

**Thứ hai ngày 25/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Đón trẻ, thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp đếm cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập, nhạc, bông múa</p>	<p><b>1 Đón trẻ.</b> Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ:sức khoẻ. <b>2. Thể dục buổi sáng</b> * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang * <b>Trọng động</b> : BTPTC tập các ĐT theo nhịp đếm - Hô hấp:Thổi nơ. - Tay: Hai tay ra đưa ra trước sang ngang. - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng thẳng đưa lần lượt từng chân lên phía trước khuỵu gối. - Bật: Bật tách chụm * Múa vận động bài sam sam <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Trò chuyện (MT36)</p>	<p>- Trẻ biết họ tên bố, mẹ và tên của những người thân</p>	<p>- Câu hỏi trò chuyện</p>	<p><b>1. Cảm xúc:</b> - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như-mong muốn của trẻ ...</p>

	<p>trong gia đình, biết địa chỉ ra đình, hiểu được mối quan hệ các thành viên trong gia đình như( Anh, chị, bố,mẹ...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể về thành viên của gia đình mình về công việc và sự thay đổi, và cuộc sống trong gia đình một cách rõ ràng.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô, trao đổi cùng các bạn.</li> </ul>		<p><b>2. Nội dung trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình trẻ, mối quan hệ của bé trong gia đình, địa chỉ gia đình và công việc của các thành viên.</li> <li>- Tên đặc điểm, công việc hằng ngày, sở thích của từng người trong gia đình.</li> <li>- Tình cảm của trẻ đối với gia đình mình.</li> <li>- Trò chuyện về ngày nghỉ, cảm xúc vui buồn hằng ngày của trẻ.</li> <li>- Trò chuyện về những đặc điểm nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập, biết dùng đôi bàn chân để nhún</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô</li> </ul>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ rồi dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Trọng tâm:</b></p>

<p>- VĐCB: Bật xa 20-25cm</p> <p>- TC: Ném vòng cổ chai</p> <p>(MT2)</p>	<p>bật xa 20-25cm.</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng nhún bật đúng, tiếp đất bằng 2 bàn chân.</p> <p>- Giáo dục trẻ năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu chân rồi về 2 hàng dọc</p> <p>* Trọng đông:</p> <p>+ Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Tay: 2 tay đưa trước lên cao. (2l x 4n)</p> <p>- Thân: Hai tay chống hông nghiêng người sang hai bên. (2l x 4n)</p> <p>- Chân: Đưa từng chân ra phía trước. (2l x 4n)</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ. (4l x 4n)</p> <p>+ <b>Vận động cơ bản:</b> Bật xa 20-25cm</p> <p>- Cô giới thiệu vận động</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác: Từ đầu hàng, cô bước ra trước vạch xuất phát tư thế chuẩn bị 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh “ bật” thì cô nhún mạnh 2 chân xuống và bật mạnh về phía trước và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 bàn chân sau đó cô về cuối hàng đứng.</p> <p>.- Cô gọi một trẻ lên làm thử.</p> <p><b>Trẻ thực hiện.</b></p> <p>- Cô cho 2 trẻ lần lượt lên tập 2 lần.</p> <p>- Cô quan sát và giúp trẻ tập tốt.</p> <p>- Cho 2 tổ thi đua xem, tổ nào đi nhanh</p> <p>- Mời 1 trẻ lên tập lại</p> <p>- Củng cố : Cô hỏi lại trẻ tên bài tập và cho 1 trẻ tập tốt tập lại một lần.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>+ Trò chơi: Ném vòng cổ chai</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
--	---	--	---

			<p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi xung quanh sân trường</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b></p> <p>- TC: Trờì nắng, trờì mưa</p> <p>- HĐCMDĐ: Steam: Làm chong chóng</p> <p>(MT59)</p>	<p>- Trẻ biết tên các nguyên liệu, đặc điểm, cấu tạo của chong chóng.</p> <p>- Trẻ phối hợp các kỹ năng đã học để tạo thành chong chóng.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và hoạt động cùng cô và bạn</p>	<p>- Giấy màu, ống hút, kéo, ghim.</p>	<p><b>1. TC: Trờì nắng, trờì mưa</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>2: HĐCMDĐ: Steam: Làm chong chóng</b></p> <p>* B1: Thu hút</p> <p>- Cô cho trẻ đến gần bàn để đồ dùng.</p> <p>* B2: Khám phá</p> <p>- Cô và trẻ cùng nhau khám phá các nguyên liệu làm chong chóng: giấy thủ công, ống hút. Ghim, kéo</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Có đặc điểm gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm</p> <p>*B3: Giải thích</p> <p>- Vì sao chong chóng quay được?</p> <p>- Cô giải thích: Chong chóng quay là do gió thổi, các cánh của chong chóng chuyển động theo hình tròn, khi có gió thì chong chóng có thể chuyển động theo hình tròn.</p> <p>* B4: Củng cố- khắc sâu</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>* B5: Đánh giá</p> <p>- Tổ chức thi đua giữa các nhóm qua TC: Ai khỏe hơn</p>

			<p>CC: Lần lượt các thành viên của mỗi nhóm sẽ lên thi đấu, khi có hiệu lệnh “thôi”, lần lượt các thành viên sẽ dùng miệng thổi vào chong chóng, chong chóng của bạn nào quay nhanh hơn, lâu hơn thì dành chiến thắng.</p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá lại sản phẩm làm được.</p> <p>*GD : Cô giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng, vứt rác đúng nơi quy định.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi hoạt động chơi ở các góc</p>	<p>- Cung cấp cho trẻ biết tên các góc, trẻ biết tên đồ chơi các góc, biết chơi theo vai chơi.</p> <p>- Trẻ chơi trong nhóm nhỏ, đúng vai chơi, tự lấy đồ chơi để chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, không tranh giành ĐC, biết</p>	<p>Đồ chơi các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Các loại rau, quả bằng nhựa, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ dùng gia đình.</p> <p>+ Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh</p>	<p><b>1. Trò chuyện:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “<i>Cả nhà thương nhau</i>”.</p> <p>- Các thành viên trong gia đình thì đố hỏi như thế nào?</p> <p>- Gia đình con có những ai?</p> <p>- Hằng ngày gia đình con phải làm những công việc gì?</p> <p>- Hôm nay bạn nào chơi ở góc gia đình các con phải làm những công việc gì?</p> <p>- Hằng ngày bố mẹ đưa các con đi học ở đâu?</p> <p>- Trong lớp có những góc chơi nào?</p> <p>- Ai sẽ là cô giáo của lớp học? Cô giáo sẽ dạy chúng mình những gì?</p> <p>- Gia đình các con thường đi mua sắm ở đâu?</p> <p>- Thư viện 3B hôm nay có rất nhiều sách truyện mới về gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p><b>2. Cho trẻ vào góc chơi:</b></p>

	giữ gìn đồ dùng –đồ chơi	<p>vẽ chưa tô màu. Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Nguyên liệu tự nhiên: Cành cây, lá cây vãi vụn, len...</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, vỏ hộp, cây cỏ hoa, đồ chơi bằng nhựa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: đồ tươi cây, đồ in hình trên cát.</p> <p>+ Góc steam: bì cát tông, cành cây khô....</p>	<p>- Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô, dán, vẽ chân dung các thành viên trong gia đình . Múa hát các bài hát về gia đình</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo về gia đình.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, đồ dùng trong gia đình, trang trí quần áo cho các thành viên trong gia đình</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp các kiểu nhà, xếp đường đi.</p> <p>- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, gieo hạt.</p> <p>- Góc steam: Làm ngôi nhà bằng bìa, cành cây khô...</p> <p><b>3 Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p>
--	--------------------------	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Trẻ biết cầm thìa xúc cơm</p> <p>- Trẻ có thói quen lên giường ngủ sau bữa ăn trưa</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</p>	<p><b>1. Ăn:</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày</p> <p>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</p> <p>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.</p> <p>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo thói quen trước khi đi ngủ đi vệ sinh và đi vệ sinh khi có nhu cầu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</li> <li>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</li> <li>- Có bát thìa riêng để giáo viên ném thức ăn.</li> </ul>	<p><b>2. Ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ.</li> </ul> <p><b>3. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</li> <li>- Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với vòng</li> <li>- TC: Lăn vòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chơi với vòng</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi với vòng: Lăn, luồn, ống nhòm, nhảy vào vòng...</li> <li>- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng đủ cho cô và trẻ, đồ chơi các góc</li> </ul>	<p><b>1. Chơi với vòng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng quà cho trẻ</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Cô tặng các con món quà gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những chiếc vòng có màu gì?</li> <li>- Chơi gì với vòng nhỉ?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp hàng lên lấy vòng</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chơi với vòng: Lăn, luồn, ống nhòm, nhảy vào vòng...</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> <li>- Hỏi trẻ: Con chơi gì?</li> <li>- Khen trẻ kịp thời</li> </ul> <p><b>2. TC: Lăn vòng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> </ul>

			- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết <b>3. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ tự chọn góc chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Nêu gương cuối ngày (MT47)	- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ.	- Nhạc, cờ	- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
- Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kỹ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan đàn nhạc	<b>1. Trò chuyện.</b> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. - Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <b>2. Nêu gương cuối tuần:</b> * Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra sổ cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2.



	của mình khi được nhận xét.		- Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. <b>3. Kết thúc:</b> Trẻ chọn góc chơi và chơi
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- <b>Vệ sinh trả trẻ.</b> + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ ba ngày 26/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Đón trẻ, thể dục sáng  (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp đếm cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho</p>	<p>- Sân tập, nhạc, bông múa</p>	<p><b>1 Đón trẻ.</b> Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe. <b>2. Thể dục buổi sáng</b> * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang * <b>Trọng động :</b> BTPTC tập các ĐT theo nhịp đếm - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay ra đưa ra trước sang ngang. - Bụng: Cúi gập người</p>

	<p>co thể khỏe mạnh.</p>		<p>- Chân: Đứng thẳng đưa lần lượt từng chân lên phía trước khuỵu gối.          - Bật: Bật tách chụm          * Múa vận động bài sam sam  <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Trò chuyện (MT36)</p>	<p>- Trẻ biết họ tên bố, mẹ và tên của những người thân trong gia đình, biết địa chỉ ra đình, hiểu được mối quan hệ các thành viên trong gia đình như( Anh, chị, bố, mẹ...).</p> <p>- Trẻ kể về thành viên của gia đình mình về công việc và sự thay đổi, và cuộc sống trong gia đình một cách rõ ràng.</p>	<p>- Câu hỏi trò chuyện</p>	<p><b>1. Cảm xúc:</b>          - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p><b>2. Nội dung trò chuyện:</b>          - Trò chuyện về những người thân trong gia đình trẻ, mối quan hệ của bé trong gia đình, địa chỉ gia đình và công việc của các thành viên.          - Tên đặc điểm, công việc hằng ngày, sở thích của từng người trong gia đình.          - Tình cảm của trẻ đối với gia đình mình.          - Trò chuyện về ngày nghỉ, cảm xúc vui buồn hằng ngày của trẻ.          - Trò chuyện về những đặc điểm nổi bật của trẻ trong ngày.          - Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ</p>

	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô, trao đổi cùng các bạn.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b> - KPKH: “ Gia đình thân yêu của bé” (MT37)	- Trẻ biết gia đình mình có mấy người, mối quan hệ của mọi người trong gia đình, tình cảm của các thành viên trong gia đình - Trẻ kể về các thành viên trong gia đình và vị trí và mối quan hệ của mình với các thành viên, nói được cuộc sống gia đình mình. - Qua đó giáo dục trẻ biết yêu	- Tranh ảnh về gia đình của trẻ do trẻ mang đến.	<b>1. Gây hứng thú:</b> - Cho trẻ hát “cả nhà hương nhau” <b>2. Trọng tâm.</b> * Cô và bé trò chuyện về những người thân trong gia đình. + Trong gia đình con có những ai? - Cho 3 - 4 trẻ kể về gia đình mình. - Cô gợi ý để trẻ đưa ra câu trả lời về số người trong gia đình, công việc, tình cảm của mọi người trong gia đình như: + Gia đình bạn có những ai? Làm gì? + Tất cả là mấy người? + Ông bà, bố mẹ đối với bạn như thế nào? + Trong gia đình, con là gì với ông bà ? + Bạn làm gì để ông bà, bố mẹ yêu bạn? *Trò chơi “Về đúng nhà” Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ lô tô gia đình có 1 con, gia đình 2 con . Trẻ vừa đi vừa hát khi cô có hiệu lệnh về nhà trẻ phải về đúng nhà cô yêu cầu. Luật chơi: Bạn nào không về đúng thì sẽ phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

	thương và kính trọng mọi người thân trong gia đình.		<p>CC: Cô chia lớp làm 3 đội, mỗi đội là một gia đình, cử một thành viên trong gia đình giới thiệu tên, nghề nghiệp, sở thích của gia đình mình.</p> <p>LC: đội nào giới thiệu hay sẽ được giải nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p><b>3. kết thúc.</b> Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng</p>
--	---	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: QS vườn rau</p> <p>- TC: Gieo hạt (MT59)</p>	<p>- Trẻ biết tên rau, đặc điểm, lợi ích, biết cách chăm sóc vườn rau.</p> <p>- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng.</p> <p>- Chú ý hoạt động, hứng thú tham gia lao động.</p>	<p>- Vườn rau, dụng cụ tưới cây</p>	<p><b>1. HĐCMĐ: QS vườn rau</b></p> <p>+ Cô cho trẻ vừa đi vừa hát " Khúc hát dạo chơi" đến vườn rau.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ qs vườn rau.</li> <li>- Đây là cây rau gì?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về cây rau này?</li> <li>- Trồng rau để làm gì?</li> <li>- Có những món gì có thể chế biến từ rau này?</li> <li>- Ăn rau có chất gì?</li> <li>- Làm thế nào cho cây rau nhanh lớn?</li> <li>- Cho trẻ nhổ cỏ, tưới cây.</li> </ul> <p><b>2. TC: Gieo hạt</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đc ngoài trời</p>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- Chơi hoạt động chơi ở các góc</p>	<p>- Cung cấp cho trẻ biết tên các góc, trẻ biết tên đồ chơi các góc, biết chơi theo vai chơi. - Trẻ chơi trong nhóm nhỏ, đúng vai chơi, tự lấy đồ chơi để chơi gọn gàng, nhẹ nhàng. - Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, không tranh giành DC, biết giữ gìn đồ dùng – đồ chơi</p>	<p>Đồ chơi các góc. + Góc phân vai: Các loại rau, quả bằng nhựa, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ dùng gia đình. + Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình. + Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu. Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Nguyên liệu tự nhiên: Cành cây, lá cây vải vụn, len... + Góc xây dựng: Gạch, vỏ hộp, cây cỏ</p>	<p><b>1. Trò chuyện:</b> - Cho trẻ hát bài “<i>Cả nhà thương nhau</i>”. - Các thành viên trong gia đình thì đố hỏi như thế nào? - Gia đình con có những ai? - Hằng ngày gia đình con phải làm những công việc gì? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc gia đình các con phải làm những công việc gì? - Hằng ngày bố mẹ đưa các con đi học ở đâu? - Trong lớp có những góc chơi nào? - Ai sẽ là cô giáo của lớp học? Cô giáo sẽ dạy chúng mình những gì? - Gia đình các con thường đi mua sắm ở đâu? - Thư viện 3B hôm nay có rất nhiều sách truyện mới về gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p><b>2. Cho trẻ vào góc chơi:</b> - Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ. + Góc nghệ thuật: Tô, dán, vẽ chân dung các thành viên trong gia đình . Múa hát các bài hát về gia đình + Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo về gia đình. + Góc phân vai: Chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, đồ dùng trong gia đình, trang trí quần áo cho các thành viên trong gia đình + Góc xây dựng: Xếp các kiểu nhà, xếp đường đi. - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, gieo hạt. - Góc steam: Làm ngôi nhà bằng bìa, cành cây khô...</p> <p><b>3 Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p>
--	--	--	---

		hoa, đồ chơi bằng nhựa. + Góc thiên nhiên: đồ tưới cây, đồ in hình trên cát. + Góc steam: bì cát tống, cành cây khô....	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm thìa xúc cơm</li> <li>- Trẻ có thói quen lên giường ngủ sau bữa ăn trưa</li> <li>- Tạo thói quen trước khi đi ngủ đi vệ sinh và đi vệ sinh khi có nhu cầu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</li> <li>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn.</li> <li>- Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn.</li> <li>- Có bát thìa riêng để giáo</li> </ul>	<p><b>1. Ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày</li> <li>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</li> <li>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa.</li> <li>- Bao quát xử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>2. Ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ.</li> </ul> <p><b>3. Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ.</li> <li>- Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</li> </ul>

		viên ném thức ăn.	
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Giải câu đố trống chủ đề</p> <p>- TC: Rồng rắn lên mây (MT47)</p>	<p>- Trẻ biết giải câu đố về chủ đề</p> <p>- Trẻ đoán được tên các thành viên trong gia đình dựa vào đặc điểm được miêu tả và kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng</p> <p>- Trẻ hứng thú khi tham gia học bài</p>	<p>Một số câu đố về chủ đề, đồ chơi các góc</p>	<p><b>1. Giải câu đố trong chủ đề</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát hát bài cả nhà thương nhau</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về bài hát, Các con có yêu gia đình mình không? Gia đình con có những ai? GD trẻ yêu quý những người thân trong gia đình.</p> <p>- Cô có câu đố về 1 số các con cùng đoán nhé. + <i>Ai hay dịu dàng?</i> + <i>chăm từng giấc ngủ bữa ăn?( mẹ)</i> + <i>Ai tóc bạc phơ?</i> + <i>Hay kể chuyện cổ tích (ông)</i> + <i>Người nhỏ nhất nhà</i> + <i>Hay được cưng nhất?( em bé)</i></p> <p><b>2. TC: Rồng rắn lên mây</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Động viên khen trẻ.</p> <p><b>3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn góc chơi và chơi</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của việc</p>	<p>- Nhạc, cờ</p>	<p>- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Nhận xét tặng cờ:</p>



(MT47)	tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ.		+ Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.
- Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)	- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kỹ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan đàn nhạc	<b>1. Trò chuyện.</b> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. - Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <b>2. Nêu gương cuối tuần:</b> * Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. <b>3. Kết thúc:</b> Trẻ chọn góc chơi và chơi
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Vệ sinh trẻ (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy đúng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân</p>	<p>- <b>Vệ sinh trẻ.</b> + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 27/11/2024

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, thể dục sáng  (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp đếm cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh.	- Sân tập, nhạc, bông múa	<b>1 Đón trẻ.</b> Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ:sức khỏe. <b>2. Thể dục buổi sáng</b> * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang * <b>Trọng động :</b> BTPTC tập các ĐT theo nhịp đếm - Hô hấp:Thổi nơ. - Tay: Hai tay ra đưa ra trước sang ngang. - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng thẳng đưa lần lượt từng chân lên phía trước khuỷu gối. - Bật: Bật tách chụm * Múa vận động bài sam sam <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập
<b>Trò chuyện</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chuyện (MT36)</p>	<p>- Trẻ biết họ tên bố, mẹ và tên của những người thân trong gia đình, biết địa chỉ ra đình, hiểu được mối quan hệ các thành viên trong gia đình như( Anh, chị, bố,mẹ...).</p> <p>- Trẻ kể về thành viên của gia đình mình về công việc và sự thay đổi, và cuộc sống trong gia đình một cách rõ ràng.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô, trao đổi cùng các bạn.</p>	<p>- Câu hỏi trò chuyện</p>	<p><b>1. Cảm xúc:</b></p> <p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như- mong muốn của trẻ ...</p> <p><b>2. Nội dung trò chuyện:</b></p> <p>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình trẻ, mối quan hệ của bé trong gia đình, địa chỉ gia đình và công việc của các thành viên.</p> <p>- Tên đặc điểm, công việc hằng ngày, sở thích của từng người trong gia đình.</p> <p>- Tình cảm của trẻ đối với gia đình mình.</p> <p>- Trò chuyện về ngày nghỉ, cảm xúc vui buồn hằng ngày của trẻ.</p> <p>- Trò chuyện về những đặc điểm nổi bật của trẻ trong ngày.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ</p>
<b>Hoạt động học</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>- LQVH: Truyện: Nhỏ củ cải (MT49)</p>	<p>- Trẻ biết tên câu chuyện, tên nhân vật, hiểu được nội dung của truyện trả lời được các câu hỏi theo nội dung truyện.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đưa ra, rèn cho trẻ có kỹ năng phát triển ngôn ngữ tên nhân vật và tên truyện.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình như ông, bà, bố, mẹ</p>	<p>- Tranh truyện, video truyện.</p>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài "<i>Cháu yêu bà</i>"</p> <p><b>2. Trọng tâm.</b></p> <p>* <i>Cô kể diễn cảm</i></p> <p>+ L1: Kể diễn cảm.</p> <p>- Hỏi tên truyện, tên tác giả</p> <p>+ L2: Kể kết hợp tranh minh họa.</p> <p>- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về gia đình đoàn kết biết giúp đỡ lẫn nhau đã nhỏ được củ cải to và gan lì lên khỏi mặt đất.</p> <p>*<i>Đàm thoại:</i></p> <p>+ Cô kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Ông lão đã mang cây gì về vườn để trồng?</p> <p>+ Hàng ngày ông làm gì để chăm sóc cho cây cải?</p> <p>+ Cây cải đã to như thế nào?</p> <p>+ Những ai đã giúp ông lão nhổ cây cải?</p> <p>- Nhờ có sự đoàn kết của mọi thành viên trong gia đình nên đã nhỏ được cây cải lên đây</p> <p>- Cô giáo dục trẻ tình đoàn kết sẽ tạo ra sức mạnh để thành công.</p> <p>- Cô lần 3: Cô cho xem video truyện</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Hoạt động có mục đích: Bé làm hoa quả dầm (MT59)</p>	<p>- Trẻ biết được các loại quả thông dụng, biết cách chế biến hoa quả dầm đơn giản - Phối hợp các nguyên liệu để tạo món ăn - Trẻ tích cực tham gia hoạt động</p>	<p>- Tạp dề, Các loại hoa quả, sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa - Cốc nhỏ/ bát nhỏ cho trẻ - Khăn lau, gang tay nilon</p>	<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Bé làm hoa quả dầm - Cô trò chuyện giới thiệu về các loại hoa quả - Quả gì có vỏ xanh ruột đỏ, hạt đen?(dưa hấu) - Cô đưa 1 số quả thật và hỏi trẻ (thanh long, xoài, dưa hấu, chuối, sữa chua) - Cô hướng dẫn trẻ lấy thìa xúc từng loại quả vào bát/ cốc vừa đủ sau đó thêm sữa đặc, 1 hộp sữa chua sau đó trộn đều lên - Cô cho trẻ tự sáng tạo cách bày món ăn vào bát/ cốc sao cho đẹp mắt - Cô cho trẻ thưởng thức món hoa quả dầm mình đã làm - Cô khuyến khích trẻ chia sẻ cảm nhận của mình đã làm - GD trẻ giữ vệ sinh sau khi ăn <b>2. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Chơi hoạt động chơi ở các góc</p>	<p>- Cung cấp cho trẻ biết tên các góc, trẻ biết tên đồ chơi các góc, biết chơi theo vai chơi. - Trẻ chơi trong nhóm nhỏ, đúng vai chơi, tự lấy đồ chơi để chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p>	<p>Đồ chơi các góc. + Góc phân vai: Các loại rau, quả bằng nhựa, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ dùng gia đình. + Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự</p>	<p><b>1. Trò chuyện:</b> - Cho trẻ hát bài “<i>Cả nhà thương nhau</i>”. - Các thành viên trong gia đình thì đỗiử như thế nào? - Gia đình con có những ai? - Hằng ngày gia đình con phải làm những công việc gì? - Hôm nay bạn nào chơi ở góc gia đình các con phải làm những công việc gì? - Hằng ngày bố mẹ đưa các con đi học ở đâu? - Trong lớp có những góc chơi nào? - Ai sẽ là cô giáo của lớp học? Cô giáo sẽ dạy chúng mình những gì? - Gia đình các con thường đi mua sắm ở đâu?</p>

	<p>- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, không tranh giành ĐC, biết giữ gìn đồ dùng –đồ chơi</p>	<p>tạo, tranh ảnh về gia đình.  + Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu.  Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Nguyên liệu tự nhiên: Cành cây, lá cây vải vụn, len...  + Góc xây dựng: Gạch, vỏ hộp, cây cỏ hoa, đồ chơi bằng nhựa.  + Góc thiên nhiên: đồ tươi cây, đồ in hình trên cát.  + Góc steam: bì cát tông, cành cây khô....</p>	<p>- Thư viện 3B hôm nay có rất nhiều sách truyện mới về gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện.  - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?  - Khi chơi các con phải chơi như thế nào?  <b>2. Cho trẻ vào góc chơi:</b>  - Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.  + Góc nghệ thuật: Tô, dán, vẽ chân dung các thành viên trong gia đình . Múa hát các bài hát về gia đình  + Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo về gia đình.  + Góc phân vai: Chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, đồ dùng trong gia đình, trang trí quần áo cho các thành viên trong gia đình  + Góc xây dựng: Xếp các kiểu nhà, xếp đường đi.  - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, gieo hạt.  - Góc steam: Làm ngôi nhà bằng bìa, cành cây khô...  <b>3 Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết cầm thìa xúc cơm - Trẻ có thói quen lên giường ngủ sau bữa ăn trưa - Tạo thói quen trước khi đi ngủ đi vệ sinh và đi vệ sinh khi có nhu cầu</p>	<p>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên nếm thức ăn.</p>	<p><b>1. Ăn:</b> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. <b>2. Ngủ</b> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <b>3. Vệ sinh</b> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.</p>
---------------------------	---	---	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Kéo cưa lừa xẻ  - Rèn kĩ năng tuốt rau ngót cho trẻ  (MT59)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi loại rau. Trẻ biết cách tuốt lá rau ngót từ trong ra ngoài để vào rổ, bỏ phần cọng rau.</p>	<p>- Hộp quà - Mẹt, rổ để rau, để cọng rau, 3 mớ rau ngót. - Mũ, tạp dề, đồ chơi các góc</p>	<p><b>1. TC: Kéo cưa lừa xẻ</b> - Cô cho trẻ chơi Tc - Khen trẻ kịp thời <b>2. Rèn trẻ kĩ năng tuốt rau ngót cho</b> - Cô tặng trẻ món quà + Đây là rau gì các con? - Đây là rau ngót đây các con ạ. Cô giới thiệu:</p>



	<p>- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. - Giáo dục trẻ ăn rau ngót cung cấp các vitamin giúp cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.</p>		<p>- Rau ngót là loại rau ăn lá, thân cành, cành rau ngót có nhiều nhánh, trên mỗi nhánh có nhiều lá rau ngót. + Các con đã được ăn canh rau ngót chưa? + Ăn rau ngót cung cấp chất gì? =&gt; Giáo dục: Ở nhà, ở trường các con đã được bố mẹ, các cô giáo cho chúng mình ăn canh rau ngót rồi. Ăn rau ngót sẽ cung cấp các vitamin, chất xơ giúp cơ thể chúng mình chóng lớn, khỏe mạnh đấy. * Cô làm mẫu: Cô dùng 1 tay cầm cành rau ngót lên, trước khi tuốt rau các con quan sát thật kỹ những lá vàng, lá sâu bỏ đi nhé. 1 taycoo giữ chắc phần gốc của nhánh rau ngót bằng tay, sau đó dùng tay còn lại tuốt nhẹ từ phần ngọn xuống gốc để các lá tách ra khỏi cành, lưu ý tuốt nhẹ để lá không bị rách hoặc dập nhé - Cô mời 1, 2 bạn lên làm và nhận xét. * Trẻ thực hiện + Các con đã sẵn sàng chưa? - Vậy bằng đôi bàn tay khéo léo chúng mình hãy tuốt được nhiều rau ngót để nấu canh chúng mình ăn nhé! - Cô đi bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ làm. - Cô khuyến khích và động viên trẻ. Cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con tuốt rau gì? Khi trẻ tuốt xong, cô cho trẻ mang rau lên bàn. Cô động viên, khen ngợi trẻ. Vậy là hôm nay cô đã hướng dẫn các con cách tuốt rau ngót rồi, các con về nhà hãy giúp bà, giúp mẹ tuốt rau ngót và những việc làm vừa sức của mình nhé! Các con có đồng ý không?</p>
--	--	--	---

			<p>- Các con có muốn ăn canh rau ngót do bàn tay chúng mình tuốt không? Vậy cô con mình cùng mang những rổ rau ngót này xuống bếp để nhờ các bác nhà bếp rửa sạch, nấu canh cho chúng mình ăn nhé.</p> <p><b>3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn góc chơi và chơi</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Nêu gương cuối ngày (MT47)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Trẻ thích thú khi được nhận cờ.</p>	<p>- Nhạc, cờ</p>	<p>- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Nhận xét tặng cờ:</p> <p>+ Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp)</p> <p>+ Tặng cờ cho những bạn xuất sắc:</p> <p>+ Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn.</p> <p>+ Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp.</p> <p>- Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</p>
<p>- Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét về mình về bạn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan đàn nhạc</p>	<p><b>1. Trò chuyện.</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p><b>2. Nêu gương cuối tuần:</b></p> <p>* Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>* Nhận xét tặng bé ngoan:</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét theo tổ.</p> <p>- Cho trẻ kiểm tra sổ cờ.</p>

	- Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.		- Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. <b>3. Kết thúc:</b> Trẻ chọn góc chơi và chơi
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy dụng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động	- Đồ dùng cá nhân	- <b>Vệ sinh trả trẻ.</b> + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ năm ngày 28/11/2024**

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Đón trẻ, thể dục sáng  (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp đếm cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập</p>	<p>- Sân tập, nhạc, bông múa</p>	<p><b>1 Đón trẻ.</b> Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ:sức khoẻ. <b>2. Thể dục buổi sáng</b> * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang * <b>Trọng động :</b> BTPTC tập các ĐT theo nhịp đếm - Hô hấp:Thổi nơ.</p>

	thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay ra đưa ra trước sang ngang.</li> <li>- Bụng: Cúi gập người</li> <li>- Chân: Đứng thẳng đưa lần lượt từng chân lên phía trước khụy gối.</li> <li>- Bật: Bật tách chụm</li> </ul> <p>* Múa vận động bài sam sam</p> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập</p>
<b>Trò chuyện</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện (MT36)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết họ tên bố, mẹ và tên của những người thân trong gia đình, biết địa chỉ ra đình, hiểu được mối quan hệ các thành viên trong gia đình như( Anh, chị, bố,mẹ...).</li> <li>- Trẻ kể về thành viên của gia đình mình về công việc và sự thay đổi, và cuộc sống trong gia đình</li> </ul>	- Câu hỏi trò chuyện	<p><b>1. Cảm xúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</li> </ul> <p><b>2. Nội dung trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình trẻ, mối quan hệ của bé trong gia đình, địa chỉ gia đình và công việc của các thành viên.</li> <li>- Tên đặc điểm, công việc hằng ngày, sở thích của từng người trong gia đình.</li> <li>- Tình cảm của trẻ đối với gia đình mình.</li> <li>- Trò chuyện về ngày nghỉ, cảm xúc vui buồn hằng ngày của trẻ.</li> <li>- Trò chuyện về những đặc điểm nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ</li> </ul>

	<p>một cách rõ ràng.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô, trao đổi cùng các bạn.</p>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- LQVT: Tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p> <p>(MT27)</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 3, biết tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p> <p>- Luyện khả năng tách gộp nhóm có 3 đối tượng và nói đúng kết quả tách gộp</p> <p>- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng khi học xong</p>	<p>- Siêu thị, sỏi đủ cho cô và trẻ</p>	<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “ quả”. Trò chuyện cùng trẻ về bài hát</p> <p><b>2. Trọng tâm:</b></p> <p>+ <b>Ôn so sánh số lượng trong phạm vi 2</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đến thăm siêu thị</p> <p>Đến nơi hỏi trẻ: Đây là đâu? Có mấy quả?</p> <p>Có 2 quả muốn có 3 quả thì phải thêm mấy quả nữa? (cho trẻ so sánh nhiều lần)</p> <p>Siêu thị còn có gì nữa? Có mấy cây hoa?</p> <p>Vậy siêu thị có cả quả và cây hoa mỗi loại có tất cả là bao nhiêu?</p> <p>-Tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi mang về chỗ ngồi</p> <p>+ <b>Dạy trẻ tách gộp hai nhóm đối tượng trong pv3</b></p> <p>- Trong rô các con có gì? Những viên sỏi có màu gì?</p> <p>- Cho trẻ xếp hết viên sỏi màu theo hàng ngang từ trái qua phải và đếm</p> <p>* Chia theo ý thích:</p> <p>+ Các con hãy tách sỏi thành 2 nhóm và hỏi trẻ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tách tự do theo ý thích của trẻ</li> <li>- Cô quan sát cả lớp thực hiện và gọi cá nhân trẻ đứng lên nêu cách của mình</li> <li>- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm</li> <li>* Chia theo yêu cầu: Có 3 viên sỏi hãy tách 2 viên sang tay trái thì tay phải còn mấy viên?</li> <li>Các con hãy tách sỏi thành 2 nhóm: Tay phải 1 tay trái 2 khi gộp 2 tay lại là bao nhiêu. Các con hãy cùng nhau đếm nào?</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân tách gộp và đếm. Chú ý bao quát trẻ</li> <li>* Củng cố: Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô</li> <li>* TC luyện tập: Tạo đúng số lượng</li> <li>- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát khi cô nói tạo nhóm có 3 bạn trong đó 1 bạn trai và 2 bạn gái thì các con nhanh chân gộp 2 bạn nữ và 1 bạn nam thành 1 nhóm</li> <li>- Luật chơi: Nhóm nào tạo sai phải nhảy lò cò</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất đồ chơi và ra sân chơi</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm thí nghiệm: Vũ điệu sắc màu</li> <li>- Trò chơi: Kéo co.</li> <li>(MT59)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được sữa, màu, nước rửa bát.</li> <li>Trẻ biết được sữa dùng để uống, màu dùng để tô vẽ, nước rửa bát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sữa tươi, đĩa, màu nước, nước rửa bát, bông tăm, khăn lau, đủ cho cô và trẻ</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p><b>1.HĐCMB làm thí nghiệm:</b> Vũ điệu sắc màu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng trẻ túi quà dẫn dắt vào bài</li> <li>- Các con nhìn xem trên bàn cô có những gì đây?</li> <li>- Đây là cái gì? Sữa dùng để làm gì? Vì sao chúng mình phải uống nhiều sữa?</li> </ul> <p>GD: Sữa là một loại nước uống rất bổ dưỡng cung cấp canxi, chất béo, đường, vitamin khoáng chất, nước cho cơ thể giúp</p>

	<p>dùng để rửa chén, bát nhưng khi hòa những nguyên liệu đó vào nhau sẽ tạo ra sự chuyển màu kì diệu</p> <p>- Trẻ nói được kết quả sau khi thực hành làm thí nghiệm. iết hoạt động theo nhóm, chơi hợp tác theo nhóm</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p>		<p>cho cơ thể chúng mình cao lớn và khỏe mạnh, vì vậy các con phải uống sữa đều đặn hàng ngày.</p> <p>- Còn đây là gì? Màu dùng để làm gì?</p> <p>- Cô còn có gì đây? Nước rửa bát dùng để làm gì? Mỗi một loại đều có công dụng và cách sử dụng khác nhau, nếu như trộn những nguyên liệu này vào với nhau chúng mình có biết điều gì sẽ xảy ra không?</p> <p>- Muốn biết điều gì xảy ra chúng mình cùng quan sát cô làm thí nghiệm Vũ điệu sắc màu nhé!</p> <p>- Đầu tiên cô cho sữa ra đĩa, sau đó cô nhỏ những giọt màu thực phẩm vào sữa và cuối cùng cô sẽ nhỏ những giọt dầu rửa bát chúng mình cùng xem điều gì xảy ra.</p> <p>- Chúng mình thấy gì đây?</p> <p>- Màu trong sữa đang làm gì?</p> <p>- Chúng mình có biết vì sao khi cô cho dầu rửa bát vào màu nó lại chuyển động như vậy không?</p> <p>+ Vì một số chất không hòa tan trong sữa cũng như màu thực phẩm không hòa tan được trong sữa vì trong sữa cơ có bơ nhưng nó lại hòa tan được trong dầu rửa bát. Nên khi cô nhỏ dầu rửa bát vào các màu thực phẩm sẽ hòa lẫn vào nhau và chuyển động như thế này nhìn chúng ta tưởng tượng như sữa cũng biết nhảy vậy. Nên cô đã đặt tên cho thí nghiệm là vũ điệu sắc màu .</p> <p>+ Chúng mình cùng nhìn xem khi cô nhỏ nhiều màu vào trong sữa thì chúng như thế nào? Nó cứ chuyển động như thế này và tạo thành 1 màu đồng nhất.</p> <p>- Chúng mình có thể làm cách khác ngoài cách nhỏ dầu rửa bát vào thì có thể dùng tăm bông để chấm dầu rửa bát vào, các con sẽ chấm vào chỗ màu nào mà các con thích.</p> <p>*Trẻ làm thí nghiệm.</p>
--	---	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ làm cô quan sát , hướng dẫn và hỏi trẻ kết quả trẻ làm được</li> <li><b>2. Trò chơi: Kéo co.</b></li> <li>- Cô GT cách chơi – luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>3. Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi hoạt động chơi ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho trẻ biết tên các góc, trẻ biết tên đồ chơi các góc, biết chơi theo vai chơi.</li> <li>- Trẻ chơi trong nhóm nhỏ, đúng vai chơi, tự lấy đồ chơi để chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, không tranh giành DC, biết giữ gìn đồ dùng – đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đồ chơi các góc.</li> <li>+ Góc phân vai: Các loại rau, quả bằng nhựa, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ dùng gia đình.</li> <li>+ Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu. Đàn, mũ múa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Trò chuyện:</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài “<i>Cả nhà thương nhau</i>”.</li> <li>- Các thành viên trong gia đình thì đối xử như thế nào?</li> <li>- Gia đình con có những ai?</li> <li>- Hằng ngày gia đình con phải làm những công việc gì?</li> <li>- Hôm nay bạn nào chơi ở góc gia đình các con phải làm những công việc gì?</li> <li>- Hằng ngày bố mẹ đưa các con đi học ở đâu?</li> <li>- Trong lớp có những góc chơi nào?</li> <li>- Ai sẽ là cô giáo của lớp học? Cô giáo sẽ dạy chúng mình những gì?</li> <li>- Gia đình các con thường đi mua sắm ở đâu?</li> <li>- Thư viện 3B hôm nay có rất nhiều sách truyện mới về gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện.</li> <li>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</li> <li>- Khi chơi các con phải chơi như thế nào?</li> <li><b>2. Cho trẻ vào góc chơi:</b></li> <li>- Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</li> </ul>

		<p>dụng cụ âm nhạc. Nguyên liệu tự nhiên: Cành cây, lá cây vải vụn, len...</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, vò hộp, cây cỏ hoa, đồ chơi bằng nhựa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: đồ tươi cây, đồ in hình trên cát.</p> <p>+ Góc steam: bì cát tông, cành cây khô....</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Tô, dán, vẽ chân dung các thành viên trong gia đình . Múa hát các bài hát về gia đình</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo về gia đình.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, đồ dùng trong gia đình, trang trí quần áo cho các thành viên trong gia đình</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp các kiểu nhà, xếp đường đi.</p> <p>- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, gieo hạt.</p> <p>- Góc steam: Làm ngôi nhà bằng bìa, cành cây khô...</p> <p><b>3 Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm thìa xúc cơm</li> <li>- Trẻ có thói quen lên giường ngủ sau bữa ăn trưa</li> <li>- Tạo thói quen trước khi đi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích.</li> <li>- Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp</li> </ul>	<p><b>1. Ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày</li> <li>- Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh.</li> <li>- Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện cơm vãi nhặt vào đĩa.</li> <li>- Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>2. Ngủ</b></p>

	ngủ đi vệ sinh và đi vệ sinh khi có nhu cầu	lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên nếm thức ăn.	- Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <b>3. Vệ sinh</b> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- TC: Lộn cầu vồng  - LQBH bài hát: Chiếc khăn tay  (MT74)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết ý nghĩa của bài hát. - Rèn trẻ chú ý hát cùng cô, trẻ hát đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ hứng thú hát cùng cô	- Đàn, xác xô, dụng cụ âm nhạc..., đồ chơi các góc	<b>1) TC: Lộn cầu vồng</b> - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <b>2) LQ bài hát:</b> Chú bộ đội - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát cho trẻ nghe 2 lần. Nói nội dung bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, những người thân trong gia đình <b>3) Chơi tự chọn:</b> Cô hướng trẻ vào các góc chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Nêu gương cuối ngày (MT47)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ thích thú khi được nhận cờ.</p>	<p>- Nhạc, cờ</p>	<p>- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp) + Tặng cờ cho những bạn xuất sắc: + Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn. + Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp. - Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</p>
<p>- Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những điều ngoan và chưa ngoan. - Có kỹ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan đàn nhạc</p>	<p><b>1. Trò chuyện.</b> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan. - Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <b>2. Nêu gương cuối tuần:</b> * Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. <b>3. Kết thúc:</b> Trẻ chọn góc chơi và chơi</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Vệ sinh trẻ (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy đúng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự mình hoạt động</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân</p>	<p>- <b>Vệ sinh trẻ.</b> + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 29/11/2024

<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Đón trẻ, thể dục sáng  (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm cùng cô. - Tập đúng các động tác, đều theo nhịp đếm cùng cô giáo. - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục thường xuyên để cho cơ thể khỏe mạnh.	- Sân tập, nhạc, bông múa	<b>1 Đón trẻ.</b> Vệ sinh thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe. <b>2. Thể dục buổi sáng</b> * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang * <b>Trọng động :</b> BTPTC tập các ĐT theo nhịp đếm - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay ra đưa ra trước sang ngang. - Bụng: Cúi gập người - Chân: Đứng thẳng đưa lần lượt từng chân lên phía trước khuỷu gối. - Bật: Bật tách chụm * Múa vận động bài sam sam <b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập
<b>Trò chuyện</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chuyện (MT36)</p>	<p>- Trẻ biết họ tên bố, mẹ và tên của những người thân trong gia đình, biết địa chỉ ra đình, hiểu được mối quan hệ các thành viên trong gia đình như( Anh, chị, bố,mẹ...).</p> <p>- Trẻ kể về thành viên của gia đình mình về công việc và sự thay đổi, và cuộc sống trong gia đình một cách rõ ràng.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô, trao đổi cùng các bạn.</p>	<p>- Câu hỏi trò chuyện</p>	<p><b>1. Cảm xúc:</b></p> <p>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như- mong muốn của trẻ ...</p> <p><b>2. Nội dung trò chuyện:</b></p> <p>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình trẻ, mối quan hệ của bé trong gia đình, địa chỉ gia đình và công việc của các thành viên.</p> <p>- Tên đặc điểm, công việc hằng ngày, sở thích của từng người trong gia đình.</p> <p>- Tình cảm của trẻ đối với gia đình mình.</p> <p>- Trò chuyện về ngày nghỉ, cảm xúc vui buồn hằng ngày của trẻ.</p> <p>- Trò chuyện về những đặc điểm nổi bật của trẻ trong ngày.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ</p>
<b>Hoạt động học</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>- Tạo hình: Trang trí khung ảnh gia đình.( Đề tài)</p> <p>(MT59)</p>	<p>- Trẻ biết trang trí khung ảnh gia đình bằng các nguyên vật liệu tự nhiên.</p> <p>- Rèn sự khéo léo, sáng tạo, kiên trì cho trẻ, trang trí khung tranh đẹp.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình.</p>	<p>- Sách tạo hình, màu nước, giấy màu</p>	<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau ”.</p> <p><b>2. Trọng tâm</b></p> <p>* Quan sát tranh:</p> <p>- Bức tranh 1: Tranh trang trí khung ảnh gia đình bằng giấy màu xé nhỏ</p> <p>+ Đây là bức tranh gì?</p> <p>+ Bức tranh gia đình gồm mấy người, là những ai?</p> <p>+ Các con ơi, khung ảnh gia đình được trang trí bằng gì nhỉ?</p> <p>+ Cách dán giấy màu xé nhỏ để trang trí khung tranh.</p> <p>- Bức tranh 2: Tranh trang trí khung ảnh gia đình bằng lá cây</p> <p>+ Đây là bức tranh gì?</p> <p>+ Các con ơi, khung ảnh gia đình được trang trí bằng gì nhỉ?</p> <p>+ Cách dán lá cây để trang trí khung tranh.</p> <p>- Bức tranh 3: Tranh trang trí khung ảnh gia đình bằng sợi len</p> <p>+ Đây là bức tranh gì?</p> <p>+ Các con ơi, khung ảnh gia đình được trang trí bằng gì nhỉ?</p> <p>+ Cách dán sợi len để trang trí khung tranh.</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý định trang trí khung ảnh gia đình.</p> <p>* Trẻ thực hiện: Cô quan sát gợi mở trẻ cách làm</p> <p>- Hướng dẫn trẻ còn chậm, động viên trẻ làm đẹp.</p> <p>* Trưng bày sản phẩm: Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét bài của mình bài của bạn. Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ kịp thời.</p> <p>- GD: Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm, vứt rác đúng nơi quy định.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ thu đồ dùng và vận động theo nhạc bài “ Cả nhà thương nhau ”</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Chơi với lá mít.</p> <p>- Tc Gieo hạt (MT59)</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm, màu sắc của lá mít, biết cách chơi với lá mít, trẻ biết cách chơi trò chơi “Gieo hạt”.</p> <p>- Rèn kỹ năng khi quan sát và khả năng suy đoán khi chơi với lá mít, rèn kỹ năng xé lá, cuộn lá.</p> <p>- Trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, chăm sóc cây.</p>	<p>- Lá mít, rổ nhựa, dây len, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>1. HĐCMĐ:</b> Chơi với lá mít</p> <p>- Bạn Thỏ đến chơi và mang 1 hộp quà đến tặng cho cả lớp. + Trẻ đoán bên trong hộp quà có gì? + Cho trẻ nhận xét về chiếc lá? ( màu sắc, đặc điểm của lá)</p> <p>- Cô khái quát lại đặc điểm của lá.</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây, chơi xong cất gọn lá cây.</p> <p>+ Hỏi trẻ ý tưởng chơi gì với lá ?( làm quạt, xếp bông hoa, làm tai thỏ, làm điều bay, làm con trâu...)</p> <p>- Cô quát sát, động viên trẻ chơi.</p> <p><b>2. Trò chơi: Gieo hạt.</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết.</p> <p>- Cô tặng trẻ trò chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>

#### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Chơi hoạt động chơi ở các góc</p>	<p>- Cung cấp cho trẻ biết tên các góc, trẻ biết tên đồ chơi các</p>	<p>Đồ chơi các góc. + Góc phân vai: Các loại rau, quả bằng nhựa,</p>	<p><b>1. Trò chuyện:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “<i>Cả nhà thương nhau</i>”.</p> <p>- Các thành viên trong gia đình thì đối xử như thế nào?</p> <p>- Gia đình con có những ai?</p> <p>- Hằng ngày gia đình con phải làm những công việc gì?</p>

	<p>góc, biết chơi theo vai chơi.</p> <p>- Trẻ chơi trong nhóm nhỏ, đúng vai chơi, tự lấy đồ chơi để chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, không tranh giành ĐC, biết giữ gìn đồ dùng – đồ chơi</p>	<p>đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, đồ dùng gia đình.</p> <p>+ Góc học tập: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về gia đình.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu.</p> <p>Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Nguyên liệu tự nhiên: Cành cây, lá cây vải vụn, len...</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, vỏ hộp, cây cỏ hoa, đồ chơi bằng nhựa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: đồ tươi cây, đồ in hình trên cát.</p>	<p>- Hôm nay bạn nào chơi ở góc gia đình các con phải làm những công việc gì?</p> <p>- Hằng ngày bố mẹ đưa các con đi học ở đâu?</p> <p>- Trong lớp có những góc chơi nào?</p> <p>- Ai sẽ là cô giáo của lớp học? Cô giáo sẽ dạy chúng mình những gì?</p> <p>- Gia đình các con thường đi mua sắm ở đâu?</p> <p>- Thư viện 3B hôm nay có rất nhiều sách truyện mới về gia đình bạn nào muốn tìm hiểu xin mời đến thư viện.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p><b>2. Cho trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô cùng tham gia chơi với trẻ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tô, dán, vẽ chân dung các thành viên trong gia đình . Múa hát các bài hát về gia đình</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo về gia đình.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, đồ dùng trong gia đình, trang trí quần áo cho các thành viên trong gia đình</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp các kiểu nhà, xếp đường đi.</p> <p>- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, gieo hạt.</p> <p>- Góc steam: Làm ngôi nhà bằng bìa, cành cây khô...</p> <p><b>3 Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng.</p>
--	--	--	--

		+ Góc steam: bì cát tông, cành cây khô....	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết cầm thìa xúc com - Trẻ có thói quen lên giường ngủ sau bữa ăn trưa - Tạo thói quen trước khi đi ngủ đi vệ sinh và đi vệ sinh khi có nhu cầu	- Địa điểm tổ chức ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo diện tích. - Bố trí sắp xếp bàn ghế ăn hợp lý, đảm bảo an toàn. - Có đủ đồ dùng phục vụ cho giờ ăn, đảm bảo vệ sinh, an toàn. - Có bát thìa riêng để giáo viên nếm thức ăn.	<b>1. Ăn:</b> - Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong ngày - Giáo dục văn hóa ăn uống văn minh. - Cô nhắc trẻ khi ăn không được nói chuyện com vãi nhặt vào đĩa. - Bao quát sử lý tình huống kịp thời, động viên trẻ ăn hết suất. <b>2. Ngủ</b> - Cô bật nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ, chú ý chăm sóc trẻ khó ngủ. <b>3. Vệ sinh</b> - Nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ các thói quen giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ cho trẻ. - Ăn xong nhớ rửa mặt và uống nước trước khi đi ngủ.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>- Lau dọn vệ sinh</p> <p>(MT14)</p>	<p>- Trẻ biết giúp cô vệ sinh lớp học</p> <p>- Trẻ thực hiện vệ sinh lớp học theo hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động</p>	<p>- Khăn lau</p>	<p><b>1. Trò chơi:</b> Chi chi chành chành</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p>- Khuyến khích động viên trẻ</p> <p><b>2. Lao động vệ sinh.</b></p> <p>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Mỗi nhóm hãy dùng khăn ẩm lau đồ dùng đồ chơi của góc.</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Phải làm gì để đồ chơi sạch đẹp?</p> <p>+ Phải lau ntn đồ chơi sạch sẽ?...</p> <p><b>3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chọn góc chơi và chơi</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT47)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng cờ cuối ngày</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Trẻ thích thú khi được nhận cờ.</p>	<p>- Nhạc, cờ</p>	<p>- Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Nhận xét tặng cờ:</p> <p>+ Cho trẻ nêu những việc làm tốt của các bạn trong ngày.(những trẻ xuất sắc nhất trong lớp)</p> <p>+ Tặng cờ cho những bạn xuất sắc:</p> <p>+ Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt, chưa tốt của mình , của bạn.</p> <p>+ Cô tặng cờ động viên cho tất cả các bạn còn lại trong lớp.</p> <p>- Hát 1- 2 bài hát trong chủ đề hoặc chơi nhẹ nhàng.</p>
<p>- Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét bản thân mình những</p>	<p>- Bảng bé ngoan, phiếu</p>	<p><b>1. Trò chuyện.</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.</p>

	điều ngoan và chưa ngoan. - Có kỹ năng nhận xét về mình về bạn - Trẻ thích thú khi được nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi của mình khi được nhận xét.	bé ngoan đàn nhạc	- Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <b>2. Nêu gương cuối tuần:</b> * Giới thiệu: Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” * Nhận xét tặng bé ngoan: - Cô cho trẻ nhận xét theo tổ. - Cho trẻ kiểm tra số cờ. - Cô kiểm tra lại và nhận xét chung, tặng bé ngoan cho trẻ ngoan. - Những trẻ chưa đủ tiêu chuẩn cô tặng lần 2. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: Trẻ hát các bài hát về chủ đề. <b>3. Kết thúc:</b> Trẻ chọn góc chơi và chơi
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Vệ sinh trả trẻ  (MT14)	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết lấy đồ dùng của mình khi về. - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi vệ sinh đúng cách, lấy đúng đồ dùng của mình. - Trẻ thích thú khi được tự	- Đồ dùng cá nhân	- <b>Vệ sinh trả trẻ.</b> + Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để về. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.

	mình hoạt động		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		