

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 4: undefined (Từ 18/08 đến 22/08)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương - Phạm Thị Duyên

Thứ Hai, ngày 18/08/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: RÈN NỀ NẾP Rèn trẻ nhận ký hiệu riêng	1. Kiến thức: - Trẻ biết nhận các dấu riêng của trẻ, biết gọi tên dấu củ mình và sử dụng đúng dấu, không lấy nhầm đồ dùng khi sử dụng. 2. Kĩ năng: - Củng cố kĩ năng cắt lấy đồ dùng nhẹ nhàng và gọi tên đồ dùng chính xác. - Phát triển tố chất nhẹ nhàng. 3.Thái độ: - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng riêng của mình khi có ký hiệu.	1. Đồ dùng của cô: - Cô chuẩn bị mỗi trẻ một dấu không trùng nhau. 2. Đồ dùng của trẻ: - Khăn mặt, cốc chỗ tập thể dục ... được đánh dấu riêng cho từng trẻ.	1.gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non” 2. Trọng tâm - Các con đến lớp có thấy vui không? - Các con được sử dụng những đồ dùng gì? - Cho trẻ kể tên các đồ dùng các nhân của trẻ. - Có rất nhiều lại đồ dùng, trong đó có đồ dùng cá nhân và đồ dùng học tập. - Những đồ dùng này có dùng chung được không? - Nếu dùng chung đồ dùng ăn uống và vệ sinh cá nhân thì điều gì xảy ra? - Cô cung cấp cho trẻ biết những đồ dùng này nếu mà dùng chung sẽ dẫn đến việc lây bệnh đường hô hấp như viêm mũi , viêm họng. - Vỡ mà vẽ lẫn có được không? - Khi ra sân tập thể dục các con có đứng lộn xộn không? - À phải làm thế nào để các con biết chỗ đứng của mình và lấy đúng đồ dùng của mình? - Hôm nay cô cho các con mỗi bạn một dấu đó là ký hiệu riêng của mình đấy. - Các con phải thật nhớ ký hiệu riêng của mình nhé - Cô đọc tên các dấu mà cô đã chuẩn bị đủ không trùng nhau.

			- Cô gọi từng trẻ nhận dấu của mình, sau đó cho trẻ đọc nhiều lần và tự lên lấy, xong cất vào đúng nơi quy định. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 19/08/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: RÈN NỀ NẾP Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và đúng nơi quy định	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ ký hiệu đồ dùng của mình. - Trẻ nêu được đặc điểm ký hiệu về đồ dùng của mình. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng phân biệt ký hiệu đồ dùng của mình, của bạn. - Trẻ biết phân loại đồ dùng đúng nơi quy định 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng và biết cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	1. Đồ dùng của cô: - Chuẩn bị một giá khăn có dấu của trẻ - Một khay có đủ cốc của trẻ 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 cốc, 1 khăn có ký hiệu.	1. Ổn định tổ chức: - Hát bài “Trường mẫu giáo yêu thương” + Các con vừa hát bài hát gì? + Đến trường các con được học những gì? 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: - Cô đưa giá khăn cho trẻ lên nhận, lấy khăn của mình + Co bạn nào lấy nhầm khăn của mình không? + Vì sao con biết đây là khăn của mình? + Đồ dùng của con có dấu là gì? + Thế còn cốc uống nước con có dấu là gì? + Khi uống nước xong các con để cốc ở đâu? + Các con để như thế nào? + Còn khăn khi lau mặt xong các con để ở đâu? - Cô cho trẻ nhận đồ dùng học tập của mình + Đây là vở gì các con? + Vở toán có đặc điểm gì? + Còn đây là vở gì? + Vì sao con biết là vở vẽ? - Vở thủ công, vở tập tô cô trò chuyện tương tự - Trên mỗi vở đều gắn ảnh của các con + Vậy khi học các con phải lấy đúng vở có gắn ảnh của các con + Khi học xong các con cất dọn sách vở của mình ở đâu -> Đúng rồi tất cả đồ dùng các con sử dụng phải đúng ký hiệu của mình và khi dùng xong các con phải cất đúng nơi quy định 3. Kết thúc: Trẻ cất dọn đồ dùng nhẹ nhàng ra ngoài
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 20/08/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: RÈN NỀ NẾP Rèn nề nếp giờ nào việc ấy.	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ trình tự thời gian các hoạt động của cô và trẻ. 2. Kỹ năng: - Trẻ có các kỹ năng trong các hoạt động một ngày của trẻ. - Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, thành thạo trong các giờ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết thực hiện đúng quy định của lớp.	1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh, video các hoạt động trong một ngày của bé ở trường, lớp. - Nhạc bài hát “ Em đến trường mầm non” 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái vào giờ học.	1. Gây hứng thú Trẻ hát bài “Em đến trường mầm non” 2. Trọng tâm * Cho trẻ xem video hoạt động một ngày của bé ở trường. + Các bạn trong đoạn video đã làm những hoạt động gì? + Còn các con, một ngày ở lớp các con được tham gia các hoạt động nào? + Sau giờ đón các con vào lớp, các con được làm gì? + Tập thể dục buổi sáng có lợi ích gì cho các con? + Sau khi tập thể dục sáng, các con làm gì? + Vào giờ học, các con học những môn học gì? + Vì sao trong giờ học các con phải chú ý nghe cô giảng? + Nếu các con không chú ý học thì có đúng không? + Sau giờ học, các cô cho các con làm gì? + Khi chơi góc, các con phải chú ý điều gì? + Sau giờ hoạt động góc là đến giờ gì? + Giờ ăn, các con phải làm gì? + Sau giờ ăn là giờ gì? Khi ngủ, có bạn nào ngủ muộn không? + Buổi chiều, các con có những hoạt động gì? + Kết thúc một ngày học, các con cảm thấy như thế nào? + Con thích nhất hoạt động gì? Vì sao? - Cô khái quát: Một ngày đến lớp, sau khi được đón vào lớp, các con bắt đầu thể dục sáng, hoạt động học, hoạt động góc, giờ ăn, ngủ và hoạt động chiều. - Giáo dục trẻ biết thực hiện đúng theo các yêu cầu, quy định của các giờ học. 3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 21/08/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: RÈN NỀ NẾP Biết nhường nhịn bạn, đi đứng nói năng nhẹ nhàng.	1. Kiến thức: - Trẻ biết khi đi nhẹ nhàng không chen lấn, xô đẩy. - Trẻ nói đủ nghe, không nói quá to. - Trẻ đoàn kết, chia sẻ với bạn khi học và chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ đi nhắc cao chân vừa phải, không lê giày dép. - Có một số kỹ năng sống như nói đủ nghe, không nói quá to, nói thiếu văn hóa.... 3. Thái độ: - Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô.	1. Đồ dùng của cô: - Video bé đi lại. - Video trẻ chơi cùng bạn. - Hình ảnh các hoạt động đúng, sai. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục, tâm thế thoải mái vào giờ học.	1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Đi đứng” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ. 2. Trọng tâm - Cho trẻ xem video các bạn trong giờ xếp hàng . + Con vừa xem đoạn video các bạn nhỏ đang làm gì? + Các bạn đi lại thế nào? + Chuyện gì đã xảy ra khi các bạn đang về hàng? + Vì sao bạn Mai bị ngã? + Ngoài xô ngã bạn Mai, bạn Việt còn làm gì nữa? + Hành động của bạn Việt đáng khen hay đáng chê? + Theo các con, khi xếp hàng, đi lại các con cần phải đi như thế nào? => Cô chốt lại: Khi đi con phải đi nhẹ nhàng không chạy nhảy và biết nhường các em bé nhỏ hơn mình và nhường các ông bà già, các bạn không được xô đẩy các bạn. + Bạn Việt gọi bạn, cười đùa khi đang xếp hàng là đúng hay sai? + Khi nói các con có nói quá to hay quá nhỏ không? + Vì sao không nói to quá? Vì sao không nói nhỏ quá? => Cô chốt lại: khi nói các con nói vừa đủ nghe không nói to quá và không nói nhỏ quá, không mất trật tự trong giờ. - Cho trẻ xem vi deo các giao lưu với nhau trong khi chơi: + Các vừa xem các bạn đang làm gì? + Con có nhận xét gì về việc làm của bạn Bình? Bạn đã làm gì? + Bạn Bình giành đồ chơi của bạn An là đúng hay sai? + Khi chơi, các con và các bạn cần phải làm gì? + Ở góc học tập, con thấy các bạn chơi với nhau như thế nào? + Bạn Ngọc đã giúp bạn Nhi ra sao?

			=> Cô chốt: Trong các hoạt động, các con cần biết giúp đỡ, nhường nhịn bạn, không tranh giành với bạn, gây mất trật tự, mất đoàn kết. * Củng cố: Trò chơi “ Đội nào đúng” - Cách chơi: Trên bảng có hình ảnh hành động đúng, hành động sai. Trong thời gian là một bản nhạc, hai đội tìm các hành động đúng hoặc sai theo yêu cầu và gắn lên bảng của đội mình. - Đội nào gắn được nhiều hành động theo yêu cầu thì đội đó thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 22/08/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng: RÈN NỀ NẾP Rèn trẻ cách trả lời cô rõ ràng, mạch lạc.	1. Kiến thức: - Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng. - Biết sắp xếp câu từ để trả lời cô. 2 Kỹ năng - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, đủ câu, tự thể đứng ngay ngắn. - Trả lời cô có thưa gửi rõ ràng. 3 Thái độ - Giáo dục trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người khác	1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh, Video bé học bài. - Hình ảnh bé trả lời cô. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái vào giờ học.	1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Thưa gửi “ - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói đến điều gì? - cô cùng cô và chốt lại 2. Trọng tâm <i>* Trẻ xem vi deo về một tiết học của trẻ</i> - Các con vừa xem vi deo bạn đang làm gì? - Con thấy trên màn hình các bạn nhỏ làm những gì? - Ngồi học các bạn ngồi như thế nào? - Lớp học của bạn nhỏ có ai? - Khi cô giáo nói các bạn làm gì? - Khi cô hỏi các bạn làm gì? Các bạn giơ tay như thế nào? - Cô gọi các bạn đứng lên trả lời cô các bạn đứng như thế nào? - Và các bạn trả lời cô thế nào? =>Cô chốt lại và nhắc nhở trẻ - Nếu là con khi cô hỏi các con trả lời cô thế nào? - Cô cho 2-3 bạn trả lời Cô nhắc lại. Khi trả lời câu hỏi của cô các con phải trả thưa cô và trả lời đúng câu hỏi cô hỏi và nói rõ ràng mạch lạc và phải có chữ ạ cuối câu trả lời. <i>* Ôn luyện:</i> - Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời. - Cho trẻ nhận xét bạn trả lời. Cô động khuyến khích trẻ để trẻ mạnh dạn tự tin trả lời rõ ràng mạch lạc hơn 3. Kết thúc: Cô nhận xét và giáo dục trẻ

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

