

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Tuần 2: Nghề nghiệp (Từ 11/11 đến 15/11)**  
**Giáo viên thực hiện: 5TC**

**Thứ Hai, ngày 11/11/2024**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ</p>	<p>- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp</p> <p>- Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ : Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường.</p> <p>- Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng.</p> <p>- Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.</p>
<p>* Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ tập được các động tác của bài thể dục sáng ghép với lời ca, tập phối hợp cùng các bạn trên sân trường.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành các động tác đều và</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.</p>	<p><b>1) KĐ:</b> Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu hỏa", đi kết hợp các kiểu đi.</p> <p><b>2) TĐ: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em muốn làm”</b></p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên.</p> <p>+ Bụng: Cúi người về phía trước</p> <p>+ Chân: Đưa 1 chân ra phía trước.</p> <p>+ Bật: : Bật tách khớp.</p> <p>Tập dân vũ “Boong boong”.</p>

	đẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia thể dục sáng có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		<b>3) Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp.
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Trò chuyện	- Trẻ biết tên nghề truyền thống quen thuộc: làm bún, làm mộm, làm bánh đậu xanh, bánh gai. Trẻ biết những hoạt động chính, đồ dùng và sản phẩm của các nghề, ích lợi của nghề với con người và địa phương. - Trẻ nói được 1 số nghề truyền thống, sản phẩm của quê hương nơi trẻ đang sống và các đồ dùng dụng cụ, của nghề đó, mối quan hệ giữa nghề này với nghề khác. - Trẻ biết tôn trọng, yêu quý người làm	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	<b>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</b> - Trẻ kể tên một số nghề truyền thống của địa phương. - Sản phẩm của nghề truyền thống. - Ý nghĩa và niềm tự hào với sản phẩm truyền thống. - Hoạt động chính của mỗi nghề, trang phục, dụng cụ, sản phẩm . - Niềm vui khi hoàn thành công việc. - Giáo dục sự kính trọng, lòng biết ơn và biết gìn giữ bảo vệ sản phẩm nghề.

	ra sản phẩm.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- KPXH: Bé tìm hiểu nghề làm bún.	- Trẻ biết tên nghề truyền thống của địa phương, biết dụng cụ, sản phẩm và quy trình của nghề làm bún. - Nói được tên nghề, tên sản phẩm và cách làm quy trình của nghề bún. - Trẻ biết ý nghĩa và niềm tự hào với sản phẩm truyền thống của quê hương.	- Máy tính, tranh ảnh nghề làm bún.  - Trẻ biết tên nghề truyền thống của địa phương, biết dụng cụ, sản phẩm và quy trình của nghề làm bún. - Nói được tên nghề, tên sản phẩm và cách làm quy trình của nghề bún. - Trẻ biết ý nghĩa và niềm tự hào với sản phẩm truyền thống của quê hương.	<b>1) Gây hứng thú.</b> - Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” <b>2) Trọng tâm.</b> - Lốp mình các bạn ở những thôn nào? Các con sẽ kể về nghề truyền thống của thôn mình? - Mời các con tham quan nghề làm bún qua màn ảnh nhỏ. - Cho trẻ xem trên máy chiếu video nghề làm bún. (Cô giảng giải quy trình làm bún) - Bún làm từ nguyên liệu gì? - Cần những dụng cụ gì để làm bún? - Cho trẻ tạo nhóm chơi trò chơi “ghép tranh” về quy trình làm bún. - Cho trẻ kể lại quy trình làm bún. - Cho trẻ kể các món ăn từ bún. - Cho trẻ xem các hình ảnh của thôn Đỗ Xuyên và trò chuyện về nghề đan, nghề bánh đa thôn Đông Cầu. - Giáo dục trẻ yêu quý các nghề. - Cô cho trẻ chơi t/c “Chuyến gạo” + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. + Cô tổ chức cho trẻ chơi. - cho trẻ thưởng thức món bún. <b>3) Kết thúc.</b> - Cô và trẻ thu dọn đồ dùng và nghe hát bài “Nhớ về hải dương”
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- HĐCMĐ: “Bé tập làm	- Trẻ biết các công việc của các cô các	- Địa điểm hoạt động: Ngoài trời	<b>1- Hoạt động có mục đích: “Bé tập làm lao công”</b> - Cô và trẻ hát bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

<p>lao công”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD:</li> <li>Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>bác lao công.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ quan sát, ghi nhớ. Trả lời một số câu hỏi của cô.</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ: Yêu quý kính trọng bác lao công, chăm chỉ nhặt lá, nhặt rác giúp cô giáo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng của cô: Thùng rác, chổi quét.</li> <li>- Đồ dùng của trẻ: vòng, bóng, phấn, chổi, gàu hót.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát trên sân</li> <li>- Chúng mình có muốn giúp bác lao công không?</li> <li>- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng giúp bác lao công nhé!</li> <li>- Cô cho trẻ ra ngoài sân nhặt rác, lá cây..</li> <li>- Cô bao quát quan sát trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ: Yêu quý kính trọng bác lao công, chăm chỉ nhặt lá, nhặt rác giúp cô giáo.</li> </ul> <p><b>2- Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3- Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát. Nhận xét trẻ.</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi hoạt động ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, trò chơi.</li> <li>Tích cực tham gia vào các góc chơi một cách hứng thú theo chủ đề, biết phối hợp các góc chơi, đoàn kết sáng tạo trong khi chơi.</li> <li>- Trẻ lấy ký hiệu của mình gắn vào góc chơi; biết thỏa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ...</li> <li>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn...</li> </ul>	<p><b>1) Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi trẻ bàn tay cô chú công nhân làm gì? ...</li> <li>- Để xem hôm nay bàn tay của các con làm được những công việc gì nhé?</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...)</li> <li>- Trong khi chơi phải ntn?</li> <li>- Sau khi chơi cần có ý thức gì?</li> </ul> <p><b>2) Trẻ về góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: cửa hàng bán thực phẩm; phòng khám bệnh, nấu ăn...</li> </ul>

	<p>thuận với bạn, có hành vi ứng xử tốt khi giao tiếp; biết nhập vai chơi và phối hợp các góc chơi.</p> <p>- Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi.</p>	<p>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...</p>	<p>- Góc xây dựng: xây công viên.</p> <p>- Góc học tập: xem tranh về các nghề truyền thống của quê hương, ôn số lượng 1- 7, ôn CC: a, ă, â, o, ô, ơ, i, t, c.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Cắt dán 1 số ngành nghề,... Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh...</p> <p>- Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: chơi gì? Làm ntn?...</p> <p>- Nhận xét góc chơi.</p> <p><b>3) Kết thúc.</b></p> <p>- Hát bài “Hết giờ chơi”</p> <p>- Trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p><b>1) Ăn:</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra</p>

		<p>trong khi ăn.</p> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li><li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li><li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li><li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li></ul> <p><b>2) Ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li><li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li><li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li><li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li><li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li><li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li></ul> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li><li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li></ul> <p><b>* Trẻ ngủ dậy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li><li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li><li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li><li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li></ul> <p><b>3) Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li></ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Người làm vườn</li> <li>- CHĐTĐYT: Đọc đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên và đọc thuộc bài đồng dao.</li> <li>- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng.</li> <li>- Tích cực đọc đồng dao cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm hoạt động: trong lớp.</li> <li>- Đồ dùng của cô: Hệ thống câu hỏi</li> <li>- Đồ dùng của trẻ: Đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>1- Trò chơi: “Người làm vườn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>2- Đọc đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài đồng dao</li> <li>- Khảo sát trẻ</li> <li>- Cô đọc bài đồng dao lần 1</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao.</li> <li>- Cô giảng giải nội dung bài đồng dao</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp với thanh gõ theo nhịp điệu bài đồng dao.</li> <li>- Đàm thoại về nội dung</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ đọc cô dưới nhiều hình thức (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)</li> <li>- Nhận xét tuyên dương.</li> </ul> <p><b>3- Chơi tự chọn</b></p>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hoa bé ngoan, trò chơi....</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>1) Giới thiệu bài:</p>

<p>- Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6)</p>	<p>tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày.          - Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn.          - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cờ, bé ngoan.</p>		<p>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”          2) Nhận xét tặng cờ:          - Các con nhận xét xem bạn nào hôm nay làm được nhiều việc tốt. - Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.          - Lần 1 cô tặng hoa bé ngoan cho những trẻ xuất sắc          - Lần 2 cô tặng hoa bé ngoan cho những trẻ tiên tiến          - GD trẻ chăm ngoan và học giỏi....          3) Cô cho trẻ chơi trò chơi (Tình bạn).</p>
--	--	--	---

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về.          - Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép.          - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp</p>	<p>- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón</p>	<p>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng cá nhân, rửa tay sạch sẽ          - Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về.          - Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.</p>

	bạn bè thầy cô.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	-----		
	-----		
	-----		
<b>Chỉnh sửa</b>	-----		
	-----		
	-----		

**Thứ Ba, ngày 12/11/2024**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ :Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.

	với người lớn		
* Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập được các động tác của bài thẻ đục sáng ghép với lời ca, tập phối hợp cùng các bạn trên sân trường.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành các động tác đều và đẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Hứng thú tham gia thẻ đục sáng có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thẻ đục, kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> </ul>	<p><b>1) KD:</b> Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi.</p> <p><b>2) TĐ: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em muốn làm”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên.</li> <li>+ Bụng: Cúi người về phía trước</li> <li>+ Chân: Đưa 1 chân ra phía trước.</li> <li>+ Bật: : Bật tách khép.</li> </ul> <p>Tập dân vũ “Boong boong”.</p> <p><b>3) Hối tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên nghề truyền thống quen thuộc: làm bún, làm mộm, làm bánh đậu xanh, bánh gai. Trẻ biết những hoạt động chính, đồ dùng và sản phẩm của các nghề, ích lợi của nghề với con người và địa phương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.</li> </ul>	<p><b>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể tên một số nghề truyền thống của địa phương.</li> <li>- Sản phẩm của nghề truyền thống.</li> <li>- Ý nghĩa và niềm tự hào với sản phẩm truyền thống.</li> <li>- Hoạt động chính của mỗi nghề, trang phục, dụng cụ, sản phẩm .</li> <li>- Niềm vui khi hoàn thành công việc.</li> <li>- Giáo dục sự kính trọng, lòng biết ơn và biết gìn giữ bảo vệ sản phẩm nghề.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được 1 số nghề truyền thống, sản phẩm của quê hương nơi trẻ đang sống và các đồ dùng dụng cụ, của nghề đó, mối quan hệ giữa nghề này với nghề khác.</li> <li>- Trẻ biết tôn trọng, yêu quý người làm ra sản phẩm.</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò dích dắc qua 5-7 điểm</li> <li>- TC: Chuyển nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bò dích dắc qua 5-7 điểm.</li> <li>- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn của trẻ. Phát triển khả năng định hướng tốt trong không gian, phát triển cơ tay, chân và toàn thân cho trẻ qua các bài tập vận động và trò chơi. Trẻ nói được tên bò dích dắc qua 5-7 điểm TC: chuyển nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn nhà sạch, dích dắc, 5-7 điểm</li> <li>- Phấn, sơ đồ tập.</li> <li>- chai nước.</li> </ul>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tạo 3 đội chú lính cứu cứu hỏa tí hon</li> </ul> <p><b>2. Trọng tâm:</b></p> <p><b>*Khởi động:</b></p> <p>Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi kiễng chân , đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân , đi bằng má bàn chân , chạy chậm , chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang dẫn cách đều .</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <p><b>a, BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tập kết hợp với các động tác sau</li> <li>- ĐT tay: Tay dang ngang, đưa ra trước mặt (3lx8n) - ĐT bụng: Cúi gập người về phía trước (2lx8n)</li> <li>- ĐT chân: Khụy gối (3lx8n)</li> <li>- ĐT bật: bật tách khếp</li> </ul> <p><b>b, Vận động cơ bản;</b></p>

	<p>- Trẻ có thái độ nghiêm túc trong giờ học. Phát triển khả năng định hướng tốt trong không gian, phát triển cơ tay, chân và toàn thân cho trẻ qua các bài tập vận động và trò chơi.</p>		<p><b>Bò đích dắc qua 5-7 điểm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng dòn làm 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3-4m , cô kẻ vạch xuất phát.</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động.</li> <li>- Cho trẻ lên thử</li> <li>* Cô tập mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích.</li> <li>- Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích. Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh: “chuẩn bị” “bò” thì bò bằng bàn tan cẳng chân tay nọ, chân kia; bò đích dắc qua các điểm.</li> <li>- Mời trẻ lên thực hiện mẫu.</li> <li>- Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện (Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ để trẻ mạnh dạn tự tin)</li> <li>- Trẻ thực hiện 2-3 lượt.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập VĐCB.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>c. Trò chơi vận động: Chuyển nước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi luật chơi, luật chơi. Cô hướng dẫn lại trẻ.</li> <li>- Nhận xét khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi</li> <li>* <b>Hội tĩnh :</b></li> <li>- Cho trẻ che khăn vào mũi miệng đi mem theo bờ tường cúi thấp người ra ngoài</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <p>cho trẻ đi nhẹ nhàng và cất đồ dùng.</p>
--	---	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Thi đi nhanh</li> <li>- HĐCMDĐ: Tham quan trạm y tế</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trạm y tế là nơi làm việc của các bác sĩ, nơi người dân đến khám bệnh khi bị ốm..., biết một số</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hệ với trạm y tế tạo điều kiện cho các con đến tham quan, chuẩn bị điều kiện để các con đi tham quan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1) Trò chơi: Thi đi nhanh.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trò chơi, trẻ nói cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi t/c.</li> </ul> </li> <li><b>2) HĐCMDĐ: Tham quan trạm y tế</b></li> <li>Cô cho trẻ xếp theo hàng và tập trung tại sân trạm y tế</li> <li>+ Đây là đâu?</li> </ul>

	<p>phòng chức năng và đồ dùng của bác sĩ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng quan sát ghi nhớ và kỹ năng chờ đến lượt.</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia HĐ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là ai? ( cô trạm trưởng)</li> <li>+ Nơi đây để làm gì?</li> </ul> <p>sau đây nhờ cô trạm trưởng dẫn chúng mình tham quan các phòng nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con đoán xem đây là phòng nào?</li> <li>- Cô trạm trưởng giới thiệu các phòng làm việc cho trẻ nghe</li> <li>- Sau đó giới thiệu một số đồ dùng khám bệnh của bác sĩ.</li> <li>- các con có sợ bác sĩ không?</li> <li>- bác sĩ là người khám bệnh chữa bệnh cho mọi người khi bị ốm lên khi khám để khỏi bệnh chúng tác cần nghe lời bác sĩ và biết ơn các biacs sĩ đã chữa cho mình khỏi bệnh.</li> <li>- Cho trẻ cảm ơn các bác và xếp hàng đi về</li> </ul> <p><b>3) Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô bao quát nhắc trẻ.</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, trò chơi. Tích cực tham gia vào các góc chơi một cách hứng thú theo chủ đề, biết phối hợp các góc chơi, đoàn kết sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu của mình gắn vào góc chơi; biết thỏa thuận với bạn, có hành vi ứng xử tốt</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ...</li> <li>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn...</li> <li>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ</li> </ul>	<p><b>1) Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi trẻ bàn tay cô chú công nhân làm gì? ...</li> <li>- Để xem hôm nay bàn tay của các con làm được những công việc gì nhé?</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...)</li> <li>- Trong khi chơi phải ntn?</li> <li>- Sau khi chơi cần có ý thức gì?</li> </ul> <p><b>2) Trẻ về góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: cửa hàng bán thực phẩm; phòng khám bệnh, nấu ăn...</li> <li>- Góc xây dựng: xây công viên.</li> <li>- Góc học tập: xem tranh về các nghề truyền thống của quê</li> </ul>

	khi giao tiếp; biết nhập vai chơi và phối hợp các góc chơi. - Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi.	số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...	hương, ôn số lượng 1- 7, ôn CC: a, ă, â, o, ô, ơ, i, t, c. - Góc nghệ thuật: Cắt dán 1 số ngành nghề,... Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh... - Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: chơi gì? Làm ntn?... - Nhận xét góc chơi. <b>3) Kết thúc.</b> - Hát bài “Hết giờ chơi” - Trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.
--	---	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	<b>1) Ăn:</b> <b>* Trước khi ăn:</b> - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. <b>* Trong khi ăn:</b> - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy... với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. <b>* Sau khi ăn:</b>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li><li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li><li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li><li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li></ul> <p><b>2) Ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li><li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li><li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li><li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ</li><li>- Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li><li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li><li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li></ul> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li><li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li></ul> <p><b>* Trẻ ngủ dậy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li><li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li><li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li><li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li></ul> <p><b>3) Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li><li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên</li></ul>
--	--	--

			<p>cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)</p>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Úm ba la</li> <li>- CTYT: Trò chuyện ước mơ của bé</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được ước mơ của mình.</li> <li>- Trẻ diễn đạt câu rõ ràng, mạch lạc khi nói về ước mơ của mình.</li> <li>- Cần phải chăm ngoan học giỏi để sau này có thể làm được các nghề mà mình yêu thích và yêu quý, trân trọng các nghề và sản phẩm của các nghề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm tổ chức hoạt động: trong lớp.</li> <li>- Đồ dùng của cô: Hệ thống câu hỏi.</li> <li>- Đồ dùng của trẻ: Đồ dùng ở các góc.</li> </ul>	<p><b>1- Trò chơi: “Úm ba la”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>2- Hoạt động: Trò chuyện về ước mơ của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Ước mơ xanh”</li> <li>- Cô cho trẻ trò chuyện về nội dung bài hát</li> <li>+ Bài hát có nhắc đến nghề gì? Ngoài nghề đó con còn biết những nghề nào?</li> <li>- Sau này lớn lên con thích làm nghề gì? vì sao con thích làm nghề đó?</li> <li>+ Nghề đó phải làm những việc gì?</li> <li>+ Trang phục của nghề đó như thế nào? nghề đó cần những đồ dùng dụng cụ gì để làm?</li> <li>+ Nghề đó tạo ra những sản phẩm gì? Nó có ích lợi gì?</li> <li>+ Để thực hiện được ước mơ của mình con phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ : Cần phải chăm ngoan học giỏi để sau này có thể làm được các nghề mà mình yêu thích và yêu quý, trân trọng các nghề và sản phẩm của các nghề</li> </ul> <p><b>3- Chơi tự chọn</b></p>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hoa bé ngoan, trò</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày:</b></p>

<p>cuối ngày - Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6)</p>	<p>việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày. - Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn. - Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cò, bé ngoan.</p>	<p>chơi....</p>	<p>1) Giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” 2) Nhận xét tặng cò: - Các con nhận xét xem bạn nào hôm nay làm được nhiều việc tốt. - Cô nhận xét chung và tặng cò cho trẻ. - Lần 1 cô tặng hoa bé ngoan cho những trẻ xuất sắc - Lần 2 cô tặng hoa bé ngoan cho những trẻ tiên tiến - GD trẻ chăm ngoan và học giỏi.... 3) Cô cho trẻ chơi trò chơi (Tình bạn).</p>
--	---	-----------------	--

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết tự cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về. - Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép. - Giáo dục trẻ biết</p>	<p>- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón</p>	<p>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng cá nhân, rửa tay sạch sẽ - Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về. - Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.</p>

	yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	.....		
	.....		
	.....		
<b>Chỉnh sửa</b>	.....		
	.....		
	.....		

**Thứ Tư, ngày 13/11/2024**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kỹ năng tự lập, tự phục vụ : Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn	- Phòng lớp thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.

	kết với bạn, lễ phép với người lớn		
* Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập được các động tác của bài thẻ đục sáng ghép với lời ca, tập phối hợp cùng các bạn trên sân trường.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành các động tác đều và đẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Hứng thú tham gia thẻ đục sáng có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thẻ đục, kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> </ul>	<p><b>1) KD:</b> Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi.</p> <p><b>2) TD: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em muốn làm”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên.</li> <li>+ Bụng: Cúi người về phía trước</li> <li>+ Chân: Đưa 1 chân ra phía trước.</li> <li>+ Bật: : Bật tách khếp.</li> </ul> <p>Tập dân vũ “Boong boong”.</p> <p><b>3) Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp.</p>

### Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên nghề truyền thống quen thuộc: làm bún, làm mộm, làm bánh đậu xanh, bánh gai. Trẻ biết những hoạt động chính, đồ dùng và sản phẩm của các nghề, ích lợi của nghề với con người và địa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.</li> </ul>	<p><b>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể tên một số nghề truyền thống của địa phương.</li> <li>- Sản phẩm của nghề truyền thống.</li> <li>- Ý nghĩa và niềm tự hào với sản phẩm truyền thống.</li> <li>- Hoạt động chính của mỗi nghề, trang phục, dụng cụ, sản phẩm .</li> <li>- Niềm vui khi hoàn thành công việc.</li> <li>- Giáo dục sự kính trọng, lòng biết ơn và biết gìn giữ bảo vệ sản phẩm nghề.</li> </ul>

	<p>phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được 1 số nghề truyền thống, sản phẩm của quê hương nơi trẻ đang sống và các đồ dùng dụng cụ, của nghề đó, mối quan hệ giữa nghề này với nghề khác.</li> <li>- Trẻ biết tôn trọng, yêu quý người làm ra sản phẩm.</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- LQCC: i,t,c	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên chữ cái g,y, nhận biết chữ i,t,c trong từ, tiếng qua thẻ chữ.</li> <li>- Trẻ ghép được các nét dôi thành chữ, tìm và phát âm chính xác chữ i,t,c qua từ, tranh .</li> <li>- Hứng thú học bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nét chữ dôi, máy tính, máy chiếu, bài thơ...</li> </ul>	<p><b>1) Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : “cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Cho trẻ quan sát một số nghề và cùng đàm thoại</li> </ul> <p><b>2) Trọng tâm</b></p> <p>* Dạy chữ: i,t,c</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ghép các nét chữ ghép thành chữ cái mà các con đã biết.</li> <li>- Con ghép được những chữ cái gì? Con ghép bằng những nét nào? (Cô hỏi 5 - 6 trẻ)</li> <li>- Cho trẻ nhận xét và đọc chữ ghép được.</li> <li>- Cô ghép mẫu và phát âm</li> <li>- Cô đọc mẫu 1-2 lần. Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân đọc. (Cô sửa sai).</li> <li>- Cho trẻ nhận xét từng chữ i,t,c</li> <li>- Cho trẻ so sánh giống và khác nhau chữ i,t</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét nét chữ rồi cô chuẩn xác lại: các chữ cái i,t</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chữ i,t,c in hoa và viết thường.</li> <li>* T/C: Tạo nhóm : cho trẻ cầm thẻ chữ trẻ thích rồi cho trẻ tạo thành các nhóm và nêu đặc điểm chữ của mình.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>* T/C: Tìm về đúng nghề.</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> </ul> <p><b>3) Kết thúc.</b> Thu dọn đồ dùng.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMĐ:</li> <li>Thí nghiệm sự đổi màu của hoa. (Ứng dụng steam)</li> <li>- TC: Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Trẻ biết thực hiện thí nghiệm chuyển màu cho hoa theo quy trình từ những bông hoa màu trắng trở lên nhiều màu hấp dẫn và lôi cuốn.</p> <p>Trẻ biết cách sử dụng đồ dùng làm thí nghiệm một cách khéo léo.</p> <p>Trẻ có ý thức trong học tập.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ. Hoa cúc, hồng màu trắng. Màu nước đỏ, xanh, vàng, khăn lau, thìa nhựa, cốc thủy tinh có dán vạch định vị lượng nước, ca đựng nước, Xốp cắm hoa, lọ cắm hoa, giỏ cắm hoa...</li> </ul>	<p><b>1) T/c “Mèo đuổi chuột”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát thời tiết.</li> <li>- Cô cầm mũ chuột hỏi trẻ: mũ con gì?...</li> <li>- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>2) HĐCMĐ: Thí nghiệm sự đổi màu của hoa.</b></p> <p>HĐ1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò ảo thuật: “Hoa đổi màu”</li> <li>- Cô che khăn cho bông hoa trắng cắm lọ, sau đó làm xuất hiện lọ hoa có bông trắng nhưng đã nhuộm màu.</li> </ul> <p>HĐ2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát mô hình cây có gắn sợi dây vào thân và nhúng vào đĩa nước màu</li> <li>- Cô dạy trẻ nhận biết “mạch gỗ” và hiện tượng thẩm hút</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ nhuộm màu cho hoa theo nguyên lý thẩm hút nước. Quan sát và nhận biết lượng nước trong cốc so với vạch định vị ban đầu.</li> <li>- Trẻ quan sát và cảm nhận bằng sự di chuyển của nước màu khi thẩm hút vào các sợi dây.</li> <li>- Trẻ nhận biết sự thẩm hút nước của cây qua hoạt động cắm hoa trắng vào cốc nước màu và quan sát lượng nước bị rút đi</li> </ul>

		<p>so với vạch ban đầu.</p> <p>HĐ3: Giải thích, chia sẻ.</p> <p>* Chia sẻ: Cho trẻ chia sẻ kết quả quan sát được với các bạn: lượng nước rút đi so với lượng nước ban đầu, hoa đã hút nước màu đỏ nên hoa có màu giống với màu của nước</p> <p>* Cô kết luận: Cành hoa màu trắng, cắm trong cốc nước màu, hoa và gân lá sẽ chuyển sang màu hồng, xanh, vàng... Vì cành hoa hút nước và nước màu đã được thân cành hoa vận chuyển lên biến đổi màu cho hoa và lá.</p> <p>HĐ4: Củng cố- khắc sâu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hành thí nghiệm, chia trẻ 4 nhóm:</li> <li>- Cô cho trẻ bê đồ dùng về nhóm làm thí nghiệm</li> <li>- Khi trẻ thực hiện. (cô bao quát và nhắc nhở trẻ)</li> </ul> <p>HĐ5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét theo nhóm.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời</li> </ul> <p>3) Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi hoạt động ở các góc	- Trẻ nhớ tên các góc chơi, trò chơi. Tích cực tham gia vào các góc chơi một cách hứng thú theo chủ đề, biết phối hợp các góc chơi, đoàn kết sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ lấy ký hiệu	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ... + Góc phân vai:	<b>1) Trò chuyện:</b> - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi trẻ bàn tay cô chú công nhân làm gì? ... - Để xem hôm nay bàn tay của các con làm được những công việc gì nhé? - Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...) - Trong khi chơi phải ntn? - Sau khi chơi cần có ý thức gì? <b>2) Trẻ về góc chơi:</b>

	<p>của mình gắn vào góc chơi; biết thỏa thuận với bạn, có hành vi ứng xử tốt khi giao tiếp; biết nhập vai chơi và phối hợp các góc chơi.</p> <p>- Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi.</p>	<p>Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...</p>	<p>- Góc phân vai: cửa hàng bán thực phẩm; phòng khám bệnh, nấu ăn... - Góc xây dựng: xây công viên. - Góc học tập: xem tranh về các nghề truyền thống của quê hương, ôn số lượng 1- 7, ôn CC: a, ă, â, o, ô, ơ, i, t, c. - Góc nghệ thuật: Cắt dán 1 số ngành nghề,... Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh... - Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: chơi gì? Làm ntn?... - Nhận xét góc chơi.</p> <p><b>3) Kết thúc.</b></p> <p>- Hát bài “Hết giờ chơi” - Trẻ cất dọn đ d đ c đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p><b>1) Ăn:</b> * <b>Trước khi ăn:</b> - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * <b>Trong khi ăn:</b> - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li><li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li><li>* <b>Sau khi ăn:</b></li><li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li><li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li><li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li><li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li></ul> <p><b>2) Ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Trước khi ngủ:</b></li><li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li><li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li><li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li><li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ</li><li>- Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li><li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li><li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li><li>* <b>Trong khi ngủ.</b></li><li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li><li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li><li>* <b>Trẻ ngủ dậy:</b></li><li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li><li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li><li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li><li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li></ul>
--	--	--

			<p><b>3) Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Minh cùng làm theo.</li> <li>- CTYT: Làm quen vở chữ cái.</li> <li>- Chơi tự chọn.</li> </ul>	<p>Trẻ biết tìm chữ cái và nói theo yêu cầu, biết tô và đồ chữ cái.</p> <p>Rèn trẻ cách cầm bút và đồ chữ đúng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách LQCC, bàn ghế, bút chì sáp màu, T/C...</li> </ul>	<p><b>1) TC: Minh cùng làm theo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, trẻ nói cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cho trẻ đếm xem đội nào có nhiều lạc và khen trẻ.</li> </ul> <p><b>2) Làm quen vở chữ cái.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận xét các hình ảnh có chứa chữ cái trong từ, đọc bài đồng dao, tìm chữ cái và gạch chân.</li> <li>- Hướng dẫn để trẻ tô và đồ chữ cái.</li> </ul> <p><b>3) Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trong các góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát nhắc trẻ.</li> </ul>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày.</li> <li>- Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hoa bé ngoan, trò chơi...</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>1) Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> </ul> <p>2) Nhận xét tặng cờ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhận xét xem bạn nào hôm nay làm được nhiều việc tốt. - Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.</li> <li>- Lần 1 cô tặng hoa bé ngoan cho những trẻ xuất sắc</li> </ul>

	<p>được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn.</p> <p>- Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cò, bé ngoan.</p>		<p>- Lần 2 cô tặng hoa bé ngoan cho những trẻ tiên tiến</p> <p>- GD trẻ chẵn ngoan và học giỏi....</p> <p>3) Cô cho trẻ chơi trò chơi (Tình bạn).</p>
--	---	--	---

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về.</p> <p>- Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô.</p>	<p>- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón</p>	<p>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ</p> <p>- Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về.</p> <p>- Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.</p>

<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Năm, ngày 14/11/2024**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ : Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.
* Thể dục sáng	- Trẻ tập được các động tác của bài thể dục sáng ghép với	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm	<b>1) KĐ:</b> Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi. <b>2) TĐ: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em muốn làm”</b>

	<p>lời ca, tập phối hợp cùng các bạn trên sân trường.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành các động tác đều và đẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Hứng thú tham gia thể dục sáng có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	tra sức khỏe trẻ.	<p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên.</p> <p>+ Bụng: Cúi người về phía trước</p> <p>+ Chân: Đưa 1 chân ra phía trước.</p> <p>+ Bật: : Bật tách khếp.</p> <p>Tập dân vũ “Boong boong”.</p> <p><b>3) Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp.</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Trò chuyện	<p>- Trẻ biết tên nghề truyền thống quen thuộc: làm bún, làm mộm, làm bánh đậu xanh, bánh gai. Trẻ biết những hoạt động chính, đồ dùng và sản phẩm của các nghề, ích lợi của nghề với con người và địa phương.</p> <p>- Trẻ nói được 1 số nghề truyền thống, sản phẩm của quê hương nơi trẻ đang sống và các đồ</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.</p>	<p><b>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</b></p> <p>- Trẻ kể tên một số nghề truyền thống của địa phương.</p> <p>- Sản phẩm của nghề truyền thống.</p> <p>- Ý nghĩa và niềm tự hào với sản phẩm truyền thống.</p> <p>- Hoạt động chính của mỗi nghề, trang phục, dụng cụ, sản phẩm .</p> <p>- Niềm vui khi hoàn thành công việc.</p> <p>- Giáo dục sự kính trọng, lòng biết ơn và biết gìn giữ bảo vệ sản phẩm nghề.</p>

	<p>dùng dụng cụ, của nghề đó, mối quan hệ giữa nghề này với nghề khác.</p> <p>- Trẻ biết tôn trọng, yêu quý người làm ra sản phẩm.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- TOÁN: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối chữ nhật, khối vuông..</p>	<p>- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các khối: khối vuông, khối chữ nhật. Trẻ phân biệt, biết được đặc điểm đặc trưng của khối vuông và khối chữ nhật, Trẻ biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa hai khối.</p> <p>- Trẻ hiểu và biết cách chơi trò chơi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận dạng khối, ghi nhớ đặc điểm khối.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các trò</p>	<p>- Giáo án, nhạc các bài hát, bài vè</p> <p>- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa khối vuông, khối chữ nhật (Kích thước phù hợp), bóng, lúc lắc...</p>	<p><b>1) Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bóng lăn.</p> <p>- Dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2) Trọng tâm:</b></p> <p><b>* Phần1: Nhận biết các khối theo mẫu (thông qua đặc điểm của khối).</b></p> <p>- Mỗi trẻ lấy 1 rổ đd. Trong rổ có gì?</p> <p>- Ai nhận xét quả bóng có dạng khối gì?</p> <p>- Cô giơ lần lượt khối cầu, khối trụ cho trẻ qs và hỏi: Đây là khối gì? Sờ các mặt bao quanh khối cầu, khối trụ và nhận xét.</p> <p><b>* Phần2: phân biệt, gọi tên khối cầu, khối trụ, kv, kcn.</b></p> <p>- Cô giơ lần lượt khối vuông, khối chữ nhật? Đây là khối gì? Cho trẻ cầm và sờ vào các mặt, cạnh của từng khối, tự qs và đếm khối đó có bao nhiêu mặt?</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sự giống và khác nhau giữa 2 khối.</p> <p>- Lăn khối cầu, khối trụ. Vì sao lăn được?</p> <p>- Xếp chồng từng loại khối lên nhau?</p> <p>- Cô nói tên trẻ giơ khối.</p> <p>- Cô nói đặc điểm, trẻ giơ và gọi tên khối.</p> <p>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ vật có dạng các khối.</p> <p><b>* Phần3: Trò chơi luyện tập</b></p>

	chơi, tích cực trong hoạt động.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trò chơi 1: Nhún lắc tìm khối</b></li> <li>- <b>Trò chơi 2: Chọn quà hình khối</b></li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội nam nữ, lần lượt từng bạn sẽ lên chọn quà trong hộp theo yêu cầu. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều quà hơn sẽ thắng cuộc.</li> <li>- Nhận xét, khen trẻ...</li> </ul> <p><b>3) Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi và ra ngoài.</p>
--	---------------------------------	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMMĐ: Vẽ theo ý thích trên sân trường.</li> <li>- T/c: Tìm bạn.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Trẻ Biết nêu lên ý tưởng và thực hiện vẽ theo ý thích của mình trên sân trường.</p> <p>Rèn trẻ kỹ năng vẽ và trí tưởng tượng phối cảnh.</p> <p>Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, phấn, khăn lau, vòi nước, đồ chơi ngoài trời...</li> </ul>	<p><b>1) HĐCMMĐ: Vẽ theo ý thích trên sân trường.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo hít thở không khí và cùng trò chuyện</li> <li>- Cho trẻ kể về những cảm nhận mà trẻ vừa đi dạo quan sát được.</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng nếu như được khắc họa, mô phỏng lại.</li> <li>- Cô cho trẻ tạo nhóm 4-5 trẻ và thể hiện ý tưởng vẽ.</li> <li>- Cô bao quát, nhắc trẻ hướng dẫn trẻ lúng túng.</li> </ul> <p><b>2) T/c: Tìm bạn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? Đồng viên khen trẻ.</li> </ul> <p><b>3) Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Chơi với lá, phấn...</li> </ul>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi hoạt động ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, trò chơi.</li> <li>- Tích cực tham gia vào các góc chơi một cách hứng thú theo chủ đề, biết phối hợp các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu,</li> </ul>	<p><b>1) Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi trẻ bàn tay cô chú công nhân làm gì? ...</li> <li>- Để xem hôm nay bàn tay của các con làm được những công việc gì nhé?</li> <li>- Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...)</li> </ul>

<p>chơi, đoàn kết sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu của mình gắn vào góc chơi; biết thỏa thuận với bạn, có hành vi ứng xử tốt khi giao tiếp; biết nhập vai chơi và phối hợp các góc chơi.</p> <p>- Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi.</p>	<p>giấy A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ...</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...</p>	<p>- Trong khi chơi phải ntn?</p> <p>- Sau khi chơi cần có ý thức gì?</p> <p><b>2) Trẻ về góc chơi:</b></p> <p>- Góc phân vai: cửa hàng bán thực phẩm; phòng khám bệnh, nấu ăn...</p> <p>- Góc xây dựng: xây công viên.</p> <p>- Góc học tập: xem tranh về các nghề truyền thống của quê hương, ôn số lượng 1- 7, ôn CC: a, ă, â, o, ô, ơ, i, t, c.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Cắt dán 1 số ngành nghề,... Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh...</p> <p>- Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: chơi gì? Làm ntn?...</p> <p>- Nhận xét góc chơi.</p> <p><b>3) Kết thúc.</b></p> <p>- Hát bài “Hết giờ chơi”</p> <p>- Trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	
---	--	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ</p>	<p><b>1) Ăn:</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p>

	<p>ngủ vệ sinh.</p>	<p>mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> <li>* <b>Sau khi ăn:</b></li> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> <li><b>2) Ngủ</b></li> <li>* <b>Trước khi ngủ:</b></li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> <li>* <b>Trong khi ngủ.</b></li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> <li>* <b>Trẻ ngủ dậy:</b></li> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> </ul>
--	---------------------	---------------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dạy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li> </ul> <p><b>3) Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Tập tầm vông</li> <li>- CTYT: Làm bài trong vở LQVT</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách làm bài tập trong vở LQVT.</li> <li>- Rèn kỹ năng cầm bút và làm các yêu cầu trong vở làm quen với toán.</li> <li>- Trẻ chú ý trong hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở LQVT, bút chì, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ, đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>1) Trò chơi: Tập tầm vông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> </ul> <p><b>2) Làm bài trong vở LQVT (Bài chữ số 6).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ lấy vở và hướng dẫn bài tập.</li> <li>- Cô phát vở cho trẻ, hướng trẻ mở vở theo đúng hình mẫu của cô.</li> <li>- Cô hướng dẫn các yêu cầu bài tập và làm mẫu.</li> <li>- Hỏi trẻ: Yêu cầu bài tập, cách cầm bút, cách ngồi.</li> <li>* Trẻ thực hiện.</li> <li>Cho trẻ thực hiện lần lượt các yêu cầu của bài.</li> <li>* Kết thúc.</li> <li>- Cô cho trẻ nộp bài và cô nhận xét khen những bài làm đúng, tô màu đẹp, động viên những trẻ yếu. Mời những trẻ bài làm tốt mang lên các bạn tuyên dương</li> </ul> <p><b>3) Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi và cô bao quát trẻ.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày.</li> <li>- Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn.</li> <li>- Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cờ, bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hoa bé ngoan, trò chơi....</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Giới thiệu bài:</li> <li>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> <li>2) Nhận xét tặng cờ:</li> <li>- Các con nhận xét xem bạn nào hôm nay làm được nhiều việc tốt. - Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.</li> <li>- Lần 1 cô tặng hoa bé ngoan cho những trẻ xuất sắc</li> <li>- Lần 2 cô tặng hoa bé ngoan cho những trẻ tiến tiến</li> <li>- GD trẻ chăm ngoan và học giỏi....</li> <li>3) Cô cho trẻ chơi trò chơi (Tình bạn).</li> </ol>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi về.</li> <li>- Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chờ người thân đón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ</li> <li>- Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chờ người thân đón ra về.</li> <li>- Trao đổi phụ huynh về tình hình bất chợt của trẻ.</li> </ul>

	chào hỏi lễ phép. - Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô.		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ Sáu, ngày 15/11/2024**

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ	- Trẻ biết tự chào hỏi lễ phép, biết tự lấy và gắn kí hiệu bé đến lớp - Trẻ có kĩ năng tự lập, tự phục vụ : Tự cất đồ dùng cá nhân, tự chọn lựa đồ chơi, góc chơi	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề đón xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng gọn gàng. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, chơi các góc theo ý thích.

	mình thích - GD trẻ chơi đoàn kết với bạn, lễ phép với người lớn		
* Thẻ đục sáng	- Trẻ tập được các động tác của bài thẻ đục sáng ghép với lời ca, tập phối hợp cùng các bạn trên sân trường. - Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành các động tác đều và đẹp, thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia thẻ đục sáng có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, các động tác thẻ đục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	<b>1) KĐ:</b> Cho trẻ đi từ trên tầng xuống sân trên nền nhạc "Đi tàu lửa", đi kết hợp các kiểu đi. <b>2) TĐ: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em muốn làm”</b> + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang 2 bên. + Bụng: Cúi người về phía trước + Chân: Đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: : Bật tách khếp. Tập dân vũ “Boong boong”. <b>3) Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng lên lớp.

### Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chuyện	- Trẻ biết tên nghề truyền thống quen thuộc: làm bún, làm mộc, làm bánh đậu xanh, bánh gai. Trẻ biết những hoạt động chính, đồ dùng và sản phẩm của các nghề, ích	- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.	<b>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</b> - Trẻ kể tên một số nghề truyền thống của địa phương. - Sản phẩm của nghề truyền thống. - Ý nghĩa và niềm tự hào với sản phẩm truyền thống. - Hoạt động chính của mỗi nghề, trang phục, dụng cụ, sản phẩm . - Niềm vui khi hoàn thành công việc. - Giáo dục sự kính trọng, lòng biết ơn và biết gìn giữ bảo vệ sản phẩm nghề.

	<p>lợi của nghề với con người và địa phương.</p> <p>- Trẻ nói được 1 số nghề truyền thống, sản phẩm của quê hương nơi trẻ đang sống và các đồ dùng dụng cụ, của nghề đó, mối quan hệ giữa nghề này với nghề khác.</p> <p>- Trẻ biết tôn trọng, yêu quý người làm ra sản phẩm.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- AN: + Dạy hát “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p>+ NH: Em đi giữa biển vàng.</p> <p>+ TC: Nghe nhạc chuyên quả</p>	<p>- Trẻ biết tên bh, tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc và vận động đúng theo giai điệu.</p> <p>- Trẻ hát đúng giai điệu của bài, và vận động nhịp nhàng theo tiết tấu chậm của bài, chơi TC đúng luật.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia vào các hoạt động,</p>	<p>- Đàn, xác xô, chiếc hộp, bài hát dạy, và bài hát nghe...</p>	<p><b>1) Gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy: Cày ruộng...</p> <p><b>2) Trọng tâm.</b></p> <p><b>* Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày. ST: Kim Hữu.</b></p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. (Lần 2 kết hợp đàn)</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô hát bài hát gì? Sáng tác của ai?</p> <p>+ Ước mơ của bạn nhỏ là gì?</p> <p>- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.</p> <p>- Tham gia vào chương trình “trò chơi âm nhạc”</p> <p>- Tạo thành 3 đội.</p> <p>- Trò chơi âm nhạc gồm 3 phần:</p> <p>+ Phần 1: Đồng đội.</p>

	trân trọng sản phẩm của mình.		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phần 2: Giao lưu.</li> <li>+ Phần 3: Tài năng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ hát kết hợp với đàn và nhạc cụ.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai, nhắc trẻ hát đúng nhạc; động viên khen trẻ.</li> <li>* <b>Nghe hát: Em đi giữa biển vàng.</b></li> <li>- Cô giáo sẽ hát tặng các con bài hát “em đi giữa biển vàng”- ST: Bùi Đình Thảo.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.</li> <li>- Cô hát lần 2 cô minh họa.</li> <li>*<b>Trò chơi:</b> Nghe nhạc chuyển quả</li> <li>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3)Kết thúc:</b> Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
--	-------------------------------	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/c: Cây cao cỏ thấp.</li> <li>- HĐCMĐ: Quan sát một số cây trong trường.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p>Trẻ biết tên, đặc điểm môi trường sống, ích lợi của 1 số cây trong vườn trường.</p> <p>Nói được những hiểu biết của mình về cây xanh.</p> <p>Biết chăm sóc, bảo vệ cây.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vị trí quan sát, một số cây, trò chơi, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p><b>1) T/c: Cây cao cỏ thấp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>2) HĐCMĐ: Quan sát một số cây trong trường.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ dạo chơi trò chuyện về thời tiết...</li> <li>- Cho trẻ dạo chơi quan sát một số cây xanh trên sân trường.</li> <li>+ Đây là cây gì?</li> <li>+ Cây có những phần nào?</li> <li>+ Trông cây xanh để làm gì?</li> <li>+ Làm thế nào để cây nhanh lớn?</li> <li>- Cho trẻ so sánh các cây gần nhau về đặc điểm.</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây cối...</li> </ul> <p><b>3) Chơi tự do.</b> Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời...</p>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi hoạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<p><b>1) Trò chuyện:</b></p>

<p>động ở các góc</p>	<p>góc chơi, trò chơi. Tích cực tham gia vào các góc chơi một cách hứng thú theo chủ đề, biết phối hợp các góc chơi, đoàn kết sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ lấy ký hiệu của mình gắn vào góc chơi; biết thỏa thuận với bạn, có hành vi ứng xử tốt khi giao tiếp; biết nhập vai chơi và phối hợp các góc chơi. - Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi.</p>	<p>các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xác xô, thanh gỗ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô hỏi trẻ bàn tay cô chú công nhân làm gì? ... - Để xem hôm nay bàn tay của các con làm được những công việc gì nhé? - Trước khi chơi các con phải làm gì? (thỏa thuận nhóm chơi, vai chơi, lấy kí hiệu...) - Trong khi chơi phải ntn? - Sau khi chơi cần có ý thức gì? <b>2) Trẻ về góc chơi:</b> - Góc phân vai: cửa hàng bán thực phẩm; phòng khám bệnh, nấu ăn... - Góc xây dựng: xây công viên. - Góc học tập: xem tranh về các nghề truyền thống của quê hương, ôn số lượng 1- 7, ôn CC: a, ă, â, o, ô, ơ, i, t, c. - Góc nghệ thuật: Cắt dán 1 số ngành nghề,... Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh... - Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: chơi gì? Làm ntn?... - Nhận xét góc chơi. <b>3) Kết thúc.</b> - Hát bài “Hết giờ chơi” - Trẻ cất dọn đồ d d c đúng nơi quy định.</p>
-----------------------	---	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,</p>	<p><b>1) Ăn:</b> <b>* Trước khi ăn:</b> - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p>

	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p><b>2) Ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ</p>
--	--	--	---

		<p>nằm riêng</p> <p><b>* Trong khi ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul> <p><b>* Trẻ ngủ dậy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li> </ul> <p><b>3) Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)</li> </ul>
--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lau đđđc các góc.</li> <li>- TC: Tây đẹp</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng khăn lau dọn vệ sinh các góc chơi, đồ chơi gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Rèn trẻ cách lau lần lượt đồ dùng và cách sắp xếp đồ gọn gàng.</li> <li>- Trẻ có ý thức và đoàn kết trong lao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, các giá đồ chơi, đồ dùng trong lớp...</li> </ul>	<p><b>1) TC: Tay đẹp</b></p> <p><b>2) Lao động dọn vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ dùng trong lớp.</li> <li>- Gọi hỏi: + muốn lớp, đồ chơi sạch sẽ gọn gàng phải làm gì? + Con làm ntn?...</li> <li>- Cô chia lớp làm 5 nhóm trẻ, phân công lao động cho từng nhóm.</li> <li>- cô quan sát trẻ làm, động viên khuyến khích trẻ hăng hái lao động. Khen ngợi nhóm trẻ vệ sinh tốt.</li> <li>+ Giáo dục trẻ...</li> </ul> <p><b>3) Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ lựa chọn đồ chơi, góc chơi, cô bao</p>

	động		quát trẻ.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Nêu gương cuối tuần (Thực hiện vào chiều thứ 6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong ngày.</li> <li>- Trẻ tự nhận xét về bản thân, về bạn, kể được những công việc đã làm được và chưa làm được của bản thân và của bạn.</li> <li>- Trẻ có ý thức phấn đấu vươn lên và giúp nhau cùng tiến bộ, trẻ vui vẻ khi được tặng bé cờ, bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hoa bé ngoan, trò chơi....</li> </ul>	<p><b>Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Giới thiệu bài: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> </ul> </li> <li>2) Nhận xét tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhận xét xem bạn nào hôm nay làm được nhiều việc tốt. - Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.</li> <li>- Lần 1 cô tặng hoa bé ngoan cho những trẻ xuất sắc</li> <li>- Lần 2 cô tặng hoa bé ngoan cho những trẻ tiên tiến</li> <li>- GD trẻ chăm ngoan và học giỏi....</li> </ul> </li> <li>3) Cô cho trẻ chơi trò chơi (Tình bạn).</li> </ol>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tư cất gọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay sạch sẽ, biết gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, biết chào cô trước khi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước rửa tay, khăn lau, Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ, chò người thân đón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ cất gọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ</li> <li>- Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chỉnh trang quần áo đầu tóc gọn gàng, gắn ký hiệu riêng của mình sang bé ở nhà, chuẩn bị chò người thân đón ra về.</li> <li>- Trao đổi phụ huynh về tình hình bắt chọt của trẻ.</li> </ul>

	<p>về.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn trẻ có thói quen tự phụ vụ, và chào hỏi lễ phép.</li><li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp bạn bè thầy cô.</li></ul>		
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		