

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo bài hát "Nắng sớm"</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng.</li> <li>- Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học</li> <li>- Nước uống, khăn lau cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường.</li> <li>- Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng.</li> <li>- Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.</li> </ul>
<p>* Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng động tác theo nhịp đếm, có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</li> <li>- Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.</li> <li>- Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả bông; xác xô;</li> <li>Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc: Một đoàn tàu.</li> </ul>	<p><b>1) Khởi động:</b>            Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy rồi về hàng theo tổ.</p> <p><b>2) Trọng động:</b>            + BTPTC: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8.            - Hô hấp: Gà gá sáng            - Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau.            - Bụng: Cúi gập người về phía trước.            - Chân: Đưa từng chân ra trước.            - Bật: Chụm tách.            + Tập bài dân vũ: "Trời nắng trời mưa"</p> <p><b>3) Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng lên lớp theo lời bài hát "hạt mưa và em bé".</p>

<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>* Trò chuyện (MT23)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số loại nước: Ao, sông, suối, biển, bẽ, biết đặc điểm, tính chất, các dạng nước lỏng, rắn, bốc hơi, tác dụng, tác hại của các loại nước đó.</li> <li>- Trẻ nói tên một số nguồn nước, nói được đặc điểm, tính chất, các dạng nước lỏng, rắn, bốc hơi, tác dụng, tác hại, QS, phân biệt giữa môi trường nước sạch và nước bẩn.</li> <li>- Trẻ yêu có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, biết sử dụng tiết kiệm nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh video các nguồn nước về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.</li> </ul>	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.</li> <li>- Nước cần thiết cho con người, cây cối, con vật...</li> <li>- Tính chất, đặc điểm của nước, các dạng nước.</li> <li>- Phân biệt nước sạch, nước bẩn.</li> <li>- Bé cần uống đủ nước.</li> <li>- Bé làm gì để tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước...</li> <li>- Giáo dục trẻ cần bảo vệ môi trường nước và dùng nước hợp lý.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Khám phá:</b> - LQVH: Thơ “Nắng bốn mùa” (MT59)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung, thuộc thơ.</li> <li>- Trẻ đọc diễn cảm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ, video trên máy.</li> </ul>	<p><b>1) Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát và vận động bài "Trời nắng trời mưa".</li> <li>- Dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2) Trọng tâm.</b></p>

	bài thơ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ hứng thú học tập.		- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1. - Lần 2 kết hợp tranh. Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Sáng tác của ai? - Hỏi trẻ: + Đọc bài thơ gì? + Một năm có mấy mùa? + Nắng của các mùa ntn? + Tại sao nói nắng mùa hè hung hăng, hay giận giữ? - Cô giáo dục trẻ. - Cho trẻ đọc 2-3 lần. - Cô chia tổ nhóm, cá nhân trẻ đọc. Chú ý sửa sai. - Cô cùng trẻ đọc lần nữa, giáo dục trẻ. <b>3) Kết thúc.</b> Cô cùng trẻ hát bài “Nắng sớm”
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- TC: Đong gạo - HĐCMĐ: Thí nghiệm: hạt gạo nhảy múa. ( HĐ STEAM) - Chơi tự do <b>(MT21)</b>	* Khoa học: trẻ khám phá biết tại sao xảy ra hiện tượng hạt gạo nhảy múa. * Công nghệ: trẻ biết sử dụng các đồ dùng nguyên liệu như soda dấm cốc.... * Kỹ thuật: trẻ biết các thao tác để thực hiện thí nghiệm. * Toán: trẻ biết đếm từng bước quá trình thực hiện và đong đo lường	- Gạo nếp cẩm, dấm, backingsoda, nước lọc, cốc thủy tinh, thìa - Đồ chơi ngoài trời	<b>1. TC: Đong gạo</b> <b>2. HĐCMĐ: Thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa.</b> * <i>Gắn kết</i> - Cho trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng, dụng cụ làm thí nghiệm - Hỏi trẻ: Con sẽ làm gì với những đồ dùng này? - Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau làm thí nghiệm "Hạt gạo nhảy múa" * <i>Khảo sát</i> - Con đã biết làm thí nghiệm này chưa? - Hãy nêu các bước thực hiện thí nghiệm? - Con hãy đoán hạt gạo nhảy múa sẽ như thế nào? * <i>Giải thích</i> - Hướng dẫn trẻ làm thí nghiệm: + Bước 1: Đổ nước lọc vào cốc + Bước 2: Cho bột baking soda vào khuấy tan. + Bước 3: Đổ gạo vào và quan sát hiện tượng + Bước 4: Đổ dấm vào cốc và quan sát hiện tượng.

	<p>nước bột soda, dấm sao cho phù hợp. * Nghệ thuật: Trẻ được chiêm ngưỡng hạt gạo nhảy múa trong cốc. * Mục đích yêu cầu- Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ đơn giản để làm thí nghiệm - Phát triển tư duy, khả năng quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận, nhận ra sự thay đổi trong quá trình làm thí nghiệm. “Hạt gạo nhảy múa” - Trẻ tích cực, hào hứng tham gia HĐ</p>		<p>- Cho trẻ nêu hiện tượng xảy ra, đoán vì sao có hiện tượng trên. - Cô giải thích. * <i>Áp dụng</i> - Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện thí nghiệm - Cho trẻ tạo nhóm làm thí nghiệm * <i>Đánh giá</i> - Cô đánh giá tiến trình hoạt động của trẻ <b>3. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC <b>(MT70)</b></p>	<p>- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp</p>	<p>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình, sỏi, vỏ ngao... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu,</p>	<p><b>1) Trò chuyện:</b> - Cô cùng trẻ hát bài “cho tôi đi làm mưa với”. - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bh gì? Bài hát nói đến nguồn nước nào? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ .... - Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...)</p>

	<p>tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị.</p> <p>- Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)</p>	<p>xắc xô, thanh gõ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thư viện: sách truyện về một số HTTN... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...</p>	<p>- Trong khi chơi phải ntn? - Sau khi chơi cần có ý thức gì? <b>2) Trẻ về góc chơi:</b> - Góc phân vai: cửa hàng bán nước; phòng khám của bác sỹ, cửa hàng ăn. - Góc xây dựng: xây hồ cá. - Góc thư viện: Xem tranh truyện, sách về HTTN, kể chuyện sáng tạo theo tranh. (Hoạt động vào sáng thứ 4) - Góc học tập: Kể chuyện về chủ đề, ôn số lượng 1- 9, ôn các chữ cái đã học... - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, đám mây, cầu vồng, mưa, mặt trời, từ nguyên vật liệu tự nhiên .Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh... - Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: chơi gì? Làm ntn?... - Cô giúp đỡ nhóm trẻ gặp khó khăn. - Nhận xét góc chơi. <b>3) Kết thúc.</b> - Hát bài “Hết giờ chơi” - Trẻ cất dọn đồ d d c đúng nơi quy định.</p>
<p>* HOẠT ĐỘNG GÓC THƯ VIỆN (Thứ 4) (MT70)</p>	<p>- Biết cách "đọc sách": lật từng trang và "đọc sách" từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Phân biệt phần mở đầu và kết thúc. Có hành vi như người đọc sách - Thích đọc sách</p>	<p>- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.</p>	<p><b>1. Giới thiệu góc thư viện</b> - Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện - Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? - Hôm nay góc thư viện có gì mới? - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không? <b>2. Chia trẻ thành các nhóm hoạt động.</b> <b>Nhóm1: Bé "đọc" truyện</b> - Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung - Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào "đọc" trước, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số</p>

	<p>cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định</p>		<p>câu hỏi với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không?</li> <li>+ Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ?</li> <li>+ Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc)</li> </ul> </li> <li>- Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước)</li> <li>- Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gọi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã "đọc" như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem</li> <li>- Dẫn dò trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem</li> <li>- Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>* Nhóm 2: Bé tìm hiểu về 1 số HTTN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng trẻ vào các tranh về HTTN, tranh mây mưa, sấm chớp..., bài thơ về HTTN.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời nắng trời mưa.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT13)</b></p>	<p>-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết suất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ. vệ sinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</li> <li>- Giường, gối</li> <li>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</li> <li>- Dụng cụ đựng và</li> </ul>	<p><b>1) Ăn:</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</li> <li>- Mời các bạn rửa tay, mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</li> <li>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> </ul>

	<p>-Trẻ có kĩ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống. tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc.</p> <p>- GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p>	<p>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p><b>2) Ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ</p>
--	--	--	--

			<p>nằm riêng</p> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul> <p><b>* Trẻ ngủ dậy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li> </ul> <p><b>3) Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau)</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- C,HĐTYT: Giải câu đố</li> <li>- TC: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Chơi tự chọn: <b>(MT59)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giải được câu đố và biết đố lại các bạn và cô giáo những câu đố trẻ biết .</li> <li>- Rèn kỹ năng lắng nghe và phán đoán câu đố và nêu ý kiến.</li> <li>- Tích cực, chú ý giải câu đố.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các câu đố trong chủ đề, phần thường đồ chơi, đồ chơi các góc...</li> </ul>	<p><b>1) TC: Lộn cầu vòng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tc, trẻ nói cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2) Giải câu đố về các HTTNT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc các câu đố về các hiện tượng tự nhiên và cho trẻ giải câu đố.</li> <li>- Cho trẻ đọc câu đố mà trẻ biết để đố bạn.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ khi đi ngoài trời nắng, mưa.. phải đội mũ nón đeo khẩu tra... để bảo vệ sức khỏe.</p> <p><b>3) Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chọn các góc chơi và chơi.</p>



<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Nêu gương cuối ngày (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày.</li> <li>- Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn.</li> <li>- Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng cờ, bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cờ, trò chơi...</li> </ul>	<p><b>1) Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> </ul> <p><b>2) Nhận xét tặng cờ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt? đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.</li> <li>- Tặng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày cần cố gắng.</li> </ul> <p><b>3) Kết thúc:</b> Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về.</li> <li>- Rèn trẻ có thói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ</li> <li>- Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về.</li> <li>- Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.</li> </ul>

	quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép. - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo bài hát "Nắng sớm" - Trẻ có kỹ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng.  - Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ</p>	<p>- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.</p>
<p>* Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ tập đúng động tác theo nhịp đếm, có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ. - Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp.</p>	<p>- Quả bông; xác xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc: Một đoàn tàu.</p>	<p><b>1) Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy rồi về hàng theo tổ. <b>2) Trọng động:</b> + BTPTC: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8. - Hô hấp: Gà gá sáng - Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau. - Bụng: Cúi gập người về phía trước. - Chân: Đưa từng chân ra trước. - Bật: Chụm tách. + Tập bài dân vũ: "Trời nắng trời mưa" <b>3) Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng lên lớp theo lời bài hát "hạt mưa và em bé".</p>

<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Trò chuyện <b>(MT23)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số loại nước: Ao, sông, suối, biển, bê, biết đặc điểm, tính chất, các dạng nước lỏng, rắn, bốc hơi, tác dụng, tác hại của các loại nước đó.</p> <p>- Trẻ nói tên một số nguồn nước, nói được đặc điểm, tính chất, các dạng nước lỏng, rắn, bốc hơi, tác dụng, tác hại, QS, phân biệt giữa môi trường nước sạch và nước bẩn.</p> <p>- Trẻ yêu có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, biết sử dụng tiết kiệm nước.</p>	<p>- Tranh ảnh video các nguồn nước về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.</li> <li>- Nước cần thiết cho con người, cây cối, con vật...</li> <li>- Tính chất, đặc điểm của nước, các dạng nước.</li> <li>- Phân biệt nước sạch, nước bẩn.</li> <li>- Bé cần uống đủ nước.</li> <li>- Bé làm gì để tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước...</li> <li>- Giáo dục trẻ cần bảo vệ môi trường nước và dùng nước hợp lý.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Khám phá:</b> - TDKN: Đi trên ghế băng đầu đội túi cát</p>	<p>- Trẻ biết đi trên ghế TD đầu đội túi cát, không làm rơi túi cát. Biết dùng 2</p>	<p>-Đồ dùng của trẻ, 20- 30 túi cát, 1-2 ghế TD, 20 quả bóng nhựa, 4 rô</p>	<p><b>1) Gây hứng thú:</b> - Cô giới thiệu chương trình: “Bé khỏe bé ngoan”, cô cho trẻ chơi tc: Lắc lư. - Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2) Trọng tâm.</b></p>

<p>- TCVD: Chuyển bóng (MT2)</p>	<p>tay kết hợp với bạn chuyển bóng thật khéo léo, không làm rơi bóng. - Trẻ biết đi thẳng hướng, giữ thăng bằng, khéo léo khi đi - Giáo dục trẻ yêu thích luyện tập. Trẻ hứng thú vào giờ học.</p>	<p>nhựa</p>	<p>* <b>Khởi động:</b> Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi về hàng. Đi trên nền nhạc bài hát: Đi tàu lửa. * <b>Trọng động:</b> <b>BTPTC: Tập các động tác kết hợp gậy và bài hát:"Trời nắng trời mưa"</b> - Tay: 2 Tay đưa trước lên cao. (2x8) - Thân: 2 Tay đưa cao cúi gập người (2x8) - Chân: Khụy gối (2x8) - Bật: Bật luân phiên (4x8) <b>VĐCB: Đi trên ghế băng đầu đội túi cát.</b> - Cô giới thiệu bài. - Cho 1 trẻ bật mẫu. - Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát. TH: khi có hiệu lệnh lấy túi cát và từng chân cô bước lên ghế thể dục và để túi cát đội lên đầu và đi trên ghế, khi đi mắt cô nhìn thẳng về phía trước và không làm rơi túi cát đi xong bước xuống ghế và về cuối hàng. - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện 2- 3 lần. - Trẻ thi đua theo đội nhóm. <b>Trò chơi:</b> chuyển bóng. - Cô nói cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. * <b>Hồi tĩnh:</b> Cô bật nhạc thiền cho trẻ thư giãn với 1 số động tác. <b>3) Kết thúc:</b> Thu dọn đồ dùng cùng cô.</p>
--	--	-------------	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>- Trò chơi: Kéo co. - HĐCMD: "Chơi với dây kết hợp với các trò chơi vận động". - Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ biết hoạt động với dây và biết tác của dây dùng trong cuộc sống hàng ngày. trẻ tham gia trò chơi và hiểu luật chơi. - Trẻ được trải nghiệm các trò chơi từ dây. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>- 2 dây thừng dài, sân trường, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>1) HĐCMD:</b> “Chơi với dây kết hợp với các trò chơi vận động”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quan sát bầu trời thời tiết cùng trò chuyện.</li> <li>- Cô tặng trẻ hộp quà bên trong có 2 đoạn dây, cho trẻ đoán và cùng khám phá.</li> <li>- Các con thấy dây thừng để làm gì?...</li> <li>- Vậy với 2 đoạn dây thừng này thì các con sẽ chơi được trò chơi gì? (Nhảy đích dắc, Chuyển quả, xếp chữ cái, Đi trên dây, ...)</li> <li>+ Nhảy rích rắc: Cho trẻ xếp thành 2 đội và chãi thẳng dây về phía trước đội mình: chúng mình sẽ đoàn kết lại, hai bạn cùng nắm tay nhau và nhảy đích dắc, cứ lần lượt như vậy đến hết bạn.</li> <li>+ Trò chơi chuyển quả: Cũng với 2 đoạn dây này cô sẽ tặng mỗi độ một rỏ quả với điều kiện các con sẽ cầm tay nhau từng cặp đôi một và chuyển quả bằng trán của hai bạn, sau đó đi hết đoạn dây, đội nào chuyển nhiều quả sẽ chiến thắng dành nhiều phần quà. Cô chia trẻ thành 2 đội và thi đua chơi.</li> <li>- Các con còn chơi trò chơi gì nữa với dây? (Xếp chữ cái)</li> <li>+ Trò chơi xếp chữ cái. Cho trẻ cùng cầm dây và xếp chữ trẻ thích.</li> <li>- Với chữ cái xếp được các con sẽ làm gì?</li> <li>- Đi trên dây các con sẽ đi như thế nào?</li> <li>+ Trò chơi đi trên dây: Cho trẻ lần lượt cùng nhau đi thẳng bằng trên dây.</li> <li>- Cũng từ 2 đoạn dây này các con còn chơi được trò chơi gì nữa?</li> </ul> <p><b>2) Trò chơi: Kéo co.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nói luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Động viên khuyến khích, khen trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, thân ái trong khi chơi. Nhắc trẻ cất dọn đồ dùng và vệ sinh chân tay sạch sẽ sau khi chơi xong.</li> </ul> <p><b>3) Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
---	---	---	---

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT70)</p>	<p>- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi.</p> <p>- Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị.</p> <p>- Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)</p>	<p>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình, sỏi, vỏ ngao...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ...</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện...</p> <p>+ Góc thư viện: sách truyện về một số HTTN...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...</p>	<p><b>1) Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “cho tôi đi làm mưa với”.</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bh gì? Bài hát nói đến nguồn nước nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ ....</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...)</p> <p>- Trong khi chơi phải ntn?</p> <p>- Sau khi chơi cần có ý thức gì?</p> <p><b>2) Trẻ về góc chơi:</b></p> <p>- Góc phân vai: cửa hàng bán nước; phòng khám của bác sỹ, cửa hàng ăn.</p> <p>- Góc xây dựng: xây hồ cá.</p> <p>- Góc thư viện: Xem tranh truyện, sách về HTTN, kể chuyện sáng tạo theo tranh. (Hoạt động vào sáng thứ 4)</p> <p>- Góc học tập: Kể chuyện về chủ đề, ôn số lượng 1- 9, ôn các chữ cái đã học...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, đám mây, cầu vồng, mưa, mặt trời, từ nguyên vật liệu tự nhiên .Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh...</p> <p>- Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: chơi gì? Làm ntn?... - Cô giúp đỡ nhóm trẻ gặp khó khăn. - Nhận xét góc chơi.</p> <p><b>3) Kết thúc.</b></p> <p>- Hát bài “Hết giờ chơi”</p> <p>- Trẻ cất dọn đ d đ c đúng nơi quy định.</p>
<p>* HOẠT ĐỘNG GÓC</p>	<p>- Biết cách "đọc sách": lật từng</p>	<p>- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng</p>	<p><b>1. Giới thiệu góc thư viện</b></p> <p>- Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện</p>

<p>THƯ VIỆN (Thứ 4) (MT70)</p>	<p>trang và "đọc sách" từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt phần mở đầu và kết thúc. Có hành vi như người đọc sách</li> <li>- Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định</li> </ul>	<p>mát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào?</li> <li>- Hôm nay góc thư viện có gì mới?</li> <li>- Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không?</li> </ul> <p><b>2. Chia trẻ thành các nhóm hoạt động.</b></p> <p><b>Nhóm 1: Bé "đọc" truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung</li> <li>- Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào "đọc" trước, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không?</li> <li>+ Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ?</li> <li>+ Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước)</li> <li>- Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gọi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã "đọc" như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem</li> <li>- Dẫn dò trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem</li> <li>- Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>* Nhóm 2: Bé tìm hiểu về 1 số HTTN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng trẻ vào các tranh về HTTN, tranh mây mưa, sấm chớp..., bài thơ về HTTN.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời nắng trời mưa.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	--	-------------	---



Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ. vệ sinh.</p> <p>-Trẻ có kỹ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống. tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gom đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc.</p> <p>- GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p>	<p><b>1) Ăn:</b></p> <p>* <b>Trước khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</li> <li>- Mời các bạn rửa tay, mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</li> <li>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</li> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</li> </ul> <p>* <b>Trong khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p>* <b>Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2) Ngủ</b></p> <p>* <b>Trước khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul> <p><b>* Trẻ ngủ dậy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li> </ul> <p><b>3) Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau)</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- C,HĐTYT: chơi với vòng	- Trẻ được chơi với vòng, và kết hợp	-Mỗi trẻ 1 vòng, đồ chơi các góc, địa	<b>1) Trò chơi: lộn cầu vòng</b> - Cô giới thiệu trò chơi

<p>- TC: lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn <b>(MT80)</b></p>	<p>được các trò chơi với vòng một cách khéo léo. - Rèn khả năng chú ý,, khéo léo, sự tập trung trong khi hể của trẻ. - Trẻ tích cực, hào hứng tham gia HĐ</p>	<p>điểm trong lớp học...</p>	<p>- Tổ chức cho trẻ chơi. <b>2) C,HD TYT: Chơi với vòng.</b> - Cô tặng cho mỗi trẻ một chiếc vòng. - Hỏi trẻ: Trên tay các con có gì? + Vòng giống chữ gì? + Vòng dùng để làm gì? + Các con sẽ chơi gì với chiếc vòng ? (Chuyển vòng, xếp vòng, đi trong vòng...) * TC1: Chuyển vòng theo nhạc. - Chia trẻ làm 2 đội, các đội phải đoàn kết lại và cùng nhau chuyển từng chiếc vòng bằng chân theo nhạc, kết thúc bản nhạc xem đội nào kéo léo chuyển vòng được nhiều hơn. - Cho trẻ chơi, * TC2: Xếp vòng - Ngoài chuyển vòng bằng chân các con còn chơi gì với vòng nữa. - Mỗi đội hãy xếp cho mình hình bằng vòng mà mình thích, xem đội nào xếp xong trước và hình đẹp nhất. - Cho trẻ tham gia chơi. * TC3: Đi trong vòng. - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 vòng và hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ cùng nhau chơi. - Cô giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết và biết giữ gìn đồ chơi.khi chơi xong cất đúng nơi quy định. <b>3) Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ cầm vòng về các góc chơi và chơi trang trí vòng. - Cô bao quát trẻ chơi</p>
---	---	------------------------------	--

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa	- cờ, trò chơi...	<b>1) Gây hứng thú:</b> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”

<b>(MT58)</b>	<p>tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn.</li> <li>- Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng cờ, bé ngoan.</li> </ul>		<p><b>2) Nhận xét tặng cờ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt? đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.</li> <li>- Tặng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày cần cố gắng.</li> </ul> <p><b>3) Kết thúc:</b> Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .</p>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh trẻ <b>(MT14)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về.</li> <li>- Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng cá nhân, rửa tay sạch sẽ</li> <li>- Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về.</li> <li>- Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.</li> </ul>

	bạn bè thầy cô.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ (MT1)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo bài hát "Nắng sớm"</li><li>- Trẻ có kỹ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng.</li><li>- Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học</li><li>- Nước uống, khăn lau cho trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường.</li><li>- Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng.</li><li>- Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.</li></ul>
* Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập đúng động tác theo nhịp đếm, có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</li><li>- Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.</li><li>- Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quả bông; xác xô;</li><li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc: Một đoàn tàu.</li></ul>	<p><b>1) Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy rồi về hàng theo tổ.</p> <p><b>2) Trọng động:</b> + BTPTC: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8. - Hô hấp: Gà gá sáng - Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau. - Bụng: Cúi gập người về phía trước. - Chân: Đưa từng chân ra trước. - Bật: Chụm tách. + Tập bài dân vũ: "Trời nắng trời mưa"</p> <p><b>3) Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng lên lớp theo lời bài hát "hạt mưa và em bé".</p>

<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Trò chuyện (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết một số loại nước: Ao, sông, suối, biển, bẽ, biết đặc điểm, tính chất, các dạng nước lỏng, rắn, bốc hơi,tác dụng, tác hại của các loại nước đó.</p> <p>- Trẻ nói tên một số nguồn nước, nói được đặc điểm, tính chất, các dạng nước lỏng, rắn, bốc hơi,tác dụng, tác hại, QS, phân biệt giữa môi trường nước sạch và nước bẩn.</p> <p>- Trẻ yêu có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, biết sử dụng tiết kiệm nước.</p>	<p>- Tranh ảnh video các nguồn nước về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.</li> <li>- Nước cần thiết cho con người, cây cối, con vật...</li> <li>- Tính chất, đặc điểm của nước, các dạng nước.</li> <li>- Phân biệt nước sạch, nước bẩn.</li> <li>- Bé cần uống đủ nước.</li> <li>- Bé làm gì để tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước...</li> <li>- Giáo dục trẻ cần bảo vệ môi trường nước và dùng nước hợp lý.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen chữ viết:</b> - LQCC: g,y (MT68)</p>	<p>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ g,y, biết đặc điểm cấu tạo chữ</p>	<p>- Dây, thẻ chữ cái g,y, con xúc xắc, bảng, vòng, chữ nam châm.</p>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các con đến với chương trình “Bé vui học chữ cái” ngày hôm nay.</li> <li>- Đến tham gia chương trình là các bạn lớp 5tC TMNQM, 1 tràng</li> </ul>

	<p>g,y, trẻ hiểu luật chơi cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng phát âm và nói đúng đặc điểm chữ g,y, trẻ khéo léo bật qua vòng và tìm đúng nét chữ để ghép thành chữ g,y.</p> <p>- Trẻ thích học chữ cái, tham gia tiết học sôi nổi hứng thú.</p>		<p>pháo tay chào đón các bạn.</p> <p>- Đến với chương trình bé yêu học chữ ngày hôm nay các bạn sẽ được tham gia vào các phần chơi để tìm ra chữ cái trong chương trình và bây giờ tham gia vào phần chơi đầu tiên:</p> <p><b>2. Trọng tâm: Dạy trẻ chữ g,y</b></p> <p><b>* Phần chơi thứ nhất: Tìm đúng tên tôi</b></p> <p><b>Cách chơi:</b> Cô nói thầm chữ cái, các con sẽ đoán tên chữ cái đó.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, khen trẻ.</p> <p><b>* Phần chơi thứ hai: Ai giỏi hơn.</b></p> <p>- Cô tặng mỗi trẻ một rổ về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?</p> <p>- Hãy dùng những sợi dây tạo cho cô chữ cái g,y</p> <p>- Hỏi trẻ: Con vừa ghép được chữ gì? Gồm những nét gì?</p> <p>- Các con hãy cắt chữ y gồm 2 nét xiên ngắn vào rổ nào.</p> <p>- Các con hãy quan sát và lắng nghe cô phát âm nhé! Khi phát âm chữ cái s lưỡi cong lên. Các bạn nghe cô phát âm lại nhé!</p> <p>- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm. chữ g.</p> <p>- Cắt chữ g, lấy dây ghép chữ g, cô phát âm, giới thiệu nét chữ: Khi phát âm chữ g..</p> <p>- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm. chữ g.</p> <p>- Cho trẻ lấy thẻ chữ cáig,y để trên sàn, chỉ tay vào chữ cái và phát âm, cho tổ, nhóm cá nhân đọc chữ cái.</p> <p>- Cô giới thiệu chữ g,y in hoa, viết thường.</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh 2 chữ .</p> <p><b>* Phần chơi thứ ba: TC "Xúc xắc xúc xẻ".</b></p> <p>- Cô cho trẻ cắt rổ, đi vòng tròn hát theo lời bài hát xúc xắc xúc xẻ, tung quân xúc xắc dừng ở chữ nào các bạn đọc chữ cái.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi hai ba lần, kiểm tra, khen trẻ.</p> <p><b>* Luyện tập: Phần chơi thứ 4: TC1: “Thi xem ai giỏi”</b></p> <p>- Cho trẻ tìm chữ cái xung quanh lớp, đọc cụm từ đó và chỉ chữ cái đã học.</p> <p><b>Phần chơi thứ 5: TC2: “Đội nào nhanh hơn”</b></p> <p>- Cách chơi: Tạo 2 đội nam - nữ, bật qua 3 vòng tìm chữ cái gắn</p>
--	---	--	---



			<p>lên bảng, mỗi lần chỉ gắn 1 chữ.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào đúng và nhiều hơn chiến thắng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Chữ cái trong chương trình ngày hôm nay các con học là chữ gì?</p> <p>- Các con chơi đều xuất sắc dành được phần quà của chương trình.</p> <p>- Cất đ d cùng cô.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- CNT: - HĐCMD: Không khí ở đâu? - T/c: Trờ nắng trời mưa. - Chơi tự do <b>(MT58)</b></p>	<p>- Trẻ biết không khí có ở xung quanh mình, biết ích lợi của không khí. - Trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời đủ câu. - Có ý thức giữ gìn môi trường sạch sẽ để không khí trong lành.</p>	<p>- Sân trường, túi bóng, trò chơi, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>1) Trò chơi:</b> Trờ nắng trời mưa. - Cô gợi ý trò chơi, trẻ nói cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần khen trẻ kịp thời.</p> <p><b>2) HĐCMD:</b> Không khí ở đâu? - Cho trẻ dạo chơi hít thở không khí. - Cho trẻ bịt mũi lại. Các con có thở được không? Vì sao? - Các con tìm xem không khí có ở đâu? - Ai nhìn thấy không khí? - Cho trẻ bắt không khí cho vào túi ni lông. - Theo các con làm cách nào để kk chui vào túi? - Làm thế nào để túi phồng to ra? Khi trẻ làm được cô nhắc trẻ xoắn miệng túi lại. - Đố các cái gì ở trong túi? - Cô cùng trẻ cho túi bay cao lên. Vì sao túi bay được? - Cho trẻ dùng tăm xiên thủng túi cho trẻ đưa sát vào mặt hoặc tay và cảm nhận xem thế nào? - Đó chính là không khí. - Cô giáo dục trẻ.</p> <p><b>3) Chơi tù do:</b> trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT70)</p>	<p>- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi.</p> <p>- Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị.</p> <p>- Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)</p>	<p>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình, sỏi, vỏ ngao...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ...</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... : sách truyện về một số HTTN...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...</p>	<p><b>1) Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “cho tôi đi làm mưa với”.</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bh gì? Bài hát nói đến nguồn nước nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ ....</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...)</p> <p>- Trong khi chơi phải ntn?</p> <p>- Sau khi chơi cần có ý thức gì?</p> <p><b>2) Trẻ về góc chơi:</b></p> <p>- Góc phân vai: cửa hàng bán nước; phòng khám của bác sỹ, cửa hàng ăn.</p> <p>- Góc xây dựng: xây hồ cá.</p> <p>- Góc thư viện: Xem tranh truyện, sách về HTTN, kể chuyện sáng tạo theo tranh. (Hoạt động vào sáng thứ 4)</p> <p>- Góc học tập: Kể chuyện về chủ đề, ôn số lượng 1- 9, ôn các chữ cái đã học...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, đám mây, cầu vồng, mưa, mặt trời, từ nguyên vật liệu tự nhiên .Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh...</p> <p>- Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: chơi gì? Làm ntn?...</p> <p>- Cô giúp đỡ nhóm trẻ gặp khó khăn.</p> <p>- Nhận xét góc chơi.</p> <p><b>3) Kết thúc.</b></p> <p>- Hát bài “Hết giờ chơi”</p> <p>- Trẻ cất dọn đ d đ c đúng nơi quy định.</p>
<p>* HOẠT ĐỘNG GÓC THƯ VIỆN (Thứ 4)</p>	<p>- Biết cách "đọc sách": lật từng trang và "đọc sách" từ trái sang phải, từ</p>	<p>- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.</p>	<p><b>1. Giới thiệu góc thư viện</b></p> <p>- Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện</p> <p>- Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào?</p> <p>- Hôm nay góc thư viện có gì mới?</p>

<p>(MT70)</p>	<p>dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt phần mở đầu và kết thúc.</li> </ul> <p>Có hành vi như người đọc sách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không?</li> </ul> <p><b>2. Chia trẻ thành các nhóm hoạt động.</b></p> <p><b>Nhóm 1: Bé "đọc" truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung</li> <li>- Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào "đọc" trước, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không?</li> <li>+ Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ?</li> <li>+ Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước)</li> <li>- Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gợi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã "đọc" như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem</li> <li>- Dẫn dò trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem</li> <li>- Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>* Nhóm 2: Bé tìm hiểu về 1 số HTTN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng trẻ vào các tranh về HTTN, tranh mây mưa, sấm chớp..., bài thơ về HTTN.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời nắng trời mưa.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>-Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>-Trẻ có kỹ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc.</p> <p>- GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p>	<p><b>1) Ăn:</b></p> <p>* <b>Trước khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</li> <li>- Mời các bạn rửa tay, mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</li> <li>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> <li>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</li> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</li> </ul> <p>* <b>Trong khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p>* <b>Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2) Ngủ</b></p> <p>* <b>Trước khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> </ul>
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul> <p><b>* Trẻ ngủ dậy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li> </ul> <p><b>3) Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau)</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Nu na nu nống</li> <li>- LQ bài đồng dao "Lạy trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ, bài thơ...</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Trò chơi: Nu na nu nống</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li><b>2. Làm quen bài thơ "Lạy trời mưa xuống"</b></li> </ol>

<p>mưa xuống" (Luyện phát âm l - n) - Chơi tự chọn <b>(MT59)</b></p>	<p>- Rèn kỹ năng lắng nghe, phát âm chuẩn L - N và phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô giáo và các bạn.</p>		<p>- Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tác giả - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Đàm thoại về nội dung bài thơ. - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân. - Chú ý rèn trẻ phát âm chuẩn l - n - Cô giáo dục trẻ. <b>3. Chơi tự chọn:</b> - Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</p>
--	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Nêu gương cuối ngày <b>(MT58)</b></p>	<p>- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cờ, bé ngoan.</p>	<p>- cờ, trò chơi...</p>	<p><b>1) Gây hứng thú:</b> - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” <b>2) Nhận xét tặng cờ:</b> - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Tặng cờ cho trẻ. - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày cần cố gắng. <b>3) Kết thúc:</b> Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .</p>

**Vệ sinh trả trẻ**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về. - Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép. - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô.</p>	<p>- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón</p>	<p>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về. - Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo bài hát "Nắng sớm" - Trẻ có kỹ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng.  - Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ</p>	<p>- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.</p>
<p>* Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ tập đúng động tác theo nhịp đếm, có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ. - Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp.</p>	<p>- Quả bông; xác xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc: Một đoàn tàu.</p>	<p><b>1) Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy rồi về hàng theo tổ. <b>2) Trọng động:</b> + BTPTC: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8. - Hô hấp: Gà gá sáng - Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau. - Bụng: Cúi gập người về phía trước. - Chân: Đưa từng chân ra trước. - Bật: Chụm tách. + Tập bài dân vũ: "Trời nắng trời mưa" <b>3) Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng lên lớp theo lời bài hát "hạt mưa và em bé".</p>



<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Trò chuyện <b>(MT23)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số loại nước: Ao, sông, suối, biển, bèo, biết đặc điểm, tính chất, các dạng nước lỏng, rắn, bốc hơi, tác dụng, tác hại của các loại nước đó.</p> <p>- Trẻ nói tên một số nguồn nước, nói được đặc điểm, tính chất, các dạng nước lỏng, rắn, bốc hơi, tác dụng, tác hại, QS, phân biệt giữa môi trường nước sạch và nước bẩn.</p> <p>- Trẻ yêu có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, biết sử dụng tiết kiệm nước.</p>	<p>- Tranh ảnh video các nguồn nước về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.</li> <li>- Nước cần thiết cho con người, cây cối, con vật...</li> <li>- Tính chất, đặc điểm của nước, các dạng nước.</li> <li>- Phân biệt nước sạch, nước bẩn.</li> <li>- Bé cần uống đủ nước.</li> <li>- Bé làm gì để tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước...</li> <li>- Giáo dục trẻ cần bảo vệ môi trường nước và dùng nước hợp lý.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b> - LQVT: Đo nước bằng các</p>	<p>- Biết đong, đo nước một đối tượng bằng các dụng cụ đo khác nhau.</p>	<p>- 9 can dầu ăn rửa sạch có dán các vạch chuẩn, 3 dụng cụ đo chai to, nhỏ</p>	<p><b>1) Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tìm dụng cụ đựng nước sạch để uống hàng ngày trên lớp.</li> <li>- Cho trẻ thảo luận nhận xét đặc điểm.</li> </ul>

<p>dụng cụ đo khác nhau. <b>(MT40)</b></p>	<p>. Trẻ đong, đo nước và diễn đạt kết quả đo gắn thẻ số tương ứng. - Khéo léo và có ý thức tiết kiệm nước.</p>	<p>giảm dần.</p>	<p><b>2) Trọng Tâm.</b> * <b>Đong nước bằng 1 đơn vị đong.</b> - Cô chia trẻ làm 3 đội cho đong nước từ 1 chiếc chai đổ vào bình và nói kết quả. - Nếu đong bằng 1 chiếc chai thì các con dự đoán là bao nhiêu chai nước sẽ đổ đầy bình? - Cho trẻ thực hiện đong nước và nói kết quả đong. * <b>Đo lượng nước bằng nhiều dụng cụ đo khác nhau.</b> - Cô cho trẻ quan sát các dụng cụ đong khác nhau và thảo luận. + Nếu các dụng cụ đong khác nhau (to, nhỏ hơn, nhỏ nhất) thì kết quả đo thế nào? - Các con có nhận xét gì về 3 dụng cụ đong nước này? - Thực hiện đo dung tích của 3 đối tượng bằng các cách khác nhau. - Cô cho trẻ tạo thành 3 nhóm. Cô yêu cầu các nhóm dùng chai đong vào bình cho đầy, sau đó chọn số đo vào cổ bình - Cô kết luận: Dụng cụ nào có số lần đong nhiều hơn thì lượng nước nhỏ hơn, dụng cụ nào có số lần đong ít hơn thì lượng nước sẽ lớn hơn. <b>3) Kết thúc.</b> Hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” và cất đồ dùng.</p>
--	---	------------------	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: sóng biển - HĐCMD: Những hạt cát thần kỳ. - Chơi tự do <b>(MT23)</b></p>	<p>Trẻ biết in và gọi tên được các sản phẩm in trên cát. Luyện kỹ năng cho trẻ chơi với cát dùng khuôn để tạo ra được các chữ cái, chữ số,... Giữ gìn sản phẩm</p>	<p>- Cát, các khuôn chữ cái, chữ số, con vật ...</p>	<p><b>1) TC: sóng biển.</b> - Cô giới thiệu tc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <b>2) HĐCMD: Những hạt cát thần kỳ.</b> - Cô cùng trẻ đến gần thau cát, cô hỏi trẻ: + Đây là gì? + Hạt cát ntn? + Cát dùng để làm gì? + Điều gì sẽ xảy ra khi dùng cát không cẩn thận?</p>

	của mình		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những hạt cát bé li ti thật là thần kì làm được rất nhiều việc như dùng để xây nhà, để lọc nước giếng...</li> <li>- Và hôm nay các con hãy khám phá xem những hạt cát thần kì này còn làm được gì nữa nhé!</li> <li>- Cô in được bàn tay gì đây? (Tay phải, tay trái, chân, chữ cái, chữ số ...)</li> <li>- Khi chơi với cát các con phải chơi ntn? (Cẩn thận đừng dậy không được vung vẩy tay làm bụi vào mắt, phải in nhẹ nhàng không làm vỡ....)</li> <li>- Cô bao quát nhắc nhở hỏi trẻ khi chơi.</li> </ul> <p><b>3) Chơi tự do:</b> Chơi với đc ngoài trời...</p>
--	----------	--	--

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT70)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi.</li> <li>- Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị.</li> <li>- Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cát đồ chơi đúng nơi quy định,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình, sỏi, vỏ ngao...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xắc xô, thanh gõ...</li> <li>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn...</li> <li>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện...</li> <li>+ Góc thư viện: sách truyện về một số HTTN...</li> <li>+ Góc thiên nhiên:</li> </ul>	<p><b>1) Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “cho tôi đi làm mưa với”.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bh gì? Bài hát nói đến nguồn nước nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ ....</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...)</li> <li>- Trong khi chơi phải ntn?</li> <li>- Sau khi chơi cần có ý thức gì?</li> </ul> <p><b>2) Trẻ về góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: cửa hàng bán nước; phòng khám của bác sỹ, cửa hàng ăn.</li> <li>- Góc xây dựng: xây hồ cá.</li> <li>- Góc thư viện: Xem tranh truyện, sách về HTTN, kể chuyện sáng tạo theo tranh. (Hoạt động vào sáng thứ 4)</li> <li>- Góc học tập: Kể chuyện về chủ đề, ôn số lượng 1- 9, ôn các chữ cái đã học...</li> <li>- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, đám mây, cầu vồng, mưa, mặt trời,</li> </ul>

	xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	<p>từ nguyên vật liệu tự nhiên .Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh...</li> <li>- Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: chơi gì? Làm ntn?...</li> <li>- Cô giúp đỡ nhóm trẻ gặp khó khăn.</li> <li>- Nhận xét góc chơi.</li> </ul> <p><b>3) Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài “Hết giờ chơi”</li> <li>- Trẻ cất dọn đ d đ c đúng nơi quy định.</li> </ul>
<p>* HOẠT ĐỘNG GÓC THƯ VIỆN (Thứ 4) <b>(MT70)</b></p>	<p>- Biết cách "đọc sách": lật từng trang và "đọc sách" từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt phần mở đầu và kết thúc.</li> </ul> <p>Có hành vi như người đọc sách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định</li> </ul>	<p>- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.</p>	<p><b>1. Giới thiệu góc thư viện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện</li> <li>- Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào?</li> <li>- Hôm nay góc thư viện có gì mới?</li> <li>- Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không?</li> </ul> <p><b>2. Chia trẻ thành các nhóm hoạt động.</b></p> <p><b>Nhóm1: Bé "đọc" truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung</li> <li>- Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào "đọc" trước, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không?</li> <li>+ Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ?</li> <li>+ Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước)</li> <li>- Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gợi hỏi trẻ về câu chuyện</li> </ul>

		<p>trẻ đã "đọc" như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẫn dò trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem</li> <li>- Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>* Nhóm 2: Bé tìm hiểu về 1 số HTTN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng trẻ vào các tranh về HTTN, tranh mây mưa, sấm chớp..., bài thơ về HTTN.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời nắng trời mưa.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT13)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc.</li> <li>- GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</li> <li>- Giường, gối</li> <li>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</li> <li>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</li> <li>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</li> <li>- Bài hát: Mời bạn ăn.</li> </ul>	<p><b>1) Ăn:</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</li> <li>- Mời các bạn rửa tay, mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</li> <li>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</li> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy... với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra</li> </ul>

	<p>các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>trong khi ăn.</p> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2) Ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul> <p><b>* Trẻ ngủ dậy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li> </ul> <p><b>3) Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> </ul>
--	---------------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau)</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi, hoạt động theo ý thích:</li> <li>- TC: Kéo cưa lừa xẻ.</li> <li>- Rèn kĩ năng cài cúc áo</li> <li>- Chơi tự chọn. <b>(MT80)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách cài cúc áo ngay ngắn không bị xô lệch.</li> <li>- Rèn kĩ năng cài cúc áo cho trẻ và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.</li> <li>- Hứng thú hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3,4 cái áo cài cúc.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) TC: Kéo cưa lừa xẻ.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi'</li> <li>- Cho trẻ tham gia chơi</li> </ul> </li> <li><b>2) Rèn kĩ năng cài cúc áo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát “múa cho mẹ xem” dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cô mở video bạn nhỏ đang cài khuy áo cho trẻ xem hỏi trẻ: Bạn đang làm gì? Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài khuy áo như thế nào?</li> <li>- Cô cho 1trẻ lên cài khuy</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cài khuy áo.</li> <li>- Cô cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất và cô cho trẻ thực hành, cô bao quát giúp đỡ trẻ còn lung túng.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không cắn, giắt, xoắn phần cúc áo khi không cần mở...</li> </ul> </li> <li><b>3) Chơi tự chọn:</b> Chơi trong các góc chơi.</li> </ol>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nêu gương cuối ngày <b>(MT58)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cờ, trò chơi...</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Gây hứng thú:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> </ul> </li> <li><b>2) Nhận xét tặng cờ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt? đó là những việc gì?</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn.</li> <li>- Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cờ, bé ngoan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.</li> <li>- Tặng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày cần cố gắng.</li> </ul> <p><b>3) Kết thúc:</b> Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .</p>
--	--	--	--

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Vệ sinh trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về.</li> <li>- Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ</li> <li>- Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về.</li> <li>- Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p>		



	<hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo bài hát "Nắng sớm" - Trẻ có kỹ năng chào hỏi lễ phép, nhanh nhẹn cất đồ dùng gọn gàng.  - Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, lau dọn VS lớp học - Nước uống, khăn lau cho trẻ</p>	<p>- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.</p>
<p>* Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ tập đúng động tác theo nhịp đếm, có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ. - Trẻ ngoan ngoãn, có nề nếp.</p>	<p>- Quả bông; xác xô; Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, nhạc: Một đoàn tàu.</p>	<p><b>1) Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy rồi về hàng theo tổ. <b>2) Trọng động:</b> + BTPTC: Tập các động tác theo nhịp đếm từ 1- 8. - Hô hấp: Gà gá sáng - Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau. - Bụng: Cúi gập người về phía trước. - Chân: Đưa từng chân ra trước. - Bật: Chụm tách. + Tập bài dân vũ: "Trời nắng trời mưa" <b>3) Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng lên lớp theo lời bài hát "hạt mưa và em bé".</p>

<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Trò chuyện <b>(MT23)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số loại nước: Ao, sông, suối, biển, bê, biết đặc điểm, tính chất, các dạng nước lỏng, rắn, bốc hơi, tác dụng, tác hại của các loại nước đó.</p> <p>- Trẻ nói tên một số nguồn nước, nói được đặc điểm, tính chất, các dạng nước lỏng, rắn, bốc hơi, tác dụng, tác hại, QS, phân biệt giữa môi trường nước sạch và nước bẩn.</p> <p>- Trẻ yêu có ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, biết sử dụng tiết kiệm nước.</p>	<p>- Tranh ảnh video các nguồn nước về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các nguồn nước.</li> <li>- Nước cần thiết cho con người, cây cối, con vật...</li> <li>- Tính chất, đặc điểm của nước, các dạng nước.</li> <li>- Phân biệt nước sạch, nước bẩn.</li> <li>- Bé cần uống đủ nước.</li> <li>- Bé làm gì để tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước...</li> <li>- Giáo dục trẻ cần bảo vệ môi trường nước và dùng nước hợp lý.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> - Tạo hình: Làm đám mây</p>	<p>- Trẻ biết phết hồ, hoặc dán băng dính, biết dán bông lên trên tạo đám mây</p>	<p>Sách tạo hình, bông, keo, băng dính 2 mặt, kéo.</p>	<p><b>1) Gây hứng thú.</b> - Cô cho trẻ chơi TC trời nắng trời mưa.</p> <p><b>2) Trọng tâm.</b> * <b>Quan sát tranh mẫu</b> : (QS từng tranh: Tranh đám mây)</p>

bằng bông. <b>(MT105)</b>	bằng bông.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai nhận xét tranh?</li> <li>- Tranh đám mây được làm ntn?</li> <li>- Khi dán bông dán ntn?</li> <li>- Sắp xếp bố cục tranh thế nào ?</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu cách làm.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi.</li> <li>- Cô theo dõi, gợi ý những trẻ còn lúng túng. Khuyến khích trẻ làm sáng tạo .</li> </ul> <p><b>Trung bày nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung, khen trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn</li> </ul> <p><b>3) Kết thúc.</b> cho trẻ hát bài “Mưa bóng mây”.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Gieo hạt nảy mầm.</li> <li>- HĐCMĐ: Cùng bé gieo hạt.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>(MT20)</b></p>	<p>Trẻ biết chơi trò chơi, biết quá trình phát triển của cây từ hạt, biết cách trồng và chăm sóc cây.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi đúng luật lấy đúng đồ dùng theo yêu cầu của cô.</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, trẻ yêu cây xanh biết bảo vệ và chăm sóc cây.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cốc, đất, nước, các loại hạt, vị trí vườn cỏ tích, ...</li> </ul>	<p><b>1) Trò chơi: Gieo hạt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2) HĐCMĐ: QS: Cùng bé gieo hạt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi trên tay cô có gì đây?</li> <li>- Làm thế nào để các hạt đỗ, hạt lạc, hạt bưởi, hạt mít... phát triển thành cây?</li> <li>- Ai đã biết cách gieo hạt? Con gieo hạt ở đâu? Con sẽ gieo hạt như thế nào?</li> <li>- Để gieo được hạt các con cần chuẩn bị những gì?</li> <li>- Bây giờ cô cháu mình cùng nhau gieo hạt vào những chiếc cốc nhé?</li> <li>- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và thực hành gieo hạt.</li> <li>- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, hướng dẫn, động viên</li> <li>- Sau khi gieo hạt xong, các con cần làm gì cho cây sống được?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ ...</li> </ul>

3) Chơi tự do: Chơi với đc ngoài trời...			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT70)	- Biết nêu chủ đề chơi với sự gợi ý của cô, cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận chơi, về đúng góc chơi. - Có kỹ năng hợp tác và ý thức kỷ luật khi chơi, biết tuân thủ theo bạn nhóm trưởng. Biết liên kết các góc chơi để trò chơi thêm thú vị. - Trẻ biết chơi đoàn kết và có nề nếp khi chơi (cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng...)	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình, sỏi, vỏ ngao... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thư viện: sách truyện về một số HTTN... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	<b>1) Trò chuyện:</b> - Cô cùng trẻ hát bài “cho tôi đi làm mưa với”. - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bh gì? Bài hát nói đến nguồn nước nào? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ .... - Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...) - Trong khi chơi phải ntn? - Sau khi chơi cần có ý thức gì? <b>2) Trẻ về góc chơi:</b> - Góc phân vai: cửa hàng bán nước; phòng khám của bác sỹ, cửa hàng ăn. - Góc xây dựng: xây hồ cá. - Góc thư viện: Xem tranh truyện, sách về HTTN, kể chuyện sáng tạo theo tranh. (Hoạt động vào sáng thứ 4) - Góc học tập: Kể chuyện về chủ đề, ôn số lượng 1- 9, ôn các chữ cái đã học... - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, đám mây, cầu vồng, mưa, mặt trời, từ nguyên vật liệu tự nhiên .Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh... - Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: chơi gì? Làm ntn?... - Cô giúp đỡ nhóm trẻ gặp khó khăn. - Nhận xét góc chơi. <b>3) Kết thúc.</b> - Hát bài “Hết giờ chơi” - Trẻ cất dọn đ d đ c đúng nơi quy định.
* HOẠT	- Biết cách "đọc	- Sắp xếp góc thư	<b>1. Giới thiệu góc thư viện</b>

<p><b>ĐỘNG GÓC THƯ VIỆN</b> (Thứ 4) <b>(MT70)</b></p>	<p>sách": lật từng trang và "đọc sách" từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt phần mở đầu và kết thúc.</li> </ul> <p>Có hành vi như người đọc sách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định</li> </ul>	<p>viện sạch, thoáng mát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện</li> <li>- Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào?</li> <li>- Hôm nay góc thư viện có gì mới?</li> <li>- Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không?</li> </ul> <p><b>2. Chia trẻ thành các nhóm hoạt động.</b></p> <p><b>Nhóm1: Bé "đọc" truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung</li> <li>- Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào "đọc" trước, hướng dẫn trẻ cách "đọc", gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không?</li> <li>+ Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ?</li> <li>+ Các con hãy lần lượt "Đọc" hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào đọc trước cô tương tác trước)</li> <li>- Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gợi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã "đọc" như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem</li> <li>- Dặn dò trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem</li> <li>- Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>* Nhóm 2: Bé tìm hiểu về 1 số HTTN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng trẻ vào các tranh về HTTN, tranh mây mưa, sấm chớp..., bài thơ về HTTN.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trờ nắng trời mưa.</li> </ul>
---	--	-------------------------------	---

3. Kết thúc. Cho trẻ thu dọn đồ dùng			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<p>- Trẻ biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, biết ăn hết xuất không làm vãi thức ăn, có nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng một số hành vi và thói quen lịch sự trong ăn uống, tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc.</p> <p>- GD trẻ biết giúp đỡ cô, bạn trong các HĐ ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p>	<p><b>1) Ăn:</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</li> <li>- Mời các bạn rửa tay, mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</li> <li>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> <li>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</li> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy... với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cật ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2) Ngủ</b></p>

			<p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul> <p><b>* Trẻ ngủ dậy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li> </ul> <p><b>3) Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau)</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p>- C,HĐTYT- Làm BT trong vở "Bé LQVT số" - TC: Ai nhanh chân? - Chơi tự chọn <b>(MT26)</b></p>	<p>- Trẻ được làm một số bài tập về NB số lượng, thêm bút, tách gộp trong PV 10 - Rèn tư thế ngồi học, cầm bút, ngồi bàn đúng cách cho trẻ. - GD trẻ giữ gìn sách vở sạch đẹp, rèn kĩ năng đọc sách cho trẻ.</p>	<p>- Vở bé làm quen với toán, bút, màu các loại. bài tập mẫu của cô.</p>	<p><b>1. TC: Ai nhanh chân</b> - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <b>2. Làm BT "bé LQVT qua con số "</b> - Cô yêu cầu trẻ lấy vở và giở thật khéo đến trang cô yêu cầu - Cho trẻ đoán xem chúng ta sẽ thực hiện bài tập như thế nào? - Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi học, cách giữ gìn sách vở sạch đẹp. - Cô đọc đề bài và hướng dẫn trẻ thực hiện vào vở (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ) - KT: Cho trẻ cất vở vào túi hồ sơ. <b>3. Chơi tự chọn</b></p>
<p>* Nếu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ biết tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan hàng tuần; Biết cố gắng, nỗ lực để đạt được đanh hiệu bé ngoan. - Rèn kĩ năng biểu diễn cho trẻ thông qua hoạt động nêu gương - Hào hứng, tự hào khi mình nhận được đanh hiệu bé ngoan</p>	<p>- Nhạc một số bài hát - Bé ngoan</p>	<p><b>1) Trò chuyện</b> - Nhạc "Cả tuần đều ngoan" - Bài hát nói về hoa gì? - Hôm nay là thứ mấy? <b>2) Nêu gương</b> - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng sao cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong tuần. - Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ) - Điều kiện gì để được nhận phiếu bé ngoan? - Cùng trẻ kiểm tra số hoa bé ngoan theo từng tổ. - Phát phiếu bé ngoan lần 1 cho trẻ suất sắc. - Tặng lần 2 động viên cho trẻ <b>3) Liên hoan văn nghệ</b> - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.</p>
<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Nêu gương cuối ngày <b>(MT58)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày.</li> <li>- Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn.</li> <li>- Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cờ, bé ngoan.</li> </ul>	- cờ, trò chơi...	<p><b>1) Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> </ul> <p><b>2) Nhận xét tặng cờ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ kể tên bạn làm được nhiều việc tốt? đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận theo tiêu chuẩn bé ngoan (Theo tổ)</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.</li> <li>- Tặng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt cờ trong ngày cần cố gắng.</li> </ul> <p><b>3) Kết thúc:</b> Cô cho trẻ chơi trò chơi (Lộn cầu vòng) .</p>

#### Vệ sinh trẻ

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh trẻ <b>(MT14)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về.</li> <li>- Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và</li> </ul>	- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ</li> <li>- Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về.</li> <li>- Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.</li> </ul>

	chào hỏi lễ phép. - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		

