

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Nghề nghiệp (Từ 18/11 đến 22/11)
Giáo viên thực hiện: 5TC

Thứ Hai, ngày 18/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ : Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Nhắc trẻ chuyển kí hiệu bé tới lớp của mình. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi, chơi các góc theo ý thích.
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Thực hiện đúng, 	<ul style="list-style-type: none"> Nhạc các bài hát, quả bóng 	<ul style="list-style-type: none"> 1) KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi. 2) TĐ: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em muốn làm” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên. + Bụng: Cúi người về phía trước + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước.

	<p>đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh.</p> <p>- Tích cực, hào hứng tham gia hoạt động thể dục.</p>		<p>+ Bật: : Bật tách khớp. Tập dân vũ “Boong boong”.</p> <p>3) Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp.</p>
--	--	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chuyện	<p>- Trẻ được trò chuyện về công việc của cô, ý nghĩa của ngày 20/11, cách thể hiện tình cảm của bản thân với cô. Biết tên của các cô giáo trong trường.</p> <p>- Biết sử dụng các loại câu trong khi trò chuyện cùng cô. Phát triển ngôn ngữ, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.</p> <p>- Tự tin, mạnh dạn trò chuyện cùng cô. Yêu quý, kính trọng cô giáo.</p>	<p>- Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>- Nội dung câu hỏi trò chuyện về chủ đề</p>	<p>*ND dự kiến trò chuyện:</p> <p>- Nghề của cô, dụng cụ dạy học của nghề giáo viên.</p> <p>- Công việc hàng ngày của cô. Thể hiện tình cảm của bản thân với cô.</p> <p>- Ý nghĩa ngày 20/11.</p> <p>- Trò chuyện về các tình huống, tâm tư tình cảm của trẻ trong thời điểm hiện tại.</p> <p>- Ước mơ của bé về các nghề.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng thầy cô...</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- KPXH: Trò chuyện về nghề giáo viên</p>	<p>- Trẻ hiểu được nghề dạy học là một nghề cao quý trong xã hội, biết được công việc hàng ngày của cô giáo. Biết gọi đồ dùng dạy học của cô giáo, biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam,. - Phát triển tư duy, ghi nhớ, khả năng quan sát, đàm thoại cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn các thầy cô, ngoan ngoãn vâng lời</p>	<p>- Một số đồ dùng dụng cụ của nghề giáo viên, công việc của cô hàng ngày, hoạt động chăm sóc trẻ, hình ảnh cô trồng rau, quét dọn vệ sinh. - Mỗi tổ 1 rổ đựng hoa, lá cắt sẵn và keo dán, giấy A4 - NDTH: Âm nhạc, văn học</p>	<p>1. Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài “Cô giáo” - Đàm thoại về bài hát và hướng trẻ vào hoạt động.</p> <p>2. Trọng tâm: * Quan sát và trải nghiệm: Cô chia lớp làm 3 tổ mỗi tổ + Nhóm 1: Quan sát, đàm thoại 1 số đồ dùng dụng cụ của nghề “Giáo viên” + Nhóm 2: Quan sát 1 số hình ảnh, hoạt động của “Cô giáo” + Nhóm 3: Hình ảnh về hoạt động chăm sóc các con - Cô đến từng tổ hướng dẫn và gợi ý cho trẻ về đối tượng quan sát, đàm thoại của nhóm. * Trò chuyện về nghề giáo viên. - Cô cho các nhóm lên trình bày về nội dung tổ mình vừa quan sát, trải nghiệm. - Các con vừa quan sát những gì? - Hình ảnh thuộc nghề nào? Cho trẻ gọi tên - Hàng ngày cô dạy các con những gì? (Cô giáo đang cho các bạn tập thể dục, học, chơi) => Cô chính xác lại... * Đồ dùng: + Khi dạy học cô giáo cần những đồ dùng gì? - Cho mỗi trẻ đi lấy đồ dùng dạy học theo ý thích mà cô đã chuẩn bị sẵn ở các góc và về chỗ ngồi. - Con có đồ dùng gì? - Cô giáo sử dụng xác xô để làm gì? - Cô sử dụng như thế nào? - Khi dạy con làm quen với toán, cô thường sử dụng đồ dùng gì? - Ai có đồ dùng dạy toán? (Tương tự hỏi trẻ và trò chuyện về các đồ dùng khác của cô giáo như: Giấy màu, đất nặn, vòng thể dục, tranh ảnh KPKH, KHXH...)</p>
---	--	--	--

		<p>=> Cô chính xác lại.</p> <p>* Hình ảnh hoạt động chăm sóc. Cho trẻ xem hình ảnh về cô giáo cho trẻ ăn. Các con có nhận xét gì về hình ảnh này? + Các bạn đang làm gì? + Ai cho các bạn ăn cơm? + Cô giáo đang làm gì đây? - Giáo dục trẻ: Khi ăn cơm các con phải ăn hết suất không làm rơi vãi... - Cho trẻ xem hình ảnh cô giáo đang cho các cháu ngủ. + Hình ảnh về gì đây các con? + Các bạn đang làm gì? + Cô giáo đang làm gì? => Cô chính xác: Các con nhìn xem các cháu ngủ rất ngon còn cô giáo đang ngồi canh cho các con ngủ đấy. Các con thấy cô giáo có vất vả không? * Mở rộng: Chúng mình vừa được quan sát những hình ảnh của cô giáo khi cô đến lớp, các cô phải làm rất nhiều việc phải không? Đó là những công việc gì nữa? + Ngoài dạy học chăm sóc bữa ăn giấc ngủ cô giáo còn phải làm ra vườn trồng rau để có cơm ngon, canh ngọt cho các con ăn hàng ngày. Cô còn quét dọn vệ sinh để cảnh quan xung quanh trường được đẹp hơn. * Giáo dục: Nghề giáo viên là nghề cao quý nhất trong các nghề cao quý và để biết ơn các cô con sẽ làm gì để tôn vinh ngày nhà giáo Việt Nam 20/ 11 => Cô chính xác. * Trò chơi củng cố. + <i>TCL: Dán hoa tặng cô giáo</i> 3 tổ thi đua nhau sẽ dán hoa và lá cô đã cắt sẵn thành (Bó, chùm) để tặng cô giáo - Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Tổ nào dán được nhiều và đẹp sẽ được tặng cô giáo trước - Cô cho trẻ thực hiện + TC2: <i>Múa hát tặng cô</i> - Cô cho trẻ hát múa 1 số bài về cô giáo. <p>3. Kết thúc: Cô cho đọc thơ “Cô giáo của con” và đi ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời - HĐCMD: Chơi với nước - TCVD: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với nước, biết đong nước vào chai - Rèn kỹ năng đong, đo, đếm lượng nước ở nhiều vật liệu khác nhau. - Giáo dục trẻ không nghịch nước té nước vào bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tổ chức hoạt động: ngoài trời - Đồ dùng của cô: Nhạc, máy tính. - Đồ dùng của trẻ: Chai nước, phễu, cốc. 	<p>a- Hoạt động có mục đích: “Chơi với nước”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nước - Cô đổ nước vào khăn + Nước đâu hết rồi? + Nước dùng để làm gì? + Tại sao cần phải có nước? - Cô đưa ra một số dụng cụ để trẻ đong nước - Cô hỏi ý tưởng của trẻ. - Cô cho trẻ thực hiện - Mỗi nhóm một cái phễu và một lượng nước bằng nhau - Mỗi nhóm tự đong vào chai tùy kích thước của chai khác nhau. - Xem nhóm nào đổ được nhiều chai nhất? Vì sao? - Cô nhận xét tuyên dương. <p>b- Trò chơi vận động: “Vượt chướng ngại vật”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Nhận xét trẻ chơi. <p>c- Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ở các góc.</p>	<p>- Trẻ biết tên một số nghề, biết lựa chọn góc chơi phù hợp, và tích cực tham gia vào hoạt động chơi trong các góc chơi.</p> <p>- Trẻ tự thỏa thuận với bạn chơi, thể hiện cử chỉ, thái độ, hành động và giao tiếp và hợp tác trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc :</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa</p> <p>+ Góc phân vai : Cửa hàng bán bán sách, đồ dùng học tập... Bộ nấu ăn, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau...</p> <p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, đồ mi nô, lô tô về rau, củ, quả...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gỗ, khăn, hoa mùa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình</p>	<p>1- Trò chuyện:</p> <p>- Hát “Cô giáo em”</p> <p>- Bài hát nói đến ai? Bạn nhỏ trong bài hát ntn?</p> <p>- Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>2- Cho trẻ về góc chơi:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, hỏi trẻ:</p> <p>+ Các bác làm nghề xây dựng các bác xây những gì? Tường học như thế nào?</p> <p>+ Góc phân vai: chơi những nghề gì? cửa hàng bán sách gì? Ngoài sách cửa hàng còn bán gì nữa ? Nhóm chơi nghề bán hàng chơi như thế nào?...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: hát những bài hát nói về các ngành nghề, (Cô giáo em, Lớn lên em lầy máy cày..., vẽ, cắt dán 1 số nghề).</p> <p>+ Góc học tập các con làm gì? (xem tranh về các nghề, vẽ nặn dán... về các đồ dùng của các nghề, xem tranh và kể chuyện sáng tạo về nghề của bố mẹ hay những nghề trẻ thích...). Làm quen, tập tô chữ “a,ă,â, i,t,c”...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các con được chơi những gì?(bắt chước các bác nông dân trồng rau hay reo hạt đỗ hạt ngô... biết chăm sóc cây xanh...)</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi và cách giao tiếp các bạn trong nhóm chơi.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét trẻ trong khi chơi.</p> <p>3- Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ hát bài cất đồ chơi và cùng trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>

		tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết xếp hàng lần lượt rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tón và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	1) Ăn: * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dàn bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2) Ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng. 3) Vệ sinh. - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)
Hoạt động chiều		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - CTYT: Giải câu đố về các nghề. - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắng nghe câu đố, biết tên 1 số ngành nghề trong xã hội... - Trẻ biết lắng nghe câu đố, biết tên 1 ngành nghề trong xã hội - Trẻ hứng thú hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Túi, một số tranh ảnh về các nghề, câu đố... 	<p>1) Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tìm bạn ghép đôi. - Cô tổ chức chơi 2-3 lần. <p>2) Giải câu đố về các nghề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô siêu tầm câu đố trong tuyên tập trò chơi câu đố 5-6 tuổi - Cô đố trẻ về cái liềm, cái cuốc, cái kim tiêm...để đố trẻ. - Trẻ giải câu đố cô động viên khen trẻ kịp thời. <p>3) Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn nhóm, bạn chơi, góc chơi theo ý thích. - Bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên 	<ul style="list-style-type: none"> - cờ, trò chơi.... 	<p>1) Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” <p>2) Nhận xét tặng hoa bé ngoan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng hoa bé ngoan cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Tặng hoa bé ngoan cho trẻ. - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt sao trong ngày. <p>3) Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .</p>

	và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cò, bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về. - Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép. - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ - Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về. - Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 19/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ : Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé tới lớp của mình. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi, chơi các góc theo ý thích.
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ 	<ul style="list-style-type: none"> Nhạc các bài hát, quả bông 	<ul style="list-style-type: none"> 1) KD: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi. 2) TD: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em muốn làm”

	<p>thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái...</p> <p>- Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh.</p> <p>- Tích cực, hào hứng tham gia hoạt động thể dục.</p>		<p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên.</p> <p>+ Bụng: Cúi người về phía trước</p> <p>+ Chân: Đưa 1 chân ra phía trước.</p> <p>+ Bật: : Bật tách khớp.</p> <p>Tập dân vũ “Boong boong”.</p> <p>3) Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp.</p>
--	---	--	--

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ được trò chuyện về công việc của cô, ý nghĩa của ngày 20/11, cách thể hiện tình cảm của bản thân với cô. Biết tên của các cô giáo trong trường.</p> <p>- Biết sử dụng các loại câu trong khi trò chuyện cùng cô.</p> <p>Phát triển ngôn ngữ, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.</p> <p>- Tự tin, mạnh dạn trò chuyện cùng cô.</p> <p>Yêu quý, kính trọng</p>	<p>- Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>- Nội dung câu hỏi trò chuyện về chủ đề</p>	<p>*ND dự kiến trò chuyện:</p> <p>- Nghề của cô, dụng cụ dạy học của nghề giáo viên.</p> <p>- Công việc hàng ngày của cô. Thể hiện tình cảm của bản thân với cô.</p> <p>- Ý nghĩa ngày 20/11.</p> <p>- Trò chuyện về các tình huống, tâm tư tình cảm của trẻ trong thời điểm hiện tại.</p> <p>- Ước mơ của bé về các nghề.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng thầy cô...</p>

	cô giáo.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát - TCVD: ném bóng vào rổ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện vận động đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. Biết cầm bóng và ném bóng vào rổ - Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát. Rèn luyện sự khéo léo của đôi chân, và khả năng giữ thăng bằng. - Trẻ đoàn kết, hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà sạch sẽ - Bóng, túi cát - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng 	<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Khuôn mặt cười” - Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì ? - Theo chúng mình khuôn mặt như thế nào là đẹp? - Cô chốt và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh để cho khuôn mặt luôn sạch và xinh xắn. <p>2. Trọng tâm:</p> <p>a. Khởi động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu đi chạy theo bài hát đoàn tàu nhỏ xíu theo yêu cầu của cô, chuyển đội hình hàng dọc theo tổ, điểm số 1 – 2 <p>b. Trọng động:</p> <p>* BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyển đội hình hàng ngang, tập BTPTC - ĐT tay 1: Tay đưa ra trước, gập trước ngực - ĐT bụng 2: đứng quay người sang hai bên - ĐT chân 1: Ngồi sòm, đứng lên liên tục <p>(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp, riêng chân 1 tập 3 lần x 8 nhịp)</p> <p>* VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyển đội hình hàng ngang cách nhau 3m - Cô giới thiệu tên bài tập vận động - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích - Lần 2 giải thích rõ ràng: Cô đặt bàn chân lên ghế cầm túi cát để lên đầu, và đi hết chiều dài của ghế. sao cho ko làm rơi túi cát. Sau đó về cuối hàng đứng - Lần 3: Cô làm nhân mạnh điểm chính - Hỏi trẻ cách thực hiện bài tập - Cho 1 trẻ lên tập mẫu - Cô khẳng định lại để trẻ rõ hơn

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: - Cho trẻ lần lượt ở 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện bài tập - Cô bao quát chung sửa sai cho trẻ , động viên khích lệ trẻ kịp thời - Cho trẻ thực hiện bài tập 2 – 3 lần - Củng cố: Chúng mình vừa tập bài tập gì? Giúp gì cho cơ thể? - Cô khẳng định lại, giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, vệ sinh cá nhân ăn uống đủ chất. <p>TCVĐ: ném bóng vào cchậu cô hd luật chơi cách chơi.</p> <p>* Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập <p>* Nhận xét: Cho trẻ tự nhận xét lẫn nhau, cô nhận xét chung, tuyên dương động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời - Ai nhặt rác bỏ vào thùng? - T/c: Trời nắng trời mưa? - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác lao công, biết vứt rác đúng nơi quy định giữ môi trường xanh sạch, đẹp, lành mạnh. - Rèn trẻ có thói quen vứt rác đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, thùng rác, nước rửa tay, đồ chơi ngoài trời... 	<p>a) Hoạt động có mục đích: Ai nhặt rác bỏ vào thùng?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về bác lao công. - Hỏi trẻ: + Bác lao công làm nhiệm vụ gì? + Dụng cụ của bác là gì? - Chúng mình nhìn xem những gì trên sân trường đây? - Các nhà sản xuất đã khuyên cáo chúng mình ăn xong phải làm gì? - Cho trẻ xem trên bảng tin những hình ảnh vứt rác đúng nơi quy định. - Vậy các bạn đã vứt rác đúng nơi quy định chưa?.... <p>b) Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.

	môi trường.		c) Chơi tự do: đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát nhắc trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc.	- Trẻ biết tên một số nghề, biết lựa chọn góc chơi phù hợp, và tích cực tham gia vào hoạt động chơi trong các góc chơi. - Trẻ tự thỏa thuận với bạn chơi, thể hiện cử chỉ, thái độ, hành động và giao tiếp và hợp tác trong khi chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa + Góc phân vai : Cửa hàng bán bán sách, đồ dùng học tập... Bộ nấu ăn, bát đĩa, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau... + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, đồ mi nô, lô tô về rau, củ, quả... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ,	1- Trò chuyện: - Hát “Cô giáo em” - Bài hát nói đến ai? Bạn nhỏ trong bài hát ntn? - Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? 2- Cho trẻ về góc chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, hỏi trẻ: + Các bác làm nghề xây dựng các bác xây những gì? Tường học như thế nào? + Góc phân vai: chơi những nghề gì? cửa hàng bán sách gì? Ngoài sách cửa hàng còn bán gì nữa ? Nhóm chơi nghề bán hàng chơi như thế nào?... + Góc nghệ thuật: hát những bài hát nói về các ngành nghề, (Cô giáo em, Lớn lên em lầy máy cày..., vẽ, cắt dán 1 số nghề). + Góc học tập các con làm gì? (xem tranh về các nghề, vẽ nặn dán... về các đồ dùng của các nghề, xem tranh và kể chuyện sáng tạo về nghề của bố mẹ hay những nghề trẻ thích...). Làm quen, tập tô chữ “a,ă,â, i,t,c”... + Góc thiên nhiên: Các con được chơi những gì?(bắt chước các bác nông dân trồng rau hay reo hạt đỗ hạt ngô... biết chăm sóc cây xanh...) - Cô hướng dẫn trẻ chơi và cách giao tiếp các bạn trong nhóm chơi. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét trẻ trong khi chơi.

		khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...	3- Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài cát đồ chơi và cùng trẻ cát đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết xếp hàng lần lượt rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	1) Ăn: * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).

		<ul style="list-style-type: none">- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. <p>2) Ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ- Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng <p>* Trong khi ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ <p>* Trẻ ngủ dậy:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng. <p>3) Vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi
--	--	---

			nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - CTYT: LQBT: Chiếc cầu mới - Trò chơi: “Mèo đuổi chuột” - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trả lời một số câu hỏi của cô. - Tích cực đọc thơ cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống câu hỏi, tranh thơ bài thơ Chiếc cầu mới... - Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Đồ dùng ở các góc 	<p>1- Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi. <p>2- Làm quen với thơ: “Chiếc cầu mới”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 1: Diễn cảm - Lần 2: Với tranh thơ - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Các con thấy các chú công nhân xây cầu như thế nào? - Khi đi trên cầu các con phải làm gì? - Khi tham gia giao thông c/c đi như thế nào?... - Qua bài thơ các con muốn gửi tới điều gì tới các cô chú công nhân? + Giáo dục trẻ biết yêu quý và chấp hành tốt khi tham gia giao thông trên cầu - Cho trẻ đọc thơ cùng cô nhiều lần - Chú ý sửa sai cho trẻ - Động viên trẻ kịp thời <p>3- Chơi tự chọn</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương	- Trẻ biết những	- cờ, trò chơi....	1) Giới thiệu bài:

cuối ngày	<p>việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày.</p> <p>- Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn.</p> <p>- Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cò, bé ngoan.</p>		<p>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</p> <p>2) Nhận xét tặng hoa bé ngoan:</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</p> <p>- Cô nhận xét và tặng hoa bé ngoan cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</p> <p>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</p> <p>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.</p> <p>- Tặng hoa bé ngoan cho trẻ.</p> <p>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt sao trong ngày.</p> <p>3) Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .</p>
-----------	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<p>- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về.</p> <p>- Rèn trẻ có thói</p>	<p>- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón</p>	<p>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ</p> <p>- Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về.</p> <p>- Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.</p>

	quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép. - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 20/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ.	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kỹ năng tự lập, tự phục vụ	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé tới lớp của mình. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi,

	:Tự cắt đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn		chơi các góc theo ý thích.
* Thẻ đục sáng	- Hiểu được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thẻ đục theo hiệu lệnh. - Tích cực, hào hứng tham gia hoạt động thẻ đục.	Nhạc các bài hát, quả bóng	1) KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi. 2) TĐ: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em muốn làm” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên. + Bụng: Cúi người về phía trước + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tách khép. Tập dân vũ “Boong boong”. 3) Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chuyện	- Trẻ được trò chuyện về công việc của cô, ý nghĩa của ngày 20/11, cách thể hiện tình	- Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.	*ND dự kiến trò chuyện: - Nghề của cô, dụng cụ dạy học của nghề giáo viên. - Công việc hàng ngày của cô. Thể hiện tình cảm của bản thân với cô. - Ý nghĩa ngày 20/11.

	<p>cảm của bản thân với cô. Biết tên của các cô giáo trong trường.</p> <p>- Biết sử dụng các loại câu trong khi trò chuyện cùng cô.</p> <p>Phát triển ngôn ngữ, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.</p> <p>- Tự tin, mạnh dạn trò chuyện cùng cô.</p> <p>Yêu quý, kính trọng cô giáo.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>- Nội dung câu hỏi trò chuyện về chủ đề</p>	<p>- Trò chuyện về các tình huống, tâm tư tình cảm của trẻ trong thời điểm hiện tại.</p> <p>- Ước mơ của bé về các nghề.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng thầy cô...</p>
--	--	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Buổi sáng dự lễ Kỷ niệm ngày 20/11 ngày nhà giáo việt nam</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa về ngày 20/11 là ngày nhà giáo việt nam, ngày của các thầy cô giáo, trẻ hát mùa chào mừng ngày 20/11.</p> <p>- Trẻ múa hát vui tươi, tự nhiên.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết quý, kính trọng biết nghe lời cô giáo, chăm ngoan học giỏi.</p>	<p>- Trang phục múa hát, hoa bài hát múa "Lời thầy cô"...</p>	<p>Cô và trẻ múa hát mừng ngày hiến chương nhà giáo việt năm 20/11.</p>

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nghi lễ 20/11 ngày nhà giáo việt Nam</p>	<p>- Trẻ được làm thí nghiệm sự tái sinh của cây rau. - Nói được cách làm và kết quả thí nghiệm. - Biết chăm sóc bảo vệ mt xanh sạch đẹp.</p>	<p>- Vị trí thí nghiệm, một số cây rau, củ (Củ cà rốt, cải chíp, hành tây, hành lá), trò chơi, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>1) HĐCMD: Thí nghiệm sự tái sinh của cây rau. - Cho trẻ dạo chơi hít thở không khí trong lành. - Cô tặng điều bí mật và hỏi trẻ: + Đây là gì? Có loại rau gì? Củ gì? + Để làm món ăn gì? + Rau và củ đã nấu ăn rồi giờ muốn lần sau có rau để ăn mà ko phải mua thì làm thế nào? + Đi trồng rau và củ nhưng giờ ko có tiền để đi mua hạt để gieo làm thế nào? - Cô có điều bí mật thứ 2 + Đây là gì? + Các con nhìn xem cây cải chíp, rau diếp củ cà rốt và hành tây như thế nào rồi? + Cô cắt phần lá cô nấu còn phần gốc cô trồng đây cô Chỉ cần cho gốc rau củ cho vào cốc nước và để ngoài trời sau 5 hôm cây của cô lên cao như này rồi đấy. - Cho trẻ lấy đồ và trồng. Cô hướng dẫn trẻ lấy nước và cắt rau phần lá để nấu ăn phần gốc để trồng. - Để cây mọc mầm nhanh hằng ngày phải làm gì? - Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc cây rau bằng cách hằng ngày chúng mình sẽ vận chuyển nước để thay nước cho cây mau lớn nhé. 2) T/ c: chuyển nước - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 3) Chơi tự do: Cô phát cho trẻ giấy, trẻ gấp máy bay, máy ảnh, thuyền...</p>
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ở các góc.</p>	<p>- Trẻ biết tên một số nghề, biết lựa chọn góc chơi phù hợp, và tích cực tham gia vào hoạt động chơi trong các góc chơi.</p> <p>- Trẻ tự thỏa thuận với bạn chơi, thể hiện cử chỉ, thái độ, hành động và giao tiếp và hợp tác trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc :</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa</p> <p>+ Góc phân vai : Cửa hàng bán bán sách, đồ dùng học tập... Bộ nấu ăn, bát sĩa, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau...</p> <p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, đồ mi nô, lô tô về rau, củ, quả...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gỗ, khăn, hoa múa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình</p>	<p>1- Trò chuyện:</p> <p>- Hát “Cô giáo em”</p> <p>- Bài hát nói đến ai? Bạn nhỏ trong bài hát ntn?</p> <p>- Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>2- Cho trẻ về góc chơi:</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, hỏi trẻ:</p> <p>+ Các bác làm nghề xây dựng các bác xây những gì? Tường học như thế nào?</p> <p>+ Góc phân vai: chơi những nghề gì? cửa hàng bán sách gì? Ngoài sách cửa hàng còn bán gì nữa ? Nhóm chơi nghề bán hàng chơi như thế nào?...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: hát những bài hát nói về các ngành nghề, (Cô giáo em, Lớn lên em lầy máy cày..., vẽ, cắt dán 1 số nghề).</p> <p>+ Góc học tập các con làm gì? (xem tranh về các nghề, vẽ nặn dán... về các đồ dùng của các nghề, xem tranh và kể chuyện sáng tạo về nghề của bố mẹ hay những nghề trẻ thích...). Làm quen, tập tô chữ “a,ă,â, i,t,c”...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các con được chơi những gì?(bắt chước các bác nông dân trồng rau hay reo hạt đỗ hạt ngô... biết chăm sóc cây xanh...)</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi và cách giao tiếp các bạn trong nhóm chơi.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét trẻ trong khi chơi.</p> <p>3- Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ hát bài cất đồ chơi và cùng trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>

		tươi cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết xếp hàng lần lượt rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tón và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	1) Ăn: * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dàn bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2) Ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng. 3) Vệ sinh. - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)
Hoạt động chiều		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Buổi chiều nghỉ ngày lễ 20/11 (Ngày nhà giáo việt nam)			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cờ, bé ngoan. 	- cờ, trò chơi....	<ol style="list-style-type: none"> 1) Giới thiệu bài: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” 2) Nhận xét tặng hoa bé ngoan: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng hoa bé ngoan cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Tặng hoa bé ngoan cho trẻ. - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt sao trong ngày. 3) Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vồng) .
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về. - Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép. - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ - Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về. - Trao đổi phụ huynh về tình hình bất chợt của trẻ.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 21/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ.	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé tới lớp của mình. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi, chơi các góc theo ý thích.
* Thể dục sáng	- Hiểu được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khỏe mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực, hào	Nhạc các bài hát, quả bóng	1) KD: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi. 2) TD: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em muốn làm” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên. + Bụng: Cúi người về phía trước + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tách khớp. Tập dân vũ “Boong boong”. 3) Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp.

	hứng tham gia hoạt động thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được trò chuyện về công việc của cô, ý nghĩa của ngày 20/11, cách thể hiện tình cảm của bản thân với cô. Biết tên của các cô giáo trong trường. - Biết sử dụng các loại câu trong khi trò chuyện cùng cô. Phát triển ngôn ngữ, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Tự tin, mạnh dạn trò chuyện cùng cô. Yêu quý, kính trọng cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc - Nội dung câu hỏi trò chuyện về chủ đề 	<p>*ND dự kiến trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghề của cô, dụng cụ dạy học của nghề giáo viên. - Công việc hàng ngày của cô. Thể hiện tình cảm của bản thân với cô. - Ý nghĩa ngày 20/11. - Trò chuyện về các tình huống, tâm tư tình cảm của trẻ trong thời điểm hiện tại. - Ước mơ của bé về các nghề. - Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng thầy cô...
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- LQVT: Tách, gộp trong phạm vi 6.	- Trẻ biết tách gộp các nhóm trong phạm vi 6 ra làm 2 phần theo nhiều	- Máy tính, ti vi. Mỗi trẻ 1 rổ đựng đồ chơi nắp chai, hình hoa... có số	1- Gây hứng thú Chào mừng các bé đến với chương trình Đường Lên Đỉnh Olympia Phần 1: Khởi động

	<p>cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng tách gộp nhóm có 6 đối tượng ra làm 2 phần theo nhiều cách, nói được kết quả tách gộp. - Hứng thú học bài. 	<p>lượng là 6, thẻ số từ 1-6, bông màu, cốc nhựa, thìa đủ theo quy định trong trò chơi, đồ dùng đồ chơi có số lượng 6....</p>	<p>Phần 2: Tăng tốc Phần 3: Về đích</p> <p>2- Trọng tâm: *Phần 1: Khởi động “Ôn đếm đến 6 và thêm bớt trong phạm vi 6” Cho trẻ tạo thành 3 đội, các đội sẽ tìm ra câu trả lời chính xác cho các câu hỏi Câu 1 hình ảnh trên có mấy quả táo Câu 2 trên màn hình có 5 quả dâu tây muốn có 6 quả thì thêm mấy quả. Câu 3 trên màn hình có 4 quả cà chua ba muốn có 6 quả thì thêm mấy quả trả</p> <p>*Phần 2: Tăng tốc “Tách gộp trong phạm vi 6”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn hãy cầm rô đi tìm xung quanh lớp tìm 1 nhóm đồ vật sao cho có số lượng là 6 - Cho trẻ xếp và đếm nhóm đồ vật của mình - Các con tìm được nhóm đồ vật có số lượng là mấy? Tương ứng với số mấy? - Các con hãy tách 6 đối tượng thành hai phần mà các con biết. - Con tách 6 đối tượng thành 2 nhóm có số lượng là mấy? <p>Con hãy lên biểu thị bằng thẻ số nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào cùng cách như của bạn - Còn ai có cách tách khác? Và lên biểu thị bằng thẻ số. <p>Vậy các con tách số nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng mấy cách tách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tách gộp theo yêu cầu. <p>Tách 6 đối tượng thành 2 nhóm một nhóm có 5 và 1 nhóm có mấy. Con hãy gộp 2 nhóm lại thành mấy đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tương tự với 2 cách tách 4-2 và 3-3
--	---	---	---

			<p>Vậy 6 đối tượng tách ra thành 2 phần có mấy cách tách. Ngoài ra 6 đối tượng còn tách ra làm mấy phần nữa (2-2-2) - Tách ra như thế nào? Ai lên biểu thị bằng thẻ số nào. Gộp lại thành mấy đối tượng. - Động viên khen trẻ. - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, không tranh giành đồ đồ dùng học tập, biết giúp đỡ bạn trong học tập vui chơi. * Phần 3 về đích “Luyện tập” - Trò chơi 1: Ai nhanh mắt. Trên màn hình có 1 nhóm có số lượng là 1 vậy có cần nhóm mấy đối tượng gộp vào để có số lượng là 6: Phương án A: 5; Phương án B: 4; Phương án C: 7 Tương tự như vậy với 2 nhóm: 4-2; 3-3. - Trò chơi 2. Ai khéo hơn + Cách chơi: Mỗi đội có rất nhiều hạt bông màu, nhiệm vụ các bạn dùng thìa chuyển hạt bông màu có số lượng là 6. Mỗi màu sẽ có hai cốc và khi chuyển đến nơi các con chia mỗi loại bông màu thành 2 phần vào 2 cốc. + Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào chuyển hết số hạt bông màu và chia hạt bông màu thành 2 phần vào cốc đội đó dành chiến thắng. 3- Kết thúc. Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMMĐ: Trò chuyện về công việc chú cảnh sát giao	- Trẻ biết được công việc của chú cảnh sát giao	- Địa điểm tổ chức hoạt động: trong lớp.	1- Hoạt động có mục đích: “Trò chuyện về công việc chú cảnh sát giao thông” - Cho trẻ đoạn băng chú cảnh sát giao thông đang làm việc.

<p>thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Đèn xanh đèn đỏ - Chơi tự do 	<p>thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trả lời một số câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú cảnh sát giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô: Trang phục cô gọn gàng, nhạc máy tính, loa, video chú cảnh sát giao thông - Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, vòng, phấn.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về công việc của chú cảnh sát giao thông? - Các con thấy ở ngã tư đường phố có gì? - Tại sao phải làm như vậy? - Tại sao mọi người lại phải dừng xe? - Khi nào thì được đi? - Người đi bộ đi ở đâu? + Giáo dục trẻ khi đi đường các con phải thực hiện đúng luật lệ giao thông để tránh xảy ra tai nạn. <p>2- Trò chơi vận động: “Đèn xanh, đèn đỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét giờ chơi <p>3- Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi bóng, vòng, phấn... - Cô bao quát, quan sát trẻ
---	---	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ở các góc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số nghề, biết lựa chọn góc chơi phù hợp, và tích cực tham gia vào hoạt động chơi trong các góc chơi. - Trẻ tự thỏa thuận với bạn chơi, thể hiện cử chỉ, thái độ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa + Góc phân vai : Cửa hàng bán bán 	<p>1- Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “Cô giáo em” - Bài hát nói đến ai? Bạn nhỏ trong bài hát ntn? - Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? <p>2- Cho trẻ về góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, hỏi trẻ: + Các bác làm nghề xây dựng các bác xây những gì? Tường học như thế nào? + Góc phân vai: chơi những nghề gì? cửa hàng bán sách gì?

<p>độ, hành động và giao tiếp và hợp tác trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.</p>	<p>sách, đồ dùng học tập... Bộ nấu ăn, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau...</p> <p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, đồ mi nô, lô tô về rau, củ, quả...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa mùa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...</p>	<p>Ngoài sách cửa hàng còn bán gì nữa ? Nhóm chơi nghệ bán hàng chơi như thế nào?...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: hát những bài hát nói về các ngành nghề, (Cô giáo em, Lớn lên em lái máy cày..., vẽ, cắt dán 1 số nghề).</p> <p>+ Góc học tập các con làm gì? (xem tranh về các nghề, vẽ nặn dán... về các đồ dùng của các nghề, xem tranh và kể chuyện sáng tạo về nghề của bố mẹ hay những nghề trẻ thích...). Làm quen, tập tô chữ “a,ă,â, i,t,c”...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các con được chơi những gì?(bắt chước các bác nông dân trồng rau hay reo hạt đỗ hạt ngô... biết chăm sóc cây xanh...)</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi và cách giao tiếp các bạn trong nhóm chơi.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét trẻ trong khi chơi.</p> <p>3- Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ hát bài cất đồ chơi và cùng trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>	
---	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết biết xếp hàng lần lượt rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân,</p>	<p>1) Ăn:</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bạn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p>

	<p>tôn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2) Ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng. 3) Vệ sinh. - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)
--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, hoạt động theo ý thích: Trò chuyện bé làm gì khi gặp tình huống nguy hiểm - Trò chơi: Bánh xe quay - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được các tình huống nguy hiểm có thể xảy ra: Cháy, bỏng, điện giật, lũ lụt... - Rèn trẻ lựa chọn các đồ dùng, dụng cụ hoặc hành động phù hợp với 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tổ chức hoạt động: trong lớp. - Đồ dùng của cô: Trang phục cô gọn gàng, nhạc, máy tính, loa, video về một số tình huống khi gặp nguy hiểm: 	<ul style="list-style-type: none"> 1- Trò chơi: “Bánh xe quay” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi: các bạn tạo thành 4 nhóm đứng thành 4 vòng tròn đồng tâm. Khi nghe tiếng vỗ xắc xô thì chạy cô dựng xắc xô thì đứng lại. Bạn nào không thực hiện đúng theo tín hiệu của cô phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Nhận xét trẻ chơi.

	<p>một số tình huống nguy hiểm xảy ra.</p> <p>- Giáo dục trẻ cần chú ý quan sát các tình huống xung quanh cuộc sống trẻ để tránh khi gặp nguy hiểm.</p>	<p>Lửa đang cháy, bình nước nóng đang bốc hơi, ổ cắm và dây điện, lũ lụt..</p> <p>- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, vòng, phấn...</p>	<p>2- Trò chuyện bé làm gì khi gặp tình huống nguy hiểm</p> <p>- Cho trẻ xem video về một số tình huống khi gặp nguy hiểm: Lửa đang cháy, bình nước nóng đang bốc hơi, ổ cắm và dây điện, lũ lụt...rồi đàm thoại cùng trẻ:</p> <p>+ Các tình huống trên có nguy hiểm không? Vì sao?</p> <p>+ Làm thế nào để nhận biết được các tình huống đó?</p> <p>+ Gặp tình huống đó chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Cô đưa ra từng tình huống trẻ phải nói tên đồ vật giúp trẻ bảo vệ bản thân hoặc thể hiện một hành động xử lý tình huống để bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm có thể xảy ra...</p> <p>- Sau mỗi tình huống cô cùng trẻ nhận xét ai đúng và nói lý do vì sao phải tránh nơi nguy hiểm? Vì sao phải tìm nơi an toàn để trú ẩn?</p> <p>- Giáo dục trẻ cần chú ý quan sát các tình huống xung quanh cuộc sống trẻ để tránh khi gặp nguy hiểm.</p> <p>3- Chơi tự chọn</p>
--	---	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày.</p> <p>- Trẻ tự nhận xét về bản thân, về</p>	<p>- cờ, trò chơi....</p>	<p>1) Giới thiệu bài:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</p> <p>2) Nhận xét tặng hoa bé ngoan:</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì?</p> <p>- Cô nhận xét và tặng hoa bé ngoan cho những trẻ làm được</p>

	bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cò, bé ngoan.		nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Tặng hoa bé ngoan cho trẻ. - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt sao trong ngày. 3) Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về. - Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép. - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô.	- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón	- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ - Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về. - Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	-----

Chỉnh sửa	-----

Thứ Sáu, ngày 22/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ : Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé tới lớp của mình. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi, chơi các góc theo ý thích.

	lễ phép với người lớn		
* Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được sự cần thiết của việc tập TD: giúp cơ thể khoẻ mạnh chống lại bệnh tật, sáng khoái... - Thực hiện đúng, đủ các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Tích cực, hào hứng tham gia hoạt động thể dục. 	Nhạc các bài hát, quả bông	<p>1) KĐ: Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi.</p> <p>2) TĐ: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em muốn làm”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên. + Bụng: Cúi người về phía trước + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tách khép. <p>Tập dân vũ “Boong boong”.</p> <p>3) Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp.</p>

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được trò chuyện về công việc của cô, ý nghĩa của ngày 20/11, cách thể hiện tình cảm của bản thân với cô. Biết tên của các cô giáo trong trường. - Biết sử dụng các loại câu trong khi trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc - Nội dung câu hỏi trò chuyện về chủ đề 	<p>*ND dự kiến trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghề của cô, dụng cụ dạy học của nghề giáo viên. - Công việc hàng ngày của cô. Thể hiện tình cảm của bản thân với cô. - Ý nghĩa ngày 20/11. - Trò chuyện về các tình huống, tâm tư tình cảm của trẻ trong thời điểm hiện tại. - Ước mơ của bé về các nghề. - Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng thầy cô...

	Phát triển ngôn ngữ, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Tự tin, mạnh dạn trò chuyện cùng cô. Yêu quý, kính trọng cô giáo.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Tạo hình: "Làm bưu thiếp tặng cô" (UD steam)	*S – Khoa học: - Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc bưu thiếp. - Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm bưu thiếp. - Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của bưu thiếp; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm bưu thiếp và trang trí. *T - Công nghệ: - Xây dựng được các bước tạo ra bưu thiếp bằng kỹ thuật tạo hình.	- Địa điểm tổ chức hoạt động: lớp học. - Máy tính, loa, Mẫu bưu thiếp của cô. (4 mẫu), Đồ dùng và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện. - Mỗi bạn một tấm bưu thiếp, Khăn lau tay, hồ dán, các họa tiết và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện + Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút vẽ, màu nước, hồ dán, que, kim sa, ống hút...	* HĐ 1: Gắn kết - Cô xin chào mừng các bạn nhỏ lớp 5 tuổi A4 đến với chương trình “Bưu thiếp tặng cô”. Người cùng đồng hành với các bạn trong chương trình hôm nay là cô Thủy Linh. - Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau hát bài hát “Bông hồng tặng cô” thật hay nhé! - Các con hát rất hay, cô khen tất cả chúng mình nào. - Bài hát các con vừa hát nói về điều gì? - Hàng ngày cô giáo làm gì giúp các con? - Cô giáo luôn là người chăm sóc dạy dỗ các con khi ở trường đúng không? - Thế trong ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày của các cô giáo các con chuẩn bị món quà gì để tặng cô? - Cô yêu quý cô giáo của cô nên cô đã thiết kế những tấm bưu thiếp dành tặng và tri ân cô giáo của cô đấy. Các con hãy xem bưu thiếp cô làm tặng cô giáo từ những chất liệu gì, như thế nào? Hôm nay chúng mình có muốn tự tay mình làm ra những chiếc bưu thiếp thật là đẹp để dành tặng cô giáo mình không? * HĐ2: Khám phá - Cô hỏi trẻ muốn làm được tấm bưu thiếp thì cần những nguyên vật liệu gì?.

	<p>- Xem video về khung ảnh, nêu được các bước để làm bưu thiếp.</p> <p>*E - Kỹ thuật:</p> <p>- Biết cách thực hiện kỹ năng gắn dính các chi tiết.</p> <p>*A- Nghệ thuật:</p> <p>- Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân đối của bưu thiếp.</p> <p>*M - Toán:</p> <p>- Xác định được hình dạng, kích thước, của chiếc bưu thiếp</p>		<p>- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:</p> <p>+ Con định làm tấm bưu thiếp như thế nào?</p> <p>+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Con đã thấy những tấm bưu thiếp có dạng hình gì?</p> <p>+ Muốn gắn được những vật trang trí lên tấm thiếp con phải dùng cái gì?</p> <p>* HD 3: Lập kế hoạch, thiết kế</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiếp tặng cô giáo đấy.</p> <p>- Vậy để có tấm thiếp đẹp các con phải làm gì trước?</p> <p>- Muốn vẽ bảng thiết kế cần có gì?</p> <p>- Cầm bút bằng tay nào?</p> <p>- Có rất nhiều bản thiết kế được đưa ra, vậy cô mời các bạn đại diện mỗi nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.</p> <p>- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.</p> <p>* HD 4: áp dụng</p> <p>- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên vật liệu về nhóm thực hiện.</p> <p>- Cô theo dõi bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Khởi gợi trẻ trong lúc trẻ thực hiện.</p> <p>* HD5: đánh giá và cải tiến.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng tất cả các bạn đã hoàn thành xong sản phẩm của mình.</p> <p>- Cô đặt các câu hỏi hỏi trẻ.</p> <p>+ Con làm được gì đây?</p> <p>+ Con thiết kế như thế nào?</p> <p>* Kết thúc: cho trẻ hát bài "Cô giáo em" và đi tặng quà cho cô.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chìm nổi. - HĐCMD: Trải nghiệm Làm bánh trôi nước . - chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được bánh trôi là một món ăn truyền thống của dân tộc Việt Nam, Trẻ biết bánh trôi được làm từ bột gạo nếp và đường viên. - Rèn kỹ năng chia bột, dàn mỏng, gán dính, xoay tròn nặn ra những chiếc bánh. - Trẻ cảm thấy vui vẻ, hào hứng khi được nặn bánh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Bột nếp ba màu: Màu tím từ lá cẩm tím, màu đỏ từ gấc và màu trắng. - Bàn ghế. - 6 khay inox, 6 đĩa to, muôi thủng, đĩa. - Bếp từ 	<p>a) TC: Chìm nổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi - Cho trẻ tham gia chơi 1-2 lần <p>b) HĐCMD: Trải nghiệm Làm bánh trôi nước .</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đưa nguyên liệu: Bột + đường viên. - Cô có gì đây? Bạn nào giỏi cho cô biết. - Từ hai nguyên liệu này thì các con sẽ làm gì?... + Cô làm mẫu. Vừa làm cô vừa hướng dẫn cách làm bánh trôi - Mời 2 trẻ lên làm. + Trẻ thực hiện. - trước khi làm bánh cho trẻ vệ sinh tay sạch sẽ. - Cô cho trẻ nặn bánh từ nguyên liệu cô đã chuẩn bị sẵn, quan sát trẻ làm và động viên trẻ. - Sau khi làm bánh xong các con lại phải làm gì?... - Cho trẻ chờ thành phẩm và thưởng thức. - Giáo dục trẻ về phong tục làm bánh trôi của quê hương và nhắc nhở trẻ biết giữ gìn phong tục truyền thống tốt đẹp. <p>c) Chơi tự do: Chơi với đc ngoài trời...</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ở các góc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số nghề, biết lựa chọn góc chơi phù hợp, và tích cực tham gia vào hoạt động chơi trong các góc chơi. - Trẻ tự thỏa thuận với bạn chơi, thể hiện cử chỉ, thái 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa + Góc phân vai : Cửa hàng bán bán 	<p>1- Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “Cô giáo em” - Bài hát nói đến ai? Bạn nhỏ trong bài hát ntn? - Trước khi chơi phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? <p>2- Cho trẻ về góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, hỏi trẻ: + Các bác làm nghề xây dựng các bác xây những gì? Tường học như thế nào? + Góc phân vai: chơi những nghề gì? cửa hàng bán sách gì?

<p>độ, hành động và giao tiếp và hợp tác trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.</p>	<p>sách, đồ dùng học tập... Bộ nấu ăn, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau...</p> <p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, đồ mi nô, lô tô về rau, củ, quả...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa mùa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...</p>	<p>Ngoài sách cửa hàng còn bán gì nữa ? Nhóm chơi nghệ bán hàng chơi như thế nào?...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: hát những bài hát nói về các ngành nghề, (Cô giáo em, Lớn lên em lái máy cày..., vẽ, cắt dán 1 số nghề).</p> <p>+ Góc học tập các con làm gì? (xem tranh về các nghề, vẽ nặn dán... về các đồ dùng của các nghề, xem tranh và kể chuyện sáng tạo về nghề của bố mẹ hay những nghề trẻ thích...). Làm quen, tập tô chữ “a,ă,â, i,t,c”...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các con được chơi những gì?(bắt chước các bác nông dân trồng rau hay reo hạt đỗ hạt ngô... biết chăm sóc cây xanh...)</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi và cách giao tiếp các bạn trong nhóm chơi.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét trẻ trong khi chơi.</p> <p>3- Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ hát bài cất đồ chơi và cùng trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>	
---	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết biết xếp hàng lần lượt rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân,</p>	<p>1) Ăn:</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bạn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p>

	<p>tôn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2) Ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng. 3) Vệ sinh. - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)
--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Lau đđdc các góc. - TC: Tìm bạn thân - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng khăn lau dọn vệ sinh các góc chơi, đồ chơi gọn gàng sạch sẽ. - Rèn trẻ cách lau lần lượt đồ dùng và cách sắp xếp đồ gọn gàng. - Trẻ có ý thức và 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, các giá đồ chơi, đồ dùng trong lớp... 	<ul style="list-style-type: none"> 1) TC: Tìm bạn thân 2) Lao động dọn vệ sinh. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ dùng trong lớp. - Gọi hỏi: + muốn lớp, đồ chơi sạch sẽ gọn gàng phải làm gì? + Con làm ntn?... - Cô chia lớp làm 5 nhóm trẻ, phân công lao động cho từng nhóm. - cô quan sát trẻ làm, động viên khuyến khích trẻ hăng hái lao động. Khen ngợi nhóm trẻ vệ sinh tốt. + Giáo dục trẻ...

	đoàn kết trong lao động		3) Chơi tự chọn: Cho trẻ lựa chọn đồ chơi, góc chơi, cô bao quát trẻ.
- Nêu gương cuối tuần.	- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cò, bé ngoan.	- Phiếu bé ngoan, Một số bài hát trong chủ đề...	1) Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2) Nhận xét: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ - Cô nhận xét và cho trẻ kiểm tra số cò. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung rồi tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2 3) Liên hoan văn nghệ :- Cô cho trẻ hát các bài hát về chủ đề.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về bản thân, về	- cò, trò chơi....	1) Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” 2) Nhận xét tặng hoa bé ngoan: - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng hoa bé ngoan cho những trẻ làm được

	<p>bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cò, bé ngoan. 		<p>nhiều việc tốt trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Tặng hoa bé ngoan cho trẻ. - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt sao trong ngày. <p>3) Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về. - Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép. - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất gọn đồ d ddc, rửa tay sạch sẽ - Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về. - Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>