

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 21/04 đến 25/04)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Gấm

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ+ Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp đếm cùng cô. - Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng. - Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết hợp dưới nền nhạc.	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc xô, nhạc bài hát.	* Đón trẻ - Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng. 2. Trọng động: BTPTC: Cho trẻ tập các động tác với nhịp đếm. - Tay: Đánh chéo hai tay ra 2 phía trước sau - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra trước - Bật: Bật chụm tách Tập dân vũ bài: Trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết được tên gọi của làng, xóm, xã huyện, tỉnh.. tên các địa danh và một vài đặc điểm nổi bật của một vài danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán truyền thống của quê hương, biết 1 số công trình di tích lịch sử, văn hóa của quê hương. - Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, nói tên các danh lam thắng cảnh của Hải Dương, nói đúng tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên. Biết hát múa các bài hát về đất nước. Nói được các biểu hiện bệnh và cách phòng chống bệnh covid, thủy đậu, thường xuyên đeo khẩu trang và sát khuẩn tay.	- Các loại tranh ảnh về quê hương	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: - Tên tỉnh, huyện, làng xã của mình, quê của mình thuộc vùng miền nào trên đất nước Việt Nam. - Một số đặc sản, nghề truyền thống của quê hương - Một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương mình - Phong tục tập quán của quê hương. - Tình cảm của trẻ về quê hương mình - TC về các biểu hiện và cách phòng chống dịch covid và bệnh thủy đậu - Cảm xúc của bé khi đến lớp.
------------------------------	--	--	---

	- Trẻ phần khởi trò chuyện với cô với bạn, yêu quê hương mình.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Tung bắt bóng với cô 4 lần liên tục không rơi TCVD: Đá bóng (MT4)	- Trẻ biết tên bài tập, biết tung bắt bóng với cô 4 lần liên tục mà không làm rơi bóng., biết cách chơi trò chơi “đá bóng”. - Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động tung bóng và bắt lấy bóng, phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay, rèn cơ thể sức dẻo dai khi chơi trò chơi. - Giáo dục trẻ năng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh	Sân tập sạch sẽ, bóng, rổ đựng, trang phác gọn gàng, vạch kẻ	TDKN “Tung bắt bóng với cô”. 1. Gây hứng thú: - Giới thiệu các bé hội thi “ Bé tài năng”. - Gồm 2 đội chơi, các đội trải qua 3 phần thi. - Trước khi bước vào hội thi xin hỏi các đội chơi có bạn nào bị ốm, bị đau chân, đau tay không? 2. Trọng tâm: * Khởi động: (trên nền nhạc bài “ Bé khỏe bé ngoan”) - Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn, cho trẻ đi các kiểu chân chậm đi nhanh, dậm chân tại chỗ rồi về 2 hàng ngang theo đội. * Trọng động: Phần thi thứ 1: Đồng diễn thể dục (BTPTC) - Tay: Đánh chéo hai tay ra 2 phía trước sau (4 lần 4 nhịp) - Bụng: Cúi người về phía trước (2 lần 4 nhịp) - Chân: Đưa từng chân ra trước (2 lần 4 nhịp) - Bật: Bật chụm tách (2 lần 4 nhịp) Phần thi thứ 2: Thử tài cùng bé (VĐCB: Tung bắt bóng với cô 4 lần liên tục không rơi) - Mời 1 trẻ thực hiện vận động.(Động viên trẻ) - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác - Trẻ thực hiện + Cô cho trẻ nhắc tên vận động 1 – 2 lần. + Cô mời 1 -2 trẻ lên thực hiện và cho trẻ nhận xét.

			+ Cô mời lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (Chú ý sửa sai và động viên trẻ tập) + Cô cho trẻ tập lần 2 dưới hình thức thi đua. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và nhắc tên vận động. - Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. - Phần thi thứ 3: Chung sức (T/C: Đá bóng) + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa HĐCMD: Quan sát góc thiên nhiên (MT18)	- Trẻ biết tên, một số đặc điểm nổi bật của một số cây ở góc thiên nhiên - Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích của trẻ, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây	Góc thiên nhiên, ĐCNT	Hạo động ngoài trời 1. Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Cô nói tên trò chơi và trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần 2. HĐCMD: Quan sát góc thiên nhiên - Chúng mình đang đứng ở đâu đây? - Chúng mình nhìn xem trước mặt chúng mình có gì? - Con có nhận xét gì về góc thiên nhiên này? - Góc thiên nhiên có những gì? - Chúng mình nhìn xem cây hoa gì đây? Các con sờ và cảm nhận xem cánh hoa như thế nào?.... - Chậu này trồng cây gì? - Cây nào sống bằng nước? Cây nào sống bằng đất? - Để cho cây và hoa luôn xanh tốt phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ, không ngắt lá bẻ cành để cho góc thiên nhiên ngày càng thêm đẹp hơn. 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi các góc (MT41)	- Trẻ biết tham gia chơi các trò chơi ở các góc, biết nhập vai chơi theo đúng vai chơi của mình - Rèn cho trẻ các thao tác chơi với đồ chơi, vai chơi, cách giao lưu với bạn trong khi chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc nghệ thuật: bút, màu sáp, giấy, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, 1 số đồ chơi rau, quả,... + Góc học tập: Sách, báo, truyện có liên quan đến chủ đề. + Góc steam: Các nguyên liệu thiên nhiên: Lá cây, cành cây, hạt hạt... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.	*Trò chuyện: Nhạc: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý quê hương. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? - Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! *Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về quê hương Hải Dương. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về quê hương Hải Dương. * Góc học tập: Xem lô tô về quê hương Hải Dương. Kể chuyện sáng tạo về quê hương Hải Dương, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. - Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bên, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.	1. Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện cơm vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. 2. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. 3. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Rèn kỹ năng rửa mặt Trò chơi. Rồng rắn lên mây (MT14)	- Trẻ biết rửa mặt vào lúc nào và biết rửa mặt đúng cách. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay khi rửa mặt. - Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô	- Khăn mặt, chậu, đồ chơi các góc	Hoạt động theo ý thích 1. Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô cho trẻ chơi 2. Rèn kỹ năng rửa mặt *Cô trò chuyện với trẻ về những lúc cần rửa mặt, ích lợi của việc rửa mặt * Cô hướng dẫn và gợi ý cho trẻ: Trải khăn mặt lên 2 lòng bàn tay, dùng 2 ngón tay trở để lau 2 mắt, dịch khăn để lau sống mũi, dịch chỗ khăn sạch để lau miệng, cằm, dịch khăn để lau má và trán. - Khi lau xong để khăn xuống chậu đựng khăn đã lau *Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được - Cô kiểm tra, khen và khích lệ trẻ 3. Chơi tự chọn : Cô hướng trẻ vào các góc chơi. Trẻ tự chọn và chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Trọng tâm - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. 3. Kết thúc Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.

* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét mình và bạn - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trẻ nhận xét mình và bạn - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động	Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số bài hát trong chủ đề.	1. Nêu gương cuối tuần: + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2:Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. 2. Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài: + Em yêu mùa hè quê em + Quê hương tươi đẹp + Yêu Hà Nội + Nhớ ơn Bác + Em mơ gặp Bác Hồ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ+ Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp đếm cùng cô. - Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng. - Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết hợp dưới nền nhạc.	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc xô, nhạc bài hát.	* Đón trẻ - Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng. 2. Trọng động: BTPTC: Cho trẻ tập các động tác với nhịp đếm. - Tay: Đánh chéo hai tay ra 2 phía trước sau - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra trước - Bật: Bật chụm tách Tập dân vũ bài: Trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết được tên gọi của làng, xóm, xã huyện, tỉnh.. tên các địa danh và một vài đặc điểm nổi	- Các loại tranh ảnh về quê hương	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề:

	bật của một vài danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán truyền thống của quê hương, biết 1 số công trình di tích lịch sử, văn hóa của quê hương. - Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, nói tên các danh lam thắng cảnh của Hải Dương, nói đúng tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên. Biết hát múa các bài hát về đất nước. Nói được các biểu hiện bệnh và cách phòng chống bệnh covid, thủy đậu, thường xuyên đeo khẩu trang và sát khuẩn tay. - Trẻ phấn khởi trò chuyện với cô với bạn, yêu quê hương mình.		- Tên tỉnh, huyện, làng xã của mình, quê của mình thuộc vùng miền nào trên đất nước Việt Nam. - Một số đặc sản, nghề truyền thống của quê hương - Một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương mình - Phong tục tập quán của quê hương. - Tình cảm của trẻ về quê hương mình - TC về các biểu hiện và cách phòng chống dịch covid và bệnh thủy đậu - Cảm xúc của bé khi đến lớp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Khám phá: KP:Trò chuyện về quê hương làng xóm nơi trẻ sinh sống (MT48)	- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm của một số cảnh đẹp của quê hương làng xóm - Trẻ xem trên máy tính và nói được một số cảnh đẹp của quê hương làng xóm nơi mình đang ở - Giáo dục trẻ yêu quý quê hương mình	- Máy tính, hình ảnh về quê hương.	KP: Trò chuyện về quê hương làng xóm nơi trẻ sinh sống 1. Gây hứng thú: - Cô đưa ra 1 con búp bê và nói: “ Xin chào các bạn nhỏ lớp 3 tuổi thân yêu . Các bạn có biết mình là ai không? - Dẫn dắt vào bài. 2. Trọng tâm: - Cô lần lượt cho trẻ xem các hình ảnh về quê hương Quang Minh cho trẻ quan sát * Quan sát chùa Quang Minh Tự: - các con hãy nhìn xem đây là đâu?? - Các con đã được đến đây chưa? - Ở gia đình các con ai là người hay ra chùa vào các ngày lễ, ngày rằm? Cô khái quát lại cho trẻ nghe * Quan sát trường học: - Cô đọc cho trẻ nghe câu đố: - Cô cho trẻ đoán: - Cô mở hình ảnh trường học cho trẻ quan sát và hỏi trẻ + Các con nhìn xem đây là gì?? + Phía cổng trường có gì??(Cổng làng, hàng cây) + Trường mầm non có những cảnh đẹp gì?? + Các con đến trường được học những gì? *Quan sát ruộng rau: - Các con nhìn xem đây là hình ảnh gì?? - Các loại rau này do ai trồng?? Để biết ơn các bác nông dân chúng ta phải làm gì? *Mở rộng: Cô cho trẻ quan sát thêm : Bưu điện, trạm y tế, trường tiểu học..... * Cho trẻ chơi trò chơi " Thi xem đội nào nhanh" - cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng cùng cô
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ: Chơi với giấy Trò chơi: Thả điều (MT78)	- Trẻ biết được đặc điểm và lợi ích của giấy, biết chơi với giấy, thông qua đó biết tác dụng của giấy. - Rèn trẻ khả năng quan sát, sự chú ý khi chơi với giấy. - Trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Giấy, keo dán, đồ chơi ngoài trời, rổ nhựa	1. HĐCMTĐ: Chơi với giấy - Cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trò chuyện thời tiết. - Cô đưa tờ giấy ra hỏi trẻ: Cô có gì đây? - Tờ giấy như thế nào, giấy có hình gì? - Giấy dùng để làm những công việc gì? - Các con ạ giấy để viết, để vẽ, còn giấy này các cô đã sử dụng rồi vì vậy giấy này có thể để chơi gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng và chơi. + Cho trẻ chơi làm quạt: Quạt 1 lần, quạt nhiều lần.. + Làm ống nhòm, chơi ú òa, làm ô che nắng. + Cho trẻ gấp thuyền + Cho trẻ vò thành quả bóng: ném bóng, tung bóng.. + Cho trẻ xé dải dài làm đuôi điều và dán thành điều - Cô giáo dục trẻ. 2. Trò chơi: Thả điều - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi các góc (MT41)	- Trẻ biết tham gia chơi các trò chơi ở các góc, biết nhập vai chơi theo đúng vai chơi của mình - Rèn cho trẻ các thao tác chơi với đồ chơi, vai chơi, cách	- Đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc nghệ thuật: bút, màu sáp, giấy,	*Trò chuyên: Nhạc: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý quê hương. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào?

	giao lưu với bạn trong khi chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, 1 số đồ chơi rau, quả,... + Góc học tập: Sách, báo, truyện có liên quan đến chủ đề. + Góc steam: Các nguyên liệu thiên nhiên: Lá cây, cành cây, hạt hạt... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.	- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! *Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về quê hương Hải Dương. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về quê hương Hải Dương. * Góc học tập: Xem lô tô về quê hương Hải Dương. Kể chuyện sáng tạo về quê hương Hải Dương, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. - Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ	1. Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. 2. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. 3. Vệ sinh

	- Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên nếm thức ăn.	- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với vòng TC Lộn cầu vòng (MT7)	- Trẻ biết một số đặc điểm về màu sắc, hình dáng, chất liệu, công dụng của chiếc vòng nhựa. - Phát triển vận động, rèn kỹ năng cầm, xoay, treo vòng, di chuyển vòng bằng chân.	- Vòng nhựa. - đồ chơi các góc	1. Trò chơi : Lộn cầu vòng - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. Bé chơi với vòng - Cô cho trẻ đeo vòng đi ra trình diễn. - Các bạn có biết hai bạn đeo gì trên vai đây? - Cô tặng các con chiếc vòng màu gì? - Cho trẻ giơ theo yêu cầu của cô + Chiếc vòng màu vàng giơ lên cao?

	- Trẻ hưởng ứng theo cô trong các hoạt động cô định hướng.		+ Chiếu vòng màu xanh xoay vòng nào? + Chiếu vòng đỏ hãy cho vào vai nào? - Cho trẻ đeo vòng và đi theo nhạc. - Cho mỗi trẻ lấy một chiếc vòng lái xe. - Cho trẻ lăn vòng - Giáo dục trẻ khi chơi với vòng không được ném vòng, không được tranh giành vòng với bạn. 3. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi trong các góc chơi. - Cô bao quát nhắc trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Trọng tâm - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. 3. Kết thúc Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét mình và bạn - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trẻ nhận xét mình và bạn	Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số bài hát trong chủ đề.	1. Nêu gương cuối tuần: + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ?

	- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động	- Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2:Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. 2. Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài: + Em yêu mùa hè quê em + Quê hương tươi đẹp + Yêu Hà Nội + Nhớ ơn Bác + Em mơ gặp Bác Hồ
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ+ Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp đếm cùng cô. - Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng. - Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết hợp dưới nền nhạc.	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc xô, nhạc bài hát.	* Đón trẻ - Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng. 2. Trọng động: BTPTC: Cho trẻ tập các động tác với nhịp đếm. - Tay: Đánh chéo hai tay ra 2 phía trước sau - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra trước - Bật: Bật chụm tách Tập dân vũ bài: Trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết được tên gọi của làng, xóm, xã huyện, tỉnh.. tên các địa danh và một vài đặc điểm nổi	- Các loại tranh ảnh về quê hương	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề:

	bật của một vài danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán truyền thống của quê hương, biết 1 số công trình di tích lịch sử, văn hóa của quê hương. - Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, nói tên các danh lam thắng cảnh của Hải Dương, nói đúng tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên. Biết hát múa các bài hát về đất nước. Nói được các biểu hiện bệnh và cách phòng chống bệnh covid, thủy đậu, thường xuyên đeo khẩu trang và sát khuẩn tay. - Trẻ phấn khởi trò chuyện với cô với bạn, yêu quê hương mình.		- Tên tỉnh, huyện, làng xã của mình, quê của mình thuộc vùng miền nào trên đất nước Việt Nam. - Một số đặc sản, nghề truyền thống của quê hương - Một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương mình - Phong tục tập quán của quê hương. - Tình cảm của trẻ về quê hương mình - TC về các biểu hiện và cách phòng chống dịch covid và bệnh thủy đậu - Cảm xúc của bé khi đến lớp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Văn học: Truyện: Sự tích Hồ Gươm (MT44)	- Trẻ biết tên câu truyện, hiểu nội dung câu truyện - Rèn cho trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và nội dung truyện - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào bài học, có ý thức bảo vệ gìn giữ những di tích lịch sử của đất nước, chăm ngoan học giỏi	Tranh truyện, máy tính, video truyện	Truyện: Sự tích Hồ Gươm 1. Gây hứng thú. - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi trò chơi «Con Rùa». - Cô cho trẻ quan sát cảnh Hồ Gươm và hỏi trẻ: Đây là nơi nào? Vì sao con biết đây là Hồ Gươm? Hồ Gươm còn có tên gọi nào khác? Hồ Gươm ở đâu? - Vì sao lại có tên gọi là Hồ Hoàn Kiếm? Để hiểu thêm về sự tích và vì sao lại có tên gọi Hồ Hoàn Kiếm hay Hồ Gươm chúng mình cùng lắng nghe cô kể chuyện « Sự tích Hồ Gươm» nhé. 2. Trọng tâm - Cô kể lần 1: Giới thiệu tên câu chuyện - Cô kể lần 2 : Kết hợp tranh minh hoạ. Giảng giải nội dung * Đàm thoại nội dung câu chuyện theo hình thức trò chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm nhỏ. + Vừa rồi cô kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Giặc Minh là người như thế nào? Chi tiết nào nói lên giặc Minh độc ác và tàn bạo? - Tại sao Lê Lợi lại quyết tâm đánh giặc Minh? - Ai đã giúp Lê Lợi đánh giặc Minh? Giúp bằng cách nào - Sau khi thắng giặc Minh, ai đã gặp Lê lợi để lấy lại gươm thần? Rùa vàng đã nói như thế nào? Ai bắt chước được giọng nói của Rùa vàng? - Tại sao Lê Lợi lại đổi tên Hồ Tả Vọng thành Hồ Hoàn Kiếm? Hoàn kiếm có ý nghĩa như thế nào?(Cô giải thích nếu trẻ không biết: Hoàn có nghĩa là trả, Hoàn kiếm có nghĩa là trả lại kiếm). - Vì sao truyện lại có tên gọi là Sự tích Hồ Gươm? - Qua câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao? - Giáo dục trẻ: biết tôn kính quý trọng các vị anh hùng xả thân bảo vệ đất nước. * Lần 3: Cho trẻ xem video truyện
---	--	---	--

			3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát và vận động bài " quê hương tươi đẹp" và đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
T/C: Gà vào vườn rau HĐCMD: ƯDPP Steam Bé tập trồng hành (MT18)	- Khoa học: Trẻ biết tên, công dụng, chất liệu và cách sử dụng của một số đồ dùng để trồng hành - Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ để trồng hành - Kỹ thuật: Quy trình thực hiện - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	Thùng xốp có đất, nước, bình tưới, hành đã được cắt sẵn, ĐCNT	1. Trò chơi: Gà vào vườn rau - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. HĐCMD: Steam Bé tập trồng hành Bước 1. Gắn kết - Cô trò chuyện cùng trẻ: Cô vừa cùng các con chơi trò chơi gì? Gieo hạt, trồng cây là công việc của ai? - Cô dẫn dắt vào bài: Hôm nay cô và các con sẽ làm các bác nông dân trồng hành nhé! Bước 2. Khám phá - Cô cho trẻ khám phá nguyên liệu: thùng xốp, đất, nước, bình tưới, cào đất,.... - Hỏi trẻ công dụng, chất liệu và cách sử dụng. - Cô cho trẻ nêu ý tưởng: + Làm thế nào để củ hành phát triển thành cây? + Ai đã biết cách trồng hành? Con trồng hành như thế nào? - Bạn nào nói ý tưởng trồng hành của mình nào? + Để trồng được củ hành thành cây các con cần chuẩn bị những gì? Bước 3. Giải thích - Cô hướng dẫn cách trồng hành Bước 1: Cô cào đất, xới đất cho đất tơi xốp Bước 2: Cô chọn một củ hành rồi cắm phần dưới của củ hành xuống đất, cắm đến nửa củ hành là được.

			Bước 3: Xong khi cắm xong cô tưới nước lên củ hành vừa cắm.- Cô cho trẻ dự đoán hiện tượng gì xảy ra? (nước không bị tràn ra khỏi túi) Bước 4. Củng cố - Cho trẻ lên lấy đồ dùng và thực hiện theo nhóm - Thảo luận về kết quả đạt được của nhóm mình (Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn, hỗ trợ trẻ. Hỏi trẻ những câu hỏi để gợi mở cho trẻ về vấn đề) Bước 5. Đánh giá - Cho trẻ lên trình bày cách thực hiện - Khen ngợi, tuyên dương trẻ. GD trẻ cách chăm sóc cây. 3. Chơi tự do Chơi với ĐCNT
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi các góc (MT41)	- Trẻ biết tham gia chơi các trò chơi ở các góc, biết nhập vai chơi theo đúng vai chơi của mình - Rèn cho trẻ các thao tác chơi với đồ chơi, vai chơi, cách giao lưu với bạn trong khi chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết	- Đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc nghệ thuật: bút, màu sáp, giấy, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, 1 số đồ chơi rau, quả,...	*Trò chuyên: Nhạc: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý quê hương. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! *Trẻ vào góc chơi:

	lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc học tập: Sách, báo, truyện có liên quan đến chủ đề. + Góc steam: Các nguyên liệu thiên nhiên: Lá cây, cành cây, hạt hạt... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.	* Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng * Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về quê hương Hải Dương. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về quê hương Hải Dương. * Góc học tập: Xem lô tô về quê hương Hải Dương. Kể chuyện sáng tạo về quê hương Hải Dương, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. - Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.	1. Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. 2. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. 3. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với các hình học T/C: Ô tô và chim sẻ (MT80)	- Trẻ biết cách chơi với các hình học - Rèn khả năng tư duy, suy nghĩ khi ghép các hình - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	Các hình học, đồ chơi các góc	Chơi, hoạt động theo ý thích 1. Chơi với các hình học - Cô tặng trẻ một rổ hình học. - Hỏi trẻ hình để làm gì? Chơi gì? - Từ những hình học thì có thể xếp được gì? - Cô gợi ý cho trẻ chơi(Ghép hình, xếp ô tô, thuyền, nhà, con gà....) - Khen trẻ kịp thời 2. T/C: Ô tô và chim sẻ - Cô nói cách chơi - Cô cho trẻ chơi - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết 3. Chơi tự chọn. Trẻ tự chọn góc chơi và chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Trọng tâm - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. 3. Kết thúc Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét mình và bạn - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trẻ nhận xét mình và bạn - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động	Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số bài hát trong chủ đề.	1. Nêu gương cuối tuần: + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ông cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2:Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. 2. Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài: + Em yêu mùa hè quê em + Quê hương tươi đẹp

			+ Yêu Hà Nội + Nhớ ơn Bác + Em mơ gặp Bác Hồ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ+ Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp đếm cùng cô. - Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng. - Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết hợp dưới nền nhạc.	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc xô, nhạc bài hát.	* Đón trẻ - Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng. 2. Trọng động: BTPTC: Cho trẻ tập các động tác với nhịp đếm. - Tay: Đánh chéo hai tay ra 2 phía trước sau - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra trước - Bật: Bật chụm tách Tập dân vũ bài: Trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết được tên gọi của làng, xóm, xã huyện, tỉnh.. tên các địa danh và một vài đặc điểm nổi	- Các loại tranh ảnh về quê hương	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề:

	bật của một vài danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán truyền thống của quê hương, biết 1 số công trình di tích lịch sử, văn hóa của quê hương. - Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, nói tên các danh lam thắng cảnh của Hải Dương, nói đúng tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên. Biết hát múa các bài hát về đất nước. Nói được các biểu hiện bệnh và cách phòng chống bệnh covid, thủy đậu, thường xuyên đeo khẩu trang và sát khuẩn tay. - Trẻ phấn khởi trò chuyện với cô với bạn, yêu quê hương mình.		- Tên tỉnh, huyện, làng xã của mình, quê của mình thuộc vùng miền nào trên đất nước Việt Nam. - Một số đặc sản, nghề truyền thống của quê hương - Một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương mình - Phong tục tập quán của quê hương. - Tình cảm của trẻ về quê hương mình - TC về các biểu hiện và cách phòng chống dịch covid và bệnh thủy đậu - Cảm xúc của bé khi đến lớp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen với toán: LQVT: Ôn đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5 (MT27)	- Trẻ biết đếm theo thứ tự các đối tượng trong phạm vi 5 - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng hoạt động theo nhóm và xác định số lượng là 5 thông qua trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	Sắc xô, ĐDDC quanh lớp, nhạc bài hát.	LQVT: Ôn đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5 1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non và trò chuyện cùng trẻ về trường lớp - Đến trường chúng mình thấy thế nào? - Các con được tham gia vào các hoạt động gì?.... 2. Trọng tâm *TC1: Tạo nhóm. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài tìm bạn thân và khi có hiệu lệnh của cô “ Tạo nhóm” thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô. - Cô cho trẻ tạo nhóm có 5 bạn. *TC2: Đi siêu thị. - Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng đồ chơi trong lớp - Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua nhau mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *TC3: Hãy làm theo tôi - Cô bật nhạc cho trẻ vỗ tay, giậm chân, lắc lư 5 lần theo cô - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. 3. Kết thúc Cô nhận xét chung, cho trẻ ra sân chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi trò chơi: Gieo hạt Hoạt động có mục đích: Chăm sóc	- Trẻ biết tên 1 số cây, trẻ biết cách chăm sóc cây trong vườn trường. - Trẻ chú ý cùng cô chăm sóc, bắt sâu,	- Bình tưới nước, xô đựng nước, kéo tia càn, vòng, phấn, bóng	1. Chơi trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi 2 -3 lần. 2. Hoạt động có mục đích: Chăm sóc vườn trường - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Ra chơi vườn hoa” sau đó cho trẻ kể tên các loài hoa có trong vườn trường, cô giao nhiệm vụ cho trẻ

vườn trường (MT25)	nhỏ cỏ, tưới nước cho vườn cây của trường - Biết giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp.		chăm sóc cây cối, tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, tỉa bớt cành lá sâu cho vườn hoa, trong khi trẻ làm cô khuyến khích trẻ chú ý quan sát và phát hiện ra những điều kỳ diệu của hoa lá và cùng trao đổi cho cô và các bạn nghe vào cuối hoạt động. - Cô nhắc nhở trẻ cần nhẹ nhàng, khéo léo để không làm gãy hoa, dập lất cành lá... - Cô cho trẻ nói lên cảm nghĩ của mình về những điều mà trẻ vừa khám phá được trong khi chăm sóc cho cây và hoa lá. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa và cây cối, bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với vòng, phấn, bóng.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi các góc (MT41)	- Trẻ biết tham gia chơi các trò chơi ở các góc, biết nhập vai chơi theo đúng vai chơi của mình - Rèn cho trẻ các thao tác chơi với đồ chơi, vai chơi, cách giao lưu với bạn trong khi chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc nghệ thuật: bút, màu sáp, giấy, mũ múa, xác xô, đàn... + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, 1 số đồ chơi rau, quả,... + Góc học tập: Sách, báo, truyện có liên quan đến chủ đề.	*Trò chuyên: Nhạc: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý quê hương. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào? - Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! *Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển...

		+ Góc steam: Các nguyên liệu thiên nhiên: Lá cây, cành cây, hạt hạt... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.	* Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về quê hương Hải Dương. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về quê hương Hải Dương. * Góc học tập: Xem lô tô về quê hương Hải Dương. Kể chuyện sáng tạo về quê hương Hải Dương, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. - Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.	1. Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện cơm vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. 2. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. 3. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Thả điều Làm quen bài thơ: Con điều (MT49)	- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc cùng cô hết bài thơ - Rèn kỹ năng nghe, đọc và ghi nhớ bài thơ - Trẻ tích cực đọc thơ cùng cô và các bạn	Tranh thơ, đồ chơi ở các góc.	Chơi, hoạt động theo ý thích 1. Trò chơi: Thả điều - Cho trẻ nhắc lại LCCC và cho cả lớp chơi 2-3 lần. Cô bao quát và 2. Làm quen bài thơ: Con điều - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả . - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa. Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nhắc đến điều gì?... - Cho cả lớp đọc 2-3 lần - Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả. =>Giáo dục trẻ yêu quê hương 3. Chơi tự chọn: Cụ gợi ý để chọn góc chơi, cô bao quát ...
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và	Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Trọng tâm - Nhận xét tặng cờ:

	mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động		+ Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. 3. Kết thúc Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét mình và bạn - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trẻ nhận xét mình và bạn - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động	Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số bài hát trong chủ đề.	1. Nêu gương cuối tuần: + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ông cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2:Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. 2. Liên hoan văn nghệ. - Cô cho trẻ hát một số bài: + Em yêu mùa hè quê em + Quê hương tươi đẹp + Yêu Hà Nội + Nhớ ơn Bác + Em mơ gặp Bác Hồ

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ+ Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập thể dục để giúp cơ thể khỏe, đẹp, tập đúng các động tác theo nhịp đếm cùng cô. - Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ, trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng. - Trẻ hứng thú khi tập thể dục buổi sáng kết hợp dưới nền nhạc.	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, sắc xô, nhạc bài hát.	* Đón trẻ - Cô mở lớp thông thoáng dọn vệ sinh lớp, sân trường. Đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ :sức khỏe, nề nếp; tuyên truyền theo chủ đề. - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ. * Thể dục sáng 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy về 2 hàng, dẫn hàng. 2. Trọng động: BTPTC: Cho trẻ tập các động tác với nhịp đếm. - Tay: Đánh chéo hai tay ra 2 phía trước sau - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Đưa từng chân ra trước - Bật: Bật chụm tách Tập dân vũ bài: Trời nắng trời mưa 3. Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT41)	- Trẻ biết được tên gọi của làng, xóm, xã huyện, tỉnh.. tên các địa danh và một vài đặc điểm nổi	- Các loại tranh ảnh về quê hương	* Cảm xúc: Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề:

	bật của một vài danh lam thắng cảnh, phong tục tập quán truyền thống của quê hương, biết 1 số công trình di tích lịch sử, văn hóa của quê hương. - Phát triển ngôn ngữ, khả năng mạnh dạn giao tiếp, trò chuyện cùng cô, nói tên các danh lam thắng cảnh của Hải Dương, nói đúng tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên. Biết hát múa các bài hát về đất nước. Nói được các biểu hiện bệnh và cách phòng chống bệnh covid, thủy đậu, thường xuyên đeo khẩu trang và sát khuẩn tay. - Trẻ phấn khởi trò chuyện với cô với bạn, yêu quê hương mình.		- Tên tỉnh, huyện, làng xã của mình, quê của mình thuộc vùng miền nào trên đất nước Việt Nam. - Một số đặc sản, nghề truyền thống của quê hương - Một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương mình - Phong tục tập quán của quê hương. - Tình cảm của trẻ về quê hương mình - TC về các biểu hiện và cách phòng chống dịch covid và bệnh thủy đậu - Cảm xúc của bé khi đến lớp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Vẽ cái điều. Lồng ghép STEAM (MT83)	- Trẻ biết tên cái điều, biết vẽ theo nét đứt và tô màu bức tranh theo ý thích - Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và vẽ không chồm ra ngoài cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình..	- Tranh mẫu, vở tạo hình cho trẻ.	1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ vận động hát bài “ Mùa hè đến” - Con thấy mùa hè có thích không ? con sẽ được bố mẹ đưa đi chơi những đâu ? - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các bạn đang đi chơi mùa hè - Cô thông báo nội dung bài học - Hôm nay cô tổ chức hội thi “ Hoạ sỹ tài ba ” vẽ theo đề tài về khung cảnh mùa hè trẻ đi thả điều 2. Trọng tâm. * Quan sát mẫu. - Cho trẻ quan sát tranh vẽ đàm thoại với trẻ về nội dung bức tranh. - Bức tranh của cô vẽ về cái gì? - Cô khái quát lại những ý đúng của trẻ. * Tô mẫu. - Vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ và tô: Cô cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay. Cô vẽ theo nét chấm mờ tạo thành cái điều, sau đó cô tô lần lượt từ trên xuống, từ trái sang phải, cô tô khéo không để chồm ra ngoài. sau đó cô tô các đám mây - Cô hỏi trẻ cách tô, cách cầm bút. - Cô cho trẻ cầm bút màu và tô mô phỏng theo cô. * Trẻ thực hiện: - Cô đi quan sát gợi mở để trẻ làm tốt. * Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày - Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao con thích? - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn, động viên khuyến khích khen ngợi trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ dùng học tập gọn gàng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

HD: Bé chơi với các ngón tay Vũ điệu rửa tay (MT6)	- Trẻ biết các thao tác chơi với các ngón tay - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, khéo léo chơi với các ngón tay: Giấu tay, vỗ tay, chụm ngón tay, xòe bàn tay,... - GD trẻ giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ	-Đồ chơi ngoài trời	1. HD: Bé chơi với các ngón tay - Cô và trẻ ra sân, đứng thành vòng tròn và hát bài “ Tay thơm tay ngoan”. Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nhắc tới cái gì nhỉ? Bây giờ cô và lớp chúng mình chơi trò chơi với các ngón tay nhé! - Cô cho trẻ: + Giấu tay + Vỗ tay (to, nhỏ) + Chụm ngón tay, xòe bàn tay, đếm các ngón tay Cô thấy bàn tay của các con rất khéo và đẹp. Đố các con biết tay còn để làm gì nữa? (trẻ nói) - Cô cho trẻ làm con cua bò, làm con chim bay. Khái quát: Vừa rồi chúng mình đã chơi rất nhiều trò chơi với đôi bàn tay phải không nào? Tay còn có thể làm được rất nhiều việc nữa đây như: tay để xúc cơm ăn, tay để cầm sách vở, tay để cầm bút,... Chúng mình phải nhớ luôn giữ cho đôi tay thật sạch nhé! Muốn cho đôi tay luôn sạch chúng mình phải làm gì? (rửa tay) 2. TCVD: Vũ điệu rửa tay - Cô nhắc tên bài - Cô cùng trẻ thực hiện 1- 2 lần. Cô quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Các con vừa làm gì? 3. Chơi tự do: Chơi với ĐCNT
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi các góc (MT41)	- Trẻ biết tham gia chơi các trò chơi ở các góc, biết nhập vai chơi theo đúng vai chơi của mình - Rèn cho trẻ các thao tác chơi với đồ	- Đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc nghệ thuật: bút, màu sáp, giấy,	*Trò chuyên: Nhạc: “Yêu Hà Nội” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Cô GD trẻ yêu quý quê hương. - Các con đang học ở chủ đề gì? - Với chủ đề này con thích chơi ở những góc nào?

	chơi, vai chơi, cách giao lưu với bạn trong khi chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, 1 số đồ chơi rau, quả,... + Góc học tập: Sách, báo, truyện có liên quan đến chủ đề. + Góc steam: Các nguyên liệu thiên nhiên: Lá cây, cành cây, hạt hạt... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.	- Góc PV(XD, AN, TH..) con sẽ chơi TC gì? con sẽ chơi như thế nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải ntn? Muốn đổi góc chơi phải làm gì? - Sau khi chơi xong con làm gì? - Bây giờ bạn nào thích chơi ở góc PV thì lấy kí hiệu của mình gắn vào góc đó nhé! *Trẻ vào góc chơi: * Góc phân vai: Bé làm bác cấp dưỡng nấu các món ăn, Bé làm bác bán hàng *Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển... * Góc nghệ thuật: Bé múa, hát về quê hương Hải Dương. Bé tô, vẽ, nặn xé dán về quê hương Hải Dương. * Góc học tập: Xem lô tô về quê hương Hải Dương. Kể chuyện sáng tạo về quê hương Hải Dương, xem sách truyện và “làm sách” về lớp mình. * Góc thiên nhiên: Các con sẽ trồng và chăm sóc vườn cây của lớp: Tưới nước, lau lá cây, chơi cát nước.. - Cô quan sát và cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. - Kết thúc: Dạy trẻ cách cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)	- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.	1. Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. 2. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ.

	sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình. - Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.	3. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Lau dọn đồ dùng, đồ chơi. (MT14)	- Biết lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc - Rèn khả năng lao động giúp cô, trẻ thích lao động - Trẻ tích cực lao động cùng cô.	- khăn lau, thùng đựng rác..	Chơi, hoạt động theo ý thích 1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô và trẻ cùng chơi 3 - 4 lần. 2. Lau dọn vệ sinh - Cô cho trẻ lấy khăn về các góc lau dọn đồ dùng đồ chơi - Lau xong cô cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ. 3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn góc chơi

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động	Bảng bé ngoan, cờ đủ cho trẻ	1. Gây hứng thú Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Trọng tâm - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. 3. Kết thúc Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
* Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét mình và bạn - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trẻ nhận xét mình và bạn - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động	Bảng bé ngoan, cờ, đàn, một số bài hát trong chủ đề.	1. Nêu gương cuối tuần: + Giới thiệu bài: Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan”. - Bài hát nói về điều gì? + Nhận xét tặng bé ngoan: - Thứ 6 thì chúng mình sẽ được gì? - Muốn đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Cô cho một bạn tổ lên kiểm tra các ống cờ của tổ mình. - Cô chốt lại: Bạn nào ngoan được 3 cờ trở lên bạn ấy được bé ngoan toàn diện. - Phát lần 1: Hỏi trẻ bạn nào được ít cờ. Vì sao? (Động viên trẻ tuần sau cố gắng). - Phát lần 2:Cô mời những bạn đạt bé ngoan đứng lên nhận bé ngoan toàn diện - Hỏi trẻ cầm gì trong tay? Các con cảm thấy thế nào? - Giáo dục trẻ: Là những bé ngoan trong ngày nghỉ cuối tuần. 2. Liên hoan văn nghệ.

			- Cô cho trẻ hát một số bài: + Em yêu mùa hè quê em + Quê hương tươi đẹp + Yêu Hà Nội + Nhớ ơn Bác + Em mơ gặp Bác Hồ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

