

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 0: Mùa hè đến (Từ 31/03 đến 04/04)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thu Hương

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ một số đặc điểm về thời tiết và trang phục của mùa hè - Trẻ nói được một số đặc điểm thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, nóng, có mây, mặc quần áo cộc tay... - Thích trò chuyện về thời tiết và trang phục mùa hè trẻ biết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ. Các câu hỏi tranh ảnh về thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy,... - Đồ chơi ở các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy,... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,... 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Vệ sinh thông thoáng phòng học. - Nhắc trẻ chào hỏi cô giáo, ông bà (bố mẹ), cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh sạch sẽ, phòng tránh các bệnh: ho, sởi mũi, cúm, sốt xuất huyết, thủy đậu... * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện về thời tiết, trang phục mùa hè và 1 số việc trong mùa hè: Thời tiết mùa hè như thế nào? Nóng hay lạnh? Trời nóng con phải mặc quần áo như thế nào? Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Đi trời nắng phải đội gì? Trời mưa thì như thế nào?... Giáo dục trẻ đội mũ, che ô khi đi trời nắng, trời mưa và mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân, cách phòng bệnh thường gặp trong thời tiết mùa hè: ho, sởi mũi, thủy đậu,... - Cảm xúc trẻ đến lớp - Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ,... + Góc steam: Nắp chai, lõi chỉ, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng- cài cúc áo,... 	
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập theo nhịp đếm	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thể dục và biết tập đúng các động tác trong bài thể dục cùng cô. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng, phối hợp chân tay nhịp nhàng trong bài thể dục. - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn. 	Sân tập, vòng đu cho cô và trẻ, nhạc bài hát trời nắng trời mưa.	<p>Bài: Tập với vòng</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn các kiểu chân (chạy chậm, nhanh, chậm, dừng lại).</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT 1. Hô hấp: Hít vào, thở ra + ĐT 2. Tay: Hai tay đưa lên cao + ĐT 3. Lưng: Hai tay chống hông vặn mình sang hai bên. + ĐT 4. Chân: Hai tay chống hông, nhảy bật lên cao . <p>Mỗi động tác cho trẻ tập 3-4 lần. Quan sát sửa sai, khen trẻ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động: BTPTC: Tập với vòng. VĐCB: Bật qua các vòng TCVĐ: Lăn vòng</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài vận động và biết cách nhún bật bằng hai chân qua các vòng. - Trẻ nói tên bài vận động, nhún bật 2 chân lần lượt qua các vòng, không giẫm vào vòng. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>Vòng đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát nắng sớm , 3 vòng có đường kính 30cm, đặt liền kề nhau. Vòng đầu tiên cách vạch xuất phát 5cm</p>	<p>BTPTC: Tập với vòng VĐCB: Bật qua các vòng TCVĐ: Lăn vòng * Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vừa đi vừa hát bài Nắng sớm và lấy vòng * Trọng động: + BTPTC: Tập với vòng. - Cô giới thiệu các động tác, cho trẻ tập theo cô + Đt 1: Hai tay cầm vòng giơ lên cao rồi hạ xuống. (2 lần) + Đt 2: Hai tay cầm vòng cúi xuống rồi đứng lòn.(2 lần) + Đt 3: Để vòng xuống đất, tay chống hông, để từng chân vào vòng.(3 lần) - Quan sát nhắc trẻ, khen trẻ kịp thời. Hỏi trẻ: Con vừa tập động tác gì? - Giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh + VĐCB: Bật qua các vòng. - Cô giới thiệu tên bài tập. - Mời 1 trẻ lên tập, hỏi trẻ: Con vừa làm gì? - Cô làm mẫu : + Lần 1 không phân tích động tác. + Lần 2 cô phân tích động tác: <i>Chuẩn bị:</i> Cô đứng sát vạch xuất phát. <i>Khi có hiệu lệnh bật:</i> Cô nhún 2 chân bật vào trong vòng và bật sang vòng tròn tiếp theo đến khi hết vòng rồi đi về chỗ. Hỏi trẻ cô làm gì? - Trẻ thực hiện: + Mời 2 trẻ lần lượt lên tập (2 lần) + Chia làm 2 đội lần lượt thi với nhau. (1 lần) + Mời 1 trẻ lên tập để củng cố + TCVĐ: Lăn vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ. - Cho trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?</p>
--	--	--	--

			- Cô chú ý quan sát nhắc trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với nước TC: Chìm nổi (MT13)	- Trẻ biết tên gọi đồ dùng (thau, chai nhựa, cốc), biết dùng cốc múc nước đổ vào chai. - Rèn kỹ năng cho trẻ qua sát, chơi với nước như: đong nước và trả lời được câu hỏi của cô. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động	- Rổ đựng, thau, chai nhựa, cốc, khăn lau, đồ chơi ngoài trời.	* HĐ: Chơi với nước - Cô và trẻ dạo chơi trong sân trường, tới gần thau nước hỏi trẻ: Đây là gì? Trong thau có gì?(nước, chai nhựa, cốc) - Cô cho trẻ tự lấy chai nhựa cầm trên tay, hỏi trẻ: Trên tay con có gì? Với vỏ chai nhựa thì con sẽ chơi gì với nước?(cho trẻ nói ý tưởng, nếu trẻ không nói được thì cô gợi ý) - Cô cùng trẻ chơi với nước - Cô quan sát trẻ chơi, động viên trẻ, chú ý nhắc trẻ không để nước vào quần áo. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con lấy cái gì để đong nước? - Nhận xét khen trẻ kịp thời * Trò chơi: Chìm nổi - Cô nhắc cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. Cô quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? * Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên một số đồ chơi, cách chơi, tác dụng của một số đồ chơi ở các góc. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, cách chơi và khéo léo	- Đồ chơi ở các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy,...	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi các góc. Trò chuyện hỏi trẻ về tên gọi đồ chơi, cách chơi đồ chơi đó. Đây là góc chơi gì? Trong góc có đồ chơi gì? Con đang xoay vòng màu gì? Con đang lăn gì? Tranh vẽ gì đây? Trời nắng con phải mặc quần áo như thế nào? Đi trời nắng phải đội gì? Gặp trời mưa thì mình phải thế nào?... * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích

	<p>chơi những đồ chơi ở từng góc chơi và cùng cô cất đồ chơi gọn gàng lên tủ.</p> <p>- Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, hứng thú chơi và cất đồ chơi gọn gàng.</p>	<p>+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,...</p> <p>+ Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,...</p> <p>+ Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ,...</p> <p>+ Góc steam: Nắp chai, lõi chỉ, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng- cài cúc áo,...</p>	<p>- Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bức tranh này vẽ thời tiết như thế nào? Con hát bài hát gì? Bài hát nói đến mùa gì?...</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi.</p> <p>- Động viên khen trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

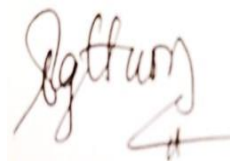
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay</p> <p>- Trẻ biết cách cầm cốc uống nước, cầm thìa xúc ăn gọn gàng, biết một số chất dinh dưỡng trong các món ăn.</p> <p>- Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng</p>	<p>- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.</p> <p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>1. Đồ dùng của cô:</p>	<p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngủi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p>

	<p>nơi qui định, biết rửa tay đúng cách.</p> <p>Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô rửa tay, lau tay sạch sẽ. - Trẻ tự xúc ăn, lấy nước uống, giữ gìn vệ sinh khi ăn và trả lời một số câu hỏi của cô. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. <p>Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang. - Bàn chia ăn cho trẻ - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Giờ ăn đã đến <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. Trẻ ăn xong rửa mặt cho trẻ <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau mặt, lau tay cho trẻ và nhắc trẻ uống nước sau khi ăn rồi đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <p>2. Hoạt động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. <p>* Trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ <p>* Trẻ ngủ dậy:</p>
--	---	--	--

		<p>nước (có kí hiệu riêng).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gói. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dạy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dạy. - Cho trẻ ngồi dạy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hát: Lời chào buổi sáng</p> <p>Kỹ năng mở khoá ba lô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi, một số đặc điểm của balo, biết cách mở- đóng khoá ba lô. - Trẻ nói tên gọi, dùng tay kéo khoá sao cho mở - đóng được ba lô. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động 	<p>Rổ đựng, balo đủ cho cô và trẻ. Đồ chơi các góc: Âm nhạc, xem tranh, búp bê.</p>	<p>* <i>Hát: Lời chào buổi sáng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô cùng trẻ hát bài hát 2-3 lần, quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Hát bài gì? Nhận xét khen trẻ. <p>* <i>Kỹ năng mở khoá ba lô.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: Buổi sáng các con thức dậy rồi làm những gì? Hôm nay ai đưa các con đi học? Khi đến lớp các con mang theo gì? Cái gì đây? Ba lô có màu gì? Đây là gì?(Cái khoá, cái quai đeo) Ba lô dùng để làm gì? - Mời 1- 2 trẻ thực hiện cách mở khoá - Cô làm mẫu 1 lần kết hợp phân tích: <p>Bước 1: Tay phải cầm vào khoá, tay trái cầm vào mép khoá</p> <p>Bước 2: Tay phải kéo khoá sao cho đến hết khoá.</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Trẻ thực hiện: Mời từng tổ, tốp, cá nhân trẻ - Cô quan sát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng - Nhận xét khen trẻ kịp thời - Giáo dục trẻ giữ gìn, sau khi không sử dụng phải cất gọn gàng vào ngăn tủ.

			* Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên

A handwritten signature in brown ink, appearing to read 'Nguyen Thi Thu Hung' with a stylized flourish at the end.

Nguyễn Thị Thu Hương

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ</p>	<p>- Trẻ nhớ một số đặc điểm về thời tiết và trang phục của mùa hè</p> <p>- Trẻ nói được một số đặc điểm thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, nóng, có mây, mặc quần áo cộc tay...</p> <p>- Thích trò chuyện về thời tiết và trang phục mùa hè trẻ biết.</p>	<p>- Chuẩn bị phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ. Các câu hỏi tranh ảnh về thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy,...</p> <p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy,...</p> <p>+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,...</p> <p>+ Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,...</p> <p>+ Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng,</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Vệ sinh thông thoáng phòng học.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi cô giáo, ông bà (bố mẹ), cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh sạch sẽ, phòng tránh các bệnh: ho, sổ mũi, cúm, sốt xuất huyết, thủy đậu...</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện về thời tiết, trang phục mùa hè và 1 số việc trong mùa hè: Thời tiết mùa hè như thế nào? Nóng hay lạnh? Trời nóng con phải mặc quần áo như thế nào? Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Đi trời nắng phải đội gì? Trời mưa thì như thế nào?...</p> <p>Giáo dục trẻ đội mũ, che ô khi đi trời nắng, trời mưa và mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân, cách phòng bệnh thường gặp trong thời tiết mùa hè: ho, sổ mũi, thủy đậu,...</p> <p>- Cảm xúc trẻ đến lớp</p> <p>- Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi.</p> <p>Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ.</p> <p>Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>

		bóng, con kéo, quả cử tạ,...	
		+ Góc steam: Nắp chai, lõi chỉ, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng- cài cúc áo,...	

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập theo nhịp đếm	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thể dục và biết tập đúng các động tác trong bài thể dục cùng cô. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng, phối hợp chân tay nhịp nhàng trong bài thể dục. - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn. 	Sân tập, vòng đu cho cô và trẻ, nhạc bài hát trời nắng trời mưa.	<p>Bài: Tập với vòng</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn các kiểu chân (chạy chậm, nhanh, chậm, dừng lại).</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT 1. Hô hấp: Hít vào, thở ra + ĐT 2. Tay: Hai tay đưa lên cao + ĐT 3. Lưng: Hai tay chống hông vặn mình sang hai bên. + ĐT 4. Chân: Hai tay chống hông, nhảy bật lên cao . <p>Mỗi động tác cho trẻ tập 3-4 lần. Quan sát sửa sai, khen trẻ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.</p>

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát: Mùa hè đến</p> <p>TCAN: Đoán âm thanh to nhỏ (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát - Trẻ nói tên bài hát, trả lời các câu hỏi của cô và 	Nhạc bài hát mùa hè đến, xác xô, phách.	<p>Dạy hát: Mùa hè đến</p> <p>TCAN: Đoán âm thanh to nhỏ</p> <p>* Gây hứng thú.</p> <p>- Cô đố trẻ: “ Mùa gì phượng đỏ rực trời, ve kêu ra rả rộn ràng khắp nơi”?</p> <p>* Trọng tâm:</p>

	<p>hưởng ứng hát bài hát.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.</p>		<p style="text-align: center;">Dạy hát: Mùa hè đến</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe</p> <p>+ Lần 1: Cô hát kết hợp vỗ xắc xô. Hỏi trẻ: Cô hát bài gì?</p> <p>+ Lần 2: Kết hợp nhạc</p> <p>Hỏi trẻ: Con hát bài gì? Mùa hè đến có những gì? Con chim làm gì? Con bướm làm gì?...</p> <p>Cô khái quát nội dung bài hát: Mùa hè đến có chim hót, bướm bay vờn trong nắng...</p> <p>+ Lần 3: Cô vừa hát vừa minh họa động tác</p> <p>- Trẻ hát: Cả lớp hát (2 lần)</p> <p style="padding-left: 40px;">Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ thi đua hát</p> <p>- Cô chú ý sửa sai, khen trẻ kịp thời.</p> <p>Hỏi trẻ: Các con hát bài hát gì?</p> <p>GD trẻ: Đội mũ, che ô khi đi trời nắng, mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>+ TCAN: Đoán âm thanh to nhỏ</p> <p>- Cô nói cách chơi với trẻ</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Quan sát nhắc trẻ, khen trẻ kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài Mùa hè đến đi ra ngoài sân.</p>
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>QSCCĐ: Cây rau mồng tơi</p> <p>TC: Gieo hạt</p>	<p>Trẻ nhận biết và gọi tên 1 số đặc điểm, tác dụng của cây rau mồng tơi</p> <p>Trẻ nói tên, 1 số đặc điểm, tác dụng của cây rau mồng tơi</p>	<p>- Cây rau mồng tơi, que chỉ, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>* Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi với trẻ.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? Nhận xét khen trẻ.</p> <p>* Quan sát có chủ đích: Cây rau mồng tơi</p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài hát: Ra vườn hoa em chơi. Đến gần hỏi trẻ: Đố các con biết đây là cây gì? Cây rau mồng tơi trồng ở đâu? Đây là gì? (lá)</p>

	<p>- GD trẻ biết chăm sóc cây rau</p>		<p>Lá rau mồng tơi màu gì? (Xanh) Lá rau mồng tơi như thế nào? (to) Trồng cây rau mồng tơi để làm gì? Cây rau mồng tơi nấu được những món ăn gì? Muốn cây rau mồng tơi luôn xanh tốt thì phải làm gì? - Khái quát tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây rau mồng tơi - Giáo dục trẻ: Ăn nhiều rau xanh cho cơ thể khỏe mạnh và cách chăm sóc cây rau. * Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	---------------------------------------	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên một số đồ chơi, cách chơi, tác dụng của một số đồ chơi ở các góc. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, cách chơi và khéo léo chơi những đồ chơi ở từng góc chơi và cùng cô cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, hứng thú chơi và cất đồ chơi gọn gàng.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy,... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng,</p>	<p>* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi các góc. Trò chuyện hỏi trẻ về tên gọi đồ chơi, cách chơi đồ chơi đó. Đây là góc chơi gì? Trong góc có đồ chơi gì? Con đang xoay vòng màu gì? Con đang lăn gì? Tranh vẽ gì đây? Trời nắng con phải mặc quần áo như thế nào? Đi trời nắng phải đội gì? Gặp trời mưa thì mình phải thế nào?... * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bức tranh này vẽ thời tiết như thế nào? Con hát bài hát gì? Bài hát nói đến mùa gì?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi</p>

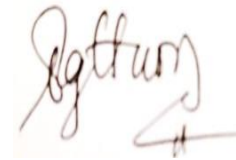
		bóng, con kéo, quả cử tạ, ... + Góc steam: Nắp chai, lõi chỉ, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đong- cài cúc áo, ...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay - Trẻ biết cách cầm cốc uống nước, cầm thìa xúc ăn gọn gàng, biết một số chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Trẻ biết lấy gói lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. <p>Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ tự xúc ăn, lấy nước uống, giữ gìn vệ sinh khi ăn và trả lời một số câu hỏi của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang. - Bàn chia ăn cho trẻ - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm 	<p>* Trước khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ <p>* Trong khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. Trẻ ăn xong rửa mặt cho trẻ <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau mặt, lau tay cho trẻ và nhắc trẻ uống nước sau khi ăn rồi đi vệ sinh

	<p>- Trẻ lên giường nằm, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>Thái độ</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Giờ ăn đã đến</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Xà phòng, khăn lau</p> <p>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</p> <p>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p> <p>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</p> <p>- Giường, gối.</p>	<p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động vệ sinh</p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy:</p> <p>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
--	---	---	---

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với giấy. Trò chơi: Tung bóng giấy	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi và một số cách chơi với giấy. - Rèn kỹ năng cho trẻ qua sát, chơi các thao tác với giấy: như chơi ú òa, vò giấy, và trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ thích tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> Rổ đựng, giấy đủ cho trẻ. Đồ chơi các góc: Xem tranh, vận động, góc búp bê 	<ul style="list-style-type: none"> * Chơi với giấy. - Cô đưa tờ giấy ra, hỏi trẻ: Cô có gì? Tờ giấy màu gì? - Cô cho trẻ lấy mỗi bạn một tờ giấy, hỏi trẻ: Con đang cầm gì trên tay? Giấy để làm gì? Con sẽ chơi gì với tờ giấy nào? (trẻ nói ý tưởng chơi, nếu trẻ không nói được thì cô gợi ý) - Cô cùng trẻ chơi với giấy. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ, động viên trẻ còn chơi lúng túng. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con đang chơi với gì? - Nhận xét khen trẻ kịp thời. GD trẻ: Cát gọn đồ chơi sau khi chơi xong. * Trò chơi: Tung bóng giấy - Cô nói tên trò chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 1- 2 lần. Quan sát nhắc trẻ. Hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì? - Nhận xét khen trẻ. * Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học

	- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Nguyễn Thị Thu Hương

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ</p>	<p>- Trẻ nhớ một số đặc điểm về thời tiết và trang phục của mùa hè</p> <p>- Trẻ nói được một số đặc điểm thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, nóng, có mây, mặc quần áo cộc tay...</p> <p>- Thích trò chuyện về thời tiết và trang phục mùa hè trẻ biết.</p>	<p>- Chuẩn bị phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ. Các câu hỏi tranh ảnh về thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy,...</p> <p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy,...</p> <p>+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,...</p> <p>+ Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,...</p> <p>+ Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng,</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Vệ sinh thông thoáng phòng học.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi cô giáo, ông bà (bố mẹ), cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh sạch sẽ, phòng tránh các bệnh: ho, sổ mũi, cúm, sốt xuất huyết, thủy đậu...</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện về thời tiết, trang phục mùa hè và 1 số việc trong mùa hè: Thời tiết mùa hè như thế nào? Nóng hay lạnh? Trời nóng con phải mặc quần áo như thế nào? Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Đi trời nắng phải đội gì? Trời mưa thì như thế nào?...</p> <p>Giáo dục trẻ đội mũ, che ô khi đi trời nắng, trời mưa và mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân, cách phòng bệnh thường gặp trong thời tiết mùa hè: ho, sổ mũi, thủy đậu,...</p> <p>- Cảm xúc trẻ đến lớp</p> <p>- Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi.</p> <p>Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ.</p> <p>Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>

		bóng, con kéo, quả cử tạ,...	
		+ Góc steam: Nắp chai, lõi chỉ, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng- cài cúc áo,...	
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập theo nhịp đếm	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thể dục và biết tập đúng các động tác trong bài thể dục cùng cô. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng, phối hợp chân tay nhịp nhàng trong bài thể dục. - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn. 	Sân tập, vòng đu cho cô và trẻ, nhạc bài hát trời nắng trời mưa.	<p>Bài: Tập với vòng</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn các kiểu chân (chạy chậm, nhanh, chậm, dừng lại).</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT 1. Hô hấp: Hít vào, thở ra + ĐT 2. Tay: Hai tay đưa lên cao + ĐT 3. Lưng: Hai tay chống hông vặn mình sang hai bên. + ĐT 4. Chân: Hai tay chống hông, nhảy bật lên cao . <p>Mỗi động tác cho trẻ tập 3-4 lần. Quan sát sửa sai, khen trẻ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>Nhận biết: Thời tiết mùa hè</p> <p>TC: Mưa to-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa hè. - Trẻ nói một số đặc điểm thời tiết 	Tranh vẽ dấu hiệu nổi bật của mùa hè: nắng chói chang, mưa rào, sấm sét..., nhạc bài hát mùa hè đến, que chỉ.	<p>Nhận biết: Thời tiết mùa hè</p> <p>* Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Mùa hè đến” <p>Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? Thời tiết mùa hè như thế nào?...</p> <p>* Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhận biết: Thời tiết mùa hè.

<p>mưa nhỏ (MT27)</p>	<p>mùa hè và trả lời các câu hỏi của cô - GD trẻ đội mũ khi trời nắng, che ô, mặc áo mưa khi phải đi trời mưa.</p>		<p>- Cô cho trẻ xem tranh mặt trời tỏa nắng. Hỏi trẻ: Bức tranh vẽ gì? Tranh vẽ về mùa nào? Tại sao con biết là mùa hè? Mặt trời như thế nào? Đám mây màu gì ? + Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói. + Cho trẻ đứng lên làm động tác mô phỏng vẽ ông mặt trời, tia nắng Cô khái quát: Tranh vẽ về mùa hè có mặt trời đang tỏa nắng chói chang, nóng bức . + TC: Trời nắng trời mưa - Tương tự cô hỏi trẻ về tranh vẽ trời mưa, sấm sét. Hỏi trẻ : Tranh vẽ gì? Đám mây màu gì ? Mưa to hay nhỏ ?... Khi trời mưa còn có cả gì ? + Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói. Cô khái quát: Mùa hè không chỉ oi nóng còn có cả mưa rào, sấm sét. - TC: Trời mưa + Cho trẻ đứng lên làm động tác mô phỏng vẽ mưa to, nhỏ, vỗ hai tay vào nhau làm sấm chớp, nghiêng sang 1 bên làm gió Hỏi trẻ: Mùa hè đến các con đi ra đường thì phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chơi ở chỗ có bóng râm, đội mũ khi ra nắng, trời mưa thì phải che ô, mặc áo mưa. + Trò chơi: Mưa to - mưa nhỏ - Cô giới thiệu cách chơi và cùng chơi với trẻ. - Hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì? Nhận xét khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “ Mùa hè đến” đi ra ngoài.</p>
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Bé chơi với lá chuối TC: Bóng tròn to</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và một số cách chơi với lá - Rèn kỹ năng cho trẻ qua sát, chơi với lá mít như: quạt lá, cuộn lá thành ống nhòm, xé lá,... và trả lời được câu hỏi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết vứt rác đúng nơi quy định.</p>	<p>- Lá cây, rổ đựng, phân, bóng,....</p>	<p>*HD: Bé chơi với lá cây (Lá chuối) - Cô cùng trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ. Đến gần rổ lá chuối, hỏi trẻ: Cái gì đây? Trong rổ có gì? Lá chuối màu gì? - Cô cho trẻ tự lấy lá chuối cầm trên tay, hỏi trẻ: Trên tay con có gì? Con sờ lá chuối thấy thế nào? Con chơi gì với lá chuối? (Trẻ nói ý tưởng chơi, nếu trẻ không nói được thì cô gợi ý) - Cô ùng trẻ chơi với lá chuối - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ chơi lúng túng. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Chơi với gì? Lá chuối màu gì? Nhận xét khen trẻ kịp thời - GD trẻ khi chơi xong biết nhặt lá bỏ vào thùng rác. * Trò chơi: Bóng tròn to - Cô nhắc cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. - Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? Khen trẻ. * Chơi tự do: Phân, bóng</p>
--	--	---	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên một số đồ chơi, cách chơi, tác dụng của một số đồ chơi ở các góc. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, cách chơi và khéo léo chơi những đồ chơi ở từng góc chơi và cùng cô cất đồ chơi gọn gàng lên tủ.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy,... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ</p>	<p>* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi các góc. Trò chuyện hỏi trẻ về tên gọi đồ chơi, cách chơi đồ chơi đó. Đây là góc chơi gì? Trong góc có đồ chơi gì? Con đang xoay vòng màu gì? Con đang lăn gì? Tranh vẽ gì đây? Trời nắng con phải mặc quần áo như thế nào? Đi trời nắng phải đội gì? Gặp trời mưa thì mình phải thế nào?... * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bức tranh này vẽ thời tiết như thế nào? Con hát bài hát gì? Bài hát nói đến mùa gì?...</p>

	<p>- Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, hứng thú chơi và cất đồ chơi gọn gàng.</p>	<p>xếp nút, lồng hộp,... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ,... + Góc steam: Nắp chai, lõi chỉ, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng- cài cúc áo,...</p>	<p>- Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>Kiến thức - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay - Trẻ biết cách cầm cốc uống nước, cầm thìa xúc ăn gọn gàng, biết một số chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Trẻ biết lấy gói lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng</p>	<p>- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gói...đầy đủ cho trẻ. - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gói 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang. - Bàn chia ăn cho trẻ</p>	<p>* Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p>

	<p>- Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ tự xúc ăn, lấy nước uống, giữ gìn vệ sinh khi ăn và trả lời một số câu hỏi của cô. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Giờ ăn đã đến 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm,</p>	<p>- Động viên trẻ ăn hết suất. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. Trẻ ăn xong rửa mặt cho trẻ * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau mặt, lau tay cho trẻ và nhắc trẻ uống nước sau khi ăn rồi đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p>
--	--	---	---

		<p>2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p> <p>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</p> <p>- Giường, gối.</p>	- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

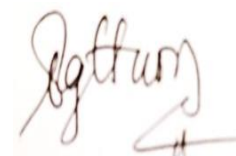
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen câu chuyện: Cóc gọi trời mưa (Hiệu phó đứng lớp)</p> <p>Trò chơi: Cóc nhảy</p>	<p>- Trẻ nhớ tên và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.</p> <p>- Trẻ nói được tên và nhân vật trong truyện.</p> <p>- Trẻ thích tham gia các hoạt động</p>	<p>Tranh chuyện: Cóc gọi trời mưa, que chỉ. Đồ chơi các góc: búp bê, vận động, âm nhạc.</p>	<p>* Làm quen câu chuyện: Cóc gọi trời mưa</p> <p>- Cô đọc trẻ câu đố về con cóc.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? Cóc đang làm gì?...</p> <p>- Cô giới thiệu tên chuyện và kể diễn cảm cho trẻ nghe</p> <p>+ Lần 1. Cô kể diễn cảm</p> <p>+ Lần 2. Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa. Hỏi trẻ:</p> <p>Cô kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai?</p> <p>Cóc làm gì? Trời có mưa không?</p> <p>Cô khái quát: Trời hạn hán khô hết cả nước các con vật không có nước uống, các cây thiếu nước đang chết dần, vì thế cóc đã đi gọi trời mưa xuống.</p> <p>Con có yêu cóc không?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý con cóc...</p> <p>* Trò chơi: Con bọ dùa</p> <p>- Cô gợi ý trò chơi với trẻ.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?</p> <p>Nhận xét khen trẻ.</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Nguyễn Thị Thu Hương

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ</p>	<p>- Trẻ nhớ một số đặc điểm về thời tiết và trang phục của mùa hè</p> <p>- Trẻ nói được một số đặc điểm thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, nóng, có mây, mặc quần áo cộc tay...</p> <p>- Thích trò chuyện về thời tiết và trang phục mùa hè trẻ biết.</p>	<p>- Chuẩn bị phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ. Các câu hỏi tranh ảnh về thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy,...</p> <p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy,...</p> <p>+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,...</p> <p>+ Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,...</p> <p>+ Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng,</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Vệ sinh thông thoáng phòng học.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi cô giáo, ông bà (bố mẹ), cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh sạch sẽ, phòng tránh các bệnh: ho, sổ mũi, cúm, sốt xuất huyết, thủy đậu...</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện về thời tiết, trang phục mùa hè và 1 số việc trong mùa hè: Thời tiết mùa hè như thế nào? Nóng hay lạnh? Trời nóng con phải mặc quần áo như thế nào? Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Đi trời nắng phải đội gì? Trời mưa thì như thế nào?...</p> <p>Giáo dục trẻ đội mũ, che ô khi đi trời nắng, trời mưa và mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân, cách phòng bệnh thường gặp trong thời tiết mùa hè: ho, sổ mũi, thủy đậu,...</p> <p>- Cảm xúc trẻ đến lớp</p> <p>- Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi.</p> <p>Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ.</p> <p>Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>

		bóng, con kéo, quả cử tạ, ... + Góc steam: Nắp chai, lõi chỉ, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đong- cài cúc áo, ...	
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập theo nhịp đếm	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và biết tập đúng các động tác trong bài thể dục cùng cô. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng, phối hợp chân tay nhịp nhàng trong bài thể dục. - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn.	Sân tập, vòng đu cho cô và trẻ, nhạc bài hát trời nắng trời mưa.	Bài: Tập với vòng * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn các kiểu chân (chạy chậm, nhanh, chậm, dừng lại). * Trọng động: + ĐT 1. Hô hấp: Hít vào, thở ra + ĐT 2. Tay: Hai tay đưa lên cao + ĐT 3. Lưng: Hai tay chống hông vặn mình sang hai bên. + ĐT 4. Chân: Hai tay chống hông, nhảy bật lên cao . Mỗi động tác cho trẻ tập 3-4 lần. Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Kể chuyện: Cóc gọi trời mưa (Luyện phát âm L -	- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ nói tên truyện, tên nhân vật, trả lời	Tranh chuyện cóc gọi trời mưa, nhạc bài hát ếch ộp, que chỉ.	Kể chuyện: Cóc gọi trời mưa * Gây hứng thú. Cô đọc câu đố: Trông tôi xấu xí xù xì Đêm về người ngủ tôi thì bắt sâu Khi nào trời nắng quá lâu

<p>N) TC: Éch nhảy</p>	<p>câu hỏi của cô rõ ràng, nói đủ câu theo nội dung câu chuyện. Trẻ luyện phát âm từ "nước-làm" - Trẻ thích tham gia vào hoạt động.</p>		<p>Tôi kêu mấy tiếng mưa đâu bay về Là con gì? Cô chú cóc rất ngoan biết giúp mọi người gọi mưa về đấy. *Trọng tâm : Kể chuyện: Cóc gọi trời mưa. - Cô giới thiệu câu chuyện và kể diễn cảm cho trẻ nghe. + Lần 1. Cô kể diễn cảm Hỏi trẻ: Cô vừa kể câu chuyện gì? + Lần 2. Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa. Hỏi trẻ: Cô kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai? Đã lâu trời làm sao? Cây ngô, cây lúa bị làm sao? Gà vịt như thế nào? Cóc làm sao? Cóc nổi trống thế nào? Cóc gọi thế nào? Nghe cóc gọi ông trời làm gì? - Cô cho trẻ luyện phát âm từ " Nước - Làm" Cô khái quát nội dung truyện: Đã lâu trời không mưa, cây ngô, cây lúa bị héo, gà vịt không có nước để uống. Cóc lên ông trời nổi trống gọi trời mưa, khi nghe tiếng cóc ông trời cho mưa xuống và cây tươi tốt, gà vịt có nước uống. - Cô giáo dục trẻ yêu quý con vật: Như cóc, ếch... + Lần 3: Cô kể kết hợp powerpoint Hỏi trẻ: Cô kể chuyện gì? + Trò chơi: Éch nhảy - Cô nói cách chơi với trẻ. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ làm éch nhảy ra sân</p>
Đạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hát: Mùa hè đến Rèn kỹ năng</p>	<p>-Hát: Đi nhà trẻ Rèn kỹ năng cất gói sau khi ngủ dậy</p>	<p>Gối đủ cho cô và trẻ Đồ chơi ở các góc. Góc HĐVĐV, góc búp bê, góc âm</p>	<p>1. Hát: Mùa hè đến -Cô giới thiệu tên bài hát và bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô -Hỏi trẻ : Con hát bài gì? Mùa hè đến con được làm gì?...</p>

cát gói sau khi ngủ dậy		nhạc, gúc xem tranh.	<p>2. Rèn kỹ năng cất gói sau khi ngủ dậy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa gói ra hỏi trẻ: Các con cho cô biết đây là gì? Gói để làm gì? Ngủ dậy chúng mình phải làm gì cho gọn gàng? Cất gói vào đâu nhỉ? -Ai giỏi lên cất gói cho cô nào?(trẻ làm xong cô nhận xét khen trẻ) -Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Sau khi ngủ dậy cô dùng hai tay cầm vào hai đầu của gói rồi mang vào tủ gói xếp ngay ngắn vào tủ <li style="padding-left: 20px;">HT: Cô vừa làm gì? - Cho trẻ cầm gói lần lượt từng bạn cất gói vào tủ - Trẻ nào làm chưa đúng cô sửa sai cho trẻ, nhận xét khen trẻ kịp thời. <p>3. Chơi tự chọn: Với các nhóm đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý các nhóm đồ chơi, trẻ tự chọn và chơi. - Cô quan sát nhắc trẻ hỏi trẻ: làm gì? Chơi gì?
-------------------------	--	----------------------	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên một số đồ chơi, cách chơi, tác dụng của một số đồ chơi ở các góc. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, cách chơi và khéo léo chơi những đồ chơi ở từng góc chơi và cùng cô cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy,... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,... 	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo chơi các góc. Trò chuyện hỏi trẻ về tên gọi đồ chơi, cách chơi đồ chơi đó. Đây là góc chơi gì? Trong góc có đồ chơi gì? Con đang xâu vòng màu gì? Con đang lăn gì? Tranh vẽ gì đây? Trời nắng con phải mặc quần áo như thế nào? Đi trời nắng phải đội gì? Gặp trời mưa thì mình phải thế nào?... <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bức tranh này vẽ thời tiết như thế nào? Con hát bài hát gì? Bài hát nói đến mùa gì?... - Nhận xét trong quá trình chơi.

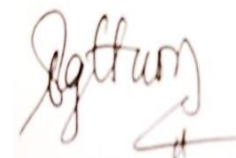
	- Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, hứng thú chơi và cất đồ chơi gọn gàng.	+ Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ,... + Góc steam: Nắp chai, lõi chỉ, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng- cài cúc áo,...	- Động viên khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay - Trẻ biết cách cầm cốc uống nước, cầm thìa xúc ăn gọn gàng, biết một số chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Trẻ biết lấy gói lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. <p>Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gói...đầy đủ cho trẻ. - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gói <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang. - Bàn chia ăn cho trẻ - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong 	<ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất.

	<p>- Trẻ tự xúc ăn, lấy nước uống, giữ gìn vệ sinh khi ăn và trả lời một số câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>Thái độ</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Giờ ăn đã đến</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Xà phòng, khăn lau</p> <p>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</p> <p>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p>	<p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. Trẻ ăn xong rửa mặt cho trẻ</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau mặt, lau tay cho trẻ và nhắc trẻ uống nước sau khi ăn rồi đi vệ sinh</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động vệ sinh</p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy:</p> <p>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
--	---	---	---

		- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trở khi ăn. - Giường, gói.	
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với ống giấy Trò chơi: Con cua (MT21)	- Trẻ biết tên gọi và một số cách chơi với ống giấy - Rèn kỹ năng cho trẻ quan sát, chơi với ống giấy như: lăn ống giấy, làm ống nhòm... - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	Rổ, ống giấy, đồ chơi ở các góc: búp bê, vận động, âm nhạc	* Chơi với ống giấy: - Cô bắt ngờ đưa ống giấy ra và hỏi trẻ: Cái gì đây? Màu gì? (xanh, đỏ) - Cô tặng cho trẻ mỗi bạn một ống giấy(trẻ tự lấy), hỏi trẻ: Con đang cầm gì? Con sẽ làm gì với ống giấy? (trẻ nói ý tưởng chơi, nếu trẻ không nói được thì cô gợi ý) - Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi với ống giấy. - Cô cùng trẻ chơi với ống giấy - Cô quan sát hướng dẫn trẻ, động viên trẻ còn chơi lúng túng, hỏi trẻ: Con đang chơi cái gì đây? Con làm gì với ống giấy?... - Nhận xét khen trẻ kịp thời. * Trò chơi: Con cua - Cô giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ. - Cho chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ. * Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ:

	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Nguyễn Thị Thu Hương

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p>- Trẻ nhớ một số đặc điểm về thời tiết và trang phục của mùa hè</p> <p>- Trẻ nói được một số đặc điểm thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, nóng, có mây, mặc quần áo cộc tay...</p> <p>- Thích trò chuyện về thời tiết và trang phục mùa hè trẻ biết.</p>	<p>- Chuẩn bị phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ. Các câu hỏi tranh ảnh về thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy,...</p> <p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy,...</p> <p>+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,...</p> <p>+ Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,...</p> <p>+ Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng,</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Vệ sinh thông thoáng phòng học.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi cô giáo, ông bà (bố mẹ), cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh sạch sẽ, phòng tránh các bệnh: ho, sổ mũi, cúm, sốt xuất huyết, thủy đậu...</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện về thời tiết, trang phục mùa hè và 1 số việc trong mùa hè: Thời tiết mùa hè như thế nào? Nóng hay lạnh? Trời nóng con phải mặc quần áo như thế nào? Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Đi trời nắng phải đội gì? Trời mưa thì như thế nào?...</p> <p>Giáo dục trẻ đội mũ, che ô khi đi trời nắng, trời mưa và mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân, cách phòng bệnh thường gặp trong thời tiết mùa hè: ho, sổ mũi, thủy đậu,...</p> <p>- Cảm xúc trẻ đến lớp</p> <p>- Trẻ vào góc chơi: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi.</p> <p>Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ.</p> <p>Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>

		bóng, con kéo, quả cử tạ,... + Góc steam: Nắp chai, lõi chỉ, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng- cài cúc áo,...	
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập theo nhịp đếm	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và biết tập đúng các động tác trong bài thể dục cùng cô. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng, phối hợp chân tay nhịp nhàng trong bài thể dục. - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn.	Sân tập, vòng đu cho cô và trẻ, nhạc bài hát trời nắng trời mưa.	Bài: Tập với vòng * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn các kiểu chân (chạy chậm, nhanh, chậm, dừng lại). * Trọng động: + ĐT 1. Hô hấp: Hít vào, thở ra + ĐT 2. Tay: Hai tay đưa lên cao + ĐT 3. Lưng: Hai tay chống hông vặn mình sang hai bên. + ĐT 4. Chân: Hai tay chống hông, nhảy bật lên cao . Mỗi động tác cho trẻ tập 3-4 lần. Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: Tạo hình: Vẽ tia nắng (Ứng dụng pp Steam)	- Khoa học: Trẻ nhớ tên bài, trẻ nhớ đặc điểm của tia nắng: là các nét xiên thẳng ngắn-dài. Trẻ nhớ cách	- Tranh vẽ ông mặt trời, vở vẽ, bút màu đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”.	Vẽ các tia nắng(Ứng dụng PP steam) Hát: Cháu vẽ ông mặt trời I. Vẽ các tia nắng(Ứng dụng PP steam) * Gắn kết: - Cô làm ảo thuật tặng trẻ món quà. * Khám phá

<p>Hát: Cháu vẽ ông mặt trời</p>	<p>vẽ để tạo thành tia nắng. - Kỹ thuật: Rèn cách cầm bút để vẽ các tia nắng. - Nghệ thuật: Vẽ đẹp, không nguệch ngoạc - Toán: Trẻ biết kết hợp vẽ các nét xiên ngắn- dài. - Trẻ chú ý tham gia hoạt động cùng cô.</p>		<p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ: Tranh vẽ gì đây? Ông mặt trời như thế nào? màu gì? Cái gì đây? Tia nắng dài hay ngắn? Bạn nào có thể vẽ những tia nắng cho cô và bạn cùng xem? - Mời 1 trẻ lên vẽ thử. * Giải thích: Cô vẽ mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng ba đầu ngón tay. Muốn vẽ được các tia nắng, cô vẽ những nét xiên, đặt bút kéo từ trên xuống. Vẽ tia nắng dài: Cô vẽ những nét xiên dài. Vẽ tia nắng ngắn: Cô vẽ những nét xiên ngắn. * Áp dụng: - Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không. - Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa tư thế ngồi, cách cầm bút đúng để trẻ vẽ. Hỏi trẻ: Con làm gì? ông mặt trời hình gì?..... * Đánh giá: Nhận xét khen trẻ, hỏi trẻ: Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao con thích bức tranh này? - Giáo dục trẻ biết chơi dưới bóng dâm,biết đội mũ, che ô khi đi trời nắng. 2. Hát: Cháu vẽ ông mặt trời - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 1lần, hỏi trẻ: Tên bài hát là gì? - Khuyến khích trẻ hát cùng cô. - Lần 2 Cho trẻ nghe băng nhạc bài hát cháu vẽ ông mặt trời. Hỏi trẻ: Các con vừa nghe hát bài gì ?... 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ đi dạo chơi</p>
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi với chai TC: Lăn chai</p>	<p>- Trẻ nhớ tên gọi, nhớ một số cách chơi với chai nhựa</p>	<p>- Rổ đựng, chai nhựa đủ cho cô và</p>	<p>* Chơi với chai - Cô đưa chai nhựa và hỏi trẻ: Cái gì đây?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng cho trẻ qua sát, chơi với chai như: giấu chai, kẹp chai.... - GD trẻ cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong. 	trẻ, với đồ chơi ngoài trời.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy chai nhựa cầm trên tay, hỏi trẻ: Trên tay con cầm gì? Chúng mình sẽ chơi gì với chai nhựa? (Trẻ nói ý tưởng chơi, nếu trẻ không nói được thì cô gợi ý) - Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi với chai. - Cô cùng trẻ chơi với chai nhựa. - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ còn lúng túng. <p>Hỏi trẻ: con đang làm gì? Chơi với gì? Chơi gì với chai nhựa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen trẻ kịp thời <p>GD trẻ cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong.</p> <p>* Trò chơi: Lăn chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ chơi, khen trẻ kịp thời. <p>* Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	------------------------------	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên một số đồ chơi, cách chơi, tác dụng của một số đồ chơi ở các góc. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, cách chơi và khéo léo chơi những đồ chơi ở từng góc chơi và cùng cô cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết và trang phục mùa hè: Nắng, mưa, sấm chớp, áo cộc tay, váy,... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, bộ xếp nút, lồng hộp,... 	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo chơi các góc. Trò chuyện hỏi trẻ về tên gọi đồ chơi, cách chơi đồ chơi đó. <p>Đây là góc chơi gì? Trong góc có đồ chơi gì? Con đang xâu vòng màu gì? Con đang lăn gì? Tranh vẽ gì đây? Trời nắng con phải mặc quần áo như thế nào? Đi trời nắng phải đội gì? Gặp trời mưa thì mình phải thế nào?...</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Bức tranh này vẽ thời tiết như thế nào? Con hát bài hát gì? Bài hát nói đến mùa gì?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ.

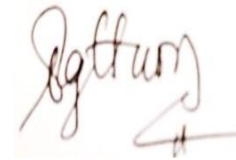
	giữ gìn đồ dùng đồ chơi, hứng thú chơi và cất đồ chơi gọn gàng.	+ Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau, rau củ quả,... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, quả cử tạ,... + Góc steam: Nắp chai, lõi chỉ, ống hút, chai nhựa, nắp chai, đóng- cài cúc áo,...	* Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay - Trẻ biết cách cầm cốc uống nước, cầm thìa xúc ăn gọn gàng, biết một số chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Trẻ biết lấy gói lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. <p>Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gói...đầy đủ cho trẻ. - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gói <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang. - Bàn chia ăn cho trẻ - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong 	<p>* Trước khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ <p>* Trong khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất.

	<p>- Trẻ tự xúc ăn, lấy nước uống, giữ gìn vệ sinh khi ăn và trả lời một số câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>Thái độ</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Giờ ăn đã đến</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Xà phòng, khăn lau</p> <p>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</p> <p>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p>	<p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. Trẻ ăn xong rửa mặt cho trẻ</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau mặt, lau tay cho trẻ và nhắc trẻ uống nước sau khi ăn rồi đi vệ sinh</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động vệ sinh</p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy:</p> <p>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
--	---	---	---

		- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ Ôn hát: Mùa hè đến	- Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung bài hát. - Trẻ nói tên bài và hát thuộc lời bài hát, tích cực hát cùng cô. - Trẻ thích tham gia vào các hoạt động.	Nhạc bài hát mùa hè đến, sắc xô, đồ chơi các góc: Xem tranh, búp bê, âm nhạc.	* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần Nhận xét khen trẻ * Ôn hát: Mùa hè đến - Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi trẻ: Cô hát bài gì? - Cả lớp hát bài hát 2- 3 lần., - Cô mời nhóm, cá nhân trẻ hát, hỏi trẻ: Hát bài gì? Nhận xét, sửa sai khen trẻ. * Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học

	- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Nguyễn Thị Thu Hương

