy ăn:</p> <p>- Cô gợi ý trẻ:</p> <p>+ Giấy ăn có đặc điểm gì? Giấy ăn dùng để làm gì? Giấy ăn có rất nhiều loại khác nhau, giấy ăn loại sạch và giấy ăn tái chế được sử dụng để cắt dán trong giờ học tạo hình, trang trí, gấp đồ chơi, làm thí nghiệm,..</p> <p>- Cô làm thí nghiệm cùng: Với những đồ dùng cô đã chuẩn bị: giấy ăn, chai nước sạch, 2 chiếc cốc thủy tinh, đĩa sứ, màu nước, bút dạ, bút dạ màu( Cô cho trẻ thử làm thí nghiệm cùng cô).</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ theo ý thích lên những tờ giấy ăn, sau đó thả những tờ giấy ăn vào nước qua sát sự kỳ diệu của giấy ăn vào nước như thế nào.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi xong cô cho trẻ thả giấy ăn vào nước và quan sát.</li> <li>- Tại sao hình vẽ phía dưới tờ giấy lại nổi lên trên mặt giấy?...</li> </ul> <p><b>HD3: Giải thích:</b>  Các hình vẽ phía dưới tờ giấy lại nổi lên trên mặt giấy là do giấy ăn rất dễ thấm nước nên những hình ảnh phía dưới tờ giấy nổi lên mặt trên của tờ giấy và do trong bút dạ có dầu mà dầu lại nhẹ hơn nước chính vì thế mà những hình ảnh ở phía dưới tờ giấy có thể dễ dàng hiện lên trên mặt nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm giấy và không vất giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường.</li> </ul> <p><b>HD4: Củng cố- khắc sâu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hành thí nghiệm, chia trẻ 4 nhóm:</li> <li>- Cô cho trẻ bê đồ dùng về nhóm làm thí nghiệm</li> <li>- Khi trẻ thực hiện. (cô bao quát và nhắc nhở trẻ)</li> </ul> <p><b>HD5: Đánh giá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét theo nhóm.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời</li> </ul> <p><b>3) Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Chơi ở các góc	- Trẻ chơi sáng tạo trong các góc chơi, biết bắt chước công việc của người thân trong gia đình, chơi đoàn kết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Trẻ tự thỏa thuận với bạn chơi, thể hiện cử chỉ, thái độ, hành động và giao	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô,	<b>1) Trò chuyện:</b> - Cô cùng trẻ hát bài “Chú công nhân”. Dẫn dắt vào chơi. - Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy ký hiệu...) - Trong khi chơi phải ntn? - Sau khi chơi cần có ý thức gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. <b>2) Cho trẻ về góc chơi:</b> + Các bác làm nghề xây dựng các bác xây những gì? Xây như thế nào? + Góc phân vai chơi những nghề gì? Nhóm chơi nghề bác sĩ chơi

tiếp và hợp tác trong khi chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong	khoai, rau... + Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, đồ mi nô, lô tô về rau, củ, quả... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa, sắp màu, đất nặn... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...	như thế nào? Nhóm chơi nghề dạy học chơi như thế nào? Nhóm chơi nghề bán hàng chơi như thế nào?... + Góc nghệ thuật: hát những bài hát “Cô thợ dệt”, Lớn lên cháu lái máy cày..., vẽ, nặn, xé dán từ họa báo các nghề... + Góc học tập: các con làm gì? ( xem tranh về các nghề, đọc chữ cái về các đồ dùng của các nghề, xem tranh và kể chuyện sáng tạo về nghề của bố mẹ hay những nghề trẻ thích...). Làm quen, tập tô chữ “g,y”... + Góc thiên nhiên: các con được chơi những gì?( bắt chước các bác nông dân trồng rau hay reo hạt đỗ hạt ngô... biết chăm sóc cây xanh...) - Cô hướng dẫn trẻ chơi và cách giao tiếp các bạn trong nhóm chơi. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. <b>3) Kết thúc.</b> Cô cho trẻ hát bài cất đồ chơi và cùng trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
---	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết biết xếp hàng lần lượt rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè	<b>1) Ăn:</b> * <b>Trước khi ăn:</b> - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * <b>Trong khi ăn:</b> - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết



	<p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>suất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2) Ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ</li> <li>- Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul> <p><b>* Trẻ ngủ dậy:</b></p>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc các bạn dạy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dạy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dạy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li> </ul> <p><b>3) Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau)</li> </ul>
--	--	--	---

#### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Cua đá.</li> <li>- CTYT: Vỡ LQCC.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p>Trẻ nhận biết gạch chân đúng chữ cái, đồ chữ cái theo nét chấm mờ và cc in rỗng...</p> <p>Tô trùng khít nét chấm mờ.</p> <p>Tích cực chú ý thực hiện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vỡ, bút chì, bút màu...</li> </ul>	<p><b>1) TC: Cua đá.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nêu cách chơi.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần...</li> </ul> <p><b>2) Vỡ LQCC.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát: Bé học chữ cái tiếng việt.</li> <li>- Trẻ đọc bài đồng dao và tìm chữ cái.</li> <li>- Trẻ gạch chân chữ cái trong các từ dưới hình ảnh.</li> <li>- Trẻ tô theo nét chấm mờ. Cô bao quát nhắc trẻ tư thế ngồi cách cầm bút.</li> </ul> <p><b>3) Chơi tự chọn:</b> Chơi trong các góc chơi.</p>

#### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cờ, trò chơi....</li> </ul>	<p>1) Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> </ul> <p>2) Nhận xét tặng cờ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> </ul>

<p>(Thực hiện vào chiều thứ 6)</p>	<p>ngày. - Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cờ, bé ngoan.</p>		<p>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Tặng sao cho trẻ. - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt sao trong ngày. 3) Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .</p>
------------------------------------	--	--	--

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về. - Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép. - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô.</p>	<p>- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón</p>	<p>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng cá nhân, rửa tay sạch sẽ - Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về. - Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.</p>

<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	-----
	-----
	-----
<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----

**Thứ Năm, ngày 07/11/2024**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kỹ năng tự lập, tự phục vụ : Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.

<p>* Thẻ đục sáng</p>	<p>- Trẻ tập được các động tác của bài thẻ đục sáng ghép với lời ca, tập phối hợp cùng các bạn trên sân trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành các động tác đều và đẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia thẻ đục sáng có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thẻ đục, kiểm tra sức khỏe trẻ.</p>	<p><b>1)KD:</b> Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi. <b>2)TD: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em muốn làm”</b> + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên. + Bụng: Cúi người về phía trước + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tách khếp. Tập dân vũ “Boong boong”. <b>3) Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp.</p>
-----------------------	--	--	--

### Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết tên một số nghề phổ biến trong xã hội: bộ đội, bác sĩ, bán hàng, công an, nghề dạy học, biết hoạt động chính của mỗi nghề, trang phục, dụng cụ, sản phẩm của các nghề đó. - Trẻ kể tên, mô tả về những hoạt</p>	<p>- Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.</p>	<p><b>*ND dự kiến trò chuyện:</b> - Tên một số nghề phổ biến trong xã hội: bộ đội, bác sĩ, bán hàng, công an, nghề dạy học... - Hoạt động chính của mỗi nghề, trang phục, dụng cụ, sản phẩm... của các nghề đó. - Tình cảm yêu mến, quý trọng người lao động, ý thức giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của người lao động. - Một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. - Ước mơ của bé về nghề. - Trò chuyện khi gặp khó khăn đề nghị giúp đỡ. - Giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ mọi người trong gia đình, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.</p>

	<p>động, đồ dùng, sản phẩm, ích lợi của từng nghề rõ ràng mạch lạc của một số nghề mà trẻ biết.</p> <p>- Trẻ biết quý trọng người lao động, biết giữ gìn thành quả (sản phẩm) của người lao động, ước mơ sau này sẽ làm một số nghề trong xã hội.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>LQVT: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6.</p>	<p>- Trẻ đếm đến 6, nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 6.</p> <p>-Trẻ có kỹ năng so sánh thêm bớt từ 1-2-3 đối tượng, nói được kết quả.</p> <p>- Trẻ tích cực hoạt động cùng cô, chú ý nghe cô dạy.</p>	<p>- Máy tính, máy chiếu. Mỗi trẻ 1 rô quần áo có số lượng 6, thẻ số, đồ dùng đồ chơi có số lượng 6....</p>	<p><b>1) Gây hứng thú</b></p> <p>- Chào mừng các bé đến với sân chơi “Ai thông minh hơn”</p> <p><b>2)- Trọng tâm.</b></p> <p><b>* Phần 1: Ôn đếm đến 6.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát vừa vận động bài “Xúc xắc xúc xê”.          Cô tung quân xúc xắc vào số nào trẻ vận động các bộ phận của cơ thể tương ứng với số đó.</p> <p>- Cho trẻ lắc tay, dậm chân, theo yêu cầu của cô và tìm thẻ số tương ứng.</p> <p><b>* Phần 2: Thêm bớt tạo trong phạm vi 6.</b></p> <p><b>+ Tạo tình huống:</b></p> <p>Trong trò chơi vừa rồi 6 bạn được nhận quà, cô mời 4 bạn lên và tặng 6 quả đồ chơi, mỗi bạn 1 quả cho trẻ nhận xét.          Làm thế nào để bạn nào cũng có phần quà?</p> <p>- Cho trẻ chọn đồ chơi nắp chai hoặc sỏi và đếm đủ số lượng là 6.</p> <p>- Các con xếp 5 đồ chơi theo hàng ngang từ trái sang phải, vừa</p>

			<p>xếp vừa đếm và chọn thẻ số tương ứng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thêm bớt theo yêu cầu và đặt thẻ số.</li> <li>- Cô xoay quân sắc xô, trẻ đoán số hoặc chấm tròn trên quân xúc xắc để thêm hoặc bớt.</li> <li>- 6 bớt 2 còn mấy?</li> <li>- Chọn thẻ số mấy tương ứng?</li> <li>- Cho nhóm, cá nhân, cả lớp thêm, bớt. yêu cầu trẻ nói đủ câu.</li> <li>- Bớt dần và đặt thẻ số tương ứng.</li> </ul> <p><b>* Phần 3: Luyện tập.</b></p> <p>+ <b>TC1: Tổ nào nhanh hơn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 3 tổ đi tìm 3 bức tranh của tổ mình, sau 5 giây suy nghĩ trả lời thêm hay bớt các nhóm hoa, quả theo số lượng cho trước.</li> </ul> <p>+ <b>TC2: Nhanh chân tìm vòng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc vòng cho trẻ vừa đi vừa hát cô nói “tìm vòng” trẻ nhanh chân tìm nhảy vào vòng.</li> </ul> <p><b>3) Kết thúc:</b> thu dọn đồ dùng.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ: Chơi với nước</li> <li>- TCVD: Vượt chướng ngại vật</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với nước, biết đong nước vào chai</li> <li>- Rèn kỹ năng đong, đo, đếm lượng nước ở nhiều vật liệu khác nhau.</li> <li>- Giáo dục trẻ không nghịch nước té nước vào bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm tổ chức hoạt động: Sân tập</li> <li>- Đồ dùng của cô: Nhạc, máy tính.</li> <li>- Đồ dùng của trẻ: Chai nước, phễu, cốc.</li> </ul>	<p><b>1) TCVD: Vượt chướng ngại vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cho trẻ tham gia chơi.</li> </ul> <p><b>2) Hoạt động có mục đích: “Chơi với nước”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nước</li> <li>- Cô đổ nước vào khăn</li> <li>- Nước đâu hết rồi?</li> <li>+ Nước dùng để làm gì?</li> <li>+ Tại sao cần phải có nước?</li> <li>- Cô đưa ra một số dụng cụ để trẻ đong nước</li> <li>- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện</li> </ul> <p><b>3) Chơi tự do</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô bao quát, quán sát trẻ. Cô nhận xét.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ chơi sáng tạo trong các góc chơi, biết bắt chước công việc của người thân trong gia đình, chơi đoàn kết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ tự thỏa thuận với bạn chơi, thể hiện cử chỉ, thái độ, hành động và giao tiếp và hợp tác trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc :</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa...</p> <p>+ Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau...</p> <p>+ Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, đồ mi nô, lô tô về rau, củ, quả...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xác xô, thanh gỗ, khăn, hoa mùa, sắp màu, đất nặn...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất,</p>	<p><b>1) Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Chú công nhân”. Dẫn dắt vào chơi.</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy ký hiệu...)</li> <li>- Trong khi chơi phải ntn?</li> <li>- Sau khi chơi cần có ý thức gì?</li> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2) Cho trẻ về góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bác làm nghề xây dựng các bác xây những gì? Xây như thế nào?</li> <li>+ Góc phân vai chơi những nghề gì? Nhóm chơi nghề bác sĩ chơi như thế nào? Nhóm chơi nghề dạy học chơi như thế nào? Nhóm chơi nghề bán hàng chơi như thế nào?...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: hát những bài hát “Cô thợ dệt”, Lớn lên cháu lái máy cày..., vẽ, nặn, xé dán từ họa báo các nghề...</li> <li>+ Góc học tập: các con làm gì? ( xem tranh về các nghề, đọc chữ cái về các đồ dùng của các nghề, xem tranh và kể chuyện sáng tạo về nghề của bố mẹ hay những nghề trẻ thích...). Làm quen, tập tô chữ “g,y”...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: các con được chơi những gì?( bắt chước các bác nông dân trồng rau hay gieo hạt đỗ hạt ngô... biết chăm sóc cây xanh...)</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi và cách giao tiếp các bạn trong nhóm chơi.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3) Kết thúc.</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài cất đồ chơi và cùng trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>



		hạt rau cải...	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết biết xếp hàng lần lượt rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul>	<p><b>1) Ăn:</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</li> <li>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</li> <li>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn.</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> <li>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</li> </ul> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cật ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2) Ngủ</b></p>

			<p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul> <p><b>* Trẻ ngủ dậy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li> </ul> <p><b>3) Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau)</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Trò chơi: Tập tầm vông - CTYT: Làm bài trong vở LQVT - Chơi tự chọn:</p>	<p>Trẻ biết cách làm bài tập trong vở LQVT. - Rèn kỹ năng cầm bút và làm các yêu cầu trong vở làm quen với toán. - Trẻ chú ý trong hoạt động.</p>	<p>Vở LQVT, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ, đồ chơi các góc.</p>	<p><b>1) Trò chơi: Tập tầm vông</b> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. <b>2) Làm bài trong vở LQVT.</b> * Cho trẻ lấy vở và hướng dẫn bài tập. - Cô phát vở cho trẻ, hướng trẻ mở vở theo đúng hình mẫu của cô. - Cô hướng dẫn các yêu cầu bài tập và làm mẫu. - Hỏi trẻ: Yêu cầu bài tập, cách cầm bút, cách ngồi. * Trẻ thực hiện. Cho trẻ thực hiện lần lượt các yêu cầu của bài. * Kết thúc. - Cô cho trẻ nộp bài và cô nhận xét khen những bài làm đúng, tô màu đẹp, động viên những trẻ yếu. Mời những trẻ bài làm tốt mang lên các bạn tuyên dương <b>3) Chơi tự chọn:</b> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi và cô bao quát trẻ.</p>
---	---	---	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6)</p>	<p>- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn. - Trẻ có ý thức</p>	<p>- Cờ, trò chơi....</p>	<p>1) Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” 2) Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Tặng sao cho trẻ. - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt sao trong ngày. 3) Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .</p>

	phấn đầu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cò, bé ngoan.		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về.</li> <li>- Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ</li> <li>- Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về.</li> <li>- Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

--	--

**Thứ Sáu, ngày 08/11/2024**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tự lập, tự phục vụ : Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích</li> <li>- GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường.</li> <li>- Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng.</li> <li>- Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.</li> </ul>
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập được các động tác của bài thể dục sáng ghép với lời ca, tập phối hợp cùng các bạn trên sân trường.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> </ul>	<p><b>1)KD:</b> Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi.</p> <p><b>2)TD: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em muốn làm”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên.</li> <li>+ Bụng: Cúi người về phía trước</li> <li>+ Chân: Đưa 1 chân ra phía trước.</li> </ul>

	<p>năng thực hành các động tác đều và đẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Hứng thú tham gia thể dục sáng có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>		<p>+ Bật: : Bật tách khếp. Tập dân vũ “Boong boong”.</p> <p><b>3) Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Trò chuyện	<p>- Trẻ biết tên một số nghề phổ biến trong xã hội: bộ đội, bác sĩ, bán hàng, công an, nghề dạy học, biết hoạt động chính của mỗi nghề, trang phục, dụng cụ, sản phẩm của các nghề đó.</p> <p>- Trẻ kể tên, mô tả về những hoạt động, đồ dùng, sản phẩm, ích lợi của từng nghề rõ ràng mạch lạc của một số nghề mà trẻ biết.</p> <p>- Trẻ biết quý trọng người lao động, biết giữ gìn thành quả</p>	<p>- Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.</p>	<p><b>*ND dự kiến trò chuyện:</b></p> <p>- Tên một số nghề phổ biến trong xã hội: bộ đội, bác sĩ, bán hàng, công an, nghề dạy học...</p> <p>- Hoạt động chính của mỗi nghề, trang phục, dụng cụ, sản phẩm... của các nghề đó.</p> <p>- Tình cảm yêu mến, quý trọng người lao động, ý thức giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của người lao động.</p> <p>- Một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.</p> <p>- Ước mơ của bé về nghề.</p> <p>- Trò chuyện khi gặp khó khăn đề nghị giúp đỡ.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ mọi người trong gia đình, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.</p>

	(sản phẩm) của người lao động, ước mơ sau này sẽ làm một số nghề trong xã hội.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Tạo hình: Vẽ bác sĩ (Mẫu)	- Biết tên, đặc điểm hình dáng của bác sĩ và biết sử dụng các nét vẽ cơ bản để vẽ bác sĩ. - Vẽ được bác sĩ theo mẫu và tô màu hợp lý cho bức tranh. - Hứng thú tạo SP đẹp.	- Sách, chì, màu, tranh mẫu, bàn ghế đủ cho trẻ.	<b>1- Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ” Và trò chuyện về bác sĩ <b>2- Trọng tâm.</b> - Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại: + Cô treo tranh lên bảng cho trẻ quan sát tranh và nhận xét + Cô có bức tranh vẽ gì? + Đây là ai? Được vẽ như thế nào? + Muốn tranh đẹp tô màu như thế nào?... - Cô vẽ mẫu và cho trẻ nói cách vẽ. + Cô vẽ nét cong tròn khép kín làm đầu, tiếp theo vẽ thân bằng nét cong hở phía dưới và vẽ thêm các chi tiết : mắt, mũi, tóc, mũ của bác sĩ...sau đó tô màu đẹp. - Cho trẻ thực hiện: + Cô đi quan sát trẻ vẽ và động viên khuyến khích trẻ, gợi ý trẻ vẽ sáng tạo. - Nhận xét sản phẩm: + Cô cho trẻ treo tranh và nhận xét tranh. + Con thích bức tranh nào? vì sao con thích?.. + Cô nhận xét chung và bổ xung với bài vẽ gần đẹp để trẻ cố gắng. <b>3- Kết thúc.</b> Cô cho trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ” thu dọn đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- HĐCUĐ: “Dạy trẻ kỹ năng sử dụng quạt điện” - Trò chơi vận động: “ Thi xem ai chọn nhanh” - Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết được cách sử dụng quạt điện. - Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình, tránh xa đồ điện, biết tiết kiệm điện</p>	<p>- Địa điểm tổ chức: Phòng học, Khu vui chơi phát triển vận động - Đồ dùng dụng cụ của cô: máy tính, quạt bàn - Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết</p>	<p><b>1- Hoạt động có mục đích “Dạy trẻ kỹ năng sử dụng quạt điện”</b> - Cô cho trẻ ra sân mát - Cho trẻ kể tên các loại quạt trong gia đình, chất liệu, công dụng của cái quạt + Cho trẻ quan sát chiếc quạt điện. Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng quạt + Tạo tình huống cho trẻ sử dụng cái quạt + Củng cố: Quạt rất cần thiết với gia đình của chúng mình + Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình. Nhẹ nhàng với những đồ dễ vỡ. Tránh xa những đồ dùng gây nguy hiểm: phích nước nóng, bếp ga, phích điện, biết tắt khi không sử dụng...</p> <p><b>2- Trò chơi vận động “ Thi xem ai chọn nhanh”</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại cách chơi - Cho trẻ chơi, 2 lần cô bao quát trẻ. - Nhận xét sau khi chơi</p> <p><b>3- Chơi tự do</b> - Cho trẻ vui chơi tại khu vui chơi phát triển vận động</p>
--	---	--	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ chơi sáng tạo trong các góc chơi, biết bắt chước công việc của người thân trong gia đình, chơi đoàn kết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Trẻ tự thỏa thuận</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa... + Góc phân vai :</p>	<p><b>1) Trò chuyện:</b> - Cô cùng trẻ hát bài “Chú công nhân”. Dẫn dắt vào chơi. - Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy ký hiệu...) - Trong khi chơi phải ntn? - Sau khi chơi cần có ý thức gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p><b>2) Cho trẻ về góc chơi:</b></p>



<p>với bạn chơi, thể hiện cử chỉ, thái độ, hành động và giao tiếp và hợp tác trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p>	<p>Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau...</p> <p>+ Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, đồ mi nô, lô tô về rau, củ, quả...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa mùa, sắp màu, đất nặn...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...</p>	<p>+ Các bác làm nghề xây dựng các bác xây những gì? Xây như thế nào?</p> <p>+ Góc phân vai chơi những nghề gì? Nhóm chơi nghề bác sĩ chơi như thế nào? Nhóm chơi nghề dạy học chơi như thế nào? Nhóm chơi nghề bán hàng chơi như thế nào?...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: hát những bài hát “Cô thợ dệt”, Lớn lên cháu lái máy cày..., vẽ, nặn, xé dán từ họa báo các nghề...</p> <p>+ Góc học tập: các con làm gì? ( xem tranh về các nghề, đọc chữ cái về các đồ dùng của các nghề, xem tranh và kể chuyện sáng tạo về nghề của bố mẹ hay những nghề trẻ thích...). Làm quen, tập tô chữ “g,y”...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: các con được chơi những gì?( bắt chước các bác nông dân trồng rau hay gieo hạt đỗ hạt ngô... biết chăm sóc cây xanh...)</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi và cách giao tiếp các bạn trong nhóm chơi.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p><b>3) Kết thúc.</b>          Cô cho trẻ hát bài cất đồ chơi và cùng trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
--	---	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết biết xếp hàng lần lượt rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p>	<p><b>1) Ăn:</b></p> <p>* <b>Trước khi ăn:</b></p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</p>

	<p>năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cật ghé đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2) Ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p>
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> <li>* <b>Trẻ ngủ dậy:</b></li> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li> <li><b>3) Vệ sinh.</b></li> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau)</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lau đđđc các góc.</li> <li>- TC: Tìm bạn thân</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng khăn lau dọn vệ sinh các góc chơi, đồ chơi gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Rèn trẻ cách lau lần lượt đồ dùng và cách sắp xếp đồ gọn gàng.</li> <li>- Trẻ có ý thức và đoàn kết trong lao động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, các giá đồ chơi, đồ dùng trong lớp...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1) TC: Tìm bạn thân</b></li> <li><b>2) Lao động dọn vệ sinh.</b></li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ dùng trong lớp.</li> <li>- Gọi hỏi: + muốn lớp, đồ chơi sạch sẽ gọn gàng phải làm gì? + Con làm ntn?...</li> <li>- Cô chia lớp làm 5 nhóm trẻ, phân công lao động cho từng nhóm.</li> <li>- cô quan sát trẻ làm, động viên khuyến khích trẻ hăng hái lao động. Khen ngợi nhóm trẻ vệ sinh tốt.</li> <li>+ Giáo dục trẻ...</li> <li><b>3) Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ lựa chọn đồ chơi, góc chơi, cô bao quát trẻ.</li> </ul>

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày.</li> <li>- Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn.</li> <li>- Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cờ, bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cờ, trò chơi....</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Giới thiệu bài: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> </ul> </li> <li>2) Nhận xét tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.</li> <li>- Tặng sao cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt sao trong ngày.</li> </ul> </li> <li>3) Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .</li> </ol>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về.</li> <li>- Rèn trẻ có thói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ</li> <li>- Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về.</li> <li>- Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.</li> </ul>

	quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép. - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		