

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 4: undefined (Từ 28/04 đến 02/05)
Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thơ

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ trò chuyện	Trẻ biết mùa hè trẻ được nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều ... Trẻ có kỹ năng quan, sát, chú ý, trả lời được các câu hỏi của cô Thích trò chuyện cùng cô về mùa hè.	Các câu hỏi về chủ điểm, phòng học mở thông thoáng, vệ sinh lớp học sạch sẽ.	* Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng một số bệnh như: thủy đậu, ho, cảm cúm, tốt hơn. * Trò chuyện nội dung dự kiến: + Trò chuyện với trẻ về ngày lễ 30/4 và ngày quốc tế lao động 1/5: Ngày 30/4 là ngày gì? Ngày 1/5 là ngày gì? Ngày nghỉ con sẽ làm gì? ở nhà con có ngoan không? Được đi chơi con có thích không? - Giáo dục trẻ ý nghĩa của các ngày lễ * Trẻ vào góc chơi: - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Cây cao - cây thấp	Trẻ nhớ tên và các động tác trong bài thể dục, biết tập theo cô các động	Sân tập sạch sẽ, nhạc bài hát	- Bài : Cây cao-cỏ thấp * Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu * Trọng động: + Đ T1: hô hấp: hít vào thật sâu, rồi thở ra.

	tác trong bài thể dục sáng Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo bài Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động		+ ĐT 2: Tay : (cây cao) Giơ hai tay lên cao + ĐT 3: Lưng - bụng: (Hái hoa) Cúi người giả hái hoa (đứng lên nói: hoa đẹp quá). + ĐT 4 Chân : (cây thấp) Ngồi xỏm xuống. (cho trẻ tập 3-4 lần). Quan sát sửa sai, khen trẻ kịp thời * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ôn:-BTPTC: Tập với bóng. -VĐCB: Tung bóng qua dây	-Trẻ biết cầm bóng và tung bóng qua dây -Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bóng bằng hai tay và tung được bóng qua dây -Trẻ thích tham gia vào hoạt động	Bóng đủ cho cô và trẻ, dây..	Ôn VĐCB: Tung bóng qua dây. TCVD: Đá bóng. 1. Khởi động: Cô cùng trẻ đi theo nền nhạc bài “quả bóng” đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh.. đứng im. 2.Trọng động: *BTPTC: Tập với bóng -Cô giới thiệu các động tác, cho trẻ tập theo cô ĐT1: Đưa bóng lên cao (Tập 3 lần) ĐT2: Cầm bóng lên (Tập 2 lần) ĐT3: Bóng nảy(Tập 2 lần) Quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời. Nhận xét khen trẻ. *VĐCB: Tung bóng qua dây . -Cô giới thiệu bài vận động với trẻ. -Mời 1 trẻ lên thực hiện, nhận xét trẻ. -Cô làm mẫu: (vừa làm vừa giải thích) Cô cầm bóng bằng 2 tay đứng dưới vạch: cô tung mạnh bóng qua dây. -Cô cho trẻ thực hiện: +Mời lần lượt từng trẻ lên tung +Mời 2 trẻ lên tung(2 lần) +Mời 1 trẻ lên tung bóng củng cố lại bài Cô chú ý sửa sai, nhắc nhở trẻ, khen trẻ kịp thời * TCVD: Đá bóng. -Cô nhắc cách chơi với trẻ

			-Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút và cho trẻ hát cùng cô bài Quả bóng.
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Trời nắng trời mưa Chơi với sỏi.	Trẻ nhớ tên gọi, nhớ cách chơi với sỏi. Trẻ khéo léo chơi một số trò chơi với sỏi: Giẫm lên sỏi, xếp sỏi thành vòng tròn.... Trẻ cực tham gia các hoạt động.	Sân chơi, sỏi, con đường bằng sỏi, rổ đựng, phấn, bóng.	1. Trò chơi : Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi? - Nhận xét khen trẻ. 2. Hoạt động: Chơi với sỏi. - Cô và trẻ làm những chú thỏ nhảy lại gần con đường trải sỏi -Cho trẻ đi dếp trên sỏi, bỏ dếp đi trên sỏi, hỏi trẻ: các con vừa đi trên con đường làm bằng gì? Khi đi dếp (khi bỏ dếp ra)trên con đường làm bằng sỏi thì đôi chân con thấy thế nào? Hỏi trẻ: Từ những viên sỏi các con thích chơi gì? - Cô giới thiệu một số trò chơi - Cô cùng trẻ chơi xếp hình tròn làm ao cá, làm ngôi nhà cho Thỏ và cùng nhau chơi trò chơi trời nắng trời mưa. - Động viên trẻ chơi lúng túng. - Nhận xét khen trẻ kịp thời. 3. Chơi tự do: Vẽ phấn, bóng
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	Trẻ biết tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi. Trẻ chơi với đồ chơi ở từng góc chơi. Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ	+ Góc bé tập làm người lớn: Búp bê trai- gái, váy, quần áo + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng...	1. Trò chuyện: -Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi Hỏi trẻ: Đây là góc gì? Trong góc có đồ chơi gì? -Cô gợi ý từng góc chơi, đồ chơi trong từng góc và hướng dẫn với trẻ cách chơi trong từng góc. -Cho trẻ tự chọn góc chơi và tự chơi. -Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.

	chơi và hứng thú chơi.	+ Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè: áo váy- quần áo... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Gấp bông, xếp nắp chai, lá, giấy + Góc thiên nhiên: Cây cảnh	2. Quá trình chơi: - Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ đó chọn cho trẻ tự chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát. - Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Búp bê mặc quần áo gì? Con thấy thời tiết như thế nào? ... - Cô gợi ý cho trẻ đổi góc chơi. Cô nhận xét khen trẻ. 3. Kết thúc: Nhắc trẻ cất đồ chơi sau khi chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gối. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn,	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.

	nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gối để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc	cốc uống nước,giường, gối...đầy đủ cho trẻ	- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

-Trò chơi: Dung dăng dung dẻ Chơi đồ chơi trải nghiệm	Trẻ biết tên, màu sắc, cách chơi 1 số đồ chơi trải nghiệm Trẻ nói tên, màu sắc, được trải nghiệm 1 số đồ chơi như: Chơi thả sỏi, cảm nhận bàn tay, cửi cúc, cài – tháo quai mũ bảo hiểm... Trẻ tham gia các hoạt động	Đồ dùng, đồ chơi ở ngoài hè như: Ghép con vẹt,Sỏi,băng bê trải nghiệm, băng cảm nhận...đồ chơi ở các góc như góc âm nhạc, góc xem tranh, góc HĐVDV	* Trò chơi: Dung dăng, dung dẻ - Cô giới thiệu trò chơi với trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Nhận xét khen trẻ. * Chơi đồ chơi trải nghiệm - Các con đang đứng ở đâu? + Đây là đồ chơi gì? Sỏi để làm gì? Khi thả sỏi vào ống các con thả như thế nào? + Đây là gì? Chúng mình để bàn tay vào các đồ chơi mà cô đã dán sẵn sau đó cảm nhận xem nó thế nào nhé +Đây là gì? Áo có gì đây? Các con cài cúc áo thế nào nhỉ? Đây là gì? Mũ bảo hiểm có gì đây? Mình cài quai mũ thế nào nhỉ? +Tranh vẽ con gì đây? Con vẹt có màu gì? Tranh bên cạnh con vẹt đã có màu chưa? Chúng mình lấy các bộ phận của con vẹt trong rổ sau đó các con dán lên hình con con vẹt nhé. Chúng mình chú ý dán đúng các bộ phận của con vẹt nhé. - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi + Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ. Hỏi trẻ con đang chơi gì? - Nhận xét, khen trẻ chơi * Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học

	- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
Nhận xét của ban giám hiệu	* ưu điểm: - Giáo viên xây dựng hoạt động ôn luyện tương đối phù hợp. - Xác định yêu cầu về kiến thức, kỹ năng phù hợp với độ tuổi. - Đưa ứng dụng phương pháp GD Steam vào hoạt động phù hợp * Hạn chế: - Hình thức ôn cần đổi mới so với tổ chức dạy hoạt động trên tiết học		

Ban giám hiệu

Giáo viên

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Phạm Thị Nguyệt'.

Phạm Thị Nguyệt

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Vũ Thị Thơ'.

Vũ Thị Thơ

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ trò chuyện	Trẻ biết mùa hè trẻ được nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều ... Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, trả lời được các câu hỏi của cô Thích trò chuyện cùng cô về mùa hè.	Các câu hỏi về chủ điểm, phòng học mở thông thoáng, vệ sinh lớp học sạch sẽ.	* Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng một số bệnh như: thủy đậu, ho, cảm cúm, tốt hơn. * Trò chuyện nội dung dự kiến: + Trò chuyện với trẻ về ngày lễ 30/4 và ngày quốc tế lao động 1/5: Ngày 30/4 là ngày gì? Ngày 1/5 là ngày gì? Ngày nghỉ con sẽ làm gì? ở nhà con có ngoan không? Được đi chơi con có thích không? - Giáo dục trẻ ý nghĩa của các ngày lễ * Trẻ vào góc chơi: - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Cây cao - cây thấp	Trẻ nhớ tên và các động tác trong bài thể dục, biết tập theo cô các động tác trong bài thể dục sáng Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo bài	Sân tập sạch sẽ, nhạc bài hát	- Bài : Cây cao-cỏ thấp * Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu * Trọng động: + ĐT 1: hô hấp: hít vào thật sâu, rồi thở ra. + ĐT 2: Tay : (cây cao) Giơ hai tay lên cao + ĐT 3: Lưng - bụng: (Hái hoa) Cúi người giả hái hoa (đứng lên nói: hoa đẹp quá). + ĐT 4 Chân : (cây thấp) Ngồi xõm xuống. (cho trẻ tập 3-4 lần). Quan sát sửa sai, khen trẻ kịp thời

	Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động		* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: * Ôn hát: Mùa hè đến. -TCAN: Vỗ vòng theo nhịp	- Trẻ nhớ tên, nội dung bài hát. -Trẻ hát đúng lời bài hát và trả lời các câu hỏi của cô. -Tham gia vào các hoạt động tích cực.	-Đàn, sắc xô, vòng	* Ôn hát: <i>Mùa hè đến.</i> -Cô giới thiệu tên bài hát và bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô lần 1 hỏi trẻ: con vừa hát bài gì? + Hát lần 2-3: Có kèm động tác minh họa. khuyến khích trẻ cùng hát và minh họa bài hát Hỏi trẻ: Con vừa hát bài gì? - Giáo dục trẻ * TCAN: Vỗ vòng theo nhịp - Cô giới thiệu cách chơi với trẻ - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, quan sát nhắc trẻ, hỏi trẻ: Con vừa làm gì? Nhận xét khen trẻ. *Kết thúc cô cho trẻ ra ngoài chơi
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: dung dăng dung dề Bé tập làm vườn	- Trẻ biết tên gọi một số đồ dùng, công việc trong khi làm vườn. - Trẻ nói tên gọi một số đồ dùng, công việc và khéo léo làm cùng cô: nhặt cỏ, tưới cây. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- Đồ dùng: Bình tưới nước, xô nước, khăn lau tay, đồ chơi ngoài trời	* Trò chơi: <i>Dung dăng dung dề</i> - Cô nhắc cách chơi với trẻ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần, hỏi trẻ: Chơi trò chơi gì? - Khen trẻ kịp thời. * Bé tập làm vườn. - Cô giới thiệu: Hôm trước cô cháu mình đã gieo hạt và cây đã nảy mầm, hôm nay cô thấy cây đã mọc và bên cạnh đó còn có rất nhiều cỏ mọc lên nữa. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau làm vườn nhé, hỏi trẻ: vậy làm vườn là làm những công việc gì? Cần những đồ dùng nào?

			- Cô đưa lần lượt 1 số đồ dùng làm vườn, hỏi trẻ: Cô đã chuẩn bị đồ dùng gì? Bình tưới nước dùng để làm gì? - Cô khái quát lại tên gọi một số đồ dùng và một số công việc trong khi làm vườn - Cô cho trẻ lấy đồ dùng và cùng tập làm vườn cùng cô. Hỏi trẻ: Con đang cầm cái gì? Con đang làm gì? Tưới nước cho cây để làm gì? - Khen trẻ kịp thời. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc cây cối quanh vườn. * Chơi tự do : Với đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	Trẻ biết tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi. Trẻ chơi với đồ chơi ở từng góc chơi. Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	+ Góc bé tập làm người lớn: Búp bê trai- gái, váy, quần áo + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè: áo váy- quần áo... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVD: Vòng, bóng, con kéo, ô tô...	1. Trò chuyện: - Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi - Hỏi trẻ: Đây là góc gì? - Trong góc có đồ chơi gì? - Cô gợi ý từng góc chơi, đồ chơi trong từng góc và hướng dẫn với trẻ cách chơi trong từng góc. - Cho trẻ tự chọn góc chơi và tự chơi. - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn. 2. Quá trình chơi: - Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ đó chọn cho trẻ tự chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát. - Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Búp bê mặc quần áo gì? Con thấy thời tiết như thế nào? ... - Cô gợi ý cho trẻ đổi góc chơi. Cô nhận xét khen trẻ. 3. Kết thúc: Nhắc trẻ cất đồ chơi sau khi chơi.

		+ Góc sáng tạo: Gấp bông, xếp nắp chai, lá, giấy + Góc thiên nhiên: Cây cảnh	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gối. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gối để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.

			2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạy trẻ kỹ năng đi dép Trò chơi: ai nhanh hơn	Trẻ nhớ tên gọi, một số đặc điểm, tác dụng của đôi dép, trẻ biết cách đi dép. Trẻ trả lời được tên gọi, một số đặc điểm, tác dụng của đôi dép, trẻ thực hiện được thao tác đi dép Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	-Dép lê đủ cho cô và trẻ, Các góc chơi bày sẵn: Âm nhạc, xem tranh,búp bê.	1. Dạy trẻ kỹ năng đi dép - Cô cùng trẻ hát bài hát: Thật đáng yêu Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến đồ dùng gì nào? Ai mua cho bạn nhỏ đôi dép? - Cô đưa đôi dép ra hỏi trẻ: Cái gì đây? Đôi dép lê này màu gì? Đây là gì? (Mũi dép, quai dép, đế dép) Đi dép để làm gì? Bạn nào giỏi xong phong lên đi dép để cho cô và các bạn cùng xem. - Mời 1 trẻ thực hiện - Cô làm mẫu 1 lần kết hợp phân tích: Đầu tiên đế dép lê ngay ngắn, thẳng hàng cùng chiều với chân

			dép phải cùng chiều với chân phải, dép trái cùng chiều với chân trái, sau đó cô đi chân phải vào dép phải, chân trái vào dép trái thế là cô đi được đôi dép rồi đấy. Hỏi trẻ: Cô vừa làm gì? Các bạn thấy chân cô đi dép như thế nào? - Trẻ thực hiện: Mời từng tổ, tốp, cá nhân trẻ - Cô quan sát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng - Cho cả lớp đi nhẹ nhàng và cảm nhận trên nền nhạc bài hát “đôi dép xinh”. Hỏi trẻ: Đôi chân đã được đi dép, các con thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ: + Để đôi dép luôn đẹp thì các con sẽ làm gì? + Khi không đi thì các con sẽ để vào đâu? - Cô khái quát: dép là một đồ dùng cá nhân rất cần thiết, đi dép giúp cho đôi chân luôn sạch sẽ và bảo vệ đôi chân của không bị những vật như sắt nhọn đâm vào chân. Các con nhớ phải giữ gìn và vệ sinh đôi dép cho sạch sẽ. Và khi không đi đến dép phải cất ngay ngắn, gọn gàng, đúng nơi quy định - Mở rộng: Ngoài dép lê còn có dép quai hậu, dép sandal. 2. Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nhún nhảy theo nhạc, khi nhạc kết thúc trẻ sẽ nhanh chân đi dép vào chân. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi? - Nhận xét khen trẻ. 3. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự vào các góc và tự chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.

	ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		* Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
Nhận xét của ban giám hiệu	* ưu điểm: - Giáo viên xây dựng hoạt động ôn luyện tương đối phù hợp. - Xác định yêu cầu về kiến thức, kỹ năng phù hợp với độ tuổi. - Đưa ứng dụng phương pháp GD Steam vào hoạt động phù hợp * Hạn chế: - Hình thức ôn cần đổi mới so với tổ chức dạy hoạt động trên tiết học 		

--	--

Ban giám hiệu



Phạm Thị Nguyệt

Giáo viên



Vũ Thị Thơ

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ trò chuyện	Trẻ biết mùa hè trẻ được nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều ... Trẻ có kỹ năng quan, sát, chú ý, trả lời được các câu hỏi của cô Thích trò chuyện cùng cô về mùa hè.	Các câu hỏi về chủ điểm, phòng học mở thông thoáng, vệ sinh lớp học sạch sẽ.	* Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng một số bệnh như: thủy đậu, ho, cảm cúm, tốt hơn. * Trò chuyện nội dung dự kiến: + Trò chuyện với trẻ về ngày lễ 30/4 và ngày quốc tế lao động 1/5: Ngày 30/4 là ngày gì? Ngày 1/5 là ngày gì? Ngày nghỉ con sẽ làm gì? ở nhà con có ngoan không? Được đi chơi con có thích không? - Giáo dục trẻ ý nghĩa của các ngày lễ * Trẻ vào góc chơi: - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Cây cao - cây thấp	Trẻ nhớ tên và các động tác trong bài thể dục, biết tập theo cô các động tác trong bài thể dục sáng Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo bài	Sân tập sạch sẽ, nhạc bài hát	- Bài : Cây cao-cỏ thấp * Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu * Trọng động: + Đ T1: hô hấp: hít vào thật sâu, rồi thở ra. + Đ T 2: Tay : (cây cao) Giơ hai tay lên cao + Đ T 3: Lưng - bụng: (Hái hoa) Cúi người giả hái hoa (đứng lên nói: hoa đẹp quá). + Đ T 4 Chân : (cây thấp) Ngồi xõm xuống. (cho trẻ tập 3-4 lần). Quan sát sửa sai, khen trẻ kịp thời

	Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động		* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ ngày lễ 30/4			
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ ngày lễ 30/4			
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	Trẻ biết tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi. Trẻ chơi với đồ chơi ở từng góc chơi. Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	+ Góc bé tập làm người lớn: Búp bê trai- gái, váy, quần áo + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè: áo váy- quần áo... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVD: Vòng,	1. Trò chuyện: -Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi Hỏi trẻ: Đây là góc gì? Trong góc có đồ chơi gì? -Cô gợi ý từng góc chơi, đồ chơi trong từng góc và hướng dẫn với trẻ cách chơi trong từng góc. -Cho trẻ tự chọn góc chơi và tự chơi. -Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn. 2. Quá trình chơi: - Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ đó chọn cho trẻ tự chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát. Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Búp bê mặc quần áo gì? Con thấy thời tiết như thế nào? ... - Cô gợi ý cho trẻ đổi góc chơi. Cô nhận xét khen trẻ. 3. Kết thúc: Nhắc trẻ cất đồ chơi sau khi chơi.

		bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Gấp bông, xếp nắp chai, lá, giấy + Góc thiên nhiên: Cây cảnh	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.

			- Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ ngày lễ 30/4			
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về

	dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		- Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Vũ Thị Thơ

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ trò chuyện	Trẻ biết mùa hè trẻ được nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều ... Trẻ có kỹ năng quan, sát, chú ý, trả lời được các câu hỏi của cô Thích trò chuyện cùng cô về mùa hè.	Các câu hỏi về chủ điểm, phòng học mở thông thoáng, vệ sinh lớp học sạch sẽ.	* Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng một số bệnh như: thủy đậu, ho, cảm cúm, tốt hơn. * Trò chuyện nội dung dự kiến: + Trò chuyện với trẻ về ngày lễ 30/4 và ngày quốc tế lao động 1/5: Ngày 30/4 là ngày gì? Ngày 1/5 là ngày gì? Ngày nghỉ con sẽ làm gì? ở nhà con có ngoan không? Được đi chơi con có thích không? - Giáo dục trẻ ý nghĩa của các ngày lễ * Trẻ vào góc chơi: - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Cây cao - cây thấp	Trẻ nhớ tên và các động tác trong bài thể dục, biết tập theo cô các động tác trong bài thể dục sáng Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo bài	Sân tập sạch sẽ, nhạc bài hát	- Bài : Cây cao-cỏ thấp * Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu * Trọng động: + Đ T1: hô hấp: hít vào thật sâu, rồi thở ra. + ĐT 2: Tay : (cây cao) Giơ hai tay lên cao + ĐT 3: Lưng - bụng: (Hái hoa) Cúi người giả hái hoa (đứng lên nói: hoa đẹp quá). + ĐT 4 Chân : (cây thấp) Ngồi xõm xuống. (cho trẻ tập 3-4 lần). Quan sát sửa sai, khen trẻ kịp thời

	Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động		* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ ngày quốc tế lao động 1/5			
Đạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ ngày quốc tế lao động 1/5			
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	Trẻ biết tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi. Trẻ chơi với đồ chơi ở từng góc chơi. Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	+ Góc bé tập làm người lớn: Búp bê trai- gái, váy, quần áo + Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè: áo váy- quần áo... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ...	1. Trò chuyện: -Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi Hỏi trẻ: Đây là góc gì? Trong góc có đồ chơi gì? -Cô gợi ý từng góc chơi, đồ chơi trong từng góc và hướng dẫn với trẻ cách chơi trong từng góc. -Cho trẻ tự chọn góc chơi và tự chơi. -Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn. 2. Quá trình chơi: - Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ đó chọn cho trẻ tự chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát. Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Búp bê mặc quần áo gì? Con thấy thời tiết như thế nào? ... - Cô gợi ý cho trẻ đổi góc chơi. Cô nhận xét khen trẻ. 3. Kết thúc: Nhắc trẻ cất đồ chơi sau khi chơi.

		+ Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Gấp bông, xếp nắp chai, lá, giấy + Góc thiên nhiên: Cây cảnh	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gối. - Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gối để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước, giường, gối...đầy đủ cho trẻ	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh

			- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ ngày quốc tế lao động 1/5			
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về.

	cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về. - Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		* Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Vũ Thị Thơ

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ trò chuyện	Trẻ biết mùa hè trẻ được nghỉ hè, được đi du lịch tắm biển, đi chơi công viên, đi thả diều ... Trẻ có kỹ năng quan, sát, chú ý, trả lời được các câu hỏi của cô Thích trò chuyện cùng cô về mùa hè.	Các câu hỏi về chủ điểm, phòng học mở thông thoáng, vệ sinh lớp học sạch sẽ.	* Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp giữa cô giáo và phụ huynh cùng chăm sóc trẻ và phòng một số bệnh như: thủy đậu, ho, cảm cúm, tốt hơn. * Trò chuyện nội dung dự kiến: + Trò chuyện với trẻ về ngày lễ 30/4 và ngày quốc tế lao động 1/5: Ngày 30/4 là ngày gì? Ngày 1/5 là ngày gì? Ngày nghỉ con sẽ làm gì? ở nhà con có ngoan không? Được đi chơi con có thích không? - Giáo dục trẻ ý nghĩa của các ngày lễ * Trẻ vào góc chơi: - Cô gợi ý cho trẻ vào chơi ở các góc. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi và động viên khen trẻ. - Hết giờ: Cô hát báo hiệu và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định * Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng: Cây cao - cây thấp	Trẻ nhớ tên và các động tác trong bài thể dục, biết tập theo cô các động tác trong bài thể dục sáng Trẻ nói tên bài thể dục sáng và tập các động tác theo bài	Sân tập sạch sẽ, nhạc bài hát	- Bài : Cây cao-cỏ thấp * Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu * Trọng động: + Đ T1: hô hấp: hít vào thật sâu, rồi thở ra. + ĐT 2: Tay : (cây cao) Giơ hai tay lên cao + ĐT 3: Lưng - bụng: (Hái hoa) Cúi người giả hái hoa (đứng lên nói: hoa đẹp quá). + ĐT 4 Chân : (cây thấp) Ngồi xõm xuống. (cho trẻ tập 3-4 lần). Quan sát sửa sai, khen trẻ kịp thời

	Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động		* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật: Tô màu cái mũ (DẠY BÙ VÀO NGÀY 26/4) - TC: Trời mưa	- Trẻ nhớ tên bài, màu sắc và một số đặc điểm của cái mũ màu xanh. - Trẻ nói tên bài, màu sắc của cái mũ màu xanh và rèn kĩ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút tay phải bằng 3 đầu ngón tay để tô màu. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- Tranh mẫu của cô: 1 Tranh mũ màu xanh đã tô màu và 2 tranh mũ chưa tô màu, vở tạo hình của trẻ, bút sáp màu, rổ, bàn ghế	Tô màu cái mũ Trò chơi: Trời mưa * <i>Gây hứng thú</i> - Cô tặng món quà cho trẻ. - Mời 1 trẻ lên lấy quà ra cho cả lớp xem - Cô cho trẻ quan sát lần lượt 2 bức tranh mũ màu xanh và mũ chưa tô màu, hỏi trẻ: + Bức tranh vẽ gì? + Chiếc mũ này màu gì?(màu xanh) + Đây là gì?(vành, chóp, nơ) + Còn cái mũ này đã tô màu chưa nhỉ? + Để cái mũ này đẹp phải làm gì? *<i>Trọng tâm</i> <i>Tô màu cái mũ màu xanh</i> - Cô giới thiệu bài tô màu. - Cô mời 1 trẻ lên tô - Cô tô mẫu và kết hợp phân tích: Cô sẽ chọn bút màu xanh, cô ngồi ngay ngắn, tay trái cô giữ vở, tay phải cô cầm bút màu, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô màu kín hết chiếc mũ và không tô màu ra ngoài. Hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Cái mũ màu gì? - Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng tô màu - Trẻ thực hiện: Cô chú ý quan sát sửa tư thế ngồi, cách cầm bút đúng để trẻ tô màu. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Chiếc mũ của con màu gì? - Cho trẻ trưng bày sản phẩm

			- Cô cùng trẻ nhận xét, khen trẻ. Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích? Trò chơi: Trời mưa - Cô giới trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. - Quan sát và hỏi trẻ: Các con chơi gì ? * Kết thúc: Cô cùng trẻ ra sân tắm nắng.
Dạo chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi với lõi chỉ TC: Kéo cưa lừa xẻ	- Trẻ nhớ tên gọi, màu sắc và một số cách chơi với lõi chỉ. - Trẻ nói tên bài, màu sắc và rèn sự phối hợp các giác quan cho trẻ khi chơi với lõi chỉ như: giấu, lăn ống, làm ống nhòm... - Trẻ thích tham gia vào các hoạt động.	- Lõi chỉ màu xanh- đỏ- vàng đủ cho cô và trẻ, đồ chơi các góc: xem tranh, sáng tạo, âm nhạc.	* Chơi với lõi chỉ: - Cô cho trẻ chơi oẳn tù tì và hỏi trẻ: Cái gì đây? Màu gì? Con sẽ làm gì với lõi chỉ này?.... - Cho trẻ nói ý tưởng và cách chơi (Nếu trẻ không nói được thì cô gợi ý cho trẻ chơi) - Cô cùng trẻ chơi lõi chỉ, hỏi trẻ: Con đang chơi gì? xếp gì?... - Nhận xét khen trẻ kịp thời. * Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cụ giới thiệu tên trò chơi và cô chơi cùng trẻ. - Cho chơi 1-2 lần, hỏi trẻ: chơi trò chơi gì? - Cô chú ý quan sát nhắc trẻ. * Chơi tự do: với đồ chơi ngoài trời.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	Trẻ biết tên các góc chơi, tên ở đồ chơi ở các góc chơi. Trẻ chơi với đồ chơi ở từng góc chơi.	+ Góc bé tập làm người lớn: Búp bê trai- gái, váy, quần áo	1. Trò chuyện: -Cô cùng trẻ dạo chơi quan sát các góc chơi Hỏi trẻ: Đây là góc gì? Trong góc có đồ chơi gì? -Cô gợi ý từng góc chơi, đồ chơi trong từng góc và hướng dẫn với trẻ cách chơi trong từng góc.

	Trẻ không tranh giành đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú chơi.	+ Góc hoạt động với đồ vật: Khối hình, hạt vòng... + Góc xem tranh: Tranh ảnh về thời tiết, trang phục mùa hè: áo váy- quần áo... + Góc âm nhạc: Xắc xô, mũ múa, đàn, phách gõ... + Góc bé với đồ chơi PTVĐ: Vòng, bóng, con kéo, ô tô... + Góc sáng tạo: Gấp bông, xếp nắp chai, lá, giấy + Góc thiên nhiên: Cây cảnh	- Cho trẻ tự chọn góc chơi và tự chơi. - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn. 2. Quá trình chơi: - Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ đó chọn cho trẻ tự chơi. - Cô đến từng góc chơi bao quát. Hỏi trẻ: Con đang chơi gì? Búp bê mặc quần áo gì? Con thấy thời tiết như thế nào? ... - Cô gợi ý cho trẻ đổi góc chơi. Cô nhận xét khen trẻ. 3. Kết thúc: Nhắc trẻ cất đồ chơi sau khi chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ nhớ tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng bán trú, biết cầm thìa đúng cách, biết cầm cốc uống nước, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhớ nơi quy định để lấy- cất gói.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Chỗ ngồi, bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế, - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cô kê bàn và cô cùng trẻ lấy ghế về chỗ ngồi. - Cô cùng trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn - Cho trẻ mời trước khi ăn.

	- Trẻ cầm thìa bằng tay phải, xúc gọn gàng, lấy cốc uống nước đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ lấy- cất gói để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú khi ăn các món ăn ở lớp, ngủ ngoan đủ giấc	- Khăn mặt, khăn lau tay, khăn lau bàn, bát hoa để bàn, cốc uống nước,giường, gối...đầy đủ cho trẻ	* Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Cô cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ. * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng cùng cô.
--	---	--	---

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi với giấy. - Trò chơi: Đá bóng giấy	- Trẻ nhớ tên gọi và một số cách chơi với giấy. - Trẻ nói tên bài, khéo léo chơi với giấy: Chơi ú òa, che mưa, chơi âm thanh to- nhỏ, vò giấy, vo giấy vào làm quả bóng tròn - Trẻ thích tham gia các hoạt động.	Giấy đủ cho cô và trẻ. Đồ chơi các góc: Âm nhạc, xem tranh, búp bê.	1. Chơi với giấy. - Cô đưa tờ giấy ra, hỏi trẻ: Trên tay cô cầm gì? Tờ giấy màu gì? Con sẽ chơi gì với tờ giấy nào? - Cô giới thiệu lại một số trò chơi với giấy: + Chơi ú òa, che mưa + Tặng thêm giấy cho trẻ để chơi âm thanh to- nhỏ, vừa hát vừa vò giấy theo giai điệu bài hát lái ô tô. + Vò giấy, vo giấy vào làm quả bóng tròn - Nhận xét khen trẻ kịp thời. 2. Trò chơi: Đá bóng giấy - Cô nói tên trò chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 1- 2 lần. Quan sát nhắc trẻ. - Hỏi trẻ: Con chơi trò chơi gì? - Nhận xét khen trẻ. 3. Chơi tự chọn: Cô gợi ý các góc chơi để trẻ chơi và tự chơi. Cô quan sát nhắc trẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết đi vệ sinh, đi dép, chào cô và lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Kỹ năng lấy đồ dùng như ba lô, cất đồ chơi, chào cô khi ra về.	- Đồ dùng cá nhân của trẻ để gọn gàng, ngăn nắp...	* Vệ sinh: - Cô lau mặt, buộc tóc chỉnh lại quần áo cho trẻ. - Cho trẻ đi dép, đi vệ sinh trước khi ra về. * Trả trẻ: - Trẻ về cô nhắc trẻ cất đồ chơi, chào cô , ông bà bố mẹ, đi đúng dép ra về - Giáo viên nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ, trao đổi niềm nở, thân thiện với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp - Hết trẻ cô thu dọn, vệ sinh lớp học

	- Trẻ hứng thú khi được đi về nhà		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
Nhận xét của ban giám hiệu	* ưu điểm: - Giáo viên xây dựng hoạt động ôn luyện tương đối phù hợp. - Xác định yêu cầu về kiến thức, kỹ năng phù hợp với độ tuổi. - Đưa ứng dụng phương pháp GD Steam vào hoạt động phù hợp * Hạn chế: - Hình thức ôn cần đổi mới so với tổ chức dạy hoạt động trên tiết học		

Ban giám hiệu

Giáo viên

A stylized, cursive handwritten signature in black ink, appearing to read 'Phạm' followed by a large, sweeping flourish.

Phạm Thị Nguyệt

A stylized, cursive handwritten signature in black ink, appearing to read 'Vũ' followed by a large, sweeping flourish.

Vũ Thị Thơ

