

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p>-Trẻ biết mùa hè đến trẻ được: nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều ...</p> <p>- Trẻ nói mùa hè được nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều...</p> <p>- Thích tham gia vào hoạt động.</p>	<p>-Các câu hỏi về chủ đề, đồ chơi ở các góc, xác xô</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp như bệnh cúm A,viêm phổi, ho, chảy nước mũi, thủy đậu... - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, để xe đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>* Trò chuyện nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 1 số việc được làm trong mùa hè: Nghỉ hè con thích đi đâu? Con đã được đi tắm biển chưa nhỉ? Ở biển có những gì? Đi ra trời nắng phải đội gì? - Giáo dục trẻ: Ra ngoài nắng phải đội mũ, che ô khi đi trời nắng; mặc trang phục phù hợp với thời tiết và đi chơi vui vẻ, an toàn. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần: Kỷ niệm ngày giải phóng đất nước 30/4- quốc tế lao động 1/5</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDS: Tập với vòng	<p>- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục.</p>	<p>Vòng đủ cho cô và trẻ.(đường kính 40 cm), sân trường sạch sẽ, sắc xô,</p>	<p>Bài: Tập với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cùng trẻ làm chú lái xe (đi thường, chạy , nhảy, đi,...) trên nền nhạc bài hát Em tập lái ô tô. *Trọng động: Tập các động tác 2- 3 lần.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ tham gia tập thể dục. 	<p>nhạc bài hát: Em tập lái ô tô</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Làm tiếng còi xe máy: Bim bim bim + ĐT1: Tay : Đưa vòng lên trên đầu, để vòng nằm ngang, mắt nhìn theo vòng. + ĐT2: Bụng: Cúi đặt vòng xuống sàn - nhặt vòng + ĐT3: Chân: Đặt mũi chân vào trong vòng, không chạm vòng rồi đổi chân. - Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ôn:-BTPTC: Tập với bóng. -VĐCB: Tung bóng qua dây</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết cầm bóng và tung bóng qua dây -Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bóng bằng hai tay và tung được bóng qua dây -Trẻ thích tham gia vào hoạt động 	<p>Bóng đủ cho cô và trẻ, dây..</p>	<p>Ôn VĐCB: Tung bóng qua dây. TCVD: Đá bóng.</p> <p>1. Khởi động: Cô cùng trẻ đi theo nền nhạc bài “quả bóng” đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh.. đứng im.</p> <p>2.Trọng động: *BTPTC: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu các động tác, cho trẻ tập theo cô ĐT1: Đưa bóng lên cao (Tập 3 lần) ĐT2: Cầm bóng lên (Tập 2 lần) ĐT3: Bóng nảy(Tập 2 lần) <p>Quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời. Nhận xét khen trẻ.</p> <p>*VĐCB: Tung bóng qua dây .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu bài vận động với trẻ. -Mời 1 trẻ lớn thực hiện, nhận xét trẻ. -Cô làm mẫu: (vừa làm vừa giải thích) Cô cầm bóng bằng 2 tay đứng dưới vạch: cô tung mạnh bóng qua dây. -Cô cho trẻ thực hiện: +Mời lần lượt từng trẻ lên tung +Mời 2 trẻ lên tung(2 lần) +Mời 1 trẻ lên tung bóng củng cố lại bài <p>Cô chú ý sửa sai, nhắc nhở trẻ, khen trẻ kịp thời</p> <p>* TCVD: Đá bóng.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -Cô nhắc cách chơi với trẻ -Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần <p>3. Hỏi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút và cho trẻ hát cùng cô bài Quả bóng.</p>
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Cây hoa loa kèn -TC: Bắt bướm 	<p>Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng, màu sắc của cây hoa loa kèn</p> <p>Trẻ nói tên, đặc điểm, công dụng, màu sắc của cây hoa loa kèn</p> <p>Tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>Chậu cây hoa loa kèn, que buộc bướm, ĐCNT, xác xô</p>	<p>* HĐCMD: Cây hoa loa kèn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cùng trẻ dạo chơi lại gần cây hoa loa kèn Hỏi trẻ: Chậu cây gì đây? <li style="padding-left: 20px;">Cây hoa loa kèn trồng ở đâu? <li style="padding-left: 20px;">Đây là gì? Lá cây như thế nào? (lá dài) <li style="padding-left: 20px;">Lá màu gì? Bông hoa màu gì? Hoa to hay bé? <li style="padding-left: 20px;">Trồng hoa loa kèn để làm gì? - Cho 1-2 trẻ lên chỉ đặc điểm của cây theo yêu cầu của cô. = Cô khái quát: Cây hoa loa kèn được trồng ở trong chậu cảnh. Đây là lá, lá to dài có màu xanh, bông hoa to có màu đỏ rất đẹp. Trồng hoa để làm cảnh, hoa thường nở vào mùa hè. <li style="padding-left: 20px;">+ Để cây luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây, cho trẻ tưới nước cho cây.(Cho trẻ tưới nước, nhổ cỏ cho cây) * Trò chơi: Bắt bướm -Cô gợi ý trò chơi và nhắc cách chơi với trẻ -Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở 	<p>Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc bé tập làm người lớn: Búp bê trai- gái, váy, quần áo</p>	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Trong góc chơi có đồ chơi gì? Mũ gì đây? B - Cho trẻ tô tranh vẽ về chú bộ đội, Cờ đỏ sao vàng Con thích chơi ở góc nào?

	<p>các góc tự lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.</p>	<p>+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè: áo váy- quần áo., tranh ông mặt trời, tranh váy áo cho trẻ tô màu.. + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Gấp bông, xếp nắp chai, lá, giấy</p>	<p>= Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Trong góc chơi có gì? Con làm gì? Mặc váy cho ai? Xếp gì? Tranh vẽ gì? Mùa hè có gì? Con hát bài hát gì? Con đang tô màu áo màu gì? Cờ đỏ sao vàng màu gì?</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cát ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định,</p>	<p>- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.</p>	<p>Ăn bữa chính</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn"</p> <p>- Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó</p> <p>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</p> <p>- Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn.</p> <p>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc 		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định <p>Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn. - Sau khi ăn xong cô rửa mặt cho trẻ, nhắc trẻ ăn xong lấy cốc uống nước. - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi <p>Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: "giờ đi ngủ" hoặc hát bài "Chúc bé ngủ ngon" nghe hát ru. <p>Chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ</p> <p>Ăn bữa phụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>VĐTN: Chú bộ đội</p> <p>Trò chơi: Bắt chước hành động của chú bộ đội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, nội dung bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo bài hát. - Trẻ nói tên bài hát và vận động nhịp nhàng bài hát cùng cô. - Trẻ yêu quý chú bộ đội và vận động bài hát cùng cô 	<p>Nhạc bài hát: Chú bộ đội, các góc chơi: Góc âm nhạc, góc sáng tạo. góc vận động</p>	<p>* VĐTN: Chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và hát lần 1, hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? - Cô VĐTN lần 1: kết hợp động tác minh họa, hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai? Vai chú mang gì? Mũ chú cài gì? Chú canh giữ ở đâu? Nhớ chú các bạn đã làm gì? Để tỏ lòng yêu quý các chú các con sẽ làm gì? - Vận động lần 2: Mời trẻ vận động cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát - Giáo dục trẻ Chăm đi lớp, chăm tập thể dục để có sức khỏe giống như các chú bộ đội. - Trẻ vận động: Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát, hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? <p>* Trò chơi: Bắt chước hành động của chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi với trẻ.

			<p>- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ: Con vừa chơi trò chơi gì? Quan sát nhắc trẻ.</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Nhận xét của ban giám hiệu	<p>* ưu điểm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên xây dựng hoạt động ôn luyện tương đối phù hợp.- Xác định yêu cầu về kiến thức, kỹ năng phù hợp với độ tuổi.- Đưa ứng dụng phương pháp GD Steam vào hoạt động phù hợp <p>* Hạn chế:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hình thức ôn cần đổi mới so với tổ chức dạy hoạt động trên tiết học <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ban giám hiệu



Phạm Thị Nguyệt

Giáo viên



Đoàn Thị Giang

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p>- Trẻ biết mùa hè đến trẻ được: nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều ...</p> <p>- Trẻ nói mùa hè được nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều...</p> <p>- Thích tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Các câu hỏi về chủ đề, đồ chơi ở các góc, xác xô</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp như bệnh cúm A, viêm phổi, ho, chảy nước mũi, thủy đậu... - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, để xe đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>* Trò chuyện nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 1 số việc được làm trong mùa hè: Nghỉ hè con thích đi đâu? Con đã được đi tắm biển chưa nhỉ? Ở biển có những gì? Đi ra trời nắng phải đội gì? - Giáo dục trẻ: Ra ngoài nắng phải đội mũ, che ô khi đi trời nắng; mặc trang phục phù hợp với thời tiết và đi chơi vui vẻ, an toàn. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần: Kỷ niệm ngày giải phóng đất nước 30/4- quốc tế lao động 1/5</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDS: Tập với vòng	<p>- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác</p>	<p>Vòng đủ cho cô và trẻ.(đường kính 40 cm), sân trường</p>	<p>Bài: Tập với vòng</p> <p>* Khởi động: Cô cùng trẻ làm chú lái xe (đi thường, chạy , nhảy, đi,...) tròn nền nhạc bài hát Em tập lái ô tô.</p>

trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ tham gia tập thể dục.	sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát: Em tập lái ô tô	*Trọng động: Tập các động tác 2- 3 lần. + Hô hấp: Làm tiếng còi xe máy: Bim bim bim + ĐT1: Tay : Đưa vòng lên trên đầu, để vòng nằm ngang, mắt nhìn theo vòng. + ĐT2: Bụng: Cúi đặt vòng xuống sàn - nhấc vòng + ĐT3: Chân: Đặt mũi chân vào trong vòng, không chạm vòng rồi đổi chân. - Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Ôn hát: Mùa hè đến. TC: Trời mưa	- Trẻ nhớ tên, nội dung bài hát. -Trẻ hát đúng lời bài hát và trả lời các câu hỏi của cô. -Tham gia vào các hoạt động tích cực.	-Đàn, sắc xô, phách gõ, -Đồ chơi ở góc chơi: Góc búp bê, góc âm nhạc, góc HĐVDV, góc vận động	* Ôn hát: <i>Mùa hè đến.</i> -Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe. + Hát lần 1. hỏi trẻ: Cô hát bài gì? + Hát lần 2-3: Có kèm động tác minh họa. khuyến khích trẻ cùng hát và minh họa bài hát cùng cô. Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì? - Giáo dục trẻ * Trò chơi: <i>Trời mưa</i> - Cô giới thiệu trò chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? Nhận xét khen trẻ. * Chơi tự chọn - Cô gợi ý nhóm đồ chơi để trẻ tự chơi. - Cô bao quát nhắc trẻ. Hỏi trẻ: Chơi với đồ chơi gì?

Dạo chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐ: Chơi với nước (Rèn phát âm phụ âm L/N)	- Trẻ biết tên gọi, công dụng, và 1 số cách chơi với nước như mức nước vào	- 4 thau nước, khăn lau tay ,ca múc nước, chai đủ cho	* Hoạt động: Chơi với nước. - Cô cùng trẻ dạo chơi trên sân trường bắt ngò va chân vào thau nước + Hỏi trẻ cô có gì đây?

<p>- Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p>	<p>chai và tưới nước cho cây. - Rèn kỹ năng khéo léo dùng tay múc nước chjo vào chai , tưới nước cho cây và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>cô và trẻ, sân chơi sạch sẽ</p>	<p>+ Trong thau có gì? + Cô còn có gì đây? + Trong chai có nước không nhỉ ? + Chúng mình có thể chơi gì với nước?(Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi với nước, nếu trẻ không nói được thì cô nói gợi ý trẻ) - Cô cho trẻ với nước (múc nước vào chai, mang nước tưới cây) + Hỏi trẻ con đang làm gì? + Múc nước vào đâu? + Nước có tác dụng gì? = Giáo dục trẻ chơi với nước cẩn thận không để ướt quần áo - Nhận xét, động viên trẻ * Trò chơi: Trời nắng, trời mưa -Cô nhắc tên trò chơi với trẻ. -Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2 lần. -Quan sát, động viên trẻ. Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? * Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời</p>
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ</p>	<p>Đồ chơi ở các góc: + Góc bé tập làm người lớn: Búp bê trai- gái, váy, quần áo + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè: áo</p>	<p>* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Trong góc chơi có đồ chơi gì? Mũ gì đây? B - Cho trẻ tô tranh vẽ về chú bộ đội, Cờ đỏ sao vàng Con thích chơi ở góc nào? = Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn. * Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Trong góc chơi có gì? Con làm gì? Mặc váy cho ai? Xếp gì? Tranh vẽ gì? Mùa hè có gì? Con hát bài hát gì? Con đang tô màu áo màu gì? Cờ đỏ sao vàng màu gì? - Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ.</p>

	chơi và hứng thú chơi.	váy- quần áo., tranh ông mặt trời, tranh váy áo cho trẻ tô màu.. + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Gấp bông, xếp nắp chai, lá, giấy	* Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
--	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cất ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định, - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.	Ăn bữa chính - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ " Giờ ăn" - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định Vệ sinh - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn. - Sau khi ăn xong cô rửa mặt cho trẻ, nhắc trẻ ăn xong lấy cốc uống nước. - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi Ngủ

			<p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" hoặc hát bài" Chúc bé ngủ ngon" nghe hát ru. Chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ</p> <p>Ăn bữa phụ</p> <p>- Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi đồ chơi trải nghiệm nhà đa năng</p> <p>- Trò chơi: Dung dăng, dung dẻ</p>	<p>- Trẻ biết tên, màu sắc, cách chơi 1 số đồ chơi trải nghiệm</p> <p>- Trẻ nói tên, màu sắc, chơi 1 số đồ chơi như: Nắp mở, xúc các loại hạt, bày quả, gõ trống...</p> <p>- Tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>Đồ dùng, đồ chơi ở nhà đa năng như: Sỏi, bảng hạt gạo, hạt na, các loại quả nỉ, trống..đồ chơi ở các góc như góc âm nhạc, góc xem tranh, góc HDVĐV</p>	<p>* Chơi đồ chơi trải nghiệm nhà đa năng</p> <p>- Các con đang đứng ở đâu? Nhà đa năng có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? đánh trống như tể nào ? + Đây là gì? Chúng mình để bàn tay vào các đồ chơi mà cô đã dán sẵn sau đó cảm nhận xem nó thế nào nhé + Đây là gì? Quả có màu gì? Có những loại bánh gì? - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi + Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ. Hỏi trẻ con đang chơi gì? - Nhận xét, khen trẻ chơi</p> <p>* Trò chơi: Dung dăng, dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi với trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Nhận xét khen trẻ.</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</p> <p>- Kỹ năng lấy đồ</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p>	<p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</p> <p>* Trả trẻ:</p> <p>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</p>

	<p>dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà 		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Nhận xét của ban giám hiệu</p>	<p>* ưu điểm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên xây dựng hoạt động ôn luyện tương đối phù hợp. - Xác định yêu cầu về kiến thức, kỹ năng phù hợp với độ tuổi. - Đưa ứng dụng phương pháp GD Steam vào hoạt động phù hợp <p>* Hạn chế:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình thức ôn cần đổi mới so với tổ chức dạy hoạt động trên tiết học <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Phạm Thị Nguyệt', written in a cursive style.

Phạm Thị Nguyệt

Giáo viên

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Đoàn Thị Giang', written in a cursive style.

Đoàn Thị Giang

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p>- Trẻ biết mùa hè đến trẻ được: nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều ...</p> <p>- Trẻ nói mùa hè được nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều...</p> <p>- Thích tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Các câu hỏi về chủ đề, đồ chơi ở các góc, xác xô</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp như bệnh cúm A, viêm phổi, ho, chảy nước mũi, thủy đậu... - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, để xe đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>* Trò chuyện nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 1 số việc được làm trong mùa hè: Nghỉ hè con thích đi đâu? Con đã được đi tắm biển chưa nhỉ? Ở biển có những gì? Đi ra trời nắng phải đội gì? - Giáo dục trẻ: Ra ngoài nắng phải đội mũ, che ô khi đi trời nắng; mặc trang phục phù hợp với thời tiết và đi chơi vui vẻ, an toàn. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần: Kỷ niệm ngày giải phóng đất nước 30/4- quốc tế lao động 1/5</p>
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDS: Tập với vòng	<p>- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác</p>	<p>Vòng đủ cho cô và trẻ.(đường kính 40 cm), sân trường</p>	<p>Bài: Tập với vòng</p> <p>* Khởi động: Cô cùng trẻ làm chú lái xe (đi thường, chạy , nhảy, đi,...) tròn nền nhạc bài hát Em tập lái ô tô.</p>

trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ tham gia tập thể dục.	sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát: Em tập lái ô tô	*Trọng động: Tập các động tác 2- 3 lần. + Hô hấp: Làm tiếng còi xe máy: Bim bim bim + ĐT1: Tay : Đưa vòng lên trên đầu, để vòng nằm ngang, mắt nhìn theo vòng. + ĐT2: Bụng: Cúi đặt vòng xuống sàn - nhặt vòng + ĐT3: Chân: Đặt mũi chân vào trong vòng, không chạm vòng rồi đổi chân. - Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ NGÀY LỄ 30/4			

Đạo chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ NGÀY 30/4			

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết	Đồ chơi ở các góc: + Góc bé tập làm người lớn: Búp bê trai- gái, váy, quần áo + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Trong góc chơi có đồ chơi gì? Mũ gì đây? B - Cho trẻ tô tranh vẽ về chú bộ đội, Cờ đỏ sao vàng Con thích chơi ở góc nào? = Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn. * Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Trong góc chơi có gì? Con làm gì? Mặc váy cho ai? Xếp gì? Tranh vẽ gì? Mùa hè có gì? Con hát bài hát gì? Con đang tô màu áo màu gì? Cờ đỏ sao vàng màu gì?

	giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	phục mùa hè: áo váy- quần áo., tranh ông mặt trời, tranh váy áo cho trẻ tô màu.. + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Gấp bông, xếp nắp chai, lá, giấy	- Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
--	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cất ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định, - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.	Ăn bữa chính - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn" - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định Vệ sinh - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn. - Sau khi ăn xong cô rửa mặt cho trẻ, nhắc trẻ ăn xong lấy cốc uống nước. - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi

			<p>Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" hoặc hát bài" Chúc bé ngủ ngon" nghe hát ru. <p>Chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ</p> <p>Ăn bữa phụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ NGÀY LỄ 30/4			
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Đoàn Thị Giang

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p>-Trẻ biết mùa hè đến trẻ được: nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều ...</p> <p>- Trẻ nói mùa hè được nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều...</p> <p>- Thích tham gia vào hoạt động.</p>	<p>-Các câu hỏi về chủ đề, đồ chơi ở các góc, xác xô</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp như bệnh cúm A,viêm phổi, ho, chảy nước mũi, thủy đậu... - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, để xe đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>* Trò chuyện nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 1 số việc được làm trong mùa hè: Nghỉ hè con thích đi đâu? Con đã được đi tắm biển chưa nhỉ? Ở biển có những gì? Đi ra trời nắng phải đội gì? - Giáo dục trẻ: Ra ngoài nắng phải đội mũ, che ô khi đi trời nắng; mặc trang phục phù hợp với thời tiết và đi chơi vui vẻ, an toàn. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần: Kỷ niệm ngày giải phóng đất nước 30/4- quốc tế lao động 1/5</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDS: Tập với vòng	<p>- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác</p>	<p>Vòng đủ cho cô và trẻ.(đường kính 40 cm), sân trường</p>	<p>Bài: Tập với vòng</p> <p>* Khởi động: Cô cùng trẻ làm chú lái xe (đi thường, chạy , nhảy, đi,...) tròn nền nhạc bài hát Em tập lái ô tô.</p>

trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ tham gia tập thể dục.	sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát: Em tập lái ô tô	*Trọng động: Tập các động tác 2- 3 lần. + Hô hấp: Làm tiếng còi xe máy: Bim bim bim + ĐT1: Tay : Đưa vòng lên trên đầu, để vòng nằm ngang, mắt nhìn theo vòng. + ĐT2: Bụng: Cúi đặt vòng xuống sàn - nhặt vòng + ĐT3: Chân: Đặt mũi chân vào trong vòng, không chạm vòng rồi đổi chân. - Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ NGÀY 30/4			

Đạo chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ NGÀY LỄ 1/5			

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết	Đồ chơi ở các góc: + Góc bé tập làm người lớn: Búp bê trai- gái, váy, quần áo + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Trong góc chơi có đồ chơi gì? Mũ gì đây? B - Cho trẻ tô tranh vẽ về chú bộ đội, Cờ đỏ sao vàng Con thích chơi ở góc nào? = Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn. * Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Trong góc chơi có gì? Con làm gì? Mặc váy cho ai? Xếp gì? Tranh vẽ gì? Mùa hè có gì? Con hát bài hát gì? Con đang tô màu áo màu gì? Cờ đỏ sao vàng màu gì?

	giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	phục mùa hè: áo váy- quần áo., tranh ông mặt trời, tranh váy áo cho trẻ tô màu.. + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Gấp bông, xếp nắp chai, lá, giấy	- Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
--	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cất ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định, - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc	- Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.	Ăn bữa chính - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn" - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định Vệ sinh - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn. - Sau khi ăn xong cô rửa mặt cho trẻ, nhắc trẻ ăn xong lấy cốc uống nước. - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi

			<p>Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" hoặc hát bài" Chúc bé ngủ ngon" nghe hát ru. <p>Chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ</p> <p>Ăn bữa phụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ NGÀY LỄ 30/4- 1/5			
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Đoàn Thị Giang

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p>-Trẻ biết mùa hè đến trẻ được: nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều ...</p> <p>- Trẻ nói mùa hè được nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều...</p> <p>- Thích tham gia vào hoạt động.</p>	<p>-Các câu hỏi về chủ đề, đồ chơi ở các góc, xác xô</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp như bệnh cúm A,viêm phổi, ho, chảy nước mũi, thủy đậu... - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, để xe đúng nơi quy định. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>* Trò chuyện nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 1 số việc được làm trong mùa hè: Nghỉ hè con thích đi đâu? Con đã được đi tắm biển chưa nhỉ? Ở biển có những gì? Đi ra trời nắng phải đội gì? - Giáo dục trẻ: Ra ngoài nắng phải đội mũ, che ô khi đi trời nắng; mặc trang phục phù hợp với thời tiết và đi chơi vui vẻ, an toàn. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần: Kỷ niệm ngày giải phóng đất nước 30/4- quốc tế lao động 1/5</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDS: Tập với vòng	<p>- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác</p>	<p>Vòng đủ cho cô và trẻ.(đường kính 40 cm), sân trường</p>	<p>Bài: Tập với vòng</p> <p>* Khởi động: Cô cùng trẻ làm chú lái xe (đi thường, chạy , nhảy, đi,...) tròn nền nhạc bài hát Em tập lái ô tô.</p>

<p>trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ tham gia tập thể dục.</p>	<p>sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát: Em tập lái ô tô</p>	<p>*Trọng động: Tập các động tác 2- 3 lần. + Hô hấp: Làm tiếng còi xe máy: Bim bim bim + ĐT1: Tay : Đưa vòng lên trên đầu, để vòng nằm ngang, mắt nhìn theo vòng. + ĐT2: Bụng: Cúi đặt vòng xuống sàn - nhặt vòng + ĐT3: Chân: Đặt mũi chân vào trong vòng, không chạm vòng rồi đổi chân. - Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Ôn Tô màu cái ô (DẠY BÙ VÀO THỨ 7 NGÀY 26/4) -Hát: Mùa hè đến</p>	<p>Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và cách ngồi ngăn ngắn để tô màu chiếc ô Rèn các kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và cách ngồi ngăn ngắn để tô màu chiếc ô Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>Tranh mẫu của cô, tranh tô màu của trẻ, bút sáp màu, rổ.</p>	<p>Tạo hình: Tô màu chiếc ô * Gây hứng thú: + Quan sát bức tranh đã tô màu chiếc ô, hỏi trẻ: Cô có gì đây? Tranh gì? Chiếc ô màu gì? ... + Các con nhìn xem 2 bức tranh này có gì khác nhau? + Để có chiếc ô đẹp các con phải làm như thế nào? *) Trọng tâm: + Tô màu chiếc ô Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng ba đầu ngón tay. Cô nhẹ nhàng tô màu vào chiếc ô, cô tô thật khéo không ra mép ngoài, tô đều màu đến khi hết. Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? Tô màu cái gì? chiếc ô màu gì? + Trẻ thực hiện: - Trẻ tô màu. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Chiếc ô màu gì? - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt và giúp đỡ trẻ chưa làm được. +) Nhận xét sản phẩm: Hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào? Bức tranh nào đẹp nhất?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô khen tranh một số bạn tự màu đẹp. Nhắc 1 số bạn cần cố gắng để bức tranh đẹp hơn. * Hát: Mùa hè đến - Cô giới thiệu bài hát. - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ *Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài chơi.
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> -Quan sát: vật chìm – nổi.(Rèn phát âm phụ âm L/N) -Trò chơi: Lộn cầu vòng (DẠY BÙ VÀO T7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi một số vật chìm- nổi. - Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, trẻ nói tên gọi một số vật chìm- nổi. - Trẻ thích tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ, 1 chậu đựng nước sạch, một số vật làm thí nghiệm: vật nổi: Bóng nhựa, xốp, vật chìm: sỏi, thìa, đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt. 	<p>1. Hoạt động quan sát: vật chìm- nổi</p> <p><i>*Quan sát vật nổi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa quả bóng ra cho trẻ quan sát và nhận xét. + Quả bóng có màu gì? (Màu đỏ) + Quả bóng được làm bằng chất liệu gì? (Làm bằng nhựa) + Điều gì sẽ xảy ra khi thả bóng vào chậu nước? + Cô mời các con cùng cầm bóng thả vào chậu nước xem điều gì sẽ xảy ra nhé. (Trẻ cầm bóng thả vào chậu nước) + Vì sao bóng lại nổi? (Vì bóng làm bằng nhựa nên có trọng lượng nhẹ) <p>Đúng rồi bóng nhựa là vật nổi, ngoài ra còn có nhiều vật khác nổi trong nước như: Cái lá, thìa nhựa...vì chúng có trọng lượng nhẹ hơn so với nước các con ạ.</p> <p><i>* Quan sát vật chìm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi oản tù tì (Trẻ chơi trò chơi) - Trên tay cô có gì đây? (Viên sỏi) - Viên sỏi có màu gì? - Các con ơi điều gì sẽ xảy ra khi thả viên sỏi xuống nước? (Trẻ trả lời) - Để biết được viên sỏi chìm hay nổi ta phải làm gì? (Thả vào chậu nước) - Cô cho trẻ cầm sỏi thả vào chậu nước. (Trẻ thực hiện)

			<p>- Vì sao hòn đá lại chìm? (Vì có trọng lượng nặng) Đúng rồi, hòn đá chìm vì có trọng lượng nặng hơn nước, ngoài ra còn có những vật khác chìm trong nước như: thìa inox . vật làm bằng sắt...</p> <p>=> Qua thử nghiệm các con đã biết được các vật như: sỏi, thìa inox, bi... Vì nó là vật cứng và có trọng lượng nặng nên chìm trong nước.</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài quan sát: Các con vừa được quan sát hiện tượng gì?</p> <p>- Nhận xét khen trẻ kịp thời.</p> <p>2. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô gợi ý trò chơi</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì? Nhận xét khen trẻ kịp thời</p> <p>3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ</p>	<p>Đồ chơi ở các góc: + Góc bé tập làm người lớn: Búp bê trai- gái, váy, quần áo</p> <p>+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng...</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè: áo váy- quần áo., tranh</p>	<p>* Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Trong góc chơi có đồ chơi gì? Mũ gì đây? B - Cho trẻ tô tranh vẽ về chú bộ đội, Cờ đỏ sao vàng Con thích chơi ở góc nào? = Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Trong góc chơi có gì? Con làm gì? Mặc váy cho ai? Xếp gì? Tranh vẽ gì? Mùa hè có gì? Con hát bài hát gì? Con đang tô màu áo màu gì? Cờ đỏ sao vàng màu gì?</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>

	chơi và hứng thú chơi.	<p>ông mặt trời, tranh váy áo cho trẻ tô màu..</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ...</p> <p>+ Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô...</p> <p>+ Góc sáng tạo: Gấp bông, xếp nắp chai, lá, giấy</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cát ghế, đi vệ sinh đúng nơi quy định, - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc 	<ul style="list-style-type: none"> - Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, đĩa, bát hoa để bàn, cốc uống nước, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. 	<p>Ăn bữa chính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn và đọc bài thơ" Giờ ăn" - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong món ăn đó - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ ăn xong để bát, kê ghế đúng nơi quy định <p>Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô rửa mặt, chân tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn. - Sau khi ăn xong cô rửa mặt cho trẻ, nhắc trẻ ăn xong lấy cốc uống nước. - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi <p>Ngủ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: giờ đi ngủ" hoặc hát bài" Chúc bé ngủ ngon" nghe hát ru. Chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ, đắp chăn cho trẻ <p>Ăn bữa phụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí thoải mái, vui vẻ trong giờ ăn. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong vệ sinh sạch sẽ cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Rèn kỹ năng rót nước vào cốc uống (DAY BÙ VÀO THỨ 7)</p> <p>- Trò chơi: Pha nước cam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài, biết cách rót nước vào cốc sao cho không đổ ra ngoài. - Rèn sự khéo léo của bàn tay cầm cốc để rót nước uống mà không bị đổ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động 	<p>Cốc uống nước đủ cho cô và trẻ, bình đựng nước to, đồ chơi các góc: Góc âm nhạc, góc sáng tạo, góc HĐVĐV</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Rèn kỹ năng rót nước vào cốc để uống - Cho trẻ chơi " Trời tối, trời sáng" đưa cốc ra hỏi trẻ: + Các con nhìn xem cô có gì đây? + Cốc dùng để làm gì? + Để có nước ở cốc các con phải làm gì? Trong bình đựng gì đây? Vòi nước để làm gì? - Cô làm mẫu: Muốn rót được nước vào cốc uống thì cô lấy cốc trên giá, tay trái cô cầm cốc còn tay phải cô ấn mạnh vòi của bình nước để nước chảy ra cốc. Cô hứng cốc vào miệng của vòi nước sao cho không để nước chảy xuống sàn nhà. Các con chú ý ấn từ từ để nước không bị đầy cốc tràn ra ngoài. Uống xong cô úp cốc ngay ngắn lên giá. + Hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Rót nước vào đâu? - Cô cho trẻ lấy cốc và lần lượt trẻ lên uống. Nhắc trẻ không xô đẩy nhau. + Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Uống xong để cốc vào đâu? = Giáo dục trẻ ăn xong phải uống nước, mùa hè trời nóng phải uống nước thường xuyên - Nhận xét, động viên trẻ * Trò chơi: Pha nước cam -Cô nhắc cách chơi với trẻ. -Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Cô quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? * Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về các góc chơi và bao quát trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.

	cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		* Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Nhận xét của ban giám hiệu	* ưu điểm: - Giáo viên xây dựng hoạt động ôn luyện tương đối phù hợp. - Xác định yêu cầu về kiến thức, kỹ năng phù hợp với độ tuổi. - Đưa ứng dụng phương pháp GD Steam vào hoạt động phù hợp * Hạn chế: - Hình thức ôn cần đổi mới so với tổ chức dạy hoạt động trên tiết học		

--	--

Ban giám hiệu



Phạm Thị Nguyệt

Giáo viên



Đoàn Thị Giang

