

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ+ Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với lời bài hát "Chú ếch con" cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	1 Đón trẻ. Vệ sinh thông thông phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khoẻ. 2. Thể dục buổi sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang * Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo lời bài hát" Chú ếch con". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Sahana 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát: Con chim vành khuyên

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ biết gọi tên và nêu một vài đặc điểm của một số con côn trùng: Bướm, sâu, ong, ruồi, muỗi, chuồn chuồn,...Biết tên các con côn trùng	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về các con vật đáng yêu - Đồ dùng đồ chơi trong các góc	* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: Dự kiến nội dung trò chuyện. - Tên một số con côn trùng - Đặc điểm 1 số con côn trùng

	<p>có lợi, con côn trùng có hại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể đúng tên một số con côn trùng mà trẻ biết, trẻ nói được sự giống nhau và khác nhau về cấu tạo, hình dáng, kích thước, màu sắc, thức ăn, vận động, nơi sống của một số côn trùng - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Giáo dục trẻ tránh xa những con vật hung dữ... giữ gìn và bảo vệ môi trường, động vật quý hiếm. 		<ul style="list-style-type: none"> - Tên các con côn trùng có lợi, có hại - Nơi ở, thức ăn của chúng. - Ich lợi của các loài động vật đối với đời sống con người. - Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ con côn trùng.
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TDKN: Chạy trong đường đích dắc. - Tc: Kéo co 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết đi theo đường đích dắc, biết cách chơi trò chơi “kéo co”. - Rèn sự khéo léo khi đi theo đường đích dắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ đảm bảo vệ sinh, xác xô, đường đích dắc. - Dây kéo co. 	<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các bé hội thi “ Bé khỏe, bé ngoan”. - Gồm 2 đội chơi, các đội trải qua 3 phần thi. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. <p>2. Trọng tâm:</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn, cho trẻ đi các kiểu chân chậm đi nhanh, dậm chân tại chỗ rồi về 2 hàng ngang theo đội.

	<p>không chệch ra ngoài, rèn cơ thể sức dẻo dai khi chơi trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ năng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>* Trọng động: Phần thi thứ 1: Đồng diễn thể dục. - BTPTC: + Tay: 2 tay dang ngang, gập sau gáy.(2 lần x 2 nhịp). + Bụng: 2 tay đưa lên cao, nghiêng người hai bên.(2 lần x 4 nhịp). + Chân: Ngồi xôm(4 lần x 4 nhịp). + Bật : Bật chụm tách (2 lần x 4 nhịp). Phần thi thứ 2: Thử tài cùng bé. - VĐCB: “Chạy trong đường đích dắc ”. + Mời 1 trẻ thực hiện vận động.(Động viên trẻ) - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh chạy thì mắt cô nhìn về phía trước , cô đi theo đường đích dắc, không đi ra khỏi đường, hết đường thì cô đi về cuối hàng đứng. + Cô cho trẻ nhắc tên vận động 1 – 2 lần. + Cô mời 1 -2 trẻ lên thực hiện và cho trẻ nhận xét. + Cô mời lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (Chú ý sửa sai và động viên trẻ tập) + Cô cho trẻ tập lần 2 dưới hình thức thi đua. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và nhắc tên vận động. - Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. - Phần thi thứ 3: Chung sức (T/C: Kéo co) + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. *Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- HĐCMD: Vườn cổ tích. - Trò chơi: Bóng tròn to.</p>	<p>- Biết gọi tên, đặc điểm, lợi ích các con vật trong vườn cổ tích, biết chơi trò chơi . - Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, nói được tên các con vật có trong vườn cổ tích. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể theo đúng thời tiết.</p>	<p>- Địa điểm quan sát, Vườn cổ tích, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. HĐCMD: Vườn cổ tích. - Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và cùng nhau hát bài “ đi chơi” rồi hướng trẻ về vườn cổ tích. Hỏi trẻ : + Đây là đâu ? + Bạn nào nhận xét gì về vườn cổ tích ? + Trong vườn cổ tích có gì ? + Lá màu gì ? Hoa màu gì ? + Cho trẻ lại gần các câu chuyện có con vật + Con trâu màu gì ? + Con ngựa ở góc nào ? + Muốn cho cây hoa tươi tốt các con phải làm gì ? - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vườn cổ tích. 2.Trò chơi: Bóng tròn to. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. 3. Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
---	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi vai chơi trong các góc và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình. Biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau.</p>	<p>- Đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Đồ chơi hình các con gia súc, gia cầm, con cộn trùng, khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cõy, hoa lỏ, hạt hạt, thảm cỏ, cây hoa, gạch, cây xanh,...</p>	<p>1. Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài: “ Chú voi con” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi hoạt động góc với chủ đề nhánh" Một số con vật sống trong rừng ". 2. Trẻ về góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc phân vai: Chơi đóng vai: Gia đình, cửa hàng bán thực phẩm, phòng khám của bác sỹ, thú y...</p>

	<p>- Biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.</p>	<p>+ Góc phân vai: Phòng khám thú y : Thuộc các loại...Nấu ăn : Bát , thìa, xoong nồi, cốc loại con vật, ... + Góc học tập: Tập san, bảo cốc loại, tranh ảnh, lọ tụ về cốc con vật trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xác xô... + Góc thư viện: Tranh ảnh về vật sống trong rừng + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước. + Góc vận động: Cờ, vòng, bóng, gậy.....</p>	<p>+ Góc xây dựng: Xây nhà, xây vườn bách thú, xếp hình, ghép hình các con vật ... + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về con vật nuôi trong gia đình... + Góc học tập: Chơi với các khối hình lô tô về các con vật. + Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây..... + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.... 3.Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p>	<p>Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.</p>

	<p>trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ xúc được com gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>	<p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p> <p>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</p> <p>- Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p>	<p>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>Ngủ</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ.</p> <p>Vệ sinh</p> <p>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</p> <p>- Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</p>
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi với nắp chai</p>	<p>- Trẻ biết chơi các trò chơi với nắp chai như: xếp đồ vật, hoa quả trẻ thích.</p>	<p>- Nắp chai đủ cho cô và trẻ, đồ chơi các góc</p>	<p>1. TC: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>2. Chơi với nắp chai.</p> <p>- Cô cho mỗi trẻ 1 rổ nắp chai.</p> <p>- Hỏi trẻ: Chơi thế nào?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khéo léo chơi các trò chơi với nắp chai như: xếp đồ vật, hoa quả trẻ thích. - Trẻ hứng thú hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cách chơi khi trẻ lúng túng - Cho trẻ xếp khuôn mặt, xếp bạn trai, bạn gái... - Cho trẻ xếp hình trẻ thích. - Nhận xét khen trẻ làm đẹp. <p>3. Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trong các góc chơi. - Cô bao quát nhắc trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần:(Chiều thứ 6). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kĩ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan, nhạc 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” <p>2. Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. <p>3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi</p>

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vệ sinh trả trẻ.</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng cụ đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân</p>	<p>- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</p>
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ+ Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với lời bài hát "Chú ếch con" cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	1 Đón trẻ. Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ:sức khỏe. 2. Thể dục buổi sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang * Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo lời bài hát" Chú ếch con". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi khuyu gối. - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Sahana 3. Hời tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát: Con chim vành khuyên

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ biết gọi tên và nêu một vài đặc điểm của một số con côn trùng: Bướm, sâu, ong, ruồi, muỗi, chuồn	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về các con vật đáng yêu - Đồ dùng đồ chơi trong các góc	* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: Dự kiến nội dung trò chuyện.

	<p>chuồn,...Biết tên các con côn trùng có lợi, con côn trùng có hại.</p> <p>- Trẻ kể đúng tên một số con côn trùng mà trẻ biết, trẻ nói được sự giống nhau và khác nhau về cấu tạo, hình dáng, kích thước, màu sắc, thức ăn, vận động, nơi sống của một số côn trùng</p> <p>- Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Giáo dục trẻ tránh xa những con vật hung dữ... giữ gìn và bảo vệ môi trường, động vật quý hiếm.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tên một số con côn trùng - Đặc điểm 1 số con côn trùng - Tên các con côn trùng có lợi, có hại - Nơi ở, thức ăn của chúng. - Ich lợi của các loài động vật đối với đời sống con người. - Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ con côn trùng.
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- KPKH: Tìm hiểu về một số con côn trùng.</p>	<p>- Trẻ biết được tên một số con côn trùng có lợi và có hại, biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng.</p>	<p>- Hình ảnh một số con côn trùng (ong, bướm, muỗi).</p>	<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Con chuồn chuồn" - Dẫn dắt vào bài <p>2. Trọng tâm.</p> <p>+ <i>Tìm hiểu về con ong.</i></p> <p>Cô đọc câu đố về con ong.</p>

	<p>- Trẻ nói được tên, đặc điểm, tác dụng tác hại của một số con côn trùng.</p> <p>- Hứng thú quan sát và trả lời</p>		<p>- Cô đưa hình ảnh con ong ra cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô gọi hỏi để trẻ nói về đặc điểm của con ong</p> <p>=> Con ong là côn trùng có lợi, thuộc nhóm côn trùng có cánh. Ong sống thành đàn hút mật hoa để lấy thức ăn và kết mật ở tổ, ong đem đến cho con người một lượng mật rất lớn và bổ dưỡng. Lưng của con ong hơi cong và có thắt .</p> <p>+Tìm hiểu con bướm bướm</p> <p>+ Giới thiệu con bướm bướm (tương tự con ong giới thiệu từng bộ phận)</p> <p>- Con bướm màu gì?</p> <p>- Nó di chuyển như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại về con bướm bướm cho trẻ nghe</p> <p>+Tìm hiểu về con muỗi</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh về con muỗi ? Đây là con gì?</p> <p>- Ai biết gì về con muỗi?</p> <p>- Con muỗi đang làm gì?</p> <p>- Chúng thường sống ở đâu?</p> <p>- Muỗi là côn trùng có lợi hay có hại?</p> <p>=> Con muỗi là loài côn trùng có hại, có thân nhỏ và có cánh. Muỗi sống ở những nơi tối tăm, ẩm thấp, đẻ trứng ở những vùng nước đọng. Muỗi hút máu người để sống và truyền dịch bệnh cho con người, bởi vậy để muỗi không sinh sôi phát triển chúng ta phải vệ sinh nhà cửa thường xuyên, giữ nhà cửa thông thoáng sạch sẽ. Đi ngủ nhớ mắc màn để không bị muỗi đốt và truyền bệnh.</p> <p>+So sánh điểm giống nhau của con ong, con bướm, muỗi.</p> <p>- Giống nhau: Đều là con trùng</p> <p>- Khác nhau : Con ong và bướm là loại côn trùng có ích Còn con muỗi là loại con trùng có hại</p> <p><i>Giáo dục:</i> Các con côn trùng cũng có con có ích và cũng có nhiều con có hại nên chúng ta cần chú ý tránh xa những con vật này đặc</p>
--	---	--	---

			biệt là khi đi ngủ chúng ta nhớ bảo bố mẹ bỏ màn để tránh bị muỗi đốt. * Trò chơi: Con gì biến mất. - Cô cất từng tranh đi và hỏi trẻ con gì biến mất. - Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật * Trò chơi: Thi xem ai nhanh. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3. Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Bé chơi với phấn - Trò chơi: Kéo co.	- Trẻ biết vẽ một số hình trẻ thích bằng phấn trên sân trường. - Trẻ được chơi với phấn và vẽ các hình bé thích trên sân trường, phát triển ở trẻ trí tưởng tượng sáng tạo. - Trẻ có ý thức khi chơi và vệ sinh sạch sẽ khi chơi xong.	- Địa điểm, Phấn đủ cho cô và trẻ, ĐCNT	1. HĐCMD: Bé chơi với phấn Cho trẻ đi dạo chơi xung quanh sân trường, QS hiện tượng thời tiết. +Phấn dùng để làm gì? +Con sẽ làm gì với những viên phấn ? + Con vẽ ngôi nhà bằng nét gì? + Khuôn mặt bằng hình gì? +Trong khi chơi với phấn các con phải chơi như thế nào, sau khi chơi thì sao ? - Cho trẻ chơi (Cô bao quát, gợi ý giúp đỡ trẻ khi chơi). - Nhắc trẻ thu gọn cát và đi rửa tay. 2. Trò chơi: Kéo co. - Cô GT cách chơi – luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi vai chơi trong các	- Đồ chơi trong các góc:	1. Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài: “ Chú voi con” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

	<p>góc và chơi tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình. Biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau.</p> <p>- Biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Đồ chơi hình các con gia súc, gia cầm, con cộn trùng, khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cõy, hoa lò, hạt hạt, thảm cỏ, cây hoa, gạch, cây xanh,...</p> <p>+ Góc phân vai: Phòng khám thú y : Thuốc các loại...Nấu ăn : Bát , thìa, xoong nồi, cốc loại con vật, ...</p> <p>+ Góc học tập: Tập san, bảo cốc loại, tranh ảnh, lọ tụ về cốc con vật trong gia đình.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xác xô...</p> <p>+ Góc thư viện: Tranh ảnh về vật sống trong rừng</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.</p>	<p>- Hôm nay cô sẽ cho các con chơi hoạt động góc với chủ đề nhánh" Một số con vật sống trong rừng ".</p> <p>2. Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi).</p> <p>- Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi)</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi đóng vai: Gia đình, cửa hàng bán thực phẩm, phòng khám của bác sỹ, thú y...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà, xây vườn bách thú, xếp hình, ghép hình các con vật ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về con vật nuôi trong gia đình...</p> <p>+ Góc học tập: Chơi với các khối hình lô tô về các con vật.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.....</p> <p>+ Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy....</p> <p>3.Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng</p>
--	--	---	--

		+ Góc vận động: Cờ, vòng, bóng, gậy.....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện cơm vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	đục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nu na nu nống. - Giải câu đố trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giải một số câu đố trong chủ đề. - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời lưu loát, tự tin, mạch lạc khi giải câu đố cùng cô. - Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số câu đố trong chủ đề. - Đồ chơi các góc 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trò chơi: Nu na nu nống. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? - Cô khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời. 2. Giải câu đố trong chủ đề. <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc một số câu đố trong chủ đề. - Trẻ giải câu đố. - Nếu trẻ chưa giải được cô gợi ý cho trẻ giải câu đố. - Động viên, khen trẻ. 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần:(Chiều thứ 6). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bản thân mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan, nhạc 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2. Nêu gương cuối tuần:

	những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kĩ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.		* Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ+ Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với lời bài hát "Chú ếch con" cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.</p>	<p>- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>1 Đón trẻ. Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ:sức khoẻ. 2. Thể dục buổi sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang * Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo lời bài hát" Chú ếch con". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Sahana 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát: Con chim vành khuyên</p>

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên và nêu một vài đặc điểm của một số con côn trùng: Bướm, sâu, ong, ruồi, muỗi, chuồn chuồn,...Biết tên các con côn trùng có lợi, con côn trùng có hại.</p> <p>- Trẻ kể đúng tên một số con côn trùng mà trẻ biết, trẻ nói được sự giống nhau và khác nhau về cấu tạo, hình dáng, kích thước, màu sắc, thức ăn, vận động, nơi sống của một số côn trùng</p> <p>- Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Giáo dục trẻ tránh xa những con vật hung dữ... giữ gìn và bảo vệ môi trường, động vật quý hiếm.</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về các con vật đáng yêu</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc</p>	<p>*Cảm xúc:</p> <p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề:</p> <p>Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên một số con côn trùng - Đặc điểm 1 số con côn trùng - Tên các con côn trùng có lợi, có hại - Nơi ở, thức ăn của chúng. - Ich lợi của các loài động vật đối với đời sống con người. - Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ con côn trùng.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- LQVH: Bài thơ: “Ông và bướm”</p>	<p>- Trẻ biết tên bài thơ và tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ tròn tiếng, không đọc ngọng, thể hiện điệu bộ. - Trẻ thích thú khi được đọc thơ cùng cô và các bạn.</p>	<p>Tranh thơ, video thơ, một số câu hỏi</p>	<p>1. Gây hứng thú. - Cho trẻ hát “Chị ong nâu và em bé” - Dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Trọng tâm. Nghe đọc thơ + Cô đọc mẫu 1 lần, hỏi lại tên bài thơ. + Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa: Giảng nội dung bài thơ *Đàm thoại nội dung bài thơ + Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ gì? + Con bướm có màu gì? Bướm lượn ở đâu? + Bướm đã gặp ai ở vườn hồng? + Con ong đang làm gì? + Nhìn thấy chú ong đang bay vội chú bướm đã gọi để làm gì? + Ong đã trả lời bướm ra sao? + Các con thấy chú ong ở đây như thế nào? + Chúng ta sẽ học tập bạn ong hay bạn bướm? *GDT: Biết nghe lời người lớn, khi bố mẹ, cô giáo người lớn giao việc thì phải hoàn thành tốt không được bỏ việc đi chơi *Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc 2-3 lần - Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc + Cụ chỳ ý sửa sai cho trẻ. + Nếu trẻ thuộc cụ cho trẻ đọc nững cao. + Lần 3: Cô cho trẻ xem video thơ</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ làm động tác bướm bay ra ngoài</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Ứng dụng steam: Làm ổ rom cho gà mẹ</p>	<p>S: Khoa học: Nhận biết ổ rom là nơi gà mẹ ấp trứng T: Công nghệ: Sử dụng giấy/len, hồ dán/băng dính 2 mặt E: Chế tạo: Cắt, xé, dán. A: Nghệ thuật: Lựa chọn chất liệu, trang trí ổ rom M: Toán học: Đếm số ổ rom, gà mẹ - Trẻ biết cách tô màu vào các chiếc đĩa và dán các dải giấy làm ổ rom. Biết cách xé giấy màu vàng làm thân gà và dán thêm mắt mỏ làm gà mẹ - Trẻ có kỹ năng tô, xé, dán - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Đĩa giấy, bút màu, keo dán, giấy màu, ĐCNT</p>	<p>1.TC: Trời nắng, trời mưa - Cô nêu cách chơi, luật chơi: - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 2. HĐCMD: Ứng dụng Steam: Làm ổ rom cho gà mẹ * B1: Thu hút - Cô cho trẻ hát bài " Đi chơi". Tặng phần quà cho trẻ - Trò chuyện với trẻ về món quà và dẫn dắt vào bài * B2: Khám phá - Cô và trẻ cùng nhau khám phá các nguyên liệu để làm ổ rom cho gà mẹ:Đĩa giấy, bút màu, keo dán, giấy màu - Cô hỏi trẻ: + Đây là gì? + Dùng để làm gì? - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. - Cô cho trẻ quan sát sản phẩm *B3: Giải thích - Từ các nguyên liệu trên các con có thể lựa chọn nguyên liệu để tạo ra những sản phẩm của riêng mình. * B4: Củng cố- khắc sâu - Cô cho trẻ thực hiện làm ổ rom cho gà mẹ theo ý tưởng của trẻ * B5: Đánh giá - Cô mời các thành viên của mỗi nhóm sẽ lên mang sản phẩm của mình lên triển lãm và 1 bạn nhóm trưởng sẽ nói về sản phẩm của mình. - Cô và trẻ cùng đánh giá lại sản phẩm làm được. *GD : Cô giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng, vút rắc đúng nơi quy định. 3. Chơi tự do: Trẻ chơi ĐCNT</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi vai chơi trong các góc và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình. Biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau. - Biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.</p>	<p>- Đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Đồ chơi hình các con gia súc, gia cầm, con cộn trùng, khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cõy, hoa lỏ, hột hạt, thảm cỏ, cây hoa, gạch, cây xanh,... + Góc phân vai: Phòng khám thú y : Thuốc các loại...Nấu ăn : Bát , thìa, xoong nồi, cốc loại con vật, ... + Góc học tập: Tập san, báo côc loại, tranh ảnh, lọ tụ về côc con vật trong gia đõnh. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xác xô... + Góc thư viện: Tranh ảnh về vật sống trong rừng + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới,</p>	<p>1. Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài: “ Chú voi con” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi hoạt động góc với chủ đề nhánh" Một số con vật sống trong rừng ". 2. Trẻ về góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc phân vai: Chơi đóng vai: Gia đình, cửa hàng bán thực phẩm, phòng khám của bác sỹ, thú y... + Góc xây dựng: Xây nhà, xây vườn bách thú, xếp hình, ghép hình các con vật ... + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về con vật nuôi trong gia đình... + Góc học tập: Chơi với các khối hình lô tô về các con vật. + Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây..... + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.... 3.Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng</p>
------------------------	---	--	---

		khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước. + Góc vận động: Cờ, vòng, bóng, gậy.....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện cơm vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	<p>dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc thư viện - TC: Dung dăng dung dề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên thư viện sách, biết cách cầm sách và xem tranh - Rèn cho trẻ kỹ năng giữ sách, nói được nhận vật trong sách truyện, kỹ năng ngồi đọc sách... - Trẻ hứng thú khi được xem sách, tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách, tranh truyện, đệm ngồi cho trẻ 	<p>1. HĐCMD: Hoạt động góc thư viện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm thời tiết ngày hôm nay. Sau đó dẫn trẻ đến góc thư viện. Hỏi trẻ: Đây là đâu các con? Bạn nào có nhận xét gì về góc thư viện? - Ở góc thư viện có gì? - Để làm ? - Con thích làm gì? - Khi xem tranh truyện, xem sách thì các con phải làm gì? - Ngồi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ khi xem tranh, sách phải ngoan, có thể đổi tranh sách cho nhau , không được tranh giành nhau sẽ bị rách sách... - Cô cho trẻ tự chọn tranh và sách sau đó tìm chỗ ngồi để xem. - Khi trẻ xem cô đến các nhóm hỏi trẻ. - Cô nhận xét, khen trẻ. <p>2. TCvd: Dung dăng dung dề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi. - Động viên khen trẻ. <p>3. chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ:

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ. 		<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
- Nêu gương cuối tuần:(Chiều thứ 6).	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kỹ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét. 	- Bé ngoan, nhạc	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” <p>2. Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. <p>3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. 	- Đồ dùng cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.

	- Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ+ Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với lời bài hát "Chú ếch con" cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	1 Đón trẻ. Vệ sinh thông thông phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ:sức khỏe. 2. Thể dục buổi sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang

	<p>nhip bài hát cùng cô giáo.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.</p>		<p>* Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo lời bài hát" Chú ếch con".</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy.</p> <p>- Tay: Hai tay gập sau gáy.</p> <p>- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>- Chân: Ngồi khuyu gối.</p> <p>- Bật: Bật chụm tách</p> <p>* Múa vận động: Sahana</p> <p>3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát: Con chim vành khuyên</p>
--	---	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên và nêu một vài đặc điểm của một số con côn trùng: Bướm, sâu, ong, ruồi, muỗi, chuồn chuồn,...Biết tên các con côn trùng có lợi, con côn trùng có hại.</p> <p>- Trẻ kể đúng tên một số con côn trùng mà trẻ biết, trẻ nói được sự giống nhau và khác nhau về cấu tạo, hình dáng, kích thước, màu sắc, thức ăn, vận động,</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về các con vật đáng yêu</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc</p>	<p>*Cảm xúc:</p> <p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề:</p> <p>Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <p>- Tên một số con côn trùng</p> <p>- Đặc điểm 1 số con côn trùng</p> <p>- Tên các con côn trùng có lợi, có hại</p> <p>- Nơi ở, thức ăn của chúng.</p> <p>- Ich lợi của các loài động vật đối với đời sống con người.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ con côn trùng.</p>

	<p>nơi sống của một số côn trùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Giáo dục trẻ tránh xa những con vật hung dữ... giữ gìn và bảo vệ môi trường, động vật quý hiếm. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- LQVT: Xếp xen kẽ 1:1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác theo một qui tắc lặp đi, lặp lại. - Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 1-1. Sử dụng đúng thuật ngữ toán học xếp xen kẽ 1-1. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc. - Túi ảo thuật, lá, hoa, bộ trình diễn thời trang, 	<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các cô giáo. - Hôm nay cô có 1 điều bất ngờ dành tặng cho lớp mình. - Cô cho trẻ trình diễn thời trang, trên đầu đeo mũ lá và mũ hoa theo thứ tự một bạn đội mũ hoa, một bạn đội mũ lá. - Hỏi trẻ: Các con thấy điều gì đặc biệt? - Ah các người mẫu xếp theo quy tắc xen kẽ 1;1 đấy. <p>Hoạt động 1: Bé vui khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: Hỏi trẻ. - Đây là gì đây con? - Bạn nào có nhận xét gì về món quà này? + Băng vải này được trang trí như thế nào? + Bằng những họa tiết gì? - Vậy những bông hoa và những chiếc lá được sắp xếp như thế nào? - À đúng rồi một bông hoa- một chiếc lá, một bông hoa - một chiếc lá được lặp đi lặp lại theo một qui tắc. Và đây chính là cách xếp xen kẽ 1-1. - Cá nhân, tổ, nhóm đồng thanh

		<p>Vậy hôm nay các bạn có muốn trang trí bằng vải giông cô không?</p> <p>Hoạt động 2: Thiên tài toán học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để xếp được này các con chú ý lên bảng xem cô thực hiện. - Khi cô sắp xếp các con hãy đọc to cùng cô nhé! <p>+Cô xếp bông hoa và những chiếc lá từ trái sang phải một bông hoa rồi đến một chiếc lá, một bông hoa rồi đến một chiếc lá, và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại cho đến hết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có nhận xét gì về cách xếp vừa rồi của cô? <p>* Cô kết luận: Vừa rồi cô vừa xếp hoa và lá theo hàng ngang từ trái sang phải, cứ một bông hoa rồi đến một chiếc lá, một bông hoa rồi đến một chiếc lá lặp đi lặp lại và đó được gọi là cách xếp xen kẽ theo quy tắc 1-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tò nhóm, cá nhân nhắc lại. - Cô cất dần và cho cháu đọc cách xếp <p>* Cho trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy rổ và về chỗ - Bây giờ các con hãy xếp xen kẽ một bông hoa và một chiếc lá - Cô cho cả lớp đọc một bông hoa rồi đến một chiếc lá, một bông hoa rồi đến một chiếc lá. - Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp này gọi là cách xếp gì? - Cô đến từng trẻ vào hỏi cách xếp? - Vậy cách xếp xen kẽ 1-1 là cách xếp như thế nào? - À đúng rồi! một bông hoa xen kẽ một chiếc lá, một bông hoa xen kẽ một chiếc lá tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ. - Bạn nào xếp xong thì các con cùng kiểm tra các bạn bên cạnh mình xếp đúng chưa nhé! - Cô thấy các con xếp rất giỏi, vỗ tay khen cả lớp. - Cháu cất rổ <p>Ngoài cách xếp các con vừa thực hiện, các con cùng nhìn lên màn hình có những hình ảnh gì được sắp xếp xen kẽ 1-1 nữa nhé.</p>
--	--	--

			<p>- Cháu xem cách xếp xen kẽ theo hàng dọc, hình vòng cung và vòng tròn.</p> <p>- Cô khái quát: Xếp xen kẽ 1-1 là cách sắp xếp theo một theo quy tắc lặp đi, lặp lại. Tức là cách sắp xếp một đối tượng này đến một đối tượng khác.</p> <p>- Liên hệ thực tế:</p> <p>+ Con đã nhìn thấy cách sắp xếp xen kẽ 1-1 ở đâu?</p> <p>+ Trong cuộc sống của chúng ta có rất nhiều đồ vật được sắp xếp xen kẽ 1-1.</p> <p>+ Cô giới thiệu 1 số cách sắp xếp xen kẽ trên những viên gạch, trang trí đường đi, trong trò chơi lắp ghép, ...</p> <p>Hoạt động 3: Bé nào thông minh</p> <p>+ Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.</p> <p>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các bàn ăn, cô chia lớp thành 2 nhóm nhiệm vụ của 2 nhóm lên trang trí bàn ăn sắp xếp chén đĩa sao cho mỗi chén xen kẽ 1 đĩa</p> <p>Luật chơi :Thời gian là 1 bản nhạc, nhóm nào sắp xếp đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>+ Trò chơi 2: Chung sức</p> <p>- Cách chơi như sau:</p> <p>Các bạn tự chọn cho mình 1 chiếc đĩa hoặc chén theo ý thích và về nhóm của mình, cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm rổ đựng các hình ảnh khác nhau. Nhiệm vụ của các nhóm là phải trang trí chén và đĩa sao cho xen kẽ cứ 1 hình này với 1 hình khác.</p> <p>- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi.</p> <p>- Khen trẻ.</p> <p>* Kết thúc: NXTD</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- HĐCMD: Chơi với lá mít. - Tc Gieo hạt</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm, màu sắc của lá mít, biết cách chơi với lá mít, trẻ biết cách chơi trò chơi “Gieo hạt”.</p> <p>- Rèn kỹ năng khi quan sát và khả năng suy đoán khi chơi với lá mít, rèn kỹ năng xé lá, cuộn lá.</p> <p>- Trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, chăm sóc cây.</p>	<p>- Lá mít, rổ nhựa, dây len, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>1. Trò chơi: Gieo hạt.</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết.</p> <p>- Cô tặng trẻ trò chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>2. HĐCMD: Chơi với lá mít.</p> <p>- Bạn Gà đến chơi và mang 1 hộp quà đến tặng cho cả lớp.</p> <p>+ Trẻ đoán bên trong hộp quà có gì?</p> <p>+ Cho trẻ nhận xét về chiếc lá mít? (màu sắc, đặc điểm của lá)</p> <p>- Cô khái quát lại đặc điểm của lá mít.</p> <p>+Hỏi trẻ ý tưởng chơi gì với lá mít?(làm quạt, xếp bông hoa, làm tai thỏ, làm điều bay, làm con trâu...)</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây, chơi xong cất gọn lá cây.</p> <p>-Cô quát sát, động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi vai chơi trong các góc và chơi tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình. Biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau.</p>	<p>- Đồ chơi trong các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: Đồ chơi hình các con gia súc, gia cầm, con cộn trùng, khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cõy, hoa lò, hạt hạt, thảm cỏ, cây hoa, gạch, cây xanh,...</p> <p>+ Góc phân vai: Phòng khám thú y :</p>	<p>1. Trò chuyện gây hứng thú:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “ Chú voi con” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con chơi hoạt động góc với chủ đề nhánh" Một số con vật sống trong rừng ".</p> <p>2. Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi).</p> <p>- Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi)</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi đóng vai: Gia đình, cửa hàng bán thực phẩm, phòng khám của bác sỹ, thú y...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà, xây vườn bách thú, xếp hình, ghép hình các con vật ...</p>

	<p>- Biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.</p>	<p>Thuốc các loại...Nấu ăn : Bát , thìa, xoong nồi, cốc loại con vật, ... + Góc học tập: Tập san, bảo cốc loại, tranh ảnh, lọ tụ về cốc con vật trong gia đình. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xác xô... + Góc thư viện: Tranh ảnh về vật sống trong rừng + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước. + Góc vận động: Cờ, vòng, bóng, gậy.....</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về con vật nuôi trong gia đình... + Góc học tập: Chơi với các khối hình lô tô về các con vật. + Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây..... + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.... 3.Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p>	<p>Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>Ngủ</p>

	<p>giác. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ xúc được com gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>	<p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p> <p>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</p> <p>- Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p>	<p>- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ.</p> <p>Vệ sinh</p> <p>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</p> <p>- Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Tc: Lộn cầu vòng</p> <p>- Rèn Kỹ năng sử dụng điện</p>	<p>- Trẻ biết cẩn thận khi sử dụng điện, không phải sợ hãi hay tránh xa hoàn toàn.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng khi sử dụng điện</p>	<p>- Dây điện, video, đồ chơi các góc</p>	<p>1. TC: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi Tc</p> <p>- Khen trẻ kịp thời</p> <p>2. Rèn Kỹ năng sử dụng điện</p> <p>Đạy cho con hiểu, điện không phải là một món đồ chơi, đừng chơi với nó;</p>

	- Chú ý tham gia hoạt động		<ul style="list-style-type: none"> -Không bao giờ sử dụng bất kỳ thiết bị điện hoặc rút phích cắm từ bất kỳ vị trí nào nếu như không có sự cho phép của cha mẹ; -Khi rút điện, không cầm nắm vào sợi dây điện để rút mà thay vào đó sử dụng ngón tay để rút phích cắm ra khỏi ổ cắm; -Không bao giờ sử dụng bất cứ thiết bị điện nào bên bồn rửa, bồn tắm, bể bơi hoặc khu vực ẩm ướt; -Đảm bảo tay khô hoàn toàn khi xử lý các thiết bị điện; -Nếu có vật dụng nào đó chạy bằng điện rơi vào bồn rửa, không nên cố gắng loại nó ra; -Không chạm vào dây điện bị đứt bằng tay hoặc que kim loại dẫn điện, -Trong trường hợp chập điện cần gọi người lớn xử lý. <p>3. Chơi tự do: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ. 	- Nhạc, cờ	<ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
- Nêu gương cuối tuần:(Chiều thứ 6).	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kỹ năng nhận xét về mình về bạn 	- Bé ngoan, nhạc	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” <p>2. Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra số cờ.

	- Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.		- Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

--	--

Thứ Sáu, ngày 17/01/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ+ Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với lời bài hát "Chú ếch con" cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.</p>	<p>- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>1 Đón trẻ. Vệ sinh thông thông phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khoẻ. 2. Thể dục buổi sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang * Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo lời bài hát" Chú ếch con". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Sahana 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát: Con chim vành khuyên</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên và nêu một vài đặc điểm của một số con côn trùng: Bướm, sâu, ong, ruồi, muỗi, chuồn chuồn,...Biết tên các con côn trùng có lợi, con côn trùng có hại. - Trẻ kể đúng tên một số con côn trùng mà trẻ biết, trẻ nói được sự giống nhau và khác nhau về cấu tạo, hình dáng, kích thước, màu sắc, thức ăn, vận động, nơi sống của một số côn trùng - Trẻ hăng hái phát biểu ý kiến. Giáo dục trẻ tránh xa những con vật hung dữ... giữ gìn và bảo vệ môi trường, động vật quý hiếm.</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về các con vật đáng yêu - Đồ dùng đồ chơi trong các góc</p>	<p>*Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: Dự kiến nội dung trò chuyện. - Tên một số con côn trùng - Đặc điểm 1 số con côn trùng - Tên các con côn trùng có lợi, có hại - Nơi ở, thức ăn của chúng. - Ich lợi của các loài động vật đối với đời sống con người. - Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ con côn trùng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Âm nhạc: Dạy hát: Con chuồn chuồn. NGhe hát: Chị ong nâu và em bé TCAN: Tiết tấu âm nhạc</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát “Con chuồn chuồn”, nhạc sĩ: Đinh Lê. Biết tên bài hát “ Chị ong nâu và em bé”. Biết chơi trò chơi. Biết hát đúng giai điệu, biết thể hiện tình cảm, điệu bộ khi thể hiện bài hát. - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, sự tự tin, tai nghe âm nhạc. Rèn kỹ năng chơi vận động theo nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ chú ý lắng nghe cô hát.</p>	<p>- Nhạc, Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mũ múa, mũ chóp, một số dụng cụ âm nhạc. - Máy tính, loa, sân khấu, nhạc cụ âm nhạc, mũ múa.</p>	<p>1. Gây hứng thú: - Xin nhiệt liệt chào mừng tất cả các cô giáo và các con đến với chương trình “Giai điệu thân quen” ngày hôm nay. Đến với chương trình có 3 phần: Phần 1: Tiết tấu âm nhạc Phần 2: Giai điệu thân quen Phần 3: Thường thức âm nhạc. Và không thể thiếu được đó là 3 đội chơi. + Chuồn chuồn đỏ + Chuồn chuồn xanh + Chuồn chuồn cam</p> <p>2. Trọng tâm 2.1. Trò chơi âm nhạc Phần 1: Vũ điệu vui nhộn. - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, nghe giai điệu của bài hát và làm động tác giống cô. Khi cô đưa 1 tay xoay tròn các con xúm xít gần cô, khi cô đưa 2 tay xoay tròn thì các con đi ra và tạo thành 1 vòng lớn. - Các con đã sẵn sàng chưa? Xin mời âm nhạc - Cô cho trẻ chơi sau 1 đoạn nhạc.(Chơi 2 lần) - Hỏi trẻ tên trò chơi? - Cô động viên khen trẻ.</p> <p>2.2. Dạy hát: “Con chuồn chuồn” Phần 2: Giai điệu thân quen. Chương trình đã chuẩn bị 1 món quà chúng mình hãy chú ý đón nghe nhé. - Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát. - Đó là bài hát gì? (Chuồn chuồn chuồn). - Của tác giả nào? (Vũ Đình Lê) - Bạn nào giỏi sẽ lên hát cho cô và các bạn cùng nghe nào? - Vừa rồi bạn hát bài hát gì nhỉ? - Của tác giả nào?</p>
---	--	---	---

		<p>2.2.1 Cô hát mẫu: Để các con hát chính xác hơn các con hãy lắng nghe cô hát nhé. Lần 1:Cô hát không nhạc - Hỏi trẻ tên bài hát? Nhạc sĩ nào sáng tác? Lần 2:Cô hát cùng nhạc. - Hỏi trẻ tên bài hát? - Khi nghe giai điệu này các con có cảm nhận gì? * Giảng nội dung bài hát: Bài hát " Con chuồn chuồn: được nhạc sĩ Vũ Đình Lê sáng tác rất hay với giai điệu vui tươi nói về những chú chuồn chuồn bay trong nắng, bay khắp sân trường như một đám tàu bay rất đẹp. Nhưng khi xuất hiện nhiều chuồn chuồn nghĩa là trời sắp mưa đấy các con. Vậy các con phải làm gì? Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý các chú chuồn chuồn vì đã giúp chúng mình dự đoán được trời sắp mưa để nhanh chóng về nhà đấy.</p> <p>2.2.2.Trẻ thực hiện: Cả lớp hát 2 lần: - Các con cùng thể hiện bài hát “Chuồn chuồn chuồn” nhé. - Vừa rồi các con thể hiện bài hát này rất hay, cô mời các con ngồi xuống và hát lại một lần nữa nhé. (Nhạc nhẹ nhàng) - Các con ơi! Lần này cô cùng các con hát bài hát với một bản nhạc khác với bản nhạc trước nhé. (Nhạc sôi động) Các con vừa hát với bản nhạc mới, các con cảm thấy như thế nào? (Sôi động) Tổ lên hát. - Đội nào thích hát bài hát này với nhạc nhẹ nhàng lên đây với cô. Các con hát rất hay. - Đội nào thích hát bài hát này với nhạc sôi động lên đây với cô. Các con hát hay lắm. Nhóm lên hát:2 nhóm</p>
--	--	---

			<p>- Cô mời từng nhóm lên hát sử dụng nhạc cụ âm nhạc. Cô sửa sai động viên trẻ. <i>Cá nhân lên hát: 1 trẻ.</i> Cô mời 1 trẻ lên hát và sử dụng nhạc cụ âm nhạc. <i>Hát nâng cao:</i> Dưới hình thức nối tiếp Sau đây các con sẽ hát nối tiếp theo tay của cô. Khi cô đưa tay về tổ nào thì tổ đó hát, còn khi cô đưa cả 2 tay thì tất cả các con cùng hát nhé.</p> <p>2.3. Nghe hát: "Lý cây bông" dân ca nam bộ Phần 3: Thưởng thức âm nhạc. Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca. <i>Làn 1:</i> Cô hát trên sân khấu. - Hỏi trẻ tên bài hát? Thuộc dân ca nào? <i>Làn 2:</i> Cô hát cùng giao lưu với trẻ. Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>3. Kết thúc: - Chương trình “Giai điệu thân quen” hôm nay đến đây là kết thúc. Xin chào và hẹn gặp lại các con vào lần sau nhé.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMBĐ: Quả trứng đổi màu. Trò chơi: chuyển trứng</p>	<p>- Trẻ biết tên thí nghiệm, biết các bước tạo ra quả trứng đổi màu khi làm thí nghiệm, biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ khi trả lời câu hỏi của</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 quả trứng, 1 cốc, dấm, thìa, khăn lau, màu thực phẩm, rôđụng, khay.</p>	<p>1. HĐCMBĐ: Quả trứng đổi màu. - Xin chào mừng các đến với chương trình “ Bé vui khám phá” ngày hôm nay. Đến với chương trình hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có các cô trong BGK Và các cô trong trường tới dự, chúng mình cùng nổ 1 tràng pháo tay thật to để chào đón các cô nào. Và không thể thiếu được đó chính là sự có mặt đến từ các bé lớp 3TA. - Để mở đầu cho chương trình cô xin mời các con cùng đón xem màn ảo thuật đặc sắc nhé. - Các con vừa được xem màn ảo thuật về quả gì? - Trước khi cô làm ảo thuật thì quả trứng có màu gì? Sau khi làm ảo thuật thì xuất hiện quả trứng màu gì?</p>

	<p>cô. Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm.</p> <p>- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Chương trình hôm nay còn chuẩn bị cho các con rất nhiều điều thú vị. Cô mời các con cùng cô đi khám phá nhé. - Cho trẻ vừa đi vừa hát bài” Khám phá thế giới” sau đó dẫn trẻ đến chỗ quan sát đồ dùng thí nghiệm. - Hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Còn đây là gì?.... + Từ những đồ dùng này các con muốn làm gì? - Vậy bây giờ các con hãy cùng chú ý lên đây cô và các con sẽ cùng làm thí nghiệm với những đồ dùng này nhé. B1: Hãy rót nước dấm vào cốc nhựa. Cô mời 1 trẻ rót. Lưu ý các con hãy rót đến vạch cô đánh dấu nhé. B2: Nhỏ vài giọt phẩm màu vào cốc nước dấm. nhỏ tầm 5 giọt. B3: Thả quả trứng vịt vào trong cốc nước dấm pha màu. B4: Để một lúc sau đó vớt ra quan sát. - Các con có biết tại sao quả trứng lại đổi màu không? * Cô giải thích hiện tượng: Dấm là gia vị được lên men từ 1 số loại quả, dấm có vị chua do chứa axit axetic. Trứng có cấu tạo vỏ là canxi nên khi vỏ trứng tiếp xúc với nước dấm sẽ làm bào mòn vỏ trứng. Chính vì vậy vỏ trứng đã bị đổi màu *Giáo dục trẻ: Dấm chứa axitaxetic nên các con không được uống, trứng sống dễ vỡ nên khi làm thí nghiệm phải đoàn kết, khéo léo không làm vỡ trứng, không được nhỏ màu lung tung vào mắt, vào tay, mồm chơi xong thì phải vệ sinh chân tay sạch sẽ và cất dọn đồ dùng cùng cô. - Bây giờ các con có muốn tạo ra những quả trứng đổi màu giống cô không nào? - Cho trẻ đứng lên và nói lại các bước kèm động tác mô phỏng cùng cô. - Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi. - Trẻ làm thí nghiệm. + Cho trẻ về bàn làm thí nghiệm + Cô đến từng nhóm hướng dẫn trò chuyện với trẻ.
--	---	--	--

			<p>+Nhận xét động viên khen trẻ kịp thời.</p> <p>- Hỏi trẻ các con vừa làm thí nghiệm gì?</p> <p>- Khi các con cho trứng vào nước giấm thấy hiện tượng gì?</p> <p>- Cô khen trẻ sau đó cho trẻ cầm quả trứng lên chụp ảnh.</p> <p>-Cô động viên khen trẻ kịp thời.</p> <p>2. Trò chơi: Chuyển trứng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>+ CC: Chia lớp làm thành 2 đội, đội số 1 và đội số 2 đứng 2 hàng khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu hàng đặt trứng vào thìa sau đó đi trong con đường hẹp về để vào rổ. Kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều quả trứng đội đó chiến thắng.</p> <p>+ LC: Bạn nào làm rơi quả trứng thì quả trứng đó sẽ không được tính. Thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều chai nước nhất đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu các khu vực chơi, đồ chơi, trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên khen trẻ kịp thời.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi vai chơi trong các góc và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình. Biết chơi theo chủ đề,	- Đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Đồ chơi hình các con gia súc, gia cầm, con cộn trùng, khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cõy, hoa lỏ, hạt hạt, thảm cỏ,	1. Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài: “ Chú voi con” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi hoạt động góc với chủ đề nhánh" Một số con vật sống trong rừng ". 2. Trẻ về góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi)

	<p>phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau.</p> <p>- Biết chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.</p>	<p>cây hoa, gạch, cây xanh,...</p> <p>+ Góc phân vai: Phòng khám thú y : Thuộc các loại...Nấu ăn : Bát , thìa, xoong nồi, cốc loại con vật, ...</p> <p>+ Góc học tập: Tập san, bảo cốc loại, tranh ảnh, lọ tụ về cốc con vật trong gia đình.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xác xô...</p> <p>+ Góc thư viện: Tranh ảnh về vật sống trong rừng</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.</p> <p>+ Góc vận động: Cờ, vòng, bóng, gậy.....</p>	<p>+ Góc phân vai: Chơi đóng vai: Gia đình, cửa hàng bán thực phẩm, phòng khám của bác sỹ, thú y...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà, xây vườn bách thú, xếp hình, ghép hình các con vật ...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về con vật nuôi trong gia đình...</p> <p>+ Góc học tập: Chơi với các khối hình lô tô về các con vật.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.....</p> <p>+ Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy....</p> <p>3.Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng	<p>Ăn:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày</p>

	<p>miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>	<p>mát, đảm bảo diện tích.</p> <p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p> <p>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</p> <p>- Có bát thìa riêng để giáo viên nếm thức ăn.</p>	<p>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.</p> <p>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>Ngủ</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ.</p> <p>Vệ sinh</p> <p>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</p> <p>- Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Nu na nu nống. Lau dọn đồ</p>	<p>- Trẻ biết giúp cô vệ sinh lớp học.</p>	<p>- Khăn lau.</p>	<p>1. TC: Nu na nu nống.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>2. Lao động vệ sinh.</p>

dùng đồ chơi các góc.	- Trẻ thực hiện vệ sinh lớp học theo hướng dẫn của cô. - Trẻ thích thú khi được lau dọn cùng cô.		- Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Mỗi nhóm hãy dùng khăn ẩm lau đồ dùng đồ chơi của góc. - Cô hỏi trẻ: + Phải làm gì để đồ chơi sạch đẹp? + Phải lau ntn đồ chơi sạch sẽ?... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ
-----------------------	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ.	- Nhạc, cờ	- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
- Nêu gương cuối tuần:(Chiều thứ 6).	- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kỹ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.	- Bé ngoan, nhạc	1. Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2. Nêu gương cuối tuần: * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vệ sinh trẻ.</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân</p>	<p>- Vệ sinh trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		