

Thứ Hai, ngày 18/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn * Biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca * Biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục,	- Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc: Một đoàn tàu, Ngày vui của bé, nhạc tokatoka	TDBS: *KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Nên tàu nữa", đi kết hợp các kiểu đi. + TD: Tập kết hợp với lời ca bài: “Ngày vui của bé” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa trước lên cao. + Bụng: 2 tay chống hông quay người sang trái, phải. + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tại chỗ. Tập dân vũ “Tokatoka”. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, các bạn, vị trí của lớp, một số hoạt động của cô và trẻ, biết ý nghĩa của ngày hội đến trường, - Trẻ kể và trò chuyện về trường lớp, cô giáo, ngày hội đến trường, ngày tết trung thu các bạn rõ ràng mạch lạc. - Trẻ có ý thức giữ gìn nội quy của trường lớp. Trẻ yêu trường lớp, cô giáo, bạn bè.	- Phòng nhóm thông thoáng. - Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	ND dự kiến trò chuyện: + Trò chuyện với trẻ về trường lớp, cô giáo, các bạn trong lớp. + Trò chuyện về ngày hội đến trường, tết trung thu, về các kiểu đèn trung thu. + Sự thay đổi của lớp. + Tên các góc chơi, đồ chơi. + Cảm xúc của bé khi đến lớp. + Các cô các bác trong trường, các khu vực trong trường. - Cô giáo dạy trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp học, chăm chỉ đi học, giữ VS sạch sẽ để phòng dịch bệnh.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn trẻ thực hiện nề nếp theo tổ	Trẻ biết tên tổ mình, tên bạn tổ trưởng và các bạn trong tổ. Biết vị trí ngồi của tổ mình- Trẻ biết được một số qui định chung của lớp.- Rèn luyện	Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, ghế đủ cho trẻ cả lớp, 4 vòng tròn và 4 ký hiệu bằng 4 chữ số 1,2,3, 4 cho 4 tổ.- Sắc xô	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - ổn định tổ chức- Cô và trẻ hát bài: “ Vui đến trường” ST: Phạm Minh Tuấn. Cùng trẻ trò chuyện đến lớp các con học và chơi những gì?2. Hoạt động 2: Rèn trẻ thực hiện nề nếp theo tổ- Cô nói cho trẻ hiểu lớp chúng ta phải được phân ra thành 4 tổ để thực hiện tốt các hoạt động trong lớp .- Sau đó cô chia trẻ ra thành 4 tổ rồi yêu cầu trẻ nhớ tên của tổ mình là tổ mấy, có những bạn nào.

	kỹ năng giao tiếp, ôn một số bài hát và trò chơi mà trẻ đã biết.- Trẻ có nề nếp thói quen tốt trong các hoạt động- Hợp tác, chia sẻ với bạn bè trong các hoạt động.		- Cô giao nhiệm vụ làm tổ trưởng cho 4 bạn nhanh nhẹn rồi giao nhiệm vụ cho các bạn tổ trưởng, giải thích cho trẻ hiểu nhiệm vụ của tổ trưởng là làm gì.* <i>Giáo dục trẻ phải biết giúp đỡ bạn bè trong lớp, trong tổ của mình, bạn lớn giúp bạn nhỏ và các bạn mới đến trường.</i> .Hoạt động 3 :* <i>Luyện tập cũng cố:-</i> <i>Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi:</i> <i>* Trò chơi 1: “Tổ nào nhanh hơn”+ Cách chơi: Cô đặt 4 vòng, trong vòng có ký hiệu số của tổ đó rồi yêu cầu trẻ vừa đi vừa hát khi nghe cô gõ sắc xô và nói hãy về đúng tổ của mình thì trẻ nhanh tìm về đúng vòng có số của tổ mình, tổ nào các bạn về nhanh và đúng thì tổ đó thắng.(Cho trẻ chơi 2-3 lần. Lần 3 bỏ vòng cho trẻ tự về tổ)* Kết thúc hoạt động:</i> <i>- Cũng cố, nhận xét, tuyên dương</i>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
QS đồ chơi ngoài trời	- Trẻ được quan sát các đề tài, trả lời các câu hỏi có nội dung liên quan đến đề tài đó và tích cực tham gia các hoạt động vui chơi	đồ chơi trong sân trường	- Cô hướng trẻ đến đề tài cần quan sát hoặc hướng trẻ đến với hoạt động có mục đích, sau đó cho trẻ quan sát, hoặc giới thiệu với trẻ về đề tài nội dung và đặt câu hỏi có nội dung liên quan đến đề tài nội dung đó đang hoạt động. * Trò chơi vận động: * Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động theo như kế hoạch của cô. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nói cách chơi, luật chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Giáo dục trẻ mạnh dạng tự tin. : * Trò chơi tự chọn: * Cô tổ chức hướng dẫn trẻ tham gia trò chơi tự chọn, quan sát nhắc nhở giúp đỡ trẻ trong quá trình trẻ hoạt động trò chơi tự chọn.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết trong lớp có bao nhiêu góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp trao đổi và thể hiện vai chơi 1 cách linh hoạt, sáng tạo. - Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Ngôi nhà, gạch, thảm cỏ, cây, rau, củ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, bộ nấu ăn, bộ rau, củ, quả... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ... + Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, trống, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, keo, kéo ... + Góc thiên nhiên: cây xanh, bình tưới, nước, sỏi...	Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: XD trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa - ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ

	phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG CHIỀU, NÊU GUƠNG	Trẻ được tham gia các hoạt động chiều. - Trẻ được cầm cờ, biết kể các hoạt động trong ngày. - Rèn luyện kỹ năng quan sát, lắng nghe, vỗ tay. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn. - Đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh đủ cho trẻ hoạt động. - Cờ, bảng bé ngoan	HOẠT ĐỘNG: 1. Vận động nhẹ: - Cô cùng trẻ hát bài hát “Mẹ yêu không nào”. 2. Hoạt động chiều: - Cô tổ chức cho trẻ hoạt động với nội dung của hoạt động chiều. - Cô cho trẻ xem các nhóm các nhóm đồ vật, tranh hoặc giới thiệu với trẻ về nội dung mà trẻ sắp hoạt động. hướng dẫn trẻ thực hiện hoạt động. 3. Hoạt động nêu gương, trả trẻ: - Cô yêu cầu trẻ kể những hoạt động mà trẻ đã thực hiện trong ngày và nêu lên những công việc tốt lời nói hay của mình và bạn đã thực hiện được trong ngày. Cô và trẻ công nhận tuyên dương. - Giáo dục trẻ biết làm việc tốt, lời nói hay. - Cầm cờ: Cô tặng cờ cho trẻ và tuyên dương. * - Cho trẻ chơi tự do, cô quan sát trẻ chơi cho đến khi có bố mẹ đến đón. - Trước khi ra về cô vệ sinh lớp học, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi, cất cầu dao điện, khóa cửa cẩn thận
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Ba, ngày 19/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn * Biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca * Biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục,	- Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc: Một đoàn tàu, Ngày vui của bé, nhạc tokatoka	TDBS: *KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Nên tàu nữa", đi kết hợp các kiểu đi. + TD: Tập kết hợp với lời ca bài: “Ngày vui của bé” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa trước lên cao. + Bụng: 2 tay chống hông quay người sang trái, phải. + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tại chỗ. Tập dân vũ “Tokatoka”. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, các bạn, vị trí của lớp, một số hoạt động của cô và trẻ, biết ý nghĩa của ngày hội đến trường, - Trẻ kể và trò chuyện về trường lớp, cô giáo, ngày hội đến trường, ngày tết trung thu các bạn rõ ràng mạch lạc. - Trẻ có ý thức giữ gìn nội quy của trường lớp. Trẻ yêu trường lớp, cô giáo, bạn bè.	- Phòng nhóm thông thoáng. - Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	ND dự kiến trò chuyện: + Trò chuyện với trẻ về trường lớp, cô giáo, các bạn trong lớp. + Trò chuyện về ngày hội đến trường, tết trung thu, về các kiểu đèn trung thu. + Sự thay đổi của lớp. + Tên các góc chơi, đồ chơi. + Cảm xúc của bé khi đến lớp. + Các cô các bác trong trường, các khu vực trong trường. - Cô giáo dạy trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp học, chăm chỉ đi học, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn nề nếp Cách sử dụng các dụng cụ âm nhạc	Trẻ biết tên dụng cụ âm nhạc . - sử dụng đúng cách. - giữ gìn đồ dùng	dụng cụ âm nhạc	1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài "Trường chúng cháu là trường mầm non" 2. Trọng tâm. - Cô hướng dẫn trẻ hát kết hợp các dụng cụ âm nhạc. 3. Kết thúc. - cho trẻ thu dọn đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- HĐCMD: Cho trẻ chơi với sỏi, vỏ ngao. - TC: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do	Trẻ biết cách chơi với sỏi; - Trẻ có kỹ năng chơi với sỏi, tạo ra sản phẩm từ sỏi; vỏ ngao. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết với bạn;	- Rổ đựng sỏi, vỏ ngao để chơi ngoài trời.	a. HĐCMD: Cho trẻ chơi với sỏi, vỏ ngao - Cô tạo tình huống cho trẻ nhìn thấy sỏi. - Hỏi trẻ có thể chơi gì với sỏi? - Cho tạo nhóm chơi theo ý thích với sỏi (cô gợi ý trẻ có thể xếp trường mầm non, đồ chơi, con vật..) - Cô bao quát và nhận xét các nhóm chơi. - Giáo dục trẻ. b. Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Chơi tự do. - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết trong lớp có bao nhiêu góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp trao đổi và thể hiện vai chơi 1 cách linh hoạt, sáng tạo. - Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Ngôi nhà, gạch, thảm cỏ, cây, rau, củ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, bộ nấu ăn, bộ rau, củ, quả... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ... + Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, trống, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, keo, kéo ...	Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: XD trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....

	khi chơi, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	+ Góc thiên nhiên: cây xanh, bình tưới, nước, sỏi...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Tập mặc quần áo. TC: Tìm bạn.	Trẻ biết một số tên gọi, chất liệu, kiểu dáng quần áo đơn giản. Trẻ tự chọn quần áo phù hợp và tự mặc, cởi quần áo.	- Tranh một số kiểu quần áo cài cúc, dài tay, cộc tay.	Tìm bạn. - Cô giới thiệu tên trò chơi, trẻ nói cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. b) Tập mặc quần áo. - Cô cho trẻ thăm quan cửa thời trang của bé, qua màn ảnh trên máy. - Cho trẻ gọi tên, nhận xét kiểu dáng chất liệu... - Cho trẻ tập mặc, cởi áo cài cúc. - Chia trẻ làm 2 đội thi gấp quần áo.

	Ăn mặc gọn gàng, giữ gìn quần áo sạch đẹp.	- Cô KT giáo dục trẻ ăn mặc theo mùa, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp và tự mặc gấp quần áo. c) Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi trong các góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát nhắc trẻ.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Tư, ngày 20/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn * Biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca * Biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục,	- Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc: Một đoàn tàu, Ngày vui của bé, nhạc tokatoka	TDBS: *KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Nên tàu nữa", đi kết hợp các kiểu đi. + TD: Tập kết hợp với lời ca bài: “Ngày vui của bé” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa trước lên cao. + Bụng: 2 tay chống hông quay người sang trái, phải. + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tại chỗ. Tập dân vũ “Tokatoka”. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, các bạn, vị trí của lớp, một số hoạt động của cô và trẻ, biết ý nghĩa của ngày hội đến trường, - Trẻ kể và trò chuyện về trường lớp, cô giáo, ngày hội đến trường, ngày tết trung thu các bạn rõ ràng mạch lạc. - Trẻ có ý thức giữ gìn nội quy của trường lớp. Trẻ yêu trường lớp, cô giáo, bạn bè.	- Phòng nhóm thông thoáng. - Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	ND dự kiến trò chuyện: + Trò chuyện với trẻ về trường lớp, cô giáo, các bạn trong lớp. + Trò chuyện về ngày hội đến trường, tết trung thu, về các kiểu đèn trung thu. + Sự thay đổi của lớp. + Tên các góc chơi, đồ chơi. + Cảm xúc của bé khi đến lớp. + Các cô các bác trong trường, các khu vực trong trường. - Cô giáo dạy trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp học, chăm chỉ đi học, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn trẻ kỹ năng cất đồ chơi các góc	Rèn trẻ kỹ năng cất đồ chơi các góc Đồ chơi ở các góc sạch sẽ gọn gàng.	- Đồ chơi các góc	Hoạt động 1: Cô và trẻ trò chuyện về các góc chơi. Cô giới thiệu tên góc, tên đồ chơi trong góc. *Hoạt động 2: Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong từng góc. Nhắc trẻ cách cất đồ chơi đúng chỗ, gọn gàng. Khi chơi xong yêu cầu trẻ cất đồ chơi gọn gàng. Cô nhận xét, khen ngợi những trẻ làm tốt. Yêu cầu trẻ cất lại những đồ chơi chưa gọn gàng. *Hoạt động 3: Cô và trẻ cùng hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ: Chơi với cành cây. - TC Thi xem ai nói đúng	Được chơi với cành cây, nghĩ ra được nhiều trò chơi với cành cây, sáng tạo khi chơi, chơi thành thạo trò chơi”. Rèn các kỹ năng xếp hình để tạo thành những hình mình thích, rèn kỹ năng xếp, kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi . Hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.	Sân trường, cành cây, đồ chơi ngoài trời	a. Trò chơi “Thi xem ai nói đúng”. - Luật chơi: Ai nói sai phải nhảy lò cò. - Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành hình vòng cung, cô chỉ vào bộ phận và giác quan trên cơ thể, trẻ nói nhanh tên bộ phận và giác quan đó. Khi trẻ đã chơi quen cô cho trẻ chơi thi xem ai nói đúng và nhanh nhất. - Cô cho trẻ chơi. Cô quan sát nhắc nhở và động viên trẻ. b. Chơi với cành cây - Cô cùng trẻ nhặt cành cây khô. - Các con cùng nhau khám phá? - Đây là gì? Cành cây này dùng để làm gì? - Hôm nay các con sẽ chơi gì với những cành cây. - Cho trẻ nêu ý tưởng. - Cô gợi mở trẻ dùng cành cây xếp ngôi trường mầm non. Trong khi trẻ chơi cô quan sát và khuyến khích trẻ nghĩ ra nhiều sản phẩm từ cành cây. - Giáo dục trẻ không trọc que vào mắt bạn. c. Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết trong lớp có bao nhiêu góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Ngôi nhà, gạch, thảm cỏ, cây, rau, củ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, bộ nấu ăn, bộ rau, củ, quả...	Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: XD trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....

	- Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp trao đổi và thể hiện vai chơi 1 cách linh hoạt, sáng tạo. - Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ mùa, trống, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, keo, kéo ... + Góc thiên nhiên: cây xanh, bình tưới, nước, sỏi...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Sự kỳ diệu của đôi bàn tay.	Trẻ biết tác dụng của đôi bàn tay, biết tạo con vật, in hình con vật từ đôi bàn tay . Trẻ dùng đôi bàn tay tạo các con vật, in và tô màu bàn tay tạo con vật. Hứng thú học bài.	Bút chì, màu, giấy, bảng.	a) Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. b) Hoạt động có mục đích: Sự kỳ diệu của đôi bàn tay. - Cho trẻ làm các con vật từ đôi bàn tay: Con chim, thỏ, cua... - Cho trẻ in bàn tay bằng phấn trên bảng so sánh với bàn tay của cô. - Cho trẻ in bàn tay trên giấy tạo thành các con vật và tô màu sáng tạo. c) Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 21/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn * Biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca * Biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục,	- Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc: Một đoàn tàu, Ngày vui của bé, nhạc tokatoka	TDBS: *KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Nên tàu nữa", đi kết hợp các kiểu đi. + TD: Tập kết hợp với lời ca bài: “Ngày vui của bé” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa trước lên cao. + Bụng: 2 tay chống hông quay người sang trái, phải. + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tại chỗ. Tập dân vũ “Tokatoka”. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, các bạn, vị trí của lớp, một số hoạt động của cô và trẻ, biết ý nghĩa của ngày hội đến trường, - Trẻ kể và trò chuyện về trường lớp, cô giáo, ngày hội đến trường, ngày tết trung thu các bạn rõ ràng mạch lạc. - Trẻ có ý thức giữ gìn nội quy của trường lớp. Trẻ yêu trường lớp, cô giáo, bạn bè.	- Phòng nhóm thông thoáng. - Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	ND dự kiến trò chuyện: + Trò chuyện với trẻ về trường lớp, cô giáo, các bạn trong lớp. + Trò chuyện về ngày hội đến trường, tết trung thu, về các kiểu đèn trung thu. + Sự thay đổi của lớp. + Tên các góc chơi, đồ chơi. + Cảm xúc của bé khi đến lớp. + Các cô các bác trong trường, các khu vực trong trường. - Cô giáo dạy trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp học, chăm chỉ đi học, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng	Trẻ biết cách xếp hàng theo nhóm, theo thứ tự. - Trẻ biết đứng theo thứ tự, không chen, đẩy nhau. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. -	Trống, xác xô - Nhạc bài hát : Đoàn tàu tí hon	Hoạt động 1: Cô và trẻ đi xung quanh lớp và hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. *Hoạt động 2: Cô yêu cầu trẻ chia làm 4 đội Cô hướng dẫn cách xếp hàng (Bạn sau đặt tay lên vai bạn trước). Cô gõ 1 tiếng trống, trẻ đặt tay lên vai bạn. Cô gõ 2 tiếng trống trẻ bỏ tay xuống. Cô sử dụng tiếng trống làm hiệu lệnh cho trẻ thực hiện nhiều lần. Thay đổi hình thức bằng cách đi chơi, rồi lại xếp hàng. Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

			*Hoạt động 3: Cô và trẻ ngồi xuống tại chỗ chơi “Nu na nu nống
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Quan sát các lớp học -TC: Ai đoán giỏi	- Trẻ biết được tên các lớp học, cạnh lớp học của trẻ và một số lớp khác. - Rèn trẻ nói tên lớp cạnh lớp của trẻ là lớp 5tC và một số lớp khác - Trẻ nghe lời lễ phép với cô giáo	- Các lớp học trong trường, ĐCNT...	HDCMD: Quan sát các lớp học + Cho trẻ đi dạo chơi đến các lớp trong trường hỏi trẻ: Lớp gì đây? Ai có nhận xét gì về lớp học..... -TC: Ai đoán giỏi - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết trong lớp có bao nhiêu góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp trao đổi và thể hiện vai chơi 1 cách linh hoạt, sáng tạo. - Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết,	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Ngôi nhà, gạch, thảm cỏ, cây, rau, củ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, bộ nấu ăn, bộ rau, củ, quả... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ... + Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, trống, giấy vẽ, sáp	Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: XD trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....

	phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	màu, bút chì, keo, kéo ... + Góc thiên nhiên: cây xanh, bình tưới, nước, sỏi...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thau lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Thi xem đội nào nhanh. - Chơi với cốc giấy Hiệu trưởng soạn()	- Trẻ biết xếp chồng lên nhau tạo tháp cốc, biết vẽ trang trí cốc theo các con số. - Trẻ khéo léo xếp chồng lên nhau tạo	- Cốc giấy, nhạc.	a) TC1: Thi đội nào nhanh. - Các con tìm cho cô đồ dùng trong lớp để đựng nước uống? - Cho trẻ nhận xét đặc điểm chiếc cốc. + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp tháp cốc theo con số từ bé đến lớn. + Luật chơi: Không được để cốc thừa chưa xếp, không làm đổ. + Đội nào nhanh đúng đội đó chiến thắng.

	tháp cốc, rèn kỹ năng vẽ sáng tạo. - Trẻ hứng thú hoạt động.	b) Chơi với cốc giấy. <i>Trang trí cốc theo các con số.</i> + Làm thế nào để chiếc cốc đẹp hơn? + Con sẽ trang trí như thế nào với các con số trên cốc? - Chia trẻ thành 4 nhóm lấy đồ dùng vẽ tạo chiếc cốc đẹp. c) Chơi tự do: Cô cho trẻ chọn các góc chơi và chơi.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Sáu, ngày 22/08/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn * Biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca * Biết được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực hào hứng tham gia hoạt động thể dục,	- Nơ; Sắc xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc: Một đoàn tàu, Ngày vui của bé, nhạc tokatoka	TDBS: *KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Nên tàu nữa", đi kết hợp các kiểu đi. + TD: Tập kết hợp với lời ca bài: “Ngày vui của bé” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa trước lên cao. + Bụng: 2 tay chống hông quay người sang trái, phải. + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tại chỗ. Tập dân vũ “Tokatoka”. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, các bạn, vị trí của lớp, một số hoạt động của cô và trẻ, biết ý nghĩa của ngày hội đến trường, - Trẻ kể và trò chuyện về trường lớp, cô giáo, ngày hội đến trường, ngày tết trung thu các bạn rõ ràng mạch lạc. - Trẻ có ý thức giữ gìn nội quy của trường lớp. Trẻ yêu trường lớp, cô giáo, bạn bè.	- Phòng nhóm thông thoáng. - Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	ND dự kiến trò chuyện: + Trò chuyện với trẻ về trường lớp, cô giáo, các bạn trong lớp. + Trò chuyện về ngày hội đến trường, tết trung thu, về các kiểu đèn trung thu. + Sự thay đổi của lớp. + Tên các góc chơi, đồ chơi. + Cảm xúc của bé khi đến lớp. + Các cô các bác trong trường, các khu vực trong trường. - Cô giáo dạy trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp học, chăm chỉ đi học, giữ VS sạch sẽ đề phòng dịch bệnh.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng rửa tay, rửa mặt.	+ Kiến thức: - Trẻ nhận biết nhận biết được ký hiệu khăn của mình, không lấy sang khăn của bạn khác. + Kỹ năng: - trẻ nhận đúng ký hiệu	- Khăn mặt	Bước 1: Ổn định tổ chức: - Cho trẻ: “Tập đếm”. * Bước 2: Bài mới - Hôm nay cụ cho lớp mình nhận biết ký hiệu khăn của mình. - Cô phát cho mỗi trẻ một khăn mặt riêng, trẻ nhận biết ký hiệu khăn của mình. - Cô thu khăn và hỏi trẻ lên nhận ký hiệu khăn của mình. - Cô cho trẻ nhận biết 5-6 lần * Bước 3: Kết thúc:

	khăn của mình. + Thái độ: - Hào hứng với giờ học nhận biết ký hiệu khăn		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Rèn kỹ năng không đi ra ngoài lớp học, sân trường, cổng trường	- Trẻ biết không đi ra ngoài lớp học, sân trường, cổng trường khi cô giáo chưa cho phép - Rèn trẻ trả lời tốt các tình huống cô đưa ra, trẻ đi ra ngoài lớp học, sân trường, cổng trường theo hiệu lệnh của cô - Trẻ nghe lời lễ phép với cô giáo	- Lớp học, sân trường, cổng trường, ĐCNT...	Chơi ngoài trời : - Rèn kỹ năng không đi ra ngoài lớp học, sân trường, cổng trường... + Cô đưa ra các câu hỏi tình huống: Điều gì sẽ xảy ra khi các con đi ra ngoài lớp học? (sân trường, cổng trường...?)....Giáo dục trẻ biết vâng lời và xin phép cô giáo và người lớn..... - TC: Thi xem ai nói đúng. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết trong lớp có bao nhiêu góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Ngôi nhà, gạch, thảm cỏ, cây, rau, củ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình, bộ	Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: XD trường mầm non, lớp học, sân chơi, đồ chơi + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về trường mầm non. Vẽ trường mầm non, đồ dùng đồ chơi, vẽ hoa, lá, cô giáo, các bạn. + Góc học tập: Trẻ xếp hình, nhận biết số 1,2 , đếm theo khả năng... + Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.....

	- Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp trao đổi và thể hiện vai chơi 1 cách linh hoạt, sáng tạo. - Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	nấu ăn, bộ rau, củ, quả... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ... + Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, trống, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, keo, kéo ... + Góc thiên nhiên: cây xanh, bình tưới, nước, sỏi...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	Ăn bữa chính - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống, thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Ăn bữa xế Cô giới thiệu đồ ăn nhẹ bữa xế
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Chọn hình ảnh đúng sai. (Hiệu trưởng soạn) - Khách đến nhà.	không nhận quà và theo người lạ, khi nhận quà nói cảm ơn; biết khách đến nhà chào hỏi lễ phép... Trẻ chọn đúng những hình ảnh đúng sai về việc làm của bạn khi sử dụng năng lượng, khi nhận quà, khi khách đến nhà không ngắt lời, nói leo khi bố mẹ đang nói chuyện cùng khách... Có ý thức sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, lễ phép khi có khách đến nhà.	- Máy tính, video kỹ năng sống, hình ảnh đúng sai về tiết kiệm năng lượng.	Trò chơi: Chọn hình ảnh đúng sai. - Tắt các thiết bị điện khi không sử dụng, không tắt khi không sử dụng. - Vứt rác đúng nơi quy định và không đúng quy định - Đá bóng lòng đường - đá trong sân chơi... b) Khách đến nhà. - Cô xem video kỹ năng sống: Khách đến nhà. - Trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa xem gì? + Khi có khách đến nhà bạn nhỏ làm gì?... + Khi nhà con có khách đến nhà con sẽ làm gì?... c) Chơi tự chọn: Chơi trong các góc chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

