

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 19/05 đến 23/05)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị The

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT46)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	TD sáng: -Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1.Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên 2. Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động : Tập theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đan chéo 2 tay ra 2 phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước . - Chân: Đưa lần lượt từng chân lên phía trước. - Bật: Bật chụm tách. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT25)	- Trẻ biết tên nước, cờ Tổ quốc, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam và biết một số danh lam thắng cảnh của	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Tên đất nước, một số vùng miền của tổ quốc. - Thủ đô Hà Nội - Một số địa danh, di tích lịch sử nổi tiếng. - Một số ngày lễ hội của dân tộc. - Tình cảm của bé với quê hương đất nước.

	thủ đô Hà Nội: Văn miếu quốc tử giám, hồ gươm, chùa một cột,... - Rèn cho trẻ cách nói đủ câu, mạch lạc. - Trẻ yêu quê hương đất nước và bảo vệ, giữ gìn các danh lam thắng cảnh, và các di tích lịch sử.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN Chạy được 15m liên tục theo đường vòng TC Chuyên bóng (MT4)	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên các vận động cơ bản “Chạy 15m liên tục theo đường vòng ”. - Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay để tự nhiên mắt nhìn thẳng phía trước chạy 15m liên tục theo đường vòng. - Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi vận động 2. Kỹ năng	- Xắc xô, lớp học sạch sẽ thoáng mát đủ cho trẻ vận động. -Vạch chuẩn ,Sân rộng sạch sẽ thoáng mát ,Rổ nhựa, cờ. - Nhạc khởi động, loa. - Trang phục phù hợp - Bóng nhựa.	TDKN “Chạy được 15m liên tục theo đường vòng”. TC Chuyên bóng a. Gây hứng thú: - Giới thiệu các bé hội thi “ Bé tài năng”. - Gồm 2 đội chơi, các đội trải qua 3 phần thi. - Trước khi bước vào hội thi xin hỏi các đội chơi có bạn nào bị ốm, bị đau chân, đau tay không? b. Trọng tâm: * Khởi động: (trên nền nhạc bài “ Bé khỏe bé ngoan”) - Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn, cho trẻ đi các kiểu chân chậm đi nhanh, dậm chân tại chỗ rồi về 2 hàng ngang theo đội. * Trọng động: Phần thi thứ 1: Đồng diễn thể dục. - BTPTC: + Tay: 2 tay ra trước, lên cao.(2 lần x 4 nhịp). + Bụng: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên.(2 lần x 4 nhịp). + Chân: Bước chân lên phía trước, khụy gối(4 lần x 4 nhịp).

	- Rèn kỹ năng chạy thẳng hướng. - Rèn khả năng chú ý, quan sát định hướng không gian phát triển tố chất khéo léo. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật 3. Giáo dục - Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục. - Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích hoạt động thể dục.		+ Bật : Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp). Phần thi thứ 2: Thử tài cùng bé. - VĐCB: “Chạy được 15m liên tục theo đường vòng”. + Mời 1 trẻ thực hiện vận động.(Động viên trẻ) - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác. + Cô cho trẻ nhắc tên vận động 1 – 2 lần. + Cô mời 1 -2 trẻ lên thực hiện và cho trẻ nhận xét. + Cô mời lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (Chú ý sửa sai và động viên trẻ tập) + Cô cho trẻ tập lần 2 dưới hình thức thi đua. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và nhắc tên vận động. - Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. - Phần thi thứ 3: Chung sức (T/C: Chuyển bóng) + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. c. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: Bé khám phá gió (UD STEAM) (MT18)	1. Kiến thức - Trẻ biết gió là hiện tượng tự nhiên, biết một số đặc điểm của gió thông qua các hoạt động thí nghiệm, khám phá hướng gió, tiếng gió. Biết tên gọi về gió tự	- Sân chơi rộng rãi thoáng mát, và điều kiện thời tiết có gió cho trẻ hoạt động, trẻ chơi trên sân có bóng râm mát - Túi nilon, cốc nước, những dải giấy mỏng	E1- Thu hút - Các con tìm những vật bay được nhờ có gió xung quang sân trường (khăn, lá cờ, tóc, lá cây..) E2- Khám phá + Theo con gió đến được từ đâu qua thí nghiệm với cốc nước này? (con nhúng ngón tay vào cốc nước) + Khi con nhúng ngón tay vào cốc nước đưa lên thì con thấy thế nào (ngón tay mát)

	nhiên, gió nhân tạo... - Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá tạo ra sản phẩm hoạt động nhờ gió (<i>chong chóng, điều, quạt giấy...</i>) 2. Kỹ năng - Kỹ năng làm việc theo nhóm, phân công thảo luận - Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán 3. Thái độ - Trẻ chủ động tự tin vui vẻ khi tham gia hoạt động	- Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút dạ, hồ dán, que, ống hút...	+ Vì sao con thấy ngón tay con mát (Vì gió thổi vào tay nên mát) - Một thí nghiệm về gió cũng rất hay và thú vị đấy + Con dùng dải dây, túi nilon để làm gì?(để xác định hướng gió) + Vì sao con lại dùng dải dây để xác định hướng gió (Dải dây bay về phía nào thì xác định được hướng gió ở phía đó) + Con quán sát xem khi có gió thì bạn ngồi bên cạnh con có gì khác biệt không? (tóc bạn bay) + Ngoài những đồ dùng nguyên vật liệu các con vừa làm thí nghiệm thì các con quan sát xem xung quanh chúng ta còn có gì nữa (lá cờ, khăn..) + Làm thế nào mà chúng ta biết được trời đang có gió (lá cờ bay, khăn bay) - Cô cho trẻ quan sát lá cờ bay, khăn voan bay + Khi các con cảm nhận được gió ngoài trời thì gọi là gió gì?(gió tự nhiên) + Gió có tác dụng gì với chúng ta? => Qua ý kiến chia sẻ của các con, đã nhận biết được gió làm khô quần áo, thông thoáng nhà cửa, nhờ có gió mà khinh khí cầu bay lên được,thuyền buồm nhờ có gió mà đi xa, điều có gió mà bay được, gió làm mát cơ thể...(Sử dụng slide trình chiếu) + Theo con chúng ta có thể tạo ra gió không? Làm cách nào để tạo ra gió + Gió do con người tạo ra gọi là gió gì? (gió nhân tạo) - Các con vừa khám phá về gió các nhóm ghi chép lại thông tin những vật có gió bay được và vật không bay được(trẻ có bảng ghi chép thông tin) E3- Giải thích - Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được - Trẻ chia sẻ lại bảng ghi chép mà trẻ vừa thực hiện được E4- củng cố/mở rộng - Các nhóm hãy thảo luận và lên ý tưởng xem nhóm mình sẽ thiết kế sản phẩm tạo ra gió
--	--	---	---

			- Nhóm 1: Làm quạt giấy - Nhóm 2: Làm chong chóng - Nhóm 3: Làm điều - Cô động viên, hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. E5- Đánh giá - Tổ chức cho trẻ chia sẻ thuyết trình về sản phẩm của mình
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT73)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	1.Trò chuyên: Nhạc: “Giấc mơ gặp Bác” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý Bác Hồ. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! 2.Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về Bác Hồ. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về Bác Hồ. * Góc học tập: Xem lô tô về Bác Hồ. Kể chuyện sáng tạo về Bác Hồ, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình.

			* Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. 3.Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết suất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. -Trẻ có kĩ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)

			- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tổ chức ngày sinh nhật Bác Hồ (MT63)	– Nhận biết những hình ảnh về Bác Hồ trogn đoạn phim tư liệu về Bác, cảm nhận được tình thương của vị cha già kính yêu dành cho dân tộc Việt Nam .	– Suu tầm đoạn phim tư liệu về Bác Hồ : đến thăm dân, thăm các chú bộ đội, thăm các cháu thiếu nhi, phát quà cho mọi người ... – Các NVL tạo hình cho trẻ hoạt	1. Tổ chức sinh nhật Bác Hồ – Mở nhạc cho trẻ hát và VĐ minh họa theo bài “ Nhớ ơn Bác ” ... – Trò chuyện với trẻ: + Đố các bạn biết hôm nay là ngày gì? (ngày 19 / 5 : SN Bác Hồ) + Vì sao mọi người dân VN lại gọi “ Bác Hồ là vị cha già kính yêu của dân tộc” ? + Hình ảnh gì của Bác Hồ trong lớp mình mà các bạn vẫn nhìn thấy hằng ngày?

	– Rèn kỹ năng biểu diễn, thái độ mạnh dạn tự tin trước đám đông khán giả . Phát triển trí nhớ có chủ định , tư duy ngôn ngữ, tưởng tượng sáng tạo thẩm mỹ . – Giáo dục trẻ lòng kính trọng, yêu mến và biết ơn vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc VN. Hứng thú tham gia các hoạt động mừng lễ sinh nhật Bác Hồ tại lớp cùng cô và bạn .	- động , góc chủ đề trang trí mở để gợi cảm xúc hoạt động cho trẻ – Máy, băng nhạc có bài hát về Bác Hồ ...	– Cô cho trẻ xem đoạn phim tư liệu về Bác Hồ , đàm thoại gợi ý theo nội dung phim ... – Có thể dùng lại một vài chỗ cho trẻ nắm bắt ý nghĩa : + Bác Hồ trồng cây, chăm sóc cây , tưới cây ... + Bác Hồ đến thăm các chú bộ đội, động viên khuyến khích mọi người ... + Bác Hồ đến thăm dân làng, mọi người mừng rỡ đón chào Bác ... + Bác Hồ đến thăm trại thiếu nhi , chia kẹo , phát quà cho các cháu ... – Hỏi lại cảm nhận của trẻ ... – Tổ chức biểu diễn văn nghệ “ Mừng sinh nhật Bác ” ... – Gợi ý các hình thức biểu diễn cho trẻ tự chọn : + Đọc thơ “ Ảnh Bác ” , “ Bác Hồ của em ” ... + Hát và múa minh họa bài “ Nhớ ơn Bác ” , “ Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn TN nhi đồng ” ... + Hợp ca “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng ” ... 2. Chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ chơi.
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi

	- Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		
Nêu gương cuối tuần (MT46)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn. - Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn.	- Hoa bé ngoan, cờ, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1. Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ông cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề. 2. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT46)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	TD sáng: -Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1.Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên 2. Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động : Tập theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đan chéo 2 tay ra 2 phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước . - Chân: Đưa lần lượt từng chân lên phía trước. - Bật: Bật chụm tách. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT25)	- Trẻ biết tên nước, cờ Tổ quốc, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam và biết một số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội: Văn miếu quốc tử giám, hồ gươm, chùa một cột,...	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Tên đất nước, một số vùng miền của tổ quốc. - Thủ đô Hà Nội - Một số địa danh, di tích lịch sử nổi tiếng. - Một số ngày lễ hội của dân tộc. - Tình cảm của bé với quê hương đất nước.

	- Rèn cho trẻ cách nói đủ câu, mạch lạc. - Trẻ yêu quê hương đất nước và bảo vệ, giữ gìn các danh lam thắng cảnh, và các di tích lịch sử.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH Đất nước thân yêu (MT41)	. Kiến Thức: - Trẻ biết được tên đất nước Việt Nam. - Biết quốc kỳ của nước Việt Nam. - Biết Hà Nội là thủ đô của đất nước. - Biết một số danh lam thắng cảnh của đất nước: Hồ Gươm, Lăng Bác, Chùa Một Cột. - Biết một số lễ hội truyền thống: Ngày quốc khánh, ngày giỗ tổ Hùng Vương. - Có một số hiểu biết về quê hương mình . 2. Kỹ Năng:	1. Đồ dùng của cô: - Máy tính, giáo án điện tử. - Hình ảnh về quốc kỳ Việt Nam, một số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội: Văn Miếu Quốc Tử Giám, Hồ Gươm, Lăng Bác, Chùa Một Cột. - Ngày tết nguyên đán, ngày tết trung thu. - Một số lễ hội truyền thống. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mảnh ghép tranh một số địa danh (Chùa Một Cột,	1. Gây hứng thú - Chào mừng các cô giáo cùng toàn thể các bé đến với chương trình “Hành trình văn hóa” của chúng ta ngày hôm nay! - Đến với chương trình hôm nay chúng ta vui mừng chào đón các cô giáo trong ban giám hiệu, cùng toàn thể các cô giáo trong trường và thành phần không thể thiếu là các bé lớp 3 tuổi A trường mầm non Nguyệt Đức về dự đông đủ chúng ta cùng nổ một tràng pháo tay để chương trình được bắt đầu! - Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần : - Phần 1: Du lịch qua màn ảnh nhỏ. - Phần 2: Thử tài bé yêu. - Phần 3: Trao phần thưởng. - Mở đầu chương trình cô mời các bé đến với phần thứ nhất của chương trình mang tên: “Du lịch qua màn ảnh nhỏ” với nhiều điều kỳ thú dành cho các bé, bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình nhé! 2. TrỌng tâm - Mỗi đất nước đều có một tên gọi riêng, một quốc kỳ đặc trưng, đất nước của chúng ta cũng vậy. - Các bé có biết tên của đất nước chúng ta là gì không nào? *Quan sát bản đồ Việt Nam.

	- Trẻ có kỹ năng trả lời được một số câu hỏi của cô. - Trẻ có kỹ năng chơi được một số trò chơi. - Phát triển óc quan sát, tính tò mò, ham hiểu biết ở trẻ. - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ. 3.Thái độ: - Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, trân trọng các truyền thống dân tộc. - Có ý thức giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, không vứt rác bừa bãi.	Lăng Bác, Hồ Gươm) - 3 hộp quà.	- Đây là bản đồ Việt Nam đây các con ạ, bản đồ nước ta chảy dài từ bắc vào nam cong cong có dạng hình chữ S đấy. *Quan sát quốc kỳ - Còn đây là gì - Lá cờ có màu gì? - Ở giữa có gì? - Ngôi sao có màu gì? - Lá cờ đỏ sao vàng là quốc kỳ của nước Việt Nam chúng ta màu đỏ tượng trưng cho màu máu của biết bao anh hùng đã ngã xuống vì độc lập dân tộc của tổ quốc đây các bé ạ. *Quan sát ngày tết nguyên đán -Đất nước ta còn có rất nhiều ngày lễ lớn nữa con biết những ngày lễ gì nào? (cô mời 2-3 trẻ đứng lên kể tên) - Vào ngày tết nguyên đán thì các con thường làm gì? -Ai có ý kiến khác? - Cô mời con nào con thường được làm gì? -Con được ăn những món ăn gì? - Con còn biết những ngày lễ gì nữa? - Vào ngày tết trung thu con thường làm gì? (cô mời 2-3 trẻ trả lời) *Quan sát cảnh Phố Lò - Điểm đến tiếp theo là quê hương Nguyệt Đức tươi đẹp của chúng ta . “Quê hương là chùm khế ngọt Cho con chèo hái mỗi ngày” Đây là đâu các con? - Đây chính là cảnh Phố Lò trung tâm của xã mình đây các con ạ. Có các trường học , có UBND xã , có khu Nghĩa trang liệt sỹ ... - Các con có biết quê hương là gì không? - Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên đây, ở đó có rất nhiều kỷ niệm của mỗi con người , sau này chúng mình lớn lên đi
--	---	--	---

		đâu làm bất cứ việc gì cũng đều nhớ về tuổi thơ , nhớ về quê hương yêu dấu của mình . - Chúng ta cùng làm một chuyến du lịch đi thăm thủ đô Hà Nội nhé! *Quan sát hình ảnh thủ đô Hà Nội. - Các con ạ Hà Nội là thủ đô của đất nước Việt Nam chúng ta đây. - Các con nhìn xem đây là đâu nào? - Hồ có gì đặc biệt ? - Ở giữa hồ có gì? - Xung quanh hồ có gì? -Các con có biết vì sao hồ có tên gọi là Hồ Gươm không ? - Hồ có tên là Hồ Gươm vì ngày xưa khi vua Lê Lợi trả gươm lại cho Long Quân ở hồ này vì vậy hồ có tên gọi là hồ gươm hay Hồ Hoàn Kiếm. “Rủ nhau xem cảnh Hồ Gươm Xem cầu Thê Húc xem đền Ngọc Sơn” - Ở Hồ Gươm còn có một cây cầu rất đẹp đó là cầu Thê húc, cầu thê húc nghĩa là giữ lại ánh sáng đẹp của mặt trời, cầu thê húc dẫn đến đền ngọc sơn. - Bạn nào được bố mẹ đưa đi thăm Hồ Gươm rồi ? - Vào những ngày lễ lớn như ngày quốc khánh, Tết Nguyên Đán ở Hồ Gươm còn diễn ra nhiều màn bắn pháo hoa vô cùng đặc sắc đấy các bé ạ! - Các con có biết đây là đâu không ? - Đây chính là lăng Bác Hồ ! đây chính là nơi đặt thi hài của Bác Hồ đấy, Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta khi bác còn sống Bác luôn luôn quan tâm đến tất cả mọi người đặc biệt bác rất chăm lo cho các cháu thiếu niên nhi đồng và các bé mẫu giáo , để tỏ lòng biết ơn công lao của Bác nước ta đã xây dựng Lăng Bác để bác yên nghỉ giấc ngàn thu. Hằng năm có rất nhiều du khách trong và ngoài nước vào Lăng kính viếng Bác.
--	--	---

		* Mở rộng: Ngoài Hồ Gươm ra thủ đô Hà Nội còn có rất nhiều địa danh nổi tiếng khác như: Chùa Một Cột, Văn Miếu Quốc Tử Giám. - Chùa Một Cột là một địa danh nổi tiếng chùa có tên gọi như vậy là do chùa được đặt trên một phiến đá. - Văn Miếu Quốc Tử Giám là trường đại học đầu tiên của nước ta, ngày nay nó à nơi tham quan của nhiều du khách trong và ngoài nước đồng thời cũng là nơi khen tặng của những học sinh có thành tích học xuất sắc. - Chúng mình nhớ khi nào được bố mẹ đưa đi tham quan thủ đô Hà Nội hãy ghé thăm nhé! - Đất nước của chúng ta còn là đất nước có nhiều nét văn hóa cổ truyền như đền thờ lễ hội “Dù ai đi ngược về xuôi Nhớ ngày giỗ tổ mùng 10 tháng 3” - Như lễ hội Đền Hùng ở Phú Thọ hằng năm cứ vào ngày mùng 10/3 nhân dân ở khắp nơi lại kéo nhau về thắp hương tưởng nhớ công lao to lớn của các Vua Hùng. - Lễ hội gióng ở Phù Đổng Hà Nội được tổ chức hằng năm để tưởng nhớ người anh hùng trong truyền thuyết “Thánh Gióng” ngoài ra còn nhiều lễ hội khác nữa các bé ạ!lần sau cô con mình cùng khám phá tiếp nhé . *Giáo dục:Đất nước ta có rất nhiều danh lam thắng cảnh nổi tiếng chúng mình phải biết yêu quý trân trọng các truyền thống, nét văn hóa lâu đời của dân tộc. Khi các con được bố mẹ đưa đi tham quan các địa danh nổi tiếng chúng mình nhớ giữ gìn môi trường sạch sẽ không vứt rác bừa bãi các con nhớ chưa nào. - Tiếp theo mời các bé đến với phần 2 của chương trình mang tên : “Thử tài bé yêu”. - Các bé đã sẵn sàng chưa nào? * Trò chơi : Cùng chung sức.
--	--	--

			- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm - Các nhóm có nhiệm vụ bật qua 3 vòng liên tiếp lấy các mảnh ghép xếp cho thành một bức tranh hoàn thiện - Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được lấy một mảnh ghép, thời gian được tính bằng 1 bản nhạc. - Mời trẻ lên chơi (Động viên khuyến khích trẻ) - Chào mừng các bé đến với phần 3 của chương trình phần hấp dẫn nhất “phần trao giải” - Tất cả các đội chơi đều xứng đáng nhận quà của chương trình xin mời đại diện 3 đội lên nhận quà của chương trình. 3. Kết thúc. - Chương trình “Hành trình văn hóa” của chúng ta đến đây là kết thúc chúc các cô giáo mạnh khỏe chúc các bé chăm ngoan học giỏi. - Các bé rất xứng đáng nhận được một chuyến thăm quan thủ đô Hà Nội. cô cùng trẻ vận động bài ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMBĐ "TAO HÌNH MẶT NẠ TỪ LÁ CÂY." (MT53)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên lá, hình dạng, màu sắc và tác dụng của lá cây. - Trẻ biết dùng lá cây để trang trí, làm ra các sản phẩm như: Mặt nạ con gấu, mặt nạ	- Máy tính, nhạc,... - Các loại lá cây, băng dính hai mặt, kéo, bút lông... - Đồ chơi ngoài trời...	1- Trò chơi: Mát xa tình bạn. - Cô giới thiệu tc, tổ chức cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, hỏi trẻ: Chơi tc gì? 2- HĐCMBĐ: Tạo hình mặt nạ từ lá cây. - Sáng cô và 1 số bạn làm gì đây? Đây là gì? Lá cây gì? Lá cây có tác dụng gì? - Giáo dục trẻ trồng nhiều cây và bảo vệ cây. - Hôm nay, các con có ý định gì với lá cây này? - Úm ba la, úm ba la, cô có gì đây? (Mặt nạ con gấu, con mèo) - Ai có nhận xét gì về mặt nạ? - Hôm nay con có ý định làm mặt nạ con gì? (Mặt nạ sư tử, mặt nạ thỏ, mặt nạ voi...)

	con mèo, con voi, con sư tử,... - Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý để trang trí theo ý thích, sáng tạo của trẻ. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, dán băng dính ... - Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ; khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn môi trường, yêu quý cây xanh. - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.		- Con làm như thế nào? (Cô hỏi 2-3 trẻ). - Cô giáo dục trẻ trong khi chơi như thế nào? Chơi xong như thế nào? - Hôm nay, các con chơi có sử dụng kéo phải chơi ntn? - Cô cho trẻ về các nhóm nhỏ thực hiện. - Cô bao quát, hỏi trẻ. - Cô cho trẻ chơi với mặt nạ trẻ vừa làm được trên nền nhạc. 3- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đc ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT73)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4,	1. <u>Trò chuyện</u>: Nhạc: “Giấc mơ gặp Bác” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý Bác Hồ. - Các con đang học ở chủ đề gì?

	tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	sắp màu, xắc xô, thanh gõ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! <u>2.Trẻ vào góc chơi:</u> * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về Bác Hồ. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về Bác Hồ. * Góc học tập: Xem lô tô về Bác Hồ. Kể chuyện sáng tạo về Bác Hồ, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. 3.Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. -Trẻ có kĩ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\

	uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	* Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy:
--	---	--	---

			- Cô nhắc các bạn dạy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dạy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
BÉ VỚI KỸ NĂNG PHÒNG CHỐNG ĐIỆN GIẬT "Lòng ghép tai nạn thương tích" (MT44)	– Trẻ biết được những việc không được làm để tránh bị điện giật. – Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh bị điện giật. Rèn trẻ kỹ năng sơ cứu người bị điện giật – Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.	– Một số bài hát: Bé ngoan bé biết vâng lời – Trò chơi trên máy : Rung chuông vàng – Một số hình ảnh, video người bị điện giật – Một số đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi	1. TC “ Lắc lư, lắc lư” – Chơi trò chơi: “ Lắc lư, lắc lư” b.BÉ VỚI KỸ NĂNG PHÒNG CHỐNG ĐIỆN GIẬT – Cô đồ, cô đồ: – Cô đồ các con trên tay cô đang cầm cái gì? – Làm thế nào để cô có thể sấy tóc được bây giờ? – À! Cô sẽ cắm phích cắm vào ổ điện thì mới có thể sử dụng được đúng không nào? – Theo các con chúng mình còn nhỏ như vậy có nên cắm điện để sử dụng không. Muốn biết nên hay không nên cô mời các con xem đoạn clip sau. – Cho trẻ xem đoạn phim – Vừa rồi các con đã được xem đoạn video, trong đoạn video nói về điều gì? – Vì sao em bé bị điện giật – Khi em bé đi tắm vào tay em bé bị gì? Và em bé đã làm gì? Điều gì xảy ra với em bé? Em bé bị điện giật đúng không nào? Em bé làm như vậy đúng hay sai các con – Cho trẻ xem video bác sĩ giải thích nguồn điện khi đi vào cơ thể con người – Theo các con điện giật thì cơ thể sẽ như thế nào?(Trẻ trả lời) – À! Khi bị điện giật nếu nhẹ thì sẽ bị tổn thương hệ thần kinh và

		các cơ quan nội tạng, nếu bị nặng sẽ bị bỏng, hôn mê sâu và có thể sẽ bị tử vong. – Như vậy điện giật có nguy hiểm không các con. – Điện giật rất là nguy hiểm vì vậy chúng ta phải tìm hiểu cách để phòng tránh điện giật Cho trẻ xem những hình ảnh về những việc bé không được làm để phòng tránh bị điện giật. Vừa rồi các con đã được xem những việc không được làm để tránh bị điện giật. Như vậy muốn không bị điện giật các con không được làm gì nào? Cô tóm ý: Như vậy khi sử dụng điện muốn không bị điện giật tuyệt đối không được nghịch dây điện, không được chạm vào công tắc điện, bật tắt đèn khi tay bị ướt, không tùy ý nghịch ổ cắm, không được chọc tay hay bất cứ vật gì vào ổ cắm, làm như vậy dễ bị điện giật, không xem điện thoại khi đang sạc pin, không lại gần dòng điện hở, không chạm tay vào người bị điện giật vì điện có khả năng truyền từ người này sang người khác Vừa rồi các con đã được tìm hiểu những cách để phòng chống điện giật vì vậy các con cố gắng để không bị điện giật nhé Về đội hình 3 tổ Cho trẻ xem video sơ cứu người bị điện giật Cô hỏi trẻ: Khi con gặp người bị điện giật thì con làm thế nào? (Hỏi 3-4 trẻ)
--	--	--

			Giáo dục: Chúng mình còn nhỏ tuyệt đối không tự ý sử dụng những thiết bị bằng điện nó không phải là đồ chơi, đừng chơi với nó. Bất cứ khi sử dụng những thiết bị liên quan đến điện các con đều phải nhờ bố mẹ hoặc người lớn giúp đỡ Hát bài “ Bé ngoan bé biết vâng lời” 3. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ vào góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (MT46)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ	- Hoa bé ngoan, cờ, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1.Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài: “ Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ông cờ của tổ mình.

	ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn. - Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn.	- Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2:Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề. 2. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT46)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	TD sáng: -Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1.Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên 2. Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động : Tập theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đan chéo 2 tay ra 2 phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước . - Chân: Đưa lần lượt từng chân lên phía trước. - Bật: Bật chụm tách. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT25)	- Trẻ biết tên nước, cờ Tổ quốc, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam và biết một số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội: Văn miếu quốc tử giám, hồ gươm, chùa một cột,...	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Tên đất nước, một số vùng miền của tổ quốc. - Thủ đô Hà Nội - Một số địa danh, di tích lịch sử nổi tiếng. - Một số ngày lễ hội của dân tộc. - Tình cảm của bé với quê hương đất nước.

	- Rèn cho trẻ cách nói đủ câu, mạch lạc. - Trẻ yêu quê hương đất nước và bảo vệ, giữ gìn các danh lam thắng cảnh, và các di tích lịch sử.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Bác Hồ của em. (MT49)	- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung, biết đọc thuộc cả bài thơ "Bác Hồ của em" cùng cô. - Trẻ nói tên bài thơ, tên tác giả, hiểu ý nghĩa nội dung bài thơ, đọc to rõ lời, thể hiện giọng đọc diễn cảm bài thơ. - Giáo dục trẻ yêu quý và tôn trọng Bác Hồ, chăm ngoan học giỏi xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.	- Tranh thơ (Powerpoint).	Thơ " Bác Hồ của em ". a. Gây hứng thú: - Cô tặng cho trẻ 1 món quà, trò chuyện về chủ đề, gợi mở hỏi trẻ về tên bài thơ. b. Trọng tâm: - Hỏi trẻ tên bài thơ, mời 1 trẻ lên đọc. - Cô đọc mẫu 1 lần, hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa, giảng nội dung bài thơ. * Đàm thoại nội dung bài thơ theo hình thức trò chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về điều gì? + Bác của chúng ta đã làm sao? + Khi Bác mệt đã để lại cho chúng ta những gì? - GD trẻ : Phải chăm ngoan, biết yêu thương nghe lời ông bà, cha mẹ và cố gắng học thật giỏi nha. - Cô dạy trẻ đọc thơ. + Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Cô sửa sai cho trẻ)

			- Cô đọc diễn cảm bài thơ lại 1 lần cho trẻ nghe. c. Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài "Bác Hồ em" và đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDNT BÉ CHƠI KHU TRẢI NGHIỆM (MT53)	- Trẻ biết tên các nguyên liệu, tên góc chơi - Trẻ có kỹ năng đọc sách, mở sách, sáng tạo làm tranh. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động	- Khu trải nghiệm - Các đồ chơi hạt, tranh sách...	HDNT BÉ CHƠI KHU TRẢI NGHIỆM 1) Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. 2) HĐCMD: Chơi khu trải nghiệm. - Cô cho trẻ nói tên đặc điểm các đồ chơi trong khu trải nghiệm. - Giáo dục trẻ trong khi chơi. + Chơi với hạt như thế nào? + Chơi với sách truyện như thế nào? + Các con sẽ chơi gì các hộp sắt? - Cô chia trẻ làm 3 nhóm cho trẻ vào chơi. - Cho trẻ nói giới thiệu về các sản phẩm trẻ làm được. - Cô đến từng nhóm quan sát, khen trẻ. 3) Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT73)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị.	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xắc xô, thanh gõ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn...	1.Trò chuyện: Nhạc: “Giấc mơ gặp Bác” - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý Bác Hồ. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?

	- Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! <u>2.Trẻ vào góc chơi:</u> * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng * Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về Bác Hồ. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về Bác Hồ. * Góc học tập: Xem lô tô về Bác Hồ. Kể chuyện sáng tạo về Bác Hồ, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. 3.Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. -Trẻ có kĩ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng,	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.

	ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt chậu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.
--	--	--

			- Cho trẻ ngồi dạy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với vòng TC Nu na nu nống (MT34)	- Trẻ biết một số đặc điểm về màu sắc, hình dáng, chất liệu, công dụng của chiếc vòng nhựa. - Phát triển vận động, rèn kỹ năng cầm, xoay, treo vòng, di chuyển vòng bằng chân. - Trẻ hưởng ứng theo cô trong các hoạt động cô định hướng.	- Vòng nhựa. - Đồ chơi các góc	- Trò chơi Nu na nu nống - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Bé chơi với vòng - Cô cho trẻ đeo vòng đi ra trình diễn. - Các bạn có biết hai bạn đeo gì trên vai đây? - Cô tặng các con chiếc vòng màu gì? - Cho trẻ giơ theo yêu cầu của cô + Chiếc vòng màu vàng giơ lên cao? + Chiếc vòng màu xanh xoay vòng nào? + Chiếc vòng đỏ hãy cho vào vai nào? - Cho trẻ đeo vòng và đi theo nhạc. - Cho mỗi trẻ lấy một chiếc vòng lái xe. - Cho trẻ lăn vòng - Giáo dục trẻ khi chơi với vòng không được ném vòng, không được tranh giành vòng với bạn. - Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi trong các góc chơi. - Cô bao quát nhắc trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ:

	mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		- Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (MT46)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn. - Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn.	- Hoa bé ngoan, cờ, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1. Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ông cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề. 2. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT46)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	TD sáng: -Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1.Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên 2. Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động : Tập theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đan chéo 2 tay ra 2 phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước . - Chân: Đưa lần lượt từng chân lên phía trước. - Bật: Bật chụm tách. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT25)	- Trẻ biết tên nước, cờ Tổ quốc, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam và biết một số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội: Văn miếu quốc tử giám, hồ gươm, chùa một cột,...	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Tên đất nước, một số vùng miền của tổ quốc. - Thủ đô Hà Nội - Một số địa danh, di tích lịch sử nổi tiếng. - Một số ngày lễ hội của dân tộc. - Tình cảm của bé với quê hương đất nước.

	- Rèn cho trẻ cách nói đủ câu, mạch lạc. - Trẻ yêu quê hương đất nước và bảo vệ, giữ gìn các danh lam thắng cảnh, và các di tích lịch sử.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT Ôn Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5 (MT27)	1. Kiến thức: - Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có số lượng là 5 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng đếm. - Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1 - Trẻ có kỹ năng khoanh tròn, gắn tranh theo yêu cầu của cô. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	1. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng: 5 cái thuyền, 5 tàu thủy. - Mỗi trẻ có một băng bìa, 1 ảnh. - Trang phục gọn gàng 2. Đồ dùng của cô: - Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước to hơn. - Băng gài, que chỉ, 3 cái bàn để tranh có số lượng 3,4,5 để chơi trò chơi 1. - Các tranh có số lượng từ 3,4,5 chơi trò chơi 2. - Một số nhóm đồ dùng đặt xung	1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài “Tập đếm” - Hỏi: + Các con vừa hát bài hát gì? + Các bạn trong bài hát chơi trò chơi gì? => Cô củng cố lại: Các con vừa hát bài “Tập đếm”. Trong bài hát, các bạn chơi tập đếm với các ngón tay đấy. 2. Trọng tâm Ôn đếm đến 4, nhận biết nhóm có số lượng là 4. - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng là 4?(Cô gọi 2 -3 trẻ lên tìm). - Cô nhận xét trẻ và cho cả lớp đếm lại số lượng đồ dùng trong mỗi nhóm. Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. - Cô cho trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rô có gì ? (Thuyền, tàu thủy) Cho trẻ tìm và giơ lên. - Cho trẻ xếp 4 tàu thủy thành một hàng ngang từ trái sang phải vừa xếp vừa đếm. - Cô cho trẻ đếm lại 1 lần. - Cho trẻ xếp nốt 1 cái tàu thủy ra. - Cô đếm hai lần: lần 1 không phân tích, lần 2 + phân tích:

		quanh lớp có số lượng từ 3,4,5.	- Cô dùng ngón trỏ của bàn tay phải chỉ vào từng cái tàu thủy và đếm 1 ...5 . Khi đếm xong cô khoanh tròn lại và nói “tất cả có 5 cái tàu thủy” + Cô cho trẻ đếm cùng cô (2 lần). + Cho trẻ đếm lại và cô không đếm nữa. + Cô mời từng tổ 1 lần, cá nhân đếm 4 - 5 trẻ. =>Củng cố : Cả lớp đếm 1 - 2 lần. - Cô cho trẻ lấy 4 thuyền ra và xếp từ trái sang phải, mỗi thuyền dưới 1 tàu thủy. + Cả lớp đếm số thuyền 1 - 2 lần. + Số thuyền và số tàu thủy như thế nào với nhau? (Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn) + Muốn số thuyền bằng số tàu thủy thì phải làm như thế nào? + Cho trẻ lấy nốt một cái thuyền ra xếp. + Số tàu thủy và số thuyền như thế nào với nhau? (Bằng nhau). + Cô và trẻ đếm lại số thuyền. + Cô cho cả lớp đếm lại 2 lần và cô không đếm nữa + Từng tổ đếm 1 lần, 4 -5 cá nhân đếm - Củng cố : cả lớp đếm lại 1 lần (5 thuyền 1 lần, 5 tàu thủy 1 lần) + Cô và trẻ đếm lại số thuyền. + Từng tổ đếm 1 lần, 4 -5 cá nhân đếm - Củng cố : cả lớp đếm lại 1 lần (5 thuyền 1 lần,5 tàu thủy 1 lần) =>Kết luận: Số thuyền và số tàu thủy bằng nhau và cùng bằng 5. - Cho trẻ cất những chiếc thuyền, vừa cất vừa đếm. - Cho trẻ cất tàu thủy, vừa cất vừa đếm. * Trò chơi 1 : “Thi xem ai giỏi” - Cách chơi: Mỗi bạn sẽ tìm 1 tranh có số lượng là 5 và gắn lên trên ô bảng có ảnh của mình rồi về chỗ ngồi. - Luật chơi : Thời gian chơi là bản nhạc. Mỗi bạn chỉ lấy 1 tranh gắn lên ô bảng. - Trẻ chơi : Cho trẻ chơi, cô bao quát, cô động viên sửa sai cho trẻ.
--	--	--	---

			* Trò chơi 2: “Khoanh tròn cho đúng” - Cách chơi: Trẻ lấy bút khoanh vào nhóm đồ vật có số lượng là 5. - Luật chơi: Thời gian diễn ra trong một bản nhạc. - Cho trẻ chơi và cô kiểm tra kết quả Khi chơi cô nên động viên và giúp đỡ trẻ nhút nhát kịp thời nếu trẻ chơi đúng, nếu trẻ chưa đúng cô sửa sai kịp thời cho trẻ. 3. Kết thúc -Hát và vận động bài : “Quê hương tươi đẹp”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
CNT Quan sát cây rau mùng toi (MT48)	1. Kiến thức - Trẻ biết đó là luống rau mùng toi, biết được một số đặc điểm của rau mùng toi, biết chơi trò chơi vận động. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. 3. Giáo dục - Giáo dục trẻ chăm sóc cho rau.	- Địa điểm quan sát sạch sẽ.	1. HĐCMĐ Quan sát cây rau mùng toi - Cô và trẻ hát bài “ nắng sớm” đi ra vườn rau - Các con xem chúng mình đang đứng ở đâu? => Đúng rồi chúng mình đang đứng ở vườn rau. - Đây là cây rau mùng toi đấy. - Chúng mình thấy cây rau mùng toi có đặc điểm gì - Thân cây như thế nào? (Thân mềm) - Lá cây rau như thế nào? (lá tròn) - Để có rau ngót ăn thì phải làm gì? - Rau mùng toi cung cấp chất gì? => Cây rau mùng toi có thân nhẵn màu xanh, lá to tròn màu xanh xếp so le nhau. Rau mùng toi dùng để nấu canh rất ngon, rau cung cấp vi ta min A cho cơ thể chúng ta. Ngoài ăn cơm, thịt, cá, trứng các con cần ăn thêm nhiều rau để cung cấp đủ chất giúp cơ thể chúng ta mau lớn và khỏe mạnh. Muốn có rau ăn thì chúng mình phải trồng và chăm sóc cho rau, nhiều cây rau ngót được trồng trên một khóm đất thì gọi là luống rau ngót đấy. 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, cô nói lại cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần?!

			- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi 3. Chơi tự do - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT73)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	1. <u>Trò chuyện</u> : Nhạc: “Giấc mơ gặp Bác” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý Bác Hồ. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! 2. <u>Trẻ vào góc chơi</u> : * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng * Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về Bác Hồ. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về Bác Hồ. * Góc học tập: Xem lô tô về Bác Hồ. Kể chuyện sáng tạo về Bác Hồ, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước..

			- Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. 3.Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. -Trẻ có kĩ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dĩa bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)

			+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
.Làm vở toán Tc Nu na nu nông (MT80)	- Trẻ biết thực hiện đúng yêu cầu của cô. - Trẻ cùng nhau tô màu vở toán theo đúng yêu cầu của cô. - Trẻ tích cực hoạt động.	- Vở toán.	1. TC: Nu na nu nông - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. 2. Làm vở bài tập toán - Cô cho trẻ mở vở, đọc cho trẻ nghe yêu cầu của bài. - Cô cho trẻ thực hiện : - Cô luôn bao quát và giúp đỡ những trẻ yếu - Khi trẻ tô xong cô nhận xét 1 số bài tô đẹp 3. Chơi tự chọn - Cho trẻ về góc chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- BẢNG bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (MT46)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn. - Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn.	- Hoa bé ngoan, cờ, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề. 2. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT46)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật -Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	TD sáng: -Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	1.Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên 2. Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động : Tập theo nhịp bài hát " Yêu Hà Nội". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay - vai: Đan chéo 2 tay ra 2 phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước . - Chân: Đưa lần lượt từng chân lên phía trước. - Bật: Bật chụm tách. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT25)	- Trẻ biết tên nước, cờ Tổ quốc, biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam và biết một số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội: Văn miếu quốc tử giám, hồ gươm, chùa một cột,...	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	- Tên đất nước, một số vùng miền của tổ quốc. - Thủ đô Hà Nội - Một số địa danh, di tích lịch sử nổi tiếng. - Một số ngày lễ hội của dân tộc. - Tình cảm của bé với quê hương đất nước.

	- Rèn cho trẻ cách nói đủ câu, mạch lạc. - Trẻ yêu quê hương đất nước và bảo vệ, giữ gìn các danh lam thắng cảnh, và các di tích lịch sử.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề " Quê hương đất nước Bác Hồ. (MT74)	Trẻ biết hát thuộc 1 số bài hát trong chủ đề, biết thể hiện kết hợp với các động tác minh họa. Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, hát theo nhạc, kỹ năng biểu diễn tự tin. Trẻ mạnh dạn, thích tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ.	- Đàn organ, bài hát về chủ đề .	1. Gây hứng thú - T/C: Giấu tay - Cho trẻ vỗ tay, vỗ tay, múa,... - Cô GD trẻ biết giữ vệ sinh cho đôi tay luôn sạch sẽ. 2. Trọng tâm * Mở đầu cho chương trình hôm nay là bài hát “ Hòa bình cho bé ” do tập thể lớp thể hiện. - Tiếp sau đây là bài hát “ Yêu Hà Nội” do các bạn nữ trong nhóm Hoa Sen thể hiện - Cô đố cả lớp hôm nay là ngày gì?(Ngày sinh nhật Bác) + Nhóm hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” - Cô giới thiệu nhóm Hoa Hồng biểu diễn bài " Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng" * Nối tiếp chương trình là bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng ” do cô Giáo trình bày - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần cô múa minh họa cho trẻ xem. * Chương trình sẽ vui hơn khi chúng mình cùng nhau tham gia trò chơi “Ai đoán giỏi”

			- Cô giới thiệu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. - Động viên khen trẻ, nhắc trẻ chú ý lắng nghe để đoán đúng. 3. Kết thúc - Cô cho trẻ ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMDĐ: Chơi với chai nhựa.Trò chơi: Bật qua chai (MT54)	Trẻ nhận biết cái chai, gọi tên cái chai, nắp chai, trẻ biết công dụng của cái chai dùng để đựng nước; chất liệu - làm bằng nhựa, nhận biết màu sắc của các viên sỏi. Rèn một số thao tác của đôi tay: xoay, đóng mở nắp chai, vỗ, bóp, lắc...,phát triển kỹ năng nghe nói cho trẻ. Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong, giữ gìn vệ sinh chung.	- Sân trường sạch sẽ, chai nhựa, sỏi. - Đồ chơi ngoài trời	1. HĐCMDĐ: Chơi với chai nhựa. - Cho trẻ đi dạo hít thở không khí. - Cô tặng mỗi trẻ 1 chai nhựa. - Cho trẻ gọi tên chai, nói màu sắc nắp chai. - Chai làm bằng chất liệu gì? (nhựa) - Để uống được nước trong chai các con phải làm gì nhỉ? - Các con có muốn cùng cô mở nắp chai ra không? + Cô cho trẻ vận mở nắp chai. + Vỗ chai: Vỗ nhẹ - vỗ mạnh - Khi vỗ chai các con thấy nó kêu như thế nào? + Bóp chai: Bóp nhẹ - bóp mạnh - Bóp chai con thấy nó kêu như thế nào? - Các con rất ngoan cô có món quà tặng các con đấy. - Cô hỏi trẻ màu của các viên sỏi. Chia cho mỗi trẻ 1 viên sỏi. + Lắc chai: các con lắc chai nào. Các con có nghe thấy gì không? - Bây giờ cô cho viên sỏi vào trong chai và lắc xem như thế nào nhé. + Các con ơi chúng mình cùng lắc nào. - Khi các con lắc chai có viên sỏi bên trong thì nó kêu như thế nào. + Các con dốc ngược chai xuống nào, viên sỏi có bị rơi ra ngoài không? Vì sao không bị rơi ra ngoài? - Bây giờ các con mở nắp ra và dốc ngược nào? - Cô và trẻ cùng vỗ theo nền nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa ”

			-GD: Các con ạ, cái chai dùng để đựng nước, khi uống hết nước nó còn dùng để chơi được rất nhiều trò chơi thú vị đấy. Vì vậy khi uống hết nước hoặc chơi xong các con cất thật gọn gàng và cẩn thận để lần sau chơi tiếp nhé. 2. Trò chơi: Bật qua chai - Cho trẻ xếp chai nằm ngang tạo thành con đường. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? 3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT73)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	1.Trò chuyện: Nhạc: “Giấc mơ gặp Bác” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý Bác Hồ. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! 2.Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về Bác Hồ. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về Bác Hồ. * Góc học tập: Xem lô tô về Bác Hồ.

			Kể chuyện sáng tạo về Bác Hồ, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. 3.Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh. -Trẻ có kĩ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dĩa bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay

			- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi " Tập tầm vông" Dạy trẻ bóc trứng cút. (MT53)	- Trẻ biết được cách bóc trứng nhẹ nhàng không bị vỡ, biết bỏ vỏ trứng riêng và trứng đã bóc riêng biệt ra bát. Trẻ biết trứng	- Trứng cút, đĩa nhựa, tạp dề.	1. Trò chơi " Tập tầm vông" - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 lần. - Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? 2. Dạy trẻ bóc trứng cút. - Cô cầm trứng trên tay và hỏi trẻ: Trên tay cô có gì đây?

	cút cung cấp chất đạm, protein giúp phát triển cơ bắp, chắc xương. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển khả năng quan sát, linh hoạt - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Góp phần giáo dục trẻ ăn hết xuất, để cơ thể phát triển toàn diện		- Các con ơi các bác nhà bếp muốn các bạn nhỏ lớp 3TC bóc trứng để mai các cô nhà bếp làm món ăn cho các con ăn đấy. - Nào bây giờ ai có thể bóc giúp cô 1 quả trứng nào? - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện - Cô động viên trẻ - Hỏi trẻ vừa làm gì? - Để bóc được quả trứng chúng mình sẽ cầm quả trứng lên gõ nhẹ xuống mặt bàn sao cho vỏ trứng đập và nứt ra để dễ bóc chúng mình nhớ gõ nhẹ nếu không trứng sẽ bị vỡ nát tiếp theo 1 tay cầm quả trứng và dùng ngón cái và ngón trỏ của tay kia bóc nhẹ tách vỏ trứng ra và dần dần kéo nhẹ lớp áo vỏ của quả trứng cứ như thế cô bóc đến hết vỏ của quả trứng. Các con chú ý không quá mạnh tay sẽ là vỡ phần thịt của trứng khi bóc ra trứng sẽ rất xấu đấy vậy là cô đã bóc xong quả trứng rồi. - Cô vừa làm gì đây? - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quả trứng đã chín và đồ dùng cô mời các con tìm bạn và lấy trứng về nhóm của mình và bóc trứng nào. - Trước khi đến vào hoạt động các con đã được làm gì? - Cô giáo dục trẻ : Trước khi bóc trứng, hay giờ - Cô bao quát động viên trẻ bóc trứng. - Các con vừa được làm gì? - Cô mời các con nhẹ nhàng mang trứng lên bàn để mai các bác nhà bếp sẽ chế biến món ăn cho các con ăn nhé. 3. Chơi tự chọn - Trẻ tự chọn góc chơi và chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ:

	mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		- Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (MT46)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn. - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn. - Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn.	- Hoa bé ngoan, cờ, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1. Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ông cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2: Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. * Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề. 2. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

