

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 4: Các phương tiện giao thông (Từ 24/02 đến 28/02)
Giáo viên thực hiện: NTD

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

| Đón trẻ | | | |
|---------------------|---|----------------------------|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ, trò chuyện | Trẻ nhớ tên gọi, đặc điểm, công dụng của các PTGT.(Đường sắt, đường bộ, đường thủy, hàng không). Trẻ nói được tên, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT đường bộ, đường sắt, đường thủy, hàng không Thích trò chuyện về các PTGT trẻ biết | Các câu hỏi về chủ điểm. | <p>* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn uống, học tập vui chơi để có biện pháp cùng nhau nuôi dưỡng, chăm sóc</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tên gọi, đặc điểm một số PTGT đường bộ, đường sắt, đường thủy, hàng không: <li style="padding-left: 20px;">Hỏi trẻ: <li style="padding-left: 20px;">+ Máy bay bay ở đâu? <li style="padding-left: 20px;">+ Khi máy bay bay núp phớt ra tiếng kờ thế nào?... <li style="padding-left: 40px;">- Trò chuyện về 1 số luật lệ giao thông đơn giản: Hỏi trẻ: Ra đường con đi bên nào? Ngồi trên xe máy con phải đội mũ gì?... - Giáo dục trẻ đi đúng đường, đi ra đường phải có người lớn đi cùng. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p> |
| Thẻ đục sáo | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Thẻ đục sáo | Trẻ nhớ tên bài thẻ đục và | Sân tập sạch sẽ, nhạc bài: | <p>Bài: Máy bay</p> <p>* Khởi động: Cô cùng trẻ chơi lỏ máy bay (bay chậm, nhanh.)</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------|--|
| | <p>động tác trong bài tập thể dục Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. Trẻ thích tham gia tập thể dục.</p> | <p>Anh phi công ơi</p> | <p>* Trọng động: Tập các động tác 2-3 lần Hô hấp: Máy bay kêu ù ù + ĐT1: Tay: Máy bay cất cánh + ĐT2: Lưng – bụng: Máy bay tìm chỗ hạ cánh. + ĐT3: Chân: Máy bay hạ cánh Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm mồi bay bay nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút.</p> |
|--|---|------------------------|--|

Chơi - tập có chủ định

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|--|
| <p>Vận động: - VĐCB: Chạy đổi hướng - TCVD: Lộn cầu vòng.</p> | <p>Trẻ biết tên bài vận động và biết chạy đổi hướng Trẻ nói tên bài vận động, rèn kỹ năng khéo léo phản xạ nhanh khi nghe hiệu lệnh của cô để chạy đổi hướng. Trẻ thích tham gia hoạt động</p> | <p>Biển bên xe số 1, 2, nhạc bài Anh phi công ơi, các PTGT như: xe máy, ô tô, máy bay</p> | <p>BTPTC: Máy bay VĐCB: Chạy đổi hướng. TCVD: Lộn cầu vòng 1) Khởi động: Cô hỏi trẻ: ù ù là tiếng kêu của PTGT nào?...Cô cùng trẻ vừa làm máy bay: bay chậm, bay nhanh, bay chậm ...dừng lại giãn hàng trên nền nhạc bài Anh phi công ơi. 2) Trọng động: + BTPTC: Máy bay + ĐT1: Tay: Máy bay cất cánh + ĐT2: Lưng – bụng: Máy bay tìm chỗ hạ cánh. + ĐT3: Chân: Máy bay hạ cánh - Quan sát sửa sai, khen trẻ. *VĐCB: Chạy đổi hướng -Cô giới thiệu bài vận động và mời 1 trẻ lên thực hiện -Cô làm mẫu 2 lần(lần 2 có giải thích): Chuẩn bị: Cô làm chú phi công lái máy bay, khi có hiệu lệnh bay: máy bay bay đến sân bay màu đỏ, sau đó chuyển bay sang sân bay màu vàng- cuối cùng bay sang sân bay màu xanh. -Trẻ thực hiện: + Mời 1 trẻ lên thực hiện(1 lần) + Từng 2 trẻ lên chạy đổi hướng(2 lần) + Mời một trẻ lên tập lại để củng cố.</p> |

| | | | <p>Quan sát sửa sai cho trẻ, hỏi trẻ: Con vừa làm gì? + TCVD: Lộn cầu vòng - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần Quan sát nhắc trẻ, khen trẻ 3.Hỏi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp</p> |
|---|--|--|---|
| Đạo chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Bé trồng hành</p> | <p>- Trẻ biết tên, một số đồ dùng để trồng hành, nhớ cách trồng hành - Trẻ nói tên, cách sử dụng đồ dùng để trồng hành và khéo léo xúc đất, trồng và tưới nước cho cây . - Trẻ thích tham gia các hoạt động.</p> | <p>Củ hành đã cắt đầu, túi quà, cốc nhựa, xẻng(đồ chơi), bình tưới nước, nước, đất, thau,</p> | <p>1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ. - Cho trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ, khen trẻ 2. Bé trồng hành - Cô tặng trẻ 1 túi quà, cho trẻ sờ và đoán, hỏi trẻ: Đố các con biết trong túi quà có gì? - Cô cùng trẻ mở túi quà, hỏi trẻ: Đây là gì? (củ hành) Củ hành để làm gì?(để xào nấu, để trồng) .Các con sẽ làm gì với những củ hành này? - Cô giới thiệu bài trồng hành Hỏi trẻ: Để trồng được củ hành thì các con cần có đồ cùng gì? (cốc nhựa, đất, xẻng, bình tưới..) Cốc nhựa dùng để làm gì? Con sẽ lấy đất cho vào cốc nhựa bằng cách nào?.... - Mời 1 trẻ lên làm cùng cô. - Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ: Cô sẽ dùng xẻng xúc ít đất vào cốc nhựa, chú ý không xúc đầy cốc. Sau đó cô lấy củ hành ấn nhẹ trên bề mặt của đất. Cuối cùng cô sẽ tưới một chút nước để làm ẩm đất. - Trẻ thực hiện: Cho trẻ tự lấy đồ dùng để trồng hành - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con xúc đất bằng dụng cụ nào? Con đang cho đất vào đâu?... - Giáo dục trẻ: Con đang làm gì? Để củ hành nhanh nảy mầm, nhanh lớn thì phải làm gì? - Nhận xét khen trẻ.</p> |

| | | | 3. <i>Chơi tự do</i> : Với đồ chơi ngoài trời. |
|-----------------------------------|--|--|---|
| Chơi tập ở các góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Chơi ở các góc (MT37) | Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi. Trẻ nói được tên góc chơi, tên một số đồ chơi, biết thao tác chơi ở từng góc chơi. Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi. | - Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về máy bay, khinh khí cầu.. + Góc hoạt động với đồ vật: khối gỗ, khối nhựa.. + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau.. + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gỗ... + góc sáng tạo: Nắp chai, chai nhựa, bài cát tông, lõi giấy... | Trò chơi: - Bé em - Xếp đường đi, xếp ô tô, tàu hỏa... - Xem tranh một số phương tiện quen thuộc: xe đạp, ô tô, xe máy.. - Chơi với bóng, lăn vòng, cử tạ... - Gõ trống, vỗ xắc xô, đánh đàn... * Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? - Có những xe gì? - Con thích chơi ở góc nào? * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi. |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| <p>Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh</p> | <p>- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p> | <p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ</p> | <p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dĩa bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> |
|----------------------------------|--|---|--|

| | | | <p>* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p> |
|------------------------------|--|--|---|
| Chơi - tập buổi chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Rèn kỹ năng lật- mở sách | <p>- Trẻ biết “Lật mở trang sách”,</p> <p>trẻ nhớ dùng 1 tay lật từng trang sách, tay còn lại giữ sách</p> <p>- Rèn kỹ năng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ đích ở trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cử động của bàn tay, cổ tay, các ngón tay và phối hợp tay-mắt trong quá trình thực</p> | <p>- Sách đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát tay thơm- tay ngoan, đồ chơi các góc: Búp bê, âm nhạc, PTVĐ</p> | <p>- Sách đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát tay thơm- tay ngoan, đồ chơi các góc: Búp bê, âm nhạc, PTVĐ</p> <p>1. Rèn kỹ năng lật- mở sách</p> <p>- Cô tặng món quà cho trẻ: Cô có gì đây? Các con có biết đây quyển sách này vẽ gì không? Làm thế nào để biết quyển sách vẽ gì thì phải làm gì?</p> <p>- Cô tạo tình huống: Rũ quyển sách ra, lật ngược quyển sách. Hỏi trẻ: Cô làm như vậy có đúng không? Con sẽ làm thế nào?</p> <p>- Cho trẻ lên làm thử.</p> <p>- Khen trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô hướng dẫn: Đây là mặt trước của quyển sách, và đây là mặt sau của quyển sách để lật mở được trang sách cô để mặt trước của quyển sách ngay ngắn trên bàn. 1 Tay cô giữ quyển sách, 1 tay cô lật mở trang sách, mỗi 1 lần cô chỉ mở 1 trang sách., mỗi 1 lần cô chỉ mở 1 trang cứ như vậy cô mở cho đến trang sách cuối cùng cô gấp sách ngay ngắn.</p> <p>Cô vừa làm mẫu cho chúng mình cách lật mở trang sách rồi, vậy bây giờ chúng mình cùng lật mở trang sách trước mặt các con nào.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>- Mỗi trẻ 1 quyển sách để trẻ lật mở (2 lần)</p> <p>(Cô luôn động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ kịp thời)</p> <p>- Khen trẻ</p> <p>- Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ sách không xé sách và không vò sách, làm bẩn sách...</p> <p>2. Hát: Tay thơm- tay ngoan</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát</p> |

| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| | <p>hiện các vận động.</p> <p>- Trẻ hứng thú, sôi nổi tập trung chú ý tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách</p> | | <p>- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần, hỏi trẻ tên bài hát?</p> <p>- Nhận xét khen trẻ.</p> <p>3. Chơi tự chọn.</p> |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Vệ sinh trả trẻ | <p>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</p> <p>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p> | <p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p> | <p>* Vệ sinh:</p> <p>- Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</p> <p>* Trả trẻ:</p> <p>- Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về</p> <p>- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp</p> <p>- Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p> |
| Đánh giá/Nhận xét | <p>.....</p> | | |

| | |
|------------------|--|
| | |
| Chỉnh sửa | |

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------|---|--------------------------|---|
| Đón trẻ, trò chuyện | Trẻ nhớ tên gọi, đặc điểm, công dụng của các PTGT.(Đường sắt, đường bộ, đường thủy, hàng không). Trẻ nói được tên, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT đường bộ, đường sắt, đường thủy, hàng không Thích trò chuyện về các PTGT trẻ biết | Các câu hỏi về chủ điểm. | <p>* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn uống, học tập vui chơi để có biện pháp cùng nhau nuôi dưỡng, chăm sóc</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tên gọi, đặc điểm một số PTGT đường bộ, đường sắt, đường thủy, hàng không: Hỏi trẻ: + Máy bay bay ở đâu? + Khi máy bay bay nó phát ra tiếng kêu thế nào?... - Trò chuyện về 1 số luật lệ giao thông đơn giản: Hỏi trẻ: Ra đường con đi bên nào? Ngồi trên xe máy con phải đội mũ gì?... - Giáo dục trẻ đi đúng đường, đi ra đường phải có người lớn đi cùng. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p> |

Thể dục sáng

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|--|--|---|
| Thể dục sáng | Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. | Sân tập sạch sẽ, nhạc bài: Anh phi công ơi | <p>Bài: Máy bay</p> <p>* Khởi động: Cô cùng trẻ chơi lời mồm bay (bay chậm, nhanh.)</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác 2-3 lần</p> <p>Hô hấp: Máy bay kêu ù ù</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Tay: Máy bay cất cánh + ĐT2: Lưng – bụng: Máy bay tìm chỗ hạ cánh. + ĐT3: Chân: Máy bay hạ cánh <p>Quan sát sửa sai, khen trẻ.</p> |

| | Trẻ thích tham gia tập thể dục. | | * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm mồi bay bay nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút. |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Chơi - tập có chủ định | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ | - Trẻ nhớ tên các bài hát, bài thơ, biết vận động theo nhịp bài hát - Trẻ nói tên các bài hát, bài thơ; tự tin hát rõ lời, đọc thơ to, rõ ràng và vận động nhịp nhàng theo nhạc bài hát. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | - Nhạc một số bài hát: Em tập lái ô tô, em qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền, anh phi công ơi, sắc xô, đàn | * Biểu diễn văn nghệ Chào mừng các bé đến với chương trình văn nghệ “ Bé yêu phương tiện giao thông ” của lớp nhà trẻ D - Mở đầu cho chương trình là bài hát Em tập lái ô tô do tập thể lớp biểu diễn - Tiếp theo đến với những giọng ca vàng của tổ.... với bài hát Em đi qua ngã tư đường phố . - Nói tiếp chương trình là bài vận động TN Lái ô tô - Cô đọc câu đố : Trên thân nhiều đốt Trong ruột nhiều con Chạy như rắn trườn Thở ra toàn khói Nói tiếp chương trình là bài vận động Đoàn tàu nhỏ xíu do tập thể lớp biểu diễn. - Để hưởng ứng chương trình liên hoan văn nghệ của các bé cô hát tặng cho các con bài hát anh phi công ơi. Khuyến khích trẻ hát cùng và nhún nhảy theo nhạc. - Tiếp theo chương trình văn nghệ là bài VĐTN: Em đi chơi thuyền xin mời tổ... thể hiện. - Kết thúc chương trình văn nghệ là bài hát Bạn ơi có biết tập thể lớp biểu diễn, xin mời các con cùng thể hiện. - Giáo dục trẻ một số luật lệ khi tham gia giao thông: Khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, không được nô nghịch trên xe hay thò đầu qua cửa xe... * Kết thúc: Cô cho trẻ đi hàng ra ngoài |
| Dạo chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| <p>Quan sát: Xe máy</p> | <p>- Trẻ nhớ tên gọi, một số bộ phận của xe máy. - Trẻ chỉ và nói tên, công dụng của một số bộ phận xe máy. - Trẻ thích tham gia hoạt động.</p> | <p>- Xe máy, vòng, đồ chơi ngoài trời.</p> | <p>1. Quan sát có chủ đích : Xe máy - Cô cùng trẻ làm những chú Thỏ nhảy đến xe máy, đàm thoại hỏi trẻ: Đây là gì? Xe máy màu gì? + Còi xe kêu thế nào ? + Đây là gì? (đầu xe, đuôi xe, biển số xe, ống xả.) + Biển số xe có tác dụng gì ?.... + Xe máy để làm gì? + Xe máy là phương tiện giao thông đường gì? - Cho trẻ lên chỉ một số bộ phận của xe máy. - Giáo dục an toàn giao thông với trẻ. Nhận xét khen trẻ. 2. Trò chơi : Lái xe - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Xe chạy nhanh, xe đi chậm, dừng lại, ... - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi? - Nhận xét khen trẻ. 3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời.</p> |
|---|--|--|---|
| Chơi tập ở các góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Chơi ở các góc (MT37)</p> | <p>Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi. Trẻ nói được tên góc chơi, tên một số đồ chơi, biết thao tác chơi ở từng góc chơi. Trẻ không tranh giành đồ chơi,</p> | <p>- Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về máy bay, khinh khí cầu.. + Góc hoạt động với đồ vật: khối gỗ, khối nhựa...</p> | <p>Trò chơi: - Bé em - Xếp đường đi, xếp ô tô, tàu hỏa... - Xem tranh một số phương tiện quen thuộc: xe đạp, ô tô, xe máy.. - Chơi với bóng, lăn vòng, cử tạ... - Gõ trống, vỗ xắc xô, đánh đàn... * Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? Có những xe gì? Con thích chơi ở góc nào?</p> |

| | | |
|--|---|---|
| biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi. | <ul style="list-style-type: none"> + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + góc sáng tạo: Nắp chai, chai nhựa, bài cát tông, lõi giấy... | <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. <p>* Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p> |
|--|---|---|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------------|--|--|--|
| Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy cát gôi. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy | <ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 bé) - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) - dư 2 bát, 2 thìa | <p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh</p> <p>* Trước khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da) - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. <p>* Trong khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy cát gói để đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p> | <p>- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ</p> | <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p> |
|---|--|---|

Chơi - tập buổi chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--------------------------|--|--|---|
| <p>Chơi với lõi chỉ.</p> | <p>-Trẻ nhớ tên gọi, màu sắc và biết một số cách chơi với lõi chỉ.</p> <p>- Trẻ nói tên gọi, màu sắc, cách chơi và</p> | <p>Ống giấy đủ cho cô và trẻ. Đồ chơi các góc: Xem tranh, búp bê, âm nhạc.</p> | <p>1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ: Cô sẽ làm Thỏ mẹ, các con sẽ làm nhữ chú Thỏ con đi chơi, khi thấy Thỏ mẹ nói "mưa to rồi" thì chạy về với Thỏ mẹ</p> <p>- Cho trẻ chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì?</p> <p>- Cô chú ý quan sát nhắc trẻ, khen trẻ kịp thời</p> <p>2. Chơi với lõi chỉ:</p> |

| | <p>khéo léo chơi với lõi chỉ : làm ống nhòm, làm micro, xếp ống giấy sát cạnh...</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia chơi cùng cô.</p> | | <p>- Cô tặng ống giấy cho trẻ và hỏi trẻ: Cái gì đây? Màu gì? Con sẽ chơi với lõi chỉ?....</p> <p>- Cho trẻ nói ý tưởng, cách chơi với ống giấy.</p> <p>- Cô giới thiệu một số cách chơi và chơi cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Làm ống nhòm + Tập thể dục với lõi chỉ + Thôi lõi chỉ + Chia làm 2 nhóm cùng nhau xếp thành tàu hoả <p>- Nhận xét khen trẻ kịp thời.</p> <p>3. Chơi tự chọn: Cô giới thiệu góc chơi và cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> |
|---------------------------------|--|---|---|
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Vệ sinh trả trẻ</p> | <p>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</p> <p>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p> | <p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p> | <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. <p>* Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

| | |
|------------------|--|
| | |
| Chỉnh sửa | |

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------|---|--------------------------|--|
| Đón trẻ, trò chuyện | Trẻ nhớ tên gọi, đặc điểm, công dụng của các PTGT.(Đường sắt, đường bộ, đường thủy, hàng không). Trẻ nói được tên, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT đường bộ, đường sắt, đường thủy, hàng không Thích trò chuyện về các PTGT trẻ biết | Các câu hỏi về chủ điểm. | <p>* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn uống, học tập vui chơi để có biện pháp cùng nhau nuôi dưỡng, chăm sóc</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tên gọi, đặc điểm một số PTGT đường bộ, đường sắt, đường thủy, hàng không: Hỏi trẻ: + Máy bay bay ở đâu? + Khi máy bay bay núp phụt ra tiếng kờ kờ thế nào?... - Trò chuyện về 1 số luật lệ giao thông đơn giản: Hỏi trẻ: Ra đường con đi bên nào? Ngồi trên xe máy con phải đội mũ gì?... - Giáo dục trẻ đi đúng đường, đi ra đường phải có người lớn đi cùng. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p> |

Thẻ đục sáo

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------|---|--|--|
| Thẻ đục sáo | Trẻ nhớ tên bài thẻ đục và động tác trong bài tập thẻ đục Trẻ nói tên bài thẻ đục sáo và tập đúng | Sân tập sạch sẽ, nhạc bài: Anh phi công ơi | <p>Bài: Máy bay</p> <p>* Khởi động: Cô cùng trẻ chơi lời mồm bay (bay chậm, nhanh.)</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác 2-3 lần</p> <p>Hô hấp: Máy bay kêu ù ù</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Tay: Máy bay cất cánh + ĐT2: Lưng – bụng: Máy bay tìm chỗ hạ cánh. + ĐT3: Chân: Máy bay hạ cánh |

| | các động tác theo bài. Trẻ thích tham gia tập thể dục. | | Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm mỏy bay bay nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút. |
|--|--|--|--|
| Chơi - tập có chủ định | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động nhận biết: - Nhận biết máy bay trực thăng- máy bay phản lực - TC: Máy bay | - Trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của máy bay trực thăng- máy bay phản lực. - Trẻ nói tên, một vài đặc điểm nổi bật của máy bay trực thăng- máy bay phản lực - GD trẻ khi ngồi máy bay phải thắt dây an toàn, không vứt rác bừa bãi trên máy bay. | Tranh vẽ máy bay trực thăng- máy bay phản lực, que chỉ | 1, Gây hứng thú : Cô đọc câu đố: Thân giấy chuồn chuồn Bay trên trời cao Chờ người đi lại Có tôi, có tôi (là cái gì?) 2. Trọng tâm: *Nhận biết máy bay trực thăng - Cô đưa tranh máy bay trực thăng cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? Đây là gì? (MB trực thăng) Cái gì đây? (đầu, cánh quạt, đuôi). Máy bay trực thăng để làm gì? Máy bay kêu thế nào? Máy bay bay ở đâu? Cô khái quát: Máy bay trực thăng có cánh ở phía trên, máy bay trở người, trở hàng, máy bay kêu ù.. ù.. *Nhận biết máy bay phản lực - Cô đưa tranh máy bay phản lực cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? Đây là gì? (MB phản lực) Cái gì đây? (đầu, cánh quạt, đuôi). Máy bay trực thăng để làm gì? Máy bay kêu thế nào? Máy bay bay ở đâu? Cô khái quát: Máy bay phản lực có cánh ở phía trên, máy bay trở người, trở hàng, máy bay kêu ù.. ù.. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Máy bay phản lực to hơn máy bay trực thăng nên trở được nhiều người, nhiều hàng hơn.</p> <p>Ngoài máy bay ra thì các con còn biết loại phương tiện nào bay trên bầu trời nữa?</p> <p>GD trẻ: Khi ngồi máy bay phải thắt dây an toàn, không vứt rác bừa bãi trên máy bay.</p> <p>* TC: Máy bay</p> <p>- Cách chơi: Trẻ giang 2 tay 2 bên làm cánh máy bay và bay vừa bay vừa kêu ù ù.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét khen trẻ, cho trẻ làm máy bay ra sân chơi</p> |
|--|--|--|--|

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|---|
| <p>-HD: Chơi với lá mít (lòng phát âm phụ âm L) -Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu</p> | <p>Trẻ biết tên lá, biết chơi với lá Trẻ có kỹ năng chơi với lá: vẫy lá, giấu lá, ú òa, xếp PTGT: ô tô, đoàn tàu, thuyền Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô</p> | <p>Lá mít đủ cho cô và trẻ, đồ chơi ngoài trời</p> | <p>1. HD: Chơi với lá mít. -Cô cùng trẻ dạo chơi trong sân trường vừa đi vừa hát bài “đi chơi đi chơi” đến gần rổ lá dừng lại hỏi trẻ: Cô có gì đây? Trong rổ đựng gì? Lá gì? (lá mít). (cho trẻ phát âm phụ âm L) Lá mít màu gì? (xanh, vàng) Lá để làm gì? - Các con có thể làm gì với lá mít? - Cô gợi ý trẻ chơi: Vẫy lá, ú òa, giấu lá, xếp PTGT: ô tô, tàu hỏa, thuyền... Cô quan sát, động viên khen trẻ kịp thời.</p> <p>2.Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu - Cô gợi ý trẻ cho trò chơi đoàn tàu nhỏ xíu - Cô cùng trẻ chơi . Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? - Khuyến khích trẻ chơi.khen trẻ kịp thời</p> <p>3. Chơi tự do : với đồ chơi ngoài trời.</p> |
| Chơi tập ở các góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| <p>Chơi ở các góc (MT37)</p> | <p>Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi. Trẻ nói được tên góc chơi, tên một số đồ chơi, biết thao tác chơi ở từng góc chơi. Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.</p> | <p>- Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về máy bay, khinh khí cầu.. + Góc hoạt động với đồ vật: khối gỗ, khối nhựa... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + góc sáng tạo: Nắp chai, chai nhựa, bài cát tông, lõi giấy...</p> | <p>Trò chơi: - Bé em - Xếp đường đi, xếp ô tô, tàu hỏa... - Xem tranh một số phương tiện quen thuộc: xe đạp, ô tô, xe máy.. - Chơi với bóng, lăn vòng, cử tạ... - Gõ trống, vỗ xắc xô, đánh đàn... * Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. Đây là góc chơi gì? - Có những xe gỗ? - Con thích chơi ở góc nào? * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p> |
|------------------------------|---|--|---|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------------------|--|--|---|
| <p>Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh</p> | <p>-Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm</p> | <p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4</p> | <p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói.</p> <p>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p> | <p>- 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế,</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa dư 2 bát, 2 thìa</p> <p>- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ</p> | <p>- Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngủ và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p>* Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p> |
|--|---|--|--|

Chơi - tập buổi chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>- LQ bài thơ: Em đi máy bay.</p> <p>- Trò chơi: Con bọ dùa</p> | <p>Trẻ nhớ tên, nội dung bài thơ</p> <p>Trẻ đọc bài thơ cùng cô</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> | <p>Tranh thơ Em đi máy bay, các góc chơi.</p> | <p>1 LQ bài thơ: Em đi máy bay</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh máy bay và hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? Đây là gì?...</p> <p>- Cô giới thiệu bài thơ: “Máy bay” và đọc diễn cảm cho trẻ nghe 2 - 3 lần. Lần 1: Có tranh minh họa Lần 2-3: Khuyến khích trẻ đọc theo cô.</p> <p>Đàm thoại: + Con đọc bài thơ gì? Máy bay bay ở đâu? Máy bay chở em đi đâu? Khen trẻ.</p> <p>2. Trò chơi: Con bọ dùa</p> <p>- Cô nhắc cách chơi trò chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần.</p> <p>3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.</p> |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Vệ sinh trả trẻ</p> | <p>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về.</p> <p>- Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p> | <p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p> | <p>* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.</p> <p>* Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p> |

| | |
|------------------------------|-------------------|
| Đánh giá/Nhận xét | <hr/> <hr/> <hr/> |
| Chỉnh sửa | <hr/> <hr/> <hr/> |

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

| Đón trẻ | | | |
|---------------------|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ, trò chuyện | Trẻ nhớ tên gọi, đặc điểm, công dụng của các PTGT.(Đường sắt, đường bộ, đường thủy, hàng không). Trẻ nói được tên, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT đường bộ, đường sắt, đường thủy, hàng không Thích trò chuyện về các PTGT trẻ biết | Các câu hỏi về chủ điểm. | <p>* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn uống, học tập vui chơi để có biện pháp cùng nhau nuôi dưỡng, chăm sóc</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tên gọi, đặc điểm một số PTGT đường bộ, đường sắt, đường thủy, hàng không: Hỏi trẻ: + Máy bay bay ở đâu? + Khi máy bay bay nù phớt ra tiếng kờu thế nào?... - Trò chuyện về 1 số luật lệ giao thông đơn giản: Hỏi trẻ: Ra đường con đi bên nào? Ngồi trên xe máy con phải đội mũ gì?... - Giáo dục trẻ đi đúng đường, đi ra đường phải có người lớn đi cùng. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p> |
| Thẻ đục sáo | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Thẻ đục sáo | Trẻ nhớ tên bài thẻ đục và động tác trong bài tập thẻ đục Trẻ nói tên bài thẻ đục sáo và tập đúng | Sân tập sạch sẽ, nhạc bài: Anh phi công ơi | <p>Bài: Máy bay</p> <p>* Khởi động: Cô cùng trẻ chơi lời mồm bay (bay chậm, nhanh.)</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác 2-3 lần</p> <p>Hô hấp: Máy bay kêu ù ù</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Tay: Máy bay cất cánh + ĐT2: Lưng – bụng: Máy bay tìm chỗ hạ cánh. + ĐT3: Chân: Máy bay hạ cánh |

| | các động tác theo bài. Trẻ thích tham gia tập thể dục. | | Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm mỳ bay bay nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút. |
|--|--|-------------------------------------|--|
| Chơi - tập có chủ định | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Làm quen văn học: Thơ: Em đi máy bay(sưu tầm) | Trẻ thuộc thơ máy bay, hiểu nội dung bài thơ Trẻ biết trả lời rõ ràng, rành mạch, đủ câu đủ ý. Rèn kỹ năng nghe, đọc thơ diễn cảm, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động | Tranh thơ máy bay, máy bay đồ chơi. | Thơ: Em đi máy bay(sưu tầm) Trò chơi : Lá máy bay * Gây hứng thú: Cô làm tiếng kêu của một số PTGT (xe máy, xe đạp, máy bay) và đố trẻ : Đó là tiếng kêu của xe gì? * Trọng tâm Đọc thơ: Em đi máy bay “Ơi chiếc máy bay Ơi chiếc máy bay Bay tít trời xanh Chờ em đi với Cho em qua núi Qua bao cánh đồng Cho em ngắm biển Thấy nhiều con sông.” - Cô giới thiệu bài thơ máy bay và đọc diễn cảm 2 lần. + Lần 1: Không tranh , hỏi trẻ: Tên bài thơ? + Lần 2: Có tranh minh họa Đàm thoại hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì? Máy bay bay ở đâu? Máy bay để làm gì? Máy bay chở em đi đâu? Em thấy những gì? - Cô khái quát nội dung: Bài thơ nói về chiếc máy bay bay tít trên trời, chở em đi qua núi qua cánh đồng, cho em được ngắm biển, thấy nhiều con sông - Trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc 1-2 lần. Chia tổ (1 lần) |

| | | | <p>Mời nhóm, cá nhân trẻ đọc. Quan sát và sửa sai cho trẻ, khen trẻ, hỏi trẻ: Con đọc bài thơ gì? Con được đi máy bay chưa?</p> <p>- Giáo dục trẻ ngoan lớn lên đi làm sẽ được đi máy bay. Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.</p> <p>Trò chơi : Lái máy bay</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Máy bay cất cánh, bay chậm, bay Nhanh và làm tiếng kêu của máy may, máy bay hạ cánh.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi làm máy bay 1-2 lần. Hỏi trẻ con chơi trò chơi gì?</p> <p>- Khen trẻ kịp thời.</p> <p>* Kết thúc : Cô cùng trẻ cùng làm các anh phi công lái máy bay đi ra ngoài.</p> |
|---|--|--|--|
| Đạo chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>- QS: Cây hoa trạng nguyên. - Trò chơi: Bắt bướm</p> | <p>Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng, màu sắc của cây hoa trạng nguyên. Trẻ nói to rõ ràng tên, 1 số đặc điểm, màu sắc, công dụng của cây hoa trạng nguyên. Trẻ hăng hái tham gia hoạt động.</p> | <p>Chậu cây hoa trạng nguyên, que buộc bướm, ĐCNT, que chỉ, sân trường sạch sẽ</p> | <p>1. QSCMĐ: Cây hoa trạng nguyên</p> <p>-Cô cùng trẻ dạo chơi trên sân trường trò chuyện về thời tiết sau đó đi đến gần cây hoa trạng nguyên hỏi trẻ: Cây gì đây? Cây trạng nguyên được trồng ở đâu? Đây là gì?(gốc, thân, cành,) Lá có màu gì?... Hoa có màu gì? Trồng cây để làm gì?</p> <p>- Mời 1 số trẻ lên chỉ đặc điểm của cây hoa theo yêu cầu của cô -> Cô khái quát cây hoa trạng nguyên với trẻ: Cây trạng nguyên được trồng trong chậu. Có lá to màu xanh, thân cây thẳng, hoa to màu đỏ ra thành từng chùm. Trồng cây để làm cảnh. Muốn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì?(Tưới nước, nhổ cỏ) -Giáo dục trẻ không được hái hoa bẻ cành cây. Phải biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa (Cho trẻ tưới nước cho cây)</p> <p>2. Trò chơi: Bắt bướm</p> |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 3 lần. Cô quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? <p>3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</p> |
|---|---|---|--|
| Chơi tập ở các góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Chơi ở các góc (MT37)</p> | <p>Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi. Trẻ nói được tên góc chơi, tên một số đồ chơi, biết thao tác chơi ở từng góc chơi. Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về máy bay, kinh khí cầu.. + Góc hoạt động với đồ vật: khối gỗ, khối nhựa... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gỗ... + góc sáng tạo: Nắp chai, chai nhựa, bài cát tông, lõi giấy... | <p>Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Xếp đường đi, xếp ô tô, tàu hỏa... - Xem tranh một số phương tiện quen thuộc: xe đạp, ô tô, xe máy.. - Chơi với bóng, lăn vòng, cử tạ... - Gõ trống, vỗ xắc xô, đánh đàn... <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. - Đây là góc chơi gì? - Có những xe gì? - Con thích chơi ở góc nào? <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. <p>* Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p> |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| <p>Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh</p> | <p>- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p> | <p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ</p> | <p>1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> |
|----------------------------------|--|---|--|

| | | | <p>* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dạy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dạy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p> |
|---|---|---|--|
| Chơi - tập buổi chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên ô tô</p> | <p>- Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và nhớ một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe ô tô.</p> <p>-Trẻ trả lời được một số câu hỏi về an toàn khi ngồi trên ô tô như ngồi ngay ngắn trên xe, không nô nghịch lên, xuống , nhìn trước sau, trái phải khi xuống xe,</p> | <p>- Video, nhạc bài hát : em qua ngã tư đường phố. Đồ chơi các góc : Xem tranh, HỘVĐV, búp bê.</p> | <p>1. Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên ô tô.</p> <p>- Cho trẻ xem video bé ngồi trên ô tô mà thò tay ra ngoài. Hỏi trẻ: + Hình ảnh vừa rồi chúng ta thấy thế nào? + Bạn nhỏ ngồi như vậy có an toàn khi tham gia giao thông không? - Các con ạ, ngồi trên xe ô tô là rất thích nhưng ngồi như thế nào mới là đúng thì không phải ai cũng biết. Bây giờ cô sẽ dạy chúng mình kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe ô tô nhé!</p> <p>- Trước khi lên ô tô chúng mình phải chú ý gì? - Khi ngồi lên ô tô rồi chúng mình phải làm gì nữa? - Khi xuống xe thì phải chú ý điều gì? - Cô khái quát lại: Khi chuẩn bị lên xe, chúng mình phải nhìn trước, nhìn sau xem có ai không rồi mới mở cửa xe, tránh va quệt vào người khác. Và khi ngồi trên xe, không được thò tay, thò đầu ra bên ngoài nô đùa, như vậy rất nguy hiểm , không được nghịch trên xe oto. Cuối cùng khi xuống xe, nhìn trước sau xem có xe không rồi mới mở cửa xe.</p> <p>2. Hát: Em qua ngã tư đường phố</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát và cho trẻ cùng hát 1-2 lần, hỏi trẻ: Tên bài hát là gì? - Khuyến khích trẻ hát cùng cô. Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì ?...</p> <p>3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ</p> |

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| | xuống xe khi xe đã dừng hẳn... - Trẻ thích tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ luật lệ an toàn giao thông. | | |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Vệ sinh trả trẻ | - Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà | - Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp... | * Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học |
| Đánh giá/Nhận xét | | | |

| | |
|------------------|--|
| | |
| Chỉnh sửa | |

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

| Đón trẻ | | | |
|----------------------------|--|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Đón trẻ, trò chuyện</p> | <p>Trẻ nhớ tên gọi, đặc điểm, công dụng của các PTGT.(Đường sắt, đường bộ, đường thủy, hàng không). Trẻ nói được tên, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT đường bộ, đường sắt, đường thủy, hàng không Thích trò chuyện về các PTGT trẻ biết</p> | <p>Các câu hỏi về chủ đề.</p> | <p>* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn uống, học tập vui chơi để có biện pháp cùng nhau nuôi dưỡng, chăm sóc</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tên gọi, đặc điểm một số PTGT đường bộ, đường sắt, đường thủy, hàng không: <li style="padding-left: 20px;">Hỏi trẻ: <li style="padding-left: 20px;">+ Máy bay bay ở đâu? <li style="padding-left: 20px;">+ Khi máy bay bay nó phát ra tiếng kêu thế nào?... <li style="padding-left: 40px;">- Trò chuyện về 1 số luật lệ giao thông đơn giản: Hỏi trẻ: Ra đường con đi bên nào? Ngồi trên xe máy con phải đội mũ gì?... - Giáo dục trẻ đi đúng đường, đi ra đường phải có người lớn đi cùng. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p> <p>.....</p> |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Thể dục sáng</p> | <p>Trẻ nhớ tên bài thể dục và động tác trong bài tập thể dục</p> | <p>Sân tập sạch sẽ, nhạc bài: Anh phi công ơi</p> | <p>Bài: Máy bay</p> <p>* Khởi động: Cô cùng trẻ chơi lời mỏy bay (bay chậm, nhanh.)</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác 2-3 lần</p> <p>Hô hấp: Máy bay kêu ù ù</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Tay: Máy bay cất cánh + ĐT2: Lung – bụng: Máy bay tìm chỗ hạ cánh. |

| | Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập đúng các động tác theo bài. Trẻ thích tham gia tập thể dục. | | + ĐT3: Chân: Máy bay hạ cánh Quan sát sửa sai, khen trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm mồi bay bay nhẹ nhàng khoảng 1- 2 phút. |
|---|---|---|---|
| Chơi - tập có chủ định | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động với đồ vật: Dán đèn giao thông.(ứng dụng PP Steam) Trò chơi: Lái ô tô | - S - Khoa học: Trẻ nhớ tên bài dán đèn giao thông - T - Công nghệ: Trẻ biết sử dụng giấy màu để dán đèn giao thông - E - Kỹ thuật: Trẻ biết chấm keo vào mặt trái của đèn và dán đèn còn thiếu | Nhạc bài hát: đèn đỏ, đèn xanh, em tập lái ô tô, tranh mẫu đủ cho cô và trẻ, giấy màu, keo, đĩa, khăn lau tay, thước chỉ, giá treo tranh, đèn xanh- đỏ- vàng. | Dán đèn giao thông.(ứng dụng PP steam) Trò chơi: Lái ô tô HD 1: Gắn kết- thu hút - Cô có một câu đố rất hay cô đố chúng mình nhé “ Mắt đỏ vàng xanh Đêm ngày đứng canh Ngã tư đường phố” Đố bé là gì? Hỏi trẻ: Thế đèn giao thông ở đâu? Đèn giao thông có màu gì? - Để biết đèn giao thông có màu gì, cô mời các con xem tranh HD2 : Khám phá - Cô đưa tranh mẫu cột đèn giao thông ra và hỏi trẻ: + Cô có tranh vẽ gì ? Trên cột đèn giao thông có những đèn màu gì? Có mấy đèn?(Cô cùng trẻ đếm) Các đèn giao thông như thế nào? + Khi đi đường thấy đèn giao thông màu đỏ (màu vàng, màu đỏ) thì phải làm gì? - Giáo dục trẻ: Các con ạ! Cột đèn giao thông thường thấy ở ngã tư đường phố để giúp cho người tham gia giao thông đi lại trật tự theo tín hiệu |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>vào cột đèn giao thông.</p> <p>- A - Nghệ thuật: Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông</p> <p>- M -Toán: Trẻ biết màu sắc: Đèn màu xanh, đèn màu đỏ, đèn màu vàng</p> <p>Trẻ thích tham gia các hoạt động.</p> | | <p>đèn: Đèn vàng chuẩn bị dừng lại, đèn đỏ dừng lại, đèn xanh đi, tránh gây lộn xộn, ùn tắc giao thông và tránh gây tai nạn đấy!</p> <p>- Cô đưa tranh cột đèn giao thông còn thiếu đèn giao thông và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con nhìn xem cột đèn giao thông còn thiếu đèn màu gì?</p> <p>+ Để cột đèn giao thông đầy đủ đèn thì các con sẽ làm gì?</p> <p>Mời 1 trẻ lên dán đèn giao thông cho cột đèn giao thông còn đang thiếu.</p> <p>Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? Con dán đèn màu gì?</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1, không giải thích.</p> <p>HD3: Giải thích :</p> <p>+ Lần 2: Cô dán mẫu kết hợp giải thích: Tay trái cô cầm đèn màu đỏ, cô dùng ngón trỏ của tay phải chấm keo, di keo vào mặt trái của đèn, chú ý khi di keo nên di từ trong ra ngoài, rồi cô lau tay vào khăn ẩm, sau đó nhẹ nhàng dán đèn lên phía trên cột đèn. Vậy là cô đã dán xong đèn màu đỏ cho cột đèn giao thông rồi đấy.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>Cô vừa làm gì?</p> <p>Cô dán được đèn màu gì?</p> <p>HD4: Áp dụng</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cô cùng trẻ làm mô phỏng động tác chấm keo và di keo.</p> <p>+ Trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi để dán cột đèn giao thông.</p> <p>- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng dán</p> <p>Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Cột đèn giao thông này thiếu đèn màu gì? Con dán đèn màu gì?</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ tại bàn.</p> <p>HD5: Đánh giá</p> <p>Trung bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ mang bức tranh lên treo vào giá treo tranh.</p> <p>Hỏi trẻ: Các con vừa làm gì? Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?</p> |
|--|--|--|---|

| | | | - Khen trẻ kịp thời + Kết thúc: Cô cùng trẻ chơi trò chơi lái ô tô đi ra ngoài. |
|---|--|---|--|
| DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| - Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Chơi với vòng | Trẻ biết tên, đặc điểm, màu sắc của đũa quay máy bay. Trẻ trả lời to, rõ ràng tên, màu sắc, đặc điểm của đũa quay máy bay | Đũa quay máy bay, đồ chơi ngoài trời | 1. Trò chơi: Đũa dăng dăng dễ - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nhắc cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. - Nhận xét, khen trẻ. 2. Quan sát có chủ đích: Đũa quay máy bay - Cô cùng trẻ dăng dăng lại gần đến chỗ đũa quay, hỏi trẻ: + Cái gì đây? + Đũa quay để làm gì? + Đây là cái gì? (Tay vịn, chỗ để ngồi) + Máy bay này màu gì? + Khi ngồi chơi đũa quay con phải như thế nào? - Cô nhắc cho trẻ biết cách ngồi chơi đồ chơi đũa quay ... - Giáo dục trẻ ngồi cẩn thận, ngay ngắn 2 tay bám vào tay cầm. 3. Chơi tự do: Chơi ĐCNT |
| CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Chơi ở các góc (MT37) | Trẻ nhớ tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi. Trẻ nói được tên góc chơi, tên một số đồ chơi, biết thao | - Đồ chơi các góc: + Góc xem tranh: Tranh ảnh về máy bay, kính khí cầu.. + Góc hoạt động với đồ | Trò chơi: - Bé em - Xếp đường đi, xếp ô tô, tàu hỏa... - Xem tranh một số phương tiện quen thuộc: xe đạp, ô tô, xe máy.. - Chơi với bóng, lăn vòng, cử tạ... - Gõ trống, vỗ xắc xô, đánh đàn... * Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi. - Đây là góc chơi gì? |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>tác chơi ở từng góc chơi. Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.</p> | <p>vật: khối gỗ, khối nhựa... + Góc búp bê: búp bê, bộ nấu ăn, khăn lau... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gỗ... + góc sáng tạo: Nắp chai, chai nhựa, bài cát tông, lõi giấy...</p> | <p>Có những xe gỗ? Con thích chơi ở góc nào? * Quá trình chơi: - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát chung đến từng góc chơi. Hướng dẫn những trẻ chơi còn lúng túng, cô hỏi trẻ: - Nhận xét trong quá trình chơi. - Động viên khen trẻ. * Kết thúc: Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng góc chơi.</p> |
|--|--|---|---|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------------|--|---|--|
| Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh | - Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói. | - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Ghế ngồi, bàn ghế (đủ 4 bé) - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa | 1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc</p> | <p>- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường, gối...đầy đủ cho trẻ</p> | <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>* Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dòn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động ngủ</p> <p>* Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> <p>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ.</p> <p>* Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</p> <p>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</p> <p>* Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</p> <p>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</p> <p>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.</p> |
|--|--|---|---|

Chơi - tập buổi chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|--|
| <p>Xem tranh phương tiện giao thông: Xe máy, xe đạp, ô tô, máy bay</p> | <p>- Trẻ xem tranh và biết tên, đặc điểm của một số PTGT</p> <p>- Trẻ xem tranh và nói</p> | <p>Tranh vẽ phương tiện giao thông: máy bay, ô tô, xe đạp, xe máy. Đồ chơi ở các</p> | <p>1.<i>Xem tranh phương tiện giao thông: Xe máy, xe đạp, ô tô, máy bay</i></p> <p>- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát</p> <p>Hỏi trẻ: Tranh vẽ gì?</p> <p> Đây là gì? (xe đạp)</p> <p> Xe đạp để làm gì?</p> <p> Xe đạp là PTGT gì?</p> <p> Đây là gì? (ô tô)</p> |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| <p>Trò chơi: Lái xe</p> | <p>tên, một vài đặc điểm nổi bật của một số PTGT và trả lời được câu hỏi của cô. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> | <p>góc: Steam, vận động, HĐVĐV</p> | <p>Ô tô kêu thế nào? Ô tô là PTGT gì?..... - Giáo dục trẻ ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn..... Nhận xét khen trẻ. 2. Trò chơi: Lái xe - Cô giới thiệu cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Con chơi gì? 3. Chơi tự chọn: Với các nhóm đồ chơi. - Cô gợi ý các nhóm đồ chơi cho trẻ tự chơi - Cô quan sát nhắc trẻ: Hỏi trẻ: Chơi gì? Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Vệ sinh trả trẻ</p> | <p>- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà</p> | <p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...</p> | <p>* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học</p> |
| <p>Đánh giá/Nhận xét</p> | <p>.....</p> | | |

| | |
|------------------|--|
| | |
| Chỉnh sửa | |

