

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 21/04 đến 25/04)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Làn

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát.

	giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.		- Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đứng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ. 1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện(Quê hương yêu dấu)	- Trẻ biết các thói quen rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh cá nhân, đồ dùng sạch sẽ để phòng chống dịch bệnh thủy đậu. Trẻ biết tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: Thôn, xóm, huyện, tỉnh. Biết một số công trình văn hóa di tích lịch sử của quê hương. Biết một số cảnh đẹp của tỉnh Hải Dương: Côn Sơn, Kiếp Bạc biết một đặc sản của Hải Dương và nghề truyền thống của quê hương Hải Dương. Trẻ biết ý nghĩa của ngày 30/4-1/5. - Rèn trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh cá nhân, đồ dùng sạch sẽ để phòng chống dịch bệnh thủy đậu . Rèn nói tên địa chỉ nơi mình sinh ra và	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	* Dự kiến nội dung trò chuyện(Đã rèn cháu Phương Anh vào HĐ trò chuyện ngày 23/4/2024),(Đã rèn cháu Minh Anh vào HĐ trò chuyện ngày 24/4/2024) - Tên gọi, địa danh nổi tiếng của quê mình hoặc nơi mình đang sống(tên phố/ làng- xóm, đình làng gì? Chùa gì? Đình gì?...) - Một số đặc trưng văn hóa: Trang phục, món ăn, nghề truyền thống(làm bún, làm đậu, đan nát....) - Một số công trình văn hóa, di tích lịch sử của quê hương. - Một số cảnh đẹp của quê hương. - Lễ hội âm nhạc, trò chơi dân gian. - Yêu mến quê hương,bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa. - ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Trẻ biết ý nghĩa của ngày đổ tổ 10-3(âm) và ngày 30/ 4-1/5.
--------------------------------------	--	--	---

	lớn lên: Thôn, xóm, huyện, tỉnh.... trẻ nói đặc sản quê mình, các danh lam thắng cảnh của tỉnh Hải Dương to, rõ ràng mạch lạc. Trẻ trả lời mạch lạc, diễn đạt tốt ý kiến của mình khi trò chuyện cùng cô. Rèn trẻ nói ý nghĩa của ngày 30/4-1/5, rèn kỹ năng làm bánh trôi, bánh rán, múa hát, đọc thơ đề chào mừng ngày giải phóng miền nam, quốc tế lao động. - Trẻ giữ gìn VS sạch sẽ, giữ khoảng cách để phòng dịch. Trẻ hứng thú phát biểu ý kiến. Biết tự hào, yêu mến quê hương, thích trò chuyện về quê hương mình, và các danh lam thắng cảnh....Biết bảo tồn và làm đẹp cho quê	
--	---	--

	hương. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - VĐCB: Nhảy lò cò 3m - TCVD: Ném bóng vào rổ (MT4)	- Trẻ biết tên bài vận động, biết nhảy lò cò. - Rèn trẻ phối hợp nhịp nhàng chân, tay, mắt để thực hiện đúng kỹ thuật nhảy lò cò mà không ngã. - Hứng thú tham gia vào hoạt động rèn luyện sức khỏe thân thể.	- Sân rộng bằng phẳng, xác xô, phấn.	1 Gây hứng thú. - Kiểm tra sức khỏe - Giới thiệu hội thi” Bé khỏe bé tài”. + Phần 1: Đồng diễn + Phần 2: Tài năng + Phần 3: Chung sức 2 Trọng tâm. * Khởi động: Tập theo nền nhạc: Mời lên tàu lửa. - Cho trẻ đi thành vòng tròn và kết hợp đi thường - đi gót chân - mũi chân - đi qua hầm - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường về hàng. * Trọng động: Phần 1: Đồng diễn: Tập theo lời nhạc”Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: 2 tay dang ngang gập sau gáy. 2 lần 4 nhịp - Lườn: 2 Tay giơ cao nghiêng người sang hai bên. 2 lần 4nhịp - Chân: Hai tay chống hông, một chân co vuông góc với đùi 4 lần 4 nhịp - Bật: Bật tiến lên, lùi xuống. 2lần 4 nhịp Phần 2: Tài năng: VĐCB: Nhảy lò cò 3m - Cô mời 1 trẻ lên làm - L1: Cô giới thiệu tên bài - L2: cô vừa làm vừa giải thích: - Chuẩn bị: Cô đứng trên 1 chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối, hai tay cô chống hông hoặc dang ngang hay để tự nhiên: Bật tại chỗ 2-3 lần rồi bật tiến về phía trước tới chỗ quy

			định rồi dựng lại đôi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu. Sau đó về cuối hàng. - L3: Cô mời 1 trẻ lên tập cùng cô. Trẻ thực hiện: - Cho 1-2 trẻ lên làm thử cho các bạn xem. - Lần lượt cho trẻ tập 2-3 lần cho đến hết. - Cô sửa sai cho trẻ, nhận xét khen trẻ kịp thời. - - Nâng cao yêu cầu của bài tập bằng hình thức thi đua giữa 2 đội”. Sau 1 bản nhạc đội nào nhảy lò cò hết người trước thì đội đó sẽ thắng cuộc. - Cô nhận xét cuộc thi và tuyên bố đội thắng cuộc - Cô mời 2 trẻ lên làm lại. Hỏi lại tên bài tập? Phần 3: Chung sức: Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ Cô hướng dẫn trẻ luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi, cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi. Động viên khen trẻ *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 3 Kết thúc: Cát dọn đồ dựng đồ chơi và vệ sinh tay chân
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Quan sát bầu trời thời tiết - TC: Trờnăng trời mưa (MT52)	- Trẻ biết tên mùa, bầu trời thời tiết ngày hôm nay và mùa khác - Rèn trẻ nói đúng tên mùa, các đặc điểm nổi bật trên bầu trời và thời tiết, sử dụng đồ dùng, mặc quần áo phù hợp.	- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời các loại	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời thời tiết hôm nay Cô cho trẻ đi dạo chơi hít thở không khí trong lành. - Cô hỏi trẻ về bầu trời thời tiết ngày hôm nay + Con nhìn lên bầu trời hôm nay ntn? + Trên trời có gì? + Mùa này là mùa gì? + Mùa hè thời tiết và cây ntn? + Mặc quần áo ntn cho phù hợp? Cô cho trẻ nói và so sánh mùa xuân với mùa hè... Cô giáo dục về các mùa. 2. Trò chơi: Rong rã lên mây

	- Trẻ nói đúng tên mùa, các đặc điểm nổi bật trên bầu trời và thời tiết, sử dụng đồ dùng, mặc quần áo phù hợp.		- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khen trẻ kịp thời 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán bánh gai, hướng dẫn viên du lịch..... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề QHĐNBH. + Góc nghệ thuật: Giấy màu, vẽ, đất nặn, dây lạt, lá chuối khô, khuôn làm bánh đậu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc,	1. Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài hát "Quê hương tươi đẹp" trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, lăng Bác + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát quê hương đất nước Bác Hồ.. . cắt, dán ao cá Bác Hồ, vẽ dây cờ và tô màu lá cờ, in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông, nặn lọ hoa.... - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, chú cảnh vệ gác Lăng.... - Góc học tập: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng, So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, tách gộp trong phạm vi 5, đếm các đối tượng trong phạm vi 10.

		thanh gỗ, chủ đề QHĐNBH. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, cát, sỏi... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cốc, màu, tượng.	+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước. + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	1. Giờ ăn: - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. - Rèn trẻ thành thạo các kỹ năng xúc cơm gọn gàng, nhặt cơm vãi vào đĩa, ăn không nói chuyện, hắt hơi, ho biết che miệng.	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	- Trẻ vui vẻ ăn cơm và ăn hết xuất 2. Giờ ngủ: - Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện riêng, ngủ đủ tiếng. - Trẻ ngủ ngon giấc, thức dậy với tinh thần thoải mái. 3. Giờ vệ sinh: - Hướng dẫn rửa tay, lau miệng, xúc miệng, trẻ đi vệ sinh đúng cách, đúng nơi quy định. - Rèn trẻ làm tốt năng tự phục vụ như: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Tay rơi - Hoạt động góc thư viện (MT64)	- Trẻ biết gọi, địa danh, khu di tích lịch sử nổi tiếng của	- Góc thư viện: Tranh chuyện, một số hình ảnh, tranh	1. TC: Tay rơi - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi. Nx khen trẻ 2. Hoạt động góc thư viện - Cô GT tên bài học.

	quê mình, của Việt Nam.... - Rèn trẻ nói tên, phân biệt được, đặc điểm của 1 số hiện tượng tự nhiên khi xem tranh, sách truyện về QHĐNBH. - Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết không dành đồ chơi của bạn, biết phối hợp cùng các bạn khi chơi, biết thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	truyện về chủ đề QHĐNBH.	- Cô GT tên bài học. Bạn nào chơi ở góc thư viện. - Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ: Trong khi chơi phải trật tự yên lặng, nói nhỏ nhẹ và phải nhường nhịn bạn. - Cho trẻ về góc chơi - Cô theo dõi hướng dẫn trẻ chơi, đến từng nhóm để giúp trẻ xử lý tình huống. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai. - Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời, giúp trẻ còn nhút nhát khi chơi. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi nhẹ nhàng, linh hoạt giữa các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. - Hết giờ chơi cô đi từng nhóm nhận xét. Động viên khen trẻ. - Hát giờ chơi đã hết rồi, trẻ thu dọn đồ chơi xếp gọn gàng. - Giáo dục trẻNhận xét khen trẻ. 3. Chơi tự chọn: Tự chọn nhóm chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn,	- Cờ cho trẻ, các câu hỏi	1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. 2. Nhận xét tặng cờ. - Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô cùng cổ: Tặng cờ lần 1.

	nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp		- Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bỏ đường, mưa to-mưa nhỏ....
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.

	- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.		- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ. 1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Quê hương yêu dấu)	- Trẻ biết các thói quen rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh cá nhân, đồ dùng sạch sẽ để phòng chống dịch bệnh thủy đậu. Trẻ biết tên địa chỉ	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	* Dự kiến nội dung trò chuyện(Đã rèn cháu Phương Anh vào HD trò chuyện ngày 23/4/2024),(Đã rèn cháu Minh Anh vào HD trò chuyện ngày 24/4/2024) - Tên gọi, địa danh nổi tiếng của quê mình hoặc nơi mình đang sống(tên phố/ làng- xóm, đình làng gì? Chùa gì? Đình gì?...) - Một số đặc trưng văn hóa: Trang phục, món ăn, nghề truyền thống(làm bún, làm đậu, đan nát....)

	nơi mình sinh ra và lớn lên: Thôn, xóm, huyện, tỉnh. Biết một số công trình văn hóa di tích lịch sử của quê hương. Biết một số cảnh đẹp của tỉnh Hải Dương: Côn Sơn, Kiếp Bạc biết một đặc sản của Hải Dương và nghề truyền thống của quê hương Hải Dương. Trẻ biết ý nghĩa của ngày 30/4-1/5. - Rèn trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh cá nhân, đồ dùng sạch sẽ để phòng chống dịch bệnh thủy đậu . Rèn nói tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: Thôn, xóm, huyện, tỉnh.... trẻ nói đặc sản quê mình, các danh lam thắng cảnh của tỉnh Hải Dương to, rõ ràng mạch lạc. Trẻ		- Một số công trình văn hóa, di tích lịch sử của quê hương. - Một số cảnh đẹp của quê hương. - Lễ hội âm nhạc, trò chơi dân gian. - Yêu mến quê hương, bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa. - ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Trẻ biết ý nghĩa của ngày đổ tổ 10-3(âm) và ngày 30/ 4-1/5.
--	---	--	---

	trả lời mạch lạc, diễn đạt tốt ý kiến của mình khi trò chuyện cùng cô. Rèn trẻ nói ý nghĩa của ngày 30/4-1/5, rèn kỹ năng làm bánh trôi, bánh rán, múa hát, đọc thơ đề chào mừng ngày giải phóng miền nam, quốc tế lao động. - Trẻ giữ gìn VS sạch sẽ, giữ khoảng cách để phòng dịch. Trẻ hứng thú phát biểu ý kiến. Biết tự hào, yêu mến quê hương, thích trò chuyện về quê hương mình, và các danh lam thắng cảnh....Biết bảo tồn và làm đẹp cho quê hương. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Khám phá: KPIXH: Công trình quê bé (MT49)	- Trẻ nhớ và biết tên đặc điểm một số công trình, di tích quen thuộc của làng quê bé. - Trẻ nêu được thôn, xã, một số di tích lịch sử tên, nêu một số đặc điểm nổi bật của một số công trình, di tích lịch sử. - Trẻ tự hào về quê hương thích thú trò chuyện về quê mình.	- Hình ảnh một số di tích, video.	1. Gây hứng thú. Cô cho trẻ hát bài: " Quê hương tươi đẹp"-Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. Dẫn dắt vào bài 2.Trọng tâm . * Quan sát tranh và đàm thoại Quan sát Đình Bổng + Cô cho trẻ quan sát tranh Đình Bổng và hỏi trẻ: - Đây là gì?- Các con thấy có những gì? - Mọi người thường làm gì nơi này? - Cô khái quát lại: Đình có cổng Đình, sân Đình, cung Đình. Đình Bổng là nơi thờ thần hoàng của 5 Thôn, tuần rằm mùng một mọi người thường tới đây thắp hương mong muốn gặp được nhiều điều tốt lành, Đình bổng được coi là khu di tích lịch sử văn hoá. Quan sát nghĩa trang liệt sĩ -Cô đưa ra câu hỏi: Đây là nơi thờ các anh hùng liệt sĩ + Đây là nơi nào? Đội nào đoán được? + Các con thấy có những gì? + Trên các ngôi mộ đó các con thấy có gì nào? + Mọi người thường làm gì nơi này? - Cô khái quát lại: Nghĩa trang có cổng, đường vào thăm viếng, có các ngôi mộ của các anh hùng liệt sĩ, trên mỗi ngôi mộ đó có khắc tên các anh hùng liệt sĩ. Vào ngày 27- 7 xã có tổ chức thăm viếng để tưởng nhớ các anh hùng liệt sĩ. Quan sát Nhà văn hoá - Cô cũng đưa ra câu hỏi: Đây là nơi tụ họp của các thôn? + Các con thấy nhà văn hoá có gì nào? + Các con có biết nhà văn hoá thường diễn ra các hoạt động gì nào? - Cô khái quát lại: Nhà văn hoá có cổng, trên cổng có ghi biển tên nhà văn hoá của thôn, trong sân mọi người trồng các cây cảnh. Trong nhà văn hoá mọi người thường tổ chức các cuộc họp, hoạt văn nghệ ở các thôn. *So sánh: So sánh Nhà văn hoá và nghĩa trang
---	---	--	--

			Giống nhau: Đều là công trình của thôn, xã Khác nhau: + Quản lí: nhà văn hoá là của các thôn, nghĩa trang là của cả xã + Hoạt động: Hội họp, văn nghệ./Chôn cất,tưởng nhớ các anh hùng liệt sĩ * Mở rộng – Giáo dục - Mở rộng: Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các địa danh khác. (ủy ban nhân dân, trường học...) - Cô nhấn mạnh: Tất cả những địa danh trên là những địa danh của thôn xã chúng mình đang sống mỗi địa danh phục vụ cho nhu cầu cuộc sống của người dân chúng ta - Cô hỏi: Vậy chúng ta phải làm gì để bảo tồn các địa danh đó?(ủng hộ, quyên góp..) - Giáo dục kỹ năng sống: Nếu đến các địa danh đó các con phải thế nào? Vì sao?(Không, đó là niềm tự hào của quê hương mình) 3 Trò chơi luyện tập:thi xem ai nhanh - Giơ theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra động viên khuyến khích khen ngợi trẻ. - Cho trẻ chơi: về đúng nhà. Cô cho trẻ chơi 2 lần cô kiểm tra, động viên khen trẻ. 3. Kết thúc: Nhận xét trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/c: Thi xem đội nào nhanh - HĐCMDĐ: Steam: Trải nghiệm gói bánh gai (MT90)	1. Kiến thức * Khoa học - Trẻ biết và hiểu được đặc tính của nguyên liệu + Bột nếp: Có màu trắng, mịn, có thể	- Lá chuối khô, dây buộc, nhân bánh, bột bánh đủ cho trẻ.....ĐCNT	1. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu trò chơi, trẻ nói cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ cùng chơi. Nhận xét khen trẻ. 2. Hoạt động có mục đích: : Steam: Trải nghiệm gói bánh gai Bước 1: Gắn kết-thu hút - Trò chuyện cùng trẻ về một số đặc sản của Hải Dương. - Bánh gai là đặc sản ở đâu? Ai có nhận xét gì về bánh gai? Con được ăn bánh gai chưa? Bánh gai có những vị gì? Bánh gai có rất

tạo được nhiều màu khác nhau: Màu đen, màu gốc của lá hoặc phẩm màu... + Đổ và đường làm nhân bánh * Công nghệ - Trẻ sử dụng các dụng cụ, công cụ nguyên vật liệu để làm bánh gai. - Trẻ hiểu được quy trình làm bánh gai. * Kỹ thuật - Kỹ năng thực hiện các thao tác một cách khéo léo và cẩn thận: Xếp lá, cho bột, cho nhân, buộc bánh. * Toán - Trẻ biết bánh gai có hình vuông - Chia bột * Nghệ thuật - Trang trí đĩa bánh trôi thêm đẹp mắt bằng vùng rang, dừa sợi... - Trang trí xen kẽ màu sắc, tạo hình đẹp mắt	nhiều vị khác nhau, kích thước khác nhau. - Cô cho trẻ quan sát bánh gai. Bước 2: Khám phá → khảo sát- Cho trẻ quan sát bánh gai. - Ai có nhận xét gì về bánh gai.? Bánh gai này màu gì? - Bánh gai được làm từ chất liệu gì? (cho trẻ lên sờ).- Bánh gai thường dùng để làm gì? Bánh gai được làm từ rất nhiều lá chuối, gói to, nhỏ khác nhau nên hình dáng khác nhau. Chất liệu làm bánh gai cũng đa dạng ... Bánh gai là đặc sản của Hải Dương dùng để cho, tặng, biếu, thấp hương.... + Khám phá vật liệu, dụng cụ - Cô cho trẻ kiểm tra vật liệu, dụng cụ. - Hỏi trẻ công dụng và cách sử dụng. Vật liệu Dụng cụ Số lượng Lá chuối Kéo 10 chiếc/nhóm Dây buộc Kéo 10 cái/nhóm Bột gạo, Đổ, dừa Rổ 10 bạn/nhóm - Làm mẫu thử nghiệm: Gợi ý hướng dẫn trẻ làm mẫu cùng cô. - Cắt lá, lau lá khô. Cô hướng dẫn trẻ xếp lá chuối khô thành nhiều lớp, cho bột gạo, cho đồ ở giữa phủ lần bột gạo lên phía trên, sau đó gói bánh lại hình chữ nhật cuối cùng là lấy dây buộc lại thành chiếc bánh gai. - Điều gì xảy ra nếu gói xong mà chúng ta không buộc dây? Bước 3: Giải thích: Bánh gai được làm từ rất nhiều màu sắc khác nhau, mỗi bánh gai lại có hình dáng khác nhau. Chất liệu làm bánh gai cũng đa dạng: lá chuối... và các vị khác nhau như lá gai, bánh gấc....Bánh gai thường được dùng để cho, biếu, tặng... Bước 4: Củng cố - Chia lớp thành 3 nhóm, bình chọn nhóm trưởng, chia khu vực hoạt động, hướng dẫn trẻ làm. - Cô quan sát trẻ làm, hướng dẫn trẻ làm. Bước 5. Đánh giá
--	--

	2. Kỹ năng - Kỹ năng làm việc nhóm - Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán 3. Thái độ. - Trẻ chủ động tự tin vui vẻ khi tham gia hoạt động 4. Lĩnh vực khác. - Trẻ biết làm việc theo nhóm ***Yêu cầu sản phẩm: Bánh không bị nát, gói đẹp, nhân không bị phòi ra ngoài, bánh luộc không bị sống.		- Trưng bày sản phẩm của nhóm mình. - Cô cho trẻ thuyết trình, tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. - Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm. Cô khen trẻ kịp thời 3.Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán	1. Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài hát "Quê hương tươi đẹp" trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi:

	góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	bánh gai, hương dẫn viên du lịch..... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề QHĐNBH. + Góc nghệ thuật: Giấy màu, vẽ, đất nặn, dây lạt, lá chuối khô, khuôn làm bánh đậu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, thanh gõ, chủ đề QHĐNBH. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, cát, sỏi... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cốc, màu, tượng.	- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, lăng Bác + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát quê hương đất nước Bác Hồ.. . cắt, dán ao cá Bác Hồ, vẽ dây cờ và tô màu lá cờ, in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông, nặn lọ hoa.... - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, chú cảnh vệ gác Lăng.... - Góc học tập: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng, So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, tách gộp trong phạm vi 5, đếm các đối tượng trong phạm vi 10. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước. + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	1. Giờ ăn: - Tạo không khí vui	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày

	cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. - Rèn trẻ thành thạo các kỹ năng xúc cơm gọn gàng, nhặt cơm vãi vào đĩa, ăn không nói chuyện, hắt hơi, ho biết che miệng. - Trẻ vui vẻ ăn cơm và ăn hết xuất 2. Giờ ngủ: - Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện riêng, ngủ đủ tiếng. - Trẻ ngủ ngon giấc, thức dậy với tinh thần thoải mái. 3. Giờ vệ sinh: - Hướng dẫn rửa tay, lau miệng, xúc miệng, trẻ đi vệ sinh đúng cách, đúng nơi quy định.	mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dùng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện cơm vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
--	---	---	---

	- Rèn trẻ làm tốt năng tự phục vụ như: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Ai thông minh - Dạy trẻ kỹ năng khi bị lạc(HP soạn) (MT53)	- Trẻ biết xử lý tình huống khi bị lạc. - Rèn trẻ kỹ năng biết kêu cứu hoặc nhờ sự giúp đỡ của người lớn khi bị lạc... - Trẻ chú ý tham gia vào hoạt động.	- Video, đồ chơi các góc.	1. Dạy trẻ kỹ năng khi bị lạc - Cô cho trẻ xem 1 đoạn 1 video. Hỏi trẻ: Bạn nhỏ trong video bị làm sao? +Nếu như con bị lạc con sẽ làm gì? + Với các con thì có bạn nhờ người lớn giúp đỡ, gọi điện về số điện thoại của bố mẹ. Các con cùng xem tiếp bạn nhỏ sẽ làm gì nhé... Giáo dục: khi đi tới nơi lạ các con luôn phải theo người thân của mình tránh bị lạc, nhớ địa chỉ nhà hoặc số điện thoại của bố mẹ.... 2. Trò chơi: Ai thông minh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3. Kết thúc: cho trẻ về chơi trong các góc, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của	- Cờ cho trẻ, các câu hỏi	1. Giới thiệu bài

	việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp		- Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. 2. Nhận xét tặng cờ. - Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô cùng cô: Tặng cờ lần 1. - Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô cùng cô: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối

			với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.

	- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.		- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ. 1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Quê hương yêu dấu)	- Trẻ biết các thói quen rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh cá nhân, đồ dùng sạch sẽ để phòng chống dịch bệnh thủy đậu. Trẻ biết tên địa chỉ	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	* Dự kiến nội dung trò chuyện(Đã rèn cháu Phương Anh vào HD trò chuyện ngày 23/4/2024),(Đã rèn cháu Minh Anh vào HD trò chuyện ngày 24/4/2024) - Tên gọi, địa danh nổi tiếng của quê mình hoặc nơi mình đang sống(tên phố/ làng- xóm, đình làng gì? Chùa gì? Đình gì?...) - Một số đặc trưng văn hóa: Trang phục, món ăn, nghề truyền thống(làm bún, làm đậu, đan nát....)

	nơi mình sinh ra và lớn lên: Thôn, xóm, huyện, tỉnh. Biết một số công trình văn hóa di tích lịch sử của quê hương. Biết một số cảnh đẹp của tỉnh Hải Dương: Côn Sơn, Kiếp Bạc biết một đặc sản của Hải Dương và nghề truyền thống của quê hương Hải Dương. Trẻ biết ý nghĩa của ngày 30/4-1/5. - Rèn trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh cá nhân, đồ dùng sạch sẽ để phòng chống dịch bệnh thủy đậu . Rèn nói tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: Thôn, xóm, huyện, tỉnh.... trẻ nói đặc sản quê mình, các danh lam thắng cảnh của tỉnh Hải Dương to, rõ ràng mạch lạc. Trẻ		- Một số công trình văn hóa, di tích lịch sử của quê hương. - Một số cảnh đẹp của quê hương. - Lễ hội âm nhạc, trò chơi dân gian. - Yêu mến quê hương, bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa. - ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Trẻ biết ý nghĩa của ngày đổ tổ 10-3(âm) và ngày 30/ 4-1/5.
--	---	--	---

	trả lời mạch lạc, diễn đạt tốt ý kiến của mình khi trò chuyện cùng cô. Rèn trẻ nói ý nghĩa của ngày 30/4-1/5, rèn kỹ năng làm bánh trôi, bánh rán, múa hát, đọc thơ đề chào mừng ngày giải phóng miền nam, quốc tế lao động. - Trẻ giữ gìn VS sạch sẽ, giữ khoảng cách để phòng dịch. Trẻ hứng thú phát biểu ý kiến. Biết tự hào, yêu mến quê hương, thích trò chuyện về quê hương mình, và các danh lam thắng cảnh....Biết bảo tồn và làm đẹp cho quê hương. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Văn học: Truyện: Sự Tích Hồ Gươm (MT58)	- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, các hành động của các nhân vật. - Rèn trẻ nói tên câu chuyện, tên các nhân vật trong chuyện, hiểu ý nghĩa của câu chuyện. - Giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, kính trọng các vị anh hùng dân tộc.	- Tranh, video truyện “Sự tích Hồ Gươm”	1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ QS các danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội nhé. + Dẫn dắt vào câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm” 2. Trọng tâm: Kể chuyện - Cô kể diễn cảm 1 lần. GT tên chuyện, tên tác giả. - Lần 2: Có tranh minh họa- giảng giải nội dung - Đàm thoại dưới hình thức trò chơi + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật gì? – Ai vớt được thanh gươm? Long Quân đã trả lời ra sao? – Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm? – Lê Lợi và nhân dân ta đã đánh giặc Minh như thế nào? – Ai đã đòi lại gươm? Ai giỏi có thể nhắc lại lời nói của Rùa vàng nào? Các con có biết vì sao Long Quân lại sai Rùa vàng đòi gươm không? – Lê Lợi đã trả lại thanh gươm cho Long Quân ở đâu? – Ai giỏi cho cô biết tại sao hồ Tả Vọng được đổi tên là Hồ Hoàn Kiếm ? – Qua câu chuyện con thích nhân vật nào nhất ? Tại sao ? => Giáo dục: Vậy chúng mình còn nhỏ phải làm gì để nhớ ơn những vị anh hùng dân tộc ? + Lần 3 xem video: Sự tích Hồ Gươm – Cô cho trẻ hát bài “Em yêu thủ đô” 3. Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Quan sát làng quê - Tc: cướp cờ (MT49)	- Trẻ biết quan sát và cảm nhận được cảnh làng quê về đường làng	- Vị trí quan sát tốt. đồ chơi ngoài trời các loại.	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát làng quê. - Cô cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường hít thở không khí trong lành. - Cô cùng trẻ đi ra trước cổng trường cho trẻ quan sát cảnh làng quê và hỏi trẻ:

	cảnh vật xung quanh - Rèn trẻ nêu được cảnh làng quê, nói đúng thôn trẻ quan sát. - Trẻ thích thú khi được quan sát về cảnh làng quê hương bé.		+ Bạn nào có nhận xét gì về làng quê ? khi quan sát làng quê con nhìn thấy gì? + Các con thấy có những gì? + Đường mà chúng ta đang đứng gọi là gì? - Giáo dục trẻ: Tự hào về quê hương mình có những cánh đồng lúa rộng, con đường làng rộng thênh thang... 2. Trò chơi: cướp cờ - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi 2 -3 lần 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát nhắc trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán bánh gai, hướng dẫn viên du lịch..... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề QHĐNBH. + Góc nghệ thuật: Giấy màu, vẽ, đất nặn, dây lạt, lá	1. Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài hát "Quê hương tươi đẹp" trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, lăng Bác + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát quê hương đất nước Bác Hồ.. . cất, dán ao cá Bác Hồ, vẽ dây cờ và tô màu lá cờ, in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông, nặn lọ hoa....

	bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	chuối khô, khuôn làm bánh đậu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, thanh gõ, chủ đề QHĐNBH. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, cát, sỏi... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cốc, màu, tượng.	- Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, chú cảnh vệ gác Lãng.... - Góc học tập: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng, So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, tách gộp trong phạm vi 5, đếm các đối tượng trong phạm vi 10. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước. + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	1. Giờ ăn: - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. - Rèn trẻ thành thạo các kỹ năng xúc cơm gọn gàng, nhặt	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

	cơm vãi vào đĩa, ăn không nói chuyện, hắt hơi, ho biết che miệng. - Trẻ vui vẻ ăn cơm và ăn hết xuất 2. Giờ ngủ: - Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện riêng, ngủ đủ tiếng. - Trẻ ngủ ngon giấc, thức dậy với tinh thần thoải mái. 3. Giờ vệ sinh: - Hướng dẫn rửa tay, lau miệng, xúc miệng, trẻ đi vệ sinh đúng cách, đúng nơi quy định. - Rèn trẻ làm tốt năng tự phục vụ như: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	riêng để giáo viên ném thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	- Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

-TC: Bắt khăn nhanh - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng (MT53)	- Trẻ biết các bước rửa tay bằng xà phòng, biết rửa tay bằng xà phòng. - Rèn trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Trẻ hứng thú học bài, biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.	- Xà phòng, khăn lau, nhóm chơi bày sẵn	1. Trò chơi: Bắt khăn nhanh - Cô giới thiệu trò chơi, trẻ nói cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét khen trẻ. 2. Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ quan sát clip về rửa tay. - Các bạn nhỏ trong đoạn video đã làm gì ? (Rửa tay) - Vì sao phải rửa tay? - Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào? ,..... - Cô khẳng định lại. * Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay. - Để rửa tay đúng thao tác các con hãy cùng quan sát cô rửa tay dưới vòi nước sạch. + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: giải thích các thao tác + Trước khi rửa tay cô xắn cao tay áo lên để khỏi ướt. Cô bắt đầu thực hiện* Bước 1: vặn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay(chú ý chúc mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng xô nước) rồi vặn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt. * Bước 2: Dùng các ngón tay và lòng bàn tay này cuốn lần lượt từng ngón tay của bàn tay kia và ngược lại. * Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà sát chéo lên cổ tay, mu bàn tay kia và ngược lại. * Bước 4: Dùng các đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa từng ngón của bàn tay kia và ngược lại. * Bước 5: Chụm 5 ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi xoay lại * Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch. * Bước 7: Lấy khăn và lau khô tay. - Mời 1 trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện xong, mời trẻ khác nhận xét về các thao tác rửa
--	--	--	--

			tay của bạn. Cô gợi ý cho trẻ nêu lại các bước rửa tay. - Bây giờ chúng mình cùng thi “ tập rửa tay nhé” - Cho lần lượt trẻ ở lớp lên thực hiện- 2 trẻ thực hiện 1 lần : Cô bao quát và gợi ý, sửa sai trong lúc trẻ thực hiện. * Vận động theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay”. - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay”. 3.Kết thúc: Cô hướng trẻ vào các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp	- Cờ cho trẻ, các câu hỏi	1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. 2. Nhận xét tặng cờ. - Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô cùng cô: Tặng cờ lần 1. - Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô cùng cô: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .	- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân.

	- Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	phòng thơm, khăn khô để lau tay.	- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.

	- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.		- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ. 1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Quê hương yêu dấu)	- Trẻ biết các thói quen rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh cá nhân, đồ dùng sạch sẽ để phòng chống dịch bệnh thủy đậu. Trẻ biết tên địa chỉ	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	* Dự kiến nội dung trò chuyện(Đã rèn cháu Phương Anh vào HD trò chuyện ngày 23/4/2024),(Đã rèn cháu Minh Anh vào HD trò chuyện ngày 24/4/2024) - Tên gọi, địa danh nổi tiếng của quê mình hoặc nơi mình đang sống(tên phố/ làng- xóm, đình làng gì? Chùa gì? Đình gì?...) - Một số đặc trưng văn hóa: Trang phục, món ăn, nghề truyền thống(làm bún, làm đậu, đan nát....)

	nơi mình sinh ra và lớn lên: Thôn, xóm, huyện, tỉnh. Biết một số công trình văn hóa di tích lịch sử của quê hương. Biết một số cảnh đẹp của tỉnh Hải Dương: Côn Sơn, Kiếp Bạc biết một đặc sản của Hải Dương và nghề truyền thống của quê hương Hải Dương. Trẻ biết ý nghĩa của ngày 30/4-1/5. - Rèn trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh cá nhân, đồ dùng sạch sẽ để phòng chống dịch bệnh thủy đậu . Rèn nói tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: Thôn, xóm, huyện, tỉnh.... trẻ nói đặc sản quê mình, các danh lam thắng cảnh của tỉnh Hải Dương to, rõ ràng mạch lạc. Trẻ		- Một số công trình văn hóa, di tích lịch sử của quê hương. - Một số cảnh đẹp của quê hương. - Lễ hội âm nhạc, trò chơi dân gian. - Yêu mến quê hương, bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa. - ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Trẻ biết ý nghĩa của ngày đổ tổ 10-3(âm) và ngày 30/ 4-1/5.
--	---	--	---

	trả lời mạch lạc, diễn đạt tốt ý kiến của mình khi trò chuyện cùng cô. Rèn trẻ nói ý nghĩa của ngày 30/4-1/5, rèn kỹ năng làm bánh trôi, bánh rán, múa hát, đọc thơ đề chào mừng ngày giải phóng miền nam, quốc tế lao động. - Trẻ giữ gìn VS sạch sẽ, giữ khoảng cách để phòng dịch. Trẻ hứng thú phát biểu ý kiến. Biết tự hào, yêu mến quê hương, thích trò chuyện về quê hương mình, và các danh lam thắng cảnh....Biết bảo tồn và làm đẹp cho quê hương. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen với toán: LQVT Đếm đến 5, nhận biết các nhóm 5 có số lượng là 5, nhận biết số 5. (MT29)	- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 5, đếm đến 5 và nhận biết chữ số 5, đếm đúng từng đối tượng. - Rèn trẻ đếm, nhận biết được chữ số 5 tạo nhóm có 5 đối tượng, biết cách chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi: Có 5 viên sỏi, 5 nắp chai, thẻ số 1,2,3,4,5...đủ cho trẻ đồ - Đùng của cô to hơn đồ dùng của trẻ.	1. Gây hứng thú. - Giới thiệu trẻ đi chơi siêu thị 2.Trọng tâm. * Phần 1: Ôn số lượng 1, 2, 3,4,5. - Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cho trẻ đi siêu thị mua sản phẩm ở quê bé có số lượng là 1,2,3, 4 theo yêu cầu của cô và gắn thẻ số tương ứng. * Phần 2: Đếm đến 5, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng - Các con nhìn trên sàn nhà có gì?(Cho trẻ đếm số vòng 5 cái) * TC: Nhanh chân tìm vòng. Sau một đoạn nhạc các con phải nhanh chân tìm vòng. Các bạn không tìm được vòng thì chúng ta sẽ làm thế nào?(Thê vòng) - Cho trẻ đếm lại vòng(4 Cái) - 4 thêm 1 là mấy?(Cho trẻ kiểm tra lại vòng) - Cô KT cùng trẻ và cho trẻ nói theo.- Đặt vòng kiểu khác và đếm. - Cho trẻ chọn thẻ số 5 * Tặng mỗi trẻ 1 rổ và lấy 4 viên sỏi và về chỗ ngồi - Ai có nhận xét trong rổ có gì? - Cho trẻ xếp số sỏi ra và đếm.(4 viên sỏi) - Có 4 viên sỏi cô muốn có 5 viên sỏi thì ta sẽ làm gì? - Thêm mấy viên sỏi nữa? 4 viên sỏi thêm 1 bằng mấy viên sỏi? - Cho trẻ lấy thêm 1 viên sỏi nữa. Cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng.(Số 5) - Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm và chọn thẻ số tương ứng. - Cho trẻ xếp bằng nhiều cách khác nhau và đếm. - Cát sỏi dần và chọn thẻ số tương ứng. * TC: Mắt tinh đếm giỏi - Cát mỗi chõng chỉ được 5 rổ. * Phần 3: Luyện tập. - TC: Tạo nhóm - Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tạo nhóm của cô
--	---	--	---

			trẻ phải chạy nhanh đi tìm nhóm theo yêu cầu của cô. Ai không tìm thấy phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. - TC: Thi xem đội nào nhanh(Gắn các sản phẩm quê bé có số lượng là 5) - Nhận xét khen trẻ 3.Kết thúc. Cho trẻ ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Trải nghiệm tham quan chùa bóng - TCVD: Thi xem đội nào khéo (MT49)	- Trẻ biết tên chùa bóng, quang cảnh và ý chùa bóng, biết chùa là nơi mọi người đến cầu sức khỏe cầu may mắn. - Rèn trẻ nói tên chùa bóng, chùa bóng nằm ở làng bóng, nói được ý nghĩa chùa bóng để nhớ và biết ơn. - Trẻ lễ phép, nhớ ơn và kính trọng.	- Chùa bóng, băng nhạc....ĐCNT...	1. TCVD: Cùng làm theo - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Nhận xét, khen trẻ. 2..Trải nghiệm thăm quan Chùa Bóng - Trò chuyện về thời tiết.....Đang là mùa gì? - Cô GT hôm nay cô và các con cùng trải nghiệm đi thăm Chùa Bóng. - Khi đi trên đường cô GT tên thôn đang đi là thôn Hậu Bông.... - Cô GT với trẻ tên Chùa Bóng.và ý nghĩa của Chùa Bóng.....Cho trẻ đứng nghiêm trang thắp hương..... - Cho trẻ tham quan xung quanh Chùa Bóng....Hỏi lại chuyện đi trải nghiệm... - Cho trẻ về cô bao quát trẻ.... 3.kết thúc: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời (cô bao quát trẻ chơi).
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa,	1. Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài hát”Quê hương tươi đẹp” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi.

	chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán bánh gai, hướng dẫn viên du lịch..... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề QHĐNBH. + Góc nghệ thuật: Giấy màu, vẽ, đất nặn, dây lạt, lá chuối khô, khuôn làm bánh đậu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, thanh gõ, chủ đề QHĐNBH. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, cát, sỏi... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cứng, màu, tượng.	+ Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, lăng Bác + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát quê hương đất nước Bác Hồ.. . cắt, dán ao cá Bác Hồ, vẽ dây cờ và tô màu lá cờ, in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông, nặn lọ hoa.... - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, chú cảnh vệ gác Lăng.... - Góc học tập: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng, So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, tách gộp trong phạm vi 5, đếm các đối tượng trong phạm vi 10. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước. + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	1. Giờ ăn: - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. - Rèn trẻ thành thạo các kỹ năng xúc cơm gọn gàng, nhặt cơm vãi vào đĩa, ăn không nói chuyện, hắt hơi, ho biết che miệng. - Trẻ vui vẻ ăn cơm và ăn hết xuất 2. Giờ ngủ: - Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện riêng, ngủ đủ tiếng. - Trẻ ngủ ngon giấc, thức dậy với tinh thần thoải mái. 3. Giờ vệ sinh: - Hướng dẫn rửa	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên nêm thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dùng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	tay, lau miệng, xúc miệng, trẻ đi vệ sinh đúng cách, đúng nơi quy định. - Rèn trẻ làm tốt năng tự phục vụ như: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Rồng rắn lên mây - Giải câu đố về QHĐNBH	- Trẻ biết tên câu đố, hiểu ý nghĩa của câu đố. - Rèn trẻ diễn đạt lời nói mạch lạc, rõ ràng khi giải câu đố. - Trẻ thích thú khi trả lời đúng câu đố.	- Câu đố. Nhóm chơi bày sẵn.	1. TC: Rồng rắn lên mây - Giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi. Nx khen trẻ 2. Giải câu đố về: QHĐNBH - Cô đọc câu đố về QHĐNBH - Cho trẻ đoán đáp án. Cô khen trẻ kịp thời. 3. Kết thúc: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn,	- Cờ cho trẻ, các câu hỏi	1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. 2. Nhận xét tặng cờ. - Cô mời một số trẻ nêu nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1.

	nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp		- Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô cũng cố: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bỏ đường, mưa to-mưa nhỏ....
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ - Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.

	- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.		- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ. 1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Quê hương yêu dấu)	- Trẻ biết các thói quen rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh cá nhân, đồ dùng sạch sẽ để phòng chống dịch bệnh thủy đậu. Trẻ biết tên địa chỉ	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	* Dự kiến nội dung trò chuyện(Đã rèn cháu Phương Anh vào HD trò chuyện ngày 23/4/2024),(Đã rèn cháu Minh Anh vào HD trò chuyện ngày 24/4/2024) - Tên gọi, địa danh nổi tiếng của quê mình hoặc nơi mình đang sống(tên phố/ làng- xóm, đình làng gì? Chùa gì? Đình gì?...) - Một số đặc trưng văn hóa: Trang phục, món ăn, nghề truyền thống(làm bún, làm đậu, đan nát....)

	nơi mình sinh ra và lớn lên: Thôn, xóm, huyện, tỉnh. Biết một số công trình văn hóa di tích lịch sử của quê hương. Biết một số cảnh đẹp của tỉnh Hải Dương: Côn Sơn, Kiếp Bạc biết một đặc sản của Hải Dương và nghề truyền thống của quê hương Hải Dương. Trẻ biết ý nghĩa của ngày 30/4-1/5. - Rèn trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh cá nhân, đồ dùng sạch sẽ để phòng chống dịch bệnh thủy đậu . Rèn nói tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: Thôn, xóm, huyện, tỉnh.... trẻ nói đặc sản quê mình, các danh lam thắng cảnh của tỉnh Hải Dương to, rõ ràng mạch lạc. Trẻ		- Một số công trình văn hóa, di tích lịch sử của quê hương. - Một số cảnh đẹp của quê hương. - Lễ hội âm nhạc, trò chơi dân gian. - Yêu mến quê hương, bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa. - ý nghĩa của 1 số ngày lễ hội: Trẻ biết ý nghĩa của ngày đổ tổ 10-3(âm) và ngày 30/ 4-1/5.
--	---	--	---

	trả lời mạch lạc, diễn đạt tốt ý kiến của mình khi trò chuyện cùng cô. Rèn trẻ nói ý nghĩa của ngày 30/4-1/5, rèn kỹ năng làm bánh trôi, bánh rán, múa hát, đọc thơ đề chào mừng ngày giải phóng miền nam, quốc tế lao động. - Trẻ giữ gìn VS sạch sẽ, giữ khoảng cách để phòng dịch. Trẻ hứng thú phát biểu ý kiến. Biết tự hào, yêu mến quê hương, thích trò chuyện về quê hương mình, và các danh lam thắng cảnh....Biết bảo tồn và làm đẹp cho quê hương. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động tạo hình: Vẽ dây cò và tô màu lá cò(Mẫu)	- Trẻ biết tên, ý nghĩa, ích lợi của lá cò, biết vẽ lá cò và tô màu bức tranh. - Rèn kỹ năng cho trẻ nói tên, ý nghĩa, ích lợi của lá cò, vẽ lá cò và tô màu bức tranh đẹp, trùng khít không loe ra ngoài - Tự hào và yêu đất nước của mình.	- Vở tạo hình, bút màu, bút chì đủ cho trẻ, tranh mẫu của cô.	1) Gây hứng thú. - Cô cho trẻ chơi trò chơi " Mưa rơi" Dẫn dắt vào bài 2) Trọng tâm. * Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại. - Cô cho trẻ quan sát bức tranh mưa hoàn thiện hỏi trẻ. - Ai có nhận xét gì về bức tranh? đặc điểm của bức tranh? Khi trời mưa các đám mây thế nào? Hạt mưa như thế nào? - Giáo dục trẻ. - Cô đưa bức tranh chưa hoàn thiện ra hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về bức tranh? Bức tranh vẽ gì? Bức tranh thiếu gì? Hạt mưa vẽ như thế nào? Muốn bức tranh trời mưa hoàn thiện chúng ta sẽ làm gì? Muốn bức tranh đẹp thì chúng ta làm gì? * Cô làm mẫu: - Các con hãy chú ý nhìn lên cô xem cô vẽ những hạt mưa thế nào nào? - Cô vẽ những nét xiên để làm mưa. Muốn bức tranh đẹp cô làm gì? Các đám mây khi trời mưa cô sẽ tô màu đen. * Trẻ thực hiện. - Cô nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút - Khi trẻ làm cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ. Khuyến khích động viên trẻ vẽ sáng tạo. * Trưng bày sản phẩm. - Trưng bày và nhận xét sản phẩm : Cho trẻ quan sát nhận xét thích nhất bức tranh nào? Vì sao? 3) Kết thúc. Cô cho trẻ ra nhẹ nhàng ra ngoài sân
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Quan sát có mục đích: Chơi với đá	- Trẻ biết nêu đặc điểm của đá, sỏi, biết chơi với đá, sỏi	- Khu vực quan sát sạch sẽ, đá, sỏi. Đồ	1. Quan sát có mục đích: Chơi với đá sỏi Cô cho trẻ đi dạo chơi hít thở không khí trong lành. Cho trẻ chơi trò chơi “ tập tầm vông” . Hỏi trẻ: tay cô có gì nào?

sỏi - Trò chơi: Trời nắng trời mưa	xếp thành ngôi nhà, con đường cảnh vật, đặc sản quê bé. - Rèn trẻ nói được tên, đặc điểm của đá, sỏi, khéo léo xếp hình tam giác, hình vuông, những đường cong tạo thành ngôi nhà, con đường. - Trẻ chú ý tham gia vào hoạt động.	chơi ngoài trời các loại	+ Các con nhìn xem những viên đá, sỏi này thế nào? + Với viên đá, sỏi các con sẽ chơi gì? + Các con sẽ xếp gì? Xếp thế nào? Ngoài xếp thành ngôi nhà, con đường chúng mình còn làm được gì? - Cô cho trẻ xếp. Cô bao quát hướng dẫn trẻ. - Cô giáo dục.... 2. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khen trẻ kịp thời 3. Kết thúc: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...Cô bao quát nhắc trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán bánh gai, hướng dẫn viên du lịch..... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề QHĐNBH.	1. Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài hát "Quê hương tươi đẹp" trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, lăng Bác

	- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	+ Góc nghệ thuật: Giấy màu, vẽ, đất nặn, dây lạt, lá chuối khô, khuôn làm bánh đậu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, thanh gõ, chủ đề QHĐNBH. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, cát, sỏi... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cứng, màu, tượng.	+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát quê hương đất nước Bác Hồ.. . cắt, dán ao cá Bác Hồ, vẽ dây cò và tô màu lá cò, in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông, nặn lọ hoa.... - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, chú cảnh vệ gác Lăng.... - Góc học tập: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng, So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, tách gộp trong phạm vi 5, đếm các đối tượng trong phạm vi 10. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước. + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	1. Giờ ăn: - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh.	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ

	- Rèn trẻ thành thạo các kỹ năng xúc cơm gọn gàng, nhặt cơm vãi vào đĩa, ăn không nói chuyện, hắt hơi, ho biết che miệng. - Trẻ vui vẻ ăn cơm và ăn hết xuất 2. Giờ ngủ: - Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện riêng, ngủ đủ tiếng. - Trẻ ngủ ngon giấc, thức dậy với tinh thần thoải mái. 3. Giờ vệ sinh: - Hướng dẫn rửa tay, lau miệng, xúc miệng, trẻ đi vệ sinh đúng cách, đúng nơi quy định. - Rèn trẻ làm tốt năng tự phục vụ như: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng ẩm, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhẹ nhàng. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dùng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
--	---	--	--

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Kéo cưa lừa khít - HĐTYT: (Lồng phát âm L-N) “Phát âm chuẩn phụ âm L/N qua 1 số trò chơi dân gian”	- Trẻ thuộc lời trò chơi dân gian, phát âm chuẩn các từ có chứa phụ âm L/N, trẻ biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết kết hợp cùng bạn để chơi trò chơi dân gian - Rèn kỹ năng chơi trò chơi dân gian và chơi cùng bạn. Rèn kỹ năng bật âm và phát âm đúng những từ có chứa phụ âm L/N. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn	- Mũ có chữ L- N - Máy tính, powerpoint, nhạc, tivi...	1. Trò chơi: Kéo cưa lừa khít - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi. Nx khen trẻ 2. HĐTYT “Phát âm chuẩn phụ âm L/N qua 1 số trò chơi dân gian” - Xin chào tất cả các con cô xin giới thiệu cô tên là Mai. Cô tên gì, là cô tên gì? Hôm nay cô rất là vui khi đến lớp mình và hôm nay có rất nhiều cô đến lớp mình, các con cùng vỗ tay chào đón các cô nào! Vỗ tay cao là vỗ tay cao chào đón các cô và các con đến với buổi học ngày hôm nay! (Nhạc rap) - Trò chơi vận động theo nhạc rap. - Các con vừa vận động rất vui, trên đầu các con có gì? - Cái mũ chữ cái thật xinh, bạn nào biết chữ màu đỏ là chữ gì? Chữ màu xanh là chữ gì? - 2 chữ màu xanh và màu đỏ các con đội đều đọc là chữ “L-N”, chữ “L” đọc cong lưỡi, lưỡi đặt sát hàm răng trên và bật hơi ra “L”, chữ “N” đọc thẳng lưỡi, lưỡi đặt sát hàm răng dưới và bật hơi “N”. - Chữ “L” đọc là chữ gì? Đọc như thế nào? - Chữ “N” đọc là chữ gì? Đọc như thế nào? - Lắng nghe, lắng nghe! - Cô đố các con biết khi ghép thành đôi các con chơi được những trò chơi dân gian nào? - Bạn nào thuộc lời bài “Kéo cưa lừa kít” - Để đọc chính xác hơn cô mời các con hãy chọn cho mình chỗ ngồi thoải mái nhất và hướng mắt lên màn hình. - Cô đọc và nhấn mạnh vào từ có chứa chữ “L-N” - Cho trẻ đọc cùng cô 1 lần. - Cho trẻ đọc kết hợp vỗ tay theo nhịp 1 lần. - Tìm bạn ghép đôi, tìm bạn ghép đôi, bạn chữ “L” hãy tìm bạn chữ “N”.

			- Những bạn chữ “L” đứng bên trái cô, những bạn chữ “N” đứng bên phải cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ” 4 lần, 2 lần đứng, 2 lần ngồi. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Đôi bạn An lên chơi trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ” - Trò chơi dân gian tiếp theo đó là trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Bạn nào đọc lời giúp cô? - Các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống và đọc cùng cô trên màn hình nhé! - Cô cho trẻ đọc cùng cô 1 lần. - Bạn trai, bạn gái đọc. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Lộn cầu vòng” 2 lần. - Chơi kết hợp với nhạc rập 2 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? * Trò chơi: Bước nhảy kỳ diệu - Cô mời các con hãy tạo thành vòng tròn lớn vừa đi vừa hát khi cô đọc chữ nào chữ đó bật vào trong vòng tròn. - Cô Mai cảm ơn các con và các cô đã chú ý lắng nghe. Xin chào và hẹn gặp lại! 3. Chơi tự chọn: - Giới thiệu góc chơi và cho trẻ về góc chơi để chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn,	- Cờ cho trẻ, các câu hỏi	1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. 2. Nhận xét tặng cờ. - Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1.

	nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp		- Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bỏ đường, mưa to-mưa nhỏ....
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2. Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

