

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 0: Mùa hè đến (Từ 31/03 đến 04/04)
Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thơ

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	Trẻ biết về thời tiết mùa hè, tác dụng của nước: Nóng lực, mặc quần áo mỏng, đội mũ, che ô, uống nhiều nước,... Trẻ nói được về thời tiết mùa hè trời nóng lực, phải mặc quần áo mỏng, đội mũ, che ô khi ra đường và phải uống nhiều nước. Thích trò chuyện về thời tiết mùa hè.	Các câu hỏi phù hợp, tranh, sân trường sạch sẽ, nhạc bài hát.	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của bé ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tốt hơn, <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết mùa hè, về nguồn nước. - Tr - Mùa hè thời tiết thế nào? Ra đường phải có gì? Mùa hè mặc quần áo gì? th? Vì sao phải uống nhiều nước? - Giáo dục trẻ mặc áo cộc tay, ra đường phải đội mũ, che ô. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục	Vòng đủ cho cô và trẻ.	<p>Bài: Tập theo nhịp đếm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cùng trẻ làm chú lái xe (đi thường, chạy , nhảy, đi,...) trên nền nhạc bài hát Em tập lái ô tô. * Trọng động: Tập các động tác 2- 3 lần.

	<p>Trẻ có kỹ năng tập các động tác và tập đúng các động tác theo bài</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục</p>		<p>+ Hô hấp: + ĐT1: Tay + ĐT2: Bụng + ĐT3: Chân.</p> <p>- Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>- BTPTC: Tập với vòng</p> <p>- VĐCB: Bật qua các vòng.</p> <p>- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài vận động, biết nhún 2 chân bật vào trong vòng</p> <p>Trẻ nói tên bài vận động, rèn kỹ năng nhún 2 chân bật vào trong vòng</p> <p>Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>Vòng, bóng đủ cho cô và trẻ.</p>	<p>VĐCB: Bật qua các vòng</p> <p>TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>1. Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu: Đi thường, nhanh chậm, giốn hàng vòng cung</p> <p>2. Trọng động: *BTPTC: Tập với vòng</p> <p>- Cô giới thiệu các động tác, cho trẻ tập theo cô</p> <p>+ ĐT1: Tay : Đưa vòng lên trên đầu, để vòng nằm ngang, mắt nhìn theo vòng. (tập 2 lần)</p> <p>+ ĐT2: Bụng: Cúi đặt vòng xuống sàn - nhặt vòng (tập 2 lần)</p> <p>+ ĐT3: Chân: Đặt mũi chân vào trong vòng, không chạm vòng rồi đổi chân. (tập 3 lần)</p> <p>Cô quan sát sửa sai, khen trẻ kịp thời.</p> <p>*VĐCB: Bật qua các vòng</p> <p>- Mời 1 trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần : (lần 2 giải thích): TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, chân chụm sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bật: Cô dùng sức của đôi bàn chân bật liên tục qua các vòng, khi bật tiếp đất bằng mũi bàn chân. Bật thật khéo để chân không giẫm lên vòng và bật liên tục đến hết vòng rồi cô đi về cuối hàng</p> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì?</p> <p>+Cô cho trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần lượt từng trẻ thực hiện (1-2 lần).</p> <p>- Chia đội cho trẻ lên thực hiện (2 đội)(1-2 lần)</p>

			<p>Cô quan sát nhắc trẻ, sửa sai khen trẻ. Hỏi trẻ: Con làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời một trẻ lên thực hiện lại (củng cố bài) - Nhận xét trẻ thực hiện. <p>* Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ</p> <p>Cô nhắc cách chơi với trẻ. Cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ chơi trò chơi gì?</p> <p>3.Hỏi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút</p>
--	--	--	--

Dạy chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Trời nắng trời mưa. - Chơi với sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi, nhớ một số cách chơi với sỏi. - Trẻ nói tên gọi và nhanh nhẹn xếp hình bằng sỏi theo cô: vòng tròn làm bánh xe, con đường dài... - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	<p>Sỏi, rổ đựng, đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt.</p>	<p>1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi với trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 1- 2 lần - Quan sát sửa sai, khen trẻ kịp thời <p>2. Hoạt động: Chơi với sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: Cô có cái gì đây? Trong rổ đựng cái gì? Con sẽ chơi gì với sỏi? - Cô giới thiệu một số cách chơi với sỏi và chơi cùng trẻ: Tung sỏi trong lòng bàn tay, tung sỏi từ tay này sang tay kia. Xếp sỏi theo hình vòng tròn làm bánh xe. Xếp sỏi thành con đường dài, cô cùng trẻ vừa làm các bác lái xe vừa hát bài lái ô tô - Cô cùng trẻ chơi với sỏi, động viên trẻ chơi lúng túng - Nhận xét khen trẻ kịp thời - Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ. - Nhận xét khen trẻ <p>3. Chơi tự do: với đồ chơi ngoài trời</p>

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi ở các góc (MT21)</p>	<p>-Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. -Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. -Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi. -Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ gọn gàng, ra đường biết đội mũ, đeo khẩu trang.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc Búp bê: Búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau.. + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Lõi chỉ, chai nhựa, nắp chai, hạt hạt...</p>	<p>1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Mũ gì đây? Bạn gái đội mũ gì? Có những đồ chơi gì? Tranh vẽ hình gì? Trời nắng ra đường phải làm sao? Con thích chơi ở góc nào? 2. Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con làm gì? Mặc váy cho ai? Xếp gì? Tranh vẽ gì? Mùa hè có gì? - Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ. 3.Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi. Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.</p>
------------------------------	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1</p>	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p>

	<p>định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói.</p> <p>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p>	<p>bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường, gối...đầy đủ cho trẻ</p>	<p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p>* Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi dạy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hát: Đi nhà trẻ</p> <p>Rèn kỹ năng cất gối sau khi ngủ dậy</p>	<p>Trẻ biết cầm gối bằng hai tay, cất gối đúng nơi quy định.</p> <p>Rèn trẻ hình thành kỹ năng cất gối sau khi ngủ dậy vào mỗi buổi trưa.</p> <p>Hứng thú tham gia vào hoạt động. Đoàn kết khi chơi với bạn.</p>	<p>Gối đủ cho cô và trẻ</p> <p>Đồ chơi ở các góc.</p> <p>Góc HDVĐV, góc búp bê, góc âm nhạc, góc xem tranh.</p>	<p>1.Hát: Đi nhà trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu tên bài hát và bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô -Hỏi trẻ : Con hát bài gì? <p>Đi nhà trẻ con được làm gì?... Đi nhà trẻ con được học rất nhiều thứ và hôm nay cô sẽ dạy các con kỹ năng cất gối..</p> <p>2. Rèn kỹ năng cất gối sau khi ngủ dậy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa gối ra hỏi trẻ: Các con cho cô biết đây là gì? Gối để làm gì? Ngủ dậy chúng mình phải làm gì cho gọn gàng? Cất gối vào đâu nhỉ? -Ai giỏi lên cất gối cho cô nào?(trẻ làm xong cô nhận xét khen trẻ) -Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Sau khi ngủ dậy cô dùng hai tay cầm vào hai đầu của gối rồi mang vào tủ gối xếp ngay ngắn vào tủ HT: Cô vừa làm gì? - Cho trẻ cầm gối lần lượt từng bạn cất gối vào tủ - Trẻ nào làm chưa đúng cô sửa sai cho trẻ, nhận xét khen trẻ kịp thời. <p>3. Chơi tự chọn: Với các nhóm đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý các nhóm đồ chơi, trẻ tự chọn và chơi. - Cô quan sát nhắc trẻ hỏi trẻ: làm gì? Chơi gì?
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ:

	<p>về.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Vũ Thị Thơ

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	Trẻ biết về thời tiết mùa hè, tác dụng của nước: Nóng lực, mặc quần áo mỏng, đội mũ, che ô, uống nhiều nước,... Trẻ nói được về thời tiết mùa hè trời nóng lực, phải mặc quần áo mỏng, đội mũ, che ô khi ra đường và phải uống nhiều nước. Thích trò chuyện về thời tiết mùa hè.	Các câu hỏi phù hợp, tranh, sân trường sạch sẽ, nhạc bài hát.	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của bé ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tốt hơn, <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết mùa hè, về nguồn nước. - Tr - Mùa hè thời tiết thế nào? Ra đường phải có gì? Mùa hè mặc quần áo gì? th? Vì sao phải uống nhiều nước? - Giáo dục trẻ mặc áo cộc tay, ra đường phải đội mũ, che ô. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	Trẻ nhớ tên bài thẻ đục và động tác trong bài tập thẻ đục Trẻ có kỹ năng tập các động tác và tập đúng các động tác theo bài	Vòng đủ cho cô và trẻ.	<p>Bài: Tập theo nhịp đếm</p> <p>* Khởi động: Cô cùng trẻ làm chú lái xe (đi thường, chạy , nhảy, đi,...) trên nền nhạc bài hát Em tập lái ô tô.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác 2- 3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: + ĐT1: Tay + ĐT2: Bụng + ĐT3: Chân. <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sửa sai, khen trẻ.

	Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục		* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>- Dạy hát: Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung)</p> <p>- TCAN: Tai ai tinh</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài hát Mùa hè đến, nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài. Biết hát theo yêu cầu của cô, biết cách chơi trò chơi</p> <p>Trẻ hát đúng giai điệu, hát đúng lời bài hát. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết</p>	<p>Tranh vẽ mùa hè, Đàn, sắc xô, phách gõ, Nhạc bài mùa hè đến</p>	<p>Dạy hát: Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung)</p> <p>TCAN: Tai ai tinh</p> <p>1. <i>Gây hứng thú</i> : Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? Ông mặt trời thế nào? Bây giờ là mùa gì?</p> <p>2. <i>Trọng tâm</i>: Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả và hát cho trẻ nghe..</p> <p>+ Hát lần 1: Hỏi trẻ: Con vừa nghe cô hát bài gì? Tác giả nào?</p> <p>+ Hát lần 2: Động tác minh họa</p> <p>Hỏi trẻ: Con nghe cô hát bài gì? do ai sáng tác?</p> <p style="padding-left: 40px;">Bài hát nói về mùa gì?</p> <p style="padding-left: 40px;">Mùa hè có tiếng gì hót?</p> <p style="padding-left: 40px;">Con gì bay ở vườn hoa?</p> <p>->Giảng nội dung: Mùa hè đến có chim hót, bướm bay lượn, các bạn rất yêu mùa hè.. .</p> <p>-Trẻ hát:</p> <p>+Cô cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần</p> <p>+ Chia tổ, Mời nhóm, Cá nhân trẻ hát</p> <p>Cô quan sát sửa sai khen trẻ, hỏi trẻ: Con hát bài gì? Mùa gì?</p> <p>-Giáo dục trẻ: mùa hè trời rất nắng đi ra ngoài phải đội mũ, mặc áo chống nắng sẽ không bị nắng và ốm...</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần</p> <p>*TCAN: Tai ai tinh</p> <p>-Cô đưa dụng cụ âm nhạc ra hỏi trẻ: Cô có gì đây? Đây là gì? Để làm gì?</p> <p>-Cô cho trẻ nghe âm thanh của phách gõ, sắc xô, hỏi trẻ: Âm thanh của nhạc cụ nào?</p>

			<p>-Cô nhắc cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp sau đó cô gõ một loại nhạc cụ nào đó, trẻ nghe âm thanh và đoán tên nhạc cụ.</p> <p>-Cô cho trẻ chơi cùng cô, động viên khen trẻ kịp thời..</p> <p>3.Kết thúc:Nhận xét khen trẻ, cho trẻ ra sân chơi.</p>
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- QSCMĐ: Cây hoa trạng nguyên</p> <p>- Trò chơi: Bắt bướm</p>	<p>Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng, màu sắc của cây hoa trạng nguyên.</p> <p>Trẻ nói tên, 1 số đặc điểm, màu sắc, công dụng của cây hoa trạng nguyên.</p> <p>Hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>Chậu cây hoa trạng nguyên, que buộc bướm, ĐCNT, que chỉ, sân trường sạch sẽ</p>	<p>1. QSCMĐ: Cây hoa trạng nguyên</p> <p>-Cô cùng trẻ dạo chơi trên sân trường trò chuyện về thời tiết sau đó đi đến gần cây hoa trạng nguyên hỏi trẻ:</p> <p style="padding-left: 40px;">Cây gì đây? Cây trạng nguyên được trồng ở đâu? Đây là gì?(gốc, thân, cành,) Lá có màu gì?... Hoa có màu gì? Trồng cây để làm gì?</p> <p>- Mời 1 số trẻ lên chỉ đặc điểm của cây hoa theo yêu cầu của cô</p> <p>-> Cô khái quát cây hoa trạng nguyên với trẻ: Cây trạng nguyên được trồng trong chậu. Có lá to màu xanh, thân cây thẳng, hoa to màu đỏ ra thành từng chùm. Trồng cây để làm cảnh.</p> <p style="padding-left: 40px;">Muốn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì?(Tưới nước, nhổ cỏ)</p> <p>-Giáo dục trẻ không được hái hoa bẻ cành cây. Phải biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa (Cho trẻ tưới nước cho cây)</p> <p>2. Trò chơi: Bắt bướm</p> <p>- Cô nói cách chơi với trẻ.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3 lần. Cô quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?</p> <p>3.Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</p>

Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT21)	<p>-Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>-Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ.</p> <p>-Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.</p> <p>-Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ gọn gàng, ra đường biết đội mũ, đeo khẩu trang.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc Búp bê: Búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau..</p> <p>+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng...</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ...</p> <p>+ Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô...</p> <p>+ Góc sáng tạo: Lõi chỉ, chai nhựa, nắp chai, hạt hạt...</p>	<p>1. Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi.</p> <p>Đây là góc chơi gì? Mũ gì đây? Bạn gái đội mũ gì? Có những đồ chơi gì? Tranh vẽ hình gì? Trời nắng ra đường phải làm sao? Con thích chơi ở góc nào?</p> <p>2. Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con làm gì? Mặc váy cho ai? Xếp gì? Tranh vẽ gì? Mùa hè có gì?</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ.</p> <p>3.Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi. Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<p>-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế,</p>	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p>

	<p>uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói.</p> <p>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p>	<p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ</p>	<p>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngủ và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p>* Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> -TC: Tay đẹp -Xem tranh Các hiện tượng thiên nhiên. 	<p>Trẻ xem tranh và biết một số hiện tượng thiên nhiên: Mây, mưa, gió, chớp...</p> <p>Trẻ nói được một số hiện tượng thiên nhiên: Mây, mưa. Gió, sấm, chớp...</p> <p>Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>Tranh vẽ hiện tượng thiên nhiên: Mây, mưa, chớp ..</p> <p>- Đồ chơi ở các góc</p>	<p>1.Trò chơi: Tay đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nhắc cách chơi với trẻ. -Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Con chơi gì? <p>2.Xem tranh về hiện tượng thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô đưa lần lượt từng tranh cho trẻ quan sát Hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? <li style="padding-left: 20px;">Đây là gì? (mây, mưa, chớp) <li style="padding-left: 20px;">Trời nắng có gì? (ông mặt trời) <li style="padding-left: 20px;">Trời mưa thế nào? Có hạt gì? (hạt mưa) ... <p>Nhận xét khen trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô khái quát lại cho trẻ hiểu thêm. <p>3. Chơi tự chọn: Với các nhóm đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô gợi ý các nhóm đồ chơi cho trẻ tự chơi -Cô quan sát nhắc trẻ: Hỏi trẻ: Chơi gì? Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở,

	đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Vũ Thị Thơ

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	Trẻ biết về thời tiết mùa hè, tác dụng của nước: Nóng lực, mặc quần áo mỏng, đội mũ, che ô, uống nhiều nước,... Trẻ nói được về thời tiết mùa hè trời nóng lực, phải mặc quần áo mỏng, đội mũ, che ô khi ra đường và phải uống nhiều nước. Thích trò chuyện về thời tiết mùa hè.	Các câu hỏi phù hợp, tranh, sân trường sạch sẽ, nhạc bài hát.	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của bé ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tốt hơn, <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết mùa hè, về nguồn nước. - Tr - Mùa hè thời tiết thế nào? Ra đường phải có gì? Mùa hè mặc quần áo gì? th? Vì sao phải uống nhiều nước? - Giáo dục trẻ mặc áo cộc tay, ra đường phải đội mũ, che ô. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thẻ đục sán			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sán	Trẻ nhớ tên bài thẻ đục và động tác trong bài tập thẻ đục Trẻ có kỹ năng tập các động tác và tập đúng các động tác theo bài	Vòng đủ cho cô và trẻ.	<p>Bài: Tập theo nhịp đếm</p> <p>* Khởi động: Cô cùng trẻ làm chú lái xe (đi thường, chạy , nhảy, đi,...) trên nền nhạc bài hát Em tập lái ô tô.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác 2- 3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: + ĐT1: Tay + ĐT2: Bụng + ĐT3: Chân. <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sửa sai, khen trẻ.

	Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục		* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: Nhận biết: Những dấu hiệu nổi bật của mùa hè: Nắng -mưa rào.</p>	<p>Trẻ quan sát và nhận biết được những dấu hiệu của mùa hè: Trời nắng-mưa rào, ra đường phải đội mũ, che ô.. Trẻ nói được thời tiết mùa hè trời nóng bức, mặc quần áo mỏng, đội mũ, che ô... Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>Tranh ảnh vẽ : Nắng, mưa, sấm sét, mây.. video, mũ, ô..., nhạc bài ếch ộp</p>	<p>Nhận biết: Những dấu hiệu nổi bật của mùa hè: nắng- mưa rào 1.Gây hứng thú : Cô cho trẻ chơi trò chơi “trời nắng trời mưa” 1 lần. Hỏi trẻ: Con vừa chơi trò chơi gì? Trời nắng thỏ đi đâu? Trời mưa thỏ làm gì? (chạy trú mưa) 2.Trọng tâm: -Cô cho trẻ xem hình ảnh ông mặt trời hỏi trẻ Các con ơi tranh vẽ gì đây? Hôm nay thời tiết thế nào nhỉ? Các con mặc quần áo thế nào? Trời nắng có gì? (ông mặt trời) Ông mặt trời hình gì? (tròn)(cho trẻ làm động tác vẽ ông mặt trời) Đi ra nắng các con phải đội gì? (mũ) Chúng mình phải mặc quần áo thế nào? Nóng thì các con phải làm gì? (ngồi quạt mát) -> Cô khái quát: vào mùa hè trời nắng và rất nóng, ông mặt trời tỏa nắng vậy nên khi ra nắng các con phải đội mũ, che ô, mặc áo chống nắng, uống đủ nước để cơ thể không bị mất nước và bị ốm các con nhé Trời đang nắng có đám mây đen kéo ùn ùn đến vậy là trời chuẩn bị có gì? (mưa) - Hát: Éch ộp. -Cô đưa hình ảnh mưa cho trẻ quan sát: Hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? Hạt mưa thế nào? (rơi)</p>

			<p>Trời mưa thì có nhiều gì đây? (mây)</p> <p>->Đúng rồi, bầu trời đen và có nhiều đám mây là trời chuẩn bị mưa, hạt mưa rơi xuống đất kêu tí tách đấy. Các con cùng làm tiếng mưa rơi tí tách nào(cho trẻ làm tiếng mưa tí tách (mưa nhỏ), mưa rào (lộp độp) sấm chớp.</p> <p>Cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ lên chỉ hình ảnh trời nắng, trời mưa theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Vào mùa hè trời rất là nóng, ông mặt trời tỏa nắng gắt vì vậy các con phải mặc quần áo cộc cho mát, khi ra ngoài các con nhớ mặc áo chống nắng, đội mũ, che ô . Khi trời mưa thì các con phải ở trong nhà trú mưa các con nhớ chưa nào!</p> <p>* Trò chơi: Che ô</p> <p>-Cách chơi: Cô nói trời nắng- các con nói che ô: hai tay đưa vòng lên đầu làm cái ô.</p> <p>Trời dâm: 2 tay đưa xuống và nói cụp ô lại.</p> <p>-Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ. Khen trẻ kịp thời</p> <p>3.Kết thúc: Nhận xét khen trẻ, cho trẻ ra sân chơi</p>
--	--	--	---

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Bé trồng hạt đỗ.(ứng dụng PP steam)</p> <p>- Trò chơi: Gieo hạt</p>	<p>-Trẻ nhớ tên gọi, tên gọi một số đồ dùng để trồng hạt đỗ, nhớ cách trồng hạt</p> <p>-Trẻ nói tên gọi, nói cách sử dụng đồ dùng để trồng hạt đỗ và khéo léo xúc đất, trồng và tưới nước cho cây</p>	<p>-Đất trồng, hạt đỗ, cốc nhựa, xẻng xúc, bình tưới.</p>	<p>Hoạt động: Bé tập trồng hạt đỗ</p> <p>HD1: Gắn kết- thu hút</p> <p>-cô cùng trẻ quan sát vườn cây</p> <p>-Cô tặng trẻ 1 điều bí mật. Mời 1 trẻ lên mở</p> <p>HD2. Khám phá</p> <p>- Cô cùng trẻ tìm hiểu về vườn cây</p> <p>– Cô giới thiệu các đồ dùng cần thiết và hỏi trẻ về ý tưởng:</p> <p>+ Mình sẽ trồng hạt đỗ vào các cốc nhựa này nhé!</p> <p>+ Theo con, làm thế nào để trồng được hạt đỗ vào cốc này nhỉ?</p> <p>HD3. Giải thích</p>

	<p>-Trẻ Tham gia vào các hoạt động tích cực</p>		<p>+ Các con sẽ cho đất vào cốc nhựa, tiếp theo đặt hạt đỗ trên đất, lấy xẻng phủ đất lên hạt đỗ sau đó tưới 1 chút nước cho hạt đỗ nhanh nảy mầm là xong.</p> <p>HD4: Củng cố- Khắc sâu.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng.</p> <p>- Hỏi trẻ con đang làm gì? Con trồng hạt đỗ vào đâu?</p> <p>HD5: Đánh giá</p> <p>Cho trẻ mang sản phẩm để lên giá. Cô nói: Cô cháu mình sẽ quan sát hạt đỗ hàng ngày xem những điều gì xảy ra nhé.</p> <p>– Cho trẻ dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động, rửa tay sạch sẽ.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Nhận xét, động viên trẻ chơi.</p> <p>* Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc (MT21)</p>	<p>-Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>-Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ.</p> <p>-Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc Búp bê: Búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau..</p> <p>+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng...</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè...</p>	<p>1. Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi.</p> <p>Đây là góc chơi gì? Mũ gì đây? Bạn gái đội mũ gì? Có những đồ chơi gì?</p> <p>Tranh vẽ hình gì? Trời nắng ra đường phải làm sao? Con thích chơi ở góc nào?</p> <p>2. Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con làm gì? Mặc váy cho ai? Xếp gì? Tranh vẽ gì? Mùa hè có gì?</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ.</p> <p>3.Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi. Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.</p>

	chơi và hứng thú chơi. -Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ gọn gàng,ra đường biết đội mũ, đeo khẩu trang.	+ Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Lõi chỉ, chai nhựa, nắp chai, hạt hạt...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lây- cất gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lây- cất gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường, gói...đầy đủ cho trẻ	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.

	lớp, ngủ ngoan đủ giấc		<p>* Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- LQTr: Cóc gọi trời mưa. - TC: Dung dăng, dung dẻ	Trẻ nhớ tên, nội dung câu truyện. Rèn kỹ năng chú ý, trả lời được các	Tranh truyện Cóc gọi trời mưa, đồ chơi ở góc chơi.	1.Làm quen truyện : Cóc gọi trời mưa - Cô giới thiệu câu truyện và kể cho trẻ nghe 1 lần(không tranh) Hỏi trẻ: cô kể chuyện gì? - Cô kể cho trẻ nghe lần 2(tranh minh họa) HT: Cô kể chuyện gì? Trong truyện có bạn nào?

	<p>câu hỏi của cô về câu chuyện. Trẻ thích tham gia vào hoạt động.</p>		<p>Đó lâu trời làm sao? Cây ngô, cây lúa bị thế nào? Gà vịt như thế nào? Cóc đi đâu?...</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ</p> <p>2.Trò chơi: <i>Dung dăng, dung dẻ</i></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi với trẻ</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ chơi gì?</p> <p>3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ chọn</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Vũ Thị Thơ

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	Trẻ biết về thời tiết mùa hè, tác dụng của nước: Nóng lực, mặc quần áo mỏng, đội mũ, che ô, uống nhiều nước,... Trẻ nói được về thời tiết mùa hè trời nóng lực, phải mặc quần áo mỏng, đội mũ, che ô khi ra đường và phải uống nhiều nước. Thích trò chuyện về thời tiết mùa hè.	Các câu hỏi phù hợp, tranh, sân trường sạch sẽ, nhạc bài hát.	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của bé ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tốt hơn, <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết mùa hè, về nguồn nước. - Tr - Mùa hè thời tiết thế nào? Ra đường phải có gì? Mùa hè mặc quần áo gì? th? Vì sao phải uống nhiều nước? - Giáo dục trẻ mặc áo cộc tay, ra đường phải đội mũ, che ô. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục Trẻ có kỹ năng tập các động tác và tập đúng các động tác theo bài	Vòng đủ cho cô và trẻ.	<p>Bài: Tập theo nhịp đếm</p> <p>* Khởi động: Cô cùng trẻ làm chú lái xe (đi thường, chạy , nhảy, đi,...) trên nền nhạc bài hát Em tập lái ô tô.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác 2- 3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: + ĐT1: Tay + ĐT2: Bụng + ĐT3: Chân. <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sửa sai, khen trẻ.

	Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục		* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Cóc gọi trời mưa. -Trò chơi: Cóc nhảy</p>	<p>Trẻ biết tên, tên các nhân vật trong chuyện, trẻ hiểu được nội dung câu chuyện Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, hiểu được tác dụng của nước đối với con người và các loài vật từ đó biết sử dụng nước tiết kiệm</p>	<p>Tranh chuyện, rối chuyện cóc gọi trời mưa</p>	<p>Kể chuyện: Cóc gọi trời mưa * <i>Gây hứng thú.</i> Cô đọc 1 đoạn : “ Ngồi trên tảng đá Cháu chào ông ạ” Hỏi trẻ: Cóc vàng đã làm gì khi thấy ông? Cóc vàng rất ngoan lễ phép với ông ngoài ra cóc vàng còn biết giúp mọi người gọi mưa về đây. * <i>Trọng tâm : Kể chuyện</i> - Cô giới thiệu câu chuyện và kể diễn cảm cho trẻ nghe. + Lần 1: (sử dụng một số động tác minh họa). Hỏi trẻ: Tên câu chuyện. + Lần 2: Dùng tranh minh họa Đàm thoại hỏi trẻ: Cô kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai? Đã lâu trời làm sao? Cây ngô, cây lúa bị làm sao? Gà vịt như thế nào? Cóc làm gì? Cóc nổi trống làm gì? Cóc gọi thế nào? -Giảng nội dung: Câu chuyện kể về sự hạn hán kéo dài khiến cho mọi vật khô héo, thấy thế cóc lên trời đánh trống kêu mưa và ông trời đã cho mưa, kể từ đấy hễ nghe thấy tiếng cóc kêu là trời chuẩn bị mưa, ý nghĩa của câu chuyện muốn</p>

			<p>nhắc nhở chúng ta mưa rất cần cho con người, cây cối, con vật.</p> <p>+ Cô kể lần 3: Sử dụng rối.</p> <p>Hỏi trẻ: Cô kể chuyện gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ : nước rất cần đối với con người và các loài vật vậy lên chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm tránh lãng phí..</p> <p>+Trò chơi: Cóc nhảy</p> <p>- Cô nói cách chơi với trẻ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. Quan sát nhắc trẻ.Hỏi trẻ chơi trò chơi gì?</p> <p>*Kết thúc: Cô cùng trẻ làm cóc nhảy ra sân.</p>
--	--	--	--

Đạo chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐ: Bé chơi với chai nhựa</p> <p>- TC: Xếp đường đi</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, biết cách mở- đóng, vỗ , bóp, lăn, xếp chai nhựa tạo thành đường đi.</p> <p>Trẻ được chơi mở- đóng, vỗ, bóp, lăn, xếp chai nhựa tạo thành đường đi.</p> <p>Trẻ tích cực tham gia các hoạt động</p>	<p>Chai nhựa đủ cho cô và trẻ, đồ chơi ngoài trời, sân chơi sạch sẽ</p>	<p>1. Hoạt động: Chơi với vỏ chai nhựa</p> <p>- Cùng trẻ dạo chơi và hỏi về thời tiết.</p> <p>- Cô đưa chai ra hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về cái chai này?</p> <p>- Chai này dùng để đựng gì? Ngoài đựng nước ra chai còn đựng để làm gì nữa?</p> <p>- Cho trẻ lấy cái chai.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đóng nắp- mở nắp chai.</p> <p>- Chơi giấu chai, cho trẻ vỗ tay vào chai tạo ra tiếng kêu.</p> <p>- Trẻ thổi hơi vào trong chai.</p> <p>2. Trò chơi: Xếp đường đi</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ xếp</p> <p>- Chúng mình vừa làm gì? Khi chơi xong các con cần làm gì? Xếp xong làm bác lái xe đi trong đường đi và hát bài: Lái ô tô</p>

			- Giáo dục trẻ khi chơi xong phải cất đồ chơi đúng nơi quy định, - Nhận xét, khen ngợi trẻ. 3. Chơi tự do: ĐCNT đu quay, cầu trượt....
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT21)	-Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. -Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. -Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi. -Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ gọn gàng, ra đường biết đội mũ, đeo khẩu trang.	- Đồ chơi ở các góc: + Góc Búp bê: Búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau.. + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Lõi chỉ, chai nhựa, nắp chai, hạt hạt...	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Mũ gì đây? Bạn gái đội mũ gì? Có những đồ chơi gì? Tranh vẽ hình gì? Trời nắng ra đường phải làm sao? Con thích chơi ở góc nào? 2. Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con làm gì? Mặc váy cho ai? Xếp gì? Tranh vẽ gì? Mùa hè có gì? - Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ. 3.Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi. Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lây- cất gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lây- cất gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gói...đầy đủ cho trẻ</p>	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p>
---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với vòng . - Trò chơi: Lăn vòng 	<p>Trẻ biết tên, màu sắc và một số cách chơi với vòng: tập chơi với vòng, xếp vòng sát cạnh nhau...</p> <p>Rèn kỹ năng của đôi bàn tay, khéo léo chơi với vòng : Tập với vòng, xếp vòng sát cạnh nhau và đi vào các vòng</p> <p>Tích cực tham gia vào hoạt động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng đủ cho cô và trẻ. - Đồ chơi ở các góc chơi: Góc HĐVDV, góc âm nhạc, góc xem tranh 	<p>1. Chơi với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa vòng ra hỏi trẻ: Cái gì đây? Vòng màu gì? Con sẽ chơi gì với vòng? - Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi vòng. - Cô giới thiệu một số cách chơi: Nhảy bật vào vòng, luồn vòng Xếp vòng thành đường đi.. - Cô cho trẻ chơi cùng cô, quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi gì?.... <p>Nhận xét khen trẻ kịp thời.</p> <p>2. Trò chơi: Lăn vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và nhắc cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? <p>3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn nhóm đồ chơi và tự chơi</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ:

	<p>về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Vũ Thị Thơ

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	Trẻ biết về thời tiết mùa hè, tác dụng của nước: Nóng lực, mặc quần áo mỏng, đội mũ, che ô, uống nhiều nước,... Trẻ nói được về thời tiết mùa hè trời nóng lực, phải mặc quần áo mỏng, đội mũ, che ô khi ra đường và phải uống nhiều nước. Thích trò chuyện về thời tiết mùa hè.	Các câu hỏi phù hợp, tranh, sân trường sạch sẽ, nhạc bài hát.	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ, học tập của bé ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tốt hơn, <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết mùa hè, về nguồn nước. - Tr - Mùa hè thời tiết thế nào? Ra đường phải có gì? Mùa hè mặc quần áo gì? th? Vì sao phải uống nhiều nước? - Giáo dục trẻ mặc áo cộc tay, ra đường phải đội mũ, che ô. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	Trẻ nhớ tên bài thẻ đục và động tác trong bài tập thẻ đục Trẻ có kỹ năng tập các động tác và tập đúng các động tác theo bài	Vòng đủ cho cô và trẻ.	<p>Bài: Tập theo nhịp đếm</p> <p>* Khởi động: Cô cùng trẻ làm chú lái xe (đi thường, chạy , nhảy, đi,...) trên nền nhạc bài hát Em tập lái ô tô.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác 2- 3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: + ĐT1: Tay + ĐT2: Bụng + ĐT3: Chân. <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sửa sai, khen trẻ.

	Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục		* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động với đồ vật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tia nắng và tô màu ông mặt trời - Hát: Cho tôi đi làm mưa với 	<p>Trẻ nhớ tên bài, biết tô màu ông mặt trời.</p> <p>Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách tô màu ông mặt trời.</p> <p>Tham gia vào các hoạt động tích cực.</p>	<p>Tranh vẽ ông mặt trời mẫu của cô, vở tạo hình, bút sáp đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời</p>	<p>Tạo hình: Vẽ: Tia nắng và tô màu ông mặt trời</p> <p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu vẽ ông mặt trời” Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì? Bạn nhỏ vẽ ông mặt trời thế nào? Cô dẫn dắt vào bài. <p>2. Trọng tâm: Vẽ : Tia nắng và tô màu ông mặt trời</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu, đàm thoại hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> Bức tranh vẽ gì? ông mặt trời có dạng hình gì? Ông mặt trời được tô bằng màu gì? Ông mặt trời đang làm gì? Những tia nắng được vẽ bằng nét gì? (nét thẳng, nét xiên) Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình vẽ tia nắng cho ông mặt trời và tô màu ông mặt trời nhé. -Mời 1 trẻ lên làm, nhận xét trẻ (để vẽ được đẹp hơn các con cùng nhìn cô làm mẫu nhé) -Cô vẽ mẫu : (Hướng dẫn chi tiết) Cô ngồi ngay ngắn, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay: Để vẽ được những tia nắng cô vẽ các nét thẳng và những nét xiên có độ dài vừa phải xung quanh ông mặt trời. Vẽ xong các tia nắng cô dùng bút tô màu thật đều cho ông mặt trời, tô từ trên xuống dưới, tô thật đều tay, không tô ra ngoài đường tròn.Hỏi trẻ: + Cô vừa làm gì? + Để ông mặt trời tỏa nắng con vẽ gì? (tia nắng) Con vẽ thế nào? +Tô màu gì cho ông mặt trời? Ông mặt trời thường tỏa ánh nắng chói trang vào mùa nào? Khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội gì? Cô lòng giáo dục trẻ.

			<p>- Trẻ thực hiện: +Cô cho trẻ thực hiện động tác mô phỏng +Cô cho trẻ về chỗ ngồi vẽ Cô chú ý sửa tư thế ngồi, cách cầm bút đúng để trẻ vẽ. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Vẽ gì? Tô màu gì? Nhận xét khen trẻ - Cho trẻ mang sản phẩm trưng bày. hỏi trẻ thích bài của bạn nào? Nhận xét khen trẻ kịp thời * Hát: Cho tôi đi làm mưa với -Cô giới thiệu bài hát và bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 1 lần. 3.Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài chơi.</p>
--	--	--	--

Đạo chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Quan sát: vật chìm – nổi. -Trò chơi: Lộn cầu vòng(Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên gọi một số vật chìm-nổi. - Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, trẻ nói tên gọi một số vật chìm- nổi. - Trẻ thích tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ, 1 chậu đựng nước sạch, một số vật làm thí nghiệm: vật nổi: Bóng nhựa, xốp, vật chìm: sỏi, thìa, đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt.</p>	<p>1. Hoạt động quan sát: vật chìm- nổi *Quan sát vật nổi: - Cô đưa quả bóng ra cho trẻ quan sát và nhận xét. + Quả bóng có màu gì? (Màu đỏ) + Quả bóng được làm bằng chất liệu gì? (Làm bằng nhựa) + Điều gì sẽ xảy ra khi thả bóng vào chậu nước? + Cô mời các con cùng cầm bóng thả vào chậu nước xem điều gì sẽ xảy ra nhé. (Trẻ cầm bóng thả vào chậu nước) + Vì sao bóng lại nổi? (Vì bóng làm bằng nhựa nên có trọng lượng nhẹ) Đứng rồi bóng nhựa là vật nổi, ngoài ra còn có nhiều vật khác nổi trong nước như: Cái lá, thìa nhựa...vì chúng có trọng lượng nhẹ hơn so với nước các con ạ. * Quan sát vật chìm: - Chơi oản tù tì (Trẻ chơi trò chơi) - Trên tay cô có gì đây? (Viên sỏi) - Viên sỏi có màu gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi điều gì sẽ xảy ra khi thả viên sỏi xuống nước? (Trẻ trả lời) - Để biết được viên sỏi chìm hay nổi ta phải làm gì? (Thả vào chậu nước) - Cô cho trẻ cầm sỏi thả vào chậu nước. (Trẻ thực hiện) - Vì sao hòn đá lại chìm? (Vì có trọng lượng nặng) <p>Đúng rồi, hòn đá chìm vì có trọng lượng nặng hơn nước, ngoài ra còn có những vật khác chìm trong nước như: thìa inox . vật làm bằng sắt...</p> <p>=> Qua thử nghiệm các con đã biết được các vật như: sỏi, thìa inox, bi... Vì nó là vật cứng và có trọng lượng nặng nên chìm trong nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại tên bài quan sát: Các con vừa được quan sát hiện tượng gì? - Nhận xét khen trẻ kịp thời. <p>2. Trò chơi: Lộn cầu vòng (Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi với trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Khuyến khích trẻ đọc lời và luyện phát âm cho trẻ L/N <p>Quan sát hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì? Nhận xét khen trẻ kịp thời</p> <p>3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc (MT21)	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. -Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc Búp bê: Búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau.. 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. <p>Đây là góc chơi gì? Mũ gì đây? Bạn gái đội mũ gì? Có những đồ chơi gì? Tranh vẽ hình gì? Trời nắng ra đường phải làm sao?</p>

	<p>cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ.</p> <p>-Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.</p> <p>-Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ gọn gàng, ra đường biết đội mũ, đeo khẩu trang.</p>	<p>+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Lõi chỉ, chai nhựa, nắp chai, hạt hạt...</p>	<p>Con thích chơi ở góc nào?</p> <p>2. Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con làm gì? Mặc váy cho ai? Xếp gì? Tranh vẽ gì? Mùa hè có gì? - Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi. Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lây- cất gói.</p> <p>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn,</p>	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p>

	<p>nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p>	<p>cốc uống nước,giường, gói...đầy đủ cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <p>2. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>-TC: Dung dăng, dung dẻ -Chơi đồ chơi trải nghiệm</p>	<p>Trẻ biết tên, màu sắc, cách chơi 1 số đồ chơi trải nghiệm Trẻ nói tên, màu sắc, được trải nghiệm 1 số đồ chơi như: Chơi với sỏi, cảm nhận bàn tay, cài cúc áo, ghép hình con vẹt... Trẻ hứng thú chơi, đoàn kết khi chơi với bạn</p>	<p>Đồ dùng, đồ chơi ở ngoài hè như: Sỏi, bảng cảm nhận, bảng rèn kỹ năng...đồ chơi ở các góc như góc âm nhạc, góc xem tranh, góc HDVĐV</p>	<p>1. Trò chơi: Dung dăng, dung dẻ - Cô giới thiệu trò chơi với trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Nhận xét khen trẻ.</p> <p>2. Chơi đồ chơi trải nghiệm - Các con đang đứng ở đâu? + Đây là đồ chơi gì? Sỏi để làm gì? Khi thả sỏi vào ống các con thả như thế nào? + Đây là gì? Chúng mình để bàn tay vào các đồ chơi mà cô đã dán sẵn sau đó cảm nhận xem nó thế nào nhé + Đây là gì? Áo có gì đây? Các con cài cúc áo thế nào nhỉ? Đây là gì? Mũ bảo hiểm có gì đây? Mình cài quai mũ thế nào nhỉ? + Tranh vẽ con gì đây? Con vẹt có màu gì? Tranh bên cạnh con vẹt đã có màu chưa? Chúng mình lấy các bộ phận của con vẹt trong rổ sau đó các con dán lên hình con con vẹt nhé. Chúng mình chú ý dán đúng các bộ phận của con vẹt nhé. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi + Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ. Hỏi trẻ con đang chơi gì? - Nhận xét, khen trẻ chơi</p> <p>3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ</p>
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p>	<p>* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</p> <p>* Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>

	- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Vũ Thị Thơ

