

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, nhớ một số đặc điểm nổi bật của một số cây xanh: cây phượng, cây sấu, cây ngọc lan... - Trẻ nói tên gọi, trả lời câu hỏi một số đặc điểm nổi bật của một số cây xanh. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô, cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các câu hỏi phù hợp để trò chuyện cùng trẻ. 	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ. <p>2. Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô: tên, ích lợi của một số cây xanh. Hỏi trẻ: Cây gì đây? Lá cây màu gì? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì? ... - Giáo dục trẻ biết yêu cây và bảo vệ cây ở lớp cũng như ở nhà. - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>3. Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bài tập: Tập với cành hoa.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, các động tác theo bài thẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài ra vườn hoa em chơi, cành hoa. 	<p>1. Khởi động: Vừa đi vừa hát bài màu hoa: chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.</p> <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Ngửi hoa.

	<p>dục tập với cành hoa.</p> <p>- Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo cô</p> <p>- Trẻ hào hứng tập thể dục buổi sáng.</p>		<p>+ ĐT 1 Tay: Vẩy hoa: Chân đứng tự nhiên, tay cầm hoa giơ lên cao</p> <p>+ ĐT 2 Bụng: Cầm cành hoa, người cúi rồi đứng lên.</p> <p>+ ĐT 3 Chân: Trồng hoa: Ngồi xôm gõ cành hoa xuống sàn.</p> <p>Cô trẻ tập 2- 3 lần, hỏi trẻ: Con vừa tập bài tập gì?</p> <p>Nhận xét khen trẻ kịp thời, chú ý động viên trẻ còn lúng túng.</p> <p>3. <i>Hỏi tỉnh</i>: Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>BTPTC: Tập với vòng.</p> <p>VĐCB: Đi bước qua các vòng</p> <p>TCVĐ: Lăn vòng</p> <p>(MT2)</p>	<p>- Trẻ nhớ các động tác, tên các bài tập, trẻ biết cách bước liên tiếp qua các vòng.</p> <p>- Trẻ tập động tác, nói tên các bài vận động, khéo léo bước bàn chân thẳng hướng, bước liên tiếp không giẫm chân vào vòng.</p>	<p>- Vòng đủ cho cô và trẻ, nhạc bài quả, 5-6 vòng có đường kính 25cm đặt liên tiếp nhau.</p>	<p><u>1. . Khởi động</u>: Cho trẻ đi quanh sân và hát bài quả.</p> <p><u>2. . Trong động</u>:</p> <p>* BTPTC: Tập với vòng:</p> <p>+ ĐT 1: Tay- Tay cầm vòng đưa lên cao.(Tập 2 lần)</p> <p>+ ĐT 2: Bụng- Cầm vòng cúi xuống. .(Tập 2 lần)</p> <p>+ ĐT 3: Chân- Đặt vòng xuống sàn, nhảy vào vòng (Tập 3 lần)</p> <p>- Qs sửa sai và khen trẻ kịp thời.</p> <p>* VĐCB: Đi bước qua các vòng</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên làm mẫu.</p> <p>- Cô làm mẫu 1 lần vừa làm vừa phân tích cách tập:</p> <p><i>Chuẩn bị</i>: Chân đứng tự nhiên.</p> <p><i>Khi có hiệu lệnh đi</i>: các con bước đi đến gần chỗ cái vòng thì bước một chân vào vòng thứ nhất, bước tiếp chân kia vào vòng thứ 2 và cứ thế tiếp tục bước đi qua các vòng, chú ý khi bước</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động. 		<p>bàn chân đặt thẳng hướng và không giẫm chân vào vòng. Sau ® về hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + Cho cá nhân tập(mỗi trẻ 2 lần) + Nhóm 2 bạn thi đua nhau (1-2 lần) + Cho 1 trẻ làm tốt đi lại để củng cố. - Cô quan sát hỏi trẻ: con đang làm gì? - Khen trẻ kịp thời. <p>* TCVD: Lăn vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ đọc lời. khen trẻ kịp thời. <p><u>3. . Hôì tĩnh:</u> Cho trẻ vừa đi nhẹ nhàng vừa hát màu hoa ra sân ngắm hoa vườn trường</p>
--	--	--	--

Đạo chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Con trâu - Trò chơi: Lộn cầu vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, một số bộ phận của con trâu. - Trẻ nói tên, một số đặc điểm của con trâu . - Trẻ chú ý và hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vị trí quan sát con trâu, đồ chơi ngoài trời, phần... 	<p>1. Quan sát có chủ đích: Con trâu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ dạo chơi đến quan sát con trâu, hỏi trẻ: Con gì đây?(con trâu) Con trâu được đặt ở đâu? Đây là gì ? (Mắt, mũi mồm, tai, chân) Để không bị ngó con phải ngồi thế nào ? - Quan sát, sửa sai cho trẻ, khen trẻ. - Cô khái quát lại tên gọi và một số đặc điểm của con trâu - Cho trẻ chỉ một số đặc điểm của con trâu theo yêu cầu của cô. - Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc bảo vệ trâu. <p>2. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì? - Nhận xét khen trẻ. <p>3. Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ góc (, , ,)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi, cách chơi đồ chơi ở từng góc - Trẻ nói tên đồ chơi và khéo léo thao tác nhẹ nhàng với đồ chơi trong từng góc chơi - Giáo dục trẻ: yêu quý, bảo vệ và biết tác dụng của cây xanh với con người và môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Xem tranh một số cây: Cây thị, cây táo, cây mít, cây chuối... + Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, xoong... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, vỏ hộp sữa, ném vòng cổ trai. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Có những cây gì? Cây được trồng ở đâu? Trồng cây để làm gì? ... * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang xem tranh hoa gì? Lá cây màu gì?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ 	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <p>2. Hoạt động ngủ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ. - Chơi với giấy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi, nhớ một số cách chơi với giấy. - Trẻ nói được một số cách chơi với giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy đủ cho cô và trẻ, đồ chơi các góc: âm nhạc, xem tranh, búp bê. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ đọc lời.khen trẻ kịp thời. 2. Chơi với giấy:

	<p>và khéo léo chơi gấp, vò, xé, nắm, đá bóng giấy cùng cô.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động cùng cô.</p>		<p>- Cô phát mỗi trẻ 1 tờ giấy và hỏi trẻ: Con sẽ chơi gì với tờ giấy?</p> <p>- Cô giới thiệu một số cách chơi và chơi cùng với trẻ: Cho trẻ chơi ú òa, tập thể dục với tờ giấy, cho trẻ vò, nắm để làm quả bóng và cho trẻ chơi tung bóng.</p> <p>- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng, khen trẻ kịp thời.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi xong phải nhặt giấy bỏ vào thùng rác...</p> <p>3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi trẻ thích, và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Vệ sinh- trả trẻ (, , ,)</p>	<p>Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</p> <p>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p>	<p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</p> <p>* Trả trẻ:</p> <p>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô, ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</p> <p>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp</p> <p>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 26/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ:	- Trẻ biết tên, nhớ một số đặc điểm nổi bật của một số cây xanh: cây phượng, cây	- Các câu hỏi phù hợp để trò chuyện cùng trẻ.	1. Đón trẻ: - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ. 2. Dự kiến nội dung trò chuyện:

	<p>sầu, cây ngọc lan...</p> <p>- Trẻ nói tên gọi, trả lời câu hỏi một số đặc điểm nổi bật của một số cây xanh.</p> <p>- Trẻ thích trò chuyện cùng cô, cùng bạn.</p>		<p>- Trò chuyện cùng cô: tên, ích lợi của một số cây xanh. Hỏi trẻ: Cây gì đây? Lá cây màu gì? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì? ...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu cây và bảo vệ cây ở lớp cũng như ở nhà.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>3. Những sự kiện nổi bật trong tuần:.....</p>
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Bài tập: Tập với cành hoa.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên, các động tác theo bài thẻ đục tập với cành hoa.</p> <p>- Trẻ nói tên bài thẻ đục sáo và tập đúng các động tác theo cô</p> <p>- Trẻ hào hứng tập thẻ đục buổi sáng.</p>	<p>- Nhạc bài ra vườn hoa em chơi, cành hoa.</p>	<p>1. Khởi động: Vừa đi vừa hát bài màu hoa: chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Ngủi hoa.</p> <p>+ ĐT 1 Tay: Vẫy hoa: Chân đứng tự nhiên, tay cầm hoa giơ lên cao</p> <p>+ ĐT 2 Bụng: Cầm cành hoa, người cúi rồi đứng lên.</p> <p>+ ĐT 3 Chân: Trồng hoa: Ngồi xổm gõ cành hoa xuống sàn.</p> <p>Cô trẻ tập 2- 3 lần, hỏi trẻ: Con vừa tập bài tập gì? Nhận xét khen trẻ kịp thời, chú ý động viên trẻ còn lúng túng.</p> <p>3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.</p>
Chơi - tập có chủ định			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Biểu diễn văn nghệ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các bài hát, bài thơ, nội dung bài hát. - Trẻ tự tin hát và vận động nhịp nhàng theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát: màu hoa, bắp cải xanh, quả, mũ múa, xắc xô, micrô. 	<p>Biểu diễn văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các con đến hội thi: Bé yêu âm nhạc. - Mở đầu chương trình là <i>bài hát màu hoa</i> do tổ hoa vừa hát vừa biểu diễn theo nhạc - Tiếp theo bạn... xin trình bày tài năng của mình qua bài hát <i>bắp cải xanh</i>. - Tiếp theo đến với giọng ca vàng của lớp đó bạn sẽ trình bày <i>bài hát quả</i>. - Sau đây cô xin mời tổ quả lên trình bày thể hiện bài <i>lý cây xanh</i> nhé. - Để góp vui chương trình văn nghệ cô đã chuẩn bị một bài hát tặng các con, đó là <i>Bài hát Lý cây bông</i>. - Cho cả lớp hát <i>bài hát ra vườn hoa em chơi</i>. - Kết thúc: Cô khen trẻ và chúc các con sẽ luôn là những bông hoa đẹp, bông hoa ngoan của ông bà, bố mẹ và cô giáo.
Đạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bóng tròn to. - Quan sát có chủ đích: Cây quất 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi và một số đặc điểm của cây quất - Trẻ nói tên gọi và chỉ một số đặc điểm của cây quất 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây quất để quan sát, xắc xô, thước chỉ. 	<p>1. Trò chơi: Bóng tròn to.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ đọc lời, khen trẻ kịp thời. <p>2. Quan sát có chủ đích: Cây quất:</p> <p>Cô cho trẻ đến gần hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây gì đây? Cây quất được trồng ở đâu? Đây là cái gì? (lá cây, thân cây, cành cây, gốc cây...) Lá màu gì? Trồng cây quất để làm gì? Để cây luôn xanh phải làm gì?

	- Giáo dục trẻ yêu cây xanh và cách bảo vệ cây.		- Cô khái quát lại tên, đặc điểm của cây quýt - Cho trẻ chỉ các bộ phận theo yêu cầu của cô. - Nhận xét khen trẻ kịp thời. 3. Chơi tự do với vườn rau sau trường.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ góc (, , ,)	- Trẻ biết tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi, cách chơi đồ chơi ở từng góc - Trẻ nói tên đồ chơi và khéo léo thao tác nhẹ nhàng với đồ chơi trong từng góc chơi - Giáo dục trẻ: yêu quý, bảo vệ và biết tác dụng của cây xanh với con người và môi trường.	- Đồ chơi các góc: + Xem tranh một số cây: Cây thị, cây táo, cây mít, cây chuối... + Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, xoong... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, vỏ hộp sữa, ném vòng cổ trai.	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Có những cây gì? Cây được trồng ở đâu? Trồng cây để làm gì? ... * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang xem tranh hoa gì? Lá cây màu gì?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gói...đầy đủ cho trẻ 	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <p>2. Hoạt động ngủ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Xâu lá cây vàng- xanh. - Trò chơi: Cây cao- cây thấp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi, phân biệt màu sắc và biết cách xâu lá cây. - Trẻ nói tên gọi, màu sắc và 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ đựng, dây, lá xanh- vàng, đồ chơi góc: PTVĐ, âm nhạc, xem tranh 	<p>1. Xâu lá cây vàng- xanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa rổ đựng dây, lá cây hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cái gì đây? Dây để làm gì? - Cô giới thiệu bài xâu lá màu xanh- màu vàng(có thể để trẻ lên xâu mẫu 1 lần) <p>Hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Xâu vòng màu gì?</p>

	<p>khéo léo khâu lá cây.</p> <p>- Trẻ chú ý khâu vòng lá.</p>		<p>- Cô phát rổ và hạt cho trẻ thực hiện.(có thể chia lớp thành 3-4 nhóm ngồi khâu là)</p> <p>- Quan sát trẻ khâu, hướng dẫn trẻ khâu lần màu lá.</p> <p>Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con cầm lá màu gì?</p> <p>2. Trò chơi: Cây cao- cây thấp.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.ht:chơi trò chơi gì?</p> <p>- Khuyến khích trẻ đọc lời.khen trẻ kịp thời.</p> <p>3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi trẻ thích, và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Vệ sinh- trả trẻ</p> <p>(, , ,)</p>	<p>Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</p> <p>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p>	<p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</p> <p>* Trả trẻ:</p> <p>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</p> <p>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp</p> <p>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 27/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ:	- Trẻ biết tên, nhớ một số đặc điểm nổi bật của một số cây xanh: cây phượng, cây	- Các câu hỏi phù hợp để trò chuyện cùng trẻ.	1. Đón trẻ: - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ. 2. Dự kiến nội dung trò chuyện:

	<p>sầu, cây ngọc lan...</p> <p>- Trẻ nói tên gọi, trả lời câu hỏi một số đặc điểm nổi bật của một số cây xanh.</p> <p>- Trẻ thích trò chuyện cùng cô, cùng bạn.</p>		<p>- Trò chuyện cùng cô: tên, ích lợi của một số cây xanh. Hỏi trẻ: Cây gì đây? Lá cây màu gì? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì? ...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu cây và bảo vệ cây ở lớp cũng như ở nhà.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>3. Những sự kiện nổi bật trong tuần:.....</p>
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Bài tập: Tập với cành hoa.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên, các động tác theo bài thẻ đục tập với cành hoa.</p> <p>- Trẻ nói tên bài thẻ đục sáo và tập đúng các động tác theo cô</p> <p>- Trẻ hào hứng tập thẻ đục buổi sáng.</p>	<p>- Nhạc bài ra vườn hoa em chơi, cành hoa.</p>	<p>1. Khởi động: Vừa đi vừa hát bài màu hoa: chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>+ Hô hấp: Ngủi hoa.</p> <p>+ ĐT 1 Tay: Vẫy hoa: Chân đứng tự nhiên, tay cầm hoa giơ lên cao</p> <p>+ ĐT 2 Bụng: Cầm cành hoa, người cúi rồi đứng lên.</p> <p>+ ĐT 3 Chân: Trồng hoa: Ngồi xổm gõ cành hoa xuống sàn.</p> <p>Cô trẻ tập 2- 3 lần, hỏi trẻ: Con vừa tập bài tập gì? Nhận xét khen trẻ kịp thời, chú ý động viên trẻ còn lúng túng.</p> <p>3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.</p>
Chơi - tập có chủ định			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>- Nhận biết to- nhỏ: Hoa to- nhỏ để vào đĩa to- nhỏ.</p> <p>- Trò chơi: "Ai nhanh hơn"</p>	<p>- Trẻ nhớ tên đồ dùng : bông hoa, cái đĩa; nhận biết và phân biệt được kích thước to- nhỏ của hoa, đĩa.</p> <p>- Trả lời to, rõ ràng ; nhanh nhẹn chọn đồ dùng theo yêu cầu của cô, chọn được kích thước to nhỏ của hoa, đĩa.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.</p>	<p>- Hoa to – nhỏ, đĩa to- nhỏ đủ cho cô và trẻ, hộp quà, 2 cái bàn.</p>	<p>1. Gây hứng thú: Cô tặng quà cho trẻ. Cho trẻ sờ tay sờ và đoán xem cô tặng quà gì.</p> <p>2. Trọng động: + <u>Nhận biết to- nhỏ: Hoa to- nhỏ để vào đĩa to- nhỏ.</u></p> <p>- Cô cho trẻ lên lấy đồ chơi ra, hỏi trẻ: Cái gì đây? Cái đĩa màu gì? Có mấy cái đĩa(cho trẻ đếm) Hai cái đĩa này thế nào?(cô để chồng đĩa nhỏ lên đĩa to)</p> <p>- Cô khái quát lại tên gọi và đặc điểm của 2 cái đĩa: Đĩa to màu vàng, đĩa nhỏ màu đỏ</p> <p>- Tương tự cô hỏi trẻ về bông hoa Đây là gì ? Bông hoa màu gì ? Có mấy bông hoa ?(cô cùng trẻ đếm) Những bông hoa này thế nào ?(có bông nhỏ, có bông to)</p> <p>- Cô khái quát lại tên gọi và đặc điểm của 2 bông hoa: hoa to màu vàng, hoa nhỏ màu đỏ.</p> <p>- Cô tặng rổ đựng hoa và đĩa cho trẻ. + Cho trẻ gơ đồ chơi yêu cầu của cô: Cái đĩa đâu ? Chọn cái đĩa to nào ? Tìm cho cô bông hoa to.... + Cô chọn hoa to- nhỏ vào đĩa to- nhỏ, vừa làm vừa giải thích. + Cô nói tên trẻ chạy nhanh về phía đồ dùng đó. <i>Trò chơi: " Ai nhanh hơn"</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, Cách chơi: chia làm 2 đội, cho trẻ làm các chú thỏ nhảy lên đội có đĩa to thì chọn hoa to, đội có đĩa nhỏ thì chọn hoa nhỏ.</p>

			- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? 3 Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi và ra sân chơi.
DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Gieo hạt. - Chơi với lá cây.	Trẻ nhớ tên gọi và nhớ một số cách chơi với lá cây. Trẻ nói tên gọi và khéo léo chơi với lá như xếp lá, xâu lá, nhặt lá, in lá cây. - Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.	- Sân chơi, lá cây bưởi, một số lá có lỗ, dây xâu, bàn ghế ; phấn ; khăn lau tay.	1. Trò chơi: Gieo hạt. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời. 2. Chơi với lá cây: - Lại gặt những chiếc lá bị rụng, hỏi trẻ: Cái gì đây? Vì sao lá lại rụng xuống đất? - Giáo dục trẻ: Những chiếc lá bị rụng xuống các con có thể nhặt, quét rồi bỏ vào thùng rác cho sạch vườn, sạch sân. - Cô chuẩn bị rổ lá khác để cùng trẻ chơi, hỏi trẻ: Trong rổ có gì? - Tặng mỗi trẻ một lá bưởi, hỏi trẻ: Khi sờ lá con thấy thế nào? Ngửi lá bưởi con thấy thế nào? - Cho trẻ thi đua nhau xếp lá bưởi theo hàng ràng dài. - Cho trẻ xâu những chiếc lá có lỗ lại với nhau. - Cho trẻ nhặt những chiếc lá không xâu lỗ vào rổ. 3. Chơi tự do với phấn: Cô giới thiệu dùng phấn in những chiếc lá, vẽ hình tròn làm quả cam, quả cà chua, vẽ bông hoa. Sau đó cho trẻ cất đồ chơi và lau tay
CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HĐ góc (, , ,)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi, cách chơi đồ chơi ở từng góc - Trẻ nói tên đồ chơi và khéo léo thao tác nhẹ nhàng với đồ chơi trong từng góc chơi - Giáo dục trẻ: yêu quý, bảo vệ và biết tác dụng của cây xanh với con người và môi trường.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Xem tranh một số cây: Cây thị, cây táo, cây mít, cây chuối... + Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, xoong... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVD: Vòng, bóng, con kéo, vỏ hộp sữa, ném vòng cổ trai.</p>	<p>* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Có những cây gì? Cây được trồng ở đâu? Trồng cây để làm gì? ... * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang xem tranh hoa gì? Lá cây màu gì?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào góc chơi.</p>
----------------------------	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn),	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)

	<p>đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc 	<p>mỗi trẻ 1 ghế,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngủ và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Quả thị - Trò chơi: Chọn quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, màu sắc của quả thị, biết tên một số loại quả. - Trẻ đọc thơ cùng cô, nhanh nhẹn chọn quả theo yêu cầu của cô. - Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ: Quả thị, thước chỉ, một số quả nhựa : Quả cam, chuối, khế, na... ; rô ; đồ chơi góc: đồ chơi góc: Búp bê, PTVĐ, âm nhạc 	<p>1. Đọc thơ: Quả thị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ. - Cô đọc lần 1, hỏi trẻ: Tên bài thơ? - Cô đọc lần 2, kết hợp tranh, hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ nói đến quả gì? Quả thị màu gì? Khi chín quả thị thế nào? - Khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô. - Nhận xét khen trẻ kịp thời. <p>2. Trò chơi: Chọn quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: Ngoài quả thị, các con còn biết những quả gì nữa?(cho trẻ kể tên) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô nói tên quả, trẻ tìm quả để vào rổ. - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ đọc lời, khen trẻ kịp thời.

			<p>3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi trẻ thích, và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Vệ sinh- trả trẻ (, , ,)</p>	<p>Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p>	<p>* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ năm ngày 28/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, nhớ một số đặc điểm nổi bật của một số cây xanh: cây phượng, cây sấu, cây ngọc lan... - Trẻ nói tên gọi, trả lời câu hỏi một số đặc điểm nổi bật của một số cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các câu hỏi phù hợp để trò chuyện cùng trẻ. 	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ. <p>2. Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô: tên, ích lợi của một số cây xanh. Hỏi trẻ: Cây gì đây? Lá cây màu gì? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì? ... - Giáo dục trẻ biết yêu cây và bảo vệ cây ở lớp cũng như ở nhà. - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.

	- Trẻ thích trò chuyện cùng cô, cùng bạn.		3. Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bài tập: Tập với cành hoa.	- Trẻ nhớ tên, các động tác theo bài thể dục tập với cành hoa. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo cô - Trẻ hào hứng tập thể dục buổi sáng.	- Nhạc bài ra vườn hoa em chơi, cành hoa.	<p>1. <i>Khởi động</i>: Vừa đi vừa hát bài màu hoa: chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.</p> <p>2. <i>Trọng động</i>: + Hô hấp: Ngửi hoa. + ĐT 1 Tay: Vẫy hoa: Chân đứng tự nhiên, tay cầm hoa giơ lên cao + ĐT 2 Bụng: Cầm cành hoa, người cúi rồi đứng lên. + ĐT 3 Chân: Trồng hoa: Ngồi xổm gõ cành hoa xuống sàn. Cô trẻ tập 2- 3 lần, hỏi trẻ: Con vừa tập bài tập gì? Nhận xét khen trẻ kịp thời, chú ý động viên trẻ còn lúng túng.</p> <p>3. <i>Hồi tĩnh</i>: Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: - Kể chuyện: Quả thị	- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.	- Xa bàn chuyện, tranh câu chuyện: Quả thị; thước chỉ, nhạc bài hát quả, 2 cây	<p>1. <u><i>Gây hứng thú.</i></u> - Cô đóng bà cụ cầm bị đến chào trẻ: Bà chào các con. Hôm nay, bà mang đến cho các con 1 món quà, các con đoán xem là gì? - Đưa quả thị ra hỏi trẻ: Đây là gì? Quả thị màu gì? - Cô (trong vai bà cụ)giới thiệu tên chuyện.</p>

<p>- Trò chơi: Hái quả</p>	<p>- Trẻ nói tên truyện, tên nhân vật, trả lời một số câu hỏi theo nội dung câu chuyện và nói cùng cô một số lời thoại đơn giản của các nhân vật. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động cùng cô.</p>	<p>treo quả thị màu – xanh- vàng, rổ đựng., trang phục cô đóng bà cụ: Quần áo, cái túi.</p>	<p>2. <u>Vào bài:</u> * Kể chuyện: Quả thị - Cô kể lần 1, không tranh, hỏi trẻ: Các con vừa nghe kể câu chuyện gì? - Cô kể 2 lần , kết hợp tranh và đàm thoại: + Các con vừa nghe kể câu chuyện gì? Trong chuyện có những ai đến gọi quả thị đi chơi? Quả thị đang ngủ dưới tán lá có màu gì? + Bạn mèo nói thế nào với quả thị? Bạn lợn gọi quả thị thế nào? Còn bạn vịt nói gì? (Cho trẻ nói lại một số câu nói và làm hành động của các nhân vật trong chuyện) + Lúc bà cụ đi ngang qua nhìn thấy quả thị màu gì? Bà cụ nói thế nào với quả thị? + Khi nghe bà cụ gọi, quả thị đã rơi vào đâu? - Cô khái quát lại nội dung câu chuyện. - Lần 3: Cô kể theo xa bàn, hỏi trẻ các con vừa nghe kể câu chuyện gì? - Giáo dục trẻ: Để cây xanh tốt và cho ta nhiều quả thơm ngon thì chúng mình phải làm gì? -> Trẻ yêu cây xanh và bảo vệ cây, tưới cây, không ngắt lá, bẻ cành để cây cho ta những quả ngọt, khi ăn các bạn nhớ ăn quả chín, không ăn những quả xanh. * Trò chơi: Hái quả. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Các con sẽ hái những quả thị màu vàng, con quả thị còn xanh thì không hái. - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ khéo léo hái quả màu vàng, không tranh nhau. Khen trẻ kịp thời. 3. <u>Kết thúc:</u> Cô và trẻ đi nhẹ nhàng ra sân chơi.</p>
----------------------------	---	---	---

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Chiếc cốc kì diệu</p> <p>- Hoạt động: Bé làm hoa quả dầm sữa chua</p> <p>(MT15)</p>	<p>- Trẻ biết tên một số loại quả. Trẻ biết cách làm món sữa chua hoa quả dầm và biết lợi ích của hoa quả dầm sữa chua đối với sức khỏe con người.</p> <p>- Trẻ có kĩ năng tự phục vụ: cầm cốc, cầm thìa xúc hoa quả vào cốc, xúc sữa chua cho vào cốc, dùng thìa dầm hoa quả và sữa chua cho đều. Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Trẻ thích ăn các món làm từ</p>	<p>- Hoa quả cắt nhỏ (Xoài, dưa hấu, thanh long, chuối), sữa chua, cốc- thìa đủ cho cô và trẻ, bát đựng hoa quả, ...cốc hoa quả dầm sữa chua, bàn, khăn lau tay, nhạc không lời quả.</p>	<p>1. Trò chơi: Chiếc cốc kì diệu</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: cô mở nhạc, trẻ vận động theo chiếc cốc.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ: chơi trò chơi gì?</p> <p>- Khen trẻ kịp thời.</p> <p>2. Bé làm hoa quả dầm sữa chua.</p> <p>- Cô bắt ngờ đưa cốc hoa quả dầm sữa chua.</p> <p>Hỏi trẻ: Các con có biết đây là cốc gì? Các con nhìn xem trong cốc có gì?</p> <p>- Cho trẻ ngửi: Các con ngửi thấy mùi gì?</p> <p>- Cô khái quát lại. Hôm nay, cô Mai muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại quả. Đó là hoa quả dầm sữa chua. Chúng mình đã được ăn món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có muốn biết món hoa quả dầm sữa chua được làm như thế nào không?</p> <p>- Cô giới thiệu: Cô đã chuẩn bị trước các loại hoa quả như táo lê, thanh long, dưa hấu và cô đã rửa sạch, gọt bỏ vỏ . Vì các con còn nhỏ nên chưa sử dụng dao sẽ không an toàn nên cô đã để cắt sẵn miếng nhỏ vừa ăn vào bát.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên làm thử cùng cô và cô kết hợp giải thích cách làm:</p> <p>Bước 1: Rửa tay: Đầu tiên để đảm bảo an toàn vệ sinh thì các con phải làm gì?</p> <p>Bước 2: Lấy cốc và thìa: Để làm được cốc hoa quả dầm sữa chua cần có đồ dùng gì?</p>

	<p>hoa quả. Hứng thú tham gia hoạt động.</p>		<p>Bước 3: Dùng thìa xúc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy ½ cốc hoa quả) Bước 4: Dùng thìa xúc sữa chua vào cốc hoa quả. Bước 5: Trộn đều và thưởng thức .</p> <p>- Trẻ thực hiện: + Cho trẻ rửa tay bằng nước sát khuẩn. + Cho trẻ đi lấy cốc và thìa. + Cô cho trẻ về nhóm thực hiện. - Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn các thao tác xúc hoa quả, xúc sữa chua vào cốc sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn. - Sau khi trẻ làm xong, nhận xét sản phẩm của mình: Cốc sữa chua hoa quả đậm của con làm bằng những quả gì? - Cho trẻ thưởng thức.</p> <p>3. Chơi tự do: Cho chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐ góc (, , ,)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi, cách chơi đồ chơi ở từng góc - Trẻ nói tên đồ chơi và khéo léo thao tác nhẹ nhàng với đồ</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Xem tranh một số cây: Cây thị, cây táo, cây mít, cây chuối... + Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, xoong...</p>	<p>* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Có những cây gì? Cây được trồng ở đâu? Trồng cây để làm gì? ...</p> <p>* Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang xem tranh hoa gì? Lá cây màu gì?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ.</p>

	chơi trong từng góc chơi - Giáo dục trẻ: yêu quý, bảo vệ và biết tác dụng của cây xanh với con người và môi trường.	+ Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, vỏ hộp sữa, ném vòng cổ trai.	* Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gối. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng,	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn,	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.

	<p>lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy-cát gôi để đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p>	<p>cốc uống nước,giường, gôi...đầy đủ cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghé đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gôi, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dạy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi dạy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Oản tù tì - Chơi với sỏi: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên trò chơi, nhớ một số cách chơi với sỏi. - Trẻ nói tên bài, khéo léo chơi với sỏi. - Trẻ hứng thú đọc thơ. Trẻ chú ý nghe cô hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, rổ đựng, đồ chơi góc: Âm nhạc, xem tranh, búp bê. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trò chơi: Oản tù tì <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ :chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ đọc lời. khen trẻ kịp thời. 2. Chơi với sỏi: <ul style="list-style-type: none"> - Cô oản tù tì bắt ngờ đưa sỏi ra, hỏi trẻ: Đây là gì? - Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi với sỏi. - Cô giới thiệu một số cách chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Xếp hàng rào cho vườn cây. + Xếp đường đi rồi cho trẻ đứng dậm đi 2-3 lần. + Xếp dòng suối nhỏ và cho trẻ bước- nhảy qua suối. - Cô cùng trẻ chơi, nhận xét khen trẻ kịp thời. 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi trẻ thích, và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> *Vệ sinh- trả trẻ (, ,) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về

	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà 		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, nhớ một số đặc điểm nổi bật của một số cây xanh: cây phượng, cây sấu, cây ngọc lan... - Trẻ nói tên gọi, trả lời câu hỏi một số đặc điểm nổi bật của một số cây xanh. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô, cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các câu hỏi phù hợp để trò chuyện cùng trẻ. 	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ. <p>2. Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô: tên, ích lợi của một số cây xanh. Hỏi trẻ: Cây gì đây? Lá cây màu gì? Muốn cây xanh tốt thì phải làm gì? ... - Giáo dục trẻ biết yêu cây và bảo vệ cây ở lớp cũng như ở nhà. - Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>3. Những sự kiện nổi bật trong tuần:.....</p>
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bài tập: Tập với cành hoa.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, các động tác theo bài thẻ đục tập với cành hoa. - Trẻ nói tên bài thẻ đục 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài ra vườn hoa em chơi, cành hoa. 	<p>1. Khởi động: Vừa đi vừa hát bài màu hoa: chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.</p> <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Ngửi hoa. + ĐT 1 Tay: Vẫy hoa: Chân đứng tự nhiên, tay cầm hoa giơ lên cao + ĐT 2 Bụng: Cầm cành hoa, người cúi rồi đứng lên.

	<p>sáng và tập đúng các động tác theo cô</p> <p>- Trẻ hào hứng tập thể dục buổi sáng.</p>		<p>+ ĐT 3 Chân: Trồng hoa: Ngồi xôm gõ cành hoa xuống sàn.</p> <p>Cô trẻ tập 2- 3 lần, hỏi trẻ: Con vừa tập bài tập gì?</p> <p>Nhận xét khen trẻ kịp thời, chú ý động viên trẻ còn lúng túng.</p> <p>3. <i>Hồi tĩnh</i>: Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động với đồ vật:</p> <p>- Xếp hàng rào cho vườn hoa</p> <p>- Hát: Ra vườn Hoa em chơi.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài xếp hàng rào; nhớ cách xếp và tác dụng của hàng rào.</p> <p>- Trẻ nói tên bài, tên đồ dùng và khéo léo xếp các viên gạch thẳng đứng, khoảng cách giữa các viên gạch tương đối bằng nhau để làm hàng rào.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia Các</p>	<p>- Mô hình vườn hoa nhà bạn Gấu và bạn Búp bê, gạch, cành hoa, nhạc bài hát ra vườn hoa em chơi.</p>	<p>1. <i>Gây hứng thú</i>:</p> <p>- Cho trẻ đi thăm vườn hoa của hai nhà bạn Gấu và bạn búp bê trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Vườn hoa nhà bạn Gấu có gì ?(Có nhiều hoa, có ràng rào, có cổng) Bông hoa màu gì? Để vào được vườn hoa thì Phải làm thế nào? Hàng rào có tác dụng gì?</p> <p>+ Còn vườn hoa nhà bạn Thỏ có gì? Vườn hoa còn thiếu gì? Lấy đồ dùng nào để làm hàng rào?</p> <p>2. <i>Vào bài</i>:</p> <p>* Xếp hàng rào cho vườn hoa</p> <p>- Cô giới thiệu xếp hàng rào cho vườn hoa cho nhà bạn búp bê.</p> <p>- Cô làm mẫu kết hợp lời giải thích: Để xếp hàng rào, cô sẽ lấy gạch, cô sẽ dựng viên gạch lên, tiếp theo cô lại lấy viên gạch khác cũng dựng viên gạch thẳng đứng chú ý xếp các viên gạch cách xa một chút, cứ như vậy cô sẽ xếp được hàng rào. Khi xếp song hàng rào cô sẽ trồng hoa nhé.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cho trẻ tự lấy gạch để xếp.</p>

	hoạt động cùng cô.		<ul style="list-style-type: none"> + Cô quan sát , đến gần trẻ và trò chuyện: Con đang làm gì?... hướng dẫn trẻ còn lúng túng. - Giáo dục trẻ: không hái hoa, Bẻ cành, trèo lên hàng rào... * Hát : Ra vườn hoa em chơi. - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô cùng trẻ hát 1-2 lần. Hỏi trẻ tên bài hát? Trong bài hát có quả gì ? - Nhận xét, khen trẻ kịp thời. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát và ra sân chơi.</p>
--	--------------------	--	---

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động: Bé tập trồng hạt lạc(Ứng dụng PP steam) - Trò chơi : Gieo hạt 	<p>Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng 1 số đồ dùng để trồng hạt lạc, biết cách trồng hạt lạc.</p> <p>Trẻ nói tên gọi 1 số đồ dùng để trồng hạt lạc và khéo léo làm một số thao tác khi trồng hạt lạc: cho đất vào hộp, đặt</p>	<p>Hạt lạc đủ cho cô và trẻ trồng, chai nhựa đã cắt phần miệng chai (hoặc cốc đã không còn sử dụng), đất, bình tưới nước, dụng cụ để xúc đất: xẻng nhựa.ĐCNT</p>	<p>1. Hoạt động: Bé tập trồng hạt lạc(Ứng dụng PP steam)</p> <p><u>Gắn kết- thu hút:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ 1 điều bí mật. Mời 1 trẻ lên mở <p><u>Khám phá</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ tìm hiểu về vườn cây - Cô giới thiệu các đồ dùng cần thiết và hỏi trẻ về ý tưởng: <ul style="list-style-type: none"> + Mình sẽ trồng hạt lạc vào các cốc nhựa này nhé! + Theo con, làm thế nào để trồng được hạt lạc vào cốc này nhỉ? <p><u>Giải thích</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con sẽ cho đất vào cốc nhựa, tiếp theo đặt hạt lạc trên đất, lấy xẻng phủ đất lên hạt lạc sau đó tưới 1 chút nước cho hạt lạc nhanh nảy mầm là xong. <p><u>Củng cố</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng. - Hỏi trẻ con đang làm gì? Con trồng hạt lạc vào đâu?

	hạt lạc vào đất, tưới nước... GDT: yêu quý, bảo vệ và biết chăm sóc cây cùng cô.		<p><u>Đánh giá</u> Cho trẻ mang sản phẩm để lên giá. Cô nói: Cô cháu mình sẽ quan sát hạt lạc hằng ngày xem những điều gì xảy ra nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khen trẻ. - Cho trẻ dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động, rửa tay sạch sẽ. <p>2. Trò chơi : Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi? - Khen trẻ kịp thời <p>3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ góc (, , ,)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi, cách chơi đồ chơi ở từng góc - Trẻ nói tên đồ chơi và khéo léo thao tác nhẹ nhàng với đồ chơi trong từng góc chơi - Giáo dục trẻ: yêu quý, bảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Xem tranh một số cây: Cây thị, cây táo, cây mít, cây chuối... + Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, xoong... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Có những cây gì? Cây được trồng ở đâu? Trồng cây để làm gì? ... * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang xem tranh hoa gì? Lá cây màu gì?... - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào góc chơi.

	vệ và biết tác dụng của cây xanh với con người và môi trường.	+ Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, vỏ hộp sữa, ném vòng cổ trai.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lây- cất gối. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ 	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ <p>* Trong khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. <p>* Sau khi ăn:</p>

	<p>cát gối để đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. <p>* Trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ <p>* Trẻ ngủ dậy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- TC: Con bọ dùa</p> <p>- Rèn kỹ năng: Dạy trẻ lồng vỏ gói</p>	<p>- Trẻ nhớ tên gọi và cách lồng vỏ gói gọn gàng.</p> <p>- Trẻ nói được tên gọi đồ dùng vỏ gói – ruột gói và khéo léo lồng ruột gói vào vỏ gói.</p> <p>- Trẻ thích tham gia các hoạt động</p>	<p>- Nhạc bài hát: chúc bé ngủ ngon, ruột gói và vỏ gói đủ chồ cô và trẻ.</p> <p>Đồ chơi góc: xem tranh, búp bê, vận động.</p>	<p>1. TC: Con bọ dùa.</p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>- Khen trẻ kịp thời.</p> <p>2. Dạy trẻ lồng vỏ gói</p> <p>- Cô giới thiệu: Để có những chiếc gói đẹp thì phải biết cách lồng gói cho đẹp.</p> <p>- Cô đưa vỏ gói và ruột gói, hỏi trẻ: Các con có biết đây là gì? Vỏ màu gì? Ruột gói màu gì? Gói dùng để làm gì? Bạn nào giỏi lồng ruột gói vào vỏ gói?(mời 1-2 trẻ thực hiện)</p> <p>- Cô vừa làm vừa hướng dẫn.</p> <p>- Cho trẻ làm cho. Cô động viên, hướng dẫn trẻ còn lúng túng lồng gói.</p> <p>- Khen trẻ kịp thời.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn sạch sẽ, không được giẫm lên gói và cất gọn gang vào tủ</p> <p>- Cho trẻ cất gói vào tủ.</p> <p>3. Chơi tự chọn: Cô giới thiệu góc chơi và cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p>
---	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Vệ sinh- trả trẻ (, , ,)</p>	<p>Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</p> <p>- Kỹ năng lấy</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p>	<p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</p> <p>* Trả trẻ:</p> <p>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</p> <p>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm</p>

	<p>đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p>		<p>nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		