

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 21/04 đến 25/04)
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Chiên

Hoạt động	Mục đích
Đón trẻ, thể dục sáng (MT 1)	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, bài hát về quê hương, đất nước, Bác Hồ... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng yêu cầu của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.

Hoạt động	Mục đích
Trò chuy ện (MT 48)	- Trẻ biết tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: thôn, Xã, huyện, tỉnh,...biết một số nơi quen thuộc trong xã, huyện, tỉnh. gọi, địa điểm/ công trình xây dựng, di tích văn hoá...), biết một số nghề truyền thống của thôn, xã của mình, ích lợi nghề tru : Ngày quốc khánh 2-9; ngày giỗ tổ phóng Miền Nam 30-4...Hùng Vương 10-3, ngày giải phóng Miền nam 30/4 - Trẻ biết tên các góc ,chơi đúng góc chơi, biết phân vai chơi và chơi tốt vai chơi của mình.thôn, công trình di tích, nghề tru - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến, yêu quý, tự hào về quê hương, thích thú tìm hiểu về quê hương nơi trẻ sống. Giữ gìn môi tru
Hoạt động	Mục đích
Vận động : 1. Hoạt động học: Thể	- Trẻ biết tên bài tập, biết cách nhảy lò cò. - Trẻ nói đúng tên bài tập, khéo léo co 1 chân để nhảy lò cò. - Trẻ tích cực

dục: Nhảy lò cò (MT 2)	
Hoạt động	Mục đích
2. Chơi ngoài trời:	- S (science- khoa học): Trẻ biết các nguyên liệu để tạo ra sản phẩm + T (technology- công nghệ): Trẻ có kỹ năng khéo léo in hình, xếp + E (engineering- chế tạo): Trẻ biết cách in, xếp, vẽ các hình + A(Arth- nghệ thuật): Tạo ra những sản phẩm in, vẽ, xếp các hình

phát âm L/ N) (MT 64)	
-----------------------------------	--

--	--

Hoạt động	Mục đích
HĐ ăn, ngủ, vệ sinh (MT 80)	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kĩ năng. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..

--	--

--	--

--	--

Hoạt động	Mục đích
3.Ch oi,	- Trẻ biết mở vở đúng bài, biết thực hiện đúng yêu cầu của bài tập. - Trẻ tưởng tượng, hình dung ra cảnh làng quê quen thuộc nơi bé ở để vẽ bức tranh làng quê.

hoạt động theo ý thích: làm vở tạo hình "Tô màu ao cá" (MT 95)	- Trẻ tích cực vẽ, tô màu để tạo sản phẩm.
Hoạt động	Mục đích
Nêu gương g cuối ngày (MT 52)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động
Nêu gương	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình.

g cuối tuần (chiều thứ 6) (MT 52)	- Trẻ ngoan có nề nếp.
Hoạt động	Mục đích
Vệ sinh trẻ (MT 80)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về
Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng,	+ Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. +Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 1-4 - Hô hấp: Làm động tác thổi bóng + Tay: đánh chéo 2 tay ra phía trước sau +Bụng: cúi người về phía trước - + Chân: đưa từng chân ra phía trước + Bật: bật chụm tách + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT48)	- Trẻ biết tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: thôn, Xã, huyện, tỉnh,... biết một số nơi quen thuộc trong xã, huyện, tỉnh.... nhận ra một số địa danh của quê hương mình đang sống qua một vài đặc điểm nổi bật(Tên gọi, địa điểm/ công trình xây dựng, di tích văn hoá...), biết một số nghề truyền thống của thôn, xã của mình, ích lợi nghề truyền thống đó. Hiểu được ý nghĩa của những	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, băng nhạc bài hát trong chủ đề...	* Trò chuyện: - Trò chuyện về ngày lễ lớn của cả nước 30/4, 01/5 - Trò chuyện về tên, địa chỉ làng xóm, xã, huyện, tỉnh. - Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về các vùng trên địa phận tỉnh Hải Dương mà trẻ biết. - Tên gọi và một số đặc điểm của công trình công cộng, địa danh, di tích... - Một số đặc trưng văn hoá: trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống. - Lễ hội: các điệu múa, bài hát, âm nhạc, trò chơi dân gian. - Yêu mến quê hương, bảo vệ giữ gìn môi trường quang cảnh, văn hoá

	ngày lễ lớn mang tính trọng đại của đất nước như : Ngày quốc khánh 2-9; ngày giỗ tổ phóng Miền Nam 30-4...Hùng Vương 10-3, ngày giải phóng Miền nam 30/4 - Trẻ biết tên các góc ,chơi đúng góc chơi, biết phân vai chơi và chơi tốt vai chơi của mình.thôn, công trình di tích, nghề truyền thống, di tích lịch sử. Nói được ý nghĩa ngày lễ lớn 30/4, 1/5,10/03.. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến, yêu quý, tự hào về quê hương, thích thú tìm hiểu về quê hương nơi trẻ sống. Giữ gìn môi trường, quang cảnh văn hoá, không vứt rác, bẻ cành... bảo tồn và		
--	---	--	--

	làm đẹp cho quê hương.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Hoạt động học: KPXH: Công trình quê bé (MT49)	- Trẻ biết tên một số đặc sản của quê hương, biết vẽ về hình ảnh một số đặc sản của quê hương. - Hải Dương. Trẻ biết tên bài tập, biết cách nhảy lò cò. - Trẻ khéo léo vẽ các hình tròn, hình vuông tạo thành chùm vải, chùm nhãn, bánh đậu, bánh gai.... - Trẻ tích cực tham gia hoạt động	- Trẻ biết tên một số đặc sản của quê hương, biết vẽ về hình ảnh một số đặc sản của quê hương. - Hải Dương. Trẻ biết tên bài tập, biết cách nhảy lò cò. Trẻ biết tên bài hát, nắm được nội dung bài hát, thuộc bài hát. - Trẻ khéo léo vẽ các hình tròn, hình vuông tạo thành chùm vải, chùm nhãn, bánh đậu, bánh gai.... Trẻ nói đúng tên bài tập, khéo léo co 1 chân để nhảy lò cò. Trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ tích cực vẽ để tạo ra sản phẩm.	1. Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài: " Quê hương tươi đẹp" - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. Dẫn dắt vào bài 2. Trọng tâm . * Quan sát tranh và đàm thoại: Quan sát Đình Bổng + Cô cho trẻ quan sát tranh Đình Bổng và hỏi trẻ: - Đây là gì? - Các con thấy có những gì? - Mọi người thường làm gì nơi này? - Cô khái quát lại: Đình có cổng Đình, sân Đình, cung Đình. Đình Bổng là nơi thờ thần hoàng của 5 Thôn, tuần rằm mùng một mọi người thường tới đây thắp hương mong muốn gặp được nhiều điều tốt lành, Đình bổng được coi là khu di tích lịch sử văn hoá. Quan sát nghĩa trang liệt sĩ - Cô đưa ra câu hỏi: Đây là nơi thờ các anh hùng liệt sĩ + Đây là nơi nào? Đội nào đoán được? + Các con thấy có những gì? + Trên các ngôi mộ đó các con thấy có gì nào? + Mọi người thường làm gì nơi này? - Cô khái quát lại: Nghĩa trang có cổng, đường vào thăm viếng, có các ngôi mộ của các anh hùng liệt sĩ, trên mỗi ngôi mộ đó có khắc tên các anh hùng liệt sĩ. Vào ngày 27- 7 xã có tổ chức thăm viếng để tưởng nhớ các anh hùng liệt sĩ. Quan sát Nhà văn hoá

		- Cô cũng đưa ra câu hỏi: Đây là nơi tụ họp của các thôn? + Các con thấy nhà văn hoá có gì nào? + Các con có biết nhà văn hoá thường diễn ra các hoạt động gì nào? - Cô khái quát lại: Nhà văn hoá có cổng, trên cổng có ghi biển tên nhà văn hoá của thôn, trong sân mọi người trồng các cây cảnh. Trong nhà văn hoá mọi người thường tổ chức các cuộc họp, hoạt văn nghệ ở các thôn. *So sánh: So sánh Nhà văn hoá và nghĩa trang Giống nhau: Đều là công trình của thôn, xã Khác nhau: + Quản lí: nhà văn hoá là của các thôn, nghĩa trang là của cả xã + Hoạt động: Hội họp, văn nghệ./Chôn cất,tưởng nhớ các anh hùng liệt sĩ * Mở rộng – Giáo dục - Mở rộng: Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các địa danh khác. (ủy ban nhân dân, trường học...) - Cô nhấn mạnh: Tất cả những địa danh trên là những địa danh của thôn xã chúng mình đang sống mỗi địa danh phục vụ cho nhu cầu cuộc sống của người dân chúng ta - Cô hỏi: Vậy chúng ta phải làm gì để bảo tồn các địa danh đó?(ủng hộ, quyên góp..) - Giáo dục kỹ năng sống: Nếu đến các địa danh đó các con phải thế nào? Vì sao?(Không, đó là niềm tự hào của quê hương mình) * Trò chơi luyện tập:thi xem ai nhanh - Giơ theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra động viên khuyến khích khen ngợi trẻ. - Cho trẻ chơi: về đúng nhà. Cô cho trẻ chơi 2 lần cô kiểm tra, động viên khen trẻ. 3. Kết thúc: Nhận xét trẻ
Hoạt động ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2. Chơi ngoài trời: Hoạt động có mục đích: : Vẽ đặc sản quê hương bằng phấn trên sân (MT91)	- Trẻ biết kể tên một số loại đặc sản trên quê hương - Rèn trẻ kĩ năng lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát và trả lời câu hỏi	-Phấn, đồ chơi ngoài trời các loại	1) Hoạt động có mục đích: Vẽ đặc sản quê hương bằng phấn trên sân Cô cho trẻ đi dạo chơi hít thở không khí trong lành. Hỏi trẻ: + Quê hương mình có những đặc sản gì nào? +Những đặc sản đó có ở vùng nào? + Ăn những loại quả (Bánh) đó con cảm thấy thế nào? - Con sẽ vẽ những đặc sản gì trên sân? Vẽ thế nào? - Cô cho trẻ vẽ bao quát động viên trẻ. - Giáo dục: tự hào về quê hương 2) Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khen trẻ kịp thời 3) Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát hướng dẫn trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (Luyện trẻ phát âm L/ N) (MT64)	- Trẻ biết tên các góc ,chơi đúng góc chơi, biết phân vai chơi và chơi tốt vai chơi của mình. -Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau.	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, dây chuối, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... + Góc steam: hạt, hạt...	* Trò truyện - Xúm xít, xúm xít. + Bạn nào có thể giới thiệu cho cô biết xem các con sinh ra và lớn lên ở đâu nào ? +Bạn nào cho cô biết trong xã chúng mình có những khu di tích, công trình nào mà các con biết ? Hôm nay cô sẽ cho các con chơi các trò chơi trong các góc. + Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)

	- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè	+ Góc học tập: hạt, bàn tính. Tranh ảnh sách báo về các vùng miền trên đất nước... + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, mũ múa, giấy vẽ các loại + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ...	- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: xây nhà văn hoá, xây ao hồ... + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, tô các bức tranh về các khu di tích... + Góc steam : trẻ xếp hạt, hạt... + Góc học tập: Chơi luân dây, chơi xếp hình bằng bảng, chơi lô tô, xem tranh ảnh về quê hương bé... + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, gieo rau cải, trồng hành, cát sỏi. * KT :Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ ăn, ngủ, vệ sinh (MT80)	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong	

	sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ảm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng) - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ảm,	
--	---	---	--

		2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3- Chơi, hoạt động theo ý thích: Làm quen bài hát: Hoà bình cho bé (MT88)	- Trẻ biết tên bài hát, nắm được nội dung bài hát, thuộc bài hát. - Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ lời - Trẻ tích cực tham gia hoạt động	- Nhạc bài hát, lá cờ, đồ chơi các loại	1. Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Thi đội nào nhanh - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức hướng dẫn trẻ 2. Làm quen bài hát: Hoà bình cho bé - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát mẫu 2 lần và cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài hát. - Cô giáo dục trẻ - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô khuyến khích động viên trẻ hát 3. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi các góc chơi cô bao quát động viên trẻ...
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.

			*KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT52)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT80)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Hoạt động	
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện công việc - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.

Hoạt động	
Trò chuyện (MT48)	- Trẻ biết tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: thôn, Xã, huyện, tỉnh,...biết một số nơi quen thuộc trong xã, huyện, tỉnh (trường, chợ, bệnh viện, công viên, hồ nước, khu du lịch, làng nghề, di tích lịch sử, văn hóa...), biết một số nghề truyền thống của thôn, xã của mình, ích lợi nghề truyền thống đó. Hiểu được ý nghĩa của những nghề truyền thống. - Trẻ biết tên các góc ,chơi đúng góc chơi, biết phân vai chơi và chơi tốt vai chơi của mình.thôn, công trình di tích, nghề thủ công truyền thống. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến, yêu quý, tự hào về quê hương, thích thú tìm hiểu về quê hương nơi trẻ sống. Giữ gìn môi trường sống.

--	--

Hoạt động	
Văn học: HĐH: Văn học " Truyện " Ai ngoan sẽ được	- Trẻ biết tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn trẻ trả lời tốt nội dung câu chuyện, rèn kỹ năng trả lời to rõ ràng. - Trẻ chú ý quan sát và trả lời câu hỏi.

thưởng" (MT52)	
-------------------	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Hoạt động	
2 Hoạt động có mục đích: Quan sát làng quê. (MT75)	- Trẻ biết quan sát và cảm nhận được cảnh làng quê về đường làng cảnh vật xung quanh. - Trẻ nêu được cảnh làng quê, nói đúng thôn trẻ quan sát. - Trẻ thích thú khi được quan sát về cảnh làng quê hương bé.

--	--

[illegible]

Chơi, hoạt động ở các góc (Luyện trẻ phát âm L/ N) (MT64)	- Trẻ biết tên các góc ,chơi đúng góc chơi, biết phân vai chơi và chơi tốt vai chơi của mình. -Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè
---	--

--	--

--	--

--	--

Hoạt động	
HĐ ăn, ngủ, vệ sinh (MT80)	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng tự phục vụ. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..

--	--

--	--

Hoạt động	
3- Chơi, hoạt động theo ý thích:Dạ	Trẻ biết buộc dây giày. - Trẻ có kỹ năng thắt nút dây giày, xếp giày gọn gàng - Giáo dục luôn cất đồ dùng gọn gàng, bảo vệ cơ thể

y trẻ buộc dây giày(Rèn kĩ năng cho trẻ) (MT94)	-Trẻ tích cực vẽ để tạo ra sản phẩm. Trẻ tự tin, hứng thú tham gia tập. Trẻ vui vẻ thể hiện bài hát, hát tự nhiên. -Trẻ tích cực vẽ để tạo ra sản phẩm. Trẻ tự tin, hứng thú tham gia tập. Trẻ vui vẻ thể hiện bài hát, hát tự nhiên.
--	---

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Hoạt động	
Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động

Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT52)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.

--	--

Hoạt động	
Vệ sinh trả trẻ (MT80)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về
Đánh giá/Nhận xét	

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng,	+ Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. +Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 1-4 - Hô hấp: Làm động tác thổi bóng + Tay: đánh chéo 2 tay ra phía trước sau +Bụng: cúi người về phía trước - + Chân: đưa từng chân ra phía trước + Bật: bật chụm tách + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT48)	- Trẻ biết tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: thôn, Xã, huyện, tỉnh,... biết một số nơi quen thuộc trong xã, huyện, tỉnh.... nhận ra một số địa danh của quê hương mình đang sống qua một vài đặc điểm nổi bật(Tên gọi, địa điểm/ công trình xây dựng, di tích văn hoá...), biết một số nghề truyền thống của thôn, xã của mình, ích lợi nghề truyền thống đó. Hiểu được ý nghĩa của những	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, băng nhạc bài hát trong chủ đề...	* Trò chuyện: - Trò chuyện về ngày lễ lớn của cả nước 30/4, 01/5 - Trò chuyện về tên, địa chỉ làng xóm, xã, huyện, tỉnh. - Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về các vùng trên địa phận tỉnh Hải Dương mà trẻ biết. - Tên gọi và một số đặc điểm của công trình công cộng, địa danh, di tích... - Một số đặc trưng văn hoá: trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống. - Lễ hội: các điệu múa, bài hát, âm nhạc, trò chơi dân gian. - Yêu mến quê hương, bảo vệ giữ gìn môi trường quang cảnh, văn hoá

	ngày lễ lớn mang tính trọng đại của đất nước như : Ngày quốc khánh 2-9; ngày giỗ tổ phóng Miền Nam 30-4...Hùng Vương 10-3, ngày giải phóng Miền nam 30/4 - Trẻ biết tên các góc ,chơi đúng góc chơi, biết phân vai chơi và chơi tốt vai chơi của mình.thôn, công trình di tích, nghề truyền thống, di tích lịch sử. Nói được ý nghĩa ngày lễ lớn 30/4, 1/5,10/03.. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến, yêu quý, tự hào về quê hương, thích thú tìm hiểu về quê hương nơi trẻ sống. Giữ gìn môi trường, quang cảnh văn hoá, không vứt rác, bẻ cành... bảo tồn và		
--	---	--	--

	làm đẹp cho quê hương.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Hoạt động học : LQVT: Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có số lượng là 5. nhận biết số 5 (MT29)	- Trẻ biết các nét xiên, nét ngang tạo thành các lá cờ. - Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, phối hợp màu sắc gọn gàng. - Trẻ chú ý tham gia vào hoạt động.	Tranh các góc	1. Gây hứng thú Chào mừng các con đến với “lớp học vui vẻ” ngày hôm nay. Đến với lớp học vui vẻ đó là sự góp mặt của các bé lớp 4 tuổi A 2. Trọng tâm * Ôn số lượng 1,2,3,4 - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng có số lượng là 1,2,3. Đếm và chọn số tương ứng. Cô cho trẻ vỗ tay 3 lần, giậm chân 3,4 lần. Cho trẻ lấy đồ chơi về chỗ ngồi. * Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng - Cho trẻ lấy đồ chơi, nhận xét trong đồ chơi có gì? Có mấy tờ giấy? 4 tờ giấy và được mấy quả bóng? Hãy vò tờ giấy thành hình quả bóng. 4 quả bóng tương ứng với chữ số mấy? + Muốn có 5 quả bóng chúng mình phải làm gì? - Yêu cầu trẻ lấy thêm 1 tờ giấy và vò thêm 1 quả bóng và đếm. Cho trẻ đếm cả lớp, tổ nhóm, cá nhân. - hỏi trẻ: có 5 quả bóng thì tương ứng với chữ số mấy? Cho trẻ chọn thẻ số 5 và cất thẻ số 4 đi. - Cho trẻ nhận xét về chữ số 5 - Cho 3 trẻ 3 tổ để cho trẻ ném bóng vào rổ theo yêu cầu: ném 5 quả bóng vào rổ và đếm 5. Hỏi con ném được mấy quả bóng vào rổ - Cho trẻ tìm xung quanh lớp một số nhóm đồ chơi có số lượng bằng 5(Trẻ đếm, gọi tên, nêu kết quả) * Luyện tập: T/c: Tạo nhóm.

			- Luật chơi : Trẻ phải tạo 1nhóm có 5 người. Nếu nhóm nào sai phải nhảy lò cò. - Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát những bài hát đã học, khi cô nói tạo nhóm 5 người thì trẻ tạo nhóm có 5 người. Nhóm nào sai phải nhảy lò cò. (Chơi 2 lần) Cô cho trẻ chơi cô bao quát kiểm tra, động viên khuyến khích trẻ chơi cho tốt. T/c: Thi xem ai nhanh: Cô cho trẻ nhặt đủ 5 đồ chơi ở các góc đồ chơi và ngồi về chỗ cô đi kiểm tra xem ai nhặt nhanh và đúng. Cô kiểm tra động viên khen trẻ. Cho trẻ cất đồ chơi 3) Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2.) Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời thời tiết hôm nay (MT91)	- Trẻ biết tên mùa, bầu trời thời tiết ngày hôm nay và mùa khác. - Trẻ nói đúng tên mùa, các đặc điểm nổi bật trên bầu trời và thời tiết, sử dụng đồ dùng, mặc quần áo phù hợp. - <i>Trẻ chú ý quan sát và trả lời câu hỏi</i>	Phân, đồ chơi ngoài trời các loại	1) Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời thời tiết hôm nay Cô cho trẻ đi dạo chơi hít thở không khí trong lành. - Cô hỏi trẻ về bầu trời thời tiết ngày hôm nay + Con nhìn lên bầu trời hôm nay ntn? + Trên trời có gì? + Mùa này là mùa gì? + Mùa hè thời tiết và cây ntn? + Mặc quần áo ntn cho phù hợp? Cô cho trẻ nói và so sánh mùa xuân với mùa hè... Cô giáo dục về các mùa. 2) Trò chơi: rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khen trẻ kịp thời 3 Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi, hoạt động ở các góc (Luyện trẻ phát âm L/ N) (MT64)	- Trẻ biết tên các góc ,chơi đúng góc chơi, biết phân vai chơi và chơi tốt vai chơi của mình. -Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, dây chuối, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... + Góc steam: hạt, hạt... + Góc học tập: hạt, bàn tính. Tranh ảnh sách báo về các vùng miền trên đất nước... + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, mũ múa, giấy vẽ các loại + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ...	* Trò truyện - Xúm xít, xúm xít. + Bạn nào có thể giới thiệu cho cô biết xem các con sinh ra và lớn lên ở đâu nào ? +Bạn nào cho cô biết trong xã chúng mình có những khu di tích, công trình nào mà các con biết ? Hôm nay cô sẽ cho các con chơi các trò chơi trong các góc. + Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * <u>Trẻ về góc chơi:</u> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: xây nhà văn hoá, xây ao hồ... + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, tô các bức tranh về các khu di tích... + Góc steam : trẻ xếp hạt, hạt... + Góc học tập: Chơi luồn dây, chơi xếp hình bằng bảng, chơi lô tô, xem tranh ảnh về quê hương bé... + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, gieo rau cải, trồng hành, cát sỏi. * KT :Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

HD ăn, ngủ, vệ sinh (MT80)	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.	
---------------------------------------	---	--	--

	đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng) - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3- Chơi, hoạt động theo ý thích: Làm quen bài thơ “Em vẽ Bác Hồ” (MT57)	- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, - Trẻ nói đúng tên bài thơ, tên tác giả, đọc thơ to, rõ lời. - Giáo dục yêu, biết ơn Bác.	- Tranh thơ, đồ chơi các loại.	1. TC: ghép tranh cô giới thiệu luật chơi cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. 2. Làm quen bài thơ “Em vẽ Bác Hồ” - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc 2 lần. Lần 2: kết hợp hình ảnh và cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài thơ. - Cô giáo dục trẻ

			- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô khuyến khích động viên trẻ thơ 3. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi các góc chơi cô bao quát động viên trẻ...
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT52)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trả trẻ (MT80)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng,	+ Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. +Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm 1-4 - Hô hấp: Làm động tác thổi bóng + Tay: đánh chéo 2 tay ra phía trước sau +Bụng: cúi người về phía trước - + Chân: đưa từng chân ra phía trước + Bật: bật chụm tách + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.

	tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT48)	- Trẻ biết tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: thôn, Xã, huyện, tỉnh,... biết một số nơi quen thuộc trong xã, huyện, tỉnh.... nhận ra một số địa danh của quê hương mình đang sống qua một vài đặc điểm nổi bật(Tên gọi, địa điểm/ công trình xây dựng, di tích văn hoá...), biết một số nghề truyền thống của thôn, xã của mình, ích lợi nghề truyền thống đó. Hiểu được ý nghĩa của những	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, băng nhạc bài hát trong chủ đề...	* Trò chuyện: - Trò chuyện về ngày lễ lớn của cả nước 30/4, 01/5 - Trò chuyện về tên, địa chỉ làng xóm, xã, huyện, tỉnh. - Trò chuyện, trao đổi với trẻ về chủ đề, về các vùng trên địa phận tỉnh Hải Dương mà trẻ biết. - Tên gọi và một số đặc điểm của công trình công cộng, địa danh, di tích... - Một số đặc trưng văn hoá: trang phục, dân tộc, món ăn đặc sản, nghề truyền thống. - Lễ hội: các điệu múa, bài hát, âm nhạc, trò chơi dân gian. - Yêu mến quê hương, bảo vệ giữ gìn môi trường quang cảnh, văn hoá

	ngày lễ lớn mang tính trọng đại của đất nước như : Ngày quốc khánh 2-9; ngày giỗ tổ phóng Miền Nam 30-4...Hùng Vương 10-3, ngày giải phóng Miền nam 30/4 - Trẻ biết tên các góc ,chơi đúng góc chơi, biết phân vai chơi và chơi tốt vai chơi của mình.thôn, công trình di tích, nghề truyền thống, di tích lịch sử. Nói được ý nghĩa ngày lễ lớn 30/4, 1/5,10/03.. - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến, yêu quý, tự hào về quê hương, thích thú tìm hiểu về quê hương nơi trẻ sống. Giữ gìn môi trường, quang cảnh văn hoá, không vứt rác, bẻ cành... bảo tồn và		
--	---	--	--

	làm đẹp cho quê hương.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: .Hoạt động học: Tạo hình Vẽ dây cờ (Mẫu) (MT91)	-	- Trẻ biết các nét xiên, nét ngang tạo thành các lá cờ. - Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, phối hợp màu sắc gọn gàng. - Trẻ chú ý tham gia vào hoạt động.	1. Gây hứng thú. - Cô lắc hộp quà kì diệu và cho trẻ đoán. Dẫn dắt vào bài 2. Trọng tâm. - Cô đưa ra dây cờ. Hỏi trẻ: + Đây là gì? + Dây cờ này như thế nào? + Để vẽ dây cờ này các con quan sát xem bức tranh cô vẽ dây cờ như thế nào? + Cô đã tô dây cờ bằng những màu gì? - Cô làm mẫu : cô vẽ 2 nét xiên tiếp theo cô vẽ 1 nét ngang phía trên tạo thành lá cờ, cứ như vậy cô vẽ hết dây cờ. Vẽ xong cô tô màu gọn gàng mỗi lá cờ trên dây cô tô màu sắc nổi bật khác nhau. - Trẻ thực hiện : Cô quan sát và gợi ý giúp những trẻ còn lúng túng về cách làm. - Trẻ trưng bày sản phẩm : Cô cho trẻ mang sản phẩm trưng bày và hỏi trẻ : con thích sản phẩm nào ? vì sao ? 3.Kết thúc - Cho trẻ đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: Quan sát có mục đích: Chơi với đá sỏi (MT90)	- Trẻ biết nêu đặc điểm của đá, sỏi, biết chơi với đá, sỏi xếp thành ngôi nhà, con đường cảnh vật, đặc sản quê bé.	- Khu vực quan sát sạch sẽ, đá, sỏi. Đồ chơi ngoài trời các loại	1. Quan sát có mục đích: Chơi với đá sỏi Cô cho trẻ đi dạo chơi hít thở không khí trong lành. Cho trẻ chơi trò chơi “ tập tầm vông” . Hỏi trẻ: tay cô có gì nào? + Các con nhìn xem những viên đá, sỏi này thế nào? + Với viên đá, sỏi các con sẽ chơi gì? + Các con sẽ xếp gì? Xếp thế nào?

	- Trẻ nói được tên, đặc điểm của đá, sỏi, khéo léo xếp hình tam giác, hình vuông, những đường cong tạo thành ngôi nhà, con đường. - Trẻ chú ý tham gia vào hoạt động.		Ngoài xếp thành ngôi nhà, con đường chúng mình còn làm được gì? - Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát hướng dẫn trẻ. - Cô giáo dục.... 2. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khen trẻ kịp thời 3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...Cô bao quát nhắc trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (Luyện trẻ phát âm L/ N) (MT64)	- Trẻ biết tên các góc ,chơi đúng góc - Trẻ biết phân vai chơi và chơi tốt vai chơi của mình. -Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, dây chuối, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... + Góc steam: hạt, hạt... + Góc học tập: hạt, bàn tính. Tranh ảnh sách báo về các vùng miền trên đất nước...	* Trò truyện - Xúm xít, xúm xít. + Bạn nào có thể giới thiệu cho cô biết xem các con sinh ra và lớn lên ở đâu nào ? +Bạn nào cho cô biết trong xã chúng mình có những khu di tích, công trình nào mà các con biết ? Hôm nay cô sẽ cho các con chơi các trò chơi trong các góc. + Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: xây nhà văn hoá, xây ao hồ...

		+ Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, mũ múa, giấy vẽ các loại + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ...	+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, tô các bức tranh về các khu di tích... + Góc steam : trẻ xếp hạt, hạt... + Góc học tập: Chơi luân dây, chơi xếp hình bằng bảng, chơi lô tô, xem tranh ảnh về quê hương bé... + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, gieo rau cải, trồng hành, cát sỏi. * KT :Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ ăn, ngủ, vệ sinh (MT80)	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm	

	- Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng) - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn	
--	---	---	--

		nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3- Chơi, hoạt động theo ý thích Dọn vệ sinh lớp học (MT80)	- Trẻ biết thu dọn vệ sinh lớp học, ý nghĩa của việc thực hiện tốt nề nếp. -Trẻ nhanh nhẹn thu gọn gàng vệ sinh lớp học - Trẻ tích cực thu dọn vệ sinh lớp học, thực hiện tốt nề nếp của lớp.	- Thùng nước, giẻ lau	1.Tc: Mưa to, mưa nhỏ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2)Lao động dọn vệ sinh - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ, cho trẻ khăn lau ẩm, xô đựng nước, xô đựng rác và cho trẻ về các góc chơi lau dọn, sắp đặt lại đồ dùng đồ chơi cho gọn gàng, ngăn nắp. - Cô kết hợp lau dọn cùng trẻ, hướng dẫn cho trẻ cách lau, sắp đặt sao cho gọn gàng. 3. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi đồ chơi. Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi

Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT52)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ (MT80)	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

