

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Tết và mùa xuân (Từ 20/01 đến 24/01)
Giáo viên thực hiện: NTD

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>Trẻ biết mùa xuân có nhiều hoa, cây cối xanh tốt, cảnh vật vui tươi; mọi người đi du xuân, đi lễ đầu xuân và đặc biệt có mưa xuân... Trẻ nói được tên hoa, tên các loại cây hoa; trẻ cảm nhận và nói được mưa</p>	<p>Hệ thống câu hỏi phù hợp.</p>	<p>*Đón trẻ:- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp trong mùa đông như bệnh cúm A,viêm phổi, ho, chảy nước mũi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp sạch sẽ, nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi định. <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về những ngày nghỉ tết: Được đi chúc tết, được về quê... - Trò chuyện về mùa xuân <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. -Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. -Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>

	xuân,biết đội mũ khi đi ra trời mưa ... Trẻ vui vẻ khi đến lớp		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	Trẻ nhớ tên bài thể dục và các động tác trong bài tập thể dục Trẻ nói tên và tập đúng các động tác trong bài thể dục sáng Trẻ thích tham gia tập thể dục	Sân tập sạch sẽ, thoáng	Bài: Tập với quả * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo nhịp bài hát Bé chúc tết, đi thường - chạy chậm-chạy nhanh- chậm- đi thường. * Trọng động: + ĐT 1: Hô hấp: Ngửi hoa + ĐT 2: Tay: Khoe quả + ĐT 3: Lung bụng: Cúi đặt, nhặt quả + ĐT 4: Chân: Hỏi hoa: Bật nhảy tại chỗ - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? - Nhận xét khen trẻ kịp thời * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- VĐCB: Ném bóng vào đích</p> <p>- TCVD: Đá bóng.</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài vận động và biết ném bóng vào đích</p> <p>Trẻ nói tên bài vận động, rèn kỹ năng ném bóng vào đích</p> <p>Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>Rổ có đường kính 50cm đặt cách chỗ trẻ đứng 70-100cm, bóng đủ cho cô và trẻ tập, bóng ném</p>	<p>- VĐCB: Ném bóng vào đích</p> <p>- TCVD: Đá bóng</p> <p>a) Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu: Đi thường, nhanh chậm, giãn hàng vòng cung</p> <p>b) Trọng động: *BTPTC: Bài: Tập với bóng</p> <p>+ĐT 1: Tay: Đưa bóng lên cao (tập 3 lần)</p> <p>+ĐT 2: Lưng bụng: Cúi đặt, nhặt bóng (tập 2 lần)</p> <p>+ĐT 3: Chân: Bóng nảy: Bật nhảy tại chỗ (tập 2 lần)</p> <p>- Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập?</p> <p>- Nhận xét khen trẻ kịp thời</p> <p>*VĐCB: Ném bóng vào đích</p> <p>- Cô gợi ý trẻ bài tập ném bóng vào đích</p> <p>- Cô làm mẫu :</p> <p>+Lần 1: Mời 1 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét</p> <p>+Lần 2: Cô thực hiện: Cô cầm bóng bằng 1 tay, mắt nhìn vào đích(rổ), tay cầm bóng giơ cao rồi ném mạnh bóng vào rổ, sau đó đổi tay ném.</p> <p>-Cô cho trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần lượt từng trẻ lên ném bóng (2 lần).</p> <p>+Trẻ ở hai đội lên ném bóng (1 lần).</p> <p>-Mời một trẻ lên cùng cô bài tập</p> <p>Cô quan sát nhắc trẻ, sửa sai khen trẻ. Hỏi trẻ: Con làm gì?</p> <p>* TCVD: Đá bóng</p> <p>- Cô nhắc trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì?</p> <p>c) Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút và hát bài hát sắp đến tết rồi.</p> <p>Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi</p>
--	---	--	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động: Bé chơi</p>	<p>Trẻ biết tên, cuộn tròn giấy làm ống</p>	<p>- Giấy,đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>-Cô nhắc cách chơi với trẻ.</p> <p>-Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. Cô quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?</p> <p>2.Hoạt động: Bé chơi với giấy</p>

với giấy - TC: Dung dăng dung dễ	nhòm, giấu giấy, vẫy giấy Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay trẻ: Giấu sau lưng, Cuộn tròn, vẫy giấy ... Hứng thú tham gia vào hoạt động		-Cô cùng trẻ dạo chơi trò chuyện -Cô bất ngờ đưa giấy ra và hỏi trẻ: Cái gì đây? Con sẽ làm gì với tờ giấy?... -Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi với giấy. -Cô giới thiệu một số cách chơi: Giấu sau lưng, chơi ú òa. Cuộn làm ống nhòm, vẫy giấy, vò giấy làm quả bóng -Cô cùng chơi với trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng đến gần hỏi trẻ: Con đang chơi cái gì đây? Con làm gì với giấy?... -Giáo dục trẻ chơi vui vẻ, không xé giấy bừa bãi ra lớp, chơi xong cất gọn giấy vào rổ. 3. Chơi tự do: Chơi với phấn, lá. Cô để trẻ tự chơi, quan sát nhắc trẻ chơi an toàn
--	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi Trẻ biết cách chơi, động tác, các thao tác chơi ở	-Đồ chơi ở các góc: + Góc búp bê: Búp bê, các loại hộp bánh, kẹo.. + Góc hoạt động với đồ vật: Bộ xâu hạt, hoa, khối hình..	1. Trò chuyện: -Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Trong góc có đồ chơi gì? Quả gì đây?.. +Có tranh vẽ hoa gì? Hoa màu gì? Bạn nào thích xem tranh vẽ về các loại hoa mùa xuân cùng về góc xem tranh nhé... -Cô gợi ý từng góc chơi, đồ chơi trong từng góc và hướng dẫn với trẻ cách chơi trong từng góc. -Cho trẻ tự chọn góc chơi và tự chơi. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn. 2. Quá trình chơi: -Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ đã chọn cho trẻ tự chơi -Cô đến từng góc chơi bao quát. Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con đang làm gì? ...

từng góc chơi. Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	+ Góc xem tranh: Tranh ảnh hoa đào, hoa mai, tranh mọi người đi du xuân, cảnh vật mùa xuân... + Góc âm nhạc: Thanh loan, trống lắc, xác xô, thanh gỗ, trống cơm.. + Góc vận động: Bóng, vòng, hộp, tháo lắp vòng....	- Cô gợi ý cho trẻ đổi góc chơi. Cô nhận xét khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế,	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.

<p>cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói.</p> <p>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p>	<p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ</p>	<p>* Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dĩa bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
---	--	---

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-TC: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Ôn thơ: tết là bạn nhỏ.</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài thơ, nội dung bài.</p> <p>Trẻ nói tên bài thơ, đọc rõ lời bài thơ cùng cô</p> <p>Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>Tranh thơ tết là bạn nhỏ</p> <p>Đồ chơi ở các góc</p>	<p>1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>-Cô nhắc cách chơi với trẻ</p> <p>-Cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ chơi trò chơi gì?</p> <p>2.Đọc thơ: tết là bạn nhỏ</p> <p>- Cô đưa tranh thơ ra hỏi trẻ: Tranh vẽ gì?</p> <p>Ngày tết có gì?</p> <p>-Cô giới thiệu bài thơ và cho trẻ đọc cùng cô 1-2 lần</p> <p>-Cô chia tổ, mời nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ</p> <p>Hỏi trẻ: tên bài thơ?</p> <p>Nhận xét khen trẻ kịp thời.</p> <p>3. Chơi tự chọn: Với các nhóm đồ chơi.</p> <p>- Cô gợi ý các nhóm đồ chơi, trẻ tự chọn và chơi.</p> <p>- Cô quan sát nhắc trẻ hỏi trẻ: làm gì? Chơi gì?</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</p> <p>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi,</p>	<p>Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p>	<p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</p> <p>* Trả trẻ:</p> <p>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</p> <p>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp</p> <p>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>

	chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	Trẻ biết mùa xuân có nhiều hoa, cây	Hệ thống câu hỏi phù hợp.	<p>*Đón trẻ:- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp trong mùa đông như bệnh cúm A,viêm phổi, ho, chảy nước mũi...</p> <p>- Vệ sinh lớp sạch sẽ, nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi định.</p>

	<p>cối xanh tốt, cảnh vật vui tươi; mọi người đi du xuân, đi lễ đầu xuân và đặc biệt có mưa xuân... Trẻ nói được tên hoa, tên các loại cây hoa; trẻ cảm nhận và nói được mưa xuân, biết đội mũ khi đi ra trời mưa ... Trẻ vui vẻ khi đến lớp</p>		<p>* Dự kiến nội dung trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện về những ngày nghỉ tết: Được đi chúc tết, được về quê... - Trò chuyện về mưa xuân * Trẻ vào góc chơi: - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thẻ đục sáng</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài thẻ đục và các động tác trong bài tập thẻ đục Trẻ nói tên và tập đúng các động tác trong bài thẻ đục sáng Trẻ thích tham gia tập thẻ đục</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, thoáng</p>	<p>Bài: Tập với quả * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo nhịp bài hát Bé chúc tết, đi thường - chạy chậm-chạy nhanh- chậm- đi thường. * Trọng động: + ĐT 1: Hô hấp: Ngủi hoa + ĐT 2: Tay: Khoe quả + ĐT 3: Lưng bụng: Cúi đặt, nhặt quả + ĐT 4: Chân: Hô hoa: Bật nhảy tại chỗ - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? - Nhận xét khen trẻ kịp thời * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp</p>
---------------------	---	--------------------------------	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dự Lễ Hội Mùa Xuân</p>	<p>Trẻ biết tên 1 số bài hát về ngày Tết, biết 1 số đặc điểm đặc trưng của các</p>	<p>- Xác xô, nhạc bài hát, Đồ dùng các gian hàng như: Tạt hóa, ông đồ, cây cảnh..</p>	<p>- Cô và trẻ ngồi dự . - Cô và trẻ hát và vận động 1 số bài hát về ngày Tết, về mùa xuân. - Cho trẻ đi thăm quan từng gian hàng . Hỏi trẻ: Đây là gian hàng gì? Gian hàng này bán gì? Có màu gì? -> Giáo dục trẻ: Ngồi ngay ngắn không chạy lung tung nghe lời cô giáo. - Kết thúc: Cho trẻ về lớp</p>

	gian hàng trong ngày lễ hội mùa xuân Trẻ tự tin, mạnh dạn hát, vận động theo nhịp bài hát cùng các bạn, nói được 1 số đặc điểm của các gian hàng. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động		
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
QSCMĐ: Cây hoa Trạng nguyên	Trẻ biết tên, đặc điểm, dụng	Cây hoa Trạng nguyên, đồ	1. Quan sát: Cây hoa Trạng nguyên -Cô cùng trẻ vừa đi dạo vừa hát “đi chơi” sau đó cho trẻ quan sát cây hoa hồng, hỏi trẻ: Cây hoa gì đây? Hoa trạng nguyên được trồng ở đâu?

<p>- Trò chơi: Gieo hạt</p>	<p>dụng của cây hoa Trạng nguyên Trẻ nói tên, 1 số đặc điểm, công dụng của cây hoa Trạng nguyên Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>chơi ngoài trời.</p>	<p>Đây là gì? Lá màu gì? Bông hoa màu gì? Trồng hoa trạng nguyên để làm gì? Muốn cây lên xanh tốt và có nhiều hoa chúng mình phải làm gì? - Cô khái quát và giáo dục Cô hỏi lại trẻ để trẻ trả lời. 2.Trò chơi: Gieo hạt - Cô nói cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. Cô quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? 3.Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời Cô để trẻ tự chơi, quan sát nhắc trẻ chơi an toàn</p>
---------------------------------	---	-------------------------	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi Trẻ biết cách chơi, động tác,</p>	<p>-Đồ chơi ở các góc: + Gócbúp bê: Búp bê, các loại hộp bánh, kẹo.. + Góc hoạt động với đồ vật: Bộ khâu</p>	<p>1. Trò chuyện:-Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Trong góc có đồ chơi gì? Quả gì đây?.. +Có tranh vẽ hoa gì? Hoa đào màu gì? Bạn nào thích xem tranh vẽ về các loại hoa mùa xuân cùng về góc xem tranh nhé.. -Cô gợi ý từng góc chơi,đồ chơi trong từng góc và hướng dẫn với trẻ cách chơi trong từng góc. -Cho trẻ tự chọn góc chơi và tự chơi. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn. 2. Quá trình chơi: -Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ đã chọn cho trẻ tự chơi</p>

	<p>các thao tác chơi ở từng góc chơi. Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ chơi và hứng thú chơi.</p>	<p>hạt, hoa, khối hình.. + Góc xem tranh: Tranh ảnh hoa đào, hoa mai, tranh mọi người đi du xuân, cảnh vật mùa xuân... + Góc âm nhạc: Thanh loan, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, trống cơm.. + Góc vận động: Bóng, vòng, hộp, tháo lắp vòng....</p>	<p>-Cô đến từng góc chơi bao quát. Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con đang làm gì? ... - Cô gợi ý cho trẻ đổi góc chơi. Cô nhận xét khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một</p>	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p>

<p>bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy cát gói.</p> <p>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy cát gói để đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hứng thú</p>	<p>bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường, gối...đầy đủ cho trẻ</p>	<p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
--	---	--

	khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc		
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi xâu hoa. - Trò chơi: Chú nhện và cái vòi nước	Trẻ biết xâu hoa thành vòng, biết màu sắc của hoa Trẻ xâu được hoa thành vòng, nói màu sắc của vòng hoa. Hứng thú tham gia vào hoạt động	Hoa, rổ, dây...Đồ chơi ở các góc	<p>1. Chơi xâu vòng hoa. - Cô đưa rổ hoa ra hỏi trẻ: Cô có gì đây? Hoa để làm gì? Hoa màu gì?.. Ngoài để cắm ra còn làm gì nữa? Còn có thể xâu thành những vòng hoa thật đẹp để trang trí đây - Bây giờ các con cùng xâu thành những vòng hoa thật đẹp nhé. - Trẻ xâu vòng hoa. - Cô quan sát để trẻ tự xâu, gợi ý hướng dẫn trẻ. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Xâu hoa để làm gì? Nhận xét khen trẻ kịp thời.</p> <p>2. Trò chơi: Chú nhện và cái vòi nước - Cô nhắc cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Con chơi gì?</p> <p>3. Chơi tự chọn: Với các nhóm đồ chơi. - Cô gợi ý các nhóm đồ chơi cho trẻ tự chơi - Cô quan sát nhắc trẻ: Hỏi trẻ: Chơi gì? Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p>	<p>Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p>	<p>* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/>		

--	--

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	Trẻ biết mùa xuân có nhiều hoa, cây cối xanh tốt, cảnh vật vui tươi; mọi người đi du xuân, đi lễ đầu xuân và đặc biệt có mưa xuân... Trẻ nói được tên hoa, tên các loại cây hoa; trẻ cảm nhận và	Hệ thống câu hỏi phù hợp.	<p>*Đón trẻ:- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp trong mùa đông như bệnh cúm A,viêm phổi, ho, chảy nước mũi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp sạch sẽ, nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi định. <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về những ngày nghỉ tết: Được đi chúc tết, được về quê... - Trò chuyện về mùa xuân <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. -Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. -Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>

	núi được mưa xuân,biết đội mũ khi đi ra trời mưa ... Trẻ vui vẻ khi đến lớp		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	Trẻ nhớ tên bài thể dục và các động tác trong bài tập thể dục Trẻ nói tên và tập đúng các động tác trong bài thể dục sáng Trẻ thích tham gia tập thể dục	Sân tập sạch sẽ, thoáng	Bài: Tập với quả * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo nhịp bài hát Bé chúc tết, đi thường - chạy chậm-chạy nhanh- chậm- đi thường. * Trọng động: + ĐT 1: Hô hấp: Ngủi hoa + ĐT 2: Tay: Khoe quả + ĐT 3: Lưng bụng: Cúi đặt, nhật quả + ĐT 4: Chân: Hô hoa: Bật nhảy tại chỗ - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? - Nhận xét khen trẻ kịp thời * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Quả bưởi - quả chuối(Áp dụng PP steam)</p> <p>- Hát: Bé chúc Tết</p>	<p>-Trẻ biết tên, một vài đặc điểm, màu sắc, hình dáng nổi bật của quả chuối- quả bưởi, trả lời được câu hỏi của cô</p> <p>-Trẻ nói tên, một vài đặc điểm, màu sắc, hình dáng của quả chuối- quả quýt, chọn quả theo yêu cầu của cô</p>	<p>Quả chuối, quả bưởi, túi đựng quả, dao, đĩa, thìa, quả quýt chuối bằng nhựa, nhạc bài hát.</p>	<p>*Hoạt động 1: Gắn kết- thu hút: Cô xúm xít trẻ, tặng hộp quà cho lớp... Cô cho 1 trẻ lên mở quà!... Cô cho trẻ thò tay lấy ra một nải chuối: *Hoạt động 2: Khám phá: Cô hỏi: Các con nhìn xem bạn lấy được gì? Quả chuối có màu gì? (hỏi nhiều trẻ) Quả chuối thế nào? (dài) Cho trẻ sờ chuối và hỏi: Vỏ chuối thế nào? Khi ăn phải làm gì? Trước khi ăn chuối phải bóc vỏ, vỏ bỏ vào đâu?(phải bỏ vào thùng rác) Cho trẻ nếm chuối : Ăn chuối có vị gì +NB Quả bưởi: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng Cô đưa quả bưởi ra hỏi trẻ: Cô có quả gì đây? Quả bưởi màu gì? (màu vàng) Quả bưởi hình gì? (hình tròn) Đây là gì? (cuống) Lá có màu gì? Vỏ quả bưởi thế nào?(cho trẻ sờ) Khi ăn phải làm gì?(gọt vỏ) Cô vừa gọt vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Vỏ bỏ vào đâu? (thùng rác) Bên trong quả bưởi có gì?(múi) Đây là gì? (tép bưởi). Còn đây là gì? Hạt bưởi có ăn được không? Khi ăn bỏ vỏ bỏ hạt vào đâu? Cô cho trẻ nếm bưởi, hỏi trẻ: ăn có vị gì? * Hoạt động 3: Giải thích: - Quả bưởi: Đây là quả bưởi, quả bưởi có hình tròn, khi chín có màu vàng, bên trong có múi, tép, và hạt . Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt vào thùng rác... - Quả chuối: Đây là nải chuối, quả chuối có màu vàng, quả chuối dài hơi cong, vỏ nhẵn, khi ăn chuối phải bóc vỏ bỏ vào thùng rác. Ăn chuối có vị ngọt</p>

	-Hứng thú tham gia vào hoạt động.		<p>- Giáo dục: Chuối và bưởi là những loại quả có rất nhiều vitamin rất tốt cho cơ thể nên các con nhớ ăn thật nhiều hoa quả các con nhớ chưa nào! Quả chuối và bưởi để thắp hương tổ tiên trong dịp Tết. Ngoài chuối và bưởi con còn biết loại quả nào khác?</p> <p>* Hoạt động 4:Áp dụng Quả gì biến mất - Cô cho trẻ lên chỉ: Chỉ cho cô quả bưởi- quả chuối -Cô nói cách chơi với trẻ. -Cô cho trẻ chơi: Cô cho trẻ nhắm mắt và cất một quả đi và hỏi trẻ: Quả gì biến mất? Quan sát trẻ chơi ,Nhận xét khen trẻ kịp thời.</p> <p>* Hoạt động 5:Đánh giá Hỏi trẻ: Con vừa được quan sát quả gì? - Nhận xét, khen trẻ *Hát : Bé chúc tết -Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần hỏi trẻ tên bài hát -Hát lần 2 cùng trẻ vừa hát và đi ra ngoài *Kết thúc:Nhận xét khen trẻ, cho trẻ ra sân chơi</p>
--	-----------------------------------	--	---

Đạo chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động:Chơi với sỏi - Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, cách xếp cánh hoa, quả bằng sỏi Trẻ được chơi với sỏi như cầm, nắm, gõ xếp sỏi thành</p>	<p>Sỏi đủ cho cô và trẻ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1.Hoạt động: Chơi với sỏi - Cô cùng trẻ đi dạo chơi trong sân trường và hát bài <i>Đi chơi</i> Cô có rổ gì đây? Hỏi trẻ cách chơi - Cho trẻ giấu, gõ, cầm nắm sỏi. -Bây giờ cô sẽ dùng những viên sỏi này xếp thành những cánh hoa thật là đẹp, xếp thành nhiều quả nhé -Hỏi trẻ: Cô xếp được gì? -Cô cho trẻ lấy sỏi xếp hình tròn tạo thành cánh hoa, quả - Cô cho trẻ xếp hỏi trẻ đang xếp gì? - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho trẻ cất sỏi vào rổ.</p>

	cánh hoa, quả... Hứng thú tham gia vào hoạt động		<p>2. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi trò chơi 3 lần. - Quan sát và khen trẻ. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? <p>3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi Trẻ biết cách chơi, động tác chơi ở từng góc chơi. Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ chơi và hứng thú chơi.	-Đồ chơi ở các góc: + Góc búp bê: Búp bê, các loại hộp bánh, kẹo.. + Góc hoạt động với đồ vật: Bộ khâu, hạt, hoa, khối hình.. + Góc xem tranh: Tranh ảnh hoa đào, hoa mai, tranh mọi người đi du xuân, cảnh vật mùa xuân.. + Góc âm nhạc: Thanh loan, trống	<p>1. Trò chuyện:-Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Trong góc có đồ chơi gì? Quả gì đây?.. +Có tranh vẽ hoa gì? Hoa đào màu gì? Bạn nào thích xem tranh vẽ về các loại hoa mùa xuân cùng về góc xem tranh nhé.. -Cô gợi ý từng góc chơi, đồ chơi trong từng góc và hướng dẫn với trẻ cách chơi trong từng góc. -Cho trẻ tự chọn góc chơi và tự chơi. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn.</p> <p>2. Quá trình chơi: -Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ đã chọn cho trẻ tự chơi -Cô đến từng góc chơi bao quát. Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con đang làm gì? ... - Cô gợi ý cho trẻ đổi góc chơi. Cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>

		lắc, xác xô, thanh gỗ, trống cơm.. + Góc vận động: Bóng, vòng, hộp, tháo lắp vòng....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường,	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.

	<p>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gối để đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p>	<p>gối...đầy đủ cho trẻ</p>	<p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
--	--	-----------------------------	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-LQT: Mùa xuân - Hát: Mùa xuân của bé</p>	<p>Trẻ nghe cô đọc thơ, nhớ tên bài thơ Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, nói tên bài</p>	<p>Tranh thơ, que chỉ. -Đồ chơi ở góc góc.</p>	<p>1. Làm quen bài thơ: Mùa xuân -Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Tranh vẽ gì?Hạt gì? -Cô giới thiệu bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ 3-4 lần. Khuyến khích trẻ đọc thơ theo cô.Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? -Cô cho cả lớp đọc thơ theo cô 2-3 lần Hỏi trẻ: con đọc bài thơ gì? Nhận xét khen trẻ.</p> <p>2. Trò chơi: Con bọ dừa - Cô gợi ý trò chơi và nhắc cách chơi với trẻ.</p>

	thơ, hương ứng cùng cô. Hứng thú tham gia vào hoạt động		- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. Quan sát trẻ chơi khen trẻ kịp thời. 3. Chơi tự chọn - Cô gợi ý nhóm đồ chơi để trẻ tự chơi. - Cô bao quát nhắc trẻ. Hỏi trẻ: Chơi với đồ chơi gì?
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	Trẻ biết mùa xuân có nhiều hoa, cây cối xanh tốt, cảnh vật vui tươi; mọi người đi du xuân,	Hệ thống câu hỏi phù hợp.	<p>*Đón trẻ:- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp trong mùa đông như bệnh cúm A,viêm phổi, ho, chảy nước mũi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp sạch sẽ, nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi định. <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về những ngày nghỉ tết: Được đi chúc tết, được về quê... - Trò chuyện về mùa xuân <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. -Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. -Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.

	<p>đi lễ đầu xuân và đặc biệt có mưa xuân... Trẻ nói được tên hoa, tên các loại cây hoa; trẻ cảm nhận và nói được mưa xuân, biết đội mũ khi đi ra trời mưa ... Trẻ vui vẻ khi đến lớp</p>		<p><i>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</i></p> <p>.....</p>
--	--	--	--

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáo</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài thẻ đục và các động tác trong bài</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, thoáng</p>	<p>Bài: Tập với quả <i>* Khởi động:</i> Cô cho trẻ đi theo nhịp bài hát Bé chúc tết, đi thường - chạy chậm-chạy nhanh- chậm- đi thường. <i>* Trọng động:</i> + ĐT 1: Hô hấp: Gửi hoa + ĐT 2: Tay: Khoe quả</p>

tập thể dục Trẻ nói tên và tập đúng các động tác trong bài thể dục sáng Trẻ thích tham gia tập thể dục		+ ĐT 3: Lưng bụng: Cúi đặt, nhặt quả + ĐT 4: Chân: Hời hoa: Bật nhảy tại chỗ - Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập? - Nhận xét khen trẻ kịp thời * Hời tinh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp
--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đọc thơ: Mưa xuân. - TC: Gieo hạt	Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ Trẻ đọc to, rõ lời bài thơ Tích cực tham gia vào hoạt động	Tranh thơ: Mưa xuân,	Đọc thơ: Mưa xuân. 1. Gây hứng thú: Cô cụng trẻ dạo chơi đến gần cây đào cô hỏi trẻ: Cây gì đây? Hoa màu gì? Hoa đào nở báo hiệu mùa gì sắp đến? Có bài thơ nói về mùa xuân hôm nay cô sẽ dạy lớp mình đây! 2. Trọng tâm: Thơ : Mưa xuân - Cô giới thiệu tên bài thơ và đọc cho trẻ nghe + Lần 1 (không tranh): Hỏi trẻ: Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì + Cô đọc bài thơ lần 2 : có tranh minh họa Đàm thoại: Cô đọc bài thơ gì? Mưa xuân thế nào? (nhè nhẹ) Trên mái tóc ai? (em). Mưa giống hạt gì? (sương đêm) Đậu trên cành gì nhỉ? (cành lá)... Xuân sang thế nào? - Cô giảng nội dung bài thơ...

			<p>+Cô đọc bài thơ lần 3: Xem video bài thơ</p> <p>- Trẻ đọc thơ:</p> <p>+Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần</p> <p>+Chia tổ, Mời nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ</p> <p>Cô quan sát sửa sai, khen trẻ. Hỏi trẻ: Con đọc bài thơ gì?</p> <p>-Cô giáo dục trẻ</p> <p>3.Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi với trẻ</p> <p>-Cô cho trẻ cùng chơi với cô 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ, khen trẻ kịp thời</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài chơi</p>
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-</p> <p>QSCMĐ:</p> <p>Cây hoa sống đời</p> <p>- TC:</p> <p>Lộn cầu vòng</p>	<p>Trẻ quan sát biết tên, đặc điểm và công dụng của cây hoa sống đời</p> <p>Trẻ nói tên, một số đặc điểm của cây hoa sống đời</p> <p>Tích cực tham gia vào hoạt động</p>	<p>Cây hoa sống đời, phấn, đồ chơi ngoài trời,</p>	<p>1. QSCMĐ: Cây hoa sống đời</p> <p>-Cô cùng trẻ dạo chơi đến thăm cây sống đời</p> <p>Hỏi trẻ: Cây gì đây? Hoa sống đời được trồng ở đâu?</p> <p> Đây là gì? (hoa, lá, cành) Hoa màu gì?</p> <p> Bông hoa thế nào? (nhỏ)</p> <p> Lá màu gì? (xanh)</p> <p> Trồng hoa sống đời để làm gì?</p> <p> Làm gì để cây luôn tươi tốt?</p> <p>-Cô khái quát và giáo dục trẻ.</p> <p>2.Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>-Cô gợi ý trò chơi với trẻ.</p> <p>-Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?</p> <p>3.Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời</p>

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. Trẻ biết cách chơi, động tác các thao tác ở từng góc chơi. Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ chơi và hứng thú chơi.</p>	<p>-Đồ chơi ở các góc: + Gócbúp bê: Búp bê, các loại hộp bánh, kẹo.. + Góc hoạt động với đồ vật: Bộ râu hạt, hoa, khối hình.. + Góc xem tranh: Tranh ảnh hoa đào, hoa mai, tranh mọi người đi du xuân, cảnh vật mùa xuân.. + Góc âm nhạc: Thanh loạn, trống lắc, xác xô, thanh gõ, trống com.. + Góc vận động: Bóng, vòng, hộp,</p>	<p>1. Trò chuyện:-Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Trong góc có đồ chơi gì? Quả gì đây?.. +Có tranh vẽ hoa gì? Hoa đào màu gì? Bạn nào thích xem tranh vẽ về các loại hoa mùa xuân cùng về góc xem tranh nhé.. -Cô gợi ý từng góc chơi,đồ chơi trong từng góc và hướng dẫn với trẻ cách chơi trong từng góc. -Cho trẻ tự chọn góc chơi và tự chơi. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn.</p> <p>2. Quá trình chơi: -Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ đã chọn cho trẻ tự chơi -Cô đến từng góc chơi bao quát. Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con đang làm gì? ... - Cô gợi ý cho trẻ đổi góc chơi. Cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>

		tháo lắp vòng....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy cát gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường, gối...đầy đủ cho trẻ	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.

<p>gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gối để đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nghe hát: Cùng múa hát mừng xuân</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài hát và lắng nghe cô hát.</p>	<p>-Nhạc bài hát Cùng múa hát mừng xuân -Đồ chơi ở các góc chơi: Góc</p>	<p>1. Trò chơi: Lộn cầu vòng -Cô gợi ý trò chơi và nhắc cởch chơi với trẻ. -Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?</p> <p>2. Nghe hát: Cùng múa hát mừng xuân -Cô hát bài hát 1 lần, đố trẻ: Tên bài hát? -Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 1-2 lần Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì?</p>

- TC:Lộn cầu vòng	Trẻ chú ý nghe cô hát Tích cực tham gia vào hoạt động	HĐVĐV, Góc xem tranh, góc búp bê.	Mùa xuân các bạn làm gì? Nhận xét khen trẻ kịp thời 3.Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn nhóm đồ chơi và tự chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học

	khi được đi về nhà		
Đánh giá/Nhận xét		
		
		
Chỉnh sửa		
		
		

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	Trẻ biết mùa xuân có nhiều hoa, cây cối xanh tốt, cảnh vật vui tươi; mọi	Hệ thống câu hỏi phù hợp.	<p>*Đón trẻ:- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng 1 bệnh số thường gặp trong mùa đông như bệnh cúm A,viêm phổi, ho, chảy nước mũi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp sạch sẽ, nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi định. <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về những ngày nghỉ tết: Được đi chúc tết, được về quê... - Trò chuyện về mùa xuân <p>* Trẻ vào góc chơi:</p>

	<p>người đi du xuân, đi lễ đầu xuân và đặc biệt có mưa xuân... Trẻ nói được tên hoa, tên các loại cây hoa; trẻ cảm nhận và nói được mưa xuân, biết đội mũ khi đi ra trời mưa ... Trẻ vui vẻ khi đến lớp</p>		<p>-Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. -Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. -Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	Trẻ nhớ tên bài thẻ đục và các	Sân tập sạch sẽ, thoáng	Bài: Tập với quả * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo nhịp bài hát Bé chúc tết, đi thường - chạy chậm-chạy nhanh- chậm- đi thường. * Trọng động:

	<p>động tác trong bài tập thể dục</p> <p>Trẻ nói tên và tập đúng các động tác trong bài thể dục sáng</p> <p>Trẻ thích tham gia tập thể dục</p>		<p>+ ĐT 1: Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>+ ĐT 2: Tay: Khoe quả</p> <p>+ ĐT 3: Lưng bụng: Cúi đặt, nhặt quả</p> <p>+ ĐT 4: Chân: Hô hoa: Bật nhảy tại chỗ</p> <p>- Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ tên bài tập?</p> <p>- Nhận xét khen trẻ kịp thời</p> <p>* Hỏi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp</p>
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Vẽ mưa mùa xuân .</p> <p>-Hát: Mùa xuân của bé</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài vẽ <i>mưa mùa xuân</i>, biết cách cầm bút để vẽ hạt mưa.</p> <p>Trẻ nói tên bài, rên từ thể ngồi</p>	<p>Sáp màu, giấy A4, Mẫu của cô, mô hình búp bê</p>	<p>Tạo hình: Vẽ mưa mùa xuân</p> <p>1. Gây hứng thú: -Cô tặng trẻ món quà.</p> <p>-Mời 1 trẻ lên mở quà bức tranh vẽ mưa. Đàm thoại về bức tranh.</p> <p>2. Trọng tâm: Vẽ mưa mùa xuân</p> <p>- Cô hướng dẫn: Cô cầm bút bằng tay phải cô cầm bằng ba đầu ngón tay, cô vẽ những nét thẳng tạo thành hạt mưa, cô vẽ nhiều nét thẳng sẽ được nhiều hạt mưa.</p> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? Vẽ gì?...</p> <p>-Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cô cho trẻ mô phỏng động tác</p> <p>+ Cho trẻ vẽ chỗ ngồi thực hiện bài tập</p> <p>Cô đi đến từng trẻ quan sát giúp đỡ trẻ, nếu trẻ chưa làm được cô giúp trẻ vẽ</p> <p>Hỏi trẻ: Con làm gì? Vẽ gì?</p> <p>Động viên khen trẻ kịp thời, cho trẻ mang tranh tặng búp bê. Giáo dục trẻ...</p>

	ngay ngắn và cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay để vẽ những nét thẳng tạo thành hạt mưa. Tích cực tham gia vào hoạt động.		<p>* Hát: Mùa xuân của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát. - Cô cho trẻ hát 1 lần, Nhận xét khen trẻ. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài chơi.</p>
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD: Bé chơi với lá chuối TC: Trời nắng trời mưa</p>	<p>Trẻ biết tên ,màu sắc và biết chơi với lá chuối Trẻ nói tên, màu sắc và 1 số cách chơi với lá chuối: cuộn lá,</p>	<p>Lá chuối, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. Hoạt động : Chơi với lá chuối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo chơi trong sân trường và hát bài “ Đi chơi...”. Đến chỗ lá chuối, hỏi trẻ: Cái gì đây? - Cô hỏi trẻ 1 số cách chơi với lá để trẻ trả lời: Quạt mát Cuộn làm thành ống nhòm Cuộn làm còi xe Xé lá Xếp lá thành đường thẳng làm con đường - Cô cùng trẻ chơi với chuối , động viên trẻ chơi lúng túng - Nhận xét khen trẻ kịp thời <p>2. Trò chơi: Đi trong đường lá chuối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách thổi và cô chơi cùng trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần: Chơi trò chơi gì?

	xếp lá, xếp sát cạnh... Hứng thú tham gia vào hoạt động		Giáo dục an toàn giao thông với trẻ 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi Trẻ biết cách chơi, động tác, các thao tác ở từng góc chơi. Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn	-Đồ chơi ở các góc: + Góc búp bê: Búp bê, các loại hộp bánh, kẹo.. + Góc hoạt động với đồ vật: Bộ khâu, hạt, hoa, khối hình.. + Góc xem tranh: Tranh ảnh hoa đào, hoa mai, tranh mọi người đi du xuân, cảnh vật mùa xuân...	1. Trò chuyện: -Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Trong góc có đồ chơi gì? Quả gì đây?.. +Có tranh vẽ hoa gì? Hoa đào màu gì? Bạn nào thích xem tranh vẽ về các loại hoa mùa xuân cùng về góc xem tranh nhé.. -Cô gợi ý từng góc chơi, đồ chơi trong từng góc và hướng dẫn với trẻ cách chơi trong từng góc. -Cho trẻ tự chọn góc chơi và tự chơi. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn. 2. Quá trình chơi: -Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ đã chọn cho trẻ tự chơi -Cô đến từng góc chơi bao quát. Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con đang làm gì? ... - Cô gợi ý cho trẻ đổi góc chơi. Cô nhận xét khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.

	đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	+ Góc âm nhạc: Thanh loan, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, trống cơm.. + Góc vận động: Bóng, vòng, hộp, tháo lắp vòng....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) - Khăn lau tay, khăn lau bàn,	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.

<p>định, nhớ nơi quy định để lây-cắt gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cắt gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p>	<p>bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường, gói...đầy đủ cho trẻ</p>	<p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
<p>Chơi - tập buổi chiều</p>		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Dạy trẻ kỹ năng nói lời chúc tết</p> <p>-Hát: Sắp đến tết rồi.</p>	<p>Trẻ biết ngày tết dành những lời chúc tốt đẹp đến ông bà, bố mẹ, anh chị của mình</p> <p>Trẻ nói lời chúc tết ông bà, bố mẹ, anh chị</p> <p>Trẻ vui vẻ khi đón tết</p>	<p>Nhạc bài hát Sắp đến tết rồi. Đồ chơi ở góc chơi:</p> <p>Góc xem tranh, góc HĐVĐV</p>	<p>* Hát: Sắp đến tết rồi</p> <p>-Cô giới thiệu bài hát và bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần.</p> <p>- Nhận xét khen trẻ kịp thời</p> <p>* Dạy trẻ kỹ năng nói lời chúc tết</p> <p>-Cô gợi ý sắp đến ngày tết các con hãy dành những lời chúc tốt đẹp đến người thân của mình. Hôm nay cô sẽ dạy các con để đến tết các con chúc ông bà, bố mẹ và anh chị của mình nhé!</p> <p>-Cô cùng trẻ tập chúc tết: + Con chúc ông bà sống lâu trăm tuổi.</p> <p>+Con chúc ba mẹ sức khỏe an khang.</p> <p>+Em chúc anh chị chăm ngoan học giỏi ...</p> <p>Quan sát trẻ chơi khen trẻ kịp thời.</p> <p>* Chơi tự chọn</p> <p>-Cô gợi ý nhóm đồ chơi để trẻ tự chơi.</p> <p>-Cô bao quát nhắc trẻ. Hỏi trẻ: Chơi với đồ chơi gì?</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ</p>	<p>Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p>	<p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</p> <p>* Trả trẻ:</p> <p>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</p> <p>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh</p>

	<p>dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p>		<p>tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

