

Thứ Hai, ngày 04/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn ki hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kỹ năng tự lập, tự phục vụ: Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp... *Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4. - Hô hấp : Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần x 4 nhịp + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. 2 lần x 4 nhịp + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.. 2 lần x 4 nhịp + Bật: Bật chụm tách. 2 lần x 4 nhịp + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và các bạn - Rèn trẻ kỹ năng nói rõ ràng - Trẻ mạnh dạn vào hoạt động	tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi	* Trò chuyện: Về chủ đề trường mầm non
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Rèn trẻ cách đi và ra hàng theo tổ	- Trẻ biết được tổ của mình, thực hiện đúng hiệu lệnh cách đi và ra hàng theo tổ. - Rèn trẻ đi đúng tổ của mình, đi và ra hàng theo tổ. - .Hứng thú tham gia vào hoạt động	- Sân tập sạch sẽ, sắc xô.	Rèn trẻ cách đi và ra hàng theo tổ + Hướng dẫn trẻ đứng thành 3 tổ, xếp trẻ theo thứ tự, xếp thành 3 hàng dọc, hàng ngang, cách ra vào hàng... - Rèn trẻ đứng thành 3 tổ, xếp trẻ theo thứ tự, xếp thành 3 hàng dọc, hàng ngang, cách ra vào hàng...nhiều lần. - Cô QS giúp đỡ trẻ. - Động viên khen trẻ kịp thời - Giáo dục trẻ biết tập thể dục, thể thao.

	rèn luyện sức khỏe thân thể.		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2. Chơi ngoài trời : - HĐCMD: Quan sát các lớp học	- Trẻ biết được tên các lớp học, cạnh lớp học của trẻ và một số lớp khác. - Rèn trẻ nói tên lớp cạnh lớp của trẻ là lớp 5tC và một số lớp khác. - Trẻ nghe lời lễ phép với cô giáo....	- Các lớp học trong trường, ĐCNT...	2. Chơi ngoài trời : - HĐCMD: Quan sát các lớp học + Cho trẻ đi dạo chơi đến các lớp trong trường hỏi trẻ: Lớp gì đây? Ai có nhận xét gì về lớp học..... - TC: Ai đoán giỏi - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc:	- Trẻ biết tên góc chơi, chơi đúng góc - Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn - Trẻ tích cực tham gia hoạt động	-- Đồ dùng đồ chơi các góc	Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi	-Bàn, ghế, giường	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày

	và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học		- Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế
--	---	--	--

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động theo ý thích LQ Trò chơi: Soi gương	- Trẻ biết chơi TC cùng cô. - Rèn trẻ chơi TC cùng cô. - Trẻ hứng thú chơi TC.	- Xắc xô, nhóm chơi bày sẵn....	3. Chơi, hoạt động theo ý thích LQ Trò chơi: Soi gương - Cô gt tên TC mới, GT luật chơi, cách chơi cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Quan sát giúp đỡ trẻ chơi. Chơi tự chọn: cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cô gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần(Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	Vệ sinh trẻ - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 05/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ: Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp... *Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4. - Hô hấp : Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần x 4 nhịp + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. 2 lần x 4 nhịp + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.. 2 lần x 4 nhịp + Bật: Bật chụm tách. 2 lần x 4 nhịp + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và các bạn - Rèn trẻ kỹ năng nói rõ ràng - Trẻ mạnh dạn vào hoạt động	tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi	* Trò chuyện: Về chủ đề trường mầm non
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Rèn nề nếp cho trẻ lấy đúng kí hiệu ghế ngồi	- Trẻ nhớ đúng kí hiệu, số ghế của mình. Nhớ được 1 số ký hiệu riêng, chung của lớp. - Rèn trẻ lấy đúng kí hiệu, số ghế của mình, ngồi đúng tổ của mình.	- Ghế có ghi số, ký hiệu đủ cho trẻ.	<i>Rèn nề nếp cho trẻ lấy đúng kí hiệu ghế ngồi</i> + Hướng dẫn trẻ lấy ghế theo đúng ký hiệu - Cô trò chuyện với trẻ về cô giáo, lớp học. - Chia lớp thành 3 tổ. - Cô giới thiệu kí hiệu của từng ghế cho trẻ. - Sau đó cô giao ký hiệu số ghế cho từng trẻ. - Cho trẻ nhận ghế và về đúng tổ của mình. - Cô cho trẻ cất và lấy ghế theo đúng ký hiệu nhiều lần. - Cô QS bạn nào chưa nhớ kí hiệu ghế thì cho trẻ làm lại nhiều lần. - Động viên khen trẻ kịp thời

	- Trẻ hứng thú làm theo yêu cầu của cô.		- Giáo dục trẻ giữ gìn ghế, cất lấy ghế đúng nơi quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2..Chơi ngoài trời : - Rèn kỹ năng không đi ra ngoài lớp học, sân trường, cổng trường...	- Trẻ biết không đi ra ngoài lớp học, sân trường, cổng trường khi cô giáo chưa cho phép. - Rèn trẻ trả lời tốt các tình huống cô đưa ra, trẻ đi ra ngoài lớp học, sân trường, cổng trường theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ nghe lời lễ phép với cô giáo...	- Ghế có ghi số, ký hiệu đủ cho trẻ.	2..Chơi ngoài trời : - Rèn kỹ năng không đi ra ngoài lớp học, sân trường, cổng trường... + Cô đưa ra các câu hỏi tình huống: Điều gì sẽ xảy ra khi các con đi ra ngoài lớp học? (sân trường, cổng trường...?).....Giáo dục trẻ biết vâng lời và xin phép cô giáo và người lớn..... - TC: Thi xem ai nói đúng. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc:	- Trẻ biết tên góc chơi, chơi đúng góc - Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn - Trẻ tích cực tham gia hoạt động	-- Đồ dùng đồ chơi các góc	Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa	-Bàn, ghế, giường	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế

	trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động theo ý thích + TC: Lộn cầu vòng. + Hướng dẫn trẻ sử dụng các đồ dùng của lớp	- Trẻ nhớ đúng kí hiệu, số ghế của mình. Nhớ được 1 số ký hiệu riêng, chung của lớp. - Rèn trẻ nhận biết các ký hiệu như: Tủ đồ cá nhân, khăn mặt, nhà vệ sinh, các góc chơi trong lớp... - Trẻ nghe lời lễ phép với cô giáo...	- Nhóm chơi bày sẵn, đồ dùng đồ chơi trong lớp....	3. Chơi, hoạt động theo ý thích + TC: Lộn cầu vòng. + Hướng dẫn trẻ sử dụng các đồ dùng của lớp - Cô trò chuyện với trẻ về cô giáo, lớp học. - Cô cho trẻ nhận ký hiệu đồ dùng cá nhân, nhà VS nam, nữ, các góc chơi... - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, cất lấy đúng nơi quy định + Chơi tự chọn: cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cùng cổ lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cô gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi

Nêu gương cuối tuần(Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	Vệ sinh trả trẻ - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 06/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ: Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp... *Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4. - Hô hấp : Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần x 4 nhịp + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. 2 lần x 4 nhịp + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.. 2 lần x 4 nhịp + Bật: Bật chụm tách. 2 lần x 4 nhịp + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và các bạn - Rèn trẻ kỹ năng nói rõ ràng - Trẻ mạnh dạn vào hoạt động	tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi	* Trò chuyện: Về chủ đề trường mầm non
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQ thơ: em lên bốn	- Trẻ biết tên bài thơ, nhắm đọc cùng cô. - Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thơ cùng cô. - Trẻ tích cực vào hoạt động	-tranh thơ	LQ thơ: em lên bốn - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp tranh - Cho trẻ đọc cùng cô 3 lần . đọc theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô quan sát giúp đỡ trẻ, khen trẻ kịp thời
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

2. Chơi ngoài trời : Chơi với nam châm	- Trẻ biết chơi với nam châm. - Trẻ chơi với nam châm theo yêu cầu của cô. - Trẻ thích thú khi chơi với nam châm..	- Nam châm đủ cho trẻ, ĐCNT...	2. Chơi ngoài trời : Chơi với nam châm - Cô đưa nam châm hỏi trẻ : Cô có gì đây ? Chơi gì với nam châm ? Nam châm hút được đồ dùng gì ? Nam châm không hút được đồ dùng gì ?... - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi - Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc:	- Trẻ biết tên góc chơi, chơi đúng góc - Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn - Trẻ tích cực tham gia hoạt động	-- Đồ dùng đồ chơi các góc	Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được	-Bàn, ghế, giường	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ

	nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học		- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ biết hát và múa tập văn nghệ cùng cô.	- Nhóm chơi bày sẵn....	3. Chơi, hoạt động theo ý thích <i>LQ bài bài hát:trường chúng cháu là trường mầm non</i> - Cô gt tên tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần. - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.

LQ bài bài hát:trường chúng cháu là trường mầm non	- Trẻ múa hát văn nghệ cùng cô. - Trẻ tích cực vào hoạt động Trẻ hứng thú học múa		- Quan sát giúp đỡ trẻ. Chơi tự chọn: cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần(Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình	- Đồ dùng cá nhân	Vệ sinh trả trẻ - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ.

	- Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về		- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 07/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ: Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp... *Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4. - Hô hấp : Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần x 4 nhịp + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. 2 lần x 4 nhịp + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.. 2 lần x 4 nhịp + Bật: Bật chụm tách. 2 lần x 4 nhịp + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và các bạn - Rèn trẻ kỹ năng nói rõ ràng - Trẻ mạnh dạn vào hoạt động	tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi	* Trò chuyện: Về chủ đề trường mầm non
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Hoạt động: Rèn nề nếp cho trẻ lấy và cất đồ dùng đúng quy định	- Trẻ biết lấy và cất đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu ngăn tủ của trẻ. - Rèn trẻ lấy và cất đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu ngăn tủ của trẻ. - Trẻ không chen lấn xô đẩy nhau trong khi chơi, biết	- Kí hiệu ngăn tủ của trẻ.	Hoạt động: Rèn nề nếp cho trẻ lấy và cất đồ dùng đúng quy định + Hướng dẫn trẻ lấy và cất đồ dùng đúng quy định - Cô trò chuyện với trẻ về cô giáo, lớp học. - Cô giới thiệu kí hiệu của từng ngăn tủ cho trẻ. - Sau đó cô giao kí hiệu số ngăn tủ cho từng trẻ. - Cho trẻ nhận ngăn tủ của mình: - Cho trẻ lấy và cất đồ dùng cá nhân của trẻ theo đúng kí hiệu nhiều lần. - Cô quan sát bạn nào chưa nhớ kí hiệu ngăn tủ của trẻ thì cho trẻ làm lại nhiều lần.

	chơi đoàn kết và đúng cách, giữ gìn đđdc.		- Động viên khen trẻ kịp thời - Giáo dục trẻ giữ gìn, lấy và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2. Chơi ngoài trời: * Quan sát đồ chơi trong sân trường	- Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi, công dụng của các đồ chơi trong sân trường. - Rèn trẻ nói tên, đặc điểm, ích lợi, công dụng của các đồ chơi trong sân trường. - Trẻ không chen lấn xô đẩy nhau trong khi chơi, biết chơi đoàn kết và đúng cách, giữ gìn đđdc.	- Sân trường, khuôn viên trường lớp sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời...	2. Chơi ngoài trời: * Quan sát đồ chơi trong sân trường - Cho trẻ đi dạo và hỏi: - Các con nhìn xem trên sân trường có những đồ chơi gì nào? - Các đồ chơi này có đặc điểm gì? - Khi chơi đồ chơi này phải thế nào?.... *TC: Thi xem ai nhanh *Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc:	- Trẻ biết tên góc chơi, chơi đúng góc - Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn - Trẻ tích cực tham gia hoạt động	-- Đồ dùng đồ chơi các góc	Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...

			+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách.	-Bàn, ghế, giường	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện cơm vãi nhặt vào đĩa ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế

	- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động theo ý thích - Rèn nề nếp đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ đi theo thứ tự không xô đẩy lẫn nhau.	- Nhà vệ sinh nam, nữ có kí hiệu riêng, nhóm chơi bày sẵn.	3. Chơi, hoạt động theo ý thích - Rèn nề nếp đi vệ sinh đúng nơi quy định + Nói qua một số quy định ở lớp.. + Khi muốn đi vệ sinh thì phải thưa cô giáo.... + Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng: (nam, nữ) + Cho trẻ thăm quan nhà vệ sinh + Giới thiệu kí hiệu nhà VS nam và kí hiệu nhà VS nữ. + Hỏi trẻ nhà VS nam(nữ) thì dành cho các bạn nào? + Nhà VS nam thì bạn các bạn nam sẽ đi bên đó + Nhà VS nữ thì bạn các bạn nữ sẽ đi bên đó + Cô nhắc một số quy định với trẻ khi đi VS - Cô cho trẻ tập lại nhiều lần. - Cô quan sát trẻ bạn nào chưa đi đúng thì cho trẻ làm lại nhiều lần. - Động viên khen trẻ kịp thời - Chơi tự chọn: cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng có lại.

	- Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		- Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần(Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	Vệ sinh trả trẻ - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Sáu, ngày 08/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ: Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp... *Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4. - Hô hấp : Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần x 4 nhịp + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. 2 lần x 4 nhịp + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.. 2 lần x 4 nhịp + Bật: Bật chụm tách. 2 lần x 4 nhịp + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và các bạn - Rèn trẻ kỹ năng nói rõ ràng - Trẻ mạnh dạn vào hoạt động	tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi	* Trò chuyện: Về chủ đề trường mầm non
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Hoạt động: Rèn nề nếp khi vào giờ âm nhạc	- Trẻ biết nề nếp khi vào giờ âm nhạc, biết làm theo yêu cầu của cô. - Rèn trẻ có nề nếp khi vào giờ âm nhạc, làm theo yêu cầu của cô. - Trẻ không tranh bạn mà lấy theo thứ tự.	- Băng nhạc, các nhóm chơi bày sẵn...	Hoạt động: Rèn nề nếp khi vào giờ âm nhạc - Cô rèn ổn định chỗ ngồi. - Cô rèn trẻ ngồi 3 tổ theo chỉ định của cô. - Rèn trẻ tạo thành 3 nhóm, rèn mỗi đội có 1 tổ trưởng lắc sắc xô. - Khi cô hát lắng nghe, hưởng ứng theo cô.... - Động viên khen trẻ kịp thời

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2. Chơi ngoài trời: LQTC: Rồng rắn lên mây	. Trẻ biết nề nếp khi vào giờ âm nhạc, biết làm theo yêu cầu của cô. - Rèn trẻ chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi, trẻ chơi cùng cô. - Trẻ hứng thú chơi Tc.	- Sân trường sạch sẽ, ĐCNT.	2. Chơi ngoài trời: LQTC: Rồng rắn lên mây - Cô GT tên TCDG, gt cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét khen trẻ. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc:	- Trẻ biết tên góc chơi, chơi đúng góc - Trẻ có kỹ năng phối hợp cùng bạn - Trẻ tích cực tham gia hoạt động	-- Đồ dùng đồ chơi các góc	Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết	-Bàn, ghế, giường	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.

	chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học		- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

3. Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trẻ biết lau dọn vệ sinh sạch sẽ - Rèn trẻ sắp xếp gọn gàng - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	- Giẻ lau, thùng nước, các nhóm chơi bày sẵn...	1. Trò chơi: Con rùa - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2. Lau dọn vệ sinh lớp học - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ, cho trẻ khăn lau ẩm, xô đựng nước, xô đựng rác và cho trẻ về các góc chơi lau dọn, sắp đặt lại đồ dùng đồ chơi cho gọn gàng, ngăn nắp. - Cô kết hợp lau dọn cùng trẻ, hướng dẫn cho trẻ cách lau, sắp đặt sao cho gọn gàng. 3. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi đồ chơi. Cô bao quát trẻ
---------------------------------	--	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần(Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	Vệ sinh trả trẻ - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

