

Thứ Hai, ngày 11/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn * Biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục,	- Quả bông, nhạc: Bài ngày vui của bé, tokatoka	Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích. 2- Thể dục sáng; * KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Nên tàu nữa", đi kết hợp các kiểu đi. * TD: Tập kết hợp với lời nhịp đếm + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa cao ra phía trước. + Bụng: 2 tay chống hông quay người sang trái, phải. + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tại chỗ. Tập dân vũ “Tokatoka”. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết tên gọi các khu vực trong trường, lớp như: các phòng học, phòng làm việc của các cô BGH, khu sân chơi, vườn cổ tích, vườn rau, nhà bếp, công vệc của các cô, các bác trong trường và chức năng của từng khu vực. - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ có ý thức giữ gìn nội quy của trường lớp. Trẻ yêu và kính trọng cô giáo và các cô bác trong trường.	Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	* ND dự kiến trò chuyện: - Tên gọi, địa chỉ của trường. - Các khu vực trong trường, chức năng của các phòng, lớp, các khu vực của trường. - Tên các đồ chơi ngoài trời, cách chơi an toàn. - Cảm nhận của các bé với các khu vực trong trường. - Cô giáo dạy trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp học, chăm chỉ đi học, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về tiếng ồn trong lớp mẫu giáo	Trẻ biết 1 số tiếng ồn ảnh hưởng tới lớp học - rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.	- Lớp học, câu hỏi.	Trò chuyện về tiếng ồn trong lớp mẫu giáo. - C« cho trẻ nghe 1 số âm thanh khác nhau. - Cho trỉ nói về các tiếng ồn trong lớp. - Tiếng ồn có ảnh hưởng gì trong lớp? - Khi vào lớp các con phải thế nào? *C« cho trỉ chơi đ/c.
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: “Quan sát cây bưởi” - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây bưởi; - Rèn khả năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc; - Trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh;	- Sân trường, cây bưởi, đồ chơi ngoài trời	a. HĐCMD: “Quan sát cây bưởi” - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài " Đi dạo" và cho trẻ đi quan sát sân trường, quan sát cây bưởi và nêu nhận xét về tên gọi, đặc điểm và lợi ích của cây bưởi. - Cô giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây xanh để môi trường xanh - sạch - đẹp. b. Trò chơi: “Mèo đuổi chuột” - Trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Chơi tự do - Trẻ chơi đồ chơi trên sân. - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	Biết trong lớp có bao nhiêu góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp trao đổi và thể hiện vai chơi 1 cách linh hoạt, sáng tạo.	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Ngôi nhà, gạch, thảm cỏ, cây, rau, củ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, bộ nấu ăn, bộ rau, củ, quả... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa,	Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài “năm ngón tay ngoan”. Cô hỏi trẻ bàn tay dùng để làm gì? Có mấy bàn tay? Một bàn tay có mấy ngón? - Để xem hôm nay bàn tay của các con làm được những công việc gì nhé? - Hôm nay con thích chơi ở góc chơi nào? Vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? - Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...) - Trong khi chơi phải ntn? - Sau khi chơi cần có ý thức gì? * Trẻ về góc chơi: - Góc phân vai: cửa hàng bán thực phẩm; phòng khám bệnh, nấu ăn... - Góc xây dựng: xây công viên; xây nhà, đường về nhà... - Góc học tập: Kể chuyện về bản thân, ôn số lượng 1- 4,

	- Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	trống, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, keo, kéo ... + Góc thiên nhiên: cây xanh, bình tưới, nước, sỏi...	- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, nặn hình bạn trai, bạn gái, khuôn mặt vui, buồn,... Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh... - Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: chơi gì? Làm ntn?... - Nhận xét góc chơi. - Hát bài “Hết giờ chơi” *Kết thúc. - Trẻ cất dọn đồ d d c đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... *: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đọc đồng dao “đi cầu đi quán”.	Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc rõ lời đúng nhịp điệu bài thơ. Hào hứng đọc cùng cô.	- Tranh thơ.	Đọc đồng dao: đi cầu đi quán . - cho các tổ thi đua đọc dưới hình thức trò chơi. Chơi tự chọn.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 12/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn * Biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục,	- Quả bông, nhạc: Bài ngày vui của bé, tokatoka	Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích. 2- Thể dục sáng; * KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Nên tàu nữa", đi kết hợp các kiểu đi. * TD: Tập kết hợp với lời nhịp đếm + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa cao ra phía trước. + Bụng: 2 tay chống hông quay người sang trái, phải. + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tại chỗ. Tập dân vũ “Tokatoka”. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết tên gọi các khu vực trong trường, lớp như: các phòng học, phòng làm việc của các cô BGH, khu sân chơi, vườn cổ tích, vườn rau, nhà bếp, công vệc của các cô, các bác trong trường và chức năng của từng khu vực. - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ có ý thức giữ gìn nội quy của trường lớp. Trẻ yêu và kính trọng cô giáo và các cô bác trong trường.	Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	* ND dự kiến trò chuyện: - Tên gọi, địa chỉ của trường. - Các khu vực trong trường, chức năng của các phòng, lớp, các khu vực của trường. - Tên các đồ chơi ngoài trời, cách chơi an toàn. - Cảm nhận của các bé với các khu vực trong trường. - Cô giáo dạy trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp học, chăm chỉ đi học, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hướng dẫn trẻ sử dụng các đồ dùng của lớp	Trẻ nhận biết Nhớ được 1 số ký hiệu riêng, chung của lớp - Trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời đủ câu	- Đồ dùng trong lớp	Hướng dẫn trẻ sử dụng các đồ dùng của lớp - Cô trò chuyện với trẻ về cô giáo, lớp học. - Cô cho trẻ nhận ký hiệu đồ dùng cá nhân, nhà VS nam, nữ, các góc chơi... - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, cất lấy đúng nơi quy định.

	Trở lại với các hoạt động ngoài trời.		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Chuyển bóng. HĐCMĐ: Bạn có gì khác tôi.	Trẻ biết nhận xét về đặc điểm, hình dáng của mình của bạn, trẻ biết được các đặc điểm giống và khác nhau giữa mình và bạn. - Trẻ phân biệt đặc điểm giống và khác nhau giữa mình và bạn - Trẻ chơi đoàn kết với bạn	- Sân trường, đồ chơi ngoài trời.	a) T/c: Chuyển bóng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? Đồng viên khen trẻ. b) HĐCMĐ: Tôi có gì khác bạn. - Tìm bạn ghép đôi khác giới. - Các bạn gái nhìn mình xem giống và khác bạn trai ở điểm nào? - Cô gọi 2- 3 đôi lên nói điểm giống và khác nhau cho cả lớp nghe. - Tìm bạn ghép đôi cùng giới. - Cô cũng cho trẻ lên nói điểm giống và khác nhau của mình với của bạn - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Tôi muốn như bạn” c) Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	Biết trong lớp có bao nhiêu góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Ngôi nhà, gạch, thảm cỏ, cây, rau, củ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, bộ nấu ăn, bộ rau, củ, quả...	Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài “năm ngón tay ngoan”. Cô hỏi trẻ bàn tay dùng để làm gì? Có mấy bàn tay? Một bàn tay có mấy ngón? - Để xem hôm nay bàn tay của các con làm được những công việc gì nhé? - Hôm nay con thích chơi ở góc chơi nào? Vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? - Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...) - Trong khi chơi phải ntn? - Sau khi chơi cần có ý thức gì?

	- Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp trao đổi và thể hiện vai chơi 1 cách linh hoạt, sáng tạo. - Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, keo, kéo ... + Góc thiên nhiên: cây xanh, bình tưới, nước, sỏi...	* Trẻ về góc chơi: - Góc phân vai: cửa hàng bán thực phẩm; phòng khám bệnh, nấu ăn... - Góc xây dựng: xây công viên; xây nhà, đường về nhà... - Góc học tập: Kể chuyện về bản thân, ôn số lượng 1- 4, - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, nặn hình bạn trai, bạn gái, khuôn mặt vui, buồn,... Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh... - Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: chơi gì? Làm ntn?... - Nhận xét góc chơi. - Hát bài “Hết giờ chơi” *Kết thúc. - Trẻ cất dọn đồ d d c đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... *: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.

			+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Sự kỳ diệu của đôi bàn tay.	Trẻ biết tác dụng của đôi bàn tay, biết tạo con vật, in hình con vật từ đôi bàn tay. Trẻ dùng đôi bàn tay tạo các con vật, in và tô màu bàn tay tạo con vật. Hứng thú học bài.	Bút chì, màu, giấy, bảng.	a) Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. b) Hoạt động có mục đích: Sự kỳ diệu của đôi bàn tay. - Cho trẻ làm các con vật từ đôi bàn tay: Con chim, thỏ, cua... - Cho trẻ in bàn tay bằng phấn trên bảng so sánh với bàn tay của cô. - Cho trẻ in bàn tay trên giấy tạo thành các con vật và tô màu sáng tạo. c) Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 13/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn * Biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục,	- Quả bông, nhạc: Bài ngày vui của bé, tokatoka	Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích. 2- Thể dục sáng; *KD: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Nên tàu nữa", đi kết hợp các kiểu đi. * TD: Tập kết hợp với lời nhịp đếm + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa cao ra phía trước. + Bụng: 2 tay chống hông quay người sang trái, phải. + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tại chỗ. Tập dân vũ “Tokatoka”. * Hòai tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết tên gọi các khu vực trong trường, lớp như: các phòng học, phòng làm việc của các cô BGH, khu sân chơi, vườn cổ tích, vườn rau, nhà bếp, công vệc của các cô, các bác trong trường và chức năng của từng khu vực. - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ có ý thức giữ gìn nội quy của trường lớp. Trẻ yêu và kính trọng cô giáo và các cô bác trong trường.	Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	* ND dự kiến trò chuyện: - Tên gọi, địa chỉ của trường. - Các khu vực trong trường, chức năng của các phòng, lớp, các khu vực của trường. - Tên các đồ chơi ngoài trời, cách chơi an toàn. - Cảm nhận của các bé với các khu vực trong trường. - Cô giáo dạy trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp học, chăm chỉ đi học, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác có định hướng.	Biết xác định phía phải, phía trái của bạn khác, đối tượng khác có sự định hướng.	- một số đồ chơi quả, hoa...	Xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác có định hướng. - Cho trẻ hát bài “Cháu vẽ ông trời”. * Ôn nhận biết phía phải, phía trái của bản thân. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “chèo thuyền”. (Cô yêu cầu trẻ chèo thuyền bên phải, bên trái). - Hỏi trẻ vị trí của các thuyền với nhau.

	Rèn kỹ năng qua sát, định hướng trong không gian. Trẻ hứng thú học tập.		+ Thuyền số 1 đậu bên nào thuyền số 2? + Thuyền số 2 đậu bên nào thuyền số 1?... * Phân biệt phía phải, phải trái của bạn khác, đối tượng khác có sự định hướng. - Cô yêu cầu 2 trẻ lấy 1 rổ đồ chơi. - cho 2 trẻ tự trao đổi về phía phải phía trái của bạn. - Cô cho trẻ lấy tay phải (trái) của mình cầm tay phải (trái) của bạn. Khi 2 người cùng quay về 1 hướng và quay mặt vào nhau. - Con có nhận xét gì? - Khi nào tay phải (trái) của 2 người cùng 1 phía? - Khi nào tay phải (trái) của 2 người chéo nhau? - Hãy đeo chiếc vòng vào tay trái, cài nơ lên đầu bạn tùy ý. Cô hỏi trẻ: + Tay trái của bạn ở phía nào của con? Vì sao? + Các con cài nơ cho bên nào của bạn, bên nào của con? - Các con hãy đặt các loại quả cho bạn theo yêu cầu của cô. * Luyện tập: - Cho trẻ chơi t/c “Xếp hàng theo yêu cầu” Hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” và cất đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Mặt vui mặt buồn. HĐCMD: Vẽ khuôn mặt bằng phấn.	- Trẻ hiểu cách chơi, biết dùng phấn vẽ được khuôn mặt vui, khuôn mặt buồn. - Trẻ cầm phấn bằng tay phải, vẽ nét cong tròn tạo khuôn mặt...	- Phấn, mặt lạ.	a) T/c: Mặt vui mặt buồn. - Cô hướng dẫn trẻ chơi. - Cô quan sát nhắc trẻ. b) HĐCMD: Vẽ khuôn mặt bằng phấn. - Các con nhìn xem trên tay cô có gì? - Viên phấn dùng để làm gì? - Viên phấn với đôi tay khéo léo của các con sẽ vẽ lên sân trường những gì mình thích như vẽ bạn trai, bạn gái, in hình bàn tay của mình, vẽ khuôn mặt vui, buồn....

	- Trẻ chơi xong biết rửa tay bằng xà phòng, vs môi trường sạch đẹp, không vẽ bẩn lên tường.		- Cô chia phần cho trẻ vẽ cô bao quát nhắc trẻ. - GD trẻ đoàn kết tạo sản phẩm đẹp. c) Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời... - Cô qs nhắc trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	Biết trong lớp có bao nhiêu góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp trao đổi và thể hiện vai chơi 1 cách linh hoạt, sáng tạo. - Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Ngôi nhà, gạch, thảm cỏ, cây, rau, củ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, bộ nấu ăn, bộ rau, củ, quả... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, keo, kéo ... + Góc thiên nhiên: cây xanh, bình tưới, nước, sỏi...	Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài “năm ngón tay ngoan”. Cô hỏi trẻ bàn tay dùng để làm gì? Có mấy bàn tay? Một bàn tay có mấy ngón? - Đề xem hôm nay bàn tay của các con làm được những công việc gì nhé? - Hôm nay con thích chơi ở góc chơi nào? Vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? - Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...) - Trong khi chơi phải ntn? - Sau khi chơi cần có ý thức gì? * Trẻ về góc chơi: - Góc phân vai: cửa hàng bán thực phẩm; phòng khám bệnh, nấu ăn... - Góc xây dựng: xây công viên; xây nhà, đường về nhà... - Góc học tập: Kể chuyện về bản thân, ôn số lượng 1- 4, - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, nặn hình bạn trai, bạn gái, khuôn mặt vui, buồn,... Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh... - Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: chơi gì? Làm ntn?... - Nhận xét góc chơi. - Hát bài “Hết giờ chơi”

			*Kết thúc. - Trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, khăn lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... *: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Thi xem đội nào nhanh. - Chơi với cốc giấy	Trẻ biết xếp chồng lên nhau tạo tháp cốc, biết vẽ trang trí cốc theo các con số.	- Cốc giấy, nhạc.	a) TC1: Thi đội nào nhanh. - Các con tìm cho cô đồ dùng trong lớp để đựng nước uống? - Cho trẻ nhận xét đặc điểm chiếc cốc. + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp tháp cốc theo con số từ bé đến lớn.

	- Trẻ khéo léo xếp chồng lên nhau tạo tháp cốc, rèn kỹ năng vẽ sáng tạo. - Trẻ hứng thú hoạt động.	+ Luật chơi: Không được để cốc thừa chưa xếp, không làm đổ. + Đội nào nhanh đúng đội đó chiến thắng. b) Chơi với cốc giấy. Trang trí cốc theo các con số. + Làm thế nào để chiếc cốc đẹp hơn? + Con sẽ trang trí như thế nào với các con số trên cốc? - Chia trẻ thành 4 nhóm lấy đồ dùng vẽ tạo chiếc cốc đẹp. c) Chơi tự do: Cô cho trẻ chọn các góc chơi và chơi.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Năm, ngày 14/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn * Biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục,	- Quả bông, nhạc: Bài ngày vui của bé, tokatoka	Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích. 2- Thể dục sáng; * KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Nên tàu nữa", đi kết hợp các kiểu đi. * TD: Tập kết hợp với lời nhịp đếm + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa cao ra phía trước. + Bụng: 2 tay chống hông quay người sang trái, phải. + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tại chỗ. Tập dân vũ “Tokatoka”. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết tên gọi các khu vực trong trường, lớp như: các phòng học, phòng làm việc của các cô BGH, khu sân chơi, vườn cổ tích, vườn rau, nhà bếp, công vệc của các cô, các bác trong trường và chức năng của từng khu vực. - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ có ý thức giữ gìn nội quy của trường lớp. Trẻ yêu và kính trọng cô giáo và các cô bác trong trường.	Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	* ND dự kiến trò chuyện: - Tên gọi, địa chỉ của trường. - Các khu vực trong trường, chức năng của các phòng, lớp, các khu vực của trường. - Tên các đồ chơi ngoài trời, cách chơi an toàn. - Cảm nhận của các bé với các khu vực trong trường. - Cô giáo dạy trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp học, chăm chỉ đi học, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ.	Trẻ biết 1 số kỹ năng rửa tay đúng cách. Trẻ làm bài đúng theo yêu cầu của vở toán dưới sự hướng dẫn của cô.	Xà bông, bình nước có vòi	Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ. - Trò chuyện với trẻ về đôi bàn tay. - Để giữ sạch đôi bàn tay con phải làm gì? - Khi nào thì phải rửa tay? - Vì sao phải giữ sạch đôi bàn tay? - Cho trẻ nêu 7 bước rửa tay. - Nhảy dân vũ với bài rửa tay.

	Hứng thú học bài.		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HDCMD: Cho trẻ chơi với giấy - TC: Tung bóng - Chơi tự do	- Trẻ biết đặc điểm của tờ giấy và biết chơi với giấy; - Rèn cho trẻ kỹ năng gấp, vo tròn và chơi với giấy cũ; - Trẻ tích cực chơi với giấy	Sân trường, giấy cũ, các đồ chơi ngoài trời.	a. HDCMD: Cho trẻ chơi với giấy - Cô giới thiệu và trò chuyện về tờ giấy. - Cô cho trẻ nêu ý tưởng sẽ chơi gì với giấy? (Cô gợi ý: chơi gấp quạt, xếp đường đi, làm bóng...) - Cho trẻ chơi với giấy. - Giáo dục trẻ: Chơi xong biết vứt rác vào nơi quy định. b. Trò chơi: Tung bóng - Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Chơi tự do: - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	Biết trong lớp có bao nhiêu góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp trao đổi và thể hiện vai chơi 1	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Ngôi nhà, gạch, thảm cỏ, cây, rau, củ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, bộ nấu ăn, bộ rau, củ, quả... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ...	Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài “năm ngón tay ngoan”. Cô hỏi trẻ bàn tay dùng để làm gì? Có mấy bàn tay? Một bàn tay có mấy ngón? - Để xem hôm nay bàn tay của các con làm được những công việc gì nhé? - Hôm nay con thích chơi ở góc chơi nào? Vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? - Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...) - Trong khi chơi phải ntn? - Sau khi chơi cần có ý thức gì? * Trẻ về góc chơi: - Góc phân vai: cửa hàng bán thực phẩm; phòng khám bệnh, nấu ăn... - Góc xây dựng: xây công viên; xây nhà, đường về nhà...

	cách linh hoạt, sáng tạo. - Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	+ Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, trống, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, keo, kéo ... + Góc thiên nhiên: cây xanh, bình tưới, nước, sỏi...	- Góc học tập: Kể chuyện về bản thân, ôn số lượng 1- 4, - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, nặn hình bạn trai, bạn gái, khuôn mặt vui, buồn,... Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh... - Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: chơi gì? Làm ntn?... - Nhận xét góc chơi. - Hát bài “Hết giờ chơi” *Kết thúc. - Trẻ cất dọn đồ d d c đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... *: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * Kết thúc

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Chọn hình ảnh đúng sai. - Khách đến nhà.	không nhận quà và theo người lạ, khi nhận quà nói cảm ơn; biết khách đến nhà chào hỏi lễ phép... Trẻ chọn đúng những hình ảnh đúng sai về việc làm của bạn khi sử dụng năng lượng, khi nhận quà, khi khách đến nhà không ngắt lời, nói leo khi bố mẹ đang nói chuyện cùng khách... Có ý thức sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, lễ phép khi có khách đến nhà.	- Máy tính, video kỹ năng sống, hình ảnh đúng sai về tiết kiệm năng lượng.	a.Trò chơi:Chọn hình ảnh đúng sai. - Tắt các thiết bị điện khi không sử dụng, không tắt khi không sử dụng. - Vứt rác đúng nơi quy định và không đúng quy định - Đá bóng lòng đường - đá trong sân chơi... b) Khách đến nhà. - Cô xem video kỹ năng sống: Khách đến nhà. - Trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa xem gì? + Khi có khách đến nhà bạn nhỏ làm gì?... + Khi nhà con có khách đến nhà con sẽ làm gì?... c) Chơi tự chọn: Chơi trong các góc chơi.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Sáu, ngày 15/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn * Biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục,	- Quả bông, nhạc: Bài ngày vui của bé, tokatoka	Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích. 2- Thể dục sáng; * KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Nên tàu nữa", đi kết hợp các kiểu đi. * TD: Tập kết hợp với lời nhịp đếm + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa cao ra phía trước. + Bụng: 2 tay chống hông quay người sang trái, phải. + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tại chỗ. Tập dân vũ “Tokatoka”. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
Trò chuyện			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết tên gọi các khu vực trong trường, lớp như: các phòng học, phòng làm việc của các cô BGH, khu sân chơi, vườn cổ tích, vườn rau, nhà bếp, công vệc của các cô, các bác trong trường và chức năng của từng khu vực. - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ có ý thức giữ gìn nội quy của trường lớp. Trẻ yêu và kính trọng cô giáo và các cô bác trong trường.	Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	* ND dự kiến trò chuyện: - Tên gọi, địa chỉ của trường. - Các khu vực trong trường, chức năng của các phòng, lớp, các khu vực của trường. - Tên các đồ chơi ngoài trời, cách chơi an toàn. - Cảm nhận của các bé với các khu vực trong trường. - Cô giáo dạy trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp học, chăm chỉ đi học, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé tập làm ca sĩ.	Trẻ biết nhớ tên bài hát, tác giả, biết hát đúng giai điệu bài hát. . Luyện kỹ năng hát theo nhạc	Dụng cụ âm nhạc	- Bé tập làm ca sĩ. - Cô giới thiệu chương trình Bé tập làm ca sĩ. - Chơi trò chơi dành cho các ca sĩ (Nghe thâu hát tài). - Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát.(Trẻ nghe và hát theo nhạc, hát theo nhóm, tổ cá nhân)

	Trẻ hứng thú hoạt động		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC : Nhật lá HĐCMĐ: Chơi với lá cây.	- Trẻ biết tên, đặc điểm của lá, tận dụng lá cây phù hợp để tạo những đồ vật trẻ thích. - Trẻ biết gấp, xé, buộc, xiên.. lá cây để tạo thành các đồ vật. - Giữ gìn trường lớp sạch đẹp.	- Lá cây, dây buộc, đồ chơi ngoài trời	a) Trò chơi: Nhật lá. - Cô cho trẻ tìm và nhật lá theo yêu cầu. b) HĐCMĐ: Chơi với lá - Cô cho trẻ quan sát nhận xét chiếc lá. - Chiếc như thế nào? - Cho trẻ so sánh các lá và nêu đặc điểm? - Con thích chơi gì với lá? - Cho trẻ dùng lá quạt. - Bạn nào biết làm đồ vật từ lá cây? - Chia trẻ thành các nhóm nhỏ thi đua làm đồ vật từ lá cây. - Cô kiểm tra nhận xét SP khen trẻ. - Giáo dục trẻ rửa tay, VS môi trường sạch sẽ. c) Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, bóng... - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	Biết trong lớp có bao nhiêu góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Ngôi nhà, gạch, thảm cỏ, cây, rau, củ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, bộ nấu ăn, bộ rau, củ, quả...	Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài “năm ngón tay ngoan”. Cô hỏi trẻ bàn tay dùng để làm gì? Có mấy bàn tay? Một bàn tay có mấy ngón? - Để xem hôm nay bàn tay của các con làm được những công việc gì nhé? - Hôm nay con thích chơi ở góc chơi nào? Vào góc chơi đó con sẽ chơi ntn? - Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...) - Trong khi chơi phải ntn?

	- Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp trao đổi và thể hiện vai chơi 1 cách linh hoạt, sáng tạo. - Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, keo, kéo ... + Góc thiên nhiên: cây xanh, bình tưới, nước, sỏi...	- Sau khi chơi cần có ý thức gì? * Trẻ về góc chơi: - Góc phân vai: cửa hàng bán thực phẩm; phòng khám bệnh, nấu ăn... - Góc xây dựng: xây công viên; xây nhà, đường về nhà... - Góc học tập: Kể chuyện về bản thân, ôn số lượng 1- 4, - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, nặn hình bạn trai, bạn gái, khuôn mặt vui, buồn,... Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh... - Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: chơi gì? Làm ntn?... - Nhận xét góc chơi. - Hát bài “Hết giờ chơi” *Kết thúc. - Trẻ cất dọn đồ d c đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp,	* Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... *: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

		chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Chọn hành động đúng sai. - LDVS lớp học . Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết nhận xét mình và bạn những việc làm được và chưa làm được trong ngày. Biết giúp cô những việc nhỏ, biết chỉ ra nơi nguy hiểm không an toàn khi chơi. - Trẻ đưa ra ý kiến nhận xét về mình và bạn, trẻ chọn hình ảnh và nói được nơi nguy hiểm không an toàn khi chơi. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên, vui mừng khi được tặng cờ.	Khăn lau, bé ngoan, bản nhạc	a. TC: Chọn hình ảnh đúng sai. - Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có các loto về các hành động đúng sai chơi ở những nơi an toàn và không an toàn cho trẻ, yêu cầu trẻ chọn và nói được nội dung các hành động đúng sai. b. Lao động vệ sinh các góc. - Cô cho trẻ chia thành các nhóm - Cho các nhóm tự nhận góc LD - Các con sẽ lau như thế nào? - Làm như vậy sẽ giúp ích lợi gì? - Cho trẻ thực hiện (Bao quát và nhận xét) - KT: Cho trẻ quan sát các góc chơi và nhận xét - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình sau khi làm xong việc - Cô nêu cảm nhận của cô. GD trẻ biết quan tâm giúp đỡ ông bà bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

