

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 4: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 19/05 đến 23/05)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Làn

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ -Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

	giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Bác Hồ kính yêu)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam, biết sinh nhật Bác là ngày 19/5. Hiện Bác đang yên nghỉ trong Lăng ở Hà Nội. Biết quê hương Bác sinh ra và lớn lên, một số nơi Bác sống và làm việc. Lúc còn sống Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng. - Rèn trẻ kể đúng một số tên của Bác Hồ, Bác đang ở đâu, nơi Bác ra đi tìm	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề,(Đã rèn Nhật Anh vào HĐ trò chuyện ngày 19/5/2025) + Bác Hồ : Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, ảnh Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. - Tên làng quê của Bác Hồ. - Lăng Bác Hồ ở Thủ Đô Hà Nội, có nhà sàn, có ao cá, có chùa 1 cột, cầu Thê Húc..... + Một số địa danh lịch sử về Bác Hồ. +Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ - Giáo dục trẻ học ngoan học giỏi làm được nhiều việc tốt kính dâng lên Bác

	đường cứu nước là đâu và biết một số địa danh nơi Bác công tác và ở quê hương Bác Hồ. Rèn trẻ rẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú phát biểu ý kiến, yêu quý và kính trọng Bác Hồ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m). - TC: Đá bóng vào gôn (MT4)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập vận động: “Ném trúng đích thẳng đứng cao 1,5- xa 1,2m - Trẻ biết chơi trò chơi và hứng thú tham gia hoạt động - Trẻ biết lợi ích của tập thể dục đối với sức khỏe. 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để tập bài tập Ném trúng đích thẳng đứng cao 1,5-	- Sân rộng bằng phẳng, 2 đích thẳng đứng, túi cát, 2 gôn bóng, bóng đủ cho trẻ.	1) Gây hứng thú. Loaloa...loa. Trường Mầm non Quang Minh có tổ chức chương trình " thi tài cùng bé" Các con có muốn tham gia chương trình này không? Muốn có sức khỏe các con phải làm gì nào? Xin mời các bé bước vào phần khởi động nào. 2) Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, đi chạy theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ. * Trọng động: +Phần 1: Đồng diễn (Bài tập phát triển chung) - Tay: 2 tay đưa ngang lên cao. (4l x 4 n) - Lườn: Cúi gập người. (2l x 4 n) - Chân : Bước chân lên trước khụy gối. (2l x 4 n) - Bật: Tay chống hông bật tại chỗ. (2l x 4 n) + Phần 2 Thử tài(Vận động cơ bản)Ném trúng đích thẳng đứng

	xa 1,2m. Rèn trẻ phối kết hợp mắt, chân, tay ném trúng đích thẳng đứng. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo qua trò chơi vận động. - Phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động rèn luyện sức khỏe thân thể. - Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.		- Cô mời 1 trẻ lên làm thử - Cô hỏi trẻ có bạn nào xung phong lên thể hiện trước Cô làm mẫu: lần 1 cô thực hiện toàn bộ bài tập. - Lần 2 cô phân tích từng động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn bị, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng với phía với chân sau, tay cầm túi cát đưa ngang cao tầm mắt nhắm đích và ném vào đích. Sau khi thực hiện xong bài tập các con sẽ nhặt túi cát vào vạch chuẩn bị rồi đi về cuối hàng đứng. Trẻ thực hiện: - Lần lượt cho trẻ tập 1-2 lần cho đến hết. - Cô sửa sai cho trẻ, nhận xét khen trẻ kịp thời. - - Nâng cao yêu cầu của bài tập bằng hình thức thi đua. Sau 1 bản nhạc bạn nào ném trúng đích thẳng đứng theo yêu cầu của cô và hết túi cát trước thì đội đó sẽ thắng cuộc. - Cô nhận xét cuộc thi và tuyên bố bạn thắng cuộc - Cô mời 2 trẻ lên làm lại. Hỏi lại tên bài tập? - Nhận xét khen trẻ. + Phần 3 Đồng đội: TCVD Đá bóng vào gôn - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức trẻ chơi. Nhận xét khen trẻ * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Nào mình cùng lên xe buýt về thăm lăng Bác - Hoạt động có mục đích:	- Trẻ biết đặc điểm của Lăng bác, biết vẽ được mô hình lăng Bác, biết ý nghĩa của lăng Bác. - Rèn trẻ vẽ những nét cơ bản như nét	- Phấn, bóng, băng nhạc, đồ chơi ngoài trời, sân chơi sạch sẽ.	1. Trò chơi: Nào mình cùng lên xe buýt về thăm lăng Bác - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét khen trẻ. 2. Hoạt động có mục đích: Vẽ lăng Bác Hồ bằng phấn trên sân.

Vẽ lăng Bác Hồ bằng phấn trên sân. (MT95)	thẳng, nét ngang thành lăng Bác. - Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm bằng các nét.		- Cô cùng trẻ dạo chơi quanh sân trường và hỏi trẻ: Ai là người được người dân cả nước tin yêu, các cháu thiếu nhi yêu mến? Hiện nay Bác đang nằm yên nghỉ ở đâu? + Bạn nào được tới thăm lăng Bác rồi? Để tỏ lòng biết ơn đến Bác các con sẽ làm gì? - Chúng mình được biết lăng Bác qua tranh ảnh, được đi thăm rồi. Các con hãy cùng nhau vẽ lăng Bác bằng phấn trên sân trường nhé. - Cô cho trẻ lấy phấn để trẻ vẽ lăng Bác Hồ. - Cô QS hướng dẫn trẻ còn chậm. Hỏi trẻ con vẽ gì? - Nhận xét khen trẻ. 3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...Cô bao quát nhắc trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán bánh gai, hướng dẫn viên du lịch..... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề QHĐNBH.	1. Giới thiệu bài(Đã rèn cháu Tuấn vào HĐ góc ngày 14/5/2024)(Đã rèn cháu Đàm vào HĐ góc ngày 16/5/2024)(Rèn thêm bạn Trung Nguyên vào HĐ học ngày 17/5/2024) - Cô cùng trẻ hát bài hát”Quê hương tươi đẹp” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)

	- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	+ Góc nghệ thuật: Giấy màu, vẽ, đất nặn, dây lạt, lá chuối khô, khuôn làm bánh đậu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, thanh gõ, chủ đề QHĐNBH. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, cát, sỏi... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cứng, màu, tượng.	- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, lăng Bác + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát quê hương đất nước Bác Hồ.. . cắt, dán ao cá Bác Hồ, vẽ dây cờ và tô màu lá cờ, in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông, nặn lọ hoa.... - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, chú cảnh vệ gác Lăng.... - Góc học tập: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng, So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, tách gộp trong phạm vi 5, đếm các đối tượng trong phạm vi 10. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đổ cát, đóng nước. + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Giờ ăn: - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh.	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. Ngủ

	- Rèn trẻ thành thạo các kỹ năng xúc cơm gọn gàng, nhặt cơm vãi vào đĩa, ăn không nói chuyện, hắt hơi, ho biết che miệng. - Trẻ vui vẻ ăn cơm và ăn hết xuất. * Giờ ngủ: - Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện riêng, ngủ đủ tiếng. - Trẻ ngủ ngon giấc, thức dậy với tinh thần thoải mái. * Giờ vệ sinh: - Hướng dẫn rửa tay, lau miệng, xúc miệng, trẻ đi vệ sinh đúng cách, đúng nơi quy định.	ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên nêm thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng mát, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dùng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
--	--	--	---

	- Rèn trẻ làm tốt năng tự phục vụ như: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ phấn khởi khi biết tự phục vụ bản thân.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Bịt mắt bắt dê = Hoạt động góc thư viện (MT64)	- Trẻ biết gọi, địa danh, khu di tích lịch sử nổi tiếng của quê mình, của Việt Nam.... - Rèn trẻ nói tên, phân biệt được, đặc điểm của 1 số hiện vật tự nhiên khi xem tranh, sách truyện về QHĐNBH. - Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết không dành đồ chơi của bạn, biết phối hợp cùng các bạn khi chơi, biết thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Góc thư viện: Tranh chuyện, một số hình ảnh, tranh truyện về chủ đề QHĐNBH.	1. TC: Bịt mắt bắt dê - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi. Nx khen trẻ 2. Hoạt động góc thư viện - Cô GT tên bài học. Bạn nào chơi ở góc thư viện. - Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ: Trong khi chơi phải trật tự yên lặng, nói nhỏ nhẹ và phải nhường nhịn bạn. - Cho trẻ về góc chơi - Cô theo dõi hướng dẫn trẻ chơi, đến từng nhóm để giúp trẻ xử lý tình huống. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai. - Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời, giúp trẻ còn nhút nhát khi chơi. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi nhẹ nhàng, linh hoạt giữa các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. - Hết giờ chơi cô đi từng nhóm nhận xét. Động viên khen trẻ.

			- Hát giờ chơi đã hết rồi, trẻ thu dọn đồ chơi xếp gọn gàng. - Giáo dục trẻNhận xét khen trẻ. 3. Chơi tự chọn: Tự chọn nhóm chơi trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp	- Cờ cho trẻ, các câu hỏi	1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. 2. Nhận xét tặng cờ. - Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1. - Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ	- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày.

	sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ -Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

	- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Bác Hồ kính yêu)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam, biết sinh nhật Bác là ngày 19/5. - Hiện Bác đang yên nghỉ trong Lăng ở Hà Nội. Biết quê hương Bác sinh ra và lớn lên, một số nơi Bác sống và làm việc. Lúc còn sống Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng. - Rèn trẻ kể đúng một số tên của Bác Hồ, Bác đang ở đâu, nơi Bác ra đi tìm đường cứu nước là đâu và biết một số địa danh nơi Bác công tác và ở quê	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, (Đã rèn Nhật Anh vào HĐ trò chuyện ngày 19/5/2025) + Bác Hồ : Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, ảnh Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. - Tên làng quê của Bác Hồ. - Lăng Bác Hồ ở Thủ Đô Hà Nội, có nhà sàn, có ao cá, có chùa 1 cột, cầu Thê Húc..... + Một số địa danh lịch sử về Bác Hồ. + Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ - Giáo dục trẻ học ngoan học giỏi làm được nhiều việc tốt kính dâng lên Bác

	hương Bác Hồ. Rèn trẻ rẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú phát biểu ý kiến, yêu quý và kính trọng Bác Hồ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPIXH: BÁC HỒ KÍNH YÊU (MT73)	1 Kiến thức: - Trẻ biết được ngày sinh nhật Bác, Quê hương của Bác và một số hoạt động của Bác qua một số tranh ảnh. - Trẻ biết nơi Bác yên nghỉ cho đến nay là lăng Bác ở Quảng trường Ba Đình Thủ Đô Hà Nội. - Trẻ biết được tình cảm của Bác Hồ đối với mọi người đặc biệt là với các cháu thiếu nhi và biết được tình cảm	- Mô hình lăng Bác, 3 ảnh Bác và các hoa văn cho trẻ chơi trang trí, nhạc chủ đề.	1. Gây hứng thú: - Cho trẻ vận động minh họa theo nhịp bài hát “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ” - Trong bài hát bạn nhớ mơ về ai? - Các con có bao giờ được nhìn thấy Bác Hồ chưa? - Các con thấy Bác Hồ ở đâu? 2. Trọng tâm: KPIXH: BÁC HỒ KÍNH YÊU - Chia lớp thành 4 đội, tặng mỗi đội một bức tranh. - Cho trẻ quan sát và nhận xét bức tranh. – Cô đọc các con sinh nhật của Bác là ngày mấy? – Ai biết quê của Bác ở đâu không? – Quê Bác có gì? <i>Tranh Làng sen quê Bác:(Xem video)</i> Hoa sen nở rộ tại làng Sen mỗi khi tháng 5 về – Lớp mình bạn nào đã đi tham quan nhà Bác rồi? <i>Tranh nhà Bác và vật dụng của nhà Bác:</i> – Nhà Bác có gì? <i>Tranh Bác Hồ bế em bé:</i> – Bác đang làm gì với em bé? <i>Tranh Bác chia kẹo cho các cháu:(Xem video)</i> – Bức tranh này có ai? – Bác đang làm gì?

	của mọi người đối với Bác 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ nói được ngày sinh nhật Bác, Quê hương của Bác và một số hoạt động của Bác qua một số tranh ảnh. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định 3. Thái độ: - Trẻ biết ơn và kính trọng Bác Hồ và chăm ngoan, học giỏi		– Lớp mình có ai thuộc bài hát nào về Bác? – Hát và minh họa theo nhịp bài: Nhớ ơn Bác – Lăng Bác Hồ được đặt ở đâu? <i>Tranh Lăng Bác: (Xem video)</i> Khi Bác mất Lăng Bác được đặt ở quảng trường Ba Đình thủ đô Hà Nội – Lớp mình có bạn nào được vào lăng Bác chưa? Trước cổng lăng Bác có các chú bộ đội canh gác, có cờ hoa rực rỡ và cây xanh rất đẹp. Khi vào cổng chúng ta phải xếp hàng trật tự, nghiêm trang và kính trọng – Các con đã được xem hình ảnh về Bác, vậy các con thấy tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi như thế nào? – Các con có yêu quý kính trọng Bác không? – Để tỏ lòng yêu quý, nhớ ơn và kính trọng Bác thì các con phải làm gì? + <i>Giáo dục:</i> Để tỏ lòng yêu quý, nhớ ơn và kính trọng Bác thì các con phải biết chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn + Trò chơi luyện tập: Trò chơi 1: Nhớ ơn Bác. – Cách chơi: Cô cho cả lớp biểu diễn thời trang mừng sinh nhật Bác Trò chơi 2: Trang trí khung ảnh Bác – Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi, nhiệm vụ của 3 nhóm là trang trí tranh Bác Hồ, trang trí xong đem lên treo lên giá của nhóm mình. Nhóm nào trang trí đẹp và nhanh hơn thì đội đó thắng cuộc. – Luật chơi: Thời gian cho trò chơi là một đoạn nhạc 3. Kết thúc: Hát và minh họa theo nhịp bài Nhớ ơn Bác
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh - QSCMD: Làm lăng bác, chùa một cột, hồ gươm, cầu thê húcbằng các nguyên vật liệu (MT99)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa, ích lợi của các lăng Bác, chùa 1 cột, cầu thê húc, Hồ Gươm..., biết xếp lăng Bác, chùa 1 cột, cầu thê húc, Hồ Gươm.... - Rèn trẻ nói tên, đặc điểm, ý nghĩa, ích lợi của các lăng Bác, chùa 1 cột, cầu thê húc, Hồ Gươm... rèn trẻ xếp lăng Bác, chùa 1 cột, cầu thê húc, Hồ Gươm.... - Trẻ tự hào giữ gìn, bảo vệ những di tích lịch sử của dân tộc, cất dọn đồ chơi.	- Sân trường sạch sẽ, các loại lá, củi, cành cây, nút chai ĐCNT.	- Cho trẻ đi dạo xung quanh trường 1. Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh - Cô gt tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét khen trẻ. - Giáo dục trẻ tự hào giữ gìn, bảo vệ những di tích lịch sử của dân tộc 2. QSCMD: Làm lăng bác, chùa một cột, hồ gươm, cầu thê húcbằng các nguyên vật liệu - Cô cho trẻ nhặt lá rơi, cành cây khô, nút chai...HT: Đây là gì? Lá màu gì, đặc điểm gì..Cô và các con sẽ chơi gì với những đồ dùng trên? - Nhắc trí với các con hôm nay cô và các con sẽ làm các di tích lịch sử ở thủ đô Hà Nội. Thủ đô Hà Nội có những di tích lịch sử gì? - Cho trẻ tự chọn nguyên vật liệu và cho trẻ xếp lăng Bác, chùa 1 cột, cầu thê húc, Hồ Gươm.... Con xếp gì? Bằng nguyên vật liệu gì?..... - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chưa làm được. - Cho trẻ quan sát và nhận xét. Động viên khen trẻ kịp thời - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi. 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát nhắc trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi,	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc :	1. Giới thiệu bài(Đã rèn cháu Tuấn vào HĐ góc ngày 14/5/2024)(Đã rèn cháu Đam vào HĐ góc ngày

	biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán bánh gai, hướng dẫn viên du lịch..... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề QHĐNBH. + Góc nghệ thuật: Giấy màu, vẽ, đất nặn, dây lạt, lá chuối khô, khuôn làm bánh đậu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, thanh gõ, chủ đề QHĐNBH. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, cát, sỏi... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...	16/5/2024)(Rèn thêm bạn Trung Nguyên vào HĐ học ngày 17/5/2024) - Cô cùng trẻ hát bài hát "Quê hương tươi đẹp" trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, lăng Bác + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát quê hương đất nước Bác Hồ.. . cắt, dán ao cá Bác Hồ, vẽ dây cờ và tô màu lá cờ, in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông, nặn lọ hoa.... - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, chú cảnh vệ gác Lăng.... - Góc học tập: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng, So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, tách gộp trong phạm vi 5, đếm các đối tượng trong phạm vi 10. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước. + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
--	---	---	---

		+ Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cốc, màu, tượng.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Giờ ăn: - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. - Rèn trẻ thành thạo các kỹ năng xúc cơm gọn gàng, nhặt cơm vãi vào đĩa, ăn không nói chuyện, hắt hơi, ho biết che miệng. - Trẻ vui vẻ ăn cơm và ăn hết xuất. * Giờ ngủ: - Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc.	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng mát, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dùng phục vụ cho uống nước lau	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	- Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện riêng, ngủ đủ tiếng. - Trẻ ngủ ngon giấc, thức dậy với tinh thần thoải mái. * Giờ vệ sinh: - Hướng dẫn rửa tay, lau miệng, xúc miệng, trẻ đi vệ sinh đúng cách, đúng nơi quy định. - Rèn trẻ làm tốt năng tự phục vụ như: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ phấn khởi khi biết tự phục vụ bản thân.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Rèn kỹ năng đuổi	- Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: Đi tập bơi, dùng phao bơi	- Hình ảnh người bị đuối nước, Video về các bạn nhỏ đang tắm, khăn	1) Trò chơi: Rồng rắn lên mây Cô GT luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi, quan sát trẻ chơi, nhận xét khen trẻ. 2) Rèn kỹ năng đuối nước

nước(Lồng giáo dục tai nạn thương tích(HP soạn)	khi xuống nước, đi bơi cùng người lớn, không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối, Biết hô hoán, gọi người hỗ trợ khi gặp trường hợp người bị đuối nước. - Trẻ có một số kỹ năng phòng tránh đuối nước như hô hấp cho người bị đuối nước, cầu cứu, hô hoán khi gặp tình huống nguy hiểm. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn.	sạch, nhóm chơi bày sẵn....	- Điều gì xảy ra khi có bạn bị ngã xuống ao...? Con sẽ làm gì khi bạn bị ngã xuống ao? * Xem một số video, hình ảnh về tình trạng đuối nước ở trẻ. - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ ra sông, suối tắm + Chúng mình vừa xem video gì? + Điều gì xảy ra khi các bạn ra sông tắm một mình như vậy? - Xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, hồ, sông, suối, chậu nước, chum nước, giếng nước + Khi các bạn chơi gần ao, hồ, sông, suối, chậu nước, chum nước, giếng nước.Thì điều gì sẽ xảy ra? - Xem hình ảnh người bị đuối nước. *Một số kỹ năng phòng tránh khi bị đuối nước. - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi tắm ở bể bơi cùng bố mẹ + Các bạn nhỏ đi tắm ở đâu đây? + Vì sao mà các lại dùng đến phao bơi? - Khi trong thấy người bị đuối nước thì phải làm như thế nào + Cho trẻ xem hình ảnh sơ cứu người bị đuối nước hà hơi thổi ngạt, móc các vật trong miệng rồi lau bằng khăn sạch. + Cho trẻ làm thực hành sơ cứu người bị đuối nước trên búp bê * Giáo dục: Trẻ không đến chơi những nơi có nước như ao, hồ, sông, suối, nương, giếng. 3) Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày.	- Cờ cho trẻ, các câu hỏi	1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. 2. Nhận xét tặng cờ. - Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1.

	- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp		- Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ -Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

	- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Bác Hồ kính yêu)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam, biết sinh nhật Bác là ngày 19/5. - Hiện Bác đang yên nghỉ trong Lăng ở Hà Nội. Biết quê hương Bác sinh ra và lớn lên, một số nơi Bác sống và làm việc. Lúc còn sống Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng. - Rèn trẻ kể đúng một số tên của Bác Hồ, Bác đang ở đâu, nơi Bác ra đi tìm đường cứu nước là đâu và biết một số địa danh nơi Bác công tác và ở quê	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, (Đã rèn Nhật Anh vào HĐ trò chuyện ngày 19/5/2025) + Bác Hồ : Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, ảnh Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. - Tên làng quê của Bác Hồ. - Lăng Bác Hồ ở Thủ Đô Hà Nội, có nhà sàn, có ao cá, có chùa 1 cột, cầu Thê Húc..... + Một số địa danh lịch sử về Bác Hồ. + Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ - Giáo dục trẻ học ngoan học giỏi làm được nhiều việc tốt kính dâng lên Bác

	hương Bác Hồ. Rèn trẻ rả trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú phát biểu ý kiến, yêu quý và kính trọng Bác Hồ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH: Truyện Quả táo Bác Hồ(Hình Thức 2) (MT74)	1. Kiến thức: - Trẻ hiểu nội dung , ý nghĩa của, câu chuyện, nắm được trình tự diễn biến câu chuyện. - Trẻ biết kể nối tiếp câu truyện dưới câu hỏi của cô. - Biết cách thể hiện hành động của nhân vật. 2. Kỹ năng: - Rèn trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Rèn trẻ phân biệt và thể hiện ngữ điệu ngôn ngữ phù hợp với nhân vật: - Rèn trẻ kể truyện nối tiếp, đóng kịch.	- Rối dẹt, tranh truyện “ <i>Quả táo</i> <i>Bác Hồ</i> ” mũ các nhân vật, sân khấu.... - Nhạc bài hát Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng, Đêm qua em mơ gặp bác, nhạc kể chuyện	1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài: Em mơ gặp Bác Hồ + Bài hát nhắc đến ai ? + Bác Hồ dành tình cảm như thế nào với các cháu thiếu nhi? - Bác Hồ đến thăm nước Pháp, nhân dân và thiếu nhi nước Pháp vui mừng phấn khởi. Họ vẫy tay, hoan hô đón Bác và nhức đến câu chuyện về Bác với tất cả tấm lòng triu mến, cảm phục. Đó là câu chuyện : Quả táo Bác Hồ. Các con cùng lắng nghe cô kể nhé. 2. Trọng tâm: Kể chuyện cho trẻ nghe + Cô kể lần 1: Cô kể cùng rối dẹt. Cô vừa kể câu chuyện gì? Đàm thoại nội dung cốt chuyện: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Bác Hồ đã đến thăm nước nào ? + Tiệc tan, Bác đã cảm theo thứ gì ? + Bác đã cho ai táo? + Em bé có ăn táo không? + Cô kể lần 2: Kể chuyện cùng trẻ Cô là người dẫn chuyện, cô chia ba tổ lần lượt đóng các vai trong câu chuyện. Cô đưa tay về tổ nào thì tổ đó kể đoạn chuyện đó.

	3. Thái độ: -Trẻ biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ	Năm 1946, Bác Hồ sang thăm nước Pháp. Nhân dân và thiếu nhi Pháp rất vui mừng, phấn khởi. Họ tụ tập, vỗ tay và hoan hô Bác tại các nơi Bác đi qua hay đến thăm. Hôm ấy, Tòa thị chính Pari mở tiệc lớn đón mừng Bác. Tiệc tan, mọi người vô cùng ngạc nhiên khi thấy Bác Hồ cầm theo một quả táo. + Bác đã gặp ai ? và Bác đã làm gì ? vì sao Bác Hồ lại làm như vậy ? Khi Bác ra đến ngoài cửa thì có một đám thiếu nhi ríu rít chạy tới chào. Bác tươi cười bế một em bé gái nhỏ lên hôn và đưa cho em quả táo. Mọi người bấy giờ mới vỡ lẽ và rất cảm động trước tình cảm của Bác dành cho các em thiếu nhi. + Em bé đã làm gì với quả táo của Bác Hồ ? + Vì sao em bé lại không ăn quả táo đó ? Ngày hôm sau, câu chuyện "Quả táo của Bác Hồ" đã được các báo đăng lên trang nhất. Còn em bé sau khi nhận được quả táo của Bác thì giữ khư khư trong tay, ai xin cũng không cho. Lúc về nhà, em để quả táo lên bàn học của mình. Cha mẹ bảo: - Con ăn đi kẻo để lâu quả táo sẽ hỏng mất. Thế nhưng, em bé nhất định không ăn và bảo: - Đó là quả táo Bác Hồ cho con, con sẽ giữ thật lâu làm kỷ niệm. - Con thấy Bác Hồ dành tình cảm như thế nào với các cháu thiếu nhi? - Các con sẽ làm gì để nhớ công ơn của Bác Hồ? - Qua câu chuyện con học được điều gì? * Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi:” Thi xem ai nhanh” + Lần 3: Đóng kịch: Cho trẻ đóng kịch cô là người dẫn chuyện. Câu chuyện này được chuyển đổi thành thể loại kịch rất là hay. Và thành công trong vở kịch này cô rất muốn nhờ sự giúp sức của các con. - Con chọn nhận vật nào?
--	---	---

			- Cô cùng trẻ đóng kịch. - Hỏi trẻ lại tên vở kịch. - Động viên khen trẻ kịp thời. 3. Kết thúc: Cho trẻ vận động bài "Như có Bác trong ngày vui đại thắng"
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động có mục đích: Quan sát tượng Thánh Gióng - Trò chơi: Cướp cờ	- Trẻ biết được tên, đặc điểm, ích lợi, ý nghĩa của tượng Thánh Gióng, biết các hình ảnh, chi tiết liên quan đến Thánh Gióng. - Rèn trẻ nói được đặc điểm, ích lợi, ý nghĩa của tượng Thánh Gióng, nói được một số chi tiết liên quan đến Thánh Gióng to rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ hứng thú trả lời câu hỏi của cô, biết ơn các anh hùng....	- Tượng Thánh Gióng, đồ chơi ngoài trời....ĐCNT	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát tượng Thánh Gióng - Cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài “Quê hương em tươi đẹp” cô dẫn trẻ đến tượng Thánh Gióng hỏi trẻ: + Đây là ai? + Ai có nhận xét gì về tượng Thánh Gióng? + Gióng đã làm gì cứu đất nước? + Gióng dùng gì để đánh giặc? + Ai có nhận xét gì về cây tre của Gióng? Vì sao như vậy? - Cô giáo dục trẻ biết ơn Thánh gióng có công đánh giặc cứu nước.... 2. Trò chơi: Cướp cờ - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3. - Cô quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ chơi. Cô động viên trẻ chơi. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát nhắc trẻ
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán bánh gai, hướng dẫn viên du lịch..... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề QHĐNBH. + Góc nghệ thuật: Giấy màu, vẽ, đất nặn, dây lạt, lá chuối khô, khuôn làm bánh đậu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, thanh gỗ, chủ đề QHĐNBH. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, cát, sỏi... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới	1. Giới thiệu bài(Đã rèn cháu Tuấn vào HĐ góc ngày 14/5/2024)(Đã rèn cháu Đàm vào HĐ góc ngày 16/5/2024)(Rèn thêm bạn Trung Nguyên vào HĐ học ngày 17/5/2024) - Cô cùng trẻ hát bài hát”Quê hương tươi đẹp” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, lăng Bác + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát quê hương đất nước Bác Hồ.. . cắt, dán ao cá Bác Hồ, vẽ dây cờ và tô màu lá cờ, in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông, nặn lọ hoa.... - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, chú cảnh vệ gác Lăng.... - Góc học tập: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng, So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, tách gộp trong phạm vi 5, đếm các đối tượng trong phạm vi 10. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước. + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.

		cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cốc, màu, tượng.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Giờ ăn: - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. - Rèn trẻ thành thạo các kỹ năng xúc cơm gọn gàng, nhặt cơm vãi vào đĩa, ăn không nói chuyện, hắt hơi, ho biết che miệng. - Trẻ vui vẻ ăn cơm và ăn hết xuất. * Giờ ngủ: - Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng mát, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dùng phục vụ	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	sâu giấc và ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện riêng, ngủ đủ tiếng. - Trẻ ngủ ngon giấc, thức dậy với tinh thần thoải mái. * Giờ vệ sinh: - Hướng dẫn rửa tay, lau miệng, xúc miệng, trẻ đi vệ sinh đúng cách, đúng nơi quy định. - Rèn trẻ làm tốt năng tự phục vụ như: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ phấn khởi khi biết tự phục vụ bản thân.	cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Tc : Lộn cầu vòng	- Trẻ biết tên, biết nhận xét về đặc	- 3 Tranh trang trí khung ảnh làm từ	1. Tc : Lộn cầu vòng

- Steam trang trí khung ảnh Bác Hồ (MT66)	điểm, màu sắc của bức tranh, trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để trang trí khung ảnh Bác Hồ. + S - Khám phá: Về Bác Hồ, các loại khung ảnh. + Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khung ảnh sao cho khung đứng được. + Nghệ thuật: Làm khung ảnh gia đình bằng các nguyên vật liệu đẹp. + Toán: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác. - Rèn trẻ nói tên, nhận xét về đặc điểm, màu sắc của bức tranh, trẻ sử dụng các nguyên liệu khác nhau(vỏ ngao, sỏi, hoa, lá...) để trang trí khung ảnh gia đình đẹp,	các nguyên liệu khác nhau: Khung ảnh bằng vỏ ngao, hoa dại, sỏi màu, nhạc. Tranh gia đình của trẻ, vỏ ngao, hoa, sỏi màu đủ cho trẻ, băng dính 2 mặt....	- GTCách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên TC. - Nx khen trẻ 2. Steam trang trí khung ảnh Bác Hồ Bước 1: Gắn kết-thu hút - Cô cùng trẻ vận động bài”Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. Bước 2: Khám phá → khảo sát - Cho trẻ quan sát khung ảnh. - Ai có nhận xét gì về khung ảnh? khung ảnh này màu gì? - Khung ảnh được làm từ chất liệu gì? (cho trẻ lên sờ). - Khung ảnh thường dùng để làm gì? Khung ảnh được làm từ rất nhiều nguyên vật liệu, màu sắc khác nhau, mỗi khung ảnh lại có hình dáng khác nhau. Khung ảnh thường được dùng để trang trí cho bức ảnh, bức tranh thêm đẹp hơn. (Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về khung ảnh trên powerpoin). + <i>Khám phá vật liệu, dụng cụ</i> - Cô cho trẻ kiểm tra vật liệu, dụng cụ. - Hỏi trẻ công dụng và cách sử dụng. - <i>Làm mẫu thử nghiệm:</i> Gợi ý hướng dẫn trẻ làm mẫu cùng cô. - Cắt băng dính 2 mặt, dính vào khung ảnh. - Bóc băng dính 2 mặt. - Dính hoa, vỏ ngao, sỏi màu trang trí cho khung ảnh đẹp hơn...Sau đó ấn xuống cho sp dính keo hơn..... Bước 3: Giải thích: Khung ảnh được làm từ rất nhiều nguyên vật liệu, màu sắc khác nhau, có hình dáng khác nhau. Chất liệu làm khung ảnh cũng đa dạng: như vỏ ngao, hoa, sỏi, gỗ....thường được dùng để trang trí bức tranh, bức ảnh..... Bước 4: Củng cố - Chia lớp thành 3 nhóm, bình chọn nhóm trưởng, chia khu vực hoạt động, hướng dẫn trẻ làm-thực hiện. - Cô quan sát trẻ làm, hướng dẫn trẻ làm.
--	---	---	---

	rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ, khả năng sáng tạo thông qua các phẩm sáng tạo của bé. - Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động, biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ.		Bước 5. Đánh giá - Trưng bày sản phẩm của nhóm mình. - Cô cho trẻ thuyết trình, tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. - Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm. Cô khen trẻ kịp thời. Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng. 3) Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp	- Cờ cho trẻ, các câu hỏi	1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. 2. Nhận xét tặng cờ. - Cô mời một số trẻ lên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1. - Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ -Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

	- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Bác Hồ kính yêu)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam, biết sinh nhật Bác là ngày 19/5. Hiện Bác đang yên nghỉ trong Lăng ở Hà Nội. Biết quê hương Bác sinh ra và lớn lên, một số nơi Bác sống và làm việc. Lúc còn sống Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng. - Rèn trẻ kể đúng một số tên của Bác Hồ, Bác đang ở đâu, nơi Bác ra đi tìm đường cứu nước là đâu và biết một số	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, (Đã rèn Nhật Anh vào HĐ trò chuyện ngày 19/5/2025) + Bác Hồ : Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, ảnh Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. - Tên làng quê của Bác Hồ. - Lăng Bác Hồ ở Thủ Đô Hà Nội, có nhà sàn, có ao cá, có chùa 1 cột, cầu Thê Húc..... + Một số địa danh lịch sử về Bác Hồ. + Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ - Giáo dục trẻ học ngoan học giỏi làm được nhiều việc tốt kính dâng lên Bác

	địa danh nơi Bác công tác và ở quê hương Bác Hồ. Rèn trẻ rẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú phát biểu ý kiến, yêu quý và kính trọng Bác Hồ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT: Tách gộp nhóm có 5 đối tượng (MT32)	- Trẻ biết tách gộp nhóm 5 đối tượng thành hai phần(1-4) hoặc (3-2), và chọn được thẻ số tương ứng. Biết chơi các trò chơi cùng cô. - Rèn trẻ kỹ năng tách gộp 5 đối tượng thành hai phần (1-4) hoặc (3-2) theo yêu cầu của cô và chọn được thẻ số tương ứng. Rèn trẻ chơi các trò chơi cùng cô. - Trẻ hứng thú học bài và cất đồ dùng học tập.	- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ, trong rổ có 5 viên sỏi, thẻ số 1, 2,3,4, 5 gang tay gắn ông sao đủ cho trẻ. - Đồ dùng của cô: Đồ dùng của cô như của trẻ nhưng to hơn, băng nhạc, 2 hộp sữa....	1) Gây hứng thú. - Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình “<i>Thần đồng toán học</i>” ngày hôm nay. 2) Trọng tâm: *Phần 1: Ôn tạo sự bằng nhau có số lượng 5. TC1: Miệng bạn xinh tôi đoán giỏi. <i>Cách chơi:</i> Cô nói bằng khẩu hình miệng một số bất kỳ trong phạm vi 5 các bạn phía dưới có nhiệm vụ đọc to chữ số mà cô vừa nói. Các con mà đọc đúng số là các con thắng cuộc. Còn các con đọc sai số của cô là thua cuộc. <i>Luật chơi:</i> Khi cô nói xong thì các con mới được đoán. - Lần 1: Cô nói bằng khẩu hình miệng 2-3 lần số bất kỳ từ 1 đến 5... - Trẻ quan sát và đoán chữ số, cô đưa thẻ số và cho trẻ đọc lại theo cô. - Lần 2: Chia trẻ làm 2 đội. 1 đội nhắm mắt lại, 1 đội nhìn thẻ số cô đưa và nói bằng khẩu hình miệng, nhiệm vụ của đội còn lại là đoán số và đọc to số mà đội bạn nói bằng khẩu hình miệng - Trẻ chơi kiểm tra kết quả, khen trẻ. TC 2: Tạo nhóm

		- Cô GT luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ tạo thành nhóm có 5 bạn, (5 tay, 5 chân.....) - Cô nhận xét khen trẻ. *Phần 2: Tách gộp nhóm có 5 đối tượng ● Tách gộp tự do: - Cho trẻ tạo thành nhóm có 2 bạn, cô tặng mỗi nhóm 1 rổ đồ chơi. - Cô cho trẻ tách tự do theo ý thích của trẻ. - Cô quan sát cả lớp thực hiện và gọi đại diện trẻ đứng lên nêu cách của mình. * Cách 1: Nhóm thứ nhất là 1 viên sỏi, nhóm thứ 2 có 4 viên sỏi (Chọn số tương ứng cho 4 nhóm(1:4). Cách 2: Nhóm thứ nhất là 3 viên sỏi, nhóm thứ 2 có 2 viên sỏi (Chọn số tương ứng cho 2 nhóm(3:2). + Có bạn nào có cách chia giống bạn không? + Vậy khi gộp 2 nhóm lại với nhau thì cho ta kết quả như thế nào?(Cho trẻ đếm lại) và chọn thẻ số tương ứng. - Cô nhận xét khen trẻ ● Tách gộp theo yêu cầu: - Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ sỏi và thẻ số. - Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô. + Khi tách 5 đối tượng thành 2 nhóm thì có mấy cách tách? + Cách 1: 1-4 + Cách 2: 3-2 + Khi gộp lại thì cho kết quả là mấy? - Cho tổ, nhóm, cá nhân tách gộp theo yêu cầu của cô. - Cô chốt: Nhóm có 5 đối tượng có 2 cách tách thành 2 phần. + Cách 1: 1-4 + Cách 2: 3-2 + Khi gộp lại thì cho ta kết quả ban đầu là 5. * Củng cố:
--	--	--

			+TC Tai ai tinh. <i>Cách chơi:</i> Cô có 5 viên sỏi, cô sẽ tách 5 viên sỏi ra làm 2 phần cho vào 2 hộp sữa(túi quần). Nhiệm vụ của các con là dùng mắt quan sát và đôi tai lắng nghe xem hộp thứ nhất(túi thứ nhất) có mấy viên sỏi và hộp thứ 2 (túi thứ 2) có mấy viên sỏi? Khi cô gộp lại nhóm (1-4), nhóm(2-2) thì cho kết quả là mấy đối tượng? <i>Luật chơi:</i> Khi cô nói và làm xong thì các con mới được đoán. - Cô cùng trẻ kiểm tra và chọn thẻ số gần. - Cô nhận xét khen trẻ kịp thời. *Phần 3: Luyện tập. TC1:“Thi xem ai nhanh” <i>Cách chơi:</i> Mỗi trẻ cầm 5 viên sỏi trên tay, đi theo vòng tròn và vận động theo nhạc rập khi cô đọc rập và trẻ tách viên sỏi theo yêu cầu của cô. Bạn nào tách đúng theo yêu cầu của cô là bạn đầy thắng cuộc. Còn bạn nào tách sai thì thua cuộc phải nhảy lò cò. <i>Luật chơi:</i> Khi cô đọc xong yêu cầu thì trẻ mới được tách. - Cô qs trẻ, nhận xét khen trẻ. TC 2:“Tình bạn thân thiết <i>Cách chơi:</i> Mỗi bạn sẽ đeo 1 chiếc gang tay, trên gang tay cô có gắn những ông sao có số lượng 1,2,3. Nhiệm vụ của các con là vận động theo nhịp bài hát, khi nhạc dừng lại thì các con sẽ tìm bạn ghép đôi sao cho có số lượng là 5 ông sao. Đội nào ghép đúng là theo yêu cầu của cô thì đội đó thắng cuộc, còn đội nào ghép sai là đội đó thua cuộc. <i>Luật chơi:</i> Khi nhạc tắt thì các con mới được đi tìm bạn. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô kiểm tra kết quả. Nhận xét khen trẻ. Xin chúc mừng các thần đồng toán học đã học bài rất giỏi, tặng các con một tràng pháo tay thật lớn. 3) Kết thúc: Cô cho cất dọn đồ chơi và đi ra ngoài
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Vẽ Lăng Bác Hồ trên sân bằng phấn. - TC: Nào mình cùng lên xe buýt về thăm lăng Bác (MT99)	- Trẻ biết đặc điểm của Lăng bác, biết vẽ được mô hình lăng Bác, biết ý nghĩa của lăng Bác. - Rèn trẻ vẽ những nét cơ bản như nét thẳng, nét ngang thành lăng Bác. - Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm bằng các nét.	- Phấn, bóng, đồ chơi ngoài trời, sân chơi sạch sẽ.	1) Trò chơi: Nào mình cùng lên xe buýt về thăm lăng Bác - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét khen trẻ. 2) Hoạt động có mục đích: Vẽ lăng Bác Hồ bằng phấn trên sân. - Cô cùng trẻ dạo chơi quanh sân trường và hỏi trẻ: Ai là người được người dân cả nước tin yêu, các cháu thiếu nhi yêu mến? Hiện nay Bác đang nằm yên nghỉ ở đâu? + Bạn nào được tới thăm lăng Bác rồi? Để tỏ lòng biết ơn đến Bác các con sẽ làm gì? - Chúng mình được biết lăng Bác qua tranh ảnh, được đi thăm rồi. Các con hãy cùng nhau vẽ lăng Bác bằng phấn trên sân trường nhé. - Cô cho trẻ lấy phấn để trẻ vẽ, QS hướng dẫn trẻ còn chậm. Nhận xét khen trẻ. 3) Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời...Cô bao quát nhắc trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm	1. Giới thiệu bài(Đã rèn cháu Tuấn vào HĐ góc ngày 14/5/2024)(Đã rèn cháu Đàm vào HĐ góc ngày 16/5/2024)(Rèn thêm bạn Trung Nguyên vào HĐ học ngày 17/5/2024)

	chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán bánh gai, hướng dẫn viên du lịch..... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề QHĐNBH. + Góc nghệ thuật: Giấy màu, vẽ, đất nặn, dây lạt, lá chuối khô, khuôn làm bánh đậu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc, thanh gõ, chủ đề QHĐNBH. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, cát, sỏi... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cốc, màu, tượng.	- Cô cùng trẻ hát bài hát "Quê hương tươi đẹp" trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, lăng Bác + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát quê hương đất nước Bác Hồ.. . cắt, dán ao cá Bác Hồ, vẽ dây cờ và tô màu lá cờ, in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông, nặn lọ hoa.... - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, chú cảnh vệ gác Lăng.... - Góc học tập: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng, So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, tách gộp trong phạm vi 5, đếm các đối tượng trong phạm vi 10. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước. + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Giờ ăn: - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. - Rèn trẻ thành thạo các kỹ năng xúc cơm gọn gàng, nhặt cơm vãi vào đĩa, ăn không nói chuyện, hắt hơi, ho biết che miệng. - Trẻ vui vẻ ăn cơm và ăn hết xuất. * Giờ ngủ: - Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện riêng, ngủ đủ tiếng.	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. - Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn. - Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng mát, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhạc nhẹ. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dùng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	- Trẻ ngủ ngon giấc, thức dậy với tinh thần thoải mái. * Giờ vệ sinh: - Hướng dẫn rửa tay, lau miệng, xúc miệng, trẻ đi vệ sinh đúng cách, đúng nơi quy định. - Rèn trẻ làm tốt năng tự phục vụ như: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ phấn khởi khi biết tự phục vụ bản thân.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Thi xem ai giỏi - Trẻ vận động theo nhạc tiếng anh "Babyshark" (MT97)	- Trẻ nhớ tên bài hát và nhún nhảy theo lời bài hát - Rèn trẻ nói tên bài hát, nhún nhảy, vận động theo lời bài hát cùng cô.	- Nhạc lời bài "Babyshark", nhóm chơi bày sẵn....	1) Trò chơi: Thi xem ai giỏi - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn và vận động theo nhạc, khi nhạc dừng cô đưa bức tranh ra thì trẻ phải tạo dáng giống hình bức tranh. Bạn nào làm đúng thì sẽ thắng cuộc, bạn nào làm sai thì bị mất lượt chơi. - Luật chơi: Khi nhạc dừng cô đưa bức tranh ra thì các con mới được tạo dáng.

	- Trẻ hứng thú học bài		- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát giúp đỡ trẻ. - Nx khen trẻ 2. Trẻ vận động theo nhạc tiếng anh "Babyshark" - Cô giới thiệu bài hát. - Cô múa vận động theo nhạc cho trẻ xem 2 lần - Cho cả lớp vận động theo nhạc cho trẻ xem 2-3 lần - Cho tổ, nhóm vận động theo nhạc. - Động viên khen trẻ 3. Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp	- Cờ cho trẻ, các câu hỏi	1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. 2. Nhận xét tặng cờ. - Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1. - Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ -Thể dục sáng	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, cất đồ dùng gọn gàng. Trẻ biết đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Trẻ biết tập đúng các động tác tay, lườn, chân, bật theo nhịp bài hát. - Rèn trẻ đến trường chào cô, tạm biệt người đưa đến trường, vui vẻ, chơi đồ chơi cùng bạn. Rèn trẻ đứng nghiêm trang khi nghe hát Quốc ca. Rèn kỹ năng tập đúng động tác theo lời bài hát và có thói quen tắm nắng giúp cho cơ và xương phát triển tốt, làm cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.	- Vệ sinh phòng học sạch sẽ, thoáng mát, thái độ niềm nở. - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, các động tác thể dục, kiểm tra sức khỏe trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ ân cần niềm nở, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà, ở lớp. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và chuyển ký hiệu bé đến trường. *Nghe hát quốc ca (Sáng thứ hai đầu tuần) 2. Thể dục sáng: + Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Hô hấp: Hít vào và thở ra + ĐT tay: Đánh chéo tay ra 2 phía trước sau. + ĐT bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT chân: Đưa chân ra phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách. - Tập dân vũ: Trời nắng trời mưa. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

	- Trẻ hứng thú vui chơi và phấn khởi khi đến lớp. Trẻ say mê tập thể dục buổi sáng, vui vẻ.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện(Bác Hồ kính yêu)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của đất nước Việt Nam, biết sinh nhật Bác là ngày 19/5. - Hiện Bác đang yên nghỉ trong Lăng ở Hà Nội. Biết quê hương Bác sinh ra và lớn lên, một số nơi Bác sống và làm việc. Lúc còn sống Bác luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên nhi đồng. - Rèn trẻ kể đúng một số tên của Bác Hồ, Bác đang ở đâu, nơi Bác ra đi tìm đường cứu nước là đâu và biết một số địa danh nơi Bác công tác và ở quê	- Lớp học gọn gàng ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề câu hỏi đàm thoại.	- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, (Đã rèn Nhật Anh vào HĐ trò chuyện ngày 19/5/2025) + Bác Hồ : Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, ảnh Bác Hồ, ngày sinh nhật Bác. - Tên làng quê của Bác Hồ. - Lăng Bác Hồ ở Thủ Đô Hà Nội, có nhà sàn, có ao cá, có chùa 1 cột, cầu Thê Húc..... + Một số địa danh lịch sử về Bác Hồ. + Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ - Giáo dục trẻ học ngoan học giỏi làm được nhiều việc tốt kính dâng lên Bác

	hương Bác Hồ. Rèn trẻ rẻ trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú phát biểu ý kiến, yêu quý và kính trọng Bác Hồ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: “HOẠT ĐỘNG GDÂN THEO HƯỚNG TIẾP CẬN ĐA VĂN HÓA” - Đề tài: Hoạt động biểu diễn “Bé với làn điệu dân ca” - Chủ đề: Quê hương đất nước Bác Hồ - TCÂN: Vòng tròn kết nối	1. Kiến thức: - Trẻ thuộc lời ca, hát đúng giai điệu các bài hát về các làn điệu dân ca các vùng miền, và nước ngoài. Trẻ biết biểu diễn tự tin các bài hát trong chủ đề: Bắc Kim Thang, Gà gáy le te, Che che kule, Xòe hoa, Trống cơm, Bèo dạt mây trôi - Trẻ biết tên và hưởng ứng cùng cô trong bài hát nghe + “và dân ca thế giới, biết chơi trò chơi. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. Chơi vui vẻ, đoàn kết.	1. Đồ dùng của cô: - Trang phục của cô: Áo tứ thân. - Nhạc beat bài: Bắc Kim Thang, Che che kule, Bèo dạt mây trôi, Trống cơm, gà gáy le te, xòe hoa... - Sân khấu: Bé với làn điệu dân ca 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục biểu diễn: Quần áo yếm, bà ba, áo tứ thân. - Phụ kiện biểu diễn: Xắc xô, phách gõ, trống cơm, đàn, micrô, vòng đủ cho trẻ..... - Ghế ngồi cho trẻ.	1. Gây hứng thú Nhiệt liệt chào mừng các con đến với chương trình “ Bé với làn điệu dân ca” ngày hôm nay. Đồng hành cùng cô và các con trong chương trình ngày hôm nay là các cô giáo trong nhà trường đề nghị các con hãy nổ một tràng pháo tay. - Không thể thiếu được sự góp mặt các bạn nhỏ không ngại xa xôi đến từ các vùng miền trên đất nước Việt Nam và các nước trên thế giới về đây giao lưu. 2. Trọng tâm: - Không phải để các cô và các con chờ, mở đầu cho Chương trình gửi đến một làn điệu dân ca Nam Bộ vô cùng quen thuộc – bài hát đối ‘Bắc Kim Thang’. Qua phần hát đối của các bạn nhỏ đến từ các vùng miền. - Hãy cùng cổ vũ cho màn hát đối cực kỳ ngộ nghĩnh và đáng yêu của các con! Nói đến Nam Bộ, chúng ta nghĩ đến một vùng đất màu mỡ có phong cảnh thiên nhiên xinh đẹp hữu tình, có tài nguyên trù phú. Không thể quên được con người Nam Bộ với tính tình cởi mở, hào hiệp, nặng nghĩa nhiều tình... Những lời ca, điệu hát dân

	2. Kỹ năng: - Rèn trẻ kỹ năng hát rõ lời, biết vận động phối hợp các kỹ năng múa một cách thành thạo, mềm mại. - Có kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc, hát đúng nhạc, phát triển khả năng sáng tạo vận động trong âm nhạc cho trẻ. - Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi, biểu diễn mạnh dạn, tự tin trước đám đông. 3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn, tích cực, chủ động, hào hứng tham gia biểu diễn. - Trẻ biết tôn trọng, yêu quý các di sản văn hoá phi vật thể của từng vùng miền và các nước trên thế giới.		gian đã phần nào thể hiện được sự giàu đẹp của đất, của người nơi đây. + Không thể thiếu được ban nhạc “Làn Sóng Xanh” sẽ hát rock bài “ Bắc kim thang” xin mời ban nhạc. - Xin nổ một tràng pháo tay cho ban nhạc “Làn Sóng Xanh”. - “Tiếp theo, các con sẽ hóa thân thành các bạn nhỏ đến từ vùng đất châu phi. Với tiết tấu vui nhộn, các bé sẽ cùng nhau vận động bài hát. “Che che kule” (Dân ca Ghana – Châu Phi). Xin mời tất cả các bé. - Xin hãy tặng các con một tràng pháo tay. - Từ châu Phi, chúng ta cùng quay trở về với Việt Nam yêu dấu. “ Tình bằng có cái trống cơm Khen ai khéo vỗ ấy mấy bông mà lên bông” đó chính là nội dung bài múa ‘Trống cơm’ dân ca đồng bằng Bắc Bộ, do tốp múa thể hiện. Mời quý vị cùng thưởng thức. - Xin nổ một tràng pháo tay cho các con. - Trên bản làng xa xôi tiếng gà gáy như báo thức mọi người thức dậy đó chính là bài múa ‘Gà gáy le te’ dân ca Cổng Khao. Do bạn Thu Anh biểu diễn. - Xin nổ một tràng pháo tay cho bạn Thu Anh “ Bèo dạt mây trôi Trón xa xôi Anh ơi em vẫn đợi Bèo dạt mây trôi” Đó chính là nội dung bài hát “Bèo dạt mây trôi” (Dân ca quan họ Bắc Ninh) Mời quý vị và các con cùng thưởng thức. - Qua giai điệu bài hát các con có cảm nhận như thế nào? * Giáo dục: - Với những làn điệu dân ca mượt mà, êm ái cô hi vọng Qua chương trình ngày hôm nay có thể thấy âm nhạc giúp chúng yêu thương, gắn kết nhau hơn. Và các con hãy luôn yêu và giữ gìn
--	---	--	--

			bản sắc văn hoá của các vùng miền trên đất nước Việt Nam cũng như trên toàn thế giới. - Vừa rồi cô thấy các con học bài rất giỏi cô sẽ tặng các con trò chơi“ Vòng tròn tiết tấu” Các con nghe nhạc và vận động theo tiết tấu bài hát. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét khen trẻ. Trò chơi“ Vòng tròn tiết tấu” đã khép lại chương trình. 3. Kết thúc - <i>Chương trình: “ Bé với làn điệu dân ca” ngày hôm nay đến đây là kết thúc. Kính chúc các cô giáo lời kính chúc sức khỏe, hạnh phúc. Chúc các bé luôn chăm ngoan học giỏi.</i>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Gieo hạt. - HĐCMDĐ: Trải nghiệm gieo hạt.	- Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi của quy trình các bước gieo hạt, trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh . - Rèn trẻ nói tên các bước gieo hạt đúng cách: Dùng xẻng xúc đất vào cốc, lựa chọn hạt gieo vào cốc, tưới nước, để ra ánh sáng... - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.	- Mỗi trẻ 1 cốc, dụng cụ chăm sóc cây, đất nhỏ....ĐCNT	1) TC: Gieo hạt. - GTCách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên TC. - Nx khen trẻ 2) HĐCMDĐ: Trải nghiệm gieo hạt. - Các con ơi trên tay cô có gì đây? - Làm thế nào để các hạt đỗ phát triển thành cây? - Ai đã biết cách gieo hạt? Con gieo hạt ở đâu? - Con sẽ gieo hạt như thế nào? - Quá trình gieo hạt gồm các bước nào? Để gieo được hạt các con cần chuẩn bị những gì? - Cho trẻ kể: (Chuẩn bị đất, cốc, hạt giống, nước, ánh sáng không khí..) - Cô cho trẻ nhắc lại các bước gieo hạt nhiều lần. - Bây giờ cô cháu mình cùng nhau gieo hạt vào những chiếc cốc nhé? - Cô quan sát để trẻ tự làm, gợi ý giúp đỡ trẻ chưa làm được.

			- Động viên khen trẻ. - Khi trẻ gieo hạt xong hỏi trẻ: Điều gì xảy ra khi không tưới nước? Điều gì xảy ra khi không có ánh sáng, không khí? Muốn cây phát triển thì chúng ta sẽ làm gì?.... - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây? 3) Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời (cô bao quát trẻ chơi).
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi góc	- Trẻ biết tên góc chơi, biết vai chơi, biết chơi theo chủ đề, chơi đúng góc chơi và vai chơi của mình. - Rèn trẻ phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi, liên kết các góc chơi với nhau, thể hiện tốt vai chơi của mình, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây hoa,... + Góc phân vai : Bộ nấu ăn, bán bánh gai, hướng dẫn viên du lịch..... + Góc học tập : Lô tô, thẻ số, sách truyện về chủ đề QHĐNBH. + Góc nghệ thuật: Giấy màu, vẽ, đất nặn, dây lạt, lá chuối khô, khuôn làm bánh đậu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, trống lắc,	1. Giới thiệu bài(Đã rèn cháu Tuấn vào HĐ góc ngày 14/5/2024)(Đã rèn cháu Đàm vào HĐ góc ngày 16/5/2024)(Rèn thêm bạn Trung Nguyên vào HĐ học ngày 17/5/2024) - Cô cùng trẻ hát bài hát”Quê hương tươi đẹp” trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường Mầm Non. - Trò chuyện cùng trẻ về các góc chơi, đồ chơi. + Muốn chơi ở các góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) + Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, lăng Bác + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát quê hương đất nước Bác Hồ.. . cắt, dán ao cá Bác Hồ, vẽ dây cờ và tô màu lá cờ, in bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông, nặn lọ hoa.... - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, chú cảnh vệ gác Lăng....

		thanh gỗ, chủ đề QHĐNBH. + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, cát, sỏi... + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải... + Góc steam: lá, hộp, hạt, bìa cốc, màu, tượng.	- Góc học tập: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 Đếm, nhận biết, tạo nhóm có 5 đối tượng, So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5, tách gộp trong phạm vi 5, đếm các đối tượng trong phạm vi 10. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên, in hình trên cát, đo cát, đong nước. + Góc steam: Cô cho trẻ tô tượng, pha các loại màu nước... 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát : Hết giờ rồi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Giờ ăn: - Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. - Rèn trẻ thành thạo các kỹ năng xúc cơm gọn gàng, nhặt cơm vãi vào đĩa, ăn không nói	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích, bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn, có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn, có dư thừa bát cho trẻ. Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.	Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện cơm vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết xuất. Ngủ - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. Vệ sinh - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.

	chuyện, hắt hơi, ho biết che miệng. - Trẻ vui vẻ ăn cơm và ăn hết xuất. * Giờ ngủ: - Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện riêng, ngủ đủ tiếng. - Trẻ ngủ ngon giấc, thức dậy với tinh thần thoải mái. * Giờ vệ sinh: - Hướng dẫn rửa tay, lau miệng, xúc miệng, trẻ đi vệ sinh đúng cách, đúng nơi quy định. - Rèn trẻ làm tốt năng tự phục vụ như: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Địa điểm ngủ sạch sẽ, thoáng mát, có đầy đủ chăn chiếu cho trẻ, nhẹ nhàng. - Nhà vệ sinh sạch sẽ, khô ráo. Có đủ đồ dùng phục vụ cho uống nước lau mặt, xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	
--	--	--	--

	- Trẻ phần khởi khi biết tự phục vụ bản thân.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Trời nắng trời mưa - HĐCMĐ: Làm quen với máy tính	Giúp trẻ hiểu máy tính là một thiết bị có thể lập trình để lưu trữ, truy xuất và xử lý dữ liệu, thông tin. Biết được các loại vi tính thường gặp. Biết và gọi tên các bộ phận quan trọng nhất của một máy tính để bàn. - rèn kỹ năng nhận xét, ghi nhớ, PTNN cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia cùng cô.	- Phong tin 10 cái máy tính	1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét khen trẻ. 2.HĐCMĐ: Làm quen với máy tính * Gây hứng thú: Cô dẫn trẻ xuống phòng tin học. Cho trẻ ngồi vào bàn máy tính. * HĐCMĐ: Làm quen với máy tính - Cho trẻ quan sát chiếc máy tính để bàn. Hỏi trẻ: + Con có biết đây là gì không? + Chiếc máy tính để bàn gồm những bộ phận nào? (Cô cho trẻ quan sát và chỉ cho trẻ xem từng bộ phận của máy tính) - Màn hình (của máy tính): có cấu tạo và hình dạng như màn hình ti vi. - Phần thân (của máy tính): là một hộp chứa nhiều chi tiết tinh vi, trong đó có bộ xử lí. Bộ xử lí là bộ não điều khiển mọi hoạt động của máy tính. - Bàn phím (của máy tính): gồm nhiều phím. Khi gõ các phím, ta gửi tín hiệu vào máy tính. - Chuột (của mt) giúp điều khiển máy tính nhanh chóng và thuận tiện. - Ngoài máy tính để bàn ra, con còn biết có loại máy tính nào khác nữa? - Cô cho trẻ quan sát chiếc máy tính xách tay

			-> Có nhiều loại máy tính. Hai loại thường thấy là máy tính để bàn và máy tính xách tay. - Nhà con có máy tính không? Con có được sử dụng máy tính đó không? - Máy tính có lợi ích gì đối với con người? -> Máy tính mang lại nhiều lợi ích cho con người, giúp con người lưu trữ thông tin, giải trí... - Cùng cố: Cô cho trẻ chỉ và gọi tên từng bộ phận của máy tính. * Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương - Cô cho trẻ lên lớp. 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết được các tiêu chuẩn trong 1 ngày, ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét bạn, nhận xét mình về những việc làm tốt và chưa làm tốt. - Trẻ vui vẻ múa hát, biết học và thực hiện tốt nề nếp	- Cờ cho trẻ, các câu hỏi	1. Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” Hỏi trẻ tên bài hát. Hoặc cho trẻ chơi 1 trò chơi nào đó. 2. Nhận xét tặng cờ. - Cô mời một số trẻ nên nhận xét trong ngày bạn nào ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 1. - Cô tặng cờ trẻ ngoan. Cho trẻ nhận xét những bạn chưa ngoan. Cô củng cố: Tặng cờ lần 2. - Cô mời những trẻ chưa ngoan nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích tặng cờ trẻ. - GD trẻ chăm ngoan biết vâng lời cô giáo và bố mẹ, chơi ĐK với bạn. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Uống sữa, làm nước bổ dưỡng, mưa to-mưa nhỏ....
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Vòi nước vừa tầm tay của trẻ, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô để lau tay.	1. Trò chuyện: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm... 2 . Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. => Khi trẻ rửa xong cô cho trẻ vào lớp ngồi chuẩn bị cho trẻ nêu gương cuối ngày. 3. Trả trẻ: - Sau nêu gương cuối ngày cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi thành 3 tổ, khi có bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả cho phụ huynh (phụ huynh sẽ được sát khuẩn trước khi nhận trẻ). - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

