

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học. - Nước uống, khăn lau cho trẻ	1. Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp của trẻ. - Rèn cho cháu Minh Anh kỹ năng trườn cho đúng kỹ thuật 2. Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động : Tập kết hợp bài hát" Yêu Hà Nội".. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Đánh chéo hai tay phía trước, sau - Thân:Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật tách chụm 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết tên nước, Thủ Đô và vị lãnh tụ tiêu biểu của đất nước. Biết Hà Nội	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước,	* Trò chuyện: + Tên nước, tên thủ đô. + Các địa danh, danh lam thắng cảnh của thủ đô. + ý nghĩa của các danh lam thắng cảnh đó.

	là thủ đô, là trái tim của cả nước. Biết bài quốc ca của đất nước và lá cờ của tổ quốc. Biết một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Thủ đô: Lăng Bác, Chùa Một Cột, Văn miếu Quốc Tử Giám, Hồ Gươm... - Trẻ kể đúng tên nước Việt Nam, Thủ đô, vị lãnh tụ... và 1 số danh lam thắng, di tích, công trình nổi tiếng ở Hà Nội mà trẻ biết. Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Tự hào về đất nước Việt Nam anh dũng kiên cường, con người Việt Nam gắn bó đoàn kết... Trẻ biết yêu quý, tự hào về quê hương. Thích thú tìm hiểu về đất nước. Giữ gìn môi	băng nhạc bài hát trong chủ đề...	+ ý thức khi đi thăm quan các danh lam thắng cảnh đó. Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước của mình. Cho trẻ thể hiện xem tâm trạng của trẻ khi đến lớp và trẻ có suy nghĩ như thế nào khi nói về quê hương đất nước. - Phòng chống các loại dịch bệnh: thủy đậu, sởi ...
--	--	--	---

	trường, quang cảnh văn hoá, không vứt rác, bẻ cành... Biết bảo tồn và làm đẹp cho quê hương đất nước.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Thể dục: Trườn trong đường hẹp không chệch ra ngoài(Hơn 3mx0,4m) - TC:Kéo co. (MT5)	- Trẻ biết tên bài tập, biết trườn theo đường đích dắc, biết cách chơi trò chơi “kéo co”. - Rèn sự khéo léo đôi tay đôi chân, phối hợp nhịp nhàng để trườn theo đường đích dắc, rèn cơ thể sức dẻo dai khi chơi trò chơi. - Giáo dục trẻ năng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.	- Sân tập sạch sẽ đảm bảo vệ sinh, xắc xô, đường zích zắc. - Dây kéo co.	1. Gây hứng thú: - Giới thiệu các bé hội thi “ Bé khỏe, bé ngoan”. - Gồm 2 đội chơi, các đội trải qua 3 phần thi. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. 2. Trọng tâm: * Khởi động: - Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn, cho trẻ đi các kiểu chân chậm đi nhanh, dậm chân tại chỗ rồi về 2 hàng ngang theo đội* Trọng động: Phần thi thứ 1: Đồng diễn thể dục. - BTPTC: + Tay: 2 tay dang ngang, gập khuỷu tay.(4 lần x 4 nhịp). + Bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi người 2 tay chạm chân.(2 lần x 4 nhịp). + Chân: Bước chân lên phía trước, khuỷu gối(4 lần x 4 nhịp). +BAT :BAT tại chỗ (2 lần x 4 nhịp). Phần thi thứ 2: Thử tài cùng bé. - VDCB: Trườn trong đường hẹp không chệch ra ngoài(Hơn 3mx0,4m) + Mời 1 trẻ thực hiện vận động.(Động viên trẻ) - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh: “chuẩn bị” thì cô nằm xuống sàn, mắt nhìn

			trước, khi có hiệu lệnh “ trườn” mắt nhìn về phía trước, trườn phối hợp tay nọ chân kia, trườn theo đường thẳng, khi trườn chú ý để không chạm vào đường, khi trườn hết đoạn đường hẹp cô đứng lên và đi về cuối hàng. + Cô cho trẻ nhắc tên vận động 1 – 2 lần. + Cô mời 1 -2 trẻ lên thực hiện và cho trẻ nhận xét. + Cô mời lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (Chú ý sửa sai và động viên trẻ tập) + Cô cho trẻ tập lần 2 dưới hình thức thi đua. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và nhắc tên vận động. - Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. - Phần thi thứ 3: Chung sức (T/C: Kéo co) + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Ai giỏi hơn. - HĐCMD: Xếp bản đồ Việt Nam bằng nguyên vật liệu tự nhiên (MT53)	- Trẻ biết hình dạng và cấu tạo của bản đồ Việt Nam. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay thông qua hoạt động xếp nguyên vật liệu thiên nhiên - Trẻ yêu quê hương đất nước.	- Lá cây, sỏi, cành cây, hạt hạt.. - Đồ chơi ngoài trời.	1. TC: “Ai giỏi hơn” - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cô bao quát trẻ chơi 2. HĐCMD: Xếp bản đồ Việt Nam - Ai đã được nhìn thấy bản đồ Việt Nam. Bản đồ đất nước Việt Nam giống hình chữ gì? -> Đất nước Việt nam chúng mình có hình dạng cong cong như hình chữ S. - Để thể hiện tình yêu với đất nước, hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau xếp mô phỏng đất nước Việt Nam thân yêu nhé! - Gọi ý để trẻ nêu ý tưởng về xếp bản đồ Việt Nam. - Các con dùng nguyên liệu gì để xếp bản đồ Việt Nam? - Chia các nhóm trẻ dùng nguyên liệu thiên nhiên xếp tạo hình bản đồ Việt Nam. - Trẻ thực hiện: Cô đi quan sát động viên khen trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước. 3. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời...

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc (MT44)	- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi vai chơi trong các góc và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình. Rèn kỹ năng chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	- Có đủ đồ dựng ở các góc chơi. + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, khăn lau... + Góc steam: Các nguyên liệu tự nhiên, phế liệu như lá, cành củi khô, len, bông tăm, hạt hạt.....	* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ " trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, Lăng Bác.... + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tự vẽ về chủ đề.. + Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống, làm bác sĩ. + Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình, ôn số lượng trong phạm vi 5. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước . + Góc steam: Cho trẻ dán hình đất nước bằng len, hạt hạt, làm lăng Bác bằng que kem. * Kết thúc: cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh. Biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo. Biết chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy trong hàng. - Trẻ có khả năng thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng, dung dịch sát khuẩn, lau mặt, tự vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.... - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, bàn, bát thìa, đĩa - Giường, gối, chiếu. - Nhà vệ sinh	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- TC: Nu na nu nống - Chơi với vòng (MT53)	- Trẻ biết cách chơi với vòng như biết lăn vòng, luồn vòng, bật vào bật ra vòng... - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi với vòng: Lăn, luồn, nhảy vào vòng... - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Vòng nhựa đủ cho trẻ, nhạc bài " Em tập lái ô tô", đồ chơi các góc.	1. TC: Nu na nu nống - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. 2. Chơi với vòng: - Cô tặng cho trẻ mỗi bạn một vòng. Hỏi trẻ: Vòng của con có màu gì? - Vòng để làm gì? Chơi gì? - Cô cho trẻ dùng vòng lái xe. Vừa đi vừa hát bài " Em tập lái ô tô". - Cô cho trẻ luồn vòng - Bật vào bật ra. - Lắc vòng. - Lăn vòng. - Cô cho trẻ chơi - Khen trẻ kịp thời 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2. Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. 3. Kết Thúc: Cho trẻ chơi trò chơi

- Nêu gương cuối tuần(Chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét bản thân mình và bạn những điều ngoan và chưa ngoan. - Nhận xét bạn rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.	- BẢNG bé ngoan, bé ngoan	1. Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2. Nêu gương cuối tuần: * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học. - Nước uống, khăn lau cho trẻ	1. Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp của trẻ. - Rèn cho cháu Minh Anh kỹ năng trườn cho đúng kỹ thuật 2. Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động : Tập kết hợp bài hát" Yêu Hà Nội".. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Đánh chéo hai tay phía trước, sau - Thân:Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật tách chụm 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết tên nước, Thủ Đô và vị lãnh tụ tiêu biểu của đất	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê	* Trò chuyện: + Tên nước, tên thủ đô. + Các địa danh, danh lam thắng cảnh của thủ đô.

	nước. Biết Hà Nội là thủ đô, là trái tim của cả nước. Biết bài quốc ca của đất nước và lá cờ của tổ quốc. Biết một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Thủ đô: Lăng Bác, Chùa Một Cột, Văn miếu Quốc Tử Giám, Hồ Gươm... - Trẻ kể đúng tên nước Việt Nam, Thủ đô, vị lãnh tụ... và 1 số danh lam thắng, di tích, công trình nổi tiếng ở Hà Nội mà trẻ biết. Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Tự hào về đất nước Việt Nam anh dũng kiên cường, con người Việt Nam gắn bó đoàn kết... Trẻ biết yêu quý, tự hào về quê hương. Thích thú tìm hiểu về đất	hương đất nước, băng nhạc bài hát trong chủ đề...	+ ý nghĩa của các danh lam thắng cảnh đó. + ý thức khi đi thăm quan các danh lam thắng cảnh đó. Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước của mình. Cho trẻ thể hiện xem tâm trạng của trẻ khi đến lớp và trẻ có suy nghĩ như thế nào khi nói về quê hương đất nước. - Phòng chống các loại dịch bệnh: thủy đậu, sởi ...
--	--	--	---

	nước. Giữ gìn môi trường, quang cảnh văn hoá, không vứt rác, bẻ cành... Biết bảo tồn và làm đẹp cho quê hương đất nước.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: - Tạo hình:Tô màu Hồ Gươm.(mẫu) (MT81)	- Biết một số danh lam thắng cảnh của đất nước: Hồ Gươm, Lăng Bác, Chùa Một Cột. - Trẻ có kỹ năng trả lời được một số câu hỏi của cô. - Có ý thức giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, không vứt rác bừa bãi.	- Máy tính, giáo án điện tử. - Hình ảnh về quốc kỳ Việt Nam, một số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội: Văn Miếu Quốc Tử Giám, Hồ Gươm, Lăng Bác, Chùa Một Cột.	1. Gây hứng thú: - Chào mừng các cô giáo cùng toàn thể các bé đến với chương trình “Hành trình văn hóa” của chúng ta ngày hôm nay! - Đến với chương trình hôm nay chúng ta vui mừng chào đón các cô giáo trong ban giám hiệu, cùng toàn thể các cô giáo trong trường và thành phần không thể thiếu là các bé lớp 3 tuổi A trường mầm non Nguyệt Đức về dự đông đủ chúng ta cùng nổ một tràng pháo tay để chương trình được bắt đầu- Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần : - Phần 1: Du lịch qua màn ảnh nhỏ - Phần 2:Thử tài bé yêu. - Phần 3: Trao phần thưởng. - Mở đầu chương trình cô mời các bé đến với phần thứ nhất của chương trình mang tên: “Du lịch qua màn ảnh nhỏ” với nhiều điều kỳ thú dành cho các bé, bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình nhé! 2.Trọng tâm. * Hoạt động 1: Quan sát - Mỗi đất nước đều có một tên gọi riêng, một quốc kỳ đặc trưng, đất nước của chúng ta cũng vậy. -Các bé có biết tên của đất nước chúng ta là gì không nào? *Quan sát bản đồ Việt Nam.

		- Đây là bản đồ Việt Nam đây các con ạ, bản đồ nước ta chảy dài từ bắc vào nam cong cong có dạng hình chữ S đấy. *Quan sát quốc kỳ - Còn đây là gì - Lá cờ có màu gì? - Ở giữa có gì? - Ngôi sao có màu gì? - Lá cờ đỏ sao vàng là quốc kỳ của nước Việt Nam chúng ta màu đỏ tượng trưng cho màu máu của biết bao anh hùng đã ngã xuống vì độc lập dân tộc của tổ quốc đây các bé ạ. *Quan sát hình ảnh thủ đô Hà Nội. - Các con ạ Hà Nội là thủ đô của đất nước Việt Nam chúng ta đấy. - Các con nhìn xem đây là đâu nào? - Hồ có gì đặc biệt ? - Ở giữa hồ có gì? - Xung quanh hồ có gì? - Các con có biết vì sao hồ có tên gọi là Hồ Gươm không ? - Hồ có tên là Hồ Gươm vì ngày xưa khi vua Lê Lợi trả gươm lại cho Long Quân ở hồ này vì vậy hồ có tên gọi là hồ gươm hay Hồ Hoàn Kiếm. “Rủ nhau xem cảnh Hồ Gươm Xem cầu Thê Húc xem đền Ngọc Sơn” - Ở Hồ Gươm còn có một cây cầu rất đẹp đó là cầu Thê húc, cầu thê húc nghĩa là giữ lại ánh sáng đẹp của mặt trời, cầu thê húc dẫn đến đền ngọc sơn. - Bạn nào được bố mẹ đưa đi thăm Hồ Gươm rồi ? - Vào những ngày lễ lớn như ngày quốc khánh, Tết Nguyên Đán ở Hồ Gươm còn diễn ra nhiều màn bắn pháo hoa vô cùng đặc sắc đây các bé ạ! - Các con có biết đây là đâu không ? - Đây chính là lăng Bác Hồ ! đây chính là nơi đặt thi hài của Bác Hồ đấy, Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta khi bác còn
--	--	--

		sống Bác luôn luôn quan tâm đến tất cả mọi người đặc biệt bác rất chăm lo cho các cháu thiếu niên nhi đồng và các bé mẫu giáo , để tỏ lòng biết ơn công lao của Bác nước ta đã xây dựng Lăng Bác để bác yên nghỉ giấc ngàn thu. Hằng năm có rất nhiều du khách trong và ngoài nước vào Lăng kính viếng Bác. * Mở rộng: Ngoài Hồ Gươm ra thủ đô Hà Nội còn có rất nhiều địa danh nổi tiếng khác như: Chùa Một Cột, Văn Miếu Quốc Tử Giám. - Chùa Một Cột là một địa danh nổi tiếng chùa có tên gọi như vậy là do chùa được đặt trên một phiến đá. - Văn Miếu Quốc Tử Giám là trường đại học đầu tiên của nước ta, ngày nay nó à nơi tham quan của nhiều du khách trong và ngoài nước đồng thời cũng là nơi khen tặng của những học sinh có thành tích học xuất sắc. - Chúng mình nhớ khi nào được bố mẹ đưa đi tham quan thủ đô Hà Nội hãy ghé thăm nhé! - Đất nước của chúng ta còn là đất nước có nhiều nét văn hóa cổ truyền như đền thờ lễ hội “Dù ai đi ngược về xuôi Nhớ ngày giỗ tổ mùng 10 tháng 3” - Như lễ hội Đền Hùng ở Phú Thọ hằng năm cứ vào ngày mùng 10/3 nhân dân ở khắp nơi lại kéo nhau về thắp hương tưởng nhớ công lao to lớn của các Vua Hùng. - Lễ hội gióng ở Phù Đổng Hà Nội được tổ chức hằng năm để tưởng nhớ người anh hùng trong truyền thuyết “Thánh Gióng” ngoài ra còn nhiều lễ hội khác nữa các bé ạ!lần sau cô con mình cùng khám phá tiếp nhé . *Giáo dục:Đất nước ta có rất nhiều danh lam thắng cảnh nổi tiếng chúng mình phải biết yêu quý trân trọng các truyền thống, nét văn hóa lâu đời của dân tộc. Khi các con được bố mẹ đưa đi tham quan các địa danh nổi tiếng chúng mình nhớ giữ gìn môi trường sạch sẽ không vứt rác bừa bãi các con nhớ chưa nào.
--	--	---

			- Tiếp theo mời các bé đến với phần 2 của chương trình mang tên : “Thử tài bé yêu”. - Các bé đã sẵn sàng chưa nào? * Hoạt động 2 :Luyện tập, củng cố. * Trò chơi 1: Ai thông minh nhất - Cách chơi: cô bật đèn hình ảnh nào thì trẻ nói tên hình ảnh đó. - Cho trẻ chơi - Mời trẻ lên chơi (Động viên khuyến khích trẻ) - Chào mừng các bé đến với phần 3 của chương trình phần hấp dẫn nhất “phần trao giải” - Tất cả các đội chơi đều xứng đáng nhận quà của chương trình xin mời đại diện 3 đội lên nhận quà của chương trình. 3. Kết thúc. - Chương trình “Hành trình văn hóa” của chúng ta đến đây là kết thúc chúc các cô giáo mạnh khỏe chúc các bé chăm ngoan học giỏi. - Các bé rất xứng đáng nhận được một chuyến thăm quan thủ đô Hà Nội. cô cùng trẻ vận động bài ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Bé chăm sóc vườn trường - TC: Gieo hạt. (MT59)	- Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi của một số loại rau. - Trẻ nói tên, đặc điểm, bộ phận, ích lợi, phân loại rau tốt. - Trẻ thích ăn rau, thích thu tham gia vào hoạt động.	- Vườn rau. ĐCNT	1. TC: Gieo hạt. Cô giới thiệu CC cho trẻ nghe. Tổ chức cho trẻ chơi. Bao quát trẻ chơi. 2: HĐCMDĐ: Bé chăm sóc vườn trường - GV giới thiệu buổi hoạt động cho trẻ nghe: - Hỏi trẻ: + Để chăm sóc cây vườn trường cần phải làm gì? Con sẽ chăm sóc các cây trong vườn trường như thế nào? Sử dụng dụng cụ gì để thực hiện công việc đó?

			- Cô chốt lại những công việc cần thực hiện khi chăm sóc vườn rau cho trẻ nghe. - Cô cho trẻ chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm thực hiện: + Nhóm 1: Bắt sâu + Nhóm 2: Nhổ cỏ, nhặt lá vàng 3. Chơi tự do - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc (MT44)	- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi vai chơi trong các góc và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình. Rèn kỹ năng chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	- Có đủ đồ dựng ở các góc chơi. + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gỗ, khăn, hoa mùa... + Góc thiên nhiên:	* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ" trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trở về góc chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, Lăng Bác.... + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tự vẽ về chủ đề.. + Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống, làm bác sĩ. + Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình, ôn số lượng trong phạm vi 5. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước .

		cây cảnh, bình tưới cây, khăn lau... + Góc steam: Các nguyên liệu tự nhiên, phế liệu như lá, cành củi khô, len, bông tắm, hạt hạt.....	+ Góc steam: Cho trẻ dán hình đất nước bằng len, hạt hạt, làm lăng Bấc bằng que kem. * Kết thúc: cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh. Biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo. Biết chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy trong hàng. - Trẻ có khả năng thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng, dung dịch sát khuẩn, lau mặt, tự vệ sinh, vứt rác	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, bàn, bát thìa, đĩa - Giường, gối, chiếu. - Nhà vệ sinh	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện cơm vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	đúng nơi quy định.... - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Lộn cầu vòng - Kỹ năng mặc cởi áo có cúc, khóa. (MT80)	- Trẻ biết cài áo, cởi áo có cúc, khóa. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ thông qua hoạt động cởi, cài cúc, kéo khóa áo. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Áo các loại: áo cài cúc, áo kéo khóa,... - Đồ chơi các góc	1. TC: “Lộn cầu vòng” - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần 2. Kỹ năng mặc cởi áo có cúc, khóa. - Cô đưa ra một số áo nam và nữ, yêu cầu trẻ phân loại áo nam- nữ, áo cài cúc, áo kéo khóa. - Cô cho 2 đội phân loại áo. - Cô tổ chức cho trẻ thực hành cởi áo, cài cúc hoặc kéo khóa. - Cô bao quát khích lệ trẻ. - Giáo dục trẻ: cất đồ dùng đúng nơi quy định. - KT: Nhận xét tuyên dương trẻ. 3. Chơi tự chọn. Cô cho trẻ về các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2. Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.

	mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		3. Kết Thúc: Cho trẻ chơi trò chơi
- Nêu gương cuối tuần(Chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét bản thân mình và bạn những điều ngoan và chưa ngoan. - Nhận xét bạn rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan	1. Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2. Nêu gương cuối tuần: * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng cụ đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học. - Nước uống, khăn lau cho trẻ	1. Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp của trẻ. - Rèn cho cháu Minh Anh kỹ năng trườn cho đúng kỹ thuật 2. Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động : Tập kết hợp bài hát" Yêu Hà Nội".. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Đánh chéo hai tay phía trước, sau - Thân:Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật tách chụm 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết tên nước, Thủ Đô và vị lãnh tụ tiêu biểu của đất	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê	* Trò chuyện: + Tên nước, tên thủ đô. + Các địa danh, danh lam thắng cảnh của thủ đô.

	nước. Biết Hà Nội là thủ đô, là trái tim của cả nước. Biết bài quốc ca của đất nước và lá cờ của tổ quốc. Biết một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Thủ đô: Lăng Bác, Chùa Một Cột, Văn miếu Quốc Tử Giám, Hồ Gươm... - Trẻ kể đúng tên nước Việt Nam, Thủ đô, vị lãnh tụ... và 1 số danh lam thắng, di tích, công trình nổi tiếng ở Hà Nội mà trẻ biết. Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Tự hào về đất nước Việt Nam anh dũng kiên cường, con người Việt Nam gắn bó đoàn kết... Trẻ biết yêu quý, tự hào về quê hương. Thích thú tìm hiểu về đất	hương đất nước, băng nhạc bài hát trong chủ đề...	+ ý nghĩa của các danh lam thắng cảnh đó. + ý thức khi đi thăm quan các danh lam thắng cảnh đó. Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước của mình. Cho trẻ thể hiện xem tâm trạng của trẻ khi đến lớp và trẻ có suy nghĩ như thế nào khi nói về quê hương đất nước. - Phòng chống các loại dịch bệnh: thủy đậu, sởi ...
--	--	--	---

	nước. Giữ gìn môi trường, quang cảnh văn hoá, không vứt rác, bẻ cành... Biết bảo tồn và làm đẹp cho quê hương đất nước.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - Thơ "Về quê" (MT49)	- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ nói tên bài thơ, tên tác giả, hiểu ý nghĩa nội dung bài thơ, đọc to rõ lời thể hiện diễn cảm bài thơ, không ngọng. - Trẻ hăng hái đọc thơ.	- Tranh thơ, video bài thơ. - Nhạc bài hát "Quê hương tươi đẹp"	1. Gây hứng thú: - Cho trẻ hát “ Quê hương tươi đẹp” - Dẫn dắt vào bài. 2. Trọng tâm - Cô mời 1-2 trẻ lên đọc - Nhận xét, khen trẻ. - Cô lần 1: Cô đọc diễn cảm - Cô lần 2: Kết hợp hình ảnh - Giảng giải nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với quê hương của mình: Bạn nhỏ được về quê thăm ông bà, được chơi đùa cùng với người thân trong gia đình và còn được ngắm những cảnh đẹp của quê hương, nghe tiếng gà gáy, tiếng chim kêu và trưa bé ngủ lại mơ thấy những cảnh đẹp đó. - Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước. - Hỏi trẻ: + Cô đọc bài thơ gì? + Do ai sáng tác? - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 1-2 lần. - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc cô chú ý sửa sai, động viên khen trẻ kịp thời. Cho trẻ đọc nâng cao. 3.Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Bé làm chong chóng từ lá cây - Tc: Dung dang dung dẽ (MT53)	- Trẻ biết gọi đặc điểm của nguyên liệu, biết cách sử dụng nguyên liệu để làm sản phẩm theo hướng dẫn của cô. để làm chong chóng - Rèn kỹ năng nghe, hiểu, trả lời câu hỏi rõ ràng, biết sử dụng sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay để làm chong chóng - Hứng thú tích cực tham gia hoạt động, biết cùng nhau thảo luận để làm ra sản phẩm	- lá dừa dại hoặc lá dừa., que xiên hoặc cuống lá phượng, hoặc xà cừ. - mẫu của cô làm chong chóng từ nhiều nguyên liệu khác nhau. giấy, xốp, lá cây. - Đồ chơi ngoài trời	1. HĐCMD: Bé làm chong chóng từ lá cây - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Lá có đặc điểm gì? Màu gì? Vì sao? Lá cây có tác dụng gì? + Con chơi gì với những chiếc lá cây này và chơi như thế nào? Cô cho trẻ nói cách chơi, cách làm. - Cô đưa trẻ ra chỗ để chong chóng có nhiều chất liệu khác nhau? cho trẻ quan sát và nhận xét. + Tại sao lại quay, .. + Nguyên liệu gì? làm như thế nào? - Cô hướng dẫn cách làm - Cho trẻ thực hiện - Cho trẻ trải nghiệm chơi với chong chóng. - Giáo dục trẻ biết giữ môi trường sạch sẽ,... 2. TCVD: Dung dang dung dẽ - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc (MT44)	- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi vai chơi trong các góc và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai	- Có đủ đồ dựng ở các góc chơi. + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai :	* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát”Em mơ gặp Bác Hồ ” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì?

	chơi của mình. Rèn kỹ năng chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gỗ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, khăn lau... + Góc steam: Các nguyên liệu tự nhiên, phế liệu như lá, cành củi khô, len, bông tăm, hạt hạt.....	Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, Lăng Bác.... + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tự vẽ về chủ đề.. + Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống, làm bác sĩ. + Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình, ôn số lượng trong phạm vi 5. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước . + Góc steam: Cho trẻ dán hình đất nước bằng len, hạt hạt, làm lăng Bác bằng que kem. * Kết thúc: cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, bàn, bát thìa, đĩa - Giường, gối, chiếu. - Nhà vệ sinh	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ

	phòng tránh Biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo. Biết chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy trong hàng. - Trẻ có khả năng thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng, dung dịch sát khuẩn, lau mặt, tự vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.... - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.		- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Làm quen với quyền vở toán - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. (MT44)	- Trẻ biết cách mở vở và làm theo yêu cầu của cô. - Trẻ làm tốt bài tập theo yêu cầu của cô. - Giữ gìn vở sạch sẽ.	- Vở bài tập cho trẻ, màu tô, tranh mẫu của cô.	1. Làm quen với quyền vở toán: - Cô phát vở cho trẻ và cho trẻ mở vở theo yêu cầu của cô. - Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập - Cô đi bao quát trẻ làm, hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ làm cho tốt. 2. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì?

			- Cô khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời. 3. Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi ở các góc.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được. - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình. - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động.	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2. Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. 3. Kết Thúc: Cho trẻ chơi trò chơi
- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét bản thân mình và bạn những điều ngoan và chưa ngoan. - Nhận xét bạn rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan	1. Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2. Nêu gương cuối tuần: * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Vệ sinh trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy đúng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học. - Nước uống, khăn lau cho trẻ	1. Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp của trẻ. - Rèn cho cháu Minh Anh kỹ năng trườn cho đúng kỹ thuật 2. Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động : Tập kết hợp bài hát" Yêu Hà Nội".. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Đánh chéo hai tay phía trước, sau - Thân:Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật tách chụm 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết tên nước, Thủ Đô và vị lãnh tụ tiêu biểu của đất	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê	* Trò chuyện: + Tên nước, tên thủ đô. + Các địa danh, danh lam thắng cảnh của thủ đô.

	nước. Biết Hà Nội là thủ đô, là trái tim của cả nước. Biết bài quốc ca của đất nước và lá cờ của tổ quốc. Biết một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Thủ đô: Lăng Bác, Chùa Một Cột, Văn miếu Quốc Tử Giám, Hồ Gươm... - Trẻ kể đúng tên nước Việt Nam, Thủ đô, vị lãnh tụ... và 1 số danh lam thắng, di tích, công trình nổi tiếng ở Hà Nội mà trẻ biết. Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Tự hào về đất nước Việt Nam anh dũng kiên cường, con người Việt Nam gắn bó đoàn kết... Trẻ biết yêu quý, tự hào về quê hương. Thích thú tìm hiểu về đất	hương đất nước, băng nhạc bài hát trong chủ đề...	+ ý nghĩa của các danh lam thắng cảnh đó. + ý thức khi đi thăm quan các danh lam thắng cảnh đó. Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước của mình. Cho trẻ thể hiện xem tâm trạng của trẻ khi đến lớp và trẻ có suy nghĩ như thế nào khi nói về quê hương đất nước. - Phòng chống các loại dịch bệnh: thủy đậu, sởi ...
--	--	--	---

	nước. Giữ gìn môi trường, quang cảnh văn hoá, không vứt rác, bẻ cành... Biết bảo tồn và làm đẹp cho quê hương đất nước.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: - LQVT: Ôn đếm các đối tượng trong phạm vi 5 (MT27)	- Trẻ biết được các đối tượng trong phạm vi 5 qua các trò chơi ôn tập. - Rèn cho trẻ khả năng nhận biết thành thạo các đối tượng trong phạm vi 5 qua các trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Nhạc, các con vật, tranh con cá	1, Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”. Vừa hát bài gì? Trong bài hát nhắc đến con gì? Dẫn dắt vào bài 2, Trọng tâm: *Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh - Cách chơi: Các con hãy kể tên 5 con vật mà các con biết. - Luật chơi: Bạn nào nói sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng *Trò chơi 2: Xem ai tinh mắt - Cách chơi: Các con hãy tìm, nhặt các con vật trong góc chơi. Cô yêu cầu trẻ tìm các đồ vật có số lượng là 5. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải hát tặng cả lớp 1 bài hát *Trò chơi 3: Chiếc bút kỳ diệu - Cách chơi: Tặng mỗi bạn 1 bức tranh vẽ 5 con cá . Cô yêu cầu trẻ tô vào hình có số lượng là 5 3. Kết thúc - Cô cho trẻ ra sân chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Chơi khu trải	- Trẻ biết in hình trên cát, chơi với	- Khu trải nghiệm. - Đồ chơi ngoài trời.	1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

nghiệm. (MT85)	sỏi trong khu trải nghiệm. - Trẻ chơi với cát, nước, vẽ phấn trên gỗ tạo bức tranh. - Trẻ tích cực hoạt động.		2. HĐCMD: Chơi khu trải nghiệm. - Cô cho trẻ nói tên đặc điểm các đồ chơi trong khu trải nghiệm. - Giáo dục trẻ trong khi chơi. + Chơi với cát như thế nào? + Chơi với sỏi như thế nào? + Các con sẽ chơi gì với miếng gỗ? - Cô chia trẻ làm 3 nhóm cho trẻ vào chơi. - Cho trẻ nói giới thiệu về các sản phẩm trẻ làm được. - Cô đến từng nhóm quan sát, khen trẻ. 3. Chơi tự do
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc (MT44)	- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi vai chơi trong các góc và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình. Rèn kỹ năng chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	- Có đủ đồ dựng ở các góc chơi. + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, + Góc âm nhạc:	* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát ”Em mơ gặp Bác Hồ ” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, Lăng Bác.... + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tự vẽ về chủ đề.. + Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống, làm bác sĩ. + Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình, ôn số lượng trong phạm vi 5.

		Xắc xô, thanh gỗ, khăn, hoa mùa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tới cây, khăn lau... + Góc steam: Các nguyên liệu tụn nhiên, phế liệu như lá, cành củi khô, len, bông tăm, hạt hạt.....	+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước . + Góc steam: Cho trẻ dán hình đất nước bằng len, hạt hạt, làm lăng Bấc bằng que kem. * Kết thúc: cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh. Biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo. Biết chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy trong hàng. - Trẻ có khả năng thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, bàn, bát thìa, đĩa - Giường, gối, chiếu. - Nhà vệ sinh	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	phòng, dung dịch sát khuẩn, lau mặt, tự vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.... - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMTĐ: Hoạt động góc thư viện. (MT50)	- Trẻ biết tên thư viện sách, biết cách cầm sách và xem tranh - Rèn cho trẻ kỹ năng giờ sách, nói được nhận vật trong sách truyện, kỹ năng ngồi đọc sách... - Trẻ hứng thú khi được xem sách, tranh.	- Tranh, sách...	1. HĐCMTĐ: Hoạt động góc thư viện. - Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm thời tiết ngày hôm nay. Sau đó dẫn trẻ đến góc thư viện. Hỏi trẻ: Đây là đâu các con? Bạn nào có nhận xét gì về góc thư viện? - Ở góc thư viện có gì? - Để làm ? - Con thích làm gì? - Khi xem tranh truyện, xem sách thì các con phải làm gì? - Ngồi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ khi xem tranh, sách phải ngoan, có thể đổi tranh sách cho nhau , không được tranh giành nhau sẽ bị rách sách... - Cô cho trẻ tự chọn tranh và sách sau đó tìm chỗ ngồi để xem. - Khi trẻ xem cô đến các nhóm hỏi trẻ. - Cô nhận xét, khen trẻ. 2. TC: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2. Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. 3. Kết Thúc: Cho trẻ chơi trò chơi
- Nêu gương cuối tuần(Chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét bản thân mình và bạn những điều ngoan và chưa ngoan. - Nhận xét bạn rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan	1. Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2. Nêu gương cuối tuần: * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về.	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày

	- Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng cụ đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học. - Nước uống, khăn lau cho trẻ	1. Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp của trẻ. - Rèn cho cháu Minh Anh kỹ năng trườn cho đúng kỹ thuật 2. Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động : Tập kết hợp bài hát" Yêu Hà Nội".. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Đánh chéo hai tay phía trước, sau - Thân:Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật tách chụm 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết tên nước, Thủ Đô và vị lãnh tụ tiêu biểu của đất	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê	* Trò chuyện: + Tên nước, tên thủ đô. + Các địa danh, danh lam thắng cảnh của thủ đô.

	nước. Biết Hà Nội là thủ đô, là trái tim của cả nước. Biết bài quốc ca của đất nước và lá cờ của tổ quốc. Biết một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Thủ đô: Lăng Bác, Chùa Một Cột, Văn miếu Quốc Tử Giám, Hồ Gươm... - Trẻ kể đúng tên nước Việt Nam, Thủ đô, vị lãnh tụ... và 1 số danh lam thắng, di tích, công trình nổi tiếng ở Hà Nội mà trẻ biết. Trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Tự hào về đất nước Việt Nam anh dũng kiên cường, con người Việt Nam gắn bó đoàn kết... Trẻ biết yêu quý, tự hào về quê hương. Thích thú tìm hiểu về đất	hương đất nước, băng nhạc bài hát trong chủ đề...	+ ý nghĩa của các danh lam thắng cảnh đó. + ý thức khi đi thăm quan các danh lam thắng cảnh đó. Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước của mình. Cho trẻ thể hiện xem tâm trạng của trẻ khi đến lớp và trẻ có suy nghĩ như thế nào khi nói về quê hương đất nước. - Phòng chống các loại dịch bệnh: thủy đậu, sởi ...
--	--	--	---

	nước. Giữ gìn môi trường, quang cảnh văn hoá, không vứt rác, bẻ cành... Biết bảo tồn và làm đẹp cho quê hương đất nước.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề (MT74)	- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát. - Trẻ nói được tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời đúng nhạc, thể hiện vận động theo lời bài hát. - Trẻ hứng thú học hát và hăng hái chơi trò chơi	- Nhạc bài hát, mũ múa, dụng cụ âm nhạc.	1. Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề sau đó giới thiệu dẫn dắt vào chương trình biểu diễn. 2. Trọng tâm * Biểu diễn theo chủ đề: “Quê hương- Đất nước- Bác Hồ” - Cô là người dẫn chương trình văn nghệ. - Cô cho trẻ biểu diễn xen kẽ giữa các bài trong chủ đề. - Mở đầu chương trình văn nghệ hôm nay là bài hát: "Quê hương tươi đẹp" do các bạn đến từ lớp 3 tuổi A biểu diễn. - Cho cả lớp hát. - Ban nhạc "Quê hương" đến góp vui chương trình văn nghệ ngày hôm nay với bài hát vận động "Yêu Hà Nội" xin mời các bạn. - Tiếp theo chương trình là bài thơ: "Bác Hồ của em" do tam ca thể hiện. - Thấy các con biểu diễn cô cũng muốn hát tặng lớp mình bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng. - Tiếp theo là bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ" do các bạn tổ lá biểu diễn. Xin mời các bạn. - "Nghỉ hè bé lại thăm quê/Được đi câu cá được về tắm sông". Đó là nội dung bài thơ: "Về quê" do bé Hải Hoàng thể hiện. *TC: Vũ điệu thần tiên

			- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Tổ chức văn nghệ mừng ngày sinh nhật Bác Hồ (MT82)	- Trẻ biết thuộc và hát một số bài để mừng ngày sinh nhật Bác hồ 19/5. - Rèn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài hát, hát tự nhiên tự tin biểu diễn văn nghệ cùng cô	- Nhạc bài hát...cờ đủ cho trẻ, đồ chơi các góc	1. gây hứng thú: cô giáo đọc tiểu sử của Bác Hồ 2) Tổ chức văn nghệ mừng ngày sinh nhật Bác Hồ. - Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác hồ 19/5. - Để bày tỏ lòng biết ơn tới Bác Hồ các con sẽ làm gì? Để mở đầu chương trình văn nghệ xin mời tốp múa bài" Nhớ ơn Bác ". - Giáo dục trẻ biết yêu quý Bác Hồ.... Tiếp theo CT là bài múa "Hòa bình cho bé" do tốp múa thể hiện. -Tiếp theo CT là bài múa "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" do tốp múa thể hiện. - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân....lên thể hiện bài hát" Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ " Tiếp theo CT là bài hát" Người cho em tất cả" do cô thể hiện - Cô mời cả lớp thể hiện bài hát" Như có Bác Hồ trong ngày vui Đại Thắng".... - Cô động viên khen trẻ kịp thời. - Bài hát " Như có Bác Hồ trong ngày vui Đại Thắng "....đã kết thúc CTVN của ngày hôm nay.... 3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc (MT44)	- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi vai chơi trong các góc và chơi tốt vai chơi của mình.	- Có đủ đồ dựng ở các góc chơi. + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm	* Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát"Em mơ gặp Bác Hồ " trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi.

	- Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình. Rèn kỹ năng chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, khăn lau... + Góc steam: Các nguyên liệu tự nhiên, phế liệu như lá, cành củi khô, len, bông tăm, hạt hạt.....	+ Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * <i>Trở về góc chơi:</i> Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, Lăng Bác.... + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tự vẽ về chủ đề.. + Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống, làm bác sĩ. + Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình, ôn số lượng trong phạm vi 5. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước . + Góc steam: Cho trẻ dán hình đất nước bằng len, hạt hạt, làm lăng Bác bằng que kem. * Kết thúc: cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhận biết	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, bàn, bát thìa, đĩa	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.

	được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh. Biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo. Biết chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy trong hàng. - Trẻ có khả năng thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng, dung dịch sát khuẩn, lau mặt, tự vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.... - GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Giường, gối, chiếu. - Nhà vệ sinh	- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-.T/C: Kéo cưa lừa xẻ -. Lau dọn đồ dùng, đồ chơi. (MT44)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, biết nhận xét mình và bạn, trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề.	- Hoa bé ngoan, cò, đàn, khăn lau, thùng đựng rác...	1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô và trẻ cùng chơi 3 - 4 lần. 2. Lau dọn vệ sinh - Cô cho trẻ lấy khăn về các góc lau dọn đồ dùng đồ chơi - Lau xong cô cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ.

	- Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động, phát triển ngôn ngữ rõ ràng khi trẻ nhận xét mình và bạn, trẻ hát đúng giai điệu bài hát trong chủ đề. - Trẻ hăng hái tham gia hoạt động, giữ gìn trân trọng phiếu bé ngoan.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2. Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. 3. Kết Thúc: Cho trẻ chơi trò chơi
- Nêu gương cuối tuần(Chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét bản thân mình và bạn những điều ngoan và chưa ngoan.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan	1. Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2. Nêu gương cuối tuần: * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ.

	- Nhận xét bạn rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.		- Cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

