

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ+ Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với lời bài hát "Sắp đến tết rồi" cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khoẻ. * Thể dục buổi sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang 2. Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo lời bài hát " Sắp đến tết rồi". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Tay chống hông ngồi - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Trời nắng, trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát: sắp đến tết rồi

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ biết tên một số loại hoa; nhận biết về đặc điểm một số loại hoa quen thuộc: Hoa cúc, hoa hồng, đồng tiền, hoa giấy. Biết được tác dụng	- Tranh ảnh về “ hoa mùa xuân”, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa giấy...	* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: - Trẻ kể về một số loại hoa quen thuộc hàng ngày được nhìn thấy: Hoa cúc, hoa hồng, đồng tiền, hoa giấy - Đặc điểm của một số loại hoa đó.

	<p>của cây hoa đối với đời sống con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên một số loại hoa quen thuộc: Hoa cúc, hoa hồng, đồng tiền, hoa giấy...nêu được đặc điểm và phân biệt được hoa ghi nhớ đặc điểm của một số loại hoa biết lắng nghe và lễ phép trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ có thói quen chăm sóc và bảo vệ cây hoa 		<ul style="list-style-type: none"> - Tác dụng của một số loại hoa đó - Giáo dục trẻ: Yêu quý , bảo vệ cây
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TDKN: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc - TC: Đá bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết chuyển bóng 2 bên theo hàng dọc, biết cách chơi trò chơi “ Đá bóng”. - Rèn kĩ năng chuyển bóng với cô và rèn sự khéo léo của đôi tay nhịp nhàng, rèn cơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng, nhạc 	<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các bé hội thi “ Bé tài năng”. - Gồm 2 đội chơi: Đội xanh và đội đỏ. <p>2. Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: (trên nền nhạc bài “ Mời lên tàu lửa”) - Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn, cho trẻ đi các kiểu chân chậm đi nhanh, dậm chân tại chỗ rồi về 2 hàng ngang theo đội. * Trọng động: <p>Phân thi thứ 1: Đồng diễn thể dục.</p> <ul style="list-style-type: none"> + BTPTC: + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao(4 lần x 4 nhịp). + Bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi xuống.(2 lần x 4 nhịp).

	<p>thể sức dẻo dai khi chơi trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ năng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>+ Chân: Bước chân lên phía trước, khuyu gối(2 lần x 4 nhịp).</p> <p>+ Bật : Bật tại chỗ(2 lần x 4 nhịp).</p> <p>Phần thi thứ 2: Thử tài cùng bé.</p> <p>- VĐCB: “Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng ”.</p> <p>+ Mời 1 trẻ thực hiện vận động.(Động viên trẻ)</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:</p> <p>+ Cô cho trẻ nhắc tên vận động 1 – 2 lần.</p> <p>+ Cô mời 1 -2 trẻ lên thực hiện và cho trẻ nhận xét.</p> <p>+ Cô mời lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (Chú ý sửa sai và động viên trẻ tập)</p> <p>+ Cô cho trẻ tập lần 2 dưới hình thức thi đua.</p> <p>- Cô mới 1 trẻ lên thực hiện và nhắc tên vận động.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>- Phần thi thứ 3: Chung sức (T/C: Đá bóng)</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.</p> <p>+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>*Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Quan sát cây hoa giấy</p> <p>- Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của cây hoa giấy</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ thông qua việc quan sát cây hoa giấy</p>	<p>- Địa điểm quan sát cây hoa giấy, ĐCNT</p>	<p>1. HĐCMD: Quan sát cây hoa giấy</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : Màu hoa”. Và dẫn trẻ đến cây hoa giấy. Hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Cây hoa giấy có đặc điểm gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy?</p> <p>+ Thân cây thế nào?</p> <p>+ Đây là phần gì của cây?</p> <p>+ Lá cây thế nào? Có màu gì?</p>

	- Biết chăm sóc và bảo vệ cây trong trường		+ Hoa có màu gì? Cánh hoa thế nào? + Trồng cây hoa để làm gì? + Muốn cho cây lớn và phát triển tốt thì chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây. 2. Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Cô giới thiệu cách chơi - Cho cả lớp chơi 2-3 lần. 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc xây dựng: Khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cây, hoa lá, hạt hạt, thảm cỏ, rau, gạch, cây xanh, một số loại rau củ + Góc phân vai: Bán hàng: Bánh trưng ngày tết. Nấu ăn: Bát, thìa, xoong nồi, búp bê... + Góc học tập: Tập san, báo các loại, tranh ảnh về một số loại rau. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xác xô...	1.Trò chuyện gây hứng thú: + ngày tết mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị cho ngày tết? Ngày tết có hoa gì? Bánh gì? + Tết các con được cùng bố mẹ làm những công việc gì? + Tết đến các con được đi đâu? 2. Trẻ về góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc phân vai : Siêu thị bán các loại quả, rau và nhiều loại thực phẩm khác + Góc âm nhạc: Dụng cụ âmnhacj, mũ múa hát những bài hát về ngày tết + Góc nghệ thuật: Hát múa, thơ các bài về ngày tết: Sắp đến tết, tết đang vào nhà, tô vẽ bánh chưng, hoa quả ngày tết... + Góc học tập: Xem truyện tranh, tranh ảnh về ngày tết + Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây..... + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.... 3. Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước. + Góc vận động: Gậy, vòng, quả bóng.... 	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. 	<p>Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. <p>Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <p>Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đọc đồng dao: Trồng đậu trồng cà - Tc: Lộn cầu vòng	- Biết đọc đồng dao rõ ràng cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc không ngọng, đúng câu. - Yêu quý sản phẩm	- Bài đồng dao - Đồ dùng các góc	1. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần. 2. Trẻ đọc cùng cô bài đồng dao" Trồng đậu trồng cà" - Cô giới thiệu tên bài. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. - Hỏi lại trẻ tên bài? - Giáo dục trẻ : Biết bảo vệ cây 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ.	- Nhạc, cờ	- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp.

			- Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ+ Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với lời bài hát "Sắp đến tết rồi" cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe. * Thể dục buổi sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang 2. Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo lời bài hát " Sắp đến tết rồi". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Tay chống hông ngồi - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Trời nắng, trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát: sắp đến tết rồi

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Trẻ biết tên một số loại hoa; nhận biết về đặc điểm một số loại hoa quen thuộc: Hoa cúc, hoa hồng,	- Tranh ảnh về “ hoa mùa xuân”, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa giấy...	* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề:

	<p>đồng tiền, hoa giấy. Biết được tác dụng của cây hoa đối với đời sống con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên một số loại hoa quen thuộc: Hoa cúc, hoa hồng, đồng tiền, hoa giấy...nêu được đặc điểm và phân biệt được hoa ghi nhớ đặc điểm của một số loại hoa biết lắng nghe và lễ phép trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ có thói quen chăm sóc và bảo vệ cây hoa 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể về một số loại hoa quen thuộc hàng ngày được nhìn thấy: Hoa cúc, hoa hồng, đồng tiền, hoa giấy - Đặc điểm của một số loại hoa đó. - Tác dụng của một số loại hoa đó - Giáo dục trẻ: Yêu quý , bảo vệ cây
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- KPKH : Khám phá một số loại hoa .</p>	<p>- Trẻ nắm được một số đặc điểm nổi bật của một số loài hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, biết được đặc điểm giống và khác nhau giữa hai loài hoa (hoa cúc - hoa hồng) Biết ích lợi của hoa</p>	<p>- Một số loài hoa thật: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, chậu hoa thật</p>	<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - “ Xúm xít, xúm xít” - Hôm nay có rất đông các cô giáo đã đến thăm lớp mình đây các con hãy chào các cô bằng tràng pháo tay nhé. - Các con hãy hát tặng các cô bài hát " Ra vườn hoa ” nhé. <p>2. Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng các con hãy cùng nhau đến cửa hàng hoa để xem có những loài hoa nào đẹp nhất nhé. - Ồi nhiều hoa quá, có những loài hoa nào các con nhỉ?

	<p>đối với đời sống con người, và môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên các loại hoa xung quanh mà trẻ biết, Biết phân nhóm các loại hoa theo đặc điểm nổi bật. - Trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ hoa, tích cực hoạt động cùng cô và bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bán hoa thấy các con rất ngoan lên đã tặng cho mỗi bạn một bông hoa đấy. - Các con hãy tìm bạn có cùng loài hoa với mình nào. - Bây giờ các nhóm hãy cùng nhau cắm hoa xem nhóm nào khéo tay nhất. Các con khéo léo cắm hoa sao cho những bông hoa không bị đổ hay gãy. - Sau đây cô mời các nhóm hãy lên giới thiệu về hoa của nhóm mình nhé. - Đầu tiên cô xin giới thiệu một bạn đại diện cho nhóm hoa hồng lên giới thiệu về loài hoa của nhóm mình. <p>Các nhóm còn lại có ý kiến bổ xung không nào? Cô chốt lại: Hoa hồng màu đỏ, mụu tr³/₄ng , mụu vụng, mụu xanh, mụu hắng phÊn, hoa hắng cã cánh tròn, lá có răng cưa ÒÆc biỒt lụ thân hoa hồng có gai s³/₄c nhãn ÒÓ tù vỒ ÒÊy c,c con !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau đây cô xin giới thiệu bạn đại diện cho nhóm hoa cúc lên giới thiệu về loài hoa của nhóm mình. Cô cho trẻ bổ xung nếu trẻ giới thiệu còn thiếu. <p>Cô chốt lại: hoa cúc màu vàng, ngoi ra cởn cã mụu tr³/₄ng n÷a . cánh nhỏ dài, nh÷ng chiỒc l, xanh, to.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuối cởng là nhóm hoa Òảng tiỒn lên giới thiệu về loài hoa của nhóm mình. Cô cho trẻ bổ xung nếu bạn giới thiệu còn thiếu. - Cuối cùng là nhóm hoa đồng tiền, cô mới bạn đại diện cho nhóm lên giới thiệu nào. Cô cho trẻ bổ xung nếu bạn giới thiệu còn thiếu. <p>Cô chốt lại: Hoa đồng tiền cánh nhỏ dài, có màu Òá.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trồng cây hoa để làm gì? + Để cây hoa tươi tốt các con phải làm gì? + Đến những nơi công cộng có vườn hoa thì các con không được làm gì? <p>Cô chốt lại: Hoa dùng đÓ trang trÝ cho mọi nhà cho những nơi công cộng, trồng hoa tạo cho không khí trong lành. Muốn hoa tươi tốt phải biết chăm sóc và bảo vệ hoa, đến những nơi công</p>
--	--	--

			<p>cộng có vườn hoa các con không được dẫm chân lên, không được bẻ cành vặt lá làm đau cây, c, c con nhí cha mẹ?</p> <p><i>* So sánh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng ta đã được tìm hiểu một số loài hoa, và các nhóm các con cắm hoa rất đẹp. Bây giờ các con hãy tìm cho cô hai lọ hoa được cắm đẹp nhất nào. - Các con đã chọn được 2 lọ hoa đó là hoa gì? <ul style="list-style-type: none"> + Hoa hồng và hoa cúc có đặc điểm gì giống nhau? + Hoa hồng và hoa cúc có đặc điểm gì khác nhau? <p>Cô chốt lại: Giống nhau dùng để trang trí cho ngôi nhà và nơi công cộng. Khác nhau hoa hồng cánh tròn, thân có gai, hoa cúc cánh nhỏ dài, không có gai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô mời hai nhóm trưởng của hai nhóm hãy mang những lọ hoa này nhờ cô giữ hộ nhé. - Ngoài những loài hoa này ra còn có những loài hoa nào mà các con biết? (Hoa sen, hoa lan, hoa ly,...) <p>Cô cho trẻ xem một số loài hoa trên màn hình.</p> <p><i>* Trò chơi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Về đúng nhà - Cô phổ biến cách chơi cho trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Ra vườn hoa ”
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMD: Cây bí ngô.</p> <p>Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây bí ngô, biết chăm sóc cây để cây mau lớn.</p>	<p>- Địa điểm quan sát, cây bí ngô, ĐCNT</p>	<p>1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. <p>2. HĐCMD: Cây bí ngô.</p> <p>Cô cùng trẻ đi dạo xung quanh vừa đi vừa hát bài đi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tới gần chậu cây rau cải hỏi trẻ:

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói tên 1 số đặc điểm, lợi ích của cây bí ngô - Trẻ biết chăm sóc cây rau 		<ul style="list-style-type: none"> + Các con đang đứng ở đâu? + Trước mặt các con là chậu cây gì? + Ai có nhận xét gì về đặc điểm của cây rau cải? + Trồng cây rau cải để làm gì? + Ăn rau sẽ cung cấp chất gì cho cơ thể? + Để cây luôn tươi tốt ta phải làm gì? - GDT: Chăm sóc và bảo vệ cây - Cô cho trẻ tưới cây, nhổ cỏ. <p>3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cây, hoa lá, hạt hạt, thảm cỏ, rau, gạch, cây xanh, một số loại rau củ + Góc phân vai: Bán hàng: Bánh trưng ngày tết. Nấu ăn: Bát, thìa, xoong nồi, búp bê... + Góc học tập: Tập san, báo các loại, tranh ảnh về một số loại rau. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xác xô... 	<p>1.Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> + ngày tết mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị cho ngày tết? Ngày tết có hoa gì? Bánh gì? + Tết các con được cùng bố mẹ làm những công việc gì? + Tết đến các con được đi đâu? <p>2. Trẻ về góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc phân vai : Siêu thị bán các loại quả, rau và nhiều loại thực phẩm khác + Góc âm nhạc: Dụng cụ âmnhacj, mũ múa hát những bài hát về ngày tết + Góc nghệ thuật: Hát múa, thơ các bài về ngày tết: Sắp đến tết, tết đang vào nhà, tô vẽ bánh chưng, hoa quả ngày tết... + Góc học tập: Xem truyện tranh, tranh ảnh về ngày tết + Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây..... + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.... <p>3. Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước. + Góc vận động: Gậy, vòng, quả bóng.... 	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. 	<p>Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. <p>Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <p>Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Dung dăng dung dề - Bé làm bài tập toán	- Trẻ biết cách cầm bút và tô các bài tập theo yêu cầu của cô, biết chơi trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút đúng, lật từng trang sách và tư thế ngồi khi học bài. - Giáo dục trẻ yêu thương đoàn kết với bạn trong lớp	- Vở làm toán, bút chì, màu, đồ chơi các góc	1. TC : Dung dăng dung dề - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? - Cô khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời. 2. Làm quen với quyển vở toán: - Cô lấy vở cho trẻ, Cô giới thiệu tên bài học - Nhắc trẻ mở vở, cách ngồi, cầm bút - Xô làm mẫu rồi hướng dẫn trẻ làm - Cô bao quát trẻ làm, hướng dẫn trẻ 3 Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày	- Nhạc, cờ	- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp)

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ. 		<ul style="list-style-type: none"> + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

--	--

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ+ Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với lời bài hát "Sắp đến tết rồi" cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khoẻ. * Thể dục buổi sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang 2. Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo lời bài hát " Sắp đến tết rồi". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Tay chống hông ngồi - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Trời nắng, trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát: sắp đến tết rồi
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết tên một số loại hoa; nhận biết về đặc điểm một số loại hoa quen thuộc: Hoa cúc, hoa hồng, đồng tiền, hoa giấy. Biết được tác dụng của cây hoa đối với đời sống con người</p> <p>- Trẻ kể tên một số loại hoa quen thuộc: Hoa cúc, hoa hồng, đồng tiền, hoa giấy...nêu được đặc điểm và phân biệt được hoa ghi nhớ đặc điểm của một số loại hoa biết lắng nghe và lễ phép trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ có thói quen chăm sóc và bảo vệ cây hoa</p>	<p>- Tranh ảnh về “hoa mùa xuân”, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa giấy...</p>	<p>*Cảm xúc:</p> <p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề:</p> <p>- Trẻ kể về một số loại hoa quen thuộc hàng ngày được nhìn thấy: Hoa cúc, hoa hồng, đồng tiền, hoa giấy</p> <p>- Đặc điểm của một số loại hoa đó.</p> <p>- Tác dụng của một số loại hoa đó</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu quý , bảo vệ cây</p>
---------------------	---	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- LQVH: Thơ: Hồ sen</p>	<p>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung,</p>	<p>- Tranh thơ: Hồ sen, vi deo thơ, các câu hỏi</p>	<p>1. Gây hứng thú.</p> <p>- Cho trẻ đi dạo và hát. đến “Hồ sen” cô gợi hỏi: Trong hồ có hoa gì? Hoa sen có màu gì?</p>

	<p>thuộc lời bài thơ “Hồ sen”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ khả năng đọc diễn cảm, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ. - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây 		<p>Lá sen có màu gì nữa nhi? =>Cô nói: Đây là “Hồ sen” trong Hồ có rất nhiều Hoa Sen đang nở, Hoa Sen không chỉ làm cảnh mà Hoa Sen còn làm thuốc, làm đề tài để các nhà thơ sáng tác ra những bài thơ hay, một trong những bài thơ hay đó là bài: Hoa Sen của tác giả “<i>Nhược Thủy</i>” mà hôm nay cô sẽ dạy các con đây.</p> <p>2. Trọng tâm</p> <p>*Đọc diễn cảm bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói đến điều gì? <p>=> Cô giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ: Hoa Sen nói đến về đẹp rực rỡ và mùi hương thơm ngát của Hoa Sen đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: Cô kết hợp tranh minh họa và giảng nội dung. <p>*Đàm thoại nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Các con vừa nghe bài thơ gì? Đúng rồi đó là bài thơ “Hồ sen” - Ai sáng tác bài thơ này?(Nhược Thủy) <p>Bài thơ: Hồ sen do nhà thơ Nhược Thủy sáng tác đây các con ạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa sen mọc ở đâu?(hồ nước) <p>Hoa sen mọc ở đầm, ở ao hay ở hồ nước đây các con ạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa sen có mùi gì?(mùi thơm ngát) , <p>Những bông hoa sen đua nở rực rỡ khắp mặt hồ và khi gió thổi nhẹ làm chúng ta ngửi thấy mùi hương thơm ngát của hoa sen, rực rỡ là màu sắc tươi sáng, đẹp đẽ và nổi bật của hoa sen đây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lá sen màu gì?(màu xanh) - Có gì đọng trên lá sen?(hạt sương) <p>*Lá sen có màu xanh mát, trên lá sen còn đọng lại những hạt sương đêm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi gió thổi những hạt sương thể nào?(hạt sương chạy)
--	--	--	---

			<p>Cô cho trẻ xem hình ảnh giọt nước đang di chuyển trên chiếc lá sen</p> <p>Gió rung êm đềm: Là làn gió nhẹ nhàng làm lá sen đung đưa và những hạt sương giống như đang chạy đây.</p> <p>- Con thấy hoa sen có đẹp không?</p> <p>- Chúng mình phải làm gì cho hoa luôn đẹp nhỉ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài hoa, không ngắt lá bẻ cành để hoa luôn tươi đẹp</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>+ Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 lần</p> <p>+ Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</p> <p>+ Nếu trẻ thuộc cô cho trẻ đọc nâng cao.</p> <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Lần 3: Cô cho trẻ xem video thơ</p> <p>3.Kết thúc : Cô cùng trẻ ra sân chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ứng dụng steam: Pháo hoa nở trong nước	- Trẻ biết ngày lễ Tết lớn thường có pháo hoa. Trẻ biết được đặc điểm của nước: không màu, không mùi, không vị. Trẻ biết dầu ăn không tan trong nước, nhẹ hơn nước, dùng để chế biến món ăn. Màu thực phẩm tan trong nước dùng để tạo màu. Trẻ biết C	- 1 Khay đựng đồ gồm: + 1 cốc nhựa trong + 1 chai nước + 1 lọ dầu ăn + 1 viên C sủi + 2 lọ màu thực phẩm (xanh, đỏ, vàng) - Khăn lau tay - Nhạc bài hát Đêm pháo hoa, nhạc không lời, nhạc chơi trò chơi	1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ đứng quanh cô và cùng trò chuyện. + Hôm nay, lớp chúng mình rất vui mừng khi được chào đón các bác các cô về thăm lớp mình đây, chúng mình hãy nổ một tràng pháo tay thật to để chào đón các bác các cô nào.+ Cô và các con cùng hát một bài hát thật hay để tặng các bác, các cô nào.- Chúng mình vừa được hát bài hát gì? - Bài hát nhắc tới điều gì? - Chúng mình thường thấy pháo hoa được bắn vào những ngày đặc biệt nào? + Lớp mình có bạn nào đã được bố mẹ cho đi xem bắn pháo hoa chưa? Con thấy pháo hoa có đẹp không? Có nhiều màu sắc không? Đúng rồi các con ạ, pháo hoa thường sẽ được bắn lên bầu trời đêm giao thừa và những ngày lễ đặc biệt của đất nước.

	<p>sủi dùng để uống, bổ sung vitamin c, tăng cường sức đề kháng. Trẻ nói được kết quả sau khi thực hành làm thí nghiệm</p> <p>- Kỹ năng vận động: Vận động thô: Bưng, bê khay thí nghiệm; Vận động tinh: Vận nắp, rót nước, nhỏ màu.</p> <p>Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.</p> <p>Phát triển ở trẻ trí thông minh, tưởng tượng, tư duy, sáng tạo</p> <p>- Trẻ lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô. Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Chuẩn bị 2 bức tranh, màu nước, ống hút để trẻ chơi trò chơi</p>	<p>2. Trọng tâm</p> <p>- Cô còn biết được pháo hoa còn có thể tạo ra bằng nhiều cách khác nhau nữa và có 1 thí nghiệm về pháo hoa rất thú vị. Các con có muốn biết thí nghiệm đấy là gì không? Để biết thí nghiệm đấy như thế nào cô mời các con cùng ngồi gần lại đây với cô nhé!- Cô và trẻ đàm thoại về một số tính chất của nước đã học.</p> <p>- Cô cho trẻ xem video giới thiệu đồ dùng và các bước làm thí nghiệm kết hợp trò chuyện với trẻ. Chúng mình cùng quan sát xem cô cho nguyên liệu gì đầu tiên nhé</p> <p>B1: Chúng mình cùng quan sát xem cô rót gì vào cốc đây?</p> <p>B2: Tiếp theo cô rót dầu ăn vào cốc, các bạn thấy dầu ăn có màu sắc như thế nào? Liệu dầu ăn có hòa tan được trong nước không? Dầu ăn nhẹ hơn nước nên sẽ nổi lên trên bề mặt đây các con ạ .</p> <p>B3: Bây giờ cô sẽ nhỏ màu thực phẩm vào nữa</p> <p>B4: Và cuối cùng cô sẽ thả một viên C sủi vào cốc</p> <p>+ Các con có muốn biết hiện tượng gì sẽ xảy ra sau khi cô thả viên C sủi vào trong cốc nước không? Để biết hiện tượng gì sẽ xảy ra thì cô mời các con nhẹ nhàng ra bê khay đồ dùng để về bàn cùng làm thí nghiệm nhé!</p> <p>* Cho trẻ nhận biết đồ dùng làm thí nghiệm:</p> <p>- Trẻ bê khay về bàn sau đó cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con ơi, chúng mình đã có đủ khay đồ dùng chưa?</p> <p>+ Chúng mình cùng quan sát xem trong khay có những đồ dùng gì?</p> <p>*Làm thí nghiệm: Pháo hoa nổ trong nước</p> <p>+ Cho một số trẻ nhắc lại cách làm thí nghiệm</p> <p>- Cô và chúng mình sẽ cùng nhau làm thí nghiệm nhé</p> <p>+ B1: Cho trẻ đổ nước vào trong cốc nhựa, đổ nước đến vạch màu đỏ</p> <p>+ B2: Tiếp theo lấy chai dầu ăn để rót vào cốc.</p> <p>Cho trẻ đổ tiếp dầu ăn vào trong cốc, đổ dầu ăn đến vạch xanh, lượng dầu ăn nhiều hơn lượng nước.</p>
--	--	---	---

			<p>+ B3: Nhỏ từ từ từng giọt màu thực phẩm vào trong nước</p> <p>+ B4: Thả viên C sủi vào trong cốc có chứa nước, dầu ăn, màu</p> <p>- Cho trẻ quan sát hiện tượng xảy ra và hỏi trẻ:</p> <p>+ Con thấy điều kì diệu gì đang xảy ra?</p> <p>- Đúng rồi, khi C sủi tan ra sẽ đẩy những bọt khí lên làm cho những giọt màu thực phẩm hòa tan vào trong nước rồi được đẩy lên cao và rơi xuống liên tục giống như những chùm pháo hoa nhiều sắc màu đầy các con ạ. Chính vì thế mà cô đã đặt tên thí nghiệm này là “Pháo hoa nở trong nước”.</p> <p>- Cô và các con đã vừa cùng nhau làm thí nghiệm rất vui và bổ ích đúng không nào. Ngoài làm thí nghiệm ra cô còn chuẩn bị một trò chơi rất thú vị dành tặng cho các con.</p> <p>- Trước khi bước vào trò chơi cô mời các con sẽ cất khay đồ dùng đã nhé!</p> <p>*Cho trẻ chơi trò chơi:</p> <p>+ Trò chơi 1: Sắc màu pháo hoa</p> <p>- Cùng hòa chung không khí vui tươi để chào đón những ngày lễ 30/4 Giải phóng Đất nước đang đến rất gần với chúng ta, thì cô và chúng mình sẽ cùng tạo lên những màn pháo hoa nhiều màu sắc nhé</p> <p>+ Cô đã chuẩn bị 2 bức tranh bầu trời đêm, màu nước và ống hút đã được cắt thành các tia pháo hoa.</p> <p>- Cô sẽ chia các con thành 2 đội chơi, chúng ta sẽ chơi theo luật tiếp sức, nhiệm vụ của các con là sẽ lần lượt từng bạn trong đội chạy lên phía trên dùng ống hút chấm vào màu, sau đó chấm vào bức tranh. Bạn nào chấm màu xong thì chạy về đập vào tay bạn tiếp theo sau đó đứng cuối hàng, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng, thời gian chơi trong một bản nhạc. Đội nào chơi đúng luật và chấm được nhiều pháo hoa hơn sẽ là đội dành chiến thắng.</p> <p>+ Trò chơi 2: Sắp xếp theo trình tự</p> <p>Trẻ nhớ lại các bước trong giờ thí nghiệm, tìm tranh vẽ để gắn với bức phù hợp.</p>
--	--	--	---

			<p>- Cô cho trẻ chơi và quan sát trẻ. Sau khi trẻ chơi xong cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ, tuyên bố đội chiến thắng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Các con ơi, hôm nay cô và các con đã cùng nhau làm thí nghiệm gì? Ngoài ra, còn rất nhiều thí nghiệm thú vị khác nữa mà cô và các con sẽ cùng nhau khám phá vào buổi học sau nhé!</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề</p> <p>- Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cây, hoa lá, hạt hạt, thảm cỏ, rau, gạch, cây xanh, một số loại rau củ</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng: Bánh trưng ngày tết. Nấu ăn: Bát, thìa, xoong nồi, búp bê...</p> <p>+ Góc học tập: Tập san, báo các loại, tranh ảnh về một số loại rau.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xác xô...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau,</p>	<p>1.Trò chuyện gây hứng thú:</p> <p>+ ngày tết mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị cho ngày tết? Ngày tết có hoa gì? Bánh gì?</p> <p>+ Tết các con được cùng bố mẹ làm những công việc gì?</p> <p>+ Tết đến các con được đi đâu?</p> <p>2. Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi).</p> <p>- Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi)</p> <p>+ Góc phân vai : Siêu thị bán các loại quả, rau và nhiều loại thực phẩm khác</p> <p>+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âmnhacj, mũ múa hát những bài hát về ngày tết</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa, thơ các bài về ngày tết: Sắp đến tết, tết đang vào nhà, tô vẽ bánh chưng, hoa quả ngày tết...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện tranh, tranh ảnh về ngày tết</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây.....</p> <p>+ Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy....</p> <p>3. Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</p>

		đồ dùng chơi với cát nước. + Góc vận động: Gậy, vòng, quả bóng....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	<p>dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động góc thư viện - TC: Lộn cầu vòng</p>	<p>- Trẻ biết tên thư viện sách, biết cách cầm sách và xem tranh - Rèn cho trẻ kỹ năng giữ sách, nói được nhận vật trong sách truyện, kỹ năng ngồi đọc sách... - Trẻ hứng thú khi được xem sách, tranh.</p>	<p>- Sách, tranh truyện, đệm ngồi cho trẻ</p>	<p>1. TC: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi. - Động viên khen trẻ. c. chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi 2. Hoạt động góc thư viện. - Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm thời tiết ngày hôm nay. Sau đó dẫn trẻ đến góc thư viện. Hỏi trẻ: Đây là đâu các con? Bạn nào có nhận xét gì về góc thư viện? - Ở góc thư viện có gì? - Để làm ? - Con thích làm gì? - Khi xem tranh truyện, xem sách thì các con phải làm gì? - Ngồi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ khi xem tranh, sách phải ngoan, có thể đổi tranh sách cho nhau , không được tranh giành nhau sẽ bị rách sách... - Cô cho trẻ tự chọn tranh và sách sau đó tìm chỗ ngồi để xem. - Khi trẻ xem cô đến các nhóm hỏi trẻ. - Cô nhận xét, khen trẻ. 3. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ.	- Nhạc, cờ	- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
-----------------------	---	------------	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.

Đánh giá/Nhận xét

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ+ Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với lời bài hát "Sắp đến tết rồi" cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.</p>	<p>- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Đón trẻ: Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khoẻ. * Thể dục buổi sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang 2. Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo lời bài hát " Sắp đến tết rồi". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Tay chống hông ngồi - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Trời nắng, trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát: sắp đến tết rồi</p>

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết tên một số loại hoa; nhận biết về đặc điểm một số loại hoa quen thuộc: Hoa cúc, hoa hồng, đồng tiền, hoa giấy. Biết được tác dụng của cây hoa đối với đời sống con người - Trẻ kể tên một số loại hoa quen thuộc: Hoa cúc, hoa hồng, đồng tiền, hoa giấy...nêu được đặc điểm và phân biệt được hoa ghi nhớ đặc điểm của một số loại hoa biết lắng nghe và lễ phép trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ có thói quen chăm sóc và bảo vệ cây hoa</p>	<p>- Tranh ảnh về “hoa mùa xuân”, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa giấy...</p>	<p>*Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề: - Trẻ kể về một số loại hoa quen thuộc hàng ngày được nhìn thấy: Hoa cúc, hoa hồng, đồng tiền, hoa giấy - Đặc điểm của một số loại hoa đó. - Tác dụng của một số loại hoa đó - Giáo dục trẻ: Yêu quý , bảo vệ cây</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- LQVT: Ôn đếm các số lượng trong phạm vi 4</p>	<p>- Trẻ nhận biết được các đối tượng trong phạm vi 4 qua các trò chơi ôn tập</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng nhận biết thành thạo các đối tượng trong phạm vi 4 qua các trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi quy định</p>	<p>- Đồ chơi các góc chơi, tranh tô màu đủ cho trẻ, sáp màu</p>	<p>1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài "Tết đến rồi". Vừa hát bài gì? Trong bài hát nhắc đến cái gì? Dẫn dắt vào bài b, Trọng tâm:</p> <p>2.Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh - Cách chơi: Các con hãy cùng nhớ xem khi ăn cơm ta cần có những đồ dùng gì. Nói tên đồ dùng đó - Luật chơi: Bạn nào nói sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng</p> <p>*Trò chơi 2: Xem ai tinh mắt - Cách chơi: Các con hãy tìm, nhặt đồ dùng đồ chơi trong góc chơi. Cô yêu cầu trẻ tìm các đồ vật có số lượng là 4. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải hát tặng cả lớp 1 bài hát</p> <p>*Trò chơi 3: Chiếc bút kỳ diệu - Cách chơi: Tặng mỗi bạn 1 bức tranh vẽ 4 củ cà rốt . Cô yêu cầu trẻ tô vào hình có số lượng là 4</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng</p>
--	---	---	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Bé chơi với phấn</p> <p>- Trò chơi: Kéo co.</p>	<p>- Trẻ biết vẽ một số hình trẻ thích bằng phấn trên sân trường.</p> <p>- Trẻ được chơi với phấn và vẽ các hình bé thích trên sân trường, phát triển ở trẻ trí tưởng tượng sáng tạo.</p> <p>- Trẻ có ý thức khi chơi và vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm, Phấn đủ cho cô và trẻ, ĐCNT</p>	<p>1. HĐCMD: Bé chơi với phấn Cho trẻ đi dạo chơi xung quanh sân trường, QS hiện tượng thời tiết. + Phấn dùng để làm gì? + Con sẽ làm gì với những viên phấn ? + Con vẽ ngôi nhà bằng nét gì? + Khuôn mặt bằng hình gì? + Trong khi chơi với phấn các con phải chơi như thế nào, sau khi chơi thì sao ? - Cho trẻ chơi (Cô bao quát, gợi ý giúp đỡ trẻ khi chơi). - Nhắc trẻ thu gọn cát và đi rửa tay.</p> <p>2. Trò chơi: Kéo co.</p>

	sạch sẽ khi chơi xong.		- Cô GT cách chơi – luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc xây dựng: Khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cây, hoa lá, hạt hạt, thảm cỏ, rau, gạch, cây xanh, một số loại rau củ + Góc phân vai: Bán hàng: Bánh trưng ngày tết. Nấu ăn: Bát, thìa, xoong nồi, búp bê... + Góc học tập: Tập san, báo các loại, tranh ảnh về một.Tranh ảnh về một số loại rau. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xắc xô... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.	1.Trò chuyện gây hứng thú: + ngày tết mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị cho ngày tết? Ngày tết có hoa gì? Bánh gì? + Tết các con được cùng bố mẹ làm những công việc gì? + Tết đến các con được đi đâu? 2. Trẻ về góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc phân vai : Siêu thị bán các loại quả, rau và nhiều loại thực phẩm khác + Góc âm nhạc: Dụng cụ âmnhacj, mũ múa hát những bài hát về ngày tết + Góc nghệ thuật: Hát múa, thơ các bài về ngày tết: Sắp đến tết, tết đang vào nhà, tô vẽ bánh chưng, hoa quả ngày tết... + Góc học tập: Xem truyện tranh, tranh ảnh về ngày tết + Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây..... + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.... 3. Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

		+ Góc vận động: Gậy, vòng, quả bông....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	đục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng - Kỹ năng lau miệng sau khi ăn (Lồng ghép bảo vệ mắt cho trẻ) 	<p>Trẻ biết được khăn lau miệng của mình và biết được tại sao cần phải lau miệng khi ăn xong</p> <p>Rèn trẻ tự giác lau miệng, vệ sinh khi ăn xong và để khăn đúng nơi quy định</p> <p>Trẻ ngoan chú ý nghe lời cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt đủ cho trẻ, thau đựng khăn, đồ chơi các góc 	<p>1.TC: lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi bao quát trẻ. <p>2. Kỹ năng lau miệng khi ăn xong (Lồng ghép bảo vệ mắt cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô trò chuyện với trẻ về việc vệ sinh cá nhân của trẻ sau mỗi giờ ăn * Cô trò chuyện và hướng dẫn trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Khi các con ăn xong, miệng của chúng mình dính cơm và thức ăn vì vậy chúng mình phải cần vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên khuôn mặt. Đặc biệt là mắt - Con đến gần giá phơi khăn và nhận dạng kí hiệu khăn của mình - Trải khăn ra lòng bàn tay và đưa lên lau lần lượt các bộ phận trên khuôn mặt, gấp khăn lại và lau tiếp 1 lần nữa cho sạch - Bỏ khăn vào chậu đựng khăn đã lau *Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ lau - Cô bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được - Kiểm tra, khen trẻ, khích lệ trẻ. <p>GDT: Vệ sinh sạch sẽ mắt và các bộ phận sau khi ngủ dậy, khi ăn xong và khi tắm giặt</p> <p>3. Chơi tự chọn: cho trẻ về góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ:

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ. 		<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vệ sinh trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động 	<p>- Đồ dùng cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

--	--

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ+ Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với lời bài hát "Sắp đến tết rồi" cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường.	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe. * Thể dục buổi sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang 2. Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo lời bài hát " Sắp đến tết rồi". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Tay chống hông ngồi - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Trời nắng, trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát: sắp đến tết rồi
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết tên một số loại hoa; nhận biết về đặc điểm một số loại hoa quen thuộc: Hoa cúc, hoa hồng, đồng tiền, hoa giấy. Biết được tác dụng của cây hoa đối với đời sống con người</p> <p>- Trẻ kể tên một số loại hoa quen thuộc: Hoa cúc, hoa hồng, đồng tiền, hoa giấy...nêu được đặc điểm và phân biệt được hoa ghi nhớ đặc điểm của một số loại hoa biết lắng nghe và lễ phép trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ có thói quen chăm sóc và bảo vệ cây hoa</p>	<p>- Tranh ảnh về “ hoa mùa xuân”, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa giấy...</p>	<p>*Cảm xúc:</p> <p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề:</p> <p>- Trẻ kể về một số loại hoa quen thuộc hàng ngày được nhìn thấy: Hoa cúc, hoa hồng, đồng tiền, hoa giấy</p> <p>- Đặc điểm của một số loại hoa đó.</p> <p>- Tác dụng của một số loại hoa đó</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu quý , bảo vệ cây</p>
---------------------	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- NDC: Dạy hát: “ Màu hoa ”</p> <p>- NDKH:</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc lời bài hát,</p>	<p>- Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc, trống ..</p>	<p>1. Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại rau củ mà trẻ biết</p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết quý trọng sản phẩm của nghề nông.</p> <p>2. Trọng tâm</p>

<p>Nghe hát: “Lý cây xanh”.</p> <p>- Trò chơi: Vũ điệu nhịp trống</p>	<p>hiểu nội dung bài hát.</p> <p>- Trẻ hát đúng lời đúng nhạc.thể hiện vận động theo lời bài hát.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động</p>		<p>Dạy hát“ Màu hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Lần 1: Không nhạc - Lần 2: Kết hợp với nhạc - Đàm thoại về nội dung bài hát - GDT: Yêu quý sản phẩm ông bà bố mẹ làm ra <p>+ Trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát 2-3 lần - Hỏi trẻ tên bài hát - Cô chia tổ, nhóm cá nhân trẻ hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô khen trẻ kịp thời - Cho trẻ hát nâng cao <p>*Nghe hát: “Lý cây xanh”.</p> <p>Cô cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 thể hiện động tác minh họa</p> <p>*Trò chơi: Vũ điệu nhịp trống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét và đi ra ngoài</p>
---	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Vườn cổ tích.</p> <p>- Trò chơi: Bóng tròn to.</p>	<p>- Biết gọi tên, đặc điểm, lợi ích các con vật trong vườn cổ tích, biết chơi trò chơi .</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, nói được tên các con vật có trong vườn cổ tích.</p>	<p>- Địa điểm quan sát, Vườn cổ tích, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. HĐCMD: Vườn cổ tích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và cùng nhau hát bài “ đi chơi” rồi hướng trẻ về vườn cổ tích. Hỏi trẻ : + Đây là đâu ? + Bạn nào nhận xét gì về vườn cổ tích ? + Trong vườn cổ tích có gì ? + Lá màu gì ? Hoa màu gì ? + Cho trẻ lại gần các câu chuyện có con vật + Con trâu màu gì ? + Con ngựa ở góc nào ? + Muốn cho cây hoa tươi tốt các con phải làm gì ?

	- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể theo đúng thời tiết.		- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vườn cỏ tích. 2.Trò chơi: Bóng tròn to. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. 3. Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc xây dựng: Khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cây, hoa lá, hạt hạt, thảm cỏ, rau, gạch, cây xanh, một số loại rau củ + Góc phân vai: Bán hàng: Bánh trưng ngày tết. Nấu ăn: Bát, thìa, xoong nồi, búp bê... + Góc học tập: Tập san, báo các loại, tranh ảnh về một số loại rau. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xác xô... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau,	1.Trò chuyện gây hứng thú: + ngày tết mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị cho ngày tết? Ngày tết có hoa gì? Bánh gì? + Tết các con được cùng bố mẹ làm những công việc gì? + Tết đến các con được đi đâu? 2. Trẻ về góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc phân vai : Siêu thị bán các loại quả, rau và nhiều loại thực phẩm khác + Góc âm nhạc: Dụng cụ âmnhacj, mũ múa hát những bài hát về ngày tết + Góc nghệ thuật: Hát múa, thơ các bài về ngày tết: Sắp đến tết, tết đang vào nhà, tô vẽ bánh chưng, hoa quả ngày tết... + Góc học tập: Xem truyện tranh, tranh ảnh về ngày tết + Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây..... + Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy.... 3. Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

		đồ dùng chơi với cát nước. + Góc vận động: Gậy, vòng, quả bông....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện cơm vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	<p>dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Kéo cưa lừa xẻ - Lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giúp cô vệ sinh lớp học.. - Trẻ thực hiện vệ sinh lớp học theo hướng dẫn của cô.. - Trẻ thích thú khi được lau dọn cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. TC: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô cho trẻ chơi. 2. Lao động vệ sinh. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Mỗi nhóm hãy dùng khăn ẩm lau đồ dùng đồ chơi của góc. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Phải làm gì để đồ chơi sạch đẹp? + Phải lau ntn đồ chơi sạch sẽ?... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Vệ sinh trẻ.</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân</p>	<p>- Vệ sinh trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		