

Thứ Hai, ngày 05/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xác xô, nơ, vòng trang phục cô và trẻ gọn gàng	1. Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp của trẻ. 2. Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động : Tập kết hợp bài hát" Yêu Hà Nội".. - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Đánh chéo hai tay phía trước, sau - Thân:Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật tách chụm Tập erobic: Trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết Hà nội là thủ đô của nước việt nam, biết một số địa danh nổi	- Cốc loại tranh ảnh về các danh lam thắng cảnh , các di tích lịch sử của thủ	* Trò chuyện: Dự kiến nội dung trò chuyện. + Tên Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. + Một số địa danh nổi tiếng của Hà Nội. + Một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà nội: Hồ Gươm, Chùa

	tiếng của Hà Nội, các món ăn đặc sản của thủ đô Hà nội... - Trẻ nhớ tên thủ đô Hà Nội, một vài đặc điểm nổi bật của các danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà nội: Hồ Gươm, Vườn bách thú.... Kể tên các món ăn đặc sản ở thủ đô: Phở Hà nội, kem tràng tiên ... - Tự hào, yêu mến thủ đô, ăn nhiều các món ăn ở thủ đô.	đô, tranh ảnh các món ăn ở thủ đô Hà Nội.	Một Cột.... + Các món ăn đặc sản của thủ đô Hà nội: Phở Hà nội, kem tràng tiên... Giáo dục trẻ: biết yêu quý thủ đô của mình.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - TDKN: Chạy được 15m theo hướng thẳng - TC: Chuyển bóng qua đầu (MT5)	- Trẻ biết chạy liên tục 15m theo hướng thẳng. Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi. - Phát triển cơ tay, chân. Rèn luyện tố chất nhanh, hoạt bát - Tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. Trẻ tích	* Đồ dùng của cô: - Sân tập sạch, phẳng, an toàn . - Vạch xuất phát và đích đến. * Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng	1. gây hứng thú: - Xin liệt nhiệt chào mừng các bạn đến với chương trình “bé khỏe bé ngoan” và không thể thiếu trong cuộc thi này đó là sự góp mặt của 2 đội chơi đó là: ô tô con và ô tô tải. - Với hội thi gồm có 3 phần. + Phần thi thứ nhất là đồng diễn. + Phần thi thứ 2 bé khỏe. + Phần thi thứ 3 là chung sức. - Cô giới thiệu thành phần ban giám khảo. 2: Trọng tâm *khởi động

	cực tham gia hoạt động, trẻ biết chơi trò chơi vận động.	- Đường đi đến hội thi rất là xa theo các con đi bằng gì? Các con ạ theo ý kiến của cô tuyệt chúng mình cùng đi bằng tàu nhé!(Trẻ kết hợp các kiểu chân). *Trọng động * BTPTC: - Đoàn tàu đã đến nơi rồi để bước vào phần thi thứ nhất cô mời chúng mình làm quả bóng tròn to nào. - Tập với bài “Yêu hà Nội”. - Tay: Hai tay đưa trước lên cao.(4lx4n) - Thân: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.(2lx4n) - Chân: Đưa từng chân ra phía trước khụy gối.(2lx4n) - Bật: Bật tách chụm .(2lx4n) * Vận động cơ bản “Chạy liên tục theo đường thẳng 15 m” - Phần thi thứ 2 là phần thi quan trọng nhất có tên là bé khỏe, để bước vào phần thi này cô mời 2 đội về vị trí. Trong phần thi này ban tổ chức đã chuẩn bị cho chúng mình mỗi đội 1 con đường. Theo các bạn chúng mình sẽ làm gì trên con đường này? - Các con ạ con đường này có chiều dài là 15m hôm nay cô muốn chúng mình chạy nhanh theo hướng thẳng 15m. - Cho 2 trẻ lên chạy thử trước và nhận xét. - Cô thực hiện 1 lần: Không giải thích. + Cô vừa thực hiện vận động cơ bản gì? - Cô thực hiện lần 2: Giải thích (Cô đi từ đầu hàng ra vạch xuất phát cô đứng chân trước chân sau, tay cô nắm hông, mắt cô nhìn thẳng và người hơi ngả về phía trước khi có hiệu lệnh cô chạy kết hợp chân tay nhịp nhàng cô chạy thật nhanh đến lá cờ sau đó cô về cuối hàng. - Cô cho trẻ lên thực hiện. - Lần 2 cô thi đua giữa các tổ lên thực hiện. - Vừa rồi các con vừa được làm gì? - Cho 1 trẻ lên thực hiện lại. * Giáo dục:
--	---	---

			- Vậy khi đi bộ trên đường các con phải đi bên nào? - Khi ngồi trên xe máy chúng mình phải làm gì? - Đã kết thúc phần thi thứ 2 cô thấy 2 đội rất là giỏi thi ngang tài ngang sức với nhau. * TCVD “Chuyền bóng qua đầu” - Bước vào phần thi thứ 3 là chúng sức để bước vào phần thi này cô mời chúng mình nghe cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi. - Cách chơi: Chúng mình sẽ chuyền bóng qua đầu cô chia lớp mình đội .thỏ con và cún con khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng sẽ đưa 2 tay chuyền bóng qua đầu cho bạn kế tiếp cứ lần lượt như vậy đến bạn cuối hàng sẽ cầm bóng lên cho cô. - Luật chơi: đội nào mà chuyền sai và chuyền chậm , làm rơi bóng thì đội đó thua cuộc. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. 3: Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ: Chơi với vòng. Trò chơi: Trời nắng trời mưa	- Trẻ biết tên, màu sắc, chất liệu và các trò chơi với vòng. - Trẻ nói tên chất liệu, màu sắc và chơi tốt các trò chơi với vòng. - Trẻ vui thích khi được chơi với vòng.	- Vòng đủ cho trẻ, nơi chơi rộng sạch. - ĐCNT	a) Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Khen trẻ kịp thời. b) Hoạt động có mục đích: Chơi với vòng. Cô cho trẻ dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành. Cho trẻ xem những chiếc vòng. Hỏi trẻ màu sắc, chất liệu của vòng. Hỏi trẻ thích chơi gì với vòng? Cho trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.(Chơi lắc vòng, xoay vòng, lăn vòng, bật vào bật ra..) Cô lồng giáo dục.

			c) Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát nhắc trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động chơi các góc (MT44)	- Trẻ biết tham gia chơi các trò chơi ở các góc, biết nhập vai chơi theo đúng vai chơi của mình - Rèn cho trẻ các thao tác chơi với đồ chơi, vai chơi, cách giao lưu với bạn trong khi chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc nghệ thuật: bút, màu sáp, giấy, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, 1 số đồ chơi rau, quả,... + Góc học tập: Sách, báo, truyện có liên quan đến chủ đề. + Góc steam: Các nguyên liệu thiên nhiên: Lá cây, cành cây, hạt hạt... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.	1. Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát ” Yêu Hà Nội ” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, Lăng Bác.... + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tự vẽ về chủ đề.. - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống nấu các món ăn. Làm bác sĩ. + Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình, ôn số lượng 2-5. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước . + Góc Steam: Xếp hạt làm nhà sàn, xếp lá cây làm lăng Bác, tháp rùa(rèn cháu Duy Tâm)... 2. Kết thúc cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh. Trẻ biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. Trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn,	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau	1. Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cắt ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay

	ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- TC: Kéo cửa lừa xẻ - Dạy trẻ kĩ năng không đi theo và nhận quà của người lạ (MT59)	- Trẻ biết không được nhận quà và đi theo người lạ, biết đó là hành động nguy hiểm của kẻ bắt cóc và gọi người giúp đỡ khi cần thiết. - Rèn trẻ kĩ năng bảo vệ bản thân, không đi theo người lạ, gọi người lớn khi cần thiết. - Hứng thú hoạt động.	- Video: không theo người lạ	1.TC: Kéo cửa lừa xẻ -Tổ chức cho trẻ chơi.Bao quát trẻ chơi. 2. Dạy trẻ kĩ năng: Không đi theo và nhận quà của người lạ - Cô cho trẻ xem 1 video ngắn về việc không nên đi theo và nhận quà của người lạ. + Các con vừa được xem 1 đoạn video , Trong video có những ai? + Em bé và mẹ đã đi đâu? + Chuyện gì đã xảy ra khi 2 mẹ con đi siêu thị? + Nếu con là em bé trong đoạn video vừa rồi con có nhận quà của người lạ không? + Nếu bị lạc mẹ trong siêu thị, con có đi theo người lạ không? Vì sao? + Con sẽ làm gì nếu con là bạn em bé? - GD: Các con nhớ phải luôn đi theo bố mẹ khi đi ra ngoài đường, không đi theo và nhận quà của người lạ. Không la cà, không chạy nhảy ngoài đường. 3. Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn nhóm, bạn chơi, góc chơi theo ý thích. Bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: * Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.

	- Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		
- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lòng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 06/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xích xô, nơ, vòng trang phục cô và trẻ gọn gàng	1. Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp của trẻ. 2. Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động : Tập kết hợp bài hát" Yêu Hà Nội".. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: Đánh chéo hai tay phía trước, sau - Thân:Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật tách chụm Tập erobic: Trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết Hà nội là thủ đô của nước việt nam, biết một	- Cốc loại tranh ảnh về các danh lam thắng cảnh , các di	* Trò chuyện: Dự kiến nội dung trò chuyện. + Tên Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. + Một số địa danh nổi tiếng của Hà Nội.

	số địa danh nổi tiếng của Hà Nội, các món ăn đặc sản của thủ đô Hà Nội... - Trẻ nhớ tên thủ đô Hà Nội, một vài đặc điểm nổi bật của các danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội: Hồ Gươm, Vườn bách thú.... Kể tên các món ăn đặc sản ở thủ đô: Phở Hà nội, kem tràng tiên ... - Tự hào, yêu mến thủ đô, ăn nhiều các món ăn ở thủ đô.	tích lịch sử của thủ đô, tranh ảnh các món ăn ở thủ đô Hà Nội.	+ Một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà nội: Hồ Gươm, Chùa Một Cột.... + Các món ăn đặc sản của thủ đô Hà nội: Phở Hà nội, kem tràng tiên... Giáo dục trẻ: biết yêu quý thủ đô của mình.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: - KPXH: Tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội (MT63)	- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Ở Hà Nội có nhiều di tích lịch sử như: Hồ Gươm,Chùa Một Cột, Cầu Long Biên..... - Trẻ nhớ tên thủ đô của nước ta, nhớ	- Tranh 1:Hồ Hoàn Kiếm. - Tranh 2:Lăng Bác - Tranh 3: Chùa Một Cột - Máy tính hình ảnh các địa danh.Các đoạn video về các địa danh trên.	1. Gây hứng thú: - Chào mừng các bé đến với chương trình “ Hà Nội trong tôi” ngày hôm nay! - Đến với chương trình hôm nay là sự hiện diện của 3 đội: Đội 1,2,3. Đến với chương trình: “ Hà Nội trong tôi” ngày hôm nay gồm có 2 phần: -Phần thứ nhất mang tên: Bé vui khám phá -Phần thứ 2: Bé cùng trò tài

	một số di tích lịch sử. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước. Trẻ tự hào về đất nước ta.	- Nhạc các bài hát: Yêu Hà Nội, Quê hương tươi đẹp	- Các con ơi! Đất nước Việt Nam ta rất đẹp, đẹp nhất là thủ đô Hà Nội, Hà Nội có nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình kiến trúc, danh lam thắng cảnh 2. Trọng tâm * Phần 1: Bé vui khám phá Các bé ơi bây giờ xin mời 3 đội hãy cùng nhau du lịch qua màn ảnh nhỏ để khám phá về Thủ đô Hà Nội nhé! Cô cho trẻ xem video 3 địa danh : Hồ Hoàn Kiếm, chùa Một Cột, Lăng bác Đến với chương trình Ban tổ chức sẽ tặng cho 3 đội mỗi đội 1 món quà là 1 bức tranh về danh lam thắng cảnh của thủ đô. Sau thời gian thảo luận là 1 phút các đội sẽ phải đưa ra ý kiến thảo luận của đội mình. - Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ * Đội 1 các con nhận được món quà gì đây? - Bạn nào đã được đến Hồ Gươm rồi? - Con thấy Hồ Gươm như thế nào? - Xung quanh Hồ có gì? - Con thấy nước trong hồ như thế nào? - Ở giữa hồ các con thấy gì? * Đội 2 các con nhận được bức tranh gì vậy? - Các con đã được đến thăm Lăng Bác Hồ chưa? - Các con thấy Lăng Bác như thế nào? - Các con quan sát thấy xung quanh Lăng Bác có những gì? - Phía trước lăng các con thấy gì? - Các con có biết ai yên nghỉ ở trong Lăng không? * Đội 3 các con nhận được món quà gì vậy? - Các con thấy Chùa Một Cột như thế nào? - Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chùa này? - Các con có biết vì sao gọi là chùa một cột không? - Chùa được xây dựng ở đâu? - Bên dưới chùa có gì? - Các con thấy xung quanh chùa có cảnh vật gì?
--	---	---	---

		-Cô mời một bạn đi cắt tranh và về nhóm *Cô cho cả 3 đội quan sát và tìm hiểu về từng hình ảnh trên màn hình + Hình ảnh Hồ Gươm -Cô đọc câu đố: “Hồ gì sóng nước vỗ bờ,Vua lê trả kiếm nhờ rùa mang đi”? (Hồ Gươm) -Nhóm 1 các con vừa nãy được quan sát hình ảnh gì? - Bây giờ các con hãy cùng nhau hướng mắt lên màn hình để cùng nhau ngắm nhìn quang cảnh Hồ Gươm nhé. -Bạn nào đã được đến Hồ Gươm rồi? -Con thấy Hồ Gươm như thế nào? -Xung quanh Hồ có gì? -Ở giữa hồ các con thấy gì? - Các con biết đến Hồ Gươm qua câu truyện nào? -Các con có biết Hồ Gươm có tên gọi khác là gì không? -Vì sao Hồ có tên là Hồ Hoàn Kiếm? - Khi đến thăm hồ, chúng mình phải làm gì để nước trong hồ mãi trong xanh? *Đây là hình ảnh về Hồ Gươm, xung quanh Hồ Gươm có nhiều cây tỏa bóng mát, xa xa là Tháp Rùa được xây dựng trên gò đất cao với tường râu cổ kính.Hồ Gươm xưa kia có tên là hồ Tả Vọng – thời ấy giặc Minh sang xâm chiếm nước ta Long Vương đã cho vua Lê Lợi mượn thanh gươm thần. Khi đã đánh thắng giặc nhà vua đã trả lại gươm ở hồ này, vì vậy nhà vua đã đổi tên hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm - Tạm biệt Hồ Gươm chúng ta hãy đến thăm địa điểm khác của Hà nội nhé. +Hình ảnh Lăng Bác Hồ -Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về bức tranh gì? -Bây giờ các con hãy xem đoạn video về quang cảnh lăng Bác Hồ nhé
--	--	--

		-Bạn nào đã được đến thăm Lăng Bác Hồ rồi -Các con thấy Lăng Bác như thế nào? -Trước khi vào thăm Lăng các con phải làm gì? -Các con quan sát thấy xung quanh Lăng Bác có những gì? -Phía trước lăng các con thấy gì? - Các con có biết ai yên nghỉ ở trong Lăng không? -Trong quần thể di tích Lăng Bác ra các con còn thấy những địa điểm nào khác nữa? -Hôm nay được về bên lăng thăm Bác con hứa gì với Bác? -Khi còn sống Bác Hồ đã căn dặn các bạn thiếu nhi những gì nào? +Hình ảnh Chùa Một Cột -Đố các con biết đây là di tích lịch sử nào? -Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về bức tranh gì? -Bạn nào đã được đến Chùa Một Cột rồi? -Các con thấy Chùa Một Cột như thế nào? -Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chùa này? -Các con có biết vì sao gọi là chùa một cột không? -Chùa được xây dựng ở đâu? -Bên dưới chùa có gì? -Các con thấy xung quanh chùa có cảnh vật gì? *Chùa một cột ở Hà Nội là di tích lịch sử của Việt Nam,chùa được xây dựng rất lâu thời vua Lý được xây dựng thành khối vuông đặt trên một cột đá,chùa có hình dáng như một đóa hoa sen nở giữa hồ.Đây là ngôi chùa thờ các tượng phật. - Vừa rồi các con đã được đi thăm những địa điểm nào của Hà Nội? -Ngoài những danh lam thắng cảnh các con vừa tìm hiểu ra bạn nào còn biết những danh lam thắng cảnh khác ở Hà Nội? - Ngoài ra, Hà Nội còn rất nhiều danh lam thắng cảnh như: Thành cổ loa, bảo tàng, nhà hát lớn, cầu Long Biên,Bắc Bộ Phủ,Cột Cờ Hà Nội...và có những món ăn đặc sản của Hà Nội
--	--	---

			- 3 đội vừa được đi thăm quan nhiều địa điểm của Hà Nội, các con thấy như thế nào? * Giáo dục: Hà Nội là trái tim của cả nước, ai cũng yêu quý và tự hào về Hà Nội, các con hãy thể hiện tình yêu của mình với Hà Nội và quê hương của mình nhé -Đề tỏ lòng yêu quý quê hương bây giờ cả 3 đội hãy hát to bài hát: “ Yêu Hà Nội” nhé * Phần 2: Bé cùng trở tài * Trò chơi 1: Ghép tranh - Cách chơi: cô chuẩn bị cho trẻ 3 bức tranh: lăng Bác Hồ,Chùa Một Cột,Hồ Gươm.Các bức tranh đó đã được cô cắt ra thành nhiều mảnh.Nhiệm vụ của cả 3 đội là ghép các bức tranh đó thành một bức tranh hoàn chỉnh trong vòng một bản nhạc.Sau khi ghép xong thì đội trưởng của các đội sẽ lên giới thiệu về bức tranh của đội mình - Cô nhận xét trẻ chơi. 3. Kết thúc Chương trình: “Hà Nội trong Tôi” đến đây là kết thúc Xin chào và hẹn gặp lại các đội ở chương trình lần sau!
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Q/s: Vườn rau của trường - TC: Gieo hạt (MT59)	- Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi của một số loại rau. - Trẻ nói tên, đặc điểm, bộ phận, ích lợi, phân loại rau tốt. - Trẻ thích ăn rau, thích thu tham gia vào hoạt động.	- Vị trí quan sát vườn rau, nước, dụng cụ tưới rau, giẻ lau tay, rổ để đựng rác, đồ chơi ngoài trời...	1. HĐCMDĐ: Q/s: Vườn rau của trường - Cho trẻ đi tham quan vườn trường. - Cho trẻ kể tên 1 số cây rau trẻ nhìn thấy + Đây rau gì? Rau có đặc điểm gì? Gồm có những bộ phận nào? Trồng rau để làm gì? + Đây là rau gì? + Rau có lợi ích gì đối với con người ? + Có những loại rau nào? + Muốn cho rau tươi tốt thì ta phải làm gì?

			Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây rau. giáo dục dinh dưỡng. Cho trẻ nhặt lá già, lá úa. cho trẻ tưới nước cho rau. 2. TC: Gieo hạt - Giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi TC. NX khen trẻ 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời (cô bao quát trẻ chơi).
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động chơi các góc (MT44)	- Trẻ biết tham gia chơi các trò chơi ở các góc, biết nhập vai chơi theo đúng vai chơi của mình - Rèn cho trẻ các thao tác chơi với đồ chơi, vai chơi, cách giao lưu với bạn trong khi chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc nghệ thuật: bút, màu sáp, giấy, mũ múa, xác xô, đàn... + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, 1 số đồ chơi rau, quả,... + Góc học tập: Sách, báo, truyện có liên quan đến chủ đề. + Góc steam: Các nguyên liệu thiên nhiên: Lá cây, cành cây, hạt hạt...	1. Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát” Yêu Hà Nội ” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, Lăng Bác.... + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tự vẽ về chủ đề.. - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống nấu các món ăn. Làm bác sĩ. + Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình, ôn số lượng 2-5. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước .

		+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.	+ Góc Steam: Xếp hạt làm nhà sàn, xếp lá cây làm lăng Bác, tháp rùa(rèn cháu Duy Tâm)... 2. Kết thúc cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh. Trẻ biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. Trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.	1. Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n* Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).

	phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.
--	--	--	---

			- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: NU na nu nống - Ôn truyện: Sự tích Hồ Gươm (MT48)	- Trẻ biết tên truyện, nhận vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn trẻ kỹ năng nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện, lắng nghe và trả lời câu hỏi lưu loát. - Hứng thú, tích cực trong hoạt động.	- Tranh truyện, video hồ gươm	1. TC: Nu an nu nống - Tổ chức cho trẻ chơi. Bao quát trẻ chơi. 2. Ôn truyện: Sự tích Hồ Gươm - Cô cho hát bài " Yêu Hà Nội" Hỏi trẻ: + Cô và các con vừa hát bài gì? + Trong bài hát nói về đâu + Ở thủ đô hà nội có địa danh nào nổi tiếng. - Cô kể chuyện cho trẻ nghe 2-3 lần Đàm thoại: + Cô vừa kể cho con nghe truyện gì? + Có những nhân vật nào trong truyện? + Ban đầu Hồ có tên là gì? Được đổi tên như thế nào? + Vì sao lại gọi là Hồ Gươm. -GD: Yêu quê hương đất nước. -Nhận xét, tuyên dương. 3. Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn nhóm, bạn chơi, góc chơi theo ý thích. Bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: * Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ:

	- Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		- Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.
- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lòng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình.	đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.

	- Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 07/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xích xô, nơ, vòng trang phục cô và trẻ gọn gàng	1. Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khoẻ, nề nếp của trẻ. 2. Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động : Tập kết hợp bài hát" Yêu Hà Nội".. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: Đánh chéo hai tay phía trước, sau - Thân:Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật tách chụm Tập erobic: Trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết Hà nội là thủ đô của nước việt nam, biết một	- Cốc loại tranh ảnh về các danh lam thắng cảnh , các di	* Trò chuyện: Dự kiến nội dung trò chuyện. + Tên Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. + Một số địa danh nổi tiếng của Hà Nội.

	số địa danh nổi tiếng của Hà Nội, các món ăn đặc sản của thủ đô Hà nội... - Trẻ nhớ tên thủ đô Hà Nội, một vài đặc điểm nổi bật của các danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà nội: Hồ Gươm, Vườn bách thú.... Kể tên các món ăn đặc sản ở thủ đô: Phở Hà nội, kem tràng tiên ... - Tự hào, yêu mến thủ đô, ăn nhiều các món ăn ở thủ đô.	tích lịch sử của thủ đô, tranh ảnh các món ăn ở thủ đô Hà Nội.	+ Một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà nội: Hồ Gươm, Chùa Một Cột.... + Các món ăn đặc sản của thủ đô Hà nội: Phở Hà nội, kem tràng tiên... Giáo dục trẻ: biết yêu quý thủ đô của mình.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - LQVH: Thơ : Làng em buổi sáng (MT49)	- Trẻ biết tên bài thơ,tên tác giả - Rèn cho trẻ nhớ tên bài thơ, nội dung bài thơ - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào bài học, có ý thức bảo vệ quê hương	- Tranh thơ, máy tính, video thơ	Văn học: Thơ : Làng em buổi sáng 1. Gây hứng thú. - Cho trẻ hát và vận động bài " Quê hương tươi đẹp". - Dẫn dắt vào bài. 2. Trọng tâm. - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1. - Lần 2 kết hợp tranh. Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Sáng tác của ai? - Giảng nội dung: Bài thơ nói về ai. - Hỏi trẻ: + Đọc bài thơ gì?

			+ Của tác giả nào? + Tiếng chim hót ở đâu? + Trong vườn thì có gì? Cành, lá, hoa, quả như thế nào? + Tiếng chim hót ở đâu nữa/ + LÀM cho bờ ao như thế nào? + Gọi con gì thức? - Cô giáo đọc trẻ. Yêu mến quê hương đất nước. - Cho trẻ đọc 2-3 lần. - Cô chia tổ nhóm, cá nhân trẻ đọc. Chú ý sửa sai. - Cho trẻ đọc nâng cao theo kiểu đọc nối tiếp giữa các tổ. - Cô cùng trẻ đọc lần nữa, giáo dục trẻ. 3. Kết thúc. Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp ra ngoài”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: - Chơi với lá chuối. - TC. Gieo hạt (MT53)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của cây chuối, lá chuối. - Trẻ nói được tên, đặc điểm, lợi ích và cách chơi với lá chuối. - Trẻ chú ý, hứng thú học tập và tích cực hoạt động cùng cô.	- Sân trường rộng sạch, lá chuối, xắc xô, dây nịt, đồ chơi ngoài trời.	1. TC. Gieo hạt - Cô hỏi trẻ cách chơi trò chơi. - Cho trẻ chơi 2 lần. có cây gieo hạt, có cây phải trồng bằng cây. - Dẫn dắt vào bài 2. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá chuối. - Điều bí mật trong hộp. (Lá chuối) Cô tặng cho trẻ lá chuối. Hỏi trẻ đặc điểm, công dụng, màu sắc của lá chuối, sờ và cảm nhận. Thích chơi gì với lá chuối. Cho trẻ xé lá chuối, làm con mèo, xé nhỏ buộc 1 đầu lại bằng dây nịt 1 tùm sau đó bện tóc....Nhận xét, khen trẻ. - Giáo dục trẻ về chăm sóc cây để có lá chuối chúng mình chơi, có quả chuối để ăn - Cho trẻ cất đồ dùng: giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi, phải vứt đúng nơi quy định... 3. Chơi tự do: Cho trẻ nói các đồ chơi ngoài trời. Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động chơi các góc (MT44)	- Trẻ biết tham gia chơi các trò chơi ở các góc, biết nhập vai chơi theo đúng vai chơi của mình - Rèn cho trẻ các thao tác chơi với đồ chơi, vai chơi, cách giao lưu với bạn trong khi chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc nghệ thuật: bút, màu sáp, giấy, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, 1 số đồ chơi rau, quả,... + Góc học tập: Sách, báo, truyện có liên quan đến chủ đề. + Góc steam: Các nguyên liệu thiên nhiên: Lá cây, cành cây, hạt hạt... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.	1. Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát ” Yêu Hà Nội ” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, Lăng Bác.... + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tự vẽ về chủ đề.. - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống nấu các món ăn. Làm bác sĩ. + Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình, ôn số lượng 2-5. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước . + Góc Steam: Xếp hạt làm nhà sàn, xếp lá cây làm lăng Bác, tháp rùa(rèn cháu Duy Tâm)... 2. Kết thúc cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh. Trẻ biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. Trẻ nằm đúng tư thế, có kĩ năng rửa tay, có kĩ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.	1. Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)
----------------------------------	--	--	---

		- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh một số	- Trẻ nhận thức được những nguyên nhân và những	+ Máy tính, loa. - Một số hình ảnh nạn thương tích có	1. Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh một số tai nạn thương tích - Cho trẻ xem một số hình ảnh + Hình ảnh: Vượt đèn đỏ gây tai nạn

tai nạn thương tích(Lòng ghép tai nạn thương tích) (MT53)	hành động, việc làm dễ gây tai nạn, thương tích cho bản thân. - Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh các tai nạn thương tích có thể gặp trong cuộc sống hằng ngày. - Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.	thể xảy ra với trẻ trong cuộc sống hằng ngày.	- Tại sao bạn nhỏ trong đoạn video trên lại bị tai nạn? - Chúng ta thấy bạn nhỏ trong video đã đi đúng luật giao thông chưa? - Khi thấy đèn đỏ thì chúng ta phải như thế nào? Đèn già bật lên mới được đi? - Khi đi trên đường thì phải đi bên nào? - Khi ngồi trên xe thì phải ra sao? * Giáo dục trẻ đi đúng luật, không được chơi dưới lòng đường sẽ có thể gây tai nạn, thương tích cho bản thân và cả người đi đường và cũng không nên chơi ở bờ ao, sông suối có thể bị đuối nước. + Hình ảnh 2: Trẻ bị chó cắn: - Vì sao bạn nhỏ lại bị chó cắn?- Cho trẻ xem các hình ảnh các con vật cắn người khác - Các con thấy không! Tất cả các vật nuôi đều thân thiết với con người nhưng lúc nào cũng có nguy cơ gây thương tích cho con người. Đặc biệt nguy hiểm là khi chó, mèo mắc bệnh dại nó cắn vào chúng ta có thể lây bệnh dại sang người có khi bị chết nếu không tiêm phòng kịp thời. - Vậy làm thế nào để tránh bị các con vật gây thương tích? - Các con vật dù có thân thiết đến mấy cũng có thể gây thương tích cho con người. Vì vậy chúng ta phải thận trọng và đề phòng. Nhất là khi chúng ta tới nhà người khác thì càng cần thận trọng hơn. * Giáo dục trẻ không nên nô đùa qua chón với các con vật nuôi và tiếp xúc gần gũi, thân thiết với chúng + Hình ảnh 3: Trẻ bị bỏng - Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị bỏng? - Chúng ta không nên đến gần khu vực nhà bếp khi mẹ đang nấu ăn, tránh xa các loại thức ăn vừa được nấu chín tránh trường hợp bị thức ăn đổ vào người gây bỏng. + Hình ảnh 4: Trẻ bị điện giật
--	--	--	--

			- Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị điện giật? - Giáo dục trẻ tuyệt đối không được chạm vào bất cứ một nguồn điện nào (Ổ cắm, công tắc, dây điện,...) + Hình ảnh5: Trẻ bị ngã từ trên cầu trượt xuống. - Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị ngã từ trên cầu trượt xuống? - Khi chơi các đồ chơi ngoài trời chúng mình phải như thế nào? (Cẩn thận, nhẹ nhàng, Không chen lấn, xô đẩy nhau, biết nhường nhịn nhau,...) * Giáo dục: - Như vậy, tai nạn thương tích có thể xảy ra với chúng ta ở mọi lúc mọi nơi nên chúng ta luôn luôn phải biết cách phòng tránh để đảm bảo an toàn cho mình và tất cả mọi người nhé? 2. Chơi tự chọn: Hôm nay trong lớp mình cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi lý thú và bổ ích đây, cô sẽ cho các con về chơi ở các góc để khám những đồ chơi của mình các con có đồng ý không? Bây giờ cô mời các con hãy về góc yêu thích của mình nào!
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: * Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.

	- Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		
- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lòng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 08/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xích xô, nơ, vòng trang phục cô và trẻ gọn gàng	1. Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp của trẻ. 2. Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động : Tập kết hợp bài hát" Yêu Hà Nội".. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: Đánh chéo hai tay phía trước, sau - Thân:Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật tách chụm Tập erobic: Trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết Hà nội là thủ đô của nước việt nam, biết một	- Cốc loại tranh ảnh về các danh lam thắng cảnh , các di	* Trò chuyện: Dự kiến nội dung trò chuyện. + Tên Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. + Một số địa danh nổi tiếng của Hà Nội.

	số địa danh nổi tiếng của Hà Nội, các món ăn đặc sản của thủ đô Hà Nội... - Trẻ nhớ tên thủ đô Hà Nội, một vài đặc điểm nổi bật của các danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội: Hồ Gươm, Vườn bách thú.... Kể tên các món ăn đặc sản ở thủ đô: Phở Hà nội, kem tràng tiên ... - Tự hào, yêu mến thủ đô, ăn nhiều các món ăn ở thủ đô.	tích lịch sử của thủ đô, tranh ảnh các món ăn ở thủ đô Hà Nội.	+ Một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà nội: Hồ Gươm, Chùa Một Cột.... + Các món ăn đặc sản của thủ đô Hà nội: Phở Hà nội, kem tràng tiên... Giáo dục trẻ: biết yêu quý thủ đô của mình.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: - LQVT:Nhận biết gọi tên các ngày thứ trong tuần theo thứ tự. (MT34)	- Trẻ nhận biết, gọi tên được các ngày trong tuần theo thứ tự.Trẻ biết một tuần có 7 ngày, đi học từ thứ 2 đến thứ 6, thứ bảy, chủ nhật được nghỉ. Xác định được hôm qua, hôm nay, ngày mai.	- Máy tính. - Lịch bàn, lô tô. - Giấy A4 có ghi sẵn các số cho trẻ chơi trò chơi.	1. Gây hứng thú - Cô mời cả lớp hát cùng cô bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Các con vừa hát bài gì? - Bạn nào giỏi cho cô biết: Trong bài hát có nhắc đến những ngày nào trong tuần? -> Cô chính xác lại, dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Trọng tâm: Nhận biết gọi tên các ngày thứ trong tuần theo thứ tự. - Đố các con biết: Thứ 2 là ngày nào trong tuần? + Thứ 2 là ngày bắt đầu một tuần làm việc mới đấy các con ạ!

	- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, định hướng thời gian. Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt các mối quan hệ về thời gian bằng lời nói. - Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, đoàn kết trong khi chơi, tích cực tham gia hoạt động.		- Và trên bảng cô có tờ lịch thứ hai. Các đội có nhận xét gì về tờ lịch nói lên ngày thứ hai? (Các số bên trên chỉ ngày dương, các số bên dưới chỉ ngày âm) ở giữa tờ giấy có từ “Thứ hai”. - Sau ngày thứ hai là ngày thứ mấy? - Tờ lịch thứ ba có đặc điểm gì? - Các bạn hãy lấy tờ lịch thứ tư xếp ra trước mặt: tờ lịch thứ tư có đặc điểm gì? - Hôm nay là thứ mấy? Hôm nay là thứ tư các con đang được làm gì? - Sau thứ tư là thứ mấy? - Hãy lấy tờ lịch “thứ năm” xếp ra trước mặt? Các đội có nhận xét gì về tờ lịch thứ năm? - Sau thứ năm là thứ mấy? - Lấy tờ lịch thứ sáu để ra trước mặt. - Sau thứ sáu là thứ mấy? (Thứ bảy) Các bạn có nhận xét gì về tờ lịch “ thứ bảy” ? - Thứ bảy các bạn làm gì? - Còn đây là tờ lịch của ngày chủ nhật. Các đội thấy tờ lịch của ngày chủ nhật có gì đặc biệt? Cô giải thích thêm là tất cả các tờ lịch chủ nhật trong lốc lịch đều có màu đỏ. - Các con có biết vì sao tất cả các tờ lịch chủ nhật đều có màu đỏ không ? Bởi vì ngày chủ nhật là ngày nghỉ của mọi người và cũng là ngày cuối tuần đây các con ạ. - Sau khi tìm hiểu về các thứ trong tuần thì các đội có nhận xét gì ? Mời đại diện mỗi đội có nhận xét. - Đúng rồi một tuần thì có bảy ngày, các ngày trong tuần thì có màu sắc khác nhau, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và tờ lịch ngày chủ nhật thì có màu đỏ. - Vậy thì một tuần có mấy ngày?
--	---	--	---

		- Các con đi học vào thứ mấy? - Một tuần chúng mình đi học mấy ngày? - Các đội hãy xếp những ngày đi học xuống dưới - Cho trẻ xếp đúng số ngày học chính thức là từ thứ 2 đến thứ 6 - Cô cùng trẻ đếm ngày đi học và kiểm tra. - Vậy một tuần chúng mình được nghỉ mấy ngày? những ngày này là thứ mấy? (cô cùng trẻ kiểm tra) (Một tuần chúng mình đi học 5 ngày, thứ bảy, chủ nhật (lịch đồ) nghỉ và sau 2 ngày nghỉ lại đi học bắt đầu là thứ hai) - Vậy các con thấy thời gian có đáng quý không? - Vì thời gian đáng quý như vậy nên khi chúng mình đã dự định làm công việc gì thì chúng mình hãy làm ngay và đừng để lâu nếu để lâu là chúng mình đã lãng phí thời gian một cách vô ích rồi đấy. Thế chúng mình có đồng ý hứa với cô là sẽ tiết kiệm thời gian và không để thời gian trôi đi một cách vô ích nhé. *Trò chơi củng cố. - TC 1: Thi ai chọn đúng. + Cô phát lô tô các ngày trong tuần cho trẻ và yêu cầu trẻ chọn theo hiệu lệnh của cô. - TC2: Thi xem đội nào giỏi + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Trên bảng cô có 3 chiếc bảng ở dưới có 3 chiếc bàn có 3 rổ trong rổ có các tờ lịch các thứ trong ngày nhiệm vụ các con là bật qua chiếc vòng lên dán vào bảng của tổ mình các con chú ý dán lần lượt theo thứ tự các ngày trong tuần, thời gian cho mỗi lần chơi là một bản nhạc. + Luật chơi: Đội nào dán lần lượt các thứ trong tuần đúng và nhanh đội đó chiến thắng + Hướng dẫn trẻ chơi - Nhận xét tuyên dương, cho trẻ thu dọn đồ dùng. 3. Kết thúc: - Cho trẻ hát “Trời nắng trời mưa”.
--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Làm Tháp Rùa bằng nguyên vật liệu tự nhiên (Ứng dụng steam) (MT59)	* Khoa học: Trẻ tìm hiểu đặc điểm, nguyên vật liệu tự nhiên tạo ra hình Tháp Rùa * Công nghệ: Sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên như cành cây khô, que đề lưỡi để làm Tháp Rùa . * Kỹ thuật: Trẻ vận dụng kỹ năng bóc, dính, sử dụng cây khô, que đề lưỡi để dán. * Nghệ thuật: Trẻ sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên làm Tháp Rùa * Toán học: Trẻ sử dụng các dạng hình học - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm: thảo luận, phối hợp phân công nhiệm vụ, phản biện... - Có kỹ năng quan sát, đánh giá, ghi	- Cành cây khô, que đề lưỡi, băng dính hai mặt, bìa...	1. HĐCMDĐ: Làm Tháp Rùa bằng nguyên vật liệu tự nhiên (Ứng dụng steam) B1: Gắn kết. - Cô tặng trẻ bức tranh hình đất nước cho trẻ quan sát nhận xét đặc điểm chất liệu. B2: Khám phá * <i>Khám phá các nguyên vật liệu (cung cấp kiến thức cho trẻ)</i> - Cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị. Và hỏi trẻ qua 1 số câu hỏi để trẻ khám phá và cung cấp kiến thức cho trẻ: + Đây là gì? + Có đặc điểm gì? - Cho trẻ thảo luận xem với các nguyên vật liệu này thì sẽ làm được bức tranh thế như thế nào? - Cô cho trẻ quan sát nhận xét tranh Tháp Rùa + Chiếu điều ntn? + Tháp Rùa làm từ nguyên liệu gì? + Cách làm như thế nào? B3. Giải thích - Giáo viên giải thích: Bức tranh hình Tháp Rùa được làm từ cành khô, que đề lưỡi. Bóc phần băng dính ra và dùng cành khô dán lên mặt và ấn xuống cho chặt. B4. Củng cố- khắc sâu - Chia nhóm trẻ và giao cho mỗi nhóm thực hiện làm - Các nhóm chọn nhóm trưởng, phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. - Thảo luận về kết quả đạt được của nhóm mình (Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn, hỗ trợ trẻ. Hỏi trẻ những câu hỏi để gợi mở cho trẻ về vấn đề) B5. Đánh giá - Cho trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình.

	chép và lựa chọn và sử dụng nguyên liệu phù hợp. - Phát triển tư duy, khả năng bóc, dán để tạo thành hình Tháp Rùa - Trẻ tích cực, phối hợp và đoàn kết trong giờ học, biết giữ gìn, ứng dụng sản phẩm mình tạo ra		- Khen ngợi, tuyên dương trẻ. 2. Trò chơi. Thi xem ai giỏi - Cho các nhóm chơi 3. Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động chơi các góc (MT44)	- Trẻ biết tham gia chơi các trò chơi ở các góc, biết nhập vai chơi theo đúng vai chơi của mình - Rèn cho trẻ các thao tác chơi với đồ chơi, vai chơi, cách giao lưu với bạn trong khi chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc nghệ thuật: bút, màu sáp, giấy, mũ múa, xác xô, đàn... + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, 1 số đồ chơi rau, quả,... + Góc học tập: Sách, báo, truyện	1. Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát” Yêu Hà Nội ” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, Lăng Bác.... + Góc nghệ thuật: Hát múa,đọc thơ, kể chuyện, tự vẽ về chủ đề..

		có liên quan đến chủ đề. + Góc steam: Các nguyên liệu thiên nhiên: Lá cây, cành cây, hạt hạt... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.	- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống nấu các món ăn. Làm bác sĩ. + Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình, ôn số lượng 2-5. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước . + Góc Steam: Xếp hạt làm nhà sàn, xếp lá cây làm lăng Bác, tháp rùa(rên cháu Duy Tâm)... 2. Kết thúc cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh. Trẻ biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.	1. Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.

	- Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. Trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.	- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.
--	---	--	---

		- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Dạy trẻ cầm và di chuột máy tính - TC:Lộn cầu vòng (MT59)	- Trẻ biết cách cầm chuột và các thao tác di chuyển, kích chuột... - Có kỹ năng di chuột theo yêu cầu của cô. - Hứng thú hoạt động ở phòng tin.	- Máy tính tại phòng tin học.	1.Dạy trẻ cầm và di chuột máy tính - Cô hướng dẫn cách cầm chuột: * Cách cầm chuột. - Đặt úp bàn tay phải lên chuột, ngón trỏ đặt vào nút trái của chuột, ngón giữa đặt vào nút phải chuột. - Ngón cái và các ngón còn lại cầm giữ hai bên chuột * Con trỏ chuột Trên màn hình ta thấy có hình mũi tên. Mỗi khi thay đổi vị trí của chuột thì hình mũi tên cũng di chuyển theo. Mũi tên đó chính là con trỏ chuột - Trẻ thực hành cầm chuột Cô hướng dẫn trẻ các thao tác sử dụng chuột. * Di chuyển chuột: Thay đổi vị trí của chuột trên mặt phẳng. * Nháy chuột (nhấn chuột): Nhấn nút trái chuột rồi thả ngón tay ra. * Nháy đúp chuột: Nhấn chuột nhanh hai lần liên tiếp. * Rê chuột (Kéo thả chuột): Nhấn và giữ nút trái của chuột, di chuyển con trỏ chuột

			- Cho trẻ thực hành - Nhận xét, tuyên dương. 2. TC: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi. - Động viên khen trẻ. 3. Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: * Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng có lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.
- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: - Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. - Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? - Cô lòng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. - Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì?

			3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy đúng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 09/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cất đồ dùng đúng nơi qui định, trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật - Trẻ nhanh nhẹn chào hỏi, cất đồ dùng gọn gàng, trẻ tập đúng động tác theo nhịp bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ, xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh. - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức cất gọn đồ dùng, trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.	- Lớp sạch gọn gàng, thoáng. - Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái. - Sân tập, xích xô, nơ, vòng trang phục cô và trẻ gọn gàng	1. Đón trẻ - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khoẻ, nề nếp của trẻ. 2. Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động : Tập kết hợp bài hát" Yêu Hà Nội".. - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: Đánh chéo hai tay phía trước, sau - Thân:Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra phía trước. - Bật: Bật tách chụm Tập erobic: Trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết Hà nội là thủ đô của nước việt nam, biết một	- Cốc loại tranh ảnh về các danh lam thắng cảnh , các di	* Trò chuyện: Dự kiến nội dung trò chuyện. + Tên Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. + Một số địa danh nổi tiếng của Hà Nội.

	số địa danh nổi tiếng của Hà Nội, các món ăn đặc sản của thủ đô Hà nội... - Trẻ nhớ tên thủ đô Hà Nội, một vài đặc điểm nổi bật của các danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà nội: Hồ Gươm, Vườn bách thú.... Kể tên các món ăn đặc sản ở thủ đô: Phở Hà nội, kem tràng tiên ... - Tự hào, yêu mến thủ đô, ăn nhiều các món ăn ở thủ đô.	tích lịch sử của thủ đô, tranh ảnh các món ăn ở thủ đô Hà Nội.	+ Một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà nội: Hồ Gươm, Chùa Một Cột.... + Các món ăn đặc sản của thủ đô Hà nội: Phở Hà nội, kem tràng tiên... Giáo dục trẻ: biết yêu quý thủ đô của mình.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - Dạy hát : Quê hương tươi đẹp - Nghe hát: Quê hương - TCÂN: Ai nhanh nhất (MT74)	- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung của bài hát Quê hương tươi đẹp và biết thể hiện tình cảm khi hát. - Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô	- Nhạc, đàn	1. Gây hứng thú - Các con ơi chúng mình đang học trong chủ đề gì? - Các con hãy đọc đồng dao về quê hương cho cô nào! Quê em có gió bốn mùa Có trăng giữa tháng có Chùa quanh năm Chuông hôm, gió sớm, trăng rằm, Chỉ thanh đạm thế âm thầm thế thôi - Bài đồng giao đã nói về gì các con? À đúng rồi, quê hương trong bài đồng dao có 4 mùa có gió , có trăng, có chùa, thể hiện sự thanh bình, bình yên nơi làng quê đấy!

	trong quá trình nghe hát -Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ quê hương đất nước.	- Trong mỗi chúng ta, ai cũng có một quê hương, các con có yêu quê hương của mình không? Yêu quê hương thì các con phải làm gì? Yêu quê hương thì các con phải bảo vệ quê hương của mình và hơn hết là các con phải chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà, bố mẹ và nghe lời cô giáo. Có như thế các con đã dành tình yêu cho quê hương rồi đấy! 2. Trọng tâm Dạy hát“ Quê hương tươi đẹp” Có một bài hát rất hay nói về quê hương đấy, đó chính là bài hát “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đấy, các con hãy cùng lắng cô hát nhé - Cô hát lần 1: Không nhạc + Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng ca ngợi vẻ đẹp của quê hương Việt Nam có những cánh đồng lúa non xanh, có rừng ngàn cây. Khi mùa xuân về mọi người quây quần bên nhau có những lời ca, tiếng hát để chào đón quê hương ngày càng tươi đẹp hơn đấy. Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát các con hãy chú ý lắng nghe cô hát nữa nhé! - Cô hát lần 2: Có nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ - Và cô mời các con hãy thể hiện bài hát này nào! - Cho cả lớp hát 2-3 lần - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp hát lại 1 lần Nghe hát: Quê hương Quê hương là chùm khế ngọt, cho con trèo hái mỗi ngày. Quê hương là đường đi học, con về rợp bướm vàng bay. Quê hương là con diều biếc, tuổi thơ con thả trên đồng. Quê hương là con đò nhỏ, êm đềm khua nước ven sông.
--	--	--

			Đó là những câu hát êm đềm trong bài hát “Quê hương” của nhạc sỹ Giáp Văn Thạch mà hôm nay cô muốn tặng cho lớp mình đây. Các con hãy chú ý lắng nghe cô hát nhé - Cô hát lần 1: Không nhạc + Cô vừa hát bài hát gì? + Bài hát “Quê hương” nói về tình yêu quê hương đất nước không thể xa rời, dù đi đâu mọi người cũng luôn nhớ về nơi mình sinh ra và lớn lên. Quê hương thật đẹp và thơ mộng. Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên, quê hương mỗi người chỉ có một như là chỉ có một mẹ thôi, quê hương nếu ai không nhớ sẽ không lớn nổi thành người. Để thể hiện tình yêu thương của các con dành cho quê hương, đất nước thì các con phải làm gì? => Để thể hiện tình yêu thương dành cho quê hương, đất nước thì các con phải biết yêu quý quê hương, làng xóm, phố phường, bảo vệ giữ gìn nét đẹp truyền thống văn hóa của địa phương, biết giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa nhé! - Lần 2: Kết hợp đàn minh họa và trẻ hưởng ứng cùng. Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 5 cái ghế các con hãy đếm cho cô nào, cô mời số bạn lên chơi nhiều hơn số ghế. Nhiệm vụ của các bạn chơi vừa đi vừa hát bài hát “Quê hương tươi đẹp”. Khi nào nghe thấy tín hiệu xắc xô của cô thì các bạn chơi phải ngồi thật nhanh vào ghế + Luật chơi: Nếu bạn nào không ngồi được vào ghế thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. 3. Kết thúc: Kết thúc - Cho trẻ hát “ Quê hương tươi đẹp”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Quan sát bầu trời thời tiết hôm nay - Trò chơi: Trời nắng trời mưa (MT18)	- Trẻ biết được bầu trời thời tiết hôm nay ntn, có gì đặc điểm gì. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, trả lời tốt các câu hỏi - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Sân sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, nơi quan sát tốt...	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời thời tiết hôm nay Cô cho trẻ đi dạo chơi hít thở không khí trong lành. - Cô hỏi trẻ về bầu trời thời tiết ngày hôm nay + Con nhìn lên bầu trời hôm nay ntn? + Trên trời có gì? + Mùa này là mùa gì? + Mùa hót thời tiết và cây ntn? + Mặc quần áo ntn cho phù hợp? Cô cho trẻ nói và so sánh mùa đông với mùa hè... Cô giáo dục về các mùa. 2. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khen trẻ kịp thời. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động chơi các góc (MT44)	- Trẻ biết tham gia chơi các trò chơi ở các góc, biết nhập vai chơi theo đúng vai chơi của mình - Rèn cho trẻ các thao tác chơi với đồ chơi, vai chơi, cách giao lưu với bạn trong khi chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết	- Đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc nghệ thuật: bút, màu sáp, giấy, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, 1 số đồ chơi rau, quả,...	1. Trò chuyện gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát ” Yêu Hà Nội ” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... * Trẻ về góc chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi(Giáo dục trẻ trong khi chơi). - Trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thể hiện đúng vai chơi trong chủ đề.(nhận xét ngay trong quá trình chơi) + Góc xây dựng: Xây công viên, Lăng Bác....

	lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc học tập: Sách, báo, truyện có liên quan đến chủ đề. + Góc steam: Các nguyên liệu thiên nhiên: Lá cây, cành cây, hạt hạt... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.	+ Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện, tự vẽ về chủ đề.. - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, nhà hàng ăn uống nấu các món ăn. Làm bác sĩ. + Góc học tập: Xem chuyện, tranh ảnh về chủ đề; ôn các hình, ôn số lượng 2-5. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đóng nước . + Góc Steam: Xếp hạt làm nhà sàn, xếp lá cây làm lăng Bác, tháp rùa(rên cháu Duy Tâm)... 2. Kết thúc cô cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, biết chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh. Trẻ biết ngủ đúng tư thế, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong	1. Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.

	định, biết rửa tay đúng cách. - Trẻ nói đúng tên món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng. Trẻ nằm đúng tư thế, có kỹ năng rửa tay, có kỹ năng phân loại rác, vệ sinh đúng cách. - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ, giúp đỡ cô trong giờ ăn, ngủ, giữ gìn vệ sinh lớp học..	com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm,	- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.
--	--	--	---

		2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.	- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Lau dọn vệ sinh (MT59)	- Trẻ biết giúp cô vệ sinh lớp học - Trẻ thực hiện vệ sinh lớp học theo hướng dẫn của cô - Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động	- Khăn lau	1. Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi - Khuyến khích động viên trẻ 2. Lao động vệ sinh. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Mỗi nhóm hãy dùng khăn ẩm lau đồ dùng đồ chơi của góc. - Cô hỏi trẻ: + Phải làm gì để đồ chơi sạch đẹp? + Phải lau ntn đồ chơi sạch sẽ?... 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày (MT44)	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: * Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. * Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. Cô cũng có lại.

	- Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		- Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ.
- Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. - Trẻ nhận xét bạn, nhận xét mình. - Trẻ ngoan có nề nếp.	- Cờ, bé ngoan, nhạc bài hát	1. Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. 2. Nhận xét tặng cờ - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lòng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? 3. KT: Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng cụ đồ dùng của mình.	đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.

	- Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

