

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 0: Mùa hè đến (Từ 31/03 đến 04/04)
Giáo viên thực hiện: Đoàn Thị Mai

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ một số đặc điểm về thời tiết của mùa hè - Trẻ nói được một số đặc điểm thời tiết mùa hè: Nắng, nóng, có mây, mặc quần áo cộc tay... - Thích trò chuyện về thời tiết mùa hè trẻ biết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh: một số cảnh về mùa hè, quần áo trang phục mùa hè: áo cộc tay, mũ vành, mũ lưới chai... 	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp, trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh bệnh thủy đậu. - Nhắc trẻ lễ giáo đầy đủ cả câu: chào cô con đến lớp, con chào cô con về, chào bố mẹ ạ... - Cô hướng dẫn, nhắc trẻ cất ba lô vào ngăn, để dép lên giá dép. <p>2. Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết và quần áo, trang phục mùa hè: Thời tiết mùa hè như thế nào? Khi đi trời nắng thì phải làm gì? - Giáo dục trẻ đội mũ, che ô khi đi trời nắng, mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>3. Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thể dục và 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, nhạc bài 	<p>Thể dục sáng:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa. 2. Trọng động

	động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục.	hát trời nắng trời mưa.	+ Hô hấp : Hít vào thở ra + ĐT1: Tay: Hai tay đưa lên cao. + ĐT 2: Bụng: Cúi người xuống. + ĐT 3: Chân: Bật nhảy tại chỗ. Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? Tập thể dục buổi sáng để làm gì? - Khen trẻ kịp thời. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - BTPTC: Tập với vòng - VĐCB: Bật qua các vòng - TCVD: Chuyền bóng qua vòng	- Trẻ nhớ tên các bài vận động và nhớ cách nhún bật bằng hai chân liên tiếp qua các vòng. - Trẻ nói tên bài vận động, tên trò chơi, Trẻ khéo léo khi bật phải nhún 2 chân bật vào trong vòng và tiếp đất bằng 2 chân. Rèn luyện khả năng giữ thăng	- Khoảng cách vạch chuẩn với vòng đầu tiên 5cm. Vòng thể dục đủ cho cô và trẻ, vòng dẹp đường kính 30cm, một số PTGT, bóng nhỏ, xúc xô. - Nhạc rập IQ, mời lên tàu lửa. mùa hè đến	1. Gây hứng thú. - Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đến với hội thi” <i>Bé khỏe bé khéo</i> ” của trường mầm non Quang Minh ngày hôm nay. Hội thi gồm 3 phần: Phần 1: “Đồng diễn” Phần 2: “Tài năng” Phần 3: “Chung sức” Và không thể thiếu được đó là sự góp mặt của 2 đội đến từ trường mầm non Quang Minh Trước khi vào hội thi cô kiểm tra sức khỏe của trẻ kết hợp nhạc rập IQ, - Cô thấy các con đã đủ sức khỏe để tham gia vào hội thi. 2.Trọng tâm Phần 1: Đồng diễn - Để tham gia tốt hội thi cô và các con cùng khởi động nào. * Khởi động: Cô và các con cùng lên tàu để đi đến hội thi nào. Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thường - chạy chậm - chạy nhanh -chạy chậm - đi thường kết hợp bài hát " <i>Mời lên tàu lửa</i> ".

	<p>bằng, sức từ chân để bật nhảy.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn, tự tin khi vận động.</p>	<p>- BTPTC: Tập kết hợp với vòng</p> <p>- Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung cùng với vòng kết hợp nhạc bài hát “mùa hè đến”</p> <p>* Động tác 1: Tay: Hai tay đưa lên cao (Tập 2 lần)</p> <p>* Động tác 2: Bụng: Cuối gập người về phía trước. (Tập 2 lần)</p> <p>* Động tác 3: Chân: Bật tại chỗ (Tập 3 lần)</p> <p>- Chúc mừng hai đội hoàn thành tốt phần thi đồng diễn. Và sau đây xin mời hai đội cùng bước vào phần thi thứ hai: Tài năng.</p> <p>Phần 2: Tài năng: Vận động cơ bản: Bật qua vạch kẻ (Bật qua các vòng)</p> <p>Trong phần thi này ban tổ chức hai đội chơi gì đây? Các con thấy những chiếc vòng này như thế nào?</p> <p>- Các con sẽ làm gì với những chiếc vòng này?</p> <p>- Mời 1-2 trẻ lên tập (1 lần).</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1” Tập không giải thích</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích: Cô đứng trước vạch kẻ.</p> <p>Khi có hiệu lệnh: “Bật” cô nhún hai chân bật vào trong vòng, tiếp tục bật qua vòng tiếp theo và thực hiện đến hết vòng.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (2 lần)</p> <p>+ Lần 2: Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau</p> <p>+ Cho 1 trẻ lên tập lại</p> <p>Cô quan sát, sửa sai và động viên khuyến khích trẻ</p> <p>- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa tập bài vận động gì?</p> <p>- Cô nhận xét và khen trẻ.</p> <p>- Chúc mừng hai đội hoàn thành tốt phần thi tài năng. Và sau đây xin mời hai đội cùng bước vào phần thi thứ ba: “Chung sức”</p> <p>Phần 3: “Chung sức”: Chuyển bóng qua vòng</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ: Hai đội chơi sẽ ngồi sát vòng, nhiệm vụ dùng tay để chuyển lần lượt quả bóng qua từng vòng đến vòng cuối cùng</p>
--	--	--

			<p>thì dừng lại. Chú ý khi chuyển bóng không được ra ngoài vòng. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào có nhiều bóng sẽ chiến thắng. Hai đội đã sẵn sàng chưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi. Hỏi trẻ tên TC - Khen trẻ. - Chúc mừng hai đội hoàn thành xuất sắc hội thi” Bé khỏe bé khéo”. <p>3.Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học
Đạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Quan sát có chủ đích: cây đu đủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, một số đặc điểm của cây đu đủ. - Trẻ nói và chỉ được một số đặc điểm của cây đu đủ. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây đu đủ, bình tưới cây, thước chỉ, đồ chơi ngoài trời. 	<p>1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. Quan sát nhắc trẻ, khen trẻ. Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? <p>2. Quan sát có chủ đích: Cây đu đủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi lại gần cây đu đủ <p>Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay các con thấy thời tiết thế nào? + Đây là cây gì? + Đây là gì? (gốc cây, thân cây, lá cây) + Chiếc lá này màu gì? + Chiếc lá này màu gì? <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chỉ một số bộ phận của cây đu đủ theo yêu cầu của cô ? - Cô khái quát lại. - Nhận xét khen trẻ kịp thời. <p>3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi,	- Đồ chơi các góc:	1. Trò chuyện:

	<p>tên đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi các góc, lấy- cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời câu hỏi về tên gọi, cách chơi đồ chơi.</p> <p>- Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.</p>	<p>+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về mùa hè: Sấm chớp, mưa, cầu vồng....</p> <p>+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng...</p> <p>+ Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, rau- củ quả...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ...</p> <p>+ Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô...</p>	<p>- Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con sẽ chơi gì? Bức tranh này vẽ gì? Thời tiết mùa hè có đặc điểm đặc trưng nào? (có nắng, có sấm chớp, mưa rào...)</p> <p>2. Quá trình chơi:</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích:</p> <p>- Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con hát bài gì? Bài hát nói về mùa gì? Khi đi học trời có nắng thì các con phải làm gì?</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi.</p> <p>- Động viên khen trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay</p>	<p>Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn,</p>	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi.</p>

	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách.</p> <p>Kĩ năng</p> <p>- Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ.</p> <p>- Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng,</p>	<p>giường, gối...đầy đủ cho trẻ.</p> <p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang.</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p>	<p>- Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngủ và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dĩa bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ.</p>
--	---	--	---

	<p>xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kỹ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>- Bài thơ: Giờ ăn đã đến 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.</p>	<p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Trời nắng trời mưa. - Hoạt động: Rèn kỹ năng đội mũ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi, biết tác dụng của cái mũ, nhớ cách đội mũ. - Trẻ nói tên gọi và đội mũ ôm xung quanh đầu, không để vành mũ che mặt khi ra ngoài. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ đủ cho cô và trẻ, đồ chơi các góc: Âm nhạc, xem tranh, búp bê. 	<p>1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 1-2 lần, quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Nhận xét khen trẻ. <p>2. Rèn kỹ năng đội mũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa mũ ra hỏi: Cô có gì đây? Mũ màu gì? Mũ bằng chất liệu gì? (Cho trẻ sờ mũ để cảm nhận) Mũ để làm gì? - Cô tạo tình huống đội lệch mũ, hỏi trẻ: Cô đội đã đẹp chưa? Đã đúng cách chưa? Bạn nào biết cách đội mũ lên đội cho cô và các bạn cùng xem? - Cho 1-2 trẻ lên thực hiện - Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn trẻ 2 tay cầm vành mũ và đưa mũ lên đầu, sau đó chỉnh mũ cho ngay ngắn, tránh làm mũ che hết mắt của mình. - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. - Cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ -GD biết chăm sóc, bảo vệ sức khỏe của mình, ích lợi của việc đội mũ <p>3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp. 	<p>1. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. <p>2. Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học

	ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Đoàn Thị Mai

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ một số đặc điểm về thời tiết của mùa hè - Trẻ nói được một số đặc điểm thời tiết mùa hè: Nắng, nóng, có mây, mặc quần áo cộc tay... - Thích trò chuyện về thời tiết mùa hè trẻ biết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh: một số cảnh về mùa hè, quần áo trang phục mùa hè: áo cộc tay, mũ vành, mũ lưới chai... 	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp, trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh bệnh thủy đậu. - Nhắc trẻ lễ giáo đầy đủ cả câu: chào cô con đến lớp, con chào cô con về, chào bố mẹ ạ... - Cô hướng dẫn, nhắc trẻ cất ba lô vào ngăn, để dép lên giá dép. <p>2. Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết và quần áo, trang phục mùa hè: Thời tiết mùa hè như thế nào? Khi đi trời nắng thì phải làm gì? - Giáo dục trẻ đội mũ, che ô khi đi trời nắng, mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>3. Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, nhạc bài hát trời nắng trời mưa. 	<p>Thể dục sáng:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa. 2. Trọng động <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp : Hít vào thở ra + ĐT1: Tay: Hai tay đưa lên cao. + ĐT 2: Bụng: Cúi người xuống. + ĐT 3: Chân: Bật nhảy tại chỗ. <p>Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? Tập thể dục buổi sáng để làm gì?</p>

	động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục.		- Khen trẻ kịp thời. 3. Hồi tỉnh: Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - Dạy hát: Mùa hè đến - TCAN : Vỗ tay theo hiệu lệnh	- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát. - Trẻ tự tin hát to, trả lời một số câu hỏi theo nội dung bài hát và chơi trò chơi thành thạo. - Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.	- Nhạc bài hát mùa hè đến, xác xô, phách, trống.	1. Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện: Các con có biết sắp đến mùa gì? Mùa hè đến các con thích được chơi gì ? - Cô giới thiệu tên bài hát. 2. Trọng tâm + Dạy hát: Mùa hè đến - CỤ hát cho trẻ nghe Hát lần 1: Hỏi trẻ: Cô hát bài gì? Hát lần 2: Đệm xác xô. - Hỏi trẻ: Cô hát bài gì? Mùa hè đến có những gì? Chim làm gì? Bướm làm gì? Em làm gì? - Bài hát nói về mùa hè đến có nắng, có chim hót, bướm bay vườn hoa, em hát đón mùa hè đến - Trẻ hát: Cả lớp hát 2 lần Chia tổ 1 lần Mời nhóm, cá nhân trẻ hát - Quan sát và sửa sai, khen trẻ. Hỏi trẻ: Hát bài gì? Mùa hè đến trời thế nào? - Giáo dục trẻ đội mũ khi đi ra đường...

			<p>+ TCAN: Vỗ tay theo hiệu lệnh</p> <p>- Cô nói các chơi: Cô nói: Vỗ tay nhanh- chậm thì trẻ vỗ tay nhanh- chậm. Cô dùng tiếng trống gõ nhanh - chậm thì trẻ nghe rồi vỗ tay (giảm chân) nhanh chậm.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Cô quan sát nhắc trẻ, khen trẻ kịp thời.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ ra sân.</p>
Đạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Con rùa</p> <p>- Hoạt động có CD: Chơi với lá cây</p>	<p>- Trẻ nhớ tên trò chơi và các thao chơi với lá.</p> <p>- Rèn khéo léo của đôi tay, ngón tay để xé lá, cuộn lá, vò lá...</p> <p>- Trẻ thích tham gia hoạt động.</p>	<p>- Lá cây, rổ đựng, phần, bóng,....</p>	<p>1. Trò chơi: Con rùa</p> <p>- Cô nhắc cách chơi với trẻ.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần.</p> <p>- Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? Khen trẻ</p> <p>2. Quan sát có chủ đích: Chơi với lá cây</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ. Đến chỗ lá cây, hỏi trẻ: Cây gì đây?</p> <p>- Cô giới thiệu một số cách chơi với lá</p> <p>Cho trẻ quạt lá.</p> <p>Cuộn là thành ống nhòm</p> <p>Xé lá theo gân lá</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi với lá, động viên trẻ chơi lúng túng</p> <p>- Nhận xét khen trẻ kịp thời</p> <p>3. Chơi tự do: vẽ phần, bóng.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về mùa hè: Sấm chớp,</p>	<p>1. Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con sẽ chơi gì? Bức tranh này vẽ gì? Thời tiết mùa hè có đặc điểm đặc trưng nào? (có nắng, có sấm chớp, mưa rào...)</p> <p>2. Quá trình chơi:</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích:</p>

	<p>chơi các góc, lấy- cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời câu hỏi về tên gọi, cách chơi đồ chơi.</p> <p>- Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.</p>	<p>mưa, cầu vòng....</p> <p>+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng...</p> <p>+ Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, rau- củ quả...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xác xô, mũ múa, đàn, phách gõ...</p> <p>+ Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô...</p>	<p>- Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con hát bài gì? Bài hát nói về mùa gì? Khi đi học trời có nắng thì các con phải làm gì?</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi.</p> <p>- Động viên khen trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay</p> <p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có</p>	<p>Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.</p>	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p>

<p>trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách.</p> <p>Kĩ năng</p> <p>- Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ.</p> <p>- Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang.</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Giờ ăn đã đến</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Xà phòng, khăn lau</p>	<p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy:</p> <p>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
---	---	--

	<p>thung rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>Thái độ</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</p> <p>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p> <p>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</p> <p>- Giường, gối.</p>	
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Xem tranh thời tiết mùa hè</p> <p>- Trò</p>	<p>- Trẻ nhận biết một số đặc điểm dấu hiệu thời tiết mùa hè.</p>	<p>- Tranh vẽ thời tiết mùa hè của bé: Trời nắng, mưa rào... Đồ chơi các góc:</p>	<p>1. Xem tranh về thời tiết mùa hè</p> <p>- Cô đưa tranh vẽ ông mặt trời ra hỏi trẻ:</p> <p>+ Tranh vẽ gì? Tranh vẽ về mùa nào? Mặt trời như thế nào?</p> <p>+ Mùa hè đến các con đi ra đường phải như thế nào?</p> <p>Mùa hè đến nắng nóng phải mặc quần áo cộc tay, váy cho mát...</p>

chơi: Bắt chước âm thanh.	- Trẻ trả lời một số câu hỏi theo nội dung bức tranh. - Trẻ thích tham gia hoạt động.	âm nhạc, búp bê, HDVĐV	- Cô đưa tranh mưa rào, có tia chớp... - Cô khái quát lại về một số hiện tượng thời tiết mùa hè. - Nhận xét khen trẻ kịp thời 2. Trò chơi: Bắt chước âm thanh. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Mưa nhỏ rơi tí tách. Mưa to kêu ào ào. Sấm chớp thì kêu đùng đoàng... - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần - Quan sát nhắc trẻ hỏi trẻ: Chơi gì? - Khen trẻ kịp thời 3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.
---------------------------	--	------------------------	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp.	1. Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. 2. Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô, ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Đoàn Thị Mai

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ một số đặc điểm về thời tiết của mùa hè - Trẻ nói được một số đặc điểm thời tiết mùa hè: Nắng, nóng, có mây, mặc quần áo cộc tay... - Thích trò chuyện về thời tiết mùa hè trẻ biết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh: một số cảnh về mùa hè, quần áo trang phục mùa hè: áo cộc tay, mũ vành, mũ lưới chai... 	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp, trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh bệnh thủy đậu. - Nhắc trẻ lễ giáo đầy đủ cả câu: chào cô con đến lớp, con chào cô con về, chào bố mẹ ạ... - Cô hướng dẫn, nhắc trẻ cất ba lô vào ngăn, để dép lên giá dép. <p>2. Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết và quần áo, trang phục mùa hè: Thời tiết mùa hè như thế nào? Khi đi trời nắng thì phải làm gì? - Giáo dục trẻ đội mũ, che ô khi đi trời nắng, mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>3. Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, nhạc bài hát trời nắng trời mưa. 	<p>Thể dục sáng:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa. 2. Trọng động <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp : Hít vào thở ra + ĐT1: Tay: Hai tay đưa lên cao. + ĐT 2: Bụng: Cúi người xuống. + ĐT 3: Chân: Bật nhảy tại chỗ. <p>Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? Tập thể dục buổi sáng để làm gì?</p>

	đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục.		- Khen trẻ kịp thời. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: - Nhận biết: Áo cộc tay- Váy. - Hát: Mùa hè đến (MT27)	- Trẻ nhớ tên gọi, 1 số đặc điểm, cách dung khác nhau của áo cộc tay, váy. - Trẻ nói tên, đặc điểm, của áo cộc tay, váy, trả lời đủ câu, rõ ràng, không nói ngọng, chọn nhanh lô tô theo yêu cầu của cô. - Trẻ thích tham gia các hoạt động.	- Tranh vẽ(hoặc vật thật) áo cộc tay – váy, nhạc bài hát: Mùa hè đến, thước chỉ, hộp quà.	1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem hộp quà và hỏi trẻ: Các con đoán xem trong hộp có gì?... 2. Trọng tâm: + NBTN: Áo cộc tay - váy - Cô mời 1 trẻ lên mở hộp lấy đồ (bức tranh vẽ áo, váy) ra cho trẻ quan sát. Đàm thoại hỏi trẻ: Bạn lấy được cái gì? Đây là gì?(cổ áo, tay áo, thân áo, gấu áo) - Cho trẻ đứng dậy và chỉ 1 số đặc điểm theo yêu cầu của cô trên áo của trẻ: Các con hãy sờ vào cổ áo của mình? Tay áo đâu? Hãy sờ thân áo? Thế gấu áo của con đâu?... Tay áo thế nào? (ngắn) Có mấy tay áo? (Cho trẻ đếm tay áo cùng cô) Áo màu gì? Áo làm bằng chất liệu gì? Áo để làm gì? - Cô khái quát lại tên gọi, đặc điểm của cái áo. - Cô đưa váy hỏi trẻ: (hỏi tương tự như áo cộc tay) Váy có 2 dây, váy dành cho các bạn gái mặc vào mùa hè. Hỏi trẻ: Để áo, váy luôn đẹp các con làm thế nào? - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh quần áo sạch sẽ. và khi trời nóng, các con nhớ mặc đồ thoáng mát, uống nhiều nước, và không ra nắng quá lâu nhé. - Mời 1 số trẻ lên chỉ và nói tên áo- váy theo yêu cầu của cô. - Cho trẻ chơi ai nhanh hơn: Cách chơi: Cô nói trang phục nào thì các con chạy nhanh về trang phục đó.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Con chạy về trang phục gì? + Hát: Mùa hè đến - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 1- 2 lần, hỏi trẻ: Tên bài hát là gì? - Khuyến khích trẻ hát cùng cô. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ đi dạo chơi</p>
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có CD: Bé chăm sóc vườn rau - Trò chơi: Gieo hạt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên 1 số cây rau trong vườn trường, trẻ biết cách chăm sóc cây rau. - Trẻ chú ý cùng cô chăm sóc, bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước cho vườn rau thêm tươi tốt. - Biết chăm sóc và bảo vệ cây rau. 	<ul style="list-style-type: none"> Nước, bình tưới nước, vườn rau như rau xà nách, rau cải, ĐCNT... 	<p>1. Hoạt động: Bé chăm sóc vườn rau</p> <p>Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “ Đi chơi” đến vườn rau hỏi trẻ: Các con đang đứng ở đâu? Trong vườn có những rau gì ? (cho trẻ kể tên các loại cây rau có trong vườn trường)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ tìm hiểu về vườn rau - Cô giới thiệu các đồ dùng cần thiết và hỏi trẻ về ý tưởng: + Mình sẽ chăm sóc vườn rau này nhé! + Theo con, Để cây rau tươi tốt các con phải làm gì? - Chúng mình sẽ chăm sóc cây rau như: tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ cho vườn rau - Cô nhắc nhở trẻ cần nhẹ nhàng, khéo léo để không làm gãy cây rau, dập nát cành lá... - Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng. - Hỏi trẻ con đang làm gì? - Cô cho trẻ nói lên cảm nghĩ của mình về những điều mà trẻ vừa khám phá được trong khi chăm sóc cho cây - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau và cây cối, bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường. <p>2. Trò chơi: Gieo hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Nhận xét, động viên trẻ chơi. <p>3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời.</p>

Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi các góc, lấy- cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời câu hỏi về tên gọi, cách chơi đồ chơi. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc xem tranh: Tranh ảnh về mùa hè: Sấm chớp, mưa, cầu vồng.... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, rau- củ quả... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVD: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con sẽ chơi gì? Bức tranh này vẽ gì? Thời tiết mùa hè có đặc điểm đặc trưng nào? (có nắng, có sấm chớp, mưa rào...) <p>2. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích: - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con hát bài gì? Bài hát nói về mùa gì? Khi đi học trời có nắng thì các con phải làm gì? - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay 	<ul style="list-style-type: none"> Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, 	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi.

	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách.</p> <p>Kĩ năng</p> <p>- Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ.</p> <p>- Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng,</p>	<p>gối...đầy đủ cho trẻ.</p> <p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang.</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Giờ ăn đã đến</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p>	<p>- Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dĩa bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ.</p>
--	---	--	--

	<p>xúc ăn gọn gàng. - Trẻ lên giường nằm, có kỹ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>Thái độ - Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>- Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. - Giường, gối.</p>	<p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Làm quen câu chuyện: Cóc gọi trời mưa. - Trò</p>	<p>-Trẻ nhớ tên chuyện, tên nhân vật. - Trẻ nói được tên truyện, tên nhân vật trong</p>	<p>- Tranh chuyện: Cóc gọi trời mưa, đồ chơi các góc: Búp bê, HỘVĐV, âm nhạc.</p>	<p>1. Làm quen câu chuyện: Cóc gọi trời mưa - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ che ô”. Hỏi trẻ: Các con vừa được chơi trò gì? Trò chơi có nhắc đến hiện tượng trời mưa đúng không nào! Ngoài trò chơi che ô ra các con có biết bài thơ câu truyện nào nói về trời mưa không? - Cô giới thiệu tên chuyện và kể diễn cảm cho trẻ nghe.</p>

<p>chơi: Cóc nhảy</p>	<p>chuyện và trả lời 1 số câu hỏi. - Trẻ thích tham gia các hoạt động.</p>		<p>- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa. Hỏi trẻ: Cô kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai? Cóc làm gì? Trời có mưa không? - Trời hạn hán khô hết cả nước các con vật không có nước uống, các cây thiếu nước đang chết dần, vì thế cóc đã đi gọi trời mưa xuống. 2. Trò chơi: Cóc nhảy - Các con ạ! Bạn cóc rất dung cảm và tốt bụng phải không nào, nhờ có bạn cóc mà cây cối đó xanh tốt trở lại, gà vịt cú nước để uống. Muốn biết bạn cóc đi gọi trời mưa vất vả như thế nào cô và các con cùng làm nhùng chú cóc đi gọi trời mưa nhé. - Cô giới thiệu tòn trũ chơi và cách chơi: - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? Nhận xét khen trẻ. 3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ</p>
-----------------------	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh- trẻ</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp.</p>	<p>1. Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. 2. Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>

	khi được đi về nhà		
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa			

Giáo viên



Đoàn Thị Mai

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ một số đặc điểm về thời tiết của mùa hè - Trẻ nói được một số đặc điểm thời tiết mùa hè: Nắng, nóng, có mây, mặc quần áo cộc tay... - Thích trò chuyện về thời tiết mùa hè trẻ biết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh: một số cảnh về mùa hè, quần áo trang phục mùa hè: áo cộc tay, mũ vành, mũ lưới chai... 	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp, trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh bệnh thủy đậu. - Nhắc trẻ lễ giáo đầy đủ cả câu: chào cô con đến lớp, con chào cô con về, chào bố mẹ ạ... - Cô hướng dẫn, nhắc trẻ cất ba lô vào ngăn, để dép lên giá dép. <p>2. Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết và quần áo, trang phục mùa hè: Thời tiết mùa hè như thế nào? Khi đi trời nắng thì phải làm gì? - Giáo dục trẻ đội mũ, che ô khi đi trời nắng, mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>3. Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, nhạc bài hát trời nắng trời mưa. 	<p>Thể dục sáng:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa. 2. Trọng động <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp : Hít vào thở ra + ĐT1: Tay: Hai tay đưa lên cao. + ĐT 2: Bụng: Cúi người xuống. + ĐT 3: Chân: Bật nhảy tại chỗ. <p>Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? Tập thể dục buổi sáng để làm gì?</p>

	động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục.		- Khen trẻ kịp thời. 3. Hồi tỉnh: Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: - Kể chuyện: Cóc gọi trời mưa - Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ.	- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ nói được tên truyện, tên nhân vật và trả lời một số câu hỏi theo nội dung câu chuyện. - Trẻ thích tham gia các hoạt động.	- Tranh chuyện, powerpoint cóc gọi trời mưa, thước chỉ.	1. Gây hứng thú. - Cô đọc 1 đoạn thơ “ Ngồi trên tảng đá Cháu chào ông ạ” Hỏi trẻ: Đoạn thơ nói về ai? Cóc vàng đã làm gì khi thấy ông? Cóc vàng rất ngoan lễ phép với ông ngoài ra cóc vàng còn biết giúp mọi người gọi mưa về đây. 2. Trọng tâm : + Kể chuyện: Cóc gọi trời mưa. - Cô giới thiệu câu chuyện và kể diễn cảm cho trẻ nghe. + Lần 1: (sử dụng một số động tác minh họa). Hỏi trẻ: Tên câu chuyện. + Lần 2: Dùng tranh minh họa Đàm thoại hỏi trẻ: Cô kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai? Đã lâu trời làm sao? Cây ngô, cây lúa bị làm sao? Gà vịt như thế nào? Cóc làm sao? Cóc nổi trống thế nào? Cho trẻ bắt chước hành động) Cóc gọi thế nào?(Cho trẻ bắt chước tiếng kêu) Nghe cóc gọi ông trời làm gì?

			<p>- Cô khái quát nội dung câu chuyện: Đã lâu trời không mưa, cây ngô, cây lúa bị héo, gà vịt không có nước để uống. Cóc lên ông trời nổi trống gọi trời mưa, khi nghe tiếng cóc ông trời cho mưa xuống và cây tươi tốt, gà vịt có nước uống.</p> <p>- Cô lồng giáo dục biến đổi khí hậu: Nếu trời nắng nóng lâu ngày, cây cối sẽ khô héo vì vậy chúng ta nên tưới cây, không chặt phá rừng, tiết kiệm nước và khi trời nóng, các con nhớ uống nhiều nước và che nắng để bảo vệ mình nhé!</p> <p>+ Cô kể lần 3: Sử dụng powerpoint. Hỏi trẻ: Các con vừa xem phim gì?</p> <p>+ Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ.</p> <p>- Cô nói cách chơi với trẻ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ làm cóc nhảy ra sân.</p>
DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động có CD: Chơi với vòng</p> <p>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.(Luyện phát âm L/N)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên, màu sắc và một số cách chơi với vòng.</p> <p>- Trẻ nói tên gọi, màu sắc của vòng và phối hợp tay chơi một số trò chơi với vòng: lăn vòng, xếp vòng, đi, bật qua vòng...</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi với vòng.</p>	<p>- Vòng đủ cho cô và trẻ, xúc xô, đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, con nhún.</p>	<p>1. Chơi với vòng.</p> <p>- Cô đưa vòng ra, hỏi trẻ:</p> <p>+ Trên tay cô cầm gì?</p> <p>+ Vòng màu gì?</p> <p>+ Vòng để làm gì?</p> <p>- Để trẻ tự nói cách chơi và hỏi trẻ con làm cho cả lớp cùng xem.</p> <p>- Cô giới thiệu lại một số trò chơi với vòng:</p> <p>+ Lăn vòng.</p> <p>+ Xếp vòng thành đường đi.</p> <p>+ Nhảy bật vào vòng.</p> <p>+ Kéo cưa lừa xẻ....</p> <p>+ Bế đi cùng vòng.</p> <p>- Khen trẻ kịp thời.</p> <p>2. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. (Luyện phát âm L/N)</p> <p>- Cô gợi ý trò chơi với trẻ.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?</p> <p>- Khuyến khích trẻ đọc lời và chú ý luyện phát âm L/N</p> <p>- Nhận xét khen trẻ.</p>

			3. Chơi tự do: Với vòng, đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi các góc, lấy- cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời câu hỏi về tên gọi, cách chơi đồ chơi. - Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc xem tranh: Tranh ảnh về mùa hè: Sấm chớp, mưa, cầu vòng.... + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, rau- củ quả... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con sẽ chơi gì? Bức tranh này vẽ gì? Thời tiết mùa hè có đặc điểm đặc trưng nào? (có nắng, có sấm chớp, mưa rào...) <p>2. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích: - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con hát bài gì? Bài hát nói về mùa gì? Khi đi học trời có nắng thì các con phải làm gì? - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>Kiến thức - Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh - Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách. Kĩ năng - Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ.</p>	<p>Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ. - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang. - Bàn chia ăn cho trẻ - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p>	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>* Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p>
------------------------------------	--	---	---

	<p>- Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Trẻ lên giường nằm, có kỹ năng rửa tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>Thái độ</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Giờ ăn đã đến</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Xà phòng, khăn lau</p> <p>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</p> <p>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p> <p>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</p> <p>- Giường, gối.</p>	<p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy:</p> <p>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
--	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động: Chơi với dây. - Trò chơi: Kéo co.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên, màu sắc và một số cách chơi với dây - Trẻ nói tên gọi, màu sắc của dây và chơi một số trò chơi với dây: Làm kính, làm con ốc,... - Trẻ thích tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Dây đủ cho cô và trẻ, rổ đựng, dây để chơi kéo co, đồ chơi các góc: Xem tranh, búp bê, HDVĐV.</p>	<p>1. Hoạt động: Chơi với dây. - Cô và trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông. - Cô đưa dây ra, hỏi trẻ: + Trên tay cô cầm gì? + Dây màu gì? + Dây để làm gì? - Để trẻ tự nói và hỏi trẻ con làm cho cả lớp cùng xem: - Cô giới thiệu một số cách chơi với dây: + Kéo co bằng 2 tay + Làm kính đeo + Làm con ốc + Buộc 2 đầu dây thành vòng rồi bước vào, nhảy vào vòng tròn. - Cô chú ý hướng dẫn trẻ còn lúng túng. - Nhận xét khen trẻ kịp thời. 2. Trò chơi: Kéo co. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi? Nhận xét khen trẻ. 3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh- trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp.</p>	<p>1. Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. 2. Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện</p>

	đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Đoàn Thị Mai

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ một số đặc điểm về thời tiết của mùa hè - Trẻ nói được một số đặc điểm thời tiết mùa hè: Nắng, nóng, có mây, mặc quần áo cộc tay... - Thích trò chuyện về thời tiết mùa hè trẻ biết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh: một số cảnh về mùa hè, quần áo trang phục mùa hè: áo cộc tay, mũ vành, mũ lưỡi chai... 	<p>1. Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp, trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh bệnh thủy đậu. - Nhắc trẻ lễ giáo đầy đủ cả câu: chào cô con đến lớp, con chào cô con về, chào bố mẹ ạ... - Cô hướng dẫn, nhắc trẻ cất ba lô vào ngăn, để dép lên giá dép. <p>2. Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết và quần áo, trang phục mùa hè: Thời tiết mùa hè như thế nào? Khi đi trời nắng thì phải làm gì? - Giáo dục trẻ đội mũ, che ô khi đi trời nắng, mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>3. Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, nhạc bài hát trời nắng trời mưa. 	<p>Thể dục sáng:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa. 2. Trọng động <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp : Hít vào thở ra + ĐT1: Tay: Hai tay đưa lên cao. + ĐT 2: Bụng: Cúi người xuống. + ĐT 3: Chân: Bật nhảy tại chỗ. <p>Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? Tập thể dục buổi sáng để làm gì?</p>

	động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục.		- Khen trẻ kịp thời. 3. Hồi tỉnh: Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Steam: - Vẽ các tia nắng(Ứng dụng PP steam) - Hát: Cháu vẽ ông mặt trời	- S: Trẻ nhớ tên bài, trẻ nhớ đặc điểm của tia nắng: là các nét xiên thẳng ngắn- dài. Trẻ nhớ cách vẽ để tạo thành tia nắng. - T: Rèn cách cầm bút để vẽ các tia nắng. - M: Trẻ biết kết hợp vẽ các nét xiên ngắn- dài. - Trẻ chú ý tham gia hoạt động cùng cô.	- Tranh vẽ (tia nắng) Ông mặt trời , vở tạo hõnh, bút màu đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”.	1. Vẽ các tia nắng(Ứng dụng PP steam) Gắn kết: - Cô tặng trẻ món quà. - Cô cùng trẻ mở quà. Khám phá - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ: Tranh vẽ gì đây? Ông mặt trời như thế nào? màu gì? Cái gì đây? Tia nắng dài hay ngắn? Bạn nào có thể vẽ những tia nắng cho cô và bạn cùng xem? - Mời 1 trẻ lên vẽ thử. Giải thích: Cô vẽ mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng ba đầu ngón tay. Muốn vẽ được các tia nắng, cô vẽ những nét xiên, đặt bút kéo từ trên xuống. Vẽ tia nắng dài: Cô vẽ những nét xiên dài. Vẽ tia nắng ngắn: Cô vẽ những nét xiên ngắn. Áp dụng: - Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không. - Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa tư thế ngồi, cách cầm bút đúng để trẻ vẽ. Hỏi trẻ: Con làm gì? ông mặt trời hình gì?..... Đánh giá: Nhận xét khen trẻ, hỏi trẻ: Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao con thích bức tranh này? - Lòng giáo dục biến đổi khí hậu: Khi trời nóng, các con nhớ đội mũ, uống nước, không vứt rác bừa bãi để giữ môi trường sạch để không khí trong lành.

			<p>2. Hát: Cháu vẽ ông mặt trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần, hỏi trẻ: Tên bài hát là gì? - Khuyến khích trẻ hát cùng cô. - Lần 2 Cho trẻ nghe băng nhạc bài hát cháu vẽ ông mặt trời. Hỏi trẻ: Các con vừa nghe hát bài gì ?... <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ đi dạo chơi</p>
--	--	--	---

Dạo chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐ có CD: Chơi với chai. - Trò chơi: Lăn chai 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi, nhớ một số cách chơi với chai nhựa - Trẻ khéo léo, linh hoạt kết hợp giữa tay, chân để chơi với chai : giấu chai, kẹp chai... - Trẻ thích tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chai nước ngọt, chai nhựa đủ cho cô và trẻ, với đồ chơi ngoài trời: đồ chơi liên hoàn. 	<p>1. HĐ có CD: Chơi với chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa chai nước ngọt ra và hỏi trẻ: Cái gì đây đây? (Cho trẻ uống nước). Chúng mình đó uống hết nước, vậy vỏ chai làm gì? - Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi lọ chai. - Cô giới thiệu một số cách chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Giấu chai + Vác chai làm chú bộ đội + Vỗ chai tạo âm thanh to- nhỏ + Kẹp vào nách - Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần. - Nhận xét khen trẻ kịp thời <p>2. Trò chơi: Lăn chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cụ giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Khuyến khích trẻ chơi, khen trẻ kịp thời. <p>3. Chơi tự do: với đồ chơi ngoài trời.</p>

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc xem tranh: Tranh 	<p>1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi: Đây là góc chơi gì? Con sẽ chơi gì ? Bức tranh này vẽ gì? Thời tiết mùa hè có đặc điểm đặc trưng nào? (có nắng, có sấm chớp, mưa rào...)

	<p>- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi đồ chơi các góc, lấy- cất đồ chơi đúng nơi quy định và trả lời câu hỏi về tên gọi, cách chơi đồ chơi.</p> <p>- Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.</p>	<p>ảnh về mùa hè: Sấm chớp, mưa, cầu vồng....</p> <p>+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng...</p> <p>+ Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, rau- củ quả...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xác xô, mũ múa, đàn, phách gỗ...</p> <p>+ Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô...</p>	<p>2. Quá trình chơi:</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích:</p> <p>- Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con hát bài gì? Bài hát nói về mùa gì? Khi đi học trời có nắng thì các con phải làm gì?</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi.</p> <p>- Động viên khen trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết xếp hàng lần lượt để rửa tay</p> <p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhớ</p>	<p>Chỗ ngồi, bàn-ghế, bát thìa, khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, giường, gối...đầy đủ cho trẻ.</p>	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <p>- Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p>

	<p>một số chất dinh dưỡng có trong món ăn, nhận biết tên gọi và cách sử dụng đồ dùng ăn uống, biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh</p> <p>- Trẻ biết lấy gối lên giường, biết vứt rác, vệ sinh đúng nơi qui định, biết rửa tay đúng cách.</p> <p>Kĩ năng</p> <p>- Trẻ cùng cô rửa tay. lau tay sạch sẽ.</p> <p>- Trẻ nói được một số tên gọi món ăn, chất dinh dưỡng, xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Trẻ lên giường nằm, có kĩ năng rửa</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng, đeo khẩu trang.</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Giờ ăn đã đến</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Xà phòng, khăn lau</p>	<p>- Cô chia com và thức ăn về các bàn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>* Trong khi ăn:</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giám ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy:</p> <p>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p>
--	--	---	---

	<p>tay cùng cô, biết bỏ rác vào thùng rác, vệ sinh đúng cách.</p> <p>Thái độ</p> <p>- Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</p> <p>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p> <p>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</p> <p>- Giường, gối.</p>	<p>- Cho trẻ ngồi dạy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động: Chơi với ống giấy.</p> <p>- Trò</p>	<p>- Trẻ nhớ tên gọi, màu sắc và một số cách chơi với ống giấy.</p>	<p>- Ống giấy màu xanh- đỏ- vàng đủ cho cô và trẻ, đồ chơi các góc: xem tranh,</p>	<p>1. Hoạt động: Chơi với ống giấy:</p> <p>- Cô bất ngờ đưa ống giấy ra và hỏi trẻ: Cái gì đây? Màu gì? Con sẽ làm gì với ống giấy?....</p> <p>- Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi với ống giấy.</p> <p>- Cô giới thiệu một số cách chơi:</p>

<p>chơi: Trời nắng trời mưa.</p>	<p>- Trẻ nói tên bài, màu sắc và rèn sự phối hợp, linh hoạt giữa các giác quan qua các hoạt động chơi với ống giấy (lăn ống giấy, làm ống nhòm...) - Trẻ thích tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>búp bê, âm nhạc.</p>	<p>+ Giấu ống giấy + Đặt giấy trên lòng bàn tay + Làm ống nhòm + Lăn ống giấy - Cô để trẻ tự chơi, đến gần hỏi trẻ: Con đang chơi cái gì đây? Con làm gì với ống giấy?... - Nhận xét khen trẻ kịp thời. 2. Trò chơi: Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ: cho trẻ xếp ống giấy thành vòng tròn to làm nhà, cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con vừa đi tắm nắng vừa hát bài hát trời nắng trời mưa, khi đến câu hát mưa to rồi thì các chú thỏ nhanh chân chạy về nhà để không bị ướt. - Cho chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Giáo dục trẻ: Không đi ra ngoài khi trời mưa. - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ. 3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.</p>
----------------------------------	---	-------------------------	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh- trẻ</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp.</p>	<p>1. Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. 2. Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>

	khi được đi về nhà		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Đoàn Thị Mai

