

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. 2. Trọng động : Tập kết hợp bài hát “ Yêu Hà Nội” - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra trước - Bật: Bật chụm tách Tập erobic: Trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam biết quê Bác sinh ra và	- Các loại tranh ảnh về Bác, trang trí ngày sinh nhật Bác.	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ * Nội dung chủ đề

	lớn lên, biết nơi Bác sống và làm việc, biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5, biết nơi Bác nằm yên nghỉ ở đâu? Trẻ biết Bác là người rất yêu thương quan tâm chăm lo cho các cháu thiếu nhi, nhi đồng. - Trẻ diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình. Trẻ nói tên quê Bác, 1 số nơi Bác làm việc, ngày sinh của Bác, lăng bác là nơi Bác nằm yên nghỉ. Trẻ hiểu tình cảm của Bác dành cho các bạn thiếu nhi, bác chăm lo, quan tâm tới các cháu. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy. - Trẻ hứng thú, yêu quý Bác hồ.		+ Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác (19/5), quê Bác (Nghệ An), lăng Bác Hồ + Tình cảm của trẻ, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Một số hoạt động của Bác cùng với thiếu nhi
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vận động: - Thể dục: Trườn theo đường dích dắc - TCVD: Kéo co. (MT5)	- Trẻ biết tên bài tập, biết trườn theo đường dích dắc, biết cách chơi trò chơi “kéo co”. - Rèn sự khéo léo đôi tay đôi chân, phối hợp nhịp nhàng để trườn theo đường dích dắc, rèn cơ thể sức dẻo dai khi chơi trò chơi. - Giáo dục trẻ năng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.	- Sân tập sạch sẽ đảm bảo vệ sinh, xắc xô, đường zích zắc. - Dây kéo co.	1. Gây hứng thú: - Giới thiệu các bé hội thi “ Bé khỏe, bé ngoan”. - Gồm 2 đội chơi, các đội trải qua 3 phần thi. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. 2. Trọng tâm: * Khởi động: - Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn, cho trẻ đi các kiểu chân chậm đi nhanh, dậm chân tại chỗ rồi về 2 hàng ngang theo đội. * Trọng động: Phần thi thứ 1: Đồng diễn thể dục. - BTPTC: + Tay: 2 tay dang ngang, gập khuỷu tay.(4 lần x 4 nhịp). + Bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi người 2 tay chạm chân.(2 lần x 4 nhịp). + Chân: Bước chân lên phía trước, khuỷu gối(4 lần x 4 nhịp). + Bật : Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp). Phần thi thứ 2: Thử tài cùng bé. - VĐCB: “Trườn theo đường dích dắc”. + Mời 1 trẻ thực hiện vận động.(Động viên trẻ) - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB cô nằm bụng áp sát xuống sân sau dưới vạch chuẩn, tay nọ chân kia mắt nhìn thẳng theo hướng dích dắc, khi có hiệu lệnh “ Trườn” cô trườn về phía trước đồng thời quan sát đường dích dắc để ko chạm vào vạch, cứ như vậy cô trườn hết quãng đường sau đó cô đi về cuối hàng. + Cô cho trẻ nhắc tên vận động 1 – 2 lần. + Cô mời 1 -2 trẻ lên thực hiện và cho trẻ nhận xét. + Cô mời lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (Chú ý sửa sai và động viên trẻ tập) + Cô cho trẻ tập lần 2 dưới hình thức thi đua. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và nhắc tên vận động. - Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.
--	---	---	--

			- Phần thi thứ 3: Chung sức (T/C: Kéo co) + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Quan sát giàn mướp - TC : Gieo hạt (MT44)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây cà chua, biết chăm sóc cây để cây mau lớn. - Trẻ nói tên 1 số đặc điểm, lợi ích của cây cà chua - Trẻ biết chăm sóc cây	- Địa điểm quan sát, giàn mướp, ĐCNT	1. HĐCMD: Giàn mướp Cô cùng trẻ đi dạo xung quanh vừa đi vừa hát bài đi chơi - Tới gần giàn mướp hỏi trẻ: + Các con đang đứng ở đâu? + Trước mặt các con là cây gì? + Ai có nhận xét gì về đặc điểm của cây mướp? + Lá thế nào? Hoa màu gì? Khi có quả thì quả có màu gì? + Trồng cây để làm gì? + Ăn quả sẽ cung cấp chất gì cho cơ thể? + Để cây luôn tươi tốt ta phải làm gì? - GDT: Chăm sóc và bảo vệ cây - Cô cho trẻ tưới cây, nhổ cỏ. 2. Trò chơi: Gieo hạt. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. 3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc (MT25)	- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi vai chơi trong các góc và chơi tốt vai chơi của mình.	- Có đủ đồ dựng ở các góc chơi. + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm	1. Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ" trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi.

	- Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình. Rèn kỹ năng chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, khăn lau... + Góc steam: Các nguyên liệu tự nhiên, phế liệu như lá, cành củi khô, len, bông tăm, hạt.....	+ Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, Lăng Bác.. + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tự vẽ về chủ đề.. + Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống, làm bác sĩ. + Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình, ôn số lượng trong phạm vi 5. (rèn cháu an Nhiên kỹ năng NGhe và trả lời câu hỏi) + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước . + Góc steam: Cho trẻ dán hình đất nước bằng len, hạt hạt, làm lăng Bác bằng que kem. 3. Kết thúc: cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ biết các kỹ năng tự phục vụ như: rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, bàn, bát thìa, đĩa	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.

	vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, trẻ ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh.	- Giường, gối, chiếu. - Nhà vệ sinh	- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh: - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC:mưa to mưa nhỏ - Rèn KNS: An toàn trong cơn mưa dông (Lồng ghép với ứng phó biến đổi khí hậu cho trẻ) (MT44)	- Trẻ biết được sự nguy hiểm của sấm, sét trong cơn mưa giông, nắm được những việc không nên làm trong cơn mưa giông - Trẻ nói được 1 số việc không được làm khi xảy ra mưa dông thực hành các kỹ năng an toàn trong mưa giông.	Video mưa dông.	1. TC: Mưa to mưa nhỏ - Cô giới thiệu luật cách chơi và cho trẻ chơi 2. An toàn trong cơn mưa dông - Cô mở video cho trẻ xem - Trò chuyện về nội dung video +Mùa nào sẽ có mưa dông? + Khi mưa dông xảy ra hiện tượng gì? + Nếu có mưa dông các con ở trong nhà thì không nên làm những việc gì? + Đang đi trên đường thì phải làm gì? * Cô GD trẻ Khi ở trong nhà:

	- Biết cách phòng tránh những nguy cơ bị sét đánh khi trời mưa.		- không đứng gần cửa sổ hoặc cửa ra vào, không đứng gần chỗ nhiều nước như nhà tắm, bể nước vì nơi đó là nơi thu hút sét, đứng gần sẽ bị sét đánh không sử dụng điện thoại, TV trong trời mưa sấm sét vì sét sẽ đánh vào điện thoại hoặc TV và truyền vào tay ta khi ở ngoài trời không đứng gần các gốc cây to, không đứng gần các vật bằng kim loại như ô tô, xe máy, xe đạp, không cầm các vật bằng kim loại mà nhọn vì tất cả đều là vật thu hút sét khi ở ngoài ao hồ, biển phải ngay lập tức rời khỏi những nơi đó và tìm chỗ trú. - Cho trẻ thực hành 1 số việc làm và không làm khi mưa dông. 3. Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2. Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. 3. KT: Cho trẻ chơi trò chơi
- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bản thân mình và bạn những điều	- Bảng bé ngoan, bé ngoan	1. Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2. Nêu gương cuối tuần: * Nhận xét tặng bé ngoan:

	ngoan và chưa ngoan. - Nhận xét bạn rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.		- Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ. (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dungd đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Phạm Thị Liên

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. 2. Trọng động : Tập kết hợp bài hát “ Yêu Hà Nội” - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra trước - Bật: Bật chụm tách Tập erobic: Trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam biết	- Các loại tranh ảnh về Bác, trang trí ngày sinh nhật Bác.	*Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ

	quê Bác sinh ra và lớn lên, biết nơi Bác sống và làm việc, biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5, biết nơi Bác nằm yên nghỉ ở đâu? Trẻ biết Bác là người rất yêu thương quan tâm chăm lo cho các cháu thiếu nhi, nhi đồng. - Trẻ diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình. Trẻ nói tên quê Bác, 1 số nơi Bác làm việc, ngày sinh của Bác, lăng bác là nơi Bác nằm yên nghỉ. Trẻ hiểu tình cảm của Bác dành cho các bạn thiếu nhi, bác chăm lo, quan tâm tới các cháu. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy. - Trẻ hứng thú, yêu quý Bác hồ.		*Nội dung chủ đề + Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác (19/5), quê Bác (Nghệ An), lăng Bác Hồ + Tình cảm của trẻ, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Một số hoạt động của Bác cùng với thiếu nhi
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: - KPXH: Trò chuyện tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu (MT44)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ. Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên, ngày sinh nhật Bác, biết Bác còn hay đã mất, tình cảm của Bác với nhân dân ta. - Rèn ngôn ngữ cho trẻ, trẻ được biết một số thông tin về cuộc sống, sự nghiệp của Bác Hồ và tình cảm của Bác Hồ với nhân dân. - Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ.	- Tranh ảnh về Bác Hồ, nhạc bài hát.	1. Gây hứng thú – Hát bài “em mơ gặp Bác Hồ” – Tại sao bạn nhỏ mơ gặp Bác Hồ? – Dẫn dắt vào bài 2. Trọng tâm Trò chuyện tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu: – Cô có tranh về ai đây? – Bác có vàng trán thế nào? Đôi mắt của Bác ra sao? Da dẻ như thế nào? Cô chốt lại cho trẻ nghe – Bác có sinh nhật vào ngày tháng nào? – Khi còn sống Bác đã làm gì? Cô khái quát lại cho trẻ nghe – Bác có câu thơ dạy bảo các bé thiếu nhi rất hay: “Trẻ em như búp trên cành Biết ăn, biết ngủ, biết học hành là ngoan” – Nhìn xem cô có tranh gì đây? – Em bé thể hiện tình cảm với Bác như thế nào? Cô khái quát lại – Con xem, Bác còn làm gì đây? – Bác đang nắm tay các cháu nhỏ nhảy múa ca hát thật vui vẻ, rồi Bác còn phát bánh kẹo cho các cháu nữa. Vào những dịp lễ tết, hay tết trung thu Bác gửi quà và thư chúc tết cho các cháu nhỏ trên khắp cả nước. – Con có thuộc bài thơ nào nói về Bác không? – Cháu đọc thơ “Bác Hồ của em” – Khi em ra đời, Bác còn không? – Không còn Bác nhưng còn gì? – Mà em thấy thế nào? + <i>Cháu hát múa bài “Nhớ ơn Bác”</i> – Ngoài ra Bác còn quan tâm chăm sóc cho ai nữa?

			– Bác đang nói chuyện với ai đây? Cô chốt lại cho trẻ nghe – Bác đang cầm gì vậy con? Để làm gì? – Bác còn cho cá ăn, tưới nước vun gốc cho các cây quanh nhà như: cây vú sữa, cây ổi. – Con xem mỗi sáng Bác làm gì? Cô khái quát lại về bức tranh cho trẻ nghe – Khi Bác mất đi nhân dân ta đã đặt Bác nằm nghỉ ở đâu? => Lăng Bác được xây ở Thủ đô Hà Nội, và hàng năm cứ đến ngày lễ là nhân dân đi đến để viếng Bác. * Trò chơi TC1: “Hát múa về Bác” cháu thi nhau hát múa về Bác, ai hát múa dẻo hay thì 10 điểm. TC2: “ghép hình” chia cháu 2-3 đội thi nhau ghép hình lăng Bác ai nhanh thì thắng cuộc. – Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ. – Chúng ta vừa trò chuyện về ai? * Giáo dục: trẻ nghe lời cha mẹ thầy cô và cố gắng thành cháu ngoan Bác Hồ, tháng nào cũng có thật nhiều hoa bé ngoan. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Quan sát cây hoa giấy - Trò chơi: Gieo hạt (MT18)	- Biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của cây hoa giấy - Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ thông qua việc quan sát cây hoa giấy	- Địa điểm quan sát cây hoa giấy, ĐCNT	1. HĐCMD: Quan sát cây hoa giấy - Cô cho trẻ hát bài : Màu hoa”. Và dẫn trẻ đến cây hoa giấy. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Cây hoa giấy có đặc điểm gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy? + Thân cây thế nào? + Đây là phần gì của cây? + Lá cây thế nào? Có màu gì?

	- Biết chăm sóc và bảo vệ cây trong trường		+ Hoa có màu gì? Cánh hoa thế nào? + Trồng cây hoa để làm gì? + Muốn cho cây lớn và phát triển tốt thì chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây. 2. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu cách chơi - Cho cả lớp chơi 2-3 lần. 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc (MT25)	- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi vai chơi trong các góc và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình. Rèn kỹ năng chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	- Có đủ đồ dựng ở các góc chơi. + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gỗ, khăn, hoa múa...	1. Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ" trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, Lăng Bác.. + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tự vẽ về chủ đề.. + Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống, làm bác sĩ. + Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình, ôn số lượng trong phạm vi 5. (rèn cháu an Nhiên kỹ năng Nghe và trả lời câu hỏi)

		+ Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tới cây, khăn lau... + Góc steam: Các nguyên liệu tự nhiên, phế liệu như lá, cành củi khô, len, bông tăm, hạt hạt.....	+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước . + Góc steam: Cho trẻ dán hình đất nước bằng len, hạt hạt, làm lăng Bấc bằng que kem. 3. Kết thúc: cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ biết các kỹ năng tự phục vụ như: rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, trẻ ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, bàn, bát thìa, đĩa - Giường, gối, chiếu. - Nhà vệ sinh	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh: - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Chi chi chành chành - Dạy trẻ nhảy Erobic: Thiếu nhi làm theo lời Bác (MT82)	- Trẻ biết vận động theo nhạc bài hát cùng cô - Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ - Yêu Bác Hồ	-Nhạc bài hát	1. TC: Chi chi chành chành - Cô cho trẻ chơi - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết 2. Dạy trẻ nhảy Erobic: Thiếu nhi làm theo lời Bác - Cô hỏi trẻ sắp đến ngày gì? - Vậy cô cùng các con vận động và nhảy bài "Thiếu nhi làm theo lời Bác" nhé! - Các con hãy tập theo cô nào: - Cô cho trẻ đứng xếp làm 2 hàng so le. - Cô mở nhạc hướng dẫn trẻ từng động tác. - Mở nhạc và cho trẻ nhảy theo cô cả bài - Hỏi trẻ vừa nhảy bài gì? - Cô khuyến khích động viên trẻ kịp thời 3. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2. Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. 3. KT: Cho trẻ chơi trò chơi
- Nêu gương cuối tuần (	- Trẻ biết nhận xét bản thân mình và	- Bảng bé ngoan, bé ngoan	1. Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

Chiều thứ 6) (MT53)	bạn những điều ngoan và chưa ngoan. - Nhận xét bạn rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.		2. Nêu gương cuối tuần: * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ. (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dungd đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Phạm Thị Liên

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xích xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. 2. Trọng động : Tập kết hợp bài hát “ Yêu Hà Nội” - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra trước - Bật: Bật chụm tách Tập erobic: Trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam biết	- Các loại tranh ảnh về Bác, trang trí ngày sinh nhật Bác.	*Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ

	quê Bác sinh ra và lớn lên, biết nơi Bác sống và làm việc, biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5, biết nơi Bác nằm yên nghỉ ở đâu? Trẻ biết Bác là người rất yêu thương quan tâm chăm lo cho các cháu thiếu nhi, nhi đồng. - Trẻ diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình. Trẻ nói tên quê Bác, 1 số nơi Bác làm việc, ngày sinh của Bác, lăng bác là nơi Bác nằm yên nghỉ. Trẻ hiểu tình cảm của Bác dành cho các bạn thiếu nhi, bác chăm lo, quan tâm tới các cháu. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy. - Trẻ hứng thú, yêu quý Bác hồ.		*Nội dung chủ đề + Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác (19/5), quê Bác (Nghệ An), lăng Bác Hồ + Tình cảm của trẻ, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Một số hoạt động của Bác cùng với thiếu nhi
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - Truyện: Sự tích Hồ Gươm (MT49)	- Trẻ biết tên câu truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện - Rèn cho trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và nội dung truyện - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào bài học, có ý thức bảo vệ gìn giữ những di tích lịch sử của đất nước.	Tranh truyện, hình ảnh Hồ Gươm, máy tính, video truyện	1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem hình ảnh về Hồ Gươm. - Dẫn dắt vào bài. 2. Trọng tâm. - Cô kể lần 1 : Cô kể diễn cảm - Kể lần 2 : Kết hợp với tranh. - Đàm thoại nội dung câu chuyện:(dưới hình thức trò chơi) + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Quân lính của vua Lê Lợi bắt được cái gì? + Từ khi có kiếm vua Lê Lợi đánh giặc như thế nào? + Sau khi nhà vua thắng giặc đi dạo chơi trên hồ thì điều gì xảy ra? + Con rùa nói như thế nào? + Từ đó nhà vua đặt tên cho hồ là gì? - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý quê hương đất nước. - Lần 3: Cô cho trẻ xem video truyện 3. Kết thúc. Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Trời nắng trời mưa - HĐCMD: Chơi khu trải nghiệm. (MT7)	- Trẻ biết in hình trên cát, chơi với sỏi trong khu trải nghiệm. - Trẻ chơi với cát, nước, vẽ phấn trên gỗ tạo bức tranh. - Trẻ tích cực hoạt động.	- Khu trải nghiệm, cát nước, sỏi, hạt muông... - Đồ chơi ngoài trời.	1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 2. HĐCMD: Chơi khu trải nghiệm. - Cô cho trẻ nói tên đặc điểm các đồ chơi trong khu trải nghiệm. - Giáo dục trẻ trong khi chơi. + Chơi với cát như thế nào? - Cô chia trẻ làm 3 nhóm cho trẻ vào chơi. - Cho trẻ nói giới thiệu về các sản phẩm trẻ làm được. - Cô đến từng nhóm quan sát, khen trẻ. 3. Chơi tự do:

			- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc (MT25)	- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi vai chơi trong các góc và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình. Rèn kỹ năng chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	- Có đủ đồ dựng ở các góc chơi. + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, khăn lau... + Góc steam: Các nguyên liệu tự nhiên, phế liệu như lá, cành củi khô,	1. Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ" trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, Lăng Bác.. + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tự vẽ về chủ đề.. + Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống, làm bác sĩ. + Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình, ôn số lượng trong phạm vi 5. (rèn cháu an Nhiên kỹ năng NGhe và trả lời câu hỏi) + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước . + Góc steam: Cho trẻ dán hình đất nước bằng len, hạt hạt, làm lăng Bác bằng que kem. 3. Kết thúc: cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.

		len, bông tăm, hạt hạt.....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ biết các kỹ năng tự phục vụ như: rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, trẻ ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, bàn, bát thìa, đĩa - Giường, gối, chiếu. - Nhà vệ sinh	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh: - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc thư viện - TC: Rong rần lên mây (MT64)	- Trẻ biết tên thư viện sách, biết cách cầm sách và xem tranh - Rèn cho trẻ kỹ năng giờ sách, nói	- Sách, tranh truyện, đệm ngồi cho trẻ	1. HDCMD: Hoạt động góc thư viện. - Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm thời tiết ngày hôm nay. Sau đó dẫn trẻ đến góc thư viện. Hỏi trẻ: Đây là đâu các con? Bạn nào có nhận xét gì về góc thư viện? - Ở góc thư viện có gì? - Để làm ?

	được nhận vật trong sách truyện, kỹ năng ngồi đọc sách... - Trẻ hứng thú khi được xem sách, tranh.		- Con thích làm gì? - Khi xem tranh truyện, xem sách thì các con phải làm gì? - Ngồi như thế nào? - Cô giáo dạy trẻ khi xem tranh, sách phải ngoan, có thể đổi tranh sách cho nhau, không được tranh giành nhau sẽ bị rách sách... - Cô cho trẻ tự chọn tranh và sách sau đó tìm chỗ ngồi để xem. - Khi trẻ xem cô đến các nhóm hỏi trẻ. - Cô nhận xét, khen trẻ. 2. TC: Ròng rắn lên mây - Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi. - Động viên khen trẻ. 3. chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2. Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. 3. KT: Cho trẻ chơi trò chơi
- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bản thân mình và bạn những điều	- Bảng bé ngoan, bé ngoan	1. Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2. Nêu gương cuối tuần: * Nhận xét tặng bé ngoan:

	ngoan và chưa ngoan. - Nhận xét bạn rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.		- Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ. (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dungd đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Phạm Thị Liên

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. 2. Trọng động : Tập kết hợp bài hát “ Yêu Hà Nội” - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra trước - Bật: Bật chụm tách Tập erobic: Trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam biết	- Các loại tranh ảnh về Bác, trang trí ngày sinh nhật Bác.	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ

	quê Bác sinh ra và lớn lên, biết nơi Bác sống và làm việc, biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5, biết nơi Bác nằm yên nghỉ ở đâu? Trẻ biết Bác là người rất yêu thương quan tâm chăm lo cho các cháu thiếu nhi, nhi đồng. - Trẻ diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình. Trẻ nói tên quê Bác, 1 số nơi Bác làm việc, ngày sinh của Bác, lăng bác là nơi Bác nằm yên nghỉ. Trẻ hiểu tình cảm của Bác dành cho các bạn thiếu nhi, bác chăm lo, quan tâm tới các cháu. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy. - Trẻ hứng thú, yêu quý Bác hồ.		*Nội dung chủ đề + Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác (19/5), quê Bác (Nghệ An), lăng Bác Hồ + Tình cảm của trẻ, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Một số hoạt động của Bác cùng với thiếu nhi
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: - LQVT: Chắp ghép các hình học (MT33)	- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật thông qua các hoạt động trò chơi. Trẻ biết chắp ghép các hình khác nhau để tạo thành hình mới theo yêu cầu của cô và theo ý thích - Trẻ chọn các hình chắp ghép đúng theo yêu cầu của cô. Rèn kỹ năng chắp ghép, phát triển tư duy, óc sáng tạo thông qua chắp ghép. - Trẻ hứng thú trong giờ học, biết chơi cùng bạn và chơi trò chơi đúng luật.	- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ - Nhạc bài “ xúc xắc xúc xê” - Rổ có các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật đủ cho cô và trẻ - Quân xúc xắc có dán các hình, khung tranh - Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ.	1. Gây hứng thú: - Chào mừng các bé đến với chương trình “bé vui học toán” ngày hôm nay. Đến với chương trình hôm nay có rất nhiều các cô trong trường đến dự đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. - Tham gia chương trình hôm nay các con sẽ cùng được tham gia rất nhiều các trò chơi của chương trình đây. Các con đã sẵn sàng chưa nào? 2. Trọng tâm *Trò chơi 1: Xúc xắc xúc xê: - Cách chơi: Cô sẽ tung quân xúc xắc lên khi xúc xắc rơi xuống chúng mình hãy quan sát mặt trên của quân xúc xắc là hình gì cô sẽ mời 1 bạn đoán và gọi tên đúng hình đó. - Nếu bạn trả lời đúng thì bạn sẽ được cầm hộp xúc xắc để tung cho các bạn cùng đoán tên hình. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô động viên, khen trẻ. *Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”. - Để chơi được trò chơi này cô sẽ tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. Hỏi trẻ trong rổ có những hình gì? Màu gì? + Chắp ghép 2 hình vuông để tạo thành hình chữ nhật: - Muốn tạo được hình chữ nhật mới từ các hình học này ta cần làm gì? - Phải chọn những hình nào để chắp ghép thành hình chữ nhật nhỉ? - Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời * Cô kết luận: Để chắp ghép được thành hình chữ nhật mới từ các hình học này chúng ta ghép 2 hình vuông lại với nhau để tạo thành hình chữ nhật đây các con ạ. + Chắp ghép 2 hình tam giác để tạo thành hình vuông: - Chúng mình hãy lắng nghe nhé! Khi 2 hình tam giác ghép lại với nhau sẽ được hình gì?

		- Cô cho trẻ ghép hình - Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời * Cô kết luận: Để lắp ghép được hình vuông mới từ các hình học này chúng ta ghép 2 hình tam giác lại với nhau để tạo thành hình vuông đây các con ạ. + Lắp ghép 2 nửa hình tròn để tạo thành 1 hình tròn mới. - Các con hãy đoán xem khi 2 nửa hình tròn ghép lại sẽ tạo thành hình gì? * Cô kết luận: Để lắp ghép được thành tròn mới từ các hình học này chúng ta ghép 2 nửa hình tròn lại với nhau để tạo thành hình tròn mới đây các con ạ! + Lắp ghép hình học theo ý thích: - Cô cho trẻ lắp ghép các hình học tạo thành hình mới theo ý thích của trẻ: Ngôi nhà, thuyền, cá... - Cô quan sát đến gần hỏi cá nhân trẻ xếp gì? - Cô động viên khuyến khích trẻ xếp *Trò chơi 3: Bé thông minh - Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ nhặt 1 hình trẻ thích. Vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh ghép hình thì hai bạn sẽ tìm và ghép thành đôi để tạo thành hình mới. - Luật chơi: Đôi nào ghép sai sẽ nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 1-2 lần. - Cô hỏi từng đôi tạo thành hình mới gì? *Trò chơi 4: Bé khéo tay - Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, cô chuẩn bị cho mỗi đội một bức tranh. Nhiệm vụ của hai đội là bật qua con suối lên chọn hình và ghép lại với nhau để tạo thành một hình mới. - Luật chơi: Khi bạn của mình về rồi thì bạn khác mới được lên bật. Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào ghép được nhiều hình hơn thì đội đó dành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 1-2 lần - Khen trẻ kịp thời
--	--	--

			3. Kết thúc: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Bé chăm sóc vườn rau - TC: Gieo hạt (MT7)	- Trẻ biết tên 1 số cây rau trong vườn trường, trẻ biết cách chăm sóc cây rau. - Trẻ chú ý cùng cô chăm sóc, bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước cho vườn rau thêm tươi tốt. - Biết chăm sóc và bảo vệ cây rau.	Nước, bình tưới nước, vườn rau như rau xà lách, rau cải, rau mồng tơi, rau đay,.... ĐCNT...	1. TC: Gieo hạt - Trẻ biết tên 1 số cây rau trong vườn trường, trẻ biết cách chăm sóc cây rau. - Trẻ chú ý cùng cô chăm sóc, bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước cho vườn rau thêm tươi tốt. - Biết chăm sóc và bảo vệ cây rau. Nước, bình tưới nước, vườn rau như rau xà lách, rau cải, ĐCNT... 2. Bé chăm sóc vườn rau Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “ Đi chơi” đến vườn rau hỏi trẻ: Các con đang đứng ở đâu? Trong vườn có những rau gì ? (cho trẻ kể tên các loại cây rau có trong vườn trường) - Cô cùng trẻ tìm hiểu về vườn rau – Cô giới thiệu các đồ dùng cần thiết và hỏi trẻ về ý tưởng: + Mình sẽ chăm sóc vườn rau này nhé! + Theo con, Để cây rau tươi tốt các con phải làm gì? - Chúng mình sẽ chăm sóc cây rau như: tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ cho vườn rau - Cô nhắc nhở trẻ cần nhẹ nhàng, khéo léo để không làm gãy cây rau, dập nát cành lá... - Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng. - Hỏi trẻ con đang làm gì? - Cô cho trẻ nói lên cảm nghĩ của mình về những điều mà trẻ vừa khám phá được trong khi chăm sóc cho cây - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau và cây cối, bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường. 3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời.

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc (MT25)	- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi vai chơi trong các góc và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình. Rèn kỹ năng chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	- Có đủ đồ dựng ở các góc chơi. + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, khăn lau... + Góc steam: Các nguyên liệu tự nhiên, phế liệu như lá, cành củi khô, len, bông tăm, hạt.....	1. Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát ”Em mơ gặp Bác Hồ ” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, Lăng Bác.. + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tự vẽ về chủ đề.. + Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống, làm bác sĩ. + Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình, ôn số lượng trong phạm vi 5. (rèn cháu an Nhiên kỹ năng NGhe và trả lời câu hỏi) + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước . + Góc steam: Cho trẻ dán hình đất nước bằng len, hạt hạt, làm lăng Bác bằng que kem. 3. Kết thúc: cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ biết các kỹ năng tự phục vụ như: rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, trẻ ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, bàn, bát thìa, đĩa - Giường, gối, chiếu. - Nhà vệ sinh	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh: - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Chi chi chành chành. - Giải câu đố trong chủ đề. (MT44)	- Trẻ biết giải câu đố cùng cô - Rèn khả năng tư duy, suy nghĩ khi giải câu đố - Ngồi ngay ngắn. Bảo vệ phương tiện GT	- Câu đố trong chủ đề - Đồ chơi các góc	1. Trò chơi: Chi chi chành chành. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? - Cô khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời. 2. Giải câu đố trong chủ đề. - Cô đọc các câu đố trong chủ đề cho trẻ nghe. - Trẻ giải câu đố.

			- Nếu trẻ chưa giải được cô gợi ý cho trẻ. - Động viên, khen trẻ. 3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2. Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. 3. KT: Cho trẻ chơi trò chơi
- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bản thân mình và bạn những điều ngoan và chưa ngoan. - Nhận xét bạn rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan	1. Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2. Nêu gương cuối tuần: * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Vệ sinh trả trẻ. (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy đúng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Phạm Thị Liên

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Đón trẻ - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường, đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chuyển ký hiệu bé tới trường của mình. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. 2. Trọng động : Tập kết hợp bài hát “ Yêu Hà Nội” - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước sau - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra trước - Bật: Bật chụm tách Tập erobic: Trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT44)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam biết	- Các loại tranh ảnh về Bác, trang trí ngày sinh nhật Bác.	*Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm của trẻ khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ

	quê Bác sinh ra và lớn lên, biết nơi Bác sống và làm việc, biết ngày sinh nhật Bác là ngày 19/5, biết nơi Bác nằm yên nghỉ ở đâu? Trẻ biết Bác là người rất yêu thương quan tâm chăm lo cho các cháu thiếu nhi, nhi đồng. - Trẻ diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình. Trẻ nói tên quê Bác, 1 số nơi Bác làm việc, ngày sinh của Bác, lăng bác là nơi Bác nằm yên nghỉ. Trẻ hiểu tình cảm của Bác dành cho các bạn thiếu nhi, bác chăm lo, quan tâm tới các cháu. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy. - Trẻ hứng thú, yêu quý Bác hồ.		*Nội dung chủ đề + Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác (19/5), quê Bác (Nghệ An), lăng Bác Hồ + Tình cảm của trẻ, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Một số hoạt động của Bác cùng với thiếu nhi
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: - Tạo hình : "Dán dây cờ" (Ứng dụng steam) (MT83)	- Khoa học: Trẻ nhớ tên bài. Trẻ nhớ cách dán dây cờ - Kỹ thuật: Rèn cách di hồ và dán lên dây cờ - Nghệ thuật: chấm hồ vừa, không bị nhiều quá làm rách lá cờ - Trẻ biết ngồi đúng tư thế, biết dán cờ thẳng hàng, đúng cách. - Trẻ ngồi đúng tư thế, dán cờ thẳng hàng. Rèn kỹ năng phát đồ. - Trẻ hứng thú học bài.	- Tranh mẫu của cô. - Vở tạo hình, keo, cờ.	B1: Gắn kết - Cô cùng trẻ hát bài "Hòa bình cho " - Cô gợi hỏi: bài hát nói về điều gì? Sau đó dẫn dắt vào bài. B2: Khám phá * Quan sát tranh mẫu và đàm thoại - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Các lá cờ này như thế nào? + Các con sẽ làm gì để trang trí dây cờ của mình? - Mời 1 trẻ lên làm B3: Giải thích Trước tiên để dán được đẹp cô ngồi ngay ngắn, tay trái cô cầm lá cờ, tay phải cô chấm keo, phết keo vào mặt trái của lá cờ. Cô dán khéo léo để các lá cờ thẳng hàng. B4: Áp dụng: - Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không. - Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách dán. - Cô cho trẻ dán, cô đi quan sát , hướng dẫn trẻ dán cho đẹp B5: Đánh giá: Nhận xét khen trẻ, hỏi trẻ: Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao con thích bức tranh này?
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi với lá mít -TC: Trời nắng trời mưa (MT7)	- Trẻ biết tên gọi, màu sắc và một số cách chơi với lá mít. - Trẻ nói được màu sắc và dùng tay	- Lá cây, rổ đựng, đồ chơi ngoài trời	1. Hoạt động: Bộ chơi với lá mít - Cô cùng trẻ dạo chơi. Đến chỗ lá cây, hỏi trẻ: Cái gì đây? Lá mít có màu gì? Chúng mình sẽ chơi gì với những chiếc lá mít này nhỉ? - Cô giới thiệu một số cách chơi với lá: + Chọn lá màu xanh- vàng giơ lên cao theo yêu cầu của cô

	nhặt lá để thực hiện một số thao tác chơi với lá: quạt, làm ống nhóm, xé lá,.... - Trẻ chủ ý và hứng thú tham gia mọi hoạt động .		+ Quạt lá + Cuộn lá thành ống nhóm + Xé lá theo gân lá - Cô cùng trẻ chơi với lá, động viên trẻ chơi lúng túng - Nhận xét khen trẻ kịp thời 2. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cụ giới thiệu trẻ chơi và cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, quan sát nhắc trẻ. Hỏi trẻ: Chơi gì? 3. Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc (MT25)	- Trẻ biết tên các góc chơi, trò chơi vai chơi trong các góc và chơi tốt vai chơi của mình. - Trẻ giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, chơi tốt vai chơi của mình. Rèn kỹ năng chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	- Có đủ đồ dựng ở các góc chơi. + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, + Góc âm nhạc:	1. Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát ”Em mơ gặp Bác Hồ ” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, Lăng Bác.. + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tự vẽ về chủ đề.. + Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống, làm bác sĩ. + Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình, ôn số lượng trong phạm vi 5. (rèn cháu an Nhiên kỹ năng Nghe và trả

		Xắc xô, thanh gỗ, khăn, hoa mùa... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, khăn lau... + Góc steam: Các nguyên liệu tụn nhiên, phế liệu như lá, cành củi khô, len, bông tăm, hạt...	lời câu hỏi) + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước . + Góc steam: Cho trẻ dán hình đất nước bằng len, hạt hạt, làm lăng Bấc bằng que kem. 3. Kết thúc: cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ biết các kỹ năng tự phục vụ như: rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ có kỹ năng tự phục vụ. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, trẻ ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, trẻ ăn hết xuất. - Giáo dục trẻ ăn uống văn minh, lịch	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, bàn, bát thìa, đĩa - Giường, gối, chiếu. - Nhà vệ sinh	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh: - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	sự, an toàn và hợp vệ sinh.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Văn nghệ mừng sinh nhật Bác (MT75)	- Trẻ ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác. Biết múa hát một số bài hát về Bác - Trẻ có kĩ năng hát và múa theo lời bài hát. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, thích thú khi được hát về Bác	- Nhạc các bài hát	1. Trò chơi: Nu na nu nống - Cô cho trẻ chơi 2. Văn nghệ mừng sinh nhật Bác Hồ - Cô trò chuyện hỏi trẻ sắp đến ngày gì? - Để mừng sinh nhật Bác thì các con sẽ làm gì? - Cô mời nhóm mây trắng đứng lên múa và thể hiện bài "giấc mơ gặp Bác". - Tiếp theo mời tổ hoa lên đọc bài thơ "Bác Hồ của em". - Mời bạn Thu Anh lên hát bài "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng" cho cả lớp cùng nghe nhé! - Và cuối cùng là bài "Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng" do tập thể lớp 3 TA thể hiện 3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2. Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. 3. KT: Cho trẻ chơi trò chơi

- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT53)	- Trẻ biết nhận xét bản thân mình và bạn những điều ngoan và chưa ngoan. - Nhận xét bạn rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.	- BẢNG bé ngoan, bé ngoan	1. Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” 2. Nêu gương cuối tuần: * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ. (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Phạm Thị Liên

