

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Thực vật (Từ 24/02 đến 28/02)
Giáo viên thực hiện: 5TB, Phạm Minh Lệ

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>1. Đón trẻ. - Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ : Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn</p> <p>2. TDS. - Trẻ tập được các động tác của bài thể dục sáng ghép với lời ca, tập phối hợp cùng các bạn trên sân trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành các động tác đều và đẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia thể dục sáng có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.</p>	<p>1 - Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.</p> <p>2- Thể dục sáng; *KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu hỏa", đi kết hợp các kiểu đi. * TĐ: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em yêu cây xanh” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay 2 tay gập sau gáy. + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xổm đứng lên + Bật: : Bật tách khếp. Tập dân vũ * Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp</p>
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chuyện (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi một số loại rau, nói được đặc điểm nổi bật của một số loại rau ăn lá, ăn củ, ăn quả, biết sự phát triển của 1 số loại rau từ hạt, biết ích lợi của các loại rau đối với sức khỏe con người. - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn, có khả năng diễn đạt tốt những điều trẻ muốn nói. - Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ rau. Thích ăn tất cả các loại rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, video về các loại rau - Hệ thống câu hỏi phù hợp 	<p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, ích lợi, cách lựa chọn và bảo quản một số loại rau. - Một số món ăn chế biến từ rau, biết rau củ quả là nhóm thực phẩm chứa nhiều vitamin và muối khoáng. - Các chất DD có trong rau, củ - Lợi ích của việc ăn rau. - Cách ăn uống hợp lý và ích lợi của việc ăn uống hợp lý đối với sức khỏe - Một số hành vi nguy hiểm nơi công cộng (leo trèo cây, ban công, tường rào...) - Các quy tắc trong vườn hoa, công viên (Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành, giẫm lên thảm cỏ). - Một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường. - Tâm trạng của bé . - Cảm xúc của bạn trong lớp.
-------------------------------------	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Bé tìm hiểu một số loại rau (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi đúng tên, nói được đặc điểm một số loại rau (rau bắp cải, củ su hào, quả cà chua, rau muống). - Phát triển kỹ năng quan sát, rèn 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại rau : + Rau ăn lá: 2 rau bắp cải, rau muống, rau ngót + Rau ăn củ; 2 củ su hào... Rau ăn quả; 2 cà chua 	<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào các bé đến với: “Cửa hàng rau sạch” mới khai trương mời các bé đến tham dự. + Đến với “Cửa hàng” ngày hôm nay là có sự tham gia của 3 đội chơi. + Đội 1: Đội cải xanh. + Đội 2: Đội cà rốt. + Đội 3: Đội cà chua đỏ.

	<p>kỹ năng so sánh và nhận xét cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường thông qua các hành vi: Trồng cây, tưới nước cho cây, bảo vệ cây,</p>	<p>chín, 1 quả cà chua xanh.</p> <p>- 3 bản làm khu vườn rau để trẻ chơi trò chơi</p>	<p>- Bây giờ chúng mình cùng đến với “Cửa hàng rau sạch”</p> <p>- Mời các bé cùng đi thăm các gian hàng rau và hãy chọn cho mình 1 loại rau mà mình thích</p> <p>- Hỏi trẻ cách chọn rau, làm thế nào để rau không bị dập nát.</p> <p>2. Khám phá một số loại rau.</p> <p>- Cho trẻ chọn cùng loại rau ngồi một nhóm</p> <p>- Mời trẻ quan sát, cảm nhận và cùng nhau thảo luận, trong vòng 2 phút, sau 2 phút đội đó sẽ cử đại diện của đội mình lên nói ý kiến của đội mình.</p> <p>+ Rau gì? là loại rau gì? đặc điểm? màu sắc, chất dinh dưỡng có trong rau, cách sơ chế, chế biến thành các món ăn.....</p> <p>* Khám phá: “Rau cải bắp”</p> <p>- Cô đọc bài thơ "Bắp cải xanh"</p> <p>- Bài thơ nói về rau gì?</p> <p>- Mời nhóm có rau bắp cải đưa ra phía trước cho các bạn quan sát</p> <p>+ Đây là rau gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về rau bắp cải? (Gọi 2 - 3 trẻ)</p> <p>- Đây là phần gì của rau bắp cải (Lá, cuống, rễ)</p> <p>- Lá bắp cải như thế nào? Vừa rồi các con đã được sờ rau bắp cải các con cảm nhận như thế nào? (Cho 2-3 trẻ sờ)</p> <p>- Để hiểu hơn về lá của rau bắp cải các con cùng chú ý lên cùng cô xem bên trong lá cải bắp như thế nào.</p> <p>Cô tách lá bắp cải ra và hỏi trẻ:</p> <p>=> Lá rau bắp cải to ở ngoài, lá rau bắp cải nhỏ ở trong. Nhiều lá, xếp vòng quanh cuộn tròn lại tạo thành cây rau bắp cải. Khi ăn chỉ lấy phần lá non để ăn.</p> <p>- Các món ăn chế biến từ rau</p> <p>* Khám phá rau muống</p> <p>+ Cô đưa rau muống ra.</p> <p>- Cô có rau gì đây? Bạn nào nhận xét gì về rau muống?</p> <p>- Đây là phần gì? (lá cuống, rễ)</p>
--	--	---	--

		<p>- Lá rau muống như thế nào? - Muốn ăn rau muống thì làm như thế nào? Cô ngắt rau muống cho trẻ xem. => Rau muống có lá, cuống, để khi ăn phải bỏ phần rễ và lá rau muống nhỏ và dài cũng thuộc rau ăn lá. - Các loại rau này khác nhau về hình dáng và màu sắc nhưng đều được gọi là rau ăn lá vì khi ăn ta chỉ ăn phần lá và phần cuống. *Mở rộng: Ngoài các loại rau trên, ai biết rau nào thuộc nhóm rau ăn lá nữa? - Các con biết các món ăn nào chế biến từ rau ăn lá? - Các loại rau ăn lá chứa nhiều chất gì? - Các loại rau ăn lá chứa nhiều chất vitamin và muối khoáng rất cần thiết cho cơ thể. * Khám phá: “Củ su hào” - Cô có rau gì nữa đây? Cho trẻ nhận xét về củ su hào? - Củ su hào có những phần gì? (lá, cuống lá, củ, rễ) - Có ai nhận xét về lá su hào, củ? - Khi ăn củ su hào, chúng mình có ăn phần này không? - Khi ăn su hào chúng ta chỉ ăn phần củ ở cuối thân cây. Củ su hào thuộc rau ăn gì? => Su hào thuộc nhóm rau ăn củ. Ngoài củ su hào ra còn có rau gì thuộc nhóm rau ăn củ? - Rau ăn củ cung cấp gì cho cơ thể? => Rau ăn củ còn cung cấp chất xơ giúp cho cơ thể tiêu hoá tốt. Thường thì rau ăn củ thì cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng nhưng củ khoai tây chủ yếu cung cấp chất bột đường. * Khám phá: “Quả cà chua”. Cô đọc câu đố: - Cô có rau gì đây? Cô đưa quả cà chua (thật) ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ : ai có nhận xét gì về quả cà chua?</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Con thấy quả cà chua thế nào? (núm, màu sắc) - Khi nào quả cà chua có màu đỏ <p>Cô đưa quả cà chua xanh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn quả cà chua này như thế nào? - Khi ăn có ăn quả cà chua xanh không? - Để hiểu rõ hơn về quả cà chua,các con xem bên trong quả cà chua có gì ? (Cô bổ đôi quả cà chua cho trẻ quan sát). - Muốn ăn quả cà chua thì chúng ta phải làm gì ? - Các con được ăn những món gì được chế biến từ quả cà chua : - Ngoài quả cà chua, còn có rau gì thuộc nhóm rau ăn quả nữa ? <p>=> Các loại quả cô và các con vừa nói là thuộc nhóm rau ăn quả vì khi ăn, chúng mình ăn phần quả</p> <p><i>So sánh: “Bắp cải, củ su hào, quả cà chua”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát trên màn hình : Bắp cải, củ su hào, quả cà chua . - Cô cho trẻ cùng quan sát kỹ và nhận xét <p>Cô hỏi trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ba loại rau này có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau (gọi 2-3 trẻ trả lời) <p>+ Rau cải bắp ,củ su hào , quả cà chua giống nhau đều thuộc là các loại rau ,còn khác nhau rau cải bắp thuộc rau ăn lá có màu xanh, su hào thuộc rau ăn củ có màu xanh,cà chua thuộc rau ăn quả có màu đỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô cho các con khám phá những loại rau gì? <p>* Vừa rồi các con được khám phá về các loại rau và mời các đội cùng hướng lên màn hình xem các cô cấp dưỡng ở “cửa hàng rau sạch” chế biến món ăn trong các loại rau nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nhìn thấy bác cấp dưỡng sơ chế những rau gì? - Mỗi loại rau khác nhau thì có cách sơ chế khác nhau, nhưng sau khi sơ chế xong các loại rau đều được chế biến thành các món ăn ngon và bổ dưỡng. -Canh bí đỏ nấu thịt chế biến từ rau ăn quả
--	--	---

			<p>- Rau ngót nấu canh cua chế biến từ rau ăn lá.</p> <p>* Giáo dục: Các loại rau đều cung cấp vitamin và muối khoáng. Để đảm bảo đủ dinh dưỡng cho cơ thể các con phải ăn nhiều rau trong các bữa ăn hàng ngày, có nhiều rau như vậy các con phải biết ơn, kính trọng tới những người trồng rau đã vất vả làm ra, chúng mình cần phải bảo vệ rau, chăm sóc không nghịch phá dẫm nát ở các vườn rau.</p> <p>- Và để cho ngày khai trương “cửa hàng rau sạch” vui hơn còn có rất nhiều trò chơi. Sau đây cô mời các đội đứng lên và chia 3 đội để bước vào các trò chơi nào.</p> <p>Trò chơi luyện tập.</p> <p>* Trò chơi 1: “Đội nào chọn nhanh và đúng”</p> <p>Cô chia trẻ trong lớp thành 3 đội.</p> <p>+ Đội cải xanh: Chọn rau ăn lá</p> <p>+ Đội cà rốt: Chọn rau ăn củ</p> <p>+ Đội cà chua đỏ: Chọn rau ăn quả</p> <p>* Trò chơi 2: Trò chơi “Thử tài bé yêu”</p> <p>- Cách chơi: Các con nhìn xem trên màn hình có gì?</p> <p>Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 bức tranh như trên màn hình, nhiệm vụ của các con tô màu đỏ cho nhóm rau ăn quả, màu xanh cho nhóm rau ăn lá, màu vàng cho nhóm rau củ - Bạn nào nhanh và đúng sẽ được thưởng 1 ngôi sao.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐNT</p> <p>- TC: Ai bắt bóng giỏi hơn?</p> <p>- HĐCMĐ:</p>	<p>- Trẻ biết ngoài để đá còn thể sử dụng để chơi một số trò chơi khác nhau,</p>	<p>- Bóng các loại, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>1: TC "Ai bắt bóng giỏi hơn?"</p> <p>- GV chia trẻ thành các nhóm cho các nhóm tự tung và ném bóng cho nhau. mỗi nhóm cử một trọng tài</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi (Bao quát các nhóm chơi)</p> <p>2:HĐCMĐ: Bé chơi với bóng</p>

Bé chơi với bóng - Chơi tự do (MT21)	- Trẻ được chơi với bóng dưới các hình thức khác nhau, - GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.		- Cô đưa một số bóng ra và hỏi trẻ + Con có thể chơi gì với những quả bóng này? + Con thích chơi trò đó với ai? (Cô gợi mở giúp trẻ: Chơi đá bóng vào gôn, chơi tung bóng, lăn bóng, xếp bóng thành hình tròn, thành bông hoa, cái cây....) - Chú ý điều gì trong quá trình chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm. (bao quát trẻ thực hiện) - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành bóng, không làm đau nhau. 3. Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
---	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)	- Trẻ biết tên và các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở góc chơi. - Thể hiện vai chơi theo góc, theo chủ đề, đoàn kết cùng bạn khi chơi. - Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, biết phối hợp cùng bạn khi chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: * Góc bé yêu thiên nhiên: Hạt giống, chậu đất, khăn lau, bình tưới cây. Cát, nước, bộ đồ chơi cát, nước cây cảnh. * Góc bé thích vai gì: Các loại rau, củ, quả, cây giống, hạt giống, tiền, đồ dùng gia đình * Góc công trình xây dựng: Các loại cây, hoa, thảm cỏ. Khối xây dựng, lắp ghép các loại. Hàng rào đa dạng bằng gỗ, nhựa. Cây, cỏ, hoa, sỏi, đá, que, hạt hạt * Góc bé vui sáng tạo - Steam: Giấy bút, vẽ, màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, vải vụn, dây... * Góc bé yêu âm nhạc: Trang phục biểu diễn, các loại nhạc cụ... * Góc bé vui học tập - Montessori: Bông màu, hạt hạt, đũa, chữ cái, chữ số, bài tập sắp xếp theo quy tắc, bài tập đếm, so sánh, thêm bớt trong PV8, loto 4 nhóm chất dinh dưỡng * Thư viện thân thiện: Sách truyện các loại, tranh ảnh về ngày tết, rỗi tay, ...	* 1. Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài: "Em yêu cây xanh" và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Bài hát nói đến điều gì? - Những cây xanh được trồng ở đâu? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi, cho trẻ cử một nhóm trưởng cho góc chơi của mình. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. 2. Tiến hành chơi. - Cô bao quát, đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ chơi sáng tạo. + Góc xây dựng: Xây công viên xanh. + Góc học tập: Làm album về cây hoa, ghép tranh thế giới thực vật, hoàn thiện tranh còn thiếu, rèn trẻ ngưng đọc thơ: Phương Anh, Tuấn....

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: In hình lá cây, nặn quả , múa hát các bài hát về thế giới thực vật. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. - Giáo dục trẻ không ngắt hái hoa, bẻ cành....bỏ rác đúng nơi quy định. <p>3. Kết thúc: - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ ăn, ngủ, vệ sinh (MT80)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<p>1. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>2. Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- TC: Ai nhanh chân? - Xem video KNS: Lịch sự nơi công cộng. - Chơi tự chọn (MT66)</p>	<p>- Trẻ biết lễ phép lịch sự khi ở nơi công cộng. - Rèn thói quen và các đức tính tốt cho trẻ khi đến những nơi công cộng - Thông qua video "Lịch sự nơi công cộng" GD trẻ biết quan tâm và giúp đỡ những người xung quanh, lịch sự nơi công cộng.</p>	<p>- Video KNS: Lịch sự nơi công cộng.</p>	<p>1. TC: Ai nhanh chân? 2. Xem video KNS: Lịch sự nơi công cộng - Cô mở video cho trẻ xem - Trò chuyện về nội dung video + Nam đã xin phép mẹ đi đâu? + Nam đã làm gì khi gặp cụ già tại bên xe bus + Hành động nào của Nam trên xe bus được mọi người khen ngợi + Con học được điều gì khi xem video này? * Cô GD trẻ luôn quan tâm giúp đỡ mọi người, lịch sự nơi công cộng. 3. Chơi tự chọn</p>
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được các công việc tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, biết liên hệ nhận xét mình và các bạn. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Thích được tham gia nhận xét điểm tốt của mình và các bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>1. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. - Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào thì các con được nhận cờ, bé ngoan? 2. Nêu gương. - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, không đánh bạn... - Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p>

			<p>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều được nhận cờ trong ngày.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
Nêu gương cuối tuần	<p>Trẻ biết nhận xét mình và bạn những việc làm được và chưa làm được trong ngày. Biết giúp cô những việc nhỏ, biết chỉ ra nơi nguy hiểm không an toàn khi chơi.</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến nhận xét về mình và bạn, trẻ chọn hình ảnh và nói được nơi nguy hiểm không an toàn khi chơi.</p> <p>- Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên, vui mừng khi được tặng cờ.</p>	bé ngoan, bản nhạc	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>1: Trò chuyện</p> <p>- Nhạc “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>- Bài hát nói về hoa gì?</p> <p>- Hôm nay là thứ mấy?</p> <p>2: Nêu gương</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</p> <p>- Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</p> <p>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</p> <p>- Tặng sao cho trẻ.</p> <p>* Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? (Cô chú ý dạy cho trẻ cách nhận xét về bạn khi lên mẫu giáo lớn)</p> <p>- Cùng trẻ kiểm tra số sao theo từng tổ.</p> <p>- Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan.</p> <p>3. Liên hoan văn nghệ</p> <p>- Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi, vs	Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.	<p>Nhắc trẻ chuẩn bị quần áo gọn gàng, lấy đồ dùng cá nhân đầy đủ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.</p>

	sạch sẽ, gắn ký hiệu, - ,Biết lễ phép chào hỏi. trước khi về		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn ki hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn <p>2. TDS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập được các động tác của bài thể dục sáng ghép với lời ca, tập phối hợp cùng các bạn trên sân trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành các động tác đều và đẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia thể dục sáng có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ. 	<p>1 - Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích. <p>2- Thể dục sáng;</p> <ul style="list-style-type: none"> *KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi. * TĐ: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em yêu cây xanh” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay 2 tay gập sau gáy. + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xôm đứng lên + Bật: : Bật tách khếp. <p>Tập dân vũ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT55)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi một số loại rau, nói được đặc điểm nổi bật của một số loại rau ăn lá, ăn củ, ăn quả, biết sự phát 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, video về các loại rau - Hệ thống câu hỏi phù hợp 	<p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, ích lợi, cách lựa chọn và bảo quản một số loại rau. - Một số món ăn chế biến từ rau, biết rau củ quả là nhóm thực phẩm chứa nhiều vitamin và muối khoáng. - Các chất DD có trong rau, củ - Lợi ích của việc ăn rau.

	<p>triển của 1 số loại rau từ hạt, biết ích lợi của các loại rau đối với sức khỏe con người.</p> <p>- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn, có khả năng diễn đạt tốt những điều trẻ muốn nói.</p> <p>- Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ rau. Thích ăn tất cả các loại rau.</p>		<p>- Cách ăn uống hợp lý và ích lợi của việc ăn uống hợp lý đối với sức khỏe</p> <p>- Một số hành vi nguy hiểm nơi công cộng (leo trèo cây, ban công, tường rào...)</p> <p>- Các quy tắc trong vườn hoa, công viên (Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành, giẫm lên thảm cỏ).</p> <p>- Một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.</p> <p>- Tâm trạng của bé .</p> <p>- Cảm xúc của bạn trong lớp.</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: BTDKN: Bật txa - ném xa bằng 2 tay. (MT5)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, tập theo đúng kỹ thuật;</p> <p>- Rèn khả năng phối hợp giữa chân, tay – mắt khi thực hiện bài tập;</p> <p>- Trẻ chú ý trong hoạt động;</p>	<p>- Sân tập, xác xô vòng thể dục, túi cát, ,</p>	<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu sân chơi “Bé là vận động viên”, 2 đội chơi.</p> <p>2. Trọng tâm:</p> <p>* <i>Khởi động.</i></p> <p>- Cô cho trẻ đi các kiểu chân theo nhạc rồi về hàng.</p> <p>* <i>Trọng động: - Phần thứ 1: Vui khỏe.</i></p> <p>- Tay: hai tay đưa ra trước, lên cao. (2lx8N)</p> <p>- Bụng: cúi người 2 tay chạm mũi bàn chân.(2lx8N)</p> <p>- Chân: bước chân lên trước, khụy gối.(3lx8N)</p> <p>- Bật: bật tiến về trước.(2lx8N)</p> <p>- <i>Phần thi 2: Trở tài.</i></p> <p>+ Cô giới thiệu vận động. Cho 1 trẻ lên thực hiện vận động.</p> <p>+ Cô làm mẫu, phân tích động tác. Hỏi trẻ tên vận động.</p> <p>+ Cho trẻ lên luyện tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Cho 2 đội thi đua. (Cô bao quát, động viên trẻ). + Cô nhận xét kết quả của cả hai đội. + Hỏi trẻ tên vận động, 1 trẻ lên thực hiện vận động 1 lần. - <i>Phần thi 3: Chung sức.</i> + Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. * <i>Hỏi tĩnh:</i> - Đi nhẹ nhàng quanh sân tập. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khích lệ trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐNT</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: TN pháo hoa nổ trong nước - Ứng dụng STEAM - TC: Kéo co - Chơi tự do (MT22) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm thí nghiệm "Hoa nổ trong nước". Biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ, biết chia sẻ, hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ hào hứng tham gia HĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dầu ăn/màu thực phẩm, viên sủi, nước, cốc thủy tinh. 	<p>1. Thí nghiệm: Pháo hoa nổ trong nước - HĐ steam</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Gắn kết</i> - Các con được xem pháo hoa chưa? - Pháo hoa có đặc điểm gì? - Con thấy pháo hoa ở đâu? - Con đã thấy pháo hoa nổ trong nước chưa? - Con có biết các làm thí nghiệm pháo hoa nổ trong nước không * <i>Khảo sát</i> - Hãy nêu các bước thực hiện thí nghiệm? - Con hãy đoán pháo hoa nổ trong nước sẽ như thế nào? * <i>Giải thích</i> - Cô giới thiệu các dụng cụ thí nghiệm và tiến hành thí nghiệm cho trẻ quan sát - Khi cho dầu/màu thực phẩm vào cốc nước có hiện tượng gì? - Khi thả viên sủi vào hiện tượng gì xảy ra? * <i>Áp dụng</i> - Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện thí nghiệm - Cho trẻ tạo nhóm làm thí nghiệm * <i>Đánh giá</i> - Cô đánh giá tiến trình hoạt động của trẻ

			<p>2. TC: Kéo co - Cô chia đội và tổ chức cho các đội thi đua</p> <p>3. Chơi tự do. - Cô bao quát trẻ</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)</p>	<p>- Trẻ biết tên và các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở góc chơi.</p> <p>- Thể hiện vai chơi theo góc, theo chủ đề, đoàn kết cùng bạn khi chơi.</p> <p>- Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, biết phối hợp cùng bạn khi chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: *</p> <p>* Góc bé yêu thiên nhiên: Hạt giống, chậu đất, khăn lau, bình tưới cây. Cát, nước, bộ đồ chơi cát, nước cây cảnh.</p> <p>* Góc bé thích vai gì : Các loại rau, củ, quả, cây giống, hạt giống, tiền, đồ dùng gia đình</p> <p>* Góc công trình xây dựng Các loại cây, hoa, thảm cỏ. Khối xây dựng, lắp ghép các loại. Hàng rào đa dạng bằng gỗ, nhựa. Cây, cỏ, hoa, sỏi, đá, que, hạt hạt</p> <p>* Góc bé vui sáng tạo - Steam: Giấy bút, vẽ, màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, vải vụn, dây...</p> <p>* Góc bé yêu âm nhạc : Trang phục biểu diễn, các loại nhạc cụ...</p> <p>* Góc bé vui học tập - Montessori: Băng màu, hạt hạt, đũa, chữ cái, chữ số, bài tập sắp xếp theo quy tắc, bài tập đếm, so sánh, thêm bớt trong PV8, loto 4 nhóm chất dinh dưỡng</p> <p>* Thư viện thân thiện: Sách truyện các loại, tranh ảnh về ngày tết, rỗi tay, ...</p>	<p>1. Gây hứng thú.</p> <p>- Cô và trẻ hát bài: "Em yêu cây xanh" và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Bài hát nói đến điều gì?</p> <p>- Những cây xanh được trồng ở đâu?</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>- Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi, cho trẻ cử một nhóm trưởng cho góc chơi của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh dành đồ chơi của bạn.</p> <p>2. Tiến hành chơi.</p> <p>- Cô bao quát, đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ chơi sáng tạo.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây công viên xanh.</p> <p>+ Góc học tập: Làm album về cây hoa, ghép tranh thế giới thực vật, hoàn thiện tranh còn thiếu, rèn trẻ ngưng đọc thơ: Phương Anh, Tuấn....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: In hình lá cây, nặn quả , múa hát các bài hát về thế giới thực vật.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Giáo dục trẻ không ngắt hái hoa, bẻ cành....bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ ăn, ngủ, vệ sinh (MT80)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<p>1. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>2. Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐC: Nghe, hiểu các từ khái quát về thực vật (Phát âm chuẩn 1 - n) (MT55)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại và biết dùng từ khái quát để gọi tên nhóm đã phân loại - Trẻ được thực hiện một số bài tập tạo nhóm các loại 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại rau củ quả bằng nhựa - Bài tập phân loại trên máy tính 	<p>1. Tc "Phân loại rau, quả"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho các nhóm phân loại rau quả theo ý thích - Cho trẻ dùng từ khái quát để gọi tên nhóm vừa phân loại <p>2: Thực hiện một số BT tạo nhóm các loại rau, củ quả trên máy tính và tìm từ khái quát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ ngồi theo các nhóm. cô tặng máy tính cho mỗi nhóm

	rau, củ quả trên máy tính. Biết sử dụng thành thạo chuột máy tính để tìm đối tượng theo yêu cầu - Trẻ hào hứng tham gia HĐ		- Hỏi trẻ: Cách sd máy tính an toàn, bền (Nhắc trẻ không tranh dành máy tính) - Yêu cầu lần lượt từng bạn trong nhóm kéo các loại rau, củ quả, hoa, cây về theo nhóm đã được gợi ý. + Nhóm 1: Tạo nhóm rau ăn củ và ăn quả + Nhóm 2 : Tạo nhóm rau ăn lá và nhóm quả chứa nhiều vitaminA + Nhóm 3: tạo nhóm cây hoa và cây cảnh + Nhóm 4 tạo nhóm cây ăn quả - Mời trẻ sử dụng từ khái quát để gọi tên nhóm, chú ý cho trẻ phát âm chuẩn các từ có chwx cái l - n.. 3. Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các công việc tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, biết liên hệ nhận xét mình và các bạn. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Thích được tham gia nhận xét điểm tốt của mình và các bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	1. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. - Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào thì các con được nhận cờ, bé ngoan? 2. Nêu gương. - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, không đánh bạn... - Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều được nhận cờ trong ngày.

			<p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Nêu gương cuối tuần	<p>Trẻ biết nhận xét mình và bạn những việc làm được và chưa làm được trong ngày. Biết giúp cô những việc nhỏ, biết chỉ ra nơi nguy hiểm không an toàn khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đưa ra ý kiến nhận xét về mình và bạn, trẻ chọn hình ảnh và nói được nơi nguy hiểm không an toàn khi chơi. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên, vui mừng khi được tặng cờ. 	bé ngoan, bản nhạc	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc “Cả tuần đều ngoan” - Bài hát nói về hoa gì? - Hôm nay là thứ mấy? <p>2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Tặng sao cho trẻ. * Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? (Cô chú ý dạy cho trẻ cách nhận xét về bạn khi lên mẫu giáo lớn) - Cùng trẻ kiểm tra số sao theo từng tổ. - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. <p>3. Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi, vs sạch sẽ, gắn ký hiệu, - ,Biết lễ phép chào hỏi. trước khi về 	Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.	<p>Nhắc trẻ chuẩn bị quần áo gọn gàng, lấy đồ dùng cá nhân đầy đủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.

**Đánh giá/Nhận
xét**

Chỉnh sửa

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<p>1. Đón trẻ. - Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn ki hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn</p> <p>2. TDS. - Trẻ tập được các động tác của bài thể dục sáng ghép với lời ca, tập phối hợp cùng các bạn trên sân trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành các động tác đều và đẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia thể dục sáng có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.</p>	<p>1 - Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.</p> <p>2- Thể dục sáng; * KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi. * TĐ: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em yêu cây xanh” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay 2 tay gập sau gáy. + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xôm đứng lên + Bật: : Bật tách khếp. Tập dân vũ * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT55)	<p>- Trẻ biết tên gọi một số loại rau, nói được đặc điểm nổi bật của một số loại rau ăn lá, ăn củ, ăn quả, biết sự phát</p>	<p>- Tranh ảnh, video về các loại rau - Hệ thống câu hỏi phù hợp</p>	<p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Đặc điểm, ích lợi, cách lựa chọn và bảo quản một số loại rau. - Một số món ăn chế biến từ rau, biết rau củ quả là nhóm thực phẩm chứa nhiều vitamin và muối khoáng. - Các chất DD có trong rau, củ - Lợi ích của việc ăn rau.</p>

	<p>triển của 1 số loại rau từ hạt, biết ích lợi của các loại rau đối với sức khỏe con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn, có khả năng diễn đạt tốt những điều trẻ muốn nói. - Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ rau. Thích ăn tất cả các loại rau. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cách ăn uống hợp lý và ích lợi của việc ăn uống hợp lý đối với sức khỏe - Một số hành vi nguy hiểm nơi công cộng (leo trèo cây, ban công, tường rào...) - Các quy tắc trong vườn hoa, công viên (Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành, giẫm lên thảm cỏ). - Một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường. - Tâm trạng của bé . - Cảm xúc của bạn trong lớp.
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Vui cùng các chữ cái đã học (MT71)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được củng cố nhận biết, phát âm các chữ cái đã học thông qua các trò chơi. Nhận biết chữ cái trong tiếng và từ trọn vẹn. - Trẻ biết chơi các TC chữ cái trên máy tính - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia HĐ 	<p>Các chữ cái đã học gắn vào dây cột, vòng thể dục, các chữ cái, từ in trên nền giấy đã viết, sách tự tạo, hồ dính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số bài tập với chữ cái trên máy: Ô của bí mật, điền chữ còn thiếu vào chỗ chấm, đồ màu cho các chữ cái. 	<p>1. gây hứng thú: <i>Chào mừng các bé đến với chương trình “ vui học chữ cái”</i></p> <p>2. Trọng tâm: TC: Mắt tinh miệng xinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp làm hai đội xếp thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau. Khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn trong đội sẽ bật qua các ô đồng thời nhặt cột có gắn chữ đã học đọc to và chuyển bên. + Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát, động viên trẻ chơi) <p>TC: Ô cửa bí mật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp là 3 đội ngồi theo hình vòng tròn, lần lượt từng đội sẽ lựa

			<p>chọn ô cửa bất kỳ. Đằng sau mỗi ô cửa là hình ảnh và các từ tương ứng với mỗi hình ảnh đó nhưng mỗi từ bị thiếu 1 chữ cái. Nhiệm vụ của các đội là đoán chữ cái còn thiếu trong từ đó là chữ cái gì.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi theo nhóm chơi thi đua nhau - Cô cho trẻ chơi. <p>TC : Khoanh tròn vào chữ cái theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - VD đội 1/2/3/4 ..tìm và khoanh vào chữ cái hoặc từ có chứa chữ a/e/u/b... - Tổ chức cho trẻ thi đua giữa 3 đội. <p>TC: Đổ màu cho các chữ cái được yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mời trẻ ngồi theo nhóm đổ màu các chữ cái trên máy tính theo yêu cầu của GV <p>TC: Điền chữ cái còn thiếu trong từ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt các bé trong 3 đội đi trên dây lên bấm vào chữ cái còn thiếu trong bài tập trên máy tính <p>3. kết thúc</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐNT: - TC: Nhảy bao bố - HĐCMĐ: Quan sát và cảm nhận mùi hương của rau thơm (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi đặc điểm, công dụng của một số loại rau thơm phổ biến. - Trẻ sử dụng các giác quan để NB so sánh, phán đoán tên gọi của rau thơm - GD trẻ ăn rau thơm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại rau thơm: Mùi tàu, rau mùi, kinh giới, tía tô, hành, thì là. (Huy động từ PH) - Đồ chơi ngoài trời. 	<p>1. TC: “nhảy bao bố”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2.. Quan sát và cảm nhận mùi hương của rau thơm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ nhắm mắt ngửi mùi của một số loại rau thơm - Cho trẻ mở mắt ngửi và đoán mình vừa ngửi được mùi thơm của loại rau thơm nào? - Mời trẻ chọn cho mình một loại rau thơm về ngồi theo nhóm để khám phá - Đến từng nhóm hỏi trẻ + Tên gọi/ đặc điểm/ mùi vị/ chế biến như thế nào? + Ăn kèm với thức ăn nào? - Cô cho từng nhóm lên trao đổi với bạn về loài rau mình có - Co trẻ so sánh 2 loại rau

			<ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng trong thực tế có những loại rau thơm nào khác? - Cho trẻ thực hành nhặt rau thơm - Cô đánh ghen xét cùng cô - Mời trẻ dọn đồ và đi rửa tay <p>3.. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở góc chơi. - Thể hiện vai chơi theo góc, theo chủ đề, đoàn kết cùng bạn khi chơi. - Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, biết phối hợp cùng bạn khi chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: * * Góc bé yêu thiên nhiên: Hạt giống, chậu đất, khăn lau, bình tưới cây. Cát, nước, bộ đồ chơi cát, nước cây cảnh. * Góc bé thích vai gì : Các loại rau, củ, quả, cây giống, hạt giống, tiền, đồ dùng gia đình * Góc công trình xây dựng Các loại cây, hoa, thảm cỏ. Khối xây dựng, lắp ghép các loại. Hàng rào đa dạng bằng gỗ, nhựa. Cây, cỏ, hoa, sỏi, đá, que, hạt hạt * Góc bé vui sáng tạo - Steam: Giấy bút, vẽ, màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, vải vụn, dây... * Góc bé yêu âm nhạc : Trang phục biểu diễn, các loại nhạc cụ... * Góc bé vui học tập - Montessori: Băng màu, hạt, đũa, chữ cái, chữ số, bài tập sắp xếp theo quy tắc, bài tập đếm, so sánh, thêm bớt trong PV8, loto 4 nhóm chất dinh dưỡng * Thư viện thân thiện: Sách truyện các loại, tranh ảnh về ngày tết, rửa tay, ... 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài: "Em yêu cây xanh" và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Bài hát nói đến điều gì? - Những cây xanh được trồng ở đâu? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi, cho trẻ cử một nhóm trưởng cho góc chơi của mình. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. 2. Tiến hành chơi. - Cô bao quát, đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ chơi sáng tạo. + Góc xây dựng: Xây công viên xanh. + Góc học tập: Làm album về cây hoa, ghép tranh thế giới thực vật, hoàn thiện tranh còn thiếu, rèn trẻ ngưng đọc thơ: Phương Anh, Tuấn.... + Góc nghệ thuật: In hình lá cây, nặn quả , múa hát các bài hát về thế giới thực vật. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. - Giáo dục trẻ không ngắt hái hoa, bẻ cành....bỏ rác đúng nơi quy định.

			3. Kết thúc: - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ ăn, ngủ, vệ sinh (MT80)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	1. Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... 2. Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 3. Kết thúc <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Gieo hạt - Thực hành nhặt rau (Hiệu trưởng soạn) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rau trước khi cho vào chế biến bắt buộc phải sơ chế nahwtj bỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Rau muống, cải, mồng tơi 	1. TC: Gieo hạt <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần 2. HĐ: Thực hành nhặt rau <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra một số loại rau cho trẻ gọi tên

<p>- Chơi tự chọn (MT80)</p>	<p>các phần gốc, lá hỏng, già - Được thực hành nhặt rau, biết phân biệt phần gốc, phần thân già để nhặt bỏ. - Trẻ tích cực tham gia HĐ</p>		<p>- Mời một số trẻ lên phân biệt phần gốc, lá già, phần thân già của rau - Hỏi trẻ trước khi cho rau vào chế biến cần làm gì? - Ai biết cách nhặt những loại rau này? - Mời một trẻ lên nhặt thử - Cô làm mẫu cho trẻ xem - Cô chia rau về các nhóm cho trẻ nhặt (Cô bao quát) - Cho trẻ quan sát thành quả của từng nhóm và đưa ra nhận xét - Cô nhận xét chung - KT: Cô cho trẻ thu dọn rau và đi rửa tay 3. Chơi tự chọn</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được các công việc tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, biết liên hệ nhận xét mình và các bạn. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Thích được tham gia nhận xét điểm tốt của mình và các bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>1. Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. - Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào thì các con được nhận cờ, bé ngoan? 2. Nêu gương. - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, không đánh bạn... - Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều được nhận cờ trong ngày.</p>

			<p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Nêu gương cuối tuần	<p>Trẻ biết nhận xét mình và bạn những việc làm được và chưa làm được trong ngày. Biết giúp cô những việc nhỏ, biết chỉ ra nơi nguy hiểm không an toàn khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đưa ra ý kiến nhận xét về mình và bạn, trẻ chọn hình ảnh và nói được nơi nguy hiểm không an toàn khi chơi. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên, vui mừng khi được tặng cờ. 	bé ngoan, bản nhạc	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc “Cả tuần đều ngoan” - Bài hát nói về hoa gì? - Hôm nay là thứ mấy? <p>2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Tặng sao cho trẻ. * Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? (Cô chú ý dạy cho trẻ cách nhận xét về bạn khi lên mẫu giáo lớn) - Cùng trẻ kiểm tra số sao theo từng tổ. - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. <p>3. Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi, vs sạch sẽ, gắn ký hiệu, - ,Biết lễ phép chào hỏi. trước khi về 	Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.	<p>Nhắc trẻ chuẩn bị quần áo gọn gàng, lấy đồ dùng cá nhân đầy đủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.

**Đánh giá/Nhận
xét**

Chỉnh sửa

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn ki hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn <p>2. TDS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập được các động tác của bài thể dục sáng ghép với lời ca, tập phối hợp cùng các bạn trên sân trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành các động tác đều và đẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia thể dục sáng có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ. 	<p>1 - Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích. <p>2- Thể dục sáng;</p> <ul style="list-style-type: none"> *KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi. * TĐ: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em yêu cây xanh” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay 2 tay gập sau gáy. + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xôm đứng lên + Bật: : Bật tách khếp. <p>Tập dân vũ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT55)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi một số loại rau, nói được đặc điểm nổi bật của một số loại rau ăn lá, ăn củ, ăn quả, biết sự phát 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, video về các loại rau - Hệ thống câu hỏi phù hợp 	<p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, ích lợi, cách lựa chọn và bảo quản một số loại rau. - Một số món ăn chế biến từ rau, biết rau củ quả là nhóm thực phẩm chứa nhiều vitamin và muối khoáng. - Các chất DD có trong rau, củ - Lợi ích của việc ăn rau.

	<p>triển của 1 số loại rau từ hạt, biết ích lợi của các loại rau đối với sức khỏe con người.</p> <p>- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn, có khả năng diễn đạt tốt những điều trẻ muốn nói.</p> <p>- Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ rau. Thích ăn tất cả các loại rau.</p>		<p>- Cách ăn uống hợp lý và ích lợi của việc ăn uống hợp lý đối với sức khỏe</p> <p>- Một số hành vi nguy hiểm nơi công cộng (leo trèo cây, ban công, tường rào...)</p> <p>- Các quy tắc trong vườn hoa, công viên (Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành, giẫm lên thảm cỏ).</p> <p>- Một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.</p> <p>- Tâm trạng của bé .</p> <p>- Cảm xúc của bạn trong lớp.</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>--Làm quen với toán: Số thứ tự trong phạm vi 9 (MT30)</p>	<p>- Trẻ nhận biết, phân biệt và nắm được thứ tự các chữ số từ 1 – 9.</p> <p>- Luyện kỹ năng đếm và sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé trong phạm vi 9, kỹ năng phối hợp chơi theo nhóm</p> <p>- Hứng thú hoạt động.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 bộ thẻ số từ 1 – 9, đồ chơi các nhóm có số lượng 9 xung quanh lớp.</p>	<p>QVT</p> <p>Số thứ tự trong phạm vi 9</p> <p>*HD 1: Ôn định tô chức, gây hứng thú vào bài.</p> <p>-Nhạc: Tập đếm. Cho trẻ hát và vận động theo ý thích.</p> <p>-Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>*HD 2: Trọng tâm</p> <p>* Ôn nhận biết chữ số trong phạm vi 9.</p> <p>- Trò chơi: Mắt bé tinh, miệng bé giỏi</p> <p>- Cách chơi: Ở trò chơi này mắt các bạn sẽ phải thật tinh nhìn miệng cô xem cô nói số mấy, miệng các bạn thật giỏi nói thật to cho cô đó là số nào nhé.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Lần 3 cho trẻ nói, các bạn đoán.</p> <p>- Khen ngợi, động viên trẻ</p> <p>*Số thứ tự trong phạm vi 9</p>

		<p>* Trò chơi: Ai đúng? Ai sai?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo nhóm 9 bạn. Tặng cho mỗi nhóm bộ thẻ số từ 1-9 (mỗi bạn 1 thẻ số bất kì từ 1-9). Yêu cầu khi có hiệu lệnh của cô, các thành viên trong nhóm sẽ xếp hàng theo đúng thứ tự từ 1-9. - Tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi, cho trẻ đổi thẻ số. - Cô kiểm tra từng nhóm. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>* Trò chơi: Sắp thứ tự các con số</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tặng mỗi trẻ 1 bộ thẻ số từ 1-9. - Có 1 dãy các ô trống nhiệm vụ của chúng mình là hãy xếp các con số vào ô trống theo thứ tự từ bé đến lớn theo chiều mũi tên. - Cho trẻ thực hành xếp số thứ tự - Cho trẻ đọc dãy số vừa xếp. - Các số trong dãy số được sắp xếp theo thứ tự gì? - Số bé nhất trong dãy số? - Số lớn nhất trong dãy số? - Số đứng giữa của dãy là số mấy? - Số liền trước số 4 là mấy? - Số liền sau số 4 là số mấy? - Số liền sau số 5 là mấy? - Số liền sau số 6 là số mấy? - Số liền trước số 7 là số mấy? - Số ở giữa số 8 và số 10 - Cô nhận xét, động viên trẻ - Yêu cầu trẻ sắp xếp theo thứ tự từ lớn đến bé (hay thứ tự giảm dần) - Cho đọc lại dãy số vừa xếp được. - Các số trong dãy số được sắp xếp theo thứ tự gì? - Số bé nhất trong dãy số? - Số lớn nhất trong dãy số? - Số đứng giữa của dãy là số mấy? <p>*Luyện tập, củng cố:</p>
--	--	--

			<p>-Trò chơi: Tìm đúng chữ số (Gắn số còn thiếu trên bảng) CC: Cô có một dãy rất nhiều các con số nhưng còn trống một số vị trí, các bạn hãy suy nghĩ xem đó là con số nào sau đó chọn số thích hợp gắn vào ô trống. -Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét, động viên trẻ. HD3. Kết thúc - Cả lớp hát và vận động “ Quê hương tươi đẹp”</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời: TC: Trời nắng trời mưa. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm sự chuyển màu của nước lá bắp cải tím. (MT22)</p>	<p>Trẻ biết đặc điểm của cây bắp cải tím, biết làm thí nghiệm và biết được kết quả. Trẻ làm được thí nghiệm và giải thích được khi nước chuyển màu. Trẻ đoàn kết sử dụng đồ dùng an toàn.</p>	<p>- Sân chơi an toàn, quả chanh, xà phòng, cốc, bắp cải tím. - Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>2- Chơi ngoài trời: a) TC: Trời nắng trời mưa. Cô Giới thiệu luật cách chơi. b) Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm sự chuyển màu của nước lá bắp cải tím. - Cho trẻ nhận xét về cây bắp cải tím. + Đây là cây gì? dùng để làm gì? + Ăn bắp cải tím có chất gì? - Hôm nay cô cho các con làm thí nghiệm với bắp cải tím. - Nếu giã bắp cải tím cho vào nước sẽ có màu gì? - Khi cho xà phòng vào nước bắp cải tím thì điều gì sẽ xảy ra? - Cô làm thí nghiệm: Cắt nhỏ bắp cải tím cho vào nước, khuấy đều và gạn phần nước vào 3 chiếc cốc. - Cốc số 1 để nguyên, cốc số 2 cho 1 thìa xà phòng, cốc số 3 vắt nửa quả chanh và cho trẻ đoán xem nước bắp cải tím chuyển màu ntn? - Cho từng nhóm trẻ làm thí nghiệm và nêu kết quả. - Cô giáo dục trẻ. c) Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở góc chơi. - Thể hiện vai chơi theo góc, theo chủ đề, đoàn kết cùng bạn khi chơi. - Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, biết phối hợp cùng bạn khi chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: * * Góc bé yêu thiên nhiên: Hạt giống, chậu đất, khăn lau, bình tưới cây. Cát, nước, bộ đồ chơi cát, nước cây cảnh. * Góc bé thích vai gì : Các loại rau, củ, quả, cây giống, hạt giống, tiền, đồ dùng gia đình * Góc công trình xây dựng Các loại cây, hoa, thảm cỏ. Khối xây dựng, lắp ghép các loại. Hàng rào đa dạng bằng gỗ, nhựa. Cây, cỏ, hoa, sỏi, đá, que, hạt hạt * Góc bé vui sáng tạo - Steam: Giấy bút, vẽ, màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, vải vụn, dây... * Góc bé yêu âm nhạc : Trang phục biểu diễn, các loại nhạc cụ... * Góc bé vui học tập - Montessori: Bông màu, hạt, đậu, chữ cái, chữ số, bài tập sắp xếp theo quy tắc, bài tập đếm, so sánh, thêm bớt trong PV8, loto 4 nhóm chất dinh dưỡng * Thư viện thân thiện: Sách truyện các loại, tranh ảnh về ngày tết, rỗi tay, ... 	<p>1. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: "Em yêu cây xanh" và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Bài hát nói đến điều gì? - Những cây xanh được trồng ở đâu? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi, cho trẻ cử một nhóm trưởng cho góc chơi của mình. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh dành đồ chơi của bạn. <p>2. Tiến hành chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ chơi sáng tạo. + Góc xây dựng: Xây công viên xanh. + Góc học tập: Làm album về cây hoa, ghép tranh thế giới thực vật, hoàn thiện tranh còn thiếu, rèn trẻ ngưng đọc thơ: Phương Anh, Tuấn.... + Góc nghệ thuật: In hình lá cây, nặn quả , múa hát các bài hát về thế giới thực vật. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. - Giáo dục trẻ không ngắt hái hoa, bẻ cành....bỏ rác đúng nơi quy định. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HD ăn, ngủ, vệ sinh (MT80)</p>	<p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>1. Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>2. Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>3. Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Cây cao cỏ thấp - Gắp và phân loại hạt chơi tự chọn (MT24)</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng đũa để gắp và phân loại các loại hạt : ăn được , không ăn được - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tính kỉ luật và thực</p>	<p>- Một số loại hạt: hạt lạc, bưởi, điều, gấc; đũa, đĩa</p>	<p>1 TC: Cây cao cỏ thấp - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần 2. Gắp và phân loại hạt - Cho trẻ quan sát và gọi tên các loại hạt - Hãy giúp cô gắp phân loại chúng vào các đĩa - Ai biết dùng đũa gắp các loại hạt này lên làm mẫu cho cô và bạn xem - Cô hướng dẫn: + B1: cầm đũa bằng 4 ngón tay</p>

	<p>hiện công việc đến cùng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực, tự giác tham gia HĐ 		<ul style="list-style-type: none"> + B2: Dùng các ngón tay cử động để gắp hạt vào các đĩa, lắng nghe âm thanh khi thả hạt vào đĩa + B3: Đặt đĩa vào vị trí ban đầu + B4: Quan sát thành quả của mình - Mời 1 trẻ lên làm thử - Cho trẻ thực hành gắp và phân loại hạt - Cô bao quát hướng dẫn trẻ - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn <p>* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>.3 Chơi tự chọn</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các công việc tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, biết liên hệ nhận xét mình và các bạn. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Thích được tham gia nhận xét điểm tốt của mình và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<p>1. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. - Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào thì các con được nhận cờ, bé ngoan? <p>2. Nêu gương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, không đánh bạn... - Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều được nhận cờ trong ngày. <p>3. Kết thúc.</p>

			- Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Nêu gương cuối tuần	Trẻ biết nhận xét mình và bạn những việc làm được và chưa làm được trong ngày. Biết giúp cô những việc nhỏ, biết chỉ ra nơi nguy hiểm không an toàn khi chơi. - Trẻ đưa ra ý kiến nhận xét về mình và bạn, trẻ chọn hình ảnh và nói được nơi nguy hiểm không an toàn khi chơi. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên, vui mừng khi được tặng cờ.	bé ngoan, bản nhạc	Nêu gương cuối tuần 1: Trò chuyện - Nhạc “Cả tuần đều ngoan” - Bài hát nói về hoa gì? - Hôm nay là thứ mấy? 2: Nêu gương - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Tặng sao cho trẻ. * Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? (Cô chú ý dạy cho trẻ cách nhận xét về bạn khi lên mẫu giáo lớn) - Cùng trẻ kiểm tra số sao theo từng tổ. - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. 3. Liên hoan văn nghệ - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi, vs sạch sẽ, gắn ký hiệu, - ,Biết lễ phép chào hỏi. trước khi về	Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.	Nhắc trẻ chuẩn bị quần áo gọn gàng, lấy đồ dùng cá nhân đầy đủ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.

**Đánh giá/Nhận
xét**

Chỉnh sửa

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	<p>1. Đón trẻ. - Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn ki hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn</p> <p>2. TDS. - Trẻ tập được các động tác của bài thể dục sáng ghép với lời ca, tập phối hợp cùng các bạn trên sân trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành các động tác đều và đẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia thể dục sáng có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.</p>	<p>1 - Đón trẻ: - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.</p> <p>2- Thể dục sáng; * KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi. * TĐ: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em yêu cây xanh” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay 2 tay gập sau gáy. + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi xôm đứng lên + Bật: : Bật tách khếp. Tập dân vũ * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT55)	<p>- Trẻ biết tên gọi một số loại rau, nói được đặc điểm nổi bật của một số loại rau ăn lá, ăn củ, ăn quả, biết sự phát</p>	<p>- Tranh ảnh, video về các loại rau - Hệ thống câu hỏi phù hợp</p>	<p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Đặc điểm, ích lợi, cách lựa chọn và bảo quản một số loại rau. - Một số món ăn chế biến từ rau, biết rau củ quả là nhóm thực phẩm chứa nhiều vitamin và muối khoáng. - Các chất DD có trong rau, củ - Lợi ích của việc ăn rau.</p>

	<p>triển của 1 số loại rau từ hạt, biết ích lợi của các loại rau đối với sức khỏe con người.</p> <p>- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn, có khả năng diễn đạt tốt những điều trẻ muốn nói.</p> <p>- Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ rau. Thích ăn tất cả các loại rau.</p>		<p>- Cách ăn uống hợp lý và ích lợi của việc ăn uống hợp lý đối với sức khỏe</p> <p>- Một số hành vi nguy hiểm nơi công cộng (leo trèo cây, ban công, tường rào...)</p> <p>- Các quy tắc trong vườn hoa, công viên (Không ngắt hoa, hái lá, bẻ cành, giẫm lên thảm cỏ).</p> <p>- Một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.</p> <p>- Tâm trạng của bé .</p> <p>- Cảm xúc của bạn trong lớp.</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: --Âm nhạc: - NDC: VĐ theo tiết tấu chậm "Em yêu cây xanh" - NDKH: +NH : "Lý cây bông" +TC: Chiếc hộp âm nhạc" (MT109)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát; - Kỹ năng nghe nhạc và hát vận động theo tiết tấu chậm của bài hát; - Trẻ hứng thú hát và hưởng ứng hát cùng cô và các bạn</p>	<p>Dụng cụ âm nhạc, nhạc bài hát.</p>	<p>1. Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về lợi ích của cây xanh.</p> <p>2. Trọng tâm - Cô cho trẻ 2 lần. + Bài hát nói về điều gì? + Bố mẹ các con mà đi xa các con thấy thế nào? - Để bài hát thật hay cô và các con hãy vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát này nhé. - Lần 1 cô thực hiện toàn bộ bài hát. - Lần 2 cô hướng dẫn: vỗ tay theo nhịp 1-2-3 mở, - Lần 3 cô thực hiện toàn bộ bài hát. - Cô cho trẻ thực hiện. Cho cả lớp thực hiện 2-3- lần sau đó chia tổ, nhóm, cá nhân thực hiện. Cô chú ý động viên trẻ và sửa sai. Cho trẻ vận động mọi hình thức: Lắc tay, dậm chân, lắc hông...</p>

			<p>* Nghe hát: Lý cây bông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát, cô hát 2 lần và múa minh họa theo lời bài hát. - Cô giáo dục trẻ tình yêu thương trong gia đình. <p>* Trò chơi: “Chiếc hộp âm nhạc”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao quà cho các giọng ca nhí.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HDNT</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Đội nào nhanh hơn? - HĐCMĐ: Chơi với phấn. - Chơi tự do <p>(MT72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động. - Biết sử dụng những viên phấn để vẽ, viết....trên sân. - Phát huy trí tưởng tượng, và khả năng sáng tạo cho trẻ. - Trẻ tích cực tham gia HĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn các màu, sân sạch, đồ chơi ngoài trời. 	<p>1. TC vận động:</p> <p>TC: Đội nào nhanh hơn?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành các nhóm để chơi - Bao quát và nhận xét <p>2. HĐCMĐ: Chơi với phấn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa lấy được gì về? (Phấn) - Các con sẽ làm gì với những viên phấn này? - Con vẽ gì? vẽ như thế nào? - Cô gợi ý thêm: Ngoài vẽ con có thể chơi gì với những viên phấn nhiều màu sắc này? - Cho trẻ thực hiện ý định - Cô bao quát trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ mời cô và bạn quan sát và nhận xét các sản phẩm của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét. <p>3. Chơi tự do:</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT28)</p>	<p>- Trẻ biết tên và các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở góc chơi.</p> <p>- Thể hiện vai chơi theo góc, theo chủ đề, đoàn kết cùng bạn khi chơi.</p> <p>- Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, biết phối hợp cùng bạn khi chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: *</p> <p>* Góc bé yêu thiên nhiên: Hạt giống, chậu đất, khăn lau, bình tưới cây. Cát, nước, bộ đồ chơi cát, nước cây cảnh.</p> <p>* Góc bé thích vai gì : Các loại rau, củ, quả, cây giống, hạt giống, tiền, đồ dùng gia đình</p> <p>* Góc công trình xây dựng Các loại cây, hoa, thảm cỏ. Khô xây dựng, lắp ghép các loại. Hàng rào đa dạng bằng gỗ, nhựa. Cây, cỏ, hoa, sỏi, đá, que, hạt hạt</p> <p>* Góc bé vui sáng tạo - Steam: Giấy bút, vẽ, màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, vải vụn, dây...</p> <p>* Góc bé yêu âm nhạc : Trang phục biểu diễn, các loại nhạc cụ...</p> <p>* Góc bé vui học tập - Montessori: Băng màu, hạt hạt, đũa, chữ cái, chữ số, bài tập sắp xếp theo quy tắc, bài tập đếm, so sánh, thêm bớt trong PV8, loto 4 nhóm chất dinh dưỡng</p> <p>* Thư viện thân thiện: Sách truyện các loại, tranh ảnh về ngày tết, rỗi tay, ...</p>	<p>1. Gây hứng thú.</p> <p>- Cô và trẻ hát bài: "Em yêu cây xanh" và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Bài hát nói đến điều gì?</p> <p>- Những cây xanh được trồng ở đâu?</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>- Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi, cho trẻ cử một nhóm trưởng cho góc chơi của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh dành đồ chơi của bạn.</p> <p>2. Tiến hành chơi.</p> <p>- Cô bao quát, đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ chơi sáng tạo.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây công viên xanh.</p> <p>+ Góc học tập: Làm album về cây hoa, ghép tranh thế giới thực vật, hoàn thiện tranh còn thiếu, rèn trẻ ngưng đọc thơ: Phương Anh, Tuấn....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: In hình lá cây, nặn quả , múa hát các bài hát về thế giới thực vật.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Giáo dục trẻ không ngắt hái hoa, bẻ cành....bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
---	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn, ngủ, vệ sinh (MT80)</p>	<p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,</p>	<p>1. Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p>

	<p>các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<p>2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-- Tập tầm vông</p> <p>- Làm bài trong vở LQVCC (MT72)</p>	<p>- Trẻ biết cách làm bài tập trong vở LQVCC.</p> <p>- Rèn kỹ năng cầm bút và làm các yêu cầu trong vở làm quen với chữ cái.</p> <p>- Trẻ chú ý trong hoạt động.</p>	<p>Vở LQVCC, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ, đồ chơi các góc.</p>	<p>1. Trò chơi: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>2. Làm bài trong vở LQVCC</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ lấy vở và hướng dẫn bài tập. - Cô phát vở cho trẻ, hướng trẻ mở vở theo đúng hình mẫu của cô. - Cô hướng dẫn các yêu cầu bài tập và làm mẫu. - Hỏi trẻ: Yêu cầu bài tập, cách cầm bút, cách ngồi. * Trẻ thực hiện. Cho trẻ thực hiện lần lượt các yêu cầu của bài. * Kết thúc.

			<p>- Cô cho trẻ nộp bài và cô nhận xét khen những bài làm đúng, tô màu đẹp, động viên những trẻ yếu. Mời những trẻ bài làm tốt mang lên các bạn tuyên dương</p> <p>3. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi và cô bao quát trẻ.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các công việc tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, biết liên hệ nhận xét mình và các bạn. - Có kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Thích được tham gia nhận xét điểm tốt của mình và các bạn. 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<p>1. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. - Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào thì các con được nhận cờ, bé ngoan? <p>2. Nêu gương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, không đánh bạn... - Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều được nhận cờ trong ngày. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Nêu gương cuối tuần	Trẻ biết nhận xét mình và bạn những việc làm được và chưa làm được trong ngày. Biết giúp cô những việc nhỏ, biết chỉ ra nơi	bé ngoan, bản nhạc	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc “Cả tuần đều ngoan” - Bài hát nói về hoa gì?

	<p>nguy hiểm không an toàn khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đưa ra ý kiến nhận xét về mình và bạn, trẻ chọn hình ảnh và nói được nơi nguy hiểm không an toàn khi chơi. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên, vui mừng khi được tặng cờ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là thứ mấy? <p>2. <i>Nêu gương</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Tặng sao cho trẻ. * Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? (Cô chú ý dạy cho trẻ cách nhận xét về bạn khi lên mẫu giáo lớn) - Cùng trẻ kiểm tra số sao theo từng tổ. - Phát phiếu bé ngoan trong nền nhạc: Hoa bé ngoan. <p>3. <i>Liên hoan văn nghệ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi, vs sạch sẽ, gắn ký hiệu, - ,Biết lễ phép chào hỏi. trước khi về 	<p>Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Nhắc trẻ chuẩn bị quần áo gọn gàng, lấy đồ dùng cá nhân đầy đủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	--

Chỉnh sửa

