

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ+ Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với lời bài hát "Con cào cào" cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	1 Đón trẻ. Vệ sinh thông thông phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khoẻ. 2. Thể dục buổi sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang * Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo lời bài hát " Em yêu cây xanh". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Như hoa mùa xuân 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát "cái cây xanh xanh"

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT40)	- Biết Đặc điểm của một số loại rau . - Tác dụng của một số loại rau , các chất dinh dưỡng trong rau	- Câu hỏi trò chuyện	1. Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... 2. Nội dung chủ đề: - Trẻ kể về một số loại rau quen thuộc hàng ngày được ăn: bí xanh, bí đỏ, rau cải, xu hào... - Phân biệt rau ăn lá, củ, quả

			<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm của một số loại rau đó. - Tác dụng của một số loại rau đó, các chất dinh dưỡng trong rau - Giáo dục trẻ: Yêu quý , bảo vệ một số rau, ăn nhiều rau
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TDKN: Đi liên tục qua đường dích dắc qua 4 điểm. không chệch ra ngoài. - TC: Kéo co. (MT3) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết đi theo đường dích dắc, biết cách chơi trò chơi “kéo co”. - Rèn sự khéo léo khi đi theo đường dích dắc không chệch ra ngoài, rèn cơ thể sức dẻo dai khi chơi trò chơi. - Giáo dục trẻ năng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ đảm bảo vệ sinh, xắc xô, đường dích dắc. - Dây kéo co. 	<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các bé hội thi “ Bé khỏe, bé ngoan”. - Gồm 2 đội chơi, các đội trải qua 3 phần thi. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. <p>2. Trọng tâm:</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn, cho trẻ đi các kiểu chân chậm đi nhanh, dậm chân tại chỗ rồi về 2 hàng ngang theo đội. <p>* Trọng động:</p> <p>Phần thi thứ 1: Đồng diễn thể dục.</p> <p>- BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: 2 tay dang ngang, gập sau gáy.(4 lần x 4 nhịp). + Bụng: 2 tay đưa lên cao, nghiêng người hai bên.(2 lần x 4 nhịp). + Chân: Ngồi xôm(4 lần x 4 nhịp). + Bật : Bật chụm tách (2 lần x 4 nhịp). <p>Phần thi thứ 2: Thử tài cùng bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: “Đi theo đường dích dắc qua 4 điểm không chệch ra ngoài”. + Mời 1 trẻ thực hiện vận động.(Động viên trẻ) - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh đi thì mắt cô nhìn về phía trước , cô đi theo đường dích dawesh, không đi ra khỏi đường, hết đường thì cô đi về cuối hàng đứng. + Cô cho trẻ nhắc tên vận động 1 – 2 lần.

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô mời 1 -2 trẻ lên thực hiện và cho trẻ nhận xét. + Cô mời lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (Chú ý sửa sai và động viên trẻ tập) + Cô cho trẻ tập lần 2 dưới hình thức thi đua. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và nhắc tên vận động. - Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. - Phần thi thứ 3: Chung sức (T/C: Kéo co) + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Quan sát cây bắp cải - Trò chơi: Gieo hạt (MT18) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của cây bắp cải, biết môi trường sống của cây. - Rèn khả năng ghi nhớ và quan sát có chủ định về cây bắp cải. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây xanh xung quanh mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây bắp cải, các câu hỏi, ĐCNT 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HĐCMD: Quan sát cây bắp cải Cô cùng trẻ dạo chơi hít thở không khí trong lành và đi đến cây bắp cải <ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào cây bắp cải và hỏi trẻ. + Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây bắp cải? + Cây có màu gì? Lá như thế nào? + Trồng cây để làm gì? + Ngoài cây bắp cải ra con còn biết những cây gì?... - Cô khái quát lại và giáo dục: Biết chăm sóc bảo vệ cây không được ngắt lá, bẻ cành. 2. Trò chơi: Gieo hạt . <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 3. Chơi tự do: Trẻ chơi tự do ĐCNT

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề</p> <p>- Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cây, hoa lá, hạt hạt, thảm cỏ, rau, gạch, cây xanh, một số loại rau củ</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng: Bánh trưng ngày tết. Nấu ăn: Bát, thìa, xoong nồi, búp bê...</p> <p>+ Góc học tập: Tập san, báo các loại, tranh ảnh về một số loại rau.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xác xô...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.</p> <p>+ Góc vận động: Gậy, vòng, quả bông....</p>	<p>1. Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài “ Rau trong vườn ” - Bài hát nói về điều gì? - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại rau. - Hôm nay cô cho các con chơi hoạt động góc với chủ đề nhánh " Một số loại rau bé biết". - Cho trẻ nhận vai chơi trong các góc theo ý thích của trẻ - Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi của mình <p>2. Trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng : Xây khu vườn trồng rau... - Góc phân vai: Chơi trò chơi mẹ con, đầu bếp, bác sỹ...bán hàng rau củ quả - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề (Hoa lá mùa xuân, màu hoa, hoa trong vườn). - Góc học tập: Xem lô tô về một số loại quả trong ngày tết, que tính, hạt hạt xếp quả. - Góc vận động: Vòng, gậy, quả bông... <p>3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng quy định</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p> <p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p> <p>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</p> <p>- Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p>	<p>1. Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. <p>2. Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <p>3. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Đọc đồng dao “trồng đậu trồng cà” (Rèn phát âm L/N)</p> <p>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ (MT49)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài đồng dao, đọc cùng cô</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ nội dung bài đồng dao và trả lời rõ ràng cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đọc cùng cô và các bạn</p>	<p>- Bài đồng dao, đồ chơi các góc</p>	<p>1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Đọc đồng dao “trồng đậu trồng cà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc 2-3 lần. - Giới thiệu tên bài. - Cô cho cả lớp đọc 2- 3 lần. - Rèn phát âm chuẩn N/L cho trẻ - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ đọc tốt. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, và bảo vệ cây rau <p>3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi</p>
---	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày (MT47)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Trẻ thích thú khi được nhận cờ.</p>	<p>- Nhạc, cờ</p>	<p>- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Nhận xét tặng cờ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày. (những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
<p>- Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét về mình về bạn</p> <p>- Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận</p>	<p>- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan đàn nhạc</p>	<p>Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề.

	ra lỗi của mình khi được nhận xét.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ. (MT22)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng cụ đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ+ Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với lời bài hát "Con cào cào" cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	1 Đón trẻ. Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khoẻ. 2. Thể dục buổi sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang * Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo lời bài hát " Em yêu cây xanh". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Như hoa mùa xuân 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát "cái cây xanh xanh"

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT40)	- Biết Đặc điểm của một số loại rau . - Tác dụng của một số loại rau , các chất dinh dưỡng trong rau	- Câu hỏi trò chuyện	1. Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... 2. Nội dung chủ đề: - Trẻ kể về một số loại rau quen thuộc hàng ngày được ăn: bí xanh, bí đỏ, rau cải, xu hào...

			<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt rau ăn lá, củ, quả - Đặc điểm của một số loại rau đó. - Tác dụng của một số loại rau đó, các chất dinh dưỡng trong rau - Giáo dục trẻ: Yêu quý , bảo vệ một số rau, ăn nhiều rau
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KP: Bé với một số loại rau (MT18) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được một số loài rau, củ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số loại rau, củ... - Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ và so sánh. - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại rau, củ, quả: rau cải, xu hào, cà rốt, bắp cải 	<p>1. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi siêu thị mua rau - Chúng mình cùng về tổ và xem tổ của mình mua được loại rau gì nhé. <p>2. Trọng tâm: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bây giờ chúng mình cùng mang rau của tổ mình để vào rổ nhé. - Mời tổ 1 nói giới thiệu về loại rau mà tổ 1 mua được. <p>* Rau ăn lá:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Rau cải có đặc điểm gì? + Rau cải có màu gì? + Rau cải cung cấp cho cơ thể chúng mình chất gì? + Rau cải thuộc loại rau ăn gì? + Ngoài rau cải ra các con còn biết những rau gì ăn lá nữa? <ul style="list-style-type: none"> - Rau bắp cải, rau rền...cô cùng trẻ quan sát và đàm thoại. - Tất cả những loại rau trên đều được gọi là rau ăn lá đấy. <p>* Rau ăn củ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời tổ 2 giới thiệu về loại rau của tổ mình <li style="padding-left: 20px;">+ Củ xu hào có những đặc điểm gì? + Muốn ăn củ xu hào chúng mình phải làm gì? <li style="padding-left: 20px;">+ Vỏ củ xu hào có đặc điểm gì? + Chúng mình có biết củ xu hào cung cấp chất gì? - Củ cà rốt, củ cải đường...cô cùng trẻ quan sát và đàm thoại. <p>* So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa rau ăn lá và rau ăn củ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau: Đều là rau, dùng để chế biến rất nhiều món ăn

			<ul style="list-style-type: none"> - Khác nhau: Củ xu hào, cà rốt, củ cải là rau ăn củ, cây rau búp, rau cải là loại rau ăn lá và có màu xanh * Khái quát: Tuy củ xu hào, củ cà rốt, rau cải, rau bắp cải, ...đều có những điểm khác nhau nhưng chúng đều cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể giúp cơ thể khỏe mạnh. * Mở rộng: Ngoài những loại rau trên chúng mình còn biết những loại rau nào nữa? * Trò chơi: Thi ai nhanh. - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ ra sân</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thi xem ai nhanh - Thí nghiệm: Những hạt gạo nhảy múa (MT20) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên thí nghiệm. Biết các phản ứng của dấm, gạo, bột baking soda - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, nói ra kết quả - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Bình (Cốc nhựa) , thìa, nước, baking soda, dấm gạo, màu thực phẩm - ĐCNT 	<ul style="list-style-type: none"> 1. TC: Thi xem ai - Cô GT cách chơi – luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần 2. Làm thí nghiệm: Những hạt gạo nhảy múa - Cô mang đến cho trẻ 1 điều kì diệu, các con hãy cùng chờ đón xem điều kì diệu đó là gì nhé. - Các con hãy nhìn xem đó là gì nào? - Ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm thí nghiệm những hạt gạo nhảy múa - Để làm được thí nghiệm này các con hãy cùng chú ý lên đây xem cô cần những nguyên vật liệu nào nhé: 1: Cốc nhựa 2: Chai nước 3: Bột backing soda 4: Gạo 5: Chai dấm 6. Thìa nhựa Bước 1: Trước tiên cô sẽ đổ một ít nước vào cốc

			<p>Bước 2: sau đó cô xúc hai thìa baking soda vào cốc nhé.</p> <p>Bước 3: Cô sẽ dùng thìa để khuấy đều hỗn hợp</p> <p>Bước 4: Tiếp theo cô sẽ xúc 2 thìa gạo vào hỗn hợp</p> <p>Bước 5: Cho dấm ăn vào hỗn hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi, Các con nhìn thấy hiện tượng gì chưa? - Những hạt gạo đang bắt đầu nhảy múa rồi đấy! - Các con hãy cùng nhìn này! - Các con nhìn những hạt gạo đang nhảy múa trong bình có đẹp và sinh động không nào? - Các con có biết vì sao những hạt gạo của cô có thể nhảy múa được ở trong bình không nhỉ? <p>Vì: Khi cô đổ dấm vào bình thì phản ứng giữa dấm và baking soda tạo ra những khí bọt đầy. Những khí bọt này bám vào những hạt gạo làm cho hạt gạo nổi lên, khi hạt gạo nổi lên trên mặt nước thì các bọt khí đó tan ra làm cho hạt gạo lại chìm xuống dưới. Cứ như vậy các bọt khí lại thay nhau bám vào các hạt gạo khác làm cho các hạt gạo nổi lên rồi lại chìm xuống. Như vậy tạo ra hiện tượng những hạt gạo nhảy múa. các con có thấy thú vị không nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô đã hướng dẫn các con cùng làm thí nghiệm những hạt gạo nhảy múa. - Bây giờ các con có muốn làm thí nghiệm này giống cô không nào? - Cô chia nhóm trẻ và cho trẻ lấy đồ dùng về làm thí nghiệm theo nhóm của mình - Cô đi quan sát, giúp đỡ trẻ trong quá trình làm thí nghiệm - Cô khen trẻ kịp thời. <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi ĐCNT</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề</p> <p>- Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cây, hoa lá, hạt hạt, thảm cỏ, rau, gạch, cây xanh, một số loại rau củ</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng: Bánh trưng ngày tết. Nấu ăn: Bát, thìa, xoong nồi, búp bê...</p> <p>+ Góc học tập: Tập san, báo các loại, tranh ảnh về một số loại rau.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xắc xô...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.</p> <p>+ Góc vận động: Gậy, vòng, quả bông....</p>	<p>1. Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài “ Rau trong vườn ” - Bài hát nói về điều gì? - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại rau. - Hôm nay cô cho các con chơi hoạt động góc với chủ đề nhánh " Một số loại rau bé biết". - Cho trẻ nhận vai chơi trong các góc theo ý thích của trẻ - Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi của mình <p>2. Trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng : Xây khu vườn trồng rau... - Góc phân vai: Chơi trò chơi mẹ con, đầu bếp, bác sỹ...bán hàng rau củ quả - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề (Hoa lá mùa xuân, màu hoa, hoa trong vườn). - Góc học tập: Xem lô tô về một số loại quả trong ngày tết, que tính, hạt hạt xếp quả. - Góc vận động: Vòng, gậy, quả bông... <p>3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng quy định</p>
---	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p> <p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p> <p>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</p> <p>- Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p>	<p>1. Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. <p>2. Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <p>3. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Chơi trò chơi : Lộn cầu vòng</p> <p>- Rèn kỹ năng vệ sinh răng miệng (MT59)</p>	<p>- Biết lợi ích của việc đánh răng và biết cách tự đánh răng</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng lấy lượng kem đánh răng vừa phải, một tay cầm cốc một tay cầm bàn chải và đánh răng</p> <p>- Trẻ có ý thức tự đánh răng</p>	<p>- Bàn chải đánh răng, kem đánh răng, đồ chơi các góc</p>	<p>1. Chơi trò chơi : Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3lần.</p> <p>2. Rèn kỹ năng vệ sinh răng miệng</p> <p>*Cô trò chuyện với trẻ về những lúc cần đánh răng, ích lợi của việc đánh răng</p> <p>* Cô hướng dẫn và gợi ý cho trẻ: Súc miệng với nước để làm sạch khoang miệng sau đó lấy một lượng kem vừa đủ bôi lên mặt bàn chải. Chúng ta sẽ chải răng mặt ngoài trước và chải từ trên xuống học xoay tròn bàn chải đánh răng sau đó tiếp tục đặt lông bàn chải song song với mặt nhai của răng, ta nhẹ nhàng đưa bàn chải từ trong ra ngoài khoảng 10 lần.Cuối cùng ta làm sạch lại miệng bằng cách súc miệng với nước cho sạch bọt trong miệng rồi rửa bàn chải cho sạch rồi cầm phần tay cầm ở dưới cốc.</p> <p>*Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện trên không</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được</p> <p>- Cô khen và khích lệ trẻ</p> <p>3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi</p>
---	---	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày (MT47)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Trẻ thích thú khi được nhận cờ.</p>	<p>- Nhạc, cờ</p>	<p>- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Nhận xét tặng cờ:</p> <p>+ Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp)</p> <p>+ Tặng cờ cho những bạn xuất sắc:</p> <p>+ Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn.</p> <p>+ Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp.</p> <p>- Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</p>

<p>- Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kĩ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan dán nhạc</p>	<p>Nêu gương cuối tuần: * Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề.</p>
--	---	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vệ sinh trả trẻ. (MT22)</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân</p>	<p>- Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</p>

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>
------------------	-------------------

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ+ Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với lời bài hát "Con cào cào" cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	1 Đón trẻ. Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khoẻ. 2. Thể dục buổi sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang * Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo lời bài hát " Em yêu cây xanh". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Như hoa mùa xuân 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát "cái cây xanh xanh"

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT40)	- Biết Đặc điểm của một số loại rau . - Tác dụng của một số loại rau , các chất dinh dưỡng trong rau	- Câu hỏi trò chuyện	1. Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... 2. Nội dung chủ đề: - Trẻ kể về một số loại rau quen thuộc hàng ngày được ăn: bí xanh, bí đỏ, rau cải, xu hào...

			<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt rau ăn lá, củ, quả - Đặc điểm của một số loại rau đó. - Tác dụng của một số loại rau đó, các chất dinh dưỡng trong rau - Giáo dục trẻ: Yêu quý , bảo vệ một số rau, ăn nhiều rau
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>- LQVH: Truyện “Cây táo” (MT49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung trong câu chuyện. - Trẻ nói được tên truyện và tên các nhân vật trong truyện. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, video truyện - Nhạc 	<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi Nu na nu nống. - Cô phụ đóng làm ông đi vào hỏi thăm các cháu, mời các cháu đi thăm quan khu vườn nhà ông. - Đàm thoại: + Các con thấy khu vườn nhà ông có đẹp không? + Hoa này có màu gì? + Đây là cây gì? + Quả táo có màu gì? => Giáo dục trẻ: Muốn cho cây tươi tốt thì phải có nước, có ánh nắng mặt trời và đặc biệt là cần bàn tay chăm sóc của con người đấy. + Các con có muốn hái những quả táo chín thơm ngon ở vườn nhà ông không? - Vậy các cháu phải học thật ngoan nhé, cháu nào ngoan ông sẽ thưởng cho các cháu đi hái táo trong vườn nhà ông. - Các con ạ được đến thăm khu vườn của ông cô lại nhớ đến một câu chuyện hay ời là hay về cây táo đấy. Đó là câu chuyện “Cây táo” của tác giả Chế Thuỳ Như. Cô mời các con nhẹ nhàng ngồi xuống và nghe cô kể câu chuyện nhé. <p>2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Đàm thoại với trẻ tên truyện, tên tác giả - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cho trẻ chơi trò chơi “Cây cao” và về chỗ ngồi.

		<p>+ Lần 2: Cô kể kết hợp với sa bàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi ngoài việc được đến thăm khu vườn nhà ông, ông còn có một món quà bất ngờ tặng cho cô con mình đấy, các con đoán xem đây là gì nào? - Cho trẻ quan sát các hình ảnh trên sa bàn. - Đàm thoại với trẻ về những hình ảnh trên sa bàn. - Những hình ảnh đó nói về câu truyện gì? - Cô kể chuyện cho trẻ nghe kết hợp với sa bàn. - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? <p>Giảng nội dung: Câu chuyện “Cây táo” nói về ông đã trồng được một cây táo, em bé và mưa đã tưới nước cho cây, ông mặt trời sưởi nắng cho cây, còn gà trống, bướm bướm thì gọi cây mau lớn, ra hoa kết trái. Như vậy cây lớn lên, ra hoa, kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của con người.</p> <p>*Giáo dục: Câu chuyện giáo dục các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây không bẻ cành ngắt lá, hái hoa, để cây cho mình nhiều quả ngon cung cấp nhiều vitamin cho các con đấy. Hàng ngày các con cũng được ông, bà, bố, mẹ và cô giáo chăm sóc, cho chúng mình ăn những đồ ăn dinh dưỡng và các loại quả giúp cơ thể của các con phát triển khỏe mạnh. Vì vậy các con phải ngoan ngoãn đi học không khóc nhè nghe lời ông, bà, bố, mẹ và cô giáo các con nhớ chưa nào!</p> <p>* Đàm thoại, trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe cô kể câu truyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? (Ông, Bé, Gà trống, Bướm bướm, ông mặt trời). - Mùa xuân đến ông đã làm gì? “Mùa xuân đến, mưa phùn bay, ông trồng cây táo xuống đất”. - Ai đã tưới nước cho cây? - Ai sưởi nắng cho cây? - Gà trống, Bướm bướm đã gọi cây như thế nào?
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Khi nghe Ông, Bé, Gà trống, Bướm bướm gọi thì điều gì đã xảy ra? - Em bé đã làm gì? + Lần 3: xem video chuyện * Luyện tập củng cố + Trò chơi: “Đi hái táo” - Cách chơi: Các bạn sẽ đi qua đường hẹp để hái táo, mỗi bạn chỉ hái 1 quả táo và để vào giỏ rồi đi về chỗ của mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên trẻ khi chơi. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét hoạt động. - Cô khen ngợi, động viên trẻ.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: QS vườn rau - TC: Gieo hạt (MT59) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên rau, đặc điểm, lợi ích, biết cách chăm sóc vườn rau. - Rèn kỹ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 2. - Chú ý hoạt động, hứng thú tham gia lao động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm quan sát, Vườn rau, ĐCNT 	<p>1. HĐCMD: QS vườn rau</p> <p>Cô cùng trẻ dạo quanh vườn. Đến gần vườn rau hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu? Ai trồng ra những vườn rau này? - Ở nhà các con có những vườn rau này không? - Các con hãy cùng nhìn và đoán xem đây là cây rau gì? - Trồng rau để làm gì? - Rau này được chế biến như thế nào nhỉ? - Ăn rau có chất gì? - Làm thế nào cho cây rau nhanh lớn? - Cho trẻ nhổ cỏ, tưới cây. <p>GDT: Chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p>2. TCVD: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>3. Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề</p> <p>- Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cây, hoa lá, hạt hạt, thảm cỏ, rau, gạch, cây xanh, một số loại rau củ</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng: Bánh trung ngày tết. Nấu ăn: Bát, thìa, xoong nồi, búp bê...</p> <p>+ Góc học tập: Tập san, báo các loại, tranh ảnh về một số loại rau.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xắc xô...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.</p> <p>+ Góc vận động: Gậy, vòng, quả bông....</p>	<p>1. Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài “ Rau trong vườn ” - Bài hát nói về điều gì? - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại rau. - Hôm nay cô cho các con chơi hoạt động góc với chủ đề nhánh " Một số loại rau bé biết". - Cho trẻ nhận vai chơi trong các góc theo ý thích của trẻ - Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi của mình <p>2. Trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng : Xây khu vườn trồng rau... - Góc phân vai: Chơi trò chơi mẹ con, đầu bếp, bác sỹ...bán hàng rau củ quả - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề(Hoa lá mùa xuân, màu hoa, hoa trong vườn). - Góc học tập: Xem lô tô về một số loại quả trong ngày tết, que tính, hạt hạt xếp quả. - Góc vận động: Vòng, gậy, quả bông... <p>3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng quy định</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p> <p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p> <p>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</p> <p>- Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p>	<p>1. Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. <p>2. Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <p>3. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Trò chơi: " Ròng rã lên mây" - Giải câu đố trong chủ đề (MT45)</p>	<p>- Biết nghe nội dung câu đố, biết giải câu đố cùng cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, tư duy khi giả câu đố. - Giáo dục trẻ trẻ chú ý lắng nghe cô</p>	<p>- Các câu đố, đồ chơi các góc</p>	<p>1. Trò chơi: " Ròng rã lên mây" - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần. 2. Giải câu đố trong chủ đề - Cô đọc câu đố cho trẻ giải. + <i>Thân gầy, lá mỏng, hạt vàng</i> <i>Giúp người no bụng, chứa ngàn yêu thương?</i> + <i>Hạt vàng từng chuỗi liền thân</i> <i>Luộc lên thơm phức, nướng dần giòn ngon?</i> + <i>Rễ mà lại có củ to</i> <i>Nấu lên thơm phức, bỏ như bông bông?</i> + <i>Thân cao, lá xẻ ba thùy</i> <i>Dưới đất củ trắng ăn thì rất ngon?</i> - Trẻ chú ý giải câu đố cùng cô. - Nếu trẻ chưa giải được cô gợi ý cho trẻ giải câu đố. 3. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ vài các góc tự chọn các góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày (MT47)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ.</p>	<p>- Nhạc, cờ</p>	<p>- Gây hứng thú: Cho trẻ hát "Hoa bé ngoan" trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</p>
<p>- Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan dán nhạc</p>	<p>Nêu gương cuối tuần: * Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan" * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề.
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ. (MT22) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
------------------	---

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ+ Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với lời bài hát "Con cào cào" cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	1 Đón trẻ. Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khoẻ. 2. Thể dục buổi sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang * Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo lời bài hát " Em yêu cây xanh". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Như hoa mùa xuân 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát "cái cây xanh xanh"

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT40)	- Biết Đặc điểm của một số loại rau . - Tác dụng của một số loại rau , các chất dinh dưỡng trong rau	- Câu hỏi trò chuyện	1. Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... 2. Nội dung chủ đề: - Trẻ kể về một số loại rau quen thuộc hàng ngày được ăn: bí xanh, bí đỏ, rau cải, xu hào...

			<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt rau ăn lá, củ, quả - Đặc điểm của một số loại rau đó. - Tác dụng của một số loại rau đó, các chất dinh dưỡng trong rau - Giáo dục trẻ: Yêu quý , bảo vệ một số rau, ăn nhiều rau
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>- LQVT: Nhận dạng và gọi tên hình chữ nhật và hình vuông. (MT33)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được đặc điểm của hình: Hình tam giác, hình chữ nhật, rèn trẻ kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ. - Trẻ nhận biết màu sắc và gọi đúng tên các hình: tam giác, chữ nhật, biết được đặc điểm của hình - Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng và biết giữ gìn đồ dùng sau khi học xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 tam giác, 1 hình chữ nhật (Có màu sắc khác nhau) 	<p>1. Gây hứng thú: Xin chào các bé đến với hoạt động “ Bé vui học toán”</p> <p>2. Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn Hình tròn, hình vuông + TC: Xúc xắc. - Cho trẻ đi vòng tròn cô tung quân xúc xắc, phía trên quân xúc xắc xuất hiện hình gì thì các con phải nói tên hình đó. - Cho trẻ chơi. * Nhận dạng và gọi tên hình chữ nhật và tam giác. + Hình chữ nhật. - GT có anh robot đến trên lớp và đó trẻ trên người anh có hình gì? - Cho trẻ cả lớp đọc tên hình và cá nhân đọc. + Hình chữ nhật có đặc điểm gì? Màu gì? - Hình chữ nhật có 4 cạnh. - Trên người anh còn có hình gì? - Cho cả lớp đọc hình tam giác – cá nhân đọc - Hình tam giác có 3 cạnh - Anh robot tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng - Trong rổ có gì? - Nhật cho cô hình có màu đỏ, 3 cạnh + Con nhật hình gì? Màu gì? - Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc. - Cho trẻ nhật hình chữ nhật. + Đây là hình gì? Màu gì ? - Hình vuông có đặc điểm gì?

			<p>Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc tên hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh hình chữ nhật và hình vuông + Giống nhau: Đều là hình học + Khác nhau: Hình chữ nhật có 4 cạnh, hình tam giác có 3 cạnh. + TC: ai nhanh hơn: - Cho trẻ tìm những đồ vật có dạng hình tam giác, hình CN * Luyện tập: Tìm đúng nhà - Cô nói cách chơi- luật chơi. - Cho trẻ chơi. <p>3. Kết thúc : Cho trẻ thu gọn đồ dùng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi : Lộn cầu vồng - QSCMĐ: Bé gieo hạt (MT20)</p>	<p>- Trẻ biết xúc đất cho vào chậu, gieo hạt cải vào và tưới ẩm đất. - Rèn kỹ năng xúc đất, bóp đất, gieo hạt cho trẻ. Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế cho trẻ. - Biết chăm sóc và bảo vệ cây</p>	<p>- Địa điểm, chậu cây nhỏ, đất, hạt cải, dụng cụ xúc đất và tưới cây đủ cho cô và trẻ, ĐCNT</p>	<p>1. Trò chơi : Lộn cầu vồng - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>2. Quan sát có mục đích: Bé gieo hạt - Cô cùng trẻ đi dạo sân trường - Cô và các con đang đứng ở đâu nhỉ? - Trước mặt các con có gì đây? Đất để làm gì? Chậu cây để làm gì? Hạt giống để làm gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con được gieo hạt giống nhé! - Cô chia nhóm trẻ làm 3 nhóm Hỏi trẻ: Để gieo được hạt trong chậu trước tiên ta phải làm gì? (cho đất vào chậu) - Lấy gì để xúc đất nhỉ? - Khi xúc đất ta phải xúc thế nào? (Xúc ít một, xúc gọn gàng) - Ta cho đất đến chỗ nào của chậu?(gần miệng chậu) - Khi xúc đất xong con sẽ làm gì? (gieo hạt vào đất) - Gieo hạt xong con sẽ làm gì? (tưới cây) - Cho trẻ về nhóm và thực hiện gieo hạt. - Cô chú ý đến từng nhóm trẻ và quan sát giúp đỡ trẻ còn lúng túng. - Cô khen trẻ, khích lệ trẻ</p>

3. Chơi tự do: Trẻ chơi tự do ĐCNT			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)	- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi - Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc xây dựng: Khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cây, hoa lá, hạt hạt, thảm cỏ, rau, gạch, cây xanh, một số loại rau củ + Góc phân vai: Bán hàng: Bánh trung ngày tết. Nấu ăn: Bát, thìa, xoong nồi, búp bê... + Góc học tập: Tập san, báo các loại, tranh ảnh về một số loại rau. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xác xô... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước. + Góc vận động: Gậy, vòng, quả bông....	1. Trò chuyện gây hứng thú: - Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài “ Rau trong vườn ” - Bài hát nói về điều gì? - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại rau. - Hôm nay cô cho các con chơi hoạt động góc với chủ đề nhánh " Một số loại rau bé biết". - Cho trẻ nhận vai chơi trong các góc theo ý thích của trẻ - Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi của mình 2. Trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi. - Góc xây dựng : Xây khu vườn trồng rau... - Góc phân vai: Chơi trò chơi mẹ con, đầu bếp, bác sỹ...bán hàng rau củ quả - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề (Hoa lá mùa xuân, màu hoa, hoa trong vườn). - Góc học tập: Xem lô tô về một số loại quả trong ngày tết, que tính, hạt hạt xếp quả. - Góc vận động: Vòng, gậy, quả bông... 3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng quy định

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p> <p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p> <p>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</p> <p>- Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p>	<p>1. Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. <p>2. Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <p>3. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Bé chơi với chai nhựa <p>(MT59)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện 1 số thao tác của đôi tay: nắm, bóp, gõ, mở nắp chai. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và ngón tay - Giáo dục trẻ cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chai nhựa đủ cho cô và trẻ, túi, đồ chơi các góc 	<p>1.Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? - Cô khuyến khích trẻ đọc lời. Khen trẻ kịp thời <p>2. Bé chơi với chai nhựa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa chai nhựa ra và hỏi trẻ đây là gì? Chúng ta có thể làm gì với chai nhựa này, cho trẻ chơi + Để uống được nước trong chai con sẽ làm gì? - Cho trẻ thực hành vặn mở, đóng nắp chai - Cô cho trẻ thổi hơi vào trong chai + Khi thổi hơi vào trong chai con thấy có tiếng gì? - Khi thổi vào trong chai có tiếng “u u” phát ra. Thổi nhẹ thì tiếng phát ra nhỏ, thổi mạnh tiếng phát ra càng lớn. - Cô cho trẻ tập vài động tác với chai theo nhạc bài hát “Đu quay” - Cô khen trẻ bằng cách vỗ chai vào lòng bàn tay + Khi cô vỗ chai vào lòng bàn tay có tiếng gì phát ra đây? - Cô cho trẻ vỗ tự do vào lòng bàn tay. - Cô nhận xét khen ngợi trẻ kịp thời. <p>3. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi và chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày <p>(MT47)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn.

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kĩ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan đàn nhạc 	<p>Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” * Nhận xét tặng bé ngoan: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trả trẻ. (MT22) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kĩ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng cụ đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trả trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ+ Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác bài thể dục kết hợp với lời bài hát "Con cào cào" cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp bài hát cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh, vệ sinh thân thể và đeo khẩu trang khi đi tới trường	- Tâm sinh lí của cô và trẻ thoải mái - Lớp học, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	1 Đón trẻ. Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khoẻ. 2. Thể dục buổi sáng * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang * Trọng động : BTPTC tập các ĐT theo lời bài hát " Em yêu cây xanh". - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay gập sau gáy. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật chụm tách * Múa vận động: Như hoa mùa xuân 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân theo bài hát "cái cây xanh xanh"

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT40)	- Biết Đặc điểm của một số loại rau . - Tác dụng của một số loại rau , các chất dinh dưỡng trong rau	- Câu hỏi trò chuyện	1. Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... 2. Nội dung chủ đề: - Trẻ kể về một số loại rau quen thuộc hàng ngày được ăn: bí xanh, bí đỏ, rau cải, xu hào...

			<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt rau ăn lá, củ, quả - Đặc điểm của một số loại rau đó. - Tác dụng của một số loại rau đó, các chất dinh dưỡng trong rau - Giáo dục trẻ: Yêu quý , bảo vệ một số rau, ăn nhiều rau
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>- Tạo hình: Nặn củ cà rốt (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi tên được củ cà rốt. Trẻ biết cách nặn củ cà rốt bằng đất nặn - Rèn kỹ năng lăn dọc để tạo thành hình củ cà rốt. Rèn kỹ năng bấm, gắn lá cho củ cà rốt - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu đất nặn củ cà rốt hoàn chỉnh - Đất nặn màu cam, xanh lá cây - Bảng con hoặc đĩa đựng đất nặn, khăn lau tay 	<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “quả” - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. . <p>2. Trọng tâm:</p> <p>* Quan sát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu mẫu nặn củ cà rốt và nói: Hôm nay cô sẽ dạy các con nặn củ cà rốt nhé. *Cô tô mẫu: - Cô làm mẫu chậm rãi, vừa làm vừa giải thích: Lăn đất nặn màu cam thành hình trụ dài(nhỏ 1 đầu, to 1 đầu giống củ cà rốt). Bấm nhẹ đầu to để tạo độ cong tự nhiên của củ cà rốt, sau đó cô vo tròn đất màu xanh lá, ấn dẹt rồi gắn lên đầu để làm lá. <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hành nặn theo hướng dẫn của cô - Cô quan sát hướng dẫn trẻ còn lúng túng - Khuyến khích trẻ sáng tạo thêm chi tiết cho củ cà rốt. <p>* Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày. - Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ dùng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Steam quy trình nhuộm vải từ nguyên liệu thiên nhiên (MT59) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các loại nguyên liệu để nhuộm vải. Trẻ biết các bước lần lượt để nhuộm vải. Trẻ biết hình dạng tấm vải. - Kỹ năng nhuộm vải khéo léo. Có kỹ năng hợp tác, giúp đỡ bạn bè trong nhóm chơi - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nhuộm vải. Trẻ có thái độ trân trọng sản phẩm của mình và của bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá nệp, củ dền đỏ, quả thanh long đỏ. - Nhạc - Máy xay 	<p>1. Steam quy trình nhuộm vải từ nguyên liệu thiên nhiên</p> <p>HD1: Gắn kết- thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và VĐ bài “Rềnh rềnh ràng ràng” <p>HD2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khám phá các nguyên vật liệu (cung cấp kiến thức cho trẻ) - Cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị. Và hỏi trẻ qua 1 số câu hỏi để trẻ khám phá và cung cấp kiến thức cho trẻ: + Đây là gì? Có tác dụng gì? Dùng để làm gì? Có đặc điểm gì? - Gv tiến hành quy trình nhuộm vải từ nguyên liệu thiên nhiên <p>Bước 1; Chuẩn bị nguyên liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để chuẩn bị cho việc tạo màu nhuộm, cô đã chuẩn bị những nguyên liệu và đồ dùng gì đây? <p>=> Cô khái quát: Cô đã chuẩn bị rất nhiều rau, củ, quả đã được rửa sạch. Ngoài ra còn có các đồ dung như dao, thớt và máy xay sinh tố nữa đây.</p> <p>Bước 2; Tạo màu nhuộm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo các con, cô sẽ làm gì với các nguyên vật liệu này? - Từ các nguyên vật liệu này cô sẽ thái nhỏ và cho vào máy xay để tạo thành màu nhuộm vải. - Các con hãy cùng quan sát lên cô nhé. Đây là quả gì? Các con có biết từ quả thanh long này có thể tạo được màu gì để nhuộm vải? - Cô cho thanh long vào máy xay, xay nhỏ lọc lấy nước. - Từ quả thanh long cô đã tạo được nước màu gì? - Các con ơi? Đây là gì? Các con có biết từ củ nghệ này có thể tạo được màu gì để nhuộm vải? - Cô cho củ nghệ vào máy xay, xay nhỏ lọc lấy nước. <p>Bước 3; Nhuộm vải: Đổ nước nhuộm được tạo từ nguyên liệu thiên nhiên lên miếng vải trắng và quan sát.</p> <p>(Trong quá trình cô làm thử, gv cho trẻ cùng tham gia làm cùng cô ở 1 số công đoạn như cho đồ nước nhuộm, treo vải....)</p> <p>HD3: Giải thích:</p>
---	---	--	--

			<p>Giáo viên giải thích. Để nhuộm được vải từ các loại rau củ quả thì trước tiên cô phải thái và xay ra lấy nước sau đó cho vải vào ngâm cuối cùng sẽ vớt ra và phơi sẽ được một tấm vải có màu sắc khác nhau.</p> <p>HD4. Củng cố khắc sâu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV và cho trẻ về nhóm thực hiện (Tùy vào các bước tiến hành chia số lượng trẻ cho phù hợp) - Giáo viên chia nhóm trẻ và giao cho mỗi nhóm thực hiện <p>Tại mỗi nhóm cô đã chuẩn bị vải trắng, nước nhuộm vải, ngăn tay... Để các con thực hành nhuộm vải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm chọn nhóm trưởng, phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện. <p>HD5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Khi thay đổi thứ tự và số lượng các nguyên liệu thì điều gì xảy ra? + Con có cần cải thiện, thay đổi gì về sản phẩm của nhóm mình? <ul style="list-style-type: none"> - GV tổng kết, đánh giá lại. - Khen ngợi, tuyên dương trẻ. <p>2. TC: Nhìn nhanh đoán giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Cách chơi:</i> Trên màn hình sẽ lần lượt hiện lên các hình ảnh trong quy trình nhuộm vải, nhiệm vụ của các con là sẽ nhìn và đoán tên hình ảnh đó. <p>-> Cô lần lượt trình chiếu các hoạt động trong quy trình nhuộm vải để trẻ nhắc lại các bước của quy trình nhuộm trên máy tính:</p> <p>3. Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Chơi, hoạt động ở các góc (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi mới, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề</p> <p>- Trẻ phối hợp, hợp tác với bạn chơi trong nhóm nhỏ, thỏa thuận cùng bạn, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, nhập vai chơi</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng lắp ghép các loại: Hàng rào, cỏ cây, hoa lá, hạt hạt, thảm cỏ, rau, gạch, cây xanh, một số loại rau củ</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng: Bánh trưng ngày tết. Nấu ăn: Bát, thìa, xoong nồi, búp bê...</p> <p>+ Góc học tập: Tập san, báo các loại, tranh ảnh về một số loại rau.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng đen, mũ múa, xác xô...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, bình tưới, khăn lau, đồ dùng chơi với cát nước.</p> <p>+ Góc vận động: Gậy, vòng, quả bông....</p>	<p>1. Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài “ Rau trong vườn ” - Bài hát nói về điều gì? - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại rau. - Hôm nay cô cho các con chơi hoạt động góc với chủ đề nhánh " Một số loại rau bé biết". - Cho trẻ nhận vai chơi trong các góc theo ý thích của trẻ - Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi của mình <p>2. Trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng : Xây khu vườn trồng rau... - Góc phân vai: Chơi trò chơi mẹ con, đầu bếp, bác sỹ...bán hàng rau củ quả - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề (Hoa lá mùa xuân, màu hoa, hoa trong vườn). - Góc học tập: Xem lô tô về một số loại quả trong ngày tết, que tính, hạt hạt xếp quả. - Góc vận động: Vòng, gậy, quả bông... <p>3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng quy định</p>
---	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh (MT17)</p>	<p>- Tạo không khí vui cho trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Tạo cảm giác cho trẻ ngủ ngon, ngủ sâu giấc và ngủ đủ giấc. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ xúc được cơm gọn gàng, không làm vãi, lau mặt sạch sẽ. Trẻ nằm ngoan, ngủ không nói chuyện. Rèn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ không làm vương ra bồn, đi đúng khu dành cho mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn uống văn minh, lịch sự, an toàn và hợp vệ sinh. Giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ sâu giấc. Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p> <p>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</p> <p>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</p> <p>- Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</p>	<p>1. Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. <p>2. Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <p>3. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tập tầm vông - Lau dọn vệ sinh (MT47) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giúp cô vệ sinh lớp học - Trẻ thực hiện vệ sinh lớp học theo hướng dẫn của cô - Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau 	<p>1. Trò chơi: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi - Khuyến khích động viên trẻ <p>2. Lao động vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Mỗi nhóm hãy dùng khăn ẩm lau đồ dùng đồ chơi của góc. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Phải làm gì để đồ chơi sạch đẹp? + Phải lau ntn đồ chơi sạch sẽ?... <p>3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn góc chơi và chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày (MT47) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kỹ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan dán nhạc 	<p>Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” * Nhận xét tặng bé ngoan: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề.

	ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ. (MT22)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh trẻ. + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

