

**Thứ hai ngày 18/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên và một số đặc điểm, lợi ích của 1 số loại rau, củ gần gũi, quen thuộc: Rau cải, rau bắp cải, rau muống, củ cà rốt, củ su hào...</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi về tên và một số đặc điểm, tác dụng của 1 số loại rau, củ.</li> <li>- Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn về các loại rau, thích ăn rau.</li> <li>- Trò chuyện về ngày 20/11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các câu hỏi về chủ đề</li> </ul>	<p><b>* <i>Đón trẻ:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ</li> </ul> <p><b>* <i>Dự kiến nội dung trò chuyện:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô: tên, ích lợi của một số rau - củ. Hỏi trẻ: Hàng ngày con ăn cơm với gì? Con ăn canh rau gì? Nhà con trồng rau gì? Ai nấu cơm canh cho con ăn? Con biết những loại rau gì nữa? Vì sao phải ăn nhiều rau xanh?</li> <li>- Giáo dục chất dinh dưỡng trong các loại rau và giáo dục trẻ yêu quý và nghe lời cô giáo.</li> <li>- Trò chuyện ngày 20/11. Hỏi trẻ: Các Con có biết sắp đến ngày gì? Ngày 20/11 là ngày của ai? Con sẽ làm gì để thể Hiện tình yêu với các cô giáo?..</li> <li>- Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>*<i>Những sự kiện nổi bật trong tuần:</i></b> <i>Hưởng ứng văn nghệ ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</i></p>
<b>Thể dục sáng</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập với rau củ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục.</li> <li>- Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại rau, củ đủ cho trẻ , nhạc bài quả.</li> </ul>	<p><i>1. Khởi động:</i> Vừa đi vừa hát bài quả, đi một số kiểu chạy chậm, chạy nhanh, kiễng chân..</p> <p><i>2. Trọng động:</i>  Hô hấp: Ngửi rau củ  ĐT 1: Tay: Giấu quả, khoe rau củ  ĐT 2: Bụng: Cúi người cầm rau củ và đứng lên  ĐT 3: Chân: Nhảy lên hái rau.  Cô trẻ tập 1-2 lần, hỏi trẻ: Con vừa tập bài tập gì?  Nhận xét khen trẻ kịp thời, chú ý động viên trẻ còn lúng túng</p> <p><i>3. Hồi tĩnh:</i> Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.</p>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Đi bước qua các ô</p> <p>TC: Bắt bướm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài vận động.</li> <li>- Trẻ biết cách đi bước qua các ô.</li> <li>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	Ô vòng, nhạc bài hát.	<p><i>a) Khởi động:</i> Cô phát cho mỗi trẻ hai quả cầm hai tay đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p><i>b) Trọng động:</i>  <b>*BTPTC: Tập với quả</b>  - Cô giới thiệu các động tác, cho trẻ tập theo cô  ĐT1: Khoe quả : Hai tay đưa ra phía trước (3 lần)  ĐT2: Nhặt quả: Cúi xuống đặt quả xuống sàn- đứng lên- cúi nhặt quả lên (2 lần)  ĐT3: Hái quả: Bật nhảy tại chỗ hai tay cầm quả giơ lên cao giả làm động tác hái quả (3 lần)  <b>*VĐCB: Đi bước qua các ô.</b>  - Cô giới thiệu với trẻ bài tập</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ lên làm</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần:</li> <li>+ Lần 1. Không giải thích</li> <li>+ Lần 2 kết hợp giải thích:</li> </ul> <p><i>Chuẩn bị</i> : Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bước cô bớc vào các vòng. Khi đi cô giữ cho người thẳng, mắt nhìn về phía trước. Chân bước không chạm vào vòng. Khi đến vạch đích cô đi về chỗ.</p> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập:</li> <li>+ Cô mời lần lượt 2 trẻ lên đi có bẻ vật trên tay ( 1-2 lần)</li> <li>+ Cô cho 2 đội thi đua ( 1-2 lần)</li> <li>+ Mời 1 trẻ lên đi củng cố.</li> </ul> <p>Quan sát, sửa sai, động viên khen trẻ kịp thời.</p> <p>GD: Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục sẽ giúp cơ thể luôn khỏe mạnh.</p> <p>* <b>TCVD: Bắt bướm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc cách chơi với trẻ. Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> </ul> <p>c) <i>Hội tĩnh</i>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút</p>
<b>DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Bé chăm vườn rau</p> <p>Trò chơi: Gieo hạt</p>	<p>- Trẻ biết tên 1 số cây rau trong vườn trường, trẻ biết cách chăm sóc cây rau.</p>	<p>Nước, bình tưới nước, vườn rau như rau muống, rau cải, ĐCNT...</p>	<p>* <b>Hoạt động : Chăm sóc vườn rau</b></p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “ Đi chơi” đến vườn rau hỏi trẻ: Các con đang đứng ở đâu? Trong vườn có những loại rau nào?</p> <p>( cho trẻ kể tên các loại cây có trong vườn trường) Để cây rau tươi tốt các con phải làm gì?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý cùng cô chăm sóc, bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước cho vườn rau thêm tươi tốt.</li> <li>- Biết chăm sóc và bảo vệ cây rau</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chăm sóc cây rau như: tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ cho vườn rau</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cẩn nhẹ nhàng, khéo léo để không làm gãy cành rau, dập lát cành lá...</li> <li>- Cô cho trẻ nói lên cảm nghĩ của mình về những điều mà trẻ vừa khám phá được trong khi chăm sóc cho cây và hoa lá.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa và cây cối, bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường.</li> <li>* <b>Trò chơi: Gieo hạt</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ: chơi trò chơi gì?</li> <li>- Khuyến khích trẻ chơi, khen trẻ kịp thời.</li> <li>* <b>Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi, cách chơi đồ chơi ở từng góc</li> <li>- Trẻ nói tên đồ chơi và khéo léo thao tác chơi đồ chơi ở từng góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Xem tranh các loại quả: Chuối, cam, khế, thanh long, bưởi,..</li> <li>+ Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, các loại quả, hoa đồ chơi.</li> </ul>	<p><b>1. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi.</li> <li>Đây là góc chơi gì? Có những quả gì? Tranh vẽ quả gì đây? Màu gì? Đây là gì của quả bưởi?( cái cuống, cái lá, vỏ quả bưởi) Góc âm nhạc có đồ chơi gì? Con sẽ hát bài gì? Kết hợp với nhạc cụ âm nhạc nào?... Con thích chơi ở góc nào?</li> </ul> <p><b>2. Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích:</li> <li>- Cô bao quát chung đến Từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang xem tranh quả gì? Con vừa hát bài gì? Trong bài hát nhắc đến quả gì?</li> <li>- Nhận xét trong quá trình chơi.</li> <li>- Động viên khen trẻ.</li> </ul>

	- Giáo dục trẻ: yêu quý, bảo vệ và biết tác dụng về dinh dưỡng.	+ Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc vận động: con kéo, ném vòng cổ chai, quả tạ... + Góc HDVĐV: Gạch, khối hình, ghép hình, bộ xâu hoa, xâu lá...	<b>3. Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gối.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.	<b>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</b> <b>* Trước khi ăn:</b> - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n <b>* Trong khi ăn:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy-cát gói để đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường, gối...đầy đủ cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> <li>* <b>Sau khi ăn:</b></li> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> <li><b>2. Hoạt động ngủ</b></li> <li>* <b>Trước khi ngủ:</b></li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</li> <li>* <b>Trong khi ngủ.</b></li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> <li>* <b>Trẻ ngủ dậy:</b></li> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với hạt vòng</li> <li>- TC: Con bọ dùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết màu sắc của hạt vòng, cách xâu hạt vòng</li> <li>- Trẻ được chơi với hạt vòng, được xâu vòng</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hạt vòng đủ màu. Đồ chơi ở các góc chơi.</li> <li>Góc xem tranh, góc Búp bê, Góc HDDV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Chơi với hạt vòng</b></li> <li>-Cô đưa hạt vòng ra hỏi trẻ:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Cô có gì đây? Hạt vòng màu gì?</li> <li>Hạt vòng để làm gì?</li> <li>đây là gì? (dây) Dây để làm gì? (xâu hạt).</li> </ul> </li> <li>-Cô gợi ý cho trẻ xâu vòng.</li> <li>-Cô quan sát trẻ chơi, động viên khen trẻ kịp thời. Hỏi trẻ: con đang làm gì? Xâu gì?..</li> <li>* <b>Trò chơi:</b> Con bọ dùa</li> <li>-Cô gợi ý trò chơi và nhắc cách chơi với trẻ.</li> <li>-Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?</li> <li>*<b>Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn nhóm đồ chơi và tự chơi</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</li> </ul>

	<p>đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</li> </ul>	<p>gọn gàng, ngăn nắp...</p>	<p>* Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</li> <li>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp</li> <li>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ ba ngày 19/11/2024

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên và một số đặc điểm, lợi ích của 1 số loại rau, củ gần gũi, quen thuộc: Rau cải, rau bắp cải, rau muống, củ cà rốt, củ su hào...</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi về tên và một số đặc điểm, tác dụng của 1 số loại rau, củ.</li> <li>- Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn về các loại rau, thích ăn rau.</li> <li>- Trò chuyện về ngày 20/11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các câu hỏi về chủ đề</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ</li> </ul> <p><b>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô: tên, ích lợi của một số rau - củ. Hỏi trẻ: Hàng ngày con ăn cơm với gì? Con ăn canh rau gì? Nhà con trồng rau gì? Ai nấu cơm canh cho con ăn? Con biết những loại rau gì nữa? Vì sao phải ăn nhiều rau xanh?</li> <li>- Giáo dục chất dinh dưỡng trong các loại rau và giáo dục trẻ yêu quý và nghe lời cô giáo.</li> <li>- Trò chuyện ngày 20/11. Hỏi trẻ: Các Con có biết sắp đến ngày gì? Ngày 20/11 là ngày của ai? Con sẽ làm gì để thể Hiện tình yêu với các cô giáo?..</li> <li>- Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</b> <i>Hưởng ứng văn nghệ ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</i></p>
<b>Thẻ đục sáng</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Tập với rau củ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục.</li> <li>- Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại rau, củ đủ cho trẻ , nhạc bài quả.</li> </ul>	<p><i>1. Khởi động:</i> Vừa đi vừa hát bài quả, đi một số kiểu chạy chậm, chạy nhanh, kiễng chân..</p> <p><i>2. Trọng động:</i>  Hô hấp: Ngửi rau củ  ĐT 1: Tay: Giấu quả, khoe rau củ  ĐT 2: Bụng: Cúi người cầm rau củ và đứng lên  ĐT 3: Chân: Nhảy lên hái rau.  Cô trẻ tập 1-2 lần, hỏi trẻ: Con vừa tập bài tập gì?  Nhận xét khen trẻ kịp thời, chú ý động viên trẻ còn lúng túng</p> <p><i>3. Hồi tĩnh:</i> Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.</p>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>VĐTN: Cây bắp cải</p> <p>Nghe hát: Lý cây xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vận động đơn giản theo nhạc bài hát cây bắp cải.</li> <li>- Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng vận động theo nhịp bài hát cùng cô, hát to và rõ tiếng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác xô, phách, nhạc bài hát: Cây bắp cải, lý cây xanh, hình ảnh cây bắp cải.</li> </ul>	<p><b>Âm nhạc: VĐTN: Cây bắp cải</b>  <i>Nghe hát: Lý cây xanh</i></p> <p><i>1. Gây hứng thú:</i>  Cô cho trẻ xem hình ảnh cây bắp cải, hỏi trẻ: Hình ảnh cây rau gì đây? Cây bắp cải màu gì?</p> <p><i>2. Trọng tâm:</i>  <b>VĐTN: Cây bắp cải</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài vận động.</li> <li>- Mời 1 trẻ lên vận động cho cả lớp xem.</li> <li>- Cô vừa hát vừa vận động 2 lần, lần 2 kết hợp giải thích động tác:</li> </ul> </p>

	<p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>		<p>+ Câu 1: “Bắp cải xanh, xanh man mác”: Hai tay đưa ngang vai, lòng bàn tay hướng lên trời, kết hợp với nhún chân</p> <p>+ Câu 2: “Lá cải sấp, sấp vòng vòng quanh”: Đưa hai tay từ từ lên cao tạo thành hình vòng cung sau đó xoay một vòng, kết hợp với nhún chân.</p> <p>+ Câu 3: “Búp cải non, nằm ngủ ở giữa”: Hai tay đưa xuống, để trước ngực tạo thành một búp hoa, kết hợp nhún chân.</p> <p>+ Câu 4: “Em thích nhất, cây bắp cải xanh”: Nghiêng người và vỗ tay sang hai bên. Kết hợp nhún chân</p> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa vận động bài hát gì?</p> <p>GD trẻ: Ăn nhiều loại rau, củ giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô chú ý động viên, khen trẻ kịp thời.</p> <p><b>Nghe hát: Lý cây xanh</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát và hát 1,2 lần</p> <p>- Lần 3 cô cho trẻ xem video. Khuyến khích trẻ hát theo.</p> <p>Hỏi trẻ: Các con vừa nghe bài hát gì?</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Nhận xét khen trẻ, cho trẻ hát và đi ra sân chơi.</p>
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi với bóng</p> <p>TC: Đá bóng</p>	<p>- Trẻ nhớ tên gọi, màu sắc và biết một số cách chơi với quả bóng.</p>	<p>- Sân chơi, bóng màu xanh- đỏ.</p>	<p><b>* Hoạt động: Chơi với bóng</b></p> <p>- Cho trẻ nhắm mắt lại, cô vỗ bóng: bộp bộp bộp. Hỏi trẻ: Con nghe thấy tiếng kêu gì? Đó là tiếng kêu của đồ chơi gì?</p> <p>- Cô đưa bóng ra, hỏi trẻ:</p> <p>+ Trên tay cô cầm gì?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói tên gọi, màu sắc, nói một số cách chơi với bóng và biết phối hợp tay, chân để chơi 1 số trò chơi với bóng: Tập thể dục với bóng, đá bóng, lăn bóng...</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quả bóng màu màu gì? Quả bóng để làm gì? Con thích chơi gì với những quả bóng?</li> <li>- Cô giới thiệu một số cách chơi với bóng:</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi một số trò chơi với bóng: Tập thể dục với bóng, đá bóng, lăn bóng.</li> <li>* <b>Trò chơi : Đá bóng</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi?</li> <li>- Khen trẻ kịp thời</li> <li>* <b>Chơi tự do:</b> với cầu trượt, con nhún.</li> </ul>
--	--	--	---

### Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi, cách chơi đồ chơi ở từng góc</li> <li>- Trẻ nói tên đồ chơi và khéo léo thao tác chơi đồ chơi ở từng góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Xem tranh các loại quả: Chuối, cam, khế, thanh long, bưởi,..</li> <li>+ Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, các loại quả, hoa đồ chơi.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Trò chuyện:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi.</li> <li>Đây là góc chơi gì? Có những quả gì? Tranh vẽ quả gì đây? Màu gì? Đây là gì của quả bưởi?( cái cuống, cái lá, vỏ quả bưởi) Góc âm nhạc có đồ chơi gì? Con sẽ hát bài gì? Kết hợp với nhạc cụ âm nhạc nào?... Con thích chơi ở góc nào?</li> </ul> </li> <li><b>2. Quá trình chơi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích:</li> <li>- Cô bao quát chung đến Từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ:Con đang xem tranh quả gì? Con vừa hát bài gì? Trong bài hát nhắc đến quả gì?</li> <li>- Nhận xét trong quá trình chơi.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>- Giáo dục trẻ: yêu quý, bảo vệ và biết tác dụng về dinh dưỡng.</p>	<p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gỗ...          + Góc vận động: con kéo, ném vòng cổ chai, quả tạ...          + Góc HDVĐV: Gạch, khối hình, ghép hình, bộ xâu hoa, xâu lá...</p>	<p>- Động viên khen trẻ.  <b>3. Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gối.</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.          - Ghế ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế,          - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p>	<p><b>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</b>  <b>* Trước khi ăn:</b>          - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi.          - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)          - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn          - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.          - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn          - Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy-cát gói để đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường, gối...đầy đủ cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> <li>* <b>Sau khi ăn:</b></li> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cát ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> <li><b>2. Hoạt động ngủ</b></li> <li>* <b>Trước khi ngủ:</b></li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</li> <li>* <b>Trong khi ngủ.</b></li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> <li>* <b>Trẻ ngủ dậy:</b></li> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện về ngày 20/11  Hát: Cô giáo em			
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</li> <li>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</li> <li>* Trả trẻ:</li> <li>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đứng dép ra về</li> <li>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp</li> <li>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</li> </ul>

	- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ tư ngày 20/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ	- Trẻ nhớ tên và một số đặc điểm, lợi ích	- Các câu hỏi về chủ đề	* <b>Đón trẻ:</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép



	<p>của 1 số loại rau, củ gần gũi, quen thuộc: Rau cải, rau bắp cải, rau muống, củ cà rốt, củ su hào...</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi về tên và một số đặc điểm, tác dụng của 1 số loại rau, củ.</p> <p>- Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn về các loại rau, thích ăn rau.</p> <p>- Trò chuyện về ngày 20/11</p>		<p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ</p> <p><b>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</b></p> <p>- Trò chuyện cùng cô: tên, ích lợi của một số rau - củ. Hỏi trẻ: Hàng ngày con ăn cơm với gì? Con ăn canh rau gì? Nhà con trồng rau gì?</p> <p>Ai nấu cơm canh cho con ăn? Con biết những loại rau gì nữa? Vì sao phải ăn nhiều rau xanh?</p> <p>- Giáo dục chất dinh dưỡng trong các loại rau và giáo dục trẻ yêu quý và nghe lời cô giáo.</p> <p>- Trò chuyện ngày 20/11. Hỏi trẻ: Các Con có biết sắp đến ngày gì? Ngày 20/11 là ngày của ai? Con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu với các cô giáo?..</p> <p>- Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p><b>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</b> <i>Hưởng ứng văn nghệ ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</i></p>
--	---	--	--

### Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập với rau củ	<p>- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục.</p>	<p>- Các loại rau, củ đủ cho trẻ, nhạc bài quả.</p>	<p>1. <i>Khởi động:</i> Vừa đi vừa hát bài quả, đi một số kiểu chạy chậm, chạy nhanh, kiễng chân..</p> <p>2. <i>Trọng động:</i> Hô hấp: Ngửi rau của ĐT 1: Tay: Giấu quả, khoe rau củ</p>

	- Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. - Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục.		ĐT 2: Bụng: Cúi người cầm rau củ và đứng lên ĐT 3: Chân: Nhảy lên hái rau. Cô trẻ tập 1-2 lần, hỏi trẻ: Con vừa tập bài tập gì? Nhận xét khen trẻ kịp thời, chú ý động viên trẻ còn lúng túng 3. <i>Hồi tĩnh</i> : Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động nhận biết:</b>  Dự lễ kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11			
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi, cách chơi đồ	- Đồ chơi các góc: + Xem tranh các loại quả: Chuối, cam,	<b>1. Trò chuyện:</b> - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Có những quả gì? Tranh vẽ quả gì đây? Màu gì? Đây là gì của quả bưởi?( cái cuống, cái lá, vỏ quả

	<p>chơi ở từng góc</p> <p>- Trẻ nói tên đồ chơi và khéo léo thao tác chơi đồ chơi ở từng góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ: yêu quý, bảo vệ và biết tác dụng về dinh dưỡng.</p>	<p>khé, thanh long, bưởi,..</p> <p>+ Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, các loại quả, hoa đồ chơi.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ...</p> <p>+ Góc vận động: con kéo, ném vòng cổ chai, quả tạ...</p> <p>+ Góc HĐVĐV: Gạch, khối hình, ghép hình, bộ xâu hoa, xâu lá...</p>	<p>bưởi) Góc âm nhạc có đồ chơi gì? Con sẽ hát bài gì? Kết hợp với nhạc cụ âm nhạc nào?... Con thích chơi ở góc nào?</p> <p><b>2. Quá trình chơi:</b></p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích:</p> <p>- Cô bao quát chung đến Từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang xem tranh quả gì? Con vừa hát bài gì? Trong bài hát nhắc đến quả gì?</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi.</p> <p>- Động viên khen trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
--	---	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6</p>	<p><b>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <p>- Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi.</p>

	<p>đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</li> </ul>	<p>trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</li> <li>- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường, gối...đầy đủ cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</li> <li>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn</li> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</li> </ul> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> </ul>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</li> <li>* <b>Trong khi ngủ.</b></li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> <li>* <b>Trẻ ngủ dậy:</b></li> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</li> </ul>
--	--	--	---

### Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQBTM: Bắp cải xanh.</p> <p>TC: Kéo cửa lùa xẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc cùng cô bài thơ.</li> <li>- Trẻ nói tên bài thơ, hưởng ứng đọc cùng cô bài thơ.</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ: Bắp cải xanh, que chỉ. Đồ chơi ở các góc: Búp bê, vận động, âm nhạc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>LQBTM: Bắp cải xanh</b></li> <li>- Cô giới thiệu bài thơ và đọc cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Cô đọc bài thơ lần 2+3 (có tranh): Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về loại rau gì?</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô Hỏi trẻ: Con vừa đọc cùng cô bài thơ gì?</li> <li>Nhận xét khen trẻ kịp thời.</li> <li>* <b>Trò chơi: Nu na nu nống</b></li> <li>- Cô gợi ý trò chơi và nhắc cách chơi với trẻ.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?</li> </ul>

			<p><b>*Chơi tự chọn:</b> Cô gợi ý các nhóm đồ chơi</p> <p>- Trẻ chọn và chơi, cô bao quát nhắc trẻ</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh- trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</li> <li>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</li> <li>* Trả trẻ:</li> <li>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</li> <li>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp</li> <li>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

**Thứ năm ngày 21/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên và một số đặc điểm, lợi ích của 1 số loại rau, củ gần gũi, quen thuộc: Rau cải, rau bắp cải, rau muống, củ cà rốt, củ su hào...</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi về tên và một số đặc điểm, tác dụng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các câu hỏi về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ</li> <li>* <b>Dự kiến nội dung trò chuyện:</b></li> <li>- Trò chuyện cùng cô: tên, ích lợi của một số rau - củ. Hỏi trẻ: Hàng ngày con ăn cơm với gì? Con ăn canh rau gì? Nhà con trồng rau gì? Ai nấu cơm canh cho con ăn? Con biết những loại rau gì nữa? Vì sao phải ăn nhiều rau xanh?</li> <li>- Giáo dục chất dinh dưỡng trong các loại rau và giáo dục trẻ yêu quý và nghe lời cô giáo.</li> <li>- Trò chuyện ngày 20/11. Hỏi trẻ: Các Con có biết sắp đến ngày gì? Ngày 20/11 là ngày của ai? Con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu với các cô giáo?..</li> </ul>

	<p>của 1 số loại rau, củ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn về các loại rau, thích ăn rau.</li> <li>- Trò chuyện về ngày 20/11</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi.</li> <li>Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ.</li> <li>Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>*Những sự kiện nổi bật trong tuần:</b>  <i>Hưởng ứng văn nghệ ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</i></p>
--	---	--	--

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập với rau củ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục.</li> <li>- Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại rau, củ đủ cho trẻ , nhạc bài quả.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động:</b> Vừa đi vừa hát bài quả, đi một số kiểu chạy chậm, chạy nhanh, kiễng chân..</li> <li><b>2. Trọng động:</b>  Hô hấp: Ngửi rau củ  ĐT 1: Tay: Giấu quả, khoe rau củ  ĐT 2: Bụng: Cúi người cầm rau củ và đứng lên  ĐT 3: Chân: Nhảy lên hái rau.  Cô trẻ tập 1-2 lần, hỏi trẻ: Con vừa tập bài tập gì?  Nhận xét khen trẻ kịp thời, chú ý động viên trẻ còn lúng túng</li> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.</li> </ol>

### Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------



<p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>Bắp cải xanh.</p> <p>Hát: Cây bắp cải</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên, nội dung bài thơ.</li> <li>- Trẻ hưởng ứng đọc thơ cùng cô, nói tên bài thơ.</li> <li>- Tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ, video bài thơ "Bắp cải xanh", nhạc bài hát cây bắp cải, rô dựng các loại rau.</li> </ul>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đến góc búp bê. Hỏi trẻ: Đây là góc gì? Trong rô có những loại rau gì?</li> </ul> <p><b>2. Trọng tâm:</b></p> <p><b>Đọc thơ: Bắp cải xanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ 2 lần</li> <li>+ Lần 1: Không tranh. Hỏi trẻ: Con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Lần 2: Có tranh</li> <li>- Đàm thoại: Cô đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về rau gì? Lá bắp cải màu gì? Lá cải sắp thế nào? Búp cải non nằm ở đâu?</li> <li>- Giải thích 1 số từ khó: Xanh man mát: là màu xanh nhạt; sắp vòng tròn là lá cải xếp vòng quanh.</li> <li>- Khái quát lại nội dung bài thơ.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Bắp cải là loại rau chứa nhiều Vitamin, chúng mình ăn nhiều loại rau để chóng lớn....</li> <li>+ Lần 3 cho trẻ xem video bài thơ</li> <li>- Trẻ đọc thơ: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cả lớp đọc cùng cô 2 lần (đọc chậm)</li> <li>Chia tổ, mời nhóm, cá nhân trẻ đọc</li> </ul> </li> <li>Cô quan sát sửa sai khen trẻ. Hỏi trẻ: Đọc bài thơ gì?</li> <li>Nhận xét khen trẻ kịp thời.</li> <li>- Cả lớp đọc cùng cô 1 lần.</li> </ul> <p><b>Hát: Cây bắp cải</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cùng trẻ 1-2 lần</li> <li>Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Khen trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ hát và đi ra sân.</p>
<p><b>Dạo chơi ngoài trời</b></p>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>QSCMĐ: Cây rau cải</p> <p>TC: Gà vào vườn rau</p>	<p>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng của cây rau cải.</p> <p>- Trẻ nói được tên, đặc điểm, công dụng của cây rau cải.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Cây rau cải, bình tưới, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>* Quan sát có mục đích: Cây rau cải</b></p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi trò chuyện về các loại rau, đến gần cây rau cải cô hỏi trẻ:</p> <p>Các con nhìn xem cây gì đây?</p> <p>Cây rau cải được trồng ở đâu? Đây là gì? Lá màu gì? Lá thế nào? Trồng rau cải để làm gì?</p> <p>- Cô khái quát: Đây là cây rau cải. Lá rau cải có màu xanh, dài. Trồng rau cải để làm các món ăn hàng ngày.</p> <p>Con còn biết loại rau gì?</p> <p>Giáo dục trẻ ăn nhiều loại rau xanh. Biết chăm sóc, tưới nước cho cây rau.</p> <p>- Cô cho trẻ tưới nước cho cây rau.</p> <p><b>* Trò chơi: Lộn cầu vòng.</b></p> <p>- Cô gợi ý trò chơi và nhắc cách chơi với trẻ</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2, 3 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?</p> <p><b>* Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động góc	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi, cách chơi đồ chơi ở từng góc</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Xem tranh các loại quả: Chuối, cam, khế, thanh long, bưởi,..</p>	<p><b>1. Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi.</p> <p>Đây là góc chơi gì? Có những quả gì? Tranh vẽ quả gì đây? Màu gì? Đây là gì của quả bưởi?( cái cuống, cái lá, vỏ quả bưởi) Góc âm nhạc có đồ chơi gì? Con sẽ hát bài gì? Kết hợp với nhạc cụ âm nhạc nào?... Con thích chơi ở góc nào?</p> <p><b>2. Quá trình chơi:</b></p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích:</p>

	<p>- Trẻ nói tên đồ chơi và khéo léo thao tác chơi đồ chơi ở từng góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ: yêu quý, bảo vệ và biết tác dụng về dinh dưỡng.</p>	<p>+ Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, các loại quả, hoa đồ chơi.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ...</p> <p>+ Góc vận động: con kéo, ném vòng cổ chai, quả tạ...</p> <p>+ Góc HĐVĐV: Gạch, khối hình, ghép hình, bộ xâu hoa, xâu lá...</p>	<p>- Cô bao quát chung đến Từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang xem tranh quả gì? Con vừa hát bài gì? Trong bài hát nhắc đến quả gì?</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi.</p> <p>- Động viên khen trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
--	--	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế,</p>	<p><b>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <p>- Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngồi và đoán món ăn</p>

	<p>nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</li> <li>- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn</li> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</li> <li><b>* Trong khi ăn:</b></li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> <li><b>* Sau khi ăn:</b></li> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> <li><b>2. Hoạt động ngủ</b></li> <li><b>* Trước khi ngủ:</b></li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> </ul>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</li> <li>* <b>Trong khi ngủ.</b></li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> <li>* <b>Trẻ ngủ dậy:</b></li> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi với khối hình.</p> <p>TC: Tay đẹp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên gọi, màu sắc, cách chơi với khối hình như xếp thành ô tô, đoàn tàu.</li> <li>- Trẻ khéo léo chơi với khối hình, xếp khối hình thành ô tô, đoàn tàu...</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	<p>Khối hình đủ cho cô và trẻ.</p> <p>Các góc chơi:</p> <p>Góc xem tranh, góc búp bê, góc HDVĐV..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chơi: Tay đẹp.</b></li> <li>- Cô gợi ý trò chơi và nhắc cách chơi với trẻ.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì?</li> <li>* <b>Chơi với khối hình</b></li> <li>- Cô đưa khối hình ra, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trên tay cô cầm gì?</li> <li>+ Khối hình màu gì? Con sẽ xếp gì?</li> </ul> </li> <li>- Khuyến khích trẻ nói ý tưởng.</li> <li>- Cô giới thiệu lại một số trò chơi với khối hình: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đẽ khối hình vào lòng bàn tay đưa lên cao, hạ xuống , giấu tay.</li> <li>+ Xếp thành ô tô nhiều màu sắc</li> <li>+ Xếp thành đoàn tàu có nhiều toa tàu.</li> </ul> </li> <li>- Nhận xét khen trẻ kịp thời</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và cất lên tủ gọn gàng.</li> <li><i>*Chơi tự chọn:</i> Trẻ tự chọn và chơi, cô bao quát nhắc</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh- trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</li> <li>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</li> </ul> </li> <li>* Trả trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</li> <li>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp</li> <li>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</li> </ul> </li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/>		

--	--

**Thứ sáu ngày 22/11/2024**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên và một số đặc điểm, lợi ích của 1 số loại rau, củ gần gũi, quen thuộc: Rau cải, rau bắp cải, rau muống, củ cà rốt, củ su hào...</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi về tên và một số đặc điểm, tác dụng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các câu hỏi về chủ đề</li> </ul>	<p><b>* <i>Đón trẻ:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ</li> </ul> <p><b>* <i>Dự kiến nội dung trò chuyện:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô: tên, ích lợi của một số rau - củ. Hỏi trẻ: Hàng ngày con ăn cơm với gì? Con ăn canh rau gì? Nhà con trồng rau gì? Ai nấu cơm canh cho con ăn? Con biết những loại rau gì nữa? Vì sao phải ăn nhiều rau xanh?</li> <li>- Giáo dục chất dinh dưỡng trong các loại rau và giáo dục trẻ yêu quý và nghe lời cô giáo.</li> <li>- Trò chuyện ngày 20/11. Hỏi trẻ: Các Con có biết sắp đến ngày gì? Ngày 20/11 là ngày của ai? Con sẽ làm gì để thể Hiện tình yêu với các cô giáo?..</li> </ul>

	<p>của 1 số loại rau, củ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích trò chuyện cùng cô giáo và các bạn về các loại rau, thích ăn rau.</li> <li>- Trò chuyện về ngày 20/11</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ vào chơi các góc chơi.</li> <li>Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ.</li> <li>Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>*Những sự kiện nổi bật trong tuần:</b>  <i>Hưởng ứng văn nghệ ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</i></p>
--	---	--	--

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tập với rau củ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục.</li> <li>- Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại rau, củ đủ cho trẻ , nhạc bài quả.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Khởi động:</b> Vừa đi vừa hát bài quả, đi một số kiểu chạy chậm, chạy nhanh, kiễng chân..</li> <li><b>2. Trọng động:</b>  Hô hấp: Ngửi rau củ  ĐT 1: Tay: Giấu quả, khoe rau củ  ĐT 2: Bụng: Cúi người cầm rau củ và đứng lên  ĐT 3: Chân: Nhảy lên hái rau.  Cô trẻ tập 1-2 lần, hỏi trẻ: Con vừa tập bài tập gì?  Nhận xét khen trẻ kịp thời, chú ý động viên trẻ còn lúng túng</li> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.</li> </ol>

### Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------



<p><b>Hoạt động với đồ vật:</b></p> <p>Nặn củ cà rốt</p> <p>Hát: Quả</p>	<p>-Trẻ nhận thức được củ cà rốt về hình dạng, màu sắc,lợi ích.</p> <p>-Trẻ biết cách nhào đất, lăn dọc,vuốt nhọn đất để tạo thành củ cà rốt.</p> <p>-Trẻ học được các kỹ năng như lăn dọc, vuốt nhọn,biết kết hợp chúng để nặn củ cà rốt.</p> <p>-Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình tạo ra cũng như của bạn.</p> <p>-Tích cực tham gia vào giờ học</p>	<p>Củ cà rốt thật, củ cà rốt đã được nặn sẵn. Đất nặn đủ cho từng trẻ, bảng con, khăn lau tay, nhạc bài hát.</p>	<p><b>1. Gây hứng thú.</b></p> <p>- Các con ơi! Hôm nay lớp mình có bạn thỏ bông đến thăm lớp mình đây!Chúng mình hãy cùng chào bạn ấy nào: “Chào bạn thỏ bông!”.</p> <p>- Đố lớp mình biết bạn thỏ bông thích ăn gì nhất nào?</p> <p>- Vậy chúng mình hôm nay hãy cùng nhau nặn ra những củ cà rốt để tặng cho bạn thỏ bông có được không?</p> <p><b>2. Trọng tâm: Nặn củ cà rốt</b></p> <p><b>* Cô cho trẻ quan sát vật mẫu:</b></p> <p>- Chúng mình xem cô có gì đây?</p> <p>Cô đưa củ cà rốt thật và củ cô đã nặn mẫu cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Trên tay cô là củ cà rốt thật và củ được cô dùng đất sét để nặn, các con cùng quan sát xem cô nặn có giống không?</p> <p>+ Củ cà rốt có màu gì? hình dạng của nó như thế nào? củ được dùng làm gì?</p> <p>Cô kết luận:củ cà rốt có màu cam, hình trụ,được dùng để nấu ăn. Trong củ cà rốt có rất nhiều chất bổ như vitamin A rất tốt cho sức khỏe của chúng mình đây!Vì vậy chúng mình cần ăn nhiều cà rốt cũng như các loại rau xanh khác để được cao lớn và thông minh nhé!</p> <p>- Cả lớp có thấy củ cà rốt của cô nặn đẹp không? giờ cô sẽ nặn mẫu cho cả lớp quan sát sau đó chúng mình sẽ cùng nhau thi xem ai nặn được nhiều củ cà rốt đẹp để tặng bạn thỏ bông nha!</p> <p><b>* Cô nặn mẫu:</b></p>
--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mời một trẻ lên nặn mẫu cùng cô.</li><li>- Cô nặn kết hợp giải thích cho trẻ cách nặn.</li><li>+ Chọn màu đất để nặn củ( màu thân và màu cuống): Để nặn củ cà rốt thật đẹp cô chọn màu đỏ để làm thân củ và màu xanh để làm cuống.</li><li>+ Cô thực hiện nhào đất cho mềm.</li><li>+ Nặn thân củ: Cô thực hiện lăn dọc,vuốt nhọn một đầu để làm đuôi.</li><li>+ Nặn cuống: Cô lấy một ít đất, lăn dọc sau đó gắn vào thân.</li></ul> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa rồi cả lớp đã được quan sát cô nặn mẫu, cả lớp có thấy cô nặn đẹp không? Bây giờ cả lớp mình hãy cùng nhau nặn ra những củ cà rốt thật là đẹp để tặng cho bạn thỏ bông có được không? Vậy giờ cô sẽ đem đất nặn ra để chúng mình cùng nặn nhé!</li></ul> <p>Trong quá trình trẻ nặn cô quan sát và giúp đỡ trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Các con đang nặn củ gì? Các con lấy màu gì để làm thân củ cà rốt? Lấy màu gì để làm cuống củ? Trước khi nặn chúng ta phải làm gì? Muốn nặn thân củ chúng ta cần nặn như thế nào? Làm thế nào để nặn cuống củ?</li></ul> <p><b>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp mình ơi bạn thỏ bông đã đói lắm rồi,chúng mình hãy dùng tay lại để bạn thỏ bông đi xem bạn nào nặn được củ cà rốt đẹp nhất nào!</li></ul>
--	--	--

			<p>=&gt;Cả lớp dùng tay để sản phẩm của mình lên bảng, cô dẫn thỏ bông đi xem sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ: con thấy bạn nào nặn đẹp nhất nhỉ? Tại sao con lại thích?</li> <li>- Cô hỏi trẻ nặn được đẹp nhất:con nặn củ này như thế nào?</li> <li>- Cô và thỏ bông thấy tất cả các sản phẩm của chúng mình tạo ra đều rất đẹp.tuy nhiên có một số bạn còn chưa đẹp lắm nên cần phải cố gắng thêm vào giờ nặn sau. Bây giờ chúng mình cùng nhau đem tặng những củ cà rốt mà mình đã nặn cho thỏ bông nhé!</li> </ul> <p><b>* Hát: Quả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, cùng trẻ hát 2-3 lần. Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì? Nhận xét, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi cất đất nặn và đi rửa tay.</li> </ul>
--	--	--	---

### Dạo chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoa nở trong nước (ứng dụng PP Steam)	<p>* Khoa học: Trẻ biết tên, một số đặc điểm của giấy, nước.</p> <p>* Công nghệ: Trẻ biết sử</p>	- Hoa giấy đã gấp sẵn, rổ, chậu nước.	<p>Bước 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi bóng tròn to.</li> <li>- Cho trẻ khám phá hộp quà.</li> </ul> <p>Bước 2 : Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lại gần quan sát những đồ dùng cô đã chuẩn bị.</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị những gì nào? (hoa giấy đã gấp, chậu nước)</li> </ul>

	<p>dụng các dụng cụ trong quá trình làm.</p> <p>* Kỹ thuật: Trẻ biết thả hoa vào nước và quan sát quá trình hoa nở.</p> <p>* Nghệ thuật: Trẻ biết vẽ đẹp của màu sắc.</p> <p>* Toán: Trẻ nhận biết được một số màu sắc.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia.</p>		<p>- Muốn biết điều gì sẽ xảy ra khi thả hoa vào chúng mình cùng quan sát cô làm thí nghiệm "hoa nở trong nước" nhé!</p> <p>- Khi cô thả hoa vào trong nước thì bông hoa như thế nào nhỉ?</p> <p>Bước 3: Giải thích</p> <p>Vì giấy thấm được vào nước nên khi thả hoa vào trong nước, nước làm ẩm giấy và nở ra những cánh hoa xinh xắn đấy chúng mình ạ!</p> <p>* Giáo dục trẻ : Chúng mình phải biết yêu quý các bông hoa xung quanh mình không được bẻ hoa vì hoa mang lại mùi hương thơm, để trang trí cho căn phòng đẹp hơn này chúng mình nhớ chưa nào?</p> <p>Bước 4. Áp Dụng</p> <p>- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng và thực hiện theo nhóm.</p> <p>Trẻ thực hiện: Cô quan sát, nhắc nhở và giúp đỡ trẻ.</p> <p>Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Hoa có màu gì?</p> <p>Bước 5. Nhận xét, khen trẻ.</p> <p>* <b>Chơi tự do:</b> Chơi với ĐCNT</p>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động góc	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi, cách chơi đồ chơi ở từng góc</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Xem tranh các loại quả: Chuối, cam, khế, thanh long, bưởi,..</p>	<p><b>1. Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi.</p> <p>Đây là góc chơi gì? Có những quả gì? Tranh vẽ quả gì đây? Màu gì? Đây là gì của quả bưởi?( cái cuống, cái lá, vỏ quả bưởi) Góc âm nhạc có đồ chơi gì? Con sẽ hát bài gì? Kết hợp với nhạc cụ âm nhạc nào?... Con thích chơi ở góc nào?</p> <p><b>2. Quá trình chơi:</b></p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích:</p>

	<p>- Trẻ nói tên đồ chơi và khéo léo thao tác chơi đồ chơi ở từng góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ: yêu quý, bảo vệ và biết tác dụng về dinh dưỡng.</p>	<p>+ Góc búp bê: búp bê, bát, thìa, các loại quả, hoa đồ chơi.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ...</p> <p>+ Góc vận động: con kéo, ném vòng cổ chai, quả tạ...</p> <p>+ Góc HĐVĐV: Gạch, khối hình, ghép hình, bộ xâu hoa, xâu lá...</p>	<p>- Cô bao quát chung đến Từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: Con đang xem tranh quả gì? Con vừa hát bài gì? Trong bài hát nhắc đến quả gì?</p> <p>- Nhận xét trong quá trình chơi.</p> <p>- Động viên khen trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p>
--	--	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế,</p>	<p><b>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <p>- Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> <p>- Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngủ và đoán món ăn</p>

	<p>nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</li> <li>- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn</li> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</li> <li><b>* Trong khi ăn:</b></li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> <li><b>* Sau khi ăn:</b></li> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> <li><b>2. Hoạt động ngủ</b></li> <li><b>* Trước khi ngủ:</b></li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> </ul>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</li> <li>* <b>Trong khi ngủ.</b></li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> <li>* <b>Trẻ ngủ dậy:</b></li> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</li> </ul>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Kỹ năng cởi giày, dép và cất lên giá</p> <p>Hát : Đôi dép</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cởi giày (dép) và cất lên giá</li> <li>- Trẻ cởi giày (dép) đúng cách và cất lên giá ngay ngắn</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giày, dép của trẻ, giá để giày, dép.</li> <li>- Đồ chơi ở các góc: Góc sáng tạo, góc âm nhạc, góc búp bê</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Kỹ năng cởi giày, dép và cất lên giá</b></li> <li>- Cô giới thiệu bài học kỹ năng cởi giày(dép) và cất giày (dép) cho trẻ .</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện hoạt động Cởi giày(dép) và cất lên giá: Để cởi giày (dép) cô ngồi lên ghế ,sau đó cô cởi các quai giày (dép) rồi cô kéo phần đế giày ra khỏi chõn .</li> <li>- Để cất giày (dép) cô so cho 2 chiếc giày( dép) sao cho ngay ngắn rồi cô đặt gọn gàng lên giá dép của lớp mình.</li> <li>-Cô cho trẻ cởi giày, dép của trẻ để lên giá</li> <li>Cô chú ý quan sát và giúp đỡ những trẻ chưa làm được</li> <li>* <b>Hát: Đôi dép</b></li> <li>-Cô cùng trẻ hát 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Con chơi gì?</li> <li>* <b>Chơi tự chọn:</b> Với các nhóm đồ chơi.</li> <li>- Cô gợi ý các nhóm đồ chơi cho trẻ tự chơi</li> </ul>

			- Cô quan sát nhắc trẻ: Hỏi trẻ: Chơi gì ? Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh- trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</li> <li>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</li> </ul> </li> <li>* Trả trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</li> <li>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp</li> <li>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</li> </ul> </li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



	<hr/> <hr/>
--	-------------