

Thứ Hai, ngày 09/06/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ	- Trẻ nhớ tên mình và tên các bạn, nhận biết được một số đặc điểm bạn trai, bạn gái trong lớp. - Trẻ nói tên mình, tên bạn và đặc điểm bạn trai- bạn gái trong lớp. - Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn.	- Đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về tên của trẻ, tên các bạn và một số đặc điểm trang phục của bạn trai- bạn gái như: Con tên là gì? Bạn này tên là gì? Bạn mặc áo(quần, váy) màu gì? ... - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tay em	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài.	- Sân tập, vòng thể dục, nhạc Em tập lái ô tô.	* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn vừa hát bài Em tập lái ô tô. và đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: - Hô hấp: Làm tiếng gà trống gáy. + ĐT1: Tay: Giấu tay- tay đẹp đâu + ĐT2: Lườn: Đồng hồ tích tích + ĐT3: Chân: Hời hoa - Cô cùng trẻ tập 2 -3lần theo lời bài hát. - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? - Nhận xét khen trẻ kịp thời. * Hồi tĩnh:

	- Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục		Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- VĐCB : Bò thẳng hướng theo đường hẹp.	Trẻ nhớ tên các bài vận động, biết cách bò thẳng hướng trong đường hẹp: bò bằng 2 bàn tay, 2 cẳng chân, bò chân nọ tay kia. Trẻ nói tên các bài vận động và phối hợp tay chân trong khi bò, bò thẳng hướng, không bò ra ngoài đường và bò hết đoạn đường hẹp rồi mới đứng lên. Trẻ tích cực tham gia hoạt động	- Đoạn đường rộng 35- 40cm, dài 3m, vòng đủ cho cô và trẻ.	<i>*Khởi động:</i> Cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô trên nền nhạc đoàn tấu nhỏ xú. <i>*Trọng động :</i> <i>BTPTC: Tập với vòng.</i> - Cô cùng trẻ tập động tác. + ĐT1: Tay: Hai tay cầm vòng đưa ngang ngực, rồi hạ xuống (Trẻ tập 3 lần.) + ĐT2: Bụng: Cúi người (Trẻ tập 2 lần.) + ĐT3: Chân: Để vòng xuống sàn, tay chống hông, cho từng chân vào vòng, sau đó đổi chân. (Trẻ tập 3 lần.) Hỏi trẻ: Con vừa tập thể dục với cái gì? Nhận xét khen trẻ. <i>VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp.</i> - Cô giới thiệu tên bài vận động và cô mời trẻ nào xung phong lờn tập mẫu(nếu có). - Cô làm mẫu 2 lần + Lần 1: không giải thích. Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? + Lần 2: Cô vừa làm và kết hợp giải thích: <i>Chuẩn bị:</i> Tư thế chân quỳ, tay để trước vạch chuẩn. <i>Huy bử:</i> Cô bắt đầu bò trong đường hẹp, chú ý không bò ra ngoài đường, bò hết đường hẹp thì đứng lên về cuối hàng. Hỏi trẻ cô làm gì? - Trẻ thực hiện: + Mời lần lượt 1 trẻ (1 lần) + Từng tổp 2 trẻ (1 lần) + Cho 1 trẻ lên cùng cô bài - Quan sát nhắc trẻ, khen trẻ kịp thời. Hỏi trẻ: Con làm gì?...

			- Khen trẻ kịp thời. TCVĐ: Lăn vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì? - Cô quan sát trẻ chơi, khen trẻ * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát có mục đích: Cây hoa mười giờ	- Trẻ nói tên, một số đặc điểm của cây hoa mười giờ. - Trẻ nói tên, đặc điểm công dụng của cây hoa mười giờ. - Trẻ hăng hái tham gia hoạt động	- Cây hoa mười giờ, 1 số dụng cụ tưới cây: chậu nước, bình tưới cây..., đồ chơi ngoài trời	* Quan sát có mục đích: Cây hoa mười giờ - Cô cùng trẻ đi dạo chơi, tới gần chỗ cây hoa cô hỏi trẻ: Cây hoa gì đây? Cây hoa được trồng ở đâu? Đây là gì? Bông hoa màu gì? Cỏ lá màu gì? Trồng hoa để làm gì? - Cô khái quát lại tên gọi, một số đặc điểm của cây. - Cho trẻ chỉ một số đặc điểm của cây. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây: Muốn cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ tưới cây. * Trò chơi: Gieo hạt - Cô gợi ý trò chơi và nhắc cách chơi với trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, hỏi trẻ tòn trũ chơi? * Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi	- Đủ đồ chơi ở các góc: + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, bộ xâu hạt vòng, giấy...	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con sẽ hát bài hát gì? Con thích chơi đồ chơi nào? Con sẽ chơi thế nào? Con sẽ xếp gì?... 2. Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích:

	thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	+ Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bộ với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ...	- Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bức tranh này vẽ PTGT nào? Xe máy là PTGT đường gì? Con hát bài gì? Tặng ai?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết	- Chỗ ngồi, bàn ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Giường, gối - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh

	vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	trẻ uống sau khi ăn xong. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	<u>2. Hoạt động ngủ</u> * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi chiếc túi kỳ diệu.	- Trẻ nhớ tên trò chơi, nhận biết màu đỏ- xanh- vàng của đồ chơi.	Chiếc túi, số đồ chơi bút, quả bóng màu xanh- đỏ, búp bê trai-	* Trò chơi: Con rùa - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: - Cho trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Nhận xét, khen trẻ kịp thời.

	- Trẻ nói được tên gọi, màu sắc, tên dụng đồ chơi. - Trẻ hăng hái tham hoạt động. -	gái. Đồ chơi các góc: Âm nhạc, PTVĐ, xem tranh	* Chơi chiếc túi kỳ diệu - Làm những chú rùa bò, bồng gắp một cái túi: Không biết bạn nào đánh rơi cái túi này nhỉ, các con có muốn biết trong túi có gì không? Vậy các con hãy ngồi thật đẹp nào. - Mời trẻ lên đoán: + Đây là gì? cái bát màu gì? Bát để làm gì? Bạn búp bê trai hay gái? Vì sao con biết đây là bạn búp bê trai?... - Nhận xét, khen trẻ kịp thời. * Chơi tự chọn:
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Ba, ngày 10/06/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ	- Trẻ nhớ tên mình và tên các bạn, nhận biết được một số đặc điểm bạn trai, bạn gái trong lớp. - Trẻ nói tên mình, tên bạn và đặc điểm bạn trai- bạn gái trong lớp. - Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn.	- Đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về tên của trẻ, tên các bạn và một số đặc điểm trang phục của bạn trai- bạn gái như: Con tên là gì? Bạn này tên là gì? Bạn mặc áo(quần, váy) màu gì? ... - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tay em	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục	- Sân tập, vòng thể dục, nhạc Em tập lái ô tô.	* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn vừa hát bài Em tập lái ô tô. và đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: - Hô hấp: Làm tiếng gà trống gáy. + ĐT1: Tay: Giấu tay- tay đẹp đâu + ĐT2: Lườn: Đồng hồ tích tích + ĐT3: Chân: Hời hoa - Cô cùng trẻ tập 2 -3lần theo lời bài hát. - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? - Nhận xét khen trẻ kịp thời. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hát: Con gà trống.	- Trẻ nhớ và trả lời tên bài hát. - Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.	- Nhạc bài hát Con gà trống	<i>*Gây hứng thú:</i> Cô làm tiếng gà gáy, hỏi trẻ: Tiếng kêu của con gì? <i>*Trọng tâm:</i> Hát: Con gà trống. +Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe 1 lần + Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần +Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát Nhận xét khen trẻ kịp thời TCAN: vỗ tay theo hiệu lệnh -Cho trẻ vỗ tay theo hiệu lệnh của cô +Vỗ to, vỗ nhỏ-nhanh, chậm <i>*Kết thúc:</i> cô cùng trẻ đi ra ngoài chơi.
Đạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với sỏi	- Trẻ nhớ tên gọi, màu sắc khác nhau của sỏi: trắng- đen và biết một số thao tác chơi với sỏi. - Trẻ nói tên gọi, cách chơi và dụng cụ ngón tay để xếp, nhặt sỏi theo yêu cầu của cô. - Trẻ hứng thú tham hoạt động.	- Sỏi màu trắng-đỏ, sân trường sạch sẽ, đồ chơi, xích đu...	Trò chơi: Dung dăng dung dẻ : - Cô và trẻ cùng chơi 2-3 lần Hỏi trẻ: Chơi trò chơi? - Cô quan sát nhắc trẻ, khuyến khích trẻ đọc lời. - Nhận xét, khen trẻ. * Hoạt động: Chơi với sỏi: - Cho trẻ dung dăng lại gần chỗ sỏi, hỏi trẻ: Đây là gì? Các con sẽ chơi gì với sỏi? - Cô giới thiệu một số cách chơi với sỏi: + Cho trẻ chọn sỏi màu trắng- màu đỏ vào rổ. + Xếp đường đi đến lớp, xếp vòng tròn. - Cô cùng trẻ chơi một số trò chơi với sỏi(Quan tâm đến bé Tuần Khôi) - Nhận xét khen trẻ kịp thời. * Chơi tự do: Cầu trượt, đu quay...
Chơi tập ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	Đủ đồ chơi ở các góc: + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, bộ xâu hạt vòng, giấy... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bộ với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ...	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con sẽ hát bài hát gì? Con thích chơi đồ chơi nào? Con sẽ chơi thế nào? Con sẽ xếp gì?... 2. Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích: - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bức tranh này vẽ PTGT nào? Xe máy là PTGT đường gì? Con hát bài gì? Tặng ai?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và	- Chỗ ngồi, bàn ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Giường, gối	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn:

	cách sử dụng đồ dùng ăn uống , biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa	- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh <u>2. Hoạt động ngủ</u> * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh
--	--	---	--

	trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm tranh cùng cô từ ngón tay.	- Trẻ biết chấm màu để in thành tranh. - Trẻ chấm màu và in thành bông hoa - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	màu nước, giấy, khăn lau tay.	* Làm tranh cùng cô từ ngón tay. - Cô đưa màu cho trẻ quan sát . Hỏi trẻ: Đây là gì? Màu nước để làm gì? - Cho trẻ in hình các ngón tay làm tranh mưa, bông hoa... * Chơi tự chọn.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 11/06/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ	- Trẻ nhớ tên mình và tên các bạn, nhận biết được một số đặc điểm bạn trai, bạn gái trong lớp. - Trẻ nói tên mình, tên bạn và đặc điểm bạn trai- bạn gái trong lớp. - Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn.	- Đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về tên của trẻ, tên các bạn và một số đặc điểm trang phục của bạn trai- bạn gái như: Con tên là gì? Bạn này tên là gì? Bạn mặc áo(quần, váy) màu gì? ... - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tay em	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục	- Sân tập, vòng thể dục, nhạc Em tập lái ô tô.	* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn vừa hát bài Em tập lái ô tô. và đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: - Hô hấp: Làm tiếng gà trống gáy. + ĐT1: Tay: Giấu tay- tay đẹp đâu + ĐT2: Lườn: Đồng hồ tích tích + ĐT3: Chân: Hời hoa - Cô cùng trẻ tập 2 -3lần theo lời bài hát. - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? - Nhận xét khen trẻ kịp thời. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- NB: Cái ghế màu xanh- màu đỏ	Trẻ nhớ tên gọi, phân biệt màu sắc xanh- đỏ của cái ghế. Trẻ nói tên gọi màu sắc cái ghế màu xanh- đỏ và nhanh nhẹn chơi cùng cô một số trò chơi chọn ghế. Trẻ tham gia vào hoạt động.	- Ghế màu xanh- đỏ đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát:	NB: Cái ghế màu xanh- màu đỏ Hát : Đi nhà trẻ. <u>* Gây hứng thú:</u> - Cô cho trẻ chơi trò chơi ai nhanh hơn, vừa đi vừa hát bài đi chơi, đến câu ngồi nhanh xuống ghế thì các con hãy ngồi xuống ghế. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. <u>* Trong tâm:</u> + NB: Cái ghế màu xanh- màu đỏ - Cụ cho trẻ ngồi vào ghế và hỏi trẻ: Các con đang ngồi trên cái gì vậy? (cho trẻ nhắc lại tên gọi) - Cô mời tất cả các con đứng lên để xem cái ghế của mình cho rõ, hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Cái ghế dùng để làm gì?(cho trẻ ngồi và bắt chước một số hành động ngồi ăn cơm, học bài...) + Cái gì đây?(chân ghế) Cho trẻ đếm chân ghế - Cho trẻ sờ mặt ghế, hỏi trẻ: + Các con thấy mặt như thế nào? (cứng hay mềm) + Cái ghế được làm bằng gì? -Cô khái quát lại đặc điểm , công dụng của cái ghế Hỏi trẻ: Cái ghế của con màu gì? Còn cái ghế của bạn Linh, bạn Lâm... màu gì? - Cho trẻ cầm ghế có màu giống nhau về một đội: đội ghế xanh- đội ghế đỏ, hỏi trẻ: Đội con ghế màu gì? - Chơi chọn ghế: trẻ vừa đi vừa hát, hết nhạc trẻ sẽ tự chọn cho mình 1 cái ghế, hỏi trẻ: con có ghế màu gì? Còn thừa cái ghế màu gì? Cho trẻ chơi 2-3 lần - Chơi ai nhanh hơn: Cô nói màu sắc trẻ chạy tới và ngồi vào - Giảo dục trẻ không trèo lên ghế, lấy cất ghế nhẹ nhàng, không tranh nhau ghế. + Hát : Đi nhà trẻ.

			- Cô giới thiệu tên bài hát - Cho cả lớp hát 1-2 lần. - Khen trẻ kịp thời. <i>* Kết thúc:</i> Cho trẻ hát và ra sân chơi
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát có chủ đích: Con trâu	- Trẻ nhớ tên, một số bộ phận của con trâu. - Trẻ nói tên, một số đặc điểm của con trâu. - Trẻ chú ý quan sát cùng cô và bạn.	- Vị trí quan sát con trâu, thước chỉ, đồ chơi trong vườn cỏ tích sạch sẽ.	<i>* Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</i> - Cô gọi ý trò chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? <i>* Quan sát có chủ đích: Con trâu</i> - Cho trẻ dạo chơi đến quan sát con trâu, hỏi trẻ: Con gì đây?(con trâu) Con trâu được đặt ở đâu? Đây là gì? (Đầu trâu, sừng trâu, bụng trâu, đuôi trâu) Để không bị ngó con phải ngồi thế nào ? - Quan sát, sửa sai cho trẻ, khen trẻ. - Cô khái quát lại tên gọi và một số đặc điểm của con trâu - Cho trẻ chỉ một số đặc điểm của con trâu theo yêu cầu của cô. - Giáo dục trẻ phải biết cõch chăm sóc con trâu. <i>* Chơi tự do:</i> Với đồ chơi trong vườn cỏ tích
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc	Đủ đồ chơi ở các góc: + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, bộ xâu hạt vòng, giấy... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau...	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con sẽ hát bài hát gì? Con thích chơi đồ chơi nào? Con sẽ chơi thế nào? Con sẽ xếp gì?... 2. Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích: - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bức tranh này vẽ PTGT nào? Xe máy là PTGT đường gì? Con hát bài gì? Tặng ai?... - Nhận xét trong quá trình chơi.

	chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	+ Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bộ với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ...	- Động viên khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Giường, gối - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n * Trong khi ăn: - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.

	định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh
--	---	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Ôn thơ: Con voi	- Trẻ biết tên bài và đọc thuộc bài thơ. - Trẻ đọc diễn cảm bài thơ.	tranh thơ.	* Ôn thơ: Con voi - Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2 lần. - Cô chia tổ nhóm cá nhân trẻ đọc thơ * Chơi tự chọn.

	- Trẻ thích tham gia vào các hoạt động.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 12/06/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ	- Trẻ nhớ tên mình và tên các bạn, nhận biết được một số đặc điểm bạn trai, bạn gái trong lớp. - Trẻ nói tên mình, tên bạn và đặc điểm bạn trai- bạn gái trong lớp. - Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn.	- Đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về tên của trẻ, tên các bạn và một số đặc điểm trang phục của bạn trai- bạn gái như: Con tên là gì? Bạn này tên là gì? Bạn mặc áo(quần, váy) màu gì? ... - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tay em	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục	- Sân tập, vòng thể dục, nhạc Em tập lái ô tô.	* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn vừa hát bài Em tập lái ô tô. và đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: - Hô hấp: Làm tiếng gà trống gáy. + ĐT1: Tay: Giấu tay- tay đẹp đâu + ĐT2: Lườn: Đồng hồ tích tích + ĐT3: Chân: Hôi hoa - Cô cùng trẻ tập 2 -3lần theo lời bài hát. - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? - Nhận xét khen trẻ kịp thời. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Kể truyện: Đôi bạn nhỏ.	- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu truyện. - Trẻ tên truyện, tên nhân vật và trả lời một số câu hỏi theo nội dung câu chuyện. - Trẻ tham gia vào hoạt động.	- Tranh truyện, powerpoint: Đôi bạn nhỏ. Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non	Kể truyện: Đôi bạn nhỏ. Trò chơi: Bắt chiếc tiếng kêu <u>Gây hứng thú:</u> - Cô và các con sẽ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non nhé. – Cô cho trẻ hát và hỏi trẻ: + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + À đúng rồi bài hát trường chúng cháu là trường mầm non đấy, đến trường các con được gặp cô, gặp các bạn, được tham gia nhiều các hoạt động. Vỡ vậy các con đi học đều, đi học ngoan nhé. <u>Vào bài :</u> * Kể truyện: Đôi bạn nhỏ. - Cô giới thiệu tên truyện. Các con ạ ! Cô có một câu chuyện rất hay kể về 2 bạn nhỏ .Cỏ bạn biết giúp đỡ nhau thoát khỏi nguy hiểm đấy. Để biết các bạn ấy đó giúp nhau như thế nào thì cỏ con cùng lắng nghe cụ kể câu chuyện “ Đôi bạn nhỏ” nhé! - Lần 1: Kể diễn cảm không có tranh - Lần 2 Có tranh. Đàm thoại: Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có con gì? Bạn gà con nhìn thấy con gì? Con cáo muốn làm gì? Con gà có bị Cáo bắt không? Bạn nào đã đến cứu giúp bạn gà? - Cô khái quát nội dung câu chuyện. - Giáo dục trẻ không đi chơi một mình và biết giúp đỡ chơi đoàn kết với bạn. - Cô kể lần 3 cho trẻ xem powerpoint: Hỏi trẻ: Các con vừa xem câu chuyện gỡ? * Trò chơi: Bắt chiếc tiếng kêu: - Cô giới thiệu tên trò chơi. Ht: + Gà con kêu thế nào? + Bạn vịt con kêu như thế nào? Vịt đi như thế nào? - Cô chú ý sửa sai, khen trẻ kịp thời.
Dạo chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi với bóng.	- Trẻ nhớ tên trò chơi, nhận biết màu sắc khác nhau của quả bóng và biết một số trò chơi với bóng. - Trẻ nói tên gọi, màu sắc của quả bóng và khéo léo chơi một số trò chơi với quả bóng : tập thể dục, tung bóng, lăn bóng... - Trẻ tham gia vào hoạt động.	- Sân chơi, bóng.	* Trò chơi: Bóng tròn to: - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: - Cho trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Khen trẻ kịp thời và động viên trẻ đọc lời cùng cô. * Chơi với bóng - Cho trẻ nhắm mắt lại nghe một số âm thanh, cho trẻ mở mắt ra và hỏi trẻ: Con nghe thấy tiếng kêu gì? - Cô đưa bóng ra, hỏi trẻ: Trên tay cô cầm gì? Quả bóng màu màu gì? Quả bóng để làm gì? Con đá bóng thế nào? Con lăn bóng xem nào? Con sẽ chơi gì với bóng ? (Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi với gậy, nếu trẻ k nói được thì cô gợi ý) - Cô cùng trẻ một số trò chơi với bóng - Nhận xét khen trẻ kịp thời. Hỏi trẻ ? Con đang chơi gì với bóng? Để cho bóng không bị hỏng thì khi chơi các con sẽ phải làm gì ? * Chơi tự do: Phần, đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc	Đủ đồ chơi ở các góc: + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, bộ xây hạt vòng, giấy... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau...	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con sẽ hát bài hát gì? Con thích chơi đồ chơi nào? Con sẽ chơi thế nào? Con sẽ xếp gì?... 2. Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích: - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bức tranh này vẽ PTGT nào? Xe máy là PTGT đường gì? Con hát bài gì? Tặng ai?... - Nhận xét trong quá trình chơi.

	chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	+ Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bộ với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ...	- Động viên khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Giường, gối - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n * Trong khi ăn: - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.

	định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạy trẻ kỹ năng bóc bìm bìm	-Trẻ biết cách bóc bìm bìm mà không cần sự giúp đỡ của người lớn	- Bìm bìm đủ cho cô và trẻ.	* Trò chơi: Ai tinh hơn. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô gõ nhẹ 2 chiếc cốc vào nhau và cho trẻ nghe âm thanh. - Cô cùng trẻ chơi 1- 2 lần. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời * Kĩ năng lấy nước uống

	-Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động.		- Hỏi trẻ: Đây là gì? Để ăn được bimc thì các con sẽ làm thế nào? - Mời trẻ lên làm. Hỏi trẻ: bạn đang làm gì? - Cô thực hiện : Hai tay cầm gói bim bim,tay trái giữ một đầu của gói bim bim,tay phải xé ở đầu góc của gói bim bim theo chiều từ trên xuống dưới. - Cô cho trẻ thực hiện thao tác lấy nước. - Giáo dục trẻ lấy nước vừa đủ uống không bỏ thừa * Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn nhóm chơi và tự chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Sáu, ngày 13/06/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ	- Trẻ nhớ tên mình và tên các bạn, nhận biết được một số đặc điểm bạn trai, bạn gái trong lớp. - Trẻ nói tên mình, tên bạn và đặc điểm bạn trai- bạn gái trong lớp. - Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn.	- Đồ chơi	* Đón trẻ: - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về tên của trẻ, tên các bạn và một số đặc điểm trang phục của bạn trai- bạn gái như: Con tên là gì? Bạn này tên là gì? Bạn mặc áo(quần, váy) màu gì? ... - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tay em	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục	- Sân tập, vòng thể dục, nhạc Em tập lái ô tô.	* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn vừa hát bài Em tập lái ô tô. và đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: - Hô hấp: Làm tiếng gà trống gáy. + ĐT1: Tay: Giấu tay- tay đẹp đâu + ĐT2: Lườn: Đồng hồ tích tích + ĐT3: Chân: Hời hoa - Cô cùng trẻ tập 2 -3lần theo lời bài hát. - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? - Nhận xét khen trẻ kịp thời. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Xâu vòng màu đỏ tặng bạn	- Trẻ nhớ tên bài, màu sắc của hạt vòng và nhớ cách xâu dây qua lỗ hạt vòng. - Trẻ nói tên bài, màu sắc, chọn được những hạt màu đỏ và khéo léo xâu thành vòng màu đỏ. - Trẻ tham gia vào hoạt động tích cực.	Hạt vòng màu xanh - đỏ đủ cho cô và trẻ, dây, rổ đựng	* Gây hứng thú: - Cô gợi ý, tặng quà cho cô - Cô đó chuẩn bị một món quà, cô đưa hộp quà ra hỏi trẻ: Cô có gì? Trong hộp có gì? Vòng màu gì? Để làm được cái vòng cần những đồ vật gì? * Trọng tâm: + Xâu vòng màu đỏ tặng bạn - Cô giới thiệu tên bài. - Cô đưa rổ, hỏi trẻ: Các con nhìn xem trong rổ có gì đây? Dây để làm gì? - Cô giới thiệu cách xâu và mời 1 trẻ lên làm thử. - Cô vừa xâu vừa giải thích: Tay phải cô cầm đầu dây không thắt nút, cầm đầu dây bằng 3 đầu ngón tay Tay trái cô cầm hạt màu đỏ, cô khéo léo xâu dây qua lỗ của hạt vòng, khi thấy đầu dây đó chui sang thớ tay trái giữ lấy đầu dây, tay phải cô đẩy hạt vòng xuống phía dưới đầu dây đó thắt nút thế là cô đó xâu được 1 hạt vòng. Tiếp tục như vậy xâu hết số hạt vòng màu đỏ ở rổ. Khi xâu xong cô buộc 2 đầu dây lại thành 1 chiếc vòng rất đẹp. Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? Xâu vòng màu gì? - Trẻ thực hiện: + Cô tặng rổ hạt vòng và dây cho trẻ xâu vòng. + Cô quan sát trẻ xâu và nhắc trẻ, động viên giúp đỡ trẻ khi trẻ chưa làm được. Hỏi trẻ: Con làm gì? Xâu vòng màu gì? Xâu vòng tặng ai? - Giáo dục trẻ: Không tranh nhau đồ chơi, không cho hạt văng lờn miệng. - Cô nhận xét động viên khen trẻ kịp thời. - Trẻ làm xong cô cho trẻ mang sản phẩm lên tặng cô Duyên. + Hát: Bóng tròn to - Cô bắt nhịp bài hát cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần. *Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài chơi

Đạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với lá mít	- Trẻ nhớ tên gọi, một số trò chơi với lá mít. - Trẻ nói tên gọi và chơi một số trò chơi với lá mít: Cho trẻ quạt mát, xé theo đường gân lá, xếp lá thành đường đi... - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.	- Sân trường sạch sẽ, lá mít, đồ chơi ngoài trời.	*Hoạt động: Chơi với lá mít Cô cùng trẻ dạo chơi trong sân trường vừa đi vừa hát bài “đi chơi đi chơi” đến gần rổ lá dừng lại đàm thoại hỏi trẻ: Cô có gì đây? Trong rổ đựng gì? Lá gì? (lá mít). Lá mít màu gì? (xanh, vàng) Lá để làm gì? - Cô gợi ý trẻ chơi với lá mít: Cho trẻ quạt mát, xé theo đường gân lá, xếp lá thành đường đi - Cô quan sát, động viên khen trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ: Cát gọn đồ chơi sau khi chơi. * Trò chơi: Kéo cưa lừa sể - Cô nhắc cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Cô quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? *Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ.	Đủ đồ chơi ở các góc: + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, bộ xây hạt vòng, giấy... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con sẽ hát bài hát gì? Con thích chơi đồ chơi nào? Con sẽ chơi thế nào? Con sẽ xếp gì?... 2. Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích: - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bức tranh này vẽ PTGT nào? Xe máy là PTGT đường gì? Con hát bài gì? Tặng ai?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.

	- Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	múa, đàn, phách gừ... + Góc bộ với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng	- Chỗ ngồi, bàn ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Giường, gối - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.

	- Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	* Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với giấy:	Trẻ nhớ tên gọi, nhớ một số cách chơi với giấy. Trẻ nói được một số cách chơi với giấy và khéo léo chơi gấp, vò , xé, nắm, đá bóng giấy cùng cô.	- Giấy đủ cho cô và trẻ, ĐCNT: Cầu trượt liên hoàn Đồ chơi các góc: âm nhạc, xem tranh, búp bê.	* Trò chơi: Kéo cưa lừa sể. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ đọc lời.khen trẻ kịp thời. * Chơi với giấy: - Cô phát mỗi trẻ 1 tờ giấy và hỏi trẻ: Con sẽ chơi gì với tờ giấy? - Cô giới thiệu một số cách chơi và chơi cùng với trẻ: Cho trẻ chơi ú òa, tập thể dục với tờ giấy, cho trẻ vò, nắm để làm quả bóng và cho trẻ chơi tung bóng.

	- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động cùng cô.		- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng, khen trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ chơi song phải nhặt giấy bỏ vào thùng rác... * Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi trẻ thích, và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

