

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ:	- Trẻ nhớ tên 1 số hoạt động diễn ra trong ngày của bé ở lớp. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Thích trò chuyện cùng cô và các bạn	- Các câu hỏi về chủ đề, một số hoạt động trong lớp học: Bé tập thể dục, bé ngồi học bài, bé ca hát...	* Đón trẻ: - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và nhắc trẻ để túi, ba lô đựng quần áo gọn gàng vào tủ cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp, trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh bệnh một số bệnh mùa hè cho trẻ: Đội mũ, đeo khẩu trang trước khi đi đến lớp. rửa tay thường xuyên cho trẻ, ...cách phòng tránh một số tai nạn thương tích cho trẻ. * Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về lớp học, trường học, Hỏi trẻ: Con tên là gì? Con ở thôn nào? Con mấy tuổi? Đang học lớp nào? Trong lớp có những ai? Có cô giáo tên là gì? Sắp tới con lên lớp nào? Lớp 3 tuổi có cô nào? ... - Trò chuyện giúp trẻ hiểu ý nghĩa về ngày sinh nhật Bác Hồ: Sắp đến ngày gì? Bức tranh này vẽ ai đây? Tóc bác Hồ thế nào? Con sẽ hát bài hát gì để tặng bác Hồ? Để thể hiện tình yêu với Bác các con sẽ làm gì?... - Giáo dục trẻ yêu trường yêu lớp, yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp, yêu quý và biết ơn Bác Hồ. * Trẻ vào Góc chơi: - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô gợi ý cho trẻ chơi một số đồ chơi trải nghiệm: Bắt hình, chơi với lá cây, thả bi... - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu Cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:

			Hưởng ứng văn nghệ kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDS: Tập với vòng	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục.	- Nhạc bài hát em tập lái ô tô, xác xô, vòng đủ cho cô và trẻ.	Bài: Tập với vòng 1. Khởi động: Cô cùng trẻ làm chú lái xe (đi thường, chạy, nhảy, đi,...) trên nền nhạc bài hát Em tập lái ô tô. 2. Trọng động: Tập các động tác 2- 3 lần. + Hô hấp: Làm tiếng còi xe máy: Bim bim bim + ĐT1: Tay : Đưa vòng lên trên đầu, để vòng nằm ngang, mắt nhìn theo vòng. + ĐT2: Bụng: Cúi đặt vòng xuống sàn - nhấc vòng + ĐT3: Chân: Đặt mũi chân vào trong vòng, không chạm vòng rồi đổi chân. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VĐCB: Tung- bắt bóng với cô ở khoảng cách 1,2m (1,3- 1,5m)	- Trẻ nhớ tên các bài vận động, biết cách tung- bắt bóng cùng cô. - Trẻ nói tên các bài vận động; rèn kỹ năng cầm bóng bằng 2 tay, tung- bắt bóng cùng cô. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.	- Bóng đủ cho cô và trẻ, bóng của trẻ có đường kính 12- 15cm, nhạc bài hát: đoàn tàu nhỏ xíu, xác xô, khoảng cách giữa cô và trẻ là 1,3- 1,5m	BTPTC: Tập với bóng. VĐCB: Tung- bắt bóng với cô ở khoảng cách 1,2m (1,3- 1,5m) TCVD: Đá bóng. 1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi theo các kiểu (đi thường, nhanh...) theo lời bài hát đoàn tàu nhỏ xíu 2. Trọng động: + BTPTC: Tập với bóng - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập cùng trẻ: + ĐT1: Tay: Giơ bóng lên cao (tập 3 lần) + ĐT2: Bụng: Cúi người, chạm bóng xuống sàn. (tập 2 lần)

			+ ĐT3: Chân: Tây cầm bóng và chân bật nhảy, vừa nhảy vừa nói bóng nảy. (tập 2 lần) - Cô quan sát sửa sai, khen trẻ. - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh và giữ gìn đồ chơi. + VĐCB: Tung- bắt bóng với cô ở khoảng cách 1,2m (1,3-1,5m) - Cô giới thiệu bài tập. - Mời 1 trẻ lên làm cùng cô. - Cô làm mẫu cùng cô Nhung. + Lần 1: Không giải thích + Lần 2: Kết hợp giải thích: Chuẩn bị: Hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh tung bóng: Hai tay cầm bóng tung mạnh bóng sang cho cô Duyên, cô Duyên bắt bóng và đặt xuống sàn lần lại cho cô thì cô sẽ bắt lấy bóng. Sau khi thực hiện xong thì các con cầm bóng để vào rổ và đi về chỗ. Hỏi trẻ cô làm gì? - Trẻ thực hiện: + Cá nhân trẻ thực hiện (2- 3lần) + Mời một trẻ lên tập lại để củng cố - Quan sát nhắc trẻ. Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? - Khen trẻ kịp thời. * Trò chơi: Đá bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ chơi.khen trẻ kịp thời 3. Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện kỹ năng phòng tránh đuối nước cho trẻ (lòng ghép) (MT14)	- Trẻ nhớ một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối, đi bơi cùng người lớn, mặc áo phao trước khi xuống tắm.... Trẻ biết tránh xa nơi nguy hiểm như: ao, hồ, sông, suối - Biết hô hoán, gọi người hỗ trợ khi gặp trường hợp người bị đuối nước - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn.	- Xa bàn: bạn Gấu và ao nước, phao bơi(Bằng nhựa), ĐCNT: Xích đu, bập bênh.	1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nói tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: Tên trò chơi? - Cô quan sát nhắc trẻ, khen trẻ. 2. Trò chuyện kỹ năng phòng tránh đuối nước cho trẻ - Cho trẻ dung dăng dung dẻ đi chơi, bỗng gặp bạn Gấu đang chơi tung tăng ở gần ao. - Cho trẻ chào bạn Gấu: Chúng tôi chào bạn Gấu Hỏi: Bạn Gấu đang làm gì ? Bạn Gấu có biết bơi không? Bạn Gấu đang chơi ở đâu? Nếu bạn Gấu đang chơi mà ngã xuống ao thì chuyện gì sẽ xảy ra? (Cho trẻ nói phỏng đoán) - Cô dùng tình huống bạn Gấu bị ngã xuống ao. Hỏi trẻ: bạn Gấu bị làm sao đây? Vì sao bị ngã? Bây giờ làm thế nào để cứu bạn Gấu? Các con nhảy xuống cứu bạn Gấu? Thế các con có biết bơi không? Vậy làm thế nào để cứu bạn gấu bị ngã xuống ao đây? (Cho trẻ nói ý tưởng) - Cô đưa phao bơi, hỏi trẻ: Đây là gì? Phao bơi này có tác dụng gì? Chúng mình nhìn thấy phao bơi thì sẽ làm thế nào để cứu bạn Gấu? - Cô khái quát: Phao bơi là thiết bị được thiết kế để sử dụng vào các mục đích bơi lội. Nhiệm vụ của phao bơi là làm nổi người bơi khi bơi ở ao hồ, sông suối, bể bơi. Hỏi trẻ: Nếu không có phao bơi thì các con sẽ làm gì? (Phải gọi người lớn để giúp đỡ) - Cô cho trẻ thực hành tình huống hô hoán người khi gặp người bị đuối nước. - Cô khái quát và giáo dục trẻ cách phòng tránh đuối nước: Không được chơi gần sông suối, ao hồ. không đi chơi, hay đi bơi khi không có người lớn đi cùng. Khi thấy bạn rơi xuống nước không được nhảy xuống cứu bạn mà phải gọi người lớn giúp đỡ.
--	---	--	--

			3. Chơi tự do: Cho trẻ đóng nước vào chai và cho trẻ tưới nước cây.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh nói về các hoạt động của các bạn trong lớp học: Bé tập thể dục, bé ngồi học bài, bé ca hát... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, khâu hình, khâu lá, ống giấy.. + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, một số loại quả, làn đi chơi, áo phông + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ném vòng cổ trai,..	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Có những đồ chơi gì? Bức tranh này vẽ cái gì đây?... 2. Quá trình chơi: - Cho về góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc. Hướng dẫn những trẻ còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Đây là góc gì? Trong góc có đồ chơi gì? Con sẽ chơi gì với ống giấy? Từ rổ đựng hạt vòng và dây con sẽ làm gì? Con đang xếp gì? Bức tranh này vẽ gì? (đồ chơi, cô giáo và các bạn) Cô giáo và các bạn đang làm gì? Con hát bài gì? Em bé trong bài hát lên mấy tuổi? Em bé học lớp nào?... - Tích hợp ôn 1 số trò chơi chơi với ống giấy cho bạn Minh Thịnh - Ôn lại kỹ năng cho gấp áo cho bé vào hoạt động góc từ ngày 14/5 như cho trẻ gấp áo giúp bạn Búp bê. - Động viên khen trẻ 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào	Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang. - Bàn chia ăn cho trẻ - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Giờ ăn đã đến 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.
-----------------------------------	--	---	---

	thung rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kỹ năng gấp áo phông	- Trẻ nhớ tên bài, nhớ được các bước gấp quần áo 1 cách đơn giản, nhanh gọn - Trẻ nói tên bài kỹ năng, khéo léo gấp	- Đủ áo phông đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát trời nắng trời mưa, , đồ chơi các góc: Xem tranh, búp bê, HĐVĐV.	TC: Éch ộp Rèn kỹ năng gấp áo phông 1. TC: Éch ộp - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: - Cho trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Nhận xét, khen trẻ kịp thời. 2. Rèn kỹ năng gấp áo phông

	quần áo gọn gàng, đẹp mắt. - Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng		- Cô giới thiệu tên bài - Mời 1 trẻ lên làm thử - Cô làm mẫu kết hợp phân tích và cho trẻ cùng thực hiện: Bước 1: Mình sẽ lộn áo sang mặt phải, trước khi gấp chúng mình phải rũ quần áo cho phẳng. Bước 2: Để chiếc áo cần gấp nên bàn(hoặc chỗ ngồi trên mặt xóp thật tiện) lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu. Bước 3: Gấp tay áo bên phải vào trong thân áo. Sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo Bước 4: Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa. - Cho trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Nhận xét, khen trẻ kịp thời. 3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp, giáo dục trẻ đội mũ, đeo khẩu trang trước khi về nhà để không bị đau đầu, sổ mũi... - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Đoàn Thị Mai

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ:	- Trẻ nhớ tên 1 số hoạt động diễn ra trong ngày của bé ở lớp. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Thích trò chuyện cùng cô và các bạn 1 số hoạt động diễn ra trong ngày của trẻ ở lớp	- Các câu hỏi về chủ đề, một số hoạt động trong lớp học: Bé tập thể dục, bé ngồi học bài, bé ca hát...	* <i>Đón trẻ:</i> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và nhắc trẻ để túi, ba lô đựng quần áo gọn gàng vào tủ cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp, trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh bệnh một số bệnh mùa hè cho trẻ: Đội mũ, đeo khẩu trang trước khi đi đến lớp. rửa tay thường xuyên cho trẻ, ...cách phòng tránh một số tai nạn thương tích cho trẻ. * <i>Dự kiến nội dung trò chuyện:</i> - Trò chuyện với trẻ về lớp học, trường học, Hỏi trẻ: Con tên là gì? Con ở thôn nào? Con mấy tuổi? Đang học lớp nào? Trong lớp có những ai? Có cô giáo tên là gì? Sắp tới con lên lớp nào? Lớp 3 tuổi có cô nào? ... - Trò chuyện giúp trẻ hiểu ý nghĩa về ngày sinh nhật Bác Hồ: Sắp đến ngày gì? Bức tranh này vẽ ai đây? Tóc bác Hồ thế nào? Con sẽ hát bài hát gì để tặng bác Hồ? Để thể hiện tình yêu với Bác các con sẽ làm gì?... - Giáo dục trẻ yêu trường yêu lớp, yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp, yêu quý và biết ơn Bác Hồ. * <i>Trẻ vào Góc chơi:</i> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô gợi ý cho trẻ chơi một số đồ chơi trải nghiệm: Bắt hình, chơi với lá cây, thả bi... - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu Cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.

			* Những sự kiện nổi bật trong tuần: Hưởng ứng văn nghệ kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDS: Tập với vòng	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục.	- Nhạc bài hát em tập lái ô tô, xác xô, vòng đủ cho cô và trẻ.	Bài: Tập với vòng 1. Khởi động: Cô cùng trẻ làm chú lái xe (đi thường, chạy, nhảy, đi,...) trên nền nhạc bài hát Em tập lái ô tô. 2. Trọng động: Tập các động tác 2- 3 lần. + Hô hấp: Làm tiếng còi xe máy: Bim bim bim + ĐT1: Tay : Đưa vòng lên trên đầu, để vòng nằm ngang, mắt nhìn theo vòng. + ĐT2: Bụng: Cúi đặt vòng xuống sàn - nhặt vòng + ĐT3: Chân: Đặt mũi chân vào trong vòng, không chạm vòng rồi đổi chân. - Quan sát sửa sai, khen trẻ. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: VĐTN bài hát “ Vui đến trường”	- Trẻ nhớ tên các bài hát. Trẻ hát thuộc và vận động theo nhịp điệu của bài hát. Trẻ hiểu nội dung bài hát - Trẻ nói tên bài hát, rèn kỹ năng ca hát và vận động theo nhịp điệu bài hát, rèn sự tự tin mạnh dạn cho trẻ.	- Nhạc bài hát: Vui đến trường, trường chúng cháu đây là trường mầm non, xác xô, micro	1. Gây hứng thú. - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát, đoán trẻ đó là bài hát gì? Của nhạc sỹ nào? - Đó là bài hát vui đến trường của nhạc sỹ Hồ Bắc đấy. 2. Trọng tâm * VĐTN bài hát “ Vui đến trường” - Cô và trẻ hát lại bài hát 1-2 lần. Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu: Bài hát này còn được kết hợp với những động tác múa đẹp nữa đấy. - Cho trẻ thể hiện ý tưởng vận động - Cô sẽ dạy cho lớp mình múa bài “ Vui đến trường”.

	- Trẻ hứng thú vận động theo nhạc và chú ý lắng nghe cô hát.	Lần 1: Cô hát và thể hiện ý tưởng vận động bài hát “ Vui đến trường” Lần 2: Cô giải thích động tác + Động tác 1: “ Con chim ... líu lo” hai tay giả làm mỏ chim, đầu nghiêng trái, nghiêng phải theo nhịp bài hát. + Động tác 2: “ Kia ông...rõ” hai tay đưa lên cao bung ra rồi từ từ hạ xuống. + Động tác 3: “ Em rửa...tinh” làm động tác rửa mặt, đánh răng. + Động tác 4: “ Mẹ đưa...trường” hai tay đánh hai bên làm động tác đi . + Động tác 5: “ Gặp lại....vui” lần lượt đưa tay sang bên và vỗ tay. - Dạy trẻ vận động + Cô cùng trẻ múa lại bài hát 2- 3 lần. + Cho nhóm tổ, cá nhân lên biểu diễn . - Cô và các con vừa thể hiện bài hát vui đến trường. Bài hát nói về các bạn nhỏ đến trường rất ngoan,rất chăm.Buổi sáng ngủ dậy các bạn được bố mẹ,ông bà cho đánh răng ,rửa mặt,ăn sáng,đầu tóc gọn gàng để đến trường với các cô đấy. Các con có thấy các bạn nhỏ ngoan không? - Giao dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ: Vậy các con về nhà vào mỗi buổi sáng ngủ dậy sẽ tập đánh răng,rửa mặt như các bạn và đi học thật là ngoan các con có đồng ý với cô không nào? - Cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi cô thưởng cho chúng mình một bài hát nhé! Bài hát cũng nói về 1 bạn nhỏ khi đến trường bạn cũng rất ngoan, bạn hát hay đấy, bạn nhỏ được học ở đâu mà giỏi thế nhỉ? * Nghe hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non. - Cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi cô thưởng cho chúng mình một bài hát nhé! Bài hát cũng nói về 1 bạn nhỏ khi đến trường bạn cũng rất ngoan, bạn hát hay đấy, bạn nhỏ được học ở đâu mà giỏi thế nhỉ?
--	---	--

			- Cô giới thiệu tên bài hát. - Lần 1 cô hát: Cô hát kết hợp với micro. Hỏi trẻ :Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Lần 2 cô hát kết hợp với trống. Hỏi trẻ: Các con vừa nghe bài gì? - Lần 3: Cô hát và mời trẻ cùng đứng lên hưởng ứng theo giai điệu bài hát . Hỏi trẻ: Các con nghe cô hát tặng bài gì? - Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý cô giáo ,trường lớp ,các bạn của mình - Khen trẻ kịp thời. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ hát ra sân
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát: Vườn hoa ở trường	- Trẻ nêu được tên, đặc điểm, lợi ích, môi trường sống của cây hoa., - Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, biết nói nhận xét vườn hoa, kỹ năng đi theo hàng theo hiệu lệnh. Rèn ý thức tổ chức kỉ luật - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động dạo thăm, đoàn kết khi đi chơi.	- Nhắc nhở các cháu mặc trang phục phù hợp theo mùa	1. Quan sát: Vườn hoa ở trường - Cô tập trung trẻ, giới thiệu cho trẻ đi theo cô và cho cả lớp tập hợp thành 2 hàng - Cho trẻ vừa đi vừa hát: Ra vườn hoa em chơi. - Đến nơi cô hỏi trẻ đây là vườn gì? - Hôm nay chúng mình thấy vườn hoa ntn? - Trong vườn hoa có những loại hoa gì? (Cho cá nhân trẻ kể) - Ai giỏi cho cô biết hoa loa kèn có màu gì?. - Ngoài vườn hoa loa kèn ra, trường mình còn có nhiều vườn hoa khác nữa cô con mình cùng nhau đi tham quan tiếp nhé! - Đây là vườn hoa gì đây?(hoa huệ, hoa cánh bướm.) - Hoa hoa huệ, hoa cánh bướm có màu gì? Trồng hoa để làm gì nhỉ? Chúng mình sẽ làm gì để có vườn hoa đẹp? - Cô giáo dục trẻ: Luôn yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây, không hái hoa bẻ cành. 2. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ chơi cùng cô 2 -3 lần

			- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi 3: Chơi tự do. - Cô giới thiệu khu vực vườn cỏ tích - Trong quá trình chơi cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ và giải quyết kịp thời mọi tình huống - Nhắc trẻ chú ý an toàn khi chơi gần hồ cá để không bị ngã xuống hồ(lồng ghép phòng tránh đuối nước)
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh nói về các hoạt động của các bạn trong lớp học: Bé tập thể dục, bé ngồi học bài, bé ca hát... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, khâu hình, khâu lá, ống giấy.. + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, một số loại quả, làn đi chơi, áo phong + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng,	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Có những đồ chơi gì? Bức tranh này vẽ cái gì đây?... 2. Quá trình chơi: - Cho về góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc. Hướng dẫn những trẻ còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Đây là góc gì? Trong góc có đồ chơi gì? Con sẽ chơi gì với ống giấy? Từ rổ đựng hạt vòng và dây con sẽ làm gì? Con đang xếp gì? Bức tranh này vẽ gì? (đồ chơi, cô giáo và các bạn) Cô giáo và các bạn đang làm gì? Con hát bài gì? Em bé trong bài hát lên mấy tuổi? Em bé học lớp nào?... - Tích hợp ôn 1 số trò chơi chơi với ống giấy cho bạn Minh Thịnh - Ôn lại kỹ năng cho gấp áo cho bé vào hoạt động góc từ ngày 14/5 như cho trẻ gấp áo giúp bạn Búp bê. - Động viên khen trẻ 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.

		bóng, con kéo, ném vòng cổ trai,..	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn,	Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang. - Bàn chia ăn cho trẻ - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.

	chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	- Bài thơ: Giờ ăn đã đến 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi đồ chơi trải nghiệm	Trẻ biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm	- Đồ chơi luôn đây: cái dây, hình con	1. Trò chơi: Con chuồn chuồn - Cô giới thiệu trò chơi với trẻ

	và cách chơi đồ chơi luôn đây. Trẻ nói tên, màu sắc, rên phát triển của đôi tay khéo léo để luôn dây qua các lỗ sao cho đẹp. Trẻ hứng thú chơi, đoàn kết khi chơi với bạn	bướm bướm, hình quả táo, quả bí đao.. đồ chơi ở các góc như góc âm nhạc, góc xem tranh, góc vận động.	- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 1-2 lần. Nhận xét khen trẻ. 2. Chơi đồ chơi trải nghiệm - Các con đang đứng ở đâu? + Đây là đồ chơi gì? Búp chỉ để làm gì? Con sẽ chơi gì với quạt mo? Cái gì đây? (cái dây, hình con bướm bướm, hình quả táo, quả bí đao...) Con sẽ chơi gì với cái dây ?.... - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi + Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ. Hỏi trẻ con đang chơi gì? - Nhận xét, khen trẻ chơi * Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp, giáo dục trẻ đội mũ, đeo khẩu trang trước khi về nhà để không bị đau đầu, sổ mũi... - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Đoàn Thị Mai

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ:	- Trẻ nhớ tên 1 số hoạt động diễn ra trong ngày của bé ở lớp. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Thích trò chuyện cùng cô và các bạn 1 số hoạt động diễn ra trong ngày của trẻ ở lớp	- Các câu hỏi về chủ đề, một số hoạt động trong lớp học: Bé tập thể dục, bé ngồi học bài, bé ca hát...	* <i>Đón trẻ:</i> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và nhắc trẻ để túi, ba lô đựng quần áo gọn gàng vào tủ cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp, trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh bệnh một số bệnh mùa hè cho trẻ: Đội mũ, đeo khẩu trang trước khi đi đến lớp. rửa tay thường xuyên cho trẻ, ...cách phòng tránh một số tai nạn thương tích cho trẻ. * <i>Dự kiến nội dung trò chuyện:</i> - Trò chuyện với trẻ về lớp học, trường học, Hỏi trẻ: Con tên là gì? Con ở thôn nào? Con mấy tuổi? Đang học lớp nào? Trong lớp có những ai? Có cô giáo tên là gì? Sắp tới con lên lớp nào? Lớp 3 tuổi có cô nào? ... - Trò chuyện giúp trẻ hiểu ý nghĩa về ngày sinh nhật Bác Hồ: Sắp đến ngày gì? Bức tranh này vẽ ai đây? Tóc bác Hồ thế nào? Con sẽ hát bài hát gì để tặng bác Hồ? Để thể hiện tình yêu với Bác các con sẽ làm gì?... - Giáo dục trẻ yêu trường yêu lớp, yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp, yêu quý và biết ơn Bác Hồ. * <i>Trẻ vào Góc chơi:</i> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô gợi ý cho trẻ chơi một số đồ chơi trải nghiệm: Bắt hình, chơi với lá cây, thả bi... - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu Cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.

			* Những sự kiện nổi bật trong tuần: Hưởng ứng văn nghệ kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDS: Tập với vòng	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục.	- Nhạc bài hát em tập lái ô tô, xác xô, vòng đủ cho cô và trẻ.	Bài: Tập với vòng 1. Khởi động: Cô cùng trẻ làm chú lái xe (đi thường, chạy , nhảy, đi,...) trên nền nhạc bài hát Em tập lái ô tô. 2. Trọng động: Tập các động tác 2- 3 lần. + Hô hấp: Làm tiếng còi xe máy: Bim bim bim + ĐT1: Tay : Đưa vòng lên trên đầu, để vòng nằm ngang, mắt nhìn theo vòng. + ĐT2: Bụng: Cúi đặt vòng xuống sàn - nhặt vòng + ĐT3: Chân: Đặt mũi chân vào trong vòng, không chạm vòng rồi đổi chân. - Quan sát sửa sai, khen trẻ. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nhận biết hoạt động của lớp 3 tuổi. (MT17)	- Trẻ biết tên các cô giáo. Trẻ nhận biết được các hoạt động của mình khi lên lớp 3 tuổi. - Phát triển nhận thức, khả năng quan sát, ghi nhớ và tập trung chú ý của trẻ. Rèn kỹ năng: Trẻ nói đủ câu, biết trả lời to, rõ ràng,	- Tranh ảnh hình ảnh các hoạt động trong lớp: cô đón trẻ vào lớp, tranh các con ngồi học bài, tranh một số trò chơi dân gian, giờ ăn. Bài hát: vui đến trường, Cô và mẹ	1. Gây hứng thú - Cô hát cùng trẻ bài hát vui đến trường - Các con vừa bài hát gì? - Cô giới thiệu: Sau khi đánh răng, rửa mặt, ăn sáng xong thì các con sẽ đến trường được gặp các bạn, gặp cô với nhiều niềm vui. Vậy hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu xem khi lên lớp mẫu giáo 3 tuổi có gì vui nhé. 2. Vào bài * Nhận biết các hoạt động của lớp 3 tuổi - Cô cho trẻ xem tranh hoạt động cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cho trẻ xem và giới thiệu:

	mạch lạc câu hỏi của cô. - Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động khám phá.		- Cô giáo đang làm gì đây?(Cô đang đón trẻ vào lớp, cô điểm danh các trẻ, sau đó kiểm tra vệ sinh). - Tranh hoạt động trò chuyện. Khi điểm danh xong, cô cho các con hát 1 bài hát hoặc trò chuyện theo chủ đề. - Sau đó là hoạt động học, cô vừa nói vừa để tranh cho trẻ xem, các con được nghe cô kể chuyện, hay đọc thơ, hay cô dạy các con hát, hoặc dạy con vẽ, tô màu,.. - Giờ hoạt động ngoài trời các con được chơi những trò chơi dân gian như: kéo co, bịt mắt bắt dê, đi cà kheo,...(Cô đưa hình ảnh minh họa cho từng hoạt động). - Hoạt động kế tiếp là hoạt động góc. Cô sẽ cho các con về nhóm với những đồ dùng khác nhau và các con lựa chọn vai chơi. - Đến giờ ăn các con được ngồi vào bàn và ăn cơm. Khi ăn xong các con sẽ được đi ngủ.Thức dậy chúng ta sẽ vào hoạt động chiều. Xong hoạt động chiều thì các con lại được ba mẹ đón về. - (Sau mỗi lần giới thiệu cô cho trẻ phát âm lại theo cô) - Khái quát: Vậy một ngày các con khi lên 3 tuổi sẽ thực hiện rất nhiều hoạt động đấy: Khi đến lớp, các con thấy các anh chị sẽ tự cầm ba lô chạy đến cửa lớp chào cô, chào các bạn, rồi tự cất ba lô vào ngăn.... Ở lớp, chúng ta phải nghe lời cô giáo. Các con muốn phát biểu thì phải giơ tay, muốn ra ngoài phải xin phép cô giáo. Khi chơi, các con phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. Khi ăn, các cháu phải ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. * Trò chơi: “ Tìm bạn”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Các con vừa đi vừa hát bài cháu đi mẫu giáo, khi cô nói tìm bạn giống mình thì ai bạn trai chạy cầm tay nhau- ai là bạn gái chạy cầm tay nhau. - Cho trẻ chơi cùng cô 2 -3 lần - Cô nhận xét, khen trẻ sau mỗi lần chơi. 3. Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

HĐ: Thí nghiệm hoa nở trong nước	- Trẻ biết tên một số đồ dùng thí nghiệm, biết hoa giấy thả vào trong nước sẽ nở. - Trẻ nói tên một số đồ dùng thí nghiệm, rèn kỹ năng quan sát, phán đoán và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.	- Hoa bằng giấy đủ cho cô và trẻ, rổ đựng, bàn, thau nước, ĐCNT	* TC: Trời nắng trời mưa. - Cô gợi ý trò chơi và nhắc cách chơi với trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2,3 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? * HĐ: Thí nghiệm hoa nở trong nước - Các con nhìn xem trên tay cô có gì đây? Hoa được làm bằng gì? Cô cháu mình sẽ chơi gì với những bông hoa giấy nhỉ? - Cô gợi ý cho trẻ gấp cánh bông hoa giấy. Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? - Các con hãy thử đoán xem, nếu cô thả bông hoa giấy vào nước thì điều gì sẽ xảy ra? Để biết được điều gì sẽ xảy ra thì cô mời các con chia thành hai nhóm về hai bàn để chúng mình cùng làm thí nghiệm nhé! - Trẻ thực hiện: + Cô quan sát, hỏi trẻ, động viên khuyến khích + Khi trẻ làm thí nghiệm xong, cô hỏi trẻ: Vừa rồi các con được làm thí nghiệm gì? Các con thấy điều gì đã xảy ra? <i>Cô khái quát:</i> Khi thả bông hoa giấy vào nước, giấy bị ẩm ướt sẽ làm cho những cánh hoa giấy nở bung ra. GD trẻ: Qua thí nghiệm này, nước không chỉ làm cho hoa giấy nở ra mà nước còn rất cần thiết trong sinh hoạt hàng ngày của con người và các loài động vật, thực vật. Vậy muốn có nguồn nước sạch các con phải làm gì? * Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất	Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh nói về các hoạt động của các bạn trong lớp học: Bé tập thể	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Có những đồ chơi gì? Bức tranh này vẽ cái gì đây?... 2. Quá trình chơi: - Cho về góc chơi mà trẻ thích

	đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	đục, bế ngồi học bài, bé ca hát... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, xâu hình, xâu lá, ống giấy.. + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, một số loại quả, làn đi chơi, áo phong + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ném vòng cổ trai,..	- Cô bao quát chung đến từng góc. Hướng dẫn những trẻ còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Đây là góc gì? Trong góc có đồ chơi gì? Con sẽ chơi gì với ống giấy? Từ rổ đựng hạt vòng và dây con sẽ làm gì? Con đang xếp gì? Bức tranh này vẽ gì? (đồ chơi, cô giáo và các bạn) Cô giáo và các bạn đang làm gì? Con hát bài gì? Em bé trong bài hát lên mấy tuổi? Em bé học lớp nào?... - Tích hợp ôn 1 số trò chơi chơi với ống giấy cho bạn Minh Thịnh - Ôn lại kỹ năng cho gấp áo cho bé vào hoạt động góc từ ngày 14/5 như cho trẻ gấp áo giúp bạn Búp bê. - Động viên khen trẻ 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ	Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô:	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\

	dùng ăn uống , biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	- Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang. - Bàn chia ăn cho trẻ - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Giờ ăn đã đến 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống	* Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ
--	---	--	---

		nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi thổi bóng vào rổ	- Trẻ nhớ cách thổi bóng: phải dùng miệng để thổi, thổi mạnh về phía quả bóng. - Trẻ biết phải dùng miệng thổi mạnh thì bóng mới lăn được vào rổ, rèn khả năng khéo léo của bé, đồng thời dùng hơi thở đều của mình để di chuyển quả bóng về rổ. - Trẻ thích tham gia vào các hoạt động.	- Quả bóng nhựa (đường kích 3- 5cm) - Cô xếp sẵn mỗi bàn 2 đường thẳng bằng viên gạch trên mặt bàn, 2 rổ to để đựng bóng, đồ chơi các góc chơi: Âm nhạc, xem tranh, búp bê	1. Trò chơi: Éch nhảy - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ chơi, khen trẻ kịp thời. 2. Chơi thổi bóng vào rổ - Cho trẻ làm những chú éch nhảy lại gần rổ , bàn gạch bóng, hỏi trẻ: Con sẽ chơi gì với những đồ chơi cô đã chuẩn bị? (cho trẻ nói ý tưởng) - Cho trẻ lên thực hiện thử. - Cô làm mẫu cách chơi. - Cô chia lớp thành 2 đội thi đua với nhau. + Cho trẻ chơi thổi bóng vào rổ: Cô xếp sẵn 2 đường thẳng bằng viên gạch trên mặt bàn, nhiệm vụ củ các con sẽ thi đua nhau thổi bóng lăn qua bản rồi rơi vào rổ. + Chuyển bóng bằng chân: Cô đã chuẩn bị những đôi dép buộc sẵn rổ phía trên phần quai dép, nhiệm vụ của các con để bóng vào rổ, đi nhẹ nhàng chuyển về tới đích, không được làm rơi bóng.

			- Cho trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: các con vừa chơi gì? - Nhận xét, khen trẻ - Giáo dục trẻ: Qua trò chơi này giúp các con luyện cách lấy hơi, phát triển hô hấp cho các con khỏe mạnh hơn. 3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp, giáo dục trẻ đội mũ, đeo khẩu trang trước khi về nhà để không bị đau đầu, sổ mũi... - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Giáo viên



Đoàn Thị Mai

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ:	- Trẻ nhớ tên 1 số hoạt động diễn ra trong ngày của bé ở lớp. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Thích trò chuyện cùng cô và các bạn 1 số hoạt động diễn ra trong ngày của trẻ ở lớp	- Các câu hỏi về chủ đề, một số hoạt động trong lớp học: Bé tập thể dục, bé ngồi học bài, bé ca hát...	* <i>Đón trẻ:</i> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và nhắc trẻ để túi, ba lô đựng quần áo gọn gàng vào tủ cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp, trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh bệnh một số bệnh mùa hè cho trẻ: Đội mũ, đeo khẩu trang trước khi đi đến lớp. rửa tay thường xuyên cho trẻ, ...cách phòng tránh một số tai nạn thương tích cho trẻ. * <i>Dự kiến nội dung trò chuyện:</i> - Trò chuyện với trẻ về lớp học, trường học, Hỏi trẻ: Con tên là gì? Con ở thôn nào? Con mấy tuổi? Đang học lớp nào? Trong lớp có những ai? Có cô giáo tên là gì? Sắp tới con lên lớp nào? Lớp 3 tuổi có cô nào? ... - Trò chuyện giúp trẻ hiểu ý nghĩa về ngày sinh nhật Bác Hồ: Sắp đến ngày gì? Bức tranh này vẽ ai đây? Tóc bác Hồ thế nào? Con sẽ hát bài hát gì để tặng bác Hồ? Để thể hiện tình yêu với Bác các con sẽ làm gì?... - Giáo dục trẻ yêu trường yêu lớp, yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp, yêu quý và biết ơn Bác Hồ. * <i>Trẻ vào Góc chơi:</i> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô gợi ý cho trẻ chơi một số đồ chơi trải nghiệm: Bắt hình, chơi với lá cây, thả bi... - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu Cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.

			* Những sự kiện nổi bật trong tuần: Hưởng ứng văn nghệ kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDS: Tập với vòng	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục.	- Nhạc bài hát em tập lái ô tô, xác xô, vòng đủ cho cô và trẻ.	Bài: Tập với vòng 1. Khởi động: Cô cùng trẻ làm chú lái xe (đi thường, chạy , nhảy, đi,...) trên nền nhạc bài hát Em tập lái ô tô. 2. Trọng động: Tập các động tác 2- 3 lần. + Hô hấp: Làm tiêng còi xe máy: Bim bim bim + ĐT1: Tay : Đưa vòng lên trên đầu, để vòng nằm ngang, mắt nhìn theo vòng. + ĐT2: Bụng: Cúi đặt vòng xuống sàn - nhặt vòng + ĐT3: Chân: Đặt mũi chân vào trong vòng, không chạm vòng rồi đổi chân. - Quan sát sửa sai, khen trẻ. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Truyện “Bài học đầu tiên của gấu con” (MT24)	-Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung truyện: “Nếu con làm sai điều gì, con phải xin lỗi, được ai giúp đỡ con nhớ cảm ơn”	- Mô hình sa bàn , video câu truyện “ Bài học đầu tiên của gấu con”, thước chỉ	1. Gây hứng thú: - Cô cho bạn Gấu xuất hiện và tạo tình huống Tôi xin lỗi, tôi cảm ơn. - Hỏi trẻ: Bạn Gấu đến thăm lớp mình nói như vậy có được không? - Vậy Các con hãy giúp bạn Gấu nên nói thế nào? - Cô giới thiệu tên câu chuyện: Bạn Gấu đã thử sự hiểu biết của các con đấy. Hôm nay, bạn Gấu muốn kể lại câu chuyện “ Bài học đầu tiên của gấu con” 2 Vào bài: * Kể chuyện: Bài học đầu tiên của gấu con.

	- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ - Biết dùng lời nói xin lỗi và cảm ơn đúng chỗ . Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Cô kể diễn cảm lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? => Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “ Bài học đầu tiên của gấu con” đấy các con ạ. - Cô kể diễn cảm lần 2:Sử dụng xa bàn - Đàm thoại: - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Trước khi đi chơi mẹ đã dặn Gấu con như thế nào? - Khi va vào bạn Sóc thì Gấu con đã nói gì? - Được Gấu cảm ơn thì Sóc đã nhắc Gấu con điều gì? - Mãi nhìn khi mẹ chải tóc cho khi con gấu con đã bị làm sao? - Khi được bác Voi cứu lên khỏi hố sâu thì Gấu con đã nói gì? - Sau khi được Gấu con xin lỗi thì bác Voi đã nhắc Gấu con như thế nào? - Về nhà được Gấu mẹ giải thích Gấu con đã hiểu khi làm sai thì phải nói như thế nào? Khi được giúp đỡ thì phải nói như thế nào? - Khái quát nội dung câu chuyện: Gấu con trước khi đi chơi Gấu mẹ dặn Gấu con “Nếu con làm sai điều gì, con phải xin lỗi, được ai giúp đỡ con nhớ cảm ơn” . Nhưng khi mãi mê chơi Gấu con va phải sóc thì vội vàng nói lời cảm ơn khi được bác Voi cứu lên từ hố sâu thì Gấu con lại nói lời xin lỗi. Về đến nhà được mẹ giải thích Gấu con đã hiểu khi làm sai điều gì phải xin lỗi, khi được giúp đỡ thì cảm ơn. - Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này các con đã học tập được một điều là khi được người khác giúp đỡ mình phải biết nói lời cảm ơn và khi mình mắc lỗi thì mình phải biết xin lỗi. Cô mong các con đã lớn hơn, đã sắp lên 3 tuổi thì các con hãy học tập Bạn Gấu học cách cảm ơn và xin lỗi đúng cách nhé. - Vừa rồi chúng mình đã học rất giỏi rồi, bây giờ cô con mình cùng đến nhà bạn Gấu chơi nhé .(Trẻ vừa đi vừa làm các động tác theo lời bài hát” Trời nắng trời mưa” và đi đến mô hình)
--	---	---

			- Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện * Trò chơi: Bắt chước hành động. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ chơi.khen trẻ kịp thời 3. Kết thúc: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân.
Dạy chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ: Tạo âm thanh(Ứng dụng PP staem)	- S: Trẻ nhận biết được một số tên gọi đồ dùng và cách làm để tạo ra âm thanh - T: Trẻ tìm và chọn được đồ dùng phù hợp để tạo ra âm thanh. - E: Trẻ khéo léo cho những viên sỏi vào chai, phải vỗ, lắc để tạo ra âm thanh - A: Tích hợp cho trẻ đếm sỏi khi thả vào chai, trẻ biết dùng viên có kích thước sỏi nhỏ sẽ dễ cho vào miệng chai, viên sỏi có kích thước to thì không	- Xắc xô, rổ đựng, chai nhựa, sỏi, túi vải. Đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, xích đu	1. HĐ: Tạo âm thanh(Ứng dụng PP staem) Gắn kết: Cho trẻ ra sân đứng thành vòng tròn, cô yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lắng nghe để cảm nhận những âm thanh xung quanh, kèm theo tiếng của đồ chơi xắc xô Khám phá: Hỏi trẻ: Các con vừa nghe thấy gì? Làm thế nào để tạo ra âm thanh ? (Phải vỗ mạnh xắc xô) - Có rất nhiều âm thanh có thể tạo ra xung quanh chúng ta, các con thử tạo âm thanh nào? (Để trẻ suy nghĩ và tự tạo) - Cô cho trẻ vỗ tay to- nhỏ. Giải thích: Để tạo ra âm thanh thì cần phải tác động vào đồ dùng như gõ, vỗ, lắc Áp dụng: - Cô tặng trẻ rổ đựng sỏi, chai nhựa, túi vải. Hỏi trẻ: Trong rổ có gì? Những đồ dùng này làm bằng chất liệu gì? Từ những đồ chơi này các con hãy tạo ra đồ chơi phát ra âm thanh. - Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm, hỏi trẻ: Các con vừa làm gì? Khi vỗ chai các con thấy âm thanh phát ra ntn? Khi cho sỏi vào trong chai rồi vỗ phát ra âm thanh thế nào? Đánh giá:

	cho vào được miệng chai. - Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, bám chắc.		- Trưng bày sản phẩm - Nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ cầm sản phẩm trên tay vừa hát theo bài hát rước đèn dưới ánh trăng. 2. Trò chơi: Ai giỏi hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Xếp những chai có sỏi thẳng hàng, nhiệm vụ của các con sẽ vừa hát vừa khéo léo bước qua chai, nếu bạn nào làm đổ chai nhựa sẽ phát ra tiếng kêu đấy. 3. Kết Thúc: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh nói về các hoạt động của các bạn trong lớp học: Bé tập thể dục, bé ngồi học bài, bé ca hát... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, khâu hình, khâu lá, ống giấy.. + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, một số loại quả, làn đi chơi, áo phong + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ...	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Có những đồ chơi gì? Bức tranh này vẽ cái gì đây?... 2. Quá trình chơi: - Cho về góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc. Hướng dẫn những trẻ còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Đây là góc gì? Trong góc có đồ chơi gì? Con sẽ chơi gì với ống giấy? Từ chỗ hạt vòng và dây con sẽ làm gì? Con đang xếp gì? Bức tranh này vẽ gì? (đồ chơi, cô giáo và các bạn) Cô giáo và các bạn đang làm gì? Con hát bài gì? Em bé trong bài hát lên mấy tuổi? Em bé học lớp nào?... - Tích hợp ôn 1 số trò chơi chơi với ống giấy cho bạn Minh Thịnh - Ôn lại kỹ năng cho gấp áo cho bé vào hoạt động góc từ ngày 14/5 như cho trẻ gấp áo giúp bạn Búp bê. - Động viên khen trẻ 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.

		+ Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ném vòng cổ trai,..	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ.	Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang. - Bàn chia ăn cho trẻ - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh

	- Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	- Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Giờ ăn đã đến 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Rèn Kỹ năng che miệng khi ho, hắt hơi (MT39)	- Trẻ biết che miệng khi ho, hắt hơi để giữ vệ sinh, không làm ảnh hưởng đến người khác. - Hình thành thói quen lấy tay che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. - Trẻ hiểu được đây là phép lịch sự khi ở nơi công cộng, trong bữa ăn...Giáo dục trẻ: Luôn giữ gìn vệ sinh để đảm bảo sức khỏe cho mình, cho mọi người, thể hiện được thói quen che miệng để giữ phép lịch sự trong giao tiếp	- Khăn giấy, xà bông,	1.Gây hứng thú Các con cùng hướng mắt lên màn hình và xem đoạn video ngay sau đây nhé! (Xem đoạn video về bé tí, ho và hắt hơi). 2. Vào bài: * <i>Dạy trẻ kỹ năng che miệng khi ho, hắt hơi.</i> Hỏi trẻ: -Trong đoạn video vừa theo dõi chúng mình thấy bé tí bị làm sao? - Bé tí đã bị cảm và liên tục hắt xì đúng không nào? - Khi hắt xì bé tí có che miệng không các con? - Bạn của bé tí đã nhắc bé khi hắt xì phải làm gì? - Tại sao con phải che miệng khi hắt xì, ho? => Các con ạ, khi cơ thể có các biểu hiện như ho, hắt hơi, chảy mũi là dấu hiệu cơ thể không được khỏe mạnh, có thể đã bị ốm đấy. Khi ho, hắt hơi sẽ bắn ra các giọt nước li ti và các giọt nước này có chứa nhiều vi khuẩn , mầm bệnh có thể lây từ người này sang người khác. Vì vậy chúng mình hãy che miệng khi ho, hắt hơi nhé. - Bây giờ, cô Mai sẽ dạy chúng mình cách che miệng khi ho, hắt hơi để đảm bảo sức khỏe và còn thể hiện phép lịch sự với người xung quanh. - Chúng mình cùng quan sát cô thực hiện cách che miệng bằng bàn tay và che miệng bằng khăn giấy nhé. Bước 1: Quay người ra phía sau. Bước 2: Đưa tay lên che miệng bằng khăn giấy-> Bỏ khăn giấy vào thùng rác, rửa tay bằng xà bông - Chúng mình cùng thực hiện với cô nào *Trẻ thực hành che miệng khi ho, hắt hơi: - Cả lớp thực hiện 2-3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện
---	--	---	---

			- Giáo dục trẻ:- Giáo dục trẻ: Luôn giữ gìn vệ sinh để đảm bảo sức khỏe cho mình, cho mọi người, thể hiện được thói quen che miệng để giữ phép lịch sự trong giao tiếp Các con đã lớn hơn, sắp lên lớp 3 tuổi rồi đây vậy các con hãy luôn giữ gìn vệ sinh để đảm bảo sức khỏe cho mình, cho mọi người, biết thể hiện phép lịch sự với người xung quanh như che miệng khi ho, hắt hơi và học cách biết xin lỗi, cảm ơn nữa nhé. * Vận động thật hay theo bài hát” vũ điệu rửa tay” - Cô giới thiệu bài vận động - Cho trẻ vận động 1- 2 lần. Hỏi trẻ: Cô vừa vận động bài hát gì? - Cô khen trẻ kịp thời. 3. Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp, giáo dục trẻ đội mũ, đeo khẩu trang trước khi về nhà để không bị đau đầu, sổ mũi... - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Đoàn Thị Mai

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ:	- Trẻ nhớ tên 1 số hoạt động diễn ra trong ngày của bé ở lớp. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Thích trò chuyện cùng cô và các bạn 1 số hoạt động diễn ra trong ngày của trẻ ở lớp	- Các câu hỏi về chủ đề, một số hoạt động trong lớp học: Bé tập thể dục, bé ngồi học bài, bé ca hát...	* <i>Đón trẻ:</i> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và nhắc trẻ để túi, ba lô đựng quần áo gọn gàng vào tủ cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp, trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh bệnh một số bệnh mùa hè cho trẻ: Đội mũ, đeo khẩu trang trước khi đi đến lớp. rửa tay thường xuyên cho trẻ, ...cách phòng tránh một số tai nạn thương tích cho trẻ. * <i>Dự kiến nội dung trò chuyện:</i> - Trò chuyện với trẻ về lớp học, trường học, Hỏi trẻ: Con tên là gì? Con ở thôn nào? Con mấy tuổi? Đang học lớp nào? Trong lớp có những ai? Có cô giáo tên là gì? Sắp tới con lên lớp nào? Lớp 3 tuổi có cô nào? ... - Trò chuyện giúp trẻ hiểu ý nghĩa về ngày sinh nhật Bác Hồ: Sắp đến ngày gì? Bức tranh này vẽ ai đây? Tóc bác Hồ thế nào? Con sẽ hát bài hát gì để tặng bác Hồ? Để thể hiện tình yêu với Bác các con sẽ làm gì?... - Giáo dục trẻ yêu trường yêu lớp, yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp, yêu quý và biết ơn Bác Hồ. * <i>Trẻ vào Góc chơi:</i> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô gợi ý cho trẻ chơi một số đồ chơi trải nghiệm: Bắt hình, chơi với lá cây, thả bi... - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu Cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.

			* Những sự kiện nổi bật trong tuần: Hưởng ứng văn nghệ kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDS: Tập với vòng	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục.	- Nhạc bài hát em tập lái ô tô, xác xô, vòng đủ cho cô và trẻ.	Bài: Tập với vòng 1. Khởi động: Cô cùng trẻ làm chú lái xe (đi thường, chạy , nhảy, đi,...) trên nền nhạc bài hát Em tập lái ô tô. 2. Trọng động: Tập các động tác 2- 3 lần. + Hô hấp: Làm tiếng còi xe máy: Bim bim bim + ĐT1: Tay : Đưa vòng lên trên đầu, để vòng nằm ngang, mắt nhìn theo vòng. + ĐT2: Bụng: Cúi đặt vòng xuống sàn - nhặt vòng + ĐT3: Chân: Đặt mũi chân vào trong vòng, không chạm vòng rồi đổi chân. - Quan sát sửa sai, khen trẻ. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ	- Trẻ biết ngày sinh nhật của Bác Hồ là ngày 19-5. Trẻ biết nội dung, ý nghĩa trang trí khung ảnh Bác - Trẻ khéo léo dán các hình để trang trí khung ảnh Bác Hồ. - Trẻ có kỹ năng lựa chọn, sắp xếp các hình (hoa, lá, chấm	- Nhạc và lời bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh” - Một số ảnh Bác Hồ đã trang trí sẵn (3- 5 ảnh), giá treo tranh - Mỗi trẻ một khung ảnh Bác chưa trang trí. Khay đựng	1. Gây hứng thú: - Hôm nay cô có một món quà đặc biệt muốn tặng cho các con. Để được nhận món quà này cô có một yêu cầu nhỏ, đó là mời các con giải một câu đố: “Trong tháng 5 có một ngày vô cùng đặc biệt. Đó là ngày gì?” (Ngày sinh của Bác Hồ: 19-5) - Cô đưa món quà ra và cùng trẻ mở quà. 2. Vào bài: * Trang trí khung ảnh Bác Hồ Hỏi trẻ: Đây là gì? Khung ảnh này vẽ ai? + Con có nhận xét gì về cách trang trí khung ảnh Bác này? + Khung ảnh đã được trang trí bằng những hình gì?

	tròn, ngôi sao, trái tim... để trang trí khung ảnh Bác theo ý thích - Trẻ yêu kính Bác, thích được trang trí ảnh Bác. Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia các hoạt động theo sự hướng dẫn của cô.	nguyên liệu (hoa, lá, ngôi sao, chấm tròn, trái tim...). keo dán	=> Bức ảnh số 1 rất đẹp và được cô trang trí bằng các hình như hình trái tim, hình tròn xen lẫn với nhau, được trang trí ở phần viền của khung ảnh. Ngoài ra còn con bức tranh một số bức tranh được trang trí hình bông hoa với nhiều màu sắc. Các con có thích trang trí những khung ảnh thật đẹp để tỏ lòng kính yêu với Bác Hồ không nào? - Cô mời 1 bạn lên cùng trang trí cho các bạn cùng xem. Hỏi trẻ: Con thích trang trí khung ảnh Bác như thế nào? (cho trẻ nói ý tưởng) - Cô và trẻ cùng làm, cô giải thích cách làm: Tay trái cô hình trái tim, cô dùng ngón trỏ của tay phải chấm keo, di keo vào mặt trái của hình trái tim, chú ý khi di keo nên di từ trong ra ngoài, rồi cô lau tay vào khăn ẩm, sau đó nhẹ nhàng dán hình trái tim phần mép của bức tranh, cô dán lần lượt hình trái tim hoặc cô có thể kết hợp, đan xen với hình khác. Cô dán sao cho khoảng cách các hình đều nhau. Vậy là cô đã trang trí xong khung ảnh Bác Hồ rồi đây. Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? Cô trang trí như thế nào? - Cô đã chuẩn bị sẵn rất nhiều các nguyên vật liệu như: Bút sáp, hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao,... để chúng mình trang trí khung ảnh Bác đây! Với các họa tiết đã có sẵn thì các con sẽ dán và trang trí khung ảnh Bác cho thật đẹp nhé. , các con chú ý lựa chọn hình, màu sắc và sắp xếp để dán sao cho khung ảnh cân đối. - Trẻ thực hiện: cô quan sát, gợi ý giúp trẻ lựa chọn các hình trang trí cho phù hợp, không dán vào phần ảnh Bác hay dán lệch ra ngoài - Trưng bày sản phẩm: + Cho trẻ treo tất cả sản phẩm lên giá - Cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét, khen trẻ chung - Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. Biết ý nghĩa của tiết học trang trí khung ảnh Bác.
--	---	---	--

			* <i>Hát: Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh</i> - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cho trẻ hát và vận động 1- 2 lần. Hỏi trẻ tên bài hát. - Khen trẻ kịp thời. 3. <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ nhện nhàng ra sân
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động trải nghiệm: Trại hè vui vẻ.	- Trẻ biết cách làm, trẻ xé giấy thành dải dài, chấm keo, di keo để dán được những đuôi điều dài. - Trẻ biết một số đồ dùng cần thiết để ăn buffet: Đĩa đựng, rĩa,...một số món ăn Xúc xích, khoai luộc, ngô luộc, sữa chua, hoa quả... - Phát triển óc quan sát, tư duy và phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Trẻ biết nghĩa của buổi trải nghiệm - Trẻ hứng thú chơi, thông qua trò chơi giúp trẻ phát triển cơ tay, cơ chân. - Trẻ được vui chơi	- Khu vực ngoại khóa an toàn cho trẻ: Lều trại, quán trà và sách, menu - Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, bé yêu biển lắm, mùa hè tuyệt vời... * Chơi thả điều: - Thân điều đủ cho trẻ, giấy, dây, hồ dán, khăn lau, rổ đựng. * Trò chơi; Tìm kho báu - Chậu cát, một số đồ chơi như quả bóng, quả, bát- thìa... * Ăn buffet(Trong quán trà và sách) - Bàn, ghế - Đĩa đựng, rĩa khăn lau tay	Hoạt động 1: Gây hứng thú Nhiệt liệt chào mừng các con đến với buổi trải nghiệm “trại hè vui vẻ” ngày hôm nay. Buổi trải nghiệm sẽ là sân chơi lý thú, bổ ích mở đầu một mùa hè vui tươi dành cho các con. Các con sẽ được tham quan trại hè, được chơi một số trò chơi và dự tiệc buffet. Chúng mình có thích không nào? - Đến dự buổi trải nghiệm với chúng mình ngày hôm nay có cô Phạm Minh Lệ - HT nhà trường Cô Phạm Thị Nguyệt - PHT nhà trường đồng thời có sự góp mặt của ông bà hội trưởng hội cha mẹ học sinh, các bậc phụ huynh của lớp NTA và NTB. Hoạt động 2: Đồng diễn bài : Trời nắng trời mưa Mở đầu chương trình sẽ là bài đồng diễn "Trời nắng trời mưa" của các bé đến từ lớp NTA và NTB Hoạt động 3: Thi đi xe ba bánh: -Tiếp theo chương sẽ là phần thi giữa 2 đội NTA và NTB qua phần chơi "Đi xe ba bánh". - Mở nhạc trong khi trẻ hoạt động. - Cô đến quan sát trẻ thực hiện động viên, khuyến khích những trẻ còn chậm. Hỏi trẻ: Con đang làm gì?... Hoạt động 4: Trò chơi kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: - Cho trẻ chơi 2-3 lần.

	thoải mái,thoả mãn nhu cầu chơi của trẻ.	- Một số đồ ăn sẵn: Xúc xích, khoai luộc, ngô luộc, sữa chua, hoa quả...	- Kiểm tra kết quả chơi của trẻ - Nhận xét khen trẻ. - Cho trẻ đi rửa tay, lau tay sạch sẽ. Hoạt động 5: Ăn buffet - Cho trẻ đi đi thăm quan lều trại và cùng nhau chụp những bức ảnh kỉ niệm. - Cho trẻ đến quán trà và sách. Cô giới thiệu menu của quán. - Hỏi trẻ: Trong quán có những món ăn gì? Con thích ăn món ăn nào? Để khi ăn đảm bảo vệ sinh thì các con sẽ làm gì? - Giáo dục trẻ cách ăn văn minh và sạch sẽ: Không tranh nhau, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết phần ăn của mình, khi ăn xong thì nhặt rác bỏ vào thùng rác... - Kết thúc: hỏi trẻ cảm nhận của mình sau buổi trải nghiệm. cô cho nhận xét buổi chơi và cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc tự lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ	Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh nói về các hoạt động của các bạn trong lớp học: Bé tập thể dục, bé ngồi học bài, bé ca hát... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng, xâu hình, xâu lá, ống giấy..	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Hỏi trẻ: Đây là góc chơi gì? Có những đồ chơi gì? Bức tranh này vẽ cái gì đây?... 2. <i>Quá trình chơi:</i> - Cho về góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát chung đến từng góc. Hướng dẫn những trẻ còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Đây là góc gì? Trong góc có đồ chơi gì? Con sẽ chơi gì với ống giấy? Từ rô dựng hạt vòng và dây con sẽ làm gì? Con đang xếp gì? Bức tranh này vẽ gì? (đồ chơi, cô giáo và các bạn) Cô giáo và các bạn đang làm gì? Con hát bài gì? Em bé trong bài hát lên mấy tuổi? Em bé học lớp nào?... - Tích hợp ôn 1 số trò chơi chơi với ống giấy cho bạn Minh Thịnh

	chơi và hứng thú chơi.	+ Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, một số loại quả, làn đi chơi, áo phong + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ném vòng cổ trai,...	- Ôn lại kỹ năng cho gấp áo cho bé vào hoạt động góc từ ngày 14/5 như cho trẻ gấp áo giúp bạn Búp bê. - Động viên khen trẻ 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Kiến thức - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt	- Chỗ ngồi, bàn- ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang. - Bàn chia ăn cho trẻ - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.

	rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ. - Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách. Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.	- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Giờ ăn đã đến 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn	- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
--	---	---	--

		nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hưởng ứng văn nghệ mừng ngày sinh nhật Bác 19/5	- Trẻ nhớ tên các bài hát, hiểu nội dung bài hát - Trẻ nói tên bài hát, trả lời một số câu hỏi theo nội dung bài hát và tự tin hát bài hát. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Nhạc các bài hát: Ai yêu bác Hồ chỉ Minh bằng chúng em nhi đồng, Đêm qua em mơ gặp bác Hồ, đồ chơi các góc: Xem tranh, búp bê, HDVĐV.	<i>Hưởng ứng văn nghệ mừng ngày sinh nhật Bác 19/5</i> * Hát : Ai yêu bác Hồ chỉ Minh bằng chúng em nhi đồng - Cô giới thiệu ý nghĩa của ngày 19/5 - Cô giới thiệu một số bài hát về ngày sinh nhật Bác - Cho cả lớp hát 1-2 lần Hỏi trẻ tên bài hát? Bài hát nói về ai? - Mời nhóm, cá nhân hát - Khen trẻ * VĐTN: Đêm qua em mơ gặp bác Hồ. - Cô giới thiệu bài vận động và Cô vừa hát vừa vận động 1 lần. Hỏi trẻ: Cô vừa vận động bài hát gì? Bạn nhỏ trong giấc mơ thấy ai? Râu (tóc)Bác như thế nào? - Trẻ thực hiện: Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vận động. - Cô chú ý động viên, khen trẻ kịp thời - Giáo dục: Trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ. *Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về

	dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp, giáo dục trẻ đội mũ, đeo khẩu trang trước khi về nhà để không bị đau đầu, sổ mũi... - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Giáo viên



Đoàn Thị Mai

