

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 0: Mùa hè đến (Từ 31/03 đến 04/04)
Giáo viên thực hiện: Đoàn Thị Giang

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm trang phục mùa hè Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô Thích trò chuyện về thời tiết, trang phục mùa hè...	Các câu hỏi về chủ điểm, phòng học mở thông thoáng, vệ sinh lớp học sạch sẽ.	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tốt . Trao đổi về bệnh thủy đậu... <p>* Trò chuyện nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi: Áo cộc tay, quần đùi, váy, mũ lưỡi trai... + Một số đặc điểm về trang phục mùa hè: + Tác dụng, lợi ích: <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết độ mũ, che ô khi đi ra ngoài trời nắng. - Gợi ý các góc chơi với trẻ, cho trẻ chơi và cùng chơi với trẻ. - Quan sát trẻ chơi sửa sai khen trẻ. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. <p>- Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thẻ đục sáng: Tập theo nhịp đếm</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thẻ đục và động tác trong bài tập thẻ đục. - Trẻ nói tên bài thẻ đục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ tham gia tập thẻ đục</p>	<p>-Vòng đu cho cô và trẻ.(đường kính 40 cm), sân trường sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu</p>	<p>Bài: Tập theo nhịp đếm * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh...giãn hàng vòng *Trọng động: Tập các động tác 3- 4 lần + ĐT1: Hô hấp: Thổi nơ + ĐT2: Tay: Giơ tay lên cao, hạ tay + ĐT3: Thân: cúi người + ĐT4: Chân: Bật nhảy Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Vận động: - BTPTC: Tập với bóng -VĐCB: Bật xa bằng hai chân-ném bóng trúng đích</p>	<p>Trẻ biết bật xa bằng hai chân, biết cầm bóng ném vào đích Rèn kỹ năng dùng sức bật mạnh hai chân về phía trước ; dùng lực của tay, mắt nhìn đích và ném mạnh bóng vào đích</p>	<p>Bóng thể dục, chậu có đường kính 50cm đặt cách chỗ trẻ đứng 70cm, xác xô .</p>	<p>Vận động - BTPTC: Tập với bóng -VĐCB: Bật xa bằng hai chân-ném bóng trúng đích . a) Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu: Đi thường, nhanh chậm, giãn hàng vòng b) Trọng động: *BTPTC: Tập với bóng + ĐT1: Tay: Giơ bóng lên cao (tập 3 lần) + ĐT2: Lung bụng: Cúi đặt- cầm bóng lên(tập 2 lần) + ĐT3: Chân: Bóng nảy: Bật nhảy tại chỗ (tập 3 lần) *VĐCB: Bật xa bằng hai chân-ném bóng trúng đích . -Cho 1 trẻ lên thực hiện. -Cô làm mẫu 2 lần(lần 2 giải thích): Cô đứng trước vạch xuất phát hơi khom người nhún 2 chân về phía trước, qua vạch kẻ. Sau đó cô đi đến rổ bóng cầm bóng bằng 1 tay, mắt nhìn vào đích bóng đưa lên cao rồi ném mạnh bóng vào chậu sau đó đổi tay ném, cuối cùng cô về hàng đứng Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? +Cô cho trẻ thực hiện: -Lần lượt từng trẻ thực hiện (một lần). -Chia đội cho trẻ lên thực hiện (2 đội)(2 lần) Cô quan sát nhắc trẻ, sửa sai khen trẻ. Hỏi trẻ: Con làm gì? -Mời một trẻ lên thực hiện lại (củng cố bài)</p>

	Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động		c) Hỏi thăm: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút
Đạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Bé trồng hạt đỗ.(ứng dụng PP steam)</p> <p>- Trò chơi: Gieo hạt</p>	<p>-Trẻ nhớ tên gọi, tên gọi một số đồ dùng để trồng hạt đỗ, nhớ cách trồng hạt</p> <p>-Trẻ nói tên gọi, nói cách sử dụng đồ dùng để trồng hạt đỗ và khéo léo xúc đất, tưới nước cho cây</p> <p>-Trẻ Tham gia vào các hoạt động tích cực</p>	<p>-Đất trồng, hạt đỗ, cốc nhựa, xẻng xúc, bình tưới.</p>	<p>Hoạt động: Bé tập trồng hạt đỗ</p> <p>HĐ1: Gắn kết- thu hút</p> <p>-cô cùng trẻ quan sát vườn cây</p> <p>-Cô tặng trẻ 1 điều bí mật. Mời 1 trẻ lên mở</p> <p>HĐ2. Khám phá</p> <p>- Cô cùng trẻ tìm hiểu về vườn cây</p> <p>– Cô giới thiệu các đồ dùng cần thiết và hỏi trẻ về ý tưởng:</p> <p>+ Mình sẽ trồng hạt đỗ vào các cốc nhựa này nhé!</p> <p>+ Theo con, làm thế nào để trồng được hạt đỗ vào cốc này nhỉ?</p> <p>HĐ3. Giải thích</p> <p>+ Các con sẽ cho đất vào cốc nhựa, tiếp theo đặt hạt đỗ trên đất, lấy xẻng phủ đất 1 đỗ sau đó tưới 1 chút nước cho hạt đỗ nhanh nảy mầm là xong.</p> <p>HĐ4: củng cố- Khắc sâu.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng.</p> <p>- Hỏi trẻ con đang làm gì? Con trồng hạt đỗ vào đâu?</p> <p>HĐ5: Đánh giá</p> <p>Cho trẻ mang sản phẩm để lên giá. Cô nói: Cô cháu mình sẽ quan sát hạt đỗ hằng ngày những điều gì xảy ra nhé.</p> <p>– Cho trẻ dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động, rửa tay sạch sẽ.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Nhận xét, động viên trẻ chơi.</p> <p>* Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời.</p>

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>-Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. -Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. -Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi. -Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ gọn gàng, ra đường biết</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc Búp bê: Búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau.. + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè.. + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Lõi chỉ,</p>	<p>1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Mũ gì đây? Bạn gái đội mũ gì? Có những đồ chơi gì? Tranh vẽ hình gì? Trời nắng ra đường phải làm sao? Con thích chơi ở góc nào?</p> <p>2. Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ đang chơi gì? Con làm gì? Mặc váy cho ai? Xếp gì? Tranh vẽ gì? Mùa hè có gì? - Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi. Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.</p>

	đội mũ, đeo khẩu trang.	chai nhựa, nắp chai, hạt hạt...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi ngủ - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt đèn để trẻ dễ ngủ.

	<p>nơi quy định, trẻ lấy- cất gói đồ đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p>		<p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi với búp bê</p> <p>- Hát: Vui đến trường</p>	<p>- Trẻ biết trang phục, các thao tác mặc quần áo cho búp bê...</p> <p>- Trẻ nói tên trang phục, màu sắc, mặc quần áo cho búp bê và chơi đồ chơi trong góc búp bê..</p>	<p>- Búp bê, quần áo- váy đủ cho cô và trẻ, chiếu, đồ chơi các góc : Góc âm nhạc, góc xem tranh, góc HĐVĐV</p>	<p>* Chơi với búp bê.</p> <p>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : "Dung dăng, dung dẻ" đến góc búp bê hỏi trẻ: Góc gì đây? Góc búp bê có những đồ chơi gì? Xoong để làm gì? Có màu gì? Ngoài xoong chảo ra còn có gì nữa? Búp bê này có màu gì? Búp bê mặc gì?</p> <p>- Chúng mình có thể mặc quần áo cho búp bê</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi. Hỏi trẻ đang làm gì? Cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>* Hát: Vui đến trường.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát và cùng trẻ hát bài hát 2 lần minh họa động tác . Cô quan sát sửa sai, khen trẻ.</p> <p>* Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ chọn</p>

	- Trẻ thích tham gia hoạt động.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<ul style="list-style-type: none"> Vệ sinh trẻ - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... * Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh từ trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm trang phục mùa hè Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô Thích trò chuyện về thời tiết, trang phục mùa hè...	Các câu hỏi về chủ điểm, phòng học mở thông thoáng, vệ sinh lớp học sạch sẽ.	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tốt . Trao đổi về bệnh thủy đậu... <p>* Trò chuyện nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi: Áo cộc tay, quần đùi, váy, mũ lưỡi trai... + Một số đặc điểm về trang phục mùa hè: + Tác dụng, lợi ích: <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết độ mũ, che ô khi đi ra ngoài trời nắng. - Gợi ý các góc chơi với trẻ, cho trẻ chơi và cùng chơi với trẻ. - Quan sát trẻ chơi sửa sai khen trẻ. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. <p>- Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các	-Vòng đu cho cô và trẻ.(đường kính 40 cm), sân trường sạch sẽ, sắc	<p>Bài: Tập theo nhịp đếm</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh...giãn hàng vòng</p> <p>*Trọng động: Tập các động tác 3- 4 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Hô hấp: Thổi nơ + ĐT2: Tay: Giơ tay lên cao, hạ tay + ĐT3: Thân: cúi người

	động tác theo bài. - Trẻ tham gia tập thể dục	xô, nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu	+ ĐT4: Chân: Bật nhảy Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
--	--	------------------------------------	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: VĐTN: Trời nắng, trời mưa Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với	- Trẻ nhớ tên, nội dung bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo bài hát. - Trẻ nói tên bài hát và vận động nhịp nhàng bài hát cùng cô. - Trẻ hứng thú hát và vận động bài hát cùng cô	Nhạc bài hát: Trời nắng, trời mưa, cho tôi đi làm mưa với, đàn, sắc xô	VĐTN: Trời nắng, trời mưa Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với * Gây hứng thú : Cô cho trẻ chơi trò chơi : Trời mưa. Hỏi trẻ tên trò chơi? Khi trời mưa các con phải làm gì nhi? - Các con ạ. Có 1 chú Thỏ đi tắm nắng nhưng khi gặp trời mưa là chú Thỏ đó chạy nhanh về nhà để trú mưa đấy. Bây giờ cô gặp bạn Thỏ qua Bài hát “Trời nắng, trời mưa” của nhạc sĩ Đặng Nhật Mai nhé. * Trọng tâm: VĐTN: Trời nắng, trời mưa - Cho trẻ nghe 1 đoạn của bài hát và hỏi trẻ tên bài hát . - Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động minh họa bài hát ‘ Trời nắng, trời mưa . - VĐTN mẫu: lần 1: Cô hát và vận động không nhạc - Lần 2: Cô phân tích từng động tác minh họa + Động tác 1: “ Trời nắng.....tắm nắng” Hai tay đưa lên đầu làm tai thỏ và vẫy nhẹ về phía trước đồng thời hai chân cô chụm nhún nhẹ . + Động tác 2: “ Vươn vai.....đôi tai . Đặt 2 tay chạm vai rồi giơ 2 tay lên cao vẫy vẫy làm tai thỏ. + Động tác 3: “ Nhảy tới... nắng mới. Hai tay chống hông nhảy tại chỗ. + Động tác 4 : “ Bên nhau....cùng chơi” Cô đưa 2 tay sang bên và đung đưa người. + Động tác 5: “ Mưa to....về thôi” 2 tay đưa vòng lên đầu giả làm ô, đồng thời chân nhún tại chỗ. +Trẻ vận động: - Cả lớp vận động cùng cô 1-2 lần. Hỏi trẻ vừa vận động bài gì? - Chia tổ, nhóm, cá nhân lên vận động . - Cô cho cả lớp vận động 1 lần nữa. - Quan sát sửa sai. khen trẻ . Hỏi trẻ: Con hát bài gì? Giáo dục trẻ: Thời tiết mùa hè rất là nóng bức, thường có những cơn mưa rào vồ vập khi ra đường các con chú ý đeo khẩu , mặc áo nắng để bảo vệ sức khỏe nhé. * NDKH: Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với - Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần - Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Nhận xét, động viên trẻ * Kết thúc: Nhận xét khen trẻ, cho trẻ ra sân chơi

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- QSCMĐ:	- Trẻ biết tên, đặc	- Cái ô màu đỏ, đồ chơi	* QSCMĐ: Cái ô màu đỏ. - Cô cùng trẻ đi dạo chơi hít thở không khí trong lành sau đó cho trẻ quan sát cái ô màu đỏ.

<p>Cái ô màu đỏ</p> <p>- Trò chơi:</p> <p>Che ô</p>	<p>điểm, công dụng của cái ô màu đỏ.</p> <p>- Trẻ nói tên, đặc điểm, công dụng của cái ô màu đỏ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>ngoài trời, sân trường sạch sẽ, xác xô</p>	<p>Hỏi trẻ: Cô đang cầm cái gì đây? Cái ô màu gì? Đây là gì? (cán) Cán ô thế nào? (dài) Ô để làm gì?</p> <p>- Cái ô màu đỏ, có cán dài, mũ ô, ô dùng để che nắng, che mưa nhỏ...</p> <p>- Cô bật ô- cụp ô vào hỏi trẻ: Cô làm gì? Bật ô để làm gì?..</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ra đường phải đội mũ, che ô.</p> <p>* Trò chơi: Che ô.</p> <p>- Cô gợi ý trò chơi với trẻ.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3 lần, Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? Nhận xét khen trẻ.</p> <p>* Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</p>
---	---	---	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ở các góc</p>	<p>-Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>-Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Góc Búp bê: Búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau.. + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang</p>	<p>1. Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Mũ gì đây? Bạn gái đội mũ gì? Có những đồ chơi gì? Tranh vẽ hình gì? Trời nắng ra đường phải làm sao? Con thích chơi ở góc nào?</p> <p>2. Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ đang chơi gì? Con làm gì? Mặc váy cho ai? Xếp gì? Tranh vẽ gì? Mùa hè có gì?</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi. Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.</p>

	<p>chơi gọn gàng lên tú. hè... -Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi. -Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ gọn gàng, đường biết đội mũ, đeo khẩu trang.</p>	<p>phục mùa hè... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Lõi chai, chai nhựa, nắp chai, hạt... hạt...</p>	
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước,</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1</p>	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p>

<p>đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói.</p> <p>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p>	<p>bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ</p>	<p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định</p> <p>miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi ngủ</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt đèn để trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
---	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Rèn kỹ năng rót nước vào cốc uống</p>	<p>- Trẻ biết tên bài, biết cách rót nước vào</p>	<p>Cốc uống nước đủ cho cô và trẻ, bình đựng</p>	<p>* Rèn kỹ năng rót nước vào cốc để uống</p> <p>- Cho trẻ chơi " Trời tối, trời sáng" đưa cốc ra hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con nhìn xem cô có gì đây?</p> <p>+ Cốc dùng để làm gì?</p> <p>+ Để có nước ở cốc các con phải làm gì? Trong bình đựng gì đây? Vòi nước để làm gì?</p>

<p>- Trò chơi: Pha nước cam</p>	<p>cốc sao cho không đổ ra ngoài. - Rèn sự khéo léo của bàn tay cầm cốc để rót nước uống mà không bị đổ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>nước to, đồ chơi các góc: Góc âm nhạc, góc sáng tạo, góc HĐVĐV</p>	<p>- Cô làm mẫu: Muốn rót được nước vào cốc uống thì cô lấy cốc trên giá, tay trái cô cầm cốc còn tay phải cô ấn mạnh vòi để nước chảy ra cốc. Cô hứng cốc vào miệng của vòi nước sao cho không để nước chảy xuống sàn nhà. Các con chú ý ấn tay trái để cốc không bị đầy cốc tràn ra ngoài. Uống xong cô úp cốc ngay ngấn lên giá. + Hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Rót nước vào đâu? - Cô cho trẻ lấy cốc và lần lượt trẻ lên uống. Nhắc trẻ không xô đẩy nhau. + Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Uống xong để cốc vào đâu? = Giáo dục trẻ ăn xong phải uống nước, mùa hè trời nóng phải uống nước thường xuyên - Nhận xét, động viên trẻ * Trò chơi: Pha nước cam - Cô nhắc cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Cô quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? * Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về các góc chơi và bao quát trẻ chơi</p>
---------------------------------	--	---	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p>	<p>Vệ sinh trẻ - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... * Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô, ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tin trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>

	thú khi được đi về nhà		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm trang phục mùa hè. Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. Thích trò chuyện về thời tiết, trang phục mùa hè...	Các câu hỏi về chủ điểm, phòng học mở thông thoáng, vệ sinh lớp học sạch sẽ.	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tốt. Trao đổi về bệnh thủy đậu... <p>* Trò chuyện nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi: Áo cộc tay, quần đùi, váy, mũ lưỡi trai...+ Một số đặc điểm về trang phục mùa hè:+ Tác dụng, lợi ích:- Giáo dục trẻ biết độ mũ, che ô khi đi ra ngoài trời nắng.- Gợi ý các góc chơi với trẻ, cho trẻ chơi và cùng chơi với trẻ.- Quan sát trẻ chơi sửa sai khen trẻ. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc.- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. <p>- Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ tham gia tập thể dục</p>	<p>- Vòng đu cho cô và trẻ.(đường kính 40 cm), sân trường sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu</p>	<p>Bài: Tập theo nhịp đếm * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh...giãn hàng vòng cu *Trọng động: Tập các động tác 3- 4 lần + ĐT1: Hô hấp: Thổi nơ + ĐT2: Tay: Giơ tay lên cao, hạ tay + ĐT3: Thân: cúi người + ĐT4: Chân: Bật nhảy Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: Nhận biết: -Áo cộc tay- Áo váy -Hát: Mùa hè đến.</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, 1 số đặc điểm, công dụng của áo cộc tay, áo váy Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng về</p>	<p>1 hộp, 1 áo cộc tay, 1 váy, lô tô áo cộc, váy đủ cho trẻ.</p>	<p>Nhận biết Trang phục mùa hè của bé: Váy- áo cộc tay. * Gây hứng thú: Bạn búp bê tặng 1 món quà. Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà Các con đoán xem trong hộp có gì? áo gì đây?... * Trọng tâm: + NBTN: Áo cộc tay - áo váy. -Cô cho trẻ quan sát áo và hỏi trẻ: Bạn lấy được cái gì? Cái áo thế nào? Tay áo thế nào? (ngắn) Áo màu gì?Áo để làm gì?... Đây là gì? (cộc áo) Thân áo đâu? Tay áo thế nào? (ngắn) ->Cô khái quát về áo: Có màu xanh áo ngắn, áo mặc vào mùa hè. Còn có áo ba lỗ nữa đấy. -Cô cho trẻ chơi trời tối -trời sáng</p>

	tên, màu sắc, tác dụng của áo cộc tay- áo váy Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động		<p>-Cô đưa váy hỏi trẻ: Đây là gì? Áo váy màu gì? Áo váy có gì đây? (nơ, cổ váy, tay váy) Còn đây là gì? (thân váy, chân váy) Bạn nào mặc áo váy? Áo váy mặc vào mùa nào?...</p> <p>->Cô khái quát về áo váy: Đây là áo váy, áo váy có màu vàng, đây là thân váy, còn đây là chân váy được bạn gái mặc vào mùa hè đấy.</p> <p>Hỏi trẻ: Để áo,váy luôn đẹp các con làm thế nào?</p> <p>-Giáo dục trẻ giữ vệ sinh quần áo sạch sẽ.</p> <p>Ngoài áo cộc tay , áo váy ra con còn biết những trang phục gì nữa</p> <p>- Mời 1 số trẻ lên chỉ và nói tên áo- váy theo yêu cầu của cô.</p> <p>* Cho trẻ chơi chọn lô tô: Chọn áo- váy cho búp bê</p> <p>- Cách chơi: Cô nói chọn áo búp bê trai - Trẻ chọn áo cộc tay. Chọn áo búp bê gái - Trẻ chọn áo váy</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi 2 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Con chọn gì? Để cho búp bê nào?</p> <p>+ Hát: Mùa hè đến Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>- Nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi dạo chơi</p>
--	---	--	---

Dạo chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Quan sát: vật chìm – nổi.(Rèn phát âm	- Trẻ nhớ tên gọi một số vật chìm- nổi.	- Sân trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ, 1 chậu đựng nước sạch, một số vật	<p>1. Hoạt động quan sát: vật chìm- nổi *Quan sát vật nổi:</p> <p>- Cô đưa quả bóng ra cho trẻ quan sát và nhận xét.</p> <p>+ Quả bóng có màu gì? (Màu đỏ)</p> <p>+ Quả bóng được làm bằng chất liệu gì? (Làm bằng nhựa)</p> <p>+ Điều gì sẽ xảy ra khi thả bóng vào chậu nước?</p>

phụ âm L/N) -Trò chơi: Lộn cầu vòng	- Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, trẻ nói tên gọi một số vật chìm-nổi. - Trẻ thích tham gia các hoạt động.	làm thí nghiệm: vật nổi: Bóng nhựa, xốp, vật chìm: sỏi, thìa, đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt.	+ Cô mời các con cùng cầm bóng thả vào chậu nước xem điều gì sẽ xảy ra nhé. (Trẻ cầm bóng thả vào chậu nước) + Vì sao bóng lại nổi? (Vì bóng làm bằng nhựa nên có trọng lượng nhẹ) Đúng rồi bóng nhựa là vật nổi, ngoài ra còn có nhiều vật khác nổi trong nước như: Cái lá, thìa nhựa...vì chúng có trọng lượng nhẹ hơn so với nước các con ạ. * <i>Quan sát vật chìm:</i> - Chơi oản tù tì (Trẻ chơi trò chơi) - Trên tay cô có gì đây? (Viên sỏi) - Viên sỏi có màu gì? - Các con ơi điều gì sẽ xảy ra khi thả viên sỏi xuống nước? (Trẻ trả lời) - Để biết được viên sỏi chìm hay nổi ta phải làm gì? (Thả vào chậu nước) - Cô cho trẻ cầm sỏi thả vào chậu nước. (Trẻ thực hiện) - Vì sao hòn đá lại chìm? (Vì có trọng lượng nặng) Đúng rồi, hòn đá chìm vì có trọng lượng nặng hơn nước, ngoài ra còn có những vật khác chìm trong nước như: thìa inox . vật làm bằng sắt... => Qua thử nghiệm các con đã biết được các vật như: sỏi, thìa inox, bi... Vì nó là vật cứng và có trọng lượng nặng nên chìm trong nước. - Cô hỏi lại tên bài quan sát: Các con vừa được quan sát hiện tượng gì? - Nhận xét khen trẻ kịp thời. 2.Trò chơi: Lộn cầu vòng -Cô gợi ý trò chơi -Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì? Nhận xét khen trẻ kịp thời 3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời
---	---	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	-Trẻ nhớ tên các góc	- Đồ chơi ở các góc:	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Mũ gì đây? Bạn gái đội mũ gì?

<p>chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. -Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. -Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và</p>	<p>+ Góc Búp bê: Búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau.. + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Lõi chỉ, đồ chai nhựa, nắp chai, hộp hạt...</p>	<p>Có những đồ chơi gì? Tranh vẽ hình gì? Trời nắng ra đường phải làm sao? Con thích chơi ở góc nào? 2. Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Có đang chơi gì? Con làm gì? Mặc váy cho ai? Xếp gì? Tranh vẽ gì? Mùa hè có gì? - Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ. 3.Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi. Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.</p>
--	--	---

	<p>hứng thú chơi.</p> <p>-Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ gọn gàng, ra đường biết đội mũ, đeo khẩu trang.</p>		
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế,</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa)</p>	<p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p>* Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p>

<p>cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng</p>	<p>du 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường, gối...đầy đủ cho trẻ</p>	<p>* Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cốc miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt đèn trẻ để ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
---	---	--

	thứ khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nghe truyện: Cóc gọi trời mưa</p> <p>- Trò chơi: Trời mưa</p>	<p>- Trẻ nhớ tên, nội dung câu chuyện.</p> <p>- Trẻ nói tên câu chuyện, nhân vật trong truyện và trả lời 1 số câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ thích tham gia vào các</p>	<p>- Tranh truyện: Cóc gọi trời mưa.</p> <p>các góc chơi: Góc búp bê, góc xem tranh, góc HĐVĐV</p>	<p>*Làm quen truyện : Cóc gọi trời mưa</p> <p>-Cô giới thiệu tên truyện và kể cho trẻ nghe 1 lần (không tranh)</p> <p>Hỏi trẻ: cô kể chuyện gì?</p> <p>-Cô kể cho trẻ nghe lần 2(tranh minh họa)</p> <p>HT: Cô kể chuyện gì? Trong truyện có nhân vật nào?</p> <p>Đã lâu trời làm sao?</p> <p>Cây ngô, cây lúa bị thế nào?</p> <p>Gà vịt như thế nào?</p> <p>Cóc đi đâu?...</p> <p>-Cô nhận xét khen trẻ</p> <p>* Trò chơi: <i>Trời mưa</i></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi với trẻ</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ chơi gì?</p> <p>* Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ chọn</p>

	hoạt động.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... 	<p>Vệ sinh trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. <p>* Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm trang phục mùa hè Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô Thích trò chuyện về thời tiết, trang phục mùa hè...	Các câu hỏi về chủ điểm, phòng học mở thông thoáng, vệ sinh lớp học sạch sẽ.	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tốt . Trao đổi về bệnh thủy đậu... <p>* Trò chuyện nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi: Áo cộc tay, quần đùi, váy, mũ lưỡi trai...+ Một số đặc điểm về trang phục mùa hè:+ Tác dụng, lợi ích:- Giáo dục trẻ biết độ mũ, che ô khi đi ra ngoài trời nắng.- Gợi ý các góc chơi với trẻ, cho trẻ chơi và cùng chơi với trẻ.- Quan sát trẻ chơi sửa sai khen trẻ. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc.- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. <p>- Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đứng các động tác theo bài. - Trẻ tham gia tập thể dục</p>	<p>- Vòng đu cho cô và trẻ.(đường kính 40 cm), sân trường sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu</p>	<p>Bài: Tập theo nhịp đếm * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh...giãn hàng vòng *Trọng động: Tập các động tác 3- 4 lần + ĐT1: Hô hấp: Thổi nơ + ĐT2: Tay: Giơ tay lên cao, hạ tay + ĐT3: Thân: cúi người + ĐT4: Chân: Bật nhảy Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Cóc gọi trời mưa. -Trò chơi: Cóc nhảy</p>	<p>Trẻ biết tên, hiểu nội dung câu chuyện Trẻ nói tên truyện, các nhân vật trong chuyện và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, nói đủ câu</p>	<p>Tranh chuyện, rối chuyện cóc gọi trời mưa</p>	<p>Kể chuyện: Cóc gọi trời mưa * Gây hứng thú.Cô đọc 1 đoạn thơ “ Ngồi trên tảng đá Cháu chào ông ạ” Hỏi trẻ: Đoạn thơ nói về ai?Cóc vàng đã làm gì khi thấy ông?Cóc vàng rất ngoan lễ phép với ông ra cóc vàng còn biết giúp mọi người gọi mưa về đấy. * Trọng tâm : Kể chuyện - Cô giới thiệu câu chuyện và kể diễn cảm cho trẻ nghe. + Lần 1: (sử dụng một số động tác minh họa). Hỏi trẻ: Tên câu chuyện. + Lần 2: Dùng tranh minh họa Đàm thoại hỏi trẻ và giảng giả nội dung câu chuyện: Cô kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai?</p>

	Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động		<p>Đã lâu trời làm sao? Cây ngô, cây lúa bị làm sao? Gà vịt như thế nào? Cóc làm gì? Cóc nổi trống làm gì? Cóc gọi thế nào?</p> <p>- Cô khái quát: Đã lâu trời không mưa, cây ngô, cây lúa bị héo, gà vịt không có nước để uống. Có ông trời nổi trống gọi trời mưa, khi nghe tiếng cóc ông trời cho mưa xuống và cây tươi tốt, gà vịt uống.</p> <p>+ Cô kể lần 3: Sử dụng rối. Hỏi trẻ: Cô kể chuyện gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu quý con vật: Như cóc, ếch...</p> <p>+Trò chơi: Cóc nhảy</p> <p>- Cô nói cách chơi với trẻ. - Cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. Quan sát nhắc trẻ. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì?</p> <p>*Kết thúc: Cô cùng trẻ làm cóc nhảy ra sân.</p>
--	-------------------------------------	--	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Cây hoa mười giờ - Trò chơi: Gieo hạt</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của cây hoa mười giờ.</p>	<p>- Chậu cây hoa mười giờ, bình tưới, đồ chơi ngoài trời, sân trường sạch sẽ, xắc xô.</p>	<p>* HĐCMĐ: Cây hoa mười giờ:</p> <p>-Cô cùng trẻ đi dạo chơi và hát bài đi chơi đi chơi... đến gần cây hoa mười giờ: Hỏi trẻ: Cây gì đây? Trồng ở đâu? Trên cây có những gì? Lá màu gì? Lá hoa to hay bé? Lá(cành, gốc) hoa mười giờ như thế nào? Hoa có màu gì? Trồng cây hoa mười giờ để làm gì?</p> <p>= Khái quát: Đây là cây hoa mười giờ, thân cây mềm, lá cây nhỏ màu xanh, bông hoa màu đỏ, hoa thường nở vào mùa hè...</p> <p>Đề cây mau lớn ra nhiều hoa chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Chúng mình cùng nhau tưới nước cho cây nào. Cô nhận xét, khen trẻ.</p>

	<p>- Trẻ nói tên, đặc điểm, công dụng của cây hoa mười giờ và trả lời đủ câu, rõ ràng, không nói ngọng.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>= Giáo dục trẻ không ngắt hoa, bẻ cành cây.</p> <p>* Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi với trẻ.</p> <p>-Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? Khen trẻ kịp thời.</p> <p>* Chơi tự do: Với ĐCNT. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	-Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các	- Đồ chơi ở các góc: + Góc Búp bê: Búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau..	<p>1. Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi.</p> <p>Đây là góc chơi gì? Mũ gì đây? Bạn gái đội mũ gì?</p> <p>Có những đồ chơi gì?</p> <p>Tranh vẽ hình gì? Trời nắng ra đường phải làm sao?</p> <p>Con thích chơi ở góc nào?</p>

	<p>góc chơi. -Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ gọn gàng lên tủ. -Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi. -Giáo dục trẻ</p>	<p>+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Lõi chỉ, chai nhựa, nắp chai, hạt... hạt...</p>	<p>2. Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Đang chơi gì? Con làm gì? Mặc váy cho ai? Xếp gì? Tranh vẽ gì? Mùa hè có gì? - Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ. 3.Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi. Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.</p>
--	--	---	--

	biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ gọn gàng, ra đường biết đội mũ, đeo khẩu trang.		
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn,	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. C miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dĩa bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.

	<p>đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gối. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gối để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp,</p>	<p>bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường, gối...đầy đủ cho trẻ</p>	<p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt đèn để trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
--	--	---	--

	ngủ ngoan đủ giấc		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với vỏ hộp sữa - Trò chơi: Lăn hộp	- Trẻ biết tên vỏ hộp sữa, cách chơi với các hộp sữa . - Rèn kỹ năng cho trẻ quan sát, Chơi với vỏ hộp sữa như: Vỗ âm thanh to- nhỏ, mở - đóng nắp, chồng	Vỏ hộp sữa đủ cho cô và trẻ chơi, đồ chơi ở các góc: Góc xem tranh, góc âm nhạc, góc búp bê	<p>* Bé chơi với hộp sữa.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát : " Đi chơi" đến góc hoạt động với đồ vật. Hỏi trẻ: Đang đứng ở góc chơi nào? Trong góc chơi có gì? Con có thể chơi gì với vỏ hộp sữa? (Cô cho trẻ nói ý tưởng, trẻ nói được thì cô gợi ý)</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với vỏ hộp sữa</p> <p>+ Hỏi trẻ:</p> <p>- Con đang làm gì? Khi vỗ vào nắp tạo âm thanh to hay nhỏ? - Cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>* Trò chơi: Lăn hộp</p> <p>- Cô gợi ý trò chơi, nhắc lại cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 3- 4 lần, hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Nhận xét khen trẻ. - Giáo dục trẻ chơi xong cất đồ chơi giúp cô.</p> <p>* Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ chọn</p>

	cao, lăn hộp - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	Vệ sinh trả trẻ - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp.. * Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình h trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học

	- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm trang phục mùa hè Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô Thích trò chuyện về thời tiết, trang phục mùa hè...	Các câu hỏi về chủ điểm, phòng học mở thông thoáng, vệ sinh lớp học sạch sẽ.	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ tốt . Trao đổi về bệnh thủy đậu... <p>* Trò chuyện nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi: Áo cộc tay, quần đùi, váy, mũ lưỡi trai... + Một số đặc điểm về trang phục mùa hè: + Tác dụng, lợi ích: - Giáo dục trẻ biết đội mũ, che ô khi đi ra ngoài trời nắng. - Gợi ý các góc chơi với trẻ, cho trẻ chơi và cùng chơi với trẻ. - Quan sát trẻ chơi sửa sai khen trẻ. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. <p>- Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Tập	- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác	- Vòng đu cho cô và trẻ.(đường	<p>Bài: Tập theo nhịp đếm</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh...giãn hàng vòng</p> <p>*Trọng động: Tập các động tác 3- 4 lần</p>

theo nhịp đếm	trong bài tập thể dục. - Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ tham gia tập thể dục	kính 40 cm), sân trường sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu	+ ĐT1: Hô hấp: Thổi nơ + ĐT2: Tay: Giơ tay lên cao, hạ tay + ĐT3: Thân: cúi người + ĐT4: Chân: Bật nhảy Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.
---------------	---	---	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: - Tô màu áo váy - Trò chơi: chú nhện và cái vòi nước	Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và cách ngồi ngăn ngắn để tô màu áo váy Ren kỹ năng chú ý, kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và cách ngồi ngăn ngắn để tô màu áo váy	Tranh mẫu của cô, tranh tô màu của trẻ, bút sáp màu, rổ.	Tạo hình: Tô màu áo váy * Gây hứng thú: Các con ơi, cô có một món quà tặng lớp mình đây! - Các con cùng đếm với cô nhé: 1,2 mở + Quan sát bức tranh đã tô màu áo váy, hỏi trẻ: Cô có gì đây? Tranh gì? Áo váy màu gì? ... + Các con nhìn xem 2 bức tranh này có gì khác nhau? + Để có con đường đẹp các con phải làm như thế nào? *) Trọng tâm: + Tô màu áo váy - Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng ba đầu ngón tay. Cô nhẹ nhàng tô màu vào áo tô thật khéo không ra mép ngoài, tô đều màu đến khi hết. Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? Tô màu cái gì? Áo váy màu gì? + Trẻ thực hiện: - Trẻ tô màu. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Áo có màu gì? - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt và giúp đỡ trẻ chưa làm được. - Nào các con nhanh tay lên, thời gian sắp hết rồi, bạn nào dán xong mang lên cô treo hộ nào! +) Nhận xét sản phẩm: Hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào?

	Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động		<p>Bức tranh nào đẹp nhất?</p> <p>-Cô khen tranh một số bạn tự màu đẹp. Nhắc 1 số bạn cần cố gắng để bức tranh đẹp hơn.</p> <p>* Trò chơi: Chú nhện và cái vôi nước</p> <p>-Cô giới thiệu bài hát.</p> <p>-Cô cùng trẻ hát 1-2 lần. Quan sát nhắc trẻ</p> <p>*Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài chơi.</p>
--	-------------------------------------	--	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐ: Chơi với nước (Rèn trẻ phát âm phụ âm N/L) - Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, công dụng, và 1 số cách chơi với nước như mức nước vào chai và tưới nước cho cây. - Rèn kỹ năng khéo léo dùng tay múc nước cho vào chai , tưới nước cho cây và trả lời các câu</p>	<p>- 4 thau nước, khăn lau tay ,ca mức nước, chai đủ cho cô và trẻ, sân chơi sạch sẽ</p>	<p>* Hoạt động: Chơi với nước.</p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi trên sân trường bất ngờ va chân vào thau nước</p> <p>+ Hỏi trẻ cô có gì đây? + Trong thau có gì? + Cô còn có gì đây? + Trong chai có nước không nhỉ ? + Chúng mình có thể chơi gì với nước?(Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi với nước, nếu trẻ nói được thì cô nói gợi ý trẻ)</p> <p>- Cô cho trẻ với nước (mức nước vào chai, mang nước tưới cây) + Hỏi trẻ con đang làm gì? + Mức nước vào đâu? + Nước có tác dụng gì?</p> <p>= Giáo dục trẻ chơi với nước cẩn thận không để ướt quần áo</p> <p>- Nhận xét, động viên trẻ</p> <p>* Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <p>-Cô nhắc tên trò chơi với trẻ. -Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2 lần. -Quan sát, động viên trẻ. Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>* Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời</p>

	hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động		
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc chơi. - Trẻ nói tên góc, tên đồ chơi, nói cách chơi và chơi thành thạo đồ chơi ở từng góc chơi, cất đồ chơi gọn gàng lên tủ. - Trẻ không tranh	- Đồ chơi ở các góc: + Góc Búp bê: Búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau.. + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè... + Góc âm nhạc: Xác xô, mũ múa, đàn, phách gõ...	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Mũ gì đây? Bạn gái đội mũ gì? Có những đồ chơi gì? Tranh vẽ hình gì? Trời nắng ra đường phải làm sao? Con thích chơi ở góc nào? 2. Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Con làm gì? Mặc váy cho ai? Xếp gì? Tranh vẽ gì? Mùa hè có gì? - Nhận xét trong quá trình chơi. Động viên khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi. Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.

giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	+ Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Lõi chỉ, chai nhựa, nắp chai, hạt... sinh thân thể sạch sẽ gọn gàng, ra đường biết đội mũ, đeo khẩu trang.
---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.

<p>cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói.</p> <p>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p>	<p>trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường, gối...đầy đủ cho trẻ</p>	<p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cầm cốc uống nước, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dĩa bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt đèn để trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p>
--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi đồ chơi trải nghiệm - Trò chơi: Dung dăng, dung dẻ	- Trẻ biết tên, màu sắc, cách chơi 1 số đồ chơi trải nghiệm - Trẻ nói tên, màu sắc, chơi 1 số đồ chơi như: Chơi thả sỏi, cảm nhận bàn tay, cời cúc, cài – tháo quai mũ bảo hiểm... - Tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Đồ dùng, đồ chơi ở ngoài hè như: Sỏi, bảng bé trải nghiệm, bảng cảm nhận...đồ chơi ở các góc như góc âm nhạc, góc xem tranh, góc HĐVDV	* Chơi đồ chơi trải nghiệm - Các con đang đứng ở đâu? + Đây là đồ chơi gì? Sỏi để làm gì? Khi thả sỏi vào ống các con thả như thế nào? + Đây là gì? Chúng mình để bàn tay vào các đồ chơi mà cô đã dán sẵn sau đó cảm nhận xem nó thế nào? + Đây là gì? Áo có gì đây? Các con cài cúc áo thế nào nhỉ? Đây là gì? Mũ bảo hiểm có gì đây? Mũ bảo hiểm thế nào nhỉ? + Tranh vẽ con gì đây? Con gà có màu gì? Tranh bên cạnh con gà đã có màu chưa? Chúng mình dán bộ phận của con gà trong rổ sau đó các con dán lên hình con con gà nhé. Chúng mình chú ý dán ở bộ phận của con gà nhé. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi + Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ. Hỏi trẻ con đang chơi gì? - Nhận xét, khen trẻ chơi * Trò chơi: Dung dăng, dung dẻ - Cô giới thiệu trò chơi với trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Nhận xét khen trẻ. * Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	Vệ sinh trẻ - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà

<p>và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</p> <p>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p>		<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p> <p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</p> <p>* Trả trẻ:</p> <p>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</p> <p>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình h trẻ ở lớp</p> <p>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	

