

Thứ Hai, ngày 25/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn, tích	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: - Nhẹ nhàng với phụ huynh, ân cần với trẻ - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu bé đến lớp - Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi trực tiếp với phụ huynh - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ - Gọi mở để trẻ tự chọn trò chơi, đồ chơi * Thể dục sáng + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4. - Hô hấp : Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần x 4 nhịp + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. 2 lần x 4 nhịp + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.. 2 lần x 4 nhịp + Bật: Bật chụm tách. 2 lần x 4 nhịp + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường, tên lớp, tên cô giáo, các bạn và một số hoạt động của lớp - Rèn trẻ kể đúng tên, địa chỉ của trường, lớp là nơi để trẻ em học tập vui chơi và trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, diễn đạt tốt ý kiến của mình - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến, trẻ yêu quý, bảo vệ, giữ gìn sạch đẹp trường lớp, thích đến trường mầm non	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	- Ngày hội đến trường, một số hoạt động trong ngày hội đến trường - Tên trường, địa chỉ của trường. - Tên trường, lớp, đồ dùng đồ chơi, quang cảnh sân trường. - Tên cô giáo, công việc của các cô. - Các hoạt động của trẻ trong nhà trường. - Cảm nhận của trẻ khi đến lớp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Rèn văn nghệ	- Trẻ biết hát và múa tập văn nghệ cùng cô.	- Nhạc bài hát, xác xô.	1. Rèn văn nghệ - Cho trẻ múa cùng cô 2-3 lần - Cô chú ý sửa từng động tác cho trẻ - Cô quan sát giúp đỡ trẻ, khen trẻ kịp thời

	- Trẻ múa hát văn nghệ cùng cô. - Trẻ hứng thú học múa		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời : Chơi với nam châm	- Trẻ biết chơi với nam châm. - Trẻ chơi với nam châm theo yêu cầu của cô. - Trẻ thích thú khi chơi với nam châm	- Nam châm đủ cho trẻ, ĐCNT...	2. Chơi ngoài trời : Chơi với nam châm - Cô đưa nam châm hỏi trẻ : Cô có gì đây ? Chơi gì với nam châm ? - Nam châm hút được đồ dùng gì ? - Nam châm không hút được đồ dùng gì ?... - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ ở các góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi và chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Trẻ tập phân vai chơi, bước đầu giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoải mái với bạn khi muốn đổi góc chơi.	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, xây dựng, cô giáo ... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề trường mầm non.	* Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài hát” Trường của cháu đây là trường Mầm Non” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi

	- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè.	+ Góc nghệ thuật: Thanh gỗ, khăn, hoa múa, vẽ, đất nặn, giấy màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, đèn lồng, chủ đề trường mầm non. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất.	+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1, đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối..... * Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách.	Bàn, ghế, giường	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế Ăn bữa phụ Cô giới thiệu về món ăn phụ trong ngày hôm nay

	- Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích: LQ bài thơ: Lời chào	- Trẻ biết tên bài thơ, nhắm đọc cùng cô. - Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thơ cùng cô. - Trẻ biết chào hỏi người lớn	- Nhóm chơi bày sẵn....	Chơi, hoạt động theo ý thích LQ bài thơ: Lời chào - Cô gt tên bài thơ-đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. - Quan sát giúp đỡ trẻ. Chơi tự chọn: cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan.

	những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		* Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	*1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng	- Đồ dùng cá nhân	- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày

	- Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 26/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: - Nhẹ nhàng với phụ huynh, ân cần với trẻ - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu bé đến lớp - Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi trực tiếp với phụ huynh - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ - Gợi mở để trẻ tự chọn trò chơi, đồ chơi * Thể dục sáng + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4. - Hô hấp : Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần x 4 nhịp + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. 2 lần x 4 nhịp + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.. 2 lần x 4 nhịp + Bật: Bật chụm tách. 2 lần x 4 nhịp + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường, tên lớp, tên cô giáo, các bạn và một số hoạt động của lớp - Rèn trẻ kể đúng tên, địa chỉ của trường, lớp là nơi để trẻ em học tập vui chơi và trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, diễn đạt tốt ý kiến của mình - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến, trẻ yêu quý, bảo vệ, giữ gìn sạch đẹp trường lớp, thích đến trường mầm non	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	- Ngày hội đến trường, một số hoạt động trong ngày hội đến trường - Tên trường, địa chỉ của trường. - Tên trường, lớp, đồ dùng đồ chơi, quang cảnh sân trường. - Tên cô giáo, công việc của các cô. - Các hoạt động của trẻ trong nhà trường. - Cảm nhận của trẻ khi đến lớp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Hoạt động: Rèn nề nếp	- Trẻ biết nề nếp khi vào giờ tạo	- Vở tạo hình, sáp màu.	Hoạt động: Rèn nề nếp khi vào giờ tạo hình - Cô rèn trẻ ngồi 3 tổ theo chỉ định của cô. - Rèn trẻ vào chỗ ngồi, ổn định.

khi vào giờ tạo hình	hình, biết làm theo yêu cầu của cô. - Trẻ có nề nếp khi vào giờ tạo hình, làm theo yêu cầu của cô. - Trẻ hứng thú hứng học bài cùng cô.		- Rèn trẻ mở vỏ đúng cách, cầm bút đúng cách. - Động viên khen trẻ kịp thời
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời : Cho trẻ chơi với cát.	- Trẻ biết chơi với cát. - Trẻ chơi với cát theo ý thích, không cho cát lên mắt. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn.	- Sân trường sạch sẽ, Hạt muồng, đồ chơi....các đồ chơi ngoài trời.	2. Chơi ngoài trời : Cho trẻ chơi với cát. - HT hạt gì đây? Chúng ta chơi gì với cát? Cho trẻ chơi với cát - Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ ở các góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi và chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Trẻ tập phân vai chơi, bước đầu giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng,	* Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài hát” Trường của cháu đây là trường Mầm Non” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)

	tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoải mái với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè.	bác sĩ, xây dựng, cô giáo ... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề trường mầm non. + Góc nghệ thuật: Thanh gỗ, khăn, hoa múa, vẽ, đất nặn, giấy màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, đèn lồng, chủ đề trường mầm non. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất.	- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1, đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối..... * Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và	Bàn, ghế, giường	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế

	cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..		Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế Ăn bữa phụ Cô giới thiệu về món ăn phụ trong ngày hôm nay
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động: Rèn văn nghệ	- Trẻ biết hát và múa tập văn nghệ cùng cô. - Trẻ múa hát văn nghệ cùng cô.	- Băng nhạc, bông múa, Nhóm chơi bày sẵn....	. Chơi, hoạt động theo ý thích Hoạt động: Rèn văn nghệ - Cho trẻ múa cùng cô 2-3 lần - Cô chú ý sửa từng động tác cho trẻ - Cô quan sát giúp đỡ trẻ, khen trẻ kịp thời + Chơi tự chọn: cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích

	- Trẻ tích cực chơi TC cùng cô.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	*1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về	- Đồ dùng cá nhân	- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 27/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: - Nhẹ nhàng với phụ huynh, ân cần với trẻ - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu bé đến lớp - Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi trực tiếp với phụ huynh - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ - Gợi mở để trẻ tự chọn trò chơi, đồ chơi * Thể dục sáng + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4. - Hô hấp : Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần x 4 nhịp + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. 2 lần x 4 nhịp + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.. 2 lần x 4 nhịp + Bật: Bật chụm tách. 2 lần x 4 nhịp + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường, tên lớp, tên cô giáo, các bạn và một số hoạt động của lớp - Rèn trẻ kể đúng tên, địa chỉ của trường, lớp là nơi để trẻ em học tập vui chơi và trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, diễn đạt tốt ý kiến của mình - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến, trẻ yêu quý, bảo vệ, giữ gìn sạch đẹp trường lớp, thích đến trường mầm non	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	- Ngày hội đến trường, một số hoạt động trong ngày hội đến trường - Tên trường, địa chỉ của trường. - Tên trường, lớp, đồ dùng đồ chơi, quang cảnh sân trường. - Tên cô giáo, công việc của các cô. - Các hoạt động của trẻ trong nhà trường. - Cảm nhận của trẻ khi đến lớp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: HĐH: Rèn văn nghệ	- Trẻ biết hát và múa tập văn nghệ cùng cô.	- Băng nhạc...	Rèn văn nghệ - Cho trẻ múa cùng cô 2-3 lần - Cô chú ý sửa từng động tác cho trẻ

	- Trẻ múa hát văn nghệ cùng cô. - Trẻ hào hứng vui hát cùng cô.		- Cô quan sát giúp đỡ trẻ, khen trẻ kịp thời
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2. Chơi ngoài trời : * TC: Chiếc túi kỳ diệu	- Trẻ biết chơi trò chơi. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô. - Trẻ hứng thú chơi Tc. Hoạt động chơi góc 	- lớp học, sân trường, công trường, ĐCNT...	2. Chơi ngoài trời : * TC: Chiếc túi kỳ diệu - Cô gt tên Tc, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ ở các góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi và chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Trẻ tập phân vai chơi, bước đầu giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, xây dựng, cô giáo ... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách	* Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài hát” Trường của cháu đây là trường Mầm Non” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)

	thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè.	truyện về chủ đề trường mầm non. + Góc nghệ thuật: Thanh gô, khăn, hoa múa, vẽ, đất nặn, giấy màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, đèn lồng, chủ đề trường mầm non. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất.	+ Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1, đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối..... * Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui	Bàn, ghế, giường	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế Ăn bữa phụ Cô giới thiệu về món ăn phụ trong ngày hôm nay

	định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn văn nghệ	- Trẻ biết hát và múa tập văn nghệ cùng cô. - Trẻ múa hát văn nghệ cùng cô. - Trẻ hào hứng vui hát cùng cô.	- Băng nhạc...	1. Rèn văn nghệ - Cho trẻ múa cùng cô 2-3 lần - Cô chú ý sửa từng động tác cho trẻ - Cô quan sát giúp đỡ trẻ, khen trẻ kịp thời
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- BẢNG bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	*1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình	- Đồ dùng cá nhân	- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày

	- Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 28/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: - Nhẹ nhàng với phụ huynh, ân cần với trẻ - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu bé đến lớp - Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi trực tiếp với phụ huynh - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ - Gợi mở để trẻ tự chọn trò chơi, đồ chơi * Thể dục sáng + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4. - Hô hấp : Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần x 4 nhịp + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. 2 lần x 4 nhịp + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.. 2 lần x 4 nhịp + Bật: Bật chụm tách. 2 lần x 4 nhịp + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường, tên lớp, tên cô giáo, các bạn và một số hoạt động của lớp - Rèn trẻ kể đúng tên, địa chỉ của trường, lớp là nơi để trẻ em học tập vui chơi và trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, diễn đạt tốt ý kiến của mình - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến, trẻ yêu quý, bảo vệ, giữ gìn sạch đẹp trường lớp, thích đến trường mầm non	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	- Ngày hội đến trường, một số hoạt động trong ngày hội đến trường - Tên trường, địa chỉ của trường. - Tên trường, lớp, đồ dùng đồ chơi, quang cảnh sân trường. - Tên cô giáo, công việc của các cô. - Các hoạt động của trẻ trong nhà trường. - Cảm nhận của trẻ khi đến lớp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	- Trẻ biết hát và múa tập văn nghệ cùng cô.	- Băng nhạc...	1. Rèn văn nghệ - Cho trẻ múa cùng cô 2-3 lần - Cô chú ý sửa từng động tác cho trẻ

HDH: Rèn văn nghệ	- Trẻ múa hát văn nghệ cùng cô. - Trẻ hào hứng vui hát cùng cô.		- Cô quan sát giúp đỡ trẻ, khen trẻ kịp thời
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2. Chơi ngoài trời : Rèn kỹ năng tránh xa ao hồ...	- Trẻ biết tránh xa ao hồ, sông suối.... - Trẻ tránh xa ao hồ, sông suối...không bị đuối nước, biết kêu cứu khi có bạn bị đuối nước. - Trẻ tránh xa ao hồ, sông.....	- Bể cá, đồ chơi câu cá, ĐCNT...	2. Chơi ngoài trời : Rèn kỹ năng tránh xa ao hồ... - Cô thấy các con rất giỏi cô tặng các con một chuyến đi thăm bể cá. - Ai có nhận xét gì về bể cá? Điều gì xảy ra khi có bạn vớ tay xuống bắt cá? Khi bạn bị ngã xuống ao thì chúng ta sẽ làm gì?.... - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường và tránh xa ao hồ, sông suối.... TCVD: Câu cá - Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HD ở các góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi và chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Trẻ tập phân vai chơi, bước đầu giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoải	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, xây dựng, cô giáo ... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách	* Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài hát” Trường của cháu đây là trường Mầm Non” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)

	thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè.	truyện về chủ đề trường mầm non. + Góc nghệ thuật: Thanh gô, khăn, hoa múa, vẽ, đất nặn, giấy màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, đèn lồng, chủ đề trường mầm non. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất.	+ Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1, đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối..... * Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui	Bàn, ghế, giường	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế Ăn bữa phụ Cô giới thiệu về món ăn phụ trong ngày hôm nay

	định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động theo ý thích : Rèn văn nghệ	- Trẻ biết hát và múa tập văn nghệ cùng cô. - Trẻ múa hát văn nghệ cùng cô. -Trẻ hứng thú học múa.	- Băng nhạc, nhóm chơi bày sẵn....	3. Chơi, hoạt động theo ý thích Rèn văn nghệ - Cho trẻ múa cùng cô 2-3 lần - Cô chú ý sửa từng động tác cho trẻ - Cô quan sát giúp đỡ trẻ, khen trẻ kịp thời Chơi tự chọn: cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- BẢNG bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	*1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình	- Đồ dùng cá nhân	- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày

	- Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng - Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 29/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp, biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca, biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép	- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ - Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: - Nhẹ nhàng với phụ huynh, ân cần với trẻ - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn kí hiệu bé đến lớp - Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ, nếu trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi trực tiếp với phụ huynh - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ - Gợi mở để trẻ tự chọn trò chơi, đồ chơi * Thể dục sáng + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. + Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 4. - Hô hấp : Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần x 4 nhịp + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. 2 lần x 4 nhịp + Chân: Khụy gối, hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt.. 2 lần x 4 nhịp + Bật: Bật chụm tách. 2 lần x 4 nhịp + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

	với người lớn, tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
trò chuyện	- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường, tên lớp, tên cô giáo, các bạn và một số hoạt động của lớp - Rèn trẻ kể đúng tên, địa chỉ của trường, lớp là nơi để trẻ em học tập vui chơi và trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, diễn đạt tốt ý kiến của mình - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến, trẻ yêu quý, bảo vệ, giữ gìn sạch đẹp trường lớp, thích đến trường mầm non	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	- Ngày hội đến trường, một số hoạt động trong ngày hội đến trường - Tên trường, địa chỉ của trường. - Tên trường, lớp, đồ dùng đồ chơi, quang cảnh sân trường. - Tên cô giáo, công việc của các cô. - Các hoạt động của trẻ trong nhà trường. - Cảm nhận của trẻ khi đến lớp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	- Trẻ biết lấy và cắt đúng kí hiệu cốc của trẻ.	- Ca cốc có kí hiệu đủ cho trẻ	1. Hoạt động: Ôn rèn nề nếp lấy đúng ký hiệu ca cốc của trẻ - Cô hỏi lại trẻ về kí hiệu cá nhân của trẻ. - Cho trẻ nhận kí hiệu số ca cốc của mình:

Hoạt động: Ôn rèn nề nếp lấy đúng ký hiệu ca cốc của trẻ	- Trẻ lấy và cất đúng kí hiệu cốc của trẻ. - Trẻ không tranh bạn mà lấy theo thứ tự.		- Cho trẻ lấy và cất ca cốc của trẻ theo đúng kí hiệu nhiều lần. - Cô quan sát bạn nào chưa nhớ kí hiệu ca cốc của trẻ thì cho trẻ làm lại nhiều lần. - Động viên khen trẻ kịp thời - Giáo dục trẻ bảo vệ và giữ gìn, lấy và cất ca cốc đúng nơi quy định.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
2. Chơi ngoài trời: LQTC: Kéo mo cau	- Trẻ biết chơi trò chơi. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô. - Trẻ hứng thú chơi Tc.	- Sân trường sạch sẽ, ĐCNT	2. Chơi ngoài trời: LQTC: Kéo mo cau - Cô GT tên TCDG, gt cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét khen trẻ. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, HĐ ở các góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi và chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Trẻ tập phân vai chơi, bước đầu giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, xây dựng, cô giáo ... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách	* Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài hát” Trường của cháu đây là trường Mầm Non” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)

	- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè.	truyện về chủ đề trường mầm non. + Góc nghệ thuật: Thanh gỗ, khăn, hoa múa, vẽ, đất nặn, giấy màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, đèn lồng, chủ đề trường mầm non. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất.	+ Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1, đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối..... * Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết giúp cô chuẩn bị đồ dùng, có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh, biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui	Bàn, ghế, giường	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế Ăn bữa phụ Cô giới thiệu về món ăn phụ trong ngày hôm nay

	định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động, nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng, nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
3. Chơi, hoạt động theo ý thích: Lau dọn vệ sinh	- Trẻ biết lau dọn vệ sinh sạch sẽ - Rèn trẻ sắp xếp gọn gàng - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	- Băng nhạc, các nhóm chơi bày sẵn...	3. Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Năm con cua đá - Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi - Liên hoan văn nghệ - người tốt việc tốt. * Chơi tự chọn: cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	* Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan.

	những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		* Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *KT: Cho trẻ chơi trò chơi
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	*1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết chào cô lấy đúng đồ dùng của mình - Trẻ vệ sinh sạch sẽ, nhanh nhẹn lấy đồ dùng	- Đồ dùng cá nhân	- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân - Nhắc trẻ chuẩn bị tư trang của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong lớp hằng ngày

	- Trẻ chào hỏi lễ phép khi ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

