

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ: Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: - Nhẹ nhàng với phụ huynh, ân cần với trẻ - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu bé đến lớp - Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi trực tiếp với phụ huynh - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ - Gọi mở để trẻ tự chọn trò chơi, đồ chơi *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 1-4 - Hô hấp: Làm động tác thổi bóng + Tay: đánh chéo 2 tay ra phía trước sau + Bụng: cúi người về phía trước - + Chân: đưa từng chân ra phía trước + Bật: bật chụm tách + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT52)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam, biết quê Bác, nơi sống và làm việc của Bác. Ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5. Hiện Bác đang yên nghỉ trong Lăng ở Hà Nội. Lúc còn sống Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng, biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác qua bài thơ, bài hát - Trẻ kể đúng một số tên của Bác Hồ, quê Bác, ngày sinh nhật	trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.	* Trò chuyện: + Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về địa danh ở Thủ Đô: Tên Thủ Đô, địa danh nổi tiếng + Thủ đô của đất nước + Một số danh lam thắng cảnh, di tích của thủ đô.... Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước của mình. Cho trẻ thể hiện xem tâm trạng của trẻ khi đến lớp và trẻ có suy nghĩ như thế nào khi nói về quê hương đất nước.

	Bác, Bác đang nằm yên nghỉ ở đâu và hát một số bài hát về Bác và một số địa danh nơi Bác công tác và ở. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến, yêu quý và kính trọng Bác Hồ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: 1. Hoạt động học: Thể dục: Ném trúng đích thẳng đứng TC: Nhảy qua suối nhỏ. (MT4)	- Trẻ biết tên bài tập, nắm được nội dung bài tập, biết ném trúng đích thẳng đứng. - Trẻ có kỹ năng ném trúng đích. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	- Túi cát, đích ném, sân tập sạch sẽ	1. Gây hứng thú. - Loa...loa...loa...trường MN Quang Minh có tổ chức hội thi “ bé khoẻ ngoan”.xin mời các bé cùng đến tham gia.. - Xin mời các bé lên tàu để đến với hội thi nào. 2. Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, đi chạy theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ. * Trọng động: + Bài tập phát triển chung: - Tay: 2 tay đưa ngang lên cao. (4l x 4 n) - Lườn: cúi gập người. (2l x 4 n) - Chân : bước chân lên trước khụy gối. (2l x 4 n) - Bật: Tay chống hông bật tại chỗ. (2l x 4 n) + <u>Vận động cơ bản:</u> Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau, ở 1 đầu giữa 2 hàng là 1 vạch ngang. Xếp các cột đích cách vạch ngang 1m. Lần lượt từng nhóm lên đứng đối diện nhau ném, mỗi lần thực hiện 2-3 túi cát”. Cô giới thiệu tên bài tập.

			- Cô hỏi trẻ có bạn nào xung phong lên thể hiện trước Cô làm mẫu: lần 1 cô thực hiện toàn bộ bài tập. -Lần 2 cô phân tích từng động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn bị, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng với phía với chân sau, tay cầm túi cát đưa ngang cao tầm mắt nhắm đích và ném vào đích. Sau khi thực hiện xong bài tập các con sẽ nhặt túi cát vào vạch chuẩn bị rồi đi về cuối hàng đứng. - Lần 3 cô tập lại lần nữa cho trẻ xem. - Cô cho 2 trẻ đã được cô hướng dẫn trước ra làm mẫu cho cả lớp xem. Cô nhắc trẻ chú ý ném mạnh túi cát về đích - Lần lượt cho 4 trẻ ở 2 hàng ra thực hiện đứng đối diện với nhau, ném 2-3 lần liên. Cô sửa sai và động viên khuyến khích trẻ ném * TCVD: Nhảy qua suối nhỏ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức trẻ chơi * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2. Chơi ngoài trời: Hoạt động có mục đích: Chơi khu trải nghiệm (MT52)	- Trẻ biết tên, đặc điểm cát, sỏi. - Trẻ nói đúng tên, đặc điểm cát, sỏi, nêu được cách chơi, nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động. - Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động cùng cô	- Sân sạch sẽ, cát, sỏi. Phấn, bóng, đồ chơi ngoài trời...	1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi 2 lần. 2. Hoạt động có mục đích: Chơi khu trải nghiệm - Cô cùng trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành. Hỏi trẻ cô và các con đang đi đâu đây? + Cát có đặc điểm gì nào? Các con cùng sờ cát xem cảm nhận thế nào? Con sẽ chơi gì với cát? + Còn đây là gì nào? Ai có nhận xét gì về sỏi nào? Con chơi gì với sỏi? Với những viên sỏi này con sẽ xếp những gì nào? - Các con đã chọn mình chơi gì chưa nào? Khi chơi các con chơi thế nào?

			- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không ném nhau... - Cô cho trẻ chơi. Hỏi trẻ: con đang làm gì? 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT80)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết phân vai chơi, chơi đúng góc chơi và chơi tốt vai chơi của mình. -Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau... + Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề,... + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa, bút màu, giấy, một số bài hát về Bác...	Chơi, hoạt động ở các góc - Xúm xít, xúm xít. + Bạn nào cho cô biết vị lãnh tụ của nước chúng ta là ai? +Bác còn sống hay đã mất nào? + Hiện nay Bác nằm yên nghỉ ở đâu vậy các con? + Mọi người tới lăng Bác làm gì? Hôm nay cô sẽ cho các con chơi các trò chơi trong các góc. + Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: (Rèn Nhã Quỳnh) - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Con đang xây gì vậy ? xây các khu vui chơi, xây lăng Bác + Góc nghệ thuật: Các con đang hát bài hát(thơ) gì vậy ?(hát, đọc thơ theo chủ đề. Về lăng Bác, nặn tháp rùa... + Góc học tập: Con đang xem tranh gì ? con đang vẽ (nặn) gì vậy ? Tranh ảnh về danh lam thắng cảnh, ảnh về Bác. Trẻ vẽ, nặn.. + Góc Steam : Xếp lăng Bác bằng hạt, hạt...

		+ Góc Steam: hột, hạt, lá cây, cốc, chai nhựa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...	+ Góc phân vai: Bác sĩ ơi sao tôi chóng mặt quá ! Bác khám cho tôi với. Trẻ chơi bán hàng, bác sĩ. + Góc thiên nhiên: Con đang làm gì vậy? Chăm sóc cây cối... * Kết thúc: Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi
Chơi góc thư viện (thứ 6) (MT80)	Biết cách "đọc sách": lật từng trang và "đọc sách" từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Phân biệt phần mở đầu và kết thúc. - Có hành vi như người đọc sách - Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định	- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.	1. Giới thiệu góc thư viện - Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện - Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? - Hôm nay góc thư viện có gì mới? - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không? 2. Chia trẻ thành các nhóm hoạt động. Nhóm1: Bé "đọc" truyện - Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung - Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào "đọc" trước, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: + Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không? + Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) + Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ? + Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc) - Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước) - Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gọi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã "đọc" như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem

			- Dẫn dò trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem - Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định * Nhóm 2: Bé học chữ cái chữ số. - Hướng trẻ vào các tranh về chữ cái chữ số, gạch chân các chữ cái trong bài thơ chủ đề QHĐNBH. * Trò chơi - Cô cùng trẻ chơi trời nắng trời mưa. 3. Kết thúc. Cho trẻ thu dọn đồ dùng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
.Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT80)	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.	.Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn:

	động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn	- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ
--	---	--	--

		nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3- Chơi, hoạt động theo ý thích: Nặn lọ hoa (MT93)	- Trẻ biết đặc điểm của lọ hoa, biết nặn lọ hoa. - Trẻ có kỹ năng làm mềm đất, lăn dọc, ấn lõm, bẻ loe để nặn lọ hoa. - Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động cùng cô.	- Đất nặn, vật mẫu, bảng con, đồ chơi các góc	1. Nặn lọ hoa - Các con cùng đoán xem trong chiếc hộp là gì nào? - Ai có nhận xét gì về lọ hoa? - Ai có thể nêu được cách nặn lọ hoa nào? Cô làm mẫu: Trước tiên cô làm mềm đất rồi lăn dọc sau đó ấn lõm bẻ loe làm miệng lọ. Cổ lọ cô bóp nhỏ lại phần thân lọ nắn miết cho tròn thân lọ. - Cô cho trẻ tạo nhóm làm và bao quát động viên khuyến khích trẻ. - Trẻ trưng bày: Con thích sản phẩm nào? Vì sao? 2. Trò chơi: Mình cùng làm theo. - Cô gợi ý trò chơi, trẻ nói tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên trẻ chơi. 3. Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất.

	- Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		- Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cô gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT52)	Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Giế lau, cờ, bé ngoan	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT80)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ: Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: - Nhẹ nhàng với phụ huynh, ân cần với trẻ - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu bé đến lớp - Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi trực tiếp với phụ huynh - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ - Gợi mở để trẻ tự chọn trò chơi, đồ chơi *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 1-4 - Hô hấp: Làm động tác thổi bóng + Tay: đánh chéo 2 tay ra phía trước sau + Bụng: cúi người về phía trước - + Chân: đưa từng chân ra phía trước + Bật: bật chụm tách + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT52)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam, biết quê Bác, nơi sống và làm việc của Bác. Ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5. Hiện Bác đang yên nghỉ trong Lăng ở Hà Nội. Lúc còn sống Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng, biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác qua bài thơ, bài hát - Trẻ kể đúng một số tên của Bác Hồ, quê Bác, ngày sinh nhật	trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.	* Trò chuyện: + Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về địa danh ở Thủ Đô: Tên Thủ Đô, địa danh nổi tiếng + Thủ đô của đất nước + Một số danh lam thắng cảnh, di tích của thủ đô.... Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước của mình. Cho trẻ thể hiện xem tâm trạng của trẻ khi đến lớp và trẻ có suy nghĩ như thế nào khi nói về quê hương đất nước.

	Bác, Bác đang nằm yên nghỉ ở đâu và hát một số bài hát về Bác và một số địa danh nơi Bác công tác và ở. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến, yêu quý và kính trọng Bác Hồ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: 1. Hoạt động học: KPXH : Vòng quanh thủ đô (MT52)	- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của cả nước, biết các danh lam, thắng cảnh địa danh nổi tiếng ở Hà Nội. - Trẻ nói đúng các địa danh, danh lam thắng cảnh di tích lịch sử nổi tiếng ở Hà Nội, gọi đúng tên Thủ đô của cả nước là Hà Nội. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ hăng hái trả lời câu hỏi.	-Hình ảnh danh lam, thắng cảnh Hà Nội, lô tô hình ảnh, mảnh ghép danh lam.	1. Hoạt động học: KPXH : Vòng quanh thủ đô a. Gây hứng thú Cô đọc câu đố về Thủ Đô. Dẫn dắt vào bài. b*Trọng tâm Cho trẻ hát “ Nào cùng mình lên xe buýt” tới Hồ Gươm. Các con thấy quang cảnh Hồ Gươm như thế nào? (Cho trẻ xem băng hình quay cảnh Hồ Gươm) Đến thăm Hồ Gươm các con phải làm gì để cho Hồ Gươm mới trong xanh? Hồ Gươm hay còn gọi là hồ gì ? -Tạm biệt Hồ Gươm ở Hà Nội còn có nhiều danh lam thắng cảnh và nhiều di tích lịch sử vậy các con thích đi đến đâu nào ? +Đây là đâu ? Có ai ở trong đây nào? + Phía trước có gì ? Xung quanh có gì ? + Ai là người bảo vệ lăng Bác Hồ? Bác Hồ là người như thế nào? Đến thăm lăng Bác Hồ các con thấy như thế nào ?

			Vừa qua thăm lăng Bác, giờ cô và chúng mình cùng nhau tới một nơi mà ai cũng biết đến với hình ảnh các sĩ tử, nhà nho. Chúng mình có đoán được đó là đâu nào? - Cho trẻ hát bài cùng lên xe buýt. Thăm văn miếu qua màn ảnh nhỏ Các con nhìn thấy gì? Đây là bên trong Văn Miếu. Chúng mình nhìn thấy gì nào? Chúng mình cùng nhìn xem đây là ai? Cô còn được biết ở Hà Nội có một ngôi chùa thật đặc biệt đấy! Bạn nào cho cô biết đó là chùa gì ? +Xung quanh có gì ?Bên dưới là gì ? -Tại sao ngôi chùa này lại đặc sắc hơn so với các ngôi chùa khác ? - Hôm nay đến thủ đô Hà Nội các con được thăm những gì ? Đến vui chơi ở đây các con phải làm gì ? Giáo dục: Mọi người đều yêu quý Thủ đô Hà Nội hãy giúp sức nhỏ bé của mình để xây dựng ngày một giàu hơn, đẹp hơn. *Trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Mỗi bạn có một lô tô hình ảnh về các danh lam thắng cảnh, di tích nổi tiếng ở Hà Nội. Nhiệm vụ của các con là phải lắng nghe cô nói tên địa danh nơi đó thì bạn nào có hãy giơ thật nhanh và đọc tên địa danh đó lên * TC: " Thi xem đội nào nhanh" Cách chơi: Các đội sẽ bật qua suối nhỏ lên đây chọn hình ảnh về danh lam, thắng cảnh ở Hà Nội. Đội nào chọn được nhiều hình ảnh và đúng là đội chiến thắng. Luật chơi:Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 hình ảnh. - Cô tổ chức trẻ chơi. c*Kết thúc: - Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

2. Chơi ngoài trời: Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi (MT52)	- Trẻ biết đặc điểm của viên sỏi, biết cách tạo ra tiếng kêu từ viên sỏi, biết cọ sát 2 viên sỏi vào với nhau, biết chú ý lắng nghe tìm ra sự thay đổi khi cho sỏi vào chai có nước và không có nước, biết cách chuyển chai cho bạn.... - Trẻ nói được đặc điểm viên sỏi, nói được cách tạo ra tiếng kêu, nói được đặc điểm tiếng kêu của viên sỏi ở bên trong chai có nước viên sỏi ở bên trong chai không có nước, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	- Vị trí sân sạch sẽ thoáng mát, sỏi, chai có nước và không có nước	1. Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi - Cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài “đi chơi” nhận xét bầu trời thời tiết? Các con nhìn xem hôm nay cô chuẩn bị những gì nào? Ai có nhận xét gì về những viên sỏi? (Cô cho trẻ cầm, nắm chặt: có các màu, sỏi răn...) + Cô cho trẻ gõ 2 viên sỏi vào với nhau và hỏi trẻ các con thấy điều gì xảy ra? - Các con cùng ngồi xuống gõ xuống nền gạch thấy thế nào? Các con cọ sát 2 viên sỏi rồi áp vào tay các con thấy thế nào? Cho trẻ đặt sỏi xuống tạo thành vòng tròn to và nhảy. + Cho trẻ đi chọn mỗi người 1 chai và lấy thêm 2 viên sỏi. Cho lần lượt nhóm trẻ thả sỏi vào chai của mình. Nhận xét khi thả sỏi, lắc sỏi chai có nước, thả vào chai không có nước? Cô giáo dục:.... 2. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh Cô giới thiệu luật chơi cách chơi cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ. 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát nhắc trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT80)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết phân vai chơi, chơi đúng góc	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc :	Chơi, hoạt động ở các góc - Xúm xít, xúm xít. + Bạn nào cho cô biết vị lãnh tụ của nước chúng ta là ai?

	chơi và chơi tốt vai chơi của mình. -Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau... + Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề,... + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa, bút màu, giấy, một số bài hát về Bác... + Góc Steam: hột, hạt, lá cây, cốc, chai nhựa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...	+Bác còn sống hay đã mất nào? + Hiện nay Bác nằm yên nghỉ ở đâu vậy các con? + Mọi người tới lăng Bác làm gì? Hôm nay cô sẽ cho các con chơi các trò chơi trong các góc. + Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: (Rèn Nhã Quỳnh) - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Con đang xây gì vậy ? xây các khu vui chơi, xây lăng Bác + Góc nghệ thuật: Các con đang hát bài hát(thơ) gì vậy ?(hát, đọc thơ theo chủ đề. Vẽ lăng Bác, nặn tháp rùa... + Góc học tập: Con đang xem tranh gì ? con đang vẽ (nặn) gì vậy ? Tranh ảnh về danh lam thắng cảnh, ảnh về Bác. Trẻ vẽ, nặn.. + Góc Steam : Xếp lăng Bác bằng hột, hạt... + Góc phân vai: Bác sĩ ơi sao tôi chóng mặt quá ! Bác khám cho tôi với. Trẻ chơi bán hàng, bác sĩ. + Góc thiên nhiên: Con đang làm gì vậy? Chăm sóc cây cối... * Kết thúc: Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi
Chơi góc thư viện (thứ 6) (MT80)	Biết cách "đọc sách": lật từng trang và "đọc sách"	- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.	1. Giới thiệu góc thư viện - Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện - Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào?

	từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Phân biệt phần mở đầu và kết thúc. Có hành vi như người đọc sách - Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định	- Hôm nay góc thư viện có gì mới? - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không? 2. Chia trẻ thành các nhóm hoạt động. Nhóm 1: Bé "đọc" truyện - Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung - Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào "đọc" trước, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: + Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không? + Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) + Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ? + Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc) - Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước) - Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gợi ý hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã "đọc" như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem - Dẫn dắt trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem - Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định * Nhóm 2: Bé học chữ cái chữ số. - Hướng trẻ vào các tranh về chữ cái chữ số, gạch chân các chữ cái trong bài thơ chủ đề QHĐNBH,. * Trò chơi - Cô cùng trẻ chơi trời nắng trời mưa. 3. Kết thúc. Cho trẻ thu dọn đồ dùng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
.Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT80)	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau	.Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay

	sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

3- Chơi, hoạt động theo ý thích: Làm quen bài hát:Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ (MT88)	- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. - Trẻ nói đúng tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu. - Trẻ vui vẻ khi tham gia hoạt động.	- Nhạc bài hát “Hoà bình cho bé”, đồ chơi các góc.	1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức hướng dẫn trẻ 2. Làm quen bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát mẫu 2 lần và cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài hát. - Cô giáo dục trẻ - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô khuyến khích động viên trẻ hát 3. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi các góc chơi cô bao quát động viên trẻ...
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT52)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Giẻ lau, cờ, bé ngoan	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT80)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ: Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: - Nhẹ nhàng với phụ huynh, ân cần với trẻ - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu bé đến lớp - Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi trực tiếp với phụ huynh - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ - Gợi mở để trẻ tự chọn trò chơi, đồ chơi *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 1-4 - Hô hấp: Làm động tác thổi bóng + Tay: đánh chéo 2 tay ra phía trước sau + Bụng: cúi người về phía trước - + Chân: đưa từng chân ra phía trước + Bật: bật chụm tách + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT52)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam, biết quê Bác, nơi sống và làm việc của Bác. Ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5. Hiện Bác đang yên nghỉ trong Lăng ở Hà Nội. Lúc còn sống Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng, biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác qua bài thơ, bài hát - Trẻ kể đúng một số tên của Bác Hồ, quê Bác, ngày sinh nhật	trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.	* Trò chuyện: + Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về địa danh ở Thủ Đô: Tên Thủ Đô, địa danh nổi tiếng + Thủ đô của đất nước + Một số danh lam thắng cảnh, di tích của thủ đô.... Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước của mình. Cho trẻ thể hiện xem tâm trạng của trẻ khi đến lớp và trẻ có suy nghĩ như thế nào khi nói về quê hương đất nước.

	Bác, Bác đang nằm yên nghỉ ở đâu và hát một số bài hát về Bác và một số địa danh nơi Bác công tác và ở. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến, yêu quý và kính trọng Bác Hồ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: 1. Hoạt động học: Văn học Truyện “niềm vui bất ngờ” (MT63)	- Trẻ biết tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, dứt khoát. -Trẻ hứng thú nghe và làm nhiều việc tốt để tỏ lòng biết ơn kính trọng Bác.	- Powerpoint câu chuyện “ niềm vui bất ngờ”, video câu chuyện “ niềm vui bất ngờ”	1.Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài “ Em mơ gặp Bác Hồ”. Dẫn dắt vào bài 2. Trọng tâm: * Kể diễn cảm: - Cô kể lần 1: diễn cảm - Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh powerpoint. Giảng nội dung * Đàm thoại nội dung theo hình thức trò chơi(Lắc xắc xô) + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Cô giáo dẫn các bạn nhỏ đi đâu? - Trên đường đi các bạn nhỏ đi qua đâu? - Khi Bác Hồ xuất hiện tình cảm của các bạn nhỏ và cô giáo như thế nào? - Bác Hồ đã đưa các bạn nhỏ đi đâu? - Cô giáo dạy trẻ: yêu mến,kính trọng Bác.... Giáo dục: luôn ghi nhớ công ơn Bác, chăm ngoan học giỏi xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ Lần 3: Cô cho trẻ xem video

			3. Kết thúc: - Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2. Chơi ngoài trời: Hoạt động có mục đích: Xếp chùa 1 cột, Lăng Bác bằng sỏi (MT94)	- Trẻ nhớ lại hình ảnh của lăng Bác và xếp chùa một cột để xếp. - Trẻ dùng sỏi để xếp thành hình lăng Bác Hồ và chùa 1 cột. - Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động cùng cô.	- Sỏi, vị trí sân sạch sẽ thoáng	1. Hoạt động có mục đích: Xếp chùa 1 cột, Lăng Bác bằng sỏi - Cô và trẻ dạo quanh sân và quan sát thời tiết hôm nay. - Cô cho trẻ kể tên các danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử nổi tiếng ở Hà Nội. - con nhìn xem trên tay cô có gì nào? - Các con hãy xếp cho cô chùa một cột, lăng Bác bằng viên sỏi này nào? - Cho trẻ xếp cô bao quát nhắc nhở trẻ còn lúng túng. - Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép xứng đáng là cháu ngoan của Bác. Cô lòng giáo dục. 2. Trò chơi: Kéo co. - Cô đưa dây ra hỏi trẻ.... - Cô tổ chức cho trẻ chơi, khen ngợi động viên trẻ. 3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát nhắc trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT80)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết phân vai chơi, chơi đúng góc chơi và chơi tốt vai chơi của mình. -Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, phát huy tính sáng	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán	Chơi, hoạt động ở các góc - Xúm xít, xúm xít. + Bạn nào cho cô biết vị lãnh tụ của nước chúng ta là ai? +Bác còn sống hay đã mất nào? + Hiện nay Bác nằm yên nghỉ ở đâu vậy các con? + Mọi người tới lăng Bác làm gì? Hôm nay cô sẽ cho các con chơi các trò chơi trong các góc. + Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn?

	tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	hàng, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau... + Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề,... + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gỗ, khăn, hoa múa, bút màu, giấy, một số bài hát về Bác... + Góc Steam: hạt, lá cây, cốc, chai nhựa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...	+ Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: (Rèn Nhã Quỳnh) - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Con đang xây gì vậy ? xây các khu vui chơi, xây lăng Bác + Góc nghệ thuật: Các con đang hát bài hát(thơ) gì vậy ?(hát, đọc thơ theo chủ đề. Vẽ lăng Bác, nặn tháp rùa... + Góc học tập: Con đang xem tranh gì ? con đang vẽ (nặn) gì vậy ? Tranh ảnh về danh lam thắng cảnh, ảnh về Bác. Trẻ vẽ, nặn.. + Góc Steam : Xếp lăng Bác bằng hạt, hạt... + Góc phân vai: Bác sĩ ơi sao tôi chóng mặt quá ! Bác khám cho tôi với. Trẻ chơi bán hàng, bác sĩ. + Góc thiên nhiên: Con đang làm gì vậy? Chăm sóc cây cối... * Kết thúc: Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi
Chơi góc thư viện (thứ 6) (MT80)	Biết cách "đọc sách": lật từng trang và "đọc sách" từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Phân biệt phần mở đầu và kết thúc.	- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.	1. Giới thiệu góc thư viện - Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện - Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? - Hôm nay góc thư viện có gì mới? - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không? 2. Chia trẻ thành các nhóm hoạt động. Nhóm1: Bé "đọc" truyện - Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung

	Có hành vi như người đọc sách - Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định		- Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào "đọc" trước, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: + Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không? + Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) + Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ? + Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc) - Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước) - Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gọi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã "đọc" như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem - Dẫn dò trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem - Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định * Nhóm 2: Bé học chữ cái chữ số. - Hướng trẻ vào các tranh về chữ cái chữ số, gạch chân các chữ cái trong bài thơ chủ đề QHĐNBH. * Trò chơi - Cô cùng trẻ chơi trời nắng trời mưa. 3. Kết thúc. Cho trẻ thu dọn đồ dùng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
.Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT80)	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô:	.Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.

	chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.	- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngủ và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.
--	--	--	---

		- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3- Chơi, hoạt động theo ý thích: Làm vở bài tập toán: Đếm trong phạm vi 5 (MT52)	- Trẻ nhận biết đúng số lượng mỗi nhóm - Trẻ đếm, nói và tô chấm tròn đúng số lượng - Trẻ hăng hái tham gia hoạt động.	- Vở bài tập toán, sáp màu, đồ chơi các loại	1) TC: Năm con cua đá cô giới thiệu luật chơi cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. 2) Làm vở bài tập toán: Đếm trong phạm vi 5 - Cô cho trẻ mở đúng bài. Hỏi trẻ: Các con hãy xem bức tranh phía trên vẽ con gì? + Các con hãy đếm xem có mấy con dê, mấy con lợn, con bò, con ngựa? + Mỗi con vật tương ứng với mấy chấm tròn?

			+ Các con hãy tô chấm tròn vào ô vuông tương ứng với số con vật. Cô cho trẻ thực hiện và bao quát động viên trẻ làm. 3) Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT52)	Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Giẻ lau, cờ, bé ngoan	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT80)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình	- Đồ dùng cá nhân	- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày

	- Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhẹ nhàng lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ: Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: - Nhẹ nhàng với phụ huynh, ân cần với trẻ - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu bé đến lớp - Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi trực tiếp với phụ huynh - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ - Gợi mở để trẻ tự chọn trò chơi, đồ chơi *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) - Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. +Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 1-4 - Hô hấp: Làm động tác thổi bóng + Tay: đánh chéo 2 tay ra phía trước sau +Bụng: cúi người về phía trước - + Chân: đưa từng chân ra phía trước + Bật: bật chụm tách + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. - Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT52)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam, biết quê Bác, nơi sống và làm việc của Bác. Ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5. Hiện Bác đang yên nghỉ trong Lăng ở Hà Nội. Lúc còn sống Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng, biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác qua bài thơ, bài hát - Trẻ kể đúng một số tên của Bác Hồ, quê Bác, ngày sinh nhật	trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.	* Trò chuyện: + Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về địa danh ở Thủ Đô: Tên Thủ Đô, địa danh nổi tiếng + Thủ đô của đất nước + Một số danh lam thắng cảnh, di tích của thủ đô.... Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước của mình. Cho trẻ thể hiện xem tâm trạng của trẻ khi đến lớp và trẻ có suy nghĩ như thế nào khi nói về quê hương đất nước.

	Bác, Bác đang nằm yên nghỉ ở đâu và hát một số bài hát về Bác và một số địa danh nơi Bác công tác và ở. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến, yêu quý và kính trọng Bác Hồ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: 1. Hoạt động học: Hoạt động học: Toán: Sắp xếp theo qui tắc 1-1-1 (MT35)	-Trẻ biết sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 và nhận ra được qui tắc sắp xếp đó. -Trẻ nhận biết được cụm từ: “sắp xếp theo qui tắc 1:1:1”, nhận biết được các đối tượng sắp xếp. -Chú ý trong giờ học, tập trung khi thao tác.	- hình vuông, hình tròn, hình tam giác, đồ chơi các góc, thẻ số	1. Gây hứng thú - Chào mừng các con đến với “ lớp học vui vẻ”. Dẫn dắt vào 2. Trọng tâm * Phần1: Ôn sắp xếp, nhận ra qui tắc sắp xếp 1-1. - Cho trẻ đứng xếp theo 1 bạn nam 1 bạn nữ * Phần 2: Dạy trẻ sắp xếp theo qui tắc 1-1-1 - Cho trẻ lấy rô đặt sang phía phải. - Trong rô có những hình gì? * Xếp theo mẫu: - Cô sẽ xếp những hình này thành hàng ngang: xếp lần lượt hình vuông, đến hình tròn, một hình tam giác Cứ mỗi hình cô xếp chữ số 1 1 1 - Ai lên xếp tiếp số hình này cho cô nào (cho trẻ lên xếp) - Nhận xét: Các con có nhận xét gì về cách xếp này: cứ 1 hình vuông, hình tròn, hình tam giác, rồi lặp lại một hình vuông... lặp lại theo một trật tự 1-1-1 gọi là sắp xếp theo QT 1.1.1 - Trẻ đọc sắp xếp theo qui tắc 1.1.1 * Trẻ thực hiện - Cho trẻ xếp theo qui tắc 1.1.1 - cho trẻ lên xếp - Cho trẻ xếp cả lớp cô kiểm tra

			- Sắp xếp sáng tạo: ngoài cách sắp xếp này còn có cách sắp xếp gì khác ? - Mời 1 trẻ lên theo cách của trẻ * Luyện tập: Tc: Ai nhanh nhất. Các con sẽ xếp theo quy tắc mà mình thích. Trong thời gian 1 bản nhạc, bạn nào xếp đúng và nhanh nhất sẽ là người giỏi nhất. Tc: Đội nào nhanh hơn - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi. Cô khuyến khích động viên c. Kết thúc: cô nhận xét trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2- Chơi ngoài trời: Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy (MT52)	- Trẻ biết cách gấp một số đồ chơi bằng giấy, biết chơi trò chơi. -Trẻ nói được một số đồ chơi trẻ gấp, trẻ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. -Trẻ hăng hái trả lời câu hỏi, tích cực tham gia hoạt động, có ý thức bảo vệ môi trường.	- Giấy, rổ, đồ chơi ngoài trời..	1. Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy Cô cho trẻ đi dạo chơi hít thở không khí trong lành. - Cô hỏi trẻ về bầu trời thời tiết ngày hôm nay + Con nhìn lên bầu trời hôm nay ntn? + Cô tặng mỗi trẻ 1 tờ giấy và hỏi trẻ: cô tặng gì? Cho trẻ nhận xét về tờ giấy. và từ tờ giấy các con sẽ làm gì? + Con thích làm gì với tờ giấy? (gấp, vò....) + Con làm được gì? Làm thế nào? - Hỏi trẻ cách gấp. Cô bao quát khuyến khích trẻ gấp 2. Trò chơi: Ném bóng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khen trẻ kịp thời 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát nhắc trẻ.v
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT80)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết phân vai chơi, chơi đúng góc	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa,	Chơi, hoạt động ở các góc - Xúm xít, xúm xít. + Bạn nào cho cô biết vị lãnh tụ của nước chúng ta là ai? +Bác còn sống hay đã mất nào?

	chơi và chơi tốt vai chơi của mình. -Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau... + Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề,... + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa, bút màu, giấy, một số bài hát về Bác... + Góc Steam: hạt, lá cây, cốc, chai nhựa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...	+ Hiện nay Bác nằm yên nghỉ ở đâu vậy các con? + Mọi người tới lăng Bác làm gì? Hôm nay cô sẽ cho các con chơi các trò chơi trong các góc. + Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: (Rèn Nhã Quỳnh) - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Con đang xây gì vậy ? xây các khu vui chơi, xây lăng Bác + Góc nghệ thuật: Các con đang hát bài hát(thơ) gì vậy ?(hát, đọc thơ theo chủ đề. Về lăng Bác, nặn tháp rùa... + Góc học tập: Con đang xem tranh gì ? con đang vẽ (nặn) gì vậy ? Tranh ảnh về danh lam thắng cảnh, ảnh về Bác. Trẻ vẽ, nặn.. + Góc Steam : Xếp lăng Bác bằng hạt, hạt... + Góc phân vai: Bác sĩ ơi sao tôi chóng mặt quá ! Bác khám cho tôi với. Trẻ chơi bán hàng, bác sĩ. + Góc thiên nhiên: Con đang làm gì vậy? Chăm sóc cây cối... * Kết thúc: Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi
Chơi góc thư viện (thứ 6) (MT80)	Biết cách "đọc sách": lật từng trang và "đọc sách" từ trái sang phải, từ dòng trên xuống	- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.	1. Giới thiệu góc thư viện - Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện - Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? - Hôm nay góc thư viện có gì mới?

	dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Phân biệt phần mở đầu và kết thúc. Có hành vi như người đọc sách - Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định		- Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không? 2. Chia trẻ thành các nhóm hoạt động. Nhóm1: Bé "đọc" truyện - Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung - Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào "đọc" trước, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: + Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không? + Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) + Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ? + Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc) - Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước) - Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gợi ý hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã "đọc" như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem - Dẫn dắt trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem - Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định * Nhóm 2: Bé học chữ cái chữ số. - Hướng trẻ vào các tranh về chữ cái chữ số, gạch chân các chữ cái trong bài thơ chủ đề QHĐNBH,. * Trò chơi - Cô cùng trẻ chơi trời nắng trời mưa. 3. Kết thúc. Cho trẻ thu dọn đồ dùng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

.Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT80)	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.	.Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)
--	---	--	---

	đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3- Chơi, hoạt động theo ý thích: Kỹ	Trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm có thể gây ra đuối nước	- Bài giảng powerpoint, đồ chơi các góc.	1. Kỹ năng phòng tránh đuối nước(UĐ Steam- phòng tránh tai nạn thương tích) Cô cùng trẻ vận động cùng trẻ bài hát Baby shark.

năng phòng tránh đuối nước(UD Steam- phòng tránh tai nạn thương tích) (MT52)	như: Ao, hồ, sông suối, giếng, hồ nước, bể bơi, bồn tắm...trẻ biết một số cách phòng tránh đuối nước như: Tránh xa khu vực ao hồ, sông suối..., Trẻ nắm được cách xử lý khi gặp người bị đuối nước: hô hoán, kêu gọi người lớn giúp đỡ, không tự ý kéo bạn lên, quăng vật nổi xuống cho bạn bám - Trẻ có một số kỹ năng phòng tránh đuối nước đơn giản, xử lý tình huống khi gặp người bị đuối nước: hô to, kêu gọi người lớn đến giúp...rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận, phân biệt hành động đúng – sai, rèn trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm khi tham gia các hoạt động		- Các con ơi, mùa hè sắp đến rồi, biển đẹp lắm, các con có thích đi tắm biển không nào? (Đi luôn đi, đi...) + Các con ơi, biển đẹp nhưng là vùng nước cũng rất nguy hiểm, các con chưa có kỹ năng gì để đảm bảo an toàn đâu. - Các con ơi, không chỉ biển đâu, mà con nhiều vùng nước khác cũng có tiềm ẩn nhiều nguy cơ gây đuối nước đấy, đó cũng chính là điều cô rất lo lắng và ngày hôm nay cô mong muốn mang đến cho chúng mình bài học: Kỹ năng phòng tránh đuối nước * a. Bước 1: Trải nghiệm thực tế. - Đầu tiên cô xin mời các con hãy xem một đoạn phim tình huống xảy ra với bạn Bi nhé: - Cho trẻ xem video tình huống “Câu chuyện của Bi”. * Đàm thoại: - Trong phim Bi cùng các bạn đi đâu? - Khi đang đi chơi đá bóng thì chuyện gì xảy ra? - Con có suy nghĩ gì về hành động khi bạn Bi dùng cây vót bóng? - Các bạn đã làm thế nào khi thấy Bi ngã xuống nước? - Nếu mẹ không đến kịp thời thì chuyện gì sẽ xảy ra? - Cô chốt lại các ý kiến. Các con ạ, các con còn nhỏ khi chơi gần ao hồ thực sự rất nguy hiểm, nếu trong đoạn phim mẹ không kịp thời đến cứu thì rất có thể bạn Bi đã bị ngạt nước, đuối nước. - Cô nói về mức độ nguy hiểm và tình trạng đuối nước đáng báo động ở trẻ nhỏ - Vậy bây giờ cô trò chúng mình cùng nhau chia sẻ những kỹ năng phòng tránh đuối nước nhé. 2. Bước 2: Suy ngẫm, phản hồi, chia sẻ kinh nghiệm - Vậy những nơi nào là nơi có nguy cơ xảy ra đuối nước? - Để giải quyết được rõ vấn đề này, cô mời các con hãy cùng “Tạo nhóm”. Cô có các lô tô về một số nơi gần gũi với chúng mình, nhiệm vụ của 3 đội là tìm và gắn lô tô mà các con cho rằng “đó là nơi nguy hiểm có thể gây ra đuối nước”. Thời gian tính bằng một bản nhạc.
--	---	--	--

	- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	- Mời các nhóm trình bày. - Cô đặt câu hỏi gợi ý, nhận xét cho trẻ. - Cho trẻ nhìn màn hình, nhắc lại những nơi có nguy cơ xảy ra đuối nước. → Kỹ năng đầu tiên cô muốn các con ghi nhớ: Tuyệt đối không đến chơi gần những vùng nước nguy hiểm. Không tự ý tắm khi không có người lớn giám sát. - Vậy quay lại tình huống giống trong đoạn phim: Nếu thấy bạn bị ngã xuống nước con sẽ xử lý như thế nào? Đúng rồi, sức còn nhỏ, các con tuyệt đối không được tự ý cứu bạn, mà phải nhanh chóng hô to gọi giúp đỡ. Chúng mình sẽ hô thế nào nhỉ? - Trường hợp không gọi được người lớn, chúng mình sẽ làm gì? - Hãy quan sát xung quanh xem những vật sau, đâu là vật mình có thể vớt xuống để cứu bạn? - Cô chốt lại: phao bơi, thùng xốp, can nhựa, cành cây dài, dây thùng... - Hơn hết nhất, bây giờ chúng ta đã 6 tuổi rồi, cô mong chúng mình hãy mạnh dạn đi học bơi. - Ở đây có bạn nào đã được đi bơi rồi? - Vậy khi đến bể bơi, mình cần chú ý điều gì nhỉ? Cô chốt lại các ý kiến. - Không chỉ mặc áo phao khi đi bơi đâu, mà khi ngồi trên thuyền, tàu thủy (các PTGT đường thủy) chúng mình cũng cần phải mặc áo phao nhé (Cho trẻ xem ảnh mặc áo phao khi ngồi trên thuyền). c. Bước 3: Rút ra bài học đúng về KN phòng tránh đuối nước. - Sử dụng hình ảnh động trên máy, cô khái quát và rút ra bài học kỹ năng phòng tránh đuối nước cho trẻ: + Tuyệt đối không đến chơi ở gần ao, hồ, sông, suối, bể cá, bể nước, thùng nước... khi không có người lớn giám sát
--	---	--

		+ Nên đi tập bơi, mặc áo phao/phao bơi khi xuống nước, luôn phải đi cùng người lớn, khi tham gia các PTGT đường thủy phải mặc áo phao và ngồi ngay ngắn. + Khi gặp người bị đuối nước, phải hô to, gọi người giúp đỡ. Tuyệt đối không tự ý cứu người. Có thể vớt phao cứu hộ, vật nổi xuống cho bạn bám vào. d. Bước 4: Thử nghiệm/áp dụng. <i>* Trò chơi 1: Thử thách cho bé.</i> - Cô tạo ra tình huống và mời trẻ/nhóm trẻ tham gia xử lý tình huống. + Tình huống 1: Cứu bạn khi bị ngã xuống bể bơi. Cô mời 2-3 trẻ tham gia tình huống khi thấy bạn bị ngã xuống bể. Sau đó cô gợi ý cho các bạn khác nhận xét cách xử lý tình huống của bạn. <i>* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị chuẩn bị cho các đội các bức tranh có hình ảnh về các hành vi đúng - sai về kỹ năng phòng tránh đuối nước. Nhiệm vụ của các con là hãy đứng thành 3 hàng dọc, thay nhau bật qua 2 vòng, lên gắn mặt xanh mêu cho hành động sai, mặt cười vàng cho hành động đúng. Trong một bản nhạc đội hoàn thành đúng nhiều nhất sẽ thắng. - Cô nhận xét kết quả. * Củng cố - Vừa rồi cô và các con đã cùng nhau học bài học về kỹ năng gì? - Mùa hè sắp đến rồi, bạn nào cũng thích đi biển, đi bơi, nhưng chúng mình cần chú ý luôn luôn phải đi cùng bố mẹ, không tự ý chơi gần vùng nước nguy hiểm. Thực hiện theo các quy tắc an toàn để phòng tránh đuối nước nhé. Kết thúc (1-2 phút) - Tặng quà cho trẻ. Kết thúc hoạt động 3. Chơi tự chọn: cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc
Nêu gương cuối ngày		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cùng cô lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT52)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Giẻ lau, cờ, bé ngoan	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT80)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ: Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: - Nhẹ nhàng với phụ huynh, ân cần với trẻ - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu bé đến lớp - Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi trực tiếp với phụ huynh - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ - Gợi mở để trẻ tự chọn trò chơi, đồ chơi *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 1-4 - Hô hấp: Làm động tác thổi bóng + Tay: đánh chéo 2 tay ra phía trước sau + Bụng: cúi người về phía trước - + Chân: đưa từng chân ra phía trước + Bật: bật chụm tách + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT52)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam, biết quê Bác, nơi sống và làm việc của Bác. Ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5. Hiện Bác đang yên nghỉ trong Lăng ở Hà Nội. Lúc còn sống Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng, biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác qua bài thơ, bài hát - Trẻ kể đúng một số tên của Bác Hồ, quê Bác, ngày sinh nhật	trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.	* Trò chuyện: + Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về địa danh ở Thủ Đô: Tên Thủ Đô, địa danh nổi tiếng + Thủ đô của đất nước + Một số danh lam thắng cảnh, di tích của thủ đô.... Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước của mình. Cho trẻ thể hiện xem tâm trạng của trẻ khi đến lớp và trẻ có suy nghĩ như thế nào khi nói về quê hương đất nước.

	Bác, Bác đang nằm yên nghỉ ở đâu và hát một số bài hát về Bác và một số địa danh nơi Bác công tác và ở. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến, yêu quý và kính trọng Bác Hồ		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: 1. Hoạt động học : Tạo hình: cắt, dán ao cá Bác Hồ (MT99)	- Trẻ biết đặc điểm màu sắc của con cá, biết cách cắt các con cá. - Trẻ nói được đặc điểm của cá, có kỹ năng cắt, dán ao cá. - Trẻ tích cực hoàn thành sản phẩm.	- Hồ dán, keo, kéo, giấy màu, tranh mẫu	1. Gây hứng thú. - Cô cho hát bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” dẫn dắt vào bài 2. Trọng tâm. * Quan sát tranh mẫu. + Bức tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh nào? + Những chú cá này cắt thế nào? + Màu sắc thế nào? * Cô cắt mẫu: cô gấp đôi tờ giấy màu 1 tay cô giữ giấy, 1 tay cô cầm kéo cắt 1 đường cong dài dừng lại rồi cô cắt 1 đường xiên, 1 đường ngang ở phía dưới làm đuôi cá. Để cắt mắt cô cắt 1 hình tròn nhỏ. Sau khi cắt xong cô bôi keo vào mặt sau rồi dán. Cứ như vậy cô cắt nhiều chú cá khác nhau. * Trẻ thực hiện. - Cô đến bên hướng dẫn bao quát trẻ. Động viên khuyến khích trẻ làm Gd: * Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

			- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Con thích sản phẩm nào? Vì sao? 3. Kết thúc. : Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2- Chơi ngoài trời: Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời thời tiết hôm nay (MT52)	- Trẻ biết tên mùa, biết đặc điểm của bầu trời thời tiết ngày hôm nay và mùa khác. - Trẻ nói đúng tên mùa, các đặc điểm nổi bật trên bầu trời và thời tiết, biết mặc quần áo và đồ dùng phù hợp. - Trẻ chú ý quan sát và trả lời câu hỏi.	- Vị trí quan sát tốt, đồ chơi, sân trường sạch sẽ.	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời thời tiết hôm nay Cô cho trẻ đi dạo chơi hít thở không khí trong lành. - Cô hỏi trẻ về bầu trời thời tiết ngày hôm nay + Con nhìn lên bầu trời hôm nay ntn? + Trên trời có gì? + Mùa này là mùa gì? + Mùa hè thời tiết và cây ntn? + Mặc quần áo ntn cho phù hợp? Cô cho trẻ nói và so sánh mùa xuân với mùa hè... Cô giáo dục về các mùa. 2. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khen trẻ kịp thời 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát nhắc trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT80)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết phân vai chơi, chơi đúng góc chơi và chơi tốt vai chơi của mình. -Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi,	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây.	Chơi, hoạt động ở các góc - Xúm xít, xúm xít. + Bạn nào cho cô biết vị lãnh tụ của nước chúng ta là ai? +Bác còn sống hay đã mất nào? + Hiện nay Bác năm yên nghỉ ở đâu vậy các con? + Mọi người tới lăng Bác làm gì? Hôm nay cô sẽ cho các con chơi các trò chơi trong các góc. + Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ?

	phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	+ Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau... + Góc học tập : Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề,... + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa, bút màu, giấy, một số bài hát về Bác... + Góc Steam: hạt, lá cây, cốc, chai nhựa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...	+ Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * <u>Trở về góc chơi:</u> (Rèn Nhã Quynh) - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Con đang xây gì vậy ? xây các khu vui chơi, xây lăng Bác + Góc nghệ thuật: Các con đang hát bài hát(thơ) gì vậy ?(hát, đọc thơ theo chủ đề. Về lăng Bác, nặn tháp rùa... + Góc học tập: Con đang xem tranh gì ? con đang vẽ (nặn) gì vậy ? Tranh ảnh về danh lam thắng cảnh, ảnh về Bác. Trẻ vẽ, nặn.. + Góc Steam : Xếp lăng Bác bằng hạt, hạt... + Góc phân vai: Bác sĩ ơi sao tôi chóng mặt quá ! Bác khám cho tôi với. Trẻ chơi bán hàng, bác sĩ. + Góc thiên nhiên: Con đang làm gì vậy? Chăm sóc cây cối... * Kết thúc: Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi
Chơi góc thư viện (thứ 6) (MT80)	Biết cách "đọc sách": lật từng trang và "đọc sách" từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.	1. Giới thiệu góc thư viện - Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện - Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? - Hôm nay góc thư viện có gì mới? - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không? 2. Chia trẻ thành các nhóm hoạt động. Nhóm1: Bé "đọc" truyện

	- Phân biệt phần mở đầu và kết thúc. Có hành vi như người đọc sách - Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định		- Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung - Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào "đọc" trước, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: + Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không? + Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) + Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ? + Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc) - Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước) - Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gợi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã "đọc" như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem - Dẫn dò trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem - Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định * Nhóm 2: Bé học chữ cái chữ số. - Hướng trẻ vào các tranh về chữ cái chữ số, gạch chân các chữ cái trong bài thơ chủ đề QHĐNBH,. * Trò chơi - Cô cùng trẻ chơi trời nắng trời mưa. 3. Kết thúc. Cho trẻ thu dọn đồ dùng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
.Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT80)	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối	.Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.

	và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1	- Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi
--	---	---	---

		bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3- Chơi, hoạt động theo ý thích: dọn vệ sinh lớp học (MT80)	- Trẻ biết thực hiện các thao tác vệ sinh, trong lớp và ngoài lớp, biết ý	- Khăn lau, bé ngoan, đồ chơi các góc.	1.Tc: Mưa to, mưa nhỏ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2)Lao động dọn vệ sinh

	nghĩa của việc thực hiện tốt nề nếp - Trẻ nhanh nhẹn thực hiện các thao tác vệ sinh, biết nhận xét bạn và mình. - Trẻ tích cực lau dọn vệ sinh lớp học, thực hiện tốt nề nếp.		- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ, cho trẻ khăn lau ẩm, xô đựng nước, xô đựng rác và cho trẻ về các góc chơi lau dọn, sắp đặt lại đồ dùng đồ chơi cho gọn gàng, ngăn nắp. - Cô kết hợp lau dọn cùng trẻ, hướng dẫn cho trẻ cách lau, sắp đặt sao cho gọn gàng. 3. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi đồ chơi. Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cô gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT52)	Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Giẻ lau, cờ, bé ngoan	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT80)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

